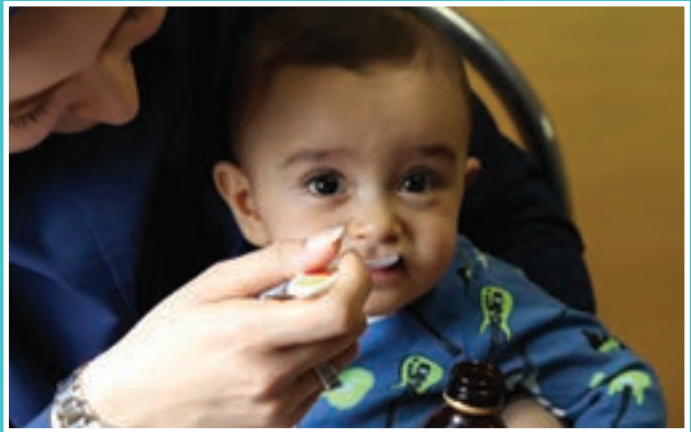


## فصل ۳

# کنترل بیماری‌های شایع کودکان



کودک سالم ← جامعه سالم

## واحد یادگیری ۳

### کنترل بیماری‌های شایع کودکان

#### مقدمه

کودکان آسیب‌پذیرترین قشر جامعه‌اند و سلامت آنان بسیار اهمیت دارد. با تشخیص به موقع کودک بیمار در مهدکودک اقدامات پیشگیری انجام می‌گیرد و کودک به مراکز درمانی ارجاع داده می‌شود که این امر موجب حفظ و ارتقای سلامت در جامعه می‌گردد. در این واحد یادگیری کنترل بیماری‌های شایع کودکان ارائه می‌شود و هدف از ارائه این واحد شناخت عوامل بیماری‌زا، راه‌های انتقال آنها، نحوه پیشگیری از آنها، مراقبت از کودک بیمار و مهارت در کنترل بیماری‌های شایع در مهدکودک به منظور حفظ سلامت کودکان است. برای آموزش مفاهیم لازم است هنرجویان با واحدهای یادگیری توسعه رشد جسمی - حرکتی، نظارت بر بهداشت فردی کودک و کتاب علوم پایه آشنا شوند.

#### استاندارد عملکرد

کنترل بیماری‌های شایع کودکان از طریق برنامه‌های پیشگیرانه، مراقبت از کودک بیمار و تهیه گزارش وضعیت بیماری او در مراکز پیش از دبستان، براساس استانداردهای بهداشتی مطابق با آیین‌نامه‌های بهداشتی مهدهای کودک وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان بهداشتی کشور. در پایان این واحد یادگیری هنرجو به شایستگی‌های زیر دست می‌یابد:

#### شایستگی‌های فنی:

- ۱ پیشگیری از بیماری‌های شایع کودکان؛
- ۲ مراقبت از کودک بیمار؛
- ۳ تهیه گزارش وضعیت بیماری کودک.

#### شایستگی‌های غیرفنی:

- ۱ مسئولیت‌پذیری؛
- ۲ یادگیری.

#### پیش‌نیاز و یادآوری

- ۱ علوم پایه ۸ و زیست‌شناسی پایه ۱۰؛
- ۲ واحد یادگیری توسعه رشد جسمی - حرکتی؛
- ۳ واحد یادگیری نظارت بر بهداشت فردی کودک.

### ۱-۳- هدف توانمندسازی: بیماری‌های عفونی شایع در کودکان را توضیح دهد.

## آشنایی با بیماری‌های عفونی

گفت و گو کنید



**فعالیت ۱:** در گروه‌های کلاسی به سؤالات زیر پاسخ دهید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

- ۱ تاکنون به چه بیماری‌هایی مبتلا شده‌اید؟
- ۲ چگونه به این بیماری مبتلا شده‌اید؟
- ۳ فکر می‌کنید چگونه می‌توانستید از ابتلا به بیماری پیشگیری کنید؟

کودکان را در این زمینه بر عهده دارند؛ لذا به منظور حفظ سلامت آنها آشنایی با بیماری‌های شایع کودکان و راه‌های پیشگیری از آنها، امری ضروری است. در این پودمان، در خصوص بیماری‌های شایع کودکان، راه‌های پیشگیری از آنها، مراقبت و جداسازی کودک بیمار از سایر کودکان و ارجاع آنها به مراکز درمانی بحث می‌شود. **تعریف بیماری عفونی:** بیماری‌هایی را که از طریق عوامل بیماری‌زا مانند باکتری‌ها، ویروس‌ها، قارچ‌ها، انگل‌ها و... ایجاد می‌شوند و به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم از فردی به فردی دیگر منتقل می‌شوند، بیماری‌های عفونی می‌نامند.

یکی از مهم‌ترین علل مرگ و میر کودکان، ابتلای آنها به بیماری‌های شایع عفونی و مزمن است. به‌کارگیری روش‌های پیشگیری مانند واکسیناسیون، بهبود وضع تغذیه کودکان، پیشرفت امکانات در جهت تشخیص به‌موقع بیماری‌ها و نیز مصرف آنتی‌بیوتیک‌ها توانسته است تا حدود زیادی از میزان شیوع و تلفات این بیماری‌ها در دنیا بکاهد، اما هنوز مشکلات فراوانی در راه مبارزه و ریشه‌کن کردن بیماری‌های عفونی وجود دارد. از طرفی حضور تعداد زیاد کودکان در اماکنی مانند شیرخوارگاه‌ها و مراکز پیش از دبستان به بروز و شیوع بیشتر می‌انجامد. مربیان مهدکودک وظیفه خطیر مراقبت و آموزش

## ضرورت و اهمیت آشنایی با بیماری‌های شایع در کودکان

کشنده هستند و بنابراین پیشگیری از آنها ضروری است. نمودار ۱ ضرورت و اهمیت آشنایی با بیماری‌های شایع کودکان را نشان می‌دهد:

بیماری‌های عفونی جزء شایع‌ترین و شناخته‌شده‌ترین بیماری‌هاست. بعضی از آنها آن قدر شایع هستند که کودکان خردسال در طول زندگی حتماً به آنها مبتلا می‌شوند. این بیماری‌ها در عین حال خطرناک و

پیشگیری از سرایت بیماری به سایر کودکان یا بزرگسالان

ضرورت و اهمیت آشنایی با بیماری‌های شایع کودکان

پیشگیری از شدت یافتن بیماری

کمک به رشد و سلامت کودکان

پیشگیری از عوارض بیماری

توانایی تشخیص و ارجاع به‌موقع فوریت‌ها

گفت و گو کنید



**فعالیت ۲:** در گروه‌های کلاسی خود با توجه به نمودار ۱، در مورد اهمیت آشنایی با بیماری کودکان گفت و گو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

## عوامل بیماری‌زا

مهم‌ترین عوامل بیماری‌زا که هر کدام بیماری‌های خاصی را ایجاد می‌کنند در نمودار ۲ نشان داده شده است. نمودار زیر را با دقت نگاه کنید.



نمودار ۲- انواع عوامل بیماری‌زا

### ویروس‌ها



شکل ۱- کودک مبتلا به بیماری اوریون

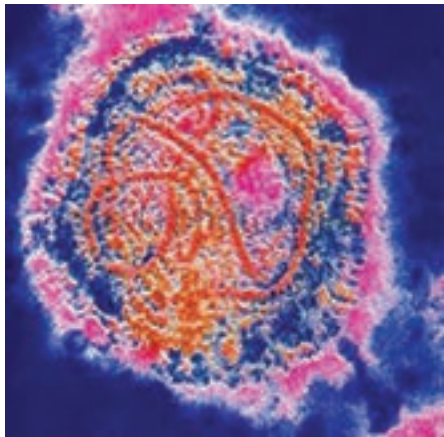
کودکان به دلیل ضعف دستگاه ایمنی و نداشتن مهارت‌های خودمراقبتی، نسبت به خیلی از عوامل بیماری‌زا، آسیب‌پذیرتر هستند.

نکته





**فعالیت ۳:** اگر تاکنون کودک مبتلا به بیماری اوریون را مشاهده کرده‌اید، مشاهدات خود از علائم و نشانه‌های آن را در کلاس ارائه دهید.



ویروس‌ها یکی از مهم‌ترین عوامل بیماری‌زا هستند، بسیار ریز و فقط با میکروسکوپ‌های الکترونی می‌توان آنها را دید. این عامل بیماری‌زا برای زنده ماندن و تولیدمثل، وارد سلول بدن موجودات زنده می‌شود (شکل ۲).

شکل ۲- ویروس اوریون

### انواع بیماری‌های ویروسی

(هاری، ایدز، التهاب  
پرده نخاع و التهاب  
مغز) مننژیت

بیماری‌های  
خطرناک

تبخال و زگیل‌های  
پوستی

بیماری‌های  
پوستی

سرماخوردگی‌های معمولی،  
آنفلوآنزا، ذات‌الریه، خروسک  
(لارنژیت) و بیماری‌های اسهالی

بیماری‌های رایج  
فصلی

سرخک، سرخجه، اوریون،  
فلج اطفال و التهاب کبد  
(هپاتیت نوع B)

بیماری‌های  
قابل پیشگیری با  
واکسیناسیون

نمودار ۳- بیماری‌های ویروسی

اکثر بیماری‌های ویروسی تولید تب و بشورات (یا جوش‌های) پوستی گذرا می‌کنند. این بیماری‌ها اغلب خود به خود بهبود می‌یابند و تجویز تب‌بر یا مسکن زیر نظر پزشک در مورد آنها کفایت می‌کند. فقط برای تعداد کمی از این بیماری‌ها (مثل ایدز و تبخال و التهاب کبد) داروی ضد ویروس تجویز می‌شود (نمودار ۳).

## باکتری‌ها



شکل ۳- کودک مبتلا به بیماری دیفتری

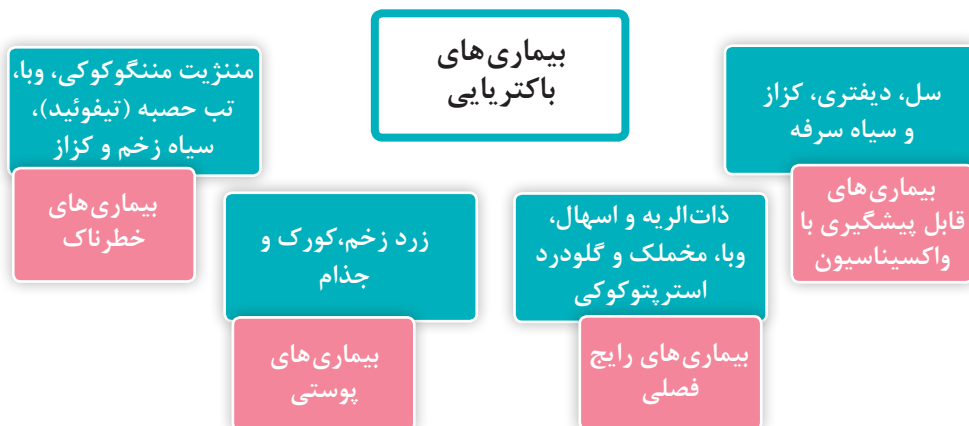
**فعالیت ۴:** اگر تاکنون کودک مبتلا به بیماری دیفتری یا بیماری باکتریایی دیگری را مشاهده کرده‌اید، مشاهدات خود را از علائم و نشانه‌های آن در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



باکتری‌ها موجودات زنده تک‌سلولی و ذره‌بینی بسیار متنوع و مهم هستند. برخی از آنها برای بدن انسان عامل بیماری‌زا تلقی می‌شوند (شکل‌های ۳ و ۴)، همچنین برخی از باکتری‌ها با بدن ما هم‌زیستی دارند و در زندگی ما نقش مفیدی را ایفا می‌کنند. برای درمان تمام بیماری‌های ناشی از باکتری، داروی ضد باکتری در دسترس است (نمودار ۴).

