

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده و مهربان

شناخت ۲

مفاهیم ریاضی

شناخت مفاهیم فضایی

و تشخیص تفاوت و تشابه بینایی

آمادگی مقدماتی

نوآموزان با نیازهای ویژه ذهنی

۱۳۹۷

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی ،
کارشناسی برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش آموزان کم‌توان ذهنی
نام کتاب : شناخت (۲) مفاهیم ریاضی (شناخت مفاهیم فضایی و تشخیص تفاوت و تشابه بینایی)

آمادگی مقدماتی کد : ۳۷/۵۷

مؤلفین : محبوبه ضرغام پور، نسیم عزیزی، مرضیه بیانی، شیرین تقدسی، فاطمه طالبی

تصویرگر : افشین باقری

دسّن و رنگ آمیزی : مجتبی نادر خانی ، مجید صابری نژاد

طراح گرافیک و صفحه‌آرا : محمد مهدی ذبیحی فرد

طراح جلد : محمد مهدی ذبیحی فرد

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

ناشر : شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جادهٔ آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷،

صندوق پستی : ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵

چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام) (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : پنجم ۱۳۹۷

حق چاپ محفوظ است

شابک : ۳-۲۰۵۴-۰۵-۹۶۴-۹۷۸



تعلیم و تعلم عبادت است

امام خمینی (ره)



بسمه تعالی

((...ومن احيا الكفانا احيا الناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تاثیر گذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد.

محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوی معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت بپوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الا با... العزیز الحکیم

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش پرورش استثنایی کشور



« فهرست مطالب »

| صفحه | عنوان |
|------|--------------------------------------|
| ۸ | ساختار کتاب |
| ۱۰ | نگاره |
| ۱۲ | نگاره ۱ - شناخت مفاهیم فضایی |
| ۱۳ | ❖ بالا |
| ۱۸ | ❖ پایین |
| ۲۵ | ❖ رو |
| ۳۰ | ❖ زیر |
| ۳۸ | ❖ داخل |
| ۴۳ | ❖ خارج |
| ۵۰ | نگاره ۲ - شناخت مفاهیم فضایی |
| ۵۱ | ❖ جلو |
| ۵۶ | ❖ عقب |
| ۶۳ | ❖ راست |
| ۶۷ | ❖ چپ |
| ۷۴ | ❖ اوّل |
| ۷۸ | ❖ آخر |
| ۸۶ | ❖ تمرین های دوره ای |
| ۹۰ | نگاره - تشخیص تفاوت و تشابه بینایی |
| ۹۱ | ❖ تشخیص تفاوت و تشابه بر اساس شکل |
| ۹۹ | ❖ تشخیص تفاوت و تشابه بر اساس رنگ |
| ۱۰۶ | ❖ تشخیص تفاوت و تشابه بر اساس اندازه |
| ۱۱۸ | ❖ تمرین های دوره ای |
| ۱۱۹ | ❖ ضماّم |

ساختار کتاب

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی است و نقش مهمی در تامین اهداف آموزش و پرورش ایفا می کند.

کتاب شناخت ۲ شامل مولفه مفاهیم ریاضی بخش شناخت مفاهیم فضایی و تشخیص تفاوت و تشابه بینایی است. سازماندهی محتوا بر اساس ساختار موضوعی است.

فعالیت های ارائه شده در این کتاب بدین شرح است :

❖ در ابتدای هر موضوع یک نگاره مطرح است. تصویر نگاره با هدف تشویق نوآموزان به خوب دیدن، گوش کردن، سخن گفتن و فکر کردن ارائه شده است. مفهوم هر تصویر به طور مجزا توسط آموزگار گفته می شود و نوآموز با تصویر و نام آن آشنا شده تا در ذهنش ثبت و ضبط شود. فعالیت های یادگیری سازمان یافته، در چند بخش ارائه می گردد. هدف از این فعالیت ها، یکسان کردن روش های آموزشی است و معلم می تواند آزادانه با توجه به توانایی ها و ظرفیت های نوآموزان در کلاس عمل نماید.

❖ **بین و گوش کن :** هدف از این فعالیت آموزش مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، بیان شفاهی، تصویر خوانی و پاسخگویی به پرسش های آموزگار است. این نوع تمرین ها می تواند فرصتی را برای یادگیری مشارکتی نوآموزان فراهم کند. در این نوع تمرین ها، مفهوم مورد آموزش هدف یادگیری است به طور مثال در مفهوم بالا تصویر این گونه تعریف می شود "امید توپ را بالای درخت شوت کرده است".

❖ **بگرد و پیدا کن :** نوآموز در این نوع تمرین ها با توجه به آموزش های داده شده، مفهوم مورد نظر را در تصویرها پیدا می کند. در این بخش ابتدا معلم با خواندن هر سوال برای نوآموز او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین های نوآموز با علامت زدن یا رنگ زدن و وصل کردن، مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر شناخت مفهوم مورد نظر، کسب مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، افزایش مهارت های زبانی، هماهنگی چشم و دست، مهارت های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز می باشد.

❖ **بین و مثل من بگو :** هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان مفهوم تصویر بعد از آموزگار است. در این فعالیت سوالي در کتاب نوشته نشده است. آموزگار با توجه به دستور فعالیت، از نوآموز می خواهد خوب به تصویر نگاه کند و بعد از گفتن عبارت مورد نظر توسط آموزگار، نوآموز واژه مورد نظر را تکرار کند. به طور مثال در آموزش مفهوم بالا این عبارت توسط آموزگار گفته می شود تا نوآموز تکرار کند. (گرچه ی بالای پله)

❖ **اگه گفتی؟** آموزگار با بیان سوال، بیان خودبخود را در نوآموز تقویت می کند. هدف از این فعالیت تقویت توجه و تمرکز، تقویت حافظه دیداری- شنیداری، مهارت خوب دیدن، خوب گوش کردن، سخن گفتن، درک تصویر و بیان نام تصویر بدون راهنمایی آموزگار است. هم چنین در این بخش علاوه بر تقویت ارتباط عاطفی و حس اعتماد به نفس در نوآموزان، آن ها را وادار به تفکر و یادآوری مفاهیم آموزش دیده می کند.

❖ **بین و انجام بده :** نوآموز با توجه به آموزش های داده شده در بخش مفاهیم فضایی، مفهوم مورد نظر را بازشناسی کند. معلم با خواندن هر سوال برای نوآموز، او را در پیدا کردن مفهوم مورد نظر کمک می کند. در این تمرین ها نوآموز با علامت زدن، رنگ کردن و ... مفهوم مورد نظر را نشان می دهد. هدف از این فعالیت علاوه بر بازشناسی، نوآموز را در کسب مهارت های خوب دیدن، هماهنگی چشم و دست، مهارت های ترسیم، تقویت توجه و تمرکز کمک می کند.

❖ **فعالیت پایانی:** در پایان هر مبحث فعالیت هایی با عنوان (کاردستی)، (آی بازی، بازی، بازی)، (کار عملی)، (نقاشی، نقاشی) ارائه شده است. هدف از این فعالیت ها، تکرار و تمرین محتوای آموزش داده شده در قالب جدید برای توسعه و تعمیق یادگیری است در این نوع تمرین ها به آموزش غیر مستقیم مفاهیم و مهارت های زبانی از طریق مشارکت نوآموزان در یادگیری، تقویت مهارت های خوب دیدن، گوش کردن، هماهنگی چشم و دست، تقویت توجه و تمرکز، افزایش مهارت های حرکتی، تقویت مهارت های اجتماعی و مشارکت در فعالیت های گروهی و ساختن فضای دوستی بین نوآموزان، حس ابراز وجود با نمایش کارهای نوآموزان به دیگران و شاد سازی کلاس پرداخته شده است.

❖ **به منظور حصول اثر بخشی و بازدهی بیشتر، توجه آموزگاران گرامی را به رعایت چند نکته جلب می کنیم .**

۱- فراهم آوردن فضای آموزشی رضایت بخش و امکانات مناسب آموزشی از قبیل مداد رنگی، ماژیک، گواش، اسباب بازی های متنوع

۲- نظارت بر اجرای مستمر تمرینات در کلاس یا منزل

۳- فراهم کردن شرایط ایمن برای نوآموزان مانند رعایت نکات ایمنی در کار با وسایلی مانند قیچی و توجه بیشتر در انجام فعالیت هایی که می تواند برای نوآموزان خطر ساز باشد. مانند خوردن اشیاء کوچک، رنگ و ...

۴- قبل از شروع آموزش در ابتدای سال تحصیلی دستورات شفاهی و عملی را به نوآموزان آموزش دهید. دستوراتی مانند نشان بده، رنگ بزن، علامت بزن و ...

۵- در صورتی که نوآموزان در رابطه با توضیح تصویرها و ذکر جزئیات تصویرها مشکل دارند آموزگار با طرح سوالات متعدد و ساده نوآموز را متوجه جزئیات تصویر نماید.

۶- آموزگار با طرح تمرین های متعدد در رابطه با هر یک از تمرین های طرح شده، زمینه های تعمیم موارد آموزش داده شده را در محیط واقعی فراهم آورد.

۷- در پایان هر صفحه ۵ عدد نمادهای تشویقی برای نوآموزان گذارده شده است که آموزگار با توجه به توان نوآموز، دستور رنگ کردن به تعداد مورد نظر را جهت تشویق به نوآموز می دهد.

در پایان برای همکاری که در جهت توانمند سازی کودکان کم توان ذهنی از هیچ کوششی دریغ

نمی ورزند، آرزوی سلامتی و توفیق روز افزون داریم .





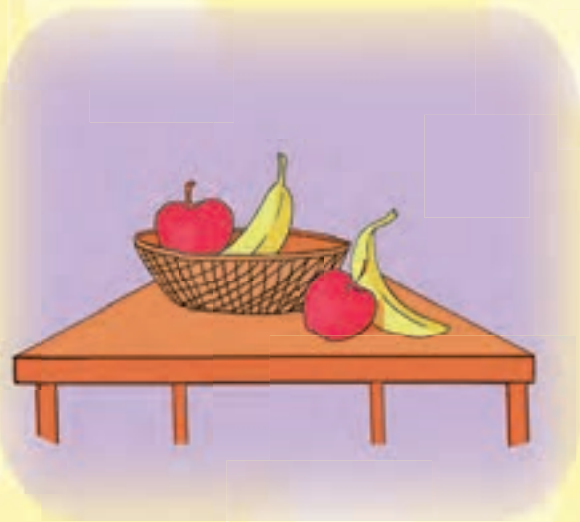




● مفاهیم بالا / پایین



● مفاهیم رو / زیر



● مفاهیم داخل / خارج

بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

● پروانه بالای گل را علامت بزن.



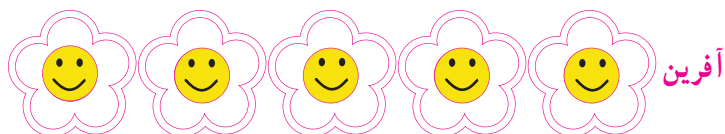
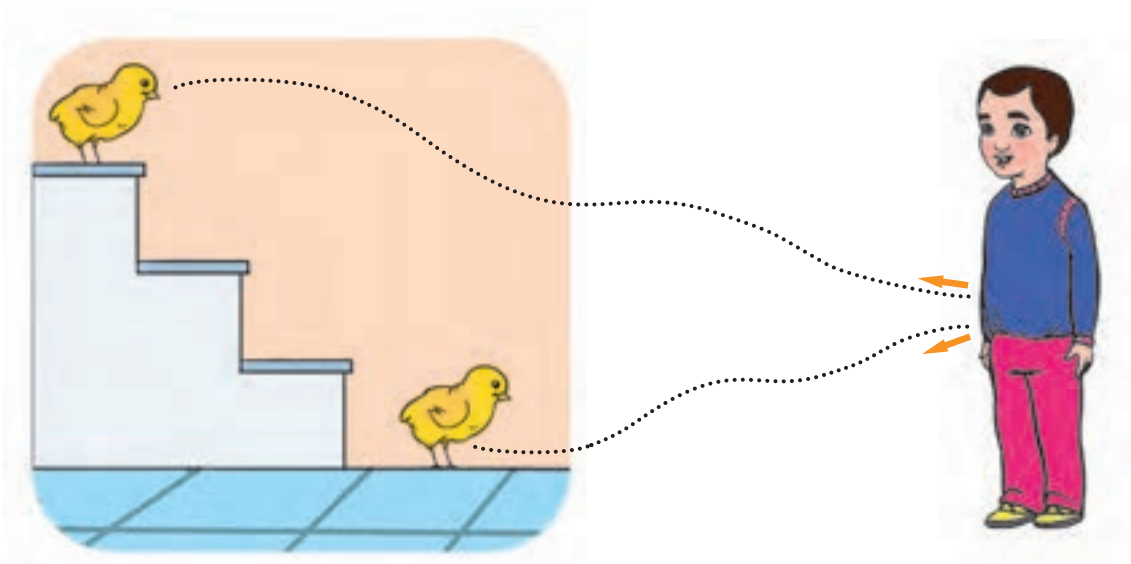
آفرین



● هواپیمای بالای ابر را رنگ بزن.

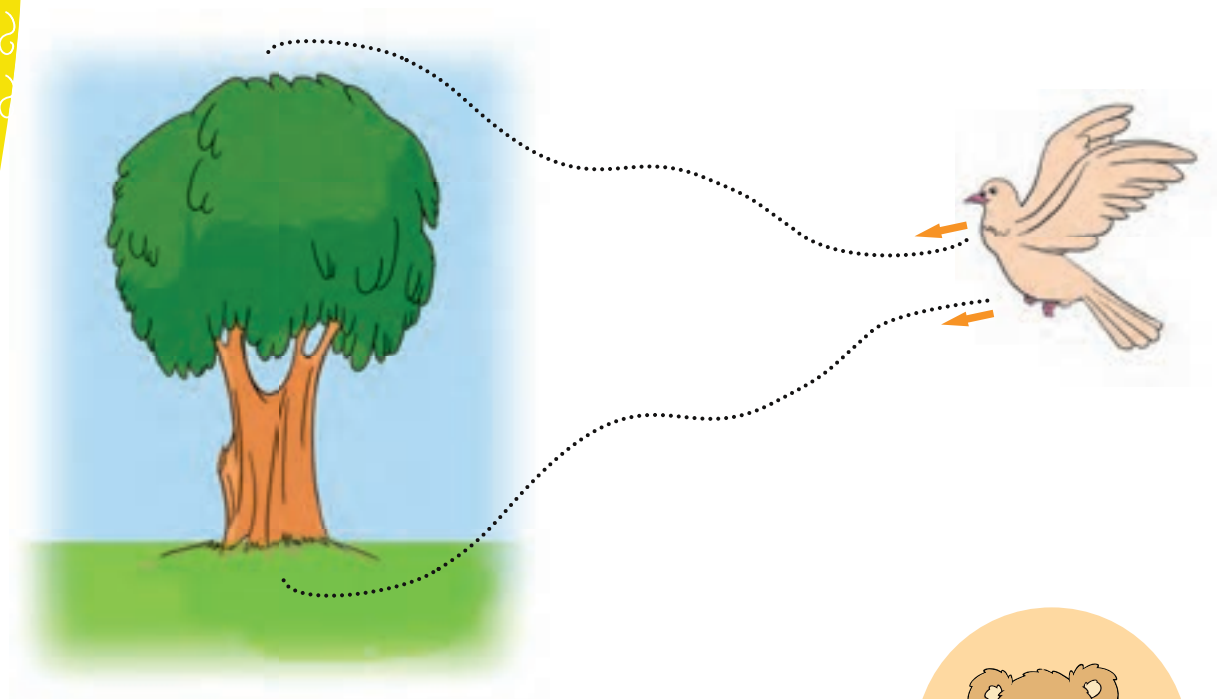


● خطی که امید را به جوجه ی بالای پله می رساند، پررنگ کن.

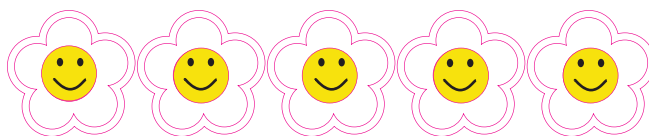
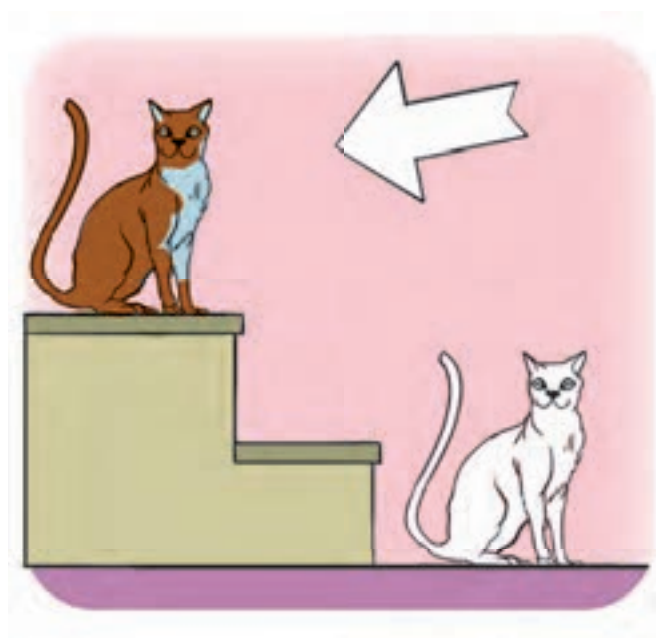


آفرین

● خطی که کبوتر را به بالای درخت می‌رساند، رنگ قرمز زن.



بین و مثل من بگو



آفرین

اگر گفتی؟

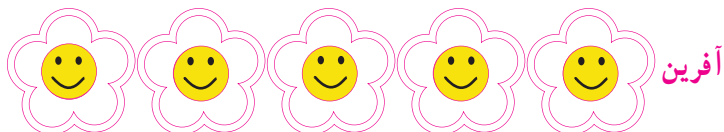
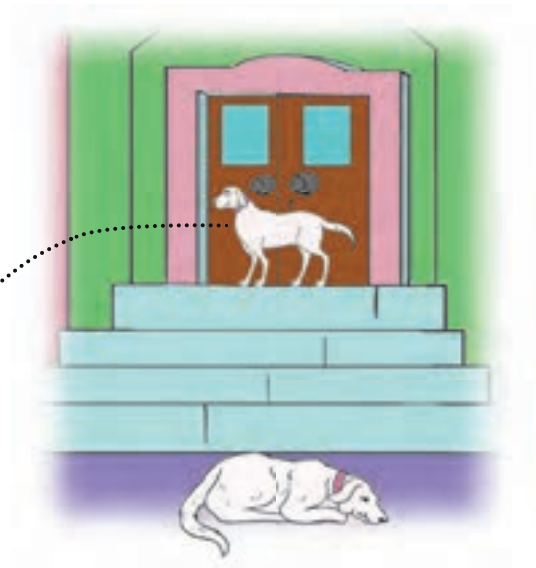


● امید کجای سرسره نشسته است؟



● این خط را پررنگ کن تا به سگ ایستاده برسی.

حالا بگو سگی که ایستاده است کجای پله قرار دارد؟

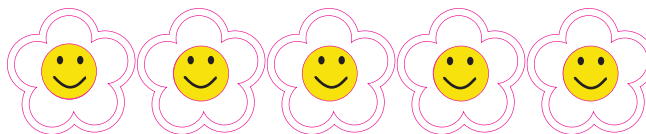


ببین و انجام بده

● کبوتر بالای ابر را با کشیدن خط به لانه اش وصل کن.



● بچه ی بالای سرسره و کبوتر بالای درخت را علامت بزن.



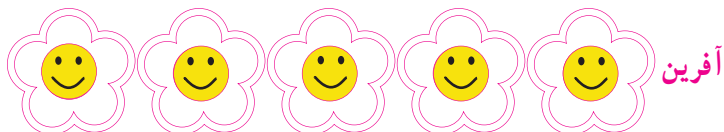
آفرین

ببین و گوش کن

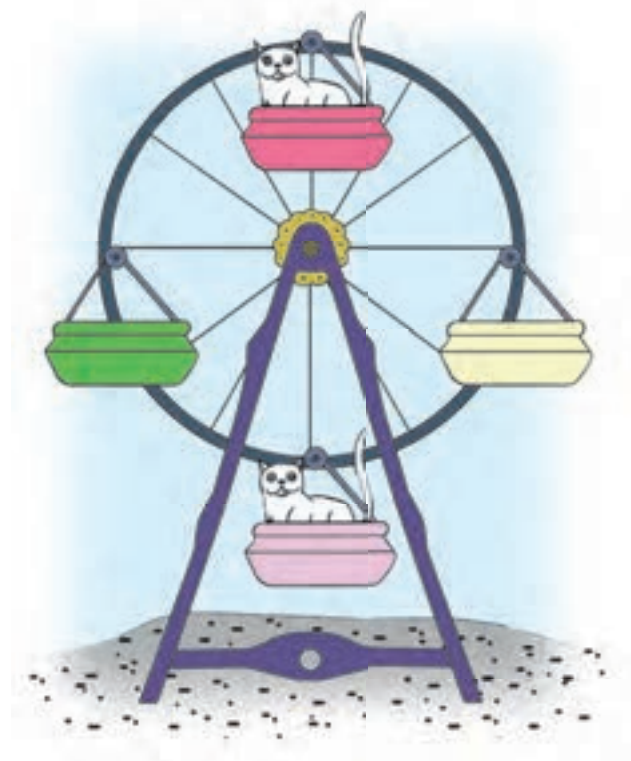


بگرد و پیدا کن

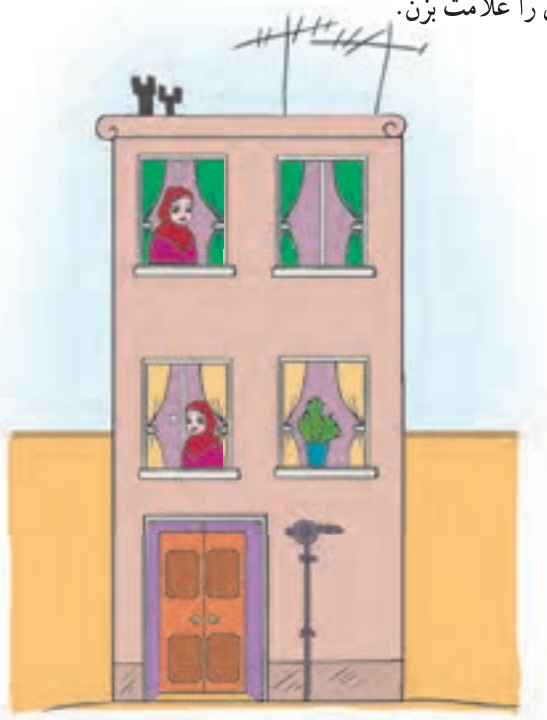
● دختری که پایین الاکلنگ نشسته را علامت بزن.



● گربه پایین چرخ و فلک را رنگ بزن.

