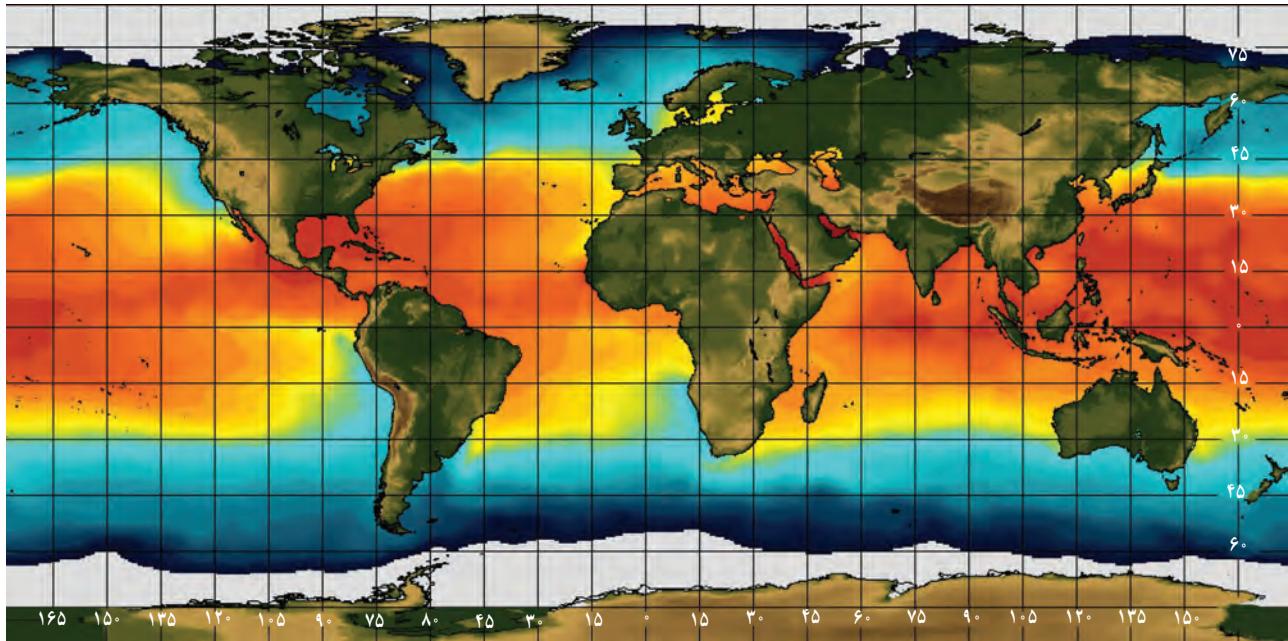


# فصل ۶

## دما و گرما



هواشناسان براساس تصویرهای ماهواره‌ای وضعیت هوا را پیش‌بینی می‌کنند. یکی از بخش‌های عمدۀ گزارش آنها، اعلام دمای مناطق مختلف زمین است. این تصویر ماهواره‌ای، دمای آب روی سطح کره زمین را در یک روز خاص نمایش می‌دهد. رنگ‌ها نشان‌دهنده گستره دمایی از کمترین (بنفش) تا بیشترین (قرمز) است. عددهای محور افقی، طول جغرافیایی و عددهای محور عمودی عرض جغرافیایی را نشان می‌دهند.

چگونه آب می‌تواند آتش را خاموش کند؟ چرا آتش نشان‌ها لباس‌های براق روشن می‌پوشند؟ چرا پارچهٔ خیسی که روی بند پهن شده است، ساعتی بعد خشک می‌شود؟ چگونه بادهای ساحلی به وجود می‌آیند؟ چگونه شیشه‌های دوجداره مانع از اتلاف گرما می‌شوند؟ چگونه با اسپری کردن باع‌های میوه می‌توان از یخ‌زدن آنها در شبی سرد جلوگیری کرد؟ چرا بیشتر پل‌ها به صورت بخش‌هایی مجزا ساخته می‌شوند که فاصله کمی می‌بین آنها وجود دارد؟ چگونه موهای خرس‌های قطبی می‌تواند آنها را از سرمای کشنده قطب در امان نگه دارد؟ پاسخ این پرسش‌ها و بسیاری از پرسش‌های مشابه را می‌توان با بررسی مفهوم دما و گرما و اثرهای آن روی ماده به دست آورد.

در کتاب‌های علوم با مفهوم‌های دما و گرما به طور ساده آشنا شدید. در این فصل، ضمن گسترش و توضیح بیشتر این مفاهیم به بررسی مواردی از قبیل دما‌سنجی و اثر تغییر دما بر حجم مواد می‌پردازیم. افزون بر اینها، گرماسنجی و اندازه‌گیری گرمای ویژه، تغییر حالت مواد و گرمای ذوب و تبخیر را بررسی می‌کنیم و سرانجام راههای انتقال گرما را مورد بحث قرار می‌دهیم.

## ۱-۴ دما و دماسنجدی

وقتی شخص بیماری به پزشک مراجعه می‌کند، یکی از مهم‌ترین اطلاعات برای پزشک، تعیین دمای بدن بیمار است. برای این منظور پزشک از دماسنجد استفاده می‌کند. برای نگهداری مواد غذایی و جلوگیری از فاسد شدن آنها، دمای یخچال بسیار مهم است و اگر دما نامناسب باشد، ممکن است در زمان کوتاهی مواد غذایی فاسد شود. بنابراین، ایجاد دمای معین و حفظ آن در فناوری و صنعت و پژوهش‌های علمی، اهمیت فراوان دارد.

در کتاب‌های علوم خود دیدید دما کمیتی است که میزان سردی و گرمی اجسام را مشخص می‌کند. برای اندازه‌گیری دما لازم است مقیاس دمایی داشته باشیم و برای این کار می‌توانیم از هر مشخصه قابل اندازه‌گیری بهره بگیریم که با گرمی و سردی جسم تغییر می‌کند. به این ویژگی، اصطلاحاً **کمیت دماسنجدی** می‌گویند. تغییر کمیت دماسنجدی، اساس کار دماسنجد هاست. ساده‌ترین و رایج‌ترین نوع دماسنجد، دماسنجهای جیوه‌ای<sup>۱</sup> و الکلی است که در کتاب‌های علوم با آنها آشنا شده‌اید. در این دماسنجهای کمیت دماسنجدی، ارتقای مایع درون لوله دماسنجد است؛ زیرا به جز چند مورد استثنای تمام مواد با افزایش دما، منبسط و با کاهش آن منقبض می‌شوند. شکل ۱-۴ نمونه‌ای از یک دماسنجد الکلی را نشان می‌دهد.

**مقیاس‌های دما:** یکی از مقیاس‌های متداول دما، مقیاس دما بر حسب درجه سلسیوس است. این

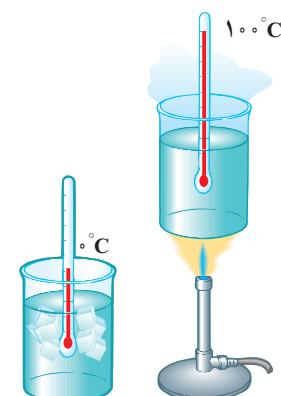
مقیاس مبتنی بر دو نقطه ثابت است: یکی دمایی که در آن آب خالص در فشار جوّ متعارف (1atm) شروع به یخ‌زدن می‌کند و دیگری دمایی که آب خالص در فشار جوّ متعارف در حال جوشیدن است. به نقطه اول، عدد صفر و به نقطه دوم، عدد ۱۰۰ درجه می‌نامند (شکل ۲-۴). قبل<sup>۲</sup> به چنین دماسنجدی، دماسنجد با مقیاس سانتی‌گراد<sup>۳</sup> گفته می‌شد. یکای درجه سلسیوس را با نماد  $^{\circ}\text{C}$ ، و دما بر حسب درجه سلسیوس را معمولاً با  $\theta$  نمایش می‌دهند.

از سال ۱۹۵۴ میلادی، یکای دیگری به نام کلوین به عنوان مقیاس بین‌المللی دما انتخاب شد. این یکا، با نماد  $\text{K}$  نمایش داده می‌شود. دما بر حسب کلوین را معمولاً با  $T$  نشان می‌دهند. رابطه میان دما در مقیاس‌های سلسیوس و کلوین به صورت زیر است:

$$T = \theta + 273/15 \quad (1-4)$$



شکل ۱-۴ یک نمونه دماسنجد الکلی



شکل ۲-۴ طرح‌وار از

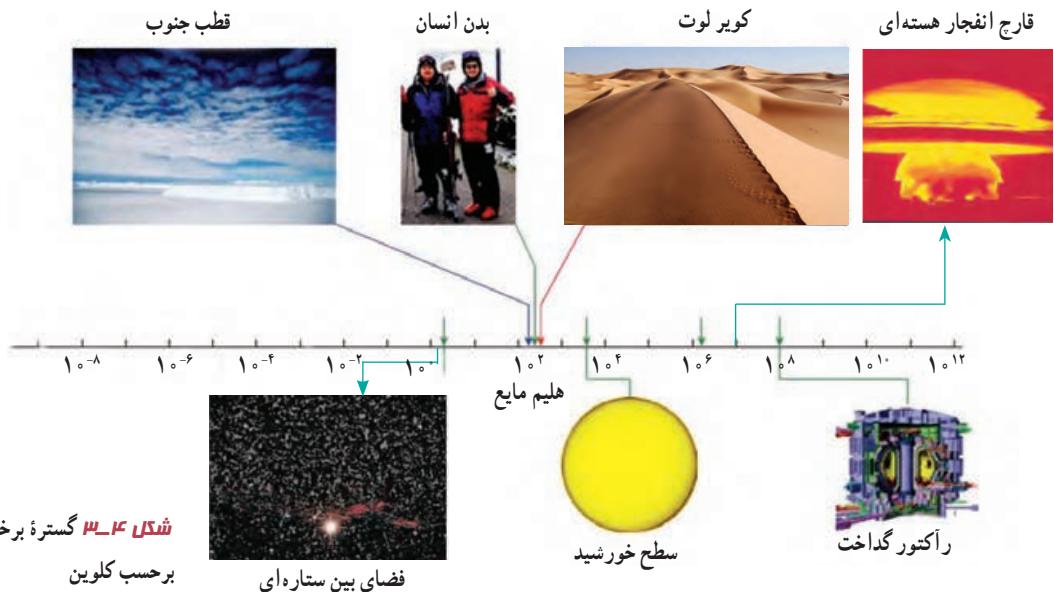
مقیاس‌بندی دما

با رابطه ۱-۴ صفر کلوین برابر  $273/15^{\circ}\text{C}$  است که این کمترین دمای ممکن نیز هست.<sup>۲</sup> اما برای دما، حد بالای وجود ندارد. گستره برشی از دمای‌های مشهور در شکل ۳-۴ بر حسب کلوین نشان داده شده است.

۱- جیوه بسیار سمی است و از این رو امروزه غالباً از الکل در دماسنجهای استفاده می‌شود.

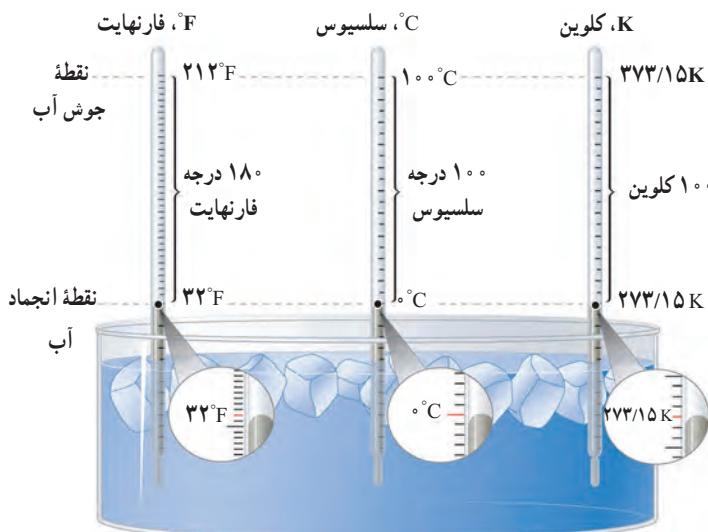
۲- برگرفته از centi به معنای یکصدم و grade به معنای درجه.

۳- صفر کلوین به طور دقیق برابر  $273/15^{\circ}\text{C}$  است ولی برای محاسبه‌های این کتاب همان مقدار تقریبی  $272^{\circ}\text{C}$ - در نظر گرفته می‌شود.



## تمرین ۱-۴

نشان دهید که تغییر دما در مقیاس‌های سلسیوس و کلوین با هم برابر است ( $\Delta T = \Delta\theta$ ).



شکل ۱۴-۴ مقایسه یکاهای فارنهایت، سلسیوس و کلوین

یکای رایج دیگر دما که هنوز هم در صنعت و هوافضاناسی کاربرد دارد، فارنهایت است. شکل ۱۴-۴ مقایسه‌ای از این سه یکای دما را نشان می‌دهد. با کمی دقت متوجه می‌شویم که رابطه مقیاس دمای فارنهایت ( $F$ ) و سلسیوس ( $\theta$ ) به صورت  $F = \frac{9}{5}\theta + 32$  است.

## تمرین ۲-۴

- (الف) دمای بدن یک انسان سالم تقریباً  $37^\circ\text{C}$  است. این دمای را بر حسب کلوین و فارنهایت بنویسید.
- (ب) گرم‌ترین نقطه روی زمین، ناحیه‌ای در کویر لوت است که دمای آن تا حدود  $7^\circ\text{C}$  و سردترین نقطه در قطب جنوب است که دمای آن تا  $-89^\circ\text{C}$  گزارش شده است. این دماها را بر حسب کلوین و فارنهایت به دست آورید.

## فعالیت ۱-۴

تحقیق کنید برای نگهداری یاخته‌های بندناف خون، به چه دمایی نیازمندیم. این دما چگونه ایجاد و حفظ می‌شود؟

**دماسنجهای معیار**<sup>۱</sup>: امروزه از انواع دماسنجهای در زندگی روزمره استفاده می‌شود. برخی از آنها در شکل‌های ۵-۴ نشان داده شده است.



(ب) دماسنجهای تابشی که بر اساس آشکارسازی شدت تابش گرمایی کار می‌کند.

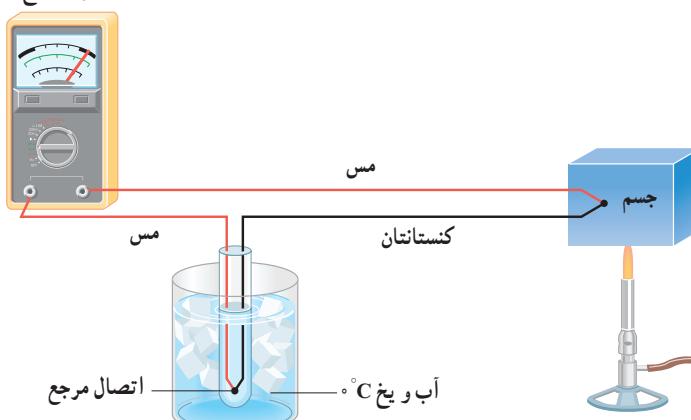


(الف) برخی از دماسنجهای که در اطراف خود مشاهده می‌کنید.

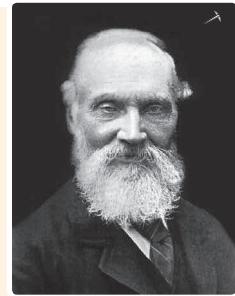
شکل ۱۴-۵

دانشمندان برای کارهای علمی، سه دماسنجه را به عنوان دماسنجهای معیار برای اندازه‌گیری گسترهٔ دماهای مختلف پذیرفتند: دماسنجه گازی، دماسنجه مقاومت پلاتینی و تفسنج (پیرومتر). یکی از دماسنجهای مهم دیگر که تا پیش از سال ۱۹۹۰ میلادی جزو دماسنجهای معیار شمرده می‌شد، دماسنجه ترموموکوبیل است که به دلیل دقیقیت کمتر آن نسبت به دماسنجهای بیان شده، از مجموعه دماسنجهای معیار کنار گذاشته شد؛ ولی این دماسنجه همچنان کاربرد فراوانی در صنعت و آزمایشگاه‌ها دارد. از این‌رو، در ادامه به معرفی این دماسنجه می‌پردازیم. کمیت دماسنجه این دماسنجه، ولتاژ است. نمونه‌ای طرح‌وار از این دماسنجه در شکل ۶-۴ نشان داده شده است.

ولتسنجه



شکل ۱۴-۶ طرحی از یک دماسنجه ترموموکوبیل



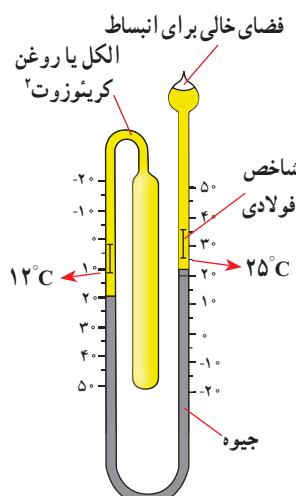
ویلیام تامسون کلوین<sup>۲</sup>

ریاضی دان، فیزیک‌دان و مهندس بریتانیایی در سال ۱۸۲۴ م. در شهر بلفاست ایرلند به دنیا آمد. او تحصیلات داشتگاهی خود را در داداشگاه گلاسکو به انجام رسانید و در این دوران، غیر از اختراقات مختلف، کارهای مهمی در تحلیل ریاضی وار الکتریسیته و نیز فرمول بنده قوانین اول و دوم ترمودینامیک انجام داد و نقشی مهم در احیای رشته فیزیک در عصر مدرن ایفا کرد. با این حال، عمدۀ شهرت کلوین به خاطر تعیین دقیق صفر مطلق برابر با  $-273/15^{\circ}\text{C}$  است و این در حالی است که پیش از او سدی کارنوی فرانسوی در سال ۱۸۲۴ م. یعنی همان سالی که کلوین زاده شد، مقدار  $-267$  را برای دمای صفر مطلق پیشنهاد داده بود. با این وصف، یکای دما در SI به افتخار این کار کلوین، به اسم او نام‌گذاری شده است. او همچنین به خاطر دستاوردهای علمی خود از سال ۱۸۹۲ به لرد کلوین ملقب شد و اولین دانشمند بریتانیایی نام گرفت که به مجلس لُردها راه یافت. کلوین در سال ۱۹۰۷ م. در سن ۸۳ سالگی در اسکاتلند دیده از جهان فرو بست.



