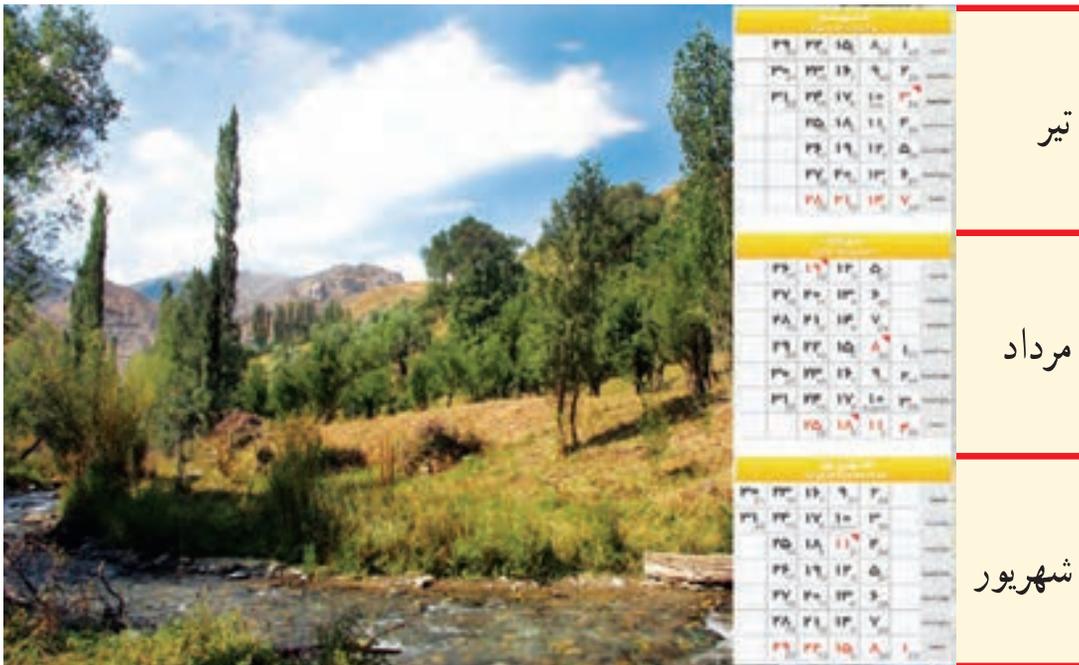


مرور - تقویم



فروردین ماه سال است.	۱
..... ماه سال است.	۲
..... ماه سال است.	۳



تیرماه سال است.	۴
..... ماه سال است.	۵
..... ماه سال است.	۶





پاییز فصل سوم سال است.
مهر ، آبان ، آذر ماه های فصل زمستان هستند.



۷	مهر ماه هفتم سال است.
۸	آبان ماه هشتم سال است.
۹	آذر ماه سال است.

مهر	
آبان	
آذر	

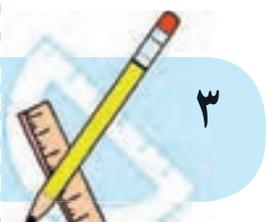
زمستان فصل چهارم سال است.
دی ، بهمن ، اسفند ماه های فصل زمستان هستند.



۱۰	دی ماه دهم سال است.
۱۱	بهمن ماه یازدهم سال است.
۱۲	اسفند ماه سال است.

دی	
بهمن	
اسفند	

یک سال فصل دارد. هر فصل ... ماه دارد. هر سال ... ماه دارد.





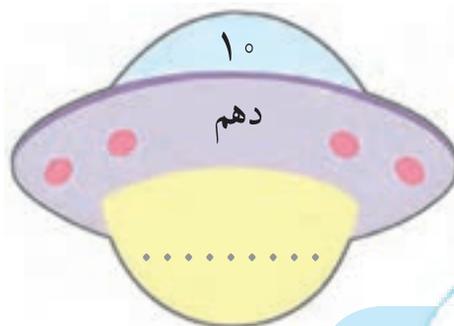
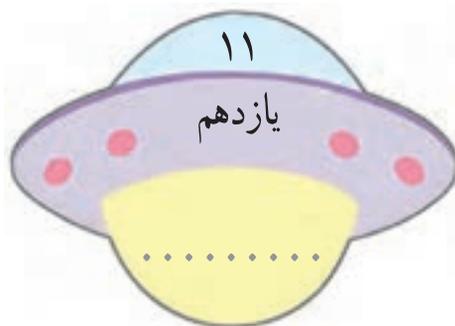
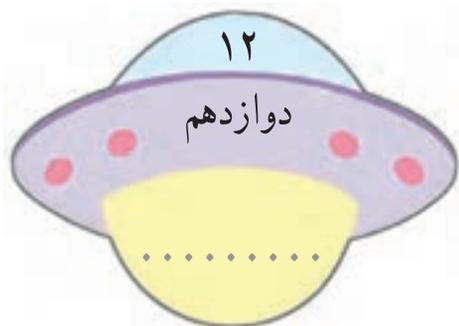
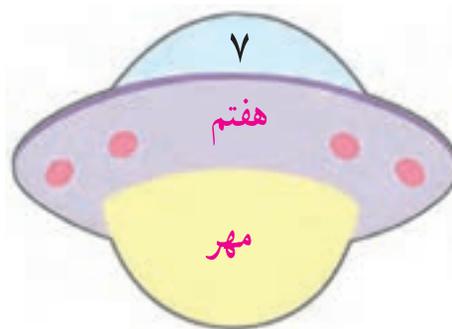
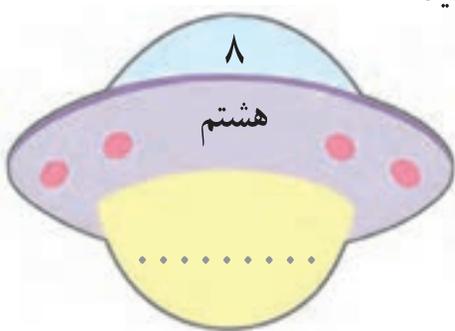
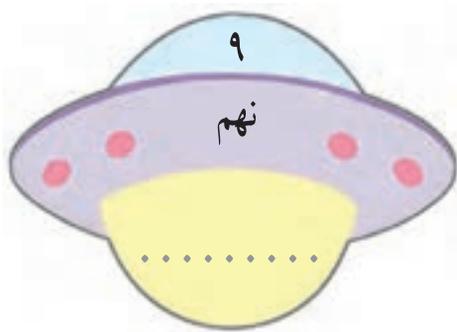
فعالیت ۱

فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.

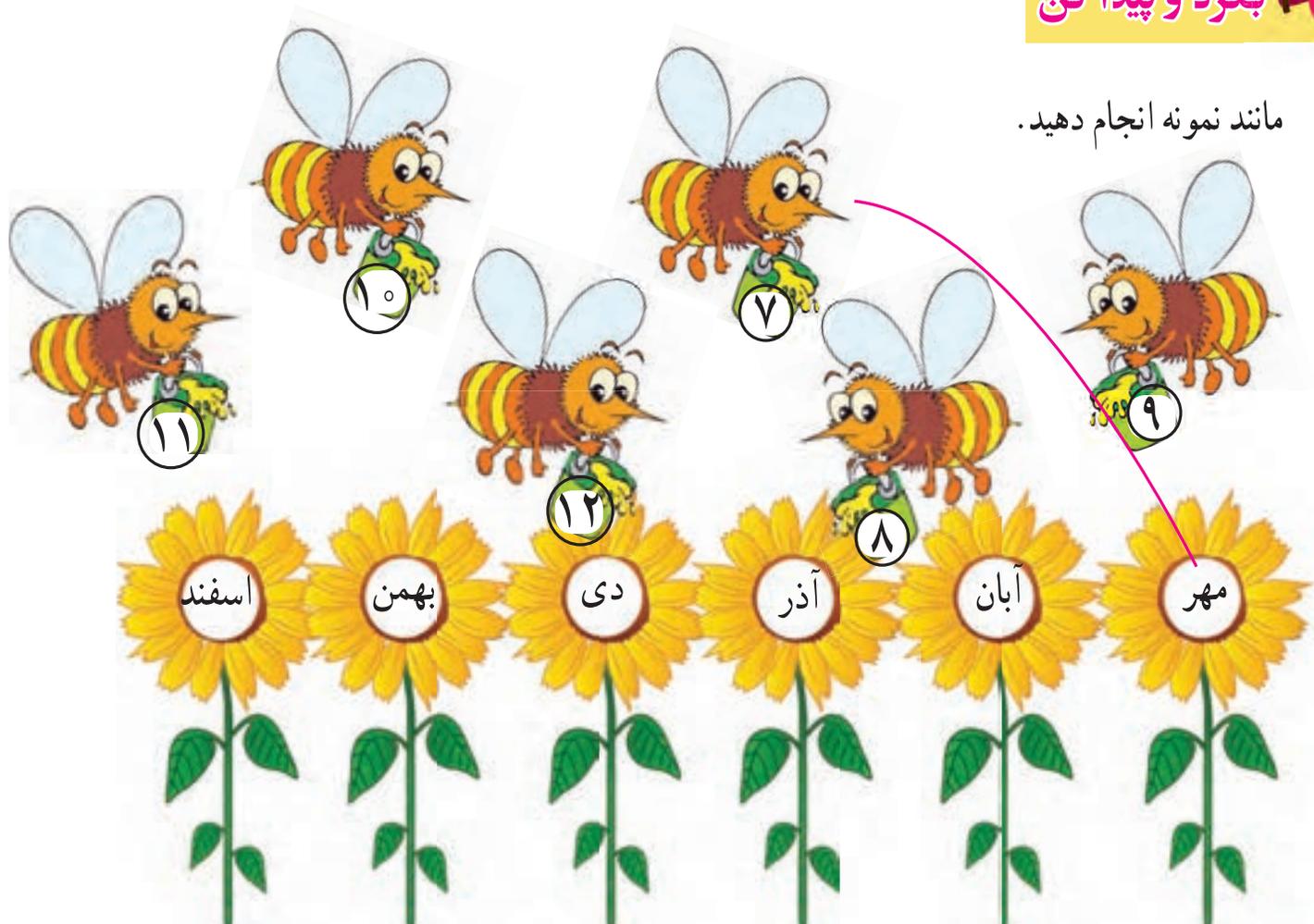


- ماه‌های فصل پاییز و زمستان را به ترتیب بنویسید.





مانند نمونه انجام دهید.



در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویسید.

ماه- سوم- فصل- هفتم



پاییز، فصل سال است.
 زمستان، چهارم سال است.
 مهر، ماه سال است.
 بهمن ، یازدهم سال است.



- با توجه به تصویر، زمان هر فعالیت را بنویسید.



.....



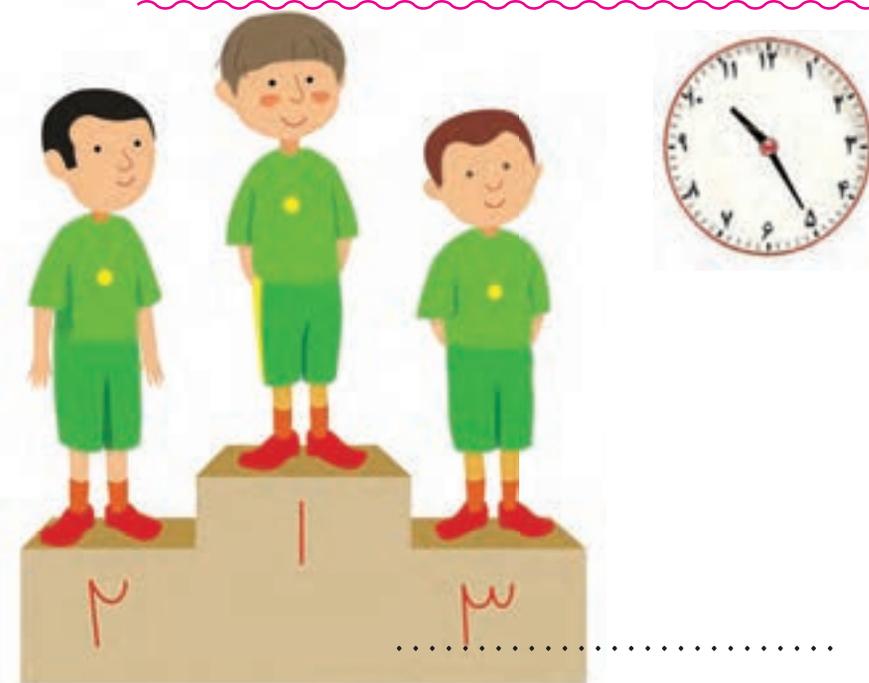
.....



.....



.....



.....

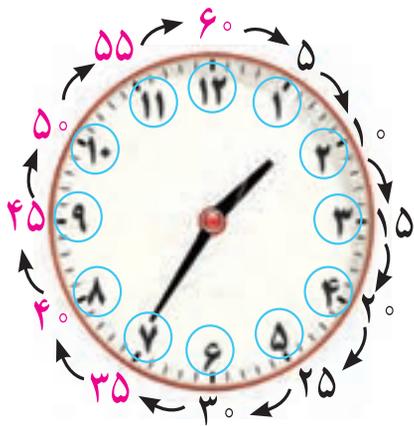


.....

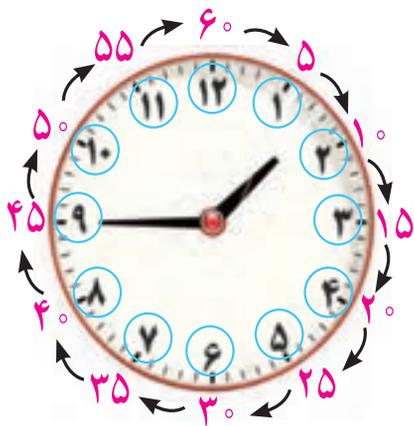




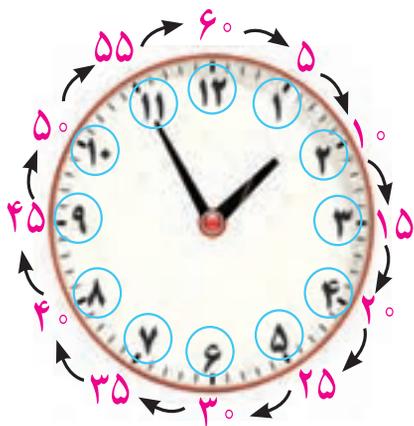
معرفی ساعت (۳۰ دقیقه ی دوم)



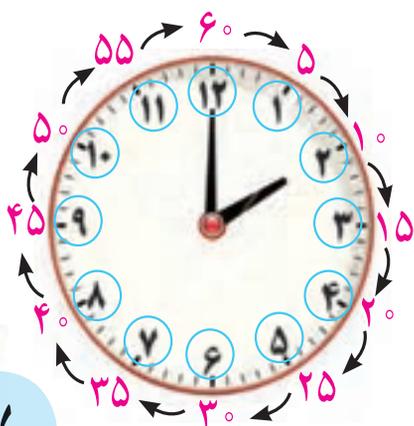
در ساعت مقابل عقربه‌ی کوچک بین اعداد ۱ و ۲ قرار گرفته و عقربه‌ی بزرگ مقابل عدد ۷ قرار گرفته است. و نشان می‌دهد عقربه‌ی بزرگ به اندازه ۳۵ دقیقه حرکت کرده است. پس ساعت: ۱:۳۵ است. و می‌خوانیم ۱ و ۳۵ دقیقه



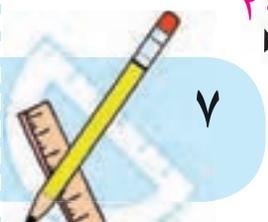
هنگامی که عقربه‌ی بزرگ مقابل عدد ۹ قرار می‌گیرد یعنی عقربه‌ی بزرگ به اندازه ۴۵ دقیقه حرکت کرده است. پس ساعت ۱:۴۵ است. و می‌خوانیم ۱ و ۴۵ دقیقه.



در ساعت روبه‌رو، عقربه‌ی بزرگ به عدد رسیده است. پس دقیقه حرکت کرده است. و ساعت : است.



وقتی عقربه‌ی بزرگ از عدد ۱۲ حرکت کرده است و دوباره مقابل عدد ۱۲ قرار می‌گیرد یعنی ۶۰ دقیقه یا یک ساعت تمام حرکت کرده است. پس یک ساعت ۶۰ دقیقه است. ساعت ۲ تمام است.





فعالیت ۱

فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



۳۵



.....



.....



.....



.....



.....

فعالیت ۲

کامل کن



مانند نمونه زمانی را که هر ساعت نشان می دهد بنویسید.



۶ : ۳۵



..... :



..... :



..... :



..... :



..... :



مانند نمونه برای هر ساعت عقربه بکشید.



۳:۴۰



۸:۵۵

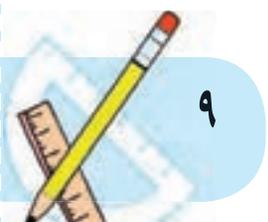
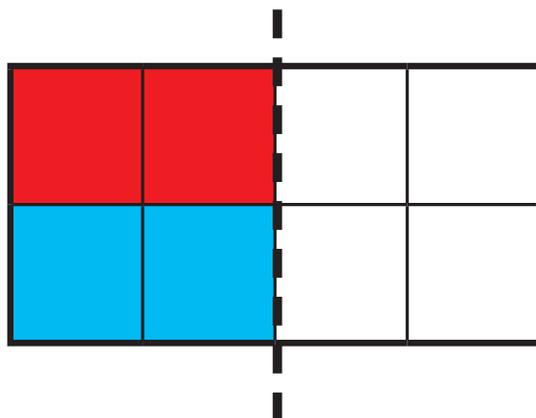
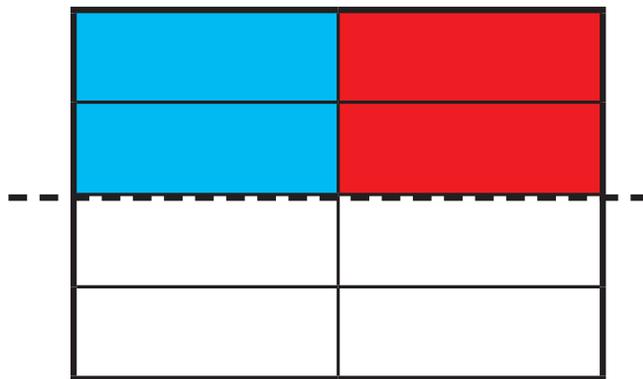


۶:۴۵

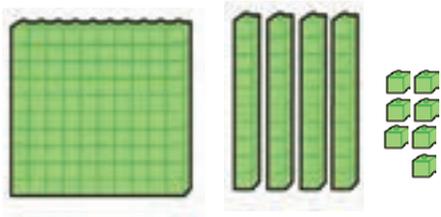


۱۱:۵۰

با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل را رنگ کنید.



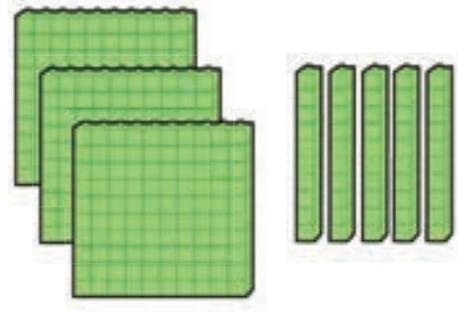
تمرین‌های زیر را انجام دهید.



