

# پودمان ۲

## ارزیابی مقدماتی فرش

### ارزیابی شیوه بافت

واحد  
یادگیری ۱

### پودمان دوم: جلسه نهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
کاغذ - خودکار - درفش - ذره بین - ماسک - دستکش - تکه فرش های کهنه	تحلیل سازوکار (مکانیزم) بافت فرش و موارد دیگر (نوع؛ گره، پوددهی، سربندی، شیرازه و پرداخت)

### ابزار کمک آموزشی

■ پوستر آموزشی ، بانک عکس

### اهداف توانمندسازی

- تحلیل و دسته بندی انواع سازوکارهای بافت فرش
- تحلیل و دسته بندی انواع گره های پرزدار و بدون پرز
- تحلیل و دسته بندی انواع روش های پودگذاری
- تحلیل و دسته بندی انواع زنجیره ها و زمان اجرای آنها
- تحلیل و دسته بندی انواع گلیم ابتدا و انتهای فرش
- تحلیل و دسته بندی انواع شیرازه ها و زمان اجرای آنها

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنر آموز	هنر جو
توضیح و تشریح نمایش پوستر و عکس پرسش و پاسخ	دقت و توجه دیدن پوستر و عکس پاسخ و پرسش

## دانش افزایی

همکار گرامی پیشنهاد می‌شود برای آموزش بهتر این درس از هنرجویان بخواهید تا برای هر یک از اهداف توانمندسازی این جلسه جدولی تهیه کنند. براساس شرایط کلاس می‌توانید آنها را به گروه‌های دو نفره تقسیم‌بندی کنید. برای مثال برای هدف «تحلیل و دسته‌بندی انواع روش‌های پودگذاری» جدولی مشابه زیر تهیه و هنگام تحلیل و دسته‌بندی هر فرش با ثبت مشخصات روش پودگذاری آن را علامت‌گذاری نمایند.

تحلیل و دسته‌بندی انواع روش‌های پودگذاری										
انواع روش‌های پودگذاری						پودنازک	پودکلفت	ابعاد فرش	نام فرش	ردیف
پودگذاری هر ردیف		پودکلفت		پودنازک						
		ندارد	دارد	ندارد	دارد	ندارد	دارد			

## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی ها				خودارزیابی هنرجو	
	۱	۲	۳			
شایستگی های غیر فنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی				یادگیری (N۳۵)		
				مستندسازی (N۳۷)		
شایستگی های فنی				عناوین شایستگی ها	خودارزیابی هنرجو	
	فرایند کار				تحلیل و دسته بندی انواع سازوکارهای بافت فرش	
					تحلیل و دسته بندی انواع گره های پرزدار و بدون پرز	
					تحلیل و دسته بندی انواع روش های پودگذاری	
					تحلیل و دسته بندی انواع زنجیره ها و زمان اجرای آنها	
					تحلیل و دسته بندی انواع گلیم ابتدا و انتهای فرش	
					تحلیل و دسته بندی انواع شیرازه ها و زمان اجرای آنها	
	شاخص های کار				تحلیل و دسته بندی انواع سازوکارهای بافت فرش با ذکر ویژگی های هر کدام	
					تحلیل و دسته بندی انواع گره های پرزدار و بدون پرز با ذکر نقش آنها در سازوکار بافت فرش با توجه به پراکندگی جغرافیایی	
					تحلیل و دسته بندی انواع روش های پودگذاری و تعیین نقش آنها در سازوکار بافت فرش با توجه به پراکندگی جغرافیایی	
					تحلیل و دسته بندی انواع زنجیره ها با توجه به زمان اجرا و کارکرد آنها	
					تحلیل و دسته بندی انواع گلیم ابتدا و انتهای فرش با توجه به زمان اجرا و کارکرد آنها	
					تحلیل و دسته بندی انواع شیرازه ها با توجه به زمان اجرا و کارکرد آنها	
تذکر	۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی تر مورد ارزشیابی قرار دهید می توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.					
	۲- چنانچه شاخص های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می توانید به بخش شاخص های کار در این جدول اضافه نمایید.					

## پودمان دوم: جلسه دهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
کاغذ - خودکار - درفش - ذره بین - ماسک - دستکش - دوربین عکاسی - تکه فرش های کهنه تخت باف	ارزیابی مقدماتی فرش های تخت باف (نوع؛ گره، پوددهی، سرپندی، شیرازه و پرداخت)

### ابزار کمک آموزشی

■ تکه فرش های کهنه تخت باف

### اهداف توانمندسازی

- تأیید تخت بودن سازوکار بافت، در فرش مورد بررسی
- تعیین نوع گره به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی
- تعیین شیوه پوددهی در فرش تخت باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره های به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی
- تعیین نوع گلیم بافته شده در ابتدا و انتهای فرش تخت باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه های به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی

فعالیت های یادگیری ساخت یافته	
هنرآموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین و ممارست پاسخ و پرسش

## دانش افزایی

در این جلسه نیز مانند جلسه گذشته بهتر است برای ارزیابی مقدماتی فرش های تخت بافت با توجه به اهداف توانمندسازی جداول توسط هنرجویان طراحی شود. سپس هنگام بررسی و ارزیابی قسمت های مختلف جدول توسط آنها تکمیل شود. در پایان شما همکار گرامی برگه های تکمیل شده هنرجویان را بررسی خواهید کرد.

## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی ها				۱	۲	۳	خودارزیابی هنرجو
شایستگی های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی	یادگیری (N۲۵)							
	مستندسازی (N۳۷)							
شایستگی های فنی	عناوین شایستگی ها				۱	۲	۳	خودارزیابی هنرجو
	تأیید تخت بودن سازوکار بافت، در فرش مورد بررسی							
	تعیین نوع گره به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی							
	تعیین شیوه پوددهی در فرش تخت باف مورد بررسی							
	تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره های به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی							
	تعیین نوع گلیم بافته شده در ابتدا و انتهای فرش تخت باف مورد بررسی							
	تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه های به کار رفته در طرفین فرش تخت باف مورد بررسی							
شاخص های کار	تأیید تخت بودن سازوکار بافت، در فرش مورد بررسی و تعیین نوع آن (تک پود - دو پود)							
	تعیین نوع گره به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی و کیفیت اجرا و چپ یا راست بودن آن (تعیین خواب فرش)							
	تعیین شیوه پوددهی در فرش تخت باف مورد بررسی و کیفیت اجرا (کشش پودها)							
	تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره های به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی و کیفیت اجرای آنها							
	تعیین نوع گلیم بافته شده در ابتدا و انتهای فرش تخت باف مورد بررسی و کیفیت اجرای آنها							
	تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه های به کار رفته در فرش تخت باف مورد بررسی و کیفیت اجرای آنها							
تذکر	۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی تر مورد ارزشیابی قرار دهید می توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.							
	۲- چنانچه شاخص های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می توانید به بخش شاخص های کار در این جدول اضافه نمایید.							

