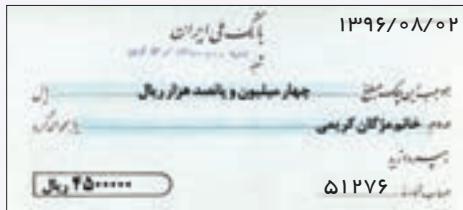


ریاضی در زندگی

خانم کریمی این چک را به بانک برد و مقدار پول‌های زیر را دریافت کرد.



..... تومان

برای دریافت چک باید آن را "پشت نویسی" کرد، یعنی مشخصات گیرنده چک در پشت آن نوشته شود.

تمرین

چک زیر را با مشخصات خود "پشت نویسی" کنید.

خواهشمند است وجه این چک را	<input type="checkbox"/>
نقداً به	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>
پس از وصول به حساب شماره	<input type="checkbox"/>
اینجانب/شرکت	<input type="checkbox"/>
فرزند	<input type="checkbox"/>
شماره شناسنامه/شماره ثبت/شماره	<input type="checkbox"/>
کد ملی/شناسه اشخاص حقوقی	<input type="checkbox"/>
نشانی	<input type="checkbox"/>
تلفن	<input type="checkbox"/>
کد پستی	<input type="checkbox"/>
پرداخت / واریز نمائید.	<input type="checkbox"/>
تاریخ	<input type="checkbox"/>
امضاء	

قیمت اجنبات هر ردیف را حساب کنید. (بدون استفاده از ماشین حساب)

٣٢٦٠ تومان



٤١٣٠ تومان



..... تومان

٢٧٥٠ تومان



٧٢٠٠ تومان



..... تومان

٤٥٥٠ تومان



٣٠٠٠ تومان



..... تومان

جمع (۱)



مانند نمونه جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 100'000 \\ + 200'000 \\ \hline 300'000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100'000 \\ + 300'000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100'000 \\ + 50'000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \text{ هزار} \\ + 100 \text{ هزار} \\ \hline 400 \text{ هزار} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \text{ هزار} \\ + 50 \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \text{ هزار} \\ + 20 \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \text{ هزار} \\ + 5 \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \text{ هزار} \\ + 100 \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \text{ هزار} \\ + 50 \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$200'000 + 100'000 =$$

$$100'000 + 50'000 =$$

$$300'000 + 50'000 =$$

مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.



تومان



تومان



تومان



تومان



۲۰۰۰۰۰ تومنان

قیمت اجنباس هر ردیف را حساب کنید.



۱۰۰۰۰ تومنان

..... تومنان



۵۰۰۰۰۰ تومنان



۲۰۰۰۰۰ تومنان

..... تومنان



۶۰۰۰۰ تومنان



۴۰۰۰۰۰ تومنان

..... تومنان

تمرین



۱۰۰ هزار تومان



؟



کدام یک از گزینه های زیر برای جای خالی بالا مناسب است؟





ریاضی در زندگی

قد بهرام ، ۱۵۵ سانتی متر و وزن او ۷۰ کیلو گرم بود.
او تصمیم گرفت با ورزش و رژیم غذایی مناسب ، وزن خود را کم کند.
بهرام در ماه آبان برای روزهای فرد هفته یعنی ، ، ، ، در یک باشگاه ورزشی ثبت نام کرد.
او بعد از ۳ ماه یعنی در ماه دوباره خود را وزن کرد، وزن او ۳ کیلوگرم
کم شده بود. یعنی کیلو گرم شده بود. بهرام از این که توانسته بود وزن
خود را کم کند، خیلی خوشحال بود.

فعالیت

وزن و قد خود را اندازه بگیرید و ردیف ۱ جدول زیر را کامل کنید

ردیف	تاریخ	وزن	قد
۱ کیلو گرم سانتی متر
۲ کیلو گرم سانتی متر

با راهنمایی معلم خود مشخص کنید ، آیا وزن شما مناسب است؟

در اردیبهشت ماه، با اندازه گیری وزن و قد خود ردیف ۲ جدول را کامل کنید.

وزن و قد شما در این مدت ، چه تغییری کرده است؟

ساعت

۱۳۹۶/۱۰/۲۶

اذان مغرب ۱۷:۳۷



۱۳۹۶/۴/۲۶

اذان مغرب ۲۰:۴۳



زمان اذان در فصل‌ها و روزهای مختلف سال متفاوت

است.

؟

آیا می‌دانید؟



مانند نمونه با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان هر فعالیت را نشان دهید.

سپس زمان شروع و زمان پایان هر فعالیت را بنویسید.

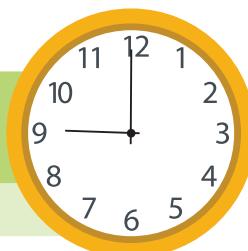
پرواز هوایپما
از تهران
ساعت ۶:۳۰



یک ساعت بعد

رسیدن
هوایپما به شیراز
ساعت ۷:۳۰

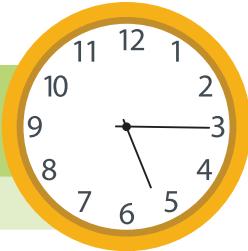
شروع فیلم
ساعت



یک ساعت بعد

پایان فیلم
ساعت

شروع پیاده‌روی
ساعت

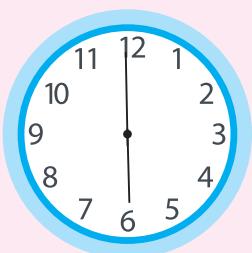


یک ساعت بعد

پایان پیاده‌روی
ساعت

ساعت ۷:۳۰ است. فروشگاه یک ساعت دیگر باز می‌شود؛ یعنی ساعت

ساعت ۲ بعداز ظهر است. اتوبوس یک ساعت دیگر به مقصد ملایر حرکت می‌کند؛ یعنی ساعت



اتوبوسی ساعت ۶ صبح از تهران به مقصد زنجان حرکت می‌کند.

این اتوبوس ۵ ساعت بعد به زنجان می‌رسد.



يعنى ساعت : ۱۱ صبح

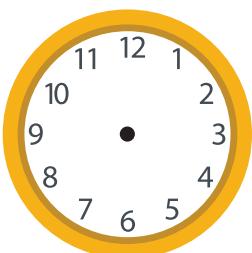


مانند نمونهی بالا با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان شروع مسابقه وزنهبرداری را نشان دهید و در جای خالی بنویسید.



ساعت ۴ بعد از ظهر است.

۲ ساعت بعد مسابقه شروع می‌شود؛



يعنى ساعت بعزاً ظهر.

مانند نمونه با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان هر فعالیت را نشان دهید.

سپس زمان شروع و زمان پایان هر فعالیت را بنویسید.

شروع کلاس
نقاشی

ساعت ۸:۴۵

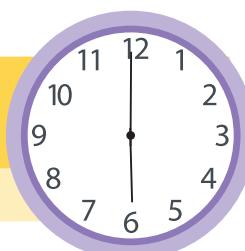


۳ ساعت بعد

پایان کلاس
نقاشی

ساعت ۱۱:۴۵

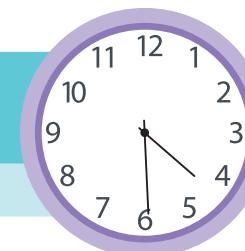
شروع جشن
.....
ساعت



۴ ساعت بعد

پایان جشن
.....
ساعت

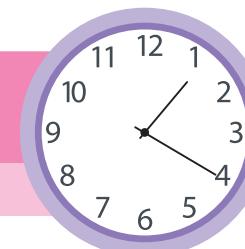
شروع کار مطب
.....
ساعت



۵ ساعت بعد

پایان کار مطب
.....
ساعت

حرکت اتوبوس
.....
ساعت



۷ ساعت بعد

رسیدن اتوبوس
به مقصد
.....
ساعت



هر ۶ ساعت یک عدد میل شود

فرزاد باید هر ۶ ساعت یکبار، قرص بخورد. او ساعت ۵ بعداز ظهر یک قرص خورده است. قرص بعدی را باید چه ساعتی بخورد؟ ساعت ۱۱ شب.

تمرین



ساعت ۱۵:۰۵ صبح است.
هوایپیما ۲ ساعت دیگر پرواز می‌کند؛
یعنی ساعت صبح.



