

بخش ششم



عناوین مواد درسی و موضوعات پایه ششم جهت درج در کارنامه توصیفی ۹۷-۹۸

قرآن

- خواندن (روحانی، قرائت)
- آموزه‌های قرآنی (ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی)

هدیه‌های آسمان

دانشآموزان اهل سنت	دانشآموزان اهل سنت	دانشآموزان اهل سنت
- خداشناسی	- خداشناسی	- خداشناسی
- پیامبری	- پیامبری	- پیامبری
- جهان آخرت	- جهان آخرت	- امامت
- آداب و اخلاق دینی	- قرآن کریم	- جهان آخرت
- مراسم دینی - ملی	- آداب و اخلاق اسلامی	- قرآن کریم
- تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی	- احکام اسلامی	- آداب و اخلاق اسلامی
	- مراسم اسلامی	- احکام اسلامی
	- شخصیت‌های دینی	- مراسم اسلامی
		- شخصیت‌های دینی

تربیت بدنی

- آمادگی جسمانی
- مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)
- ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت‌های جسمانی
- بازی‌های ورزشی و بومی - محلی

فارسی

- مهارت‌های خواندن (گوش دادن، سخن گفتن و خواندن)
- مهارت‌های نوشتن (درست نویسی و املا، نگارش و انشا)

ریاضی

- عدد و عملیات روی آن (الگوها، عدد نویسی تا سیزده رقم، عدد صحیح، عدد اعشاری، کسر/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق کسرها/ اعداد مخلوط، ضرب کسرها/ اعداد مخلوط، تقسیم کسرها/ اعداد مخلوط، جمع و تفریق اعداد اعشاری، ضرب اعداد

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

- اعشاری، تقسیم اعداد اعشاری، نسبت، تناسب، درصد، محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات و بخش پذیری)
- هندسه (مرکز تقارن و تقارن مرکزی، دوران، محورهای مختصات، تقارن و مختصات)
- اندازه‌گیری (طول و سطح، جرم و حجم، خط و زاویه)

علوم تجربی

- مهارت‌های فرایندی و روش علمی (زنگ علوم، طراحی کنیم و بسازیم، از گذشته تا آینده)
- مواد و تغییرات آن (سرگذشت دفتر من، کارخانه کاغذسازی)
- دنیای زنده، بدن انسان و سلامت (خیلی کوچک، خیلی بزرگ، شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟، سالم بمانیم)
- حرکت و انرژی (ورزش و نیرو (۱)، ورزش و نیرو (۲)، سفر انرژی)
- زمین و پیرامون آن (سفر به اعمق زمین، زمین پویا)

هنر

- آفرینش هنری (پرورش ایده، بیان ایده)
- درک هنری (زیبایی‌شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری)

مطالعات اجتماعی

- نظام اجتماعی
- فضا و مکان
- زمان، تداوم و تغییر
- فرهنگ و هویت
- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

تفکر و پژوهش

- انتخاب و تصمیم‌گیری
- پژوهه پژوهشی
- نظاممندی
- هویت و ارزش
- مهارت‌های مشترک

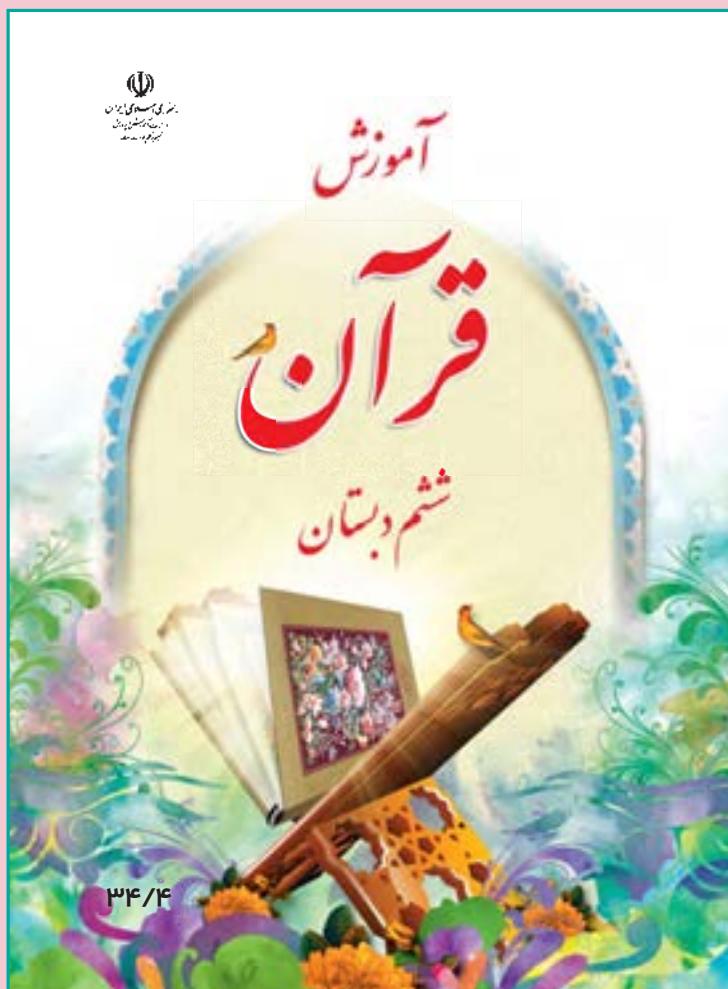
کار و فناوری

- فناوری اطلاعات (رايانه و ارگونومی کار با آن، کار با رایانه، نقاشی با رایانه، تایپ در رایانه، نوشتمن با رایانه، الگوریتم و روندنا)
- طراحی و ساخت پژوهه‌ها (فرایند اجرای پژوهه، ایمنی و بهداشت)

شاپستگی‌های عمومی

- شایستگی‌های فردی (رعایت بهداشت و اینمنی، رعایت آموخته‌های اخلاقی)
- شایستگی‌های فرهنگی - اجتماعی (مسئولیت‌پذیری، مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی)
- شایستگی‌های یادگیری (توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف)

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس آموزش قرآن



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد دوره ابتدایی - سال حصیلی ۹۸ - ۹۷

نحوین کارنامه	اهداف کلی	جلسه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
روخانی	کسب مهارت روخوانی آیات قرآنی	آیات جلسه سوم کتاب و مصحف آموزشی	خواندن آیات جلسه اول هر درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	خوب
قرائت	آیات جلسه اول	آیات جلسه اول درس تمام دروس	خواندن آیات جلسه اول هر درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	خوب
خواندن	آیات جلسه اول	آیات جلسه اول درس	خواندن آیات جلسه اول هر درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	خوب
آموزش	آیات جلسه اول درس	آیات جلسه اول هر درس	آیات جلسه اول هر درس را روان و معقولی می‌خواند.	خوب
نیازمند	آیات جلسه اول هر درس	آیات جلسه اول هر درس	برخی از آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب
نیازمند	آیات جلسه اول هر درس	آیات جلسه اول هر درس	آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی و بیشتر آیات مصحف آموزشی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	خوب

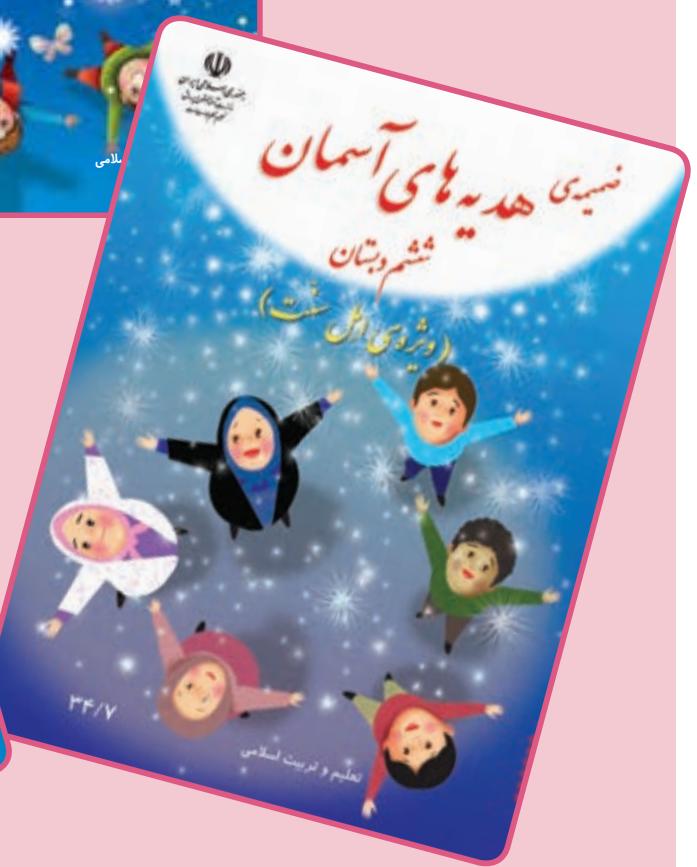
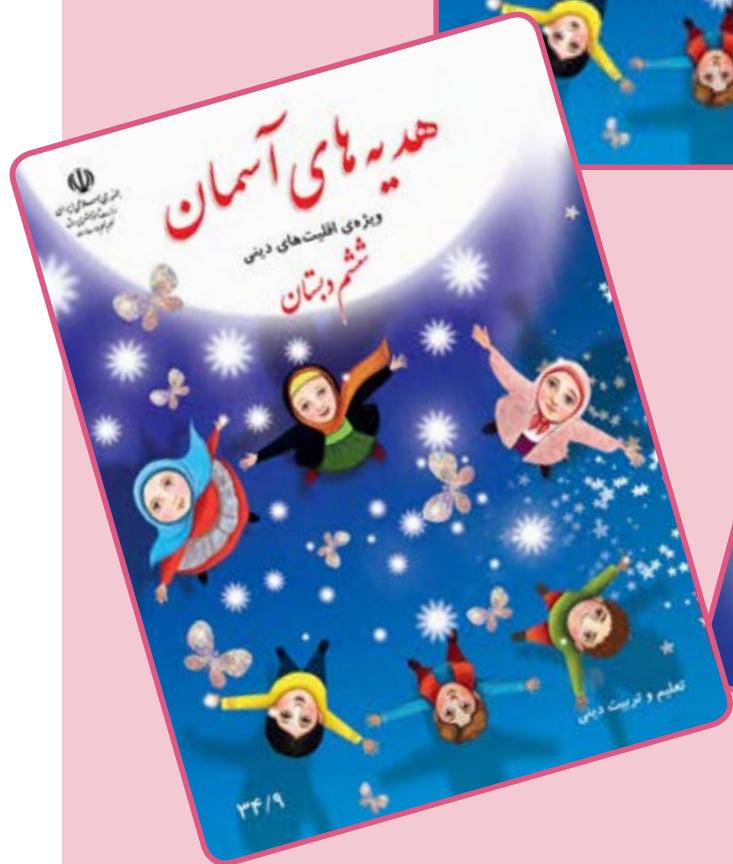
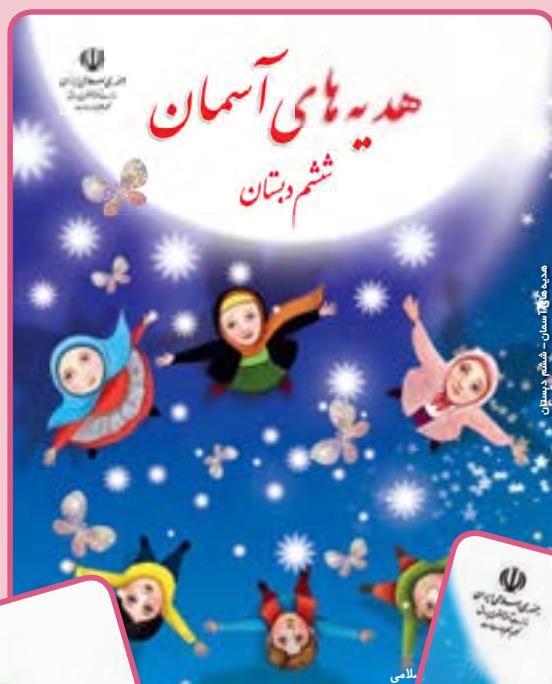
آموزه‌های قرآنی	خواندن	قرائت	پیام قرآنی	داستان‌های قرآنی	آشنایی با داستان‌های قرآنی	جلسه اول درس	کتاب درسی	خواندن متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مصاديق آن	کتاب درسی	خوب
درین داستان‌های کتاب درسی به کمک تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	درین داستان‌های کتاب درسی را بازکر تصاویر و به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	داستان‌های کتاب درسی را به صورت کلی به زبان خودش بازگو می‌کند.	پیام قرآنی	داستان‌های قرآنی را از روی کتاب درسی می‌خواند و باذکر مفهوم و مصاديق آن را بیان می‌کند.	درین داستان‌های کتاب درسی را بازکر جزئیات به زبان خودش بازگو می‌کند.	جلسه اول درس	کتاب درسی	ترجمه کلمات و عبارات قرآنی را باز ازهنایی کتاب درسی را بیان می‌کند.	کتاب درسی	خوب
نیازمند	آیات جلسه اول	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات جلسه اول درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	آیات جلسه اول درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	آیات جلسه اول درس	کتاب درسی	آیات و عبارات قرآنی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	کتاب درسی	خوب
نیازمند	آیات جلسه اول درس	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات و عبارات قرآنی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	آیات جلسه اول درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	آیات جلسه اول درس	کتاب درسی	آیات و عبارات قرآنی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	کتاب درسی	خوب
نیازمند	آیات جلسه اول درس	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات جلسه اول درس تمام دروس	آیات و عبارات قرآنی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	آیات جلسه اول درس بهصورت صحیح و شمرده آیات	آیات جلسه اول درس	کتاب درسی	آیات و عبارات قرآنی را بهصورت صحیح و شمرده می‌خواند.	کتاب درسی	خوب

۱- روان خونی معنی خواندن کلمات، عبارات و آیات قرآن کریم باعیات عملي قواعد خواندن قرآن و بهصورت معمولی و روان تذکر: تعريف و بیان قواعد دخونی در ارزایی مورد تفسیر نیست، بلکه کاربرد و رعایت عملی آنها کافی است.