## پودمان دوم: جلسه یازدهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
کاغذ - خودکار - درفش - ذره‌بین - ماسک - دستکش - دوربین عکاسی - تکه فرش‌های کهنه نیم‌لول باف	ارزیابی مقدماتی فرش‌های نیم‌لول باف (نوع؛ گره، پوددهی، سربندی، شیرازه و پرداخت)

### ابزار کمک آموزشی

- تکه فرش‌های کهنه نیم‌لول باف

### اهداف توانمندسازی

- تأیید نیم‌لول بودن سازوکار بافت، در فرش مورد بررسی
- تعیین نوع گره به کار رفته در فرش نیم‌لول باف مورد بررسی
- تعیین شیوه پوددهی در فرش نیم‌لول باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره‌های به کار رفته در فرش نیم‌لول باف مورد بررسی
- تعیین نوع گلیم بافته شده در ابتدا و انتهای فرش نیم‌لول باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه‌های به کار رفته در فرش نیم‌لول باف مورد بررسی

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنر آموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین و ممارست پاسخ و پرسش

## دانش افزایی

همکار گرامی پیشنهاد می‌شود در این جلسه نیز مانند دو جلسه گذشته از هنرجویان بخواهید تا برای از اهداف توانمندسازی این درس جدولی تهیه کنند. شما می‌توانید براساس چگونگی تکمیل جدول‌ها، ناقص و یا کامل بودن و درست یا غلط بودن آنها، آموخته‌های هنرجویان خود را در این جلسه مورد ارزیابی قرار دهید.

## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی ها			خودارزیابی هنرجو
	۱	۲	۳	
شایستگی های غیر فنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی				
شایستگی های فنی	عناوین شایستگی ها			خودارزیابی هنرجو
شاخص های کار				
تذکر	عناوین شایستگی ها			خودارزیابی هنرجو

۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی تر مورد ارزشیابی قرار دهید می توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.

۲- چنانچه شاخص های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می توانید به بخش شاخص های کار در این جدول اضافه نمایید.

## پودمان دوم: جلسه دوازدهم

عناوین درس	ابزار و تجهیزات مورد نیاز
ارزیابی مقدماتی فرش‌های لول‌باف (نوع؛ گره، پوددهی، سربندی، شیرازه و پرداخت)	کاغذ - خودکار - درفش - ذره‌بین - ماسک - دستکش - دوربین عکاسی - تکه فرش‌های کهنه لول‌باف

### ابزار کمک آموزشی

- تکه فرش‌های کهنه لول‌باف

### اهداف توانمندسازی

- تأیید لول بودن سازوکار بافت، در فرش مورد بررسی
- تعیین نوع گره به کار رفته در فرش لول‌باف مورد بررسی
- تعیین شیوه پوددهی در فرش لول‌باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره به کار رفته در فرش لول‌باف مورد بررسی
- تعیین نوع گلیم بافته شده در ابتدا و انتهای فرش لول‌باف مورد بررسی
- تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه به کار رفته در فرش لول‌باف مورد بررسی

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنرآموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین و ممارست پاسخ و پرسش

## دانش افزایی

در این جلسه نیز محتوای آموزش را به روش جلسه گذشته در قالب جداول از هنرجویان بخواهید. البته می‌توانید یک ستون دلایل نیز به آن اضافه کنید تا عمق یادگیری بیشتر شود و دقت هنرجویان بالاتر رود.



## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی‌ها			خودارزیابی هنرجو
	۱	۲	۳	
شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست‌محیطی				
شایستگی‌های فنی	عناوین شایستگی‌ها			خودارزیابی هنرجو
شاخص‌های کار				
تذکر	۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی‌تر مورد ارزشیابی قرار دهید می‌توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.			
	۲- چنانچه شاخص‌های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می‌توانید به بخش شاخص‌های کار در این جدول اضافه نمایید.			

## پودمان دوم: جلسه سیزدهم

عناوین درس	ابزار و تجهیزات مورد نیاز
بازدید و تهیه گزارش (گمرک، مراکز ارزیابی و کارشناسی فرش، کارگاه‌های بافت فرش، فروشگاه‌های فرش و ...)	کاغذ - قلم - دوربین عکاسی - دستگاه ضبط صدا

### ابزار کمک آموزشی

■ ویدئو پروژکتور

### اهداف توانمندسازی

■ تهیه گزارش از بازدید

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنر آموز	هنرجو
نشان می‌دهد.	یادداشت برداری می‌کند.
توضیح می‌دهد.	عکس می‌گیرد.
پرسش می‌کند.	ضبط صدا می‌کند.
پاسخ می‌دهد.	پاسخ می‌دهد.
هدایت می‌کند.	پرسش می‌کند.

## دانش افزایی

همکار گرامی براساس چگونگی تهیه گزارش علمی و مصور هنرجویان را در هنگام بازدید هدایت نمایید.

لازم است پیش از بردن هنرجویان برای بازدید الزامات و وظایف آنها را برایشان شرح دهید. برای مثال همراه داشتن وسیله‌ای برای ضبط صدا و عکاسی و... و به آنها یادآوری کنید، چنانچه لازم می‌دانید گزارش را به شکل گروهی انجام دهند. پیش‌تر گروه‌ها را مشخص کنید.