صدگان	دهگان	یکان

به رقم :

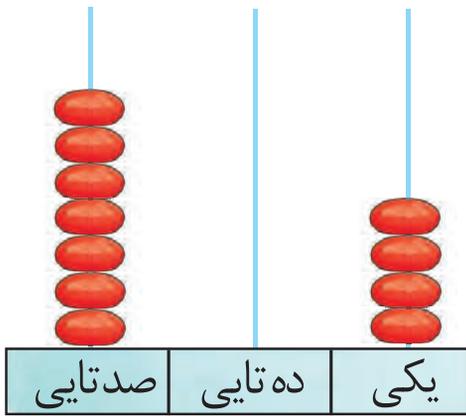
به حروف :



صدگان	دهگان	یکان

به رقم :

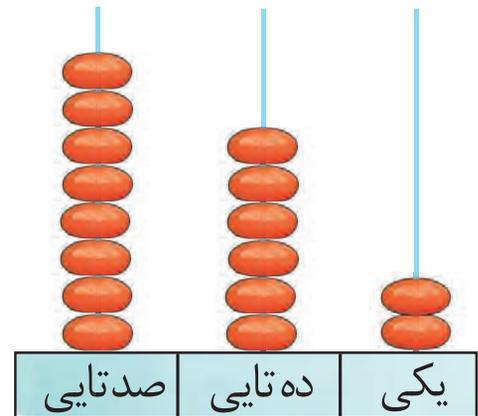
به حروف :



صدتایی	ده تایی	یکی
6	1	

به رقم :

به حروف :



صدتایی	ده تایی	یکی
9	0	0

به رقم :

به حروف :

صدگان	دهگان	یکان
6	1	8

به رقم :

به حروف :

صدگان	دهگان	یکان
9	0	0

به رقم :

به حروف :





با توجه به ترتیب اعداد نوشتن اعداد را بر روی محور ادامه دهید.



اعداد زیر را به حروف و رقم بنویسید.

۲۱۲

.....

پانصد و دو

.....

۶۳۰

.....

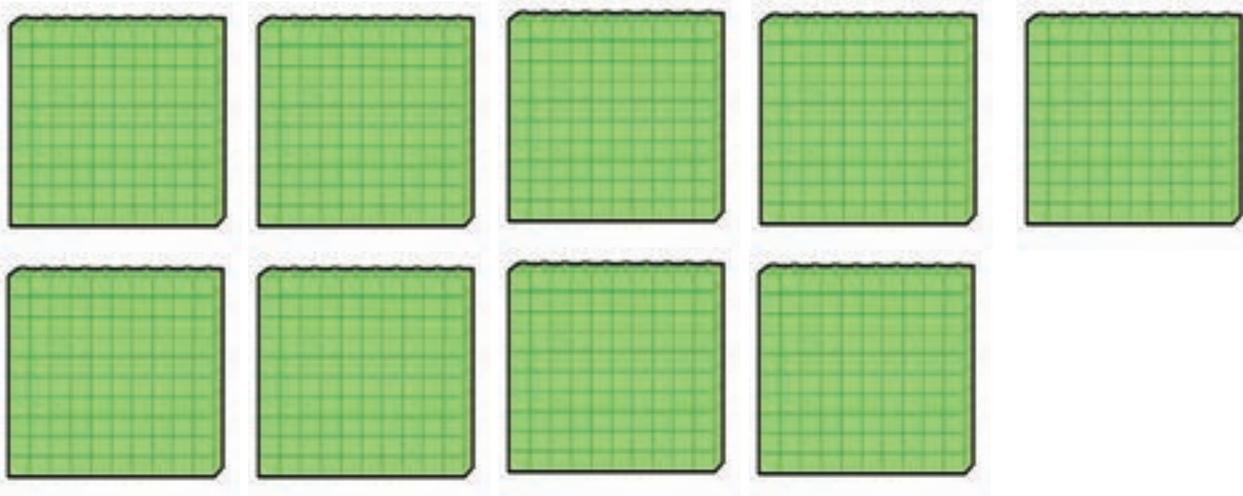
نهصد و نود و نه

.....

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

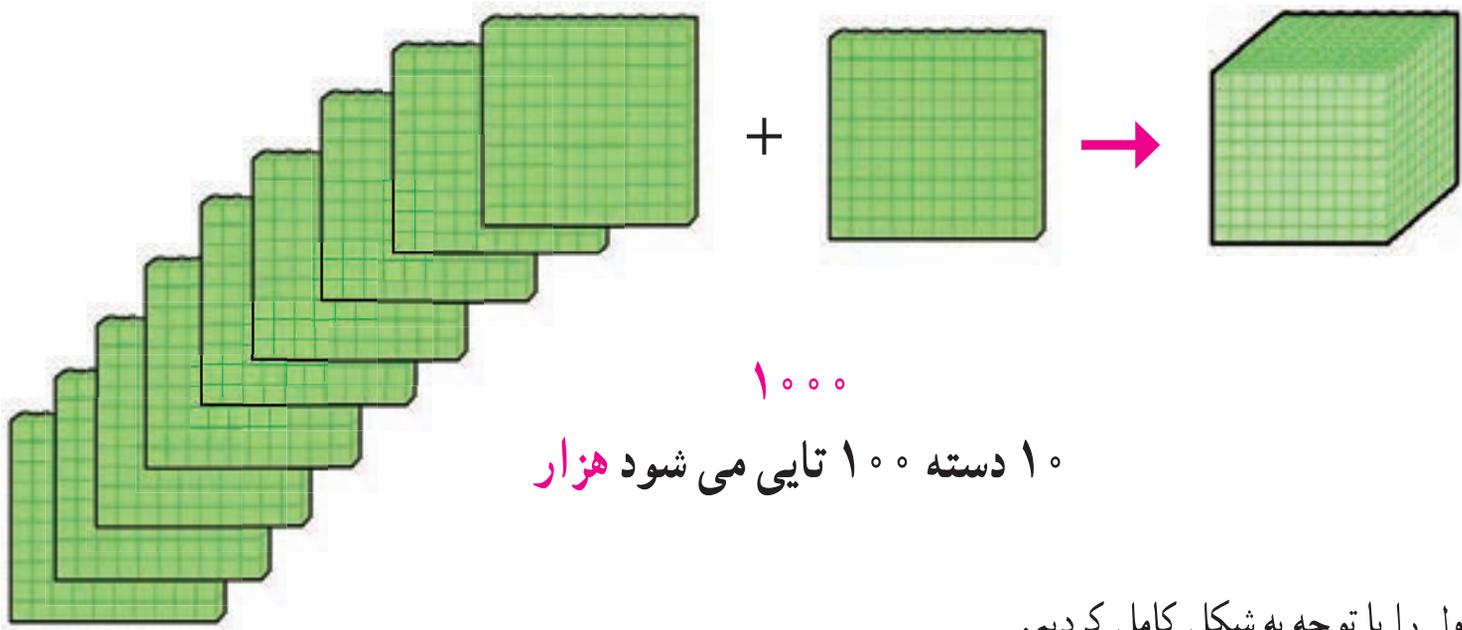
۹۹۰ - - ۹۹۹





نهصد ۹۰۰

یک دسته ۱۰۰ تایی دیگر به آن‌ها اضافه کردیم.



۱۰۰۰

۱۰ دسته ۱۰۰ تایی می‌شود هزار

جدول را با توجه به شکل کامل کردیم.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۰	۰

حالا عدد را از جدول خارج نموده، به رقم و به حروف بنویسید.

۱ هزار تایی ° صد تایی ° ده تایی ° یکی

به رقم :

به حروف :



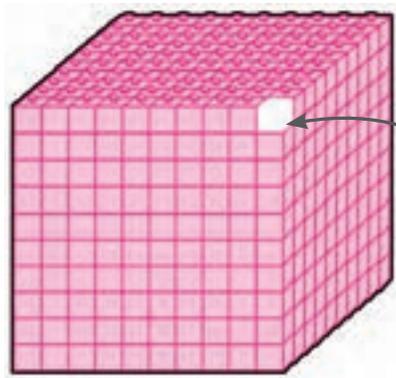
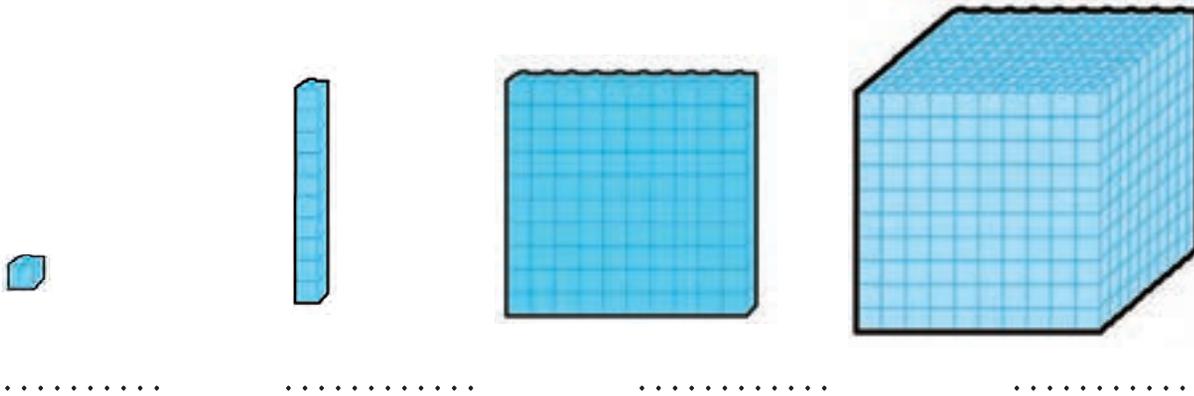


فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کنید.



۹۹۵ - ۹۹۶ - ۹۹۷ - ۹۹۸ - ۹۹۹ -

.....

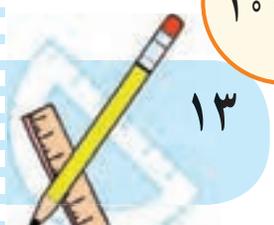
فعالیت ۲

کامل کن



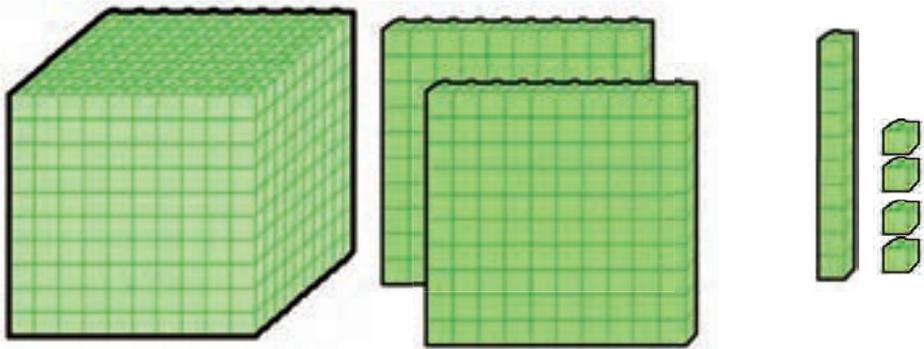
در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

	۱۰ - ۱۰ -
	۱۰۰ - ۱۰۰ -
	۱۰۰۰ - ۱۰۰۰ -





آموزگار به آرش گفت: با توجه به مکعب‌ها، مهره‌ها را داخل میله‌های چرتکه قرار بده.



آرش ۴ مهره را در میله یکی‌ها

و ۱ مهره را در میله ده‌تایی‌ها

و ۲ مهره را در میله صدتایی‌ها

و ۱ مهره را در میله هزارتایی‌ها قرار داد.

هزارتایی	صدتایی	ده‌تایی	یکی
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۲	۱	۴

$$۱۰۰۰ + ۲۰۰ + ۱۰ + ۴ *$$

۱ هزارتایی ۲ صدتایی ۱ ده‌تایی و ۴ یکی

۱۲۱۴

یک هزار و دویست و چهارده

سپس آرش خواست که مهره‌های چرتکه را بشمارد و عدد آن را داخل جدول ارزش مکانی قرار دهد.

آرش عدد را از جدول خارج کرد و خواند:

حالا شما هم عدد بالا را به رقم بنویسید و بخوانید:

*** کوچک‌ترین عدد چهار رقمی ۱۰۰۰ است

*** هدف بسط اعداد می‌باشد و جمع چهار عدد مورد نظر نمی‌باشد.

*** جمله‌ی داخل کادر جهت ارائه اطلاعات تکمیلی به دانش‌آموزان است.

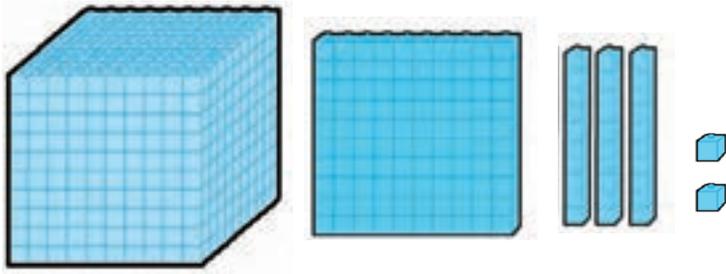




فعالیت ۱

فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۱	۳	۲
۱۰۰۰ +	۱۰۰ +	۳۰ +	۲

۱ هزار تایی و ۱ صدتایی و ۳ ده تایی و ۲ یکی
 به رقم: ۱۱۳۲
 به حروف: هزار و صد و سی و دو



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....
..... + + +

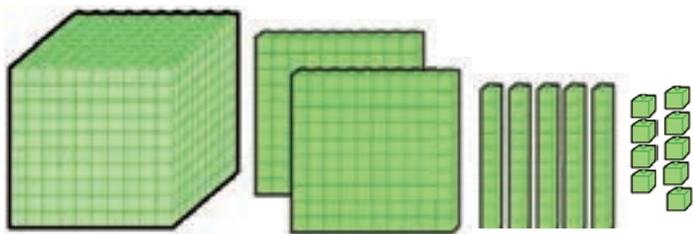
..... هزار تایی و صدتایی و ده تایی و یکی
 به رقم:
 به حروف:

هزار تایی	صدتایی	ده تایی	یکی
.....
..... + + +

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....
..... + + +

..... هزار تایی و صدتایی و ده تایی و یکی
 به رقم:
 به حروف:

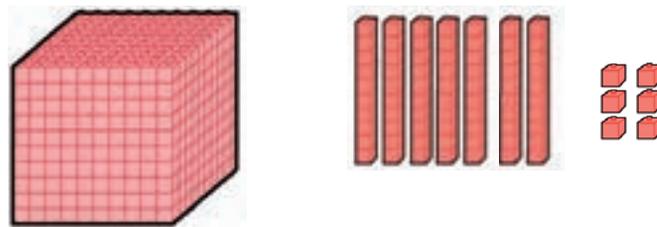
مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۲	۵	۹
۱۰۰۰ +	۲۰۰ +	۵۰ +	۹

به رقم: ۱۲۵۹

به حروف: هزار و دویست و پنجاه و نه



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۷	۶
..... + + +

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۸	۰	۱
..... + + +

به رقم: ۱۲۵۹

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۴	۳	۸
..... + + +

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۶	۵	۰
..... + + +

به رقم:

به حروف:

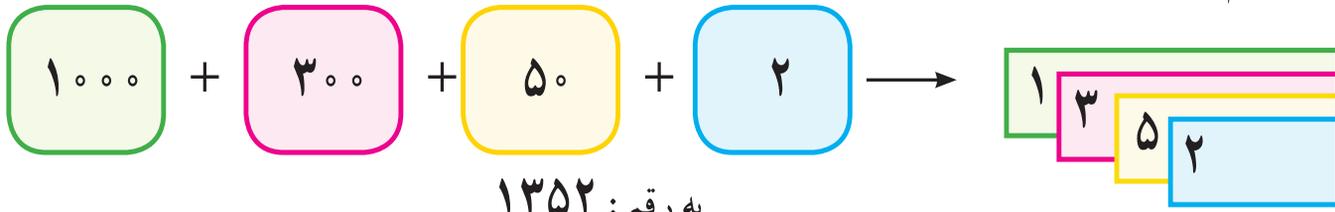
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۹	۹	۹
..... + + +

به رقم:

به حروف:

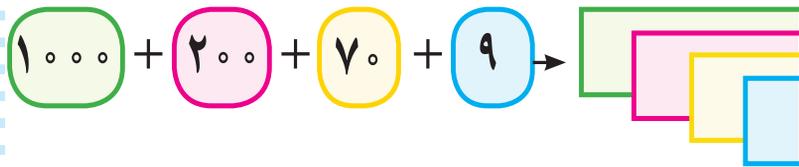


مانند نمونه انجام دهید.



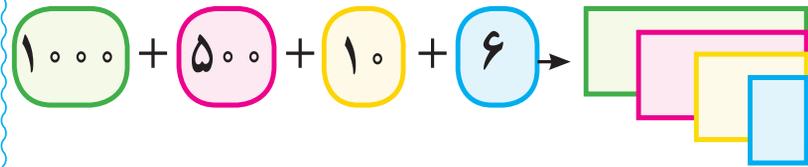
به رقم: ۱۳۵۲

به حروف: هزار و سیصد و پنجاه و دو



به رقم:

به حروف:



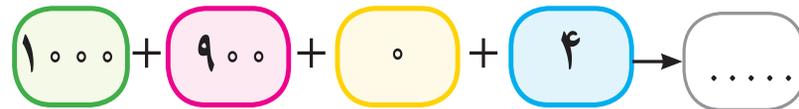
به رقم:

به حروف:



به رقم:

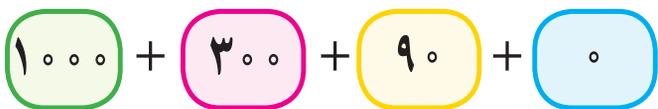
به حروف:



به رقم:

به حروف:

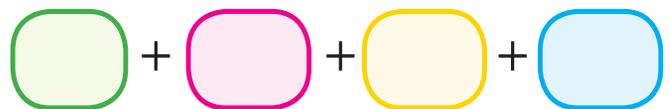
۱۳۹۰



به رقم:

به حروف:

۱۸۶۶



به رقم:

به حروف:

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۱۵۳۴ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

۱۰۶۱ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

۱ هزار تایی و ۵ صد تایی و ۷ ده تایی و ۲ یکی می شود

۱ هزار تایی و ۹ صد تایی و ۰ ده تایی و ۴ یکی می شود



با توجه به جدول اعداد را به رقم و حروف بنویسید.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۲	۷	۵

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۸	۱

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۰	۲

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۹	۰	۵

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۱	۸	۵

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۷	۲	۰

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۰	۸

..... به رقم :

..... به حروف :

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۰	۳	۴

..... به رقم :

..... به حروف :



یکان هر عدد را در جدول بنویسید.

۱۳۰۸

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

۱۸۵۹

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

دهگان هر عدد را در جدول بنویسید.

۱۹۷۲

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

۱۵۶۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

صدگان هر عدد را در جدول بنویسید.

۱۱۲۵

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

۱۰۹۳

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

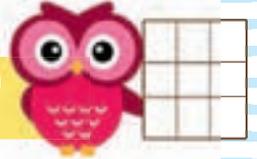
هزارگان هر عدد را در جدول بنویسید.

۱۷۰۶

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

۱۶۴۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان



- عددهای زیر را بخوانید و عدد را در مرتبه ی خواسته شده بنویسید.

اعداد	هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱۲۶۵	۱		۶	
۱۰۱۸				
۱۵۴۳				
۱۹۷۰				

- ارزش رقم ۵ را در هر یک از عددهای زیر بنویسید.

۱۵۲۰

۹۵۰

۱۸۴۵

.....