۲- خواندن آهکین یعنی خواندن شیوه قراءت الکترونی فشرده و نوار صوتی

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هدیه‌های آسمان



درست	اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق
نیازمند آموزش	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	- بیان مفهوم اصل توحید - بیان مفهوم اصل توحید در مهریانی، بخشندگی، دانایی و توانایی - ستایش خداوند در قالب متنی کوتاه
خوب	خوب	- بیان مفهوم اصل توحید نویهای مختلف از صفات خداوند از بین آنها با اصل توحید اشاره و در قالب متنی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.
قابل قبول	خوب	- به معنوهای اصل توحید نویهای از صفات خداوند از بین آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله‌های خداوند را ستایش می‌کند.
خوب	خوب	- مفهوم اصل نبوت و نمونهای متنوعی از ویژگی های پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتار شان را بین می‌کند. در مواعیت‌های مختلف، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	خوب	- مفهوم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی هایی پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتار شان را بین می‌کند. در بیشتر موقعيت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	خوب	- مفهوم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی هایی پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتار شان را بین می‌کند. در برخی موقعيت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
خوب	خوب	- مفهوم اصل نبوت و نمونهای از ویژگی هایی پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان و نیز زندگی و رفتار شان را بین می‌کند. در موقعيت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	خوب	- مفهوم اصل امامت و اسلامی ائمه اطهار(ع) را به ترتیب بیان می‌کند. در موقعيت‌های مختلف رفتارهای منطبق با سیره ائمه اطهار(ع) را تشخیص می‌کند. در موقعيت‌ها ایشان را بین می‌کند. چند نمونه از ویژگی های احادیث و رفتارهای ائمه اطهار(ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بین می‌کند. در چند موقعيت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار(ع) را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	خوب	- مفهوم اصل امامت و اسلامی ائمه اطهار(ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی های احادیث و رفتارهای ائمه اطهار(ع) و نیز وظایف ما نسبت به ایشان را بین می‌کند. در چند موقعيت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار(ع) را تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	خوب	- مفهوم اصل امامت و اسلامی ائمه اطهار(ع) را به ترتیب بیان می‌کند. با اهمیاتی آموزگار مفهوم اصل امامت و نمونهای از ویژگی های احادیث و رفتارهای ائمه اطهار(ع) را به ترتیب بیان می‌کند. چند نمونه از ویژگی های احادیث و رفتارهای ائمه اطهار(ع) را تشخیص می‌کند. در چند موقعيت مطرح شده، رفتار منطبق با سیره ائمه اطهار(ع) در موقعيت‌های مختلف

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد، دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

سطح عملکرد	درست	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
عملکرد کارنامه	اهداف	دروس	اهداف
جنیو خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از نمودهای متفوع و ظرف خود را در این زمینه بیان می‌کند. نمودهای متفوعی از ورزگ‌ها رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از حجم نموده و ظرف خود را در این زمینه بیان می‌کند. - جند نموده از ورزگی های رفتاری پیشوایان دین و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	- بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصاديق امروزی و نمودهایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگوگرفتن از آنها
خوب	مفهوم تولی و تبری را با استفاده از حجم نموده و ظرف خود را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	مفهوم تولی و تبری را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند. - جند نموده از ورزگی های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	درست
قابل قبول	رنگی‌های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	رنگی‌های رفتاری پیشوایان دین برای دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	
جنیو خوب	با اطمینانی آموزگار مفهوم (توپی) و تبری را با استفاده از چند نموده در حد کتاب درسی بیان می‌کند و چند نموده از ورزگی های رفتاری پیشوایان دین را در دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	با اطمینانی آموزگار مفهوم (توپی) و تبری را با استفاده از چند نموده در حد کتاب درسی بیان می‌کند و چند نموده از ورزگی های رفتاری پیشوایان دین برای دفاع از دین بیان و برای الگوگرفتن از ایشان تلاش می‌کند.	
نیازمند آموزش	زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان را بیان می‌کند و طایف مائبیت به ایشان را بوصیح می‌دهد.	زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان را بیان می‌کند و طایف مائبیت به ایشان را بوصیح می‌دهد.	
خوب	جنده نزونه از وظایف مائبیت به امام زمان (ع) و نحوه بهرمندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نایابن اعلم زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان و وظایف مائبیت به ایشان را بیان می‌کند.	جنده نزونه از وظایف مائبیت به امام زمان (ع) و نحوه بهرمندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند. نایابن اعلم زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان و وظایف مائبیت به ایشان را بیان می‌کند.	
قابل قبول	زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان و وظایف مائبیت به ایشان را بیان می‌کند.	زمان (ع) در دوره غیبت را معرفی و ورزگی هایی ایشان و وظایف مائبیت به ایشان را بیان می‌کند.	
نیازمند آموزش	با اهمیتی آموزگار نموده ایز وظایف مائبیت به امام زمان (ع) و نحوه بهرمندی از دعا و توجه ایشان را بیان می‌کند.	با اهمیتی آموزگار نموده ایز وظایف مائبیت به ایشان را بیان می‌کند.	
خوب	نحوه عمل به آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	نحوه عمل به آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	
قابل قبول	چند نموده از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد. در پیشتر موارد تجده عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	چند نموده از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد. در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	
نیازمند آموزش	چند نموده از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	چند نموده از آداب معاشرت اسلامی و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	

اهداف	دروس	نشانه‌های تحقق	اهداف
کارنامه	اهداف	دروس	اهداف
آداب و اخلاق اسلامی	امامت	- بیان معنای تولی و تبری با ذکر مصاديق امروزی و نمودهایی از رفتارهای پیشوایان دین (مانند قیام امام حسین(ع)، حماسه حضرت قاسم در روز عاشورا و انقلاب اسلامی) و تلاش برای الگوگرفتن از آنها	
آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	۵ و ۳	درست	
درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	۸ و ۷		
درک اهمیت آداب معاشرت اسلامی و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آن	۱۰ و ۱۱		

جدول اهداف، شانه‌های تحقیقی و سطوح عملکرد درس «هدایه‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

نحوه کارنامه	هدف کلی	درس	نشانه‌های تحقیقی
سطوح عملکرد			
خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موقعيت را با ذکر مثال‌های منسوب بیان می‌کند.	در	موقعيت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موقعيت را تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موقعيت را با ذکر چند مثال منسوب بیان می‌کند. در پیشتر موقعيت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موقعيت را تشخیص می‌دهد.	در	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موقعيت را با ذکر چند مثال منسوب بیان می‌کند. در پیشتر
نیازمند آموزش	با اینسانی آموزگار تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موقعيت را با ذکر چند مثال منسوب برای کسب موقعيت را تشخیص می‌دهد.	در	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موقعيت را با ذکر چند مثال منسوب بیان می‌کند. در پیشتر
خوب	نحوه‌های منسوب از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در پیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	در	چند نمونه از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در پیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم جویی در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
قابل قبول	در پیشتر نمونه از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی).	در	چند نمونه از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
نیازمند آموزش	با اینسانی آموزگار تلاش و کوشش از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حقیقی معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	در	در پیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف شخصی می‌دهد.

نحوه کارنامه	هدف کلی	درس	نشانه‌های تحقیقی
- بیان آداب علم جویی و داشتن آموزی و توجه به رعایت آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم جویی در درس موقعیت‌های مختلف	- بیان آداب علم جویی و داشتن آموزی و توجه به رعایت آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم جویی در درس موقعیت‌های مختلف	۱۴	
۹	۱۷		
درک مفهوم ساده اصل معاد معاد و تلاش برای انجام کارهای نیک	آشنایی با آداب علم جویی و داشتن آموزی و تلاش برای رعایت آنها	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موقعيت انسان	
جهان آخرت	آداب و اخلاق اسلامی		

جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس «الهیده‌های آسمان» پایه ششم دوره ابتدایی – سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نحوه تحقیق	درس	اهداف کلی	علوین کارنامه
خطی خوب	منهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌های توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.		
خوب	منهوم پیام قرآنی درس را با ذکر مثال‌های توضیح می‌دهد و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.		
قابل قبول	منهوم پیام قرآنی درس را بیان می‌کند و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.		
خوبی خوب	منهوم پیام قرآنی آموزگار مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن را با موضوع درس بیان می‌کند.		
خوب	منهوم پیام قرآنی متوجه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.		
قابل قبول	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
خوب	چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد (در حد کتاب درسی).		
نیازمند آموزش	با اهمیت امورگار چند نمونه از ضرورت امر به معروف و نهی از منکر، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به احکام آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.		
خوبی خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
خوب	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در نشانه‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
قابل قبول	احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌ها تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		
نیازمند آموزش	با اهمیت امورگار احکام نماز و روزه مسافر را بیان می‌کند و حکم نماز و روزه کامل یا شکسته را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد و به آن عمل می‌کند.		

نشانه‌های تحقیق	درس	اهداف کلی	علوین کارنامه
- بیان مفهوم پیام قرآنی درس و ارتباط آن با موضوع درس	همه دروس		
- بیان اهمیت و ضرورت امر به معروف و نهی از منکر و برخی از مصاديق و شیوه‌ها و احکام آن			
- تشخیص نحوه امر به معروف و نهی از منکر در موقعیت‌های مختلف			
درک مفهوم پیام‌های قرآنی			
آنلاین با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای عمل به آن			
درک مفهوم پیام‌های قرآنی			
قرآن کریم			
احکام اسلامی			

۱۲

۴

آنلاین با احکام نماز و روزه مسافر و تلاش برای عمل به آن

درک مفهوم پیام‌های قرآنی

احکام اسلامی

سطح عملکرد	نشانه‌های تحقیق	دروس	اهداف کلی	نامه کاربر
خلی خوب	اعمال و مراسم حجت، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	۱۶ و ۱۳	- بیان برخی از اعمال و مراسم حجت، عید فطر و قربان، زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند. - بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با جذب نمودهای متعدد بیان می‌کند.	- معرفی برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.
خوب	چند نمونه از اعمال و مراسم حجت، عید فطر، قربان و زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	۱۵	- آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عده‌های بزرگ مسلمانان و زیارت	- آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عده‌های بزرگ مسلمانان و زیارت
قابل قبول	برخی از اعمال و مراسم حجت، عید فطر، قربان و زیارت و نمونه‌ای از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	۱۶ و ۹، ۳	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از آنها می‌گیریم، با جذب نمودهای متعدد بیان می‌کند.	آشنایی با برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	با راهنمایی آموزگار حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	

عنوان	اهداف کلی	دروس	نشانه‌های تحقیق	سطح عملکرد
آشنایی با مراسم و اعمال حج و برخی از آداب عده‌های بزرگ مسلمانان و زیارت	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم	۱۵	- بیان برخی از اعمال و مراسم حج، عید فطر و قربان، زیارت و فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.	قابل قبول
مراسيم اسلامي	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس‌هایی که از شهدا می‌گیریم	۱۶ و ۹، ۳	- بیان برخی از فرزندان ائمه و شخصیت‌های دینی [حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	خوب
با راهنمایی آموزگار حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع) را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.	با راهنمایی آموزگار حضرت مقصوده (س)، احمد بن موسی و حضرت عبدالعظیم (ع)، ایشان را معرفی می‌کند. حضرت قاسم (ع) را معرفی و ماجرای شهادت او و یک نمونه از درس‌هایی را که از آن می‌توان گرفت، بیان می‌کند.			نیازمند آموزش

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدائی – ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ – سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عنوانهای کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
آموزش کارنامه	آموزش کارنامه	درس	آموزش کارنامه	آموزش کارنامه
– بیان نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن در زندگی روزمره خود – تلاش برای الگوگری از سیره پیامبر (ص)	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن در زندگی روزمره خود برای الگوگری از رفاقت و زندگی ایشان	۷	– بیان یکی از داستان‌های قرآنی و پیام‌ها و مصاديق آن – آشنایی با داستان‌های قرآنی و درک پیام‌ها و مصاديق آن	خوب
قرآن کریم ^۲	قرآن کریم ^۳	۸	آشنایی با نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و تلاش برای الگوگری از سیره پیامبر (ص)	خوب
با راهنمایی آموزگار، داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصاديق آن را بیان می‌کند.	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگری از آنها تلاش می‌کند.	با راهنمایی آموزش	دو نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگری از آنها تلاش می‌کند.	خوب
داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه ای از مصاديق آن را بیان می‌کند.	داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و چند نمونه از مصاديق آن را بیان می‌کند.	خوب	جنده نمونه از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگری از آنها تلاش می‌کند.	خوب
قاب قبول	قابل قبول	نیازمند	نمونه‌های متعددی از سیره پیامبر (ص) و مصاديق آن را در زندگی روزمره خود بیان و برای الگوگری از آنها تلاش می‌کند.	خوب
با راهنمایی آموزگار، داستان قرآنی درس و پیام برگرفته از آن و دو نمونه از مصاديق آن را بیان می‌کند.				

- ۱- جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد سیاره عناوین این درس، برای داشتن آموزان دیگر است.
- ۲- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.
- ۳- علاوه بر مواردی که تحت همین عنوان در جدول کتاب هدیه‌های آسمان ششم آمده است.

جدول اهداف، شناسنده‌های تحقق و سطوح عملکردی درس «هدیه‌های آسمان» پایه ششم ابتدایی – ضمیمه ویژه اهل سنت^۱ – سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عنوان کارنامه	اطلاعات کلی	شماره درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
– معرفی و بیان ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه – ابراز علاقه و احترام نسبت به اهل بیت پیامبر (ص)، تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه و رفتار ایشان	درک مفهوم «ظلم ستیزی» در رفتار امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه آشنایی با معنا و ویژگی‌های اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین و تلاش برای الگوگری از رفتار و زندگی ایشان	۳ و ۵ و ۶	خوب	اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
با راهنمایی آموزگار اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ابراز علاقه و ادای احترام و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.	قابل قبول	نیازمند	خوب	با راهنمایی آموزگار اهل بیت پیامبر (ص) و تابعین، امام حسن، حضرت قاسم و امام ابوحنیفه را معرفی و رفتاری یا داستان‌هایی از زندگی ایشان را بیان و نسبت به آنها ادای احترام و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
با راهنمایی آموزگار انتقال و مراسم حج، عید فطر و قربان و فواید و ویژگی‌های آنها	نیازمند	آموزش	خوب	با راهنمایی آموزگار انتقال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نعمت‌هایی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.
با راهنمایی آموزگار انتقال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نعمت‌هایی از فواید و ویژگی‌های آنها	نیازمند	آموزش	خوب	با راهنمایی آموزگار انتقال و مراسم حج، عید فطر و قربان و نعمت‌هایی از فواید و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کند.

^۱ علاوه بر مواردی که تحت عنوان «آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس» در جدول کتاب هدیه‌های آسمان پایه نهم آمده است.

جدول اهداف، نتائجهای تحقیق و سطوح عملکرد درس «هدیه‌ای آسمان» پایه ششم — ویژه اقلیت‌های دینی^۱ — سال تحصیلی ۹۷-۹۸

سطح عملکرد	خوب	خوب	خوب	خوب
به مفهوم اصل توحید نتوههای متوجهی ^۲ از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب منتهی کوتاه خداوند را ستایش می‌کند.	به مفهوم اصل توحید و نتوههای از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب منتهی کوتاه خداوند به مفهوم اصل توحید و دو نوعهای از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند	به مفهوم اصل توحید و دو نوعه از صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند	با اهمیت آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.	با اهمیت آموزگار به مفهوم اصل توحید و صفات خداوند و ارتباط آنها با اصل توحید اشاره و در قالب چند جمله خداوند را ستایش می‌کند.
نیازمند	نیازمند	نیازمند	قابل قبول	قابل قبول
آموزش	آموزش	آموزش	راستایش	راستایش

- بیان مفهوم اصل توحید (یگانگی خداوند در مهریانی، بخشندگی، دانایی و توانایی)
- ستایش خداوند در قالب منتهی کوتاه
- تشنیف رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشنیف می‌دهد و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
- متفهم اصل نبوت و چند نمونه از ویژگی ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در موقعیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشنیف می‌دهد و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند. در پیشتر
- متفهم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در پیشتر
- برش موقیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشنیف می‌دهد و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
- متفهم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در پیشتر
- برش موقیت‌ها، رفتارهای منطبق با سیره پیامبران را تشنیف می‌دهد و برای الگوگری از ایشان تلاش می‌کند.
- متفهم اصل نبوت و حداقل دو نمونه از ویژگی ها و رفتار پیامبران و مأموریت‌ها و وظایف ایشان را بیان می‌کند. در پیشتر

نتایج تحقیق	شماره دروس	اهداف کلی	عنوان کتابنامه
۱	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	درک مفهوم ساده اصل توحید و ستایش یگانگی خداوند	
خداشناسی	پیامبری		

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

- ۱- این جدول مربوط به محتوا کتاب هدیه‌ای آسمان ویژه اقلیت‌های دینی است. جداول مربوط به تعالیم ویژه اقلیت‌های دینی، توضیح آموزگاران معتبر، مشابه سایر بخش‌های تهیه خواهد شد.
- ۲- منظر از ارائه نتوههای متوجه^۳ بیان مثال‌هایی از ابعاد مختلف موضوع است، مظور از «بینند نمودن» یا «نحو نهعلی» بیان مثال‌هایی در خصوص بکی از بعد موضع است.