## ارزشیابی

خودارزیابی هنرجو	۱	۲	۳	عناوین شایستگی‌ها	نوع شایستگی
				یادگیری (N۳۵)	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست‌محیطی
				مستندسازی (N۳۷)	
خودارزیابی هنرجو	۱	۲	۳	عناوین شایستگی‌ها	فرایند کار
					شایستگی‌های فنی
					شاخص‌های کار
<p>۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی‌تر مورد ارزشیابی قرار دهید می‌توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.</p> <p>۲- چنانچه شاخص‌های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می‌توانید به بخش شاخص‌های کار در این جدول اضافه نمایید.</p>					تذکر



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت اول:
کد حرفه ۷۳۱۸۰۱۹۲ حرفه:	کمک تکنسین کارگاه	سطح صلاحیت L۲	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه ۰۸ وظیفه:	فرش بافی	گروه کاری	ارزیابی شیوهٔ بافت فرش بر اساس مکانیزم بافت، نوع گره، شیوهٔ بودگذاری، نوع شیرازه، زنجیره و گلیم ابتدا و انتهای آن
کد کار ۰۸۰۵ کار:	ارزیابی شیوهٔ بافت فرش	سطح شایستگی دانش	

#### ۱- شرایط انجام کار:

ارزیابی شیوهٔ بافت (مکانیزم بافت، نوع گره، نوع بودگذاری، نوع و زمان اجرای زنجیره و گلیم ابتدا و انتهای بافته، نوع و زمان اجرای شیرازه) تکه‌های کوچکی از انواع بافته‌های داری شامل فرش، انواع گلیم، گلیم فرش، جاجیم و زیلو (از هر کدام یک تکه کوچک ۱۰×۱۰ سانتی متری کهنه) و ثبت اطلاعات به دست آمده.

#### ۲- شاخص‌های اصلی استاندارد عملکرد کار:

توانایی تشخیص مکانیزم بافت، نوع گره در بافته‌های پرز دار، نوع زنجیره و زمان اجرای آن و گلیم ابتدا و انتهای بافته، نوع و زمان اجرای شیرازه‌های طرفین فرش

#### ۳- نمونه و نقشه کار:

تکه‌هایی از فرش‌های کهنه و غیر قابل استفاده در قطعات حداقل ۱۰×۱۰ سانتی متری برای مشاهده و تحلیل شیوهٔ بافت توسط هنرآموز تهیه شده و حین آموزش در اختیار هنرجویان قرار گرفته و اطلاعاتی چون مکانیزم بافت، نوع گره، نوع بودگذاری، نوع زنجیره، نوع گلیم و نوع شیرازهٔ هر تکه فرش در جدول طراحی شده وارد می‌شود. بازدید و تهیهٔ گزارش (گمرک، مراکز ارزیابی و کارشناسی فرش، کارگاه‌های بافت فرش، فروشگاه‌های فرش و ...)

#### ۴- ابزار ارزشیابی:

پرسش شفاهی و کتبی

#### ۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:

تکه‌هایی از بافته‌های متنوع (از هر نوع بافته یک تکه حداقل ۱۰ در ۱۰ سانتی متری) - ماسک - چاقو - کاغذ - خودکار - میز - صندلی - درفش - ذره بین

#### ۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری:

تهیه شناسنامه فرش (کد ۰۹۰۱) - معرفی فرش (کد ۰۹۰۵) - تهیه لیست عدل‌بندی (۰۹۰۶)



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت اول:
کد حرفه ۷۳۱۸۰۱۹۲	حرفه: کمک تکنسین کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت L۲	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه ۰۸	وظیفه: ارزیابی فرش	گروه ارزشیابی کار	ارزیابی شیوه بافت فرش بر اساس مکانیزم بافت، نوع گره، شیوه پودگذاری، نوع شیرازه، زنجیره و گلیم
کد کار ۰۸۰۵	کار: ارزیابی شیوه بافت فرش	سطح شایستگی دانش	ابتدا و انتهای آن

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص‌ها/داوری/نمره‌دهی)	نمره
۱	تعیین سازوکار (مکانیزم) بافت فرش	۱- کارگاه ۲- ۲۰ دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین سازوکار (مکانیزم) بافت فرش	تعیین مکانیزم بافت بر اساس نوع فرش و محل بافت	۳
				تعیین مکانیزم بافت بر اساس نوع فرش	۲
				اشتباه در تعیین مکانیزم بافت فرش	۱
۲	تعیین نوع گره فرش	۱- کارگاه ۲- ۲۰ دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین نوع گره و خواب اصلی و فرعی فرش	تعیین نوع گره و خواب اصلی و فرعی فرش	۳
				تعیین نوع گره	۲
				اشتباه در تعیین نوع گره	۱
۳	تعیین شیوه پودگذاری فرش	۱- کارگاه ۲- دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین شیوه پودگذاری فرش	تعیین شیوه پودگذاری فرش و محل بافت	۳
				تعیین شیوه پودگذاری فرش	۲
				اشتباه در تعیین شیوه پودگذاری فرش	۱
۴	تعیین نوع و زمان اجرای زنجیره ابتدا و انتهای فرش	۱- کارگاه ۲- ۱۰ دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین نوع زنجیره ابتدا و انتهای فرش و زمان اجرای آن	تعیین نوع زنجیره فرش و تشخیص زمان اجرای آن	۳
				تعیین نوع زنجیره فرش	۲
				اشتباه در تعیین نوع زنجیره فرش	۱
۵	تعیین نوع گلیم ابتدا و انتهای فرش	۱- کارگاه ۲- ۱۰ دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین نوع گلیم ابتدا و انتهای فرش	تعیین نوع گلیم ابتدا و انتهای فرش و ارزیابی کیفیت اجرای آن	۳
				تعیین نوع گلیم ابتدا و انتهای فرش	۲
				اشتباه در تعیین نوع گلیم ابتدا و انتهای فرش	۱
۶	تعیین نوع و زمان اجرای شیرازه‌های طرفین فرش	۱- کارگاه ۲- ۱۰ دقیقه ۳- تکه‌هایی از بافته‌های متنوع، دستکش، خودکار، کاغذ، ماسک، ذره بین، درفش	- تعیین نوع شیرازه فرش و زمان اجرای آن	تعیین نوع شیرازه فرش و تشخیص زمان اجرای آن	۳
				تعیین نوع شیرازه فرش	۲
				اشتباه در تعیین نوع شیرازه فرش	۱
	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش	کارگاه (کارگاه‌های بافت و مرمت فرش) (۲۴۵) یادگیری (۲۴۷) مستندسازی	ارزیابی شیوه بافت فرش	یادگیری، مستندسازی، مسئولیت‌پذیری، دقت در کار، ایمنی و بهداشت کار	۳
				یادگیری، مستندسازی، مسئولیت‌پذیری، دقت در کار	۲
				عدم یادگیری و مستندسازی	۱

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

- بلی  
 خیر

معیار شایستگی انجام کار:

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳  
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست‌محیطی و نگرش  
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار

## پودمان ۳ اظهار نامه نویسی

واحد  
یادگیری ۱

### تهیه شناسنامه فرش

#### پودمان سوم: جلسه چهاردهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
رایانه - کاغذ - خودکار	تحلیل اهمیت تهیه شناسنامه برای فرش، موارد استفاده و تعیین شاخصه‌های مؤثر در تهیه آن

#### ابزار کمک آموزشی

■ پخش فیلم

#### اهداف توانمندسازی

- تحلیل شناسنامه فرش و اهمیت آن
- تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش
- تحلیل شاخصه‌های فنی و هنری مؤثر در تهیه شناسنامه فرش

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنر آموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش فیلم پرسش و پاسخ	دقت و توجه دیدن فیلم پاسخ و پرسش

## دانش‌افزایی

برای آگاهی بیشتر در مورد شناسنامه فرش مطالعه پایان‌نامه زیر پیشنهاد می‌شود:

امکان‌سنجی صدور سند رسمی مالکیت فرش دستباف. صمد سامانیان، مجید نیکویی، سمن محوی. ۱۳۹۵. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دانشگاه هنر تهران - دانشکده هنرهای کاربردی - پایان‌نامه کارشناسی ارشد.

## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی‌ها	۳	۲	۱	خودارزیابی هنرجو
شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی	یادگیری (N۳۵)				
	مستندسازی (N۳۷)				
شایستگی‌های فنی	عناوین شایستگی‌ها	۳	۲	۱	خودارزیابی هنرجو
	تحلیل شناسنامه فرش و اهمیت آن				
	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش				
	تحلیل شاخصه‌های فنی و هنری مؤثر در تهیه شناسنامه فرش				
	تعیین شاخصه‌های فنی و هنری مؤثر در تهیه شناسنامه فرش				
شاخص‌های کار	تحلیل شناسنامه فرش و اهمیت آن با توجه به هویت فرش ایرانی				
	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش با توجه به اهداف هر مورد				
	تحلیل شاخصه‌های فنی و هنری مؤثر در تهیه شناسنامه فرش با توجه به هویت فرش ایرانی				
	تعیین شاخصه‌های فنی و هنری مؤثر در تهیه شناسنامه فرش با توجه به مورد استفاده و نوع فرش				
تذکر	<p>۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی‌تر مورد ارزشیابی قرار دهید می‌توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.</p> <p>۲- چنانچه شاخص‌های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می‌توانید به بخش شاخص‌های کار در این جدول اضافه نمایید.</p>				



## پودمان سوم: جلسه پانزدهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
رایانه - چاپگر- دستگاه پرس (لمینت) - مهر- کاغذ - خودکار - منگنه - سوزن منگنه - چسب ضدآب (مخصوص اتصال کاغذ به الیاف) - فرش برای نصب شناسنامه پشت آن	تهیه چند نمونه شناسنامه فرش و نصب و بایگانی نسخه دوم

### ابزار کمک آموزشی

■ ندارد

### اهداف توانمندسازی

- تهیه شناسنامه فرش
- تحلیل اصول نصب شناسنامه پشت فرش
- نصب شناسنامه پشت فرش

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنرآموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین ممارست پاسخ و پرسش

## دانش افزایی

برای دیدن انواع شناسنامه‌های فرش، پیشنهاد می‌شود تصاویری از فرش‌های موزه‌ای به علاوه شناسنامه آنها را به هنرجویان نشان دهید. همچنین می‌توانید از هنرجویان بخواهید تا فرش‌های دست بافتی که در منزل خود و یا اقوام آنها موجود است را بررسی کرده و تصویری از فرش و شناسنامه آن تهیه کنند و در کلاس مورد بررسی قرار دهند تا با انواع شناسنامه‌ها بیشتر آشنا شوند.

## ارزشیابی

خودارزیابی هنرجو	۱	۲	۳	عناوین شایستگی‌ها	نوع شایستگی
				یادگیری (N۳۵)	شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی
				مستندسازی (N۳۷)	
خودارزیابی هنرجو	۱	۲	۳	عناوین شایستگی‌ها	فرایند کار
				تهیه شناسنامه فرش	
				تحلیل اصول نصب شناسنامه پشت فرش	
				نصب شناسنامه پشت فرش	
				طراحی و تهیه فرم شناسنامه برای یک فرش در حال بافت با ذکر تمام موارد ذکر شده در پرونده کلی شناسنامه	شایستگی‌های فنی
				طراحی و تهیه فرم شناسنامه برای یک فرش بافته شده با ذکر موارد لازم و کلی با توجه به نوع فرش	
				نصب شناسنامه پشت فرش با رعایت اصول حفاظت از فرش و ایمنی نصاب	
				تهیه و بایگانی نسخه دوم شناسنامه	
					شاخص‌های کار
<p>۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی‌تر مورد ارزشیابی قرار دهید می‌توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.</p> <p>۲- چنانچه شاخص‌های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می‌توانید به بخش شاخص‌های کار در این جدول اضافه نمایید.</p>					تذکر



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی		شماره ملی		تاریخ ارزشیابی:		نوبت اول:
کد حرفه	۷۳۱۸۰۱۹۲	حرفه:	کمک تکنسین کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت	L۲	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه	۰۹	وظیفه:	بازاریابی فرش	گروه کاری		تهیه شناسنامه فرش با درج ویژگی‌های فنی و هنری با توجه به کارکرد آن و اتصال نسخه همراه، پشت فرش
کد کار	۰۹۰۱	کار:	تهیه شناسنامه فرش	سطح شایستگی	دانش	

### ۱- شرایط انجام کار:

تهیه شناسنامه فرش در طول یک جلسه در کلاس با توجه به هدف از تهیه آن و اتصال نسخه همراه پشت فرش بایگانی نسخه دوم.

### ۲- شاخص‌های اصلی استاندارد عملکرد کار:

تعیین هدف از تهیه شناسنامه فرش با توجه موارد استفاده از آن  
تهیه شناسنامه فرش  
نصب شناسنامه پشت فرش

### ۳- نمونه و نقشه کار:

- تعیین اهداف و موارد استفاده از تهیه شناسنامه فرش  
- تهیه شناسنامه فرش در دو نسخه (نسخه بایگانی، نسخه نصب)  
- نصب شناسنامه پشت فرش

### ۴- ابزار ارزشیابی:

گزارش کار - پرسش کتبی - مشاهده

### ۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:

رایانه - چاپگر- دستگاه پرس (لمینت) - مهر- کاغذ - خودکار - منگنه - سوزن منگنه - چسب ضد آب (مخصوص اتصال کاغذ به الیاف)- فرش برای نصب شناسنامه پشت آن

### ۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری:

ارزیابی فرش: ارزیابی طرح و نقش فرش (۰۸۰۱) - ارزیابی کیفیت رنگ‌رزی فرش (۰۸۰۲) - ارزیابی الیاف فرش (۰۸۰۳) - ارزیابی کیفیت بافت فرش (۰۸۰۴) - ارزیابی شیوه بافت فرش (۰۸۰۵) - قیمت گذاری فرش (۰۸۰۶)

فصل دوم: جلسات آموزشی



نمون برگ ۹-۱ - ارزشیابی کار

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت اول:
کد حرفه ۷۳۱۸۰۱۹۲ حرفه:	کد تکنسین کارگاه فروش بافی سطح صلاحیت L۲	استاندارد عملکرد کار:	
کد وظیفه ۰۹	گروه کاری	تهیه شناسنامه فرش با درج ویژگی‌های فنی و هنری با توجه به کارکرد آن و اتصال نسخه همراه، پشت فرش	
کد کار ۰۹۰۱	سطح شایستگی دانش		

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص‌ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تعیین هدف از تهیه شناسنامه فرش	۱- کارگاه ۲- ۱۰ دقیقه ۳- کاغذ - خودکار	تعیین هدف از تهیه شناسنامه فرش	تعیین اهداف تهیه شناسنامه فرش به صورت کامل	۳
				تعیین اهداف تهیه شناسنامه فرش	۲
				تعیین اهداف تهیه شناسنامه فرش به صورت ناقص	۱
۲	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش	۱- کارگاه ۲- ۱۰ دقیقه ۳- کاغذ - خودکار	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش	تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش به صورت کامل	۳
				تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش	۲
				تعیین موارد استفاده از شناسنامه فرش به صورت اشتباه	۱
۳	تهیه شناسنامه فرش	۱- کارگاه ۲- ۳۰ دقیقه ۳- کاغذ - خودکار - رایانه - پرینتر - دستگاه لمینت	تهیه شناسنامه فرش	تهیه شناسنامه فرش به صورت درست و تهیه نسخه دوم و بایگانی آن	۳
				تهیه شناسنامه فرش به صورت درست	۲
				تهیه شناسنامه فرش به صورت اشتباه	۱
۴	نصب شناسنامه پشت فرش	۱- کارگاه ۲- ۲۰ دقیقه ۳- چسب - منگنه	نصب شناسنامه پشت فرش	نصب صحیح شناسنامه پشت فرش با رعایت اصول ایمنی و ارگونومی در کار	۳
				نصب صحیح شناسنامه پشت فرش	۲
				نصب ناقص شناسنامه پشت فرش	۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	کارگاه	یادگیری (۲۳۵) مستندسازی (۲۳۷)	تهیه شناسنامه فرش	یادگیری، مستندسازی، مسئولیت‌پذیری، دقت در کار، ایمنی و بهداشت کار	۳
				یادگیری، مستندسازی، مسئولیت‌پذیری، دقت در کار	۲
				عدم یادگیری و مستندسازی	۱
ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)					
<input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر					
<b>معیار شایستگی انجام کار:</b> کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳ کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار					

## تهیه لیست (فهرست) عدل بندی

### پودمان سوم: جلسه شانزدهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
رایانه و لوازم جانبی آن - چاپگر - کاغذ - خودکار - مازیک - برچسب - مهر - لیست های چاپی - میز - صندلی - چند تخته فرش	تهیه فهرست عدل بندی برای فرش و تحلیل اهمیت، کارکرد و اجزای آن

#### ابزار کمک آموزشی

■ فیلم آموزشی (فیلم آموزشی در مورد تعامل بین عدل بند و نگارنده فهرست عدل بندی)، ویدئو پروژکتور

#### اهداف توانمندسازی

- تحلیل اهمیت تهیه فهرست عدل بندی برای فرش و کارکرد آن
- دسته بندی و تعیین اجزای فهرست عدل بندی برای فرش
- طراحی فرم فهرست عدل بندی به صورت دستی و رایانه ای

فعالیت های یادگیری ساخت یافته	
هنر آموز	هنر جو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین ممارست پاسخ و پرسش

به نظر شما برای تهیه فهرست عدل‌بندی برای فرش، آگاهی از چه مواردی ضروری است؟ در کلاس در این مورد بحث و گفت‌وگو کنید.

در تهیه فهرست عدل‌بندی آگاهی از موارد ذیل ضروری است؛

- کدبندی و ترتیب شماره‌گذاری فرش‌ها
- شناخت و تشخیص انواع فرش از جنبه تقسیم‌بندی اندازه (پشتی، ذرع چارک، ذرع نیم، قالیچه، پرده‌ای، کلگی، خرک، کناره، قالی و...) و اصالت محل بافت فرش.
- تشخیص نوع طرح فرش.
- آشنایی با اصول اندازه‌گیری و محاسبات مربوط به نحوه محاسبه مساحت فرش و رند نمودن اعداد.
- آشنایی با خلاصه‌نویسی یک عدل از قبیل تعیین تعداد فرش بسته شده در عدل، مساحت کل فرش‌های موجود در عدل، جمع کل ارزش ریالی و دلاری عدل.

#### نگله:

در اصطلاحات گمرکی واحدی از کالا با مفهومی وسیع‌تر از پالت و عدل؛ به این معنا که به واحد کالاهای بسته‌بندی نشده مثل یک شاخه تیرآهن یا یک شمش فلزی سنگین یا یک دستگاه ماشین بدون لفاف و حتی به یک دستگاه اتومبیل یا تراکتور نیز که اقلام مانیفست و بارنامه یک واحد را تشکیل می‌دهند نگله می‌گویند. این واژه که ظاهراً در اصل هندی است در بنادر و گمرکات جنوب بسیار متداول است.

به نظر شما آیا می‌توان فهرست عدل‌بندی را در یک مرحله تهیه کرد؟ در صورت تهیه فهرست عدل‌بندی در یک مرحله، مزایا و معایب آن چه می‌تواند باشد؟

فهرست عدل‌بندی را در یک مرحله نیز می‌توان تهیه کرد. در مواردی که فهرست را به صورت دستی می‌نویسند و زمان کمی برای ارسال فرش وجود داشته باشد، می‌توان در یک مرحله عملیات تهیه فهرست را انجام داد. از معایب یک مرحله‌ای آن است که احتمال خط‌خوردگی و اشتباه در محاسبات ریاضی وجود دارد که منجر به جریمه‌های سنگین در گمرک خواهد شد. همچنین از آنجایی که تهیه‌کننده فهرست عدل‌بندی هم‌زمان هم بایستی فهرست را نگارش کند و از طرفی برچسب مشخصات فرش را هم بنویسد، احتمال خطا و اشتباه زیاد خواهد بود.