.....

.....

ارزش مکانی رقم ۷ در کدام عدد کمتر است؟ مرتبه ی آن را بنویسید.....

۱۷۳۰

۱۵۱۷

۱۰۷۹

.....

.....

.....



من چه عددی هستم؟

..... هزارگانم ۱، صدگانم ۳، یکانم ۰ و دهگانم ۸ است.

..... صدگانم ۲، هزارگانم ۱، یکانم ۵، دهگانم ۷ است.

..... دهگانم ۵، صدگانم ۰، هزارگانم ۱، یکانم ۶ است.

..... یکانم ۸، دهگانم ۳، صدگانم ۹، هزارگانم ۱ است.





اعداد را به ترتیب بنویسید.

۱۰۰۰	۱۰۰۱				۱۰۰۵				
------	------	--	--	--	------	--	--	--	--

۱۰۵۱			۱۰۵۴						
------	--	--	------	--	--	--	--	--	--

۱۸۹۲				۱۸۹۶					
------	--	--	--	------	--	--	--	--	--

مانند نمونه انجام دهید.

۱۲۶۳	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰۰۰</div> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰۰</div> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid yellow; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۰</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۰</div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۰</div> </div>
۱۰۴۹	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">۱۰۰۰</div>
۱۵۱۷	

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

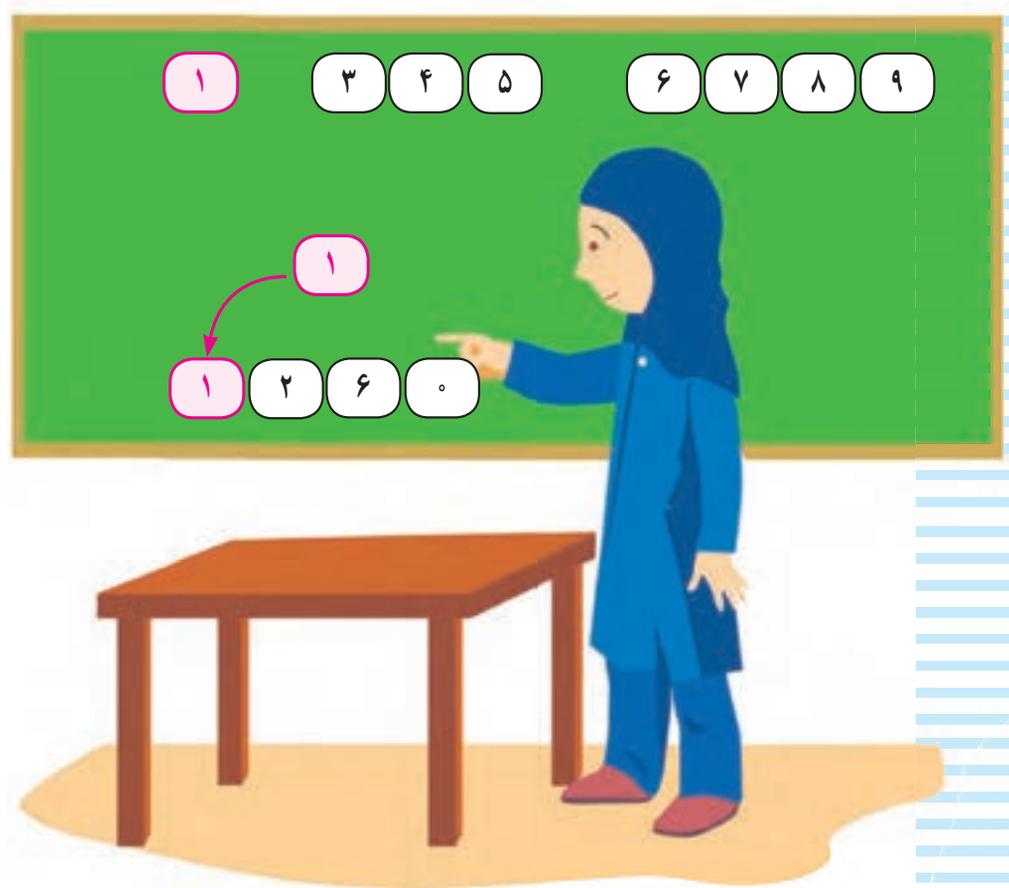
۱۶۲۷

یک هزار و هفتصد و شانزده

۱۹۸۰

یک هزار و چهارصد و نه





مونا می‌خواست با استفاده از کارت اعداد، یک عدد چهار رقمی درست کند.
 او برای ساخت عدد از کارت‌های اعداد ۰، ۶، ۲ و کارت قرمز (۱) (هزارگان) استفاده کرد. کارت‌ها را کنار هم قرار داد (۰) (۶) (۲) (۱) و عدد ۱۲۶۰ را ساخت و نوشت:
 یک هزار و دویست و شصت
 حالا شما با استفاده از کارت‌های (۰) تا (۹) و کارت (۱) (هزارگان) عددهای چهاررقمی را که ساخته‌اید بنویسید:

.....

.....





فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



- با نوشتن عددهای مختلف در جاهای خالی، اعداد چهار رقمی بسازید و در مربع‌ها بنویسید.



	صدگان	دهگان	یکان	
هزارگان	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۱	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

فعالیت ۲

بازی ریاضی

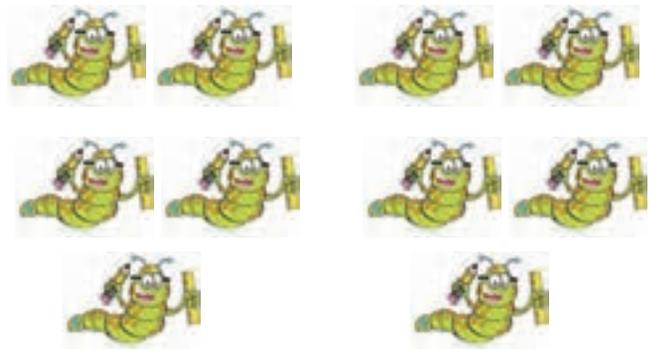
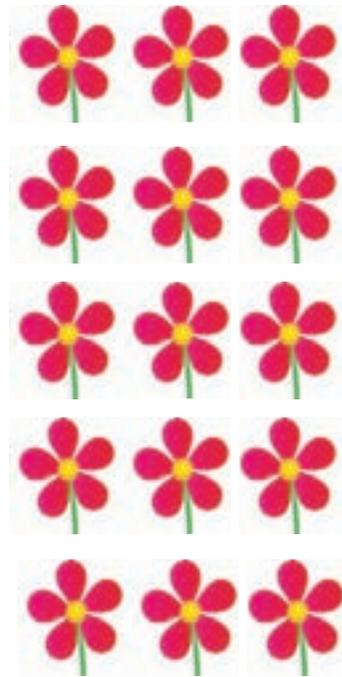
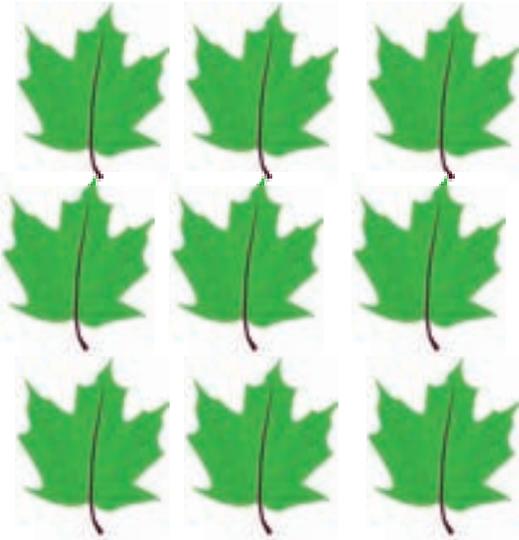
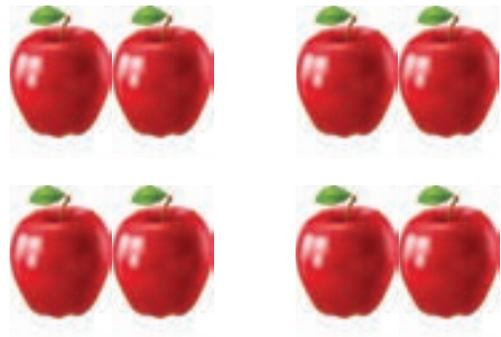
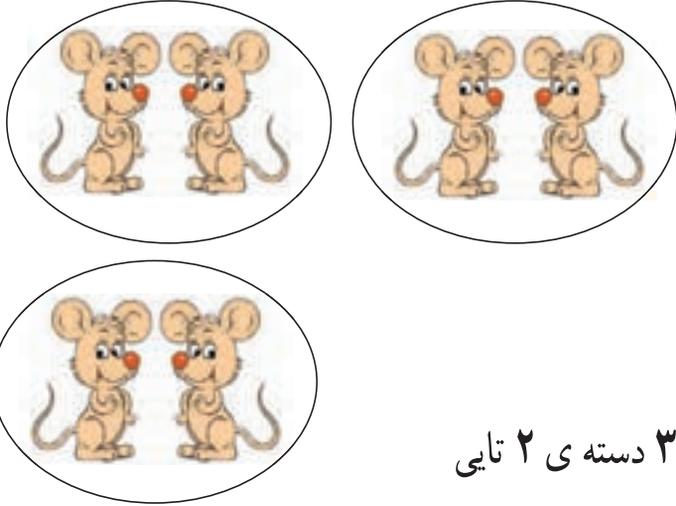


دانش‌آموزان کلاس را به دو گروه تقسیم کنید.
 یک سری کارت عدد ۰ تا ۹ و یک کارت قرمز که روی آن عدد ۱ نوشته شده باشد را در اختیار هر دو گروه قرار دهید.
 هر گروهی که با کارت اعداد، تعداد اعداد چهار رقمی بیشتری را ساخت برنده اعلام می‌گردد.

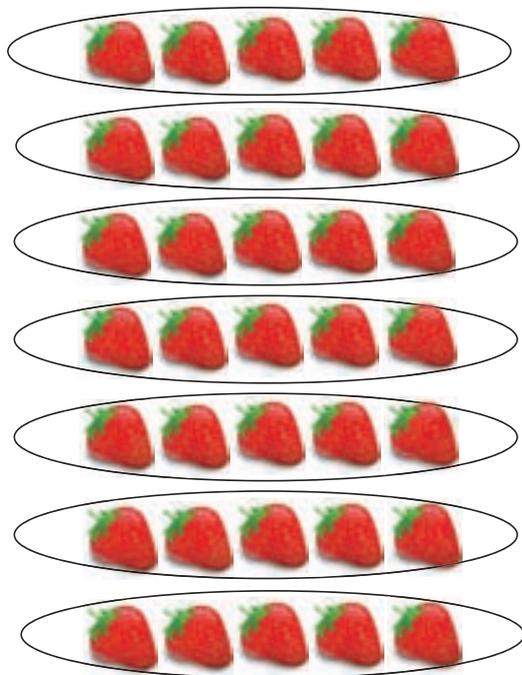


مرور- ضرب

مانند نمونه شکل‌ها را دسته‌بندی کنید و در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



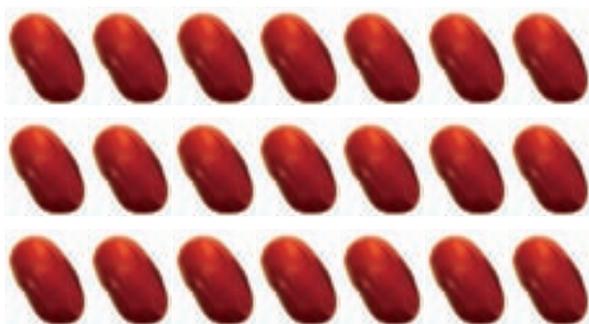
مانند نمونه شکل‌ها را دسته‌بندی کنید و در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



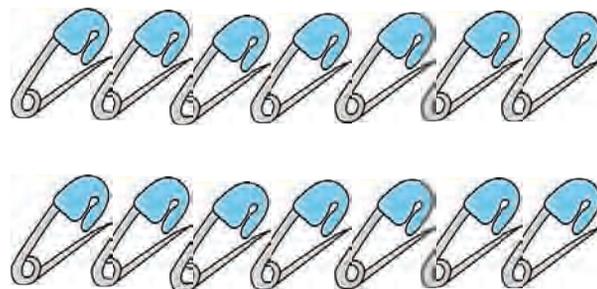
۷ دسته‌ی ۵ تایی توت فرنگی می‌شود ۳۵ توت فرنگی



.... دسته‌ی تایی مداد می‌شود تا مداد



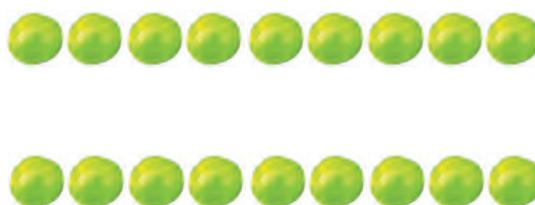
.... دسته‌ی تایی لوبیا قرمز می‌شود تا لوبیا قرمز



.... دسته‌ی تایی سنجاق می‌شود تا سنجاق



.... دسته‌ی تایی پسته می‌شود تا پسته



.... دسته‌ی تایی نخود می‌شود تا نخود



آموزگار از سارا خواست در هر کیسه ۲ شکلات قرار دهد و آن‌ها را با روبان رنگی ببندد.

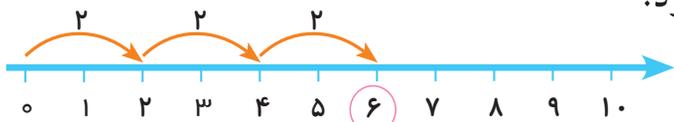


آموزگار به سارا گفت چند بسته شکلات درست کرده‌ای؟
سارا گفت: ۳ بسته



آموزگار پرسید: در هر بسته چند شکلات گذاشتی؟
سارا گفت: ۲ عدد

آموزگار پرسید: ۳ بسته‌ی ۲ تایی روی هم چند شکلات می‌شود؟
سارا پاسخ داد: ۳ بسته‌ی ۲ تایی می‌شود ۶ شکلات.



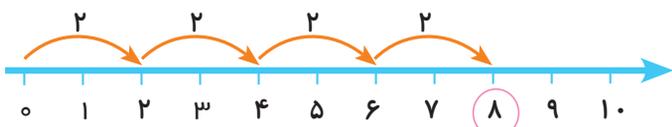
$$۲ + ۲ + ۲ = ۶$$

آموزگار گفت می‌توانیم آن را به صورت $۳ \times ۲ = ۶$ نیز بنویسیم که به این یک عبارت ضرب می‌گوئیم. و به این علامت ضرب می‌گوییم.



آموزگار یک بسته شکلات دیگر به سارا داد.
حالا بگوئید در شکل مقابل چند شکلات می‌بینید؟

..... بسته شکلات تایی که می‌شود شکلات



$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸$$

$$۴ \times ۲ = ۸$$



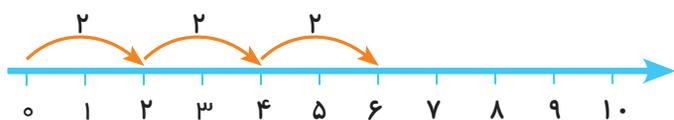


مانند نمونه برای هر محور یک عبارت جمع و یک عبارت ضرب بنویسید.



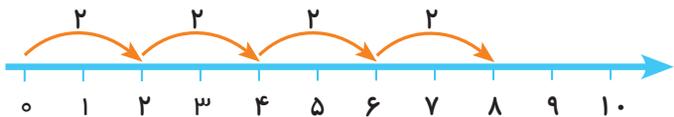
$$\textcircled{2} + \textcircled{2} = \textcircled{4}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4}$$



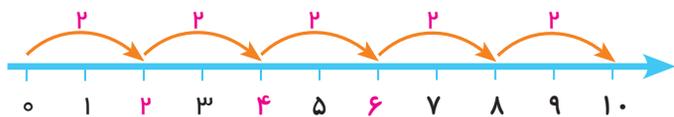
$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

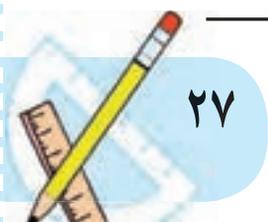
$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} + \textcircled{\quad} = \textcircled{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

* در این صفحه جمع های چند عدد یک رقمی مد نظر نمی باشد.



مانند نمونه انجام دهید.



$$1 \times 2 = 2$$



$$2 \times 2 = \dots$$



$$3 \times 2 = \dots$$



$$4 \times 2 = \dots$$



$$5 \times 2 = \dots$$



$$6 \times 2 = \dots$$



$$7 \times 2 = \dots$$

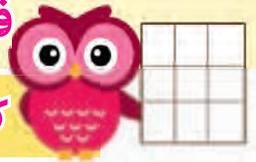


$$8 \times 2 = \dots$$

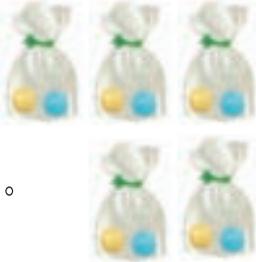


$$9 \times 2 = \dots$$

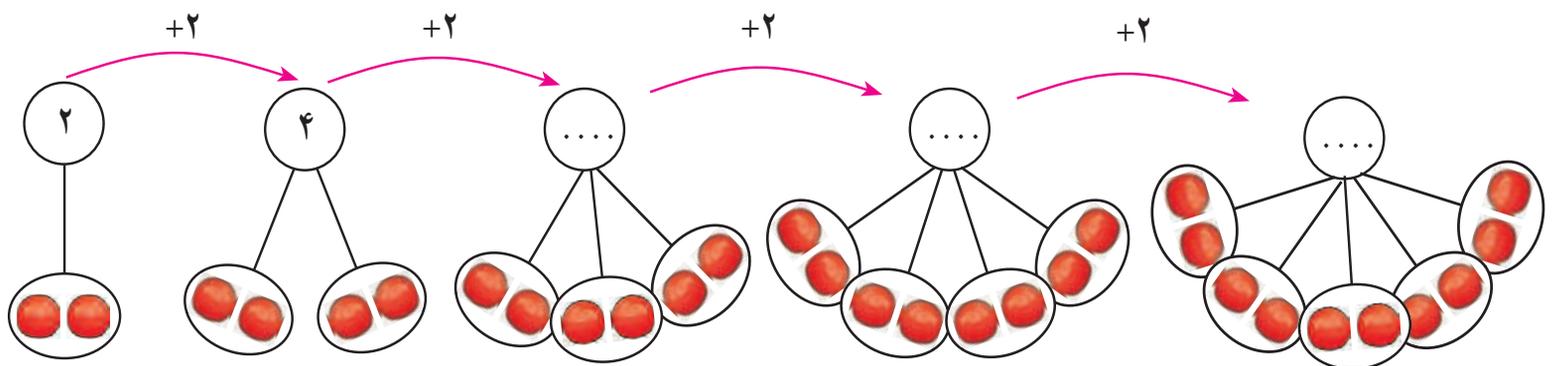


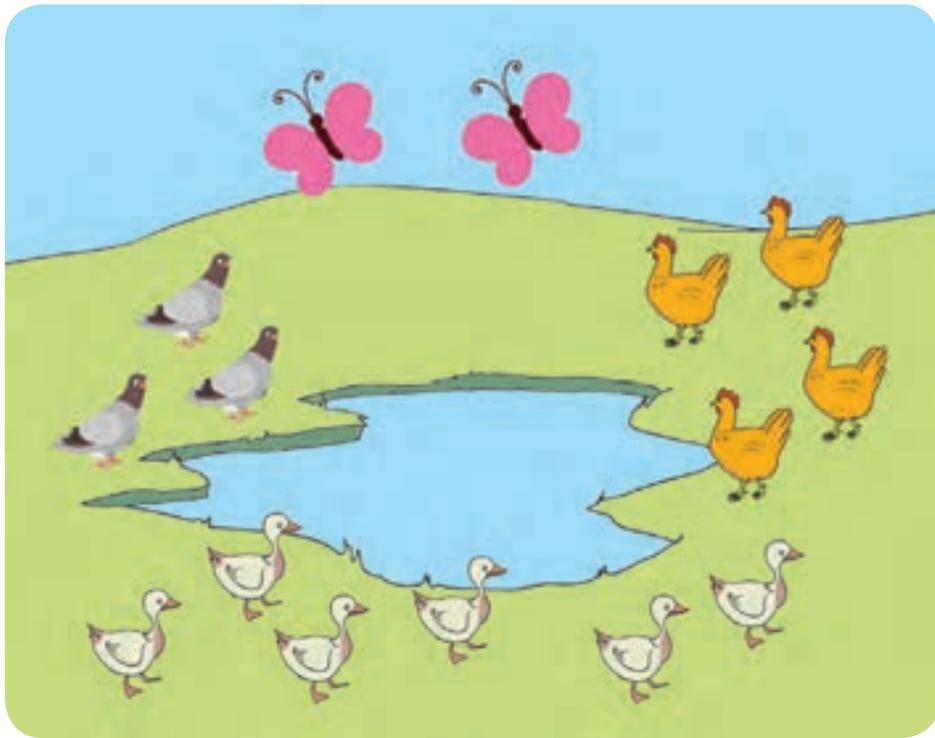


مانند نمونه انجام دهید.