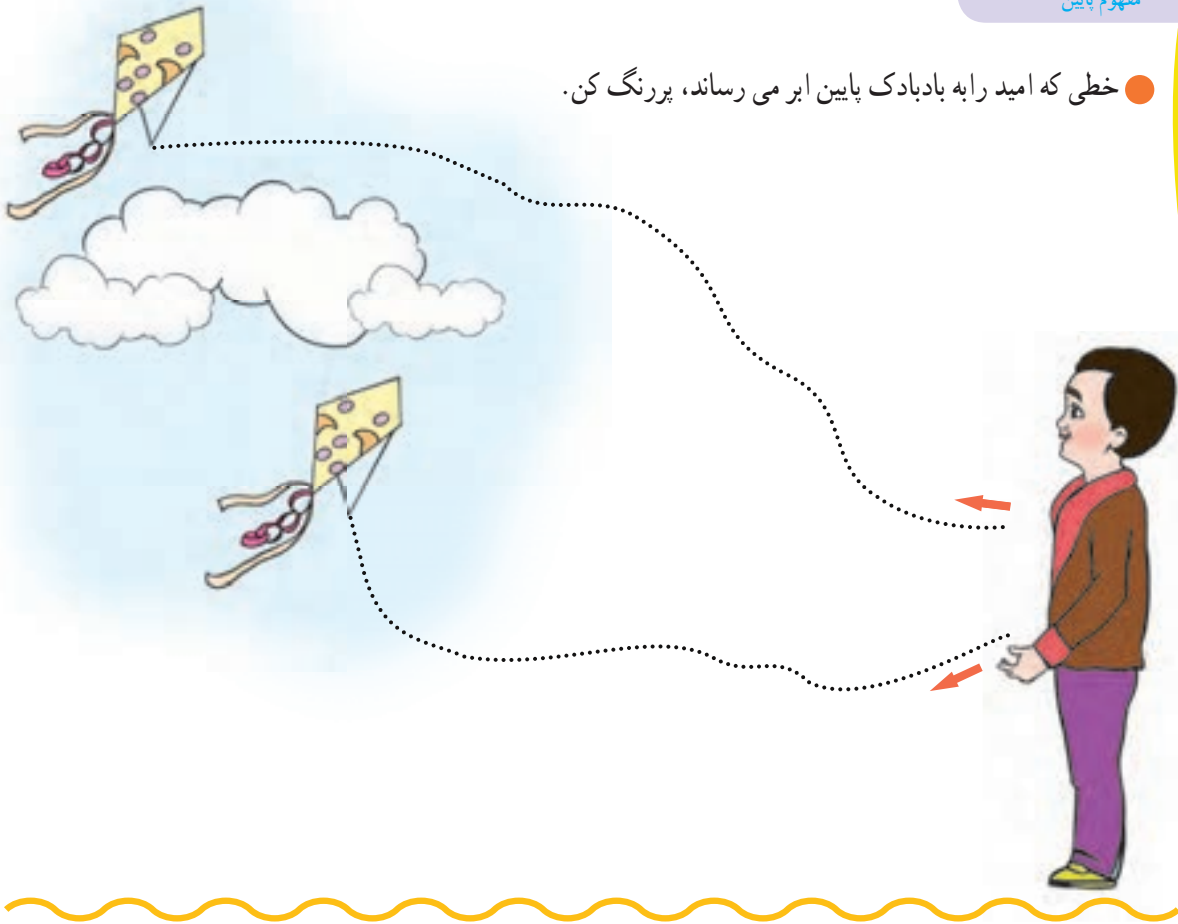


● دختر طبقه پایین ساختمان را علامت بزن.

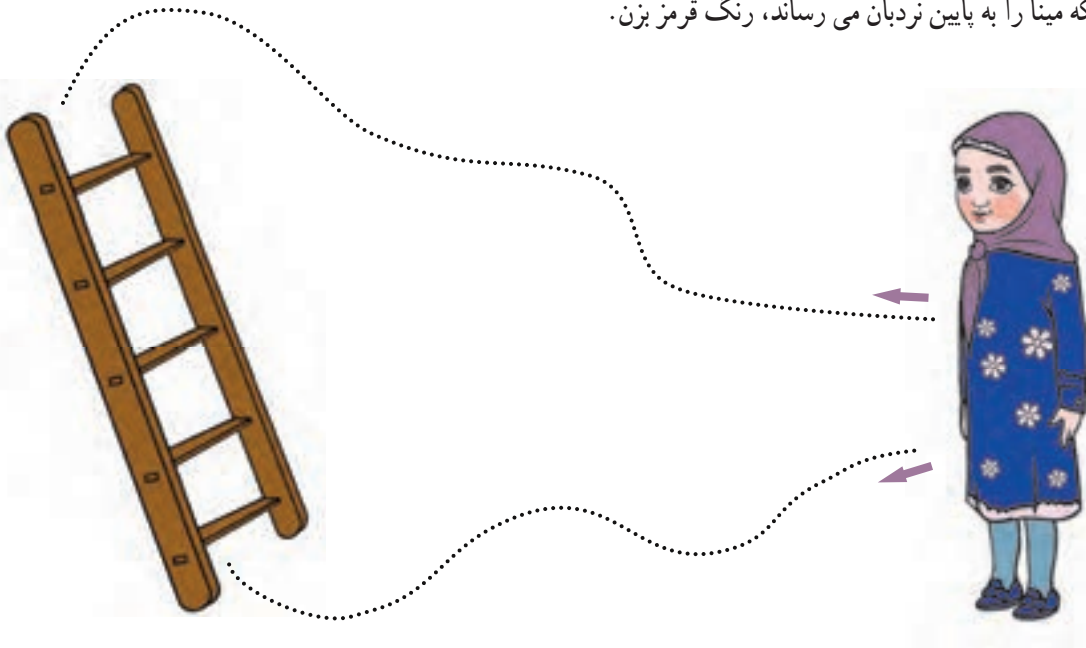


آفرین

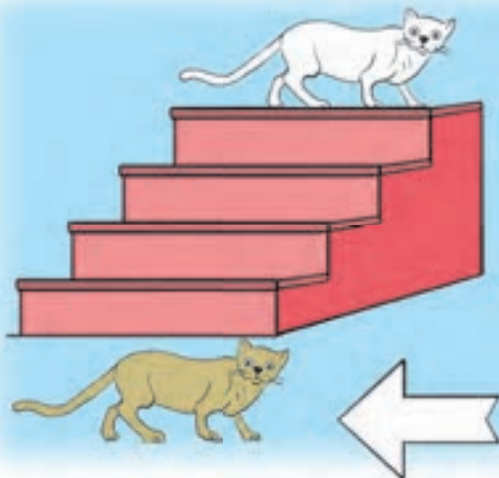
● خطی که امید را به بادبادک پایین ابر می رساند، پررنگ کن.



● راهی که مینا را به پایین نردبان می رساند، رنگ قرمز بزن.

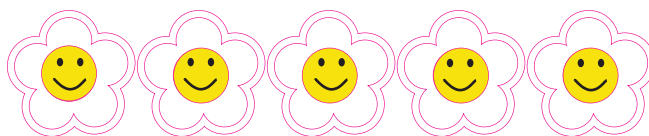


بین و مثل من بگو



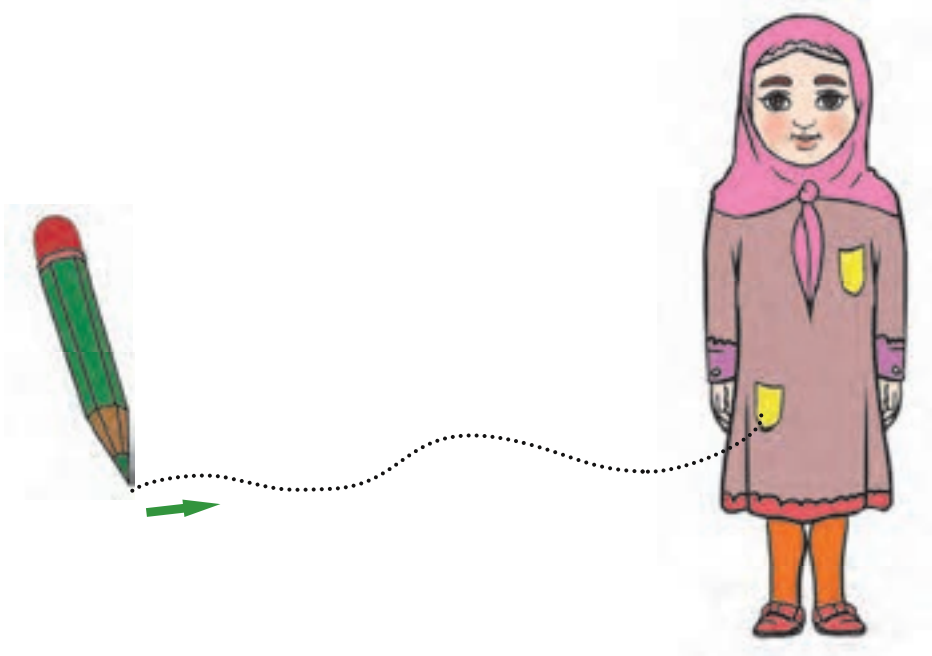
اگه گفتی؟

● جوراب ها در کجای کمد قرار دارد؟



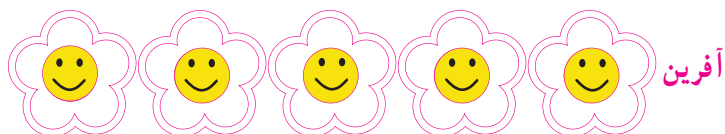
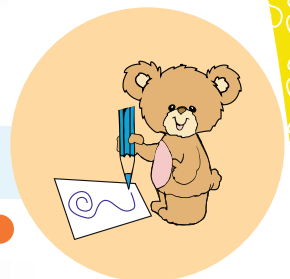
آفرین

● اگر این خط را پررنگ کنی به کدام جیب مینا می رسی؟

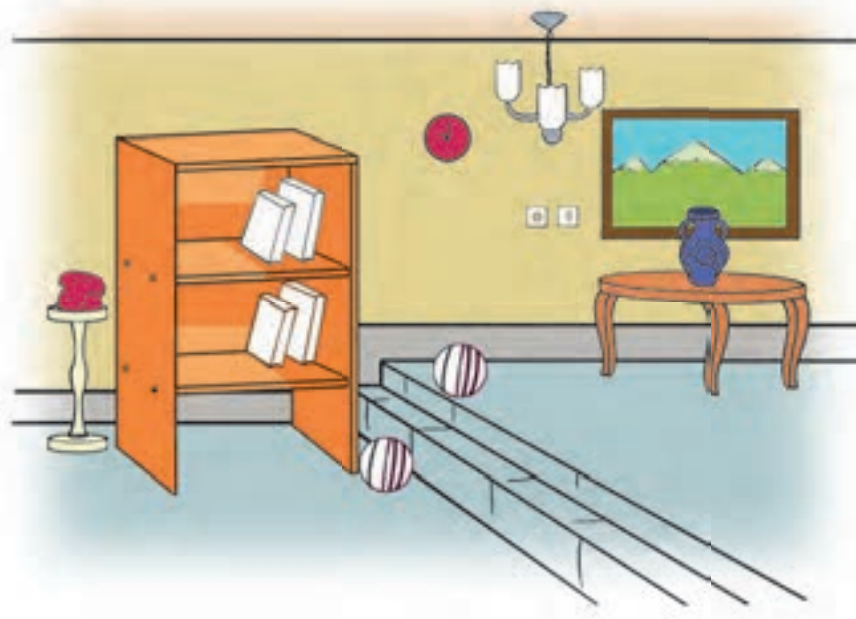


بین و انجام بده

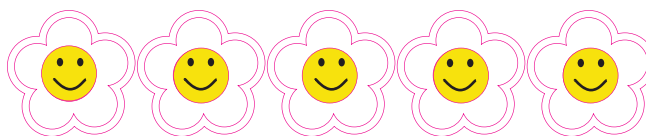
● با یک خط پروانه های پایین گل ها را به امید وصل کن.



● توپ پایین پله و کتاب پایین کتابخانه را رنگ بزن.

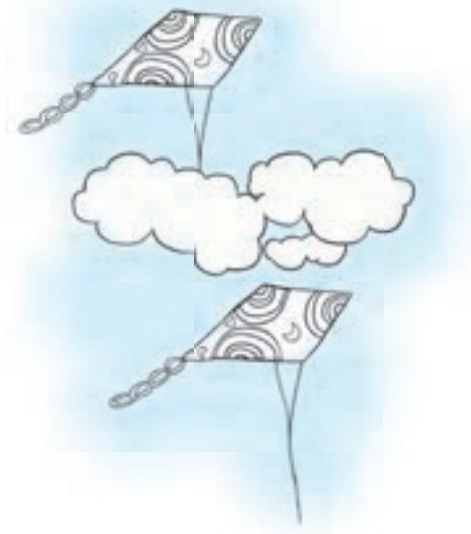


● گربه ی پایین سرسره، بادبادک پایین ابر و توپ پایین میز را علامت بزن.



آفرین

● بادبادک بالای ابر را رنگ قرمز و بادبادک پایین ابر را رنگ زرد بزن.



کاردستی



● با استفاده از تصویرهای شماره ۱ صفحه ضمايم هوايما را بالاي ابر و توپ را پايين ديوار بچسبان.

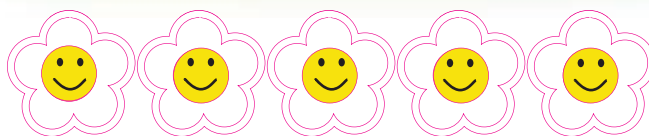


بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

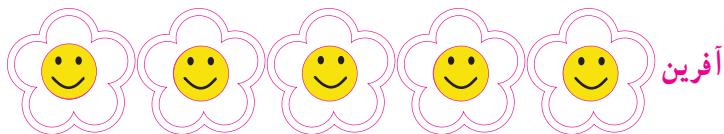
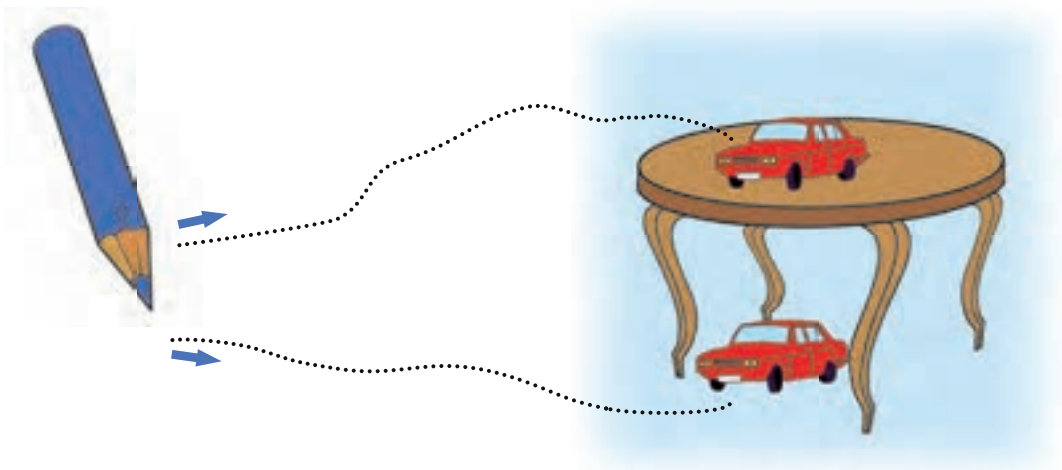
● توپ روی صندلی را علامت بزن.



● دور عروسک روی تخت خواب را خط بکش.



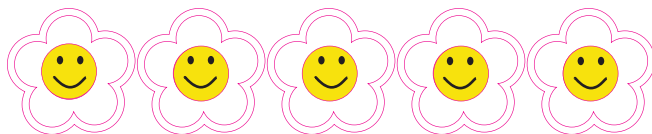
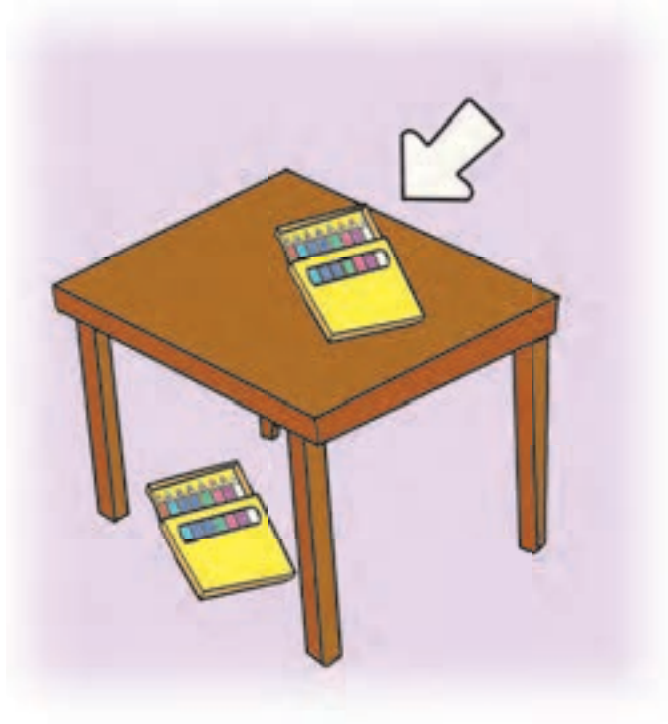
● با مداد آبی، خطی که به ماشین روی میز می رسد را پررنگ کن.



● با یک خط هواپیمای روی میز را به امید وصل کن.



ببین و مثل من بگو



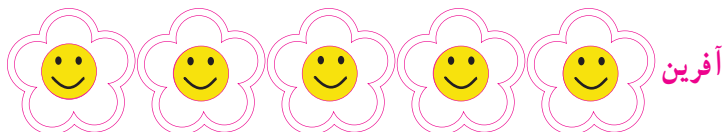
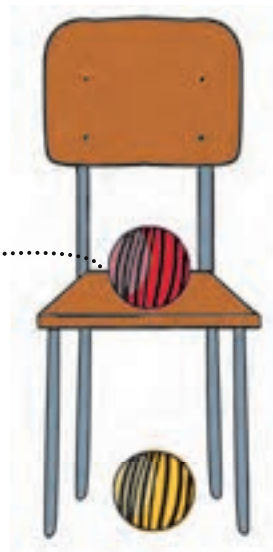
آفرین

اگه گفتی؟

جوجه های امید کجای میز بازی می کنند؟

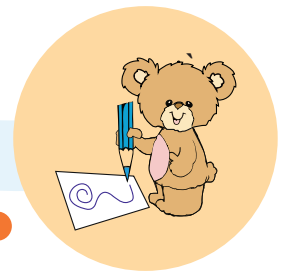


این خط را پررنگ کن تا به توپ قرمز برسی، حالا بگو توپ قرمز کجای صندلی قرار دارد؟

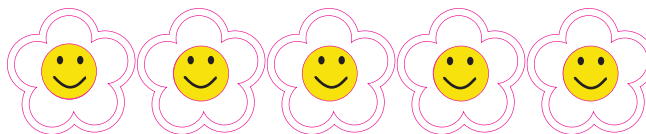


ببین و انجام بده

● زنبور و پروانه روی گل ها را رنگ بزن.



● وسیله هایی که روی میز است را علامت بزن.



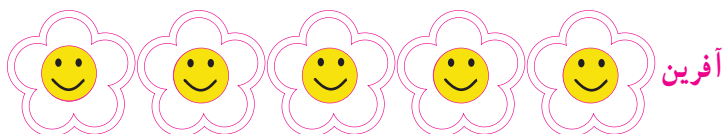
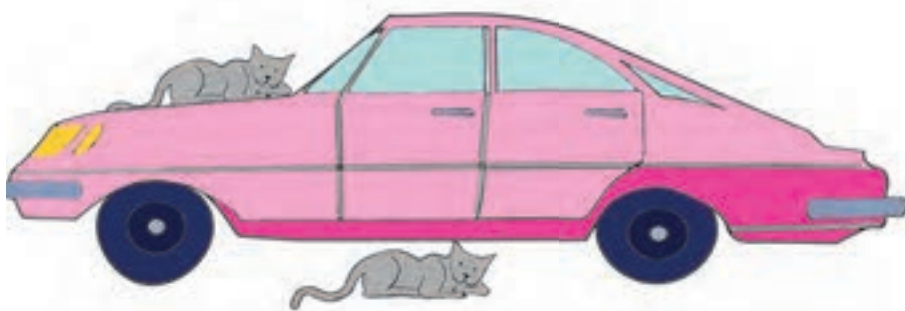
آفرین

بین و گوش کن

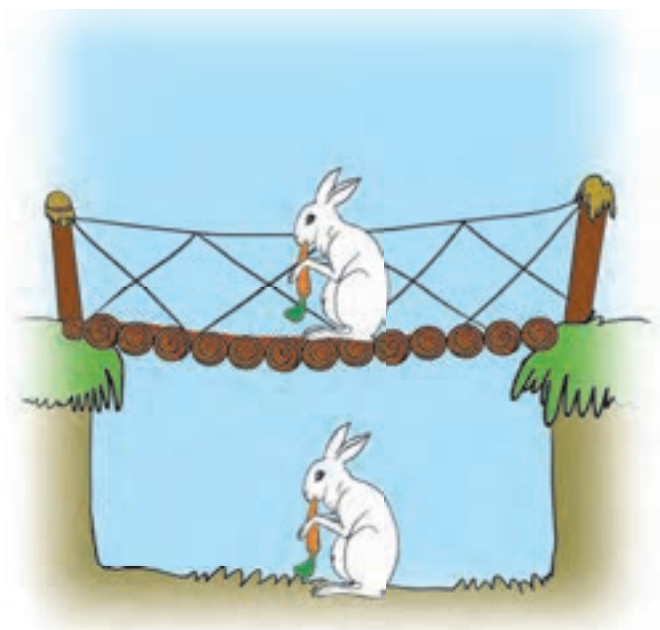


بگرد و پیدا کن

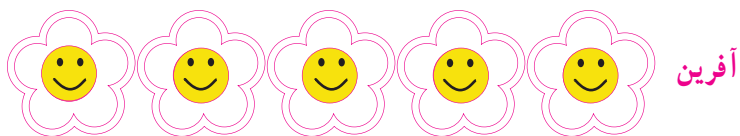
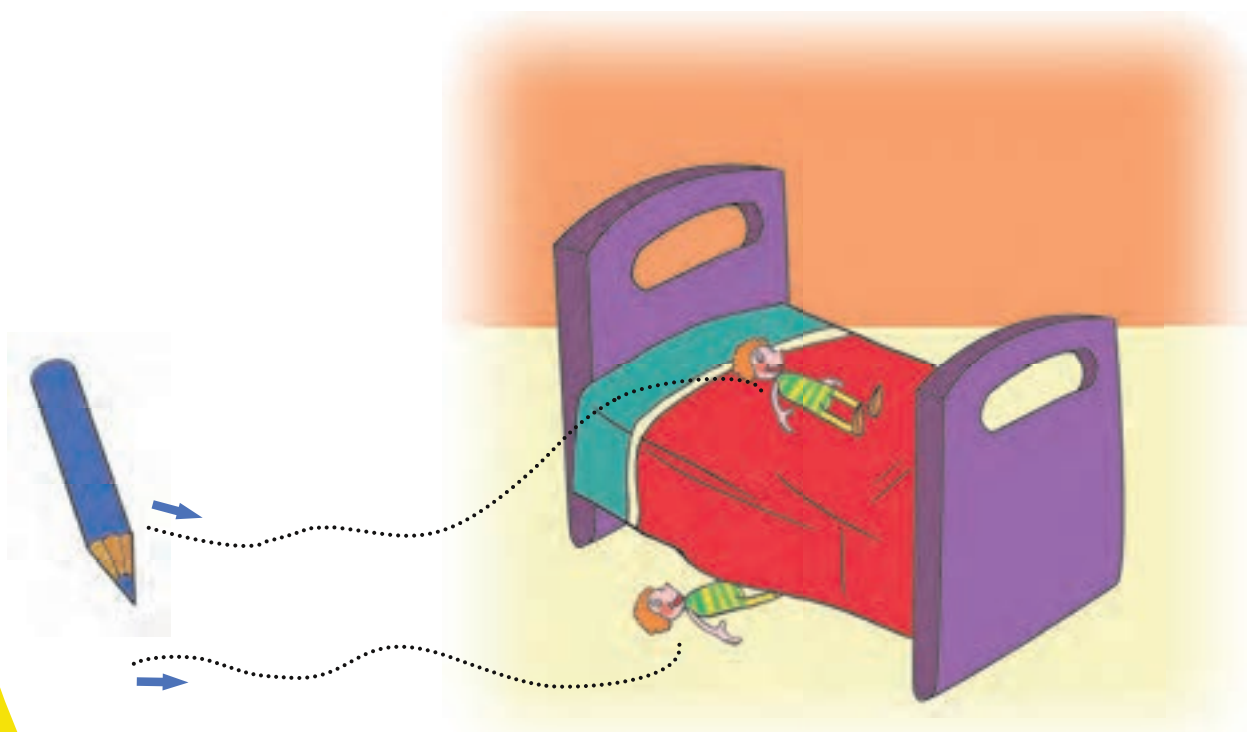
● گربه زیر ماشین را علامت بزن.



