



۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

«ناگهان باد تندی وزید. باد ما را به این طرف و آن طرف بُرد. آنجا هوا خیلی سرد بود؛ باران شدیم و روی دریا باریدیم. خیلی از دوستانم روی کوه و جنگل و صحرا باریدند؛ بعضی از آنها هم، همراه رودها به دریا آمدند».

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف در آن جا باران
 و به جایی که به آب نیاز دارند تا گل ها، گیاهان و کودکان تشنه
 را سیراب

۳ جاهای خالی را با کلمه‌ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، است.
 آن که نمی شنود، است.
 کسی که مرتّب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

..... موج:
 آرام:
 دریا:





جمله‌ها را کامل کن.

۳

قطره کوچولو کم کم

قطره کوچولو آرام آرام

ابر کوچولو به خورشید

خورشید، وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

طلایی:

بعضی:

جنگل:

باد:



۹۶

خوش به حالت!





۱ دو سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

خوشید گفت: «بله!». بعد، گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید. آن‌ها کم‌کم گرم شدند، بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

.....
.....
.....

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)

ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

ایمان کتاب (داستان)

ایمان کتاب

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خطّ آخر درس را دوباره بنویس.

.....
.....
.....
.....
.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

گنجشک ناز و کوچک، پرواز از که آموخت؟

.....

.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گُلِ سرخی دوست شوی؛ چه کار می‌کنی؟

۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....



۱ سه سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدر گفت: «فصل بهار چقدر قشنگ است. نگاه کن، چقدر گیاه و حیوان اینجا است. هر کدام برای خود یک جور زیبایی دارد».

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳ هر یک از صداهای زیر مربوط به چیست؟

تدقد: قل قل: هو هو:
خش خش: جیک جیک: قورقور:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:

خدا نگه دار!



سه سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

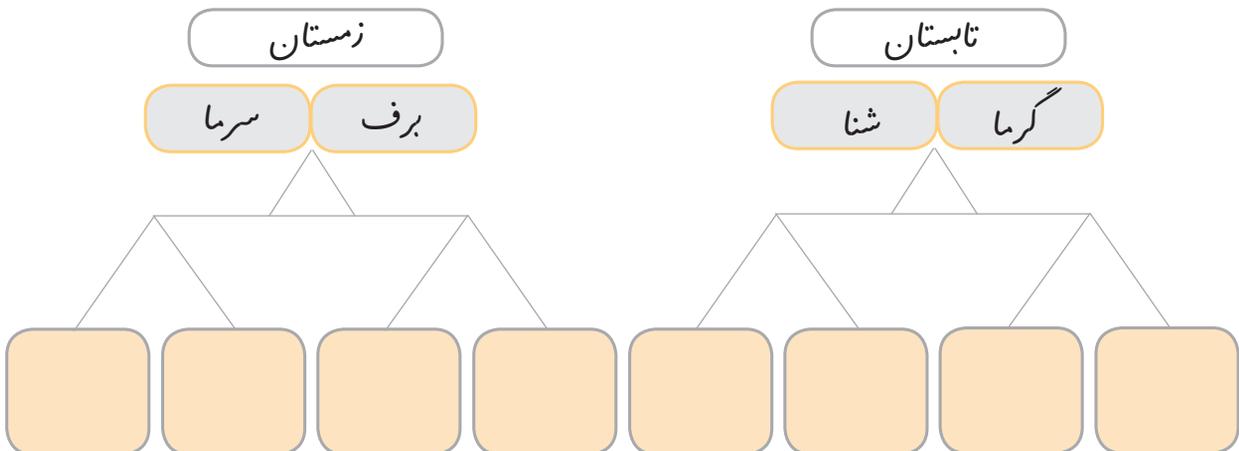
پدر قدم زنان به تماشای طبیعت رفت ولی مادرم نشسته بود و اطراف را نگاه می کرد. من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می کردم. یک سنجاقک قشنگ دیدم، ولی همین که خواستم او را بگیرم، مادرم گفت: «به این جانور زیبا چه کار داری؟».

۲

درس را بخوان و کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند، بنویس.

۳

کامل کن.



۴

جمله ای بنویس و سه تا از کلمه های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرنده - نوروز - کم - گل ها - شاپرک



۱۰۰

خوش به حالت!





۱ دو سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم. گفت: «فرزندم، به حیوان دست نزن!»
دنبال یک ملخ دویدم و او را گرفتم. مادرم
گفت: «تو امروز برای بازی آمدی؛ برو گردش کن». کمی صبر کردم.

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ق-ق» دارند، بنویس.

.....

.....

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

..... خانہ: نا:
..... گاه: بی:
..... ان: با:

۴ از یک پروانه پیرس چگونه زندگی می‌کند. جواب را بنویس.

.....

.....

.....





۱ سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

مادر گفت: «تو می خواهی دانشمند شوی، خوب است ولی باید مراقب باشی به چیزهای دیگر آسیب نرسانی».

.....
.....
.....

۲ یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

پرندها در زندگی می کنند. (لانه - خانه - هتل)
هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
وقتی به پرندها غذا می دهیم، آن ها از ما می کنند. (مجت - تشکر - جیک جیک)

۳ این لطیفه را بخوان و علامت های لازم را بگذار.

مشتری به فروشنده آقا صابون دارید
فروشنده بله
مشتری پس اول دست هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من بدهید.

۴ با استفاده از ترکیب های زیر، متن کوتاهی بنویس.

پرندهِ زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، فصل بهار

.....
.....



.....
.....
.....
.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا، از این که گلم کردی درس‌هایم را با موفقیت به پایان رسانم، از تو سپاس گزارم.

نامه‌ای به معلم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن.

۲



۱۰۳



خدا نگه‌دار!



معلمان محترم و اولیای گرامی دانشس آموزان و صاحب نظران می توانند نظراصلاحی خود را در باره ی مطالب
این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفترتالیف کتاب های درسی عمومی و متوسطه نظری