شکل ۴- باکتری‌های دیفتری زیر میکروسکوپ



نمودار ۴- بیماری‌های باکتریایی

**فعالیت ۵:** در گروه‌های کلاسی، در مورد یکی از بیماری‌های ویروسی و باکتریایی بروشوری تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید.

جست‌وجو کنید



### قارچ‌ها



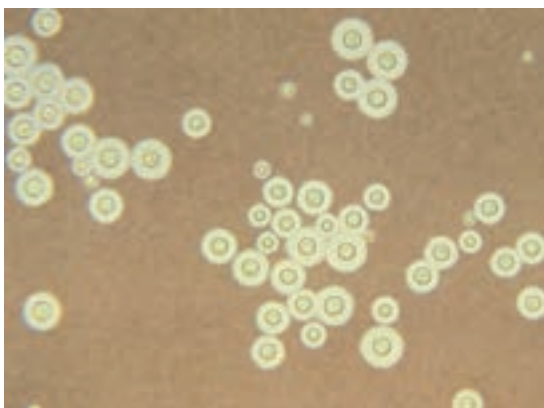
شکل ۵- برفک دهان

**فعالیت ۶:** اگر تاکنون کودک مبتلا به بیماری برفک دهان را مشاهده کرده‌اید، مشاهدات خود را از علائم و نشانه‌های آن در کلاس ارائه دهید (شکل ۵).

گفت‌وگو کنید



قارچ‌ها جاندارانی هستند که به دو صورت تک‌سلولی و پرسلولی دیده می‌شوند. برخی قارچ‌ها بیماری‌زا هستند ولی برخی دیگر برای تولید غذای ما لازم می‌باشند. قارچ کاندیدا آلبیکنس یکی از شایع‌ترین قارچ‌هاست که عامل ایجاد بیماری‌هایی مانند برفک دهان و اگزمای محل پوشک در کودکان است (شکل‌های ۶ و ۷).



شکل ۷- قارچ کاندیدا آلبیکنس



شکل ۶- بیماری قارچی

هنوز برای بیماری‌های قارچی واکسنی تولید نشده است، ولی برای درمان آنها، داروی ضد قارچ در دسترس است (نمودار ۵).



نمودار ۵ - بیماری‌های قارچی

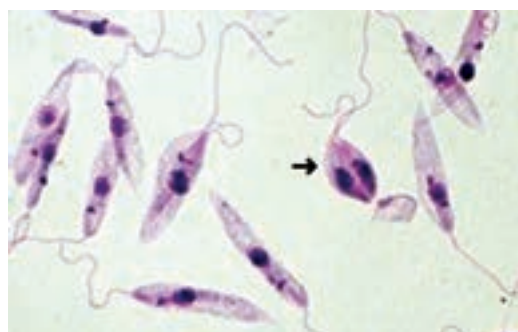
### آغازیان جانورمانند



شکل ۸ - کودک مبتلا به بیماری سالک

**فعالیت ۷:** اگر تاکنون کودک مبتلا به بیماری سالک را مشاهده کرده‌اید، مشاهدات خود را از علائم و نشانه‌های کودک مبتلا در کلاس ارائه دهید (شکل ۸).

گفت‌وگو کنید



آغازیان جانورمانند، موجودات تک‌سلولی هستند که برخی از آنها در ایجاد بیماری‌های عفونی نقش دارند (شکل ۹).

شکل ۹ - عامل سالک



برای درمان این گروه از بیماری‌ها داروی آنتی‌بیوتیک مناسب تولید شده و استفاده می‌شود ولی تنها سالک دارای واکسن است. مهم‌ترین این بیماری‌ها در نمودار ۶ آمده است.



نمودار ۶- بیماری‌های آغازیان جانورمانند

## انگل‌ها



شکل ۱۱- شپش سر



شکل ۱۰- بیمار مبتلا به شپش سر

**فعالیت ۸:** اگر تاکنون کودک مبتلا به شپش سر را مشاهده کرده‌اید، مشاهدات خود را از علائم و نشانه‌های کودک مبتلا در کلاس ارائه دهید (شکل‌های ۱۰ و ۱۱).

گفت‌وگو کنید



انگل‌ها موجودات زنده‌ای هستند که قادر به زندگی مستقل در محیط نیستند و تمام یا قسمتی از دوره زندگی خویش را در بدن انسان و یا موجودات دیگر می‌گذرانند (شکل‌های ۱۲ و ۱۳ و ۱۴). برای درمان بیماری‌های انگلی داروی مناسب وجود دارد، هر چند که رعایت بهداشت فردی و بهداشت محیط در پیشگیری از آنها از اهمیت بالایی برخوردار است. بیماری‌های انگلی شایع در کودکان در نمودار ۷ نشان داده شده است.



نمودار ۷- بیماری های انگلی شایع در کودکان



شکل ۱۲- کرمک عامل اکسیورز      شکل ۱۳- آسکاریس عامل آسکاریدوز      شکل ۱۴- کرم نواری کوتوله

**فعالیت ۹:** در گروه های کلاسی در مورد یکی از بیماری های قارچی و انگلی بروشوری تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید.

جست و جو کنید

**۲-۳- هدف توانمندسازی:** بیماری های مزمن دوران کودکی را توضیح دهد.

## بیماری های مزمن دوران کودکی

**فعالیت ۱۰:** معصومه دختر بچه ۵ ساله ای است که برای ثبت نام به مهد کودک مراجعه می کند. مادرش قبل از ترک مهد کودک به شما یادآور می شود که مواظب کودکش باشید. با بررسی پرونده معصومه، مشخص می شود که او از ۳ سالگی دچار حملات صرع شده است. هم اکنون بیماری معصومه با مصرف داروهای خوراکی کنترل می شود. مادرش نگران است معصومه در غیاب او در مرکز دچار حمله صرعی شود. در گروه های کلاسی خود به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- چرا بعد از گذشت دو سال دارو مصرف می کند؟
- این بیماری چه تأثیری روی معصومه گذاشته است؟
- چه سؤالاتی از مادر او برای مراقبت مناسب تر از معصومه لازم است، بپرسید؟

گفت و گو کنید

### تعریف بیماری های مزمن

بیماری های مزمن به آن گروه از بیماری ها گفته آخر عمر در فرد باقی می ماند. مهم ترین بیماری های مزمن که برای مدت زمانی بیش از سه ماه یا تا مزمن دوران کودکی در نمودار ۸ آورده شده است.



نمودار ۸- انواع بیماری‌های مزمن دوران کودکی

**فعالیت ۱۱:** در گروه‌های کلاسی، هر گروه در مورد مشخصات سه بیماری کودکان از منابع علمی جست‌وجو کنید و نتیجه را به صورت کارت‌های آموزشی در کلاس ارائه دهید.

جست‌وجو کنید



## تأثیر بیماری‌های مزمن بر کودکان

کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن تحت تأثیر دو عامل مهم قرار می‌گیرند: **۱ ماهیت و عوارض بیماری:** کودکی را تصور کنید که دچار آسم است. او دائماً از اینکه حمله تنفسی به او دست دهد در هراس است، فعالیت روزانه و بازی و تفریح او مانند دیگران نیست و باید از بسیاری شرایط و غذاها پرهیز کند. همچنین وقتی دچار حمله تنگی نفس می‌شود، اغلب باید به بیمارستان برود و درمان‌های تزریقی و تنفسی اضطراب‌آوری را تحمل کند (شکل ۱۵).



شکل ۱۵- کودک مبتلا به آسم

**۲ شیوه درمان بیماری:** حال کودک مبتلا به صرع را تصور کنید که بیماری او فقط با مصرف دارو کنترل می‌شود. داروهای ضد صرع اکثراً موجب کندی درک،



- فعالیت ۱۲:** سعید کودکی ۴ ساله و مبتلا به آسم است که برای نگهداری به مهدکودک شما آورده شده است. در گروه‌های درسی در مورد سؤالات زیر گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید:
- چه سؤالاتی از اولیای سعید در خصوص بیماری او می‌پرسید؟
  - آیا بیماری سعید به سایر کودکان سرایت می‌کند؟
  - چه اطلاعاتی در مورد بیماری سعید در پرونده او باید موجود باشد؟
  - اگر خانواده سعید فراموش کنند که داروی او را به مهدکودک بیاورند، چه اقداماتی انجام می‌دهید؟
  - در صورت نیاز سعید به اسپری ضد آسم، چگونه از آن برای او استفاده می‌کنید؟
  - چگونه می‌توانید محیط مهدکودک را برای اینکه سعید دچار حمله آسم نشود بهبود دهید؟

## سرطان کودکان



شکل ۱۶- سرطان کودکان

تمام سلول‌های بدن ما به‌طور منظم و بر اساس قاعده خاصی در حال رشد هستند. گاهی اوقات برخی از سلول‌ها از مسیر رشد طبیعی خود خارج می‌شوند و به‌طور غیرمنظم و سریع‌تر از حالت طبیعی رشد می‌کنند. این امر سبب به‌هم‌خوردن نظم طبیعی بدن می‌شود. به این به‌هم‌ریختگی سرطان می‌گویند. سرطان، علائم، راه‌های درمان و عوارض مختلفی دارد که به نوع سلول و عضو درگیر در بدن بستگی دارد. متأسفانه سرطان فقط بزرگ‌سالان را درگیر نمی‌کند، بلکه کودکان را هم به کام خود می‌کشد. سالانه ۳ تا ۴ کودک از هر صد هزار کودک در جهان به انواع سرطان‌ها مبتلا می‌شوند که در این میان سرطان‌های خون، مغز، استخوان و لنفوم شایع‌ترین آنها هستند. تب مکرر، عفونت‌های پی‌درپی و کم‌خونی از علائمی هستند که پزشک را به فکر بررسی کودک از نظر بروز سرطان می‌اندازد (شکل ۱۶).

- فعالیت ۱۳:** در گروه‌های کلاسی، در مورد علائم و نشانه‌های کودک مبتلا به سرطان گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.