مریم در یک شرکت کار می‌کند. او ساعت ۹:۰۰ صبح شروع به نظافت کرد.
کار او ۳ ساعت طول کشید؛ یعنی تا ساعت



ناهید ساعت ۱۰:۰۰ صبح قابلمهی خورشت را روی گاز گذاشت.
پختن خورشت ۳ ساعت طول می‌کشد؛ یعنی تا ساعت

علی رضا باید هر ۸ ساعت یک بار، دارو بخورد.
او ساعت ۲ بعداز ظهر دارویش را خورد.
نوبت بعدی خوردن داروی او چه ساعتی است؟

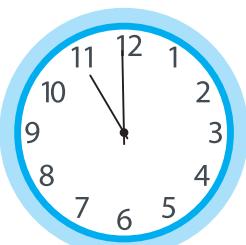




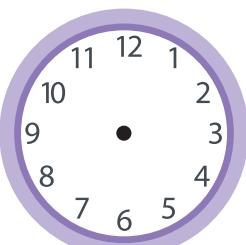
ساعت ۱۱ صبح است.



يعني ساعت : ۲ بعداز ظهر



مانند نمونه بالا با کشیدن عقربه ساعت جای خالی را پر کنید.
اتوبوسی ساعت ۱۱ شب از سمنان
به مقصد نیشابور حرکت می کند.



اين اتوبوس ۶ ساعت بعد به نیشابور می رسد.
يعني ساعت صبح .

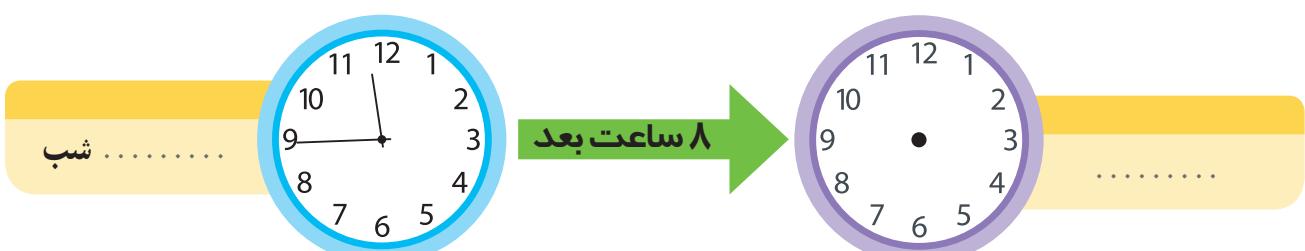
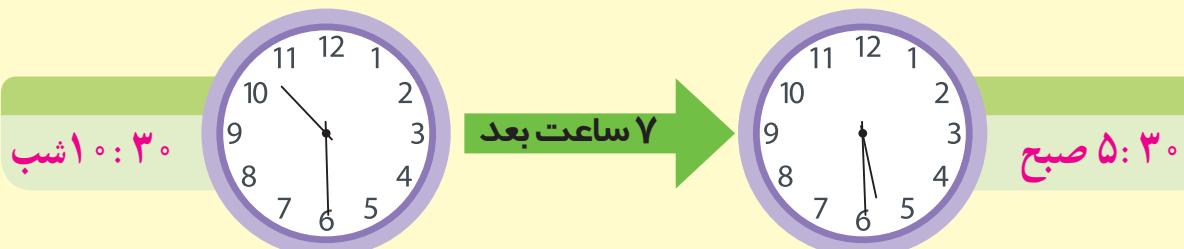
تمرين

اگر اکنون ساعت ۹ صبح باشد ۵ ساعت بعد، ساعت بعداز ظهر است.

علي معمولا ساعت ۱۰ شب می خوابد و ۸ ساعت بعد بیدار می شود
يعني ساعت صبح

مانند نمونه زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد، بنویسید.

سپس با کشیدن عقربه‌ها، زمان خواسته شده را مشخص کنید.





محمد ساعت ۱۵:۰۰ صبح کفش خود را برای تعمیر به کفashی داد.
کفash گفت: ۴ ساعت دیگر کفش‌ها آماده است.
یعنی ساعت ۱۵:۰۰ بعد از ظهر

خانم سعادت ساعت ۱۱:۳۰ صبح به خرید رفت.
او گفت: ۲ ساعت دیگر به خانه برمی‌گردم.
یعنی ساعت بعد از ظهر



ساعت ۱۲ ظهر است.
یک ساعت دیگر در این اداره وقت نماز و ناهار است.
یعنی ساعت بعد از ظهر

آزمون مهارتی رشته‌ی دوخت سرویس آسپزخانه ساعت ۱۰ صبح شروع می‌شود.
مدت آزمون ۳ ساعت است. آزمون چه ساعتی تمام می‌شود؟ بعد از ظهر

فعالیت

- به ساعت کلاس خود نگاه کنید؛ اکنون ساعت چند است?
۷ ساعت دیگر چه ساعتی است؟ بعد از ظهر

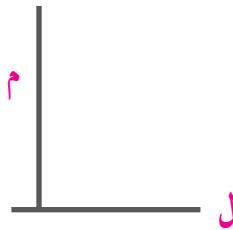
دو خط عمود بر هم



برای رسم برخی از الگوها، باید از ترسیم دو خط عمود بر هم استفاده کرد.

آیا می دانید؟

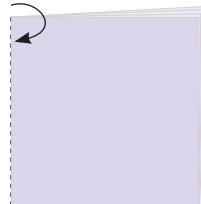
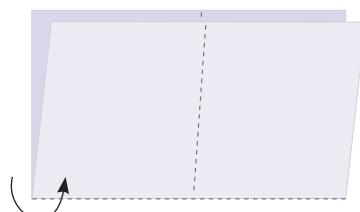
دو خط عمود بر هم



با استفاده از گونیا، نوع زاویه‌ی بین دو خط «م» و «ل» را مشخص کنید و بنویسید.
زاویه‌ی

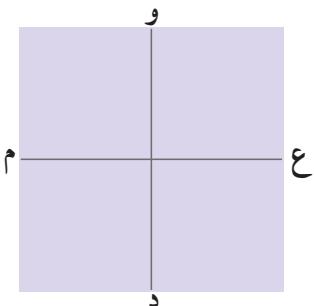
دو خط که زاویه‌ی بین آن‌ها راست باشد، **دو خط عمود** بر هم نامیده می‌شود.

مانند نمونه یک صفحه کاغذ را از وسط تاکنید. بار دوم آن را طوری تاکنید که دو لبه‌ی تاشده روی هم



قرار بگیرند.

حالا کاغذ را باز کنید و از محل‌های تاخورده کاغذ دو خط بکشید و آن‌ها را «و» و «ع» نامگذاری کنید.



دو خط (و د) و (ع م) بر هم عمودند. می‌توانید عمود بودن آن‌ها را به وسیله‌ی گونیا امتحان کنید.

تمرین

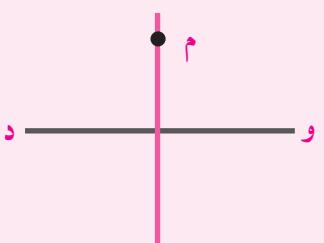
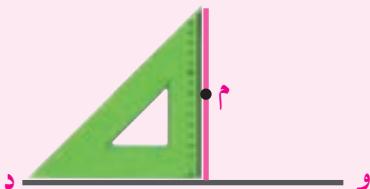


با استفاده از گونیا مشخص کنید کدام یک از شکل‌های رویه را دو خط عمود بر هم هستند.



می خواهیم با استفاده از گونیا، از نقطه «م» یک خط عمود بر خط «و د» رسم کنیم.

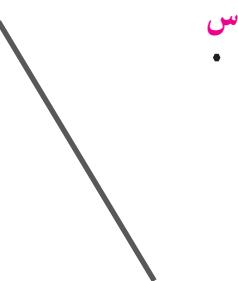
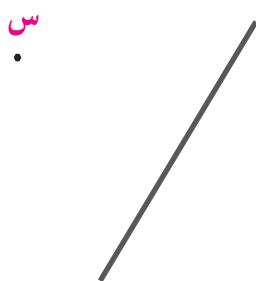
گونیارا طوری قرار می دهیم که یک ضلع زاویه‌ی راست آن روی خط «و د» قرار گیرد و ضلع دیگر آن از نقطه «م» بگذرد.