**شکل ۷-۴** در این تصویر دمای یک گرماسنجد روش الکتریکی اندازه‌گیری می‌شود.

مطابق این شکل، دو سیم رسانای غیر هم‌جنس مانند مس و کنستانتن از طرفی در دمای ذوب یخ نگهداشته شده و از طرف دیگر در مکانی به هم متصل اند که می‌خواهیم دمای آن را بدست آوریم. این مجموعه با سیم‌های مسی رابط به یک ولت‌سنج بسته می‌شود. با تغییر دمای محل مورد اندازه‌گیری، عددی که ولت‌سنج نشان می‌دهد، تغییر می‌کند. اگر آزمایش را چندین بار و برای دماهای متفاوت تکرار کنیم، می‌توانیم ولتاژهای مربوط به هر دمایی را مشخص کنیم. گستره دماسنجد یک ترموموکوپیل به جنس سیم‌های آن بستگی دارد؛ مثلاً در بکی از انواع ترموموکوپیل‌ها که جنس سیم‌ها از آلیاژهای خاصی<sup>۱</sup> است، گستره دماسنجدی از  $-270^{\circ}\text{C}$  تا  $1372^{\circ}\text{C}$  است. مزیت ترموموکوپیل این است که به دلیل جرم کوچک محل اتصال، خیلی سریع با دستگاهی که دمای آن اندازه‌گیری می‌شود به حالت تعادل گرمایی می‌رسد و به علاوه می‌تواند در مدارهای الکترونیکی به کار رود که در بسیاری از وسایل صنعتی، گرمایشی و سرمایشی یافت می‌شود. شکل ۷-۴ روشی از اندازه‌گیری دما با دماسنجهایی از این دست را نشان می‌دهد.



#### فعالیت ۲-۴

نوع ویژه‌ای از دماسنجهای مایعی که پیشینه و کمینه دما را در یک مدت زمان معین نشان می‌دهد، دماسنجد پیشینه – کمینه نام دارد. از این دماسنجهای معمولاً در مراکز پرورش گل و گیاه، باغداری، هواشناسی و ... استفاده می‌شود. در مورد چگونگی کار این دماسنجهای تحقیق کنید.



**شکل ۷-۶** ماده‌ای که دندان را پر می‌کند باید همان مشخصه‌های گرمایی دندان را داشته باشد.

#### انبساط گرمایی ۲-۴

اگر در یک ظرف شیشه‌ای محکم باشد، معمولاً برای باز کردن در ظرف روى آن آب داغ می‌ریزیم. وقتی دو لیوان شیشه‌ای درهم، گیر کرده باشند، با ریختن آب سرد در لیوان داخلی و گذاشتن لیوان بیرونی در آب گرم، می‌توانیم دو لیوان را از هم جدا کنیم. وقتی دندانپزشک سوراخ دندانی را پر می‌کند، باید ماده پرکننده دندان همان مشخصه‌های انبساط گرمایی دندان را داشته باشد (شکل ۷-۶)، زیرا در غیر این صورت، خوردن یک بستنی سرد و در بی آن نوشیدن چای داغ، بسیار دردناک خواهد بود و ممکن است سبب شکستن دندان نیز بشود.

<sup>۱</sup> chromel آلیاژ کروم(Alumel) (%۹۰Ni & %۲Al & %۲Mn & %Si)

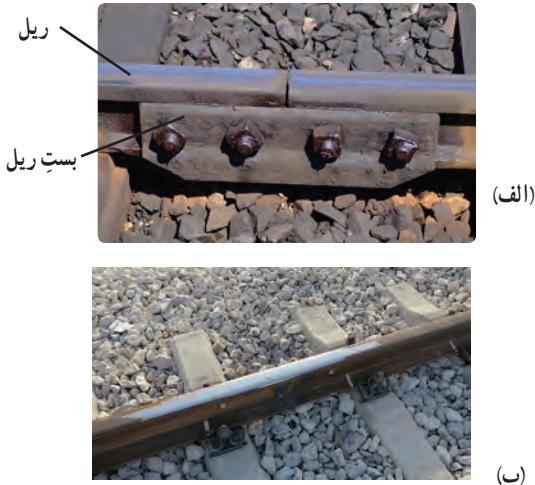
<sup>۲</sup> creosote

## پرسش ۱-۴

- الف) چرا بهتر است قفل و کلید یک در، هم جنس باشند؟  
ب) چرا در برخی از فصل‌های سال، بعضی از درها در چارچوب خود گیر می‌کنند؟

بیشتر اجسام با افزایش دما حجمشان زیاد و با کاهش دما حجمشان کم می‌شود. همان‌طور که دیدیم این پدیده اساس ساخت بعضی از دما‌سنج‌هاست. بی‌توجهی به پدیده انساط در ساختن پل‌ها، ساختمان‌ها، خط‌آهن‌ها، خطوط انتقال نیرو، خطوط انتقال سوخت و ... می‌تواند مشکل‌هایی را ایجاد کند.

## فعالیت ۲-۴

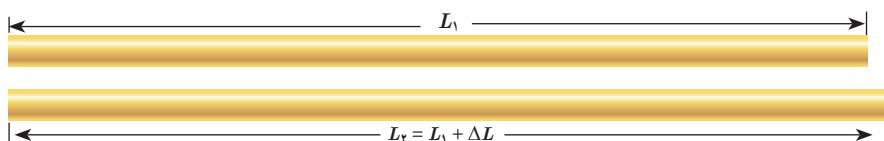


۱) شکل (الف) تصویری واقعی از دو قسمت متواالی خط‌آهن (ریل راه‌آهن)‌های قدیمی را در گذشته نشان می‌دهد. اگر فاصلهٔ خالی بین این دو قسمت به حد کافی زیاد نمی‌بود، چه مشکلی پیش می‌آمد؟

۲) امروزه بین قسمت‌های متواالی خط‌آهن فاصله‌ای در نظر گرفته نمی‌شود و این قسمت‌ها پشت سرهم چگونه مشکل ناشی از انساط در یک روز گرم تابستانی برطرف می‌شود؟

**انساط طولی**: میله‌ای فلزی به طول اولیه  $L_1 = L$  را در نظر بگیرید. اگر دمای میله را به اندازه  $\Delta T$

افزایش دهیم، تجربه نشان می‌دهد که طول میله به اندازه  $L_2 = L_1 + \Delta L$  افزایش می‌یابد (شکل ۲-۴).



شکل ۲-۴ انساط گرمایی

میله‌ای به طول اولیه  $L_1$

آزمایش‌ها نشان می‌دهند که هرچه تغییر دمای میله فلزی بیشتر باشد، افزایش طول بیشتر است و هرچه طول اولیه میله بزرگ‌تر باشد، به ازای یک تغییر دمای مشخص افزایش طول بیشتر خواهد بود. همچنین اگر دمای دو میله همان‌دازه که جنس‌های آنها با هم متفاوت است را به یک اندازه افزایش دهیم، میزان افزایش طول آنها متفاوت است. بنابراین، در تغییرات دمایی به نسبت کوچک،  $\Delta L$  را می‌توان از رابطهٔ زیر به دست آورد:

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \quad (2-4)$$

به  $\alpha$  ضریب انساط طولی میله می‌گویند که به جنس میله بستگی دارد.

در رابطهٔ ۲-۴،  $\Delta L$ ،  $L_1$  و  $\Delta T$  بر حسب متر (m)، درجه سلسیوس ( $^{\circ}\text{C}$ ) و از آنجا یکای  $\alpha$ ، بر کلوین ( $1/\text{K}$ ) یا بر درجه سلسیوس ( $1/^{\circ}\text{C}$ ) تعیین می‌شود.

ضریب انبساط طولی برحی اجسام در جدول ۱-۴ داده شده است. توجه کنید که مقادیر داده شده برای  $\alpha$  در جدول بسیار کوچک است. همچنین ضریب انبساط طولی  $\alpha$  علاوه بر جنس ماده، به دما نیز اندکی وابسته است، اما به دلیل اینکه این وابستگی ناچیز است، معمولاً آن را در محاسبات معمولی نادیده می‌گیریم.

جدول ۱-۴ ضریب انبساط طولی برحی اجسام

ضریب انبساط طولی ( $\frac{1}{K}$ )	ماده	ضریب انبساط طولی ( $\frac{1}{K}$ )	ماده
$17 \times 10^{-6}$	مس	$1/2 \times 10^{-6}$	الماس
$19 \times 10^{-6}$	برنج	$3/2 \times 10^{-6}$	شیشه پرکس
$23 \times 10^{-6}$	آلومینیم	$9-12 \times 10^{-6}$	شیشه معمولی
$29 \times 10^{-6}$	سرپ	$10-13 \times 10^{-6}$	فولاد
$51 \times 10^{-6}$	یخ (در ${}^{\circ}\text{C}$ )	$10-14 \times 10^{-6}$	بتون

## مثال ۱-۴

طول یک پل معلق<sup>۱</sup> (شکل الف)، در پایین ترین دمای منطقه  $1158\text{ m}$  است. این پل از نوعی فولاد با  $\alpha = 13 \times 10^{-6} / {}^{\circ}\text{C}$  ساخته شده است. فرض کنید کمترین دمای ممکن  $-5 {}^{\circ}\text{C}$  و بیشترین دمای ممکن  $+5 {}^{\circ}\text{C}$  باشد. بیشترین تغییر طول ممکن پل چقدر است؟

**پاسخ:** با استفاده از رابطه ۲-۲ داریم:

$$\Delta L = \alpha L_0 \Delta T = (13 \times 10^{-6} / {}^{\circ}\text{C})(1158\text{ m})(10 {}^{\circ}\text{C}) = 1/5\text{ m}$$

تغییر طول  $1/5\text{ m}$  مقدار نسبتاً زیادی است. بدیهی است که در عمل نمی‌توان فضای خالی به طول  $1/5\text{ m}$  را برای این تغییر طول روی پل در نظر گرفت. برای رفع این مشکل از تعدادی بست/انبساطی/انگشتی<sup>۲</sup> که از جنس فلز هستند استفاده می‌کنند. شکل (ب)، نوعی از این بستها و شکل (پ)، نمونه‌ای دیگر از این بستها را نشان می‌دهد.



(پ) نمونه‌ای دیگر از بستهای انبساطی



(ب) نمونه‌ای از بستهای انبساطی



(الف) تصویری از یک پل معلق

<sup>۱</sup>- Finger Expansion Joint

<sup>۲</sup>- پل معلق فولادی مکیناک (Macinac) در میشیگان آمریکا

## آزمایش ۱۴



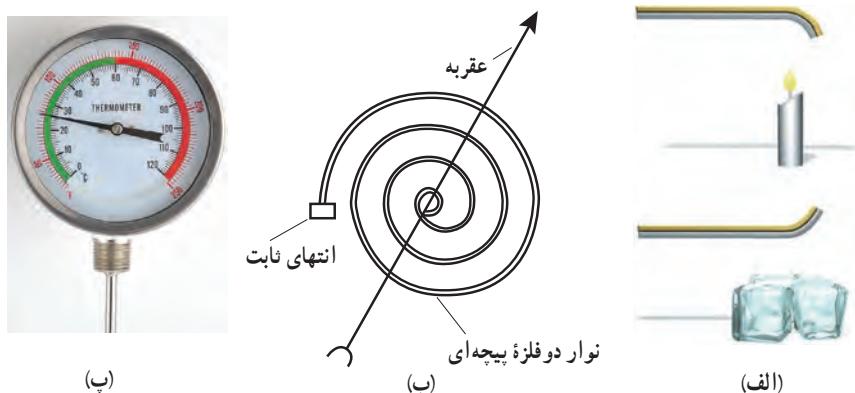
**هدف:** اندازه‌گیری ضریب انبساط طولی  
**وسیله‌های مورد نیاز:** دستگاه اندازه‌گیری ضریب انبساط طولی، چند لوله فلزی توحالی، اrlen با لوله جانبی و درپوش، لوله لاستیکی، دماسنجد، مجموعه پایه و گیره و چراغ الکلی.

## شرح آزمایش :

- ۱- طول لوله توحالی مورد نظر را اندازه بگیرید ( $L_1$ ) و لوله را روی دستگاه نصب کنید.
- ۲- در arlen مقداری آب بریزید و درپوش آن را بگذارید.
- ۳- دمای محیط را بخوانید ( $\theta_1$ ) و دماسنجد را در جای نشان داده شده قرار دهید.
- ۴- arlen را گرم‌داهید تا آب به جوش آید.
- ۵- آنقدر صبر کنید تا بخار آب از لوله خارج و لوله توحالی کاملاً گرم شود و سپس دمای دماسنجد را بخوانید ( $\theta_2$ ).
- ۶- افزایش طول میله توحالی را با ریزنیج متصل به دستگاه اندازه بگیرید ( $\Delta L$ ).
- ۷- با استفاده از رابطه  $4 = \frac{\Delta L}{L_1}$  ضریب انبساط طولی را به دست آورید.
- ۸- می‌توانید این آزمایش را برای میله‌های توحالی دیگر، تکرار کنید.

**دماسنجد نواری دوفلزه :** نوار دوفلزه (بی‌متال) از دو تیغه فلزی متفاوت، مانند برنج و آهن ساخته

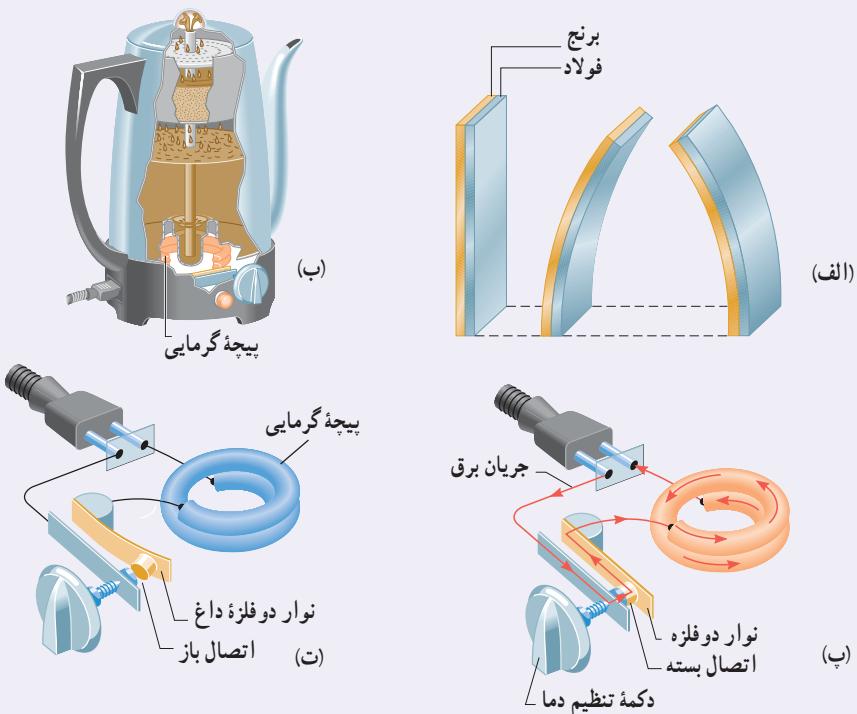
شده است که سرتاسر به هم جوش داده شده یا پیچ شده‌اند. هرگاه این نوار، گرم یا سرد شود، نوار مانند شکل ۱۰-۱ (الف) خم می‌شود (شکل با اندکی اغراق رسم شده است). از این ویژگی می‌توان برای دماسنجه و ساختن دماسنجد استفاده کرد. به این نوع دماسنجه‌ها، دماسنجد نواری دوفلزه گفته می‌شود. شکل ۱۰-۱ (ب)، طرحی از این دماسنجد را که در آن از یک نوار دوفلزه پیچه‌ای استفاده شده است، نشان می‌دهد و شکل ۱۰-۱ (پ)، تصویری واقعی از این نوع دماسنجد است.



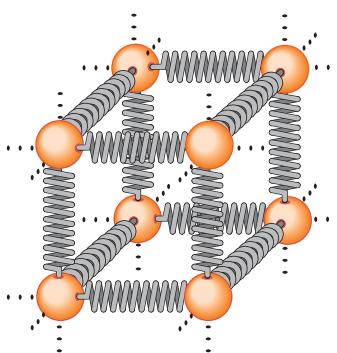
شکل ۱۰-۱ (الف) با گرم و سرد شدن، نوار دوفلزه در جهت‌های مخالفی خم می‌شود.

(ب) یک نوار دوفلزه پیچه‌ای (ب) یک دماسنجد نواری واقعی

**دماپا (ترموستات)**: در دماسنج نواری دوفلزه دیدیم که یک نوار دوفلزه با افزایش یا کاهش دما خم می‌شود. این خم‌شدگی طوری است که در هنگام گرم شدن، تیغه با ضربی انبساط بیشتر، کمان خارجی و تیغه دیگر کمان داخلی را تشکیل می‌دهد (شکل ۱۱-الف). از این ویژگی برای ساخت نوعی دماپا (ترموستات) استفاده می‌شود. دماپاها در بسیاری از وسایل الکتریکی مانند یخچال، آبگرم کن، کتری برقی و ... کاربرد دارند (شکل ۱۱-ب). در واقع دماپا کلیدی الکتریکی است که در آن، قطع و وصل جریان با استفاده از حسگرهای گرمایی انجام می‌شود. اغلب از نوارهای دوفلزه به عنوان حسگرهای گرمایی در دماپا استفاده می‌شود. در مدار ساده نشان داده شده در شکل ۱۱-پ، عبور جریان الکتریکی از کتری برقی باعث گرم شدن نوار دوفلزه می‌شود. وقتی دمای نوار به اندازه معینی برسد، بر اثر خم شدن نوار، جریان قطع شده و کتری برقی خاموش می‌شود (شکل ۱۱-ت). با خاموش شدن کتری، دمای تیغه کاهش می‌یابد و نوار دوباره به شکل وضعیت قبلی خود بازمی‌گردد و به این ترتیب، دوباره مدار وصل شده و کتری برقی روشن می‌شود.



**شکل ۱۱-۱** (الف) تیغه دوفلزه با تغییر دما در چهت‌های مختلفی خم می‌شود، (ب) دماپا در یک کتری برقی، (پ) با برقرار شدن جریان الکتریکی، نوار دوفلزه گرم می‌شود. (ت) سپس نوار خم شده و اتصال را قطع می‌کند.



