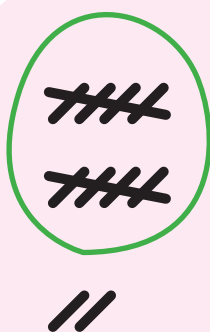






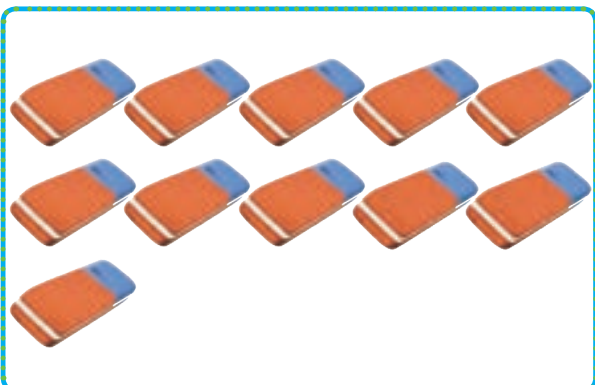
بشمار و بنویس

تعداد شکل‌های هر دسته را با چوب خط بشمار. با شکل‌ها دسته‌های ده‌تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط به هر دسته را بنویس.

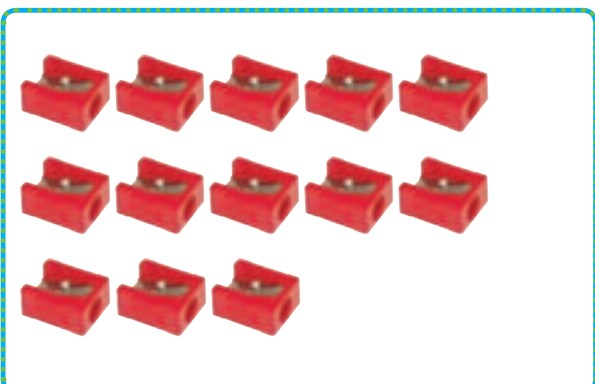


ده تایی	یکی
۱	۲

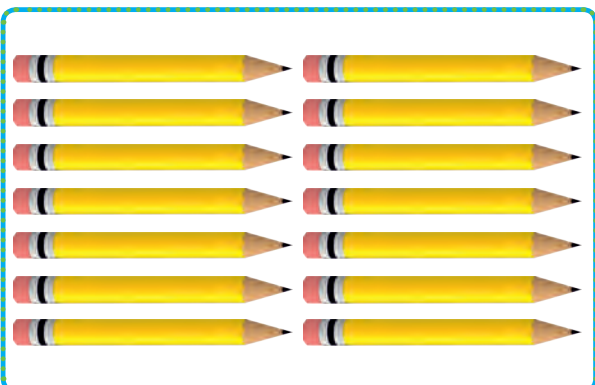
۱۲



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی



ده تایی	یکی

صد و هفت

۱۰۷

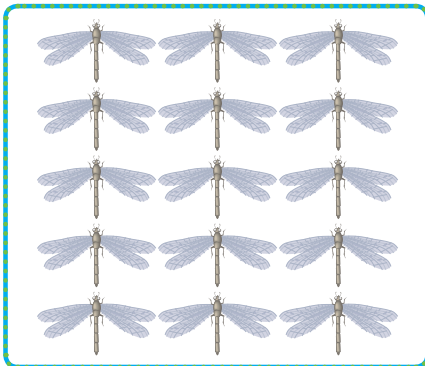
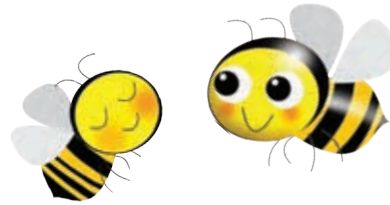
با چوب خط شمردن، کمک می‌کند دانش‌آموزان بتوانند عدد دو رقمی خارج از جدول ارزش مکانی را راحت بنویسند. دانش‌آموزان می‌توانند نام عددهای ۱۱ تا ۱۹ را به حروف فقط بیان کنند.

از فرزند خود بخواهید فقط چیزهای با تعداد کمتر از ۲۰ را بشمارد و بنویسد.

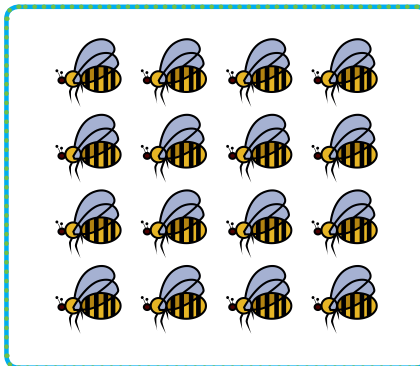


هر دسته چند شکل دارد؟ با چوب خط بشمار و عدد هر دسته را بنویس.

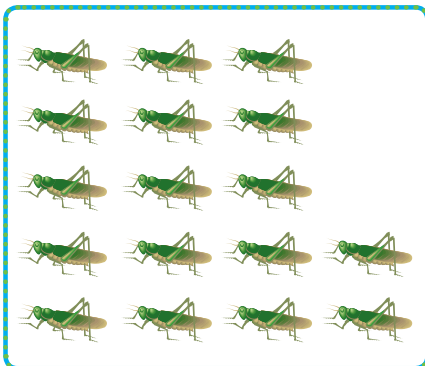
بشمار و
بنویس



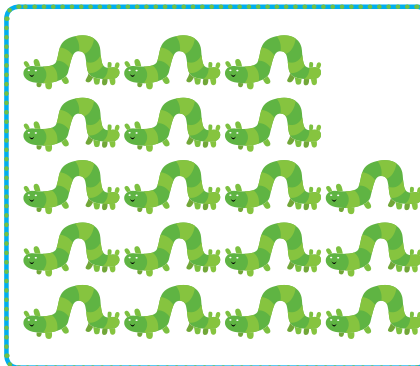
۱۵



Blank space for writing the count of bees.



Blank space for writing the count of grasshoppers.



Blank space for writing the count of caterpillars.

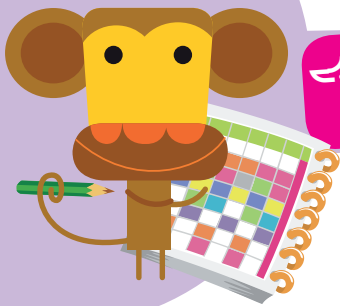


۱۱ _ ۱۲ _ ۱۳

با چوب خط شمردن یعنی به ازای هر شکل یک خط گذاشته، و دسته‌های ۵ تایی درست می‌شود. در انتها نماد چوب خطی به عددی تبدیل می‌شود. در ادامه‌ی هدف صفحه‌ی قبل، محور اعداد معرفی می‌شود. محور با صفر شروع، و واحدها یکی یکی اضافه می‌شود. از نمایش محورهایی به شکل‌های دیگر خودداری فرمایید.

