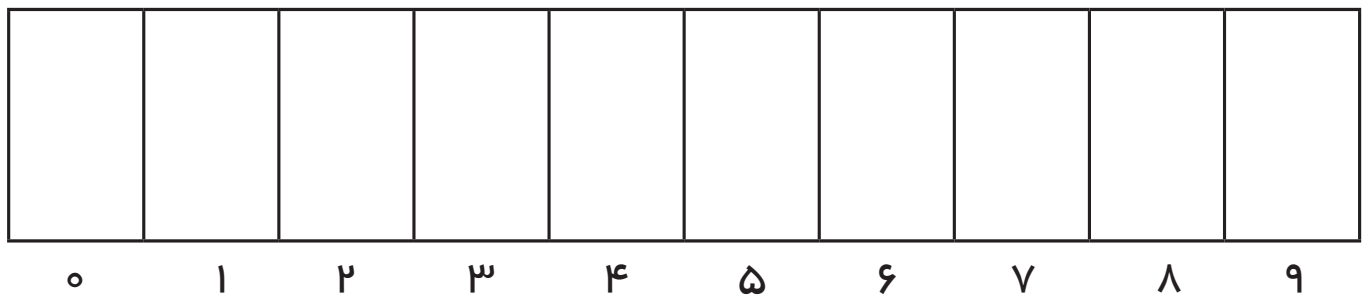
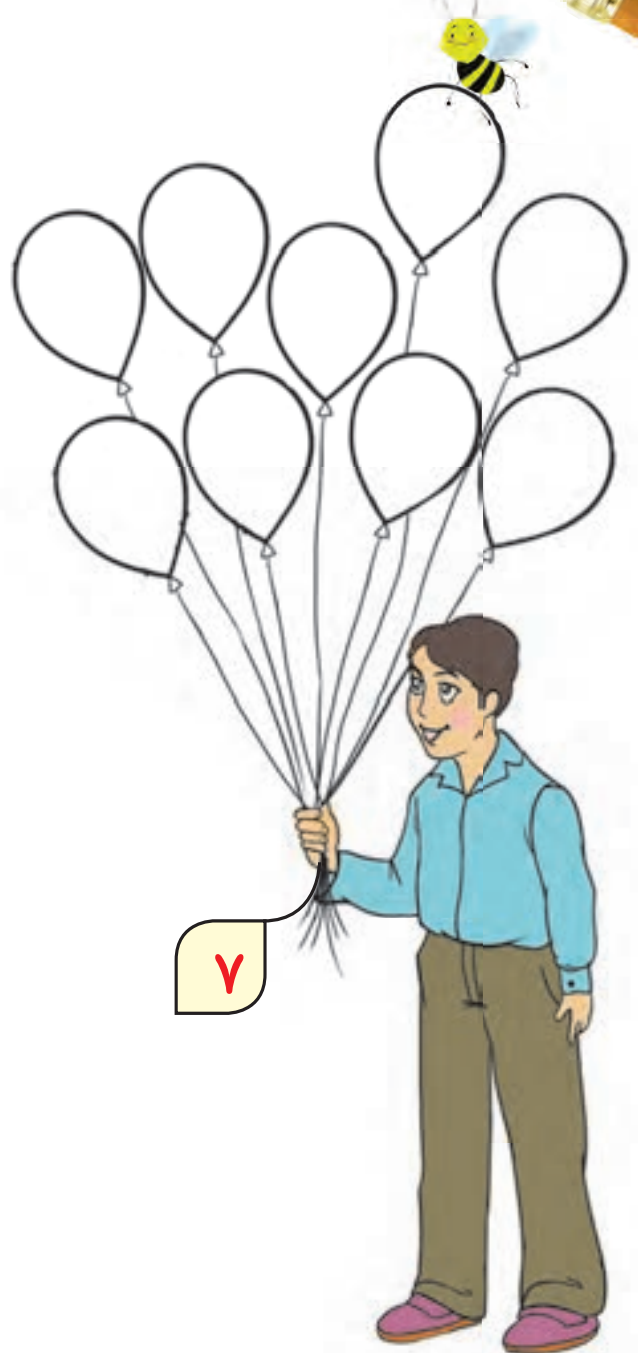
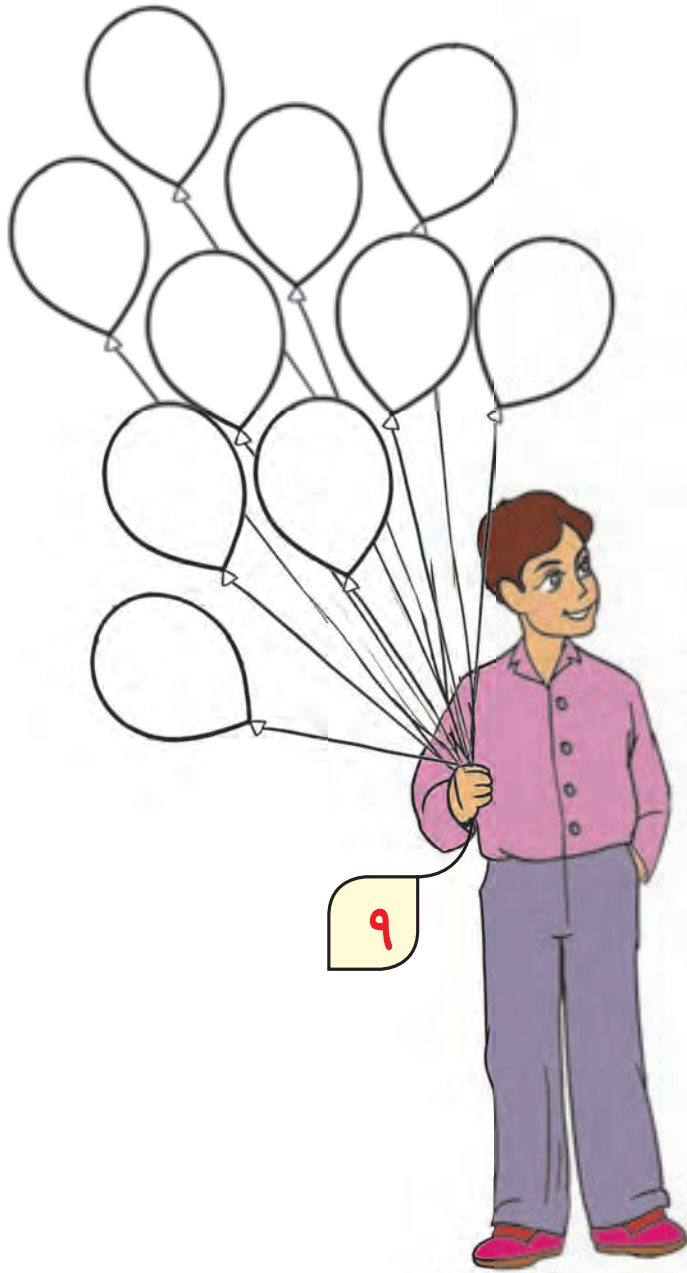


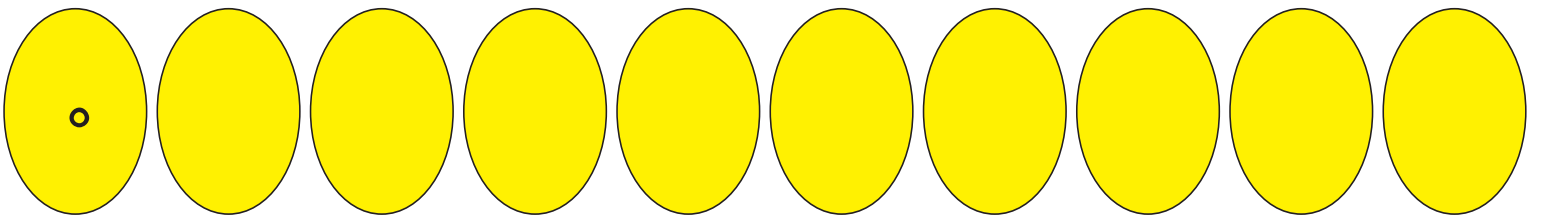
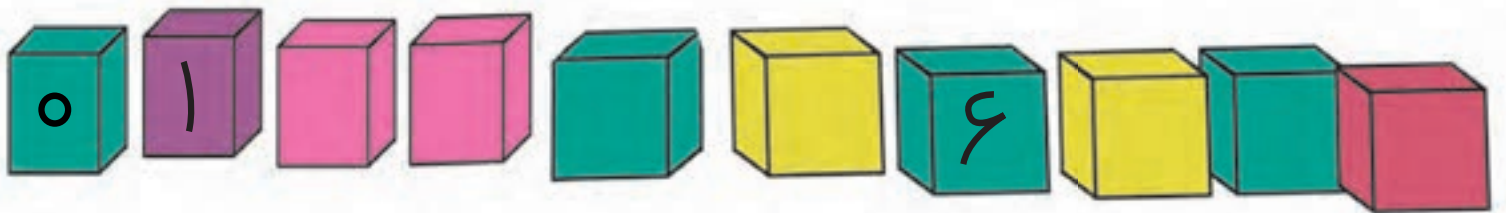
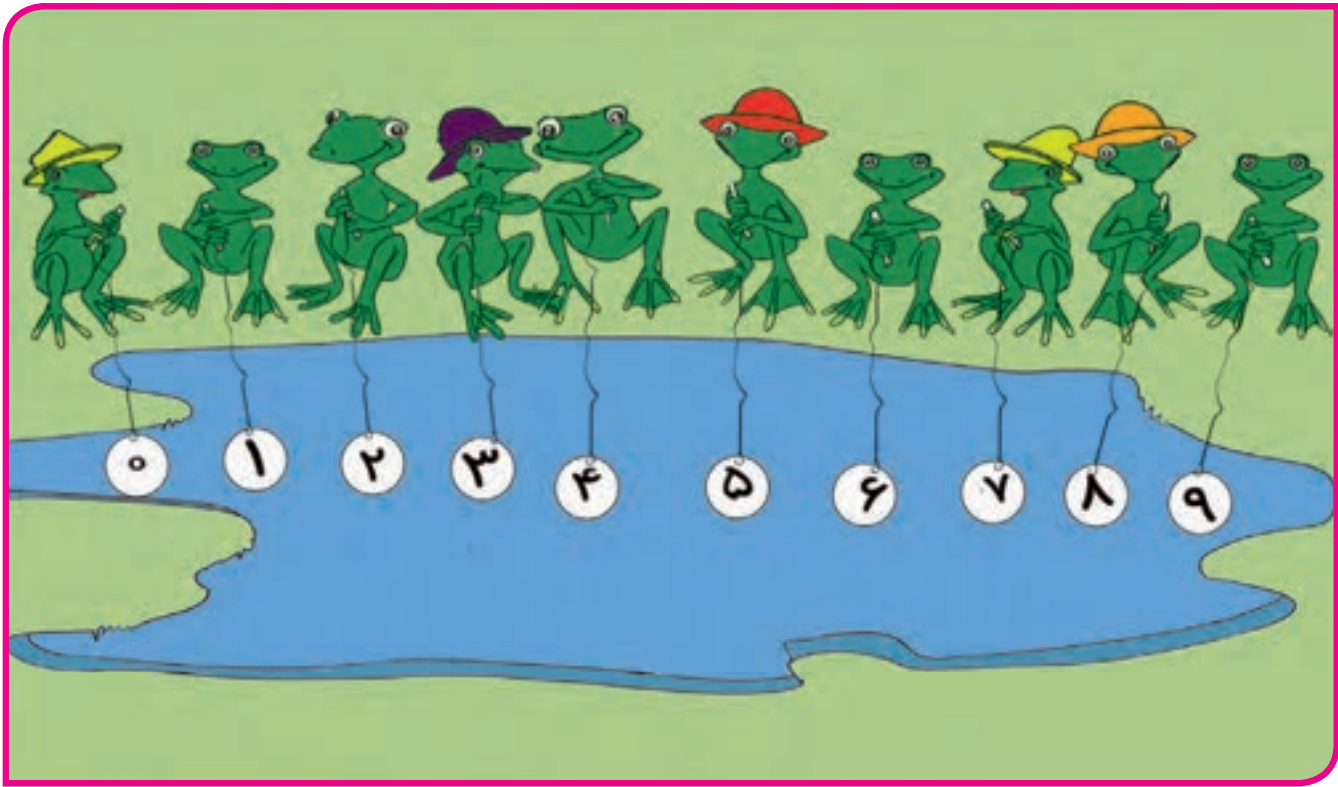
به تعداد عدد داده شده از بادکنک‌ها، رنگ کن.  
با توجه به عدد نوشته شده، در هر قسمت، چوب‌خط بکش.



لذت یادگیری در بازی و تعامل



در جای خالی اعداد را به ترتیب بنویس.













لذت یادگیری در بازی و تعامل

خواندن و نوشتن اعداد را با دانش آموز تمرین کنید.  
بازی با کارت اعداد از ۰ تا ۹ را با فرزند خود تمرین نمایید.

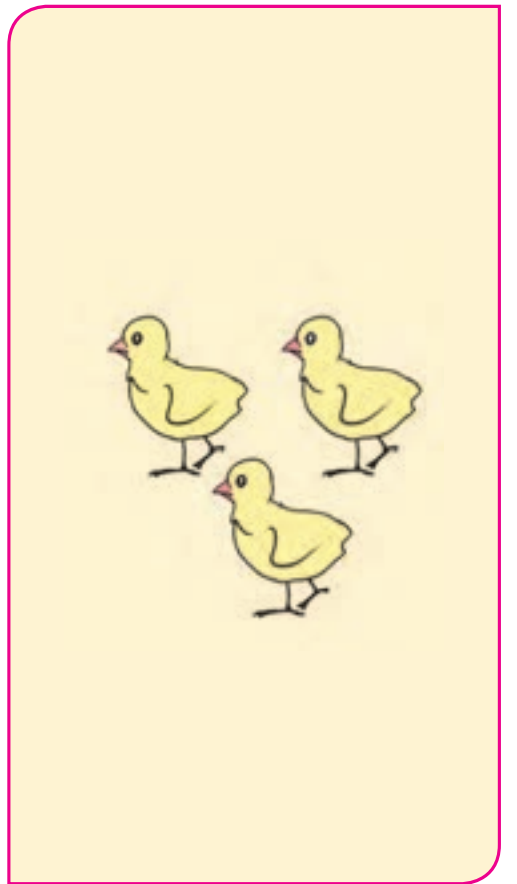
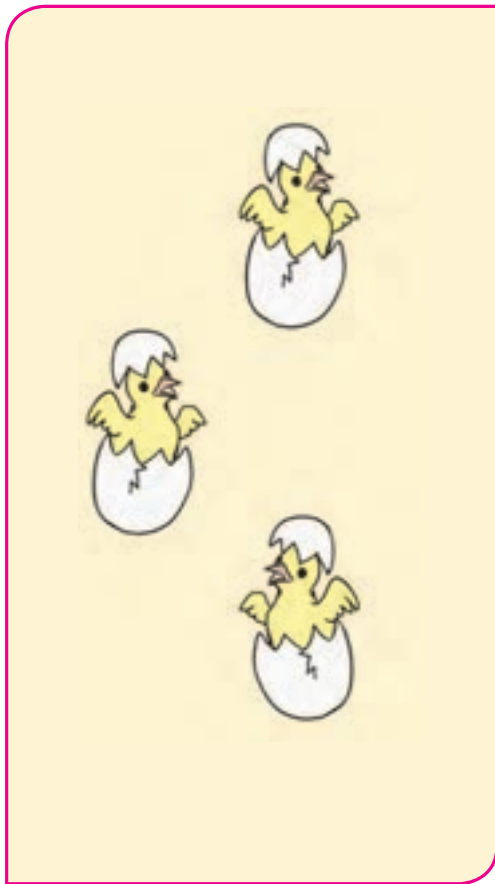
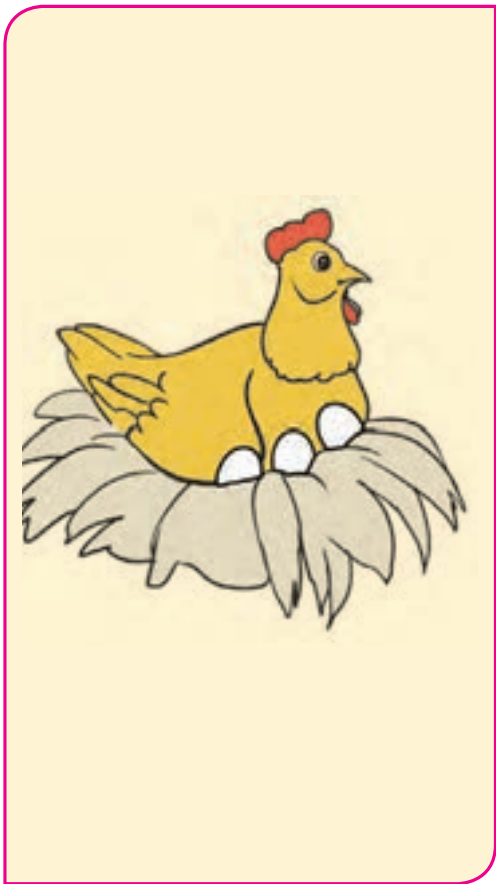