**شکل ۱۲-۱** در جامدها، نیروی بین اتمی مثل فنر عمل می‌کند.

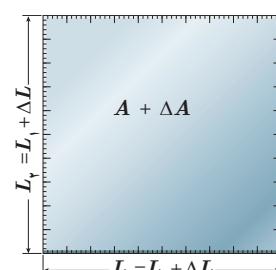
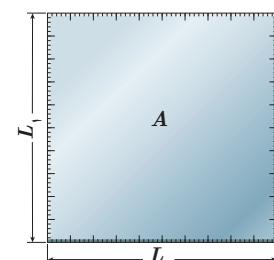
توجهی انبساط گرمایی، مبتنی بر دیدگاه میکروسکوئی است. انبساط گرمایی یک جسم پیامد تغییر فاصله بین اتم‌ها یا مولکول‌های تشکیل‌دهنده آن است. برای درک این مدل، چگونگی رفتار اتم‌ها در یک ماده جامد را در نظر بگیرید. همان‌گونه که در فصل ۳ دیدیم، می‌توان اتم‌ها را ذراتی در نظر گرفت که با فنرهایی به اتم‌های مجاور متصل شده‌اند (شکل ۱۲-۱). اتم‌ها پیرامون مکان‌های تعادل خود با دامنه کم، نوسان می‌کنند. می‌توان نشان داد با افزایش دمای جامد، فاصله متوسط بین اتم‌ها افزایش می‌یابد و در نتیجه، جسم جامد منبسط می‌شود.

در مایع با افزایش دما حرکت کاتورهای اتم‌ها و مولکول‌ها بیشتر می‌شود. این افزایش حرکت‌ها باعث دورشدن اتم‌ها و مولکول‌ها از هم می‌شود و حجم مایع افزایش می‌یابد.

**انبساط سطحی و حجمی:** سطح و حجم بیشتر اجسام با افزایش دما زیاد می‌شود. تجربه نشان می‌دهد با انبساط جسم جامد، شکل آن عوض نمی‌شود و همه ابعاد آن به تناسب افزایش می‌یابد. در اینجا ابتدا به انبساط سطحی می‌پردازیم. اگر مساحت اولیه جسم جامد  $A_1$  و افزایش دما  $\Delta T$  باشد، افزایش مساحتی به اندازه  $\Delta A$  پیدا می‌کند (شکل ۴-۱۳). نشان داده می‌شود که این افزایش مساحت به طور تقریبی از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T \quad (4-4)$$

در این رابطه،  $\alpha$  ضریب انبساط طولی جسم جامد با یکای بر کلوین ( $1/K$ ) یا بر درجه سلسیوس ( $1/^\circ C$ ) است، یکای  $\Delta A$  و  $A_1$ ، مترمربع ( $m^2$ ) و یکای  $\Delta T$ ، کلوین ( $K$ ) یا درجه سلسیوس ( $^\circ C$ ) است.



شکل ۴-۱۳ انبساط گرمایی یک ورقه مربعی به ضلع  $L = L_1$

#### فعالیت ۴-۴

ورقه‌ای فلزی و مستطیلی شکل به اضلاع  $a$  و  $b$  را در نظر بگیرید. بر اثر افزایش دمای  $\Delta T$ ، طول اضلاع مستطیل به اندازه  $\Delta b$  افزایش می‌یابند. اگر ضریب انبساط طولی ورقه  $\alpha$  باشد، نشان دهید که افزایش مساحت این ورقه با تقریب مناسب از رابطه  $\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T$  به دست می‌آید.

#### مثال ۲-۴

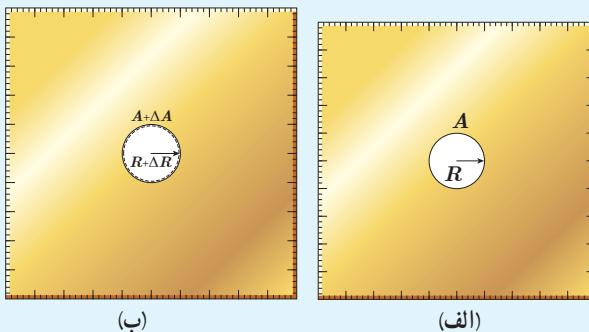
مساحت یک ورقه مسی  $2500 \text{ cm}^2$  درجه  $25^\circ C$  افزایش دهیم، مساحت آن چقدر افزایش خواهد یافت؟

**پاسخ:** از رابطه ۴-۳ استفاده می‌کنیم. ضریب انبساط طولی مس با استفاده از جدول ۱-۴ برابر  $10^{-5}/^\circ C$  است؛

بنابراین داریم:

$$\Delta A = 2\alpha A_1 \Delta T = 2(10^{-5}/^\circ C)(2500 \text{ cm}^2)(5^\circ C) = 4/3 \text{ cm}^2$$

#### تمرین ۳-۴



شکل‌های (الف) و (ب) نشان می‌دهند که وقتی روی یک ورقه فلزی حفره‌ای دایره‌ای داشته باشیم و ورقه را گرم کنیم، قطر (یا مساحت) حفره بزرگ می‌شود. فرض کنید جنس ورقه، برنجی است و حفره‌ای به قطر یک اینچ ( $2/54 \text{ cm}$ ) درون آن ایجاد شده است. وقتی دمای ورقه،  $20^\circ C$  افزایش یابد، افزایش مساحت حفره چقدر خواهد شد؟

جدول ۴-۲ ضریب انبساط حجمی چند مایع در دمای حدود $20^{\circ}\text{C}$	
ماده	ضریب انبساط $(\frac{1}{K})$
جیوه	$0/18 \times 10^{-3}$
آب	$0/27 \times 10^{-3}$
گلیسیرین	$0/49 \times 10^{-3}$
روغن زیتون	$0/70 \times 10^{-3}$
پارافین	$0/76 \times 10^{-3}$
بنزین	$1/00 \times 10^{-3}$
اتانول	$1/09 \times 10^{-3}$
استیک اسید	$1/10 \times 10^{-3}$
بنزن	$12/5 \times 10^{-3}$
کلروفرم	$12/7 \times 10^{-3}$
استون	$14/3 \times 10^{-3}$
اتر	$16/0 \times 10^{-3}$
آمونیاک	$24/5 \times 10^{-3}$

اکنون به انبساط حجمی می پردازیم. همان‌طور که گفتیم حجم بیشتر اجسام با افزایش دما زیاد می‌شود. اگر حجم اولیه جسم (جامد یا مایع)  $V_1$  و افزایش دما  $\Delta T$  باشد، جسم افزایش حجمی به اندازه  $\Delta V$  پیدا می‌کند که از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T \quad (4-4)$$

در این رابطه،  $\beta$  ضریب انبساط حجمی جامد یا مایع است. یکای  $V$  و  $\Delta T$  مترمکعب ( $\text{m}^3$ )، یکای  $\beta$  کلوین (K) یا درجه سلسیوس ( $^{\circ}\text{C}$ ) و از آنجا یکای  $\beta$  بر کلوین ( $1/\text{K}$ ) یا بر درجه سلسیوس ( $1/{}^{\circ}\text{C}$ ) است.

انبساط طولی بیشتر جامدها در راستاهای مختلف، با ضریب انبساط طولی یکسان صورت می‌گیرد. می‌توان نشان داد که ضریب انبساط حجمی این جامدها با تقریب مناسبی سه برابر ضریب انبساط طولی آنهاست.

$$\beta_{\text{جامد}} = 3\alpha \quad (5-4)$$

چون مایع‌ها شکل معینی ندارند، انبساط آنها را فقط به صورت حجمی بررسی می‌کنیم. در جدول ۴-۳ ضریب انبساط حجمی برخی مایع‌ها داده شده است.

### مثال ۳-۴

در یک روز داغ تابستان که دمای هوا  $40^{\circ}\text{C}$  است، شخصی باک (مخزن) ۵۵ لیتری اتمبیل خود را از بنزین کاملاً پر می‌کند. فرض کنید بنزین از منبعی در زیرزمین با دمای  $12^{\circ}\text{C}$  بالا آمده باشد. شخص اتمبیل را پارک می‌کند و ساعتی بعد بازمی‌گردد. مشاهده می‌کند بنزین قابل توجهی از باک سرریز شده است. چقدر بنزین از باک بیرون ریخته است؟ (از افزایش حجم باک که بسیار ناچیز است صرف نظر می‌شود).

**پاسخ:** با توجه به اینکه بنزین، زمان کافی برای همدما شدن با محیط داشته است، دمای نهایی آن را  $40^{\circ}\text{C}$  در نظر می‌گیریم.

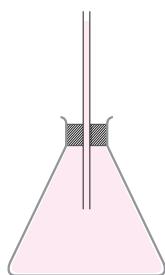
اکنون با استفاده از رابطه ۴-۴ و جدول ۴-۲ برای ضریب انبساط حجمی بنزین خواهیم داشت:

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T = (1/00 \times 10^{-3}/{}^{\circ}\text{C})(55\text{L})(40^{\circ}\text{C} - 12^{\circ}\text{C}) = 1/0\text{L}$$

بنابراین، در کمال تعجب در می‌یابیم که  $1/0$  لیتر بنزین روی زمین ریخته است.

نکته مهم در استفاده از رابطه ۴-۴ این است که باید یکای  $V$  و  $\Delta T$  یکسان باشد. مقایسه ضریب انبساط حجمی جامدها با ضریب انبساط حجمی مایعات نشان می‌دهد انبساط حجمی جامدها عموماً از مایعات بسیار کمتر است و به همین دلیل در بسیاری از محاسبات می‌توان از مقدار افزایش حجم جامد در مقابل مقدار افزایش حجم مایع صرف نظر کرد.

## مثال ۴-۴



ارلنی شیشه‌ای با ضریب انبساط طولی  $C = 10 \times 10^{-6} / ^\circ C$  را که در دمای  $20 / ^\circ C$  گنجایشی برابر با  $200 \text{ cm}^3$  دارد، مطابق شکل با گلیسیرین در همان دما پر کرده‌ایم. اگر دمای ظرف و گلیسیرین را به  $60 / ^\circ C$  برسانیم

(الف) آیا گلیسیرین از ظرف بیرون می‌ریزد؟

(ب) اگر پاسخ قسمت (الف) مثبت است، حجم گلیسیرین سرریز شده چقدر است؟

پاسخ :

(الف) افزایش حجم گلیسیرین و افزایش گنجایش ظرف را با استفاده از رابطه‌های ۴-۴ و ۵-۴ محاسبه می‌کنیم.

$$\Delta V_{\text{گلیسیرین}} = \beta_{\text{گلیسیرین}} V_{\text{گلیسیرین}} \Delta T = (49 \times 10^{-5} / ^\circ C)(200 \text{ cm}^3)(60 / ^\circ C - 20 / ^\circ C) = 3/9 \text{ cm}^3$$

$$\Delta V_{\text{ظرف}} = \beta_{\text{ظرف}} V_{\text{ظرف}} \Delta T = (3 \times 10^{-6} / ^\circ C)(200 \text{ cm}^3)(60 / ^\circ C - 20 / ^\circ C) = 0/20 \text{ cm}^3$$

در این محاسبه از جدول ۴-۲ برای ضریب انبساط حجمی گلیسیرین استفاده کرده‌ایم؛ چون افزایش حجم گلیسیرین بیش از افزایش گنجایش ظرف است، پس گلیسیرین از ظرف سرریز می‌شود.

(ب) حجم گلیسیرین سرریز شده برابر است با

$$\Delta V_{\text{ظرف}} - \Delta V_{\text{گلیسیرین}} = (3/9 \text{ cm}^3 - 0/20 \text{ cm}^3) = 3/7 \text{ cm}^3$$

## فعالیت ۵-۴

آزمایشی را طراحی و اجرا کنید که با آن بتوانید حجم گلیسیرین سرریز شده در مثال ۴-۴ را اندازه بگیرید. سپس از روی آن، ضریب انبساط حجمی گلیسیرین را تعیین کنید.

## تمرین ۴-۴

افزایش دما که به طور معمول موجب افزایش حجم اجسام می‌شود، بر جرم آنها تأثیری ندارد. به همین دلیل انتظار داریم که چگالی اجسام با افزایش دما کاهش یابد. رابطه چگالی با تغییر دما به صورت  $\rho_2 = \rho_1 / (1 + \beta \Delta T)$  است که در آن  $\rho_1$  و  $\rho_2$  به ترتیب چگالی ماده در دمای  $T_1$  و  $T_2$ ،  $\beta$  ضریب انبساط حجمی و  $\Delta T = T_2 - T_1$  است.

(الف) رابطه چگالی با تغییر دما را به دست آورید.

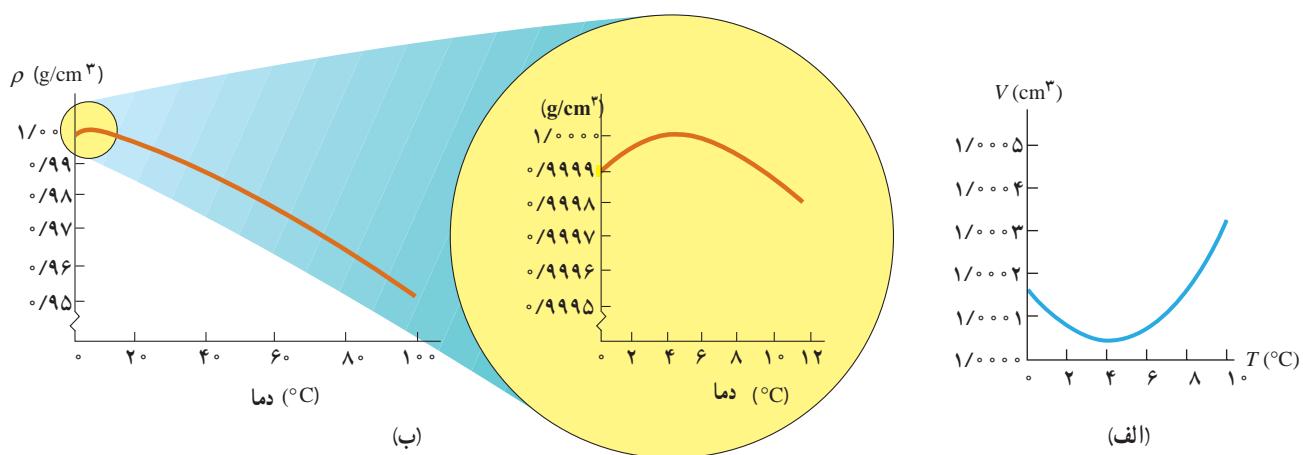
(ب) نشان دهید با تقریب مناسبی می‌توان چگالی جسم را از رابطه  $\rho_2 = \rho_1 / (1 - \beta \Delta T)$  نیز به دست آورد.

## مثال ۵-۴

یک قطعه سرب را در دمای اتاق در نظر بگیرید. اگر دمای این قطعه را  $20 / ^\circ C$  افزایش دهیم، چگالی آن چند برابر می‌شود؟

$$\rho_2 = \rho_1 / (1 - \beta \Delta T) \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = (1 - \beta \Delta T) = 1 - (3 \times 29 \times 10^{-6} / ^\circ C)(200 / ^\circ C) = 0.98$$

**انبساط غیرعادی آب:** در زمستان‌های سرد، سطح آب آبگیرها و دریاچه‌های کوچک یخ می‌زند و به تدریج یخ ضخیم‌تر می‌شود؛ اما در ته آبگیرها، دمای آب بالاتر از  $0^{\circ}\text{C}$  بوده و برای موجودات زنده‌ای که آنجا زندگی می‌کنند، نسبتاً گرم و مناسب است. در واقع حجم بیشتر مایع‌ها با کم شدن دما کاهش و در نتیجه چگالی آنها افزایش می‌یابد، ولی رفتار آب در محدوده دمای  $0^{\circ}\text{C}$  تا  $4^{\circ}\text{C}$  متفاوت است؛ یعنی در این محدوده با کاهش دما، حجم آب افزایش و در نتیجه چگالی آن کاهش می‌یابد. شکل‌های ۱۴-۴ (الف) و (ب)، به ترتیب نمودار حجم بر حسب دما و نمودار چگالی بر حسب دما را برای آب شیرین نشان می‌دهد که در آنها رفتار غیرعادی آب در محدوده  $0^{\circ}\text{C}$  تا  $4^{\circ}\text{C}$  دیده می‌شود. همان‌طور که در این شکل‌ها نشان داده است، در بازه دمای  $0^{\circ}\text{C}$  تا  $4^{\circ}\text{C}$  با افزایش دما، حجم آب کاهش و چگالی آن افزایش می‌یابد. پس از دمای  $4^{\circ}\text{C}$  مانند دیگر اجسام، با افزایش دما، حجم افزایش و چگالی کاهش می‌یابد. همین تغییر حجم غیرعادی آب است که موجب می‌شود دریاچه‌ها به جای اینکه از پائین به بالا یخ بزنند، از بالا یخ بزنند. وقتی دمای سطح آب مثلاً از  $10^{\circ}\text{C}$  کمتر شود، چگالی آب نسبت به آب زیر خود افزایش می‌یابد و این آب، پائین می‌رود. این رفتار تا رسیدن به دمای  $0^{\circ}\text{C}$  ادامه می‌یابد؛ ولی همان‌طور که دیدیم در دمای پائین‌تر از  $0^{\circ}\text{C}$ ، حجم آب افزایش پیدا می‌کند و در نتیجه چگالی آن کاهش می‌یابد؛ یعنی سرد شدن بیشتر آب موجب می‌شود که چگالی آب سطح دریاچه نسبت به آب زیر آن کمتر شود و در نتیجه در سطح باقی بماند تا اینکه یخ بزند. بنابراین، در حالی که آب زیر دریاچه هنوز مایع است و دمایی بیش از صفر درجه دارد، سطح آب یخ می‌زند. اگر آب دریاچه‌ها از پائین به بالا یخ می‌زد، اثرات زیست‌محیطی زیباری در بی‌داشت و حیات‌گیاهی و جانوری در عمق دریاچه‌ها از بین می‌رفت.