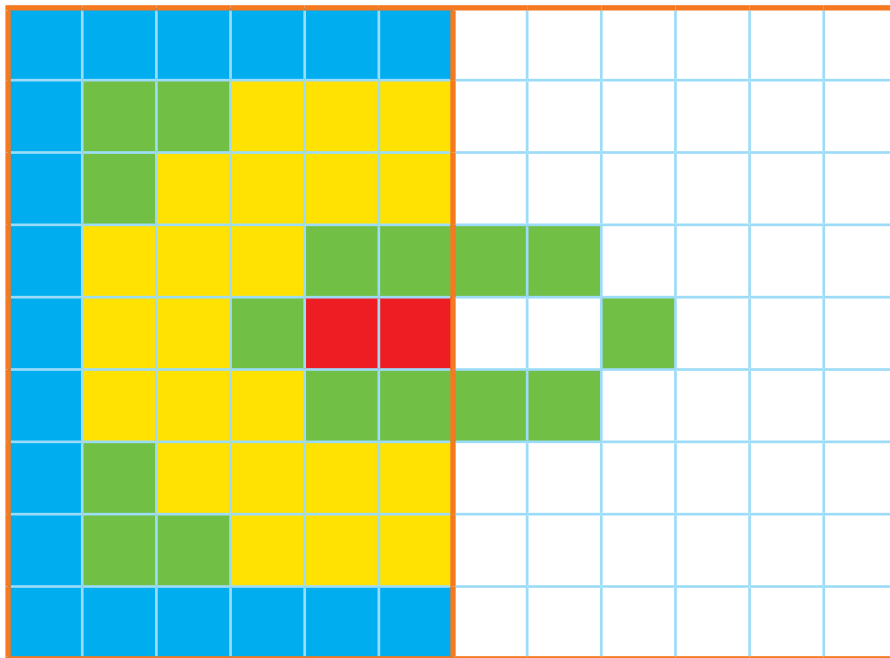
صد و هشت

۱۰۸



الگویابی
کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل سمت چپ رنگ کن.



	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲		۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳		۱	۹	۴	۲	۵	۶
۱	۲	۹		۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷		۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱		۸	۹	۲
۸	۵		۴	۳	۱		۲	۹
۳		۱	۹	۵	۲	۴		۸
	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	

فعالیت پیدا کردن مربع‌های قرینه، کار ساده‌ای نیست. متناسب با توانایی دانش‌آموزان، فرصت کافی اصلاح اشتباه به آنها بدهید.

فرزند شما برای دریافت بهتر قرینه‌ی یک مربع می‌تواند از تا کردن کاغذ روی خط تقارن و اثر مربع رنگ شده در طرف دیگر کاغذ با

مداد استفاده کند.

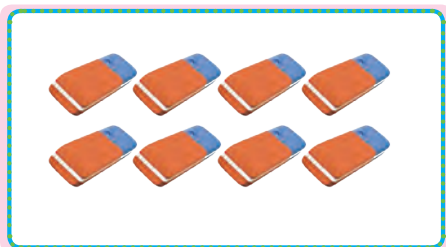
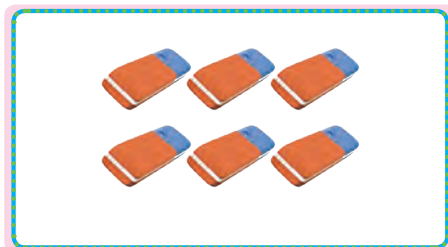


به کمک انگشتان، جواب جمع را پیدا کن. حالا بگو دو دسته روی هم چند شکل دارد؟ برای آن یک جمع بنویس.

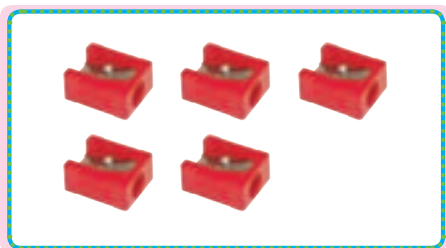
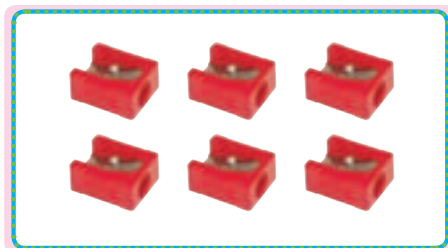
بشمار و بنویس



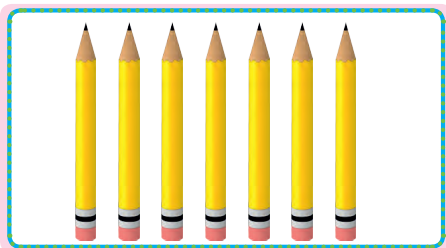
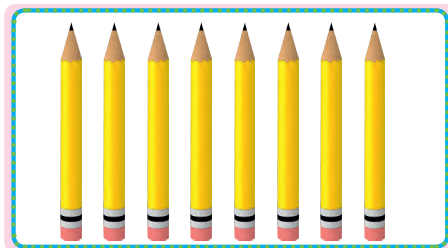
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

دانش آموزان برای نمایش ۷، ۵ تا را به ذهن می سپارند (می توانید به آنها بگویید عدد ۵ روی شانه ی شماست) و ۲ را با انگشتان دست نشان می دهند.

برای جمع ۶ و ۷ در واقع عدد های ۱ و ۲ جمع، و سپس با ۲ تا ۵ (۱۰) روی شانه جمع می شود.

از فرزند خود فقط جمع های با حاصل کمتر از ۱۵ را سؤال کنید. این صفحه به تمرین فراوان نیاز دارد تا دانش آموز به این روش جمع کردن مسلط شود.

صد و ده

۱۱۰

عددها را با خط کش به شکل مناسب وصل کن.

با ابزار
کار کن



۱۰

۱۱



۱۲

۱۳



۱۴

۱۵



۱۶

۱۷



۱۸

۱۹



دانش آموزان باید عددهای ۱۰ تا ۱۹ را به صورت عدد ۱۰ تایی و یکی ببینند و تمرین ذهنی کنند؛ یعنی ۱۳، یک ده تایی و ۳ تا یکی است.

با فرزند خود تمرین های ذهنی انجام دهید و جمع هایی مثل ۱ و ۱۰، ۲ و ۱۰، ... تا ۹ و ۱۰ را سؤال کنید.

