

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

کارگاه نقاشی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه

رشته نقاشی

گروه تحصیلی هنر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۳۷۲۱

امیدی، فریدون

۷۵۰

کارگاه نقاشی/ مؤلفان : فریدون امیدی، بهنام کامرانی. - تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی

۲۸۰

ک ۷۹۸ الف ایران.

۱۳۹ ص. : مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۳۷۲۱)

متون درسی رشته نقاشی گروه تحصیلی هنر، زمینه خدمات.

برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : کمیسیون برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی
رشته نقاشی دفتر تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش وزارت آموزش و پرورش.

۱. نقاشی - کارگاه‌ها. الف. کامرانی، بهنام. ب. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون
 برنامه‌ریزی و تأثیف کتاب‌های درسی رشته نقاشی. ج. عنوان. د. فروست.

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران- صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و
حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام‌نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وب‌گاه (وب‌سایت)

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب : ۲۱۶۴۸-

پدیدآورنده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف : دارا افسارقچانی، آنه محمدتاتاری، ناهید عبدی، فرید فرخنده‌کیش، حسین مرادنژاد، محمدمهדי

مرزبانی، سیده‌هایمابون موسوی و حمیدرضا جهانی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)

فریدون امیدی، بهنام کامرانی (اعضای گروه تألیف)

مدیریت آماده‌سازی هنری : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی : شهرزاد قبیری (صفحه‌آرا) - مریم کیوان (طراح جلد)

نشانی سازمان : تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۶۶-۹۲۶۶، دورنگار : ۰۹۸۳-۱۶۱-۹

و بگاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

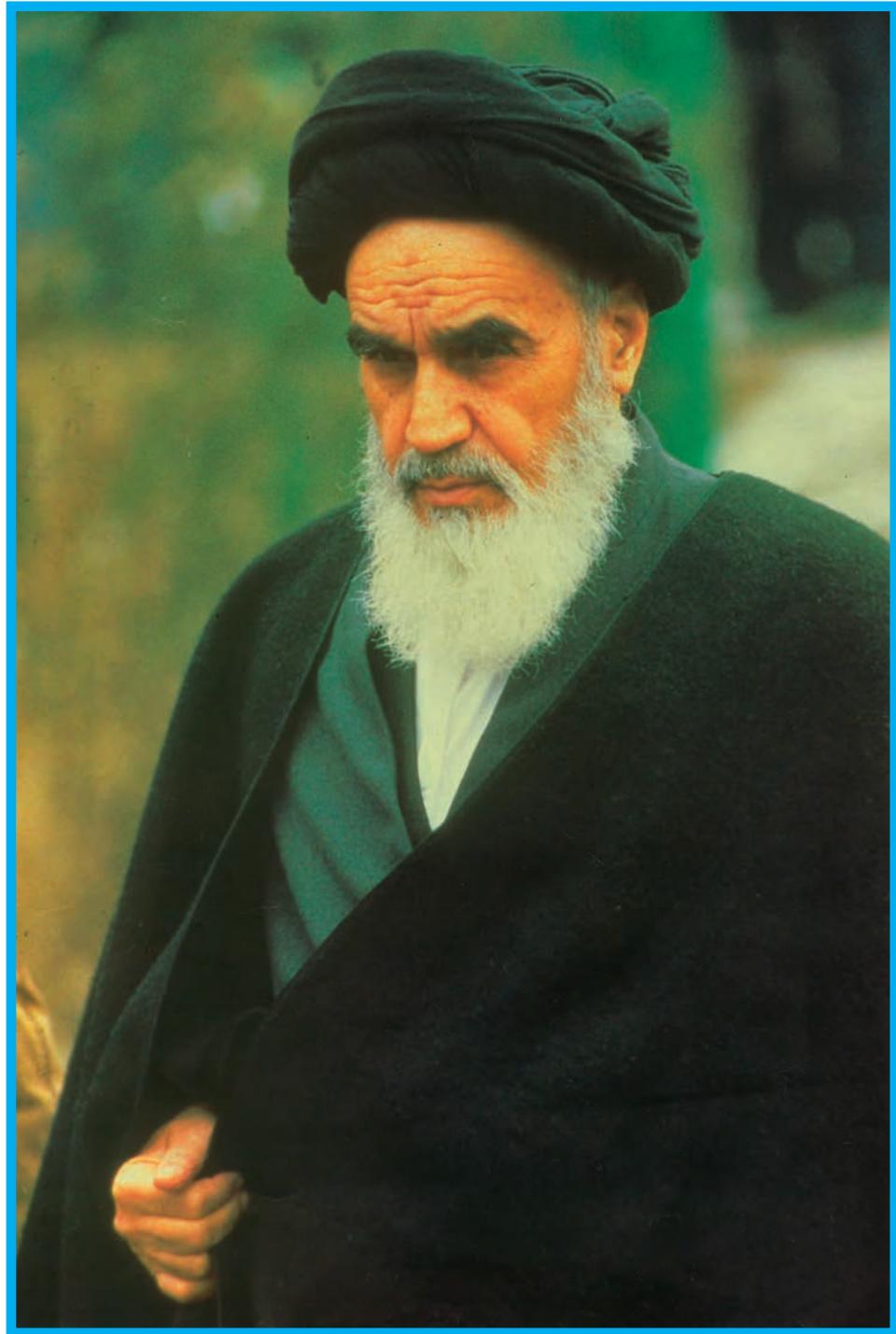
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کلومت ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱

