



پودمان ۵

برنامه‌ریزی ورزش در فضاهای سرپوشیده و روباز



استادیوم ورزشی امام رضا علیه السلام مشهد

در اسناد بالا دستی، زیر نظام تأمین فضا، تجهیزات و فناوری (مصوب شورای عالی وزارت آموزش و پرورش) سند چشم‌انداز توسعه و افق ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران، توجه ویژه‌ای به مکان‌یابی، ساخت، توسعه و تجهیز اماکن و فضاهای ورزشی معطوف شده است. از آنجا که هر فعالیتی در حیطه ورزش همگانی و قهرمانی، نیازمند، مکان و فضایی خاص برای اجرا می‌باشد و البته لازمه توسعه و گسترش ورزش، مکان، فضا و تجهیزات ویژه برای فعالیت‌های گوناگون و با رعایت اصول اولیه و استانداردهای فنی فدراسیون‌های ورزشی مختلف می‌باشد، لذا به هر میزان این مکان‌ها، وسایل و تجهیزات مربوطه، به شرایط و استانداردهای عمومی و فنی ورزشی نزدیک‌تر باشد، بهره‌برداری در آن، ایمن و مطلوب‌تر انجام گرفته و قطعاً باعث رشد، گسترش، توسعه و اثر بخشی هرچه بیشتر انواع رشته‌های ورزشی می‌شود.

هنرجویان در این پودمان با یکی از زیرساخت‌های اصلی ورزش، یعنی اماکن و فضاهای ورزشی آشنا شده و موفق به کسب توانایی در تفکیک دقیق فضاهای رسمی از غیررسمی می‌شوند.

هنرآموزان با هدایت هنرجویان در تکمیل اطلاعات این پودمان و برنامه‌ریزی برای تسهیل در بروز خلاقیت و نوآوری می‌توانند، با ساختاری مشخص و ضابطه‌مند، آنان را در مسیر صحیح هدایت کرده، با استفاده از روش‌های نوین تدریس، ایشان را ترغیب به ارائه پیشنهادات جذاب در رابطه با نوع فضا و چگونگی انجام فعالیت در آن بنمایند.

در این خصوص، شناسایی نوع فضا و مکان، کمک شایانی به هنرجویان می‌نماید تا نوع فعالیت را مشخص نمایند و نقش هنرآموزان در این تشخیص و ارائه نوع فعالیت تعیین‌کننده است. پس، ابتدا سعی شود با انجام فعالیت‌های طرح‌شده در پودمان، ساختار کلی فضاها و اماکن ورزشی در ذهن هنرجویان شکل گرفته و در پی آن ایشان بتوانند نوع فعالیت را پیش‌بینی و برنامه‌ریزی کنند.

مؤلفان

استاندارد عملکرد

مقیاسه انواع برنامه‌ریزی استفاده از فضاهای سرپوشیده و روباز بر اساس معیارهای مختلف

مفهوم برنامه‌ریزی

در برنامه‌ریزی، برای اجرای یک فعالیت در اماکن و فضاهای ورزشی به چه نکاتی باید توجه کرد؟

برنامه‌ریزی فرایندی است برای دستیابی سریع و آسان به هدف، که در آن علاوه بر مسیر، مراحل رسیدن و نحوه دستیابی به آن برنامه تعیین شده است.

اصول اولیه برنامه‌ریزی

- تعیین اهداف
- تعیین نیازها (نیازسنجی)
- تعیین زمان
- تعیین اولویت‌ها

با توجه به تعریفی که از برنامه‌ریزی و اصول اولیه آن در بالا مشاهده نمودید، اکنون اصول اولیه برنامه‌ریزی در اماکن و فضاهای ورزشی را بررسی می‌نماییم.

زمانی که هدف از اجرای برنامه در فضاها و اماکن ورزشی^۱، قهرمانی و یا حرفه‌ای است، آن مکان باید از نظر داشتن شرایط در کلیه بخش‌ها، آمادگی اجرای برنامه را داشته باشد.

اگر اجرای برنامه در آن فضای ورزشی با هدف کسب شادی و نشاط برای شرکت‌کنندگان و به‌منظور توسعه ورزش همگانی باشد نیز، لوازم و وسایل و تجهیزات مورد نیاز و ضروری باید به‌گونه‌ای طراحی شده باشد که بتواند پاسخگوی نیازهای هدف فوق باشد. اماکن و فضاهای ورزشی همواره امکاناتی را برای اجرای فعالیت‌های مرتبط و روزمره خود پیش‌بینی کرده‌اند و هر برنامه جدید مستلزم مهیا نمودن نیازهای مخصوص به خود را دارد. بنابراین باید تمامی ملزومات با امکانات آن فضای ورزشی برای انجام فعالیت مطابقت داشته باشد و در صورت نبود امکانات، تجهیزات و لوازم مورد نیاز تأمین گردد.

کلیه فضاها و اماکن ورزشی با توجه به نیاز و تقاضای جامعه، معمولاً زمان‌های خود را به انجام برنامه‌های مختلف اختصاص می‌دهند و اجرای برنامه جدید، نیازمند هماهنگی و تطبیق آن با برنامه‌های روزمره دارد، لذا تصمیم‌گیری راجع به زمان هر برنامه در فضاهای ورزشی اهمیت ویژه‌ای دارد و کم یا اضافه نمودن یک فعالیت به زمان کاری آن مکان، برنامه‌ریزی خاص خود را می‌خواهد. چه بسا برنامه‌ای جامع و مطلوب طراحی و تهیه شود و برای اجرای آن به یک مکان ورزشی خاص نیاز باشد؛ لکن در زمان اجرا، اگر از پیش مقدمات لازم پیش‌بینی و تأمین نشده باشد، اجرای برنامه در آن مکان دچار مشکل شده و قابلیت انجام آن وجود ندارد.

در انجام برنامه در یک فضای ورزشی باید اولویت‌بندی کلیه فعالیت‌ها در دستور کار باشد تا برنامه‌های مهم و بسیار مهم در زمان و مکان خود، به موقع انجام شود و اگر این مهم تحقق نیابد قطعاً باعث هدر رفتن امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی و... می‌شود و ممکن است آن فضای ورزشی از درآمدهایی که به‌منظور بالا بردن سطح کیفیت فضا به لحاظ فیزیکی و محتوایی است محروم گردد.

۱- Sport places



فرض کنید یک تیم می‌خواهد بعد از برپایی یک اردوی ورزشی (مسابقات کشتی)، از امکانات مجموعه فرهنگی ورزشی شهید چمران واقع در شهرستان رامسر از توابع استان مازندران استفاده نماید تا اعضای تیم آمادگی لازم را برای اعزام به مسابقات نوجوانان جهان کسب کند و به کشور روسیه برود، قاعدتاً بخشی از مسیر از طریق دریا و بخشی دیگر از طریق خشکی انجام خواهد شد.