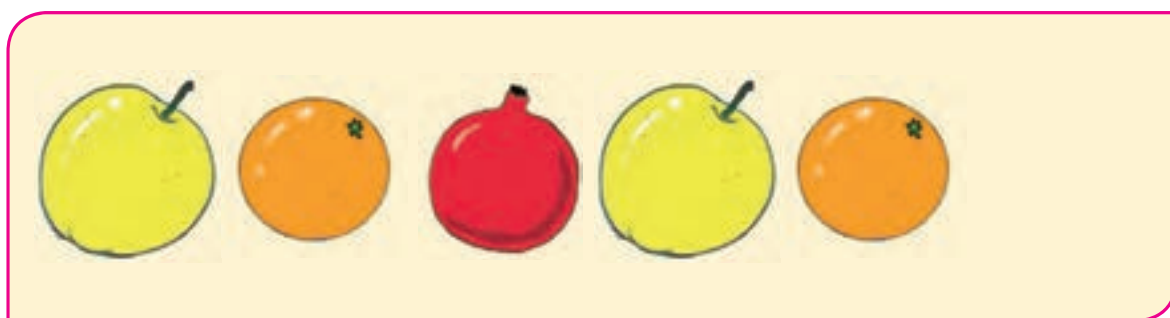
									

لذت یادگیری در بازی و تعامل

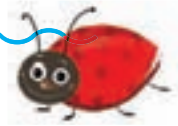
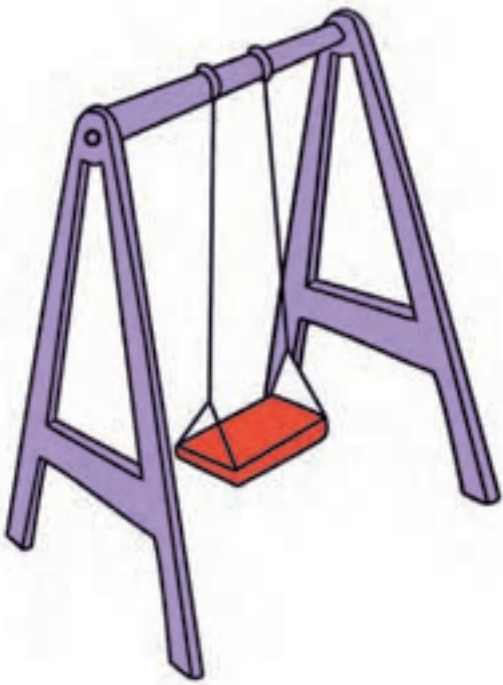




لباسی که بعد از بلوز قرار می‌گیرد را علامت بزنی.  
بعد از پرتقال کدام میوه را بگذاریم آن را علامت بزنی.



کدام دختر قبل از دختری که روسری زرد دارد، سوار تاب می‌شود؟ علامت بزن.  
پرنده‌ای را که بعد از پرنده قرمز روی شاخه می‌نشیند را علامت بزن.



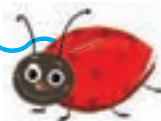
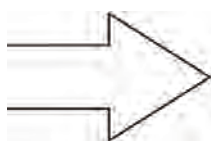
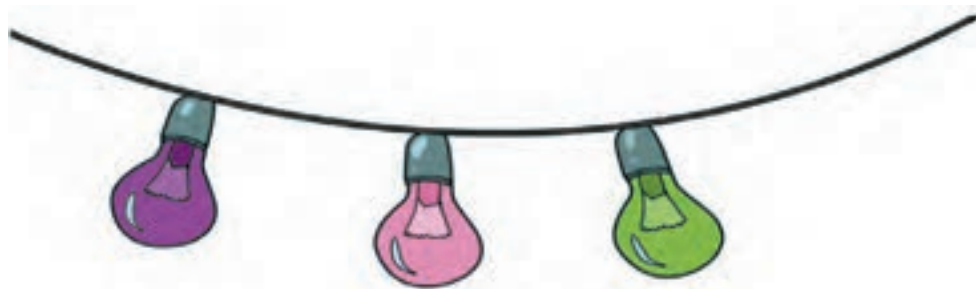
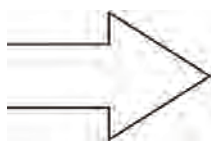
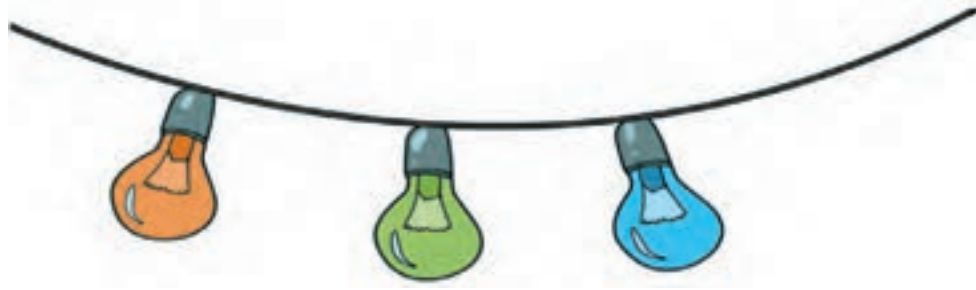
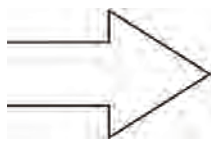
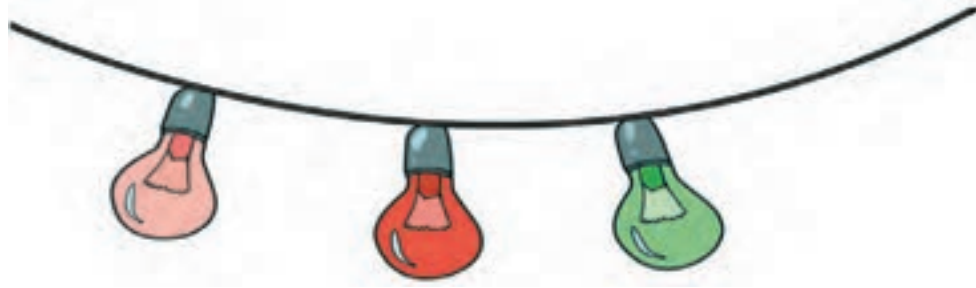
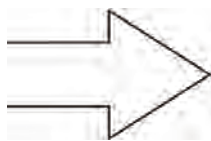
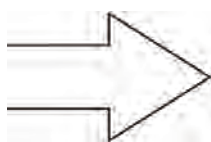
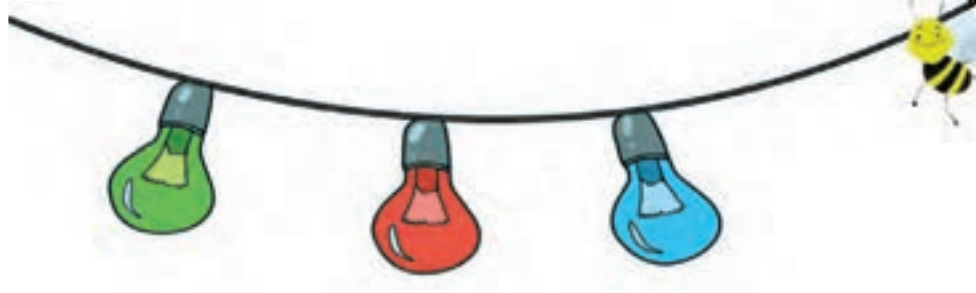
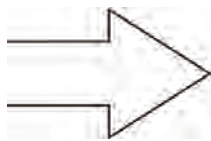
کودکان در عمل می‌آموزند

مفهوم قبل را با وسایل کمک آموزشی به صورت مجسم با دانش آموز کار کنید.  
اسباب‌بازی‌ها را در جهتی مشخص و در یک ردیف بچینید و بعد از مشخص کردن اسباب بازی وسط، از فرزند خود بخواهید اسباب‌بازی قبل از آن را نشان دهد.



در هر ردیف به جهتی که علامت نشان می دهد توجه کن و لامپ بعد از لامپ قرمز را علامت (x) بزن.

در هر ردیف به جهتی که علامت نشان می دهد توجه کن و لامپ قبل از لامپ سبز را علامت (x) بزن.

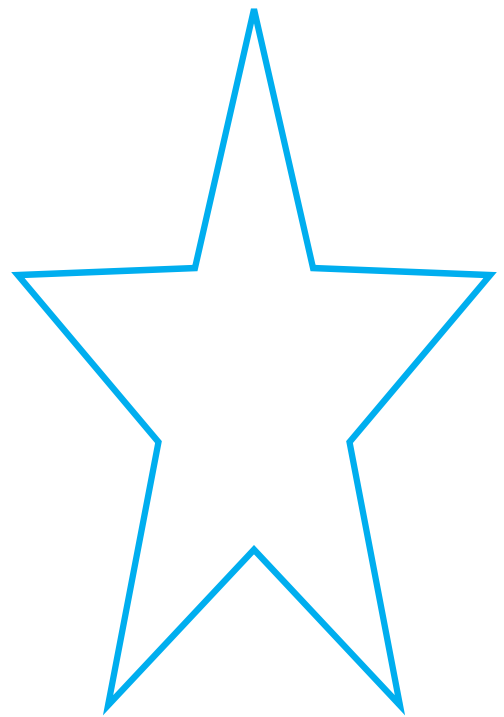
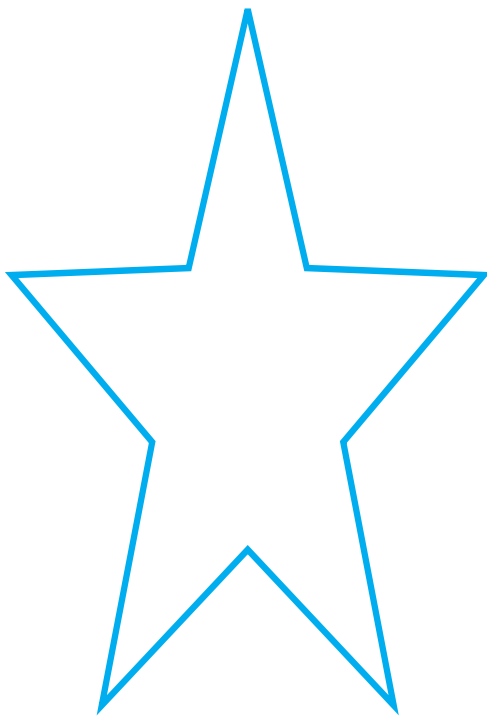
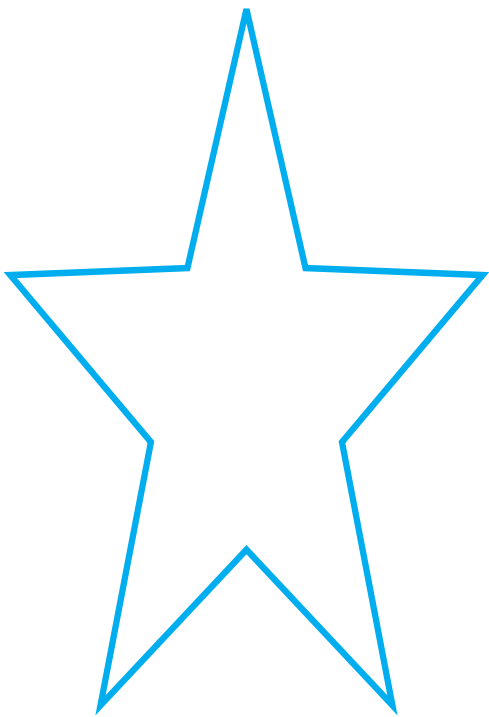


کودکان در عمل می آموزند



سیب بین سبز و قرمز را علامت بزن.

ستاره‌ی بین دو ستاره‌ی دیگر را رنگ کن.