سطوح عملکرد	نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد.	خوب	نمونه‌های متنوعی از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب
قابل قول	تجدد نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی) و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در پیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	تجدد	تجدد نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند (در حد کتاب درسی) و نسبت به رعایت آنها توجه دارد. در پیشتر موارد نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	تجدد
نیازمند آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.	تجدد	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از آداب معاشرت و عوامل و شیوه‌های حفظ سلامتی و فواید آنها را بیان می‌کند و نحوه عمل به آداب معاشرت و راههای حفظ سلامت در موقعیت‌های مختلف را تشخیص می‌دهد.	تجدد
خوب	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر مثال‌های متعدد مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب بیان می‌کند. در موقعیت‌های مختلف، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد
قابل قول	پیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد	پیشتر موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد
نیازمند آموزش	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد	نقش تلاش و کوشش و سایر عوامل مؤثر در رسیدن به موفقیت را با ذکر چند مثال مناسب (در حد کتاب درسی) بیان می‌کند. در برخی موقعیت‌ها، رفتار مناسب برای کسب موفقیت را تشخیص می‌دهد.	تجدد

عنوان کارنامه	عنوان درس	شماره درس	نشانه‌های تعلق	ادامه جمله اهداف نشانه‌های تعلقی و سطوح عملکرد
آداب و اخلاق دینی	درک اهمیت رعایت آداب معاشرت و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آنها	۷ و ۶	- بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت و فواید رعایت آنها - آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف	- بیان نمونه‌هایی از آداب معاشرت و فواید رعایت آنها - آشنایی با عوامل و فواید حفظ سلامتی و تلاش برای رعایت آنها - تشخیص رفتار مناسب مطابق با آموزه‌های درس در موقعیت‌های مختلف
درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان و مصاديق آن	درک اهمیت رعایت آداب معاشرت و حفظ سلامت و تلاش برای رعایت آنها	درک اهمیت و نقش تلاش و کوشش در موفقیت انسان		

سطوح عملکرد	نشانههای تحقیق	نیازمند	اهداف کل	نیازمند
خوب	نمودهای متنوعی از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	- بیان آداب علم جویی و داشت آموزی و توجه به آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم جویی در موقعیت‌های مختلف	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و توجه به آنها برای رعایت آنها
خوب	چند نمونه از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند. در پیشتر موارد رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	چند نمونه از آداب علم جویی و داشتن آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی).	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و توجه به آنها برای رعایت آنها توجه می‌کند (در حد کتاب درسی).
قابل قبول	در برخی موارد رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی از آداب علم جویی و داشت آموزی و حق معلم را بیان و به رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و توجه به آنها برای رعایت آنها توجه می‌کند و رفتار مناسب با آداب علم جویی را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.
آموزش	نمونهای متنوعی از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در موقعیت‌های مختلف تشخیص می‌دهد.	خوب	- بیان آداب علم جویی و داشت آموزی و توجه به رعایت آنها - تشخیص رفتار منطبق با آداب علم جویی در موقعیت‌های مختلف	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و تلاش برای رعایت آنها
خوب	چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	قابل قبول	درک مفهوم امر به خوبی و نهی از بدی و تلاش برای عمل به آن	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و تلاش برای رعایت آنها
آموزش	با راهنمایی آموزگار چند نمونه از ضرورت امر به خوبی و نهی از بدی، مصاديق و شیوه‌های آن را بیان می‌کند و نحوه عمل به آن را در چند موقعیت تشخیص می‌دهد.	آداب و اخلاق دینی		

نیازمند	اهداف کل	نیازمند	اهداف کل	نیازمند
۴	۱۰			
درک مفهوم امر به خوبی و نهی از بدی و تلاش برای عمل به آن	آنلاین با آداب علم جویی و داشت آموزی و تلاش برای رعایت آنها			

۹۷-۹۸ سال تحصیلی - وزیر اقتصادی دینی - پایه ششم «هدایتی آسمان»

عنوان درس	شماره درس	نشانهای تحقیق	مطمر عامل
خوب	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
قابل قبول	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.	قابل قبول	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه (در حد کتاب درسی) توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	با اهمتی آموزگار منهوم اصل معد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	قابل قبول	با اهمتی آموزگار منهوم اصل معد و رابطه دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
خوب	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی را که از آنها می گیریم با نمونه های متنوع بیان می کند. در برگاری مرام بزرگداشت شهادای دفاع مقدس و سایر مناسبت های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی فعالیته مشارت می کند.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
قابل قبول	مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی را که از آنها می گیریم، با چند نمونه بیان می کند. در برگاری مرام بزرگداشت شهادای دفاع مقدس و سایر مناسبت های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارت می کند.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
نیازمند آموزش	در برگاری مرام بزرگداشت شهادای دفاع مقدس و سایر مناسبت های دینی - ملی واقع در طول سال تحصیلی مشارت می کند.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.
خوب	با اهمتی آموزگار مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی را که از آنها می گیریم، با چند نمونه بیان می کند.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.	منهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت و تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی را با ذکر چند نمونه توضیح می‌دهد.

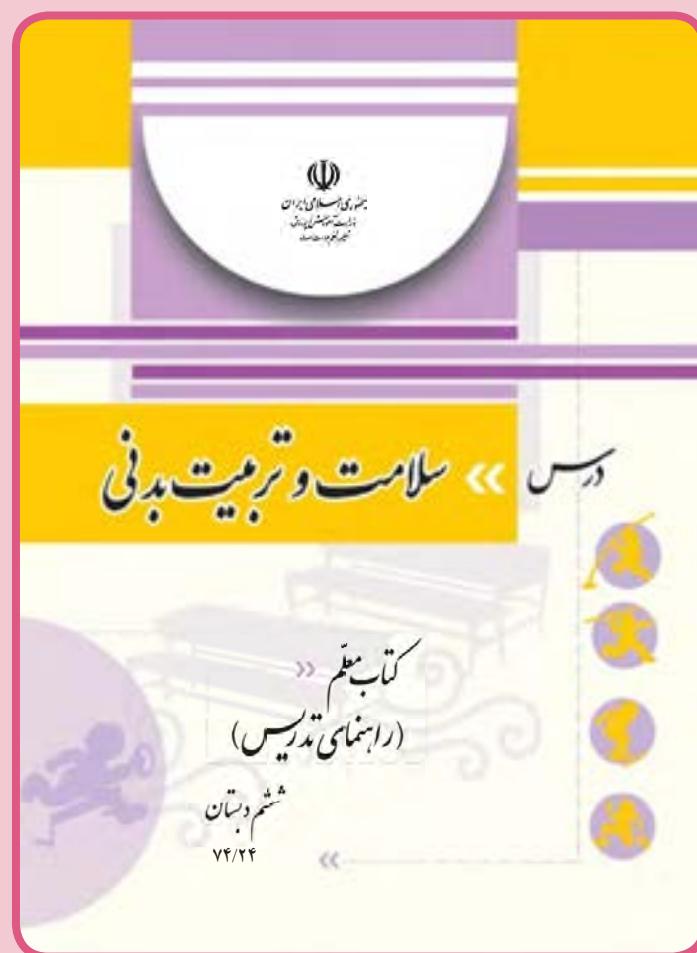
۹

۵

عنوان کارنامه	هدف کلی	نشانهای تحقیق	دستورات درس
آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی را که از آنها می گیریم	- بیان مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی که از آنها می گیریم، با چند نمونه بیان می کند.	- بیان مفهوم اصل معد و رابطه زندگی در دنیا و آخرت	
و سایر مناسبت های دینی - ملی	- مشارکت در برگاری مرام بزرگداشت شهادای دفاع مقدس و سایر مناسبت های دینی - ملی و مشارکت در برگاری آنها	- بیان تأثیر اعتقاد به معاد در زندگی و مصاديق آن	
مراسم دینی - ملی	آشنایی با مقام شهید و شهادت و دفاع مقدس و درس هایی را که از آنها می گیریم	درک مفهوم ساده اصل معد و شهادت و دفاع مقدس	

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس تربیت بدنی



سطح عملکرد	قابل قبول	خوب	خوب	قابل خوب	خوب	قابل خوب	خوب	در انجام همه موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام موارد اندکی موفق است.	در انجام بینی از موارد موفق است.	در انجام پیشتر موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام پیشتر موارد موفق است.	در انجام بینی از موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خوب	قابل قبول	خوب	قابل قبول	خوب	در انجام موارد اندکی موفق است.
نیازمند آموزش	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب	در انجام همه موارد موفق است.
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خوب	قابل قبول	خوب	قابل قبول	خوب	در انجام همه موارد موفق است.
نیازمند آموزش	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.	در انجام همه موارد موفق است.

- دویدن از بین موانع بدون برخورد با آنها
- افزایش سرعت دویدن از بین موانع
- تغییر صحیح و به موقع حلقه یا چوب امدادی
- ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت ماریچ امدادی

- دویدن از روی موانع به جای پریدن از روی آنها
- افزایش سرعت دویدن از روی موانع
- ارتقاء عملکرد در اجرای بازی‌های دو سرعت با مانع عضلانی

- شرکت در انواع تمرینات مقاومتی
- اجرای فعالیت‌های بدنی مختلف در دامنه حرکتی وسیع‌تر
- ارتقاء عملکرد در آزمون‌های انعطاف‌پذیری

- شرکت در انواع فعالیت‌های هوازی (دویدن، دوچرخه‌سواری و...)
- اجرای فعالیت‌های هوازی در زمان نسبتاً طولانی

- ارتقاء عملکرد در آزمون‌های قلبی - تنفسی

نشانه‌های تحقیق

اهداف

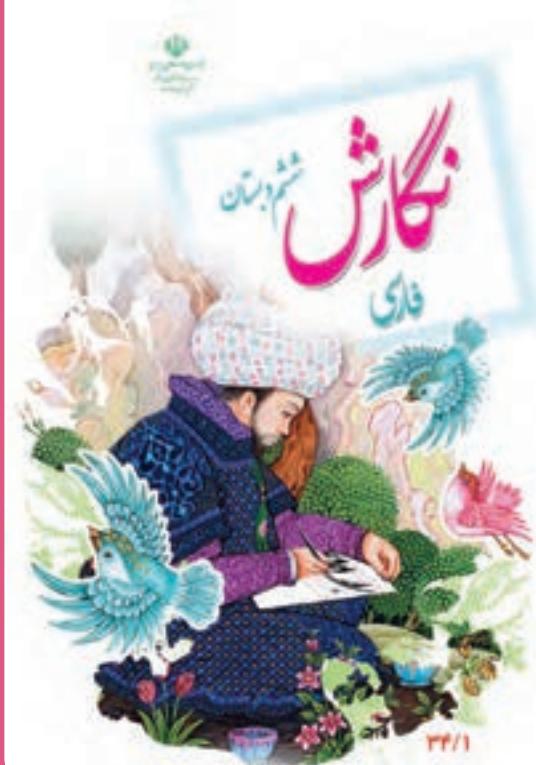
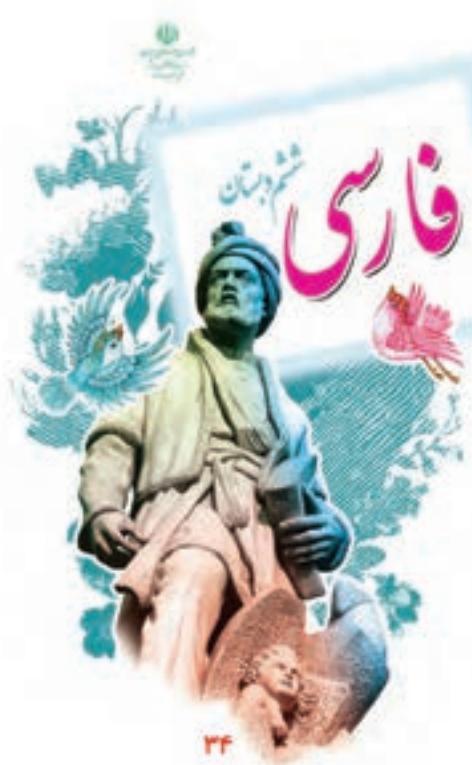
عنوان کارنامه

فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	فصل سوم راهنمای معلم (صفحه ۶-۳۹)
کسب مهارت پایه دو سرعت ماریچ امدادی	بهبود قدرت و استقامت عضلانی
مهارت‌های ورزشی پایه (دو و میدانی)	بهبود انعطاف‌پذیری

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحات	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
مهارت های ورزشی پایه (دو و میدانی)	کسب مهارت پایه پرتاب	فصل چهارم (صفحه ۸۰-۶۲)	- اجرای الگوی صحیح انواع پرش - افزایش مسافت افقی در اجرای انواع پرش - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی های پرنایی	در انجام همه موارد موفق است. در انجام پیشتر موارد اندک موفق است. در انجام پیشتر موارد موفق است. در انجام همه موارد موفق است. در انجام همه موارد اندک موفق است.
ایمنی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	درک و بهکارگیری اینمی، بهداشت و تغذیه در فعالیت جسمانی	فصل دوم (صفحه ۳۷-۳۲)	- مشارکت در اجرا و ارائه پژوهه در مورد موضوعات تغذیه، اینمی و بهداشت در فعالیت های جسمانی - رعایت اصول تغذیه، اینمی و بهداشت در فعالیت های جسمانی و انتخاب رفتارهای سالم	با زمینه آموزش قابل قبول خوب خوب قابل قبول خوب خوب با زمینه آموزش قابل قبول خوب خوب در انجام همه موارد موفق است. در انجام همه موارد موفق است.
بازی های ورزشی و بومی - محلی	کسب مهارت پایه پرتاب	فصل پنجم (صفحه ۱۱۶-۸۲)	- اجرای الگوی صحیح انواع پرش - افزایش مسافت افقی در اجرای انواع پرش - ارتقاء عملکرد در اجرای انواع بازی های پرنایی	در انجام بدخی از موارد موفق است. در انجام بدخی از موارد موفق است. در انجام بدخی از موارد اندک موفق است.

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس فارسی



فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خوبی خوب
در خود این متن (تر و شمع) به صورت درست و روان، حفظ شعر، باشند به بوسیله‌ای استنباطی و تفسیر اطلاعات متن، ترتیب و قرع رویدادهای متن، انتخاب و بیان داستان و تشخیص عناصر آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	با رعایت زبان فارسی معبار در گفتگو با دیگران، مشاورت عقال دارد، پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع باسلط سخن می‌گویند و سخن آنها را تقدیم کنند و گونه‌های مختلف زبان را مناسب با موقعیت و محتاطب، به کار می‌گیرند.	در پیشتر موارد برای این فارسی معبار در گفتگو با دیگران، مشاورت عقال خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع سخن می‌گویند. در پیشتر موارد برای این فارسی معبار در گفتگو با دیگران شمارکت و پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند.	به بوسیله‌ای اشکار متن شنیداری و در پیشتر موارد به بوسیله‌ای استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در پیشتر تقدیم شنیداری و بیان عناصر داستان به شنیداری را تشخیص و گواش می‌دهد.
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	به بوسیله‌ای آشکار متن شنیداری پاسخ می‌دهد. اطلاعات متن شنیداری استنباطی متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و تقدیم کند و عناصر داستان متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و تقدیم کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص
به بوسیله‌ای اشکار متن شنیداری و در پیشتر موارد به بوسیله‌ای استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در پیشتر موارد اطلاعات متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و تقدیم کند و عناصر داستان متن شنیداری را تلفیق، تفسیر و تقدیم کند و عناصر داستان متن شنیداری را تشخیص	با رعایت زبان فارسی معبار در گفتگو با دیگران، شمارکت و پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع باسلط سخن می‌گویند. در پیشتر موارد برای این فارسی معبار در گفتگو با دیگران شمارکت و پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع سخن می‌گویند.	با رعایت زبان فارسی معبار در گفتگو با دیگران، شمارکت و پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع باسلط سخن می‌گویند. در پیشتر موارد برای این فارسی معبار در گفتگو با دیگران را تقدیم کند و گونه‌های مختلف زبان را مناسب با موقعیت و محتاطب، به کار می‌گیرند.	با رعایت زبان فارسی معبار در گفتگو با دیگران، شمارکت و پیام خود را به صورت منسجم باشند می‌گردند. در مقابل جمع باسلط سخن می‌گویند. در پیشتر موارد به بوسیله‌ای استنباطی آن پاسخ می‌دهد. در پیشتر موارد به بوسیله‌ای استنباطی آن پاسخ می‌دهد.
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	نیازمند آموزش

مهارت‌های خواندن	گوش دادن	کسب مهارت گوش دادن و درک شنیداری	بیان اطلاعات آشکار و استنباطی متن شنیداری
خواندن	سخن گفتن	کسب مهارت سخن گفتن	- تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن شنیداری
- خواندن صحیح متن (تتر و شعر) به صورت درست و روان با رعایت مکث، لحن و آهنگ و سرعت مناسب	- به کارگیری زبان فارسی معیار در گفت و گو با دیگران	- شرکت فعالانه در بحث و گفت و گو	- شنیداری
- حفظ شعرهای تعیین شده	- نظم و انسجام در رساندن پایام	- سخن گفتن در مقابل جموع	- شنیداری
- بیان اطلاعات آشکار متن	- نقد سخن دیگران	- به کارگیری گونه‌های مختلف زبان (رسمی و غیررسمی) مناسب با موقعیت	- تشخیص و بیان عناصر داستان در متن شنیداری
- پاسخ به پرسش‌های استنباطی			
- تلفیق، تفسیر و نقد اطلاعات متن			
- بیان ترتیب و قوی رویدادهای متن			
- انتخاب داستان با توجه به موضوع و بیان آن			
- تشخیص و بیان عناصر داستان در متن خوانده شده			

