

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

راهنمای هنرآموز

دانش فنی تخصصی

رشته امور دامی

گروه کشاورزی و غذا

شاخه فنی و حرفه‌ای

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



- نام کتاب: راهنمای هنرآموز دانش فنی تخصصی (رشته امور دامی) - ۲۱۲۸۴۱
- پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
- شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف: جهانشاه ایرانپور، اسماعیل پناهی، سید ناصر خالقی میران، محمد ربی، جواد رضایی، عزت‌اله شجاعی و فرهاد نصیری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)
- مدیریت آماده‌سازی هنری: علی جوانروح علی‌آبادی، سید ناصر خالقی میران، جعفر شفیغ‌آبادی، حسین عمرانی و جواد فرشادفر (اعضای گروه تألیف)
- شناسه افزوده آماده‌سازی: اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
- نشانی سازمان: جواد صفری (مدیر هنری) - سمیه قنبری (صفحه‌آرا)
- ناشر: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)
- چاپخانه: تلفن: ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۹۲۶۶۸۸۳، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
- سال انتشار و نوبت چاپ: وب‌گاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
- چاپخانه: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج -
- سال انتشار و نوبت چاپ: خیابان ۶۱ (دارو پخش) تلفن: ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۰۴۴۹۸۵۱۶۰
- چاپخانه: صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵
- سال انتشار و نوبت چاپ: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
- سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ اول ۱۳۹۷

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ما را ترسیم می کند.
امام خمینی (قَدَسَ سِرُّهُ)

فصل اوّل: کسب اطلاعات فنی	۱
فصل دوم: تأسیس واحدهای پرورش دام و آبزیان	۳۱
فصل سوم: عوامل بیماری‌زا در دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان	۵۹
فصل چهارم: ژنتیک و اصلاح نژاد دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان	۱۰۹
فصل پنجم: دامپروری ارگانیک	۱۳۷
منابع	۱۷۱

از الزامات اجرای برنامه درسی، وجود محتوای آموزشی جهت تحقق نیازهای فردی و اجتماعی و اهداف نظام تعلیم و تربیت می‌باشد. با توجه به تغییرات نظام آموزشی که حول محور سند تحول بنیادین آموزش و پرورش انجام شد چرخش‌های جدیدی از وضع موجود به مطلوب صورت پذیرفت. از جمله به نقش معلم از آموزش‌دهنده صرف، به مربی، اسوه و تسهیل‌کننده یادگیری و نقش دانش‌آموز از یادگیرنده منفعل به فراگیرنده فعال، تربیت‌جو و مشارکت‌پذیر و نقش محتوا از کتاب درسی به‌عنوان تنها رسانه آموزشی به برنامه محوری و بسته یادگیری (آموزشی) نام برد. بسته یادگیری شامل رسانه‌های متنوعی از جمله کتاب درسی دانش‌آموز، کتاب همراه دانش‌آموز/ هنرجو، کتاب راهنمای تدریس معلم/ هنرآموز، نرم‌افزارهای آموزشی، فیلم آموزشی و پوستر و ... می‌باشد که با هم در تحقق اهداف یادگیری نقش ایفا می‌کنند. کتاب راهنمای هنرآموز جهت ایفای نقش تسهیل‌گری، انتقال‌دهنده و مرجعیت هنرآموز در نظام آموزشی برای هر کتاب درسی طراحی و تدوین شده است. در این رسانه سعی شده روش تدریس کلی و جلسه به جلسه به همراه تجهیزات، ابزارها و مواد مصرفی مورد نیاز هر جلسه، نکات مربوط به ایمنی و بهداشت فردی و محیطی آورده شود. همچنین نمونه طرح درس، تبیین پیچیدگی‌های یادگیری هنرجویان، هدایت و مدیریت کارگاه و کلاس در هنرستان، راهنمایی و پاسخ فعالیت‌های یادگیری و تمرین‌ها، بیان شاخص‌های اصلی جهت ارزشیابی شایستگی و ارائه بازخورد، اشاره به اشتباهات و مشکلات رایج در یادگیری هنرجویان و روش سنجش و نمره‌دهی، نکات آموزشی شایستگی‌های غیرفنی، ایمنی، بهداشت و ارگونومی، منابع مطالعاتی، نکات مهم در فرایند اجرا و آموزش در محیط یادگیری، بودجه‌بندی زمانی و صلاحیت‌های حرفه‌ای و تخصصی هنرآموزان و دیگر موارد آورده شده است.

امید است شما هنرآموزان گرامی با دقت و سعه صدر در راستای تحقق اهداف بسته آموزشی که با کوشش و تلاش مؤلفین گرانقدر تدوین و تألیف شده موفق باشید.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

صنعت دامپروری و شیلات در سال‌های اخیر با توجه به گسترش و توسعه دامپروری و آبی‌پروری نقش مهمی در تأمین منابع غذایی نشان داده است و رشد باورنکردنی و چشمگیری داشته است. توسعه دامپروری و آبی‌پروری از طریق تهیه و تدوین سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و برنامه‌های اجرایی و بر اساس دانش روز، تحقیقات علمی و یافته‌های تجربی شکل گرفته است.

در این راستا آموزش بهره‌داران به منظور مشارکت در توسعه دامداری و آبی‌پروری و افزایش دانش فنی، تخصصی و کاربردی آبی‌پروران با بهره‌گیری از توان علمی از اهداف ماست. در واقع آموزش‌های دامپروران، آبی‌پروران، آموزش‌هایی است که فرد را برای احراز شغل، حرفه و کسب و کار آماده می‌کند و یا کارایی و توانایی وی را در انجام فعالیت‌های دامداری و آبی‌پروری افزایش می‌دهد. با توجه به سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت، مأموریت‌شما تربیت نیروی انسانی (هنرجویان) و ارتقای دانش فنی و مدیریتی دامپروران و آبی‌پروران می‌باشد.

ساختار کتاب

کتاب کارگاهی دانش فنی تخصصی دارای پنج پودمان است (جدول ۱).

جدول ۱- پودمان‌های کتاب دانش فنی تخصصی

عنوان پودمان	واحدهای یادگیری
۱- کسب اطلاعات فنی	۱- کسب اطلاعات فنی
۲- تأسیس واحدهای پرورش دام و آبزیان	۱- تحلیل شرایط و ضوابط تأسیس واحدهای پرورش دام ۲- تحلیل شرایط و ضوابط تأسیس واحدهای پرورش آبزیان
۳- عوامل بیماری‌زا در دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان	۱- تحلیل عوامل بیماری‌زا ۲- تحلیل بیماری‌های دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان
۴- ژنتیک و اصلاح نژاد دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان	۱- کاربرد ژنتیک در تولید و پرورش دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان ۲- اصلاح نژاد دام، طیور، زنبور عسل و آبزیان
۵- دامپروری ارگانیک	۱- تحلیل تمایزی دامپروری ارگانیک و غیرارگانیک ۲- تحلیل شرایط در دامپروری ارگانیک