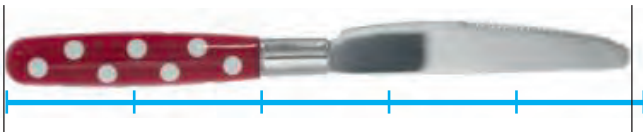
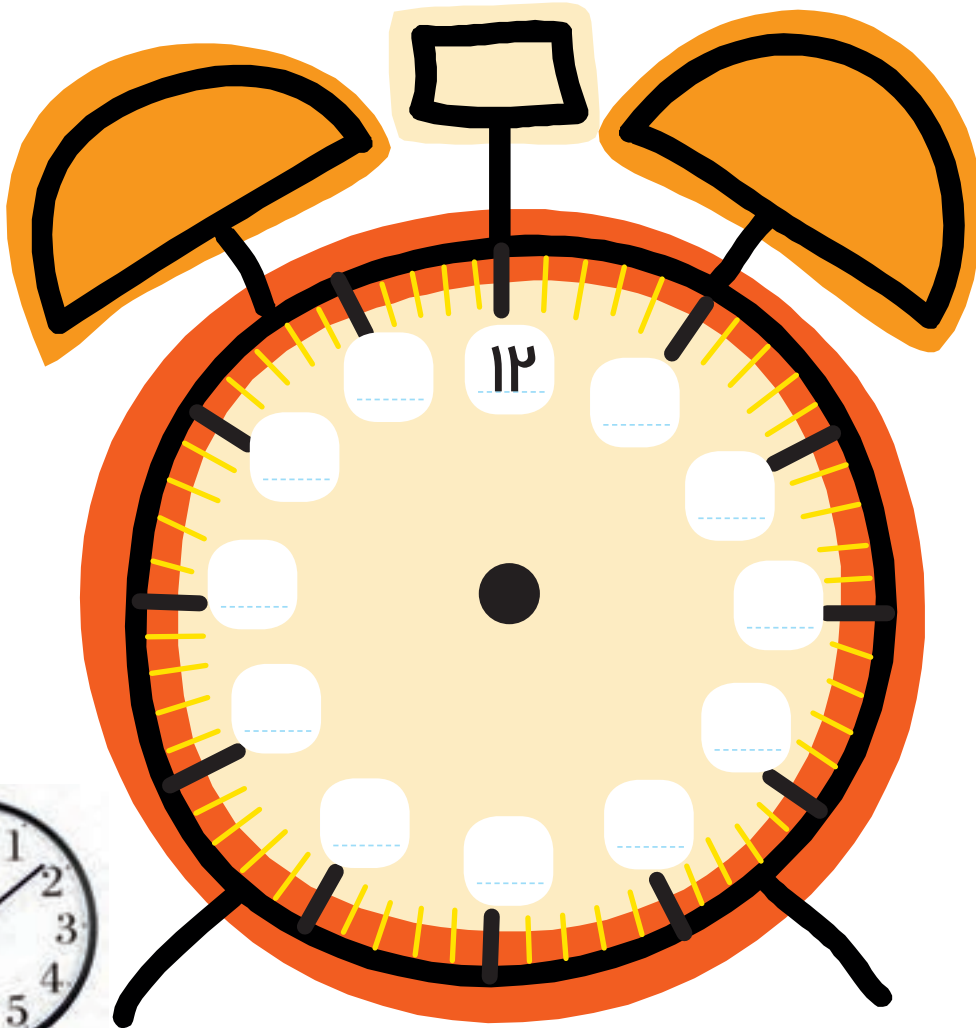


نیاز دارد

۱۱۱

با نگاه کردن به یک ساعت، عددهای روی ساعت زیر را بنویس.

با ابزار
کار کن



اندازه‌ی چاقو از کوتاه‌تر است.



اندازه‌ی چنگال از کوتاه‌تر است.

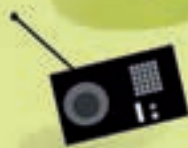
هدف این صفحه، فقط مشاهده‌ی عددهای روی صفحه‌ی ساعت است. آموزش ساعت موردنظر نیست. به شباهت صفحه‌ی ساعت و محور

عددهای ۱ تا ۱۲ توجه کنید.

توجه فرزند خود را به نمایش‌های مختلف صفحه‌ی ساعت و نوع عددها و ارقام به کار رفته و انواع ساعت‌های عقربه‌ای جلب کنید.

صد و دوازده

۱۱۲



با چوب خط، حاصل جمع را پیدا کن و یک جمع بنویس.

بشمار و
بنویس



////

۴

+

///

۳

+

//

۲

=

۹

~~////~~ ////



////

///

/

~~///~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____



////



///



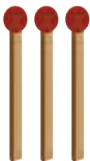
//



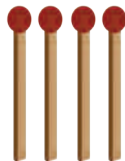
////

~~////~~~~////~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____



///



////



~~////~~



/

~~////~~~~////~~ ///

_____ + _____ + _____ = _____

هدف، جمع زدن دوتایی عددها نیست؛ بلکه با کامل کردن چوب خطهای ۵ تایی و شمردن نهایی چوب خطها، حاصل جمع پیدا می شود.
فرزند شما برای شمارش نهایی چوب خطها باید دو دسته ی ۵ تایی را ۱۰ ببیند و چوب خطهای باقیمانده را با ۱۰ جمع کند.



صد و چهارده

۱۱۴



بشمار و رنگ کن

با توجه به شکل، جمع مناسب را بنویس و حاصل را پیدا کن.
با توجه به جمع نوشته شده، مربع‌ها را با رنگ‌های مختلف رنگ کن و حاصل را بنویس.



$$۳ + ۴ + ۷ = ۱۴$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



$$+ + =$$



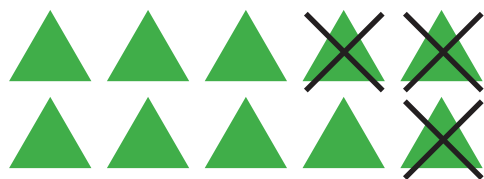
$$۱ + ۲ + ۴ + ۵ =$$



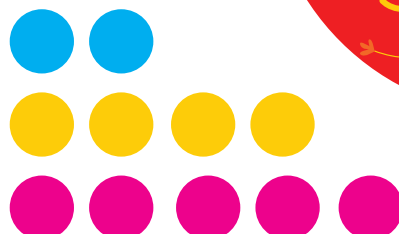
$$۵ + ۲ + ۵ =$$

هدف این فعالیت، جمع ۵ و ۵ که یک ده‌تایی می‌شود و جمع عدد ۱۰ با یکی‌های باقیمانده است.
توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی طول مربع‌های رنگ شده و عدد حاصل جمع‌ها جلب کنید.