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «فارسی» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
درستنویسی و املا	کسب مهارت درستنویسی و زیبانویسی	- تشخیص و کاربرد املای صحیح و ازدها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - پاسخ به پرسش‌های املای	خوب
نگارش و انشا	کسب مهارت	- نوشتن متن در قالب‌های مختلف (خطاطه، شرح حال، زندگی‌نامه، گزارش و خلاصه‌نویسی، ساده‌نویسی، بازنویسی، ادامه متن ناتمام، متن خلاق، نوشتن بند توصیفی و ...) با رعایت نکات نگارشی و معیارهای تعیین شده - انتخاب عنوان برای متن نوشته - پاسخ به پرسش‌های نگارشی	قابل قبول
مهارت‌های نوشت	نمایشند آموخت	در پوشش موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خوب
	خوبی خوب	هزگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف معیارهای تعیین شده را رعایت می‌کند. به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خوب
	خوبی خوب	در پوشش موارد هنگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، معیارهای تعیین شده را رعایت و برای متن، عنوان مناسب انتخاب می‌کند. نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ صحیح می‌دهد.	خوب
	خوب	هزگام نوشتن متن در قالب‌های مختلف، با معیارهای تعیین شده به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. برای متن عنوان انتخاب می‌کند. کم و بیش نکات نگارشی را رعایت می‌کند و به پرسش‌های نگارشی پاسخ می‌دهد.	خوب
	خوب	شکل صحیح و ازدهای کتاب را تشخیص می‌دهد و املای آنها را خوانا درست و زیبا و باسرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املای پاسخ می‌دهد.	خوب
	خوب	شکل صحیح و ازدهای کتاب را تشخیص می‌دهد و در پیشتر موارد املای آنها را خوانا، درست و زیبا و باسرعت مناسب می‌نویسد و به پرسش‌های املای پاسخ می‌دهد.	خوب

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
درستنویسی و املا	کسب مهارت درستنویسی و زیبانویسی	<ul style="list-style-type: none"> - تشخیص و کاربرد املای صحیح و ازدها - رعایت خوانانویسی و زیبانویسی - پاسخ به پرسش‌های املای

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس ریاضی



سطح عکرد	نامه طی تحقیق	صفحه	اهداف کلی	عنایین کارنامه
خوب	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - کاربرد مضرب و بیزگی‌های اعداد زوج و فرد در حل مسائل - حل مسائل مربوط	۲-۶	- کشف و بیان رابطه الگوهای خطی ^۱ به صورت کلامی و نمادین - درک اعداد زوج و فرد - درک مفهوم مضرب	الگوها
خوب	- کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان آنها شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد و بازنمایی اعداد و بازنمایی های آنها و بیان ویرگی هاشیان و حل مسائل کتاب درسی به اضافی و کمک معلم بیان دارد.	۷-۱۰	عددها را با ایجاد روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، با وجوده به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم ها را مشخص می‌کند و پیشتر موافق درباره پچکی انجام کار توضیح می‌دهد. معجل تقریبی اعداد را روی محور شان می‌دهد و اعداد را به امتداد خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عده‌هایی مذکور و نحوه کاربرد زندگی روزمره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	نیازمند آموزش
قابل قبول	- کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان آنها شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد و بازنمایی اعداد و بازنمایی های آنها و بیان ویرگی هاشیان و حل مسائل کتاب درسی به اضافی و کمک معلم بیان دارد.	۷-۱۰	در کشف رابطه مخصوص های اعداد را بازنمایی کنند، با وجوده به شرایط داده شده، اعداد را بیان می‌کند. روابط بین ارزش رقم ها را مشخص می‌کند و پیشتر موافق درباره پچکی انجام کار توضیح می‌دهد. معجل تقریبی اعداد را روی محور شان می‌دهد و اعداد را به امتداد خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عده‌ای مذکور و نحوه کاربرد زندگی روزمره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.	نیازمند آموزش
خوب	- کشف روابط موجود در الگوهای خطی و بیان آن به صورت کلامی و نمادین - درک اعداد زوج و فرد - درک مفهوم مضرب	۷-۱۰	- کشف و بیان رابطه الگوهای خطی ^۱ به صورت کلامی و نمادین - درک اعداد زوج و فرد - درک مفهوم مضرب	اعد و عملیات روی آن عددنويسي تا سيفده رقم

- خواندن و بازنمایی اعداد (تاطبقة میلیارد) و تعیین ارزش مکانی ارقام آنها با ایزارها و روش‌های مختلف (جدول ارزش مکانی، گستردن نووسی، رقم، حروف و...)
- بیان اعداد طبق شرایط داده شده و درک روابط موجود بین ارزش رقم ها را مشخص می‌کند و درباره پچکی انجام را بیان می‌کند. در پیشتر محقق را طبقه بین ارزش رقم ها را مشخص می‌کند و درباره پچکی انجام را بیان می‌کند.
- مقایسه اعداد (تاطبقة میلیارد)
- نمایش تقریبی اعداد داده شده رده روی محور (تاطبقة میلیارد)
- تقریب اعداد با مرتبه خواسته شده (تاطبقة میلیارد)
- حل مسائل مربوط

۱- الگوهای خوبی هستند که در هر مرحله مقدار ثابتی به محله قل اضافه می‌شود.

رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی و نمادین آنها بیان می‌کند. برای روابط خطی داده شده الگوهای خطی را با ایزارها متفاوت بازنمایی می‌کند؛ و بیزگی و رابطه آنها را به صورت نمادین بیان و مصادیقی از اعداد مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بین می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

رابطه موجود در الگوهای خطی را کشف و به صورت کلامی بیان می‌کند ولی در بیان نمادین آنها بیان به راهنمایی و کمک معلم دارد. در پیشتر موارد الگوهای مناسب را اساس رابطه خطی داده شده را تولید می‌کند. در پیشتر موارد اعداد زوج و فرد و مضرب‌هایی مختلف بازنمایی می‌کند و بیزگی و رابطه آنها را بیان می‌کند. مصادیقی از اعداد مذکور و نعروهه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بین می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و بیزگی مسائل جدید را حل می‌کند.

در کشف رابطه موجود در الگوهای خطی و بیان کلامی و نمادین آنها شناسایی اعداد زوج و فرد و مضرب‌های اعداد و بازنمایی اعداد و بازنمایی های آنها و بیان ویرگی هاشیان و حل مسائل کتاب درسی به اضافی و کمک معلم بیان دارد.

عددها را با ایزار و روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، می‌خواهد آنها را مقایسه می‌کند. با وجوده به شرایط داده شده، اعداد را بازیار و روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، با وجوده به شرایط داده شده، اعداد را بازیار و روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، پیشتر موافق درباره پچکی انجام کار توضیح می‌دهد. معجل تقریبی اعداد را روی محور شان می‌دهد و اعداد را به امتداد خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عده‌ای مذکور و نحوه کاربرد زندگی روزمره را بیان می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.

اعداد را حداقل دو روش مختلف بازنمایی می‌کند، می‌خواهد آنها را مقایسه می‌کند با وجوده به شرایط داده شده، اعداد را بازیار و روش‌های مختلف بازنمایی می‌کند، پیشتر موافق درباره پچکی انجام کار توضیح می‌دهد. معجل تقریبی اعداد را روی محور شان می‌دهد و اعداد را با مرتبه خواسته شده تقریب می‌زند. مصادیقی از عده‌ای مذکور و نحوه کاربرد آنها را در زندگی روزمره بین می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و بیزگی مسائل جدید را حل می‌کند.

در خواندن و بازنمایی اعداد با حداقل دو روش مختلف و مقایسه آنها و نمایش تقریبی اعداد روی محور و تغییر اعداد با مرتبه

خواسته شده و حل مسائلهای مساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم بیان دارد.

نحوه عملکرد	توضیح
خوب	اعداد صحیح را با استفاده از شکل یا محور بازنمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. همچنین اعداد علامت‌دار را با تعبیین فرادرد می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در پیشتر موارد اعداد صحیح را با استفاده از شکل یا محور بازنمایی می‌کند، می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. علامت‌دار را با توجه به قرارداد می‌خواند و پیشتر مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در پیشتر موارد اعداد صحیح را به دستوری می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند و پیشتر مسائل کتاب درسی را حل می‌کند. در پیشتر موارد اعداد صحیح را به دستوری می‌خواند، می‌نویسد و مقایسه می‌کند. در پیشتر موارد اعداد علامت‌دار را با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهنمایی و کمک را بازخواهید. در ششان دادن اعداد اعداد صحیح روی محور اعداد و نوشتمن و خواندن اعداد علامت‌دار با توجه به قرارداد و مقایسه آنها به راهنمایی و کمک را بازخواهید.
قابل قبول	اعداد اعشاری را بازنمایی می‌کند، در پیشتر موارد اعداد اعشاری به یکدیگر بوضیح می‌دهد. تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری باعکس را بازنمایی می‌کند. در پیشتر موارد اعداد اعشاری مقایسه می‌کند، مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	اعداد اعشاری را بازنمایی می‌خواند و می‌نویسد. در پیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری باعکس را بازنمایی می‌کند. حاصل را ساده می‌کند، و پیشتر آنها را به یکدیگر بوضیح می‌دهد و عدددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	اعداد اعشاری را بازنمایی می‌خواند و می‌نویسد. در پیشتر موارد اعداد اعشاری به عدد اعشاری باعکس را بازنمایی می‌کند. حاصل را ساده می‌کند، و پیشتر آنها را به یکدیگر بوضیح می‌دهد و عدددهای اعشاری را مقایسه می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	اعداد اعشاری را بازنمایی می‌خواند و می‌نویسد. در پیشتر موارد تبدیل کسر اعشاری به عدد اعشاری باعکس را بازنمایی می‌کند. عدد های اعشاری را در جدول ارزش مکانی قرار می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	در پیشتر موارد برای خواندن و نوشتمن اعداد اعشاری و تبدیل آن به کسر و بالعکس و مقایسه عدد اعشاری به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.
قابل قبول	کسرها/ عدددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسرها/ عدددهای مختلف با اعداد دیگر با استفاده از روش‌های مختلف (شکل، محور، هم‌ معجز) کردن، مقایسه با یک عدد صحیح و ...، مقایسه و از نمادهای (<) و (>) برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در پیشتر موارد کسرها/ عدددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسرها/ عدددهای مختلف با اعداد دیگر با استفاده از روش ها (شکل، محور، هم‌ معجز) کرد، مقایسه با یک عدد صحیح و ...، مقایسه و از نمادهای (<) و (>) برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
خوب	در پیشتر موارد کسرها/ عدددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسرها/ عدددهای مختلف با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش مقایسه و از نمادهای (<) و (>) برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل سدهه کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	در پیشتر موارد کسرها/ عدددهای مخلوط را به صورت‌های مختلف بازنمایی می‌کند، آنها را با کسرها/ عدددهای مختلف با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش مقایسه و از نمادهای (<) و (>) برای بیان ریاضی آن استفاده می‌کند. مسائل سدهه کتاب درسی را حل می‌کند.
خوب	برای بازنمایی کسرها/ عدددهای مخلوط و مقایسه آنها به کسرها/ عدددهای مختلف با اعداد دیگر با استفاده از حداقل یک روش و بیان آن باشد.

کارنامه	متادین	ادهاف کلی	نشندهای تحقق
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	قرارداد	- خواندن و نوشتمن اعداد صحیح و بازنمای آن به صورت‌های مختلف (شکل، محور) - مقایسه اعداد صحیح
قابل قبول	قابل قبول	حل مسائل مربوط	- خواندن و نوشتمن اعداد علامت‌دار با تعبیین قرارداد
خوب	خوب	خوب	- در ک اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها
قابل قبول	قابل قبول	۱۶-۱۹	
خوب	۴۴-۴۷	۳۷	- توسعه در ک مفهوم کسر/ عدد مخلوط
عدد صحیح	عدد اعشاری	کسر/ عدد مخلوط	- در ک اعداد صحیح و توانایی مقایسه آنها - تقویت مهارت خواندن و نوشتمن اعداد اعشاری - مقایسه اعداد اعشاری
عدد صحیح	عدد اعشاری	کسر/ عدد مخلوط	
عدد و عملیات روى آن			

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه
خوب	- تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ - حل مسائل مربوط	۱۱-۱۵
قابل قبول	- درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹	۲۴-۲۷
نیازمند آموزش	- ضرب کسرها / اعداد مخلوط با کسر یا عدد مخلوط را با عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف و یا با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف انجام می‌دهد و پاسخ را ساده بازتابیل می‌کند و دریار آن توضیح می‌دهد. - دریغ اعداد را به دست می‌آورد. مکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند. - دریغ اعداد ضرب کسر یا عدد مخلوط را با عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده بازتابیل می‌کند. پیش‌تدریس مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند.	۲۸-۳۱
خوب	- جمع و تفریق کسرها / اعداد مخلوط با کسرها / اعداد مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن پاسخ - حل مسائل مربوط	۶، ۵، ۴، ۳، ۲
قابل قبول	برای جمع و تفریق کسرها با عدددهای مختلف را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده بازتابیل می‌کند. پیش‌تدریس از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	۶، ۵، ۴، ۳، ۲
خوب	جمع و تفرق کسرها با عدددهای مختلف را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم، پاسخ را ساده بازتابیل می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۰، ۹
خوب	دریغ اعداد جمع و تفریق کسرها با عدددهای مختلف را در حالت‌های مختلف انجام می‌دهد و در صورت لزوم پاسخ را ساده بازتابیل می‌کند. پیش‌تدریس مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند.	۶، ۵، ۴، ۳، ۲
خوب	برای تعیین بخش‌پذیری اعداد بر ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ او حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم پیاز دارد.	۱۰، ۹
خوب	اعداد بخش‌پذیر بر ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹ را تعیین می‌کند و دلایل خود را به صورت خلاصه بیان می‌کند. پیش‌تدریس مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند.	۱۰، ۹

متولین کارنامه	هدف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
بخش‌پذیری	- درک مفهوم بخش‌پذیری - تشخیص اعداد بخش‌پذیر بر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹	۱۱-۱۵	- جمع و تفریق کسرها / اعداد مخلوط با کسرها / اعداد مخلوط یا با اعداد دیگر (عدد طبیعی و عدد اعشاری) و ساده کردن پاسخ - حل مسائل مربوط
ضرب کسر/ عدد مخلوط	جمع و تفریق کسر/ عدد مخلوط	۲۴-۲۷	- ضرب کسرها / اعداد مخلوط با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف و یا با عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف انجام می‌دهد - دریغ اعداد ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف انجام می‌دهد - دریغ اعداد را به دست می‌آورد. مکوس اعداد را به دست می‌آورد. مسائل کتاب درسی و پیش‌تدریس مسائل جدید را حل می‌کند. - دریغ اعداد ضرب کسر یا عدد مخلوط را با کسر یا عدد مخلوط و یا با عدد طبیعی بازنمایی های مختلف انجام می‌دهد - دریغ اعداد را به دست می‌آورد. مکوس اعداد را به دست می‌آورد و مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.
ضرب کسر/ عدد مخلوط	بخش‌پذیری	۶، ۵، ۴، ۳، ۲	- ضرب کسرها با عدددهای مختلف و حل مسائل کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم پیاز دارد.
نیازمند آموزش	درازمه	۶، ۵، ۴، ۳، ۲	

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

نیازمند آموزش	نیازمندی تحقیق	سطوح عملکرد
برای ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر بازدید کنید و روش به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارند.	- تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از بازنمایی های مختلف انجام داده و دریاره آن توضیح می دهد.	خوب
یک روش انجام می دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می کند.	- در پیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از حداقل دو بازنمایی انجام و دریاره آن توضیح می دهد.	خوب
قابل قبول	- در پیشتر موارد تقسیم کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی را با استفاده از عبارت ریاضی انجام می دهد. برخی مسائل کتاب درسی را حل می کند.	خوب
نیازمند آموزش	- در پیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر / بعد عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش های مختلف انجام می دهد، مسایل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند و در مرور آن توضیح می دهد.	خوب
خوب	- در پیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر / بعد عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از بزرخی روش ها انجام می دهد، جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر / بعد عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش های مختلف انجام می دهد، مسایل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می کند و در مرور آن توضیح می دهد.	خوب
قابل قبول	- در پیشتر موارد جمع و تفریق اعداد اعشاری را با یکدیگر / با بعد عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از حداقل یک روش انجام می دهد و برخی مسائل کتاب درسی را حل می کند.	خوب
نیازمند آموزش	- جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر / با بعد عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش های مختلف انجام می دهد، مسایل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مرور آن توضیح می دهد.	خوب