از این رو بهتر است کار در دو مرحله کار انجام شود. ابتدا فهرست اولیه هنگام

عدل‌بندی به صورت چک‌نویس (پیش‌نویس) در فرم خام نوشته شود و پس از فرایند عدل‌بندی محاسبات به دقت انجام و با استفاده از نرم‌افزار ورد یا اکسل در رایانه ثبت شود. دقت در فرایند تهیه و محاسبات فهرست عدل‌بندی شرط مهم و اساسی است، چرا که هرگونه اشتباه می‌تواند در گمرک مشمول جریمه گردد. از آنجایی که بازرگانان و صاحبان کالا، عدل‌های مختلف و مربوط به افراد مختلف را ممکن است در انبار داشته باشند و از طرفی در انبارهای گمرک‌های صادراتی (و همچنین گمرک‌های مقصد) عدل‌های مختلفی وجود دارد، برای تفکیک و شناسایی عدل‌ها، تخصیص و درج شماره عدل ضروری است. معمولاً شماره عدل از یک ترتیب منظم و متوالی برخوردار است.

جزء مهم دیگر فهرست عدل‌بندی، شماره فرش است. شماره فرش جهت شناسایی در عدل و همچنین تفکیک و شناسایی فرش است. نحوه کدگذاری و شماره‌بندی فرش‌ها کاملاً سلیقه‌ای و در اختیار صاحبان کالا است. نکته حائز اهمیت این است که باید دقت شود شماره فرش با شماره برجسب نصب شده بر پشت فرش یکسان باشد.

طبقه‌بندی نوع فرش، عنصر دیگر فهرست عدل‌بندی است. کتاب دانش فنی پایه، انواع فرش توضیح داده شده است.

رنگ زمینه و رنگ حاشیه دیگر ستون‌های لیست عدل‌بندی هستند. معمولاً رنگ غالب، برای زمینه و حاشیه در نظر گرفته می‌شود.

طرح و نقشه نیز در کتاب دانش فنی پایه آمده است. مثلاً طرح لچک ترنج، طرح افشان (سراسری)، طرح درختی، طرح شکارگاه، طرح خشتی و قابی، طرح محرابی، طرح باغی، طرح تصویری و...

محل بافت با اهمیت‌ترین جزء فهرست عدل‌بندی است. براساس جدول فهرست ارزیابی گمرک، محل بافت، طبقه‌بندی می‌گردد. شناخت و انطباق مناطق مختلف قالی‌بافی و همچنین نوع فرش اهمیت اساسی در تهیه فهرست عدل‌بندی دارد. هرگونه اشتباه در تعیین نوع محل بافت فرش در نتیجه آمار و ارقام ارزش ارزی فرش تأثیر خواهد داشت. بنابراین محل بافت فرش باید با

دقت تمام تعیین گردد. در این مورد می‌توان از کارشناسان خبره کمک گرفت. **جنس فرش** معمولاً بر اساس نوع نخ غالب به کار رفته، به سه دسته پشم، کرک و ابریشم تقسیم‌بندی می‌شود.

میزان **طول فرش** برحسب مقیاس متر محاسبه می‌شود. باید توجه شود که در اندازه‌گیری فرش، اندازه ریشه‌ها محاسبه نمی‌گردد و در واقع فقط از ابتدای محل بافت تا انتهای فرش اندازه‌گیری می‌شود.

**عرض فرش** نیز برحسب مقیاس متر محاسبه می‌شود.

**مساحت فرش** حاصل ضرب طول در عرض در مقیاس متر مربع است. باید توجه شود که قوانین گرد کردن اعداد تا دو رقم اعشار اعمال گردد. به‌عنوان مثال اگر حاصل ضرب، عدد  $۳/۲۳۴$  باشد، عدد  $۳/۲۳$  در فهرست نوشته می‌شود.

**ارزش متر مربع** براساس آخرین فهرست ارزیابی صادرات فرش گمرک، در مقیاس دلار برای هر متر مربع در نظر گرفته می‌شود. لازم به ذکر است این فهرست توسط کارشناسان اتحادیه صادرکنندگان فرش ایران و کارشناسان گمرک تنظیم می‌گردد که گاهی براساس تغییر شرایط اقتصادی هر چندسال یک‌بار ممکن است تغییراتی در آن اعمال گردد.

**ارزش کل**، حاصل ضرب مساحت در ارزش متر مربع در مقیاس دلار است.



## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی ها			خودارزیابی هنرجو
	۱	۲	۳	
شایستگی های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی				
شایستگی های فنی	عناوین شایستگی ها			خودارزیابی هنرجو
شاخص های کار				
تذکر	۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی تر مورد ارزشیابی قرار دهید می توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید.			
	۲- چنانچه شاخص های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می توانید به بخش شاخص های کار در این جدول اضافه نمایید.			

## پودمان سوم: جلسه هفدهم

ابزار و تجهیزات مورد نیاز	عناوین درس
رایانه و لوازم جانبی آن - چاپگر - کاغذ - خودکار - مازیک - برچسب - مهر - لیست‌های چاپی - میز - صندلی - چند تخته فرش	تکمیل فهرست عدل‌بندی به صورت دستی و رایانه‌ای

### ابزار کمک آموزشی

■ ویدئو پروژکتور، رایانه، فایل تصاویر

### اهداف توانمندسازی

- نگارش اطلاعات کلی بر روی برچسب‌های متصل شده بر هر فرش (شماره و کد فرش، ابعاد فرش)
- وارد کردن اطلاعات فنی هر فرش در فهرست عدل‌بندی
- محاسبه مساحت و تعیین ارزش گمرکی هر فرش و وارد کردن آنها در فهرست عدل‌بندی
- محاسبه تعداد، مساحت و ارزش گمرکی همه فرش‌های یک عدل و وارد کردن آنها در انتهای فهرست عدل‌بندی
- تهیه خلاصه فهرست عدل‌بندی به زبان فارسی و انگلیسی
- وارد کردن اطلاعات در رایانه و بایگانی کردن نسخه کاغذی

فعالیت‌های یادگیری ساخت یافته	
هنرآموز	هنرجو
توضیح و تشریح نمایش عملی پرسش و پاسخ	دقت و توجه تمرین ممارست پاسخ و پرسش

به نظر شما آیا می‌توان فهرست عدل‌بندی را در یک مرحله تهیه کرد؟  
در صورت تهیه فهرست عدل‌بندی در یک مرحله، مزایا و معایب آن  
چه می‌تواند باشد؟

فهرست عدل‌بندی را در یک مرحله نیز می‌توان تهیه کرد. در مواردی که  
فهرست را به صورت دستی می‌نویسند و زمان کمی برای ارسال فرش وجود  
داشته باشد، می‌توان در یک مرحله عملیات تهیه فهرست را انجام داد. از معایب  
یک مرحله‌ای آن است که احتمال خط‌خوردگی و اشتباه در محاسبات ریاضی  
وجود دارد که منجر به جریمه‌های سنگین در گمرک خواهد شد. همچنین  
از آنجایی که تهیه‌کننده فهرست عدل‌بندی هم‌زمان هم بایستی فهرست را  
نگارش کند و از طرفی برچسب مشخصات فرش را هم بنویسد، احتمال خطا و  
اشتباه زیاد خواهد بود.