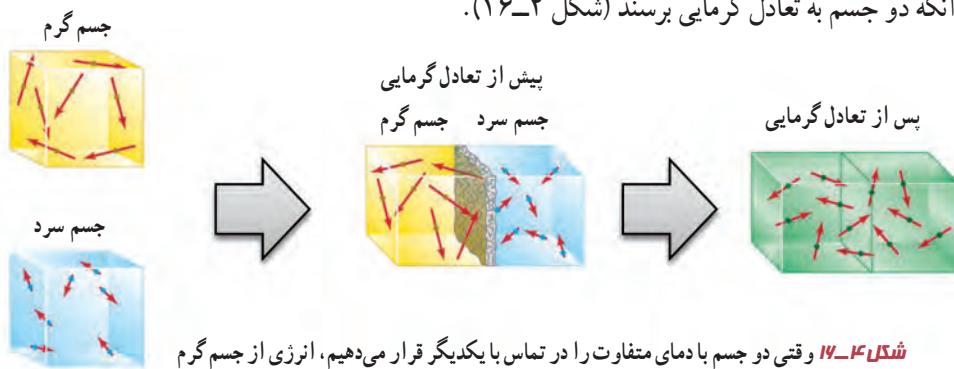
شکل ۱۴-۴ (الف) تغییرات حجم یک گرم آب (شیرین) با دما، (ب) تغییرات چگالی آب (شیرین) با دما

## ۳-۴ گرما

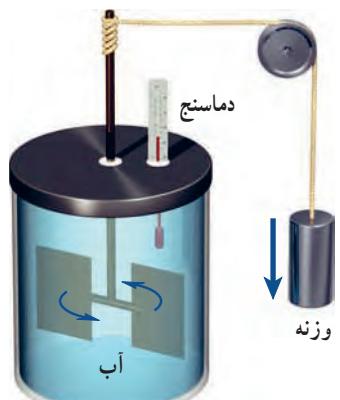
همان طور که در درس علوم دوره اول متوسطه دیدید، اگر آب خیلی سرد را در لیوان بزینیم و سپس این لیوان را روی میز اتاق بگذاریم، آب گرم می‌شود تا اینکه به دمای هوای اتاق برسد. به همین ترتیب، اگر آب داغ را در لیوان بزینیم و لیوان را روی میز بگذاریم، آب خنک می‌شود تا اینکه به دمای هوای اتاق برسد. این گرمتر یا سردر شدن در ابتدا به سرعت رخ می‌دهد و سپس با آهنگ کندتری ادامه می‌یابد تا اینکه دمای آب با دمای اتاق یکسان گردد. در این حالت که آب، لیوان و هوای اتاق در دمای یکسانی هستند، اصطلاحاً می‌گوییم **تعادل گرمایی** حاصل شده است. تا پیش از قرن نوزدهم، چنین مشاهداتی را با پذیرفتن موجودی به نام کالریک توجیه می‌کردند. به عبارتی فرض می‌کردند که چیزی به نام کالریک از جسم گرم به جسم سرد جریان می‌باید. اما کنت رامفورد<sup>۱</sup> (۱۷۵۳ تا ۱۸۱۴ م) و جیمز پرسکات ژول<sup>۲</sup> (۱۸۱۸ تا ۱۸۸۹ م) در پی آزمایش‌های هوشمندانه‌ای که نمونه‌ای از آن در شکل ۱۵-۴ نشان داده شده است، دریافتند آنچه که در چنین فرایندهایی رُخ می‌دهد، چیزی جز انتقال انرژی نیست؛ مثلاً در مثال آب داغ، انتقال انرژی از آب به محیط پیرامون، سبب کاهش دمای آب می‌شود. در حالت کلی هرگاه جسمی با دمای بیشتر در تماس گرمایی با جسمی با دمای کمتر قرار گیرد، بر اثر اختلاف دمای دو جسم، انرژی از جسم گرمتر به جسم سردر منقل می‌شود. به این انرژی انتقال یافته بر اثر اختلاف دمای دو جسم، **گرما** گفته می‌شود.

توجه کنید اشاره کردن به گرمایی موجود در یک جسم اشتباه است. گرما مربوط به انرژی در حال گذار است؛ بنابراین، عبارت‌هایی مانند گرمایی یک جسم، نادرست است. گرما را با نماد  $\mathcal{Q}$  نشان می‌دهند. چون گرما، انرژی انتقال یافته است، پس باید همان یکای انرژی (ژول) را داشته باشد. یکای دیگر گرما، کالری است که در موارد خاصی مورد استفاده قرار می‌گیرد ( $1 \text{ cal} = 4.186 \text{ J}$ ).

وقتی دو جسم سرد و گرم در تماس با یکدیگر قرار می‌گیرند، از دیدگاه میکروسکوپی، آنچه که اتفاق می‌افتد کاهش انرژی‌های پتانسیل و جنبشی مربوط به حرکت‌های کاتورهای اتم‌ها، مولکول‌ها و سایر اجزای میکروسکوپی داخل جسم گرم، و افزایش همین انرژی‌ها در داخل جسم سرد است تا آنکه دو جسم به تعادل گرمایی برسند (شکل ۱۶-۴).



**شکل ۱۶-۴** وقتی دو جسم با دمای متفاوت را در تماس با یکدیگر قرار می‌دهیم، انرژی از جسم گرم به جسم سرد، منتقل می‌شود. با رسیدن به تعادل گرمایی، دیگر گرمایی منتقل نمی‌شود.



**شکل ۱۶-۵** نمونه‌ای از آزمایش ژول: در این آزمایش نشان داده می‌شود کار نیروی وزن برابر با مقدار گرمایی لازم برای افزایش دمای آب است.

- الف) منظور از این جمله که «دماستن‌ها دمای خودشان را اندازه‌گیری می‌کنند» چیست؟
- ب) در یک کلاس درس میز، صندلی، داش آموز، تخته، شیشه پنجره و ... وجود دارد. در یک روز زمستانی، دمای کدام‌یک از آنها بیشتر از دمای هوای اتاق است؟ دمای کدام‌یک کمتر از دمای هوای اتاق است؟
- پ) در شکل ۱۶-۴ میانگین انرژی جنبشی ذرات دو جسم چگونه تغییر کرده است؟

**ظرفیت گرمایی:** اگر یک پارچ آب سرد را از داخل یخچال بیرون آوریم و در اتاق قرار دهیم، آب از محیط خود، گرمایی گیرد تا دمایش با دمای اتاق یکی شود. آزمایش نشان می‌دهد که گرمایی گرفته شده توسط آب با تغییر دمای آب، متناسب است؛ یعنی هرچه آب سردر تر باشد، مقدار گرمایی که می‌گیرد تا دمایش با دمای اتاق یکی شود، بیشتر است. بنابراین، اگر جسمی با محیط اطراف خود گرمای  $Q$  را مبادله کند و در اثر این مبادله گرمای، دمایش به اندازه  $\Delta T$  تغییر کند،  $Q$  متناسب با  $\Delta T$  است که ضریب این تناسب را با  $C$  نشان می‌دهند، به طوری که :

$$Q = C \Delta T \quad (۶-۴)$$

به  $C$ ، **ظرفیت گرمایی** جسم گفته می‌شود که به جنس جسم و جرم آن بستگی دارد. در رابطه ۶-۴ یکای  $Q$ ، ژول (J) و یکای  $\Delta T$ ، کلوین (K) است؛ بنابراین، یکای  $C$ ، ژول بر کلوین (J/K) می‌شود. وقتی می‌گوییم ظرفیت گرمایی یک جسم  $J/K = 2000$  است، یعنی اگر به آن جسم  $J$  گرمای بدهیم، دمای آن  $1K$  افزایش پیدا می‌کند. توجه کنید که منظور از ظرفیت، این نیست که جسم، توانایی محدودی در مبادله گرمای دارد؛ بلکه تا وقتی که اختلاف دما باشد، مبادله گرمای ادامه می‌باید. مقادیر زیاد آب، مانند آب دریاچه‌ها و دریاها، نوسان‌های دمای هوای اطراف خود را متعادل می‌کند؛ زیرا اگر مقدار آب زیاد باشد، می‌تواند گرمای زیادی از محیط بگیرد یا اینکه به محیط بدهد، بی‌آنکه دمای خودش تغییر محسوسی بکند (شکل ۱۷-۴).



**شکل ۱۶-۱۷** تصویری از سواحل قشم. آب دریا به دلیل داشتن ظرفیت گرمایی زیاد، دمای هوای متعادل نگه می‌دارد، اما دمای خودش تغییر محسوسی نمی‌کند.

**گرمای ویژه:** تجربه نشان می‌دهد ظرفیت گرمایی اجسامی که از یک نوع ماده ساخته شده‌اند متناسب با جرم آنهاست. بنابراین، مناسب‌تر آن است که ظرفیت گرمایی واحد جرم اجسام را تعریف کنیم که به آن ظرفیت گرمایی ویژه یا به سادگی **گرمای ویژه** می‌گویند. گرمای ویژه هر جسم، مقدار گرمایی است که باید به یک کیلوگرم از آن جسم داده شود تا دمای آن یک درجه سلسیوس (یا یک کلوین) افزایش یابد. گرمای ویژه را با  $c$  نشان می‌دهند و طبق تعریف، رابطه‌اش با ظرفیت گرمایی به صورت  $c = C/m$  است. در نتیجه رابطه  $c = \frac{C}{m}$  است.

چنین می‌شود:

$$Q = mc\Delta T \quad (7-4)$$

در رابطه  $c = \frac{C}{m}$  یکای  $Q$ ، ژول (J) و یکای  $m$ ، کیلوگرم (kg) و یکای  $T$ ، کلوین (K) است؛ بنابراین، یکای  $c$  در SI، ژول بر کیلوگرم - کلوین (J/kg.K) است. گرمای ویژه یک جسم به جنس ماده تشکیل دهنده آن و دما بستگی دارد. گرمای ویژه برخی از مواد در جدول ۳-۴ داده شده است.

#### مثال ۶-۴

مقدار  $L$  آب با دمای  $20^\circ\text{C}$  در اختیار داریم. چقدر گرما لازم است تا دمای این آب را به نقطه جوش آن (در دمای  $100^\circ\text{C}$ ) برسانیم؟

**پاسخ:** براساس چگالی آب، جرم  $L = 1000 \text{ kg}$  است و از جدول ۳-۴ گرمای ویژه آب  $C = 4187 \text{ J/kg}$  است. بنابراین، گرمای لازم برای گرم کردن  $20^\circ\text{C}$  آب، از  $100^\circ\text{C}$  تا نقطه جوش آب، برابر است با

$$Q = m c \Delta T = (1000 \text{ kg})(4187 \text{ J/kg})(100^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C}) = 677 \times 10^5 \text{ J}$$

#### جدول ۳-۴ - گرمای ویژه برخی از مواد\*

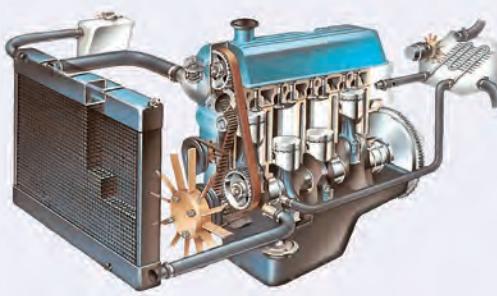
گرمای ویژه (J/kg.K)	ماده	نام
۱۲۸	سرب	نیکل
۱۳۴	تنگستن	نیکل
۲۳۶	نقره	نیکل
۲۸۶	مس	نیکل
۹۰۰	آلومینیم	نیکل
۲۸۰	برنج	نیکل
۴۵۰	نوعی فولاد (آلیاژ آهن با ۲٪ کربن)	نیکل
۴۹۰	فولاد زنگ تزن	نیکل
۷۹۰	گرانیت	نیکل
۸۰۰	بتون	نیکل
۸۴۰	شیشه	نیکل
۲۲۲۰	یخ	نیکل
۱۴۰	جیوه	نیکل
۲۴۳۰	اتانول	نیکل
۳۹۰۰	آب دریا	نیکل
۴۱۸۷	آب	نیکل

\* تمام مواد غیر از یخ در دمای  $20^\circ\text{C}$

#### فناوری و کاربرد

##### استفاده از آب در دستگاه‌های گرمکننده و خنککننده:

در جدول ۳-۴ دیدیم که گرمای ویژه آب از سایر مواد بیشتر است. این نشان می‌دهد که وقتی یک کیلوگرم آب به اندازه یک درجه سلسیوس تغییر دما دهد، در مقایسه با سایر مواد، گرمای بیشتری با محیط اطراف خود مبادله می‌کند. از این خاصیت آب برای گرم کردن فضای خانه‌ها به وسیله شوفاژ استفاده می‌شود. آب گرم شده در مخزن به وسیله پمپ (تلمبه) و از طریق لوله به رادیاتور می‌رسد. آب در رادیاتور که با هوای سرد در تماس است، سرد می‌شود و بخشی از انرژی درونی خود را از دست



شکل ۱۶-۱۸ تصویری از سیستم خنک کننده خودرو

می‌دهد و بار دیگر، از طریق لوله‌های برگشت، به مخزن برمی‌گردد و در هر چرخه باز همین عمل تکرار می‌شود. از آب برای خنک کردن موتور خودروها نیز استفاده می‌شود (شکل ۱۶-۴). بدین منظور، در محفظه سیلندر و سرسیلندر، مسیرهای عبور آب درنظر گرفته شده است که به وسیله تلمبه آب (واتر پمپ)، آب به سرعت در درون این مسیرها گردش می‌کند و گرمای را از موتور به رادیاتور خودرو می‌برد. در اثر عبور هوا از میان پره‌های رادیاتور، هوا با آب درون رادیاتور تبادل گرمایی می‌کند، آب انرژی خود را از دست می‌دهد و دوباره به موتور برمی‌گردد و این عمل تکرار می‌شود.

## پیش ۳-۴



گوی‌ها بسته به جنس خود، ورقه پارافین را در زمان‌های متفاوت ذوب می‌کنند.

چند گوی فلزی از جنس‌های مختلف، مثلاً از آلومینیم، فولاد، برنج، مس، سرب و ..., را اختیار می‌کنیم که همگی جرم یکسانی داشته باشند. گوی‌ها را توسط ریسمان‌هایی داخل ظرف آبی قرار می‌دهیم که آب آن در حال جوشیدن است و پس از مدتی گوی‌ها را بیرون آورده و آنها را روی یک ورقه پارافین قرار می‌دهیم. به نظر شما کدام گوی، پارافین بیشتری را ذوب می‌کند و علت آن چیست؟ این آزمایش را نخستین بار فیزیکدان ایرلندی، جان تیندال<sup>۱</sup> (۱۸۹۲-۱۸۲۰م.) طراحی و اجرا کرد.

**دمای تعادل:** اگر دو یا چند جسم با دمای‌های مختلف در تماس با یکدیگر قرار گیرند، پس از مدتی هم دما می‌شوند، یعنی دمای آنها به مقدار یکسانی می‌رسد. به این دما، **دمای تعادل** می‌گویند که می‌توان با استفاده از قانون پایستگی انرژی، آن را محاسبه کرد. در این حالت بعضی از اجسام گرمای از دست می‌دهند و بقیه اجسام گرمای می‌گیرند. بنا به قرارداد علامت  $Q$  برای اجسامی که گرمای می‌گیرند مثبت ( $+Q$ ) و برای اجسامی که گرمای می‌دهند منفی ( $-Q$ ) اختیار می‌شود؛ مثلاً از رابطه (۱۶-۷) نیز در می‌یابیم که با افزایش دما، مقدار مثبتی برای  $Q$  به دست می‌آید و با کاهش دما، مقداری منفی برای  $Q$  به دست می‌آید. بنا به قانون پایستگی انرژی، همان‌قدر که اجسام گرم انرژی از دست می‌دهند، اجسام سرد انرژی می‌گیرند، پس جمع جبری این  $Q$ ‌ها صفر می‌شود:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 + \dots = 0 \quad (16-4)$$

<sup>۱</sup>—John Tyndall

هرگاه چند جسم متفاوت با گرمایی‌های ویژه  $c_1, c_2, c_3, \dots$  و ... به جرم‌های  $m_1, m_2, m_3, \dots$  با دماهای اولیه  $\theta_1, \theta_2, \theta_3, \dots$  را در تماس با یکدیگر قرار دهیم با استفاده از رابطه (۴-۸) معادله‌ای به دست می‌آوریم که می‌توان دمای تعادل  $\theta$  را از آن محاسبه کرد.

$$m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta - \theta_3) + \dots = 0 \quad (4-9)$$

### مثال ۷-۴

شخصی  $kg/30^{\circ}C$  آب  $70^{\circ}C$  را در یک لیوان آلومینیمی  $120^{\circ}C$  کیلوگرمی که دمای آن  $20^{\circ}C$  است می‌ریزد. دمای نهایی پس از آنکه آب و لیوان به تعادل گرمایی برسند چقدر است؟ فرض کنید هیچ گرمایی با محیط مبادله نمی‌شود.

**پاسخ:** با توجه به اینکه هیچ مبادله گرمایی با محیط نداریم، با استفاده از رابطه ۴-۸ داریم :

$$Q_{آب} + Q_{آلومینیم} = 0$$

اکنون با استفاده از رابطه ۷-۴ ( $Q = mc\Delta\theta$ ) خواهیم داشت :

$$m_{آلومینیم} (\theta - \theta_1) + m_{آب} (\theta - \theta_2) = 0$$

که در آن  $\theta$  دمای تعادل مجموعه است. با استفاده از گرمایی‌های ویژه آب و آلومینیم از جدول ۴-۳ خواهیم داشت :

$$(0.300 kg)(4187 J/kg \cdot ^{\circ}C)(\theta - 70^{\circ}C) + (0.12 kg)(90 \times 10^3 J/kg \cdot ^{\circ}C)(\theta - 20^{\circ}C) = 0$$

و از آنجا پس از اندکی محاسبه جبری برای دمای تعادل به  $\theta = 66^{\circ}C$  می‌رسیم.

از معادله ۴-۹ می‌توانیم برای یافتن کمیت‌های دیگری مانند گرمایی ویژه یک جسم نیز استفاده کنیم.

### مثال ۸-۴

در ظرف عایقی حاوی  $kg/500^{\circ}C$  آب  $20^{\circ}C$ ، یک قطعه مس  $100^{\circ}C$  کیلوگرمی به دمای  $50^{\circ}C$  و یک قطعه فلز دیگر به جرم  $150^{\circ}kg$  و به دمای  $60^{\circ}C$  و گرمای ویژه نامعلوم می‌اندازیم و دمای تعادل را اندازه می‌گیریم. دمای تعادل  $22^{\circ}C$  شده است.

با چشم‌پوشی از تبادل گرما بین ظرف و سایر اجسام، گرمای ویژه فلز را حساب کنید.