کودکان در عمل می‌آموزند

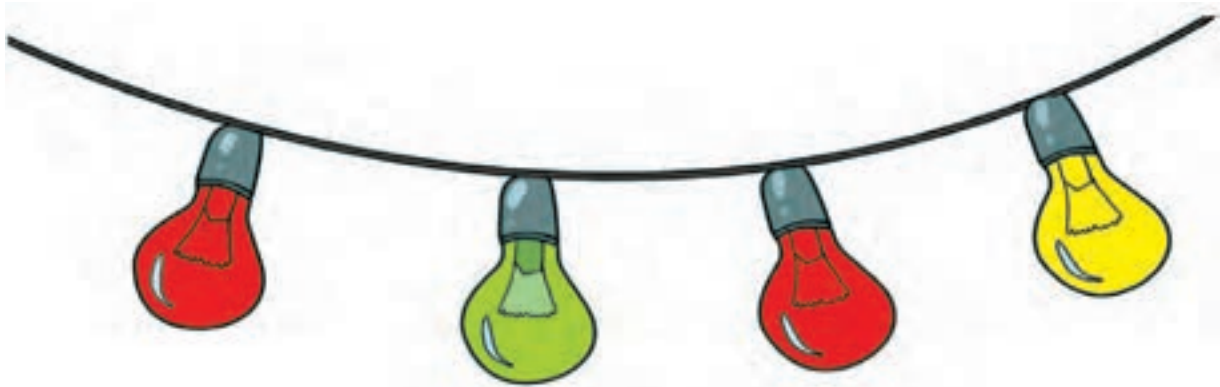
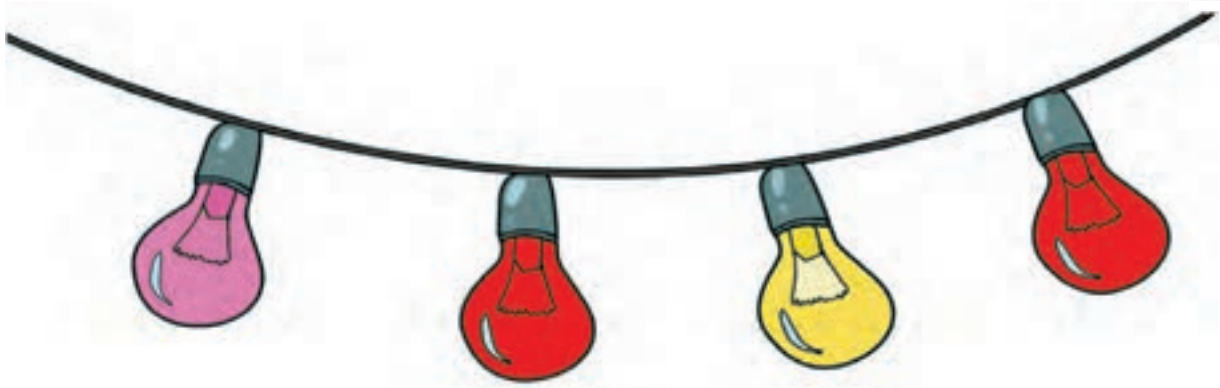
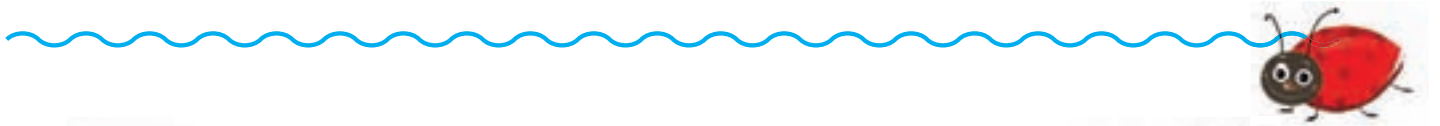
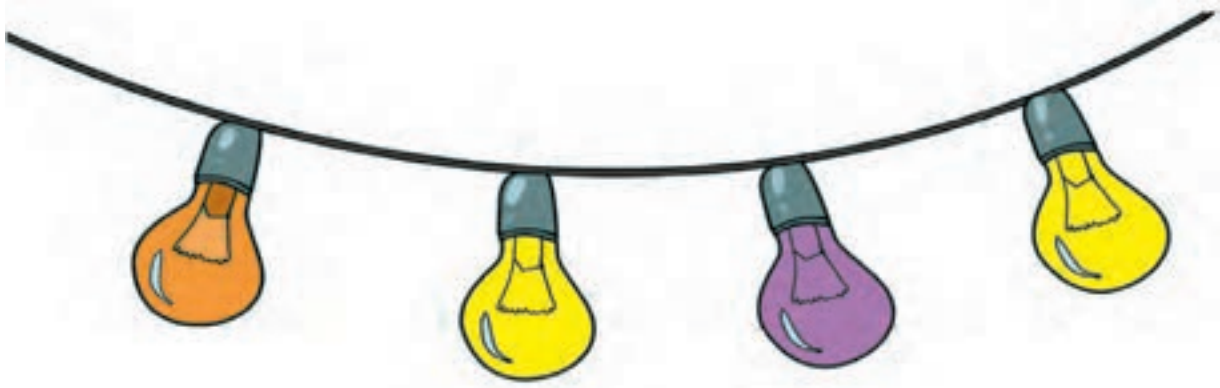
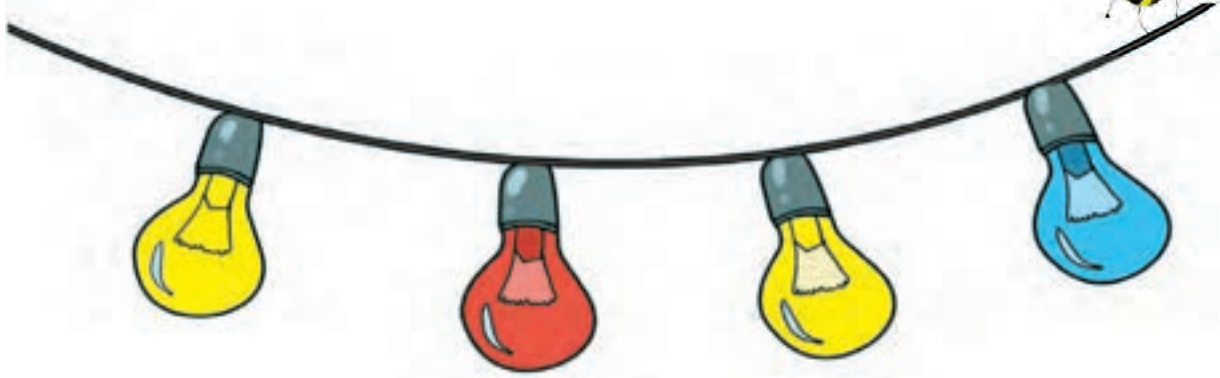
بر آموزش مفهوم «بین» تأکید کنید.

با وسایل مختلف یک شکل، مفهوم «بین» را در خانه با فرزند خود تمرین کنید.





در هر ردیف لامپ بین لامپ‌های زرد را علامت بزن.  
در هر ردیف لامپ بین لامپ‌های قرمز را علامت بزن.

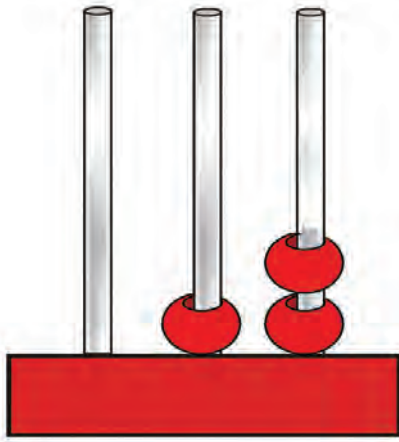


کودکان در عمل می‌آموزند

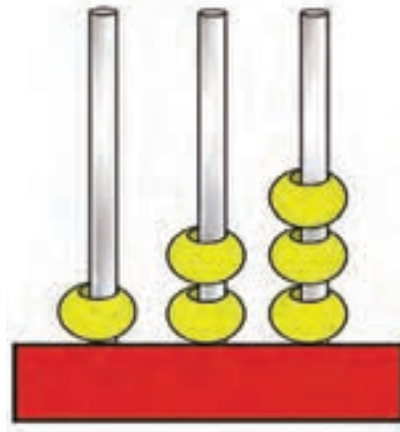


مانند نمونه عدد بعد از عدد نوشته شده را بنویس.

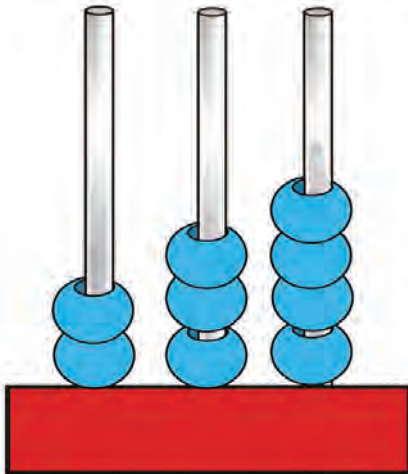
در جاهای خالی، عدد مناسب را بنویس.



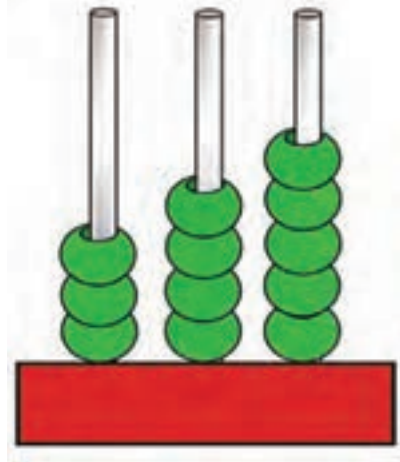
..... ۱ ..... ۲ .....



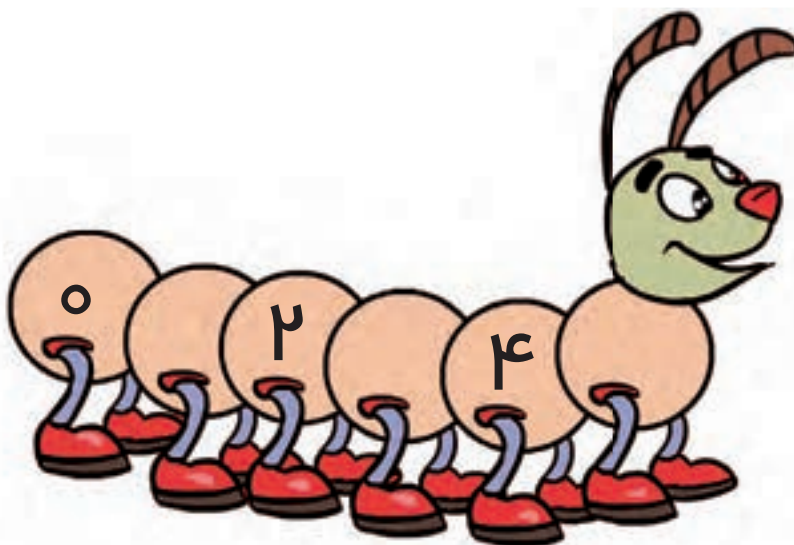
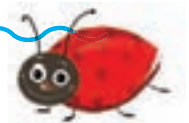
..... ۲ .....





..... ۳ .....



..... ۴ .....



کودکان در عمل می آموزند

با استفاده از چینه‌های رنگی، مفهوم بعد را با دانش آموز تمرین نمایید.   
با مهره‌های گوناگون رنگی، این مفهوم را تکرار و تمرین کنید. 



مانند نمونه عدد قبل از عدد نوشته شده را بنویس.  
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۴      ۵      .....

.....      ۶      .....

.....      ۷      .....

.....      ۸      .....

۵	
---	--

	۹
--	---

۷	
---	--

	۳
--	---

۴	
---	--

	۱
--	---

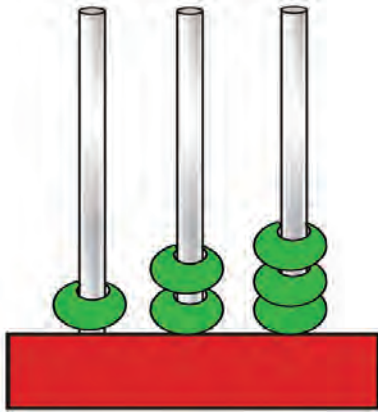


کودکان در عمل می آموزند

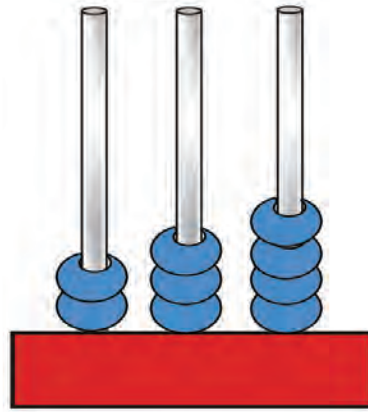


مانند نمونه عدد بین اعداد داده شده را بنویس.

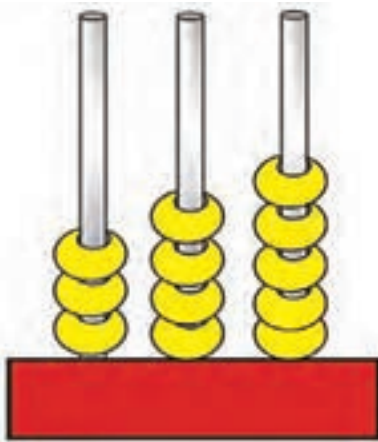
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



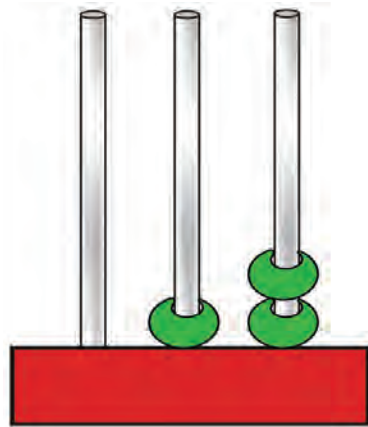
۱      ۲      ۳



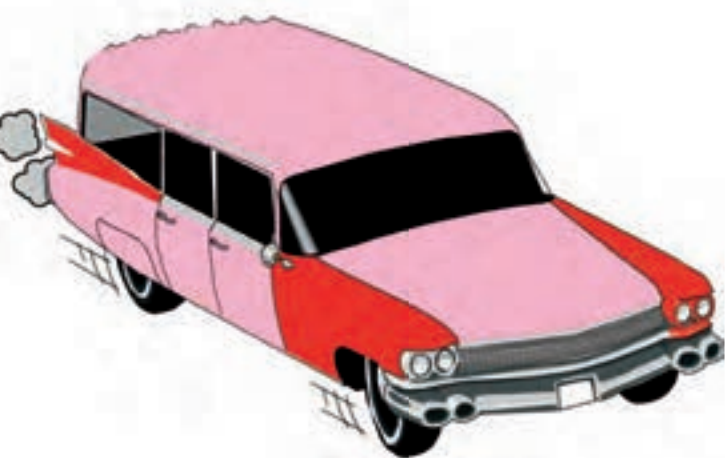
۲ ..... ۴



۳ ..... ۵



۰ ..... ۲

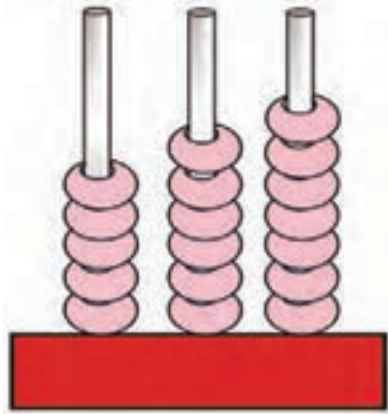


کودکان در عمل می آموزند

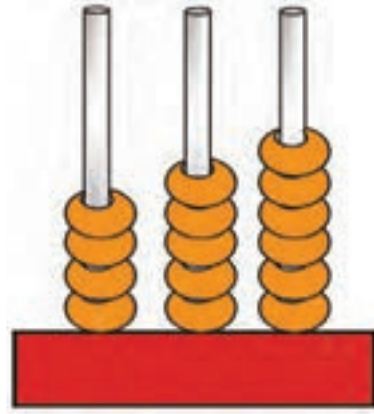
مفهوم «بین دو عدد» خیلی مهم است. بر آموزش آن تأکید نمایید.  
با استفاده از انگشتان دست فرزند خود، این مفهوم را با او تمرین کنید.