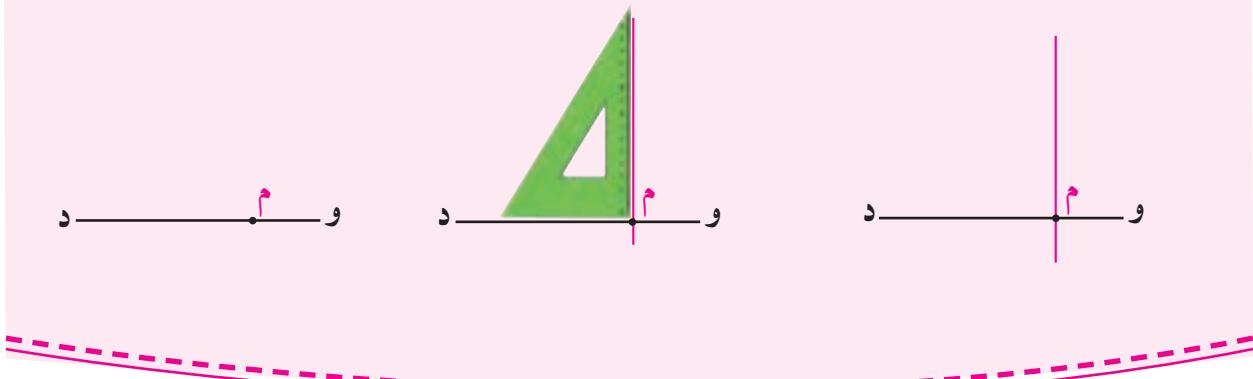
حالا در امتداد ضلعی که از نقطه «م» می گذرد، یک خط رسم می کنیم.

تمرین

از نقطه «س» بر هر خط یک عمود رسم کنید.

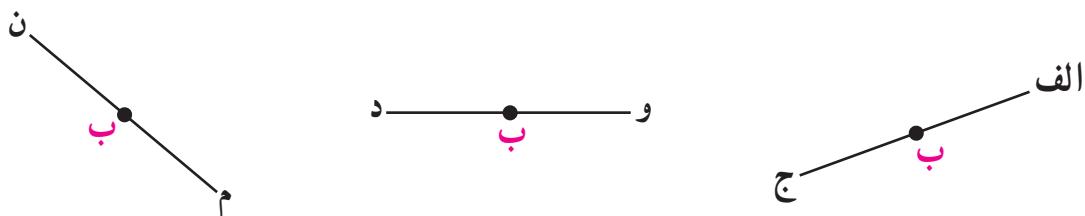


در شکل‌های زیر چگونگی رسم خط عمود در حالتی که نقطه «م» روی خط باشد، نشان داده شده است.



تمرین

۱- از نقطه‌ی «ب» بر هر خط یک عمود رسم کنید.



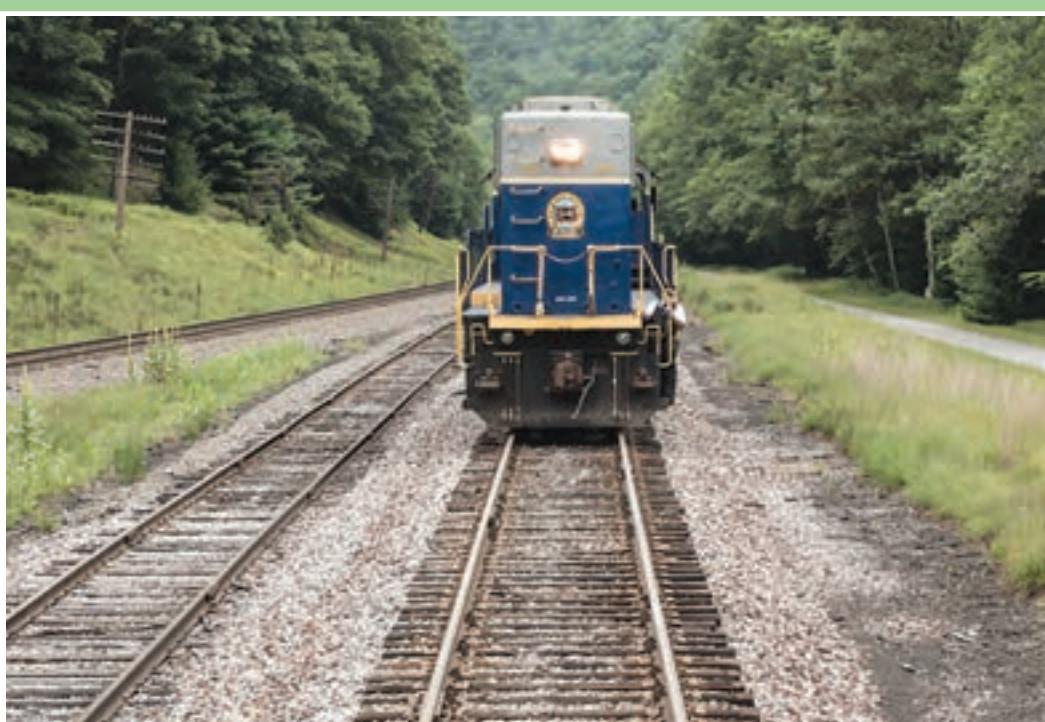
۲- خطی بکشید و نقطه‌ای در خارج آن مشخص کنید.

با استفاده از گونیا، خط دیگری رسم کنید
که از آن نقطه بگذرد و بر خط اول عمود باشد.

۳- خطی بکشید و نقطه‌ای روی آن مشخص کنید.

با استفاده از گونیا، خط دیگری رسم کنید
که از آن نقطه بگذرد و بر خط اول عمود باشد.

دو خط موازی



ریل ها در مسیر حرکت قطار به طور موازی
نصب می شوند.

آیا می دانید ?



با استفاده از دو لبهٔ خطکش، دو خط رسم می‌کنیم.



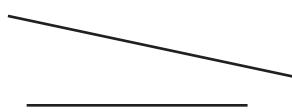
این دو خط با هم **موازی** هستند.

دو خط موازی بالا را از دو طرف ادامه دهید. آیا همیگر را قطع می‌کنند؟



تمرین

کدام یک از شکل‌های زیر، دو خط موازی را نشان می‌دهد؟



ب



الف

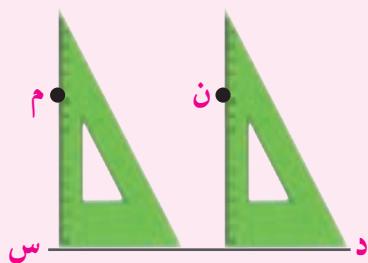
با استفاده از دو لبهٔ خطکش، دو خط موازی رسم کنید.

فعالیت

خطهای موازی را که اطراف خود می‌بینید، نشان دهید.

مانند نمونه یک خط راست بکشید و آن را نامگذاری کنید.

س _____ د



با استفاده از گونیا دو نقطه در فاصله
دو سانتیمتری از خط مشخص کنید.

م _____ ن

حالا خطی رسم کنید که از این دو نقطه بگذرد.

س _____ د

دو خط "م" و "د" با هم موازی هستند.

تمرین

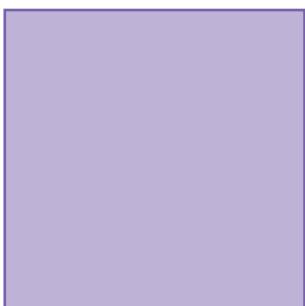
دو خط موازی با فاصله‌ی ۳ سانتیمتر رسم کنید.



دو خط موازی با فاصله‌ی ۱ سانتیمتر رسم کنید.



الف ب ج د



با استفاده از گونیا، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

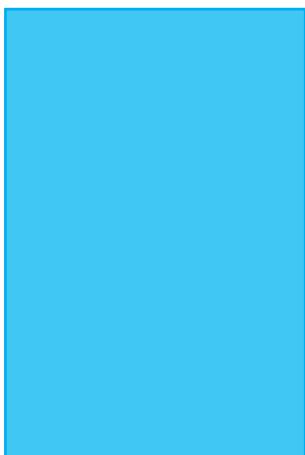
۱- در مربع رو به رو، آیا ضلع "الف ب" با ضلع "د ج" موازی است؟

۲- دو ضلع "الف د" و "ب ج" چه طور؟

پس می‌توانیم بگوییم :

در هر مربع، دو ضلع رو به رو با هم موازی هستند.

ن م



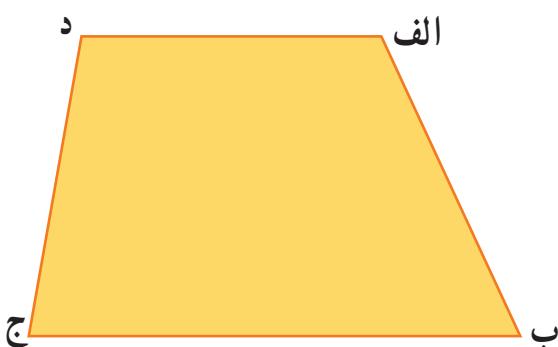
در مستطیل رو به رو، با استفاده از گونیا ضلع‌های موازی را مشخص کنید.