(دارویخش) تلفن : ۰۹۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهما می خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : ۱۳۹۷

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش
و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در
پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و
تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



باید استعدادها را به کار بیندازند و دولت و ملت (ایران) تأیید کنند این کسانی را که اختراع و ابداع
می کنند؛ تا إن شاء الله ایران خودش همه چیز را بسازد و مستقل شود.

امام خمینی

فهرست

<p>۴۶ / روش‌های دیگر رنگ‌آمیزی گواش / تمرین</p> <p>۴۸ ■ فصل دوم : نقاشی از طبیعت</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱ ۲ ۳ ۲ ۴ ۴ ۴ ۴ <p>۷۲ ۲- شناخت روش‌های نقاشی از طبیعت با آبرنگ و گواش / تمرین</p> <p>۷۵ ۳- شناخت روش‌های نقاشی از طبیعت با رنگ و روغن</p> <p>۷۵ مصالح و روش‌های رنگ و روغن</p> <p>۷۶ / شیوه تخت یا هندسی / تمرین</p> <p>۷۶ / شیوه لکه‌گذاری / تمرین</p> <p>۷۹ / شیوه ساخت و ساز / تمرین</p> <p>۸۷ ■ فصل سوم : نقاشی از پیکره انسان</p> <ul style="list-style-type: none"> ۲۵ ۲۵ ۲۷ ۲۷ ۲۸ ۲۸ ۲۸ ۲۸ ۳۳ ۳۳ ۳۵ ۳۵ ۱۱۱ ۳- نقاشی از نیم‌تنه و چهره / تمرین ۱۲۷ ۴- تلفیق پیکره، طبیعت و طبیعت بی جان / تمرین ۱۳۱ ■ خصیمه <p>۱۳۹ فهرست منابع ۴۲</p>	<p>■ سخنی با هنرآموزان محترم</p> <p>■ پیشگفتار</p> <p>■ مقدمه : کلیاتی در مورد نقاشی</p> <p>/ مراحل انجام یک کار نقاشی</p> <p>/ وسایل نقاشی</p> <p>/ ترکیب‌بندی</p> <p>■ فصل اول : نقاشی از طبیعت بی جان</p> <p>۱- آشنایی با سابقه و سیر تحول نقاشی طبیعت بی جان* (خواندنی)</p> <p>۲- شناخت مصالح و روش‌های نقاشی از طبیعت بی جان با مداد رنگی و پاستل</p> <p>/ آشنایی با انواع مداد رنگی و پاستل :</p> <p>مداد رنگی پاستلی و زغالی</p> <p>/ مداد آبرنگ / مدادهای نوکی (اتود رنگی)</p> <p>/ پاستل</p> <p>۳- ۱- انواع سایه‌زنی</p> <p>/ سایه‌زنی لغزشی با مداد رنگی / تمرین</p> <p>/ سایه‌زنی یک طرفه با مداد رنگی / تمرین</p> <p>/ روش‌های دیگر سایه‌زنی / تمرین</p> <p>۴- ۱- شناخت روش‌های نقاشی از طبیعت بی جان با آبرنگ و گواش</p> <p>/ نقاشی از طبیعت بی جان با آبرنگ و گواش به شیوه رقيق / تمرین</p> <p>/ نقاشی از طبیعت بی جان با گواش به شیوه غلیظ / تمرین</p>
--	---

* مطالب تحلیلی، برای شناخت و تعمیق پیشتر و استفاده از خلاصه شخصی است.