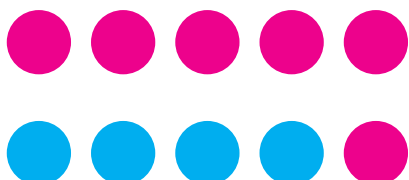




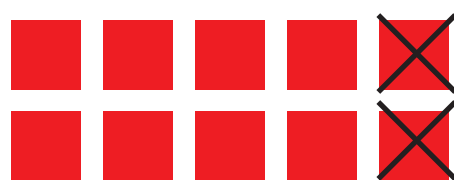
$$10 - 3 = 7$$



$$2 + 4 + 5 = 11$$



$$\quad + \quad = \quad$$



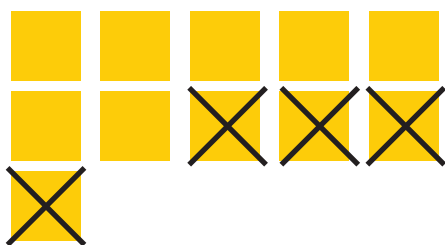
$$\quad - \quad = \quad$$



$$\quad + \quad + \quad = \quad$$



$$\quad + \quad = \quad$$





$$\quad - \quad = \quad$$

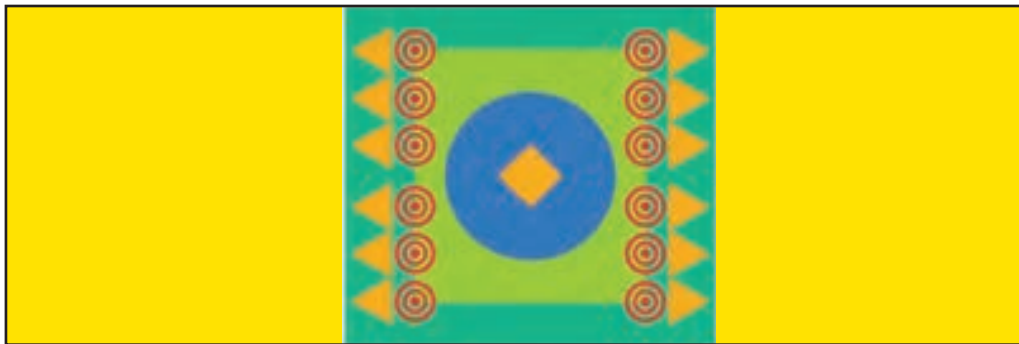


$$\quad + \quad = \quad$$

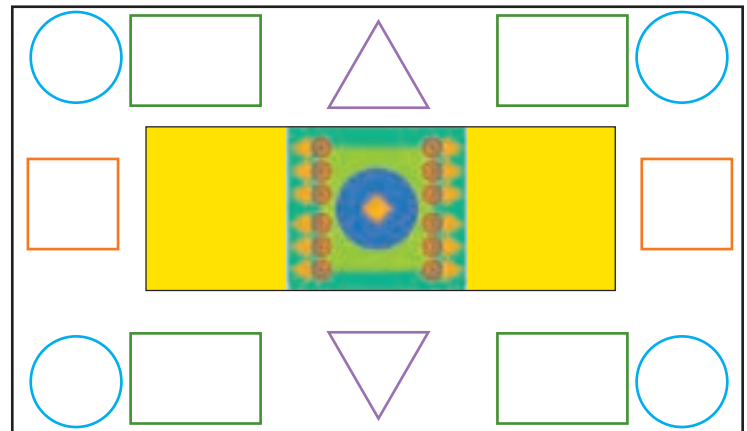


با ابزار کار کن

با شابلون شکل کوچک را بزرگ کن. 
مربع شگفت انگیز پایین را پر کن. 



۹	۳	۸	۶	۵	۱	۷	۲	۴
۴		۵	۷		۲	۳		۱
۲	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	۵
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷
۳	۴	۶	۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱		۲	۹		۳	۵		۸
۵	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳



توجه دانش آموزان را به تقارن افقی و عمودی شکل‌ها جلب کنید.

فرزند شما علاوه بر کسب مهارت استفاده از شابلون باید چگونگی رسم شکل‌های قرینه با شابلون را تمرین کند.



جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.
ترتیب فصل‌ها را با عددهای ۱ تا ۴ مشخص کن.

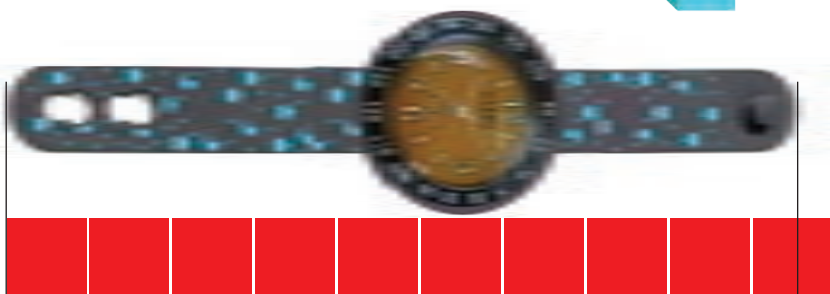
اندازه‌گیری
کن



اندازه‌ی چنگال بین



اندازه‌ی قاشق بین



اندازه‌ی ساعت بین



هدف این صفحه آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم تقریب‌زدن در اندازه‌گیری طول با یک واحد مشخص است.
فرزند شما عددهای ترتیبی را با مفهوم زمان در فصل‌های مختلف سال فرا می‌گیرد.

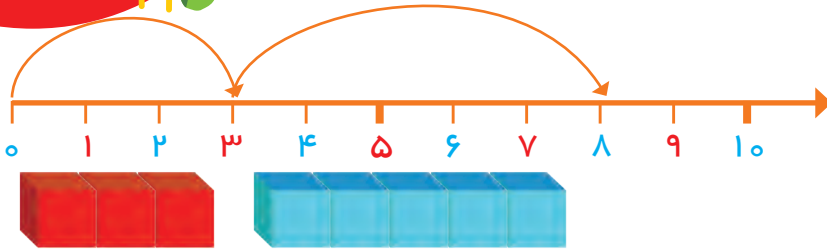


صد و هجده

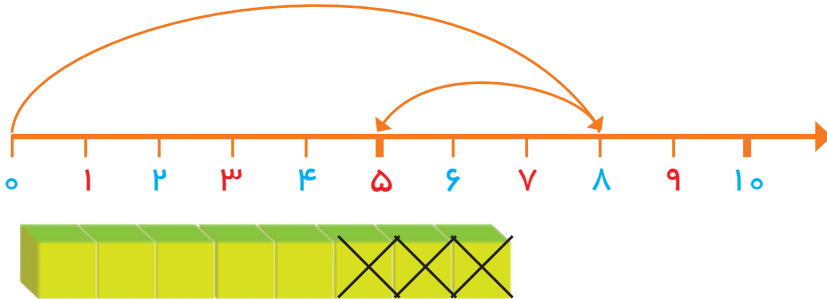


بشمار و
بنویس

با کمک محور، جمع یا تفریق کن.



$$3 + 5 = 8$$



$$8 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$



$$3 + 2 + 4 =$$



$$7 - 5 =$$

مادر و نوزاد







بشمار و
بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.