نیازمند آموزش	نیازمندی تحقیق	سطوح عملکرد
<ul style="list-style-type: none"> - ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر با استفاده از روش های مختلف انجام داده، مسایل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می کند و در مرور آن توضیح می دهد. - ضرب اعداد اعشاری در عدد طبیعی - ضرب عدد اعشار در ده، صد، هزار، ... به صورت ذهنی - حل مسائل مربوط 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع و تفریق اعداد اعشاری با یکدیگر / با عدد طبیعی به صورت ذهنی و با استفاده از روش های مختلف (تبديل به کسر اعشار، مساحتی، باستفاده از شکل، با استفاده از ستورالعمل) - حل مسائل مربوط 	<ul style="list-style-type: none"> - تقسیم کسر/ عدد مخلوط بر کسر یا عدد مخلوط با عدد طبیعی با بازنمایی های مختلف (شکل، محور و عبارت ریاضی) - حل مسائل مربوط
۴۸-۵۱	۴۶-۴۷	۳۲-۳۷
<ul style="list-style-type: none"> - کسب مهارت ضرب اعداد اعشاری در یکدیگر و در عدد طبیعی 	<ul style="list-style-type: none"> - در یکدیگر و کسب مهارت در انجام آنها 	<ul style="list-style-type: none"> - در یکدیگر و کسب مهارت ضرب اعداد اعشاری
ضرب اعداد اعشاری	جمع و تفریق اعداد اعشاری	تقسیم کسر/ عدد مخلوط
عدد و عملیات روی آن		

سطح عملکرد	توضیم
خوب	در پیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از روش‌های مختلف انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند و در برآرآ آن توضیح می‌دهد.
خوب	پیشتر مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در پیشتر موارد تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری با عدد طبیعی و بالعکس را به صورت ذهنی (در حد کتاب درسی) و با استفاده از حداقل یک روش انجام می‌دهد و خارج قسمت و باقی مانده را مشخص می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	نسبت بین دو چند کمیت پادرصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری / مخلوط / اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌های را متناسبه می‌کند. برای حمل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تقسیر احتمال و قرعه
خوب	نسبت بین دو چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص و به صورت‌های مختلف (کسری / مخلوط / اعشاری) بازنمایی می‌کند. جدول تناسب را تکمیل و در پیشتر موارد نسبت‌های را مقایسه می‌کند. در پیشتر موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی، تعیین و تقسیر احتمال و قرعه یک واقعه، از تناسب، درصد با نمودار (بالاً خصم نمودار دایره‌ای) استفاده می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و برخی مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	در پیشتر موارد نسبت بین دو چند کمیت را تعیین و درصد آنها را مشخص می‌کند. در برخی موارد جدول تناسب را تکمیل و نسبت‌های را مقایسه می‌کند. در برخی موارد برای حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی تعیین و تقسیر احتمال و قرعه یک واقعه، از تناسب و درصد استفاده می‌کند. برخی از مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
قابل قبول	برای تعیین نسبت بین دو چند کمیت و مشخص کردن درصد آنها و تعیین نسبت‌های متناسب، تکمیل جدول تناسب، مقایسه نسبت‌ها، تعیین سود یا تخفیف، تعیین درصد احتمال و قرعه یک حادثه و حل مسائل ساده کتاب درسی به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی	عنوان کارنامه
- تقسیم عدد اعشاری بر عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس با استفاده از روش‌های مختلف (با شکل، دستورالعمل، با کمک ماشین حساب) با باقی مانده، بدون باقی مانده یا به صورت ذهنی - تقسیم عدد اعشاری بر 10^1 ، 10^2 ، 10^3 به صورت ذهنی			
- کسب مهارت در تقسیم عدد اعشاری یا عدد طبیعی و بالعکس طبیعی و بالعکس	۴۹-۵۹		
- کسب مهارت در صد کمیت‌ها (کمتر و بیشتر از 10^0) با توجه به نسبت آنها استفاده از تناسب و درصد در حل مسائل روزمره و ریاضیات مالی استفاده از درصد در آمار و احتمال و رسم نمودار دایره‌ای	۱۱۰-۱۲۷		

عدد و عملیات روی آن

عنوان کارنامه	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد:
نیازمند آموزش	خوب	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد).	ضرورت تقریب زدن اعداد و چگونگی انجام آن را در موقعیت‌های مختلف همراه با مثال بیان می‌کند (حداقل سه مورد).
ترتیب عملیات	خوب	اعداد با کسرها را با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌های مقابله می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	اعداد با روش‌های مختلف (قطع کردن، گرد کردن) تقریب می‌زند و پاسخ‌های مقابله می‌کند و میزان اختلاف بین پاسخ تقریبی واقعی را مشخص می‌کند. در انجام محاسبات، ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.
عدد و عملیات روی آن	خوب	برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد پاکسروها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	برای بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در یک موقعیت و تقریب زدن اعداد پاکسروها با روش قطع کردن، گرد کردن و رعایت ترتیب عملیات را رعایت می‌کند. برخی مسائل کتاب درسی به راهنمایی و کمک معلم بپذیرد.

- بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت‌های مختلف و چگونگی انجام آن (ابتدای محاسبه، سپس تقریب و بالعکس)

- انجام محاسبات با تقریب‌های موردنظر و با استفاده از روش‌های قطع کردن و گرد کردن و مقابله پاسخها

- رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات

- حل مسائل مربوط

۱۴۱-۱۳۲

- درک مفهوم تقریب و کاربرد آن در محاسبات

- کسب مهارت در رعایت ترتیب در انجام محاسبات

محاسبات تقریبی و ترتیب عملیات

عدد و عملیات روی آن

نحوه عملکرد	خطی خوب	خطی خوب	قابل قبول
قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف و با استفاده از دو شاهی مختلف رسم می‌کند.	شکل هایی را که مرکز تقارن موکری دارد، مشخص و خواص آنها را بین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را بعضی از حالت‌ها و با استفاده از حداقل دو روش رسم می‌کند.	را که مرکز تقارن باقیارن موکر تقارن در حداقل یک مطالعه با مطالعه کتاب درسی را حل می‌کند.
قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را بین استفاده از حداقل یک مطالعه با مطالعه کتاب درسی که برخی از شکل هایی که مرکز تقارن باقیارن موکر تقارن در حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل هایی که مرکز تقارن در حداقل یک مطالعه با مطالعه کتاب درسی را حل می‌کند.	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالات و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص تقارن از دو شکل هایی که مرکز تقارن دارد و با ریگ امغزی شکل هایی که تقارن موکری دارد به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برای رسم فرینه یک شکل با نقاط روی شکل نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک حالات و با استفاده از حداقل یک روش و مشخص کردن شکل هایی که مرکز تقارن دارد و با ریگ امغزی شکل هایی که تقارن موکری دارد به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	قرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حداقل یک روش رسم می‌کند. برخی از شکل هایی که مرکز تقارن باقیارن موکر تقارن در حداقل یک مطالعه با مطالعه کتاب درسی را حل می‌کند.
با زمانده آموزش خوبی خوب	دوران بازه یک شکل بازویه چرخش 180° را نسبت به مرکز دوران بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. شکل هایی که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. مسائل کتاب درسی را حل می‌کند.	دوران بازه یک شکل بازویه 90° را نسبت به مرکز دوران را بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند، مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند.	دوران بازه یک شکل بازویه 90° را نسبت به مرکز دوران را بر روی صفحه شطرنجی مشخص با رسم می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند را مشخص و زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند. برخی از شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین شکل هایی که تقارن چرخشی دارند و تعیین زاویه چرخش آنها را تعیین می‌کند.
نیازمند آموزش	قابل قبول	خوب	خوب
برای تعیین مختصات یک نقطه با محل نقطه ای که مختصات آن دارد شده است و یا پیدا کردن فرنیه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برای تعیین مختصات یک نقطه با محل نقطه ای که مختصات آن دارد شده است و یا پیدا کردن فرنیه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برای تعیین مختصات یک نقطه با محل نقطه ای که مختصات آن دارد شده است و یا پیدا کردن فرنیه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برای تعیین مختصات یک نقطه با محل نقطه ای که مختصات آن دارد شده است و یا پیدا کردن فرنیه یک نقطه نسبت به محور تقارن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

نحوه عملکرد	نشانه‌های تحقق	صفحه	اهداف کلی
- رسم فرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خطکش، صفحه شطرنجی و گاگذ شفاف) - بیان خواص مرکز تقارن یک شکل - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی - حل مسائل مربوط	- رسم یا شناسایی دوران یافته یک شکل نسبت به مرکز دوران با زاویه چرخش مشخص شده (90° یا 180°) - مشخص کردن شکل‌های دارای تقارن چرخشی - تعیین زاویه چرخش - حل مسائل مربوط	- رسم فرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خطکش، صفحه شطرنجی و گاگذ شفاف) - بیان خواص مرکز تقارن یک شکل - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی - حل مسائل مربوط	- رسم فرینه یک شکل با نقاط روی شکل را نسبت به مرکز تقارن در حالت‌های مختلف (مرکز تقارن خارج از شکل، مرکز تقارن داخل شکل، روی شکل) با روش‌های مختلف (با استفاده از محورهای تقارن، خطکش، صفحه شطرنجی و گاگذ شفاف) - بیان خواص مرکز تقارن یک شکل - شناسایی شکل‌های دارای مرکز تقارن/تقارن مرکزی - حل مسائل مربوط
۶۴-۶۹	۷۰-۷۳	۷۴-۸۱	
درک مفهوم مرکز تقارن - درک مفهوم تقارن مرکزی - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل نسبت به مرکز تقارن	- درک مفهوم دوران و مرکز دوران - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص - درک مفهوم تقارن چرخشی	- درک مفهوم مرکز تقارن - درک مفهوم تقارن مرکزی - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص - درک مفهوم تقارن چرخشی	

عنوان کارنامه	عنوان	اهداف مرکزی	محتويات
هندسه	دوران	مرکز تقارن و تقارن مرکزی	محورهای مختصات، تقارن و مختصات
کارنامه			درک مفهوم صفحه مختصات، محورهای مختصات و مختصات یک نقطه - کسب مهارت در تعیین مختصات یک نقطه - درک رابطه بین مختصات یک نقطه و فرینه آن - رسم یک شکل با توجه به مختصات آن
کارنامه			درک مفهوم دوران و مرکز دوران - کسب مهارت در رسم دوران یک شکل حول مرکز دوران با زاویه مشخص - درک مفهوم تقارن چرخشی

اطار کمی	عنوان کارنامه	متوجهی تعلیمی	سطر عکسر
خوب	خوب	در بینی موارد با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن باستفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن طول اشیا و مساحت شکل ها را اندازه می‌گیرد و می‌زند و در صورت لزوم آنها ابه اوحداتی کوچک‌تر بازرسک را تبدیل و برای واحدهای مختلف، مصادیق مناسب می‌زند. چگونگی به دست اوردن مساحت دایره را بین می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را توضیح می‌دهد.	با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن طول اشیا و مساحت شکل ها را اندازه می‌گیرد و اندازه را تغییر می‌زند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک‌تر بازرسک را تبدیل و برای اغلب واحدها، مصادیق مناسب بین می‌کند و چگونگی به دست اوردن مساحت دایره را بین می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل جدید را حل می‌کند.
قابل قبول	قابل قبول	اندازه جرم و حجم اشیاء را تخمین می‌زنند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک‌تر بازرسک را تبدیل می‌کند، برای بینی از واحدها، مصادیق مناسب بین می‌کند و برای مسائل ساده کتاب درسی را حل می‌کند.	در بینی موارد با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن باستفاده از واحد و به کمترین اندازه ممکن طول اشیا و مساحت اشکال را اندازه می‌گیرد و در بینی موارد با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند. برای بینی از واحدها را تغییر می‌زند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک‌تر بازرسک را تبدیل می‌کند.
نیازمند آموزش	خوب	اندازه جرم و حجم اشیاء را تخمین می‌زنند و با استفاده از واحد و به کمترین اندازه ممکن، آنها را اندازه گیری بازرسک را تبدیل و واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.	در پیشتر موارد برای اندازه گیری و انتخاب واحد و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	خوب	در پیشتر موارد برای اندازه گیری و انتخاب واحد و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.	اندازه جرم و حجم اشیاء را تخمین می‌زنند و با استفاده از واحد و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند. برای بینی از واحدها را تغییر می‌زند و در صورت لزوم، به واحدهای کوچک‌تر بازرسک را تبدیل می‌کند. برای بینی از واحدها را تغییر می‌زند و در صورت لزوم آنها را به واحدهای کوچک‌تر بازرسک را تبدیل می‌کند.
قابل قبول	خوب	در پیشتر موارد برای اندازه گیری و انتخاب واحد و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.	در پیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.
نیازمند آموزش	خوب	در پیشتر موارد برای اندازه گیری و انتخاب واحد و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.	در پیشتر موارد با استفاده از واحدها و به کمترین اندازه ممکن بازرسک را تبدیل می‌کند و بینی از واحدها و تبدیل واحدهای اندازه گیری به یکدیگر به مکمل و اعماقی معلم نیاز دارد.

اطاف کمی	عنوان کارنامه	متوجهی تعلیمی
۹۴-۹۷	۹۸-۱۰۸ و ۸۸-۹۴	- تشخیص کمیت‌های اندازه گیری و شناخت واحدهای آنها - اندازه گیری طول اشیاء و مساحت اشکال (به ویژه دائرة، گسترده مکعب و مکعب مستطیل) با استفاده از واحد و ابزار مناسب - بیان مصاداق‌های مناسب برای واحدهای اندازه گیری - تخمین اندازه طول و سطح اشیاء - تبدیل واحدهای اندازه گیری طول و سطح (طول، سطح) به یکدیگر - بیان چگونگی به دست اوردن مساحت دائرة - حل مسائل مربوط
جرم و حجم	طول و سطح	- درک مفهوم اندازه گیری - کسب مهارت اندازه گیری طول، سطح - کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح - کسب مهارت در تبدیل واحدهای اندازه گیری طول و سطح
اندازه گیری		

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

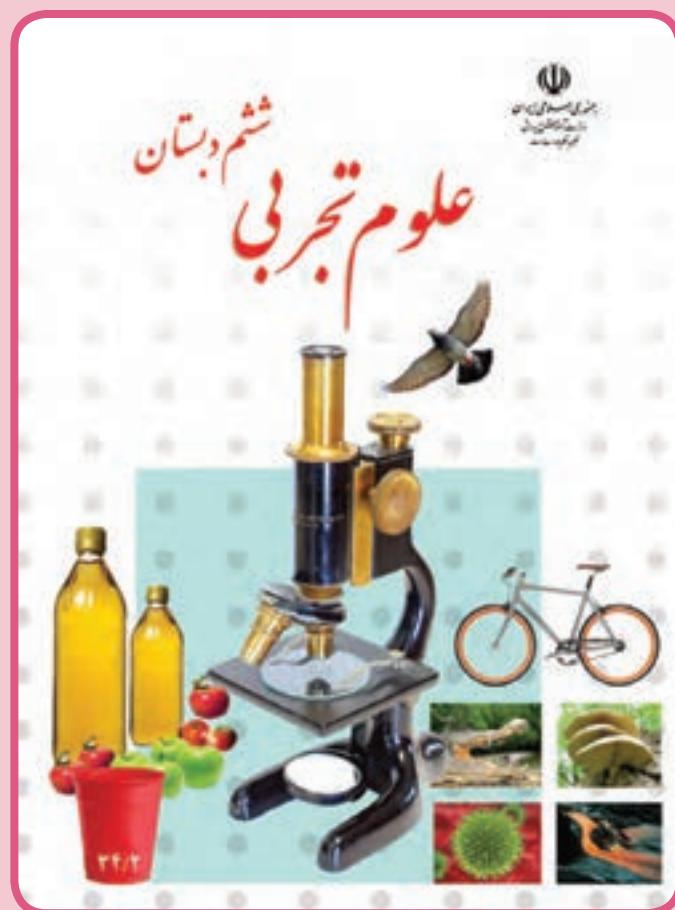
ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس «ریاضی» پایه ششم در راهنمای ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸

سطح عملکرد	مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب	خوب	خوب	خوب
فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک باره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. مسائل کتاب درسی و پیشتر مسائل این فصل را حل می‌کند.	زاویای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. خواص زوایای متمم و مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و بونج مسائل جدید را حل می‌کند.	مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب	خوب	خوب
در پیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک باره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم / مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و بونج مسائل جدید را حل می‌کند.	در پیشتر موارد فاصله یک نقطه از یک خط را محاسبه می‌کند. عمودمنصف یک باره خط را رسم و خواص آن را بیان می‌کند. خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس را بیان و در برخی موارد متمم / مکمل یک زاویه را محاسبه می‌کند. پیشتر مسائل کتاب درسی و بونج مسائل جدید را حل می‌کند.	مسائل جدید را حل می‌کند.	خوب	خوب	خوب	خوب
زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	زاویه به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.