● خرگوش زیر پل را رنگ بزن.

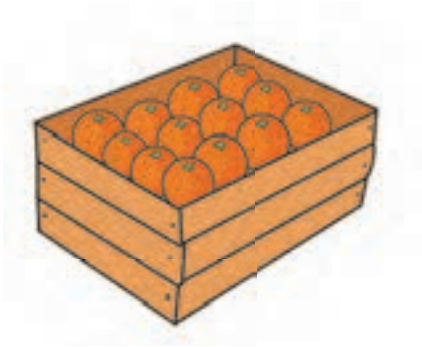


● خطی که به عروسک زیر تخت خواب می رسد را پر رنگ کن.

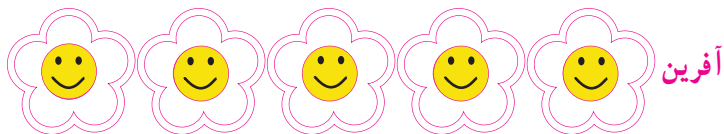
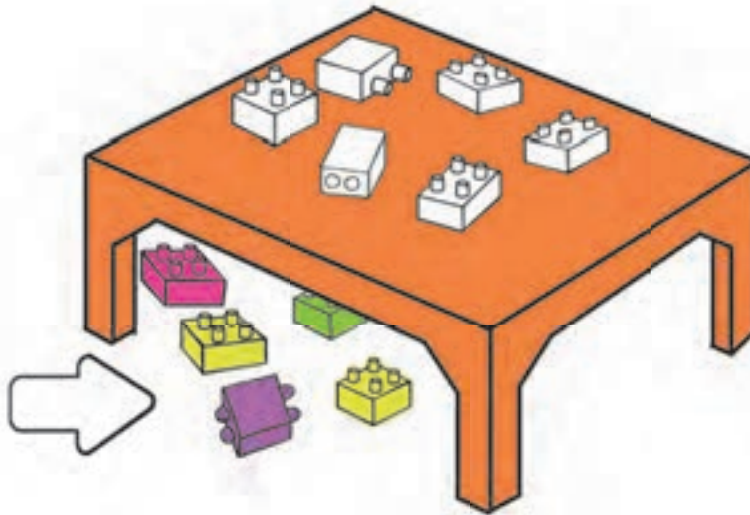


آفرین

● با یک خط پرتقال زیر درخت را به جعبه وصل کن .



بین و مثل من بگو



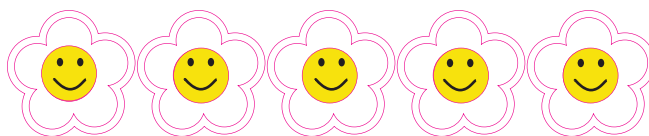


اگه گفتی؟

● سگ کجای گاری خوابیده است؟



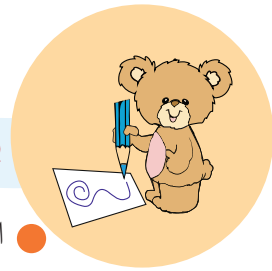
● این خط را پررنگ کن تا به ماشین آبی برسی، حالا بگو ماشین آبی کجای پل ایستاده است؟



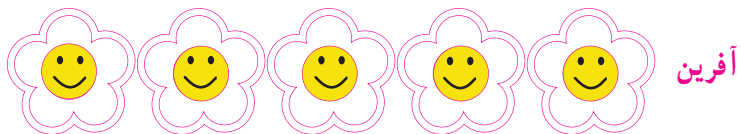
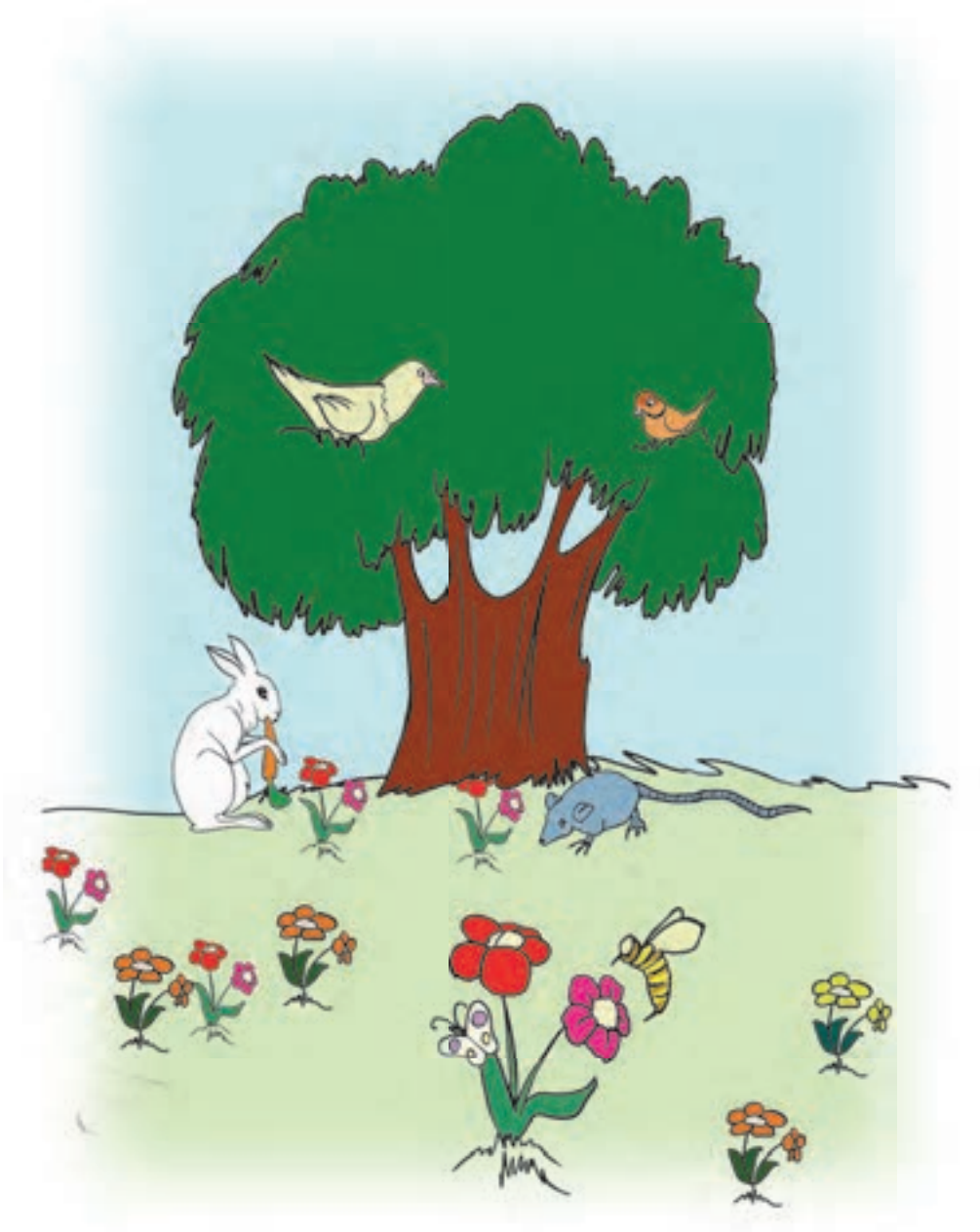
آفرین

ببین و انجام بده

● اسباب بازی های زیر میز را رنگ بزن.



● حیوانات زیر درختان و گل ها را علامت بزن.

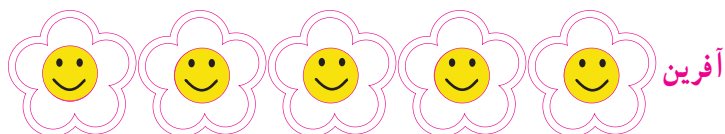


● اشیا روی میز را قرمز و اشیا زیر میز را آبی رنگ بزن.



● ماشینی که رنگ زدی کجای میز قرار دارد؟

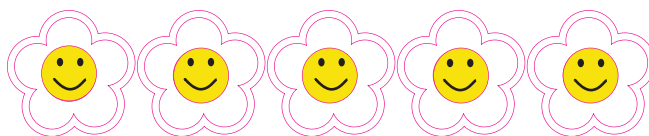
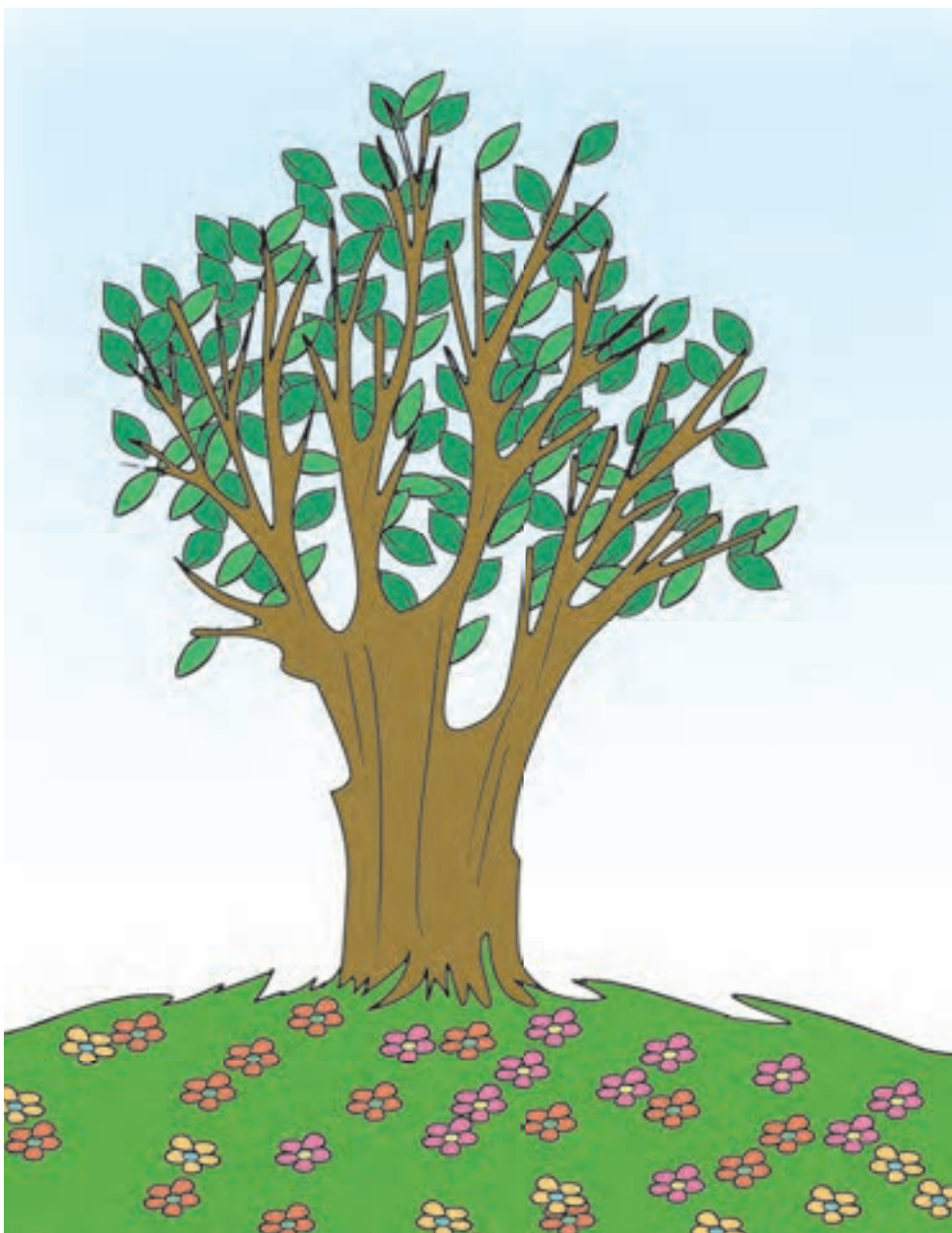
● هواپیمایی که رنگ زدی کجای میز قرارداد؟



آفرین

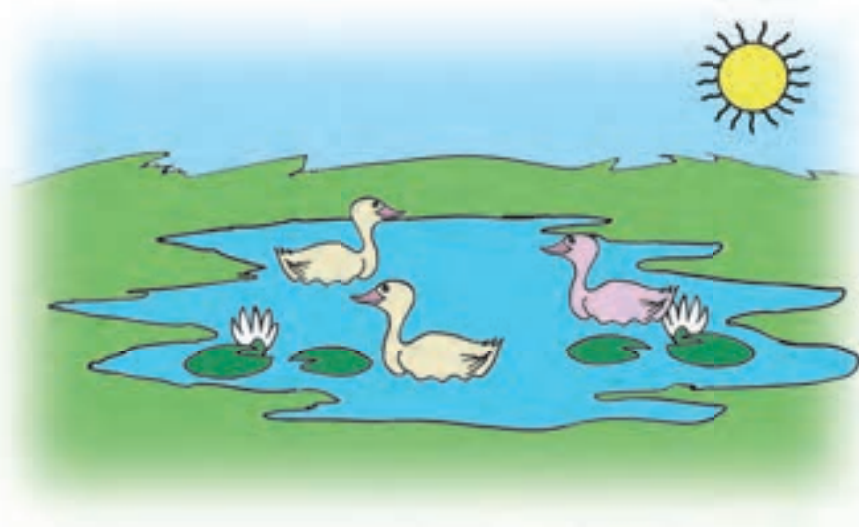
نقاشی نقاشی

● با استفاده از رنگ انگشتی، روی درخت گیلان و زیر درخت یک توپ بکش.



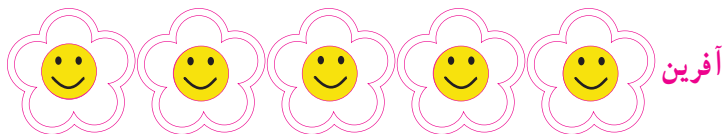
آفرین

بین و گوش کن



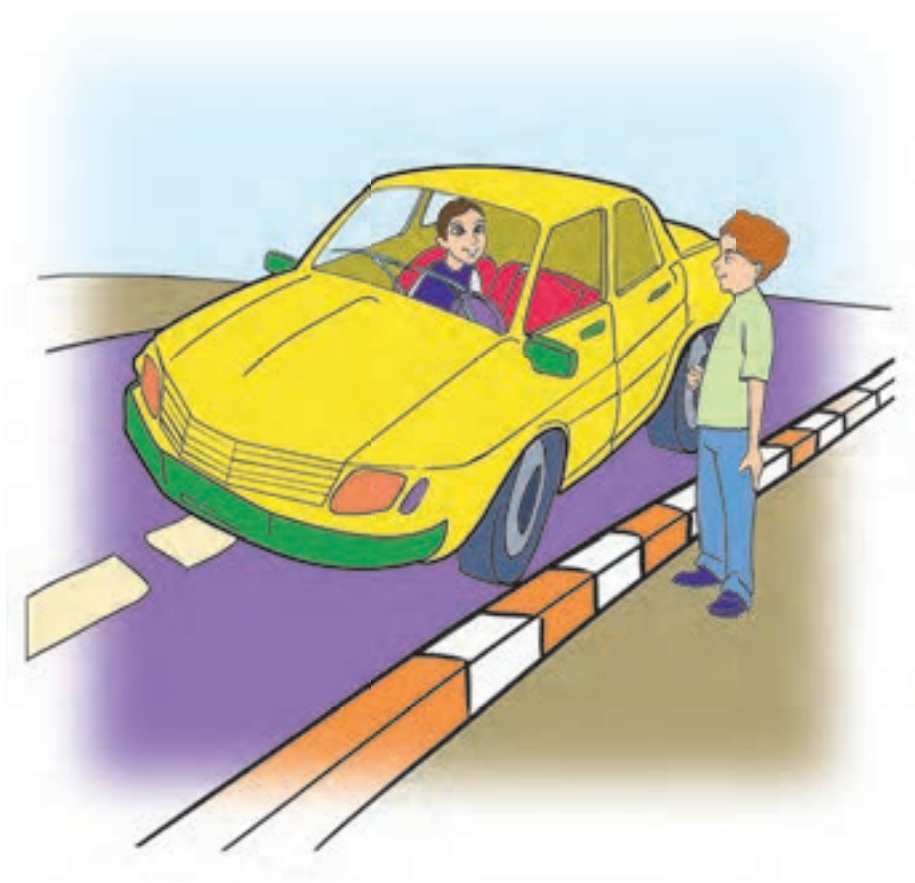
بگرد و پیدا کن

● سگ داخل لانه را علامت بزن.

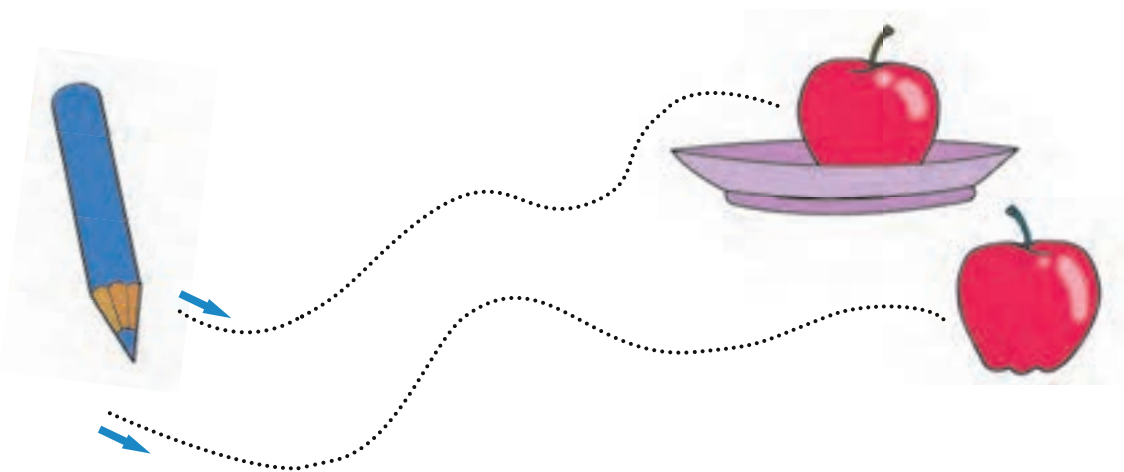


آفرین

● پسر داخل ماشین را علامت بزن.



● با مداد آبی، خطی که به سیب داخل بشقاب می رسد را پررنگ کن.

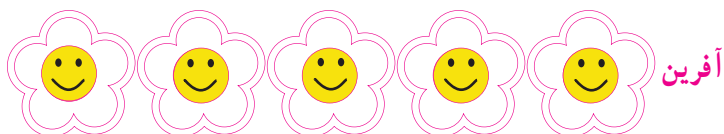


آفرین

● با یک خط توپ را به داخل سبد وصل کن.

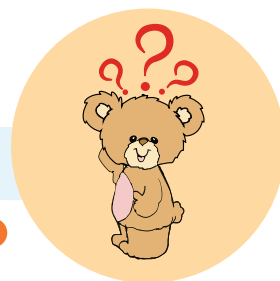


بین و مثل من بگو



آفرین



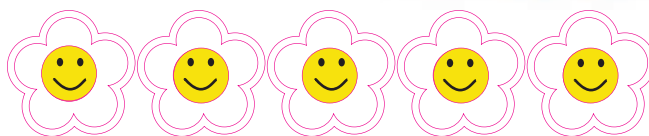
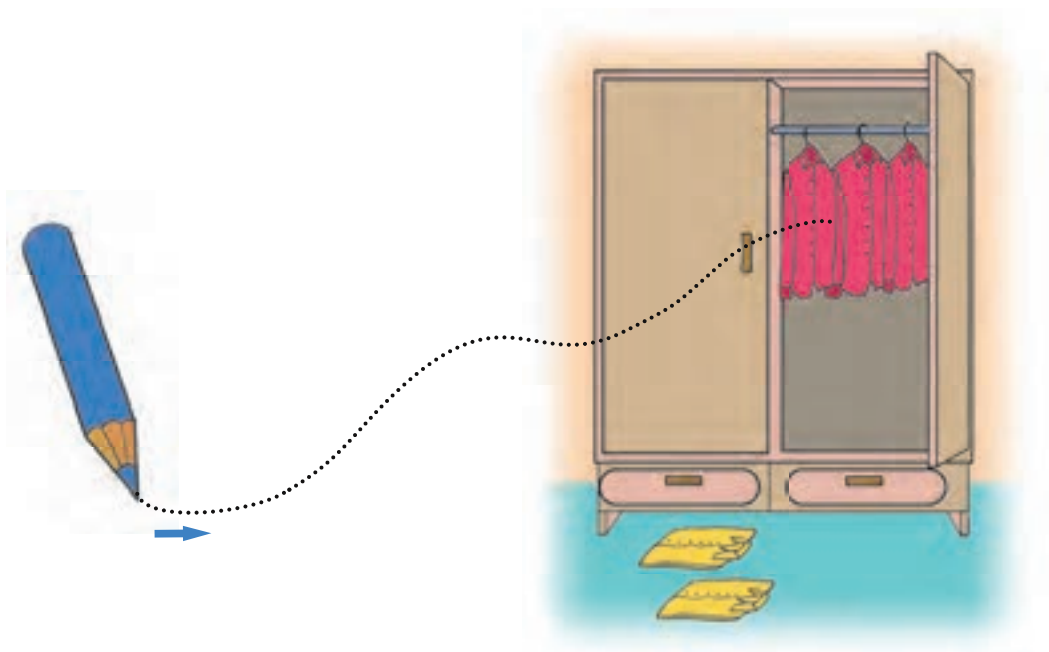


اگه گفتی؟

● مادر میوه ها را کجای سبد می گذارد؟



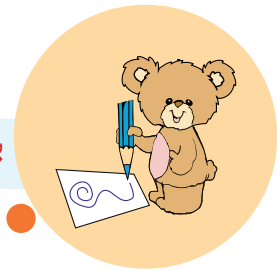
● این خط را پررنگ کن تا به پیراهن قرمز برسی، حالا بگو پیراهن قرمز کجای کمد قرار دارد؟



آفرین

ببین و انجام بده

● حیوانات داخل لانه هایشان را علامت بزن.

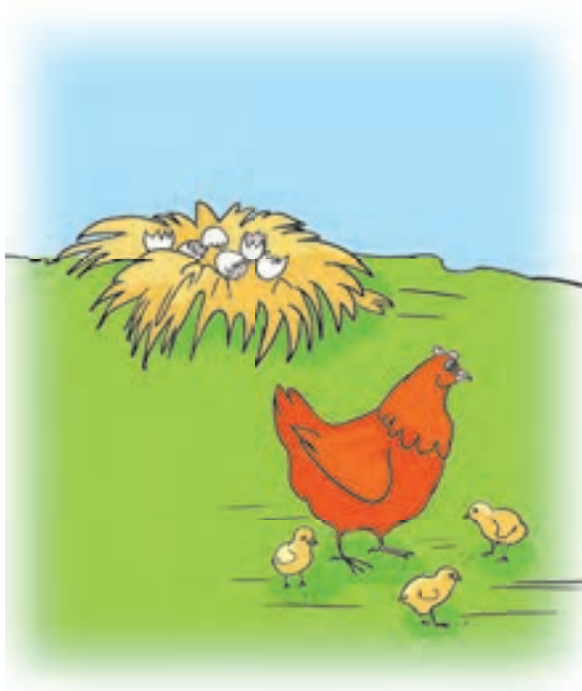


● لباس های داخل چمدان را رنگ بزن.