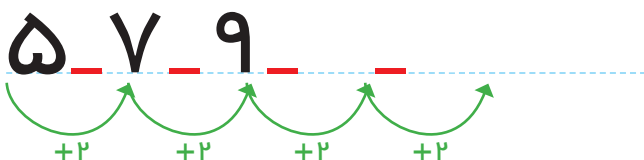
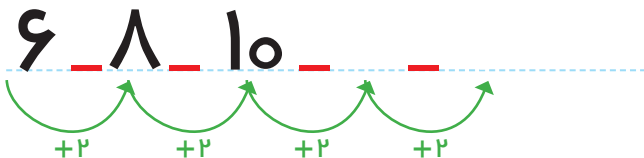












بلندی نمکدان بین _____ تا _____ است.

بلندی لیوان بین _____ تا _____ است.

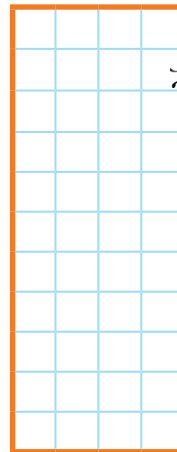
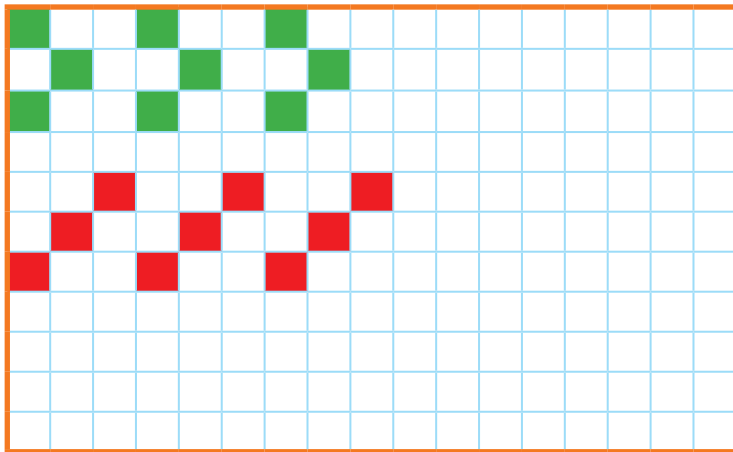
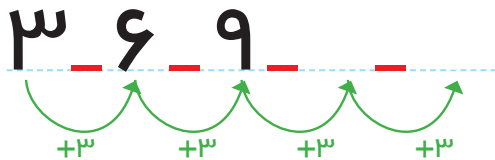
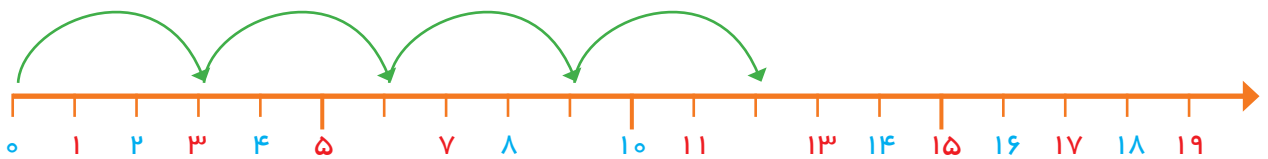
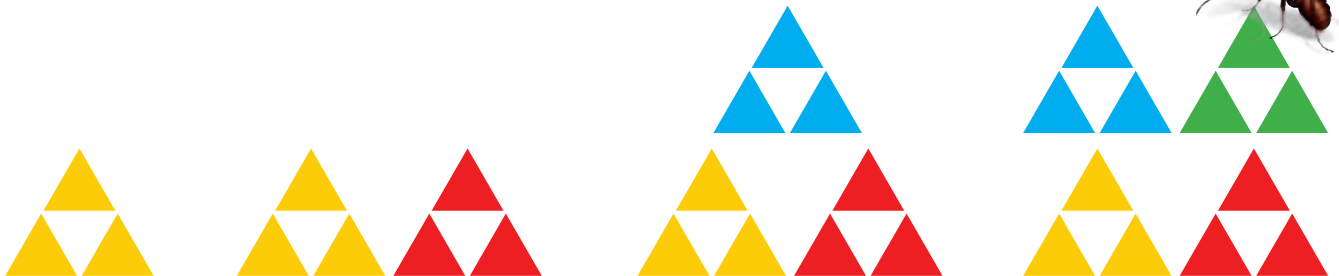


هدف این صفحه شمردن ۲ تا ۲ و ایجاد آمادگی برای عددهای فرد و زوج است.

در حال حاضر نام‌های فرد و زوج برای عددهای بالا مورد نظر نیست.



عدد هر شکل را بنویس. جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.
الگوها را ادامه بده. یک شکل ۳ تایی در نظر بگیر و یک الگو بساز.



هدف این صفحه تمرین شمردن سه تا سه تا به شیوه‌های مختلف شکل، محور و الگوهای عددی است.
فرزند شما برای طراحی الگو باید ابتدا شکلی را که قرار است تکرار شود در ستون سمت راست رسم کند و سپس الگوی خود را بکشد.





بشمار و
بنویس

حاصل جمع‌ها را با چوب خط پیدا کن و عبارت جمع را بنویس.

//		=	
----	--	---	--

۲	+	۱۲	=	۱۴
---	---	----	---	----

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

		=	
--	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

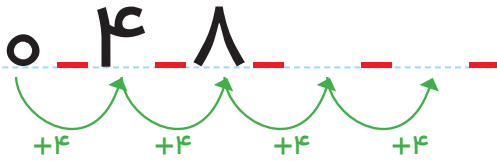
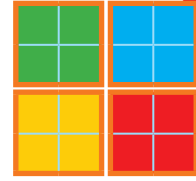
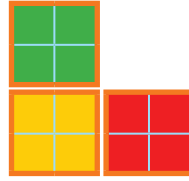
دانش‌آموزان می‌توانند از روش جایگزینی برای چوب خط یا انگشتان دست استفاده کنند.

حاصل جمع‌ها در تمرین‌های مشابه باید از ۲۰ کمتر شود.

