

درس اول: آفریدگار زیبایی



درس دوم: کوچ پرستوها



فصل اول



آفرینش



آفریدگار زیبایی

درس اول

املا و واژه‌آموزی



۱ سه جمله از متن را که در آنها کلمه‌ی «پاییز» به کار رفته است، بنویسید.

..... 

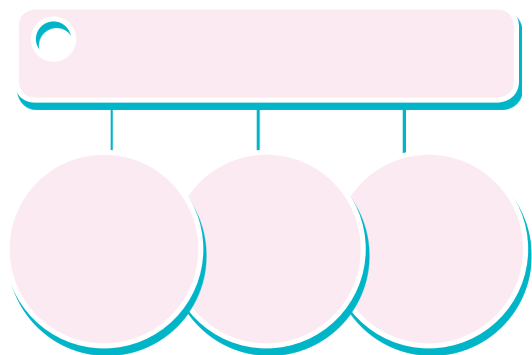
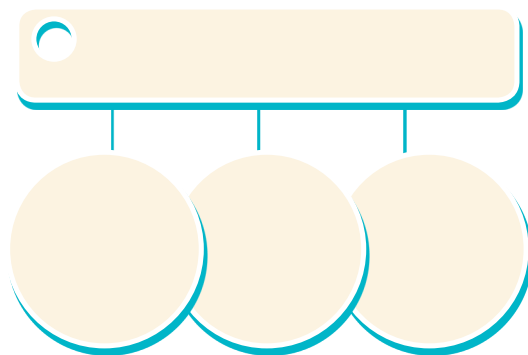
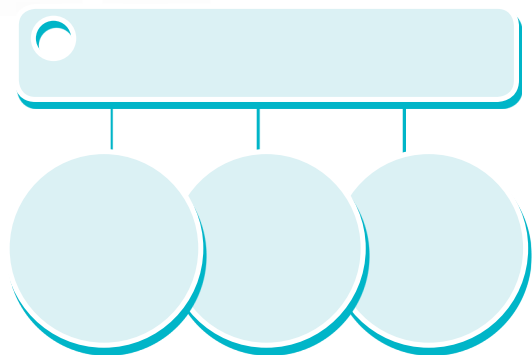
..... 

..... 

۲ هشت کلمه از متن درس بنویسید که ارزش املائی دارند.



۳ چیزهایی را که در تصویر می‌بینید با توجه به واژه آموزشی این درس طبقه‌بندی کنید و نمودار آن را بکشید.





۱ کلمه‌های زیر را با دقت بخوانید.

جهان‌افروز - هلو - رنگ‌آمیزی - تاب - ارغوانی

آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ با توجه به متن درس با هر گروه از حروف در هم ریخته، یک کلمه بسازید.

ع . ز . ر . م . ا

و . ب . ن . ص . ر

ط . ه . ق . ر

↓

.....

↓

.....

↓

.....



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

به نام خداوند خورشید و ماه که دل را به نامش خرد داد راه

۲ این جمله‌ها را در متن درس پیدا کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱ روزی بهار، تابستان، پاییز و زمستان با هم گفت‌وگو

۲ خورشید پذیرفت که بین آنان

۳ سطح رودخانه را با قشر نازک یخ

۴ اول، بهار زیبا و دل‌انگیز قلم به

۵ خورشید از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار

۶ کنار جنگل را با بوته‌های انبوه تمشک

۳ کلمه‌های جدول زیر را در جمله‌های بالا پیدا و خانه‌های جدول را پر کنید.

ن					ز	۱
	ف			ذ		۲
		ق	۳			
	ی					۴
			ب			۵
ه						۶



متن زیر را بخوانید و به سؤال‌های آن پاسخ دهید.

می‌خواستم همه چیز را درباره‌ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. درختان با برگ‌هایی سبز و قامتی بلند، ایستاده بودند. زیر درختی، گلی تازه شکفته دیدم. گفتم: «چه گل زیبایی!» گل لبخندی زد و گفت: «من زیبا هستم؛ اما خدا از همه زیباتر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه زیباتر است.»