شکل و عبارت جمع	عبارت ضرب	توضیح عبارت ضرب
$۲ + ۲ = ۴$ 	$۲ \times ۲ = ۴$	دو دسته ۲ تایی می شود ۴ تا
$۲ + ۲ + ۲ = ۶$ 	$..... \times =$ دسته ۲ تایی می شود ۶ تا
$۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸$ 	$..... \times =$... دسته ۲ تایی می شود ... تا
$۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۰$ 	$..... \times =$

الگوی شمارش چند تا چند تا را با کمک ضرب ادامه دهید.





با توجه به تصویر جاهای خالی را کامل کنید.

تعداد کبوترها

تعداد پروانه‌ها

تعداد مرغ‌ها

تعداد اردک‌ها

$$3 \times 2 = \square$$

تعداد کبوترها
تعداد پای
هر کبوترها

۳ کبوتر ۶ پا دارند.

$$2 \times 2 = \square$$

تعداد شاخک‌های
تعداد پروانه‌ها
هر پروانه‌ها

۲ پروانه شاخک دارند.

$$4 \times 2 = \square$$

تعداد مرغ‌ها
تعداد پای
هر مرغ‌ها

۴ مرغ پا دارند.

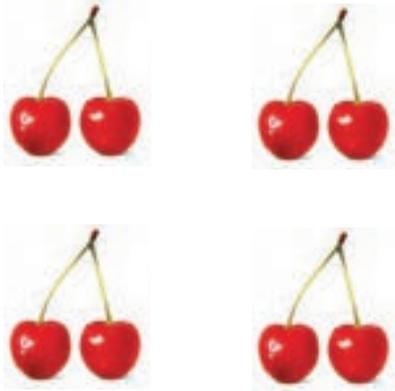
$$6 \times 2 = \square$$

تعداد اردک‌ها
تعداد پای
هر اردک

۶ اردک پا دارند.



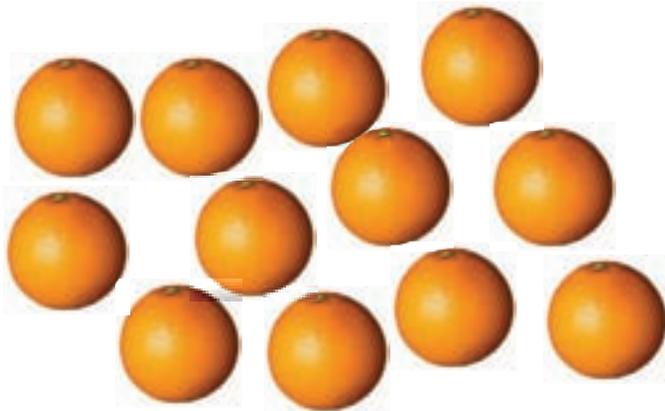
برای هر شکل دسته‌های ۲ تایی درست کنید و عبارت آن را کامل کنید.



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$

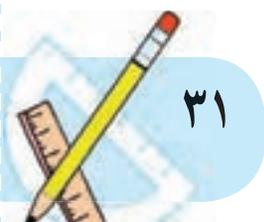
برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

$$3 \times 2 = \square$$

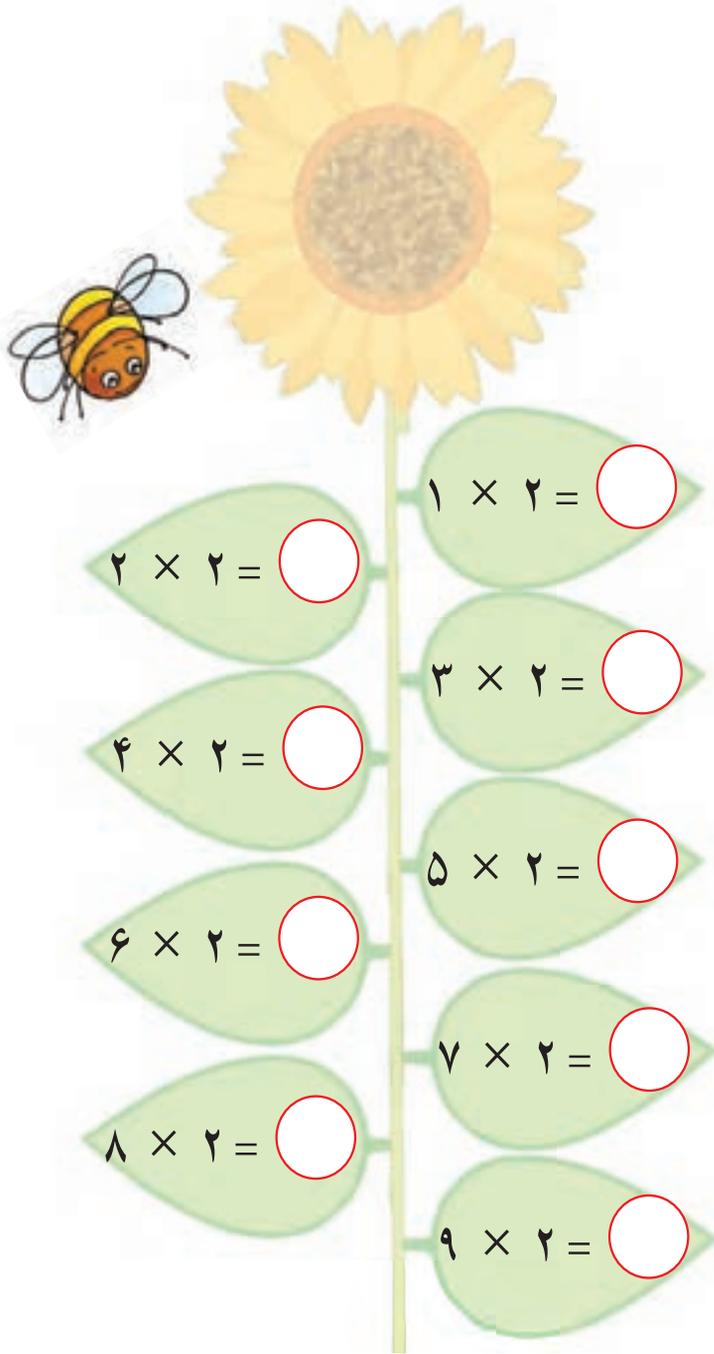
$$5 \times 2 = \square$$

$$1 \times 2 = \square$$

$$2 \times 2 = \square$$



پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.



ضرب ۲ را به ترتیب بنویسید.

۱ × ۲ = ۲

() () () ()

() () () ()



وسایل مورد نیاز : کارت های ضرب
نحوه ی اجرا :

ابتدا یک سری کارت عبارت های ضرب ۲ مانند ۱×۲ تا ۹×۲ را درست کرده و یک سری دیگر حاصل کارت های فوق را مانند ۲ تا ۱۸ درست نموده و سپس دانش آموزان را به دو گروه تقسیم کرده، کارت های عبارت ضرب را به یک گروه و کارت های حاصل را به گروه دیگر داده تا کارت های ضرب و پاسخ را با یک دیگر جور کنند. بار دیگر جای گروه ها عوض می شود.





مسئله حل کن



۱- علی در هر بشقاب ۲ میوه گذاشت.
او در بشقاب‌ها چند میوه گذاشته است؟

$$\dots \times \dots = \square$$

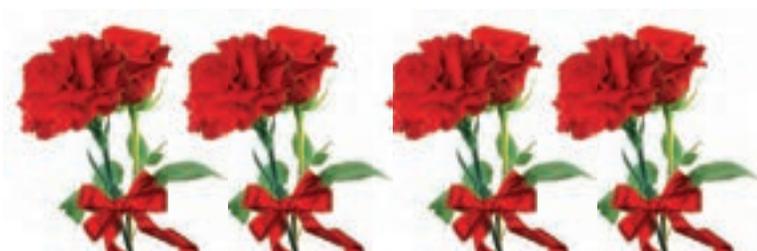
۲- بنفشه ۹ دوست دارد. او برای هر کدام از آن‌ها ۲ سنجاق سر خرید. او چند سنجاق سر خریده است؟

.....

۳- در یک قفس ۶ موش هست. سینا می‌خواهد برای هر موش ۲ تکه پنیر بگذارد. او چند تکه پنیر باید تهیه کند؟

.....

۴- گل‌فروشی برای روز مادر دسته‌گل‌های زیر را آماده کرده است. او از چند شاخه گل استفاده کرده است؟



.....

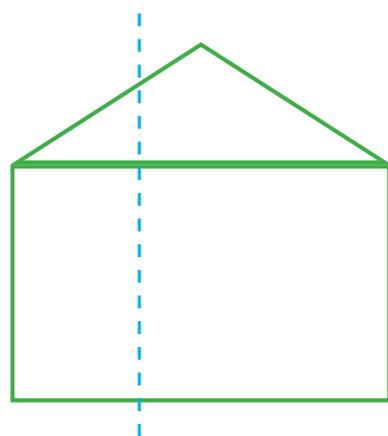
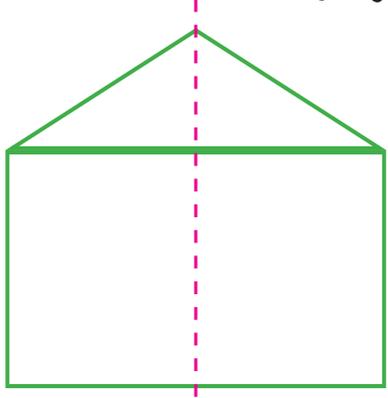


تعداد تولید روزانه هر کدام از مواد غذایی زیر را پیدا کنید و بنویسید.



با کمک بزرگترها یک ساعت مقوایی درست کنید.
سپس زمان یک فعالیت روزانه را به دوستانتان نشان دهید.
(مانند زمان رفتن به پارک یا مهمانی و کارهایی را که در آن جا انجام داده اید)

مانند شکل های زیر را روی یک کاغذ بکشید سپس از روی نقطه چین ها شکل ها را تا کنید.
در این دو شکل کدام یک از خط ها خط تقارن است و کدام یک خط تقارن نیست. چرا؟ بنویسید.





۲

فصل

شمارش پرشی ۵۰ تا ۵۰ تا

جمع

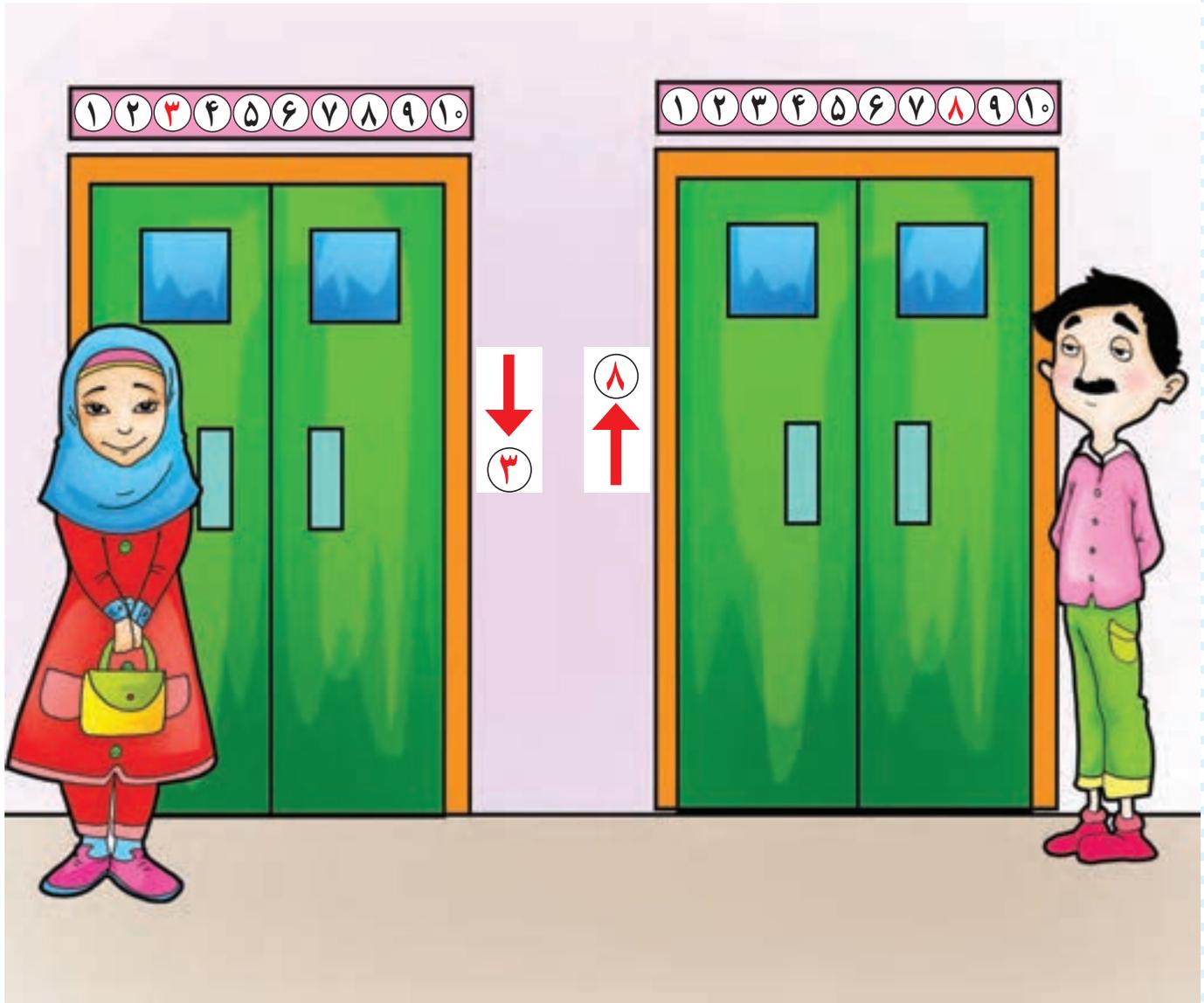
عددنویسی ۲۰۰۰-۳۰۰۰

زوج و فرد (اعداد یک رقمی)

اعداد پرشی ۲۰۰ تا ۲۰۰ تا

ضرب ۳

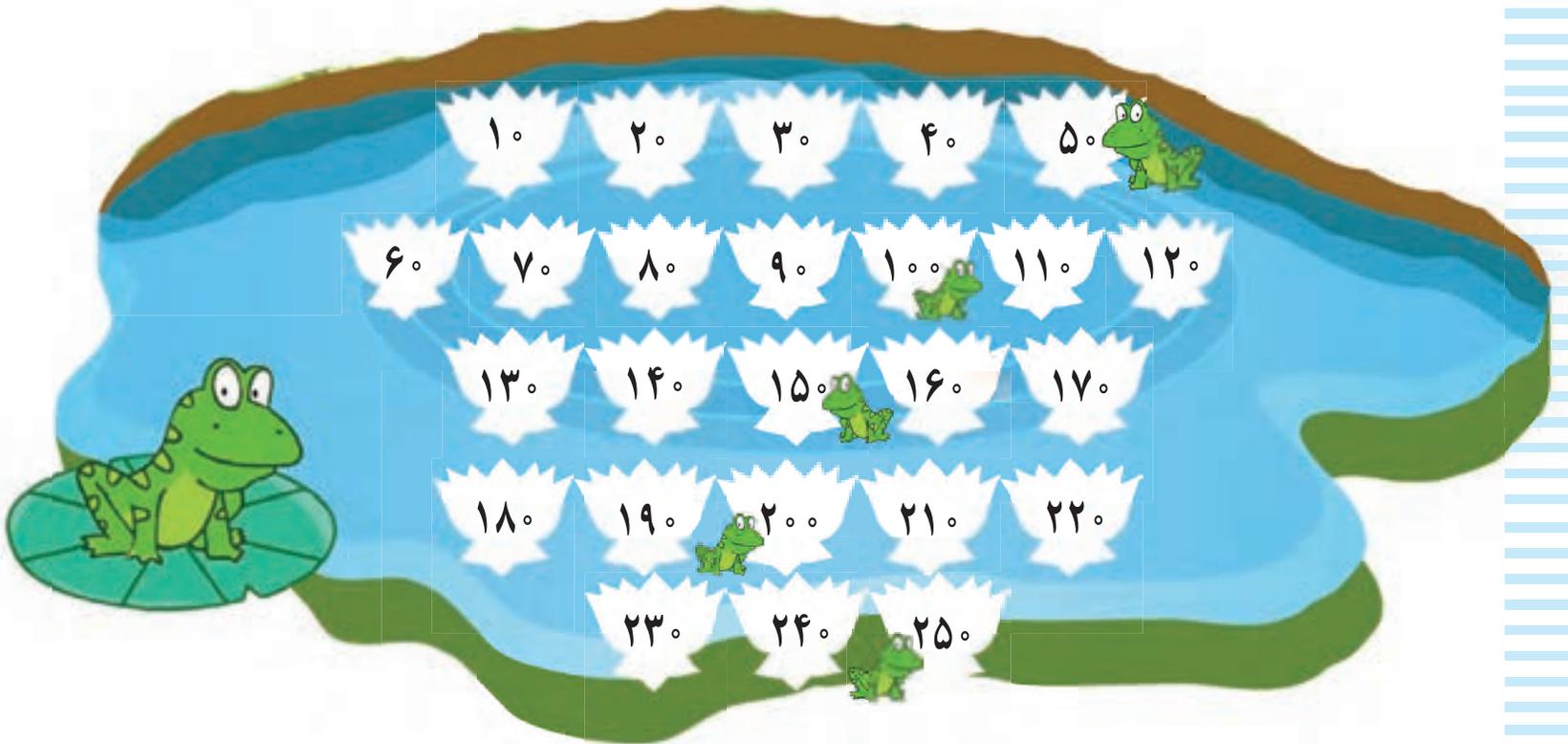
تفریق





معرفی شمارش پرشی ۵۰ تا ۵۰ تا (تا ۵۰۰)

نیلوفرهای کنار قورباغه ها را رنگ کنید. سپس آن ها را به ترتیب بشمارید.



فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



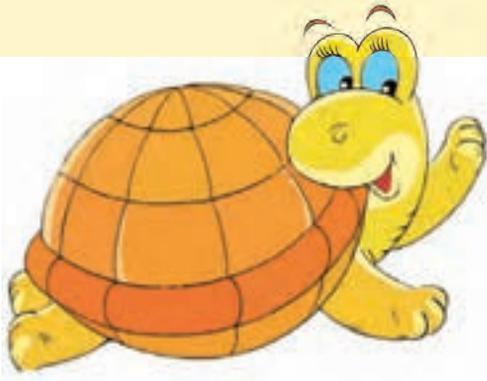
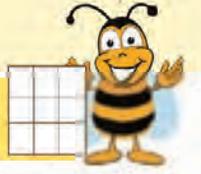
جدول زیر را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰				۱۰۰
۱۱۰				۱۵۰			۱۸۰		
		۲۳۰		۲۵۰				۲۹۰	
۳۱۰					۳۶۰				
				۴۵۰					۵۰۰

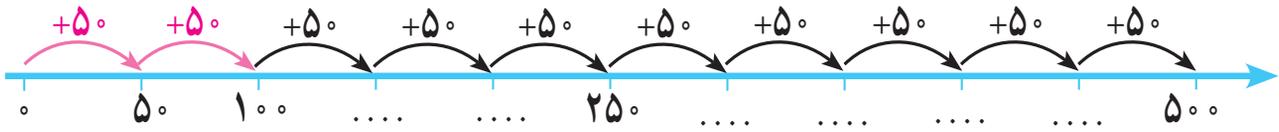
اکنون شماره‌هایی که در خانه‌های قرمز هستند را به ترتیب یادداشت کنید.

۵۰	۱۰۰	۱۵۰							۵۰۰
----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----





با شمارش ۵° تا ۵° تا محور زیر را کامل کنید :



با شمارش ۵° تا ۵° تا در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



..... عدد خودکار



..... ریال



..... ریال



جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 584 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

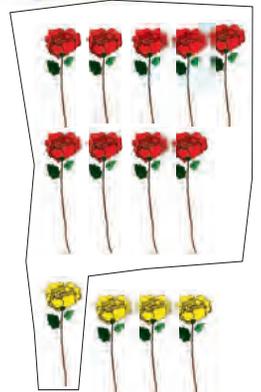
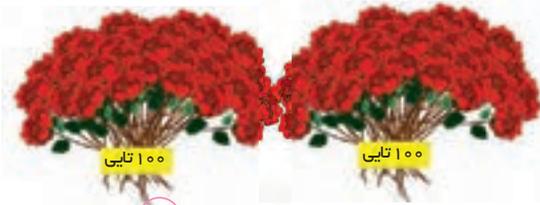
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$



معرفی جمع دو رقم با سه رقم (انتقال در دهگان)



صدتایی	ده تایی	یکی
۲	۱	۹
+	۵	۷
۲	۷	۶

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 57 \\ \hline 276 \end{array}$$

فعالیت



فکر کن و بنویس

صدتایی	ده تایی	یکی
۱	۲	۴
+	۳	۸
۱	۶	۲

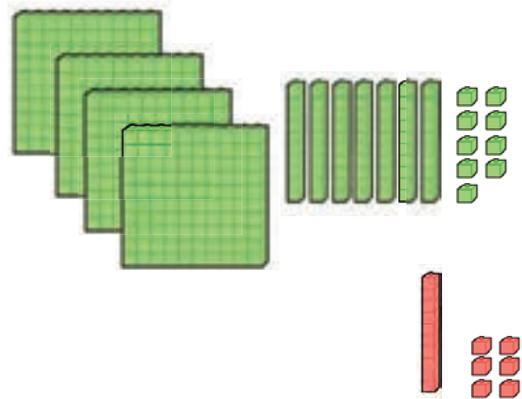
$$\begin{array}{r} 124 \\ + 38 \\ \hline 162 \end{array}$$



مانند نمونه انجام دهید.

صدتایی	ده تایی	یکی
۴	۷	۹
+	۱	۶
...

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

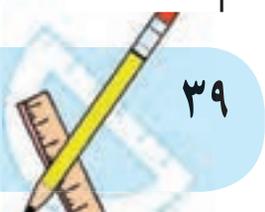


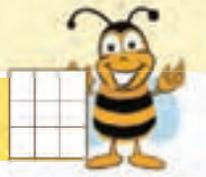
صدتایی	ده تایی	یکی
۸	۰	۸
+	۴	۵
...

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

صدتایی	ده تایی	یکی
۷	۴	۷
+	۲	۷
...

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

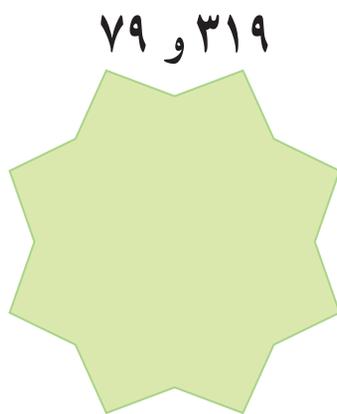
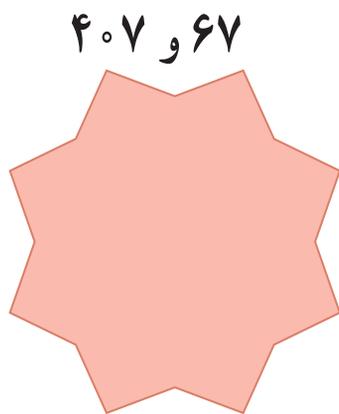




حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$\begin{array}{r} 639 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 817 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

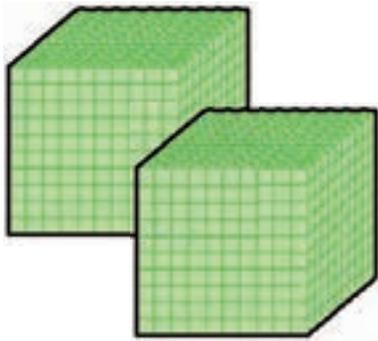
اعداد را زیر هم نوشته و با هم جمع کنید.



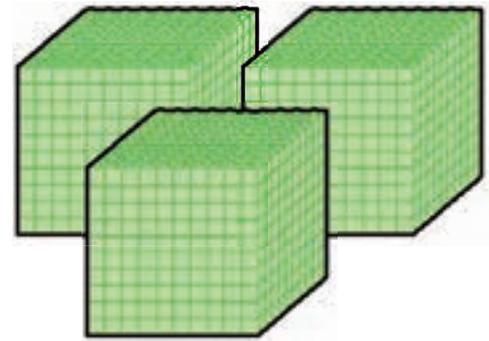
۱- یک تولیدی ۲۱۶ مانتو و ۷۹ شلوار دوخت. این تولیدی چند مانتو و شلوار دوخته است؟

۲- رضا در درس ریاضی ۱۰۸ امتیاز و در درس علوم ۸۵ امتیاز گرفته است. او چند امتیاز دارد؟

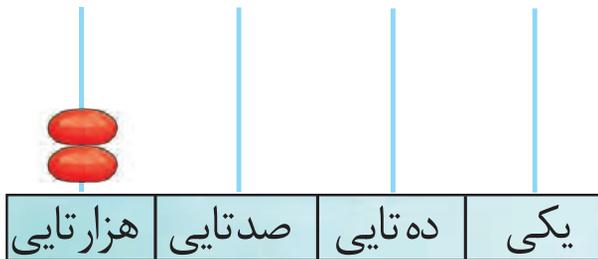




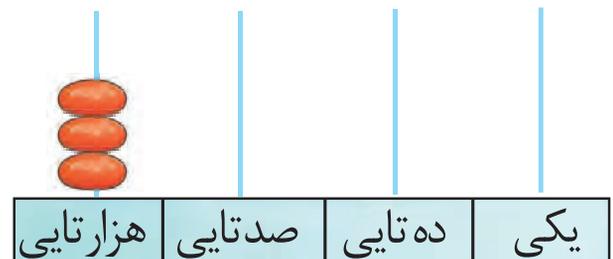
۲۰۰۰



۳۰۰۰



۲۰۰۰



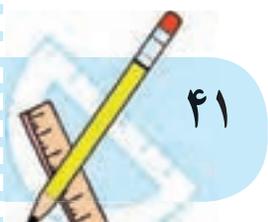
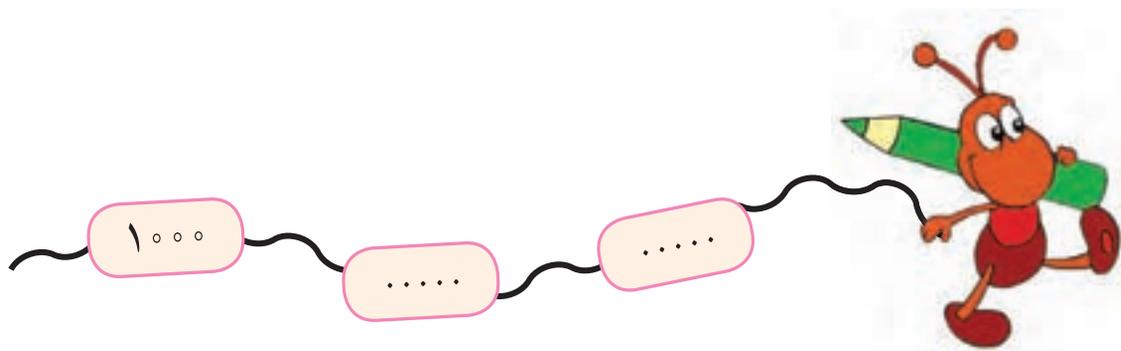
۳۰۰۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

به ۲ هزارتایی ° صدتایی ° دهتایی و ° یکی می‌گوییم ۲۰۰۰
به رقم: ۲۰۰۰ به حروف: دو هزار

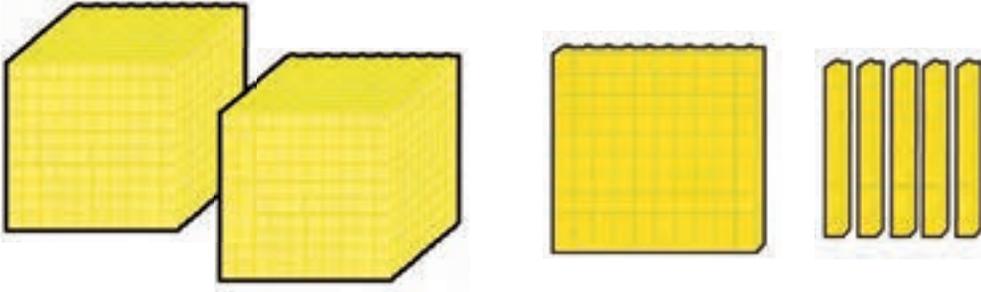
به ۳ هزارتایی ° صدتایی ° دهتایی و ° یکی می‌گوییم ۳۰۰۰
به رقم: ۳۰۰۰ به حروف: سه هزار



فعالیت ۱



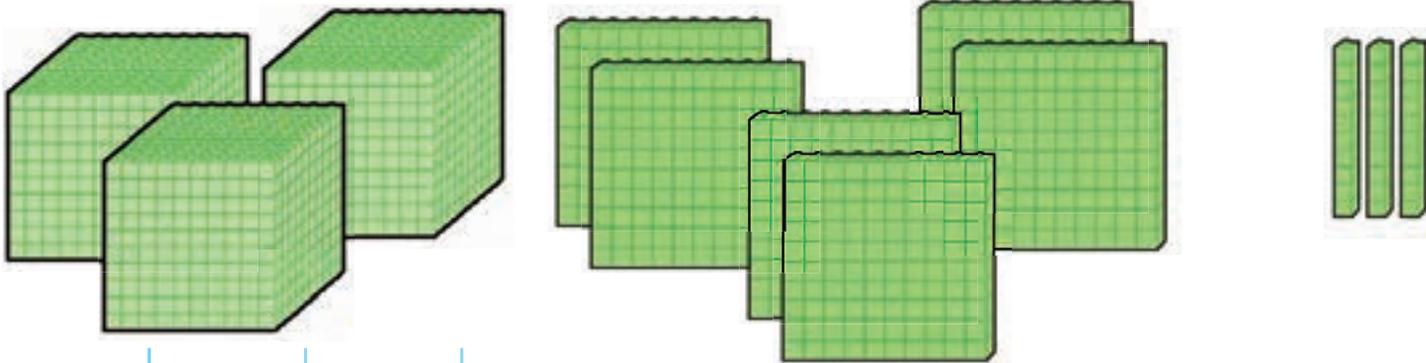
فکرکن و بنویس



مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۱	۵	۰
۲۰۰۰	+ ۱۰۰	+ ۵۰	+ ۰

۲ هزار تایی و ۱ صد تایی و ۵ ده تایی و ۰ یکی
به رقم: ۲۱۵۰



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....	+	+	+

..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:

هزار تایی	صد تایی	ده تایی	یکی
۲	۱	۵	۰
۲۰۰۰	+ ۱۰۰	+ ۵۰	+ ۰

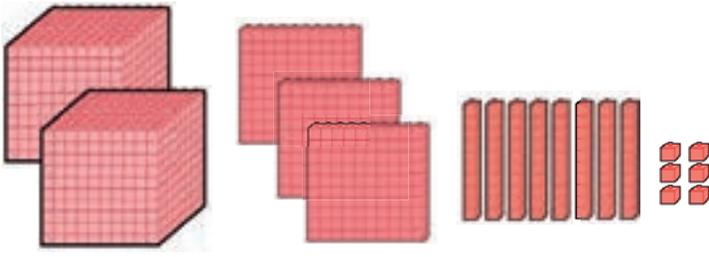
..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:

هزار تایی	صد تایی	ده تایی	یکی
۳	۱	۳	۳
۳۰۰۰	+ ۱۰۰	+ ۳۰	+ ۳

..... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی
به رقم:



مانند نمونه انجام دهید و آن را بخوانید.

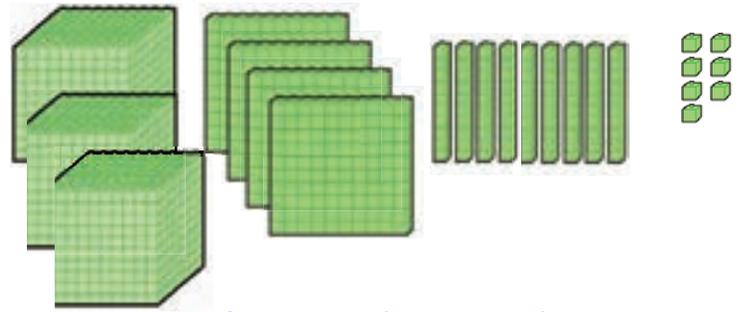


هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۳	۸	۶

$$2000 + 300 + 80 + 6$$

به رقم: ۲۳۸۶

به حروف: دو هزار و سیصد و هشتاد و شش



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
.....

$$..... + + +$$

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۵	۰	۶

$$..... + + +$$

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۳	۷	۷	۳

$$..... + + +$$

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۲	۵	۰

$$..... + + +$$

به رقم:

به حروف:

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۳	۵	۷	۶

$$..... + + +$$

به رقم:

به حروف:

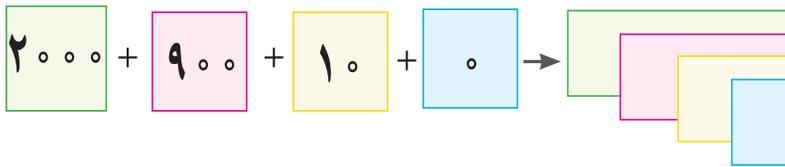


مانند نمونه انجام دهید.



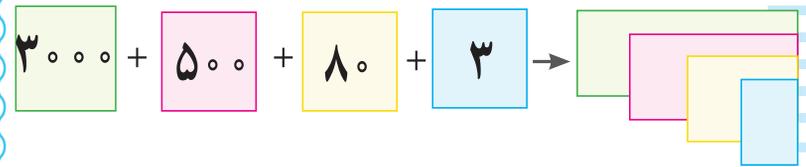
به حروف: دو هزار و ششصد و چهل و هفت

به رقم: ۲/۶۴۷



به رقم:

به حروف:



به رقم:

به حروف:

$$2000 + 800 + 70 + 4 \rightarrow \boxed{}$$

به رقم:

به حروف:

$$3000 + 300 + 60 + 0 \rightarrow \boxed{}$$

به رقم:

به حروف:

۲۳۶۹
۲۰۰۰ + ۳۰۰ + ۶۰ + ۹

۳۷۱۰
..... + + +

۲۵۵۴
..... + + +

۳۴۰۷
..... + + +



مانند نمونه انجام دهید.

۲۰۶۸ می‌شود ۲ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۶ ده تایی و ۸ یکی

۳۵۰۷ می‌شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

۲ هزار تایی و ۷ صد تایی و ۵ ده تایی و ۱ یکی می‌شود **۲۷۵۱**

۳ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۴ ده تایی و ۵ یکی می‌شود

فعالیت ۲



بگرد و پیدا کن

دهگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۲۱۶۰

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

یکان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۳۳۴۹

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

هزارگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۲۴۰۷

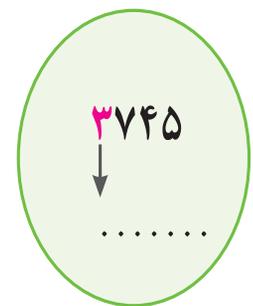
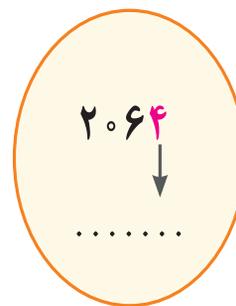
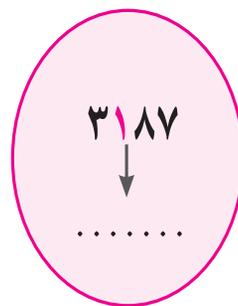
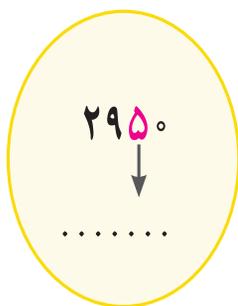
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

صدگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۳۵۶۸

یکان	دهگان	صدگان	هزارگان

عددهای زیر را بخوانید و ارزش مکانی هر عدد قرمز را بنویسید.



ارزش رقم ۹ در کدام عدد بیشتر است؟ علامت بزنید.

۲۳۹۲

۲۰۷۹

۵۹۶۲

حدس بزن



من چه عددی هستم؟

۲۳۹۴ می‌شود هزار تایی و ده تایی و صد تایی و یکی.

۵ صد تایی و ۳ هزار تایی و ۰ ده تایی و ۸ یکی می‌شود





اعداد را به ترتیب بنویسید.

۲۰۰۰	۲۰۰۱									۲۰۱۰
۲۷۳۵	۲۷۳۶									۲۷۴۵



۳۰۱۰										۳۰۲۰
۳۹۸۹	۳۹۹۰									۳۹۹۹



با توجه به عدد داده شده شکل‌ها را کامل کنید.

۲۱۴۶	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰
۳۴۰۷			

من چه عددی هستم؟

دهگانم ۷، صدگانم ۵، هزارگانم ۲ و یکانم ۹ است.