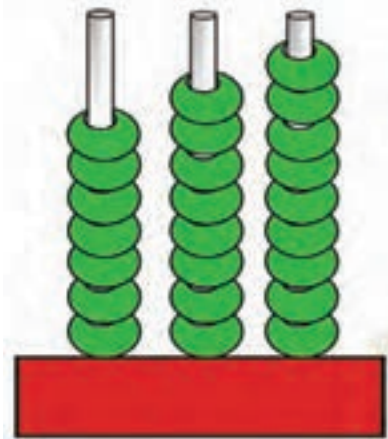
عدد بین اعداد داده شده را بنویس.  
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



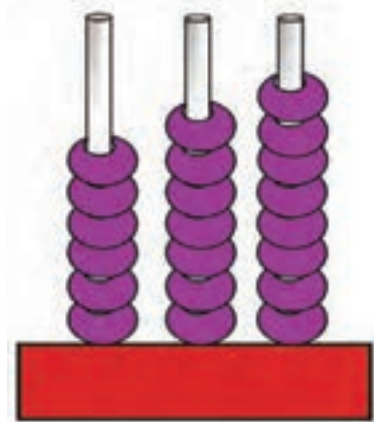
۵      ۶      ۷



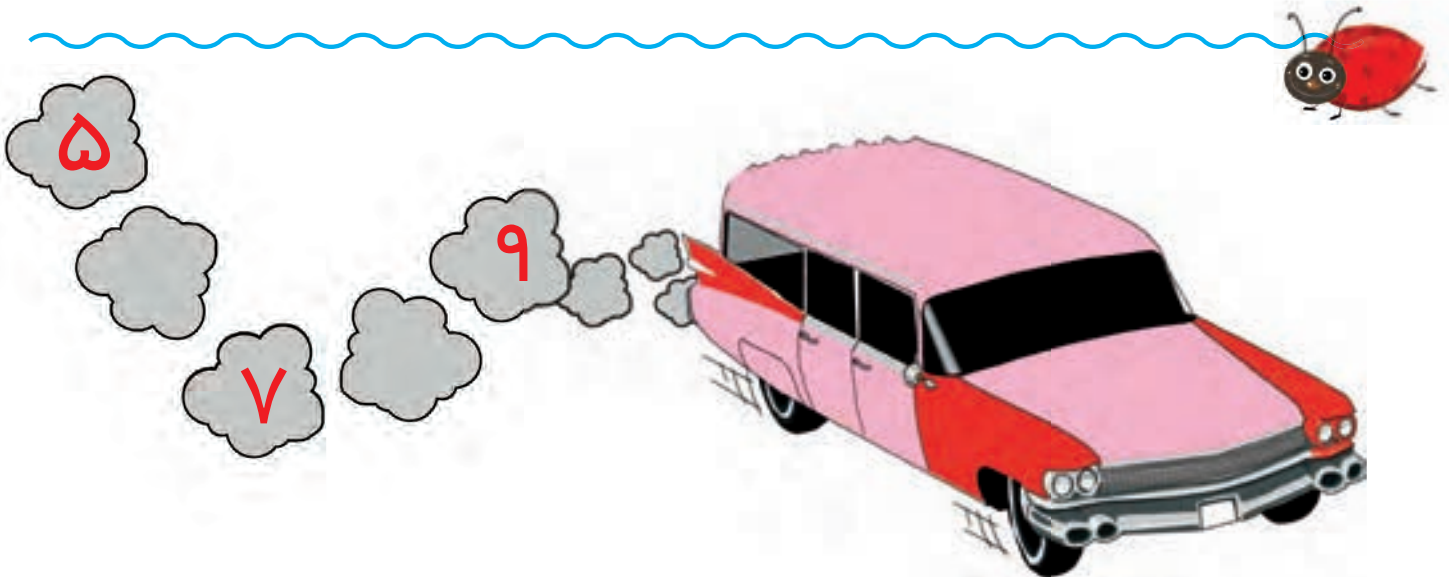
۴      .....      ۶



۷      .....      ۹



۶      .....      ۸



کودکان در عمل می آموزند



$$3 + 2 = 5$$

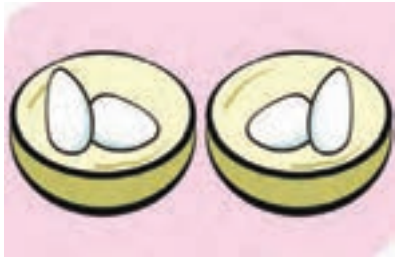


$$3 + 1 = 4$$

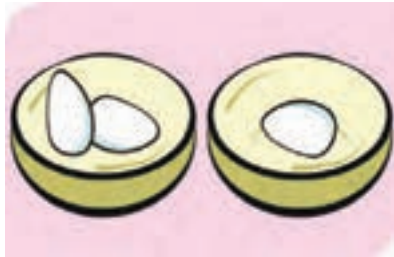


$$3 + 0 = 3$$

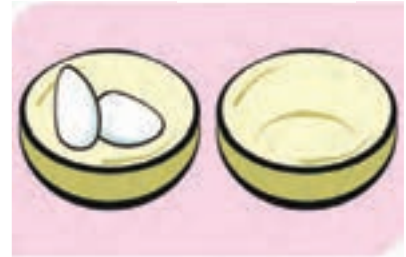
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



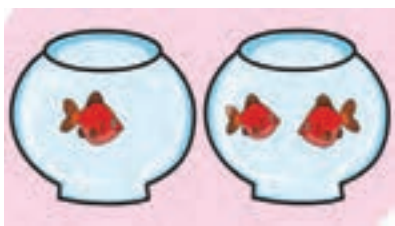
$$۲ + ۲ = ۴$$



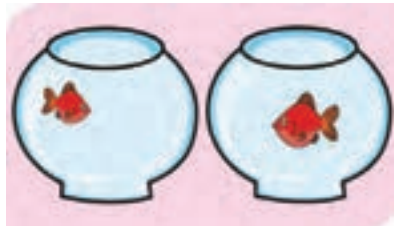
$$۲ + ۱ = ۳$$



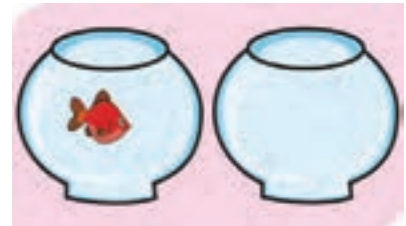
$$۲ + ۰ = ۲$$



$$۱ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۱ + ۰ = \dots\dots\dots$$



$$۳ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۳ + ۱ = \dots\dots\dots$$



$$۳ + ۰ = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

بر جمع عدد با صفر تاکید نمایید.

با استفاده از اشیا مختلف، نمونه تمرین های بالا را با فرزند خود تمرین نمایید.

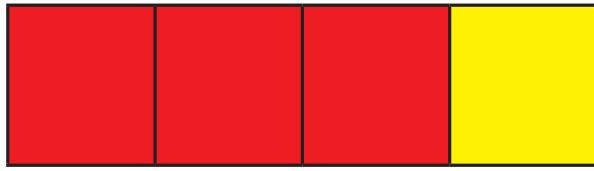


مانند نمونه از خانه‌ها رنگ کن و جواب جمع را بنویس.

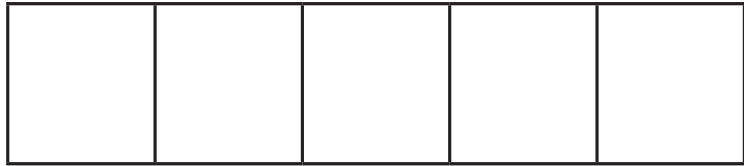
مانند نمونه جمع کن.

جمع اعداد با صفر

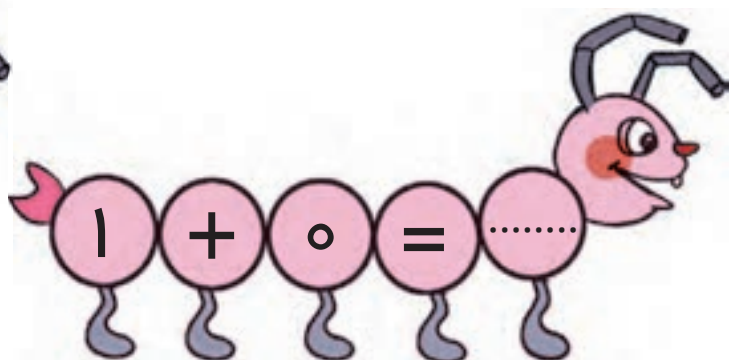
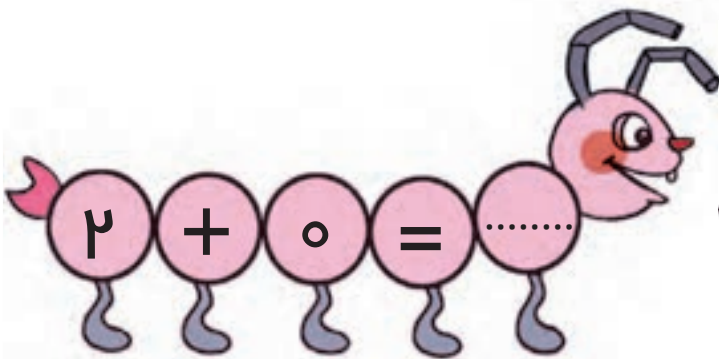
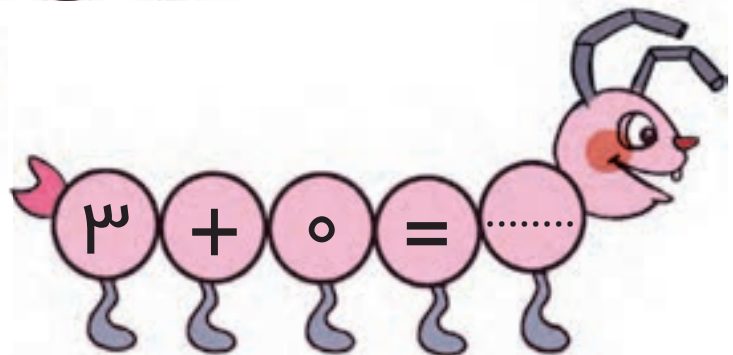
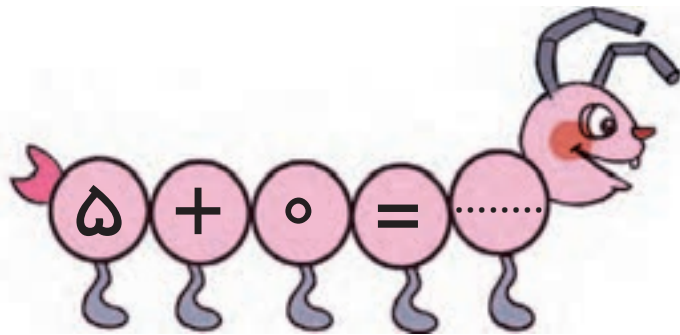
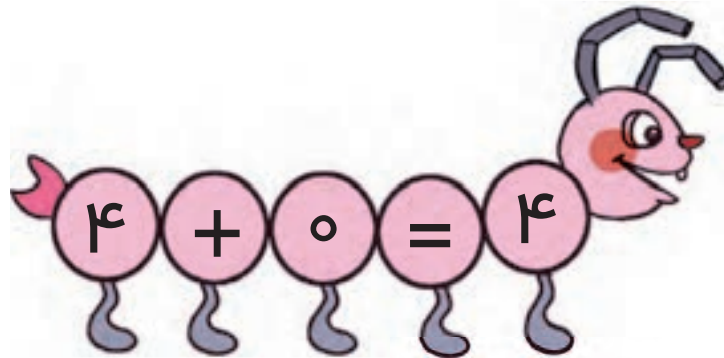
$$۳ + ۱ = ۴$$



$$۲ + ۳ = \dots\dots$$



$$۴ + ۰ = \dots\dots$$



تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد

توجه دانش‌آموز را به مفهوم جمع عدد با صفر جلب کنید.

با استفاده از چینه‌های رنگی مفهوم جمع عدد با صفر را با فرزند خود تمرین نمایید.







$$2 + 3 = 5$$



$$1 + 3 = 4$$



$$0 + 3 = 3$$



$2 + 2 = 4$

$1 + 2 = 3$

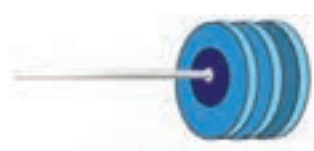
$0 + 2 = 2$



$2 + 1 = \dots\dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots\dots$

$0 + 1 = \dots\dots\dots$



$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$0 + 3 = \dots\dots\dots$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

از دانش آموز بخواهید با اشیا مختلف عملیات جمع را به نمایش بگذارد.  
از اشیا و اشکال محیط زندگی، برای آموزش جمع استفاده نمایید.



مانند نمونه جمع کن.

جمع های زیر را انجام بده.



$$0 + 3 = 3$$



$$0 + 4 = 4$$



$$0 + 5 = \dots\dots\dots$$



$$0 + 2 = \dots\dots\dots$$



$$0 + 4 = 4$$

$$0 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 0 = \dots\dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد