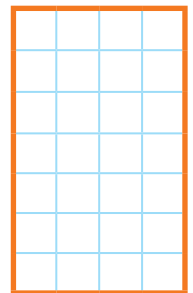
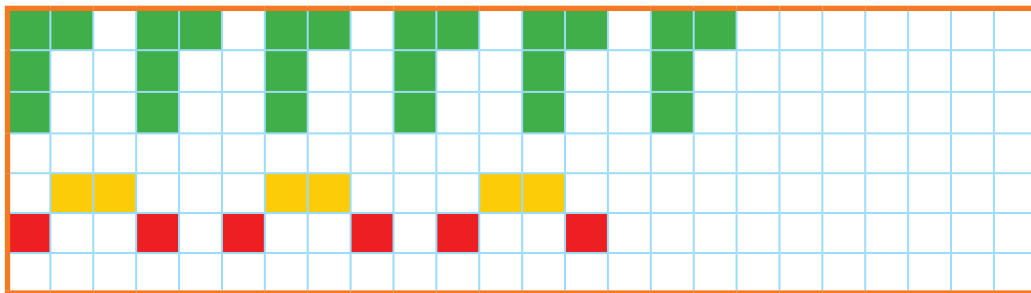


جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

بشمار و بنویس



۱	۲	۳		۵	۶	۷		۹	۱۰
۱۱		۱۳	۱۴	۱۵		۱۷	۱۸	۱۹	



دانش آموزان برای شمردن بدون شکل می توانند از انگشتان دست با روش آموزش داده شده استفاده کنند. عدد ۲۰ نیز در این قسمت معرفی می شود.

بهتر است فرزند شما برای پیدا کردن عدد بعد از ۸ از شمردن یکی یکی استفاده نکند و برای مثال، حاصل $۸+۴$ را با کمک چوب خط یا با انگشتان

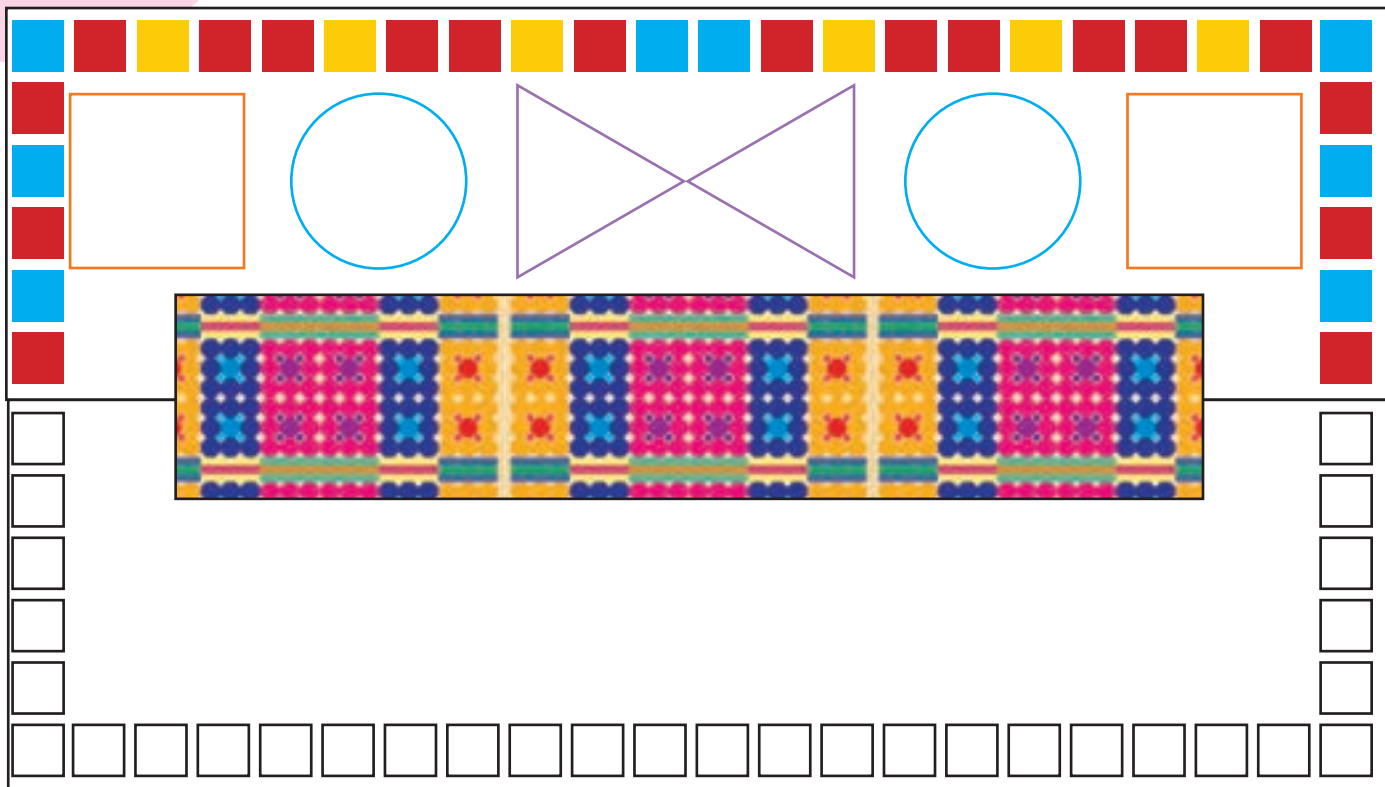
دست پیدا کند.





با ابزار
کار کن

الگوهای دو طرف فرش را ادامه بده. با شابلون دو طرف فرش، شکل‌های یکسان بکش.



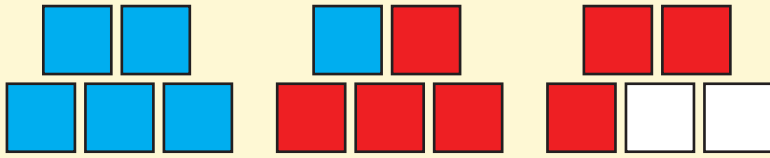
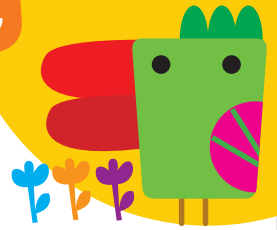
۶	۲	۹	۸	۳	۷	۱	۴	۵
۷	۸	۱	۴	۹	۵	۳	۲	۶
۴	۳		۲				۹	۷
۵	۷		۶	۴	۲	۹	۸	۱
۹	۴		۳	۱	۸	۷	۵	۲
۸	۱		۷	۵	۹	۶	۳	۴
۲	۹		۱				۶	۳
۱	۶	۸	۵	۲	۳	۴	۷	۹
۳	۵	۴	۹	۷	۶	۲	۱	۸

هدف اصلی این فعالیت پرورش خلاقیت دانش‌آموزان در استفاده از شابلون و کشیدن شکل است. تقارن شکل فقط نسبت به خط افقی است. فرزند شما باید در پایین فرش، شکل‌های یکسان و متقارن رسم کند. فرزند شما باید در استفاده از شکل‌هایی مثل مثلث دقت کند.