لذا سؤالات زیر برای برنامه‌ریزی این مسافرت تفریحی یا کاری در ذهن ما به‌وجود خواهد آمد:

- نحوه تهیه بلیط برعهده چه شخص یا ارگانی خواهد بود؟
 - سفر در چه تاریخی انجام می‌گیرد؟
 - آغاز و پایان سفر از چه نقطه‌ای خواهد بود؟
 - آیا هماهنگی لازم برای خروج از کشور و تهیه ویزا انجام شده است؟
 - تدارکات مورد نیاز برای این سفر چیست؟
 - وسایل سفر و ایاب و ذهاب برای تمامی اعضای تیم پیش‌بینی شده است؟
 - و...
- بنابراین ضروری است برای انجام این فعالیت، از قبل کلیه اطلاعات و هماهنگی‌های لازم (برنامه‌ریزی) صورت پذیرد.
- شروع این اقدام از یک مکان سرزمینی به نام دریا آغاز می‌شود و لازمه خوب انجام شدن آن، توجه به نکات زیر می‌باشد:
- باید به توانایی اعضای تیم که تا حدودی در تمرینات ورزشی در فضاها و اماکن مجموعه ورزشی شهید چمران تقویت شده است توجه نمود.
 - به سازگاری افراد در سفر، که به‌عنوان یک فضای ورزشی غیررسمی محسوب می‌شود، توجه نمود.
 - پیش‌بینی لازم در رابطه با نوع پوشش و تغذیه اعضای گروه به‌عمل آید.
 - پیش‌بینی اقدامات اولیه برای مواقع ضروری و اضطراری از قبیل آفتاب‌زدگی، گرم‌زدگی و یا برخی از بیماری‌ها که خاص این نوع فضاها می‌باشد، به‌عمل آید.
 - و...



به نظر شما تا چه میزان، امکانات و تجهیزات یک فضای ورزشی در اجرای مؤثر یک برنامه نقش دارد؟ چرا بعضی از فضاهای ورزشی با گذشت زمان‌های متمادی و طولانی، تاکنون میزبان خوبی برای انجام برنامه‌های مختلف در سطح آسیایی و جهانی هستند؟ پاسخ‌های خود را در گروه‌های دو یا سه نفره به بحث و گفت‌وگو گذاشته و بعد از جمع‌بندی به کلاس ارائه دهید.

یکی از عوامل مؤثر در برنامه‌ریزی ورزشی^۱ «مکان»^۲ می‌باشد و نیازهای هر برنامه، برنامه‌ریزان را مجبور می‌نماید قبل از اجرا، اشراف کامل به امکانات و تجهیزات فضای ورزشی^۳ موردنظر داشته باشند زیرا این امکانات در نحوه اجرا و کیفیت برنامه نقش بسزایی دارد، چه بسا برنامه‌ای خیلی خوب طراحی شده باشد، و به علت نبود امکانات مناسب در اماکن و فضاهای ورزشی در زمان اجرا، برنامه را با مشکلاتی مواجه خواهد نمود. البته بعضی اوقات در فضای ورزشی با تغییرات و امکانات جدید، محیط را برای اجرای مطلوب برنامه آماده می‌نمایند. به طور مثال: میزبانی برگزاری مسابقات مختلف قهرمانی آسیایی یا جهانی که فدراسیون‌های مختلف میزبانی را از پایتخت به شهرستان‌هایی که علاقه‌مندان زیادی در آن رشته ورزشی وجود دارند منتقل می‌کنند و با تجهیز منابع و امکانات آن فضا و مکان ورزشی و با کمک از مسئولین استانی مانند استاندار، شرایط مطلوب و استاندارد رشته ورزشی را برای برگزاری مسابقه مهیا می‌نمایند. حال که با نقش و تأثیر «مکان» در اجرای برنامه‌های ورزشی آشنا شدید، انواع آن را بررسی می‌نماییم. در ورزش به طور کلی فضاها و اماکن ورزشی را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

الف) اماکن و فضاهای ورزشی رسمی

ب) اماکن و فضاهای ورزشی غیررسمی

الف) اماکن و فضاهای ورزشی رسمی

به نظر شما چرا به یک مکان، فضای رسمی گفته می‌شود؟

اماکن و فضاهای ورزشی رسمی دارای مشخصات زیر می‌باشند:

۱ از نظر فنی دارای استاندارد فدراسیون‌های ورزشی مربوطه باشند.

۲ دارای امکانات و فضاهای جانبی باشند.

۳ دارای سازه^۴ و تأسیسات مناسب باشند.

سازه به معنی اسکلت ساختمان یا فونداسیون^۵ یا به معنی عامیانه‌تر آن پی و ستون‌های ساختمان است. مهندس طراح، علاوه بر مکان‌یابی مناسب برای احداث ساختمان با تخصص، خلاقیت و ابتکار در طراحی نقشه

۱- Sport planning

۲- place

۳- Sport spaces

۴- structure

۵- fondation

در بخش معماری، سازه و تأسیسات در پایان نیز نمای زیبایی را بر روی ساختمان خلق می‌کند. سازه‌ها غالباً به گونه‌ای طراحی می‌شوند که باید براساس قوانین و ضوابط موجود علاوه بر زیبایی، در مقابل حوادث و بلایای طبیعی نیز مقاوم باشند تا بتوانند در مواقع ضروری انواع فشار و اضافه بار را تحمل نمایند. شایان ذکر است که فضاهای ورزشی رسمی، عموماً پذیرای افراد زیادی از جمله تماشاچیان می‌باشند لذا، ایمنی و امنیت آن فضاها (امکانات و تجهیزات) در اولویت تمامی برنامه‌ها قرار دارد. موضوع طراحی سازه همواره با رعایت کلیه اصول معماری و خلق آفرینش یک هنر همراه است و در طول تاریخ و در هر زمان این دو هنر در تکمیل یکدیگر به کار گرفته شده‌اند و باعث به وجود آمدن بناهای ماندگاری بوده‌اند. بنابراین در طراحی معماری و تهیه نقشه بایستی به گونه‌ای عمل شود که فضای غیر ضروری در مکان ورزشی مشاهده نشود و حتی المقدور ستون‌ها در دل ساختمان جانمایی شده و کمتر دیده شوند.



تصویر دو مکان و فضای ورزشی زیبا و جذاب در جهان با سازه مناسب، تهیه و به کلاس ارائه دهید.

فعالیت
در خانه

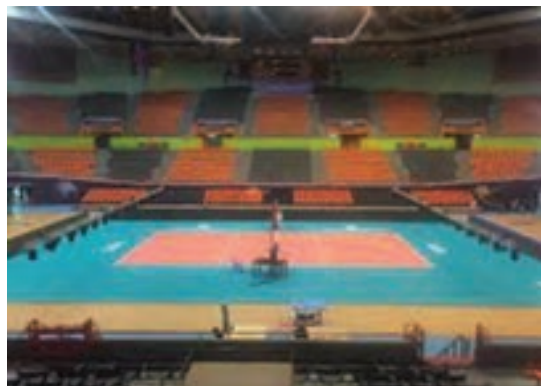


استانداردهای فدراسیون‌های ورزشی^۱ از نظر فنی

با توجه به افزایش نرخ رشد جمعیت در کشور، فقر حرکتی و محدودیت فعالیت‌های بدنی، خصوصاً در شهرها، زندگی ماشینی و... ضرورت و نیاز به تأمین سلامت جسمانی و روانی اقشار مختلف، نسبت به گذشته بیشتر احساس می‌شود. لذا پرداختن به فعالیت‌های ورزشی در کنار سایر فعالیت‌ها می‌تواند این نیاز و ضرورت را تأمین کند. از آنجا که کسب مدال‌های مرغوب و رنگارنگ در رقابت‌های مختلف ورزشی و در رویدادهای متنوع داخلی و خارجی، باعث افزایش غرور و همبستگی ملی می‌گردد، از این رو توجه به ابعاد مختلف برنامه‌های مرتبط با فعالیت‌های ورزشی بسیار حائز اهمیت می‌باشد. لذا ساخت، حفظ و نگهداری اماکن و فضاهای ورزشی با ابعاد و اندازه‌های استاندارد مورد تأیید فدراسیون‌های ورزشی، اقدامی ضروری برای تأمین سلامت و شادابی مردم و کشور است.