### نشانه‌های هشدار سرطان در کودکان

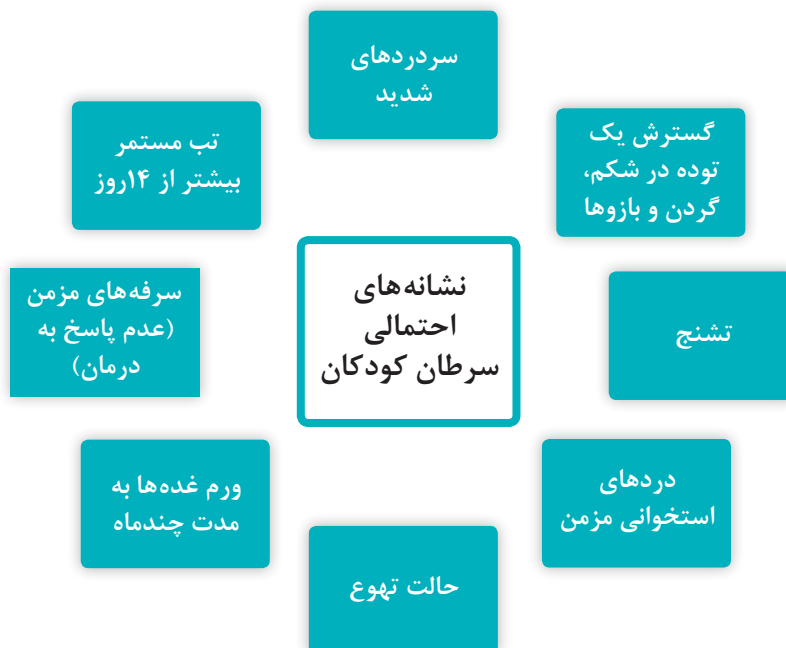
مهم‌ترین نشانه‌های هشدار سرطان کودکان در نمودار ۹ آورده شده است.



نمودار ۹- نشانه‌های هشداردهنده سرطان در کودکان

### نشانه‌های احتمالی سرطان کودکان

مهم‌ترین نشانه‌های احتمالی سرطان کودکان در نمودار ۱۰ آورده شده است.



نمودار ۱۰- نشانه‌های احتمالی سرطان کودکان

۳-۳ هدف توانمندسازی: علایم شایع بیماری‌های کودکان را توضیح دهد.

## علایم شایع بیماری‌ها

با دقت تصاویر، پوستر و یا فیلم آموزشی ارائه‌شده در کلاس را مشاهده کنید.



شکل ۱۷- کودک بیمار

## نشانه‌شناسی

گاهی بیش از یک نوع عامل بیماری‌زا می‌تواند بیماری‌های عفونی را ایجاد کند. این بیماری‌ها ممکن است در اثر ابتلا به ویروس و باکتری رخ دهند. این موارد مهم و گاه خطرناک هستند. آشنایی با علایم و نشانه‌های آنها و ارجاع به موقع کودک مشکوک به بیماری به مراکز درمانی می‌تواند برای سلامت او حیاتی باشد (شکل ۱۷). نشانه‌هایی چون تب، درد، استفراغ، یرقان، مشخص‌کننده یک نوع بیماری خاص در کودکان نیستند، بلکه هر کدام از آنها علامت چند نوع بیماری مختلف در انسان هستند.

**ضرورت و اهمیت نشانه‌شناسی:** ضرورت و اهمیت نشانه‌شناسی در نمودار ۱۱ آورده شده است.



نمودار ۱۱- ضرورت و اهمیت نشانه‌شناسی

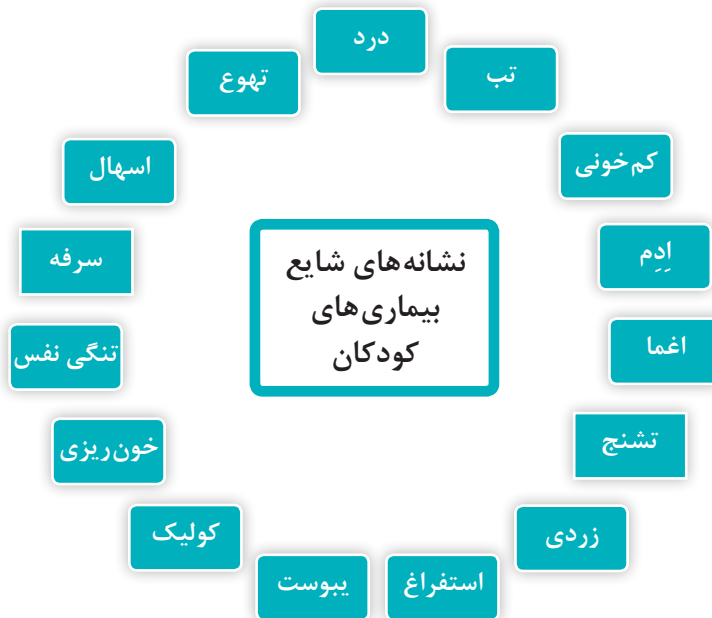
**فعالیت ۱۴:** در گروه کلاسی خود، با توجه به نمودار ۱۱، در مورد ضرورت و اهمیت نشانه‌شناسی بیماری‌ها گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



## نشانه‌های شایع بیماری‌ها در کودکان

نشانه‌های شایع بیماری‌ها در کودکان در نمودار ۱۲ آورده شده است.



نمودار ۱۲- نشانه‌های شایع بیماری‌های کودکان

**تب:** افزایش درجه حرارت بیش از  $37/5$  درجه سانتی‌گراد بدن را تب می‌نامند.

**درد:** حس ناخوشایندی که همراه با هیجان (اضطراب) و آسیب بافتی است. درد یک سازوکار دفاعی است. کودکان کم سن و سال ممکن است این حس خود را با ناآرامی و بی‌قراری غیرعادی، غذا نخوردن و اشاره به محل درد نشان دهند.

**کولیک یا قولنج:** نوعی درد مواج (کم و زیاد شونده) است که اغلب از مشکلات دستگاه گوارش و به خصوص روده‌ها خبر می‌دهد. نوزادان این درد خود را با گریه‌های طولانی مدتی که خودبه‌خود آرام می‌شوند، نشان می‌دهند.

**استفراغ:** خروج پرفشار محتویات معده (و گاه روده) از راه دهان. این وضعیت با بازگشت شیر از دهان نوزاد که امری عادی تلقی می‌شود، تفاوت دارد.

**تهوع:** حسی که پیش از استفراغ یا همراه با آن وجود دارد و بیمار متوجه می‌شود که بدنش تمایل به استفراغ دارد. این حس اکثراً (ولی نه همیشه) نشانه‌ای از بیماری‌های گوارشی است.

**یبوست:** دفع نشدن مدفوع به صورت مرتب یا دفع مدفوع سفت و خشک است.

**اسهال:** دفع مدفوع شل با توالی بیش از سه بار در روز است.

**سرفه:** انقباض ناگهانی و شدید پرده دیافراگم در پاسخ به برخی محرک‌هاست که می‌تواند به پرتاب قطرات و ترشحات تنفسی و یا هر جسم خارجی درون راه‌های هوایی از طریق دهان منجر شود.

**تنگی نفس:** حس ناتوانی در تنفس به شکلی که فرد

احساس خفگی کند. سیستم لنف و یا تنها ناشی از کم تحرکی بلندمدت اندام باشد.

**اغما:** سطحی از کاهش هوشیاری است که موجب می شود فرد نتواند با محیط و افراد پیرامون خود ارتباط برقرار کند.

**خون ریزی:** به خروج خون از درون رگ های بدن گفته می شود که ممکن است داخل یا خارج از بدن باشد.

**تشنج:** هر نوع اشکال موقت یا دائم در مغز می تواند موجب حرکات پرشی همراه با انقباضات غیرارادی عضلانی اندام ها و کاهش سطح هوشیاری شود که به آن تشنج می گویند.

کم خونی: علامت کم شدن میزان هموگلوبین خون که با آزمایش خون مشخص می شود. برخی از مهم ترین نشانه های آن می تواند پریدگی رنگ پوست یا مخاط ها، سردرد، عصبی بودن و خستگی زود هنگام باشد. آلودگی به انگل ها از علل مهم کم خونی کودکان است.

**زردی:** به زرد شدن پوست، سفیدی چشم و مخاط های بدن گفته می شود که ناشی از افزایش رنگدانه ای به نام بیلیروبین در خون است.

**ادم:** ورم ناشی از تجمع مایع در اندام های بدن است. می تواند نشانه ای از بیماری های قلبی، کلیوی، کبدی،

**فعالیت ۱۵:** در گروه های کلاسی، با توجه به نمودار ۱۲، در مورد مشاهدات خود از نشانه های شایع بیماری های کودکان گفت و گو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت و گو کنید



## علائم هشدار دهنده بیماری ها

تصاویر زیر را با دقت مشاهده کنید.



شکل ۱۹- تب کودک



شکل ۱۸- بثورات پوستی

علائم هشدار دهنده معرف بیماری هایی هستند که نیازمند ارجاع فوری کودک به مراکز درمانی هستند.

نکته





- علائم هشداردهنده بیماری‌های کودکان عبارت‌اند از: تب توأم با تشنج؛
- برآمده شدن ملاحظ شیرخواران؛
- سردرد توأم با سفت شدن گردن در کودکان بزرگ‌تر؛
- نخوردن مایعات بیش از ۸ ساعت؛
- تب بالاتر از ۳۸ درجه سانتی‌گراد؛
- جوش‌های پوستی به شکل لکه‌های مجزای بنفش
- مایل به سرخ روی بدن (شکل ۱۸)؛
- تب بالا توأم با سردی دست‌ها و پاها (شکل ۱۹)؛
- گیجی و منگی غیرعادی کودک؛
- پاسخ ندادن به شکل عادی به محرک‌های محیطی
- مثل صدا کردن نام او؛
- بیدار نشدن کودک به رغم تلاش دیگران؛
- استفراغ‌های مکرر و یا سبزرنگ؛

**فعالیت ۱۶:** در گروه‌های کلاسی، با توجه به نوع علامت بیماری، جدول زیر را تکمیل کنید.

| بیماری‌های مرتبط        | علامت   |
|-------------------------|---------|
| اوریون، آبله مرغان، ... | تب      |
|                         | تشنج    |
|                         | بی‌حالی |
|                         | اسهال   |

تمرین کنید



**فعالیت ۱۷:** در گروه‌های کلاسی در مورد نشانه‌های شایع بیماری‌های کودکان از منابع علمی جست‌وجو کنید و نتیجه را به صورت کارت آموزشی در کلاس ارائه دهید.

جست‌وجو کنید



## آشنایی با نحوه سرایت بیماری‌های عفونی

**فعالیت ۱۸:** در گروه‌های کلاسی، اگر در خود یا اطرافیان تجربه یک بیماری مسری را داشته‌اید، در مورد نحوه ابتلا به آن گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



شیرخواران و کودکان یک مرکز نگاه‌داری از کودکان، بیشتر در معرض خطر ابتلا به تعدادی از بیماری‌های عفونی و تماس با میکروبهایی هستند که به آنتی‌بیوتیک مقاوم شده‌اند. پیشگیری از بیماری‌های عفونی در این مراکز به خانواده‌ها و مراقبان کودکان کمک می‌کند تا کیفیت زندگی خود را حفظ و در هزینه‌های مراقبت و وقت خود صرفه‌جویی کنند. کودکان به دلایل زیر بیشتر در معرض خطر ابتلا به بیماری‌های مسری هستند:

- مقاومت و ایمنی لازم در برابر میکروب‌ها را ندارند؛

- برخی از کودکان عادات نامطلوبی مانند بردن انگشتان یا اسباب‌بازی‌ها به دهان را دارند؛
- در مراکز مراقبت، کودکان تماس نزدیک با یکدیگر دارند.