.....

آیا می‌توانیم بگوییم در مستطیل هم ضلع‌های رو به رو با هم

موازی هستند؟

الف د ج ب



در شکل رو به رو، ضلع‌های موازی را مشخص کنید.

.....

ب

الف

می خواهیم مربعی رسم کنیم که طول هر ضلع آن ۴ سانتی متر باشد.

○ ابتدا پاره خط "الف ب" را به طول ۴ سانتی متر

رسم کنید.

○ با استفاده از گونیا، از نقطه "ب" عمودی به

طول ۴ سانتی متر رسم کنید تا نقطهی "ج" به دست آید.

○ بار دیگر از نقطهی "الف" خط عمودی به

طول ۴ سانتی متر رسم کنید تا نقطه "د" به دست آید.

○ با استفاده از خطکش نقطهی "د" و "ج" را

به هم وصل کنید.



تمرين

۱- یک الگوی دستگیره به شکل مربع رسم کنید که طول هر ضلع آن ۱۵ سانتی متر باشد.

۲- یک کادر مستطیل شکل به طول ۱۲ و عرض ۸ سانتی متر بکشید.

در تصویر زیر خطوط عمود بر هم را با رنگ قرمز و خطوط موازی را با رنگ آبی مشخص کنید.



تصاویر خود را با هم مقایسه کنید.

کدام یک خطوط عمود بر هم و خطوط موازی بیشتری پیدا کرده‌اید؟

جمع



با جمع آوری مواد بازیافتی در منزل خود، علاوه بر حفظ
محیط زیست به اقتصاد خانواده نیز کمک می کنید.

آیا می دانید؟



مانند نمونه جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r}
 100'000 \\
 + 140'000 \\
 + 50'000 \\
 \hline
 290'000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200'000 \\
 + 50'000 \\
 + 5'000 \\
 \hline
 255'000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100'000 \\
 + 20'000 \\
 + 10'000 \\
 \hline
 130'000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \text{ هزار} \\
 + 50 \text{ هزار} \\
 + 20 \text{ هزار} \\
 \hline
 170 \text{ هزار}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 200 \text{ هزار} \\
 + 100 \text{ هزار} \\
 + 40 \text{ هزار} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \text{ هزار} \\
 + 50 \text{ هزار} \\
 + 5 \text{ هزار} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \text{ هزار} \\
 + 5 \text{ هزار} \\
 + 2 \text{ هزار} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$300'000 + 200'000 + 100'000 = 600'000$$

$$140'000 + 100'000 + 50'000 =$$

$$600'000 + 200'000 + 100'000 =$$

مقدار پول‌های هر ردیف را حساب کنید.



تومان



تومان



تومان



مقدار پول‌های هر ردیف، قیمت هر جنس را نشان می‌دهد.
مانند نمونه قیمت هر جنس را بنویسید.



۱۵۵'۰۰۰ تومان



تومان



تومان





۳۰۰'۰۰۰ تومان



۱۰۰'۰۰۰ تومان



۷۰'۰۰۰ تومان

..... تومان



۴۰۰'۰۰۰ تومان



۱۰۰'۰۰۰ تومان



۵۰'۰۰۰ تومان

..... تومان

آقای رهنما همراه با خانواده به سفر رفته بودند. آنها موارد زیر را هزینه کردند:

هزینه رفت و برگشت : ۲۰۰۰۰۰ تومان

هزینه اقامت : ۳۰۰۰۰۰ تومان

سایر هزینه ها : ۴۰۰۰۰۰ تومان

کل هزینه های آنها چقدر شده است؟ تومان



۲۱۶۰۰۰۰ تومان



۴۷۵۰۰۰۰ تومان



۷۴۰۰۰۰ تومان

خانم محمدی لوازم زیر را برای خانه‌ی خود خرید.

او با ماشین حساب قیمت اجنباس را حساب کرد و ۷۶۵۰۰۰۰ تومان پرداخت کرد.

تمرین

جمع هریک از صورت حساب‌های زیر را با ماشین حساب محاسبه کنید.

صورت حساب	
قیمت	کالا
۴۲۵۶۰۰۰	موز
۱۴۵۰۰۰۰	سیب
۷۹۸۰۰۰۰	شلیل
.....	جمع

صورت حساب	
قیمت	کالا
۳۸۵۰۰۰۰ ریال	لامپ کم مصرف
۱۹۲۵۰۰۰ ریال	کلید برق
۲۴۰۰۰۰۰ ریال	پریز برق
۵۸۰۰۰۰ ریال	محافظ یخچال
.....	جمع

مانند نمونه تفریق های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 90000 \\ - 60000 \\ \hline 30000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80000 \\ - 30000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 10000 \\ \hline \end{array}$$

۴۰ هزار

- ۲۰ هزار

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array} = 20000$$

۷۰ هزار

- ۳۰ هزار

۸۰ هزار

- ۷۰ هزار

$$60000 - 20000 = 40000$$

$$30000 - 10000 =$$

$$50000 - 40000 =$$

$$90000 - 20000 =$$



آقای همتی ۷۰۰۰ تومان داشت.

او این جنس را خرید.

چه قدر برایش باقی ماند؟

..... تومان

۲۰۰۰ تومان



مانند نمونه تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۱۴۰۰'۰۰۰ \\ - ۱۳۰۰'۰۰۰ \\ \hline ۱۰۰'۰۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰۰'۰۰۰ \\ - ۱۳۰۰'۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۰۰'۰۰۰ \\ - ۲۰۰'۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰۰ \text{ هزار} \\ - ۲۰۰ \text{ هزار} \\ \hline ۳۰۰ = ۳۰۰\,۰۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۰ \text{ هزار} \\ - ۳۰۰ \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۰۰ \text{ هزار} \\ - ۵۰۰ \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۰۰ \text{ هزار} \\ - ۷۰۰ \text{ هزار} \\ \hline ۲۰۰ \text{ هزار} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۰۰ \text{ هزار} \\ - ۱۰۰ \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۰ \text{ هزار} \\ - ۵۰۰ \text{ هزار} \\ \hline \end{array}$$

$$۶۰۰'۰۰۰ - ۱۰۰'۰۰۰ = ۵۰۰\,۰۰۰$$

$$۹۰۰'۰۰۰ - ۱۴۰۰'۰۰۰ =$$

$$۲۰۰'۰۰۰ - ۲۰۰'۰۰۰ =$$



۱- امید ۷۰۰۰۰ تومان داشت.

او برای ثبت نام در کلاس مشبک بری، مبلغ این فیش را پرداخت کرد.
حالا او چقدر دارد؟

..... تومان

۳- سمانه ۶۰۰۰۰ تومان پول داشت.

او ۱۰۰۰۰ تومان به یک مرکز خیریه کمک کرد.
چند تومان برای او باقی مانده است؟

..... تومان

۲- خانم صالحی کارگر یک شرکت است.

او هر ماه ۹۰۰۰۰ تومان حقوق می‌گیرد.

او برای قسط وام خود مبلغ این قضی را پرداخت می‌کند.
چقدر از حقوق ماهانه خانم صالحی می‌ماند؟

..... تومان



تفریق با ماشین حساب



۳۷۵۷۰۰۰۰ تومان



آقای مرادی ۲۵۷۰۰۰۰ تومان داشت.

آیا او می‌تواند این اتومبیل را بخرد؟

آقای مرادی با ماشین حساب محاسبه کرد و دانست برای خرید این اتومبیل ۱۱۸۷۰۰۰۰ تومان کم دارد.



۱۸۳۰۰۰۰۰ تومان

خانم رضوی ۵۴۷۹۶۵۰۰ تومان در حساب خود داشت.

او این سرویس طلا را خرید.

چقدر در حساب او مانده است؟

..... تومان



۹۸'۵۳۰'۰۰۰ تومان

آقای مجیدی می‌خواهد برای خرید یکی از واحدهای این آپارتمان وام بگیرد.

اگر او ۶۳۲۵۰۰۰ تومان داشته باشد،
چقدر باید وام بگیرد؟

..... تومان



۶۳۰۰۰ تومان

داشت.



شکیبا

او این کفش را خرید.

چقدر برای او مانده است؟

..... تومان



..... تومان يعني



۱۲۷۰۰۰ تومان

او چقدر باید پس بگیرد؟ تومان



۳- سپهر مقدار پول‌های زیر را دارد.

او برای خرید این دوربین چقدر پول کم دارد؟

۲۴۰'۰۰۰ تومان

..... تومان



۱- آرش پول‌های زیر را دارد.