به دنبال ایجاد بناهای ورزشی مورد نیاز، استفاده از وسایل و تجهیزات ورزشی استاندارد و ایمن، مکمل فعالیت‌های ورزشکاران، مربیان، سرپرستان، داوران و عوامل اجرایی و... بوده و باعث ارتقاء سطح مهارت، اجرای فعالیت‌های مطلوب در حین آموزش، تمرین و برگزاری با کیفیت مسابقات داخلی و خارجی می‌باشد.

^۱- Sport federations



استانداردهای فدراسیون‌های جهانی و ملی

منظور از استاندارد فدراسیون‌های ملی و جهانی، استانداردهای داخل زمین (مانند مستطیل سبز در فوتبال، درون مستطیل ۹×۱۸ والیبال، پیست دوومیدانی و...) و مشخصات کالبدی فنی آن است. استانداردهای داخل زمین در فضاها و اماکن ورزشی متفاوت می‌باشد لذا گاهی: بیان مجموعه ورزشی^۱، جامع‌ترین واژه برای یک مکان ورزشی را در ذهن تداعی می‌کند چرا که در آن امکانات انواع رشته‌های ورزشی تک‌منظوره، چندمنظوره، میدانی، سوارکاری، شنا، قایقرانی و... را در خود جای می‌دهد. مانند، مجموعه ورزشی آزادی که علاوه بر ورزش‌های توپی، غیرتوپی، اماکن و فضاهای ورزشی روباز و سرپوشیده را با کلیه امکانات جانبی در آن ایجاد نموده‌اند.



مجموعه ورزشی المپیک ریو - برزیل



مجموعه ورزشی آزادی تهران - ایران

با توجه به تعریف مجموعه ورزشی، تصویر یک مجموعه ورزشی داخل و خارج از ایران را تهیه و به کلاس ارائه دهید.

فعالیت
در خانه



در جایی دیگر مکان ورزشی که استانداردهای فنی را کاملاً رعایت نموده است می‌تواند یک استادیوم^۱ باشد و آن مکانی است که، از یک میدان بازی در ابعاد مختلف و برای انجام رشته‌های گوناگون ورزشی مرتبط درست شده است (مانند فوتبال، دوچرخه‌سواری، دوومیدانی). دورتا دور میدان، جایگاه یا سکوی تماشاگران واقع شده است. این سکوها به صورت پلکانی ساخته شده است و زیر این سکوها، مکان‌های سرپوشیده برای بدن‌سازی، ژیمناستیک، انباری، سرویس‌های بهداشتی، دوش، رختکن و... طراحی و تعبیه شده است. به‌عنوان مثال می‌توان استادیوم لانه پرنده پکن (آشیانه پرنده) و یا در ایران استادیوم امام رضا (ع) در مشهد را نام برد.



استادیوم آشیانه پرنده پکن - چین



استادیوم امام رضا (ع) مشهد - ایران

و گاهی نیز استانداردها در سالن‌های ورزشی^۲ تک‌منظوره و چندمنظوره تعریف می‌شود. این سالن‌ها مکانی است برای آموزش، تمرین و برگزاری مسابقات مختلف (سالن‌های بسکتبال، والیبال، استخرشنا و...). فضای طراحی شده باید دارای امکانات مختلفی از قبیل رختکن، سرویس بهداشتی، دوش، بوفه و رستوران و غیره باشد.



سالن ورزشی روباز والیبال شهر رم - ایتالیا



سالن ورزشی والیبال مجموعه ورزشی آزادی تهران

با کمک هم‌کلاسی خود انواع سالن‌های تک‌منظوره و چندمنظوره‌ای را که تاکنون مشاهده یا از آن استفاده کرده‌اید به کلاس ارائه دهید.

فعالیت
کلاسی



۱- Stadium

۲- Sport hall

پودمان ۵: برنامه‌ریزی ورزش در فضاهای سرپوشیده و روباز

و در برخی اوقات نیز این استانداردها در فضاهای ورزشی به نام gym تعریف می‌شود. این کلمه مخفف واژه عامیانه gymnasium می‌باشد و شامل باشگاه بدن‌سازی و فضاهایی است که برای رشته ژیمناستیک و کشتی در نظر می‌گیرند.

البته شایان ذکر است که در بحث استانداردها، نکات فنی در ساخت فضاها و اماکن ورزشی به‌عنوان انواع مشخصات از قبیل کالبدی، محیطی باید لحاظ شود که در صفحات ۴۹ تا ۶۰ کتاب دانش فنی پایه‌دهم درمورد آن بحث شده است.

در منطقه شهرداری محل سکونت خود، چند مکان یا فضای ورزشی رسمی که در آن برنامه‌های متنوعی اجرا می‌شود، نام برده و مشخصاً یک برنامه آن را ذکر کنید.

فعالیت
کلاسی



فضا و اماکن ورزشی رسمی	نام فضا و اماکن	منطقه شهرداری	برنامه اجرا شده
مجموعه ورزشی			
استادیوم ورزشی			
سالن ورزشی			
Gym			

امکانات و فضاهای جانبی

به فضاهایی همچون جایگاه خبرنگاران، تماشاچیان، مقامات رسمی، رختکن، اتاق مربیان و داوران و تیم‌ها، سرویس‌های بهداشتی، سرویس‌های رفاهی، خدماتی مانند پارکینگ، اتاق کمک‌های اولیه، تلفن عمومی و... امکانات و فضاهای جانبی گفته می‌شود.

این امکانات و فضاها در کنار زمین اصلی بازی، سالن ورزشی یا استخر و... به‌منظور ارائه خدمات بهداشتی و رفاهی و... به بازیکنان، مربیان و تماشاگران، کارکنان و سایر مراجعه‌کنندگان طراحی و ساخته می‌شود.





یک فضای ورزشی در محله خود را در نظر بگیرید و با رسم شکل آن، فضاهای جانبی آن را در نقشه طراحی و پیش‌بینی نمایید.