یکانم ۰، صدگانم ۶، دهگانم ۸ و هزارگانم ۳ است.

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۲۰۱۵

سه هزار و بیست و نه

۳۳۹۶

دو هزار و هشتصد و چهل





آموزگار یک دسته قاشق و چنگال به مریم داد و از او خواست هر چنگال را کنار یک قاشق قرار دهد و دو تا دو تا آن‌ها را بشمارد.

مریم پس از این کار آن‌ها را به این صورت شمرد.

۰ - ۲ - ۴ - ۶ - ۸ - ۱۰

آموزگار گفت به اعداد:

۰ - ۲ - ۴ - ۶ - ۸ اعداد زوج می‌گوییم.



این بار آموزگار قاشق و چنگال‌ها را به صورت روبه رو چید و از

مریم خواست تفاوت تصویر پایین را با تصویر بالا بیان کند. و تعداد آن را بشمارد.

مریم گفت: در تصویر بالا همه قاشق و چنگال‌ها جفت هستند،

اما در تصویر پایین در هر ردیف یک قاشق تک مانده است.

سپس تعداد قاشق و چنگال‌های تصویر پایین را به این صورت شمرد.

۱ - ۳ - ۵ - ۷ - ۹

آموزگار گفت به اعداد:

۱ - ۳ - ۵ - ۷ - ۹ اعداد فرد می‌گوییم.

به روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه روزهای زوج می‌گویند.

به روزهای یکشنبه، سه‌شنبه، پنجشنبه روزهای فرد می‌گویند.



فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

مانند نمونه انجام دهید.



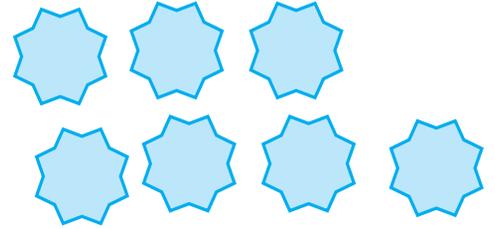
۴

زوج فرد



.....

زوج فرد



.....

زوج فرد



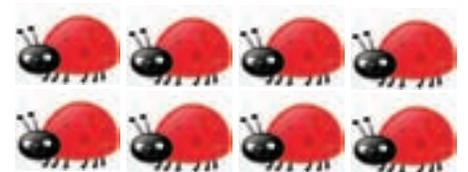
.....

زوج فرد



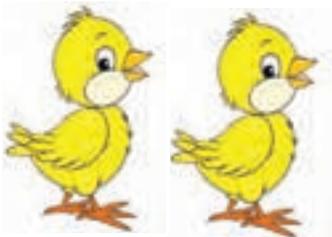
.....

زوج فرد



.....

زوج فرد



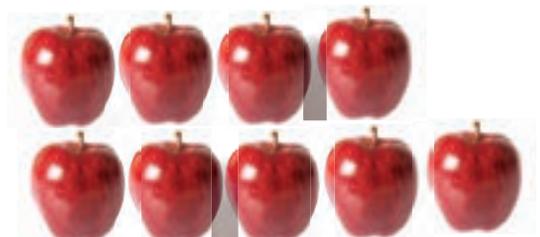
.....

زوج فرد



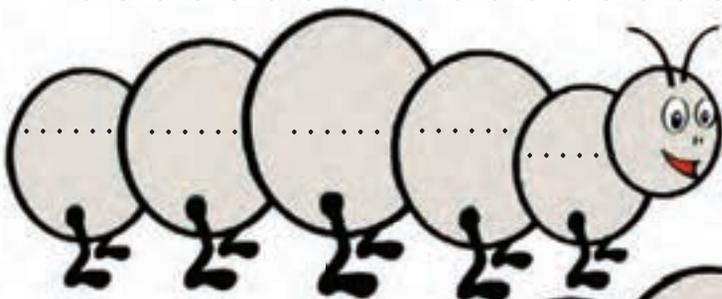
.....

زوج فرد

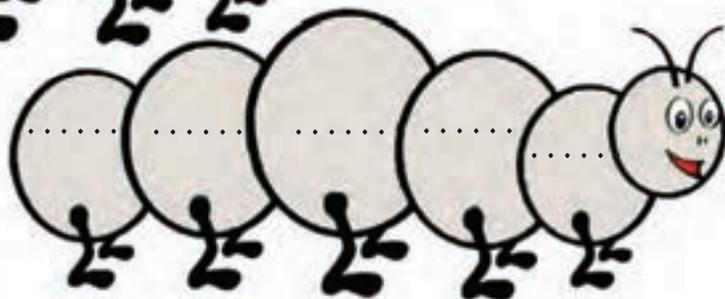


.....

زوج فرد

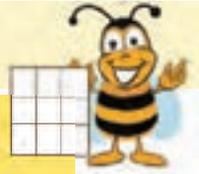


اعداد زوج را در جاهای خالی بنویسید.



اعداد فرد را در جاهای خالی بنویسید.





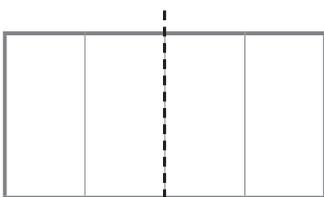
اعداد زوج را صورتی و اعداد فرد را سبز کنید.

با توجه به روزهای هفته، جدول زیر را کامل کنید :

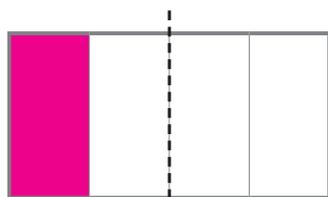
روزهای فرد	روزهای زوج
.....
.....



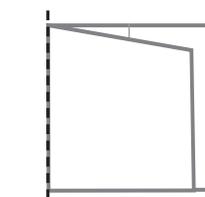
کاغذی را مانند شکل شماره ۱ به چهار قسمت تقسیم و با رنگ گواش یک قسمت از آن را رنگ کنید (شماره ۲). سپس مانند شکل شماره ۳ از روی خط تقارن تا کرده و آن را باز نمایید تا مانند شکل شماره ۴ رنگی شود.



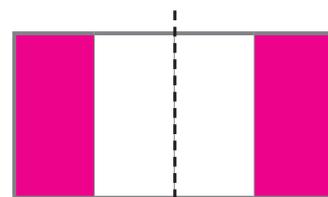
۱



۲

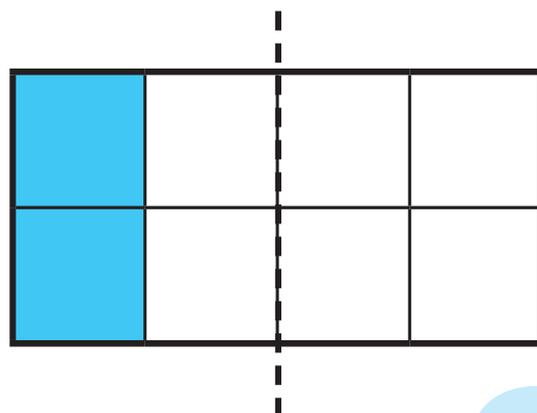
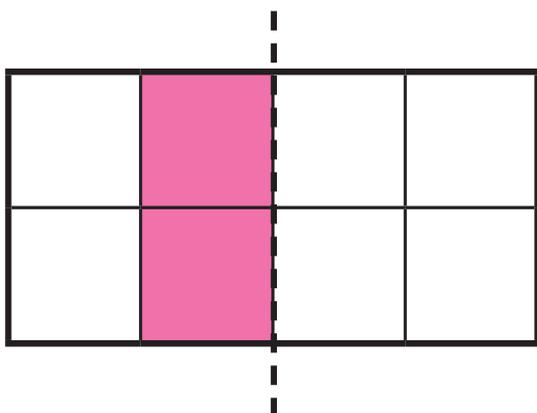


۳



۴

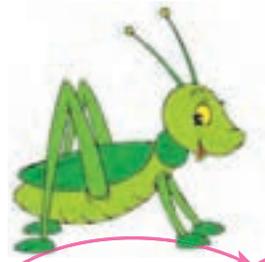
با توجه به خط تقارن، نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



معرفی اعداد پرشی ۲۰۰ تا ۲۰۰ تا



به اعداد روی محور توجه کنید.



اکنون شماره‌هایی را که قرمز هستند را به ترتیب در جای خالی بنویسید و بخوانید.

۲۰۰
-----	-------	-------	-------	-------

فعالیت ۱

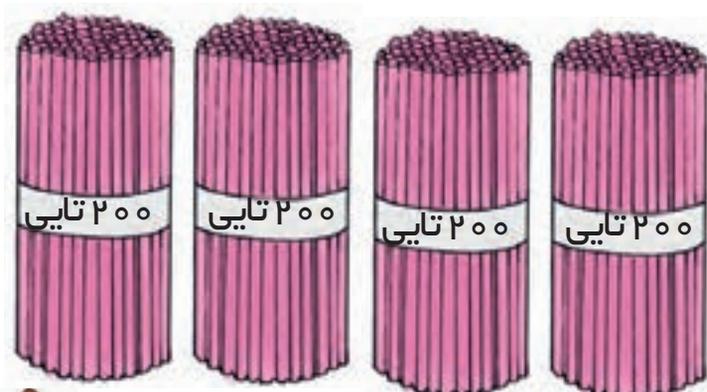


فکرکن و بنویس

در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



..... عدد سی دی



..... عدد مداد



مقدار پول‌ها را بنویسید.



.....



.....



.....



.....

فعالیت ۲ بگرد و پیدا کن



با پول‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد مقادیر زیر را جدا کنید.

۸۰۰ ریال

۶۰۰ ریال

۲۰۰ ریال





$$1 \times 3 = 3$$

فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.



$$2 \times 3 = \square$$



$$3 \times 3 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$5 \times 3 = \square$$



$$6 \times 3 = \square$$



$$7 \times 3 = \square$$



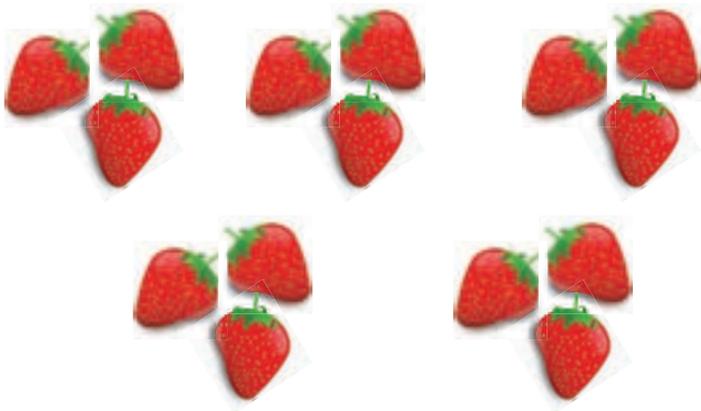
$$8 \times 3 = \square$$



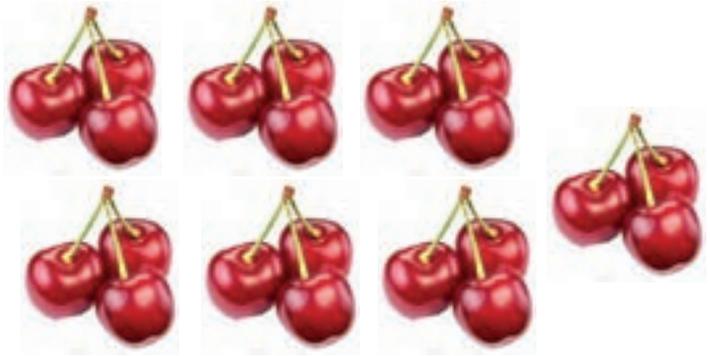
$$9 \times 3 = \square$$



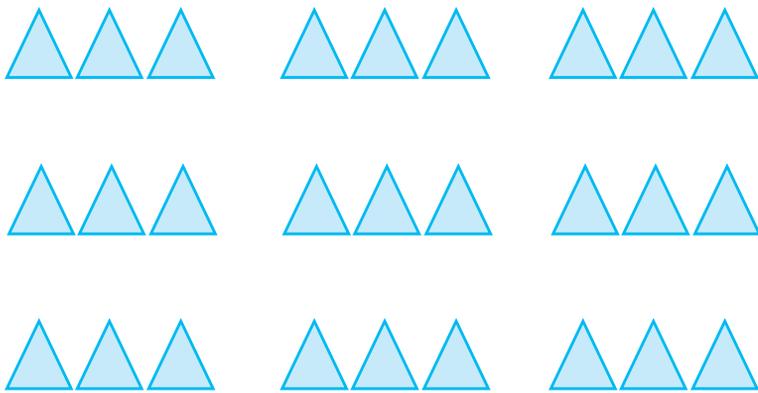
در هر قسمت برای هر شکل دسته‌های ۳ تایی درست کنید و عبارت آن را کامل کنید.



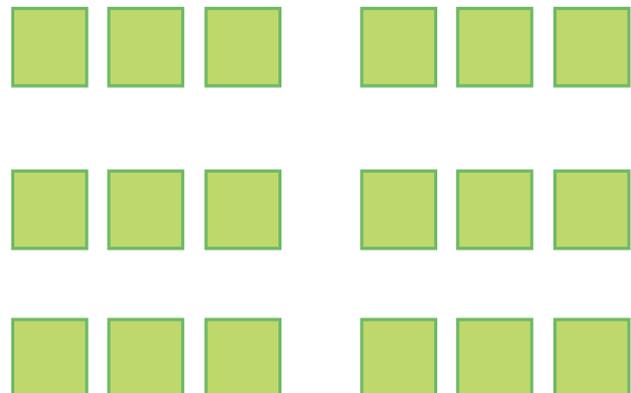
$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$



$$\dots \times \dots = \square$$

برای عبارت‌های ضرب شکل بکشید و پاسخ را بنویسید.

$$۲ \times ۳ = \square$$

$$۴ \times ۳ = \square$$

$$۱ \times ۳ = \square$$

$$۸ \times ۳ = \square$$



مانند نمونه انجام دهید.

$$1 \times \text{بیکرد} = 3$$

۱ سه چرخه ۳ چرخ دارد

$$2 \times \text{بیکرد} = \square$$

۲ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$3 \times \text{بیکرد} = \square$$

۳ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$4 \times \text{بیکرد} = \square$$

۴ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$5 \times \text{بیکرد} = \square$$

۵ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$6 \times \text{بیکرد} = \square$$

۶ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$7 \times \text{بیکرد} = \square$$

۷ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$8 \times \text{بیکرد} = \square$$

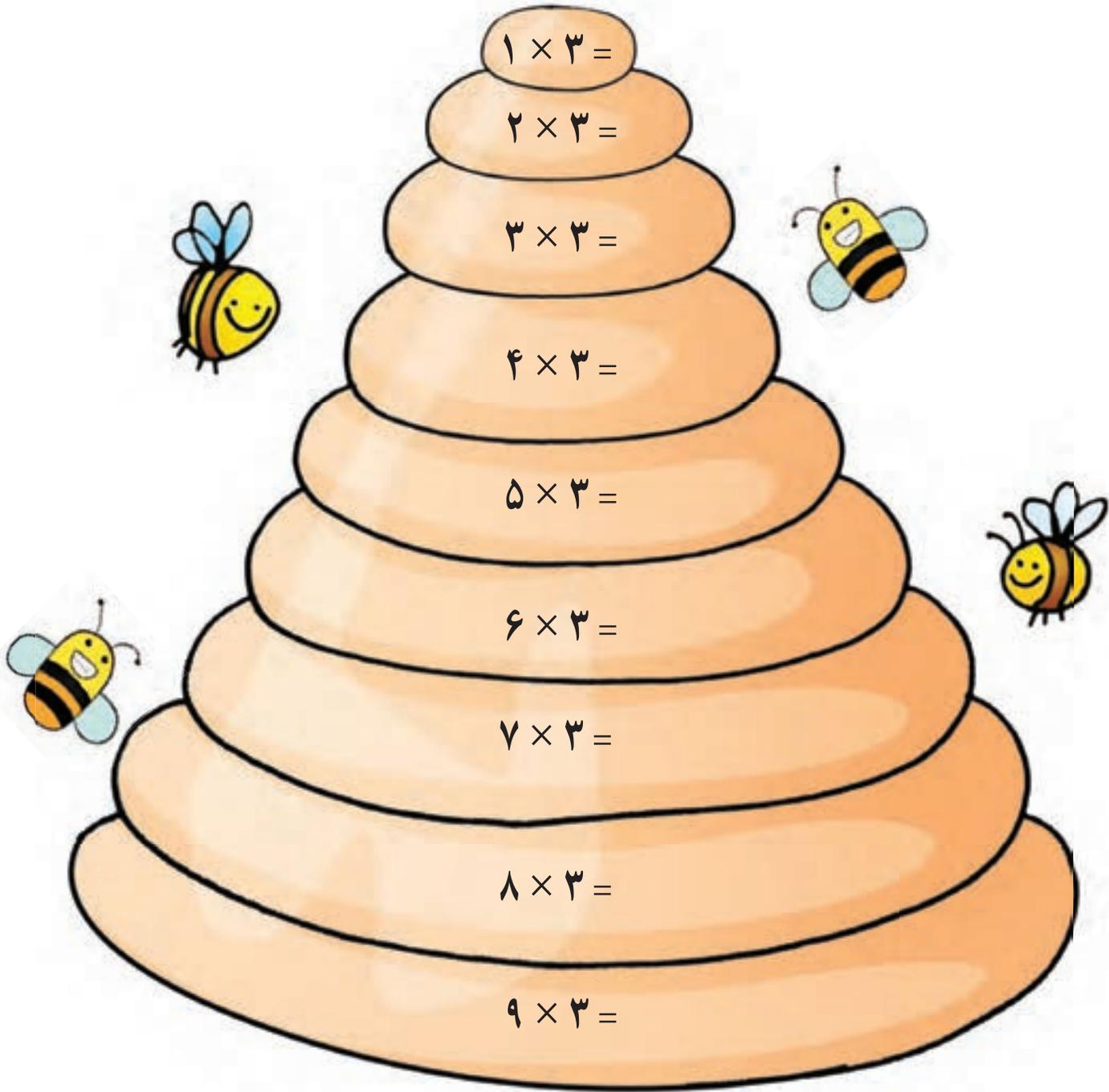
۸ سه چرخه ... چرخ دارد.

$$9 \times \text{بیکرد} = \square$$

۹ سه چرخه ... چرخ دارد.

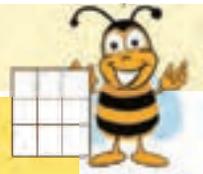


پاسخ هر ضرب را بنویسید و عبارت ضرب را بخوانید.

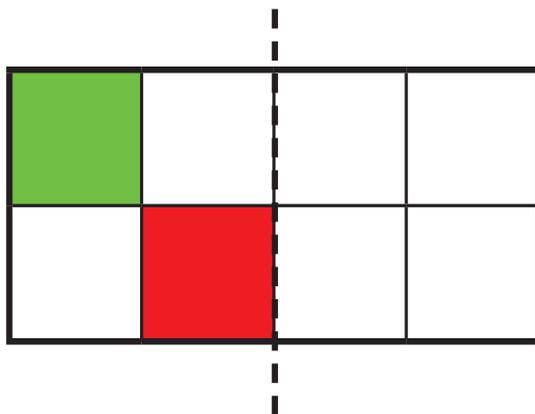
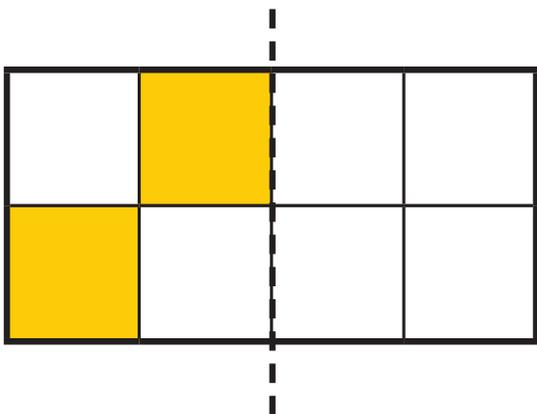


فعالیت ۲

کامل کن



با توجه به خط تقارن نیمه ی دیگر شکل را رنگ کنید.