..... تومان

او مبلغ $100 \times 100,000$ تومان بابت هزینه‌ی آب و گاز آپارتمان خود پرداخت کرد.

چقدر برای او مانده است؟ تومان

۲- خانم زارعی پول‌های زیر را داشت.



..... تومان

او عینکی به قیمت $200 \times 200,000$ تومان خرید.

چقدر برای او مانده است؟ تومان

۳- مریم پول‌های زیر را از دستگاه خودپرداز گرفت.



..... تومان

و مبلغ $5 \times 50,000$ تومان از آن را به دوستش قرض داد.

حالا او چقدر دارد؟ تومان



برای راه اندازی یک گلخانه موارد زیر هزینه شده است :



ساخت گلخانه : ۱۸۴۰۰۰۰ تومان

بخاری گلخانه : ۳۸۵۰۰۰ تومان

خرید گیاهان مختلف : ۶۶۷۰۰۰ تومان

جمع این هزینه‌ها را حساب کنید.

..... تومان

اگر سرمایه‌ی راه اندازی گلخانه ۸۵۰۰۰۰۰ تومان باشد، چه مقدار از این سرمایه باقی مانده است؟

..... تومان

جدول زیر میزان تولیدات دوربین یک کارخانه را در فصل پاییز نشان می‌دهد :

تعداد	ماه
۳۲۵۸۴۱۲	مهر
۲۹۳۸۵۷۶	آبان
۳۴۹۵۳۲۰	آذر

این کارخانه در این فصل چه تعداد دوربین تولید کرده است؟

اگر ۷۲۶۳۵۰۰ عدد از این دوربین‌ها فروخته شده باشد، چند دوربین باقی‌مانده است؟

ریاضی در زندگی

امروز ۱۸/۱۲/۹۵ است. یعنی هجدهم ماه.



روز به عید نوروز مانده است.

پدر مریم این پول‌ها را به او داد. یعنی :

تومان



او با مادرش در ساعت (ساعت برای خرید، از منزل خارج شدند

و یک ساعت بعد یعنی ساعت به فروشگاه رسیدند.



۵۷۰۰۰ تومان

مریم از بین دو بلوزی که پسندیده بود، بلوز ارزان‌تر

یعنی بلوز تومانی را انتخاب کرد،

۷۸۰۰۰ تومان

چون می‌خواست شلوار و روسربی هم بخرد.

او یک شلوار به قیمت ۶۵۰۰۰ تومان و یک روسربی به قیمت ۱۲۰۰۰ تومان هم خرید.

هزینه‌ی خرید مریم چه قدر شد؟

چقدر برای او باقی مانده است؟

آن‌ها حدود ۳ ساعت بعد، یعنی در ساعت ۱۳/۳۰ (ساعت بعدازظهر) به

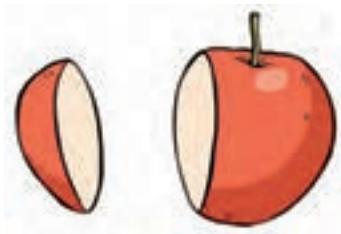
خانه بازگشتند.

کسر

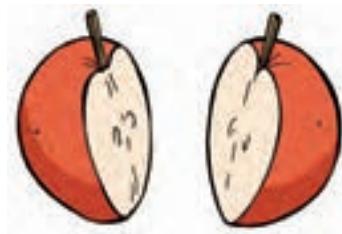


کلمه خمس که در قرآن آمده است به معنای یک پنجم ($\frac{1}{5}$) می باشد.

آیا می دانید ?



این سیب به دو قسمت مساوی تقسیم نشده است



این سیب به دو قسمت مساوی تقسیم شده است



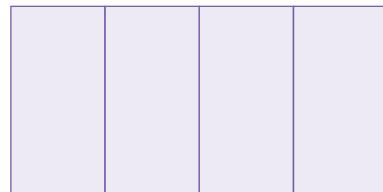
این نان به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است



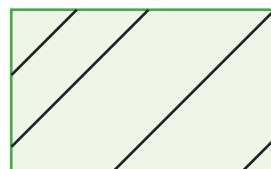
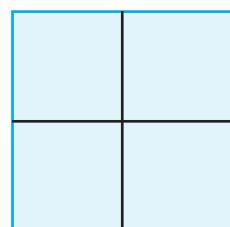
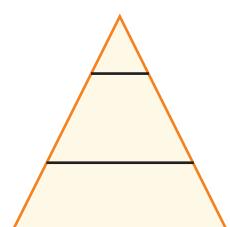
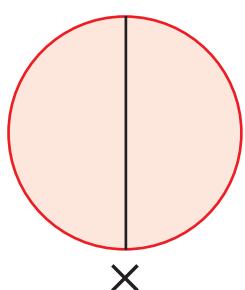
این نان به ۳ قسمت مساوی تقسیم نشده است



این شکل به ۴ قسمت مساوی تقسیم نشده است



این شکل به ۴ قسمت مساوی تقسیم شده است



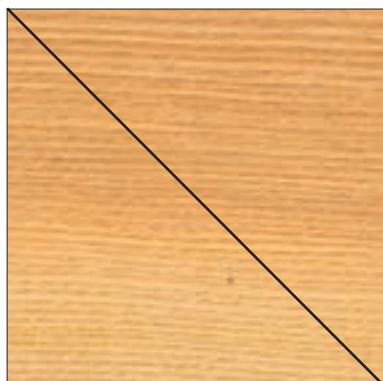
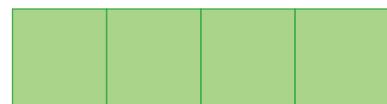
مانند نمونه، شکل هایی را که به قسمت های مساوی تقسیم شده اند، علامت بزنید.

جاهای خالی را مانند نمونه پر کنید.

این رو با ن به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است.

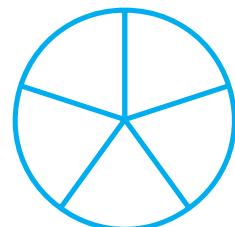


این مستطیل به قسمت مساوی تقسیم شده است.



این قطعه چوب به قسمت مساوی تقسیم شده است.

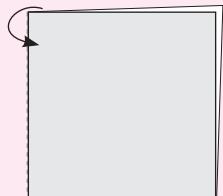
این دایره به قسمت مساوی تقسیم شده است.



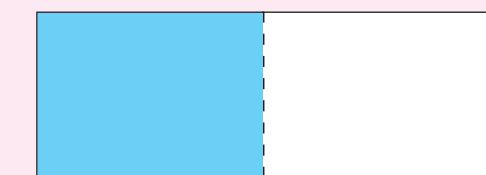
این ظرف به قسمت مساوی تقسیم شده است.



یک کاغذ مستطیل شکل بردارید.
آن را از وسط تا کنید.



کاغذ به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟
حالا ۱ قسمت آن را رنگ کنید.



۱ قسمت از ۲ قسمت مساوی رنگی است.

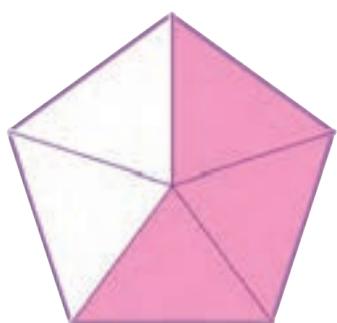


جاهای خالی را کامل کنید.

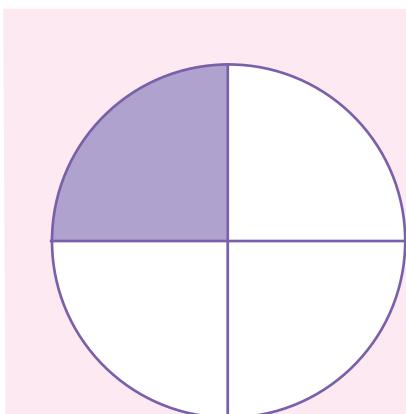


پرچم ایران به قسمت مساوی تقسیم شده است.
..... قسمت آن قرمز است.

یعنی قسمت از قسمت مساوی، قرمز است.



این شکل به قسمت مساوی تقسیم شده است.
..... قسمت آن رنگی است.
یعنی قسمت از قسمت مساوی، رنگی است.



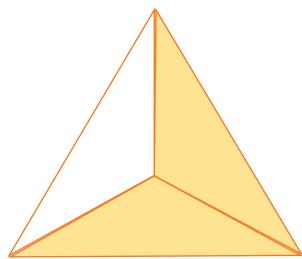
دایره‌ی مقابل به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟

چند قسمت آن رنگی است؟

یعنی ۱ قسمت از ۴ قسمت مساوی آن رنگی است.