با توجه به تعریف اماکن و فضاهای ورزشی رسمی، متوجه شده‌اید که هر مکانی را نمی‌توان رسمی نامید. به‌طور مثال: استادیوم ورزشی آزادی که با معیارهای بین‌المللی برای بازی‌های آسیایی در سال ۱۳۵۳ هجری شمسی (۱۹۷۴ میلادی) در مساحتی بیش از ۴۵۰ هکتار ساخته شده است، طی سال‌های متمادی و طولانی که از عمر آن می‌گذرد، همواره با استانداردها و اندازه‌های فضاهای ورزشی در رشته‌های مختلف تطبیق داده و به‌روزرسانی شده است و این مهم باعث شده است این مجموعه ورزشی عظیم تاکنون شرایط و آمادگی لازم برای برگزاری و برنامه‌ریزی مسابقات مختلف آسیایی و جهانی در رشته‌های گوناگون را داشته باشد. شایان ذکر است از سال ۱۳۵۰ تاکنون برنامه‌های ورزشی متعددی در مجموعه ورزشی آزادی پیش‌بینی و اجرا شده است که به‌طور مثال می‌توان موارد زیر را نام برد:

- ۱ برگزاری مسابقات بازی‌های آسیایی تهران در سال ۱۹۷۴
- ۲ برگزاری مسابقات فوتبال لیگ قهرمانان آسیا
- ۳ برگزاری مسابقات کشتی جام جهانی در رشته‌های آزاد و فرنگی
- ۴ برگزاری لیگ جهانی والیبال

...و



استادیوم نقش جهان اصفهان - ایران

با توجه به ابعاد اماکن و فضاهای ورزشی رسمی، رشته‌ها و تعداد نفرات تیم‌ها در فعالیت‌های آنان، این اماکن دارای ابعاد و اندازه‌های متفاوتی می‌باشند. به‌عنوان مثال، سالن ورزشی سرپوشیده، رشته ورزشی والیبال با ابعاد ۹×۱۸ و با جایگاه تماشاچیان، یا یک زمین فوتبال به ابعاد حداقل ۶۰×۹۰ با جایگاه تماشاچی و ظرفیت بیش از ۳۰ هزار نفر، مطمئناً تفاوت محسوسی در شکل و معماری این استادیوم با آن سالن مشاهده می‌شود. در نتیجه برنامه‌ریزی برای انجام یک مسابقه والیبال برای تماشاچیان کمتر از ۱۲۰۰۰ نفر، با استادیوم ورزشی فوتبال با تماشاچیان کمتر از ۱۰۰ هزار نفر تفاوت‌های آشکاری خواهند داشت. بنابراین اگر مقرر است در یک زمان، همانند بازی‌های آسیایی یا المپیک مسابقات چند رشته ورزشی انجام گردد، نیازمند برنامه‌ریزی گسترده‌تر با امکانات بیشتر خواهیم بود.



با توجه به تصویر زیر، اطلاعات جدول را برای برنامه‌ریزی یک مسابقه بسکتبال ۵×۵ تکمیل نمایید.



ردیف	نوع مسابقه بسکتبال	بین دو تیم	مکان برگزاری		تعداد داوران	تعداد عوامل اجرایی	وسایل مورد نیاز					
			نام	ظرفیت تماشاچی			پایه و تخته بسکتبال	کرنومتر	تور بسکتبال	توپ بسکتبال	میز منشی	
۱	غرب آسیا											
۲	قهرمانی آسیا											

نوع مسابقه را با علامت ضربدر مشخص نمایید.

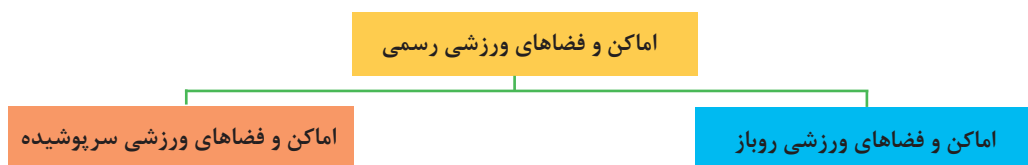


به نظر شما آیا یک مکان ورزشی رسمی، صرفاً برای انجام مسابقات رسمی تحت نظارت فدراسیون استفاده می‌شود؟ اگر پاسخ شما منفی است، با ذکر مثال، نمونه‌هایی از فعالیت‌های آن را بیان کنید.

در کلاس به گروه‌های ۲ و ۳ نفره تقسیم شوید و تقسیم‌بندی اماکن و فضاهای ورزشی را به بحث گذاشته و به کلاس ارائه دهید.

همان‌طور که در تعریف اماکن و فضاهای ورزشی رسمی ملاحظه نمودید، این فضاها علاوه بر اختصاص به ورزش‌های همگانی^۱، رشته‌های ورزشی متفاوتی را نیز می‌توان در آن برنامه‌ریزی کرد.

باید بدانید که کلیه اماکن و فضاهای ورزشی رسمی یکسان نیستند و دارای تقسیم‌بندی مختلفی می‌باشند که یکی از تقسیم‌بندی‌های کلی این فضاها عبارت است از:





مسابقه تیم ملی والیبال ایران در سالن ۱۲ هزار نفری آزادی



مسابقه تیم فوتبال ساحلی ایران - یزد



اماکن و فضاهای ورزشی سرپوشیده

مکان یا فضای سرپوشیده‌ای که براساس ضوابط فنی ورزشی، برای انجام فعالیت‌های یک یا چند رشته ورزشی احداث شده باشد. این فضاها برای برگزاری کلاس‌ها و اجرای مسابقات ورزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

لازمه برنامه‌ریزی در این مکان‌ها برای فعالیت‌های مختلف، رعایت ضوابط زیر است:

۱- احداث نوع مکان (سرپوشیده) براساس استانداردهای فنی فدراسیون‌های ورزشی مربوطه باشد.

۲- قوانین و مقررات رشته‌های ورزشی اعمال شده باشد.

۳- استانداردهای لازم در تهیه وسایل و تجهیزات ورزشی برای انجام فعالیت‌های مختلف در دستور کار باشد.

۴- کلیه اصول ایمنی که باعث آرامش ورزشکاران^۱، مربیان^۲، سرپرستان و عوامل اجرایی و تماشاگران^۳ است، لحاظ شده باشد.

به‌عنوان مثال سالن‌های ورزشی تک و چندمنظوره، زورخانه‌ها و استخرهای سرپوشیده شنا^۴، سالن‌های ورزشی توپی و غیرتوپی (بدمینتون و تنیس روی میز^۵ - کشتی^۶ و شطرنج^۷) پیست دوچرخه‌سواری و دوومیدانی، پاتیناژ، تیراندازی، رشته‌های رزمی، شطرنج، اسکواش و... می‌توان نام برد.



۱- Athletes

۲- Coaches

۳- Audience

۴- Indoor Swimming pool

۵- Table Tennis

۶- Chess

۷- Chess

اماکن و فضاهای ورزشی روباز

رایج‌ترین مکان ورزشی است که در شهرها و روستاها وجود دارد. مانند زمین‌های هاکي، مکان روباز می‌تواند مسطح یا در اشکال مختلف با توجه به قوانین رشته ورزشی مورد نظر طراحی و احداث شود. این مکان‌ها دارای کاربری ورزشی بوده و دارای خط‌کشی‌هایی است که محدوده فعالیت را مشخص می‌کند. زمین‌های خاکی باید از استانداردها و ضوابط فنی لازم برای انجام فعالیت‌های ورزشی برخوردار باشد. به‌عنوان مثال زمین چمن طبیعی یا مصنوعی فوتبال، پیست دوومیدانی و... را می‌توان نام برد. * چهار تذکر بیان شده در خصوص فضای سرپوشیده، برای اماکن روباز نیز صدق می‌کند.



با توجه به شناختی که از معیارهای اماکن و فضاهای ورزشی روباز و سرپوشیده به‌دست آورده‌اید، دو نمونه از آن فضاها را تهیه و به کلاس ارائه نمایید.