$$۴ + ۱ = ۵$$

$$۲ + ۰ = \dots\dots$$

$$۱ + ۱ = \dots\dots$$

$$۳ + ۲ = \dots\dots$$

$$۱ + ۰ = \dots\dots$$

$$۲ + ۱ = \dots\dots$$

$$۲ + ۳ = \dots\dots$$

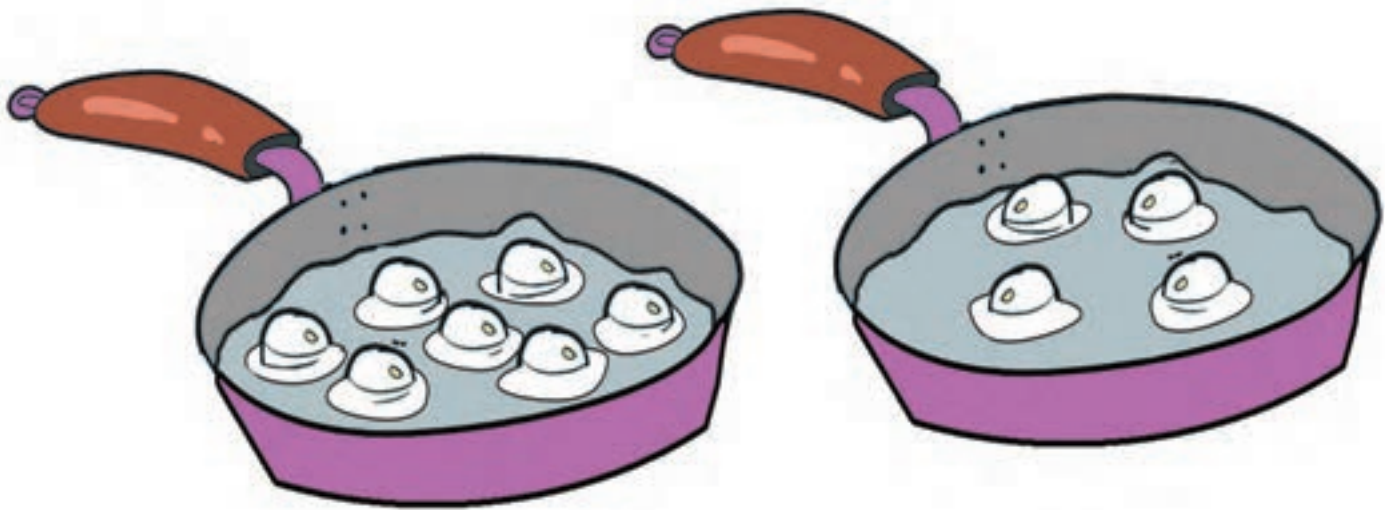
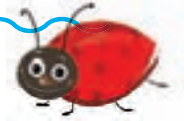
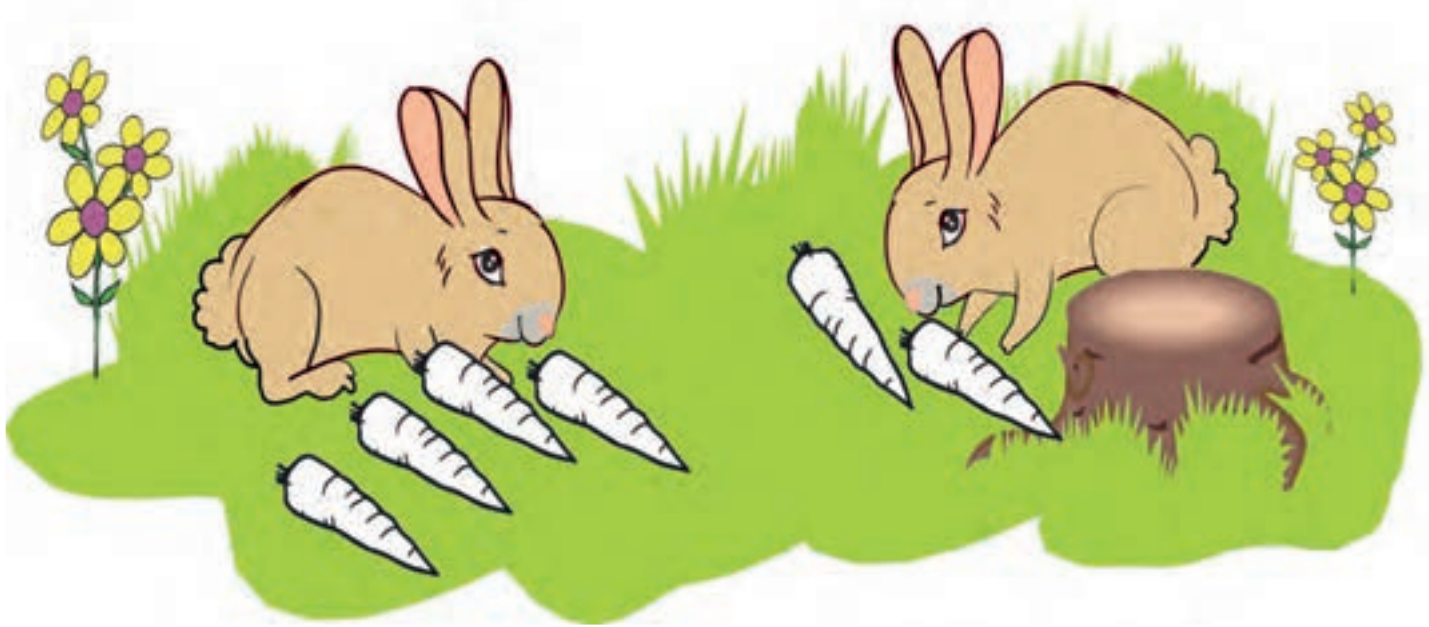
$$۰ + ۴ = \dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

از اعداد مغناطیسی جهت تمرین جمع استفاده نمایید.  
عبارت های جمع را با استفاده از اعداد مقوایی یا پلاستیکی با فرزند خود تمرین نمایید.



هویج‌های بیشتر را رنگ کن.  
تخم مرغ‌های کمتر را رنگ کن.

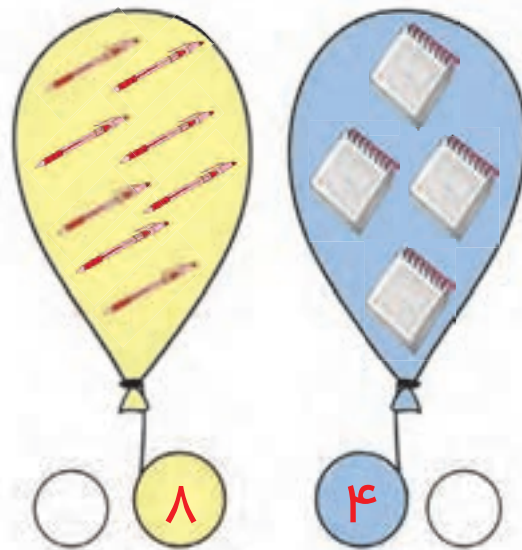
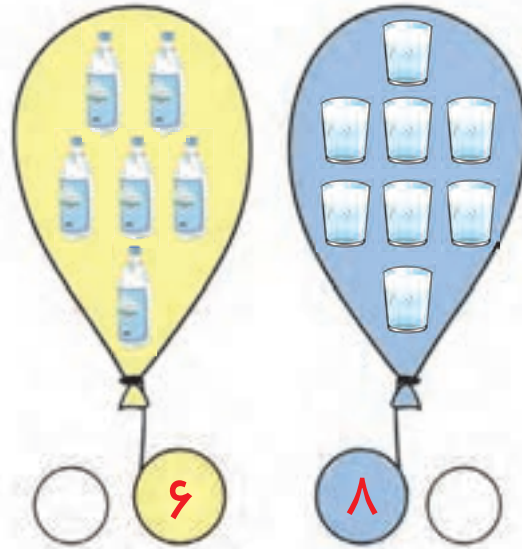
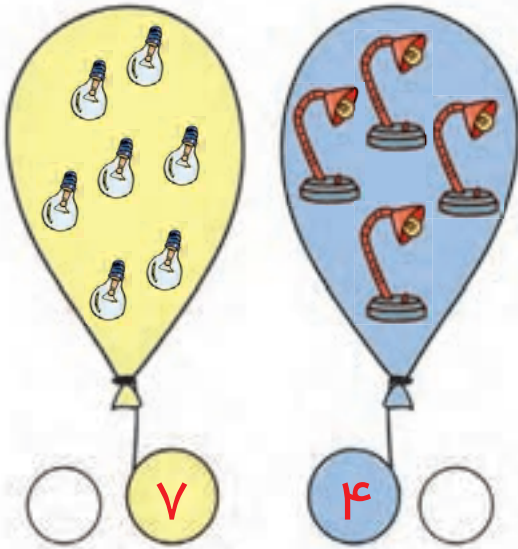
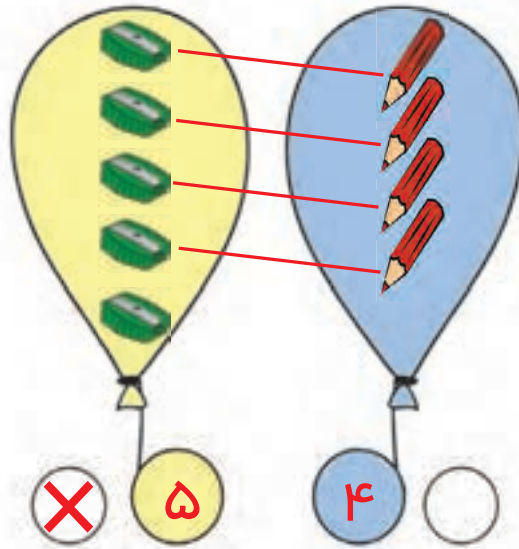


تجربه زیربنای یادگیری است

توجه دانش‌آموز را به مفاهیم کمتر و بیشتر جلب نمایید.  
با استفاده از وسایل مختلف مفهوم کمتر و بیشتر و بیان واژه‌ی آن‌ها را با فرزند خود تمرین نمایید.



مانند نمونه دسته بیشتر را علامت بزن.



با یادآوری مفهوم بیشتر دانش آموز را تشویق کنید تا عدد دسته بیشتر را بگوید.  
این فعالیت را در محیط اطراف و منزل با فرزند خود تمرین نمایید.



تجربه زیربنای یادگیری است



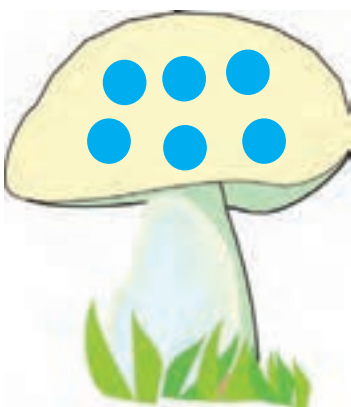
مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و عدد بیشتر را علامت بزن.



۷

X

۵



تجربه زیربنای یادگیری است



مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و بین دو عدد علامت مناسب بگذار.



۷	۵

.....	.....

.....	.....

.....	.....

.....	.....

.....	.....

در این قسمت دانش آموز باید به مفهوم بیشتر دست یافته باشد و علامت آن را شناخته باشد. با استفاده از وسایل مختلف، مفهوم و علامت بیشتر را با فرزند خود تمرین نمایید.



تجربه زیربنای یادگیری است





مانند نمونه بشمار و بنویس. سپس علامت مناسب بگذار و عبارت را از سمت چپ بخوان.  
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

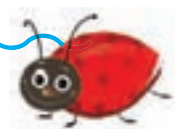
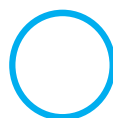
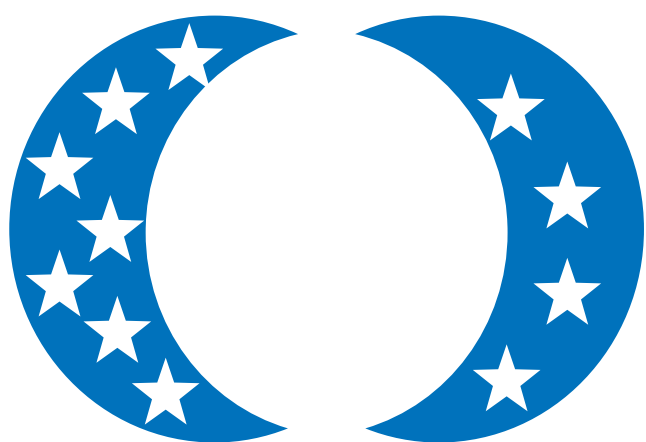


۶

>

۳

می خوانیم: ۶ بیشتر است از ۳



۸	>	۶	۷		۵	۹		۷
---	---	---	---	--	---	---	--	---

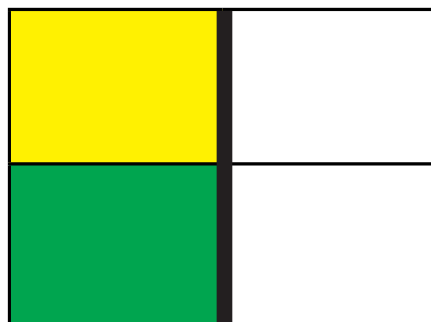
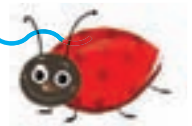
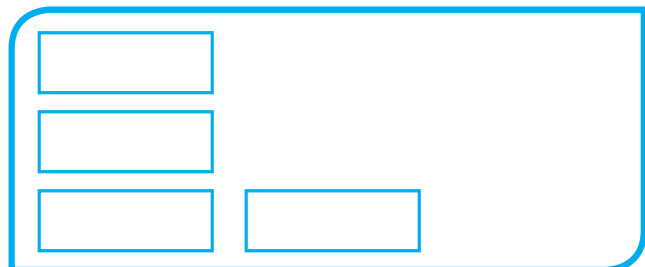
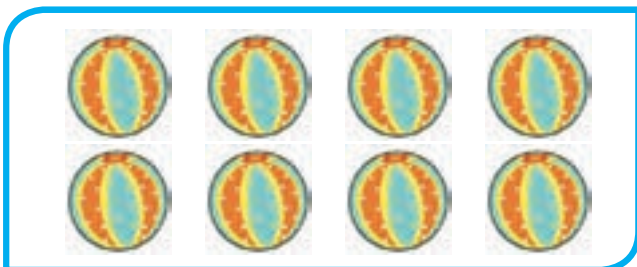
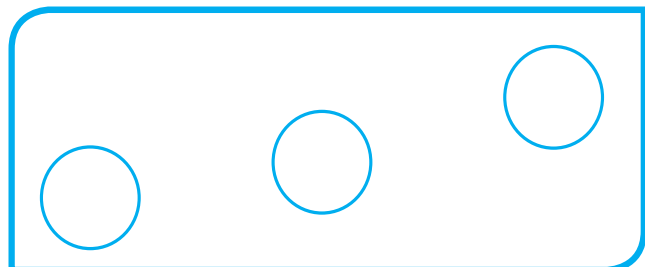
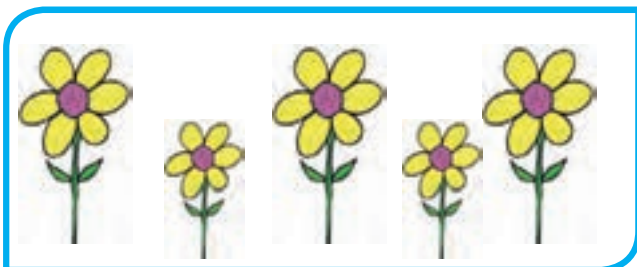
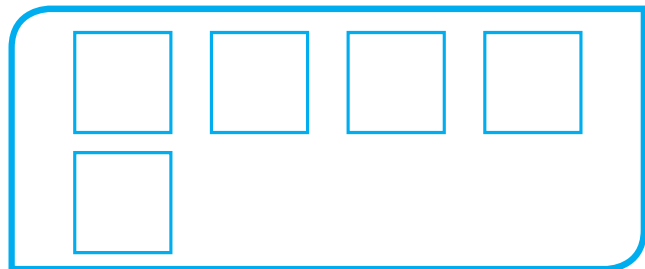
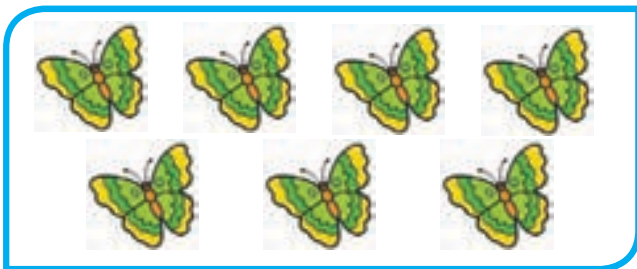
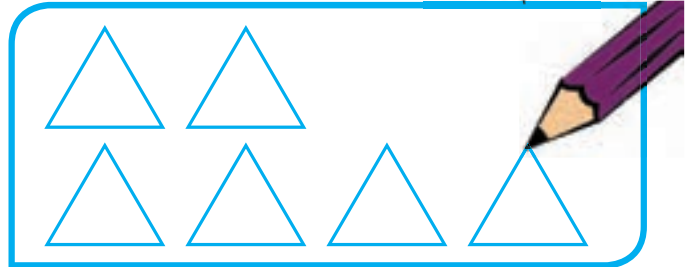
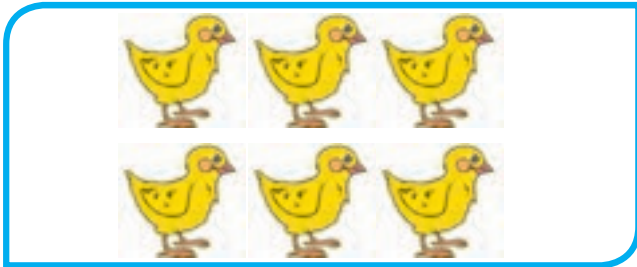
تجربه زیربنای یادگیری است



از دانش آموز بخواهید با ساخت مجموعه‌های کمتر و بیشتر و به کارگیری نماد عدد و علامت کمتر و بیشتر، عبارت را از چپ بخواند  
از فرزند خود بخواهید علامت < = > را روی ماسه، آرد یا نمک بکشد.