نسیم آرام می‌وزید و دست مهربان خود را بر سر گل‌ها و برگ‌ها می‌کشید. گفتم: «نسیم چه مهربان است!» چهره‌ام را نوازش کرد و گفت: «من مهربانم؛ اما خدا از همه مهربان‌تر است. او آفریدگار من است. آن که مرا آفریده، از همه مهربان‌تر است.»

ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. گفتم: «اگر باران بر درختان و دانه‌ها نمی‌بارید، آنها تشنه می‌ماندند؛ رودها و دریاها خشک می‌شدند و هیچ انسان و حیوانی زنده نمی‌ماند.» در این هنگام، ابر غرید و گفت: «خدا دوست انسان‌هاست. اگر لطف خدا نبود، هیچ ابری نمی‌بارید.»

به خانه برگشتم. پدر و مادرم درباره‌ی کتابی که خوانده بودند، صحبت می‌کردند. گفتم: «خوش به حال شما که همه چیز را می‌دانید.» پدر با مهربانی گفت: «عزیزم، دانایان از همه خداست. او همه چیز را می‌داند و دوستدار کسانی است که می‌خواهند بدانند، تا زندگی بهتری داشته باشند.»

۱ از کدام بند می‌فهمیم که خداوند بخشنده است؟

۲ در این متن، چهار ویژگی برای خداوند بیان شده است؛ آنها را نام ببرید.

۳ به نظر شما بهترین عنوان برای این متن چیست؟

با توجه به تصویر، موضوعی را انتخاب کنید و یک بند درباره‌ی آن بنویسید. 



موضوع:

.....

.....

.....

.....


.....


.....


.....


.....

توجه:

 با دقت به جزئیات تصویر (رنگ، جهت، شکل، اندازه، نور و...) نگاه کنید.

 آنچه را دیده‌اید در نوشته‌ی خود بیاورید.

 نشانه‌های نگارشی را در نوشته‌ی خود به کار بگیرید.

 خوش خط و پاکیزه بنویسید.

کوچ پرستوها

درس دوم

املا و دانش زبانی

۱ با توجه به متن درس، واژه‌هایی را در جدول بنویسید که حروف زیر در آنها باشد.

حرف	کلمه
ح
ه
غ
ق

۲ کلمه‌های زیر را با حروف مناسب کامل کنید.

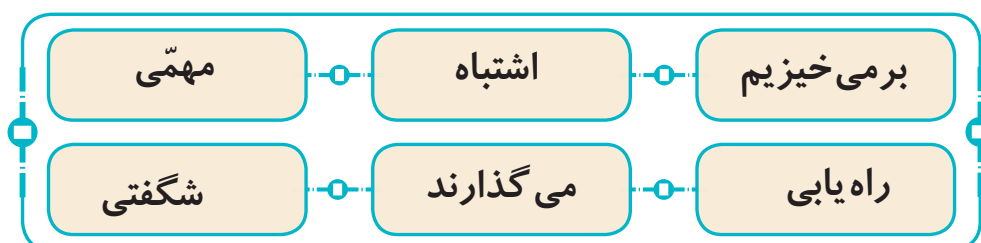
م ... تدل	بع ... ی	ل ... افت
ن ... ر	فرا ... م	ع ... اب

۳ متن زیر را بخوانید و نشانه‌های نگارشی آن را بگذارید. نشانه‌های نگارشی لازم برای متن زیر (.)، (،)، (؟)، (:) و (») است.

روزی مبینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند ... مریم گفت ...
 امروز زنگ آخر سر کلاس نمی‌رویم ... زهرا پرسید ... چرا ... هانیه
 گفت ... مگر نمی‌دانی ... قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص)
 به سرای محله برویم ...