ردیف	نوع مکان یا فضای ورزشی	فعالیت رقابتی در رشته یا رشته‌های ورزشی	فعالیت آموزشی	سایر فعالیت‌ها
۱	رو باز - زمین چمن ۶۰×۹۰			
۲	سرپوشیده - سالن چند منظوره			
۳	سالن ورزشی سقف کوتاه			

با توجه به پودمان‌های آموخته‌شده در پایه‌های تحصیلی دهم و یازدهم رشته تربیت بدنی، طبقه‌بندی رشته‌های گوناگون ورزشی برای برنامه‌ریزی براساس مهارت را در جدول صفحه بعد و با در نظر گرفتن به نوع مهارت تکمیل نمایید.

الف) طبقه‌بندی براساس اندازه اماکن و فضاهای ورزشی

نوع تقسیم‌بندی	نوع رشته‌های ورزشی فضاهای بزرگ	نوع رشته‌های ورزشی فضاهای کوچک
ابعاد مکان ورزشی		

ب) طبقه‌بندی براساس نوع مهارت ورزشی

نوع تقسیم‌بندی	نوع رشته‌های ورزشی			
	مهارت‌های جسمانی - حرکتی	مهارت‌های چابکی - ذهنی	مهارت‌های حرکتی با توپ	مهارت‌های هدفی - رزمی
مهارت‌های ورزشی				

فعالیت



در جدول زیر به‌طور مثال، علاوه بر دو نوع تقسیم‌بندی اماکن و فضاهای ورزشی رسمی (روپاز و سرپوشیده، رشته‌های مختلف براساس اندازه و نوع مهارت)، با توجه به اینکه در کلیه فعالیت‌ها هدف، تحرک، شادی و نشاط، سلامتی، رقابت ورزشی و... وجود دارد. در گروه‌های ۲ یا ۳ نفره، هر نوع طبقه‌بندی دیگری که بتوان در آن برنامه‌ریزی برای رشته‌ای خاص را طراحی نمود، در جدول ج و د ارائه دهید.

ج) طبقه‌بندی براساس

نوع تقسیم‌بندی			

د) طبقه‌بندی براساس

نوع تقسیم‌بندی			

اماکن و فضاهای ورزشی غیررسمی

کلمه «غیررسمی» در اماکن و فضاهای ورزشی، چه خصوصیتی برای این فضاها را در ذهن شما یادآوری می‌کند؟ به نظر شما برنامه‌ریزی برای اماکن و فضاهای رسمی و غیررسمی با یکدیگر متفاوت است؟

بعد از بحث و بررسی در گروه‌های ۳ نفره در کلاس، حاصل بحث‌های خود را برای سایر هنرجویان ارائه دهید.



هنگامی که وارد مکانی در کویر، کوه، دریا، پارک، کوچه یا یک قطعه زمین خاکی و... می‌شویم، تنوع انجام فعالیت‌های مختلف جسمانی و بدنی دیده می‌شود. البته همان نوع فعالیت‌ها در ابعاد و اندازه‌های مختلف و در مکان‌های متنوع دیگر، قابلیت اجرا دارد.

توجه: از آنجا که شرایط خاص کف زمین در مکان‌های فوق (سنگ در کوه، ماسه و آب در ساحل و دریا، موزائیک و سنگ‌فرش در پارک‌ها، شن و خاک در کویر، آسفالت در کوچه‌ها، زمین‌های خاکی در گوشه و کنار فضاهای شهری و...) برای انجام برنامه‌های مختلف، شرایطی را به وجود می‌آورد که آسیب‌دیدگی‌های آن سخت‌تر و متنوع‌تر است لذا، باید خدمات بیمه‌ای و رعایت نکات ایمنی، بسیار مورد توجه و گسترده‌تر باشد. برنامه‌ریزی در این نوع فضاها، که قوانین و مقررات فعالیت‌های آنها، گاهی خودساخته بوده و در مکان‌های طبیعی یا مصنوعی تابع ضوابط و مقررات خاص خود می‌باشند، مانند والیبال ساحلی^۱ یا انواع بازی‌های تفننی و لذت‌بخش و تفریحی که همراه با تحرک، شادی و نشاط است، به نام اماکن و فضاهای ورزشی غیررسمی نامیده می‌شود.

فضاها و اماکن غیررسمی شامل: کوه، ساحل، دریا، کویر، پارک، کوچه‌های محلی، زمین‌های ساخته نشده محلات و... می‌باشد که لازمه استفاده بهینه از آنان، برنامه‌ریزی با هدف انجام انواع فعالیت‌های مختلف می‌باشد.

البته با توجه به اینکه اکثر قریب به اتفاق اماکن و فضاهای ورزشی غیررسمی، اماکن طبیعی سرزمینی مانند کوه‌ها، دریاها، کویرها و... می‌باشند، تقسیم‌بندی و طبقه‌بندی این فضاها بیشتر روباز بوده که یک مورد از این نوع برنامه‌ریزی در زیر بیان می‌شود:

۱- Beach Volleyball



به نظر شما برای برنامه‌ریزی یک روزه (در رشته کوه‌پیمایی^۲)، پیش‌بینی چه مقدماتی مورد نیاز است؟ فرض کنید در یک روز جمعه قصد دارید با گروهی از دوستان خود برای کوه‌پیمایی به کوهی در اطراف شهر خود بروید، این برنامه نیاز به اطلاعاتی دارد و دانستن آن به شما کمک می‌کند تا برنامه‌ریزی مناسب و بهتری برای اجرای فعالیت داشته باشید.

برنامه کوه‌پیمایی: زمان اجرای این برنامه و ورزش کوهستانی، از یک و نیم روز تا چند روز، در فصل‌های مختلف سال و صعود از آسان تا مشکل متفاوت است ولی کلیه برنامه‌ها دارای سه مرحله می‌باشد:

الف) پیش از اجرا ب) حین اجرا ج) پس از اجرا

الف) پیش از اجرا

۱ هدف: ابتدا باید هدف را در برنامه خود مشخص کنید (مانند رفتن از ایستگاه ۱ به ۲ در توچال تهران). اگر به‌طور مثال هدف گروه شما، طی کردن مسیری در کوه، از یک ایستگاه تا ایستگاهی دیگر باشد، همه تدارکات لازم را جهت برنامه‌ریزی آماده کنید. مگر اینکه به سلامتی و ایمنی گروه در صورت ادامه برنامه لطمه‌ای وارد شود.

۲ به‌دست آوردن آگاهی (اطلاعات):

- اگر قرار است با گروه خود، مسیری را طی کنید توجه به موارد زیر ضروری است:
- اطلاع از مسیر؛
- محاسبه زمان رفت و برگشت؛
- تعیین نقاطی که آب آشامیدنی دارد؛

۱- Mountaineering

۲- Mountain climbing

- انتخاب راهنمای محلی و وسایل فنی لازم؛
- مشورت با افرادی که مسیر برنامه شما را به تازگی طی کرده‌اند؛
- تهیه نقشه دقیق راه.

فعالیت ۱



فرض کنید مسیری را برای کوه‌پیمایی انتخاب نموده‌اید، لذا لازم است فرم زیر را تکمیل کنید.