آفرین

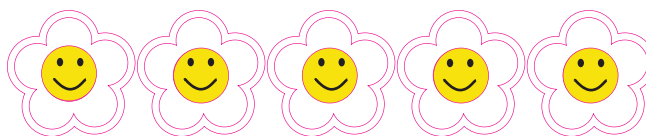
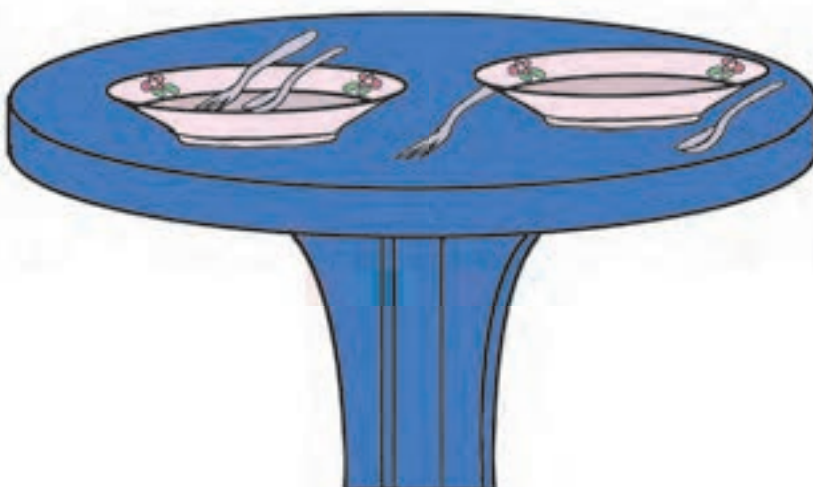
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● قاشق و چنگال خارج از بشقاب را علامت زن.

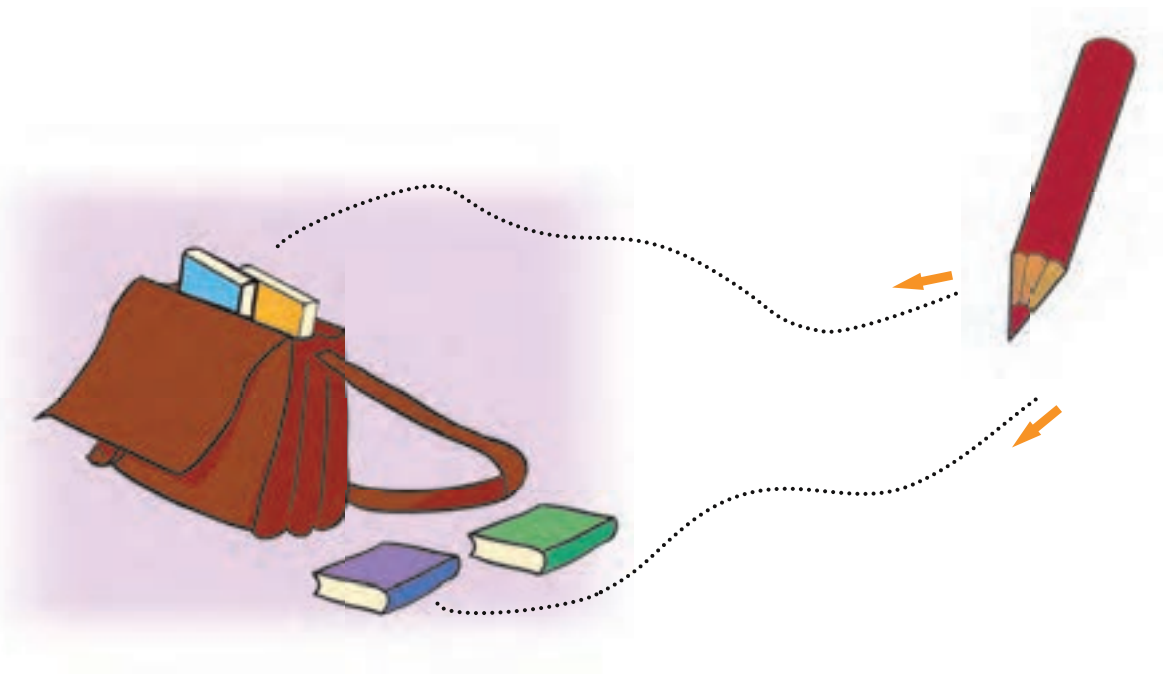


آفرین

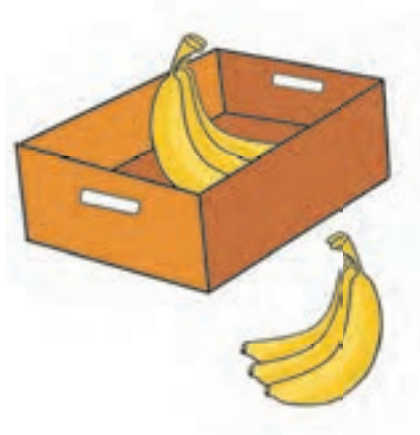
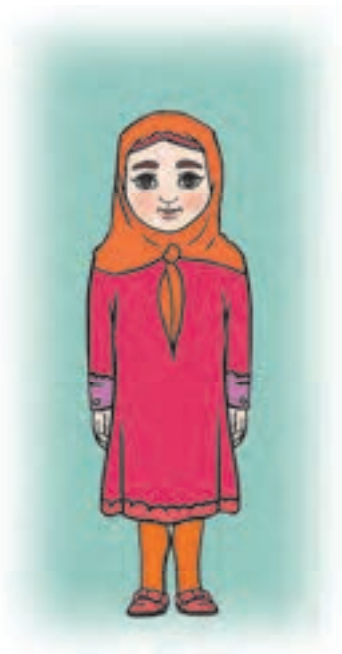
● میوه های خارج از سبد را رنگ بزن.



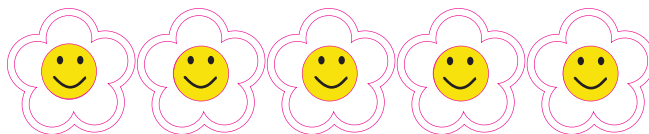
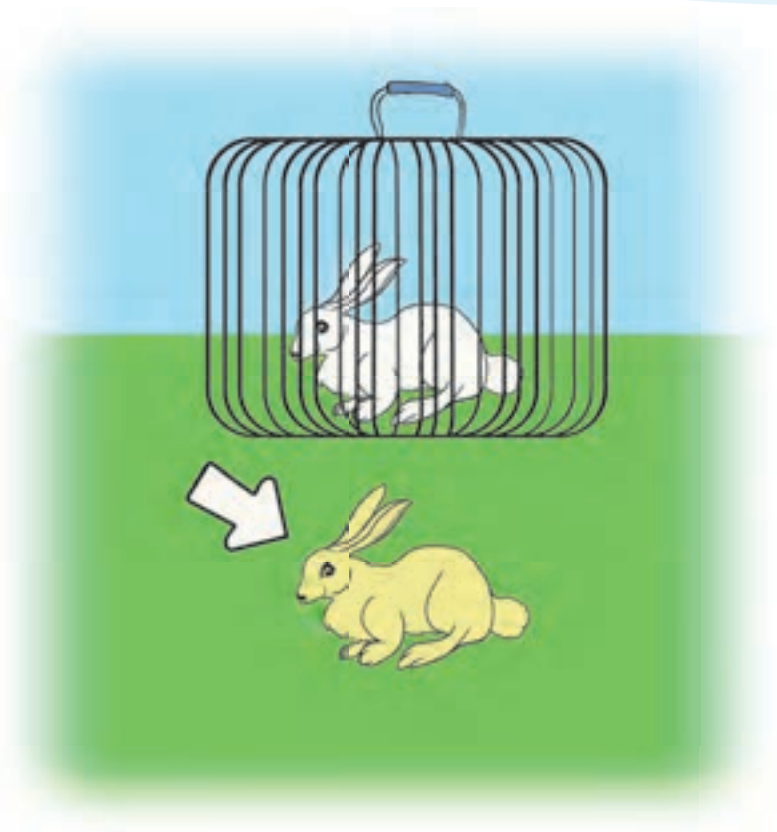
● خطی که به کتاب خارج از کیف می رسد، پررنگ کن.



● با یک خط موز خارج از جعبه را به مینا بده.



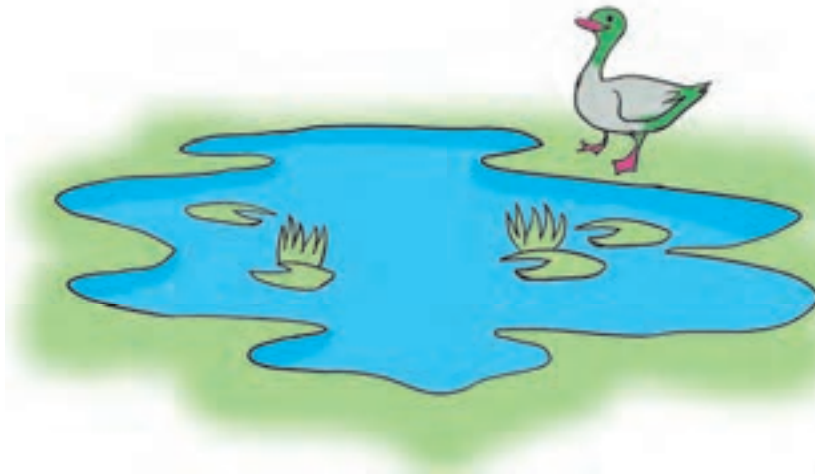
بین و مثل من بگو



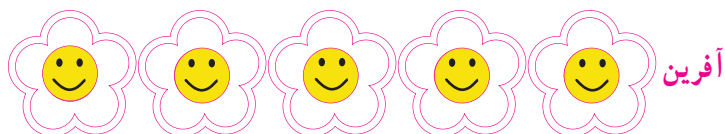
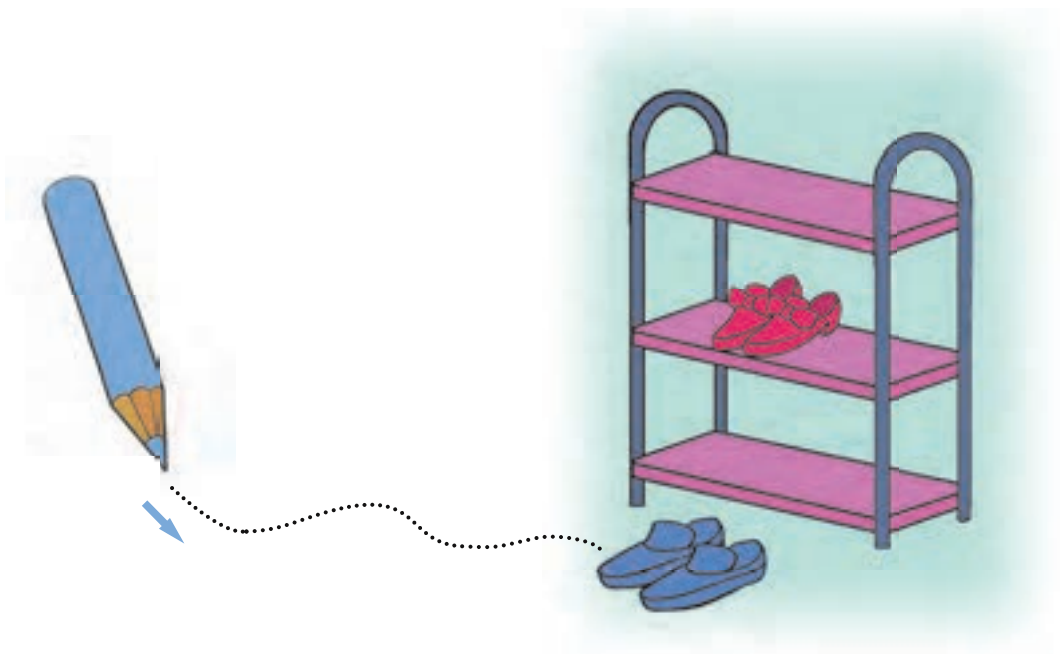
آفرین

اگر گفتی؟

● اردک کجای برکه آب ایستاده است؟

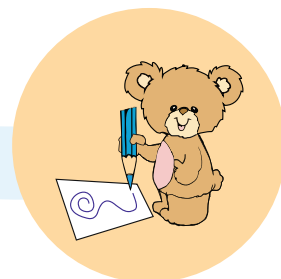


● این خط را تا به کفش آبی برسی، حالا بگو کفش آبی کجای جا کفشی قرار دارد؟



آفرین

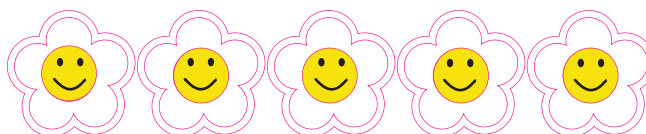
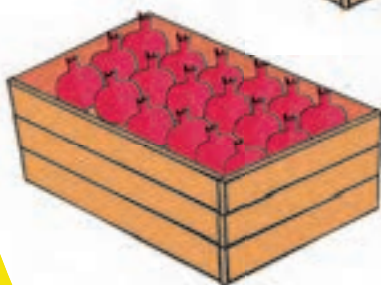
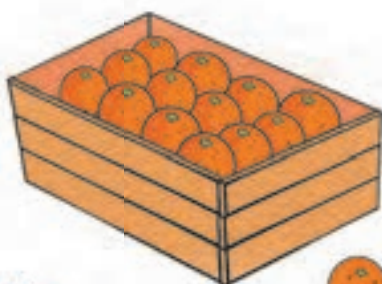
ببین و انجام بده



● کتاب خارج از کیف، مدادخارج از جامدادی و شکلات های خارج از بشقاب را علامت بزن.



● میوه های خارج جعبه را با کشیدن خط به سبد وصل کن.

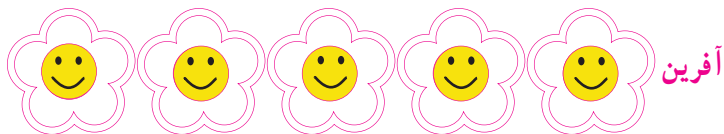


● گل های داخل گلدان را قرمز و گل های خارج از گلدان را رنگ زرد بزن.



● گل هایی که رنگ قرمز زدی کجای گلدان قرار دارد؟

● گل هایی که رنگ زرد زدی کجای گلدان قرار دارد؟





آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز :

● سبد، بشقاب، گلدان، میوه های پلاستیکی، شاخه های گل، کتاب، مداد، توپ و هر وسیله دیگری که می تواند در انجام بازی به شما کمک کند.

نحوه اجرای بازی :

گام اول : به ترتیب یکی از وسایل را در مقابل نوآموزان قرار دهید. و از آن ها بخواهید اشیا متناسب با آن وسیله را داخل یا خارج آن بگذارند.

به طور مثال : گلدان را مقابل نوآموزان قرار دهید و از آن ها بخواهید شاخه گل را خارج از گلدان و یا داخل آن بگذارند. با هر وسیله این فعالیت را انجام دهید .

گام دوم : مسابقه ای ترتیب دهید تا نوآموزان توپ را داخل سبد بیاورند و پس از آن نوبتی توپ را از سبد خارج کند.

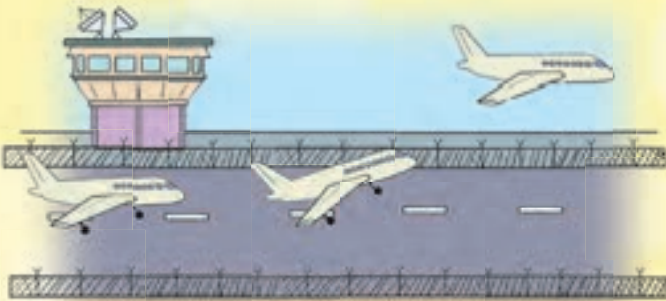
نکته : همه نوآموزان را در بازی سهیم کنید.



مفاهیم جلو / عقب



مفاهیم راست / چپ



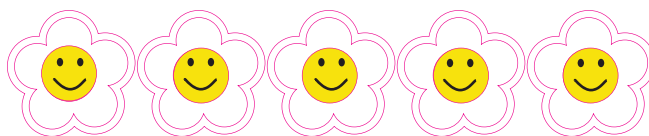
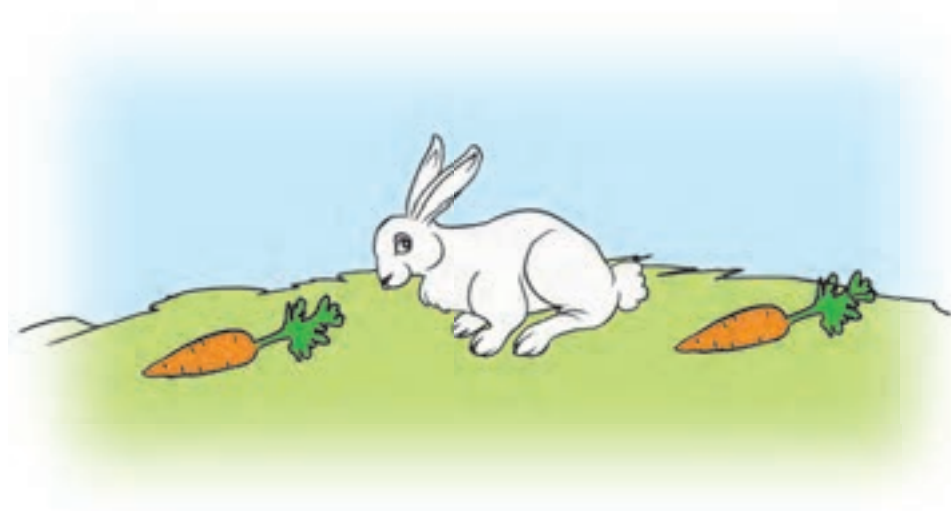
مفاهیم اوّل / آخر

بین و گوش کن

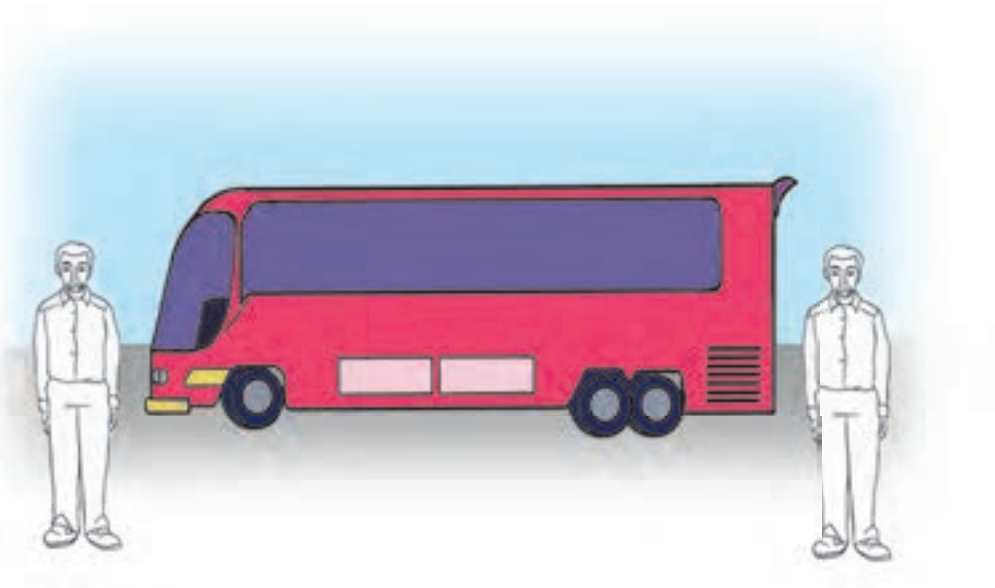


بگرد و پیدا کن

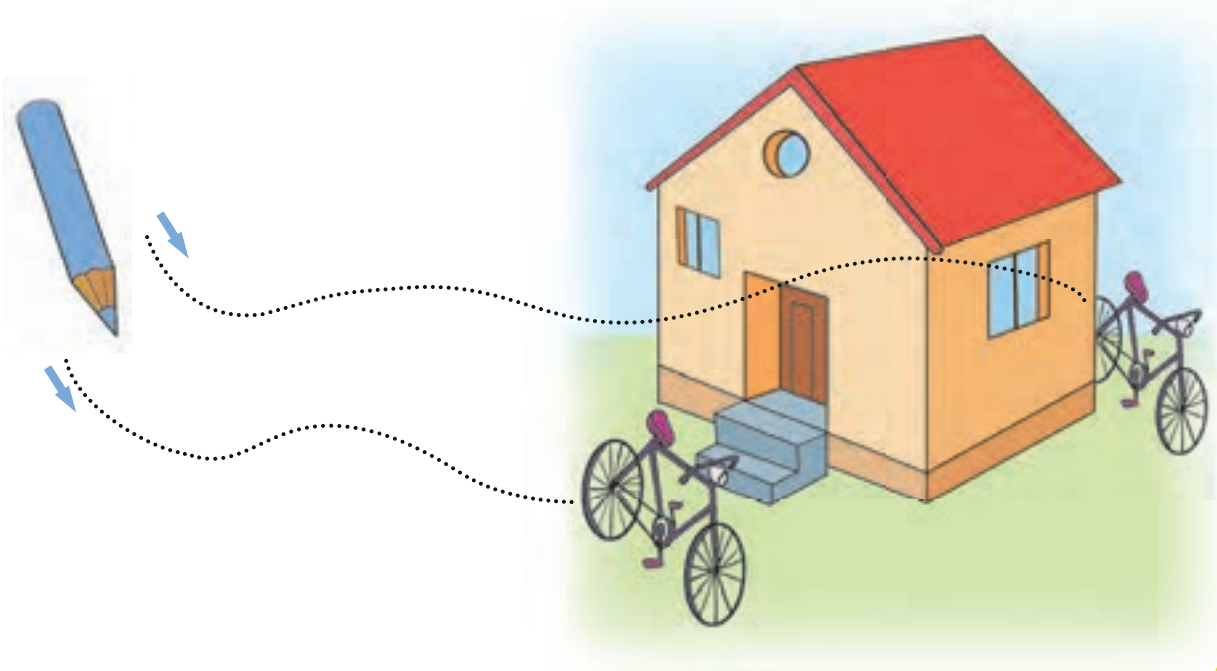
● دور هویج جلوی خرگوش خط بکش.



● راننده جلوی اتوبوس را رنگ بزن.



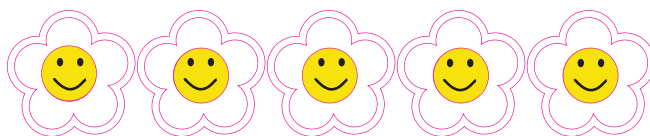
● خطی که به دوچرخه جلوی خانه می‌رسد، پر رنگ کن.



● با یک خط سگ را به جلوی خانه اش برسان.