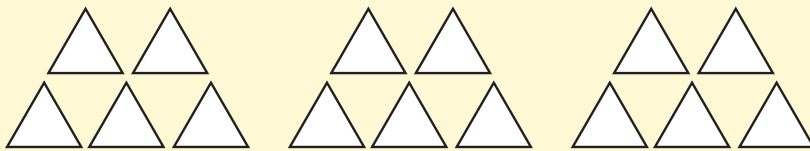


با استفاده از ۲ رنگ مختلف، جواب جمع را پیدا کن.

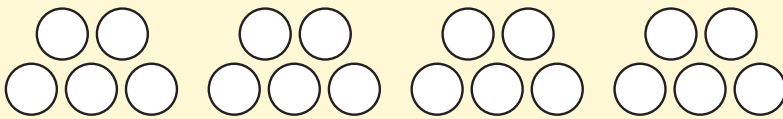
مسئله
حل کن



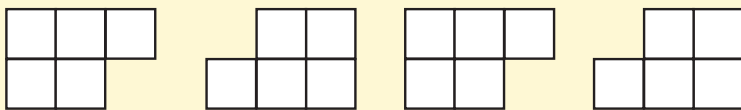
$$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



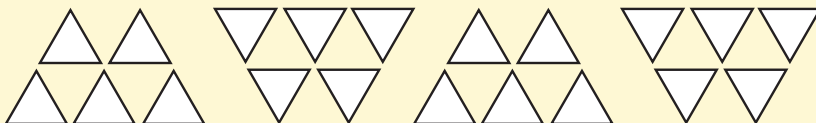
$$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$7 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

هدف این فعالیت، کسب آمادگی حل مسئله به کمک رسم شکل و یا استفاده از مدل و چیزهای دیگر است.

می‌توانید از فرزند خود جمع‌های با حاصل کمتر از ۲۰ را بپرسید و او با استفاده از رسم شکل یا با استفاده از مهره‌ها پاسخ را پیدا کند.







جدول را کامل کن و عددی کنار آن بنویس که هر شکل نشان می دهد.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

یکی	ده تایی

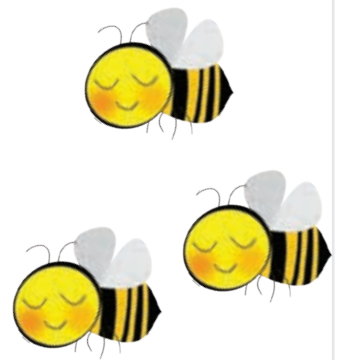
--

یکی	ده تایی

--

یکی	ده تایی

--



۱۰ ۲۰ ۳۰





از این صفحه خواندن و نوشتن عددهای مضربهای ۱۰ (شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم) شروع می شود.
فرزند شما باید عددهای بین ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا به طور مستقیم بشمارد و از این عددها درک درستی داشته باشد. از شمارش طوطی وار
بپرهیزد.





بشمار و بنویس

جواب جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس. 
در هر ردیف کارها را به ترتیبی که باید انجام شود، شماره گذاری کن. 



$$40 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

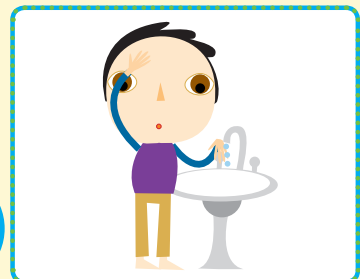
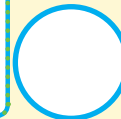
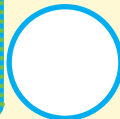
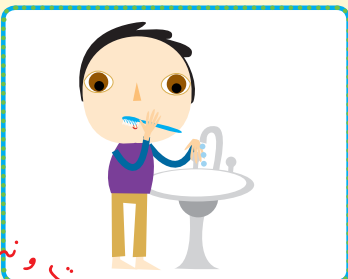
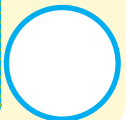
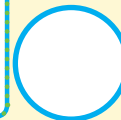
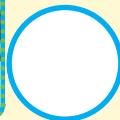
	+		=	
--	---	--	---	--

$$50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

	+		=	
--	---	--	---	--

$$60 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



دانش‌آموزان برای پیدا کردن حاصل جمع مثل $20 + 30$ باید ۳ دسته‌ی ۱۰ تایی را با ۲ دسته‌ی ۱۰ تایی جمع کنند و حاصل را بنویسند که ۵ دسته‌ی ۱۰ تایی می‌شود. در فعالیت دوم، دانش‌آموز باید از عبارت اولین، دومین و سومین استفاده کند. فرزند شما می‌تواند برای پیدا کردن جواب جمع مثل $20 + 30$ به عدد ۳۰، دو دسته‌ی ۱۰ تایی اضافه کند.

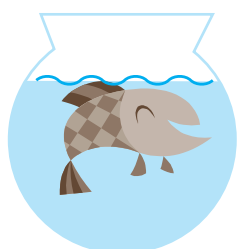


برای هر مسئله، یک شکل ساده بکش و جواب را پیدا کن و روی محور نشان بده.

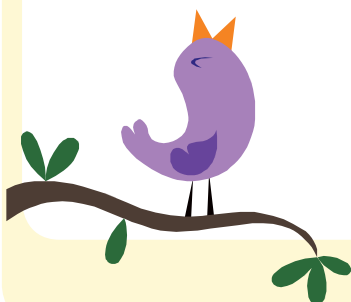
مسئله حل کن



۴ اردک در آب بودند.
۲ اردک دیگر هم داخل آب رفتند.
چند اردک در آب است؟



۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر
هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ
است؟



۶ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۴ پرنده
دیگر کنار آنها نشستند. چند پرنده روی
درخت است؟



۵ دانش آموز بازی می کردند. ۴ دانش آموز
دیگر برای بازی آمدند. چند دانش آموز بازی
می کنند؟



به تنوع نمایش‌ها مثل استفاده از انگشتان دست، کشیدن شکل، محور، چینه و سایر مواردی توجه شود که تاکنون آموزش دیده‌اند. فرزند شما باید سعی کند متن را خودش بخواند. درک و فهم صورت مسئله، بخش مهمی از فرایند حل مسئله است.



صد و سی

۱۳۰



بشمار و
بنویس

جمع یا تفریق کن و علامت مناسب > یا < یا = را انتخاب کن.