ردیف	نام کوهی که انتخاب شده است	مسیر مورد نظر	نام وسایل فنی مورد نیاز	با چه کسی یا کسانی مشورت نموده‌اید

- ۲ **انتخاب شیوه:** آیا مسیر را با سرعت باید طی نمود یا به صورت تفریحی، برای انجام و تعیین نوع آن، از قبل با گروه آمادگی و هماهنگی لازم به عمل آید.
- ۴ **طراحی برنامه با توجه به برآورد هزینه:** مشاوره با افراد با تجربه و طراحی ابتدای برنامه الزامی است و باید آن را زمان‌بندی و هزینه‌های برنامه را به دقت برآورد کنید. بهترین کار این است که از ابتدا کلیه هزینه‌ها را برآورد نمایید.
- ۵ **توجیه گروه:** موارد زیر را در جلسه‌ای به اعضای گروه خود اطلاع‌رسانی کنید.
 - الف) شیوه صعود را انتخاب کنید.
 - ب) انتظارات خود را به اعضای گروه بیان نمایید.
 - ج) تقسیم کار در همان جلسه صورت پذیرد.
 - د) میزان خطر را یادآوری نمایید.
 - و) در هر مرحله، اشتباهات را یادآوری کنید تا خطرپذیری در تمام طول مسیر کمتر شود، در این گونه رشته‌های ورزشی با هر خطری مواجه می‌شوید.



۶ انتخاب نفرات: در انتخاب نفر به نکات زیر توجه لازم معمول گردد:

الف) مدیر برنامه باید اعضای خود را خوب بشناسد و کلیه مشخصات مانند تلفن همراه و آدرس منزل آنان را در برگه‌ای یادداشت نماید، این شناخت در مراحل سخت کوه می‌تواند کمک شایانی بنماید.

ب) توان جسمی و روحی افراد

ج) سابقه مشکلات پزشکی

د) طاقت و استقامت افراد

ه) تجربه

۷ تقسیم کار: در تقسیم کار بین نفرات به نکات زیر توجه دقیق نمایید.

الف) قرار نیست چون سرپرست یا مدیر برنامه هستید کلیه فعالیت‌ها را خود انجام دهید.

ب) با توجه به سابقه، توان افراد، کارایی و تجربه اعضای گروه، فعالیت‌ها را بین شایسته‌ترین نفرات تقسیم کنید.

ج) افراد را برای مسئولیت‌های مختلف انتخاب کنید.



فعالیت ۲



با فرض اینکه مسیری «سبک» و یک روز برای کوه‌پیمایی انتخاب کرده‌اید، مسئولیت افراد را در گروه خود در فرم زیر مشخص نمایید.

ردیف	مسئول فنی	مسئول مالی	مسئول تدارکات	مسئول آمادگی جسمانی	مسئول تغذیه	مسئول کمک‌های اولیه	مسئول گزارش نویسی	مسئول تصویربرداری

البته با توجه به تعداد نفرات، ممکن است یک فرد دو یا سه مسئولیت داشته باشد.

۸ تدارکات: تدارکات گروه دارای چهار بخش است:

الف) ملزومات انفرادی (منظور مجموعه وسایلی است شامل پوشاک و مواد غذایی که هر شخص در یک برنامه

- کوه‌پیمایی باید با خود همراه داشته باشد)؛
- ب) ابزار انفرادی (وسایل خاص کوه‌پیمایی)؛
- ج) آذوقه کلی گروه؛

فعالیت ۳



به نظر شما برای یک سفر یک روزه، که همراه با پیش‌بینی صبحانه و ناهار مختصر می‌باشد، چه نوع مواد غذایی مورد نیاز است؟

ردیف	صبحانه	ناهار

۹ بیمه: کلیه شرکت‌کنندگان در گروه باید دارای دفترچه بیمه و کارت مخصوص بیمه ورزشی باشند تا در صورت بروز حادثه قابل استفاده باشد.

۱۰ نکات کلی و الزامی: مدیر برنامه‌ریز و مسئول فنی گروه باید علاوه بر فنون راه‌یابی، کار با قطب‌نما، جهت‌یابی و نقشه‌خوانی استفاده از طبیعت را به‌خوبی بدانند و در آن موضوع مهارت و تخصص کافی و لازم را داشته و استفاده از gps در کلیه مسیر بر خود الزامی بدانند.



ب) حین اجرا

- ۱ نیم ساعت قبل از زمان اعلام شده به اعضای گروه، در ابتدای مسیر تعیین شده حضور داشته باشید.
- ۲ یک بار با مسئول فنی گروه، کلیه شرایط اجرای برنامه را بررسی کنید.
- ۳ سعی کنید طبق برنامه از قبل پیش‌بینی شده، طی مسیر را شروع نمایید.
- ۴ از هر عامل مثبتی برای اجرای مطلوب برنامه استفاده نمایید.
- ۵ هر لحظه افراد گروه را در مسیر بررسی نمایید و کنجاو مسیر آنان باشید.

- ۶ به تقسیم کار خود نظارت دقیق داشته باشید.
- ۷ با افراد با خوش‌رویی و به شکل یکسان رفتار کنید.
- ۸ دقت داشته باشید وسایل انفرادی هر فرد مناسب و برای ادامه برنامه مطلوب باشد.
- ۹ تصمیمات خود را با مشورت و سریع انجام دهید.
- ۱۰ به سایر گروه‌ها در مسیر با احترام رفتار کنید.
- ۱۱ احترام به اکوسیستم طبیعت در مسیر الزامی است و نظارت بر اعضای گروه در طول مسیر برای رعایت این مهم ضروری است.

ج) پس از اجرا

- ۱ نقاط ضعف و قوت گروه را جمع‌بندی نمایید.
 - ۲ از گزارشگر و تصویربردار گروه بخواهید به هر طریق ممکن گزارش‌ها، فیلم‌ها و تصاویر را برای اعضای گروه ارسال نمایند.
 - ۳ از گروهی که تشکیل دادید در پایان این برنامه تشکر و قدردانی بنمایید.
- طبقه‌بندی‌های دیگر:** تاکنون با طبقه‌بندی اماکن و فضاهای ورزشی به شکل رسمی و غیررسمی آشنا شده‌اید، طبقه‌بندی‌های دیگری که به نظرتان می‌آید در جدول زیر تکمیل و یک نمونه از فعالیت پیشنهادی خلاقانه خود را در آن ذکر کنید.

نوع طبقه‌بندی	مثال یک نوع فعالیت خلاقانه (ابتکاری)

فعالیت
کلاسی



فعالیت
کلاسی



در گروه‌های سه نفره و با موضوع زیر در کلاس بحث کنید و نتیجه اطلاعات گروه خود را به کلاس ارائه دهید. فهرست تمام مکان‌هایی که امکان انجام فعالیت‌های ورزشی، اعم از رسمی و غیررسمی در آن وجود داشته باشد.



برای هریک از مکان‌های زیر یک فعالیت خلاقانه ارائه دهید و درباره آن در کلاس بحث کنید.

ردیف	نوع مکان	عنوان فعالیت ابتکاری
۱	سالن‌های ورزشی	
۲	پارک	
۳	کویر	
۴	ساحل دریا و دریا	
۵	کوه	
۶	تپه ماهورها	
۷	زمین‌های ساخته نشده در محل‌ها	
۸	کوچه و خیابان‌های کم رفت و آمد	
۹	و	

از نگاهی دیگر برای برنامه‌ریزی در اینگونه اماکن، طبقه‌بندی براساس کف فضای ورزشی است، سعی نمایید مقابل هریک از عناوین ذکر شده زیر، یک فعالیت خلاقانه (ابتکاری) پیشنهاد دهید.