مسئله حل کن



۱- سارا در هر سبد ۳ تکه نان گذاشت.
سارا چند تکه نان در سبدها گذاشته است؟

$$\dots \times \dots = \square$$

۲- ۹ دسته ۳ تایی کلید چند کلید می‌شود؟

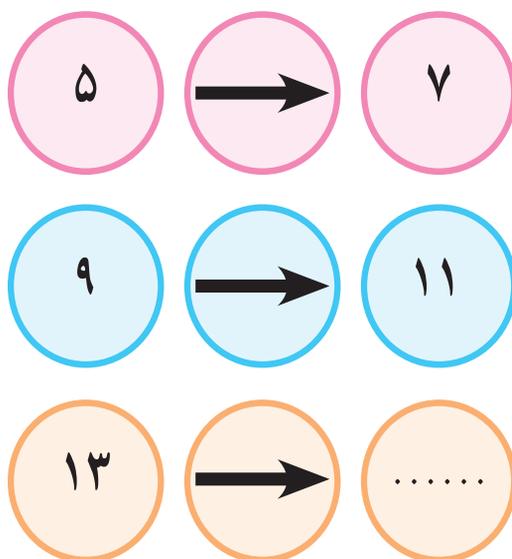
۳- مریم یک کتاب را در ۶ روز خواند. او در هر روز ۳ صفحه از کتاب را خوانده است. کتاب مریم چند صفحه دارد؟



بازی ریاضی



در جای خالی باید چه عددی قرار دهیم؟ چرا؟



مرور - تفریق

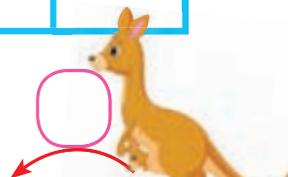
حاصل تفریق‌های زیر را به دست آورید.



$$4 - 1 = 3$$



$$6 - 1 = \square$$



$$9 - 1 = \square$$

$$5 - 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

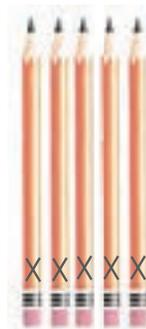
$$\begin{array}{r} 61 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

آموزگار از امیر پرسید به چه فکر می کنی؟
 امیر گفت: به این که چگونه ۷ یکی را از ۵ یکی بردارم.
 آموزگار گفت: ما سه دسته ده تایی و ۵ یکی مداد داریم.
 می توانیم یک دسته ی ۱۰ تایی را باز کنیم و کنار یکی ها قرار دهیم.
 یکی ها می شود ۱۵ تا. حالا ۷ تا یکی از ۱۵ یکی برمی داریم که می شود ۸ یکی.



۸ یکی و دو دسته ی ده تایی می شود ۲۸

ده تایی	یکی
۲	۱۵
۳	۵
-	۷
۲	۸

آموزگار گفت: حالا این تفریق را در جدول انجام می دهیم از ۳ دسته ی ۱۰ تایی یک دسته ی ده تایی به یکی ها می دهیم که ۲ دسته ۱۰ تایی می ماند، ۵ یکی و ۱ دسته ی ده تایی می شود ۱۵ که ۲ دسته ی ۱۰ تایی می ماند حالا ۷ را از ۱۵ کم می کنیم که می شود ۸ و ۲ را پایین آورده می نویسیم. جواب می شود ۲۸

$$\begin{array}{r} 215 \\ \cancel{35} \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

آموزگار گفت: بدون جدول هم می توانیم انجام دهیم.



فعالیت ۱



فکر کن و بنویس

با توجه به نمونه حاصل تفریق‌ها را بنویسید.



ده تایی	یکی
۱	۱۲
۲	۲
-	۸
۱	۴



ده تایی	یکی
۴	۱
- ۲	۵

ده تایی	یکی
۶	۱۴
۷	۴
-	۷
۶	۷

$$\begin{array}{r} ۶۱۴ \\ - ۷۴ \\ \hline ۶۷ \end{array}$$

ده تایی	یکی
۶	۳
- ۴	۹

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

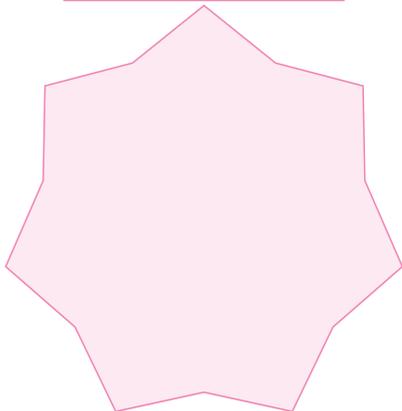


ده تایی	یکی
۳	۱
-	۶
<hr/>	

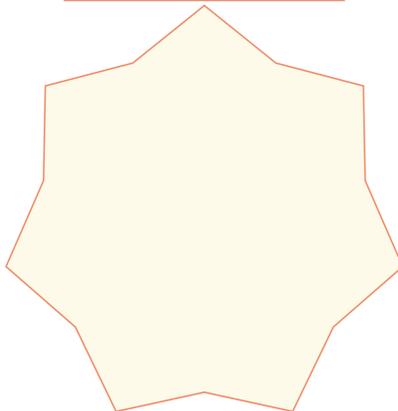
ده تایی	یکی
۹	۰
-	۷
<hr/>	

عبارت هر تفریق را نوشته و حاصل آن را به دست آورید.

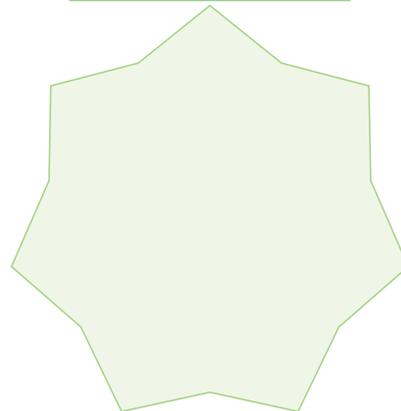
۲۰ و ۵



۳۵ و ۱۶



۱۲ و ۵۱



فعالیت ۲

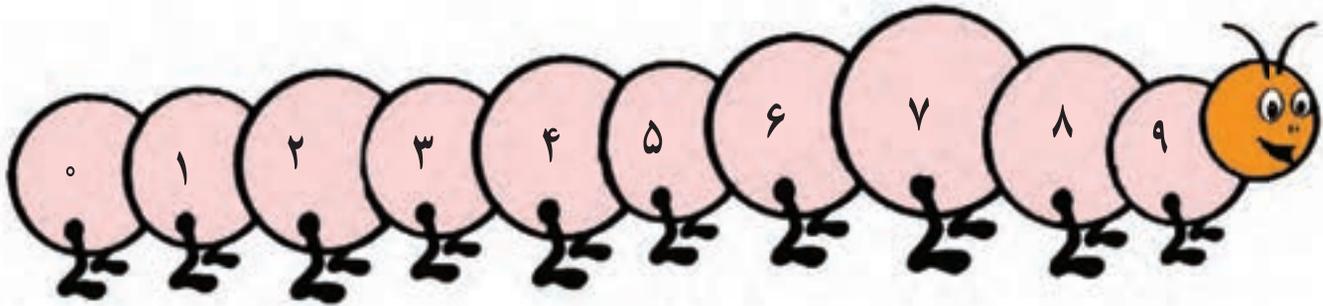
مسئله حل کن



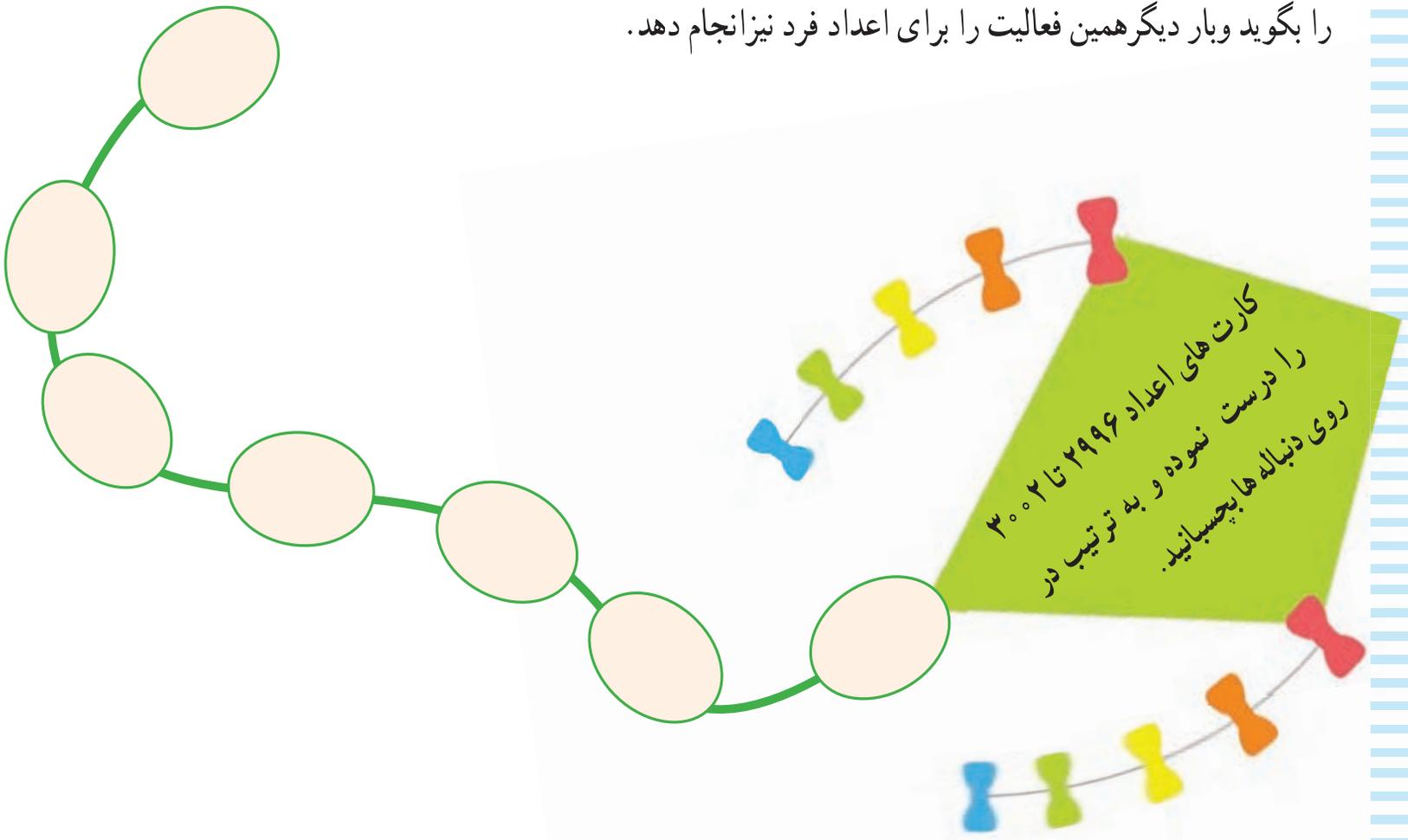
۱- علی ۴۷ سال سن دارد خواهر او ۸ سال از او کوچکتر است. خواهر علی چند سال دارد؟

۲- آقای کریمی در گلخانه اش ۶۲ گلدان گل رز پرورش داد. ۱۹ عدد از این گلدان ها خشک شد. چند عدد گلدان باقی ماند؟

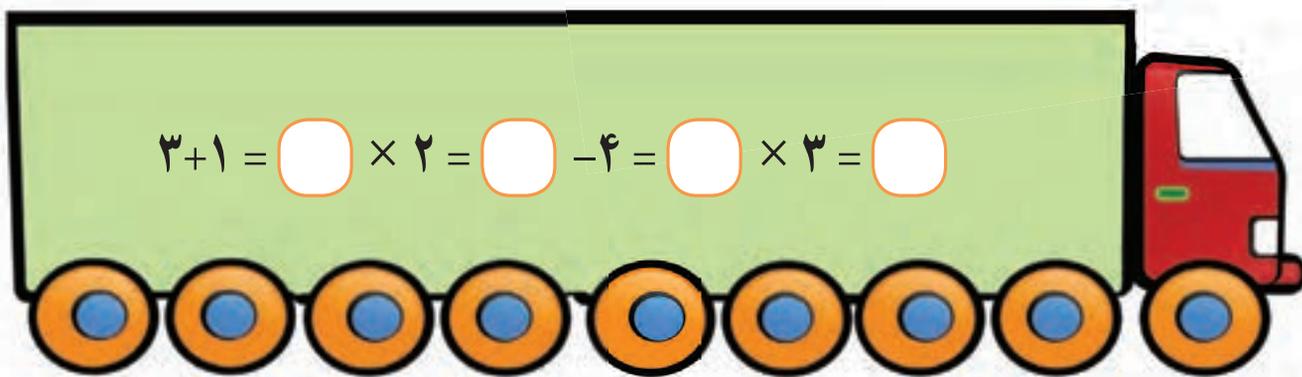




- در حیاط یا راهروی مدرسه شکل بالا را کشیده، از دانش آموز بخواهید یک بار روی اعداد زوج بپرد و عدد آن را بگوید و بار دیگر همین فعالیت را برای اعداد فرد نیز انجام دهد.



کامل کن.





۳

فصل

عدد نویسی ۴۰۰۰ - ۵۰۰۰ - ۶۰۰۰

مقایسه اعداد

اعداد لاتین

پول ۲۰۰۰ و ۱۰۰۰ ریال و جمع آن ها

زوج و فرد (اعداد دو رقمی و سه رقمی)

ضرب ۴

تفریق



1

2

3

4

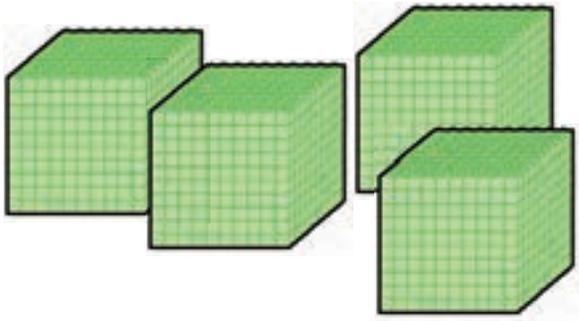
5

6

7

8

9



۴۰۰۰

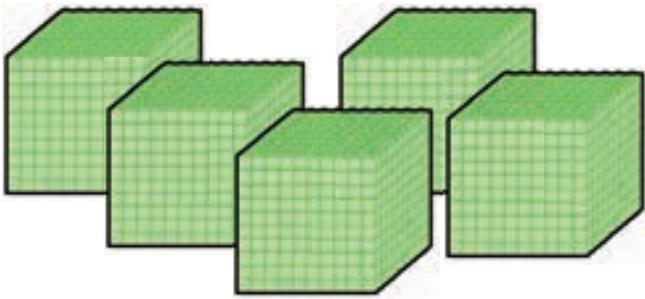


هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۰	۰	۰

به حروف: چهار هزار

به رقم: ۴۰۰۰

۴ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی



۵۰۰۰

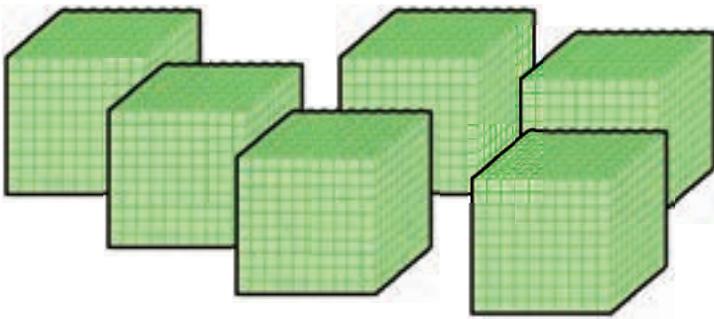


هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۵	۰	۰	۰

به حروف: پنج هزار

به رقم: ۵۰۰۰

۵ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی



۶۰۰۰

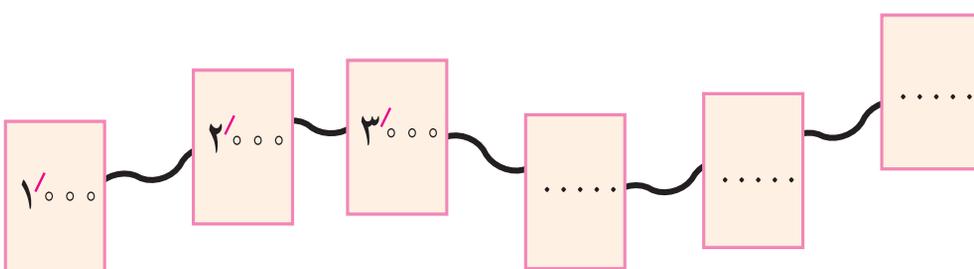


هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۶	۰	۰	۰

به حروف: شش هزار

به رقم: ۶۰۰۰

۶ هزار تایی و ۰ صد تایی و ۰ ده تایی و ۰ یکی





مانند نمونه انجام دهید و عدد را بخوانید.