تعدادی تحقیق	منجه	اهداف کلی	تعدادی تحقیق
۱۰۲-۱۰۵			- محاسبه اندازه فاصله یک نقطه از یک خط - رسم عمودمنصف یک باره خط و بیان خواص آن - بیان خواص زوایای متمم، مکمل و متقابل به رأس و اندازه آنها - حل مسائل مریبوط
			- درک مفهوم فاصله یک نقطه از خط - درک مفهوم عمودمنصف یک باره خط - کسب مهارت در اندازه گیری فاصله نقطه از خط، رسم عمودمنصف باره خط - درک زوایای متمم، مکمل، متقابل به رأس - کسب مهارت در اندازه گیری متمم / مکمل یک زاویه
		خط و زاویه	اندازه گیری

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

درس علوم تجربی



جدول اهداف، شاخصهای تحقیق و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

نیازمندی کارنامه	اهداف کلی	نشانه های یافتن	سطوح عملکرد
نیازمند امورش	۱	زنگ علوم	خوب
قابل قبول	۸	طراحی کنیم و بسازیم	خوب
اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نوئیه فناوری وسائل ارتباط شخصی مانند تلفن را در یک دوره زمانی جمع آوری و گزارش می کند.	۱۴	آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان	خوب
اطلاعاتی در مورد یک فناوری ساده که بهطور روزمره با آن سروکار دارد، جمع آوری و گزارش می کند.		کسب مهارت در طراحی و ساخت وسائل متحرک	خوب
اطلاعاتی در مورد تغییرات یک نوئیه فناوری وسائل ارتباط جمیعی را بر زندگی روزمره جمع آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می کند.		- ساخت یک وسیله از زندگی روزانه - طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - ارائه راه حل با توجه به نتایج بدست آمده	خوب
نیازمند آموزش		- شناسایی و انتخاب مسئله ای از زندگی روزانه - طراحی، آزمایش و اجرای آن به منظور یافتن پاسخ مسئله - ارائه راه حل با توجه به نتایج بدست آمده	خوب
قابل قبول		بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک ک می سازد.	خوب
نیازمند آموزش		ساخت یک وسیله محترک را طراحی و اجرا می کند.	خوب
قابل قبول		ساخت یک وسیله محترک را طراحی و اجرا می کند.	خوب
نیازمند آموزش		با اهمیت امور زگار بر اساس طرح داده شده، یک وسیله ساده متحرک ک می سازد.	خوب
نیازمند آموزش		با اهمیت تغییرات یک نوئیه فناوری مرتبط با وسائل ارتباط جمیعی را بر زندگی روزمره جمع آوری و تغییرات آن را در یک دوره زمانی گزارش می کند.	خوب
نیازمند آموزش		برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش های را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می کند.	خوب
نیازمند آموزش		از طریق اجرای آزمایش ارائه شده، پاسخ مسئله را تشییغ گیری و گزارش می کند.	خوب
نیازمند آموزش		برای یافتن پاسخ مسئله، آزمایش های را طراحی و اجرا و نتایج را گزارش می کند.	خوب

نیازمند کارنامه	اهداف کلی	نشانه های یافتن	سطوح عملکرد
از گذشته تا آینده	زنگ علوم	طراحی کنیم و بسازیم	خوب
مهارت های فرایندی و روش علمی	۱	به کارگیری روش علمی در حل مسئله	خوب
۱۴	۸	کسب مهارت در طراحی و ساخت وسائل متحرک	خوب

نحوه عملکرد	نشانه‌های تحقیق	درست	اهداف کلی
چگونگی تبدیل مواد را در مراحل مختلف تولید یک محصول تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و سایل راه حل های خلاقانه ارائه می دهد.	- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده شناسایی مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول/fraورده	اویله تا محصول نهایی	- بررسی اثرات پدیده های طبیعی بر زندگی انسان و محیط زست
مراحل تولید یک محصول را تشخیص و برای کاهش مصرف میزان انرژی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد و سایل راه حل هایی ارائه می دهد.	- تشنیف اثرات برخی مواد بر سلامت انسان	- برش می کارش	- بررسی و ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر
مراحل آشکار تولید یک محصول را تشخیص و تبیه را گزارش می دهد.	- تشنیف اثرات برخی مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد؛ بیش از دو مرد از آنها را بررسی و اثربارتر فنی داشته باشند	خوب	- ارائه پیشنهاد برای صرفه جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول
قابل قبول	اغلب مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد؛ دو مرد از آنها را بررسی و اثربارتر فنی داشته باشند	خوب	آن را گزارش می کند.
خوب	اغلب مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد؛ بیش از دو مرد از آنها را بررسی و اثربارتر فنی داشته باشند	خوب	برخی از مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد؛ یک مرد از آنها را بررسی و اثربارتر فنی داشته باشند
قابل قبول	برخی از مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد؛ بیش از دو مرد از آنها را بررسی و اثربارتر فنی داشته باشند	خوب	آن را گزارش می کند.
نیازمند آموزش	با احساسی آموزگار برخی از مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول افزوده را تشخیص می دهد.	خوب	برخی از لایه های زمین، تفاوت و اهمیت هر لایه را توضیح می دهد.
خوب	برخی از لایه های زمین را از روی مدل توضیح می دهد.	خوب	برخی از لایه های زمین را از طریق تقاضی پاسخ داد
قابل قبول	لایه های زمین را از طریق تقاضی پاسخ داد	خوب	با احساسی آموزگار لایه های زمین را از طریق تقاضی پاسخ داد
نیازمند آموزش	با احساسی آموزگار لایه های زمین را از طریق تقاضی پاسخ داد	خوب	با احساسی مکان های امن و نامن، توجه مراقبت از خود، که به دیگران و چگونه زیستن در کنار پدیده های طبیعی را بیان می کند.
خوب	با احساسی آموزگار لایه های زمین را از طریق تقاضی پاسخ داد	خوب	ایرات هر یک از پدیده های طبیعی مانند زمینه و آشعشان را در زندگی خود بیان می کند.
قابل قبول	چگونگی بوجود آمدن پدیده های طبیعی چون زمینه و آشعشان را بیان می کند.	خوب	با احساسی آموزگار چگونگی بوجود آمدن زمینه و آشعشان را بیان می کند.
نیازمند آموزش	با احساسی آموزگار چگونگی بوجود آمدن زمینه و آشعشان را بیان می کند.	خوب	

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

عنوان کارنامه	درست	اهداف کلی	نشانه‌های تحقیق
سرگذشت دفتر من	۲	محصول زیست	- بررسی فرایند تولید یک محصول از ماده شناسایی مواد و سایل به کار رفته در تولید یک محصول/fraورده
مواد و تغییرات آن	۳	آشنایی با اثرات مواد به کار رفته در تولید یک محصول روی زندگی انسان و محیط زست	- ارائه پیشنهاد برای صرفه جویی، بازیافت و استفاده بهینه از مواد اولیه یا محصول
کارخانه کاغذسازی	۴	آشنایی با اثرات مواد به کار رفته در تولید یک محصول روی زندگی انسان و محیط زست	- بررسی و ارائه گزارش چگونگی تأثیر تبدیل مواد به یکدیگر
سفر به اعماق زمین	۵	آشنایی با اثرات مواد در فرایند تولید یک محصول روی زندگی انسان	- بررسی اثرات برخی مواد بر سلامت انسان
زمین و پیرامون آن		آشنایی با اثرات مواد در فرایند تولید یک محصول روی زندگی انسان	- دادن لایه های کره زمین

ادامه جدول اهداف، شانه‌های تحقیقی و سطوح عملکرد درس «علوم» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

سطح عملکرد	تشریف	اهداف کلی	شانه‌های تحقیقی
خوب	نیازمند آموزش	روزمره	- شناسایی انواع نیرو در زندگی بررسی تأثیر نیروها بر حرکت و ارائه گزارش
خوب	نیازمند آموزش	جسم	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت انسانی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره
خوب	نیازمند آموزش	دری	درک ضرورت تبدیل انرژی‌ها به یکدیگر، نقش انواع آن در زندگی انسان
خوب	نیازمند آموزش	کارنامه	- شناسایی انواع انرژی در وسائل مختلف بررسی نقش انواع انرژی در زندگی روزمره

عنوان کارنامه	دری	اهداف کلی	شانه‌های تحقیقی
ورزش و نیرو (۱)	۶	روزمره	- شناسایی انواع نیرو در زندگی بررسی تأثیر نیروها بر حرکت و ارائه گزارش
ورزش و نیرو (۲)	۷	جسم	آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها بر حرکت انسانی با تأثیر و کاربرد نیرو در زندگی روزمره
حرکت و انرژی	۹	دری	درک ضرورت تبدیل انرژی‌ها به یکدیگر، نقش انواع آن در زندگی انسان

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

نحوه عملکرد	سطوح
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی را آمده و با استفاده از میکروسکوپ، با بزرگنمایی های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌دهد.	خوبی خوب
با راهنمایی آموزگار نمونه‌هایی را آمده و با استفاده از میکروسکوپ، با بزرگنمایی های مختلف مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	خوب
نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	قابل قبول
نمونه‌های آماده را با استفاده از میکروسکوپ مشاهده و نتایج را گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش
تفش گیاهان و فرآیند فتوسنتز را در پاکته کردن هوا و تأمین غذای موجودات زنده گزارش می‌دهد.	خوب
دریاره افراد غذاهای که گیاهان تولید می‌کنند، اطلاعات جمع‌واری و گزارش می‌کند.	قابل قبول
با اجرای زمانی، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را تشنان می‌دهد.	نیازمند آموزش
با راهنمایی آموزگار با اجرای آزمایش، غذاسازی گیاهان از طریق فتوسنتز را تشنان می‌دهد.	خوب
ضمن ارتباط بین جانداران و پایه حفظ محیط‌های طبیعی را درین ارتباط‌ها گزارش می‌کند.	قابل قبول
ارتباط‌های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را درین ارتباط‌ها گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش
با راهنمایی آموزگار ارتباط‌های ساده بین جانداران پیرامون خود و اهمیت محیط‌های طبیعی را گزارش می‌دهد.	خوب
با شناخت رفتارهای سالم و ناسالم پیشنهادهایی برای جلوگیری از ابتلا و گسترش بیماری‌های از ائمه می‌دهد.	قابل قبول
چهوکی مبارزه بدن با برخی از بیماری‌ها و راههای افزایش مقاومت بدن در برابر برخی بیماری‌ها را گزارش می‌کند.	خوب
بیماری‌های واگیر و غیر واگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.	قابل قبول
با راهنمایی آموزگار بیماری‌های واگیر و غیر واگیر را مقایسه و عوامل مؤثر در بروز آنها را گزارش می‌کند.	نیازمند آموزش

اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقیق	سطوح
- مشاهده چند نمونه با میکروسکوپ و گزارش نتایج آن			
- مطالعه یک زستگاه و برسی اجزای آن در محیط زندگی و نحوه ارتباط متقابل بین اجزای آن			
- جمع‌آوری اطلاعات در مورد غذاسازی گیاهان			
آنالی با میکروسکوپ و تقویت مهارت کار با آن			
خیلی کوچک، خیلی بزرگ	۱۰		
شگفتی‌های برق	۱۱	بررسی نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش الودگی هوا	
جنگل برای کیست؟	۱۲	درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها	
دانای زنده، بدن انسان و سلامت	۱۳	آنالی با میکروسکوپ و تقویت مهارت کار با آن	
سالم بمانیم			

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس هنر



نیازمند آموزش	کارنامه	اداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطح عملکرد
برای بیان احساسات و معنای مورد نظر خود با استفاده از مواد و ابزار مناسب به اهدافی معلم نیاز دارد.	بیان ایده	پرورش ایده	- مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنر ایران - به کارگیری قوه تحلیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	خوب
نگهداری از ابزار و وسائل و در محیط پیرامون خود نکات اینستی، بهداشتی، نظر و پاکیزگی را کامل‌ریایی کند.	آفرینش هنری	به کارگیری قوه تحلیل و خلاقیت در آفرینش هنری	- به کارگیری عناصر بصری (نقشه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زبانی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تبع شکل ها و ...) در آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زبانی‌شناسی در محیط اطراف خود	خوب
در بیشتر موارد، احساسات و معنای مورد نظر خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسائل و در محیط پیرامون خود را با استفاده از مواد و ابزار مناسب و در قالب یک اثر هنری بیان می‌کند. در استفاده و نگهداری از ابزار و وسائل و در محیط پیرامون خود نکات اینستی، بهداشتی، نظر و پاکیزگی را کامل‌ریایی کند.	خوب	خوب	خوب	خوب
در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زبانی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	قابل قبول	قابل قبول	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی نازه به کار می‌گیرد.	خوب
برای به کار گرفتن مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی در آفرینش‌های هنری به راهنمای معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی نازه به کار می‌گیرد.	خوب
در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در آفرینش‌های هنری به راهنمای معلم نیاز دارد.	خوب	خوب	در آفرینش‌های هنری، مشاهدات خود از طبیعت و میراث فرهنگی را در ترکیبی نازه به کار می‌گیرد.	خوب
خوبی خوب	خوب	خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زبانی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خوب
در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زبانی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول	قابل قبول
در بیشتر آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زبانی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خوب	خوب	در آفرینش‌های هنری خود و در زیباسازی محیط پیرامون، عناصر بصری و قواعد زبانی‌شناسی را به شکل مناسبی به کار می‌گیرد.	خوب

کارنامه	اداف کلی	نشانه‌های تحقیق	سطح عملکرد
بیان ایده	به کارگیری قوه تحلیل و خلاقیت در آفرینش هنری	- مشاهده طبیعت و میراث فرهنگی - هنر ایران - به کارگیری قوه تحلیل و خلاقیت خود در آفرینش هنری	خوب
آفرینش هنری	به کارگیری عناصر بصری (نقشه، خط، سطح، حجم، رنگ و ...) به اقتضای آفرینش اثر هنری	- به کارگیری قواعد زبانی‌شناسی (نظم، تناسب، تقارن، تبع شکل ها و ...) در آفرینش اثر هنری - به کارگیری قواعد زبانی‌شناسی در محیط اطراف خود	خوب
پرورش ایده	به کارگیری قوه تحلیل و خلاقیت در آفرینش هنری	خوب	خوب
آفرینش هنری	به کارگیری قواعد زبانی‌شناسی	خوب	خوب

آفرینش هنری

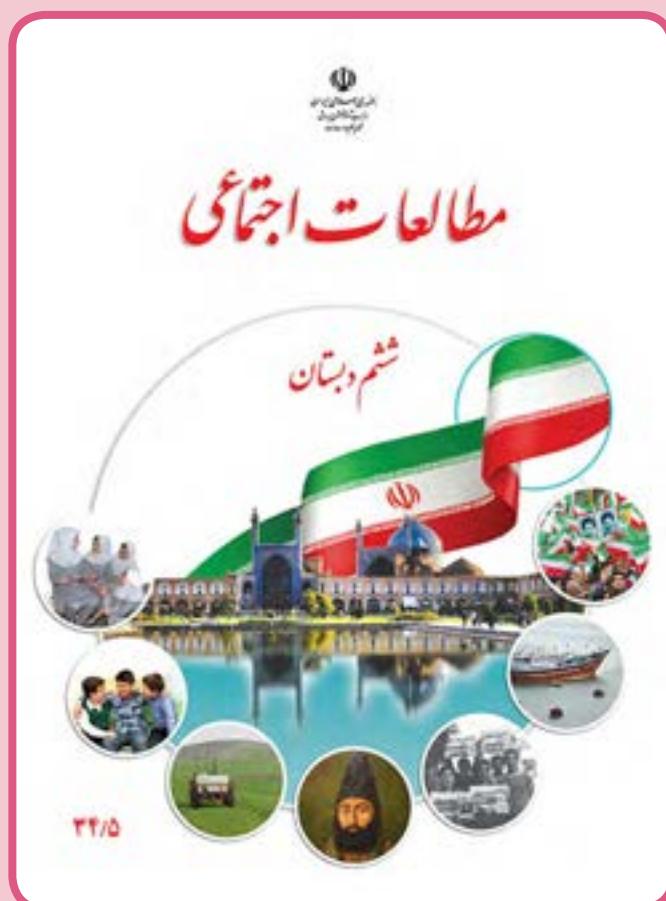
جدول اهداف، شانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد

