

تمرین های یادآوری

۱ فرزند گلم، خودت را معرفی کن.

۱

نام : نام خانوادگی :
 تاریخ تولد : روز : ماه : سال :
 نام پدر :
 نام مادر :
 نشانی مدرسه :
 نشانی خانه :

۲ به کمک حرف ها و صداها جدول را کامل کن.

۲

| صدا | حرف | ی | و | ا | ه | ـ | ـ |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| ـ | ـ | | | | | | |
| د | د | | | | | | |

۳ کلمه هایی را که نشانه ی آخر آن ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

۳

فرشته - جشن - پاکیزه ای - عزیز - بچه - نامه ای - زمین - تمیز

.....

۴ برای هر کدام از نشانه های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

۴

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------|
| | | | | ا، ـ، ه، ه |
| | | | | ای، ی، ی، ای |



۱ نام هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

۲ دسته بندی کن.

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها :

.....

نوشیدنی ها :

.....

۳ جمله ها را کامل کن.

الف) من، قرآن بخوانم.

ب) نام کشور ما است.

۴ جمله بساز.

خدای مهربان:

.....

حضرت محمد (ص):

.....

ایران عزیز:

.....

دستت درد نکند!





۱ کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

| ع | ز | ش | ص | س | ر |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |

۲ یکی از شکل‌های «هههه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

کو...ستان - م...تابی - ...فته - ...نگا

۳ مرتب کن.

خرگوش - زیر - درخت - خاندی - است.

.....

لانده - ساخت - گل - بلبل - کنار.

.....

۴ جدول را مانند نمونه کامل کن.

| نوشتن (املا) | خواندن (تلفظ) | کلمه |
|--------------|---------------|--------|
| خواهر | خاهر | خواهر |
| | | خواندم |
| | | خواب |



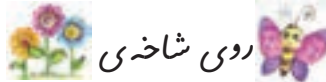



جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

۱

کنار  است.

زیر  بازی می‌کند.

روی شاخه‌ی  نشسته است و  را تماشا می‌کند.

سه کلمه بنویس که حرف‌های اول و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند : نان

۲

در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

۳

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - شکر

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

۴



.....
.....



.....
.....
.....
.....

۱۲



فصل ۱

نهاد

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ اول را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

در یکی از

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد؛ مانند همراه

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می‌خواست:

◆ قصه:

◆ هم‌کلاس:





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو

۲ برای هر نشانه، کلمه‌ای از درس پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

| نشانه | کلمه |
|-------|-------------|
| ح | احوال‌پرسی، |
| س | |
| ز | |
| ظ | |

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده - دقیقه

۴ جمله‌ها را کامل کن.

الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی

ب) بهتر است و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

پ) کتاب خوب مانند خوب است.

دستت درد نکند!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

نماینده‌ی گروه اول گفت: «خیر،

«.....»

۲ از روی کلمه‌های درس که در آن‌ها دو حرف «ح»، «س» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....

۳ کامل کن.

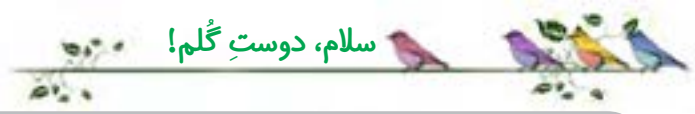
کتاب
 من
 می خوانم.

۴ کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

الف) فکر - بچه‌ها - دقیقه - چند - کنید.

ب) کتاب‌ها - هستند - مفید - برخی - از.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: «کتاب خوب

.....

 «.....

۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

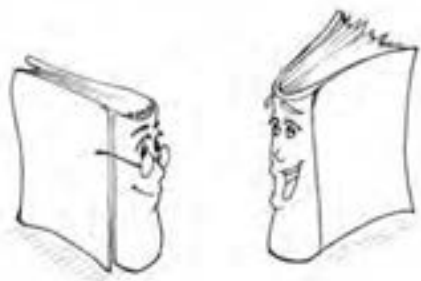
در یکی از رو... های ماه م... ر دانش‌آموزان، آرام و با ز... م وارد کلا... شدند.
 آموز... ار پس از سلام و ا... وال‌پرسی، از بچّه‌ها خ... ست در گ... ه خود قرار بگیرند.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) هر گروه آن را بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)
 ب) محمد یک کتاب داستان می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه می‌گویند؟

.....



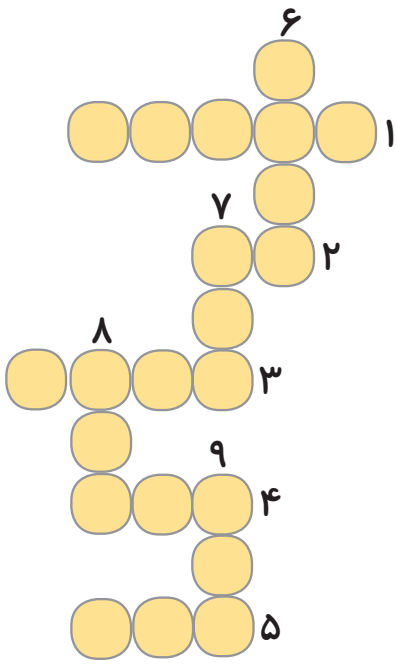


۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.



۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.



مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح >

ج ج

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

حوض:

پیش‌ناز:

بسیار خوب شد!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

بعد از ناز.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

بادقت:

بادب:

بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خوانی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های «باسواد»، «کتاب» و «بخوانم» را در نوشته‌ات به کار ببر.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ~ ع

۳ درس را بخوان و ترکیب‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس.





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش
.....
.....
.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

مردم ما بسیار بودند. کاربنایی مسجد تازه تمام بود. مردم
نماز را به بخوانند. مسجد شده بود. پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

خودکار - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن - گوش - بگوئید.

| دستور | خورشید | خواهر |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

.....
.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان لگلم کن که همیشه به یاد تو باشم.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

| | | | |
|--|---|--|----|
| | خ | | ۱ |
| | ش | | ۲ |
| | ا | | ۳ |
| | و | | ۴ |
| | ر | | ۵ |
| | ی | | ۶ |
| | م | | ۷ |
| | ا | | ۸ |
| | م | | ۹ |
| | و | | ۱۰ |

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگلی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.



.....

.....

.....

.....

۲۴

پایدار باشی!



فصل ۲

بهداشت

خرس کوچولو

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها.....

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | ل | | ع |
| | | | ی | | | ط |
| | | م | | | | ت |
| | ب | | | | | م |
| ت | | | | | | ا |

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، است.

♦ کسی که ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

اما خرس کوچولو.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا - گروهی - مورچه - روشن

| خواندن | نوشتن | ابرو | درو |
|--------|-------|------|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همی ماست روی زمین ریخت.





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

کمی بعد

.....

.....

.....

.....

.....

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

۲

بی حوصله:

گنجشک:

درخت:

.....

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

۳

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | ۱ |
| | | | | | | | ۲ |
| | | | | | | | ۳ |
| | | | | | | | ۴ |
| | | | | | | | ۵ |

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

۴

.....



.....

.....

.....

.....

۲۸

خدا یارت!