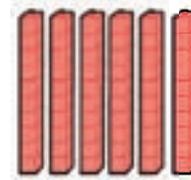
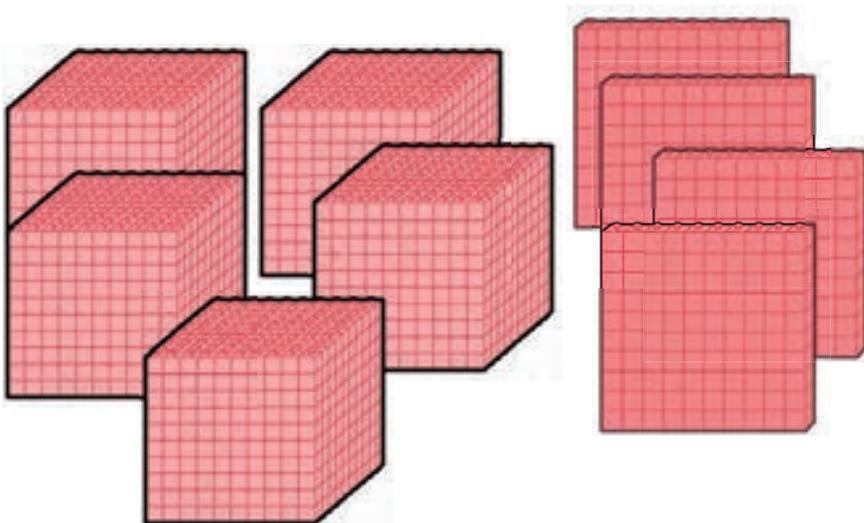
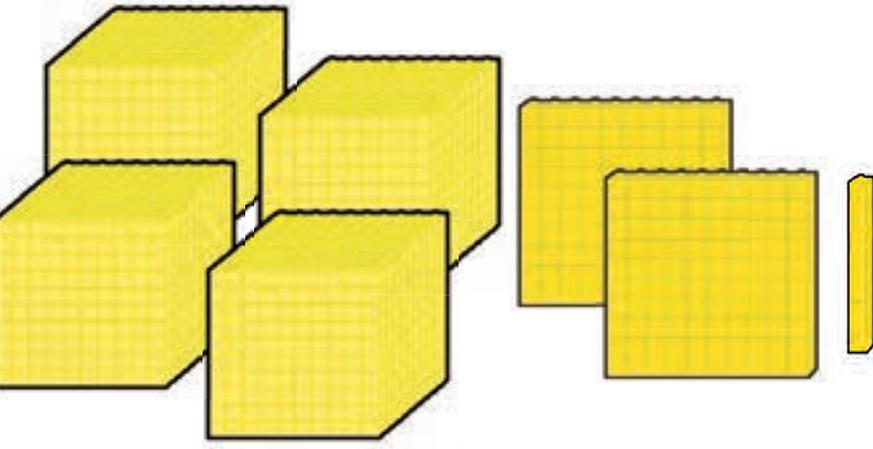


هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۲	۱	۷

$$۴۰۰۰ + ۲۰۰ + ۱۰ + ۷$$

۴ هزار تایی و ۲ صد تایی و ۱ ده تایی و ۷ یکی

به رقم: ۴۰۰۰

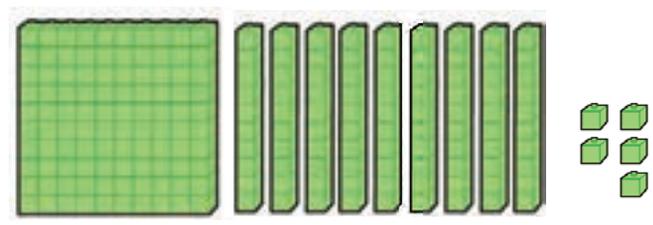
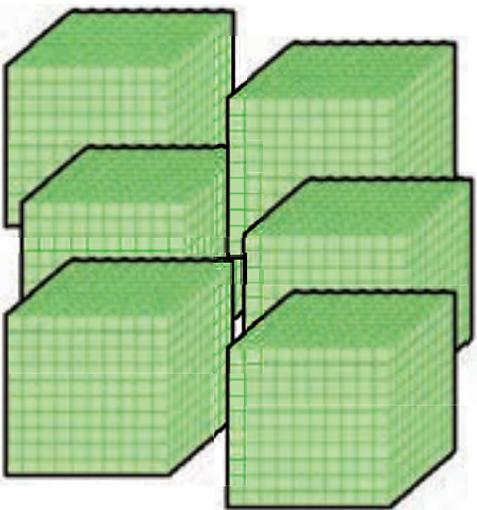


هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
....

$$.... + + +$$

.... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

به رقم:



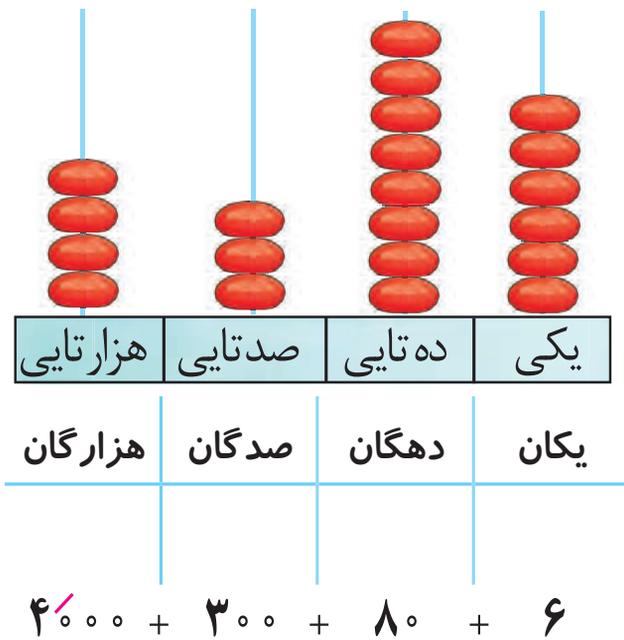
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
....

$$.... + + +$$

.... هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی

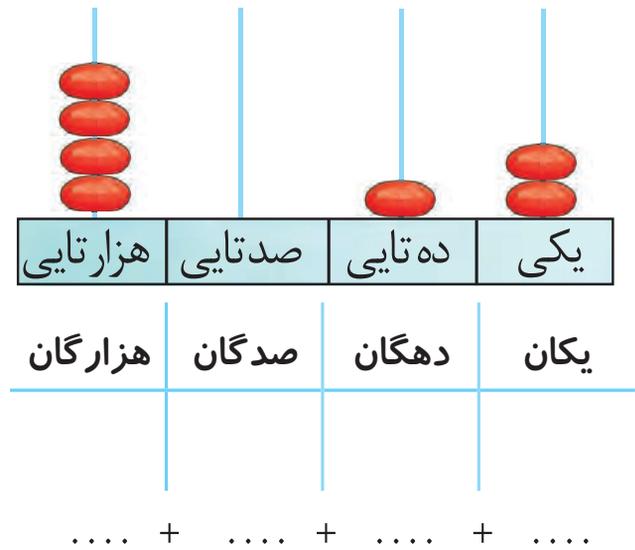
به رقم:

مانند نمونه در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید و بخوانید.



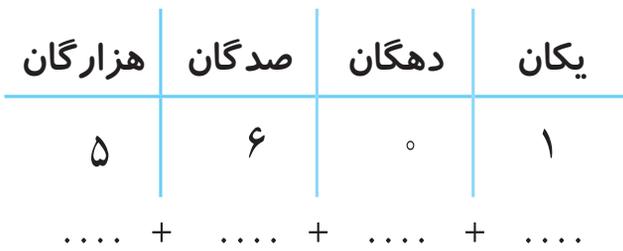
به رقم: ۴۳۸۶

به حروف: چهار هزار و سیصد و هشتاد و شش



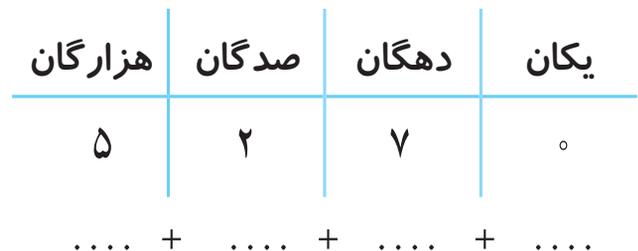
به رقم:

به حروف:



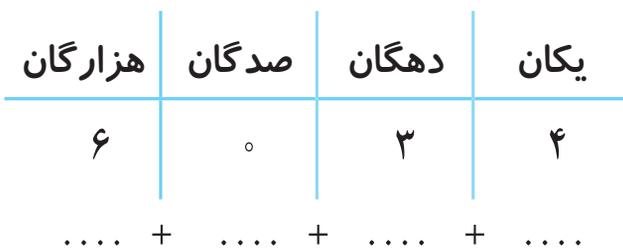
به رقم:

به حروف:



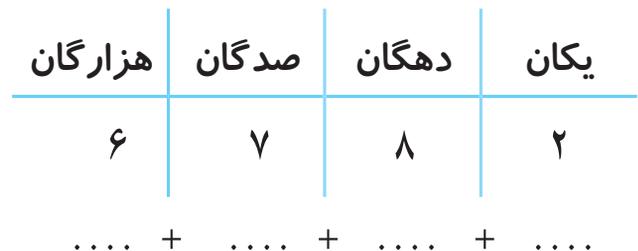
به رقم:

به حروف:



به رقم:

به حروف:

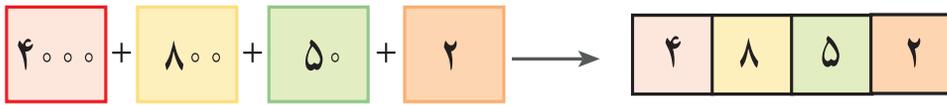


به رقم:

به حروف:



مانند نمونه انجام دهید.



به حروف: چهار هزار و هشتصد و پنجاه و دو

به رقم: ۴/۸۵۲

$$۴/۰۰۰ + ۶۰۰ + ۲۰ + ۱ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

به رقم:

به حروف:

$$۵/۰۰۰ + ۵۰۰ + ۶۰ + ۰ \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \dots & \dots & \dots & \dots \\ \hline \end{array}$$

به رقم:

به حروف:

$$۶/۰۰۰ + ۹۰۰ + ۴۰ + ۰ \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

به رقم:

به حروف:

$$۵/۰۰ + ۳۰۰ + ۷۰ + ۵ \rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

به رقم:

به حروف:

۴/۱۲۴
۴۰۰۰ + ۱۰۰ + ۲۰ + ۴

۵/۷۸۷
..... + + +

۶/۲۹۶
..... + + +

۵/۴۶۰
..... + + +

۴۳۱۶ می شود ۴ هزار تایی و ۳ صد تایی و ۱ ده تایی و ۶ یکی.

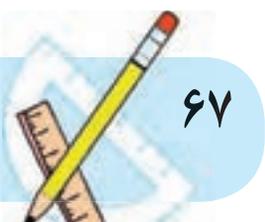
۵۹۰۳ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی.

۶۰۲۸ می شود هزار تایی و صد تایی و ده تایی و یکی.

۵ هزار تایی و ۲ صد تایی و ۴ ده تایی و ۱ یکی می شود. ۵۲۴۱

۶ هزار تایی و ۸ صد تایی و ۷ ده تایی و ۰ یکی می شود.

۴ هزار تایی و ۹ صد تایی و ۳ ده تایی و ۲ یکی می شود.





دهگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۴۴۶۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

یکان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۵۹۰۵

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

هزارگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۶۰۷۱

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

صدگان عدد زیر را در جدول بگذارید.

۶۵۶۰

هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

عددهای زیر را بخوانید و ارزش مکانی اعداد قرمز را بنویسید.

۴۵۱۴
.....

۵۷۰۶
.....

۴۱۸۲
.....

۶۹۵۹
.....

ارزش مکانی رقم ۵ در عدد ۵۹۴۰ کدام است آن را علامت بزنید.



۵ هزارگان



۵ صدگان



۵ یکان

شماره پلاک هر موتور را بنویسید.



هزارگانم ۴، صدگانم ۲، دهگانم ۱ و یکانم ۰ است.



یکانم ۲، دهگانم ۷، صدگانم ۱ و هزارگانم ۶ است.





از ۴۰۹۷ تا ۴۱۰۶ را به ترتیب بنویسید.

۴۰۹۷ _ _ _ _ _

از ۵۸۶۷ تا ۵۸۷۵ را به ترتیب بنویسید.

۵۸۶۷ _ _ _ _ _

از عدد ۶۷۵۵ تا ۶۷۶۵ را به ترتیب بنویسید.

۶۷۵۵ _ _ _ _ _

با توجه به عدد داده شده شکل‌ها را کامل کنید.

۴۲۱۸	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;">۱۰۰۰</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;">۱۰۰۰</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;">۱۰۰۰</div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;">۱۰۰۰</div> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fce4ec;">۱۰۰</div> </div>
۶۱۹۰	
۵۶۲۴	

اعداد زیر را به رقم یا حروف بنویسید.

۴۱۲۵

..... شش هزار و دویست و بیست و پنج

۵۶۰۱

..... چهار هزار و هفتصد و سی و شش

۶۸۹۳

..... پنج هزار و صد و هشت

۶۰۶۵

..... چهار هزار و نهصد و چهل و چهار





آموزگار ۱۰ سکه ۱۰۰ ریالی به سعید داد و از او خواست سکه‌ها را بشمارد و بگوید چند ریال می‌شود؟

سعید سکه‌ها را شمرد و گفت می‌شود: ۱۰۰۰ ریال

آموزگار گفت: پس ۱۰ سکه ۱۰۰ ریالی می‌شود ۱۰۰۰ ریال



ریال

تومان



۱۰ اسکناس ۱۰۰ ریالی می‌شود ۱۰۰۰ ریال



ریال

تومان



فعالیت ۱

فکر کن و بنویس



مبلغ هر کدام از پول‌های زیر را بنویسید.



ریال

تومان



ریال

تومان



ریال

تومان

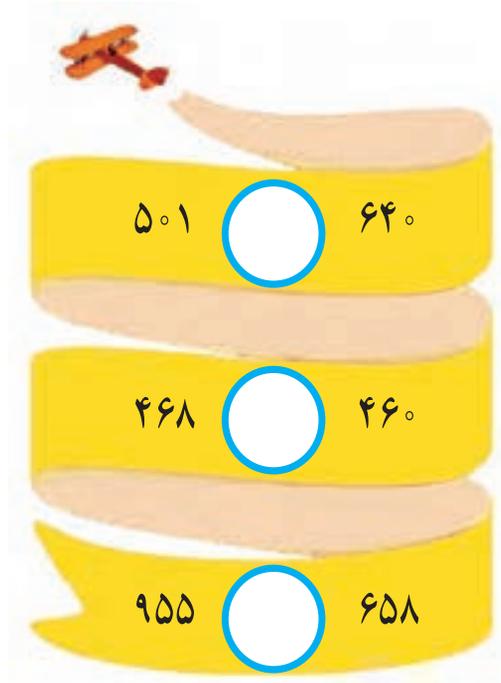
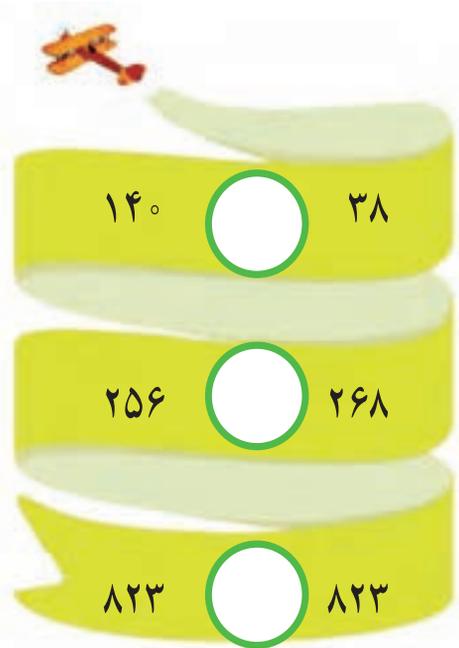


ریال

تومان

مرور - مقایسه اعداد

علامت $< = >$ بگذارید و عبارت را از سمت چپ به راست بخوانید.



۱- قیمت یک مداد ۵۰۰ ریال و قیمت یک پاک کن ۹۵۰ ریال است. قیمت مداد بیشتر است یا قیمت پاک کن؟

.....

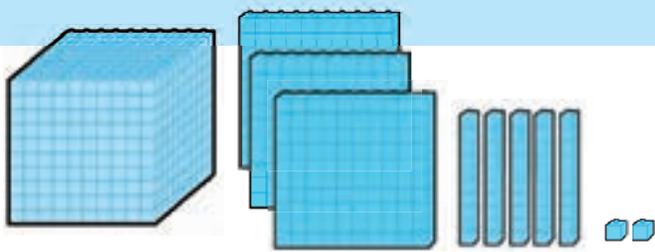
۲- قطار مشهد ۶۹۵ مسافر دارد و قطار شیراز، ۶۸۰ مسافر دارد. کدام قطار مسافر کمتری دارد؟

.....

۳- به شماره تلفن روی هر ماشین توجه کنید. رقم دهگان کدام عدد بیشتر است؟

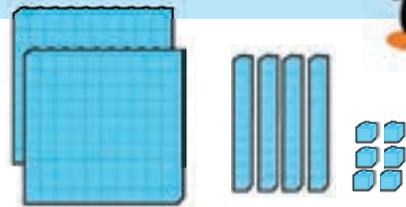


معرفی مقایسه اعداد (۱)



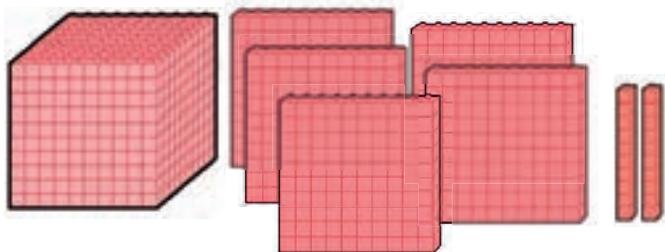
هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۳	۵	۲

۱۳۵۲



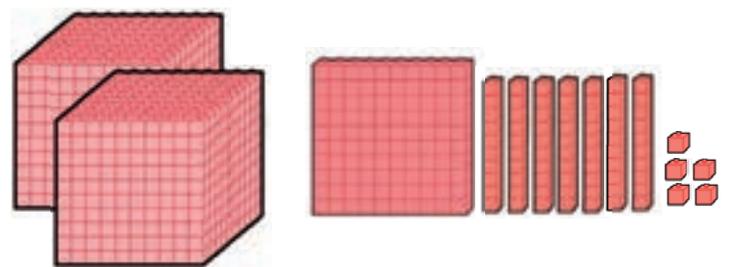
صدگان	دهگان	یکان
۲	۴	۶

۲۴۶



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۱	۵	۲	۰

۱۵۲۰



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان
۲	۱	۷	۵

۲۱۷۵

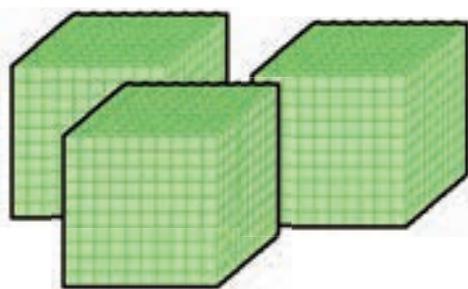


فعالیت



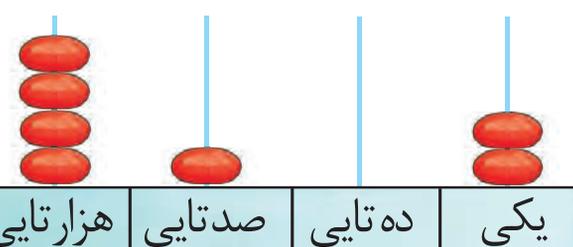
در جاهای خالی عدد و علامت مناسب < = > بگذارید.

فکر کن و بنویس

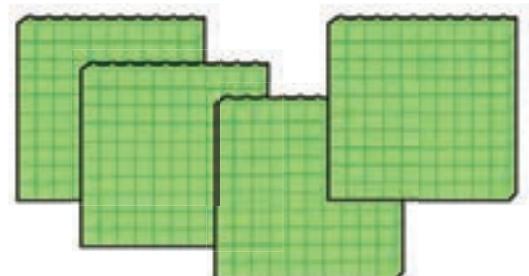


هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

.....

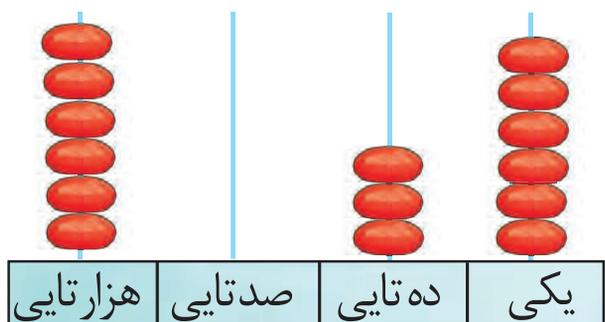


هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
----------	--------	--------	-----



هزارگان	صدگان	دهگان	یکان

.....



هزارتایی	صدتایی	دهتایی	یکی
----------	--------	--------	-----

.....