**پاسخ:** دمای تعادل  $C = 22^{\circ}$  است و نیز با استفاده از سایردادهای این مثال و جدول ۴-۳ داریم :

$$\text{آب: } m_1 = 0.500 kg, \theta_1 = 20^{\circ}C, c_1 = 4187 J/kg \cdot ^{\circ}C$$

$$\text{مس: } m_2 = 0.100 kg, \theta_2 = 50^{\circ}C, c_2 = 386 J/kg \cdot ^{\circ}C$$

$$\text{فلز: } m_3 = 0.150 kg, \theta_3 = 60^{\circ}C, c_3 = ?$$

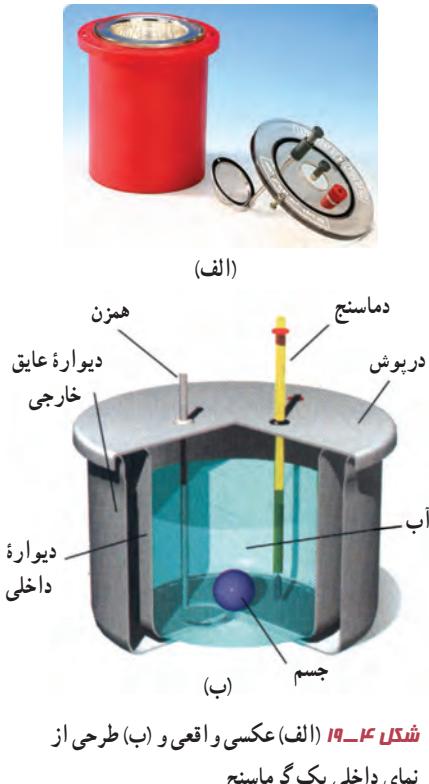
اکنون با استفاده از رابطه ۴-۹ خواهیم داشت :

$$m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta - \theta_3) = 0$$

$$(0.500 kg)(4187 J/kg \cdot ^{\circ}C)(22^{\circ}C - 20^{\circ}C) + (0.100 kg)(386 J/kg \cdot ^{\circ}C)(22^{\circ}C - 50^{\circ}C)$$

$$+ (0.150 kg)c_3 (22^{\circ}C - 60^{\circ}C) = 0 \Rightarrow c_3 = 545 J/kg \cdot ^{\circ}C$$

جسمی به جرم  $kg/25^{\circ}C$  و دمای  $21^{\circ}C$  را درون ظرف عایقی حاوی  $kg/50^{\circ}C$  آب می اندازیم. پس از چند دقیقه دمای تعادل را اندازه می گیریم. دمای تعادل  $20^{\circ}C$  می شود. گرمای ویژه جسم را محاسبه کنید. از تبادل گرمای بین ظرف و سایر اجسام چشم پوشی کنید.



شکل ۴-۱۴ (الف) عکسی واقعی و (ب) طرحی از نمای داخلی یک گرماسنج

**گرماسنج و گرماسنجی:** گرماسنج که به آن کالری متر نیز می گویند شامل ظرفی است درپوش دار که به خوبی عایق بندی گرمایی شده است (شکل ۴-۱۹). این ظرف در آزمایش های گرماسنجی مانند تعیین گرمای ویژه اجسام، به کار می رود. در گرماسنج مقداری آب با جرم معین می ریزیم و پس از همدما شدن آب و گرماسنج، دمای آب را اندازه می گیریم. سپس جسمی را که می خواهیم گرمای ویژه ااش را پیدا کنیم و جرم و دمای اولیه آن معلوم است، درون گرماسنج قرار می دهیم. آنگاه به کمک همزن آب را به هم می زنیم تا مجموعه سریع تر به دمای تعادل برسد. پس از برقراری تعادل گرمایی، دمای تعادل را اندازه می گیریم. با استفاده از رابطه های (۴-۸) و (۴-۹) و با چشم پوشی از اثر ناچیز گرماسنج و همزن در مبادله گرمایی داریم:

$$Q_{آب} + Q_{جسم} + Q_{ظرف} = 0 \quad (ظرف_1 - \theta_1) \cdot c_{ظرف} \cdot m_{ظرف} + (جسم_1 - \theta_1) \cdot c_{جسم} \cdot m_{جسم} + (آب_1 - \theta_1) \cdot c_{آب} \cdot m_{آب} = 0$$

به کمک این رابطه می توانیم گرمای ویژه جسم را به دست آوریم. معمولاً در مورد گرماسنج به جای آنکه جرم و گرمای ویژه ظرف گرماسنج را جداگانه معلوم کنند، ظرفیت گرمایی ظرف گرماسنج را مشخص می کنند.

### مثال ۹

برای اندازه گیری گرمای ویژه فلزی با جنس نامعلوم، قطعه ای  $kg/600^{\circ}C$  کیلو گرمی از آن را تا  $100^{\circ}C$  گرم می کنیم و سپس آن را در گرماسنجی با ظرفیت گرمایی  $J/K = 10^{\circ}C \times 1/8^{\circ}C$  که حاوی  $kg/50^{\circ}C$  آب با دمای اولیه  $17/3^{\circ}C$  است، می اندازیم. اگر دمای نهایی مجموعه  $20^{\circ}C$  شود، گرمای ویژه این فلز چقدر است؟

**پاسخ:** با استفاده از رابطه (۴-۹) و تعریف ظرفیت گرمایی داریم:

$$Q_{آب} + Q_{فلز} + Q_{گرماسنج} = 0$$

$$(آب_1 - \theta_1) \cdot c_{آب} \cdot m_{آب} + (فلز_1 - \theta_1) \cdot c_{فلز} \cdot m_{فلز} + (گرماسنج_1 - \theta_1) \cdot c_{گرماسنج} \cdot m_{گرماسنج} = 0$$

اکنون با جای گذاری مقادیر خواهیم داشت:

$$(0/50^{\circ}C)(4187J/kg)(20/0^{\circ}C - 17/3^{\circ}C) + (0/60^{\circ}C)(20/0^{\circ}C - 100/0^{\circ}C)$$

$$+ (1/80 \times 10^{\circ}J/C)(20/0^{\circ}C - 17/3^{\circ}C) = 0$$

پس از عملیات جبری، گرمای ویژه فلز  $128 J/kg$  بدست می آید. اگر به جدول ۳-۴ نگاه کنیم در می باییم که این گرمای ویژه سرب است و احتمالاً جنس ماده نامعلوم سرب بوده است.



**هدف :** تعیین گرمای ویرثه فلزی با جنس نامعین

**وسیله‌های مورد نیاز :** گرماسنج با ظرفیت گرمایی معین، یک جسم کوچک فلزی (مثل یک وزنه فلزی قلاب‌دار)، دماسنج، ترازو، پسر شیشه‌ای، چراغ گازی، سه پایه و شعله بخش کن، انبر.

**شرح آزمایش :**

۱- مقداری آب با جرم معلوم را درون گرماسنج بزینید و صبر کنید تا دمای گرماسنج و آب، یکسان شود. این دما را اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

۲- جرم جسم فلزی را به کمک ترازو اندازه بگیرید و یادداشت کنید.

۳- جسم فلزی را درون پسر قرار دهید، مقداری آب روی آن بزینید و سپس مجموعه راروی چراغ گازی روشن بگذارد.

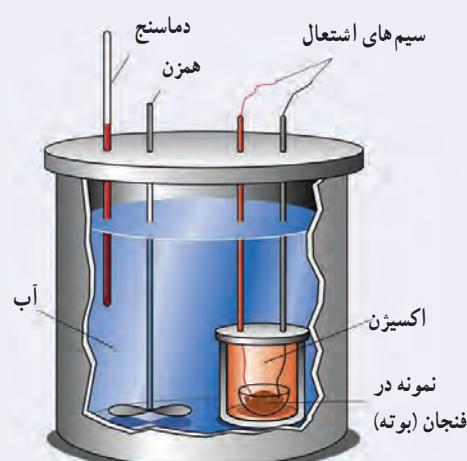
۴- صبر کنید تا آب چند دقیقه بجوشد. دمای آب را در این حالت اندازه بگیرید. این دما، همان دمای جسم فلزی نیز هست.

۵- جسم داغ شده را توسط انبر به سرعت درون گرماسنج بیندازید.

۶- آب درون گرماسنج را با همزن آن به هم بزنید و دمای تعادل را اندازه گرفته و یادداشت کنید.

۷- با استفاده از رابطه ۹-۴ گرمای ویرثه جسم فلزی را به دست آورید.

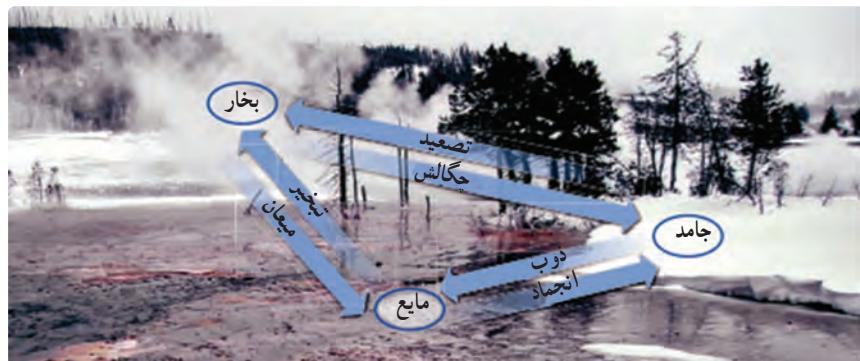
### فناوری و کاربرد



شکل ۱۴-۴ اجزای یک گرماسنج بمبی

**گرماسنج بمبی<sup>۱</sup>** : گرماسنج بمبی نوعی گرماسنج است که از آن برای تعیین ارزش غذایی مواد با اندازه‌گیری انرژی آزاد شده آنها در حین سوختن استفاده می‌شود. نمونه‌ای که جرم آن به دقت اندازه‌گیری شده است در ظرف سربسته‌ای که محتوی اکسیژن است (که اصطلاحاً به آن بمب گفته می‌شود) قرار داده می‌شود (شکل ۱۴-۴). سپس این محفظه در آب یک گرماسنج قرار داده می‌شود و توسط جریان الکتریکی عبوری از یک سیم نازک، نمونه داخل آن سوزانده می‌شود. با اندازه‌گیری تغییر دمای آب، انرژی حاصل از احتراق ماده موردنظر را به دست می‌آورند که تقریباً معادل انرژی آزاد شده از آن ماده است.

همان‌طور که در فصل ۲ دیدیم، موادی که در اطراف ما وجود دارند معمولاً<sup>۱</sup> در سه حالت (فاز) جامد، مایع و گاز (بخار<sup>۲</sup>) یافت می‌شوند. گذار از یک حالت (فاز) به یک حالت (فاز) دیگر را یک تغییر حالت (گذار فاز) می‌نامند. برای مثال در شکل ۴-۲۱ ۲۱-۴ انواع تغییر حالت‌هایی که برای سه حالت آب امکان‌پذیر است نشان داده شده است. تغییر حالت‌ها معمولاً با گرفتن و یا از دست دادن گرما همراهاند.



**شکل ۴-۲۱** تغییر حالت‌های مختلف آب که به‌طور هم‌زمان در این تصویر واقعی مشاهده می‌شود.

تبدیل جامد به مایع را **ذوب**، تبدیل مایع به بخار را **تبخیر** و تبدیل مایع به جامد را **انجماد** و تبدیل بخار به مایع را **چگالش** بخار به مایع یا **میعان** می‌نامیم. امکان دارد که تغییر حالت از جامد به بخار و وارون آن از بخار به جامد نیز به طور مستقیم و بدون گذر از حالت مایع صورت گیرد. تغییر حالت از جامد به بخار، **تصعید** و تغییر حالت وارون آن، یعنی از بخار به جامد **چگالش** بخار به جامد گفته می‌شود. برای مثال، نفتالین در دمای اتاق به طور مستقیم از جامد به بخار تبدیل می‌شود، یا در صحنه‌های بسیار سرد زمستان، برفکی که روی گیاهان و یا روی شیشه پنجره می‌نشیند، بخار آبی است که به‌طور مستقیم به بلورهای یخ تبدیل شده است. در ادامه تغییر حالت‌های جامد - مایع، و مایع - بخار را به‌طور جداگانه بررسی می‌کنیم.

**تغییر حالت جامد - مایع:** دیدیم که اگر به جسم جامدی گرم‌آهیم، دمای آن افزایش می‌یابد. اگر عمل گرم‌آدن را برای جامدهای خالص و بلورین ادامه دهیم، وقتی دمای جسم به مقدار مشخصی برسد، افزایش دما متوقف می‌شود و دما ثابت باقی می‌ماند. در این حالت، جسم شروع به ذوب شدن می‌کند و به مایع تبدیل می‌شود. این دمای ثابت را  **نقطه ذوب** یا دمای گذار جامد به مایع می‌نامند که به جنس جسم و فشار وارد بر آن بستگی دارد. به استثنای چند مورد خاص، حجم جامدهای بلوری هنگام ذوب شدن افزایش می‌یابد؛ زیرا حجمی که بلور با آرایش منظم مولکول‌ها در حالت جامد اشغال می‌کند، نسبت به این حجم در حالت مایع که آرایش مولکولی نامنظمی دارد، کمتر است.

برخلاف جامدهای خالص و بلورین، جامدهای بی‌شکل مانند شیشه و جامدهای ناخالصی مانند قیر نقطه ذوب کاملاً مشخصی ندارند. در واقع وقتی این مواد را گرم می‌کنیم، پیش از ذوب شدن خمیری شکل می‌شوند. این مواد در گسترهای از دما به تدریج ذوب می‌شوند.

۱- در مباحث پیشرفتمنتر فیزیک، بخار و گاز تعاریف متفاوتی دارند، ولی در این کتاب هر دو به یک معنا گرفته شده‌اند.

معمولًاً افزایش فشار وارد بر جسم سبب بالا رفتن نقطه ذوب جسم می‌شود. اما در برخی مواد مانند یخ، افزایش فشار به کاهش نقطه ذوب می‌نگامد که این در مورد یخ بسیار ناچیز است. عمل ذوب، فرایندی گرم‌گیر است؛ یعنی به جسم جامدی که به دمای ذوب خود رسیده باشد باید گرم‌گیری تا به مایع تبدیل شود، زیرا مولکول‌های جامد باید از ساختار صلب قبلی خود رها شوند. این گرما، دمای جسم را تغییر نمی‌دهد؛ بلکه سبب تغییر حالت آن می‌شود. ذوب شدن یک قالب یخ و تبدیل آن به آب (شکل ۲۲-۴) مثالی مشهور از این دست است.



شکل ۲۲-۴ تصویری از یخ در حال ذوب

#### فعالیت ۶



برف و یخ دو شکل آشنای حالت جامد آب هستند، اما با وجود این، ظاهر متفاوتی دارند. دلیل این امر را تحقیق کنید.

#### خوب است بدآیند



**اسپری کردن با غلهای میوه:** گاهی اوقات گیاهان را با آب اسپری می‌کنند تا آنها را از یخ زدن در سرمایی سخت محافظت کنند. این محافظت ناشی از لایه یخی نیست که روی گیاه تشکیل می‌شود. این محافظت ناشی از فرایندهایی است که پس از نشستن آب روی گیاه رخ می‌دهند؛ یعنی فرایندهایی که در آنها آب تا نقطه انجماد سرد می‌شود و سپس یخ می‌بندد. لازمه هر دو فرایند این است که آب به گیاه گرم‌گیری بدهد. انرژی که به گیاه و سپس به هوا منتقل می‌شود می‌تواند دمای باغ را بین  $2^{\circ}\text{C}$ - $3^{\circ}\text{C}$  حفظ کند که این

موجب بقای گیاهان می‌شود. با غبان از روی یخ تشکیل شده روی گیاهان می‌تواند بگوید که آیا اسپری کردن به گیاهان کمک کرده یا مضر بوده است. اگر اسپری کردن به درستی انجام شده باشد، قطرات پیش از یخ زدن روی گیاهان پخش می‌شوند و لایه‌ای شفاف درست می‌کنند. در غیر این صورت، تک تک قطراتی که به طور جزئی یخ زده‌اند، لایه یخی غیر شفاف درست می‌کنند. به همین دلیل با غبان‌ها در طول شب، مدام شفافیت یخ روی گیاهان را بررسی می‌کنند.

انجماد یک مایع و تبدیل آن به یک جامد، عکس فرایند ذوب شدن است و لازمه این فرایند گرفتن گرم‌گیری است تا مولکول‌ها بتوانند در یک ساختار جدید قرار گیرند. در اینجا نیز تغییر حالت

#### جدول ۴-۴- نقطه ذوب و گرمای نهان ذوب برخی مواد در فشار یک اتمسفر

گرمای نهان ذوب (kJ/kg)	نقطه ذوب (°C)	ماده
۵۸/۶	-۲۵۹	هیدروژن
۱۳/۸	-۲۱۸	اکسیژن
۲۵/۵	-۲۱°	نیتروژن
۱۱/۸	-۳۹	جیوه
۳۳۳/۷	°	بنج
۳۸/۱	۱۱۹	گوگرد
۲۴/۵	۳۲۷	سرب
۱۶۵	۶۳°	قلع
۸۸/۳	۹۶°	نقره
۶۴/۵	۱۰۶۴	طلاء
۱۳۴	۱۰۸۳	مس

بدون تغییر دما رخ می‌دهد. گرمای منتقل شده برای تغییر حالت جسم از جامد به مایع یا از مایع به جامد، با جرم جسم نسبت مستقیم دارد. نسبت این گرمای جرم جسم را گرمای نهان ویژه ذوب می‌گویند که با اختصار آن را گرمای نهان ذوب می‌نامیم و آن را با  $L_F$  نشان می‌دهیم.

$$L_F = \frac{Q}{m} \quad (1-4)$$

گرمای نهان ذوب بستگی به جنس جسم دارد و بکای آن در SI ژول بر کیلوگرم (J/kg) است. بنابراین، وقتی نمونه‌ای به جرم  $m$  کاملاً تغییر فاز دهد گرمای منتقل شده برابر با  $mL_F$  است.

وقتی تغییر فاز از جامد به مایع انجام می‌شود، جسم گرمای گیرد ( $Q > 0$ ) :

$$Q = +mL_F$$

و اگر تغییر فاز از مایع به جامد انجام شود، جسم گرمای از دست می‌دهد ( $Q < 0$ ) :

$$Q = -mL_F$$

گرمای نهان ذوب و نقطه ذوب مواد مختلف، متفاوت است. این مقدارها برای برخی از مواد در جدول ۴-۴ داده شده است.

#### فعالیت ۷-۴

تحقیق کنید وجود ناخالصی در مایع چه تأثیری بر نقطه انجماد آن دارد.