از این رو بهتر است کار در دو مرحله کار انجام شود. ابتدا فهرست اولیه هنگام  
عدل‌بندی به صورت چک‌نویس (پیش‌نویس) در فرم خام نوشته شود و پس از  
فرایند عدل‌بندی محاسبات به دقت انجام و با استفاده از نرم‌افزار ورد یا اکسل در  
رایانه ثبت شود. دقت در فرایند تهیه و محاسبات فهرست عدل‌بندی شرط مهم  
و اساسی است، چرا که هرگونه اشتباه می‌تواند در گمرک مشمول جریمه گردد.

#### نکات مربوط به برچسب (اتیکت) فرش:

در حالت ایده‌آل و صحیح، برچسبی که در پشت فرش نصب می‌گردد اگر  
شناسنامه فرش باشد بهتر است. اما در بسیاری موارد، به خصوص فرش‌های  
دست دوم که اطلاعات دقیقی از سن فرش و بافنده و دیگر مشخصات فرش  
در اختیار نیست، حداقل اطلاعات برای نوشتن روی برچسب کفایت می‌کند.  
حداقل اطلاعات برچسب شامل کد یا شماره فرش، اندازه که شامل طول و عرض  
فرش یا برحسب سانتی‌متر یا متر و همچنین جمله «ساخت و بافته شده در  
ایران»، «Handmade in iran» است.

باید دقت شود که برچسب به خواب قالی (پایین فرش)، دست راست و در پشت  
فرش به وسیله منگنه نصب شود.

لازم است حتماً با ماژیک‌هایی که ماندگاری بالا دارند و ضد آب هستند، ارقام  
بر روی برچسب نوشته شود، چرا که ممکن است مدت‌های طولانی، این برچسب  
بر روی فرش بماند و بایستی مطمئن بود که پاک یا کم رنگ نمی‌شود.

در قالب یک گروه سه نفره در مورد مزایا و معایب فهرست عدل‌بندی به صورت رایانه‌ای و تفاوت‌های آن با فهرست دستی تحقیق کنید و نتایج آن را به صورت فایل ورد در کلاس به اشتراک بگذارید.

در تهیه فهرست دستی باید دقت شود تا اطلاعات خوش خط، خوانا و بدون خط‌خوردگی باشد. ارزیابان گمرک در مورد هرگونه خط‌خوردگی حساس هستند. در فهرست رایانه‌ای در نرم افزار اکسل، برخی مشکلات فهرست دستی وجود ندارد. چون در آن می‌توان با استفاده از ابزار فیلتر، براساس هر کدام از اجزای فهرست کار تنظیم، جست‌وجو و موارد دیگر را به راحتی و با سرعت بالا انجام داد.

موارد بسیاری پیش آمده است که در محاسبات جمع و ضرب دستی اشتباه و خطا رخ داده است، در فهرست رایانه‌ای کلیه محاسبات توسط نرم‌افزار انجام می‌شود و درصد خطا و اشتباه بسیار پایین می‌آید. با ذکر این نکته که در زمان تایپ باید دقت شود تا ارقام به درستی وارد و کلمات بدون غلط املایی تایپ شوند.

نتیجه آنکه توصیه می‌شود با استفاده از رایانه و نرم‌افزارهایی چون اکسل و ورد، فهرست عدل‌بندی تهیه گردد.

## ارزشیابی

نوع شایستگی	عناوین شایستگی‌ها	۱	۲	۳	خودارزیابی هنرجو
شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی و بهداشت، توجهات زیست محیطی	مستندسازی (N۳۷)				
	شایستگی محاسبه و ریاضی (N۹۲)				
شایستگی‌های فنی	فرایند کار	نگارش اطلاعات کلی بر روی برجسب‌های متصل شده بر هر فرش			
		وارد کردن اطلاعات فنی هر فرش در فهرست عدل‌بندی			
		محاسبه تعداد، مساحت و تعیین ارزش گمرکی هر فرش و وارد کردن آنها در فهرست عدل‌بندی			
		محاسبه تعداد، مساحت و ارزش گمرکی همه فرش‌های یک عدل و وارد کردن آنها در انتهای فهرست عدل‌بندی			
		تهیه خلاصه فهرست عدل‌بندی به زبان فارسی و انگلیسی			
		وارد کردن اطلاعات در رایانه و بایگانی کردن نسخه کاغذی			
	شاخص‌های کار	نگارش اطلاعات کلی بر روی برجسب‌های متصل شده بر هر فرش به صورت صحیح، خوانا و با در نظر گرفتن ماندگاری بالا			
		وارد کردن اطلاعات فنی هر فرش در فهرست عدل‌بندی به صورت دقیق در خانه (سلول) درست			
		محاسبه مساحت و تعیین ارزش گمرکی هر فرش و وارد کردن آنها در فهرست عدل‌بندی به صورت دقیق در خانه (سلول) درست			
		محاسبه تعداد، مساحت و ارزش گمرکی همه فرش‌های یک عدل و وارد کردن آنها در انتهای فهرست عدل‌بندی به صورت دقیق در خانه (سلول) درست			
		تهیه خلاصه فهرست عدل‌بندی به زبان فارسی و انگلیسی بدون اشتباه			
		وارد کردن اطلاعات در رایانه و بایگانی کردن نسخه کاغذی به صورت صحیح			
تذکر	۱- هنرآموز گرامی این برگه ارزشیابی به عنوان نمونه ارزشیابی از شایستگی داده شده است. اگر بخواهید فرایند کار را جزئی‌تر مورد ارزشیابی قرار دهید می‌توانید آنها را به بخش فرایند کار اضافه کنید. ۲- چنانچه شاخص‌های دیگری را هنگام ارزشیابی مدنظر دارید می‌توانید به بخش شاخص‌های کار در این جدول اضافه نمایید.				