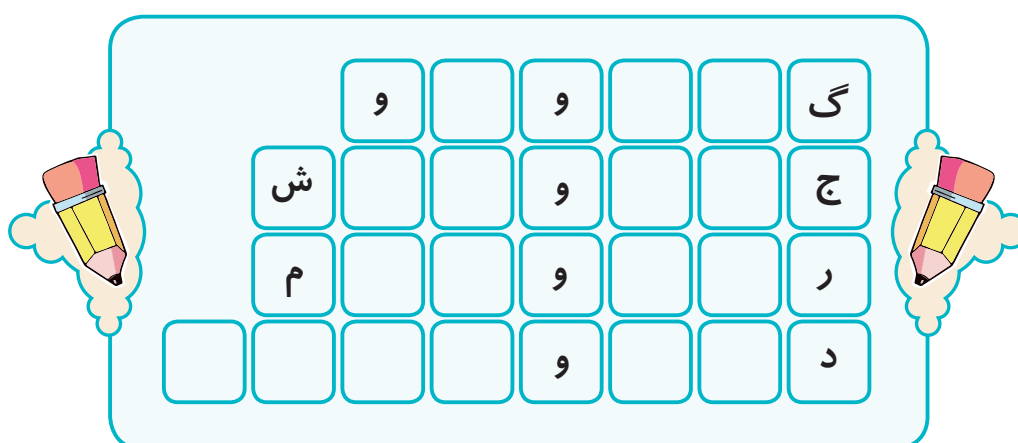


۱ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوانید.



آنها را در درس پیدا کنید و از روی جمله‌هایی که این کلمه‌ها در آن به کار رفته‌اند با خط خوانا بنویسید.

۲ کلمه‌های جدول را از متن درس پیدا کنید و بنویسید.





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

بازمی آید پرستو نغمه خوان بازمی سازد در اینجا آشیان

بازمی آید پرستو نغمه خوان بازمی سازد در اینجا آشیان

۲ کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کنید و رنگ بزنید تا با حروف باقیمانده، رمز جدول را پیدا کنید. سپس درباره‌ی کلمه‌ی به دست آمده، دو سطر بنویسید.

مهربان - درستکار - دوستی - آب - شجاع - ادب - سلام

آ	م	ه	ر	ب	ا	ن	ف
د	ر	س	ت	ک	ا	ر	ر
ی	د	و	س	ت	ی	د	ا
گ	ا	ش	ج	ا	ع	ر	ب
ا	د	ب	س	ل	ا	م	ف



رمز جدول:





با توجه به متن درس «کوچ پرستوها»، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره گذاری کنید:

- جوجه‌ها راه و رسم شکار را از والدین خود می‌آموزند.
- پرستوهای ماده، چهار تا شش تخم سفید رنگ می‌گذارند.
- آنها پس از بازگشت لانه‌های سال گذشته خود را می‌یابند.
- وقتی جوجه‌ها از تخم بیرون آمدند، پدر و مادر، آنها را با حشراتی که شکار کرده‌اند، پرورش می‌دهند.
- پس از آن، خود ساختن و پرداختن لانه را به عهده می‌گیرند.
- اوایل بهار پرستوها از سفر باز می‌گردند.

کتاب خوانی

در کلاس، داستانی بخوانید و با همکاری گروه، رویدادهای آن را به ترتیب بنویسید.

نام داستان :

.....

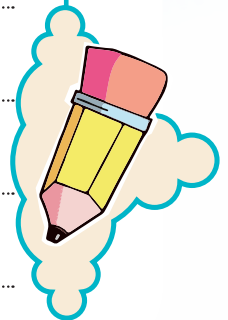
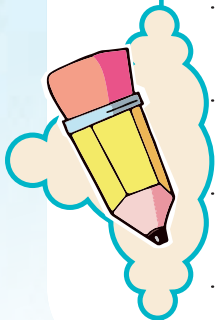
.....

.....

.....

.....

.....





با دقت به تصویر نگاه کنید و آنچه را دیده‌اید در دو بند بنویسید و سپس برای آن عنوانی مناسب انتخاب کنید.



موضوع:

Blank writing area with horizontal lines for text.

توجه:

- با دقت به جزئیات تصویر، نگاه کنید.
- ارتباط میان بندهای نوشته را حفظ کنید.
- نشانه‌های نگارشی را در نوشته‌ی خود به کار بگیرید.
- نوشته‌ی خود را یک بار دیگر بخوانید و پاک‌نویس کنید.