فلز گالیم (Ga) یکی از چند عنصری است که در دماهای پایین ذوب می‌شود. دمای ذوب این فلز  $29.8^\circ\text{C}$  و گرمای نهان ذوب آن  $80.4 \text{ kJ/kg}$  است. یک قطعه ۱۰٪ گرمی از این فلز چقدر گرمای از دست می‌گیرد تا در نقطه ذوب خود به طور کامل ذوب شود؟ (از تبادل گرمای بین فلز و هوای محیط چشمپوشی می‌شود.)

**پاسخ:** با استفاده از رابطه ۴-۱ داریم :

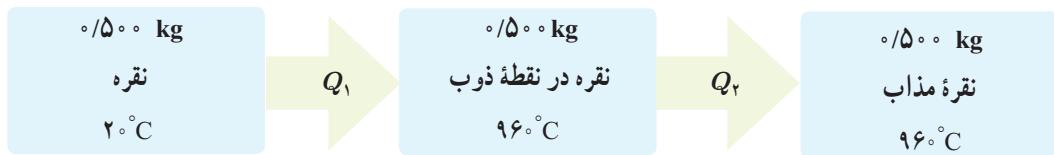
$$Q = mL_F = (10\% \times 10^{-3} \text{ kg})(80.4 \times 10^3 \text{ J/kg}) = 8.04 \text{ J}$$

#### مثال ۴-۱۰

۱- اندیس F حرف اول واژه انگلیسی «Fusion» است که پیشتر به معنای ذوب به کار می‌رفت. با اینکه هم‌اکنون از واژه «melting» برای ذوب استفاده می‌شود، همچنان از F برای نشان دادن ذوب استفاده می‌گردد.

## مثال ۱۱-۴

یک جواهرساز برای ساختن جواهری می‌خواهد از  $500\text{ kg}$  نقره برای ریختن در قالب‌های جواهر استفاده کند. به این منظور او باید نقره را ذوب کند. اگر دمای اولیه نقره همان دمای اتاق و برابر  $20^\circ\text{C}$  باشد، چقدر گرمای باید به این مقدار نقره داده شود؟  
پاسخ: مرحله‌های این فرایند به طور طرح‌وار در شکل زیر رسم شده است.



که در آن

$$Q_1 = m_{\text{نقره}} c_{\text{نقره}} \Delta\theta = (500\text{ kg})(236\text{ J/kg}\cdot^\circ\text{C})(96^\circ\text{C} - 20^\circ\text{C}) = 1/11 \times 10^5 \text{ J}$$

$$Q_2 = m_{\text{نقره}} L_F = (500\text{ kg})(88/3\text{ kJ/kg}) = 1/442 \times 10^5 \text{ J}$$

که در آن از گرمای ویژه و گرمای نهان ذوب نقره مندرج در جدول‌های ۳-۴ و ۴-۴ استفاده کردیم. اکنون گرمای کل با جمع کردن  $Q_1$  و  $Q_2$  بدست می‌آید:

$$Q = Q_1 + Q_2 = 1/11 \times 10^5 \text{ J} + 1/442 \times 10^5 \text{ J} = 1/55 \times 10^5 \text{ J} = 155\text{kJ}$$

## آزمایش ۳-۴

**هدف:** تعیین گرمای نهان ذوب یخ

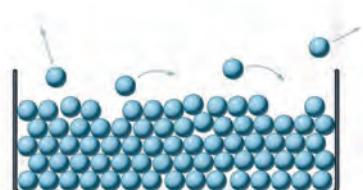
**وسیله‌های مورد نیاز:** بشر شیشه‌ای با حجم  $400\text{ cm}^3$ ، چراغ گازی، سه پایه، توری نسوز، ترازو، مقداری مخلوط آب و یخ، گرماسنج با ظرفیت گرمایی معلوم و دماسنجد.

**شرح آزمایش:**

- ۱- آب در بشر بزیزد و آن را روی سه پایه قرار دهید. چراغ گاز را روشن کنید تا دمای آب دست کم به  $60^\circ\text{C}$  برسد.
- ۲- آب گرم را درون گرماسنج بزیزد و پس از مدتی دمای تعادل آب و گرماسنج را با دماسنجد اندازه بگیرید و یادداشت کنید.
- ۳- قطعه یخی به جرم تقریبی  $50\text{ kg}$  را از درون مخلوط آب و یخ (با دمای  $0^\circ\text{C}$ ) بیرون آورده و جرم آن را اندازه گرفته و یادداشت کنید.
- ۴- یخ را درون گرماسنج بیندازید و صبر کنید تا کاملاً ذوب شود. اینک دمای تعادل را اندازه بگیرید.
- ۵- با استفاده از اعداد بدست آمده، گرمای ذوب یخ ( $L_F$ ) را حساب کنید.

**تغییر حالت مایع – بخار:** دیدیم که به تبدیل مایع به بخار تبخیر<sup>۱</sup> می‌گویند. خشک شدن لباس

خیسی که روی بند رخت آویخته شده است، یا خشک شدن سریع یک زمین خیس در هوای گرم تابستان مثال‌هایی از نوعی تبخیر هستند که به آن **تبخیر سطحی**<sup>۲</sup> گفته می‌شود. تا پیش از رسیدن به نقطه جوش مایع، تبخیر به طور پیوسته‌ای از سطح مایع رخ می‌دهد. در پدیده تبخیر سطحی، تندی برخی از مولکول‌های مایع به حدی می‌رسد که می‌توانند از سطح مایع فرار کنند (شکل ۴-۲۳). تجربه نشان می‌دهد آهنگ رخ دادن این فرایند به عواملی از جمله دما و مساحت سطح مایع بستگی دارد.



شکل ۴-۳۳ در حین تبخیر سطحی، مولکول‌های برانزه‌تر از سطح مایع می‌گریزند.



الف) بررسی کنید از دیدگاه مولکولی، افزایش دما و افزایش مساحت سطح مایع چگونه بر آهنگ تبخیر سطحی مایع اثر می‌گذارد؟

ب) با بررسی تبخیر سطحی در شرایط مختلف سعی کنید از راه تجربه، عامل یا عامل‌های دیگری را پیدا کنید که بر آهنگ تبخیر سطحی مؤثر باشند.

پ) تحقیق کنید کوزهای سفالی چگونه می‌توانند آب داخل خود را خنک کنند.

### خوب است بدآیند



**تعريق و تنظيم دمای بدن :** برای جانوران بزرگ جثه، نسبت مساحت سطح بدن - که از آن گرماتلف می‌شود - به حجم داخلی بدن - که در آن گرماتولید می‌شود - نسبتاً کم است. بنابراین، آنها غالباً دستگاه‌های ویژه‌ای برای خلاص شدن از این گرمای ناخواسته دارند؛ مثلاً سگ‌ها با نفس نفس زدن و خرگوش‌کوهی که در تصویر نشان داده شده است، با فرستادن خون به گوش‌های نازک، بزرگ و پراز مویرگ خود این گرمای ناخواسته را از دست می‌دهند. بدن انسان‌ها به گونه‌ای دیگر عمل می‌کند و با عرق کردن گرمای از دست می‌دهد. در واقع عرق کردن سبب می‌شود که لایه آبی روی پوست بدن تشکیل شود. این لایه آب با جذب گرمای مورد نیاز برای تبخیر سطحی از بدن، بدن را خنک می‌کند.



وقتی مایعی را روی اجاقی قرار می‌دهیم، با گرم کردن مایع به دمای مشخصی می‌رسیم که در آن حباب‌های گاز از درون مایع بالا می‌آیند که نشانه‌ای از آغاز فرایندی موسوم به **جوشیدن**<sup>۱</sup> است. به این دمای مشخص، نقطه جوش می‌گویند. در مورد آب، به محض اینکه حباب‌ها بالا می‌آیند به آب کمی سردتر می‌رسند و پیش از رسیدن به سطح آزاد آب با صدای تیزی فرومی‌پاشند و در آنجا دوباره به مایع تبدیل می‌شوند. ولی وقتی دمای آب همچنان بالا برود، حباب‌ها می‌توانند بیشتر بالا بروند تا اینکه سرانجام به سطح آزاد آب می‌رسند و در آنجا با صدای دیگری که به آن «غلغل کردن» می‌گویند فرومی‌پاشند (شکل ۴-۴). در این حالت است که می‌گوییم آب به «جوش کامل» رسیده است و آهنگ تبخیر به بیشترین مقدار خود می‌رسد. دماسنجدی که مخزن آن درون آب قرار دارد دمای ثابتی را نشان می‌دهد که برای آب خالص در فشار جو متعارف ( $1\text{ atm}$ )،  $100^{\circ}\text{C}$  است. در جوشیدن، کل مایع در فرایند تبخیر شرکت می‌کند. به فرایند تبخیر تا پیش از رسیدن به نقطه جوش، تبخیر سطحی و به فرایند تبخیر در نقطه جوش، اصطلاحاً جوشیدن می‌گویند، در حالی که هر دو فرایند، تبخیرند.

## فعالیت ۴-۹

از تفاوت نقطه جوش اجسام مختلف در صنعت، استفاده زیادی می‌شود. تحقیق کنید چگونه از این ویژگی برای جدا کردن محصولات نفتی استفاده می‌شود؟

تجربه نشان می‌دهد که گرمای منتقل شده برای تبخیر هر مایع با جرم آن نسبت مستقیم دارد. نسبت این گرما به جرم مایع بخار شده را گرمای نهان ویژه تبخیر می‌نامیم که برای سادگی **گرمای نهان تبخیر** نامیده می‌شود و آن را با  $L_V$ <sup>۱</sup> نشان می‌دهیم.

$$L_V = \frac{Q}{m} \quad (11-4)$$

گرمای نهان تبخیر هر مایع به جنس و دمای آن بستگی دارد و یکای آن در SI ژول بر کیلوگرم است. جدول ۴-۵ برخی از مقدارهای  $L_V$  را نشان می‌دهد که به طور تجربی برای آب در دماهای مختلف به دست آمده است.

جدول ۴-۵ مقادیر  $L_V$  برای آب در دماهای مختلف

$L_V$ (kJ/kg)	(°C)
۲۴۹۰	۰
۲۴۵۴	۱۵
۲۳۷۴	۵۰
۲۲۵۶	۱۰۰
۲۱۱۵	۱۵۰
۱۹۴۰	۲۰۰

\* مقادیر تا ۱۰۰°C در فشار ۱ atm است.

## پرسش ۴-۴

چرا در جدول ۴-۵ گرمای نهان تبخیر آب با افزایش دمای آن کاهش می‌یابد؟

گرمای لازم برای تبخیر مایعی به جرم  $m$  که گرمای تبخیر آن  $L_V$  است از رابطه  $Q = +mL_V$  به دست می‌آید. علامت مثبت نشان دهنده آن است که مایع هنگام تبخیر گرما می‌گیرد.

## مثال ۴-۱۲

معمولًاً وقتی هوا را با بخاری‌های شعله‌ای گرم می‌کنند، برای حفظ رطوبت محیط، ظرف آبی را روی بخاری می‌گذارند. اگر دمای آب در یکی از این ظرفها روی ۵°C ثابت مانده باشد، تعیین کنید برای تبخیر  $kg/200$  از آب در این شرایط چقدر گرما لازم است؟

**پاسخ:** با توجه به رابطه ۱۱ و استفاده از جدول ۴-۵ داریم:

$$Q = +mL_V = +(0/200\text{ kg}) (2374 \times 10^3 \text{ J/kg}) = 475 \times 10^5 \text{ J}$$

۱- زیرنویس V حرف اول واژه انگلیسی Vaporization به معنای تبخیر است.

جدول ۶-۴ نقطه جوش و گرمای نهان  
تبخیر برخی از مواد در فشار ۱ اتمسفر

نقطه جوش گرمای نهان تبخیر (kJ/kg)	ماده (°C)	
۲۱	-۲۶۹	هليم
۴۶۰	-۲۵۳	هیدروژن
۲۰۰	-۱۹۶	نيتروژن
۲۱۴	-۱۸۳	اکسیژن
۱۲۶۹	-۳۵	آمونیاک
۳۷۷	۲۵	اتر
۱۹۳	۵۹	برم
۲۴۷	۶۲	کلروفرم
۸۴۶	۷۹	اتانول
۳۹۰	۸۰	بنزن
۲۲۵۶	۱۰۰	آب
۱۶۴	۱۸۴	يد
۹۷۴	۲۹۰	گلیسین
۲۹۵	۳۵۷	جيوه
۱۵۱۰	۴۴۵	گوگرد

در مسئله‌های عملی بیشتر با گرمای نهان تبخیر مایع در نقطه جوش آن سروکار داریم و البته نقطه جوش هر مایع به جنس و فشار وارد بر آن بستگی دارد. افزایش فشار وارد بر مایع سبب بالا رفتن نقطه جوش آن می‌شود. جدول ۶-۴ نقطه جوش و گرمای نهان تبخیر مربوط به این نقطه را برای برخی از مواد در فشار ۱ اتمسفر نشان می‌دهد.

### خوب است بدانید

**بادگیرها** : از گذشته‌های بسیار دور در مناطق کویری ایران مانند یزد، کرمان، کاشان، طبس و... برای خنک کردن هوای داخل بناها از انواع مختلف بادگیرها استفاده می‌شده است. ساختمان یکی از انواع بادگیرها به شکل مکعب مستطیل است که در دو یا چهار طرف آن، شکاف‌هایی تعییه شده است. جریان باد با برخورد به شکاف‌های رو به باد، توسط کanal‌هایی به درون ساختمان هدایت می‌شود و بدین ترتیب هوای بیرون به داخل ساختمان می‌رود، در حالی که بقیه هوا از کنار بادگیر عبور می‌کند و به علت اصل برلنولی سبب کاهش فشار هوا در شکاف‌های پشت به باد بادگیر می‌شود. در درون ساختمان، هوا از طریق یک تونل به پایین بادگیر و سپس از آنجا به زیرزمین منتقل می‌شود. آب به صورت نم روی دیواره‌های تونل و در حوض کوچکی در زیرزمین وجود دارد و هوا با تبخیر شدن آب، خنک می‌شود. به عبارتی، گرما از دیواره‌های تونل، حوض آب یا هوا گرفته می‌شود تا آب از مایع به بخار تبدیل شود. سپس جریان هوای خنک شده از طریق کanal‌های دیگری از دهانه‌های پشت به باد بادگیر، بر اثر کاهش فشار در اطراف این دهانه‌ها، خارج می‌شود.



### پرسش ۵-۴

- الف) چرا غذا در دیگ زودپز، زودتر پخته می‌شود؟
- ب) دلیل دیرتر پخته شدن تخم مرغ در ارتفاعات چیست؟ کوهنوردان برای رفع این مشکل چه کاری انجام می‌دهند؟

## مثال ۱۳-۴

۲/ لیتر آب را درون یک کتری برقی با توان الکتریکی  $1/5 \text{ kW}$  می‌ریزیم و آن را روشن می‌کنیم.

الف) از شروع جوشیدن تا تبخیر همه آب درون کتری چقدر گرمای آب داده می‌شود؟

ب) چه مدت طول می‌کشد تا این فرایند انجام شود؟ فرض کنید تمام انرژی الکتریکی تبدیل شده به انرژی گرمایی، به آب می‌رسد.

**پاسخ:**

الف) با توجه به رابطه ۱۱-۶ و جدول ۴-۶ داریم:

$$Q = mL_V = (2/0 \text{ kg})(2256 \times 10^3 \text{ J/kg}) = 4/0 \times 10^6 \text{ J}$$

ب) آن‌گاه با استفاده از رابطه توان خواهیم داشت:

$$Q = P\Delta t \Rightarrow \Delta t = \frac{Q}{P} = \frac{4/0 \times 10^6 \text{ J}}{1/5 \times 10^3 \text{ J/s}} = 3/0 \times 10^3 \text{ s} = 50 \text{ min}$$

برای اندازه‌گیری گرمای نهان تبخیر در نقطه جوش هر مایع روش‌های عملی گوناگونی وجود دارد که آزمایش ۴-۴ براساس یکی از این روش‌ها طراحی شده است.

## آزمایش ۴-۴

**هدف:** تعیین گرمای نهان تبخیر آب

**وسیله‌های مورد نیاز:** بشر  $200 \text{ cc}$ ، دماسنجد، سه پایه، توری، پایه و گیره، چراغ گاز، زمان‌سنج،

آب و ترازو

**شرح آزمایش:**



۱- جرم بشر خالی را اندازه‌گیری کنید و مقدار معیتی آب (مثلاً  $200 \text{ g}$ ) در آن بریزید.

۲- توری را روی سه پایه بگذارید. چراغ را زیر آن روشن کنید و بشر را روی توری قرار دهید.

۳- دماسنجد را به کمک پایه و گیره طوری درون بشر قرار دهید تا مخزن آن کمی پایین تر از سطح آب باشد.

۴- در لحظه‌ای که دمای آب به  $7^\circ \text{C}$  می‌رسد زمان‌سنج را روشن کنید ( $t_1 = 0 \text{ s}$ ).

۵- صبر کنید تا آب به جوش آید. زمان ( $t_2$ ) و دما ( $\theta_2$ ) را ثبت کنید.

۶- با استفاده از رابطه  $(t_2 - t_1) = mc(\theta_2 - \theta_1) / P$  و جای گذاری مقادیر معلوم، توان گرمادهی چراغ به آب ( $P$ ) را به دست آورید.

۷- گرمای دادن را آن قدر ادامه دهید تا مقدار قابل ملاحظه‌ای از آب بخار شود (تذکر: در طول گرمادادن باید شرایط چراغ و بشر ثابت بماند تا توان گرمادهی چراغ به آب تغییر نکند).

۸- زمان ( $t_3$ ) را ثبت کنید. بشر را از روی چراغ بردارید و با وزن کردن آن جرم آب بخار شده ( $m'$ ) را به دست آورید.

۹- گرمای تبخیر را با استفاده از رابطه  $L_V(t_3 - t_2) = m' L_V$  به دست آورید.

## تمرین ۶-۴

قطعه یخی به جرم  $1/0 \text{ kg}$  و دمای اولیه  $20^\circ \text{C}$  را آن قدر گرم می‌کنیم تا تمام آن تبدیل به بخار  $100^\circ \text{C}$  شود. کل گرمای

مورد نیاز برای این تبدیل چند کیلو زول است؟

تبدیل بخار به مایع نیز در طبیعت رخ می‌دهد و گاهی قطره‌های مایعی از بخار روی سطوح جامد تشکیل می‌شود. به این پدیده، **میانگفتہ** می‌شود. در واقع میان، وارون فرایند تبخیر است. بنابراین، بخار گرما از دست می‌دهد و به مایع تبدیل می‌شود. گرمای مربوط به میان مقداری بخار به جرم  $m$  و گرمای نهان  $L_V$  از رابطه  $Q = -mL_V$  محاسبه می‌شود. علامت منفی نشان‌دهنده آن است که بخار هنگام میان گرما از دست می‌دهد و باعث گرم شدن اجسام پیرامون خود می‌شود؛ مثلاً یکی از عواملی که موجب می‌شود در هوایی که رطوبت آن زیاد است، احساس گرمای پیشتری بکنیم، همین میان بخار آب روی بدنه است.