<p>نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار</p>		 <p>وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش</p>			
		نام و نام خانوادگی		شماره ملی	
نوبت اول:	تاریخ ارزشیابی:				
<p>استاندارد عملکرد کار: نگارش و تهیه لیست (فهرست) عدل‌بندی و خلاصه‌نویسی آن بعد از کدگذاری و اندازه‌گیری دقیق فرش‌ها</p>	L۲	سطح صلاحیت	کمک تکنسین کارگاه فرش‌بافی	حرفه:	۷۳۱۸۰۱۹۲
		گروه کاری	بازاریابی فرش	وظیفه:	۰۹
	دانش	سطح شایستگی	تهیه لیست (فهرست) عدل‌بندی	کار:	۰۹۰۶
<p><b>۱- شرایط انجام کار:</b> تفکیک و شماره‌گذاری فرش‌ها و عدل‌ها براساس اندازه و ویژگی‌های فنی و وارد اطلاعات هر فرش در فهرست عدل‌بندی و انجام محاسبات آماری (وزن، مساحت، قیمت ریالی و ارزی)</p>					
<p><b>۲- شاخص‌های اصلی استاندارد عملکرد کار:</b> تهیه لیست عدل‌بندی مطابق با آخرین قوانین گمرکی (آخرین لیست ارزیابی گمرک) خلاصه‌نویسی و محاسبات آماری و ورود اطلاعات در رایانه و بایگانی اسناد</p>					
<p><b>۳- نمونه و نقشه کار:</b> شماره‌گذاری و کدگذاری فرش‌ها - اندازه‌گیری دقیق فرش‌ها تفکیک و دسته‌بندی فرش‌ها براساس اندازه و اصالت بافت - نگارش و تهیه فهرست عدل‌بندی - مدیریت و کنترل روند عدل‌بندی - خلاصه‌نویسی و محاسبات مربوطه</p>					
<p><b>۴- ابزار ارزشیابی:</b> مشاهده - مقایسه - پرسش شفاهی و کتبی</p>					
<p><b>۵- ابزار و تجهیزات مورد نیاز انجام کار:</b> رایانه و لوازم جانبی آن - چاپگر - کاغذ - خودکار - ماژیک - برجسب - مهر - لیست‌های چاپی - میز - صندلی - چند تخته فرش</p>					
<p><b>۶- تکالیف کاری مرتبط در گروه کاری:</b> عدل‌بندی فرش (۰۹۰۷) - بسته‌بندی فرش (۰۹۰۸) - ارزیابی فرش (۰۸۰۱-۰۸۰۲-۰۸۰۳-۰۸۰۴-۰۸۰۵-۰۸۰۶) - تهیه شناسنامه فرش (۰۸۰۱)</p>					



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر تالیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کار دانش

نمون برگ ۸-۱ - تحلیل استاندارد عملکرد کار

نام و نام خانوادگی	شماره ملی	تاریخ ارزشیابی:	نوبت اول:
کد حرفه ۷۳۱۸۰۱۹۲ حرفه:	کد تکنسنین کارگاه فرش بافی	سطح صلاحیت L۲	استاندارد عملکرد کار:
کد وظیفه ۰۹	وظیفه:	گروه کاری	نگارش و تهیه لیست (فهرست) عدل بندی و خلاصه نویسی
کد کار ۰۹۰۶	کار:	تهیه لیست (فهرست) عدل بندی	سطح شایستگی دانش

ردیف	مراحل کار	شرایط عملکرد (ابزار، مواد، تجهیزات، زمان، مکان و ...)	نتایج ممکن	استاندارد (شاخص‌ها/داوری/نمره دهی)	نمره
۱	تهیه فهرست عدل بندی	۱- کارگاه ۲- ۶۰ دقیقه ۳- کاغذ، خودکار، رایانه، اینترنت، دوربین عکاسی، چند تخته فرش	تحلیل اجزای فهرست عدل بندی، کارکرد و اهمیت آن	طراحی و تهیه فهرست عدل بندی مطابق با آخرین قوانین گمرکی به صورت شکیل	۳
				طراحی و تهیه فهرست عدل بندی مطابق با آخرین قوانین گمرکی	۲
				طراحی و تهیه فهرست عدل بندی به صورت ناقص	۱
۲	تکمیل فهرست عدل بندی	۱- کارگاه ۲- ۶۰ دقیقه ۳- کاغذ، خودکار، رایانه، اینترنت، دوربین عکاسی، چند تخته فرش	تکمیل فهرست عدل بندی	تکمیل فهرست عدل به صورت درست و خوانا به صورت دستی و رایانه‌ای	۳
				تکمیل فهرست عدل به صورت درست و خوانا به صورت دستی	۲
				تکمیل فهرست عدل به صورت اشتباه	۱
۳	خلاصه نویسی فهرست عدل بندی	۱- کارگاه ۲- ۶۰ دقیقه ۳- کاغذ، خودکار، رایانه، اینترنت، دوربین عکاسی، چند تخته فرش	تهیه خلاصه فهرست عدل بندی	خلاصه نویسی فهرست عدل بندی به صورت مختصر و مفید به دو زبان فارسی و انگلیسی مطابق با قوانین کشور مقصد	۳
				خلاصه نویسی فهرست عدل بندی به صورت مختصر و مفید به دو زبان فارسی و انگلیسی	۲
				خلاصه نویسی فهرست عدل بندی به صورت مختصر و مفید به دو زبان فارسی و انگلیسی به صورت اشتباه	۱
۴					۳
					۲
					۱
۵					۳
					۲
					۱
۶					۳
					۲
					۱
شایستگی های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش	کارگاه	مستندسازی (N۴۷) شایستگی محاسبه و ریاضی (N۹۲)	تهیه فهرست عدل بندی	انجام شایستگی های محاسبه و ریاضی به صورت صحیح و مستندسازی	۳
				انجام شایستگی های محاسبه و ریاضی به صورت صحیح	۲
				انجام شایستگی های محاسبه و ریاضی به صورت اشتباه	۱

بلی  
 خیر

ارزشیابی کار (شایستگی انجام کار)

معیار شایستگی انجام کار:

کسب حداقل نمره ۲ از مراحل ۱ و ۲ و ۳  
کسب حداقل نمره ۲ از بخش شایستگی های غیرفنی، ایمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش  
کسب حداقل میانگین ۲ از مراحل کار