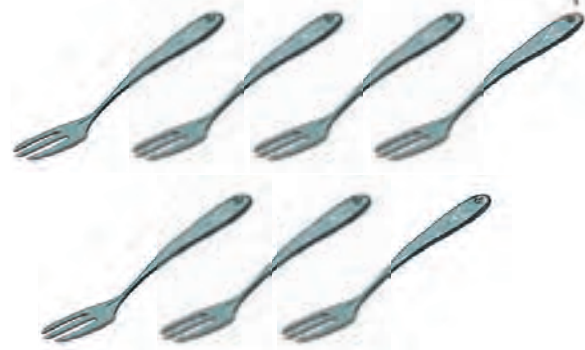
در سمت راست، همان قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته‌ی سمت چپ برابر شود.  
نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



تجربه زیربنای یادگیری است



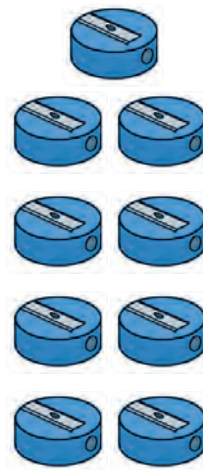
در رسم شکل‌ها دقت کنید که دانش آموز تعداد آن‌ها را درست رنگ کند تا شکل‌ها با هم مساوی باشند.  
هنگام صرف غذا نمونه‌های فراوانی از برابر بودن چند دسته، مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد. توجه فرزند خود را به این موضوع جلب نمایید.



..... = .....



..... = .....



..... = .....



..... = .....

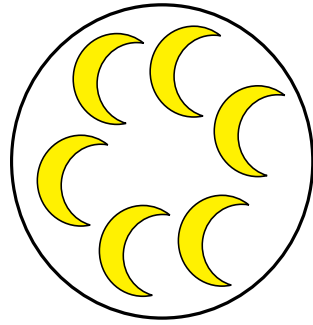



..... = .....

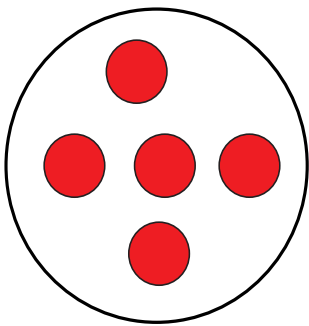
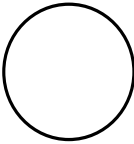
تجربه زیربنای یادگیری است

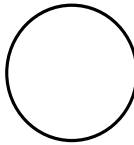


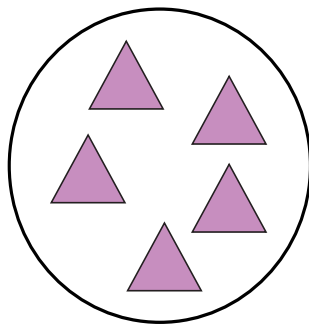
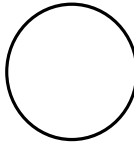


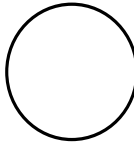



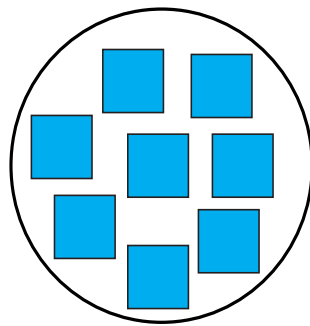
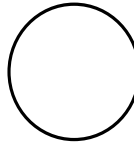
$$\text{6} = \text{6}$$

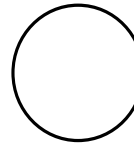



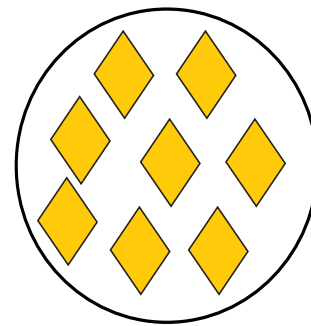
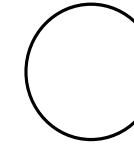
$$=$$


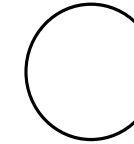



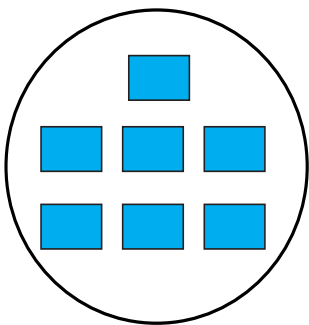
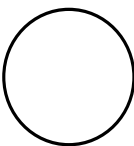
$$=$$


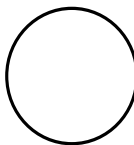



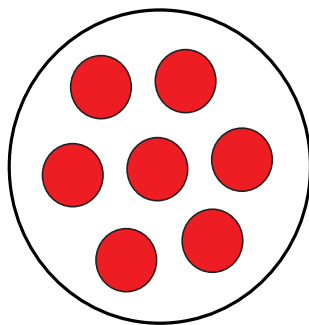
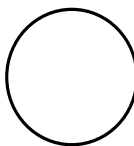
$$=$$


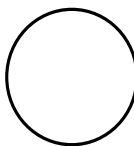



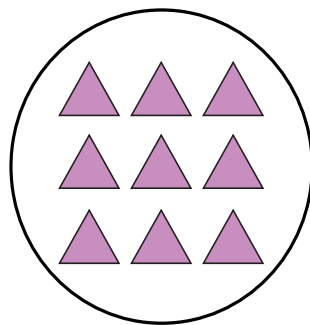
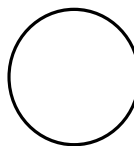
$$=$$


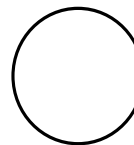



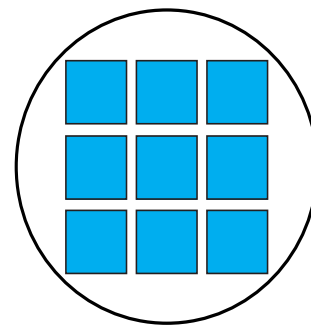
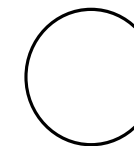
$$=$$


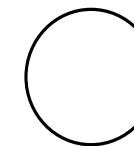




$$=$$






$$=$$


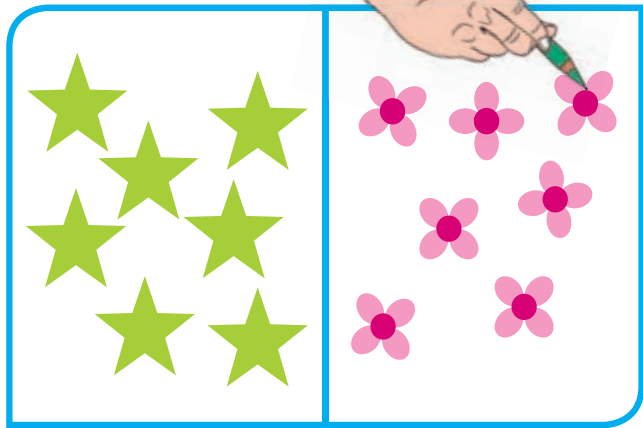
$$=$$


هدف از این تمرین مطابقت عدد با علامت مساوی است. نمونه‌ی این تمرین را انجام دهید. 

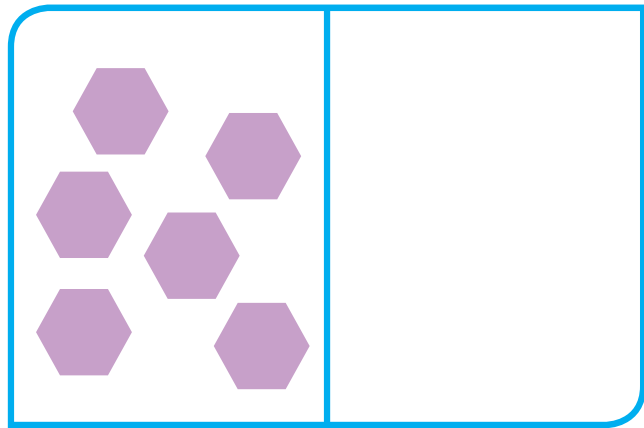
نمونه‌ی این تمرین را با استفاده از شکل و تصویر با فرزند خود انجام دهید. 

تجربه زیربنای یادگیری است

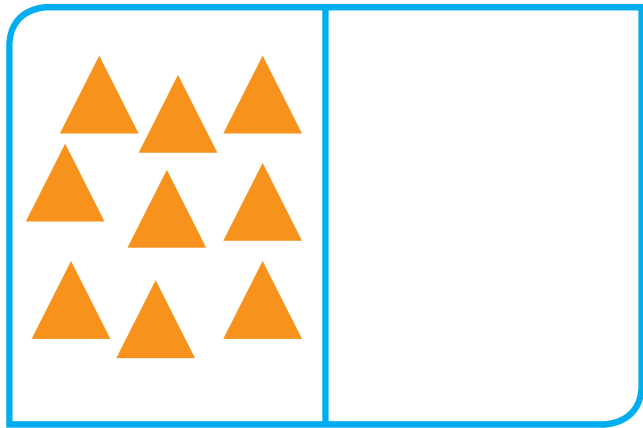




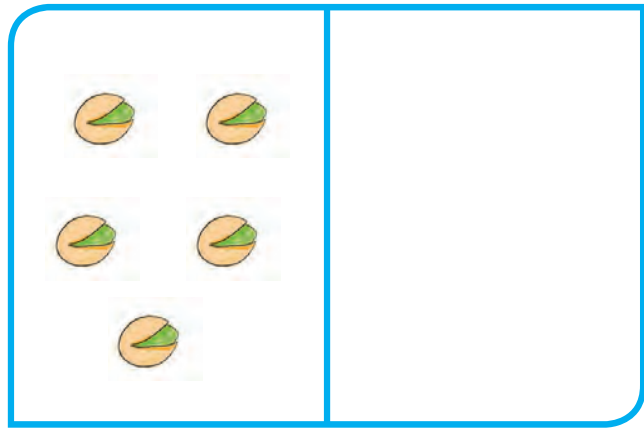
$$7 = 7$$



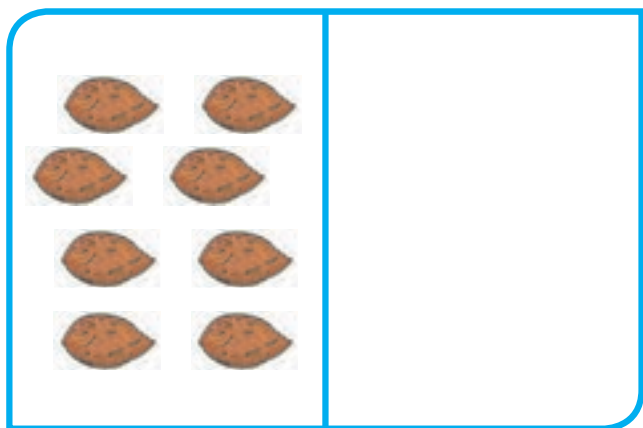
$$6 = \square$$



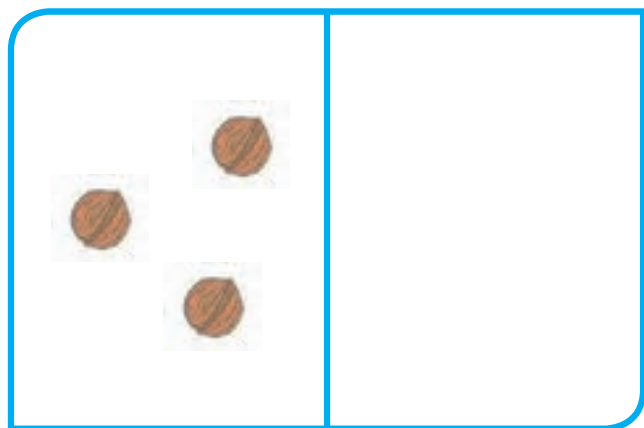
$$\square = \square$$



$$\square = \square$$





$$\square = \square$$



$$\square = \square$$

تجربه زیربنای یادگیری است

قبل از انجام این تمرین، با استفاده از چینه، ساخت مجموعه های مساوی را به صورت مجسم با دانش آموز تمرین نمایید.   
با استفاده از چینه، مهره و کارت مفهوم مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید. 



مانند نمونه بین دو عدد علامت مناسب بگذار و بخوان.  
با توجه به عدد و علامت داده شده در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



$$۶ = ۶$$

$$۷ = ۷$$

$$۵ = ۵$$

$$۳ = ۳$$

$$۹ = ۹$$

$$۴ = ۴$$

$$۲ = ۲$$

$$۸ = ۸$$

$$۱ = ۱$$



$$۵ =$$

$$۹ =$$

$$۶ =$$

$$۷ =$$

تجربه زیربنای یادگیری است

در این مرحله دانش آموز کاملاً باید با مفهوم تساوی و علامت آن آشنا شده باشد.  
برای اطمینان از یادگیری فرزند خود نمونه این تمرین‌ها را با او کار کنید.



مانند نمونه به هم وصل کن و دسته ی کمتر را علامت بزن.



X	۴
	۷

۸

۵

۷

۹

۴

۶

۹

۵

تجربه زیربنای یادگیری است

با یادآوری مفهوم کمتر به دانش آموز، با اشیا ملموس این تمرین را تکرار نمایید. اشیا گوناگون را به صورت دو مجموعه ی نامساوی کنار هم قرار داده و از فرزند خود بخواهید هر کدام را شمرده و مجموعه ی کمتر را به شما نشان دهد.



مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ی کمتر را علامت بزن.