#### فعالیت ۴-۱۰

در مورد ایجاد شبیم صبحگاهی روی گیاهان تحقیق کنید.



#### مثال ۴-۱۴

در یک روز زمستانی، بخار آب موجود در اتاقی روی شیشه پنجره به شکل مایع درمی‌آید و قطره‌قطره می‌شود. اگر دمای شیشه حدود  $5^{\circ}\text{C}$  باشد برای آنکه  $5\text{ g}$  آب روی شیشه تشکیل شود چقدر گرما به شیشه داده می‌شود؟

**پاسخ:** با استفاده از جدول ۴-۶ و رابطه ۴-۱۱ داریم :

$$Q = -mL_V = -(5\text{ g} \times 10^{-3} \text{ kg}) (2490 \text{ J}) = -1/2 \times 10^5 \text{ J}$$

در این عمل،  $1/2 \times 10^5 \text{ J}$  گرما به شیشه داده می‌شود.

#### فعالیت ۴-۱۱

در فرایندهای تغییر حالت (تغییر فاز) دما تغییر نمی‌کند، اما انرژی درونی ماده تغییر می‌کند. در این باره تحقیق کنید.



شکل ۴-۲۶ هر سه روش انتقال گرما را در این تصویر مشاهده می‌کنید.

#### ۵-۴ روش‌های انتقال گرما

همان‌طور که در کتاب علوم هفتم دیدیم، شارش گرما به سه صورت متفاوت انجام می‌شود که عبارت‌اند از : رساش گرمایی، همرفت و تابش گرمایی. در هر فرایند انتقال گرما، ممکن است هر سه این ساز و کارها دخالت داشته باشند (شکل ۴-۲۵).

اختلاف دما باعث شارش گرما از جسم با دمای بالاتر به جسم با دمای پایین‌تر می‌شود. انتقال گرما، از جسم گرم به جسم سرد تا وقتی ادامه می‌یابد که دو جسم هم دماشوند و اصطلاحاً به تعادل گرمایی برسند. در ادامه به بررسی دقیق‌تر ساز و کار هریک از این روش‌ها می‌پردازیم.

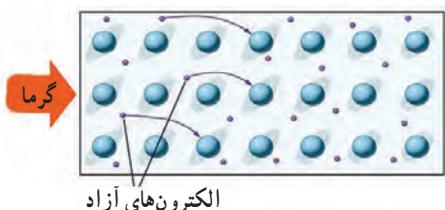
## رسانش گرمایی:

بسیاری از ما این تجربه را داریم که انتهای قاشق فلزی درون ظرف غذای روی اجاق روشن را با دست گرفته و داغی آن را احساس کرده‌ایم. اما همچنین دیده‌ایم اجسامی دیگر مانند شیشه، چوب و... نیز می‌توانند گرمایی را تا حدودی انتقال دهند. رسانش گرمایی در این اجسام، به دلیل ارتعاش اتم‌ها و گسترش این ارتعاش‌ها در طول آنهاست (شکل ۲۶-۴). به جهت نبود الکترون‌های آزاد، این اجسام رساناهای گرمایی خوبی نیستند. به همین دلیل از برخی از این مواد در دیوارها و سقف بناها استفاده می‌کنند تا حتی امکان از خروج گرمایی در زمستان و ورود آن در تابستان جلوگیری کنند.

اما در فلزات افزون بر ارتعاش‌های اتمی، الکترون‌های آزاد نیز در انتقال گرمایی نقش دارند. بنابراین، نسبت به سایر اجسام، رساناهای گرمایی بسیار بهتری هستند. در واقع چون الکترون‌ها بسیار کوچک‌اند و به سرعت حرکت می‌کنند با برخورد با سایر الکترون‌ها و اتم‌ها سبب رسانش گرمایی شوند (شکل ۲۷-۴). بنابراین، در رساناهای فلزی سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرمایی بیشتر از اتم‌هاست.



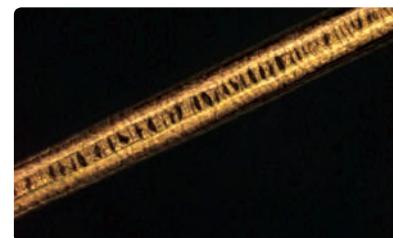
**شکل ۲۶-۴** در ناقلات گرمایی صرفاً از طریق ارتعاش اتم‌ها انتقال می‌یابد. در شکل، این انتقال ارتعاشات توسط فترها شبیه‌سازی شده است.



**شکل ۲۷-۴** الکترون‌های آزاد با برخورد به یکدیگر و اتم‌ها موجب رسانش بهتری برای گرمایی شوند.

## فعالیت ۱۲-۴

موهای خرس قطبی توخالی هستند. تحقیق کنید این موضوع چه نقشی در گرم نگهداشت بدن خرس در سرماهی قطب دارد؟



تصویری بسیار بزرگ شده از موی یک خرس قطبی

## همرفت:

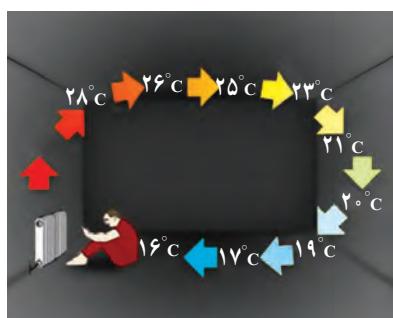
وقتی ظرف بزرگی از آب را روی اجاق می‌گذاریم چگونه همه آب آن در مدت نه چندان زیادی گرم می‌شود؟ بخاری چگونه هوای داخل اتاق را گرم می‌کند؟ انتقال گرمایی در مایعات و گازها که معمولاً رساناهای گرمایی خوبی نیستند عمدهاً به روش همرفت، یعنی همراه با جابه‌جایی بخشی از خود ماده، انجام می‌گیرد. همان‌طور که در کتاب علوم هشتم دیدید این پدیده بر اثر کاهش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد. انتقال گرمایی به روش همرفت را می‌توان به سادگی با انجام آزمایش نمایش داد.

**هدف :** مشاهده پدیده همرفت

**وسیله‌های مورد نیاز :** لوله همرفت، گیره و پایه، آب سرد، دانه‌های پتاسیم پرمنگات یا جوهر، چراغ الکلی یا گازی

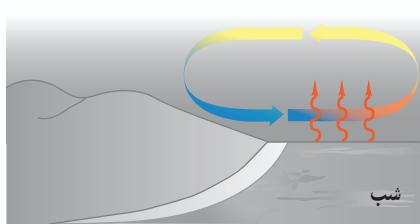
**شرح آزمایش :**

- ۱- لوله را از آب سرد پر کنید و به آرامی چند دانه پتاسیم پرمنگات (یا چند قطره جوهر) را از دهانه لوله به داخل آن بریزید.
- ۲- یکی از شاخه‌های قائم لوله را مطابق شکل روی شعله بگیرید و در همان لحظه شاخه قائم دیگر لوله را با دست لمس کنید.
- ۳- دستتان را از شاخه قائم بردارید و در حالی که گرم‌دان را ادامه می‌دهید به مایع درون لوله با دقت نگاه کنید. پس از چند دقیقه دوباره همان شاخه قائم لوله را لمس کنید.
- ۴- مشاهدات خود را بنویسید و با بحث در گروه، دلیل هر یک از مشاهدات را توضیح دهید.



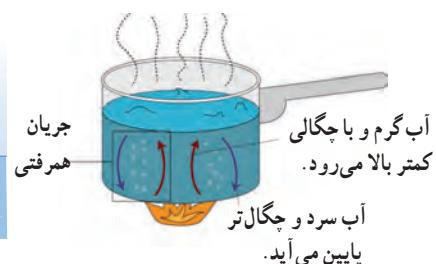
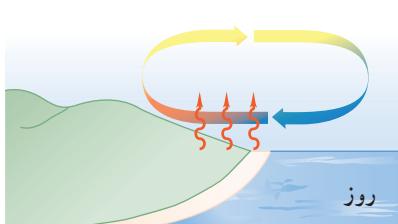
شکل ۴-۲۸ گرم شدن هوای اتاق به روش همرفت

همرفت می‌تواند در همه شاره‌ها، چه مایع و چه گاز، به وقوع بیایند. در همروفت، برخلاف رسانش گرمابی، انتقال گرما با انتقال بخش‌هایی از خود ماده صورت می‌گیرد و وقتی شاره در تماس با جسمی گرم‌تر از خود قرار گیرد، فاصله متوسط مولکول‌ها در بخشی از شاره که در تماس با جسم گرم است، افزایش می‌یابد؛ بدین ترتیب حجم آن زیاد می‌شود، در نتیجه چگالی این قسمت از شاره کاهش می‌یابد؛ چون اکنون چگالی این شاره انساطیافته کمتر از شاره سردتر اطراف خود است. نیروی شناوری (بنا به اصل ارشمیدس) موجب بالا رفتن آن می‌شود. آن‌گاه مقداری از شاره سردتر اطراف آن، جایگزین شاره گرم‌تر می‌شود که بالا رفته است و این فرایند به همین ترتیب ادامه می‌یابد. گرم شدن هوای داخل اتاق به وسیله بخاری و رادیاتور شوفاز (شکل ۴-۲۸)، گرم شدن آب درون قابلمه (شکل ۴-۲۹)، جریان‌های باد ساحلی (شکل ۴-۳۰)، انتقال گرما از مرکز خورشید به سطح آن و ... همگی بر اثر پدیده همروفت رخ می‌دهند. همه این مثال‌ها نمونه‌هایی از **همرفت طبیعی** است.



شکل ۴-۳۰-۱ روز : زمین ساحل گرم‌تر از آب دریاست. پدیده همروفت موجب نسیمی از سوی دریا به سمت

ساحل می‌شود. شب : زمین ساحل سردتر از آب دریاست. پدیده همروفت موجب نسیمی از سوی ساحل به سمت دریا می‌شود.

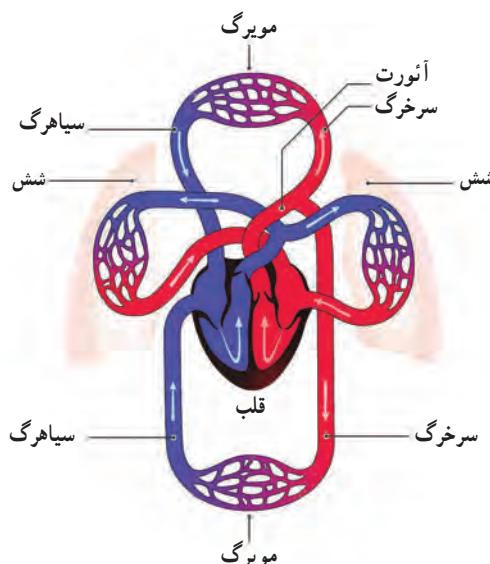


شکل ۴-۳۰-۲ گرم شدن آب درون قابلمه به روش همروفت

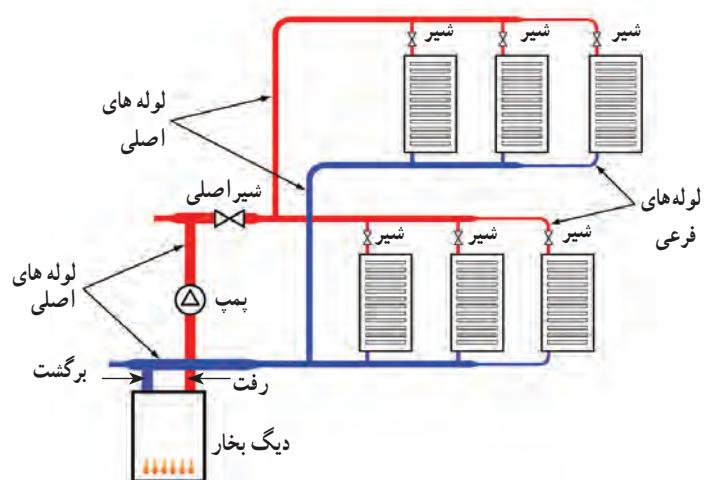
## پرسش ۶

به نظر شما چه ارتباطی بین انتقال گرما به روش همرفت و ضریب انبساط حجمی، برای یک مایع وجود دارد؟

نوع دیگری از همرفت، **همرفت واداشته** است که در آن شاره به کمک یک تلمبه (طبیعی یا مصنوعی) به حرکت واداشته می‌شود تا با این حرکت، انتقال گرما صورت پذیرد. سیستم گرم‌کننده مرکزی در ساختمان‌ها (شکل ۳۱-۴)، سیستم خنک‌کننده موتور اتومبیل و نیز گرم و سرد شدن بخش‌های مختلف بدن بر اثر گردش جریان خون (شکل ۳۲-۴) در بدن جانوران خون‌گرم مثال‌های عینی از انتقال گرما به روش همرفت واداشته هستند.



شکل ۳۲-۴م طرحی از دستگاه گردش خون که در آن قلب همچون تلمبه‌ای باعث همرفت واداشته خون می‌شود.

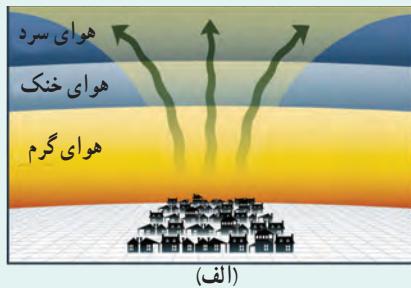


شکل ۳۱-۴م طرحی از سیستم گرم‌کننده مرکزی در ساختمان‌ها

## فعالیت ۱۳



چهار بطری شیشه‌ای یکسان، دو رنگ جوهر قرمز و آبی، دو کارت ویزیت مقوا بی و آب بسیار سرد و بسیار گرم تهیه کنید. در دو تا از بطری‌ها جوهر آبی و در دو بطری دیگر جوهر قرمز بریزید. سپس بطری‌های آبی را با آب خیلی سرد و بطری‌های قرمز را با آب خیلی گرم پر کنید. اکنون در حالی که دهانه یک بطری آبی قرار دهید و سپس کارت را بیرون بشکید. دهانه آن را دقیقاً روی دهانه یک بطری آبی قرار دهید و سپس کارت را بیرون بشکید. همین آزمایش را به طور معکوس نیز انجام دهید؛ یعنی این بار، یک بطری آبی رنگ که دهانه آن با کارت پوشیده شده است را روی دهانه بطری قرمز رنگ قرار دهید و سپس کارت را بیرون بشکید. مشاهدات خود را توضیح دهید. از این آزمایش چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



(الف)



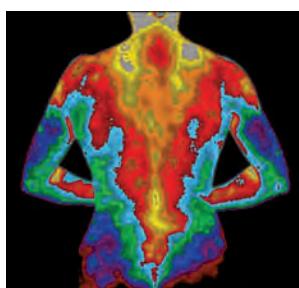
(ب)

الگوی تغییرات دما در لایه‌های هوای اطراف زمین در : (الف) شرایط عادی و (ب) شرایطی که وارونگی

هوای سرد

**وارونگی هوا<sup>۱</sup>** : در شرایط عادی، توزیع لایه‌های هوای اطراف زمین به این ترتیب است که هوای گرم در اطراف سطح زمین قرار دارد و هوای لایه‌های بالاتر از آن به تدریج سرد و سرده‌تر است. بدینهی است که در این حالت شرایطی مثل همرفت طبیعی حاکم است؛ یعنی هوای گرم‌تر به بالا می‌رود و هوای سرده‌تر و چگال‌تر پایین می‌آید و بدین ترتیب چرخش هوایی بر اثر پدیده همرفت رخ می‌دهد (شکل الف).

وارونگی هوا معمولاً در شب‌های آرام و بدون ابر زمستان شروع می‌شود و در آن همرفت طبیعی در جو زمین متوقف می‌گردد. در چنین شب‌هایی، لایه هوای بسیار سردی بین سطح زمین و لایه هوای گرم بالاتر قرار می‌گیرد. این لایه هوای گرم، پیش از این، بر اثر پدیده همرفت در یک روز عادی ایجاد شده است. در واقع سردی زیاد لایه هوای سرد مجاور زمین، باعث می‌شود پدیده همرفتی بین این لایه بسیار سرد و لایه هوای گرم بالای آن رخ ندهد. بدین ترتیب، مانع از چرخش هوایی بر اثر پدیده همرفت در سطح زمین می‌گردد. به این پدیده، وارونگی هوا می‌گویند. در این وضعیت گرد و غبار و گازهای آلاینده شهری واقع در لایه هوای سرد مجاور زمین، که عمدتاً ناشی از تردد خودروها و کارخانجات دودزاست، در این لایه حبس می‌شوند (شکل ب). وارونگی هوا تا وقتی تداوم دارد که بر اثر وزیدن باد لایه‌های هوای سرد و گرم جابه‌جا شود، یا با افزایش دما قابل توجه لایه سرد مجاور زمین، همرفت طبیعی دوباره در جو زمین از سرگرفته شود. با توجه به اینکه در این پدیده، الگوی تغییرات دما در لایه‌های هوای اطراف زمین در یک روز طبیعی بر هم می‌خورد، به این پدیده وارونگی دما<sup>۲</sup> نیز گفته می‌شود.



شکل ع\_۳۳ تصویری دمانگاشت از

بدن یک فرد. سطح بدن یک فرد معمولی در محیطی با دمای  $22^{\circ}\text{C}$  به دلیل تابش گرمایی با آهنگی در حدود  $1^{\circ}\text{C}$  ما از نور مرئی، تابش فرابنفش، پرتوهای  $\times$  و پرتوهای  $\gamma$  است. هر کدام از این امواج چشم‌های تولید کننده مربوط به خود را دارد. ما در این بخش، به تابش الکترومغناطیسی گسیل شده از مواد بر سطح بدن، در مجموع با آهنگی در حدود  $100\text{ W}$  گرما از دست می‌دهد.