بین و مثل من بگو



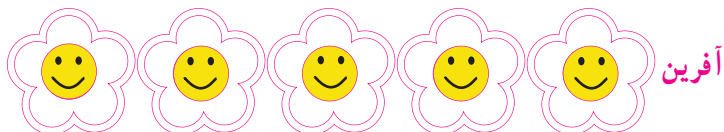
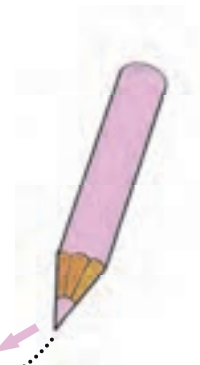
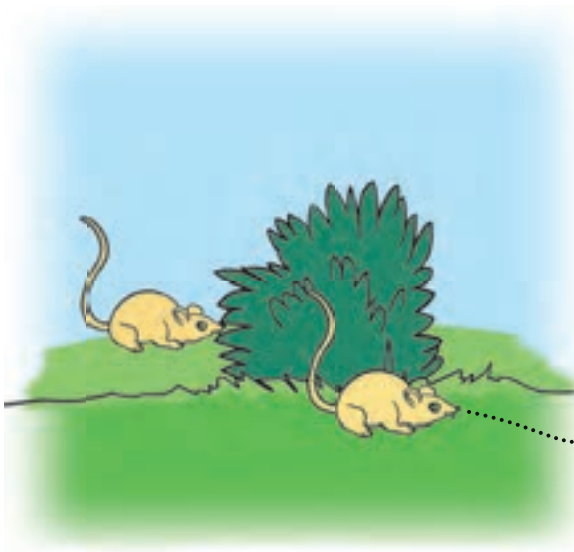
آفرین

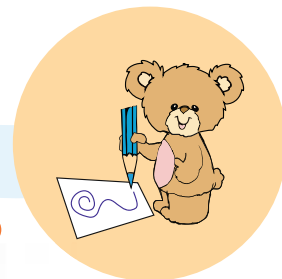
اگه گفتی؟

دوچرخه کجای ماشین قرار دارد؟



اگر این خط را پررنگ کنی به کدام موش می رسی؟ این موش کجای سبزه ایستاده است؟



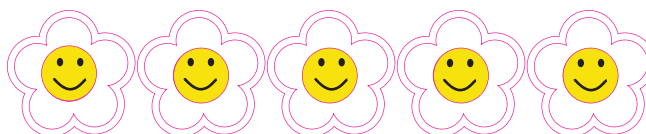
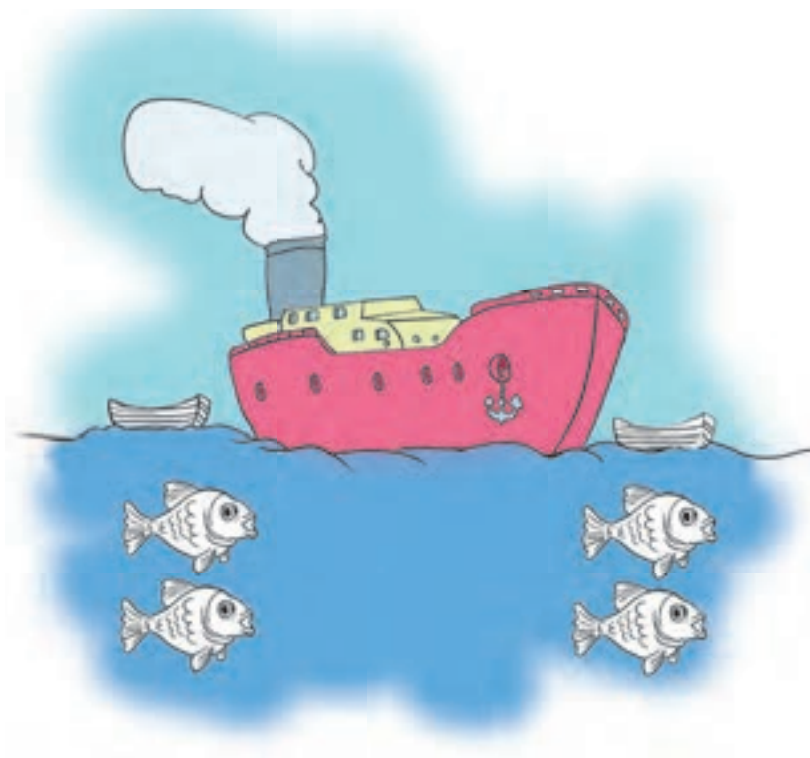


ببین و انجام بده

● اسباب بازی های جلوی امید را رنگ بزن.



● ماهی ها و قایق جلوی کشتی را رنگ بزن.



آفرین

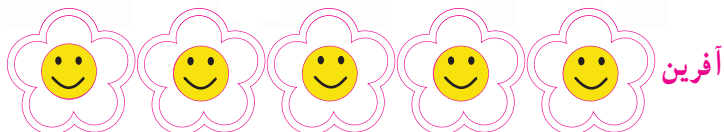
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● اسبی که عقب نرده ایستاده است را علامت بزن.

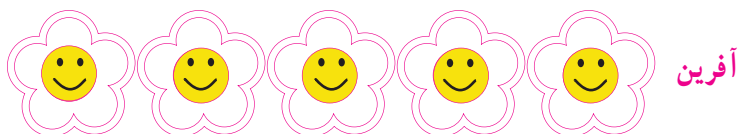
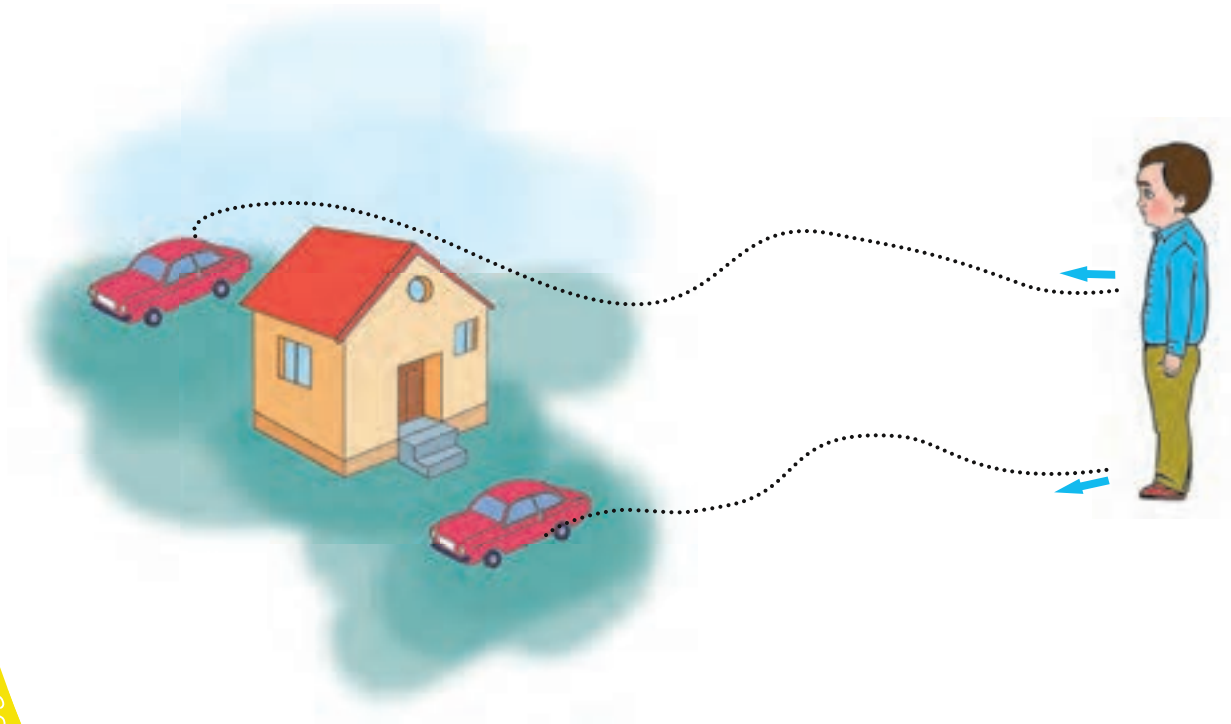


آفرین

● عروسک عقب مینا را رنگ زن.



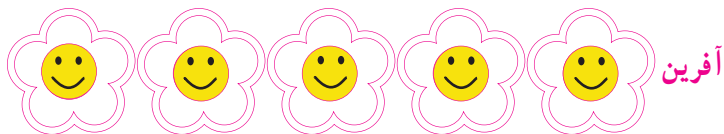
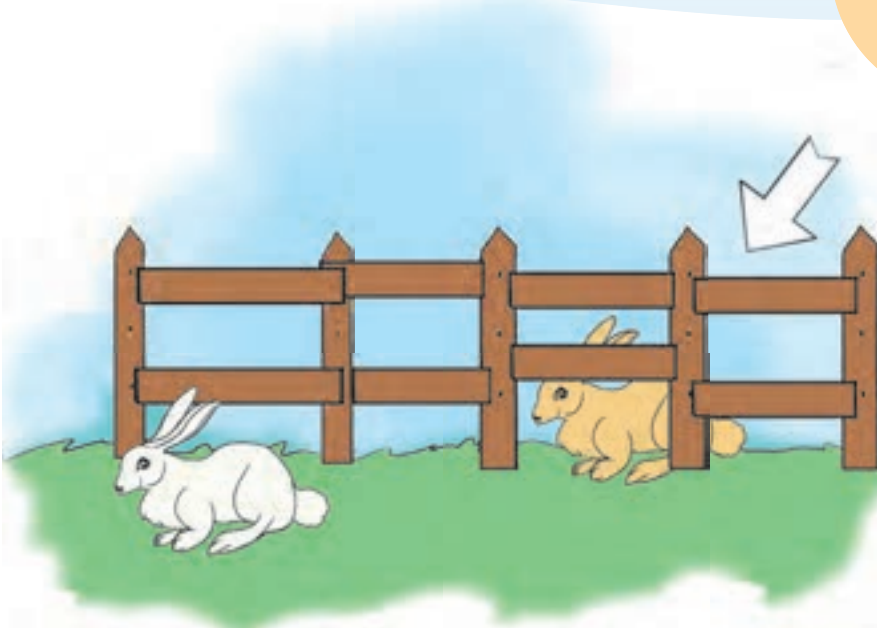
● خطی که امید را به ماشین عقب خانه می‌رساند، پررنگ کن.



● با یک خط راننده را به عقب ماشین پُرسان.



بین و مثل من بگو



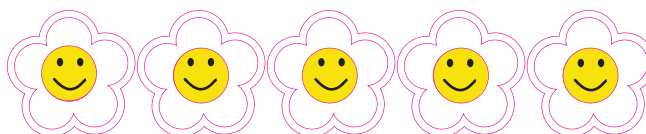


اگه گفتی؟

● امید کجای میز ایستاده است؟



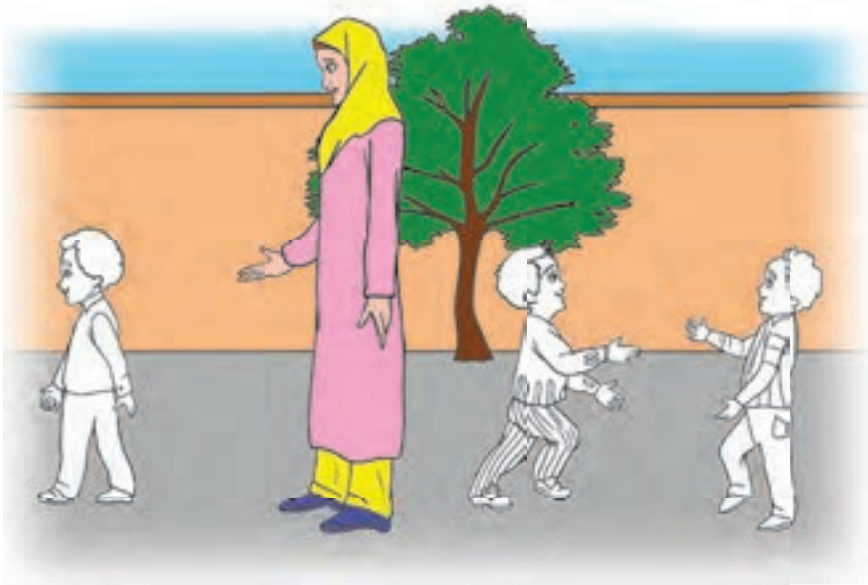
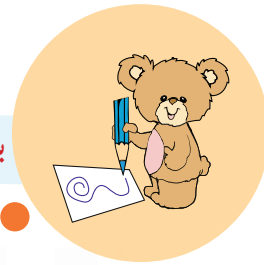
● این خط را پررنگ کن تا به دوچرخه آبی برسی. حالا بگو دوچرخه ی آبی کجای ماشین قرار دارد؟



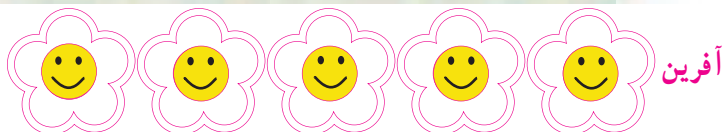
آفرین

ببین و انجام بده

● بچه هایی که عقب معلم ایستاده اند را رنگ بزن.



● دختر و پادکنک عقب کالسکه بچه را رنگ بزن.



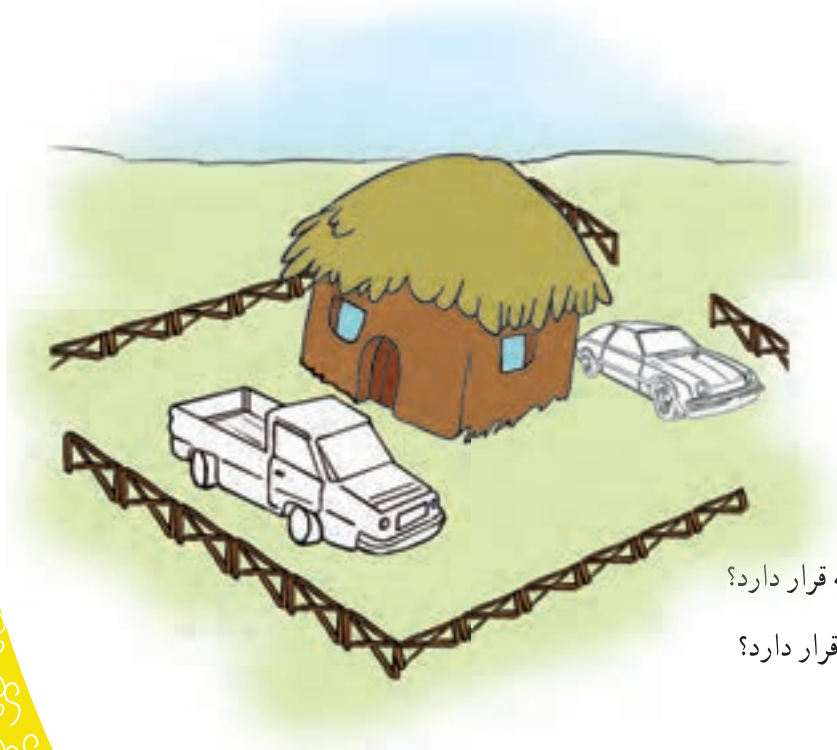
آفرین



● اشیایی که عقب تخت خواب می بینی، علامت بزن.

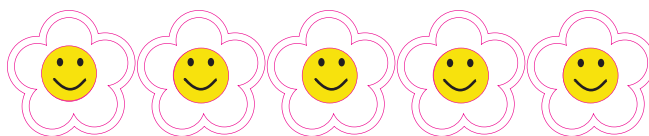


● ماشین عقب خانه را قرمز و ماشین جلوی خانه را آبی رنگ بزن.



● ماشینی که رنگ قرمز زدی کجای خانه قرار دارد؟

● ماشینی که رنگ آبی زدی کجای خانه قرار دارد؟



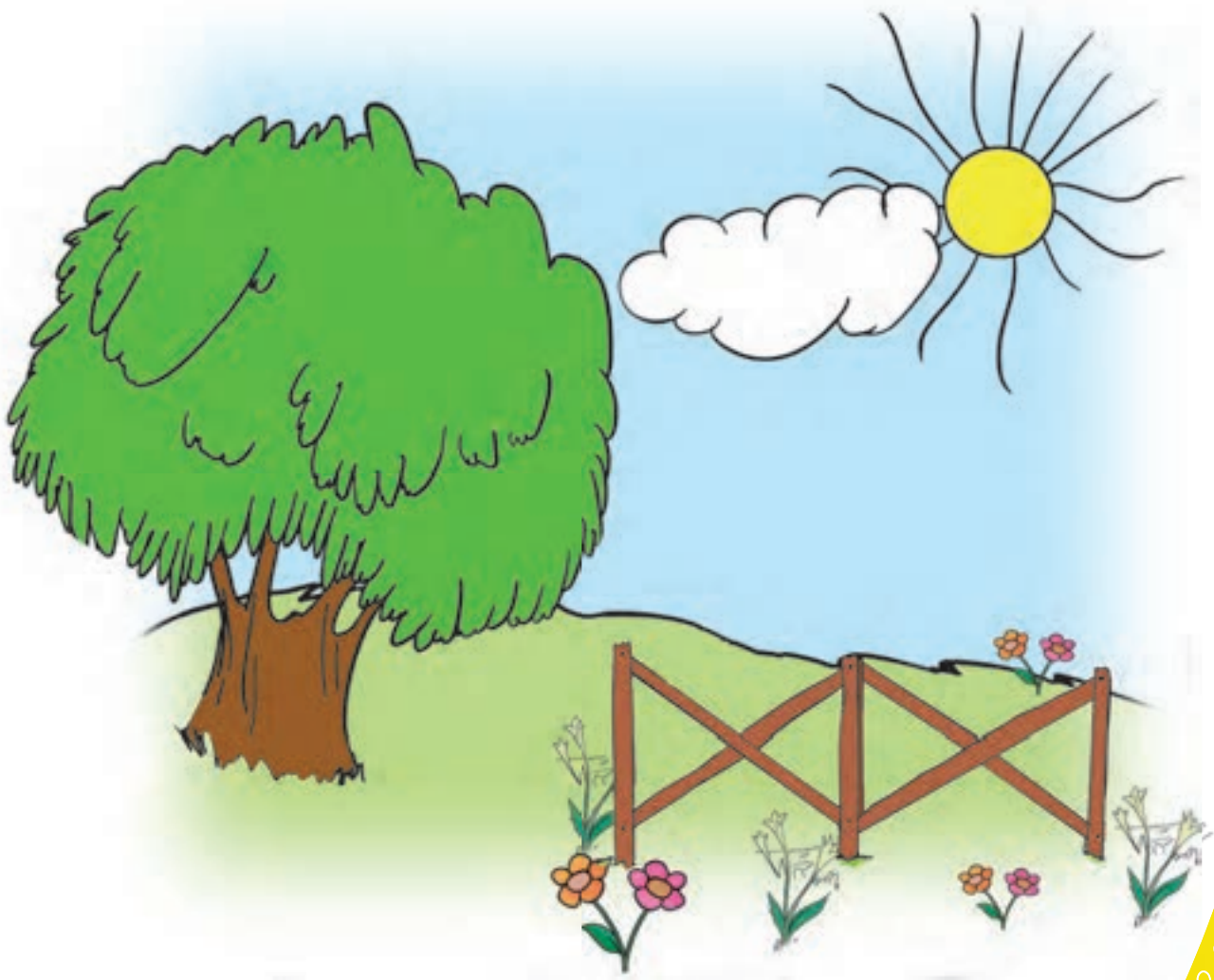
آفرین

کاردستی



وسایل مورد نیاز :

- چسب، کاغذ
- تصویر شماره ۲ را از صفحه ضمیمه جدا کرده و در مقابل نوآموز قرار دهید و از او بخواهید خرگوش را عقب نرده ها و موش را جلوی درخت بچسباند.



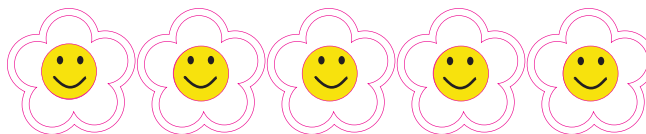
ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



● باتوجه به تصویر نمونه، تویی که در دست راست امید است را رنگ بزن.

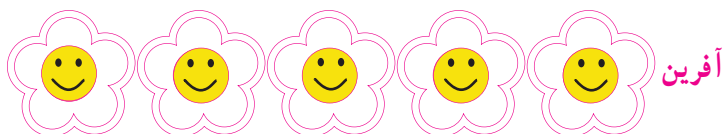


آفرین

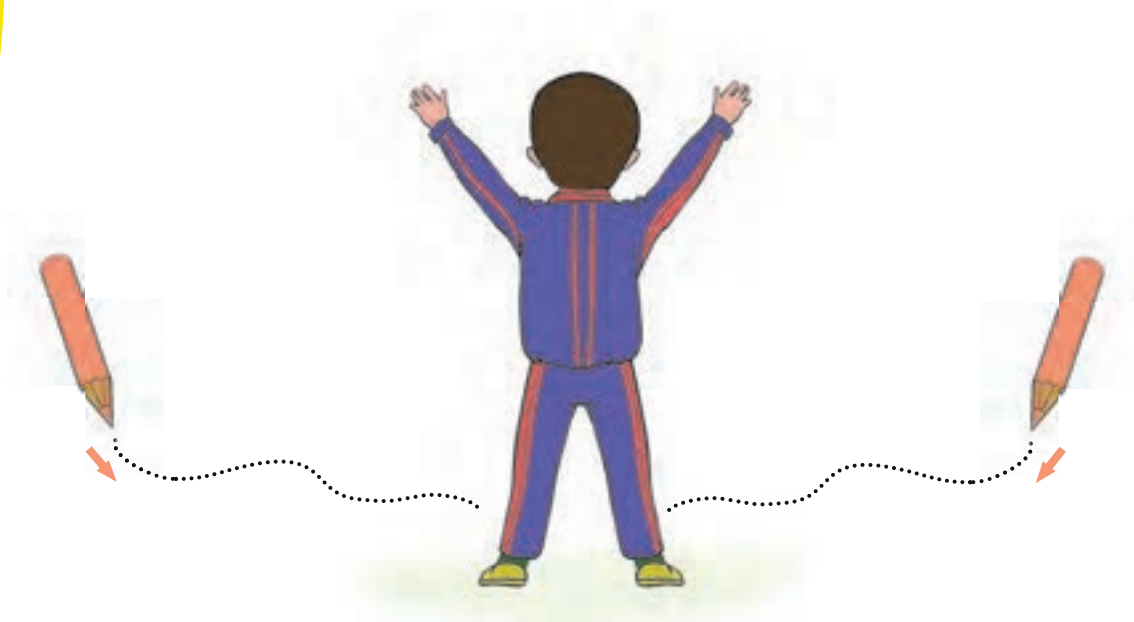
● با توجه به تصویر نمونه، دوردسته گلی که در دست راست مینا است، خط بکش.



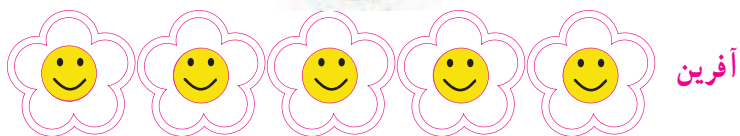
● دست راست امید را رنگ بزن.



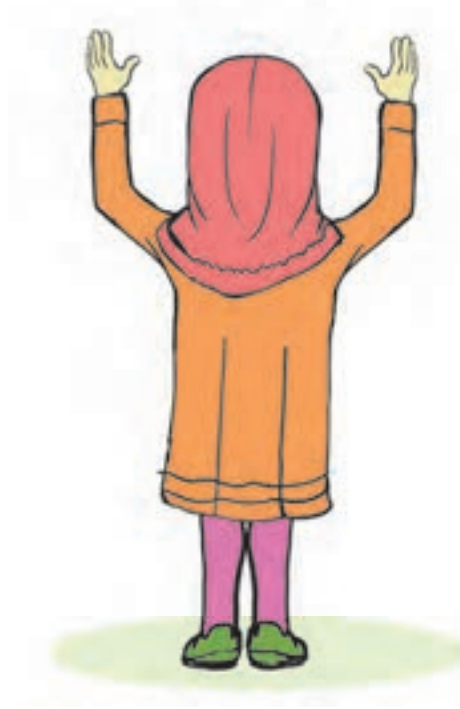
● با پررنگ کردن کدام خط به پای راست امید می رسی؟



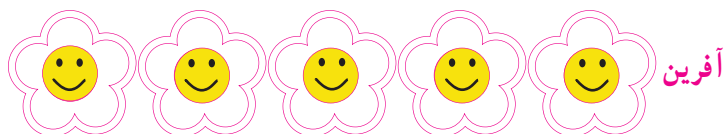
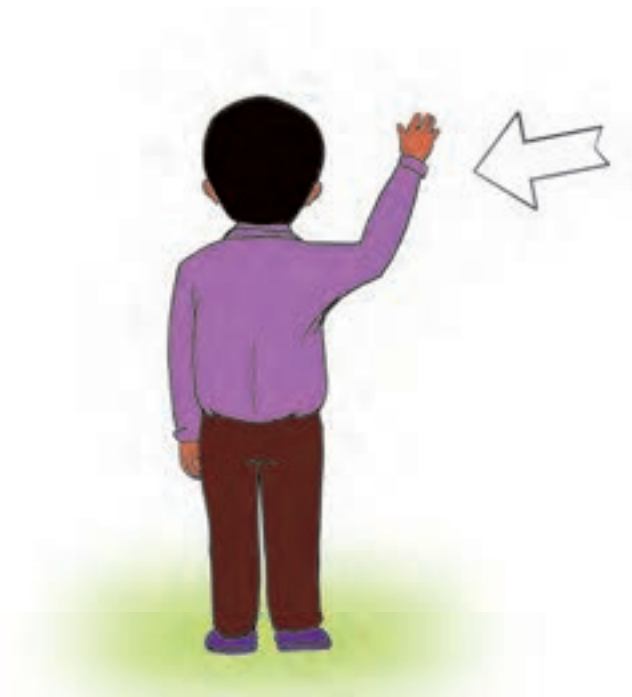
● با کشیدن خط توپ را به پای راست امید وصل کن.