کارنامه	هدف کلی	شانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
نیازمند آموزش	درک هنری	- زیبایی‌شناسی - شناسایی طبیعت به عنوان بخشی از خلقت پروردگار و تلاش برای نگهداری از آن	خوب
برای بینان تأثیر احساسی - عاطفی یک هنری خود و دیگران بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بینان می‌کند.	قابل قبول	غایل خوب	خوب
در پیشتر موارد، تأثیر احساسی - عاطفی یک اثر هنری خود و دیگران را بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی در یک اثر هنری را بینان می‌کند. در پیشتر موارد، عاطفی یک اثر هنری را بینان می‌کند. در پیشتر موارد، عاطفی یک اثر هنری را بینان می‌کند.	خوب	خوب	خوب
نقد هنری	زیبایی‌شناسی	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن	خوب

توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری	- توصیف احساسی - عاطفی یک اثر هنری	- شناسایی عناصر بصری در طبیعت
یک اثر هنری بر اساس قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری	- توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری	- شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت
براساس قواعد زیبایی‌شناسی	- توصیف قواعد زیبایی‌شناسی درون یک اثر هنری	- شناسایی قواعد زیبایی‌شناسی در طبیعت
توصیف و اظهارنظر درباره آثار هنری خود و دیگران	درک اهمیت توجه به تاریخ و میراث فرهنگی ایران	درک زیبایی‌های طبیعت و توجه به خالق آن
نقد هنری	تاریخ و میراث فرهنگی ایران	زیبایی‌شناسی
درک هنری	درک هنری	درک هنری

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس مطالعات اجتماعی



عنوان کارنامه	اهداف کلی درس	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
نیازمند آموزش	- تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری اثرات و پیامدهای ناشی از آن، تصمیم‌گیری را با ذکر مدل‌های مختلف توپیخی می‌دهد. - بررسی اثرات و پیامدهای انتخاب‌های مختلف برای تصمیم‌گیری	- تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در پیشرفت موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر چند مثال توپیخی می‌دهد.	جلیل خوب	
قابل قبول	- در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل تصمیم‌گیری و اثرات و پیامدهای ناشی از آن، در پیشرخت موارد تصمیم درست می‌گیرد. اهمیت و توجه به نکات مهم در تصمیم‌گیری را با ذکر مثال به طور مختصر بیان می‌کند.	خوب	خوب	
نیازمند آموزش	- برای تصمیم‌گیری در موقعیت‌های فرضی با توجه به مراحل آن و اثرات و پیامدهای ناشی از آن و پیش از آن اهمیت تصمیم‌گیری، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	
خوب	- زنایمۀ روزانه خود را روزی نمودار دایروای شناس می‌دهد، آن را ارتقان مکنده و پیامدهای ماسی برای خود از اینه می‌دهد. با جمع‌آوری متنوع، نجوده گذراندن اوقات فراغت در گشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را با مطلع کاری می‌کند و نحوه گذراندن اوقات فراغت در گشته و حال را مقایسه و مکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند. نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بین می‌کند. در مورد چکو بکی گذراندن اوقات فراغت خود به مطرد مسابب برای نامزدی می‌کند.	خوب	خوب	
قابل قبول	- زنایمۀ روزانه خود را با زنایمه ماسیون مقایسه می‌کند و پیامدهای ماسی برای خود از اینه می‌دهد. با جمع‌آوری دست کم در نموده، نحوه گذراندن اوقات فراغت در گشته و حال را مقایسه و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت را مشخص می‌کند پیشتر نکات لازم هنگام استفاده از مکان‌های عمومی را بین می‌کند در مورد چکو بکی گذراندن اوقات فراغت خود به مطرد مسابب برای نامزدی می‌کند.	قابل قبول	قابل قبول	
نیازمند آموزش	- برای نوشتمن بر زنایمه روزانه خود روی نمودار دایروای و نامزدی برایم روزانه و گذراندن اوقات فراغت و جمع‌آوری اطلاعات در راه راهنمایی نقش و تأثیر دوستی در زندگی - بیان راهکارهای حفظ دوستی - به کارگیری معیارهای عقلانی و دینی برای انتخاب دوست	- نقد برنامۀ روزانه زندگی خود و ارائه برنامۀ جدید - جمع‌آوری اطلاعات در مورد نحوه گذراندن اوقات فراغت در گذشته و امکانات محلی برای گذراندن اوقات فراغت - بر نامه‌ریزی برای اوقات فراغت - بیان اهمیت تصمیم‌گیری و نکات مهم برای تصمیم‌گیری	۴،۳	۲،۱

عنوان کارنامه	اهداف کلی درس	نشانه‌های تحقق
کسب مهارت در تصمیم‌گیری	- کسب مهارت در بر نامه‌ریزی برای زندگی روزمره	۱۴،۱۲
کسب مهارت در دوستی‌یابی و حفظ دوستی	- کسب مهارت در بر نامه‌ریزی برای زندگی روزمره	۲،۱

نظام اجتماعی

فصل سوم: ارزشیابی توصیفی در عمل

سطوح عملکرد			
خوب	قابل قبول	خوب	قابل قبول
نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش	نیازمند آموزش
نیازمند کارنامه	نیازمند کارنامه	نیازمند کارنامه	نیازمند کارنامه
کارنامه	کارنامه	کارنامه	کارنامه

کارنامه	کارنامه	کارنامه	کارنامه
اهداف کلی	اهداف کلی	اهداف کلی	اهداف کلی
عنوان	عنوان	عنوان	عنوان
- دسته‌بندی عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی - نشان دادن محل کشت محصولات مهم کشاورزی روی نقصه - بیان ویژگی‌های برخی محصولات کشاورزی ایران و شیوه‌های کشت گلخانه‌ای و با غداری - جمع آوری اطلاعات دریاره فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی در این سطح - بیان راهکارهای مصرف درست مواد غذایی	- شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی - شناخت عوامل طبیعی و انسانی مؤثر در کشاورزی	- شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نوشته شناسان داده و معرفی های آنها را بین می‌کند. - اثواب عامل طبیعی و انسانی در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت چند محصول مهم کشاورزی ایران را روی نقصه شناسان دارد و در عذرای اینها را بین می‌کند. - بیان ویژگی‌های آنها را بین می‌کند. در مردم فرایند تولید تا مصرف محصولات کشاورزی بوسیله کشاورزی ایران معرف دسته دارد و در عذرای اینها را بین می‌کند.	- عوامل طبیعی و انسانی موثر در کشاورزی را دسته‌بندی می‌کند و محل کشت گلخانه‌ای و با غداری را بین می‌کند.
۲۰, ۱۹	۱۸, ۱۷	۶, ۵	
آشنایی با همسایه‌های ایران	شناخت موقعيت جغرافیایی و ویژگی‌های دریاهای ایران و رابطه انسان و دریا	شناخت عوامل مؤثر در کشاورزی و نحوه تولید و مصرف محصولات کشاورزی	

فضا و مکان

سطح عملکرد	می‌دهد.	نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را تجزیه می‌کند.	اعل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را توضیح می‌کند.	خوب	خوب	خوب	خوب							
قابل قبول	برخی از علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.	درین نفوذ استعمارگران به ایران و راههای مبارزه مردم بر علیه آنان بیان بهار افغانی معلم دارد.	عل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها را بررسی و نحوه مبارزه مردم ایران با استعمارگران را بیان می‌کند.	نیازمند آموزش	عل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌های متعددی از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.	عل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و نمونه‌هایی از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها پیشنهاد می‌دهد.	خوب	خوب	خوب	خوب				
قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق در نوونه از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	درین علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق از قدردانی اشارگری‌های رزمدگان و شهدا به راهنمایی معلم نیاز دارد.	بررسی و بیان علل نفوذ استعمارگران در ایران و شیوه‌های آنها	قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق در نوونه از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	بررسی و بیان نمونه‌های از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا	قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق از قدردانی اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق در نوونه از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق در نوونه از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.	قابل قبول	برخی از علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس و حدائق در نوونه از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا را بیان می‌کند و راههایی برای قدردانی از آنها بیان می‌کند.
نیازمند آموزش	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و تبیجه را با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف	- بیان علل و عوامل جنگ تحمیلی و دفاع مقدس - بیان نمونه‌هایی از اشارگری‌های رزمدگان و شهدا - قدردانی از اشارگران و شهدا و ارائه پیشنهاد در مورد نحوه قدردانی از آنها	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	دورس	دو رس	دو رس	دو رس							
نیازمند آموزش	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از جنبه‌های متعدد مقایسه و تبیجه را با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف	- شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	شناخت علل و نحوه نفوذ استعمارگران در ایران و مبارزه مردم ایران با آنها	کارنامه	اهداف کلی	اهداف کلی	اهداف کلی							
نیازمند آموزش	با بررسی شواهد و مدارک مختلف، تغییرات پدیده‌های زندگی امروز را در طی زمان از چند جنبه مقایسه و تبیجه را با استفاده از بررسی شواهد و مدارک مختلف	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس	آشنایی با جنگ تحمیلی و پیامدهای دفاع مقدس	شناخت	۲۲، ۲۱	۲۴، ۲۳	۱۶، ۱۵، ۱۴							

زمان، تداوم، تغییر

سطوح عملکرد	نشانه‌های تحقق	دروس	عنوان کارنامه
خوب	- بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی با استفاده از شواهد - بیان نحوه حفظ آثار تاریخی	۱۲، ۱۱	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد اهداف ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸
خوب	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر نموده‌های متوతی، شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد. آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	۱۰، ۹	شناسنده‌ای تحقیق
قابل قبول	- دریاب آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	۱۶، ۱۴، ۱۳، ۲، ۱	دروس
خوب	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد اهداف ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸
خوب	- نموده‌ای متوتی از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و وزیری های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه - چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و وزیری های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه - رعایت آداب و آموزه‌های دینی در دوست خوب به کلاس گزارش می‌دهد.	قابل قبول	شناسنده‌ای تحقیق
خوب	- نموده‌ای از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و وزیری های دوست خوب، لباس پوشیدن، اوقات فراغت و برنامه روزانه - چند نمونه از آداب و آموزه‌های دینی در مورد دوستی و وزیری های دوست خوب به کلاس گزارش می‌دهد.	قابل قبول	دریاب آثار و مفاخر دوره اسلامی و علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره، به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خوب	- دریاب آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را بیان می‌کند.	قابل قبول	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد اهداف ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸
خوب	- با استفاده از شواهد متوتی، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را توضیح و امدادی متوسعی برای حفظ آثار تاریخی - با استفاده از شواهد متوتی، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را بیان می‌کند و راهنمایی برای حفظ آثار تاریخی - تاریخی پیشنهاد می‌دهد.	خوب	شناسنده‌ای تحقیق
خوب	- با استفاده از برجی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را بیان می‌کند.	قابل قبول	دریاب آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.
خوب	- برای بیان علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی و نحوه حفظ آثار تاریخی به راهنمایی معلم نیاز دارد.	نیازمند آموزش	دریاب آثار و مفاخر دوره اسلامی را با ذکر چند نمونه شرح می‌دهد و برخی از علل شکوفایی علوم و فنون آن دوره را توضیح می‌دهد.
خوب	- با استفاده از برجی شواهد مندرج در کتاب، علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفوی را بیان می‌کند.	قابل قبول	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد اهداف ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸

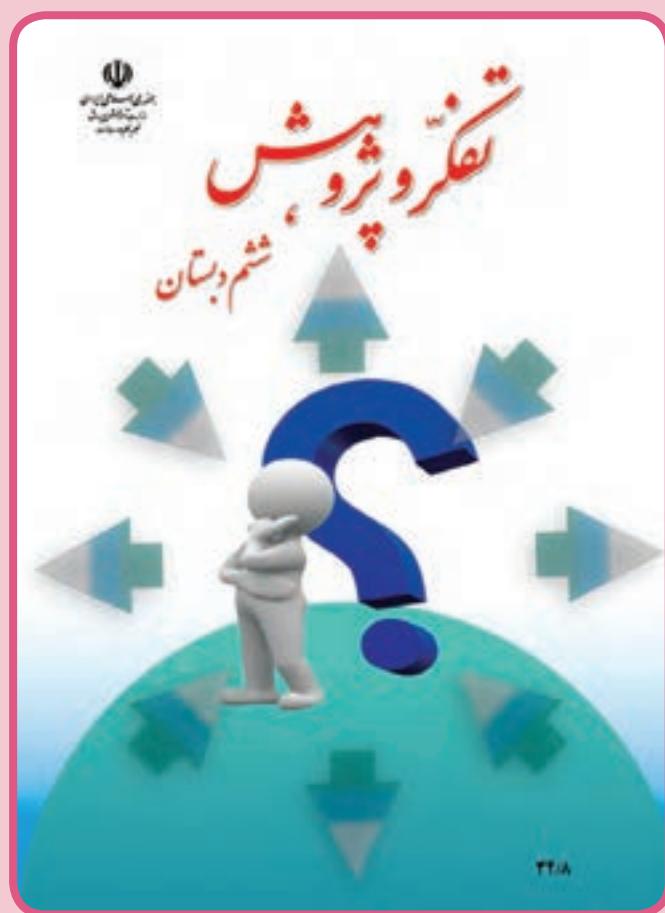
فرهنگ و هویت

کارنامه	اهداف کلی	دروس	عنوان کارنامه
بررسی علل شکوفایی فرهنگ و هنر در دوره صفویه	- بیان آثار و مفاخر دوره اسلامی - بیان دلایل شکوفایی علوم و فنون در دوره اسلامی	۱۲، ۱۱	ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد اهداف ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷-۹۸
شناسنده‌ای تحقیق	شناسنده‌ای تحقیق	۱۰، ۹	شناسنده‌ای تحقیق

عنوان کارنامه	هدف کلی درس	نشانه‌های تحقیق	سطوح عملکرد
آنالیز با مشاغل و نقش آنها در فعالیت‌های اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا)	۱۸، ۱۶، ۶	- بیان نقش گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (کشاورزی، پوشاک و دریا) - توضیح درباره نحوه انتخاب و خرید عاقلانه کالاهای مختلف	خوب
آشنایی با منابع ارزی و توجه به مصرف بهینه آن	۱۸، ۱۶، ۸، ۶	آشنایی با منابع ارزی و توجه به مصرف بهینه آن	خوب
منابع و فعالیت‌های اقتصادی	۸، ۷	شناخت منابع ارزی و توجه به مصرف بهینه آن	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	در جمع آوری اطلاعات با موضوع ارزی‌های حاصل از سوخت‌های فضیلی و ارزی‌های نو، از طریق برس و جو اطلاعاتی جمیع ارزی می‌گیرد. درباره نحوه مصرف ارزی در آینده، ایده یا تصور کلی پیش‌بینی می‌کند. جنبه اهم مقابله و برخی از نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فضیلی و برق را پیش‌بینی می‌کند و آنها در زندگی روزمره به کار گیری آنها	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	در جمع آوری اطلاعات با موضوع ارزی‌های حاصل از سوخت‌های فضیلی و ارزی‌های نو و مقابله آنها با یکدیگر - بیان فرایند تولید تا مصرف دو نوعه کالا را توضیح می‌دهد و در نمونه از ملاک‌های تضمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاهای مختلف به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف ارزی در آینده، ایده یا تصور خود را پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	درین فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاهای ارائه‌شده ملاک‌های تضمیم‌گیری عاقلانه در خرید و مصرف آنها، به راهنمایی معلم پیازدار.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	درین فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاهای مختلف اطلاعات جمیع ارزی می‌کند. آنها را از جنبه‌ای مختلف به مقابله و نکات مربوط به مصرف بهینه سوخت‌های فضیلی و برق را پیش‌بینی می‌کند و پیش‌بینی آنها را در زندگی روزمره به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف ارزی در آینده، ایده یا تصور خود را پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	درین فرایند تولید از منبع تا مصرف کالاهای مختلف اطلاعات جمیع ارزی می‌کند. آنها را از جنبه‌ای مختلف به مقابله و نکات مربوط به مصرف ارزی در آینده، ایده یا تصور خود را پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	فرایند تولید تا مصرف یک کالا را توضیح می‌دهد و به نمونه از ملاک‌های تضمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاهای مختلف به کار می‌گیرد. درباره نحوه مصرف ارزی در آینده، ایده یا تصور خود را پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	فرایند تولید تا معرف چند نمونه کالا را توضیح می‌دهد و نمونه‌هایی از ملاک‌های تضمیم‌گیری در خرید عاقلانه و مصرف کالاهای مختلف به کار می‌گیرد. درین تفاسیر گروه‌های شغلی در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	برخی از گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) پیش‌بینی می‌کند.	خوب
نیازمند امور زیست	قابل قبول	انواع گروه‌های شغلی و نقش آنها را در فعالیت‌های مختلف اقتصادی (پوشاک، دریا، کشاورزی) توضیح می‌دهد.	خوب

اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد

درس تفکر و پژوهش



سطح عملکرد	هدف	عنوان کارنامه	صفحه	بندهای تعلق
خوب	در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به جنبه‌های مختلف، شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های دیگران، پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	خوب	۱-۲۲	- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری
قابل قبول	در موقعیت‌های تصمیم‌گیری، به اغلب جنبه‌های آن شامل انتخاب هدف، تعیین اولویت‌ها، دیدگاه‌های آنی و آتی برای خود و دیگران و ارزش‌های والاتر توجه می‌کند.	قابل قبول	۲۳-۵	برای انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری متوجه مختصات مسائله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و مباحث مختلف انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی برای این انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی برای این انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی
نیازمند آموزش	مراحل مختلف انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی برای این انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی برای این انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، تشخیص راههای یافتن پاسخ سوال و متابع گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوال خود و ارائه یافته‌های خود در قالب گزارش کتبی و شفاهی	نیازمند آموزش	قابل قبول	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.
خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.
خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.
خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.	خوب	خوب	با رعایت معیارهای گزارش‌نویسی را به درستی انجام می‌دهد.