پس می‌گوییم : **یک چهارم** از این دایره رنگی است.

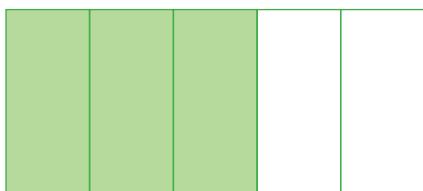
یک چهارم را به صورت $\frac{1}{4}$ می‌نویسیم و آن را کسر می‌نامیم.



مانند نمونه در جاهای خالی عدد و کسر مناسب بنویسید.

در این شکل ۲ قسمت از ۳ قسمت مساوی

رنگی است؛ یعنی $\frac{2}{3}$..



در این شکل قسمت از قسمت مساوی

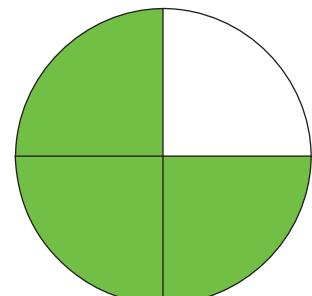
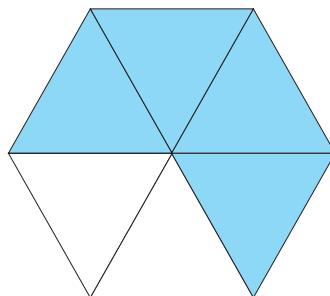
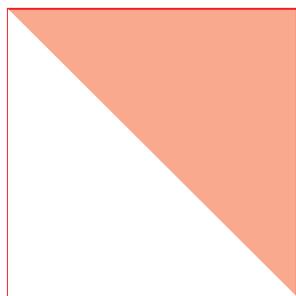
رنگی است؛ یعنی



مریم قسمت از قسمت مساوی

کیک را برداشت؛ یعنی

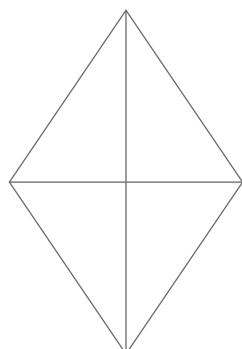
۱- مانند نمونه در هر یک از شکل‌های زیر، چه کسری رنگ شده است؟



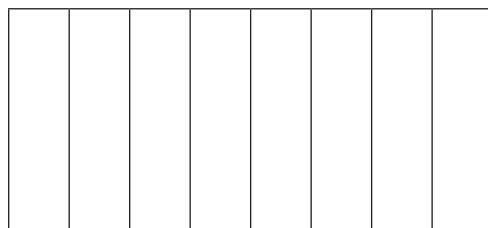
$$\dots \frac{1}{2} \dots$$

A decorative horizontal line consisting of a series of small black diamond shapes arranged in a straight line.

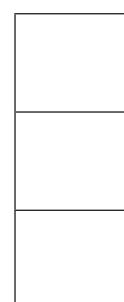
-۲- از هر شکل به اندازهٔ کسر مربوط به آن رنگ بزنید.



三



三



—

۳- در هر تصویر چه کسری از آن پر شده است؟



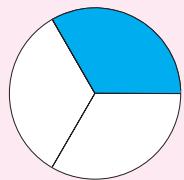
* * * * *



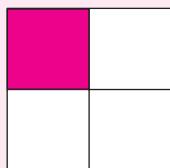
در هر شکل چه کسری رنگی است؟



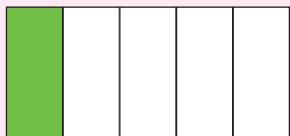
به کسر $\frac{1}{2}$ نصف یا نیم هم می‌گویند.



به کسر $\frac{1}{3}$ ثلث هم می‌گویند.



به کسر $\frac{1}{4}$ ربع هم می‌گویند.



به کسر $\frac{1}{5}$ خمس هم می‌گویند.

تمرین

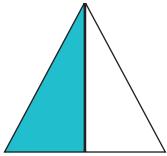
جاهاي خالي را پر کنيد.

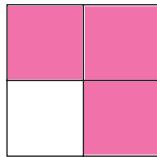
به کسر $\frac{1}{3}$ یا هم می‌گویند.

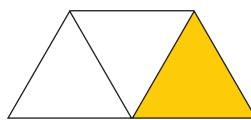
به کسر $\frac{1}{4}$ هم می‌گویند.

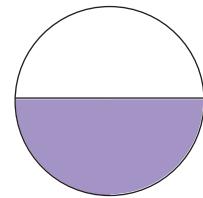


۱- کدام یک از شکل‌های زیر کسر $\frac{1}{3}$ یا نصف را نشان می‌دهد؟









۲- با توجه به هر جمله، تصویر صحیح را علامت بزنید.

- دکتر به احمد گفته است قبل از ناهار نصف این قرص () را بخورد.







- مریم می‌خواهد نصف پیمانه آرد در سوب بریزد.







فعالیت

۱- یک نوار کاغذی به طول ۲۰ سانتی‌متر را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کنید.

۲ قسمت آن را رنگ کنید. چه کسری از آن را رنگ کردید؟

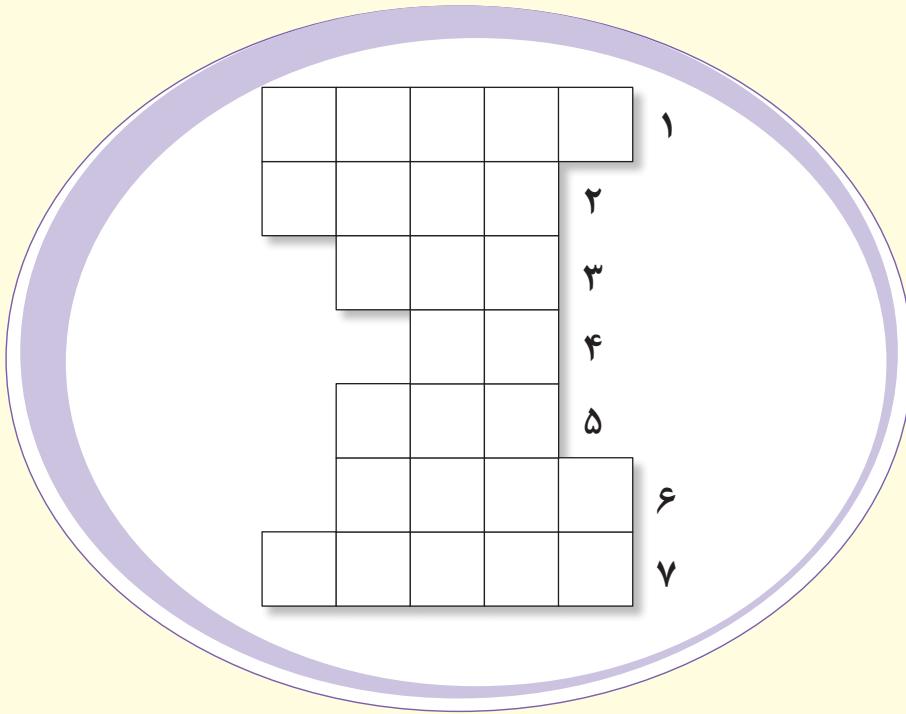
۲- با وسایلی که معلم در اختیار شما می‌گذارد، حدوداً مقدار هریک از موارد زیر را به طور

عملی نشان دهید.

نصف پیمانه برنج، $\frac{1}{3}$ پیمانه آب، $\frac{1}{2}$ پیمانه عدس، $\frac{2}{3}$ پیمانه آب

جدول

- ۱- آخرین ماه سال.
- ۲- واحد اندازه‌گیری مایعات
- ۳- یکی از واحدهای اندازه‌گیری طول.
- ۴- ۲۰۰۰ تومان برابر است با اسکناس ۱۰۰۰ تومانی
- ۵- به کسر $\frac{1}{\mu}$ می‌گویند.
- ۶- دومین ماه فصل پاییز است.
- ۷- ۲ ساعت بعد از ساعت ۹ می‌شود ساعت



عدد یک رقمی و نام یکی از ورزش‌ها هستم.

.....



در تهیه حلوای معمولاً برای هر پیمانه آرد، ۲ پیمانه شکر استفاده می‌شود.

برای ۸ پیمانه آرد چند پیمانه شکر لازم است؟

..... پیمانه



دور کمر مریم ۶۴ سانتی‌متر است. برای دوخت دامن چین‌دار باید ۳ برابر

دور کمر او پارچه بخریم. یعنی سانتی‌متر



رامین ۱۸ سال دارد. سن پدر بزرگ او ۴ برابر سن رامین است.