+ =

<

=

>



- =

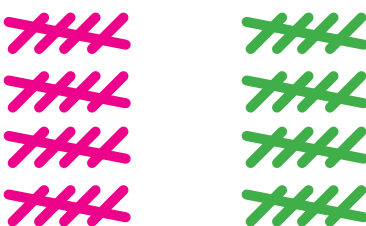


+ =

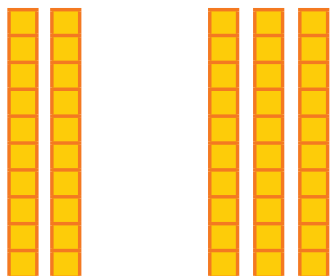
<

=

>



+ =

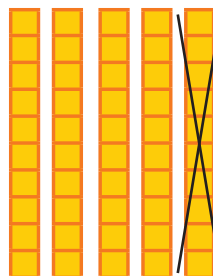


+ =

<

=

>



- =

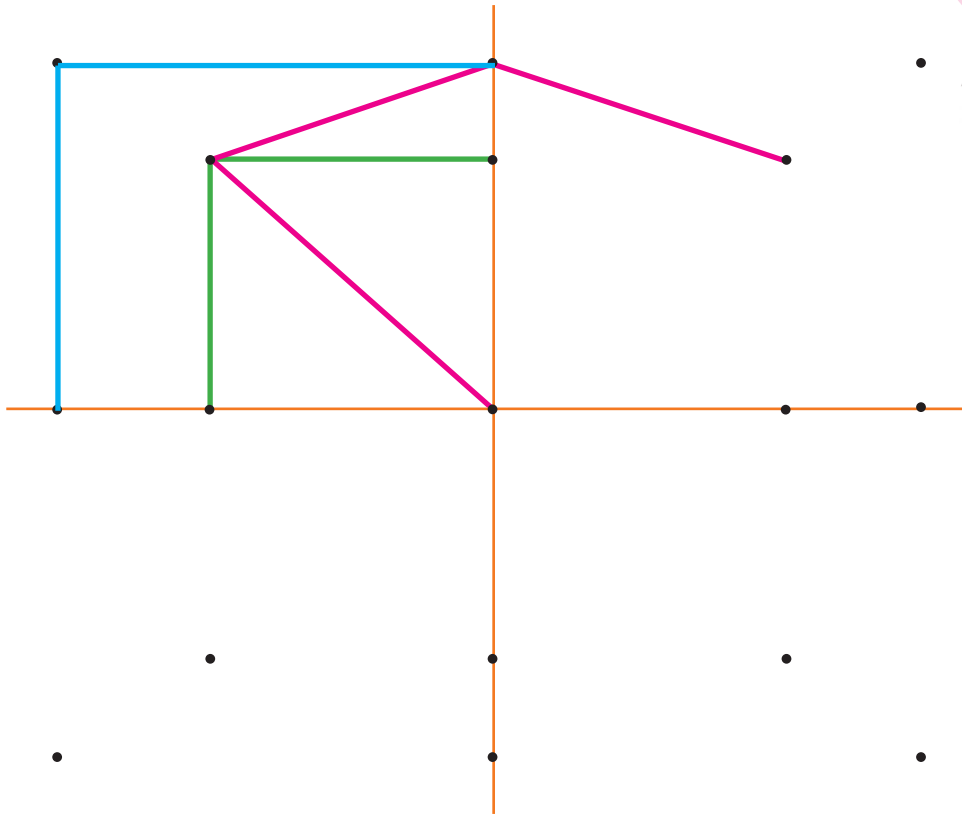
در صورتی که دانش آموزان در تشخیص چگونگی استفاده از نمادهای > یا < یا = مشکل داشتند، باید آموزش های قبلی مرور شود.

این فعالیت ها را می توانید با استفاده از چیزهای ملموس انجام دهید.



ابتدا نقطه‌های نیمه‌ی سمت راست را مانند سمت چپ به هم وصل کن. حالا نقطه‌های نیمه‌ی پایین را مانند نیمه‌ی بالا به هم وصل کن. جدول شگفت انگیز پایین را پر کن.

با ابزار
کار کن



۳	۱	۶	۷	۴	۲	۹	۸	۵
۸	۴	۵	۳	۶	۹	۲	۷	۱
۹	۷			۱	۸	۶	۴	۳
۷	۳			۹	۵	۱	۲	۸
۶	۸	۹	۴	۲	۱	۳	۵	۷
۲	۵			۷			۹	۶
۵	۶			۳			۱	۲
۱	۹	۳	۲	۸	۷	۵	۶	۴
۴	۲	۷	۱	۵	۶	۸	۳	۹



دانش‌آموزان در این فعالیت باید به دو تقارن عمودی و افقی توجه کنند. در رنگ‌آمیزی شکل‌ها نیز به این تقارن‌ها توجه شود. فرزند شما می‌تواند با شابلون شکل را کامل‌تر کند و خلاقیت خود را بروز دهد.



صد و سی و دو

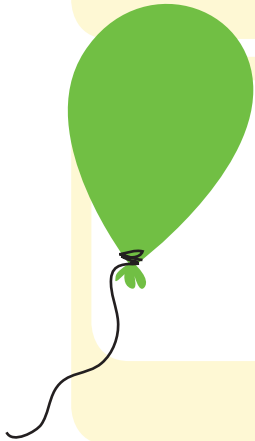
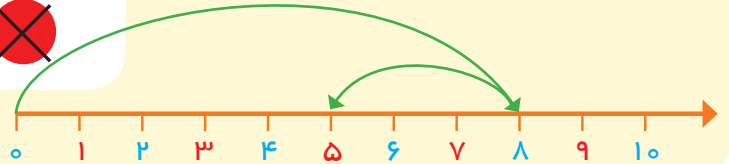
۱۳۲

مسئله حل کن

هر مسئله را هم با شکل و هم با محور نشان بده و جواب را پیدا کن.



۸ پرنده روی درخت بودند. ۳ تا از پرنده‌ها پرواز کردند و رفتند. چند تا پرنده روی درخت مانده است؟



علی ۹ بادکنک داشت. ۵ تا از بادکنک‌ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟



۷ تا شمع روشن بود. زهرا ۴ تا از شمع‌ها را خاموش کرد. چند تا شمع روشن مانده است؟



۱۰ تا جوجه داریم. ۳ تا از جوجه‌ها سیاه هستند. چند تا جوجه سیاه نیستند؟



هنگام حل مسائل در کلاس، روش‌های رسم شکل و محور روی تخته کار شود. راه حل‌های دیگر نیز شنیده شود.

از خواندن متن کتاب برای فرزند خود تا حد امکان بپرهیزید.







باش‌شار و بنویسب

جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

یکی	ده تایی

۱۴ ۲۴ ۳۴ ۴۴ ۸۴۹۴



یکی	ده تایی

۳۷

۴۷

۱۷ ۲۷ ۳۷ ۹۷



از این صفحه، آموزش عددهای بیشتر از ۲۰ شروع می‌شود.

دانش‌آموزان، عدد دو رقمی را از جدول ارزش مکانی خارج، و به الگوی اضافه شدن دسته‌های ده‌تایی توجه می‌کنند.

فرزند شما به کمک شکل‌های بالای صفحه، الگوی اضافه شدن یک بسته ده‌تایی را یاد می‌گیرد و در نوشتن الگوی عددی زیر آن استفاده می‌کند.