### زنجیره انتقال بیماری‌ها

برای انتقال بیماری‌های مسری سه عامل لازم است که شامل موارد زیر است:

- ۱ وجود منشأ میکروارگانیسمی؛
- ۲ وجود راه‌های انتقال میکروارگانیسم؛
- ۳ میزبان جدید یا فرد آسیب‌پذیر.

شکل زیر زنجیره انتقال یک بیماری مسری از کودکی به کودک دیگر را نشان می‌دهد (نمودار ۱۳).



نمودار ۱۳- زنجیره انتقال بیماری

**فعالیت ۱۹:** در گروه‌های کلاسی، در مورد نحوه انتقال یک بیماری مسری با توجه به نمودار بالا گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



راه‌های عمده انتقال بیماری‌ها در نمودار ۱۴ آورده شده است.



نمودار ۱۴- راه‌های انتقال بیماری

**فعالیت ۲۰:** در گروه‌های کلاسی، در مورد راه‌های چهارگانه سرایت بیماری‌ها گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



### روش مبارزه با سرایت بیماری‌های عفونی (قطع زنجیره انتقال)

از سه راه می‌توان زنجیره انتقال بیماری‌های مسری را قطع کرد:

**۱ کنترل منشأ میکروارگانیزم (حلقه اول):** با شناسایی، درمان و جداسازی فرد بیمار، امکان پذیر است.

در مراکز مراقبت کودک از طریق مشاهده کودک در بدو ورود، شناسایی کودک بیمار، جداسازی و ارجاع او به مسئولان بهداشتی، به کنترل منشأ میکروارگانیزم کمک می‌شود.

**۲ کنترل راه‌های انتقال (حلقه دوم):** با بهداشت

فردی و عمومی، رفتارهای سالم، گندزدایی مناسب و بهبود شرایط محیط راه‌های انتقال محدود می‌شود. در مراکز مراقبت کودک از طریق ضدعفونی کردن اسباب‌بازی‌ها و سطوح، استفاده از پوشاک مناسب، شست‌وشوی دست‌ها، تهویه مناسب راه‌های انتقال کنترل می‌شود.

**۳ ایمن‌سازی میزبان (حلقه سوم):** فرد آسیب‌پذیر با ایمن‌سازی، تغذیه متعادل و رعایت بهداشت فردی مثل شست‌وشوی دست‌ها و سایر اقدامات محافظت می‌شود.

**فعالیت ۲۱:** در گروه‌های کلاسی، در مورد زنجیره انتقال بیماری‌های مسری و مهار کردن یکی از حلقه‌های زنجیره انتقال این بیماری‌ها مانند سرماخوردگی، کزاز و غیره در منابع علمی جست‌وجو کنید و نتیجه را به صورت روزنامه دیواری در کلاس ارائه دهید.

روزنامه دیواری تهیه کنید



#### جدول ۱- راه‌های انتقال عوامل بیماری‌زا و شیوه‌های حفاظت فردی

| شیوه حفاظت   | انواع بیماری‌ها          |         |   |  | راه انتقال     |
|--|--------------------------|---------|---|--|----------------|
|  | انگلی                    | قارچی   | باکتریایی   | ویروسی   |                |
| رعایت بهداشت فردی، نظافت دست، استفاده از دستکش در تماس مستقیم با بیمار، استفاده از حوله شخصی یا یک‌بار مصرف، شست‌وشوی مرتب اسباب‌بازی‌ها، پوشاندن زخم‌ها               | شپش سر، گال              | کچلی سر | زردزخم  | آبله‌مرغان، تبخال  | مستقیم با پوست |
| رعایت بهداشت فردی، استفاده از ماسک، استفاده از حوله شخصی یا یک‌بار مصرف، شست‌وشوی مرتب اسباب‌بازی‌ها، استفاده از هوای آزاد، دفع زباله‌های آلوده به روش بهداشتی         | اکسیورز (آلودگی به کرمک) |         | دیفتری، مننژیت باکتریایی، سیاه‌سرفه، گلودرد استرپتوکوکی | آبله‌مرغان، سرماخوردگی معمولی، بیماری دست، پا و دهان، ورم ملتحمه آنفلوآنزا، اوریون، ذات‌الریه، سرخک، سرخچه | از راه هوا     |
| نظافت دست، بهداشت محیط، بهداشت مواد غذایی  | اسهال، آمیبی،            |         | حصه، وبا  | بیماری دست، پا و دهان، هپاتیت A، فلج اطفال   | از طریق مدفوع  |
| استفاده از سرنگ یک‌بار مصرف، استفاده از دستکش در شست‌وشوی زخم‌ها، استفاده از توری برای پنجره‌ها، دفع زباله‌های آلوده به روش بهداشتی، ایمن‌سازی کودکان در مورد هپاتیت B | مالاریا                  |         | کزاز  | هپاتیت B، هپاتیت C، ایدز   | از طریق خون    |

۳-۴- هدف توانمندسازی: فهرستی از عوامل بیماری‌زای شایع در کودکان را تهیه کنید.

## بیماری‌های ویروسی

تمرین کنید



**فعالیت ۲۲:** در گروه‌های کلاسی با استفاده از منابع معتبر علمی مربوط به بیماری‌ها، جدول زیر را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

جدول ۲- بیماری‌های ویروسی شایع کودکان

| ردیف | نام بیماری      | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری |
|------|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| ۱    | سرخک            |                       |               |                 |
| ۲    | سرخجه           |                       |               |                 |
| ۳    | اوریون          |                       |               |                 |
| ۴    | فلج اطفال       |                       |               |                 |
| ۵    | هیپاتیت B       |                       |               |                 |
| ۶    | هیپاتیت A       |                       |               |                 |
| ۷    | آبله مرغان      |                       |               |                 |
| ۸    | ایدز            |                       |               |                 |
| ۹    | تب خال          |                       |               |                 |
| ۱۰   | خروسک (لارنژیت) |                       |               |                 |
| ۱۱   | آنفلوآنزا       |                       |               |                 |
| ۱۲   | سرماخوردگی      |                       |               |                 |

تمرین کنید



**فعالیت ۲۳:** اگر اخیراً اطرافیان یا خودتان به یک بیماری ویروسی مبتلا شده‌اید، تجربه خود را از آن بیماری در کلاس ارائه دهید.

## بیماری‌های باکتریایی

تمرین کنید



**فعالیت ۲۴:** در گروه‌های کلاسی خود، با استفاده از منابع معتبر علمی مربوط به بیماری‌ها، جدول زیر را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

جدول ۳- بیماری‌های باکتریایی شایع کودکان

| ردیف | نام بیماری         | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری |
|------|--------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| ۱    | دیفتری             |                       |               |                 |
| ۲    | کزاز               |                       |               |                 |
| ۳    | سیاه‌سرفه          |                       |               |                 |
| ۴    | زردزخم             |                       |               |                 |
| ۵    | مخملک              |                       |               |                 |
| ۶    | گلودرد استرپتوکوکی |                       |               |                 |
| ۷    | حصبه               |                       |               |                 |

**فعالیت ۲۵:** اگر اخیراً اطرافیان یا خودتان به یک بیماری باکتریایی مبتلا شده‌اید، تجربه خود را از آن بیماری در کلاس ارائه دهید.

تمرین کنید



## بیماری‌های قارچی

**فعالیت ۲۶:** در گروه‌های کلاسی با کمک منابع معتبر علمی مربوط به بیماری‌ها جدول زیر را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

تمرین کنید



جدول ۴- بیماری‌های قارچی شایع کودکان

| ردیف | نام بیماری  | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری |
|------|-------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| ۱    | برفک دهانی  |                       |               |                 |
| ۲    | کاندیدیاژیس |                       |               |                 |
| ۳    | کچلی سر     |                       |               |                 |
| ۴    | کچلی تنه    |                       |               |                 |

تمرین کنید



**فعالیت ۲۷:** در گروه‌های کلاسی :

- تصاویری از انواع بیماری‌های قارچی پیدا کنید.
- در گروه‌های خود با این تصاویر پوستری درست کنید که نام عامل بیماری‌زا و محل درگیری بدن را زیر تصاویر نشان دهد.
- پوسترها را در کلاس ارائه دهید.

## بیماری‌های ناشی از آغازیان جانورمانند

تمرین کنید



**فعالیت ۲۸:** در گروه‌های کلاسی با استفاده از منابع علمی مربوط به بیماری‌ها جدول زیر را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

جدول ۵ - بیماری‌های شایع ناشی از آغازیان جانورمانند در کودکان

| ردیف | نام بیماری       | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری |
|------|------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| ۱    | اسهال خونی آمیبی |                       |               |                 |
| ۲    | ژیاردیازیس       |                       |               |                 |
| ۳    | سالک پوستی       |                       |               |                 |

تمرین کنید



**فعالیت ۲۹:** اگر اخیراً اطرافیان یا خودتان به یک بیماری ناشی از آغازیان جانورمانند مبتلا شده‌اید، تجربه خود را از آن بیماری در کلاس ارائه دهید.

## بیماری‌های انگلی

تمرین کنید



**فعالیت ۳۰:** در گروه‌های کلاسی با استفاده از منابع معتبر علمی مربوط به بیماری‌ها جدول ۶ را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

جدول ۶- بیماری‌های انگلی شایع کودکان

| ردیف | نام بیماری                 | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری |
|------|----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| ۱    | بیماری‌های آمیبی روده      |                       |               |                 |
| ۲    | مالاریا                    |                       |               |                 |
| ۳    | آسکاریدوز                  |                       |               |                 |
| ۴    | اکسیوروز                   |                       |               |                 |
| ۵    | آلودگی به شپش سر           |                       |               |                 |
| ۶    | آلودگی به کرم نواری کوتوله |                       |               |                 |
| ۷    | گال                        |                       |               |                 |

**فعالیت ۳۱:** اگر اخیراً اطرافیان یا خودتان به یک بیماری انگلی مبتلا شده‌اید، تجربه خود را از آن بیماری در کلاس ارائه دهید.

تمرین کنید



**فعالیت ۳۲:** با توجه به آنچه تاکنون آموخته‌اید در گروه‌های کلاسی، هر گروه یک بیماری را برحسب علت آن انتخاب کنید و مشخصات بیماری را به صورت نمایش اجرا کنید.

تمرین کنید



## تمرین کنید

۱ با کمک منابع معتبر علمی مربوط به بیماری‌ها جدول زیر را تکمیل کنید و در کلاس ارائه کنید.

جدول ۱- بیماری‌های شایع کودکان

| ردیف | نام بیماری | علائم و نشانه‌های مهم | راه‌های سرایت | راه‌های پیشگیری | نوع میکروارگانیسم |
|------|------------|-----------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| ۱    | سل         |                       |               |                 |                   |
| ۲    | مخملک      |                       |               |                 |                   |
| ۳    | کزاز       |                       |               |                 |                   |
| ۴    | برفک دهانی |                       |               |                 |                   |
| ۵    | مالاریا    |                       |               |                 |                   |

۲ در گروه‌های کلاسی، علائم و نشانه‌های یک بیماری را به صورت یک نمایش در کلاس اجرا کنید.