پدر بزرگ رامین چند سال دارد؟

..... سال



برای تهیه یک کیلو رب گوجه‌فرنگی، ۱۲ کیلو گوجه‌فرنگی لازم است.

برای تهیه ۷ کیلو رب گوجه‌فرنگی، چند کیلو گوجه‌فرنگی لازم است؟

..... کیلوگرم

ضرب با ماشین حساب

تاریخ



در یک کارگاه تولیدی ۱۲ کارگر کار می‌کنند.

حقوق ماهانه‌ی هر کارگر $1'350'000$ است.

کارفرما در پایان هر ماه $16'200'000$ تومان برای

حقوق کارگران پرداخت می‌کند.

تمرین



برای آشپزخانه‌ی یک رستوران ۴ اجاق گاز خریداری شده است.

قیمت آنها را حساب کنید.

تومان **۴۷۶۰۰۰۰**

..... تومان



با توجه به قیمت هر جنس، قیمت اجناس هر ردیف را حساب کنید.

تومان **۴۸۵۰۰۰**

قیمت ۲۴ بخاری :

..... تومان



تومان **۲۰۵۰۰۰۰**

قیمت ۳۵ لپ تاب :

..... تومان



قیمت یک کارتون موز ۹۵۰۰۰ تومان است.

مغازه داری ۳۴۲۰۰۰۰ تومان برای خرید موز

پرداخت کرده است،

او چند کارتون موز خریداری کرده است؟

تمرین



با ۱۵۷۵۰۰۰ تومان چند کیسه برنج می‌توان خرید؟

..... کیسه برنج

۳۵۰۰۰۰ تومان



با ۹۸۸۰۰۰۰ تومان چند تلویزیون می‌توان خرید؟

..... تلویزیون

۲۴۷۰۰۰۰ تومان

دایره

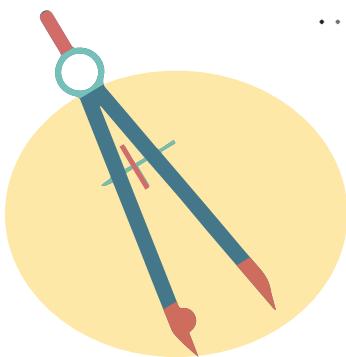


اندازه‌گیری قطر در بسیاری از فعالیت‌ها مانند دوخت رومیزی، ساخت میزگرد، دوخت‌های تزئینی کاربرد دارد.

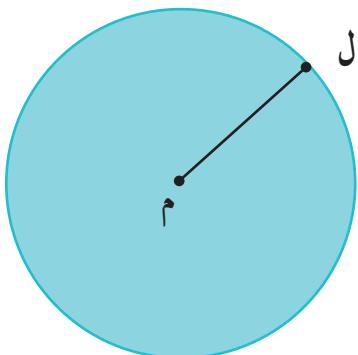
آیا می‌دانید ?



همانطور که می‌دانید برای رسم دایره از استفاده می‌کنیم.



مانند شکل رو به رو دهانه‌ی پرگار خود را به اندازه‌ی ۳ سانتی‌متر باز کنید و یک دایره بکشید. مرکز آن را "م" بنامید.

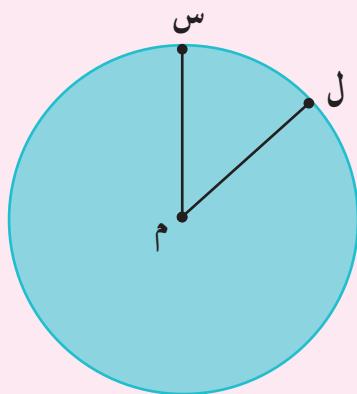


نقطه‌ی "ل" را روی دایره انتخاب کنید و به مرکز دایره وصل کنید. پاره خط "م ل" **شعاع** دایره است.

مانند نمونه، چند نقطه‌ی دیگر روی این دایره انتخاب کنید و هر یک از آن‌ها را به مرکز دایره وصل کنید.

شما شعاع‌های دیگری رسم کرده‌اید.

پس می‌توانیم بگوییم :
یک دایره شعاع‌های زیادی دارد.



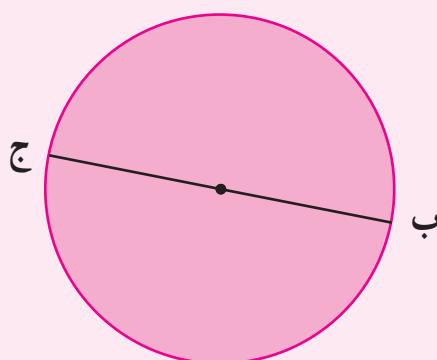
طول شعاع‌های دایره را اندازه‌بگیرید و با هم مقایسه کنید.

چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

در یک دایره، طول همه‌ی شعاع‌ها با هم برابرند.

تمرین

دایره‌هایی به شعاع ۲ سانتی‌متر و ۴ سانتی‌متر رسم کنید.



پاره خط (ب ج) **قطر** این دایره است.

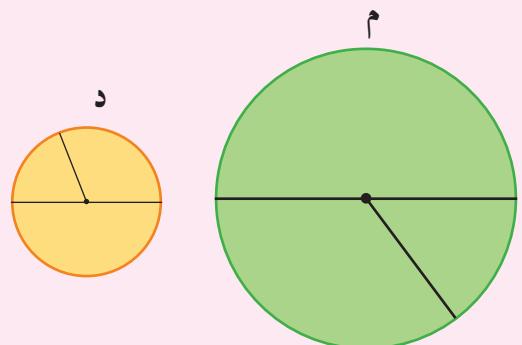
قطر هر دایره از مرکز آن می‌گذرد.

دو قطر دیگر از این دایره را رسم کنید.

آیا می‌توانید بگویید هر دایره چند قطر دارد؟

در شکل های زیر، قطر و شعاع هر دایره را اندازه بگیرید و در جدول بنویسید.

دایره ای (د)	دایره ای (م)
	شعاع
	قطر



در هر دایره اندازهٔ قطر $\frac{2}{\pi}$ برابر شعاع است.

تمرین

دایره ای به شعاع ۱ سانتی‌متر رسم کنید.

دایره ای به قطر 4 سانتی‌متر رسم کنید.

یعنی به شعاع سانتی‌متر.

تمرین

۱- دایره‌ای به شعاع ۳ سانتی‌متر رسم کنید و مرکز آن را مشخص کنید.
یک قطر این دایره را بکشید.

$\frac{1}{2}$ دایره را قرمز و $\frac{1}{2}$ دیگر آن را سبز کنید.

۲- از نقطه (الف) یک پاره خط به طول ۷ سانتی‌متر بکشید.
از نقطه‌ی (ب) یک پاره خط دیگر به طول ۷۰ میلی‌متر بکشید.
طول این پاره خط‌ها را با هم مقایسه کنید.

چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

الف

ب

۳- با استفاده از گونیا در نقشه زیر، یک زاویه راست و یک زاویه تند را مشخص کنید.





میخواهیم محیط مستطیل رو به رو را حساب کنیم.

۶ س

۳ س

می دانیم

$$2 \times (\text{عرض} + \text{طول}) = \text{محیط مستطیل}$$

$$6 + 3 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

بنابراین، محیط این مستطیل ۱۸ سانتی متر است.