می‌دانید که هوا رسانای خوبی نیست و چون دست شما زیر لامپ قرار دارد، انتقال گرما به روش همرفت نیز نمی‌تواند رخ داده باشد. خورشید، لامپ داغ، کتری، رادیاتور شوفاژ و ... از خود پرتوهایی گسیل می‌کنند که دست ما با جذب کردن آنها گرم می‌شود. این پرتوها از نوع امواج الکترومغناطیسی هستند که در سال‌های بعد خواهید دید شامل امواج رادیویی، تابش فروسرخ، نور مرئی، تابش فرابنفش، پرتوهای  $\times$  و پرتوهای  $\gamma$  است. هر کدام از این امواج چشم‌های به این نوع تابش، تابش گرمایی می‌گویند. نشان داده می‌شود که تابش گرمایی در دمای‌های زیر حدود

$50^{\circ}\text{C}$  عمدتاً به صورت تابش فروسرخ است که نامرئی است. برای آشکارسازی تابش‌های فروسرخ از ابزاری موسوم به **دمانگار<sup>۱</sup>** استفاده می‌کنیم و به تصویر به دست آمده از آن **دمانگاشت<sup>۲</sup>** می‌گوییم. شکل ۴-۳۳ تصویر دمانگاشتی از بدن یک شخص را نشان می‌دهد. توجه کنید که رنگ‌ها نمادین است و ناحیه‌های گرم‌تر با رنگ قرمز و ناحیه‌های سردتر با رنگ آبی مشخص شده است.

تابش گرمایی از سطح هر جسم علاوه بر دما به مساحت، میزان صیقلی بودن و رنگ سطح آن جسم بستگی دارد (شکل ۴-۳۴). سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن تابش گرمایی کمتری دارند، در حالی که تابش گرمایی سطوح تیره، ناصاف و مات بیشتر است.

تابش گرمایی در پدیده‌های زیستی نیز کاربردهای فراوانی دارد که در اینجا به دو نمونه از آنها اشاره می‌شود.

**(الف) شکار تابش فروسرخ:** نوعی از مارهای زنگی اندام‌های حفره‌ای بر روی پوزه خود دارند که نسبت به تابش فروسرخ حساس‌اند (شکل ۴-۳۵). این مارها اغلب در سیاهی شب شکار می‌کنند. در واقع اندام‌های حفره‌ای به آنها کمک می‌کند که طعمه‌های خونگرم خود را به واسطه تابش فروسرخشان در تاریکی و سرمای شب مشاهده کنند.

**(ب) کلم اسکانک<sup>۳</sup>:** کلم اسکانک (شکل ۴-۳۶) یکی از چندین گیاهی است که می‌تواند دمایش را تا بیشتر از دمای محیط بالا بیرد. این نوع کلم به خاطر بالا رفتن دمایش، انرژی خود را از طریق تابش فروسرخ از دست می‌دهد و می‌تواند برف اطرافش را در زمستان آب کند.



**شکل ۴-۳۳** درون مکعب لسلی، آب داغ می‌ریزند. تابش گرمایی از چهار وجه مکعب که رنگ‌های متفاوتی دارند، با هم فرق دارد.



**شکل ۴-۳۴** اینها اندام‌های حفره‌ای هستند که گرما را آشکار می‌کنند.



**شکل ۴-۳۵** کلم اسکانک برف اطراف خود را آب کرده است.

## فعالیت ۴-۱۳



پرتوسنج (رادیومتر) وسیله‌ای است که از یک حباب شیشه‌ای تشکیل شده است که درون آن چهار پره فلزی قائم قرار دارد که می‌توانند حول یک محور (سوزن عمودی) بچرخدند. دو وجه هر چهار پره، یک در میان سفید و سیاه است. وقتی این وسیله کنار یک چشمۀ نور قرار گیرد، پره‌ها حول سوزن عمودی می‌چرخند و هر چه شدت نور بیشتر باشد، این چرخش سریع‌تر است. در مورد دلیل چرخش پره‌ها تحقیق کنید.

۱—Thermograph

۲—Thermogram

۳—Skunk Cabage

از تابش گرمایی می‌توان به عنوان مبنای برای اندازه‌گیری دمای اجسام استفاده کرد. به روش‌های اندازه‌گیری دما مبتنی بر تابش گرمایی، **تفسنچ**<sup>۱</sup> و به ابزارهای اندازه‌گیری دما به این روش، **تفسنچ**<sup>۲</sup> می‌گویند. تفسنچ برخلاف سایر دماسنچ‌ها بدون تماس با جسمی که می‌خواهیم دمای آن را اندازه بگیریم، دمای جسم را اندازه می‌گیرد. تفسنچی، بهخصوص در اندازه‌گیری دماهای بالای  $110^{\circ}\text{C}$  اهمیت ویژه‌ای دارد. تفسنچ تابشی و تفسنچ نوری، تفسنچ‌هایی برای اندازه‌گیری این دماها هستند و تفسنچ نوری به عنوان دماسنچ معیار برای اندازه‌گیری این دماها انتخاب شده است.

### خوب است بدانید

**یخ بستن بر اثر تابش:** در بعضی نواحی که یخچال رایج نیست، برای ساختن یخ، آب را در کاسه‌ای کم عمق می‌ریزند و در طول شب بیرون می‌گذارند. کف و اطراف کاسه، عایق‌بندی شده و روی آن باز است. بدیهی است که اگر دمای هوا به زیر نقطه انجماد آب برسد، آب یخ خواهد زد. اما گاهی در شب‌هایی که هوا صاف است ممکن است آب در هوایی که دمای آن قدری بالاتر از نقطه انجماد آب است نیز یخ بیندد. دلیل این پدیده آن است که در یک شب صاف، آسمان را می‌توان مثل یک سطح واحد در نظر گرفت که دمایش زیر نقطه انجماد آب است. در طول شب، تبادلی از تابش فروسرخ بین سطح آسمان و آب صورت می‌گیرد. گسیل تابشی آب که ابتدا دمایش بالاتر از نقطه انجماد آب است بیشتر از تابشی است که از آسمان جذب می‌کند و بنابراین آب سرد می‌شود. اگر دمای هوای اطراف آب خیلی بیشتر از نقطه انجماد آب نباشد، آب ممکن است بر اثر این فرایند تابشی آنقدر گرما از دست بدهد تا یخ بزند.

۵ یک بزرگراه از بخش‌های بتنی به طول  $25\text{ m}$  ساخته شده است. این بخش‌ها در دمای  $10^\circ\text{C}$ ، بتن ریزی و عمل آورده شده‌اند. برای جلوگیری از تاب برداشتن بتن در دمای  $50^\circ\text{C}$ ، مهندسان باید چه فاصله‌ای را بین این قطعه‌ها در نظر بگیرند؟ ( $\alpha = 10 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  بتن)

۶ یک ظرف الومینیمی با حجم  $400 \text{ cm}^3$  در دمای  $20^\circ\text{C}$  به طور کامل از گلیسیرین پر شده است. اگر دمای ظرف و گلیسیرین به  $30^\circ\text{C}$  برسد، چقدر گلیسیرین از ظرف بیرون می‌ریزد؟

۷ مقداری بنزین در مخزنی استوانه‌ای به ارتفاع  $h = 1\text{ m}$  ریخته شده است. در دمای  $10^\circ\text{C}$  فاصله بین سطح بنزین تا بالای ظرف برابر  $\Delta h = 5\text{ cm}$  است. اگر از انبساط ظرف در نتیجه افزایش دما چشم‌پوشی شود، در چه دمایی بنزین از ظرف سرریز می‌شود؟

۸ در شکل زیر با کاهش دما، نوار دوفلزه به طرف پایین خم می‌شود. اگر یکی از نوارها، برنجی و نوار دیگر فولادی باشد؛  
 الف) نوار بالایی از چه جنسی است؟  
 ب) اگر نوارها را گرم کنیم به کدام سمت خم می‌شوند.



۹ طول خط‌های لوله گاز، نفت و فراورده‌های نفتی در کشورمان که عمدتاً مواد سوختی را از جنوب کشور به مرکز و شمال منتقل می‌کند به چند هزار کیلومتر می‌رسد. دمای هوا در زمستان ممکن است تا  $10^\circ\text{C}$  و در تابستان تا  $50^\circ\text{C}$  برسد. جنس این لوله‌ها عموماً از فولاد با  $\alpha \approx 10 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  است. طول خط لوله، بین دو ایستگاه تهران - اصفهان تقریباً  $230\text{ km}$  است.



#### ۱-۴ دما و دماسنجدی

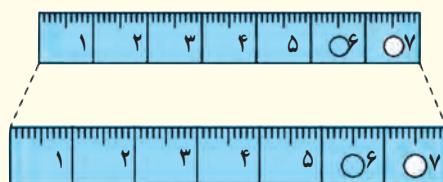
۱ دماهای زیر را بر حسب درجه سلسیوس و فارنهایت مشخص کنید:

- ب)  $273\text{ K}$   
 ت)  $546\text{ K}$   
 پ)  $373\text{ K}$

۲ برای اندازه‌گیری دمای یک جسم توسط دماسنجد به چه نکاتی باید توجه کنیم؟ (راهنمایی: به نکاتی که در فصل ۱ خواندید نیز توجه کنید)

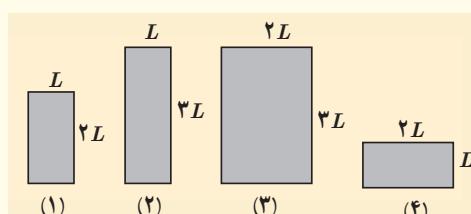
#### ۲-۴ انبساط گرمایی

۳ شکل زیر، یک خطکش فلزی را که در آن سوراخی ایجاد شده است در دو دمای متفاوت نشان می‌دهد (برای روشن بودن مطلب، انبساط به صورت اغراق‌آمیزی رسم شده است). از این شکل چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟



۴ شکل زیر چهار صفحه فلزی هم‌جنس به اضلاع متفاوت را در یک دما نشان می‌دهد. اگر دمای همه آنها را به اندازه یکسان زیاد کنیم،

- الف) ارتفاع کدام صفحه یا صفحه‌ها بیشتر افزایش پیدا می‌کند؟  
 ب) مساحت کدام صفحه یک بیشتر افزایش پیدا می‌کند؟  
 پ) اگر در هر چهارتای آنها روزنه کوچک هم اندازه‌ای وجود داشته باشد، افزایش قطر چهار روزنه در اثر افزایش دمای یکسان را با هم مقایسه کنید.



#### ۴-۶ تغییر حالت‌های ماده

۱۲ یکی از روش‌های بالا بردن دمای یک جسم، دادن گرمای آن است. اگر به جسمی گرماید، آیا دمای آن حتیاً بالا می‌رود؟ توضیح دهید.

۱۳ قبل از تزریق دارو یا سرُم به یک بیمار، محل تزریق را با الكل تمیز می‌کنند. این کار سبب احساس خنکی در محل تزریق می‌شود. علت را توضیح دهید.

۱۴ کدام گزینه درباره فرایند ذوب نادرست است؟

الف) افزایش فشار وارد بر جسم در بیشتر مواد، سبب پایین رفتن نقطه ذوب می‌شود.

ب) افزایش فشار بر روی یخ، سبب کاهش انداز نقطه ذوب آن می‌شود.

پ) فرایند ذوب، عملی گرمایگر است.

ت) گرمایی که جسم جامد در نقطه ذوب خود می‌گیرد تا به مایع تبدیل شود، سبب تغییر دمای آن نمی‌شود.

۱۵ کمترین گرمای لازم برای ذوب کامل  $20^{\circ}\text{C}$  نفره که در آغاز در دمای  $20^{\circ}\text{C}$  قرار دارد چقدر است؟ (فسار هوا را یک اتسافر فرض کنید)

۱۶ یک راه برای جلوگیری از سرد شدن بیش از حد یک سالن سرسته در شب هنگام، وقتی که دمای زیر صفر پیش‌بینی شده است، قرار دادن تست بزرگ پر از آب در سالن است. اگر جرم آب درون تست  $15^{\circ}\text{kg}$  و دمای اولیه آن  $20^{\circ}\text{C}$  باشد و همه آن به  $5^{\circ}\text{C}$  تبدیل شود، آب چقدر گرمای محیط پیرامونش می‌دهد؟

۱۷ یک گرمکن  $5^{\circ}$  واتی به طور کامل در  $10^{\circ}\text{C}$  گرم آب درون یک گرماسنج قرار داده می‌شود.

الف) این گرمکن در مدت یک دقیقه دمای آب و گرماسنج را از  $20^{\circ}\text{C}$  به  $25^{\circ}\text{C}$  می‌رساند. ظرفیت گرمایی گرماسنج را حساب کنید.

ب) چه مدت طول می‌کشد تا دمای آب درون گرماسنج از  $25^{\circ}\text{C}$  به نقطه جوش ( $100^{\circ}\text{C}$ ) برسد؟

پ) چه مدت طول می‌کشد تا  $20^{\circ}\text{C}$  گرم آب در حال جوش درون این گرماسنج به بخار تبدیل شود؟

الف) در اثر این اختلاف دما، این خط چقدر منبسط می‌شود؟

ب) چگونه می‌توان تأثیر این انبساط را بطرف کرد؟

۱۸ در یک روز گرم یک باری محزنی حامل سوت با  $30^{\circ}\text{L}$  بزنین بارگیری شده است. دمای هوا در محل تحويل سوت  $20^{\circ}\text{C}$  کمتر از محلی است که در آنجا سوت باز زده شده است. راننده چند لیتر سوت را در این محل تحويل می‌دهد؟

#### ۴-۳ گرمایی

۱۹ برای گرم کردن  $20^{\circ}\text{g}$  آب جهت تهیه چای، از یک گرمکن الکتریکی غوطه‌ور در آب استفاده می‌کنیم. روی برچسب گرمکن  $20^{\circ}\text{W}$  نوشته شده است. با نادیده گرفتن اتلاف گرمای زمان لازم برای رساندن دمای آب از  $30^{\circ}\text{C}$  به  $100^{\circ}\text{C}$  را محاسبه کنید.



۲۰ دمای یک قطعه فلز  $6^{\circ}\text{C}$  کیلوگرمی را توسط یک گرمکن  $5^{\circ}$  واتی در مدت  $11^{\circ}\text{s}$  از  $18^{\circ}\text{C}$  به  $38^{\circ}\text{C}$  رسانده ایم. این آزمایش برای گرمای ویژه فلز چه مقداری را به دست می‌دهد؟ حدس می‌زنید که این پاسخ از مقدار واقعی گرمای ویژه فلز بیشتر باشد یا کمتر؟ توضیح دهید.

۲۱ گرماسنجی به جرم  $20^{\circ}\text{g}$  از مس ساخته شده است. یک قطعه  $8^{\circ}\text{g}$  گرمی از یک ماده نامعلوم همراه با  $5^{\circ}\text{g}$  آب به درون گرماسنج ریخته می‌شود. اکنون دمای این مجموعه  $30^{\circ}\text{C}$  شده است. در این هنگام  $10^{\circ}\text{g}$  گرم آب  $70^{\circ}\text{C}$  به گرماسنج اضافه می‌شود، دمای تعادل  $52^{\circ}\text{C}$  می‌شود. گرمای ویژه قطعه را محاسبه کنید.

۲۳ در گروهی از جانوران خونگرم و انسان، تبخیر عرق بدن، یکی از راه‌های مهم تنظیم دمای بدن است.

الف) چه مقدار آب تبخیر شود تا دمای بدن شخصی به جرم ۵۰٪ به اندازه  $100^{\circ}\text{C}$  کاهش یابد؟ گرمای نهان تبخیر آب در دمای بدن ( $37^{\circ}\text{C}$ ) برابر  $37 \times 10^{\circ}\text{J/kg}$  و گرمای ویژه بدن در حدود  $348\text{ J/kg}$  است. ب) حجم آبی که شخص باید برای جبران آب تبخیر شده بنوشد، چقدر است؟

#### ۴-۵ روش‌های انتقال گرما

۲۴ اگر شما یک تیر چوبی و یک لوله فلزی سرد را که هم دما هستند لمس کنید، چرا حس می‌کنید که لوله سردر است؟ چرا ممکن است دست شما به لوله بچسبد؟

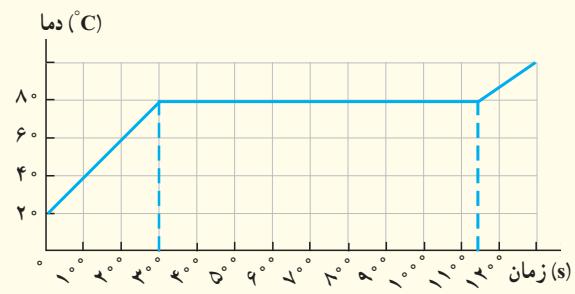
۲۵ یک پالتو چگونه شما را گرم نگه می‌دارد؟ چرا استفاده از چند لباس زیر پالتو این عمل را تشدید می‌کند؟

۲۶ دوقوری همجنس و هماندازه را در نظر بگیرید که سطح بیرونی یکی سیاهرنگ و دیگری سفیدرنگ است. هر دو را با آب داغ با دمای یکسان پر می‌کنیم. آب کدام قوری زودتر خنک می‌شود؟

۲۰ گرمکنی در هر ثانیه ۲۰٪ ژول گرما می‌دهد. الف) چقدر طول می‌کشد تا این گرمکن  $100\text{ kg}$  کیلوگرم آب  $100^{\circ}\text{C}$  را به بخار آب  $100^{\circ}\text{C}$  تبدیل کند؟ ب) این گرمکن در همین مدت، چه مقدار یخ  $0^{\circ}\text{C}$  را می‌تواند به آب  $0^{\circ}\text{C}$  تبدیل کند؟

۲۱ اگر به جسم جامدی که ابعاد آن به اندازه کافی کوچک است با توان ثابتی گرمابدهیم نمودار دما-زمان آن به صورت کیفی مانند شکل زیر می‌شود. این نمودار در اینجا برای جسم جامدی به جرم  $50\text{ g}$  رسم شده که توسط یک گرمکن  $10\text{ W}$  گرم شده است.

الف) چقدر طول می‌کشد تا این جامد به نقطه ذوب خود برسد؟ ب) گرمای ویژه جامد و پ) گرمای نهان ذوب آن را محاسبه کنید.



۲۷ در چاله کوچکی  $100\text{ kg}$  آب  $100^{\circ}\text{C}$  قرار دارد. اگر بر اثر تبخیر سطحی قسمتی از آب تبخیر شود و بقیه آن یخ بیندد، جرم آب یخ‌زده چقدر می‌شود؟