● روی دست راست مینا انگشتر بکش.



ببین و مثل من بگو



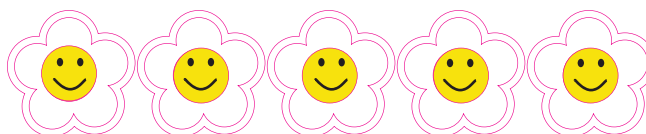
ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن



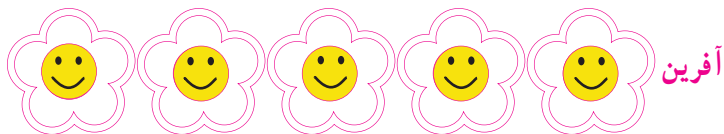
● باتوجه به تصویر نمونه، کیفی که در دست چپ مینا است را رنگ بزن.



● با توجه به تصویر نمونه، مدادی که در دست چپ امید است را علامت بزن.



● دست چپ امید را رنگ بزن.

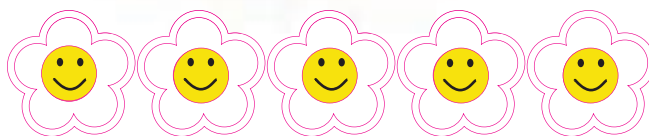


آفرین

● با پررنگ کردن کدام خط به پای چپ امید می رسی؟

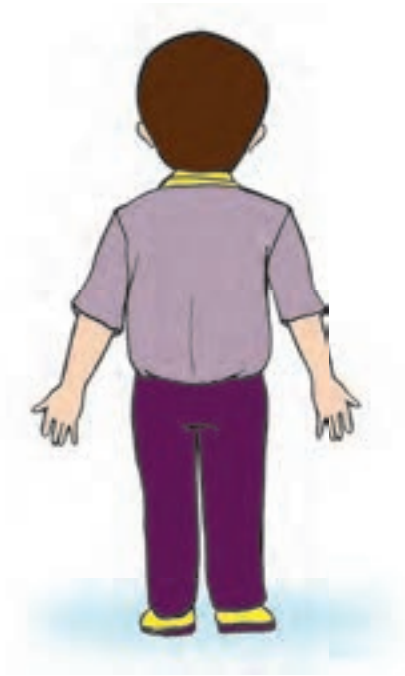


● با کشیدن خط عروسک را به دست چپ می‌نواصل کن.

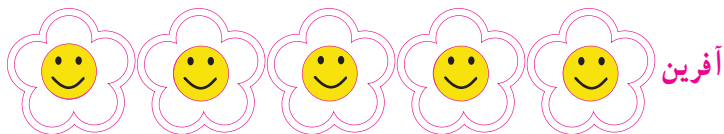
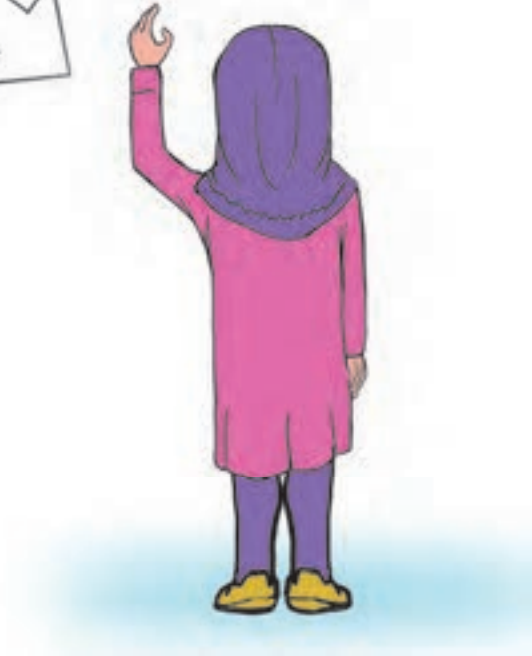


آفرین

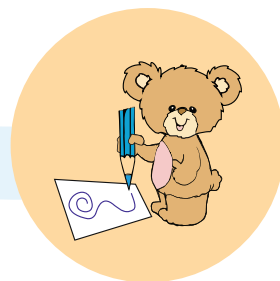
● روی دست چپ امید ساعت بکش.



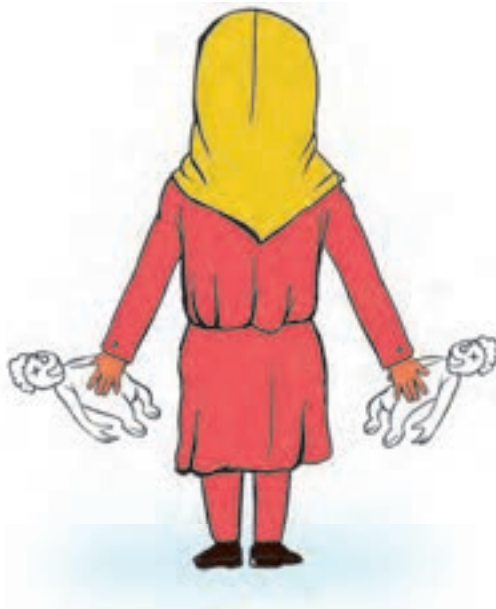
ببین و مثل من بگو



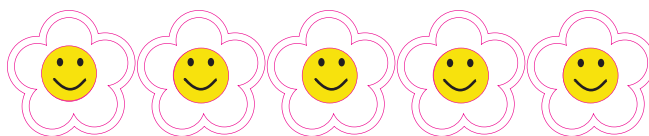
ببین و انجام بده



● عروسک دست راست مینارا قرمز و عروسک دست چپ را آبی رنگ کن.

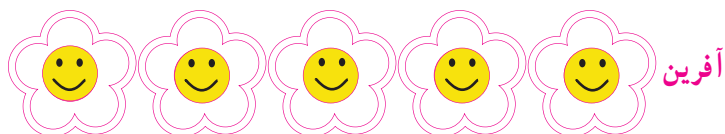
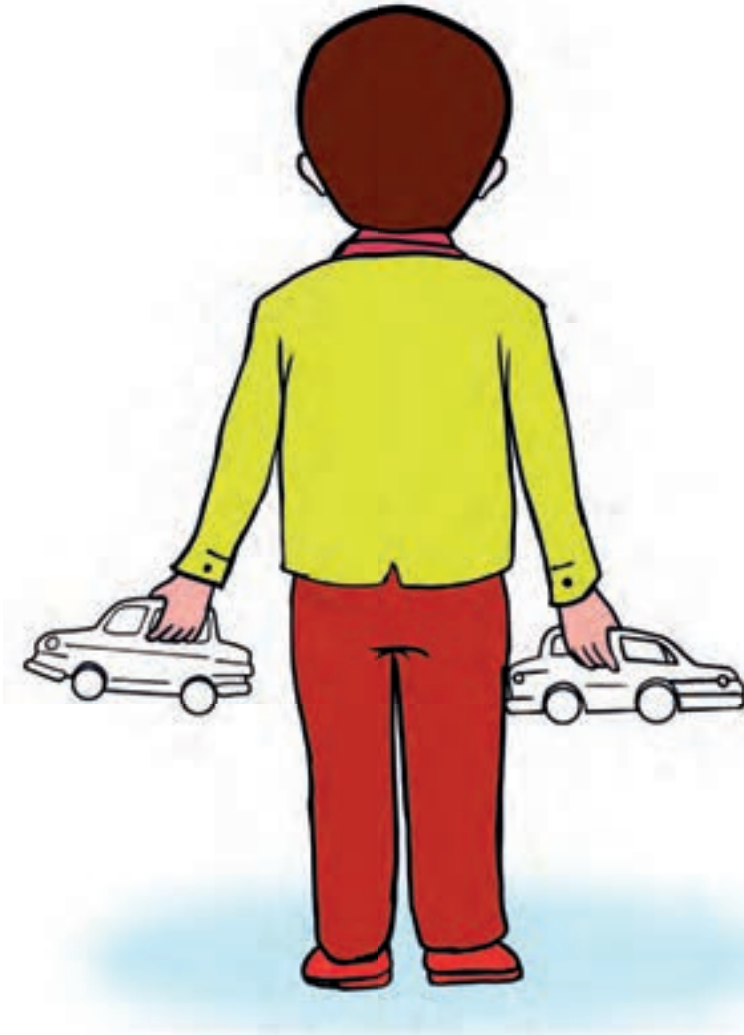


● با یک خط مداد را به دست راست مینا و دفتر را به دست چپ او وصل کن.



آفرین

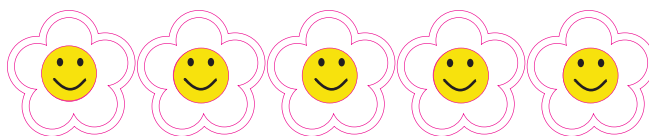
● ماشینی که در دست راست امید است را آبی و ماشینی که در دست چپ اوست را رنگ زرد بزن.



کاردستی



● با استفاده از تصویرهای شماره ۳ صفحه ضمايم، یک توپ در دست راست اميد و یک عروسک در دست چپ مينا بچسبان .



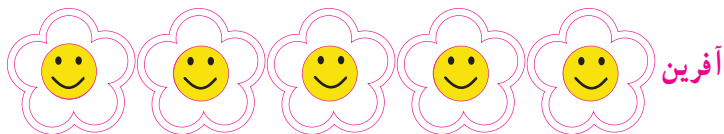
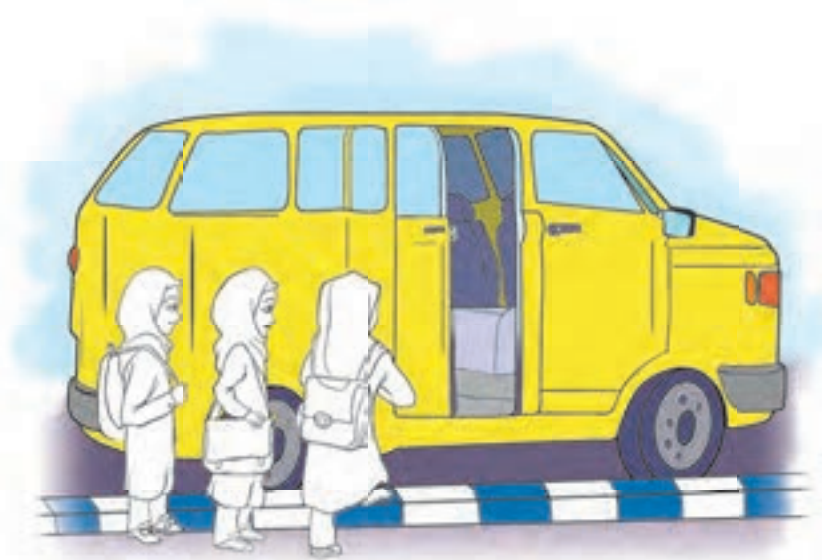
آفرين

ببین و گوش کن

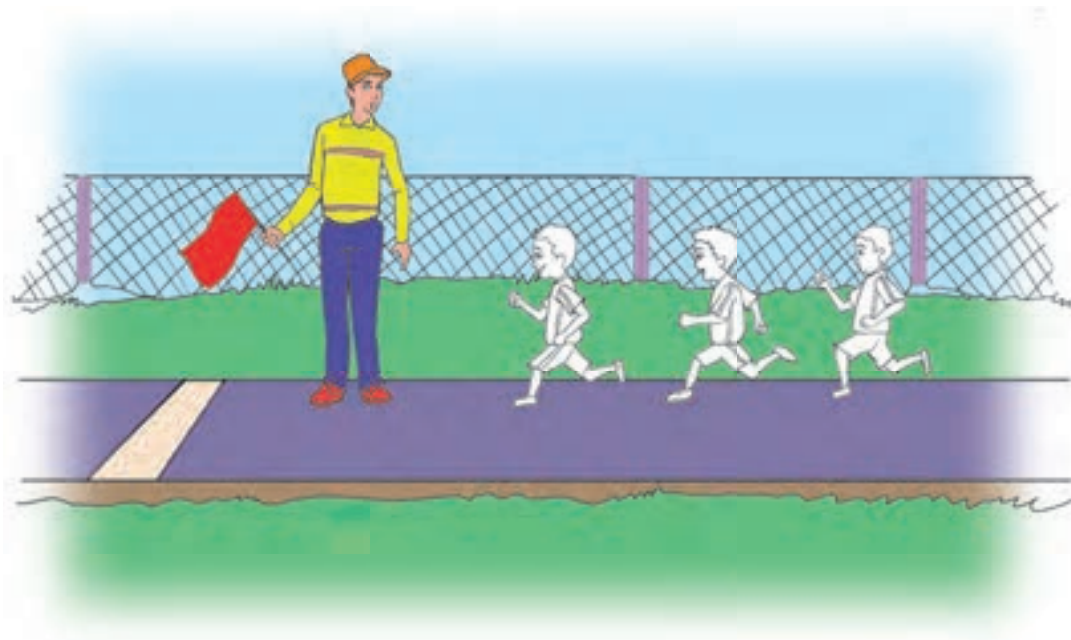


بگرد و پیدا کن

● دانش آموزی که اول سوار سرویس می شود را رنگ بزن.



● کسی که اول به خط پایان می‌رسد را رنگ بزن.

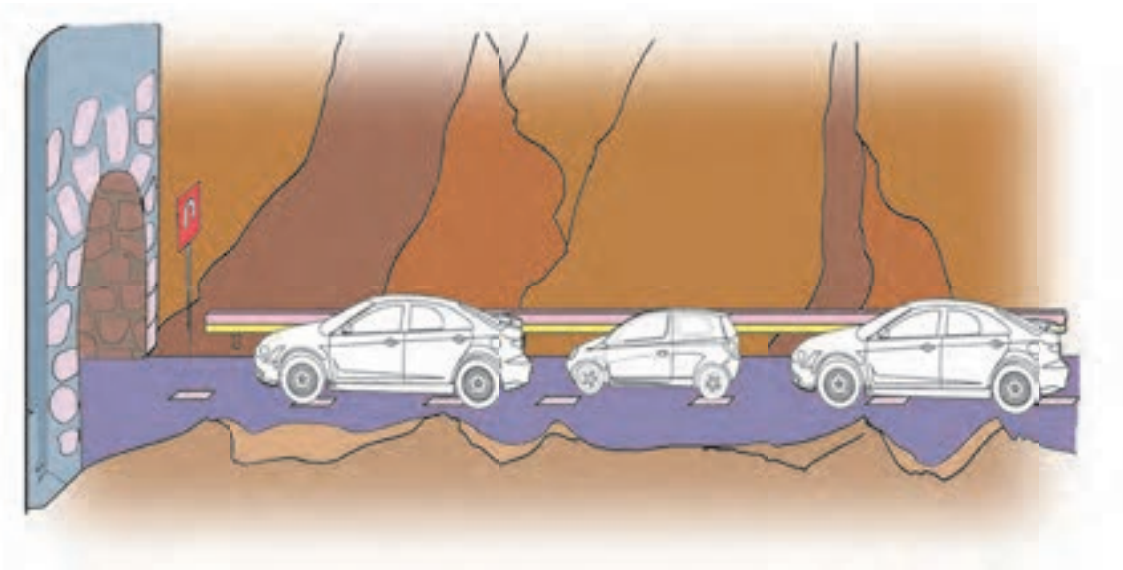


● آقای نانوا اول به چه کسی نان می‌دهد؟ آن را علامت بزن.

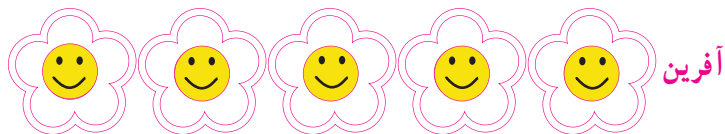
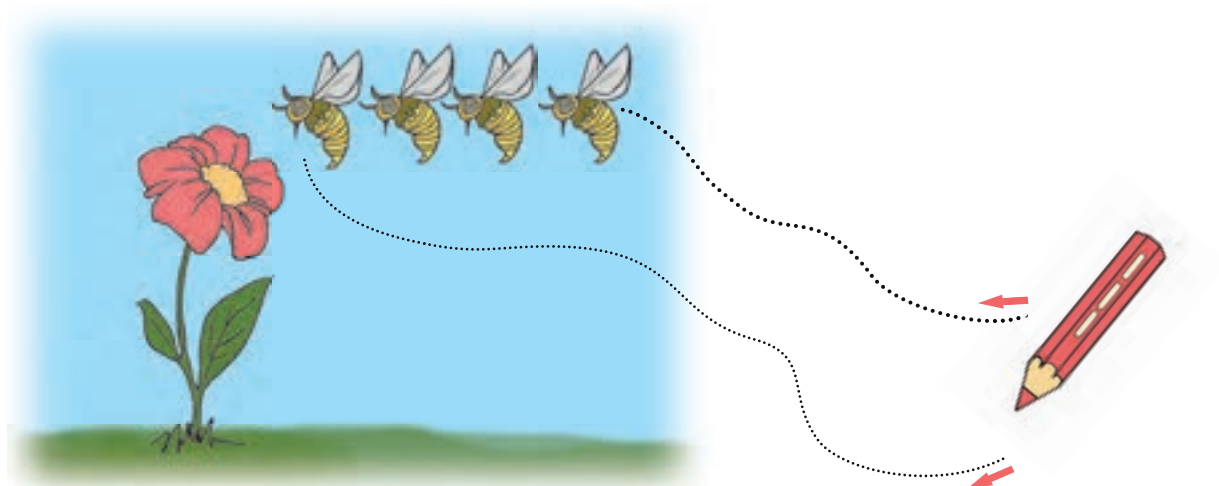


آفرین

● ماشینی که اول وارد تونل می شود را رنگ بزن.



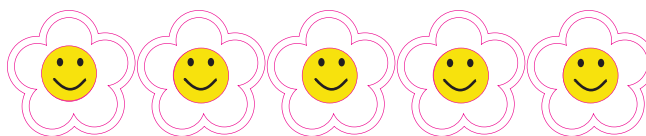
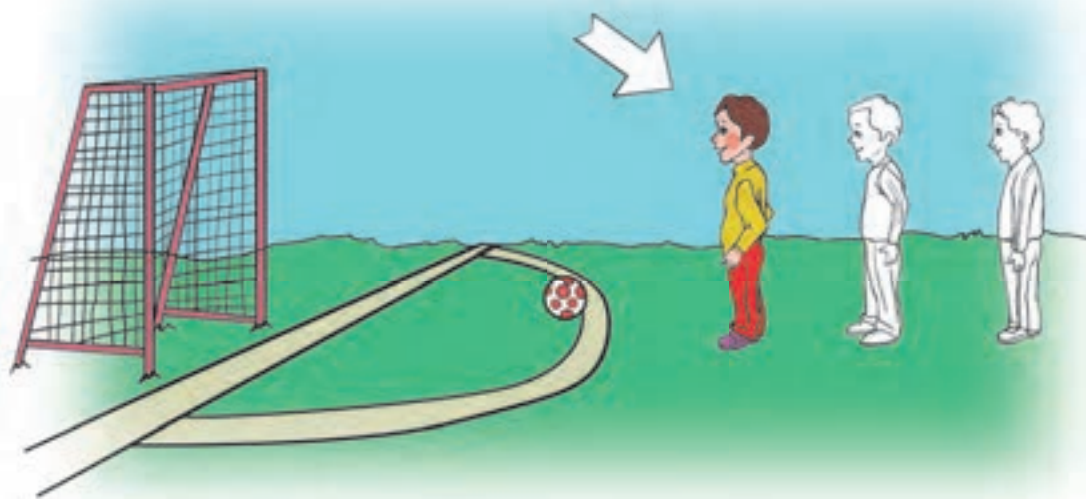
● کدام خط به زنبوری که اول به گل می رسد وصل شده است؟ آن را پررنگ کن.



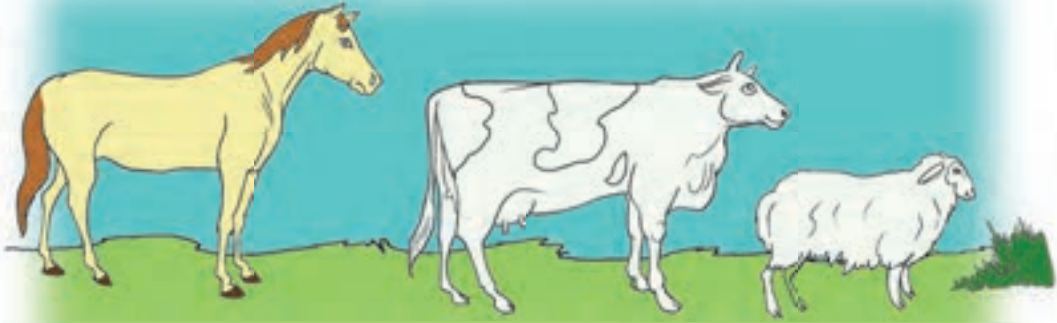
● اسبی که اول به علف می رسد را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو

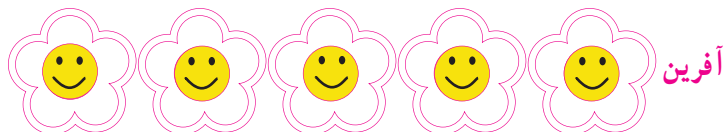
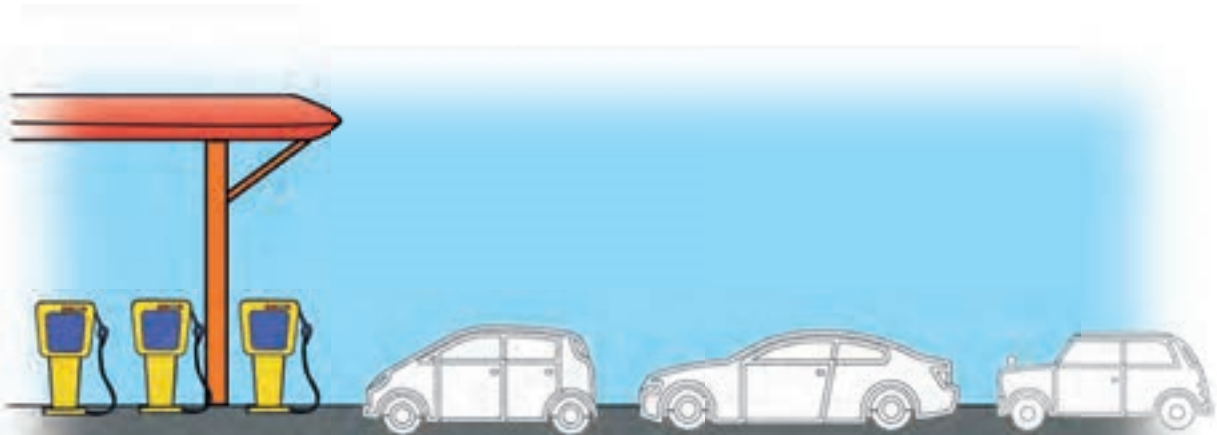


ببین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

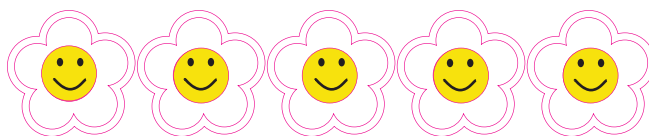
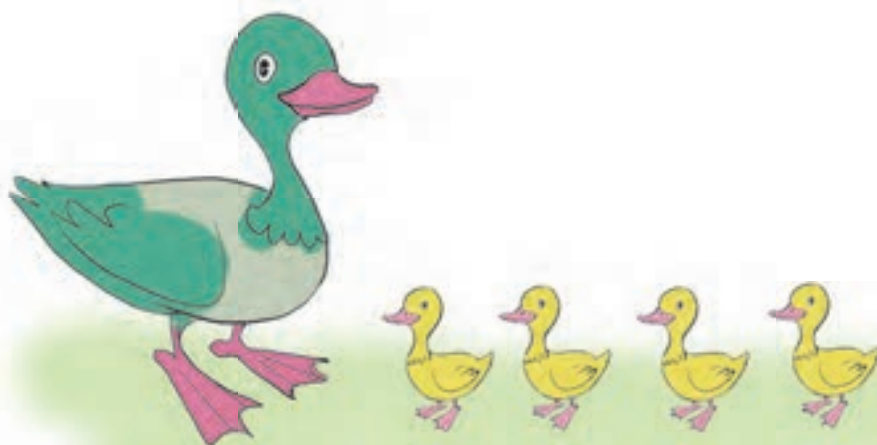
● ماشینی که آخر صف بنزین است را رنگ بزن.