۳ زنجیره انتقال بیماری آنفلوآنزا را با نمودار نشان دهید.

۴ کنترل یک بیماری واگیردار را با حلقه‌های انتقال نشان دهید.

### خودارزیابی

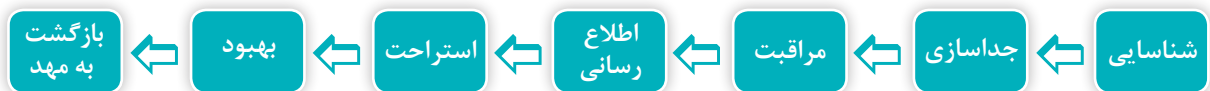
| خودارزیابی   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
| مرحله: پیشگیری از بیماری‌های شایع در کودکان  |   |  | واحد یادگیری: کنترل بیماری‌های شایع کودکان |   |   |   |
| این کاربرد برای ارزیابی مهارت‌های شما در واحد یادگیری کنترل بیماری‌های شایع کودکان تهیه شده است. در هر سؤال بیشترین امتیاز، سه و کمترین امتیاز یک است. بر این اساس خود را ارزیابی نمایید و به خود امتیاز دهید. |   |  |  |   |   |   |
| ردیف   | موارد   |  |  | ۱ | ۲ | ۳ |
| ۱  | تا چه حد می‌توانید فهرستی از میکروارگانیسم‌های بیماری‌زا تهیه کنید؟                               |  |  |   |   |   |
| ۲  | تا چه حد می‌توانید علائم و نشانه‌های مهم بیماری‌های شایع کودکان را به صورت بروشور تهیه کنید؟      |  |  |   |   |   |
| ۳  | تا چه حد می‌توانید زنجیره انتقال بیماری‌های کزاز، کرمک و ژیاودیازیس را به صورت نمودار ترسیم کنید؟ |  |  |   |   |   |
| ۴  | تا چه حد می‌توانید تأثیر بیماری‌های مزمن بر کودکان را فهرست کنید؟                                 |  |  |   |   |   |
| ۵  | تا چه حد می‌توانید نشانه‌های هشداردهنده بیماری‌های کودکان را توضیح دهید.                          |  |  |   |   |   |



### ۵-۳- هدف توانمندسازی: مراقبت کوتاه مدت از کودک بیمار را توضیح دهد.

## مراقبت کوتاه مدت از کودک بیمار

روند نمای مراقبت از کودک بیمار



به تصاویر زیر با دقت نگاه کنید.



شکل ۱- بثورات جلدی در کودکان

**فعالیت ۱:** مریم کودکی ۵ ساله است. مربی در کلاس متوجه خستگی و بی حالی او می‌شود. به طرف او می‌رود، دستش را می‌گیرد و احساس می‌کند مریم تب دارد. به اولیای مریم اطلاع می‌دهد و مریم به همراه مادرش به خانه می‌رود. روز بعد مادر مریم به مربی او اطلاع می‌دهد که مریم به آبله‌مرغان مبتلا شده است. در گروه‌های کلاسی، روند نمای مراقبت از این کودک بیمار را بررسی کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



قسمت آشنا می‌شوید. مرحله اطلاع‌رسانی در قسمت بعد بحث می‌شود. دو مرحله استراحت و بهبود با توجه به نوع بیماری متفاوت است و به دلیل تخصصی بودن آن در مباحث این کتاب قرار نمی‌گیرد.

روند نمای بالا، مراحل مراقبت از کودک بیمار را نشان می‌دهد. مرحله شناسایی کودک بیمار با معرفی علائم و نشانه‌های بیماری‌های شایع کودکان در قسمت قبل توضیح داده شده است. با مرحله جداسازی، مراقبت از کودک بیمار و شرایط بازگشت به مهد در این

## جداسازی کودک بیمار از سایر کودکان

چنانچه در قسمت قبل کتاب توضیح داده شد، در یک مهدکودک، بیماری‌های واگیردار از طریق تماس با بدن یا ترشحات فرد آلوده به عامل بیماری‌زا و یا اشیایی که در اختیار بیمار بوده منتقل می‌شود. برای همین لازم است تماس بین افراد از سوی مراقب با نهایت دقت کنترل شود تا از سرایت احتمالی بیماری‌ها به دیگران مخصوصاً کودکان جلوگیری شود. خطر انتقال بیماری‌های مسری در یک مهدکودک با جدا کردن کودکان براساس گروه سنی آنها کاهش چشمگیری پیدا می‌کند، بنابراین کودکان باید در گروه‌های سنی متفاوت نگهداری شوند، این گروه‌های

سنی عبارت‌اند از:

۱ شیرخوار: کودکان ۰-۱۸ ماهه؛

۲ نوپا: کودکان ۱۸-۳۶ ماهه؛

۳ کودستانی ۳ تا ۵ ساله؛

۴ آمادگی (پیش‌دستانی) ۵-۶ ساله

**جداسازی:** عبارت است از مجزا نمودن بیمار در دوران واگیری بیماری از سایرین برای جلوگیری از شیوع بیماری، مانند جداسازی بیمار مبتلا به سل از سایرین. ولی جداسازی در مورد بعضی بیماری‌ها مثل آنفلوآنزا و سرماخوردگی غیرعملی است.



شکل ۲- شناسایی بیماری در کودکان

**فعالیت ۲:** در گروه‌های کلاسی در مورد علائمی که موجب جداسازی کودک از سایر کودکان می‌شود گفت‌وگو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

گفت‌وگو کنید



## مراقبت از کودک بیمار

### علائم و نشانه‌های بیماری‌های واگیردار

- وقتی تب با علائمی مثل منگی، استفراغ، خستگی زیاد و خواب آلودگی همراه باشد؛
- نفس کشیدن به صورت سخت یا تند؛
- سرفه شدید همراه با سرخی یا کبود شدن رنگ چهره کودک یا همراه با صدایی فریادمانند؛
- استفراغ بیش از یک بار یا همراه با سایر علائم بیماری؛
- اسهال (دفع مدفوع شل برای بیش از سه بار در شبانه‌روز است)؛
- زردی در چشم‌ها یا پوست؛
- ترشح چرکی یا درد چشم، یا سرخی پلک همراه با تب؛

- لکه‌های درمان نشده عفونی پوست با نقاط و جوش‌های پوستی؛
- داشتن ادرار تیره یا مدفوع کم رنگ؛
- سردرد، گوش درد، گلو درد یا هر نوع اشکال در بلع؛
- سفتی گردن همراه با تب؛
- سرفه خفیف، آب‌ریزش بینی؛
- هر نوع علائم شپش، گال یا بیماری‌های انگلی
- دیگر درمان نشده؛
- تحریک پذیری، گریه، رفتار غیرعادی، بد اخلاقی در کودک.

### وظایف مربی در برابر کودکان مبتلا به بیماری‌های واگیردار

مربی کودک می‌تواند با بررسی سلامت کودکان در ابتدای روز از شایع شدن بیماری‌های واگیردار در مهدکودک پیشگیری کند. آشنایی مراقب با علائم و نشانه‌ها به او کمک می‌کند در صورت مشاهده این علائم، کودک مبتلا را فوراً جدا کرده، برای رسیدگی لازم با اولیا یا مرکز فوریت‌ها تماس بگیرد.

### علائم در بعضی از بیماری‌های مزمن کودکان

- **اغما:** یک کودک دیابتی ممکن است به دلیل تزریق دیر هنگام دارو (انسولین) تا حد اغما پیش برود.
- **تنگی نفس:** یک کودک دچار آسم ممکن است به دلیل آغاز حمله آسم، از تنگی نفس شدیدی رنج ببرد.
- **خستگی زودرس:** کودکی که بیماری مادرزادی قلب دارد، ممکن است با اندک فعالیتی دچار خستگی زودرس یا کبودی لب‌ها و انگشتان شود.
- **تشنج:** علامت بارز در کودکانی است که از صرع بزرگ رنج می‌برند.
- **تب:** بیماری‌های رماتیسمی می‌توانند با تب همراه باشند.
- **درد شدید شکم یا اندام‌ها:** کودکی که کم‌خونی داسی‌شکل دارد، ممکن است دچار درد شدید شکم یا اندام‌ها و یا گاه دچار درجاتی از یرقان گردد.
- **خیره شدن و بی‌خبری از محیط:** کودک مبتلا به صرع کوچک، ممکن است به دفعات برای لحظاتی به نقطه‌ای خیره شود و از محیط اطراف خود بی‌خبر باشد.
- **دردهای شکمی:** تالاسمی ماژور علاوه بر آنمی و تغییرات رشد و چهره، می‌تواند دردهای شکمی نیز به همراه داشته باشد.
- **خونریزی:** بیماری هموفیلی می‌تواند با خونریزی خودبه‌خود توأم شود.

### وظایف مربی در برابر کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن

- هنگام مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن، مربی باید به نکات زیر توجه کند:
- همیشه آماده مواجهه با شرایط معمول یا فوریت‌های بیماری‌های مزمن باشد؛
- توجه داشته باشد که تقریباً تمام علائم و نشانه‌های بیماری‌های واگیردار می‌توانند در هنگام شدت بیماری مزمن یا به‌عنوان عوارض این بیماری‌ها یا داروهای مورد استفاده از آنها مشاهده شوند. همچنین علائم دیگری نیز ممکن است مختص این بیماری‌ها باشند؛
- در هنگام ثبت نام کودک در مهد، اطلاعات اساسی که در قالب یک کاربرگ محرمانه در پرونده کودک ثبت و نگهداری می‌شود، در خصوص بیماری از اولیا او گرفته شود.
- ۱ نام کامل، سن و وزن کودک؛
- ۲ نام دقیق بیماری مزمن او؛
- ۳ مشخصات و شماره تماس اضطراری اولیای کودک؛

۴ مشخصات و شماره تماس پزشک معالج کودک؛  
 ۵ نام، مقدار، زمان، نحوه مصرف و عوارض معمول دارو  
 ۶ توصیه‌ها و هشدارهای پزشکی معمول که در خصوص بیماری یا داروی مصرفی کودک در اختیار والدین قرار داده شده است.<sup>۱</sup>

جست‌وجو کنید



**فعالیت ۳:** در گروه‌های کلاسی، در مورد وظایف مربی در برابر کودکان مبتلا به بیماری واگیردار و مزمن و نحوه مراقبت از کودکان مبتلا به این بیماری‌ها از منابع علمی جست‌وجو کنید و نتیجه را در کلاس به صورت بروشور ارائه دهید.

نکته



وقتی منتظر هستید تا اولیای یک کودک بیمار برای بردن او به مهد مراجعه کنند، به خاطر داشته باشید که:

- ۱ کودک را در محلی جدا از سایرین نگاه‌دارید تا از سرایت احتمالی بیماری به آنها جلوگیری شود؛
- ۲ نشانی مطب یا مرکز درمانی دیگری را در دسترس داشته باشید تا اگر حال کودک بدتر شد و اولیای او هنوز در دسترس نبودند، بتوانید او را برای ادامه مراقبت پزشکی لازم ارجاع دهید.