۶	X
---	---

۸	
---	--

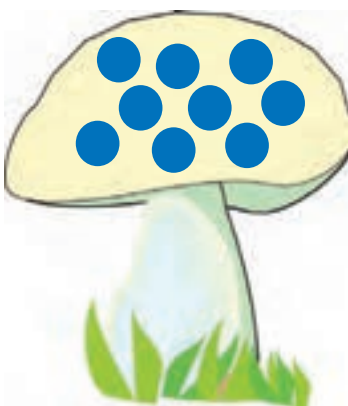


--	--

--	--

--	--

--	--



--	--

--	--

--	--

--	--

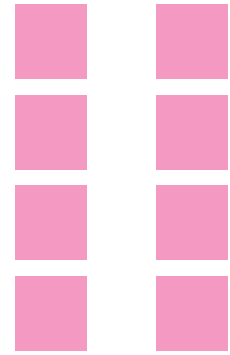
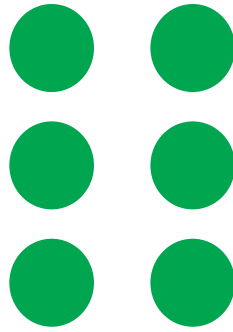
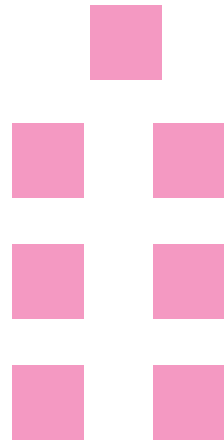
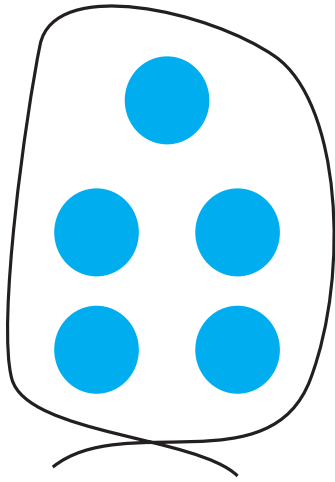
تجربه زیربنای یادگیری است

از دانش آموز بخواهید از بین دو دسته‌ای که در اختیار او قرار داده‌اید، دسته‌ی کمتر را نشان دهد. فرزند خود را تشویق نمایید تا با شمارش مهره‌های دو دسته، مهره‌های دسته کمتر را در سبد بریزد.



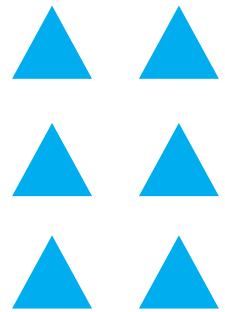
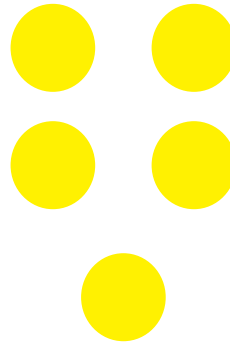
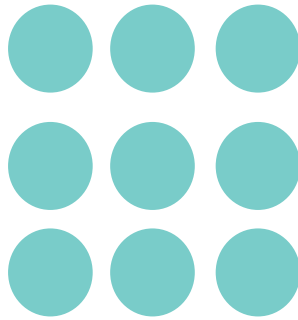
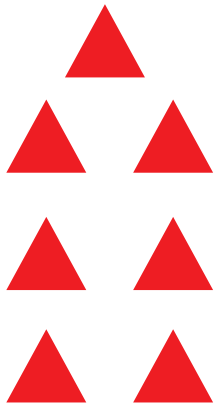


مانند نمونه دور دسته‌ی کمتر خط بکش و بین دو عدد علامت مناسب بگذار و از سمت چپ بخوان.



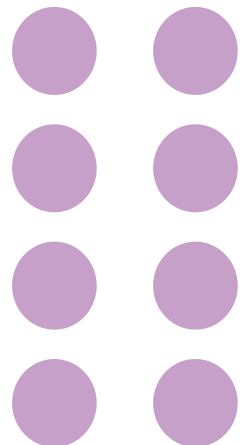
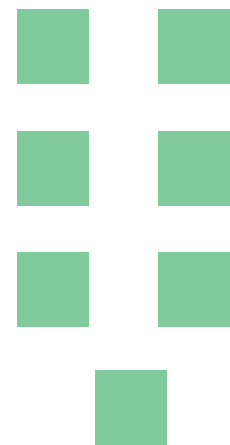
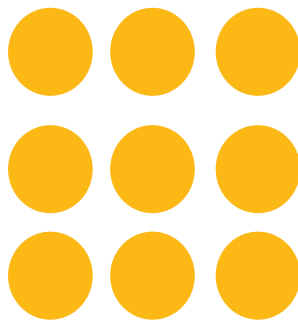
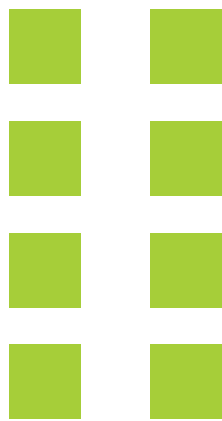
۵ < ۷

۶ ۸



۷ ۹

۵ ۶



۸ ۹

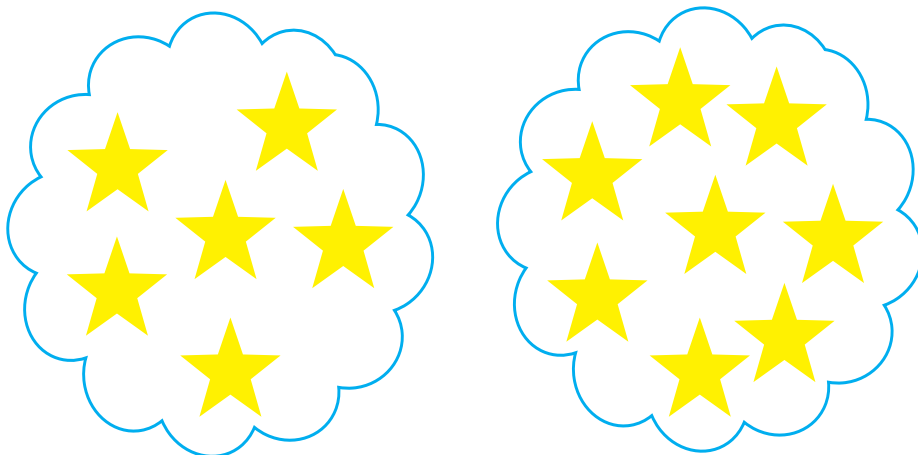
۷ ۸

تجربه زیربنای یادگیری است

با استفاده از وسایل مختلف مفهوم کمتر را با دانش آموزان تمرین نمایید. در بیان عبارت از سمت چپ تاکید شود. با آرایه دو عدد و علامت کمتر، از فرزند خود بخواهید با وسایل موجود مجموعه بسازد و عبارت را از سمت چپ بخواند.



مانند نمونه بشمار و بنویس. سپس علامت مناسب بگذار و عبارت را از سمت چپ بخوان.  
مانند نمونه بین دو عدد، علامت مناسب بگذار و بخوان.

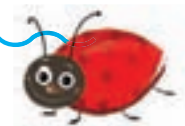
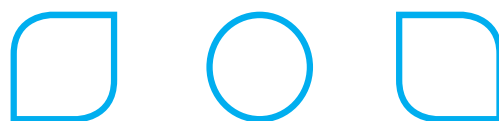
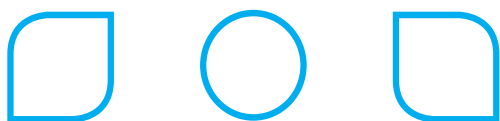
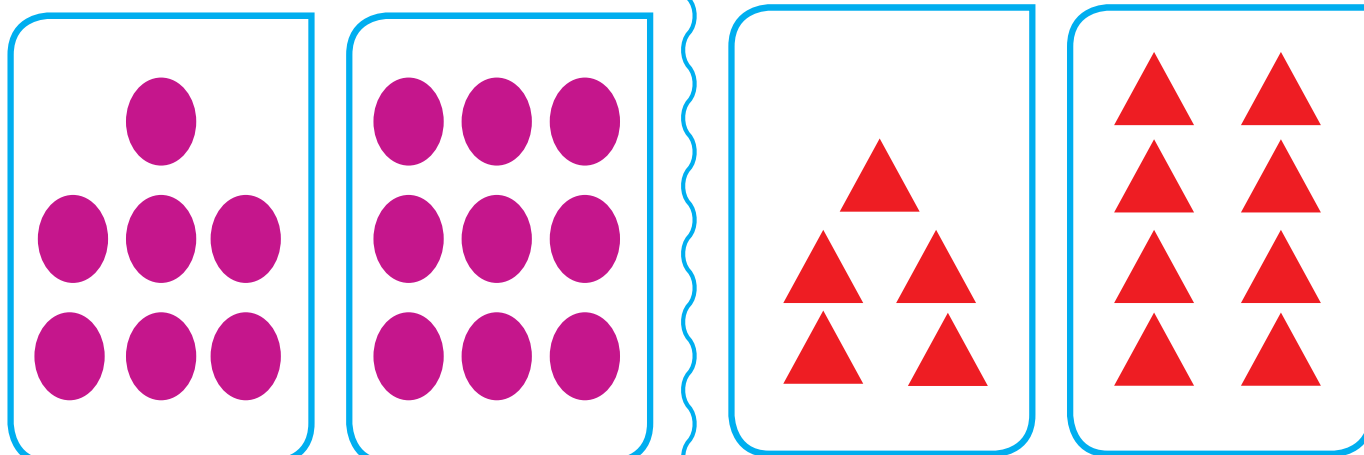


۶

<

۸

می خوانیم: ۶ کمتر است از ۸



۴	<	۷	۶		۹	۷		۸
---	---	---	---	--	---	---	--	---

تجربه زیربنای یادگیری است

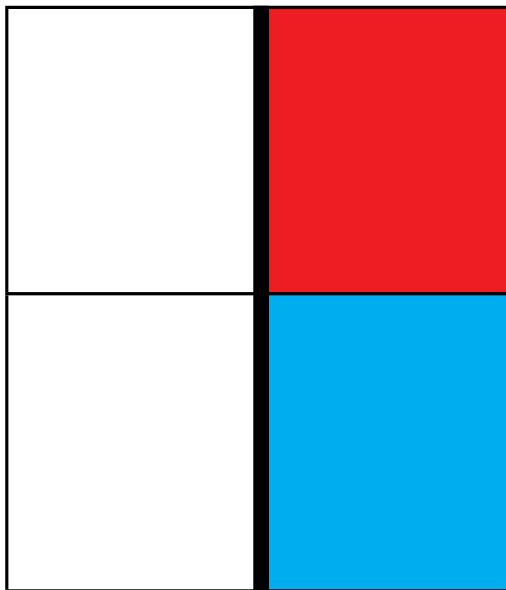


از دانش آموز بخواهید با ساخت مجموعه های کمتر و به کار گیری نماد عدد و علامت کمتر، عبارت را از سمت چپ بخواند.  
از فرزند خود بخواهید علامت  $>$   $=$   $<$  را با انگشت خود در فضا نمایش دهد.

مانند نمونه بین دو عدد، علامت ( $>$   $=$   $<$ ) مناسب بگذار و از سمت چپ بخوان.  
نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.



$8 > 5$	$4 = 0$	$6 < 9$	$6 < 4$
$5 = 5$	$7 < 8$	$4 < 6$	$9 = 9$
$0 < 7$	$8 < 6$	$4 = 4$	$0 < 6$



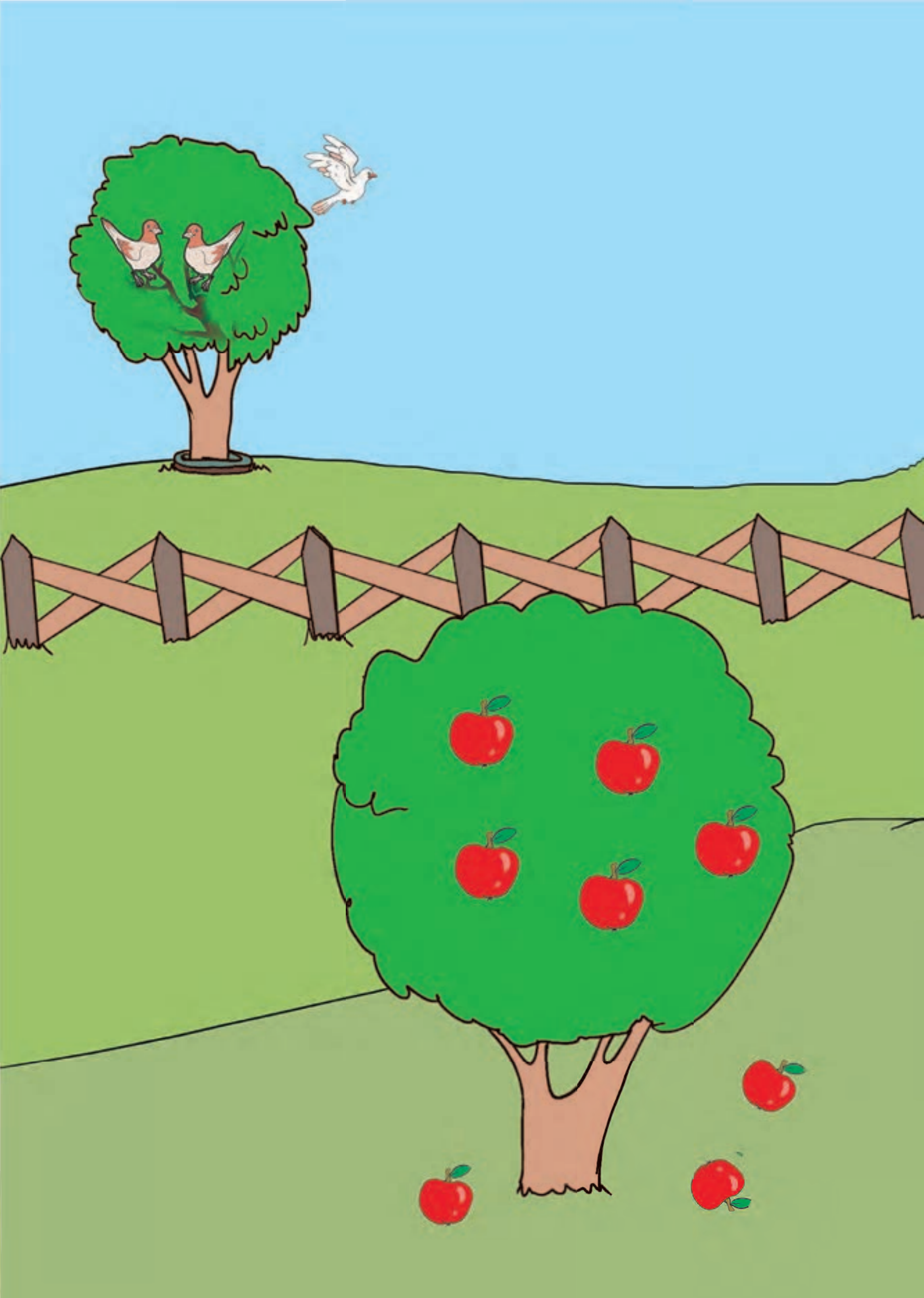
تجربه زیربنای یادگیری است



با در اختیار قراردادن دو عدد و یک علامت، از دانش آموز بخواهید با وسایل موجود، مجموعه بسازد و عبارت را از سمت چپ بخواند.

با کمک خمیربازی علامت‌های ( $<$   $=$   $>$ ) را درست کنید و مفهوم کمتر و بیشتر و مساوی را با فرزند خود تمرین نمایید.