● دانش آموزی که آخر وارد کلاس می شود را علامت بزن.



● دور اردکی که آخر از همه به مادرش می رسد را خط بکش.

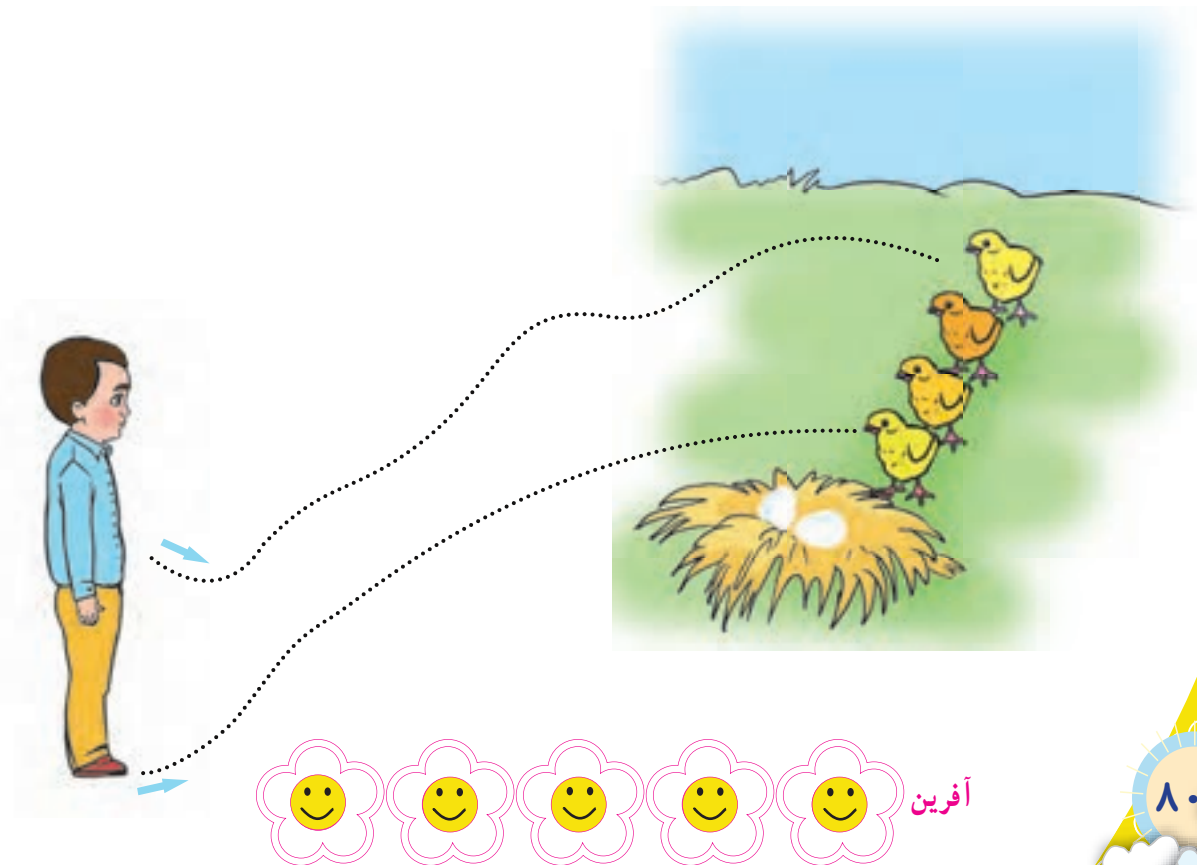


آفرین

● نفر آخری که در صف خرید بلیط سینما است را علامت بزن.



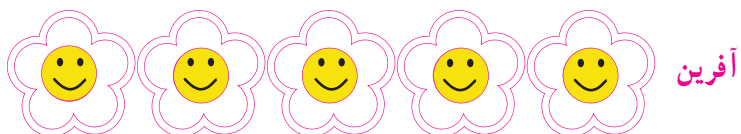
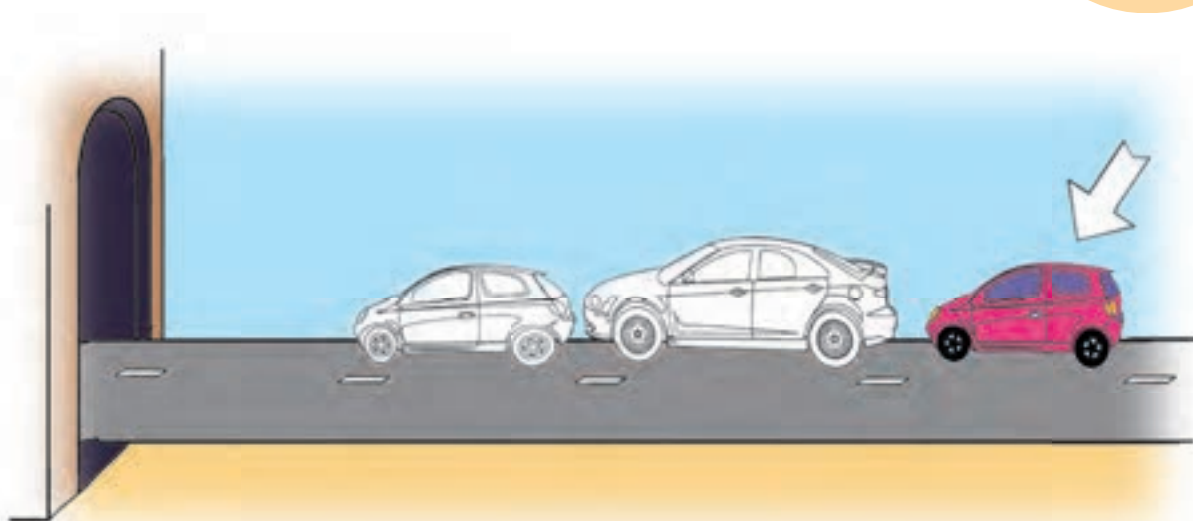
● خطی که امید را به جوجه آخر صف می رساند پر رنگ کن.



● دور سگی که آخر از همه به لانه می رسد، خط بکش.



بین و مثل من بگو



آفرین

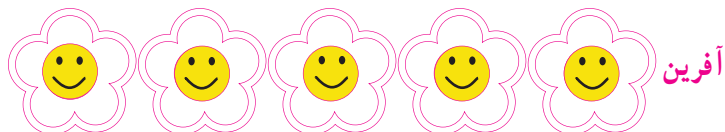


بین و انجام بده

● ماهی که اول به قلاب ماهی گیری می رسد را قرمز و ماهی آخر را رنگ زرد بزن.

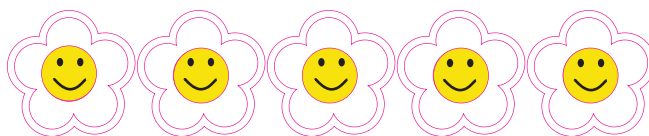


● موشی که اول به پنیر می رسد را رنگ بزن و موش آخر را علامت بزن.



آفرین

● کودکی که در ردیف اول قطار هوایی نشسته را علامت بزن و دور کودکی که در ردیف آخر نشسته، خط بکش.

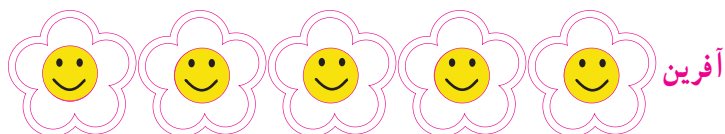
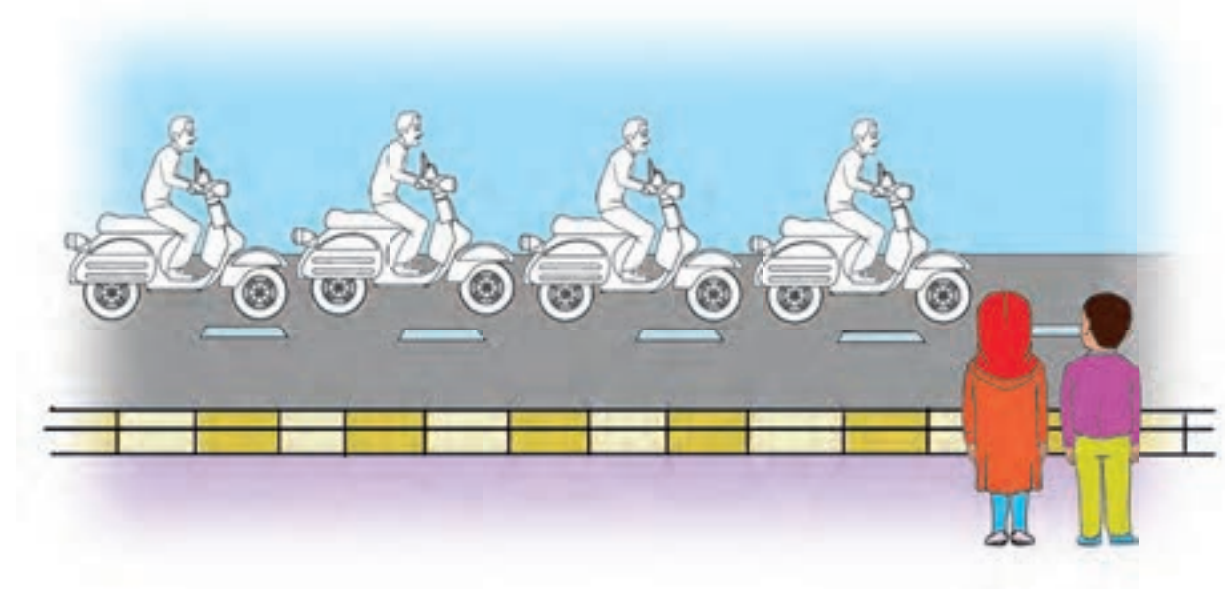


آفرین

● دور اسب اول خط بکش و اسب آخر را علامت بزن.



● موتورهای که اول به امید می رسد را قرمز و موتور آخر را رنگ آبی بزن.





آی بازی ، بازی ، بازی

وسایل مورد نیاز :

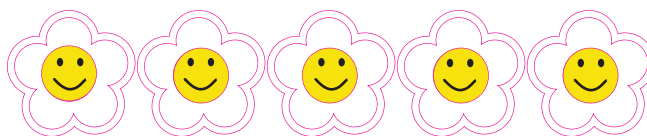
● ۳ عدد صندلی

مراحل اجرای بازی :

گام اول : صندلی ها را پشت سرهم بچینید و یکی یکی از نوآموزان بخواهید روی صندلی اول و یا روی صندلی آخر بنشینند .

گام دوم : همه نوآموزان را در بازی شرکت دهید .

نکته : به منظور تثبیت مفاهیم فضایی شما می توانید مفاهیم فضایی زیر و رو - بالا و پایین - داخل و خارج - جلو و عقب را با فرمان های مختلف اجرا کنید .



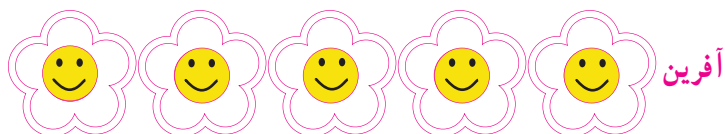
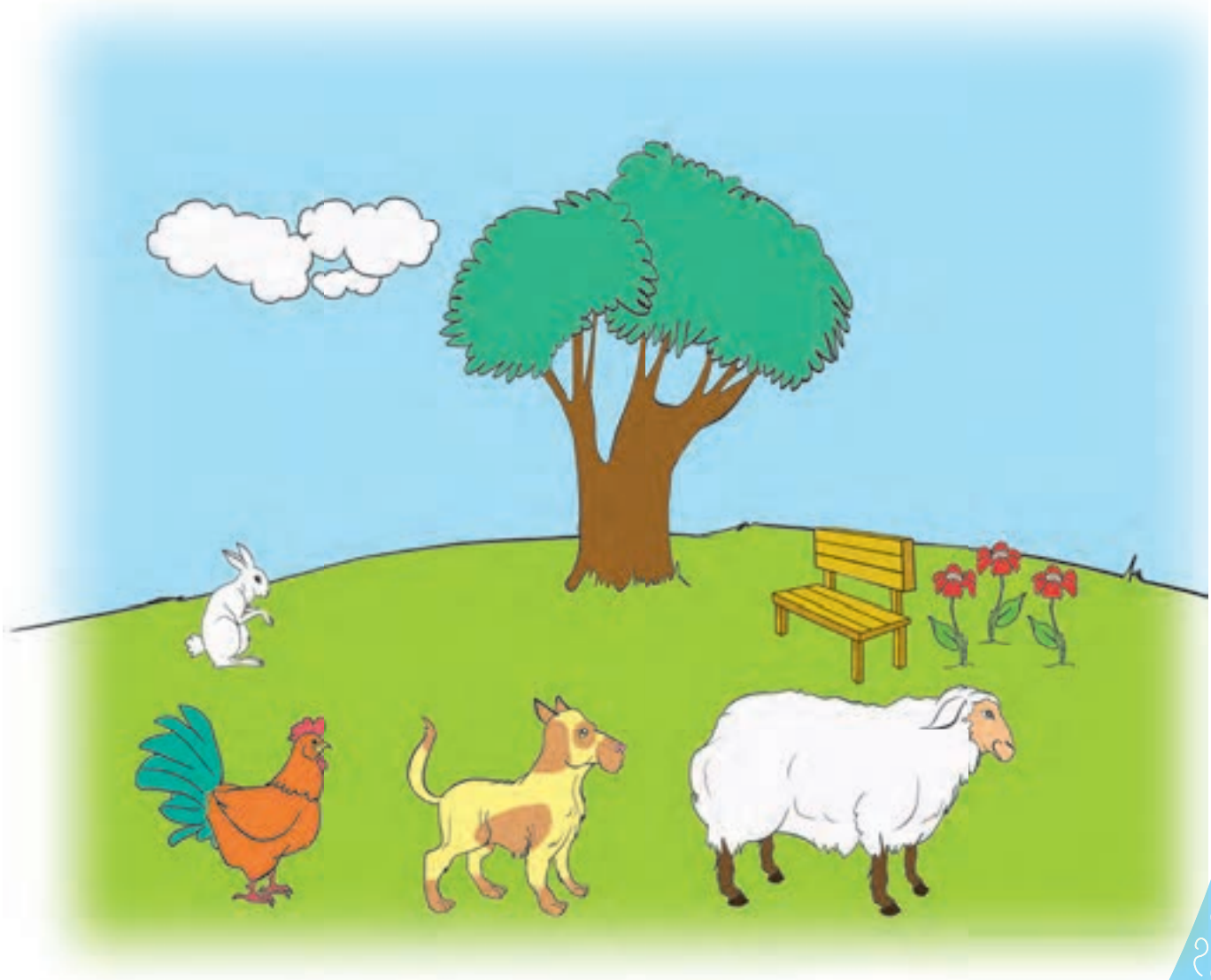
آفرین

تمرین های دوره ای



● برای اجرای دستورهای زیر از تصویرهای شماره ۴ صفحه ضمائم استفاده کرده و هر تصویر را در جای مناسب بچسبان.

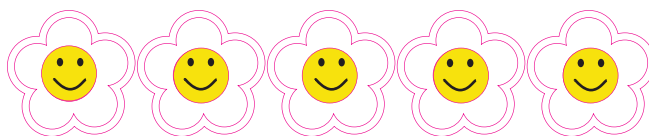
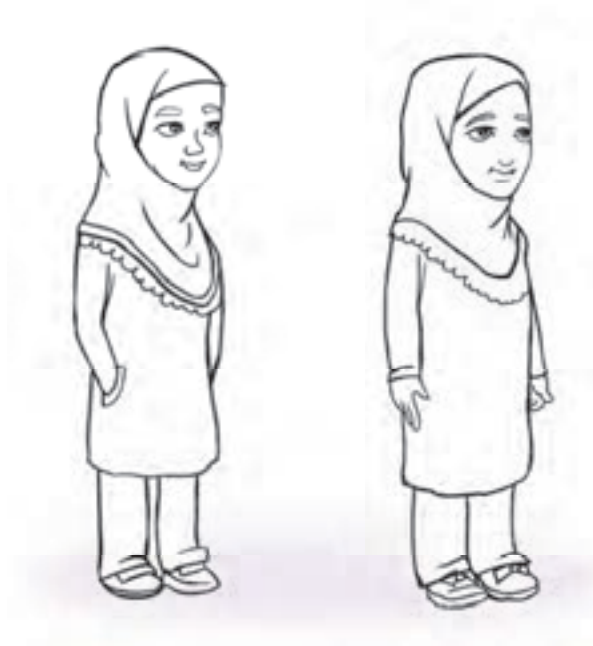
باد بادک بالای ابر - توپ زیر صندلی - پروانه بالای گل - کبوتر روی درخت - هویج جلوی خرگوش - جوجه اول صف حیوانات



● پسری که دستش را جلو آورده قرمز و پسری که دستش را بالا برده رنگ سبز زن .

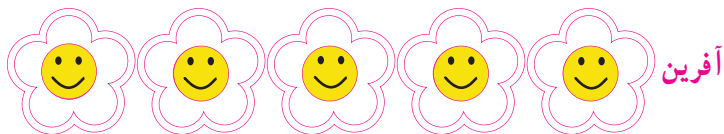
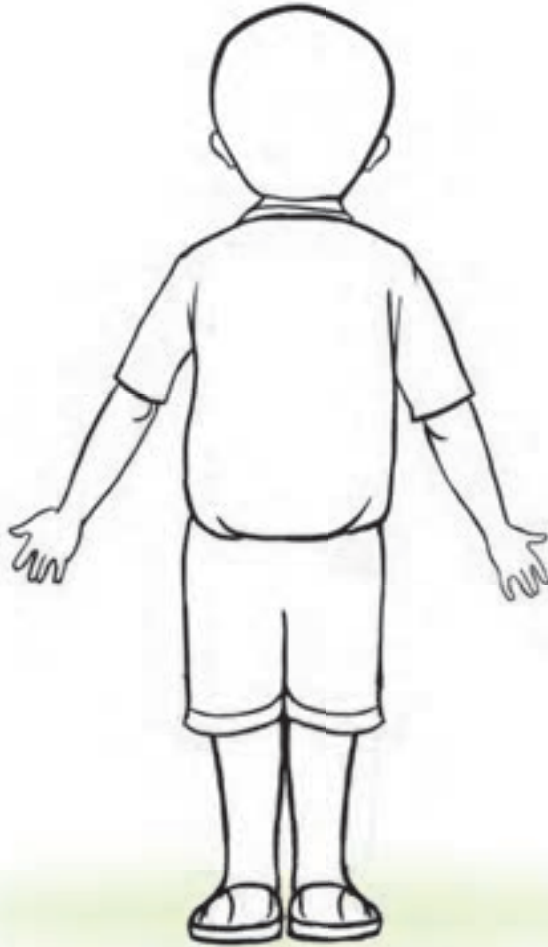


● دختری که دستش داخل جیب است را رنگ زرد و دختری که دستش خارج از جیب است را رنگ سبز زن .

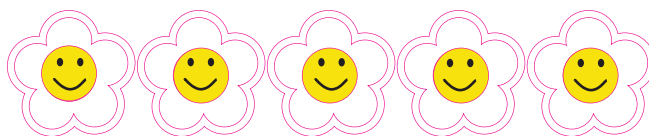


آفرین

● دست راست پسر را زرد و پای چپش را رنگ قرمز بزن.



● دختر اول صف را آبی و دختر آخر صف را رنگ قرمز بزن.



آفرین



بر اساس شکل

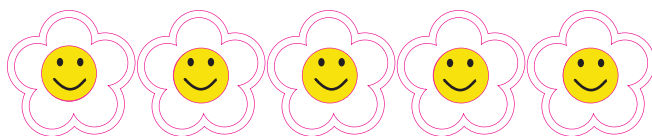


بر اساس رنگ



بر اساس اندازه

بین و گوش کن



آفرین



بگرد و پیدا کن

● با یک خط تصویرهای مثل هم را به یکدیگر وصل کن.



● در هر ردیف، تصویرهای مثل هم را علامت بزن.

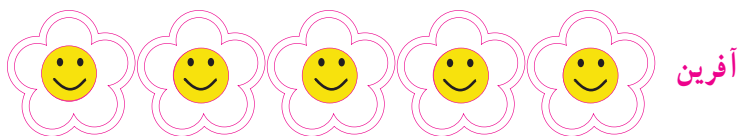


● در هر ردیف، تصویرهای مثل هم را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



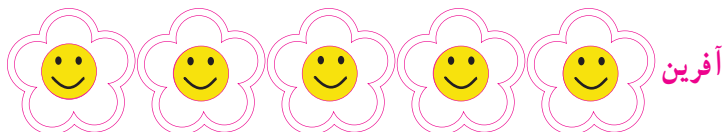
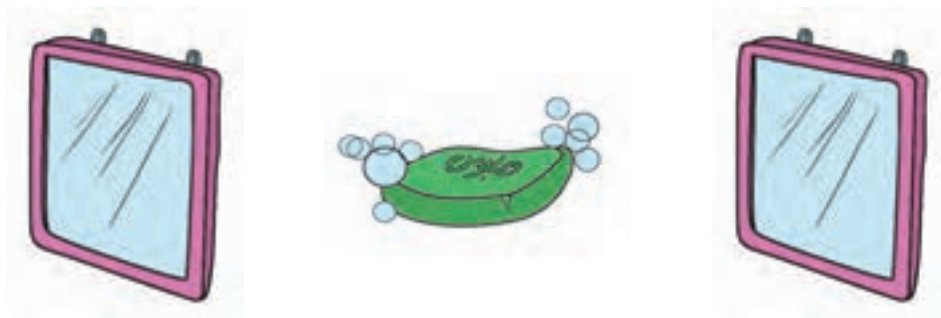


آفرین

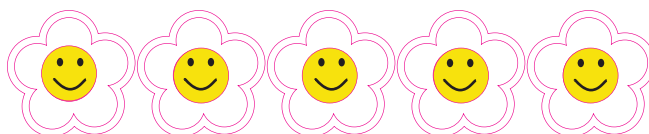
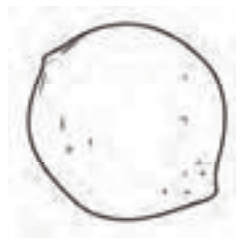
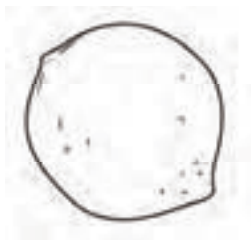


بگرد و پیدا کن

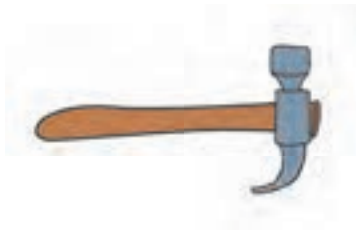
در هر ردیف، تصویری که با بقیه فرق دارد را علامت بزن.