## معیارهای بازگشت کودکان و کارکنان به مهد کودک پس از بهبود

بیماری‌های مختلف عفونی دوره درمان و بهبود شرایط بازگشت را بررسی کند. اطلاعات زیر به شما متفاوتی دارند. ضروری است امکان بازگشت کارکنان کمک می‌کند تا در خصوص زمان بازگشت کارکنان یا کودکی که بیمار شده به مهد کودک با دستور و کودکان بیمار به مهد، پس از بهبود آنها تصمیم پزشک باشد، همچنین مربی براساس وظیفه خود باید بگیرد.

جدول ۱- معیارهای بازگشت کودکان و کارکنان به مهد پس از بهبود

| ردیف | بیماری              | شرایط بازگشت به مهد کودک پس از بهبود   | ملاحظات   |
|------|---------------------|--|---|
| ۱    | بیماری‌های اسهالی   | افراد ۲۴ ساعت بعد از بهبود کامل علائم می‌توانند به مهد بازگردند. با مشخص شدن علت اسهال، بازگشت به مهد منوط به دوره درمان و بهبود، مختص هر عامل بیماری‌زا خواهد بود که از سوی پزشک مشخص می‌شود. | کارکنان و کودکان مشکوک به اسهال با منشأ ناشناخته و احتمالاً عفونی باید از ورود به مهد منع شوند. |
| ۲    | آبله‌مرغان          | در ششمین روز بعد از بروز جوش‌های پوستی یا وقتی که تمام ضایعات پوستی خشک شدند.  |   |
| ۳    | التهاب عفونی ملتحمه | ۲۴ ساعت پس از تجویز آنتی‌بیوتیک به وسیله پزشک.   |   |

| ردیف | بیماری                               | شرایط بازگشت به مهد کودک پس از بهبود  | ملاحظات   |
|------|--------------------------------------|---|---|
| ۴    | دیفتری                               | بعد از اتمام درمان با آنتی‌بیوتیک منفی بودن میکروب از دو نمونه کشت در حلق و بینی به فاصله کمتر از ۲۴ ساعت (و در صورت درگیری پوستی، نمونه کشت پوست). | در صورتی که امکان کشت وجود ندارد بازگشت بعد از ۱۴ روز از آغاز درمان آنتی‌بیوتیکی مؤثر امکان پذیر است. |
| ۵    | هپاتیت A                             | پس از ده روز از علائم اولیه بیماری.   |   |
| ۶    | زرد زخم                              | ۲۴ ساعت بعد از درمان آنتی‌بیوتیکی مناسب و خشک شدن همه زخم‌ها.   |   |
| ۷    | سرخک                                 | بعد از ۵ روز از آغاز جوش‌های سرخی.  |   |
| ۸    | مننژیت باکتریایی                     | بعد از ۲۴ ساعت دریافت آنتی‌بیوتیک زیر نظر پزشک.   |   |
| ۹    | اوریون                               | پس از ۹ روز از آغاز ورم غدد بزاقی بناگوشی و کاهش ورم.   |   |
| ۱۰   | آلودگی به شپش                        | بلافاصله بعد از اولین استفاده از داروی ویژه شپش سر. در مورد شپش تن، ۲۴ ساعت بعد از دارو درمانی مناسب.   |   |
| ۱۱   | سیاه سرفه                            | پنج روز بعد از آغاز مصرف آنتی‌بیوتیک. اگر آنتی‌بیوتیک مؤثر نبوده باشد، بیمار تا سه هفته پس از آغاز سرفه‌ها نباید به مهد بازگردد.                    |   |
| ۱۲   | تب همراه دانه‌های پوستی یا درد مفصلی | تا وقتی مشخص شود علت آن سرخک، سرخچه یا سایر بیماری‌های عفونی نیست.  |   |
| ۱۳   | سرخچه                                | حداقل هفت روز پس از آغاز علائم پوستی.   |   |
| ۱۴   | گال                                  | ۲۴ ساعت بعد از آغاز درمان با داروی مناسب ضدگال.   |   |
| ۱۵   | زونا                                 | در صورتی که نتوان روی زخم‌ها را با پوشش مناسب بست، تا زمانی که تمامی زخم‌ها کبره ببندند و خشک شوند ورود به مهد کودک ممنوع است.                      | اکثراً در کارکنان رخ می‌دهد. این افراد نباید از کودکان دارای ضعف ایمنی مراقبت کنند.                   |
| ۱۶   | گلودرد و سایر بیماری‌های استرپتوکوکی | ۲۴ ساعت بعد از آغاز درمان آنتی‌بیوتیکی.   |   |
| ۱۷   | سل                                   | فرد مشکوک یا مبتلا به سل تا زمانی که مقامات بهداشتی مجوز ندهند نمی‌تواند به مهد بازگردد.  |   |
| ۱۸   | تب حصبه (تیفوئید)                    | بعد از رفع کامل علائم با بررسی سه نمونه متوالی مدفوع بیمار فاقد میکروب حصبه باشد.   |   |
| ۱۹   | استفراغ                              | پس از رفع استفراغ و مشخص شدن اینکه عامل آن عفونی نبوده (مثلاً به دلیل حاملگی).  |   |

نکته



به خاطر داشته باشید اجرای دستورهای پزشک برای کودک بیمار در مهد کودک، تنها به وسیله مراقبانی که در این زمینه دوره دیده‌اند و پس از اخذ رضایت‌نامه کتبی از اولیا مجاز است.



**فعالیت ۴:** به همراه معلم خود با مراجعه به یک مرکز درمانی کودکان و با کمک مسئولان مرکز: الف) جدول زیر را در مورد دو کودک که مبتلا به بیماری مزمن هستند، تکمیل کنید و نتیجه را به صورت بروشور در کلاس ارائه دهید.

| نام و نام خانوادگی | سن | وزن | نام بیماری | علائم بیماری | داروهای مصرفی | توصیه و هشدارهای پزشکی |
|--------------------|----|-----|------------|--------------|---------------|------------------------|
|                    |    |     |            |              |               |                        |
|                    |    |     |            |              |               |                        |

ب) در مورد اقدامات مربی بعد از بازگشت کودک مبتلا به بیماری مزمن (مانند صرع، آسم و غیره) از منابع علمی جست‌وجو کنید و نتیجه را در کلاس به صورت بروشور ارائه دهید.

### ۶-۳- هدف توانمندسازی: مراقبت از کودک بیمار را بر روی ماکت نمایش دهد.

## مراقبت کوتاه مدت از کودک بیمار در مهد کودک

- ۱ کودک را در اتاق جداگانه‌ای قرار دهید که با سایر کودکان در تماس نباشد؛
- ۲ هرگز کودک را بدون مراقبت رها نکنید؛
- ۳ کودک را در شرایط راحتی نگاه دارید؛
- ۴ از ملحفه‌ها یا پوشش‌های تمیز و شسته شده برای کودک استفاده شود؛
- ۵ در هنگام مراقبت از کودک به تشدید علائم بیماری توجه کنید؛
- ۶ مشاهدات خود را از وضعیت کودک ثبت کنید؛
- ۷ در هنگام مراقبت از یک کودک، سنجش دمای بدن یک امر ضروری است (شکل ۳).



شکل ۳ - سنجش دمای بدن کودک

به دلیل اینکه تب یکی از علائم مهم و شایع در بیماری‌هاست، به نحوه سنجش دمای بدن و چگونگی مراقبت از کودک تب‌دار پرداخته می‌شود:

### الف) نحوه سنجش دمای زیر بغل



شکل ۴- دماسنج زیر بغل کودک



شکل ۵- سنجش دمای زیر بغل

جدول ۲- دمای طبیعی بدن کودک

| محل اندازه‌گیری | دمای بدن       |
|-----------------|----------------|
| دهان            | ۳۶/۵C تا ۳۷/۵C |
| زیر بغل         | ۳۶C تا ۳۷C     |
| مقعد            | ۳۷C تا ۳۸C     |

- ۱ مطمئن شوید که زیر بغل (بازو) کودک مرطوب نباشد؛
- ۲ دماسنج دیجیتال را در حفره زیر بازوی کودک قرار دهید و بازوی او را به سمت سینه‌اش خم کنید تا دماسنج را در موقعیت خود نگه دارد (شکل ۴)؛
- ۳ در خصوص مدت نگه‌داشتن دستگاه، براساس راهنمای استفاده از دماسنج اقدام کنید؛
- ۴ در هنگام سنجش درجه حرارت بدن کودک، هرگز او را تنها رها نکنید (شکل ۵)؛
- ۵ دمای سنجش شده را عیناً ثبت و به والدین یا پزشک گزارش کنید؛
- ۶ بعد از هر بار استفاده از دماسنج، براساس راهنمای دستگاه آن را ضدعفونی کنید.

در مراکز مراقبت از کودک سنجش دمای بدن از زیر بغل مجاز است و این کار ترجیحاً باید با دماسنج دیجیتال انجام شود. دمای بدن با توجه به محل اندازه‌گیری طبق جدول ۲ متفاوت است.

دامنه دمای طبیعی بدن با توجه به محل اندازه‌گیری فرق دارد. کمترین دمای این دامنه در صبح و بیشترین آن در عصرهاست. همچنین دمای بدن کودکان با هم فرق می‌کند و با توجه به قرار گرفتن کودک در گرما، دوش آب گرم، تحرک و جنبش یا زیاد لباس پوشیدن ممکن است دمای بدن کودک اندکی از حد طبیعی بالاتر برود که در این شرایط تب تلقی نمی‌شود.

نکته



- 1 کودکان را هنگام اندازه‌گیری دمای بدن با دماسنج تنها نگذارید.
- 2 اگر کودک بی‌حال است، مرتباً استفراغ می‌کند، یا از سردرد یا دل درد شکایت دارد، بلافاصله به پزشک یا بخش اورژانس مراجعه کنید.

تمرین کنید



**فعالیت ۵:** در گروه‌های دو نفره دمای بدن یکدیگر را اندازه بگیرید و نتیجه را ثبت نمایید.

### ب) روش مراقبت از کودک تب‌دار

بررسی معیارهای بازگشت کارکنان و کودکان به

مرکز پیش از دبستان پس از بهبود

- 1 داشتن برگه اجازه پزشک؛
- 2 از بین رفتن علائم واگیرداری؛
- 3 اگر بیماری نیاز به آزمایش داشته باشد، نظر پزشک در مورد آن اعلام شده باشد.

در صورتی که دمای بدن کودک بالاتر از حد طبیعی باشد، اقدامات زیر صورت می‌گیرد:

- 1 دمای بدن کودک به مسئولان مهد و والدین گزارش داده شود؛
- 2 پوشش کودک را سبک‌تر کنید تا از افزایش دمای بدن جلوگیری شود؛
- 3 به کودک مایعات شفاف و خنک بنوشانید، زیرا تب باعث از دست رفتن آب بدن می‌شود؛
- 4 به کودکان برای کنترل تب هیچ دارویی به خصوص آسپیرین ندهید؛
- 5 در شرایطی که دمای بدن کودک (اندازه‌گیری از زیر بغل) بالای  $39/5$  درجه سانتی‌گراد باشد به مراقبت فوری پزشکی نیاز دارد (شکل ۶).