کارنامه	هدف کلی	صفحه	بندهای تعلق
انتخاب و تصمیم‌گیری	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری	۱-۲۲	- توجه به انتخاب هدف و تعیین اولویت‌ها در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن دیدگاه و ویژگی‌های دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن پیامدهای آنی و آتی برای خود و دیگران در تصمیم‌گیری - در نظر گرفتن ارزش‌های والاتر در تصمیم‌گیری
کسب مهارت	کسب مهارت انتخاب و تصمیم‌گیری	۲۳-۵	طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات - برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوالات خود - رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی
پژوهه پژوهشی	انتخاب و تصمیم‌گیری		برخی از مراحل انجام بروزه پژوهشی شامل طرح پرسش‌های مناسب و تشخیص مسئله، شناسایی و تشخیص منابع و شیوه‌های مناسب گردآوری اطلاعات، برنامه‌ریزی برای دستیابی به پاسخ سوالات خود - رعایت معیارهای گزارش‌نویسی و ارائه گزارش کتبی و شفاهی

عنوان کارنامه	هدف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد	
بررسی دقیق موقعیت یا موضوع	- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع - ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود - استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید	۶۸ - ۵۱	در موقعیت‌های مختلف، به همه موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	خوب	
کسب مهارت‌های پایه تفکر	- تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	۶۹ - ۸۸	در موقعیت‌های مختلف، به برخی از موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	خوب	
نظاممندی	نیازمند	با راهنمایی آموزگار در موقعيت‌های مختلف، به موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	قابل قبول	با راهنمایی آموزگار در موقعيت‌های مختلف، به موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	خوب
آموزش	نیازمند	در اغلب موقعيت‌های مختلف، به موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	قابل قبول	در اغلب موقعيت‌های مختلف، به موارد شامل بررسی دقیق موقعیت یا موضوع، ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود، تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر آنها بر یکدیگر و بر کل نظام، شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع، تووجه می‌کند.	خوب

- تأمل در قبول و یارداری ارزش‌ها
- تحلیل موقعیت و شناسایی جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف
- تأمل در خود و خود ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معيار خود را ارزشیابی بر اساس نظام معيار تمايز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.

- بررسی دقیق موقعیت یا موضوع
- ارائه دلایل و شواهد کافی برای حدس، گمان و فرضیه خود (با استفاده از دانسته‌های قبلی خود و اطلاعات جدید)
- تشخیص رابطه بین اجزای یک نظام و تأثیر اجزای آن بر یکدیگر و بر کل نظام
- شناسایی و بیان تفاوت‌ها، شباهت‌ها و روابط بین نظرات و پدیده‌ها، امور و وقایع
- تأمل در خود و خود ارزش‌ها تأمل می‌کند، موقعیت خود را تحلیل و جایگاه و نقش خود در نظام‌های مختلف را شناسایی می‌کند، در خود تأمل و بر اساس نظام معيار خود را ارزشیابی می‌کند، بین دیدگاه و واقعیت تمايز قائل می‌شود و علل تفاوت در نظرات افراد مختلف را درک می‌کند.

عنوان کارنامه	هدف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق	سطوح عملکرد
کسب مهارت‌های پایه تفکر	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود	۵۱ - ۶۸	کسب توانایی تحلیل موقعیت و تأمل در خود	خوب
نظاممندی	هویت و ارزش	۶۹ - ۸۸	نظاممندی	خوب

ادامه جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «تفکر و پژوهش» پایه ششم دوره ابتدائی – سال تحصیلی ۹۷-۹۸

سطر علمرد	خوب	خوبی خوب	در موقعیت‌های مختلف، از اطلاعات و اندوختهای برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهتها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آرا، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.
و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.	در اغلب موارد از اطلاعات و اندوختهای برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهتها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آرا، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.	برای توصیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.	
آموزش نیازمند	قابل قبول	خوب	در برخی از موارد از اطلاعات و اندوختهای برای تبدیل مجهول به معلوم استفاده می‌کند. پدیده‌ها را بررسی و تفاوت‌ها، شباهتها و رابطه بین آنها را شناسایی و بیان می‌کند. اطلاعات، آرا، ایده‌ها و اعمال خود و دیگران را مقایسه و ارزیابی می‌کند. از زبان صحیح و دقیق برای توضیح آراء، نظرات و تصمیم‌های خود استفاده می‌کند. در حل مسائل و مشکلات با اعضای گروه یا کل کلاس همفکری و آداب و مهارت‌های اجتماعی برخاسته از ارزش‌های دینی را در گفت‌وگوها رعایت می‌کند.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	صفحه	نشانه‌های تحقق
کل کتاب			- کار بر روی اطلاعات و اندوخته‌ها برای تبدیل مجهول به معلوم - بررسی پدیده‌ها و شناسایی تفاوت‌ها، شباهتها و رابطه‌ها - سنجش اطلاعات و به چالش کشیدن ایده‌ها و اعمال خود و دیگران - استفاده از زبان صحیح و دقیق برای توضیح ایده‌ها و تصمیم‌های خود - همفکری با دیگران در حل مسائل و مشکلات - رعایت مهارت‌های اجتماعی و معیارهای برخاسته از ارزش‌های دینی در ارتباط با خود و دیگران
ویژگی‌های منش تفکر کسب صفات			
مهارت‌های مشترک			

اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد درس کار و فناوری



جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷

سطح عملکرد	رشدی خوب	جزای رایانه را نام می‌برد و پیشتر آنها را به درستی به کار می‌گیرد. اصول اینمی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.
قابل قبول	خوب	جزای رایانه را نام می‌برد و برخی از آنها را به درستی به کار می‌گیرد. پیشتر اصول اینمی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.
نیازمند	رجای رایانه را نام می‌برد و تعداد کمی از آنها را به کار می‌گیرد. برخی از اصول اینمی و بهداشتی کار با رایانه را رعایت می‌کند.	جزای رایانه را نام می‌برد و رعایت اصول اینمی و بهداشتی کار با رایانه به راهنمایی معلم نیاز دارد.
خوب	حداقل ۶ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه (ایجاد، تغییر نام، بازگردان، منتقل، کمی، حذف و بازبینی پرونده و پوشه) را انجام می‌دهد. عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در پیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.
نیازمند	حداقل ۲ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در پیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.	حداقل ۳ مورد از عملیات کار با پرونده و پوشه را انجام می‌دهد. در پیشتر موارد عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را به درستی انجام می‌دهد.
آموزش	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پوشه را انجام می‌دهد. با اهمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.	کمتر از ۳ مورد از عملیات کار با پوشه را انجام می‌دهد. با اهمایی آموزگار، عملیات روی پنجره‌ها و نمادها (در حد بسته آموزشی) را انجام می‌دهد.

کار با رایانه	رايانه و ارگونومي کار با آن	۱	۲	نشانه‌های تحقق
کار با رایانه	رايانه و ارگونومي کار با آن	۱	۲	دروس
آشنایی با اینمی و بهداشتی کار با آنها آشنایی با نکات اینمی و بهداشتی کار با رایانه	- آشنایی با اجزای رایانه و کار با آنها - رعایت نکات اینمی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)	- نام بردن اجزای بیرونی رایانه و کار با آنها - رعایت اصول اینمی و بهداشتی کار با رایانه (مانند طرز صحیح نشستن پشت رایانه)	- آشنایی با اینمی و بهداشتی کار با آنها - رعایت نکات اینمی و بهداشتی کار با رایانه	اداف کلی
رايانه و ارگونومي کار با آن	رايانه و ارگونومي کار با آن	کار نامه	عنوان	اداف کلی

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی - سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸

سطح عملکرد	نشانه‌های تحقق	درس
خوب	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از شکل‌ها، رنگ‌ها و ایزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند.	رنگآمیزی آن
خوب	در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتی روی تصویر و ...).	تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتی روی تصویر و ...)
قابل قبول	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از برشی شکل‌ها، رنگ‌ها و ایزارها نقاشی می‌کند و آن را ذخیره می‌کند.	در نقاشی ذخیره شده تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتی روی تصویر و ...)
قابل قبول	برای اجرا و کار با برنامه نقاشی، به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برنامه نقاشی را اجرا می‌کند، با استفاده از تغییراتی ایجاد می‌کند (تغییر اندازه، نوشتی روی تصویر و ...)
خوب	از صفحه کلید به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در اغلب موارد تایپ دهنگشتی را به خوبی معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۴۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.	از پیشتر کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.
خوب	از برشی از کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در برشی موارد، تایپ دهنگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت امتیاز ۳۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.	از برشی از کلیدها به درستی استفاده می‌کند. برنامه تایپ را اجرا می‌کند و در برشی موارد، تایپ دهنگشتی را به خوبی انجام می‌دهد و معمولاً در آزمون سرعت، امتیاز ۲۵ کاراکتر در دقیقه و بالاتر می‌گیرد.
قابل قبول	برای کار با صفحه کلید و برنامه تایپ، به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد.	برنامه از پرونده اجرا و یک برونده متنی ایجاد می‌کند و عملیات تایپ ذخیره کردن، لذت گرفتن و استفاده از قلمها، شکل‌ها، ایجاد جدول‌ها را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۴ مورد از تغییرات متنی (لغع، انداز، رنگ و سبک قلم و ترازنیدن) را انجام می‌دهد.
قابل قبول	خوب	برنامه از پرونده اجرا و یک برونده متنی ایجاد می‌کند و پیشتر عملیات (تایپ، ذخیره کردن، استفاده از برشی، قلمها) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۳ مورد از تغییرات متنی (لغع، اندازه، رنگ و سبک قلم و ترازنیدن) را انجام می‌دهد.
قابل قبول	خوب	برنامه از پرونده اجرا و یک برونده ایجاد می‌کند و برشی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد. متن را انتخاب می‌کند و حداقل ۲ مورد از تغییرات متنی را انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	برای اجرای برنامه واژه‌پرداز، کار با آن، تغییر و تنظیم متن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.	برنامه از پرونده اجرا و یک برونده ایجاد می‌کند و برشی از عملیات (تایپ، باز کردن، ذخیره کردن) را روی آن انجام می‌دهد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	درس	نشانه‌های تحقق
نیازمند آموزش	- اجرای برنامه واژه‌پرداز - نوشتن یک متن در محیط واژه‌پرداز - ذخیره برونده متنی - انجام تغییرات و تنظیمات مورد نیاز در متن - تهیه برونده متنی در قالب کتاب داستان، بروشور، دعوت‌نامه و پوستر	۳	- اجرای برنامه نقاشی (paint) - رسم نقاشی در برنامه نقاشی و رنگآمیزی آن - انجام تمرین‌ها و آزمون‌های افزایش سرعت تایپ - تغییر در پرونده (تغییر اندازه، نوشتی روی تصویر و ...)
قابل قبول	خوب	۵	- آشنایی با صفحه کلید و کار با آن - کسب مهارت در تایپ دهنگشتی
قابل قبول	خوب	۶	- آشنایی با محیط نرم افزار نقاشی و کار با آن - آشنایی با برنامه واژه‌پرداز و کسب مهارت در استفاده از آن

فناوری اطلاعات

جدول اهداف، نشانه‌های تحقق و سطوح عملکرد درس «کار و فناوری» پایه ششم دوره ابتدایی – سال تحصیلی ۹۷ – ۹۸

سطح عملکرد	توضیح
خوب	مسئله روزمره اطراف خود راشناسانه می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد. مسائل پیچیده را به جنبه مسئله ساده تجزیه می‌کند. مرحل حل یک مسئله را بهدرستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد.
خوب	روندنامه حل یک مسئله را بهطور کامل از روی الگوریتم آن رسم می‌کند. در بیشتر موارد، مسائل روزمره اطراف خود راشناسانه می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مسائل پیچیده را به جنبه مسئله ساده تجزیه می‌کند. در اغلب موارد، مرحل حل یک مسئله را بهدرستی تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را می‌نویسد. پیشنهادی حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.
قابل قبول	در برخی موارد، مسائل روزمره اطراف خود راشناسانه می‌کند و مسائل ساده و پیچیده را تشخیص می‌دهد، مراحل حل یک مسئله را تشخیص می‌دهد و الگوریتم حل مسئله را از روینهای حل یک مسئله را از روی الگوریتم آن رسم می‌کند.
نیازمند آموزش	برای شناسانه مسائل ساده و پیچیده و تعزیز مسئله پیچیده به جنبه مسئله و تشخیص مراحل حل یک مسئله و نوشتن الگوریتم و رسم روندنامه آن به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد.
خوب	نکات اینمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه، به طور مستقل و نهادنیه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینهسازی فرایند اجرای پروژه) را با شرایط مطلوب (در حد کتاب درسی) انجام می‌دهد.
خوب	در بیشتر موارد، نکات اینمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه، به طور مستقل و نهادنیه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینهسازی فرایند اجرای پروژه) را بهدرستی انجام می‌دهد.
قابل قبول	در برخی موارد، نکات اینمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژهها، به طور مستقل و نهادنیه شده رعایت می‌کند. فرایند اجرای پروژه (طراحی، ساخت، بازرسی و کنترل پروژه و بهینهسازی فرایند اجرای پروژه) را بهدرستی انجام می‌دهد.
نیازمند آموزش	بار اهمیتی آموزگار، نکات اینمنی و بهداشتی را در فرایند اجرای پروژه رعایت می‌کند و فرایند اجرای پروژه را انجام می‌دهد.

عنوان کارنامه	اهداف کلی	نشانه‌های تحقق
الگوریتم و روندنما	- شناسایی مسئله - تشخیص مسائل ساده و پیچیده - تعزیز یک مسئله به مراحل آن و نوشتن الگوریتم حل مسئله - رسم روندنامه حل یک مسئله از روی الگوریتم	
فناوری اطلاعات	۸	- شناخت مسئله و روش حل مسئله و تشخیص مسائل ساده و پیچیده - نوشتن مراحل حل مسئله (الگوریتم مسئله) - ترسیم روندنامه حل یک مسئله
طراحی و ساخت پروژه ها	۹، ۷، ۴	- طراحی و اجرای پروژه با توجه به استانداردهای تعریف شده - رعایت نکات اینمنی و بهداشتی در مراحل انجام پروژهها

۱- شایان ذکر است که داشت آموزان به جای پروژه‌های متن کتاب می‌توانند، بودان/ پروژه‌های انتها کتاب را انتخاب و انجام دهند. در صورت انتخاب پروژه‌های انتها کتاب به جدال ابتدا به کتاب را انتخابی معلم کار و فناوری پایه ششم (جلد دوم: راهنمای پروژه‌ها و پویمانهای انتظامی)، مراجعه فرمایند.