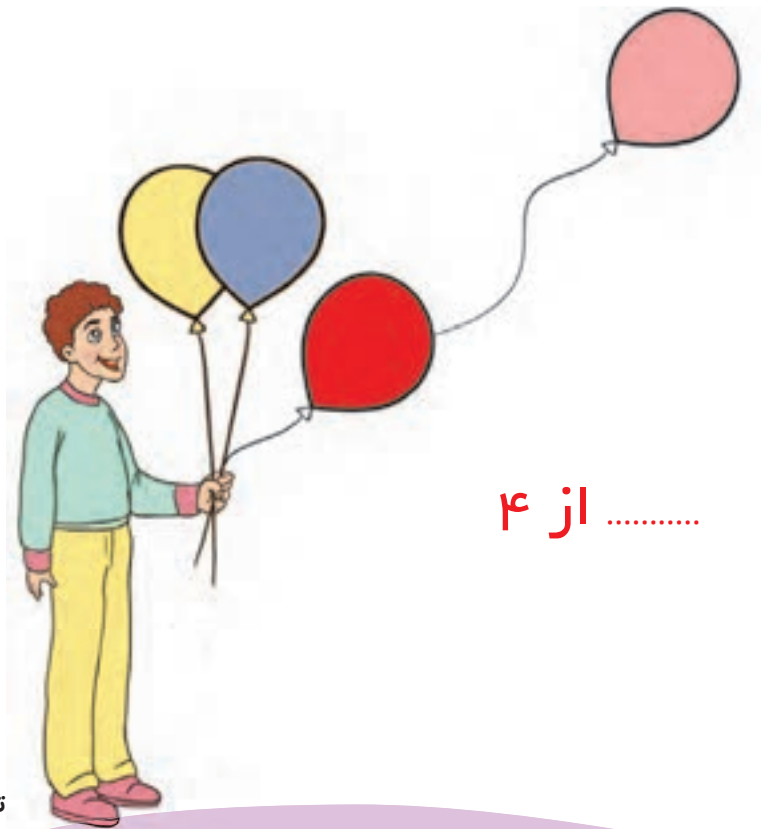
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



۱ از ۵

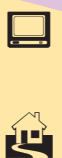


..... از ۴

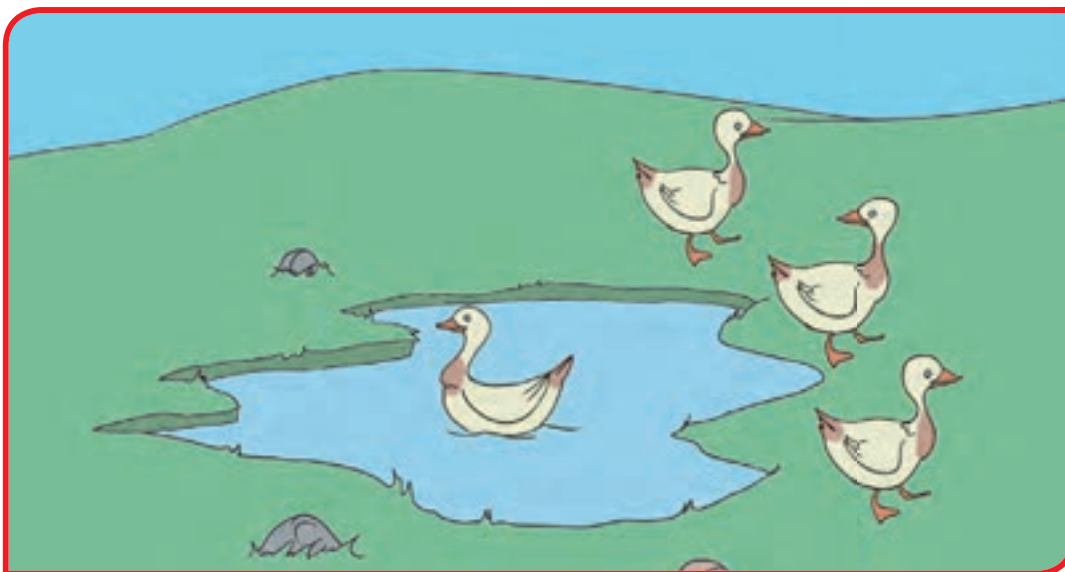


..... از ۴

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



۳ از ۴  
۳ - ۴





..... از ۵  
..... - .....



..... از .....  
..... - .....

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد



در این فعالیت علامت تفریق معرفی می شود، بر خواندن عبارت تفریق تأکید نمایید.   
با استفاده از خمیربازی علامت تفریق را ساخته و با وسایل موجود مفهوم کاهشی را با فرزند خود تمرین نمایید. 

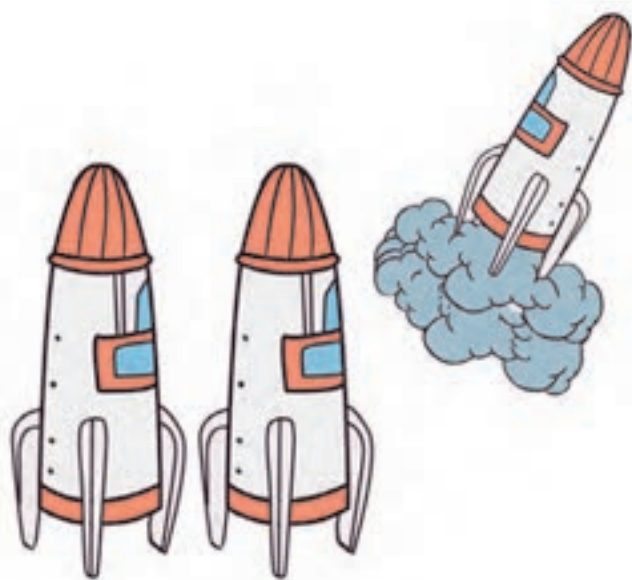
مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویس و عبارت را بخوان.



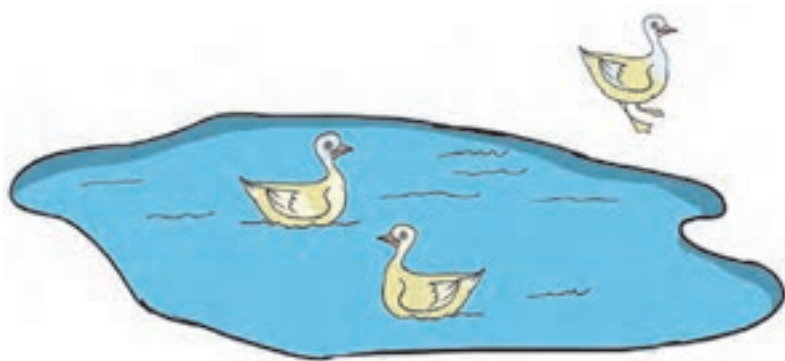
$$۴ - ۲$$



$$\dots - \dots$$



$$\dots - \dots$$



$$\dots - \dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

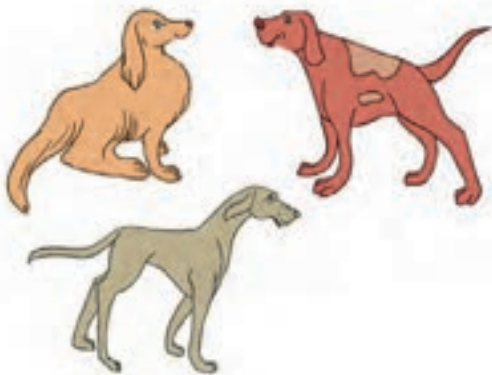




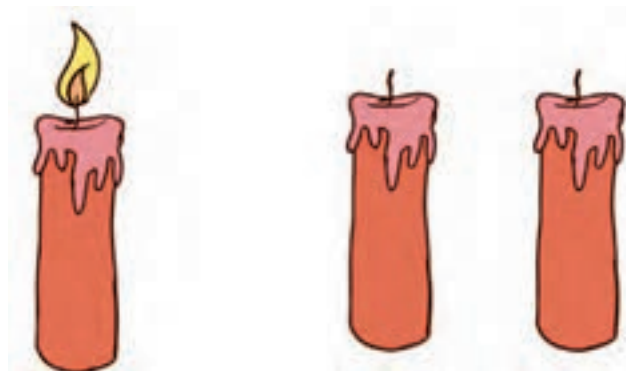
$$5 - 2 = 3$$



$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 3 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$

تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

با دانش آموز در این فعالیت‌ها، عملیات تفریق را به طور نیمه مجسم تمرین نمایید.  
با استفاده از مهره‌ها و چینه فعالیت‌های مربوط به تفریق و خواندن عبارت آن را تمرین نمایید.





مانند نمونه و با توجه به عبارت، شکل‌ها را خط بزن و جواب را بنویس.

تفریق کن.



$$5 - 2 = 3$$



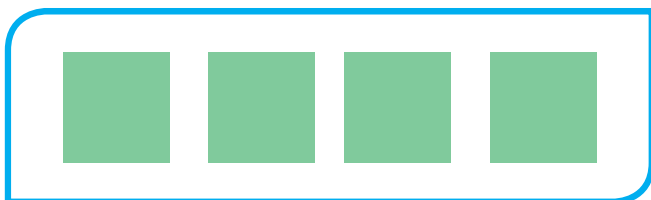
$$4 - 3 = \dots\dots$$



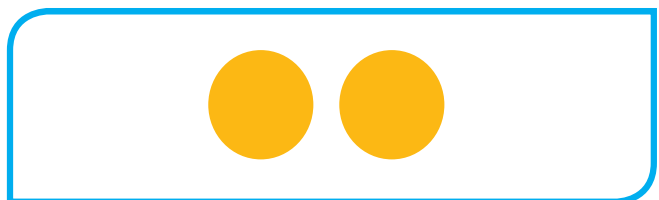
$$3 - 1 = \dots\dots$$



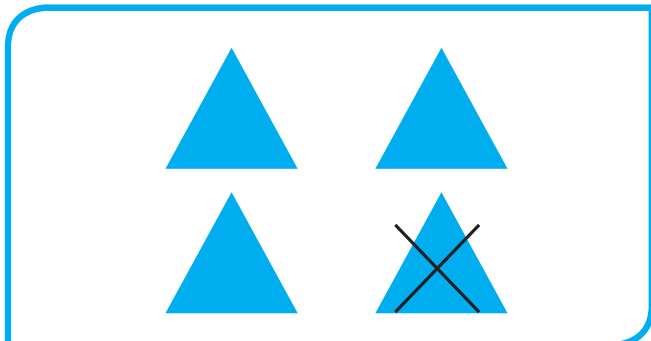
$$5 - 4 = \dots\dots$$



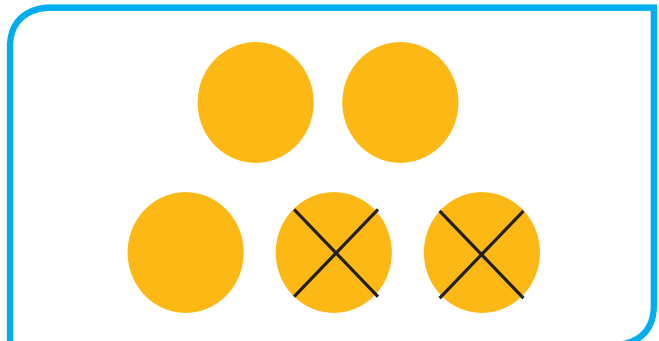
$$4 - 2 = \dots\dots$$



$$2 - 1 = \dots\dots$$



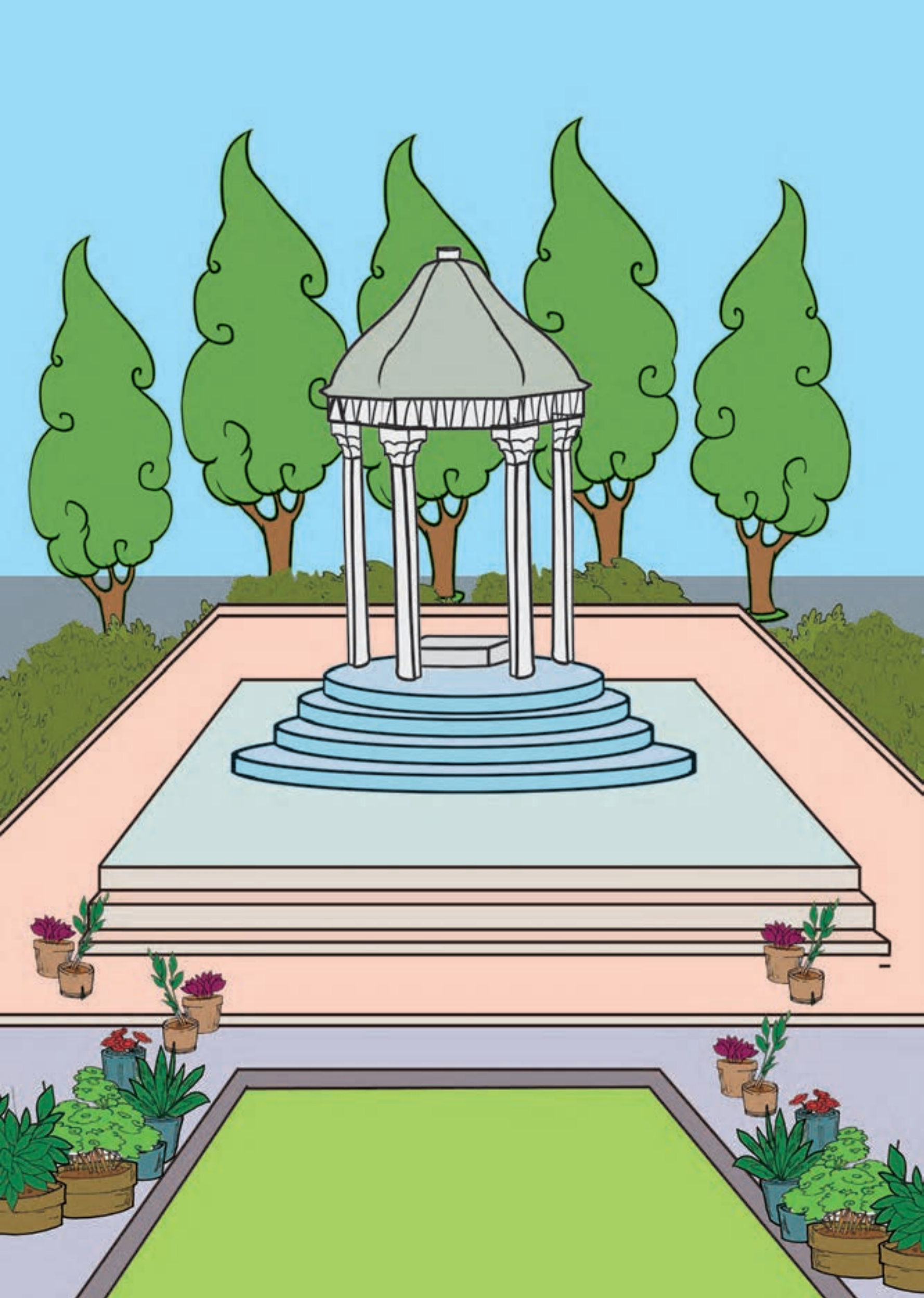
$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

تکرار یادگیری را استوارتر می‌سازد





نقطه چین ها را کامل کن.  
خطهای راست را سبز و خطهای خمیده را قرمز کن.



تکرار یادگیری را استوارتر می سازد

از دانش آموز بخواهید در یکی از نقاشی هایش خطهای راست و خمیده را نشان دهد.  
خطهای راست و خمیده را در اتاق ها، آشپزخانه، و ..... به فرزند خود نشان دهید.



نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کن.