ردیف	نوع مکان	فعالیت خلاقانه و ابتکاری
۱	زمین آسفالت	
۲	زمین خاکی	
۳	کف موزائیک	
۴	کف سنگی	
۵	محوطه چمن	
۶	ماسه و شن	
۷	آب (آبی و دریا)	
۸	دریاچه طبیعی و مصنوعی	
۹	فضای کنار استخرها	
۱۰	کف پارکت شده	



آیا می‌توان نوع طبقه‌بندی را براساس رشته‌های ورزشی انفرادی و گروهی تقسیم و برای آن برنامه‌ریزی کرد. در صورتی که پاسخ شما مثبت است، برای هر یک از فعالیت‌ها مثالی بیاورید و جدول زیر را تکمیل کنید.

عنوان فعالیت ابتکاری	نام رشته‌های ورزشی	نوع طبقه‌بندی
		انفرادی
		اجتماعی



آیا می‌توان برای نوع طبقه‌بندی هر فعالیت که برنامه‌ریزی می‌کنید، با وسیله و بدون وسیله تقسیم نمود. در صورتی که پاسخ شما مثبت است برای هر یک در جدول زیر مثالی بیاورید.

عنوان فعالیت ابتکاری	نام رشته‌های ورزشی	نوع طبقه‌بندی
		با وسیله
		بدون وسیله

امروزه در محله‌هایی زندگی می‌کنیم که کوچه‌ها به وسیله انواع خودروها اشغال شده است و در دو طرف کوچه‌های بن‌بست به سختی می‌توان تردد کرد و حیاط خانه‌ها در حد و اندازه یک فضای سبز کوچک و یا پارکینگ است و عملاً فضای باز کوچه و محله‌های قدیمی از بین رفته است. لکن در سرزمین‌های طبیعی، پارک‌ها، کوچه‌ها، اماکن و فضاهای ورزشی، مدارس، دانشگاه‌ها و... فضا برای برنامه‌ریزی فعالیت‌های ورزشی نه به اندازه کافی، ولی مهیا است و نیاز است که با ابتکار عمل و خلاقیت و پشتکار در این زمینه فعالیت‌هایی را طراحی کرد.

در این خصوص الگویی برای بازی‌ها به شرح زیر پیشنهاد می‌شود:

عنوان فعالیت: هفت سنگ

هدف: لذت‌بخشی، شادابی و فعالیت تیمی

تعداد نفرات: ۱۲ نفر

وسایل و تجهیزات مورد نیاز: ۷ مکعب ۱۰ سانتی‌متری، توپ ماهوتی ۱ عدد

اندازه فضای بازی: ۱۴×۱۵ متر

مکان اجرا: مکان روباز و سرپوشیده، رسمی و غیررسمی با کف سخت مانند موزائیک

شرح فعالیت: این بازی از قدیم‌الایام یک سرگرمی برای کودکان، جوانان و حتی بزرگسالان بوده است. در این بازی هر تیم متشکل از ۶ نفر می‌باشد (۵ بازیکن داخل میدان و ۱ نفر به‌عنوان ذخیره). مسابقه با توپ مینی هندبال شماره ۱ یا ماهوتی (توپ تنیس) و هفت عدد مکعب چوبی به ابعاد ۱۰ سانتی‌متر (در قدیم ۷ عدد سنگ صاف استفاده می‌شد) با اعداد ۱ تا ۷ شماره‌گذاری شده و چوب‌ها (مکعب‌ها) باید از پایین به بالا به ترتیب چیده شود و لباس بازیکنان باید یک‌دست باشد.

بعد از قرعه و تعیین تیم مهاجم و مدافع، مهاجم به فاصله ۷ متر از سنگ‌ها، پشت خط شروع (خط پرتاب) قرار می‌گیرد و تیم مدافع مقابل تیم مهاجم، پشت نیم‌دایره مستقر می‌شوند. سپس با سوت داور، نفر اول تیم مهاجم از پشت خط پرتاب، توپ را با دست به سمت سنگ‌ها در مدت کمتر از ۳ ثانیه پرتاب می‌نماید. اگر توپ به سنگ‌ها اصابت نکند نفر بعدی تیم مهاجم پرتاب را انجام می‌دهد و پس از اینکه سنگ‌ها به زمین ریخته شد، بازیکنان مدافع توپ را برداشته و سعی می‌کنند با پاس کاری و حرکت، بازیکنان تیم مهاجم را که قصد چیدن سنگ‌ها را دارند با توپ بزنند، بازیکنی که توپ به او اصابت نماید از زمین بازی خارج می‌شود. اگر مدافعین همه بازیکنان مهاجم را با توپ بزنند، برنده خواهند شد. اما اگر قبل از اینکه همه بازیکنان تیم مهاجم از بازی خارج شوند بازیکنی موفق به چیدن سنگ‌ها شود، آن تیم برنده بازی خواهد بود. بازی دارای سه ست بوده و حداکثر زمان هر ست نیز ۵ دقیقه است و تیمی برنده است که دو ست را پی‌درپی برنده شود.