شکل ۶ - کودک تب‌دار

تمرین کنید



**فعالیت ۶:** در گروه‌های کلاسی یکی از بیماری‌های آبله‌مرغان، سرماخوردگی و آلودگی به شپش را در نظر بگیرید. سپس اقدامات جداسازی و مراقبت کوتاه‌مدت را در یک موقعیت شبیه‌سازی شده انجام دهید.

۱- زیرا آسپیرین ممکن است باعث بروز بیماری خطرناکی به نام «سندرم ری» شود که با صدمات کبدی و مغزی همراه است.



## تمرین کنید

- ۱ نحوه اندازه‌گیری دمای بدن را با انواع دماسنج دهانی انجام دهید.
- ۲ کودک مبتلا به یک بیماری مانند آبله‌مرغان یا سرماخوردگی را در نظر بگیرید و مورد الف و ب را انجام دهید.
- الف اقدامات جداسازی و مراقبت کوتاه‌مدت از این کودک بیمار را در یک موقعیت شبیه‌سازی شده نمایش دهید؛
- ب) نحوه بازگشت این کودک به مرکز مهدکودک را در یک موقعیت شبیه‌سازی شده نمایش دهید.
- ۳ وظایف مربی در مورد کودک مبتلا به یک بیماری مزمن را فهرست کنید.
- ۴ وظایف مربی را در مورد کودک مبتلا به یک بیماری مسری فهرست کنید.
- ۵ روند نمای مراقبت از کودک بیمار را ارائه نمایید.
- ۶ فهرستی از معیارهای بازگشت کودک به مراکز مهدکودک را تهیه کنید.
- ۷ مراقبت از یک کودک بیمار را به صورت نمایشی اجرا کنید.

| خودارزیابی   |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| مرحله: مراقبت از کودک بیمار  |  |   | واحدیادگیری: کنترل بیماری‌های شایع کودکان |   |
| این کاربرد برای ارزیابی مهارت‌های شما در واحد یادگیری کنترل بیماری‌های شایع کودکان تهیه شده است. در هر سؤال بیشترین امتیاز، سه و کمترین امتیاز یک است. بر این اساس خود را ارزیابی نمایید و به خود امتیاز دهید. |  |   |   |   |
| ردیف   | موارد  | ۳ | ۲   | ۱ |
| ۱  | تا چه میزان می‌توانید نحوه مراقبت از کودک بیمار را با روند نمای مراقب نشان دهید؟   |   |   |   |
| ۲  | تا چه میزان می‌توانید روند نمای مراقبت از کودک مبتلا به گلودرد چرکی را ترسیم کنید؟ |   |   |   |
| ۳  | تا چه میزان می‌توانید دمای بدن کودک را از زیر بغل اندازه‌گیری کنید؟                |   |   |   |
| ۴  | تا چه میزان می‌توانید نحوه مراقبت از کودک بیمار را بر روی ماکت نمایش دهید.         |   |   |   |
| ۵  | تا چه میزان می‌توانید مراقبت‌های اولیه را برای کودک تبار انجام دهید؟               |   |   |   |

## ۷-۳- هدف توانمندسازی: مراحل ارجاع کودک بیمار را به مراکز بهداشتی و درمانی شرح دهد.

### ارجاع کودک به مراکز بهداشتی و درمانی

گفت و گو کنید



**فعالیت ۱:** دو کودک فرضی را در حالت‌های زیر در نظر بگیرید. در مورد موقعیت‌های زیر گفت و گو کنید و نتیجه را در کلاس ارائه دهید.

- ۱ یکی از کودکان از ابتدای صبح از سردرد شکایت می‌کند.
- ۲ شیرخواری که از او مراقبت می‌کنید. ناگهان دچار تشنج می‌شود.

الف) در مورد مهم‌ترین اقدام مراقب در مواجهه با وضعیت این دو کودک، گفت و گو کنید؟  
ب) در گروه‌های کلاسی، در مورد تفاوت واکنش مراقب در این دو وضعیت گفت و گو کنید.

**تعریف ارجاع:** انتقال کودک بیمار یا حادثه‌دیده به محلی امن برای مراقبت‌های درمانی اولیه و اعزام به مراکز درمانی، ارجاع نامیده می‌شود.

**هدف ارجاع:** هدف از ارجاع کودک، اتلاف نشدن وقت در مراقبت‌های اولیه از او و سرعت بخشیدن به درمان است.

اولیه در صورت بروز حادثه در مهدکودک مانند پرت‌شدگی، زمین‌خوردن، مسمومیت و سایر صدمات، ضمن پیشگیری از عوارض حادثه موجب می‌شود تا با مراقبت صحیح و به موقع تا اعزام به مراکز درمانی، به بهبود حال مددجو کمک شود. در نمودار ۱، ضرورت و اهمیت ارجاع به موقع کودک آورده شده است.

**ضرورت و اهمیت ارجاع به موقع کودک: اقدامات**



نمودار ۱- ضرورت و اهمیت ارجاع به موقع کودک

**انواع ارجاع:** ارجاع در صورت بروز بیماری و هرگونه حادثه نسبت به شدت آن به دو صورت انجام می‌شود:

- **فوری:** بسیاری از بیماران در شرایطی نیازمند رسیدگی فوری هستند.
- **غیرفوری:** در برخی موارد اگر چه فوریتی در رسیدگی به مشکل کودک نیست، ولی باید ارجاع صورت گیرد.

ارجاع باید ابتدا به مدیر مهد، سپس به خانواده و در صورت فوری بودن به مراکز درمانی (اورژانس) صورت گیرد.



توجه داشته باشید که کلیه اطلاعات فردی، تماس و بیماری هر فرد خصوصی و محرمانه تلقی می‌شود و تنها افراد دارای صلاحیت مشخص، باید بتوانند به این اطلاعات دسترسی داشته باشند. بنابراین در نگهداری و نقل و انتقال این اطلاعات باید ضوابط امنیتی لازم رعایت شود. وقتی کودک تحت مراقبت به یک بیماری مزمن مبتلاست، توصیه می‌شود که از والدین او برای ثبت و نگاه‌داری و یا انتقال اطلاعات بیماری کودک به یک کارمند بهداشتی (پزشک، پرستار) رضایت‌نامه کتبی اخذ کنید.

## اقدامات لازم برای ارجاع کودک

- 1 اگر مشکل کودک چندان شدید نیست (مثلاً سردرد یا دل‌درد خفیف) و نشانه‌ها و علائم آن جزء مواردی که قبلاً با عنوان علائم و نشانه‌های فوریت بیماری‌ها آوردیم، ذکر نشده است، او تحت نظر گرفته شود و وضعیت او به اولیا اعلام گردد؛
  - 2 اگر مشکل کودک جزء مواردی است که به عنوان فوریت بیماری‌های واگیردار یا مزمن (مانند تب شدید، اغما و تشنج) از آنها یاد می‌شود، باید ضمن تهیه خلاصه‌ای از مشخصات کودک، سابقه احتمالی و مشاهدات مربی (فرم خلاصه وضعیت سلامت) از طریق مسئول مهد با سرویس فوریت‌ها تماس گرفته شود و در همان حال اولیا نیز از وضعیت او مطلع شوند؛
  - 3 اگر مشکل سلامت کودک نیازمند درخواست کمک فوری نیست ولی بررسی و مراقبت پزشکی لازم دارد
- (مانند یافتن شپش سر، سردرد شدید و اسهال)، کاربرگ گزارش وضعیت او تهیه شده و پس از تماس با اولیا ضمن ترخیص کودک، کاربرگ به آنها تحویل داده شود؛
- 4 به اولیا یادآوری شود که در صورت ابتلای طفل به بیماری واگیردار، ارائه بازخورد پزشک و توصیه‌های او در مورد بازگشت کودک به مهد الزامی است.
- 5 در برخی موارد ممکن است چه هنگام ثبت نام و چه حین اقامت کودک در مهد، توصیه‌هایی از سوی پزشک یا مقامات بهداشتی در مورد اطفال به مهد برسد. این موارد نیز باید ضمن مطالعه و رعایت شدن به وسیله مراقب در هر شیفت کاری، عیناً در پرونده کودک با رعایت اصول محرمانه حفظ شوند؛
- 6 در طول روز ممکن است مواردی مشابه آنچه که در بالا آمد مشاهده شود که باید در گزارش‌های روزانه درج شود.



- 1 خلاصه گزارش ارجاع و بازخورد پزشک در مورد هر کودک در مرکز پیش از دبستان، باید در پرونده او به صورت محرمانه حفظ شود.
- 2 مراقبت و پرستاری اصولی و مؤثر از کودکان بیمار، نیازمند کسب اطلاعات کامل و به‌روز از وضعیت سلامت، اقدامات درمانی و مراقبتی است.



### فعالیت ۲: در گروه‌های کلاسی،

- داستانی بنویسید که در آن نشان دهید چگونه در صورت نداشتن اطلاعات دقیق در هنگام ارجاع وضعیت کودک به پزشک، چه مشکلاتی ممکن است در انتظار کودک بیمار باشد؟
- هر یک از اعضای گروه، یک پایان مجزا برای داستان تنظیم کند.
- داستان گروه خود را در کلاس ارائه دهید.

## گزارش‌دهی<sup>۱</sup>

**تعریف:** گزارش‌دهی آخرین مرحله از نحوه ارجاع کودک بیمار است و عبارت از انتقال اطلاعات به صورت کتبی یا شفاهی است که کلیه وقایع اساسی یک بیماری یا حادثه را به مسئولان (مدیر، اولیا، پزشک و...) اعلام می‌کند.

### اهمیت گزارش‌دهی

- ثبت گزارش در واقع نوشته‌ای قانونی محسوب می‌شود که در بردارنده کلیه فعالیت‌های انجام شده برای کودک بیمار است.
- سند با ارزشی برای مراقبت مداوم از کودک بیمار محسوب می‌شود.

### نکاتی که در گزارش‌دهی باید رعایت شود

- ۱ در گزارش‌دهی اطلاعات باید واقعی باشند؛
- ۲ استدلال بدون اطلاعات واقعی و استفاده از کلماتی مانند به نظر می‌رسد؛ ظاهراً؛ فکر می‌کنم و... قابل قبول نیست؛
- ۳ در ثبت گزارش، زمان وقوع حادثه به خصوص در بیماری‌های قلبی - تنفسی و خونریزی‌ها، حتماً ذکر گردد؛
- ۴ تمامی گزارش‌ها باید تاریخ، امضا و نام گزارش‌دهنده داشته باشد؛
- ۵ اسم کامل مربی و مدیر ثبت شده باشد؛
- ۶ مربی کودک فقط مشاهدات و اقدامات انجام شده را ثبت نماید؛
- ۷ گزارش باید نشان دهد که چه اقداماتی و به وسیله چه کسی یا کسانی انجام شده است.

**فعالیت ۳:** در گروه‌های کلاسی، گزارشی از وضعیت یک کودک بیمار فرضی، تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید.