● در هر ردیف، تصویری که با بقیه فرق دارد را رنگ بزن.

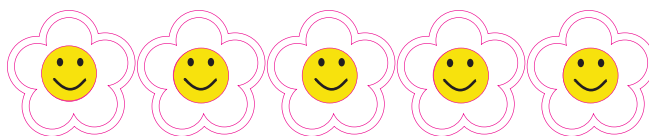


● در هر ردیف، دور وسیله ای که با بقیه فرق دارد، خط بکش.



بین و مثل من بگو

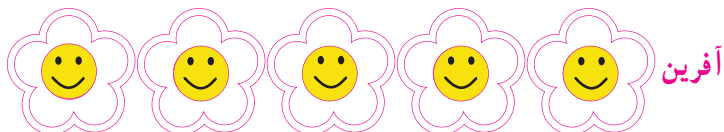
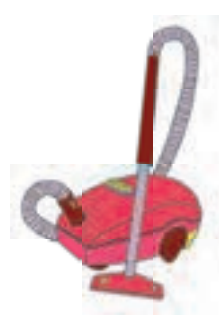
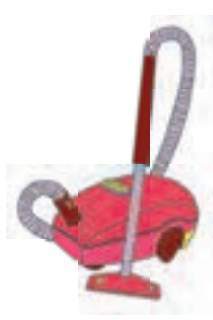
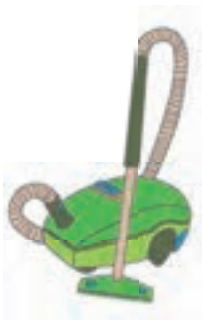




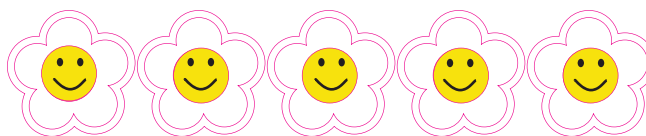
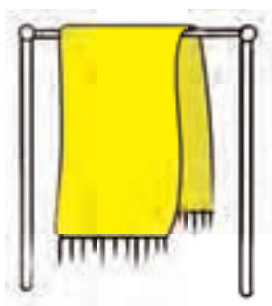


بگرد و پیدا کن

در هر ردیف، دور تصویرهای هم رنگ خط بکش.



● در هر ردیف، دور تصویرهای هم رنگ خط بکش.



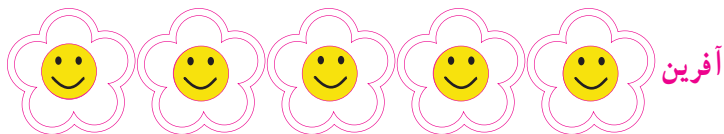
آفرین



بین و مثل من بگو

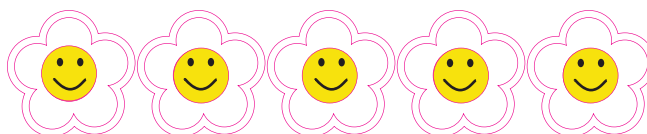
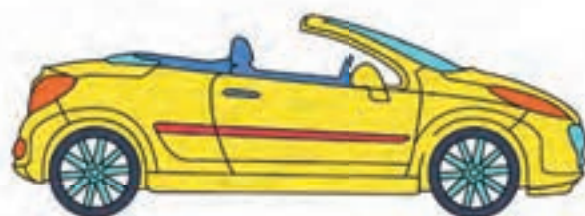
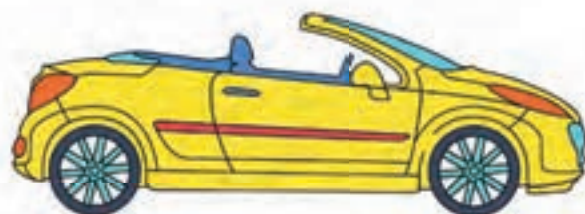
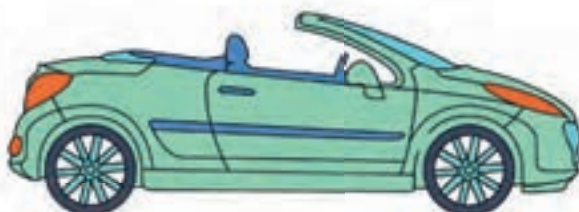


بین و گوش کن



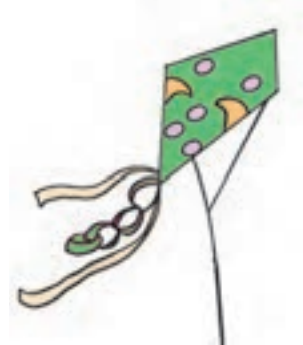
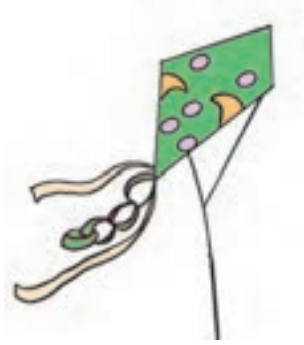
بگرد و پیدا کن

● ماشینی که رنگش با بقیه فرق می کند را علامت بزن.



آفرین

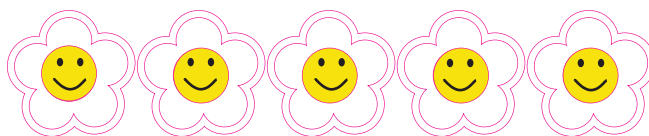
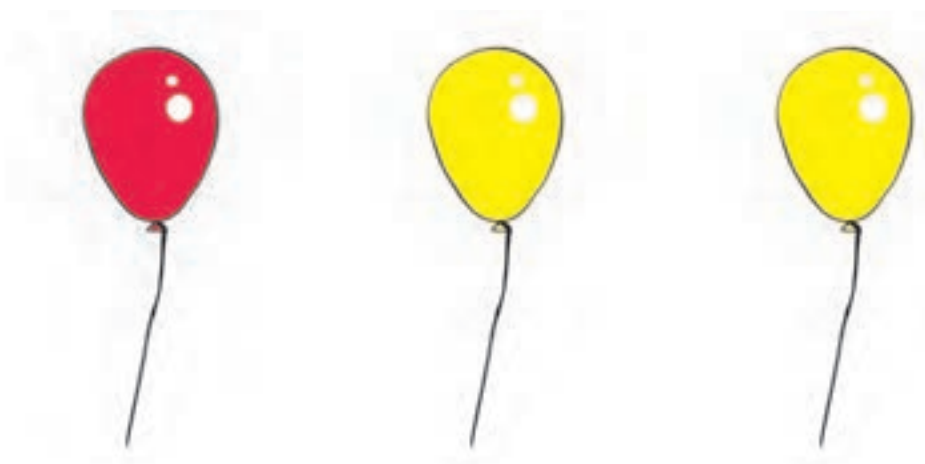
● در هر ردیف، وسیله ای که رنگش با بقیه فرق می کند را علامت بزن.



● در هر ردیف، وسیله ای که رنگش با بقیه فرق می کند را علامت بزن.

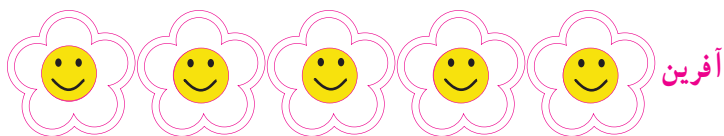


بین و مثل من بگو



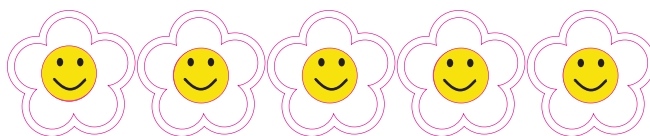
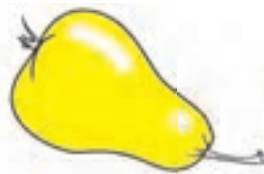
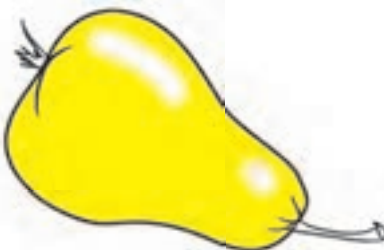
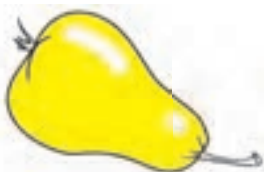
آفرین

بین و گوش کن



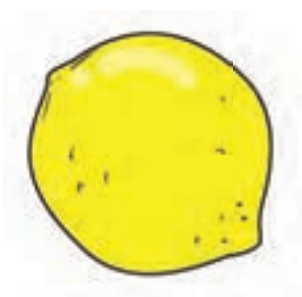
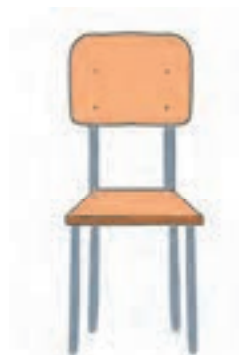
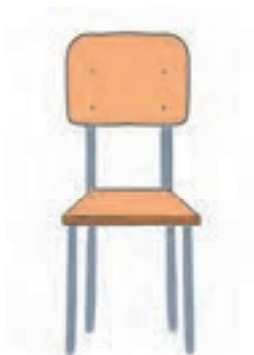
بگرد و پیدا کن

در هر ردیف، تصویرهای هم اندازه را علامت بزن.

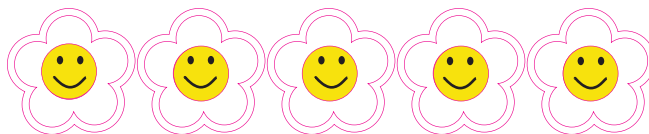
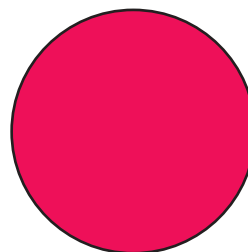
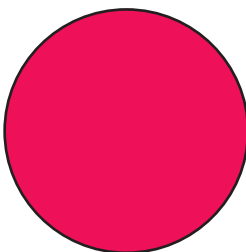
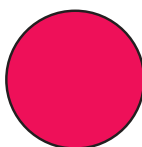
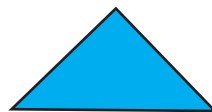
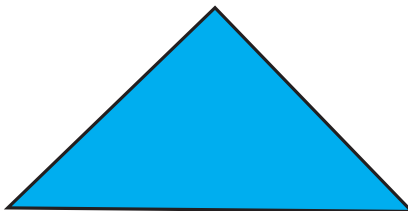


آفرین

● در هر ردیف، تصویرهای هم اندازه را علامت بزن.

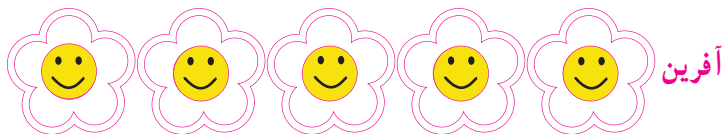
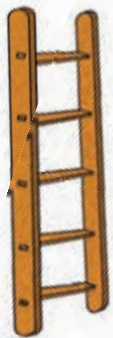
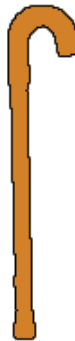
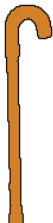
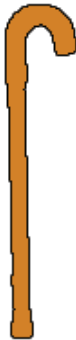


● در هر ردیف، تصویرهای هم اندازه را علامت بزن.



آفرین

● در هر ردیف، دور تصویرهای هم اندازه خط بکش.

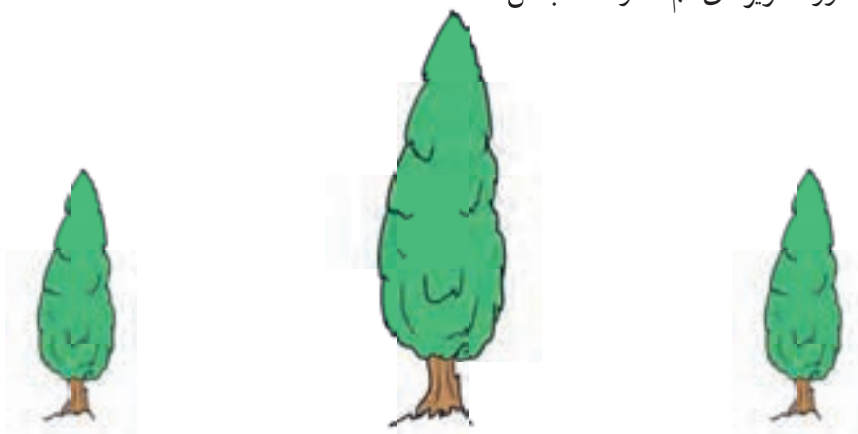


آفرین

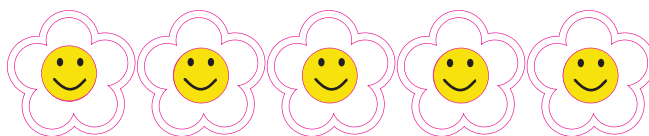


تفاوت و تشابه بینایی براساس اندازه
مثل هم

● در هر ردیف، دور تصویرهای هم اندازه خط بکش.



بین و مثل من بگو



آفرین



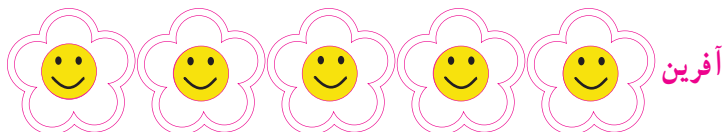
بین و گوش کن



بگرد و پیدا کن

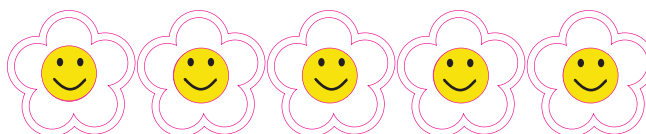
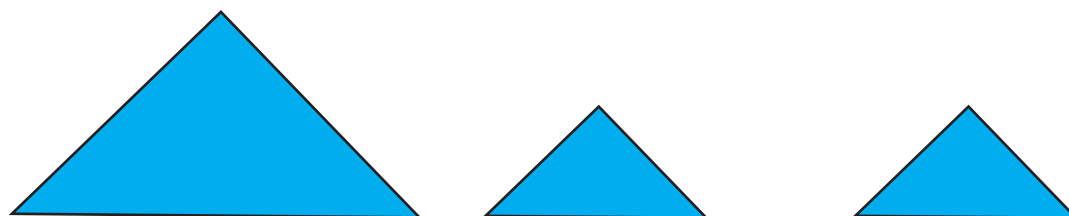
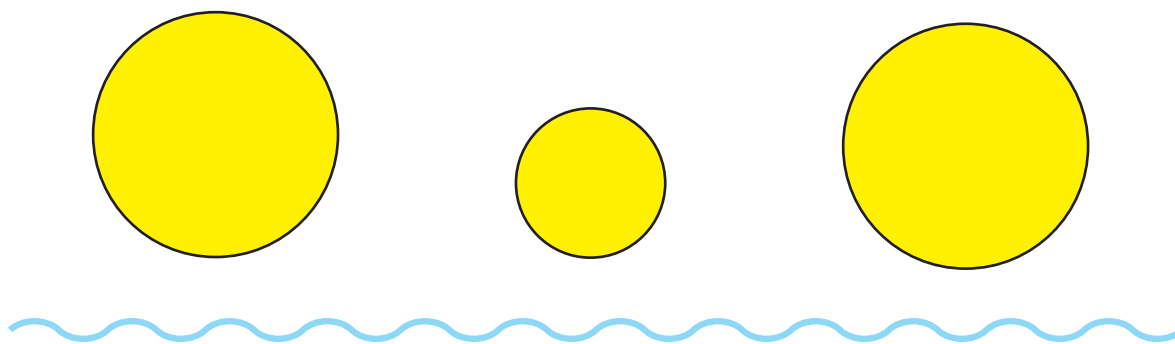


● تصویری که اندازه ی آن با بقیه فرق دارد را علامت بزن.



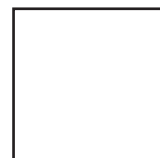
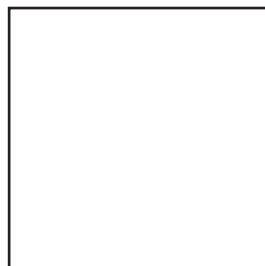
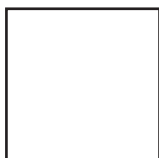
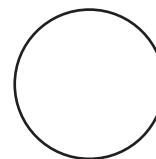
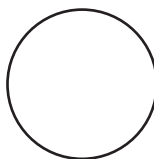
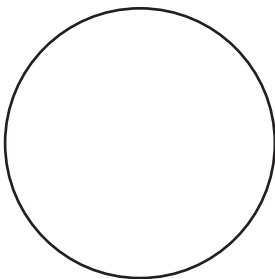
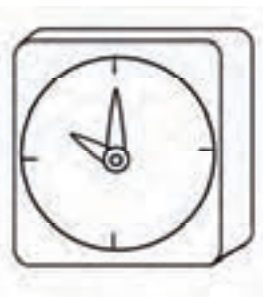
آفرین

● در هر ردیف، تصویری که اندازه ی آن با بقیه فرق دارد را علامت بزن.

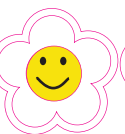
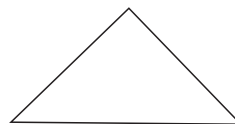
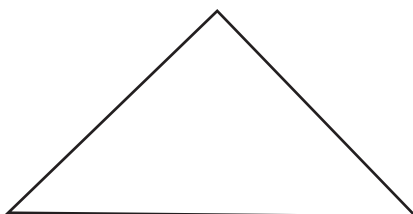
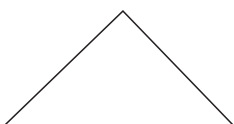


آفرین

● در هر ردیف، تصویری که اندازه ی آن با بقیه فرق دارد را رنگ بزن.

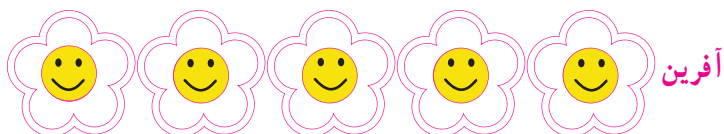
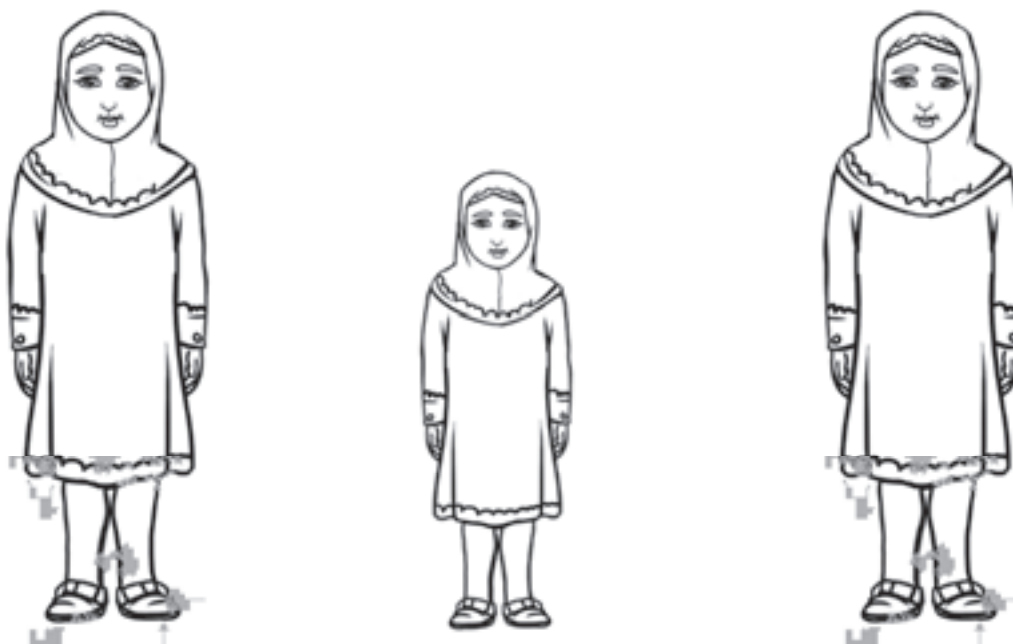


● در هر ردیف، تصویری که اندازه ی آن با بقیه فرق دارد را رنگ بزن.

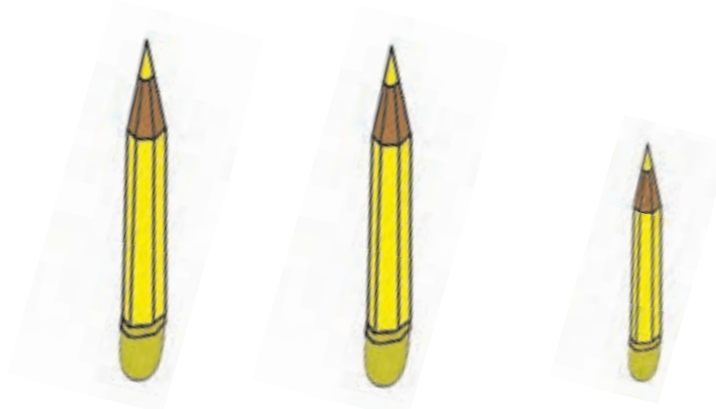


آفرین

● در هر ردیف، تصویری که اندازه ی آن با بقیه فرق دارد را رنگ بزن.



بین و مثل من بگو



آی بازی ، بازی ، بازی
وسایل مورد نیاز :



● میوه ها، اشکال هندسی و اشیاء مختلف در رنگ ها و اندازه های مختلف .

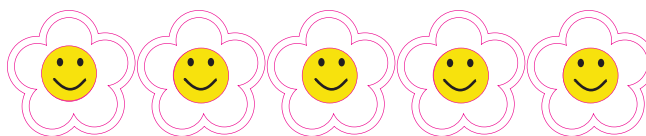
مراحل اجرای بازی :

گام اول : با توجه به مراحل آموزش تفاوت و تشابه بینایی، در مقابل هر نوآموز سبدی از وسایل آموزشی مورد نیاز هر فعالیت قرار داده و از نوآموزان بخواهید اشیاء مثل هم را به شما نشان دهند.

گام دوم : نوآموز اشیایی که با بقیه فرق دارد را به شما نشان دهد.

نکته ۱ : هرگام را برای تفاوت و تشابه بینایی بر اساس شکل، رنگ و اندازه اجرا کنید.

نکته ۲ : نوآموز را تشویق کنید واژه (مثل هم) و (فرق دارد) را در پایان هر بخش از بازی تکرار کند.



آفرین



تمرین های دوره ای

● اشیا مثل هم را به هم وصل کن.



● کلاه های هم رنگ را به هم وصل کن.



تصویر شماره ۱- صفحه ۲۲



تصویر شماره ۲- صفحه ۶۲



تصویر شماره ۳- صفحه ۷۳



تصویر شماره ۴- صفحه ۸۶