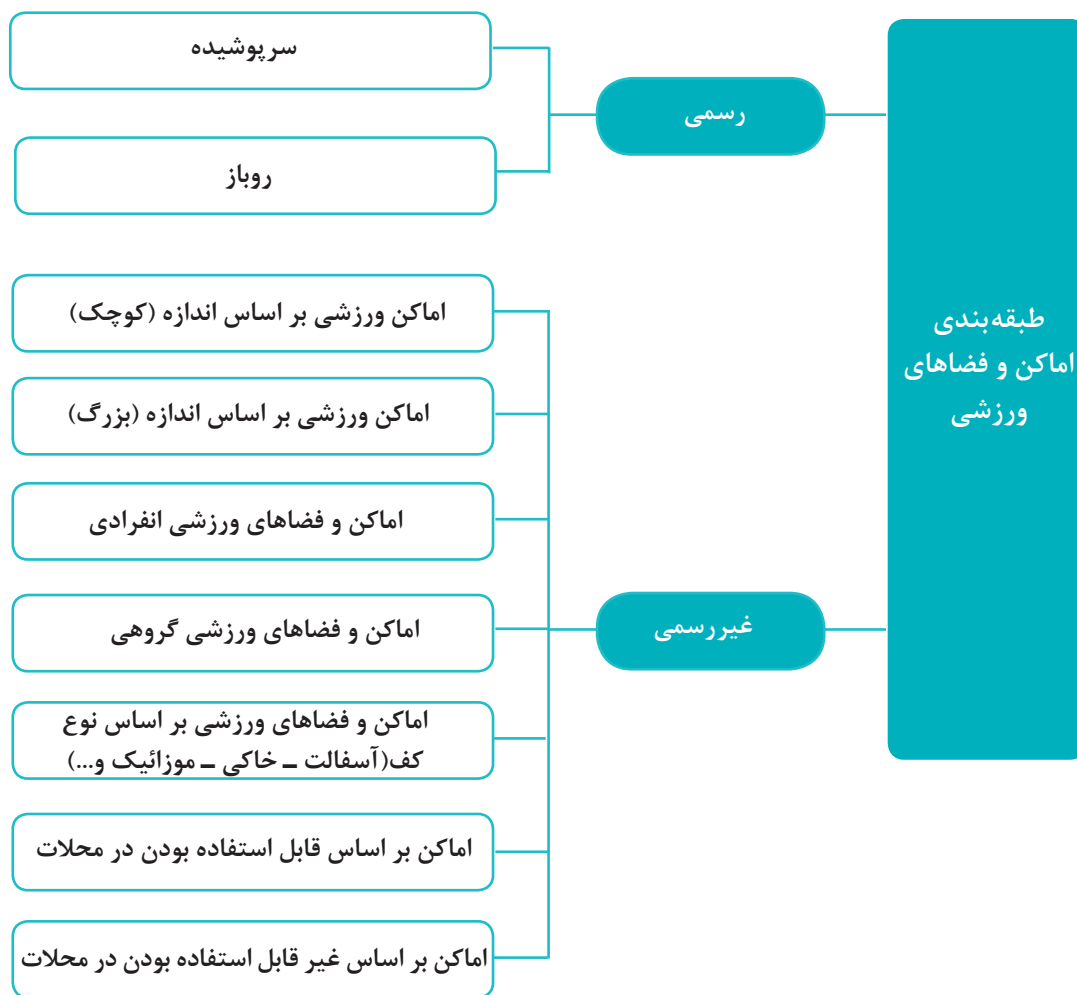
نکته



در برنامه‌ریزی برای اماکن و فضاهای مختلف در انجام فعالیت‌های ورزشی، باید توجه شود که، ارگان‌ها و سازمان‌های مختلف وجود دارند که می‌توانند مکان‌ها و فضاهای خود را در اختیار برنامه‌ها قرار دهند که نیازمند هماهنگی با آنان می‌باشد که تعدادی از آنان به شرح زیر آمده است:

- ۱ شهرداری‌های مناطق و نواحی تحت پوشش
 - ۲ شورای محله در شهرها و دهرداری‌ها
 - ۳ هیئت‌های ورزشی مناطق، شهرستان‌ها و استان‌ها
 - ۴ مکان‌های استیجاری در مناطق آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها
- ...

با توجه به مطالبی که در این فصل مطالعه نمودید، نمودار کلی طبقه‌بندی مکان‌ها و فضاهای ورزشی را مشاهده می‌نمایید:



- ۱ ویژگی‌های مشترک اماکن و فضاهای ورزشی سرپوشیده رسمی چیست؟
- ۲ ویژگی‌های مشترک اماکن و فضاهای ورزشی روباز رسمی چیست؟
- ۳ ویژگی‌های مشترک فضاها و اماکن ورزشی غیررسمی روباز چیست؟
- ۴ ویژگی‌های مشترک فضاها و اماکن ورزشی غیررسمی سرپوشیده چیست؟
- ۵ چند نوع طبقه‌بندی مکان‌ها و فضاها در پودمان به آن اشاره شده است؟
- ۶ چه تفاوتی بین فضا و مکان در برنامه‌ریزی می‌بینید؟
- ۷ در جمع‌بندی کلی چه برداشتی از فضاهای رسمی و غیررسمی دارید؟
- ۸ چرا از فضاها و اماکن ورزشی موجود استفاده بهینه به عمل نمی‌آید؟

ارزشیابی



ارزشیابی شایستگی برنامه‌ریزی فضاهای سرپوشیده و روباز

<p>شرح کار: برنامه‌ریزی برای فضاها و اماکن ورزشی رسمی سرپوشیده برنامه‌ریزی برای فضاها و اماکن ورزشی رسمی روباز، طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس اندازه طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس نوع مهارت‌های ورزشی طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس اندازه، ویژگی‌های مشترک اماکن و فضاهای ورزشی سرپوشیده رسمی و غیررسمی طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس نوع مهارت‌های ورزشی</p>			
<p>استاندارد عملکرد: مقایسه انواع برنامه‌ریزی‌ها بر اساس معیارهای مختلف شاخص‌ها: ایمنی، برنامه‌ریزی، برنامه</p>			
<p>شرایط انجام کار و ابزار و تجهیزات: کلاس درس و فضاهای ورزشی مختلف</p>			
<p>ابزار و تجهیزات: عکس و فیلم</p>			
<p>معیار شایستگی:</p>			
ردیف	مرحله کار	حداقل نمره قبولی از ۳	نمره هنرجو
۱	برنامه‌ریزی برای فضاها و اماکن ورزشی رسمی سرپوشیده	۱	
۲	برنامه‌ریزی برای فضاها و اماکن ورزشی رسمی روباز	۲	
۳	طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس اندازه	۲	
۴	طبقه‌بندی فضاها و اماکن ورزشی بر اساس نوع مهارت‌های ورزشی	۲	
۵	فضاها و اماکن ورزشی غیررسمی	۲	
۶	طبقه‌بندی بر اساس رشته‌های ورزشی انفرادی و گروهی		
	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش:	۲	
<p>میانگین نمرات</p>			*
<p>* حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد.</p>			

- ۱ برنامه درسی رشته تربیت بدنی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ۱۳۹۳.
- ۲ برنامه درسی توسعه سلامت و سبک زندگی با ورزش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، ۱۳۹۳.
- ۳ آشنایی با مجموعه‌ها و اماکن ورزشی، دکتر حسن بحر العلوم، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی شاهرود، ۱۳۹۴.
- ۴ شناخت تأسیسات و اماکن ورزشی، دکتر داریوش خواجوی، شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی، ۱۳۹۴.
- ۵ مقاله فناوری نوین و کاربرد سازه‌های فضاهای کار در فضاهای ورزشی، اولین همایش ملی شهر و ورزش، ۱۳۸۵.
- ۶ کتاب دانش فنی، دکتر سیده فریده هادوی، ناهیدقناتی، علی شاه محمدی، شرکت چاپ و نشر کتاب درسی، ۱۳۹۵.
- ۷ استاندارد شایستگی حرفه تربیت بدنی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، ۱۳۹۲.



اسامی دبیران و هنرآموزان شرکت کننده در اعتبارسنجی کتاب توسعه سلامت و سبک زندگی با ورزش

رشته تربیت بدنی - کد ۲۱۲۳۰۰

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	محمد رضا باباخانی	شهر تهران	۱۵	سیده سارا جلیلیان	خراسان رضوی
۲	نگار ستار بروجنی	چهارمحال و بختیاری	۱۶	ابوالفضل بجانی	آذربایجان شرقی
۳	ندا غیاسوند	شهرستان‌های تهران	۱۷	فرشته سمیعی	مرکزی
۴	عذرا اسدی گندمانی	چهارمحال و بختیاری	۱۸	آزاده گیلانی	شهرستان‌های تهران
۵	محمودرضا بنی یعقوبی	گلستان	۱۹	سیدکمال الدین موسوی	کرمان
۶	مرتضی حسینی	قزوین	۲۰	باقر جنتی	همدان
۷	معصومه حسینیان	گلستان	۲۱	مجتبی فرهمند راد	زاهدان
۸	نادر ولیدی	کردستان	۲۲	فریبا کاوسی بیجار	خراسان جنوبی
۹	مه‌لقا فرشایف رودبار جمشیدی	بوشهر	۲۳	راضیه مسعود نیا	یزد
۱۰	سلمان طاهری	قزوین	۲۴	هادی جهان بین	فارس
۱۱	هادی تیپ	همدان	۲۵	امین بویراحمدی	خوزستان
۱۲	هدایت میهن دوست	خراسان رضوی	۲۶	باشار حرمتی	اصفهان
۱۳	علی فتحی زاده	کرمان	۲۷	بهنام محمدپور	آذربایجان غربی
۱۴	سودابه نظریان	یزد			