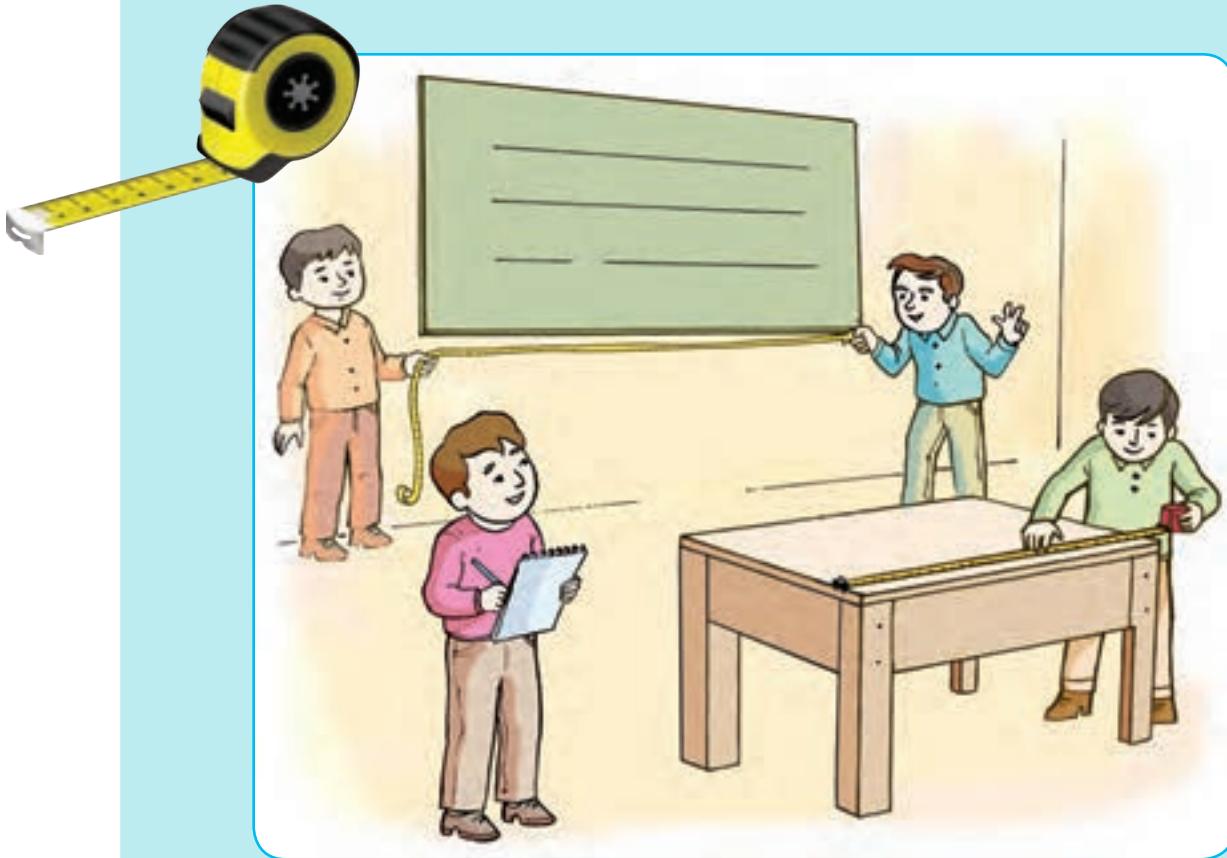
طول و عرض هر مستطیل را اندازه گیری کنید، سپس محیط آن ها را محاسبه کنید.



یک تابلوی آگهی به شکل مستطیل است. میخواهیم دور تا دور آن چوب بزنیم، طول تابلو ۱۴۵ سانتی متر و عرض آن ۷۰ سانتی متر است. محیط آن چند سانتی متر است؟

فعالیت

به دو گروه تقسیم شوید. یک گروه طول و عرض میز معلم خود را اندازه بگیرید و محیط آن را حساب کنید. گروه دیگر، طول و عرض تخته کلاس خود را اندازه بگیرید و محیط آن را حساب کنید. اندازه‌ی محیط آن‌ها را با هم مقایسه کنید.



محیط تخته کلاس سانتی‌متر

محیط میز معلم سانتی‌متر

محیط میز معلم از محیط تخته کلاس است.

می‌دانیم

۶س

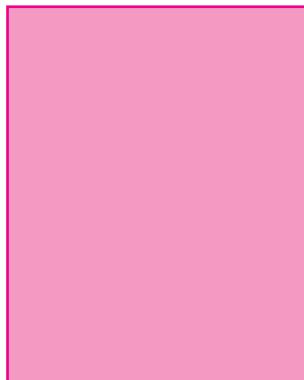
۳س

$$\text{عرض} \times \text{طول} = \text{مساحت مستطیل}$$

بنابر این، مساحت این مستطیل برابر است با

$$\text{سانتی متر مربع} = ۱۸ = ۳ \times ۶$$

طول و عرض هر مستطیل را اندازه گیری کنید، سپس مساحت مستطیل‌های زیر را حساب کنید.



یک تابلو فرش به شکل مستطیل است. اگر طول آن ۹۸ سانتی‌متر و عرض آن ۵۰ سانتی‌متر باشد، مساحت آن چند سانتی‌متر مربع است؟

حیاط مدرسه‌ای به شکل مستطیل است. میخواهیم آن را آسفالت کنیم. اگر طول آن ۲۷ متر و عرض آن ۹ متر باشد، مساحت آن چند متر مربع است؟

فعالیت

به اطراف خود نگاه کنید. وسیله‌ی مستطیل شکلی را انتخاب کنید. طول و عرض آن را اندازه بگیرید و مساحت آن را به دست آورید.

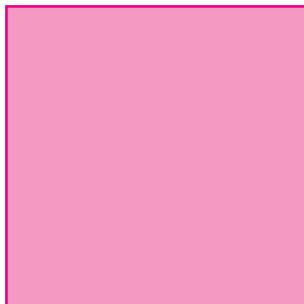
می خواهیم محیط مربع رو به رو را حساب کنیم.

\times اندازه‌ی یک ضلع = محیط مربع

$$\omega \times \mathbf{f} = \mathbf{r}_0$$

بنابراین، محیط این مربع 20 سانتی‌متر است.

طول و عرض هر مربع را اندازه گیری کنید، سپس محیط مربع های زیر را به دست آورید.



سانتی‌متر باشد، محیط این آینه چه قدر است؟ آینه‌ای به شکل مربع است. میخواهیم دور آن را قاب بگیریم. اگر اندازه‌ی طول هر ضلع آن



فالیت

به اطراف خود نگاه کنید.

یک وسیلهٔ مربع شکل انتخاب کنید.

پس از اندازه‌گیری طول هر ضلع، محیط آن را به دست آورید.



۵س



می خواهیم مساحت مربع رو به رو را حساب کنیم.

طول هر ضلع این مربع ۵ سانتیمتر است.

می دانیم :

$$\text{خودش} \times \text{طول یک ضلع} = \text{مساحت مربع}$$

$$5 \times 5 = 25$$

بنابراین، مساحت این مربع **۲۵ سانتیمتر مربع** است.

طول و عرض هر مربع را اندازه گیری کنید، سپس مساحت هر یک از مربع های زیر را به دست آورید.



.....

.....

اگر اندازه هر ضلع یک مربع **۹ سانتیمتر** باشد، مساحت آن چند سانتیمتر مربع است؟

.....

موزاییکی به شکل مربع است. اگر اندازه هر یک ضلع آن **۳ سانتیمتر** باشد، مساحت آن چند سانتیمتر

.....

مربع است؟

گفت و گو کنید

آیا اندازه گیری مساحت در حرفه‌ی شما کاربردی دارد؟ توضیح دهید.

ریاضی در زندگی

علی در دوره متوسطه حرفه ای (رشته درودگری) درس خوانده است.
او اکنون به عنوان کمک کار درودگر در یک مغازه کار می‌کند.
علی ماهانه مبلغ ۱۲۰۰۰۰ تومان (به حروف تومان) دریافت می‌کند.
او هر روز ساعت ۸ صبح شروع به کار می‌کند و ۵ ساعت بعد یعنی ساعت برای ناهار و نماز تعطیل می‌شود.
علی کارهایی مثل برشکاری و سمباده کاری انجام می‌دهد و گاهی نیز در خرید ابزار و مواد مورد نیاز کارگاه، همکاری می‌کند.
او دیروز این ابزار و مواد را خرید.

نام کالا	مقدار	قیمت واحد	قیمت کل
تخته سه لایی	۳۰ متر	قیمت هر متر ۵۰۰۰ تومان	
اره	۴ عدد	قیمت ۱ عدد ۳۰۰۰ تومان	
چسب چوب	۵ کیلوگرم	کیلویی ۴۰۰۰	
جمع کل	-	-	

علی مبلغ ۱۵۰۰۰ تومان هم بابت کرایه حمل و نقل پرداخت کرد او هزینه های خود را با ماشین حساب محاسبه کرد.
هزینه های او تومان شده بود.
کارفرمای او پول های زیر را به او داده بود . یعنی تومان.
او تومان به کارفرما پس داد.



ریاضی در زندگی من

- نام رشته‌ی مهارتی من:
- کدام یک از مطالب و مفاهیم ریاضی در حرفه شما کاربرد دارد؟
 - مثال بزنید:

اندازه‌گیری طول

جمع و تفریق

کیلوگرم و گرم

زمان

محیط و مساحت

..... و یا



فعالیت

همراه دبیر ریاضی به کارگاه مهارتی خود بروید و فعالیتی را که او برای شما تعیین می‌کند انجام دهید. (به عنوان نمونه اندازه‌گیری مواد مصرفی مانند پارچه، چوب، لوله و ...)