پروشور  
تهیه کنید



**۸-۳- هدف توانمندسازی:** گزارشی از مراحل ارجاع کودک بیمار را به مرکز بهداشتی و درمانی ارائه دهد.

## گزارشی از مراحل ارجاع کودک بیمار

اولین گام برای اقدامات فوق ثبت به موقع، دقیق و محرمانه تمامی وقایعی مرتبط با سلامت کودکان حاضر در مهد است. با یک معاینه در اول صبح بسیاری از مشکلاتی که ممکن است سلامت کودکان را تهدید کنند، قابل مشاهده و پیشگیری هستند. اگر موارد قابل ارجاعی در این معاینه ملاحظه شوند باید در کاربرد مخصوص ارجاع کودکان با تاریخ ثبت شوند.

در ارائه گزارش موارد زیر باید در نظر گرفته شود:

- ۱ **حالت کودک:** مثل هوشیاری، شادابی، آرامش
- ۲ **شکایات:** مثل گرم یا سرد بودن، درد، احساسات غیرعادی (اندوه، تهوع، سرگیجه)

**۳ علائم:** مثل آراستگی و نظافت، رنگ و سلامت پوست و دندان‌ها، شوره یا ذرات سفید روی موهای سر، خارانیدن پوست و مو، میزان مشارکت در بازی‌ها، شدن بیماری کودک.

**۴ اقدام:** ثبت همه اقدامات انجام شده بعد از مشخص استفرغ، بی‌قراری؛

تمرین کنید



**فعالیت ۴:** در گروه‌های کلاسی، کاربرگ خلاصه وضعیت زیر را برای یک کودک مبتلا به بیماری واگیردار و یک کودک مبتلا به یک بیماری مزمن که قصد ارجاع آنها را به پزشک دارید، تکمیل کنید.

| نام و نام خانوادگی | سن | وزن | علائم بیماری | حالت کودک | شکایات | اقدامات |
|--------------------|----|-----|--------------|-----------|--------|---------|
|                    |    |     |              |           |        |         |
|                    |    |     |              |           |        |         |

توضیحات لازم:

.....

.....

### نکات مهم در ثبت گزارش صحیح

یک گزارش صحیح باید ویژگی‌های زیر را داشته باشد (نمودار ۲):



نمودار ۲- ثبت گزارش

## کاربرگ ارجاع کودک به مراکز بهداشتی و درمانی

جدول ۱- نمونه کاربرگ ارجاع کودک به مراکز بهداشتی و درمانی

| نام مهد کودک:          | مدیر مرکز:          | مربی:    | تاریخ: | ساعت: |
|------------------------|---------------------|----------|--------|-------|
| مشخصات کودک            | نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | جنسیت: | سن:   |
| نوع ارجاع              |                     |          |        |       |
| علت ارجاع              |                     |          |        |       |
| اقدامات انجام شده      |                     |          |        |       |
| سابقه بیماری           |                     |          |        |       |
| خلاصه وضعیت سلامت کودک |                     |          |        |       |
| ملاحظات                |                     |          |        |       |
| محل امضای مربی         |                     |          |        |       |
| محل امضای مدیر         |                     |          |        |       |

### شرح کاربرگ:

- نوع ارجاع:** منظور از نوع ارجاع، فوری یا غیرفوری بودن آن است. همچنین ارجاع به وسیله والدین یا اورژانس انجام شده باشد.
- علت ارجاع:** علت ارجاع ممکن است به دلیل بیماری‌های حاد، مزمن کودک یا حوادث داخل محیط مهد کودک باشد.
- اقدامات انجام شده:**
- ۱ وضعیت سلامت کودک از نظر تب، تشنج، بی‌حالی، تهوع، استفراغ، اسهال، سردرد، هوشیاری، موارد دیگر بررسی می‌شود؛
  - ۲ اقدامات مورد نیاز در هر یک از موارد بالا انجام شده و گزارش می‌شود.
- سابقه پزشکی کودک:**
- ۱ ابتدا به بیماری‌هایی مانند صرع، تشنج، آسم، حساسیت‌های خاص (آلرژی‌ها)، کم‌خونی‌ها، هموفیلی، بیماری‌های قلبی و مانند آن؛
  - ۲ ابتلای کودک به یک بیماری مزمن و تحت درمان؛
  - ۳ داروهای مصرفی کودک بیمار.
- خلاصه وضعیت سلامت کودک در هنگام ارجاع:**
- ۱ مشخص کردن علائم حیاتی (تب، نبض، فشارخون و تنفس)؛
  - ۲ هوشیاری کودک (خواب آلودگی، بیهوشی، اغما و مانند آن)؛
  - ۳ نیاز کودک بیمار به اقدامات فوری.

**فعالیت ۵:** در گروه‌های کلاسی، در بازدید از یک مرکز بهداشتی - درمانی کودکان از وضعیت یک کودک بیمار با استفاده از کاربرگ پیشنهادی گزارشی تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید.

گزارش  
دهید



## تمرین کنید

۱ کاربرد خلاصه وضعیت زیر را برای یک کودک مبتلا به بیماری واگیردار که قصد ارجاع او را به پزشک دارید، تکمیل کنید.

| نام و نام خانوادگی | سن | وزن | علائم بیماری | حالت کودک | شکایات | اقدامات |
|--------------------|----|-----|--------------|-----------|--------|---------|
|                    |    |     |              |           |        |         |
| توضیحات لازم:      |    |     |              |           |        |         |
| .....              |    |     |              |           |        |         |
| .....              |    |     |              |           |        |         |

۲ کاربرد خلاصه وضعیت زیر را برای یک کودک مبتلا به بیماری مزمن که قصد ارجاع او را به پزشک دارید، تکمیل کنید.

| نام و نام خانوادگی | سن | وزن | علائم بیماری | حالت کودک | شکایات | اقدامات |
|--------------------|----|-----|--------------|-----------|--------|---------|
|                    |    |     |              |           |        |         |
| توضیحات لازم:      |    |     |              |           |        |         |
| .....              |    |     |              |           |        |         |
| .....              |    |     |              |           |        |         |

۳ مراحل ارجاع کودک بیمار به مرکز درمانی را به صورت نمایش اجرا کنید.

## خود ارزیابی

**واحد یادگیری: کنترل بیماری‌های شایع کودکان**      **مرحله: تهیه گزارش وضعیت بیماری کودک**

این کاربرگ برای ارزیابی مهارت‌های شما در واحد یادگیری کنترل بیماری‌های شایع کودکان تهیه شده است. در هر سؤال بیشترین امتیاز، سه و کمترین امتیاز یک است. بر این اساس خود را ارزیابی نمایید و به خود امتیاز دهید.

| ۱ | ۲ | ۳ | موارد  | ردیف |
|---|---|---|--|------|
|   |   |   | تا چه حد می‌توانید اقدامات لازم برای ارجاع کودک به مراکز درمانی را به صورت نمودار نشان دهید؟                                 | ۱    |
|   |   |   | تا چه حد می‌توانید گزارشی از مراحل ارجاع کودک بیمار را برای ارائه به مدیر و مسئولان تهیه کنید؟                               | ۲    |
|   |   |   | تا چه حد می‌توانید با بررسی یک گزارش، نکات مهم در ثبت گزارش صحیح را بررسی کنید؟  | ۳    |
|   |   |   | تا چه حد می‌توانید کاربرگ خلاصه وضعیت را برای یک کودک مبتلا به بیماری واگیردار که قصد ارجاع او را به پزشک دارید، تکمیل کنید. | ۴    |



## ارزشیابی شایستگی کنترل بیماری‌های شایع کودکان

### شرح کار:

- ۱- تهیه فهرستی از انواع عوامل بیماری‌زا (ویروسی، باکتریایی، انگلی و...)، بیماری‌های شایع کودکان با توجه به علائم، راه‌های انتقال و پیشگیری از آنها مطابق با منابع علمی معتبر وزارت بهداشت و درمان
  - ۲- انجام عملی مراقبت از یک کودک بیمار (نحوه جداسازی، مراقبت و بهداشت، تغذیه کودک بیمار، کنترل علائم حیاتی، تعیین نشانه‌های بیماری، اقدامات لازم براساس نشانه‌های مشاهده شده در کودک بیمار)
  - ۳- ارائه نمونه گزارش از وضعیت بیماری کودک (ارائه نمونه گزارش از وضعیت کودک بیمار و نحوه ارجاع آن به مسئولین مرکز و والدین کودک)
- الگوی تهیه گزارش از وضعیت کودک بیمار:**
- ۱- مشخصات کودک
  - ۲- علائم مشاهده شده
  - ۳- اقدامات انجام شده (مراقبت‌های بهداشتی، تغذیه، اطلاع‌رسانی مسئولین)
  - ۴- زمان اقدامات
  - ۵- وضعیت کودک هنگام ارجاع

### استاندارد عملکرد:

کنترل بیماری‌های شایع در کودکان از طریق برنامه‌های پیشگیرانه، مراقبت از کودک بیمار و تهیه گزارش وضعیت بیماری او در مراکز پیش از دبستان، بر اساس استانداردهای بهداشتی مطابق با آیین‌نامه‌های بهداشتی مهدهای کودک وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان بهزیستی کشور.

### شاخص‌ها:

پیشگیری از بیماری‌های شایع در کودکان (عوامل بیماری‌زا، راه‌های انتقال و راه‌های پیشگیری از آنها)  
 مراقبت از کودک بیمار (جداسازی، روش‌های مراقبت از کودک بیمار)  
 تهیه گزارش وضعیت بیماری کودک (تهیه گزارش از انواع بیماری‌ها و نحوه ارجاع)

### شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات: کنترل بیماری‌های شایع کودکان با توجه به شرایط زیر انجام می‌شود.

مکان: مرکز آزمون (کارگاه فعالیت‌های بهداشتی)

زمان: ۶۰ دقیقه (۲۰ دقیقه برای انجام فعالیت‌های هر یک از مراحل کاری)

مواد و تجهیزات و ابزار: لوازم التحریر، بوستر، ماکت کودک، وسایل اندازه‌گیری علائم حیاتی

استاندارد و سایر شرایط: منابع علمی و آموزشی، آیین‌نامه‌های بهداشتی وزارت بهداشت و دستورالعمل‌های سازمان بهزیستی

### معیار شایستگی:

| ردیف | مرحله کار   | حداقل نمره قبولی از ۳ | نمره هنرجو |
|------|---|-----------------------|------------|
| ۱    | پیشگیری از بیماری‌های شایع در کودکان  | ۲                     |            |
| ۲    | مراقبت از کودک بیمار  | ۱                     |            |
| ۳    | تهیه گزارش از وضعیت بیماری کودک   | ۲                     |            |
|      | شایستگی‌های غیرفنی: مسئولیت‌پذیری و یادگیری ایمنی: استفاده از روپوش کار بهداشت: رعایت بهداشت فردی در پیشگیری از بیماری‌ها توجهات زیست محیطی: آلوده نکردن محیط و به حداقل رساندن دورریزها نگرش: تعهد و صداقت | ۲                     |            |
|      | میانگین نمرات   |                       | *          |

\* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.

