

با توجه به تصویر جمله‌ها را کامل کن. 🐚

او غذا ..... . او جوراب ..... .



او کتاب ..... . او میوه ..... .

به تصویرها نگاه کن. کار درست را علامت بزن و برای

آن یک جمله بنویس.



.....



مانند نمونه کامل کن. 



سارا لیوان را آورد.

او لیوان را آورد.



امید روی صندلی نشست.

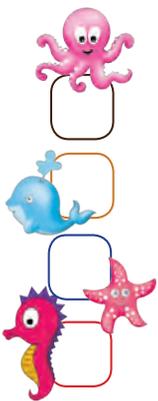
..... روی صندلی نشست.



..... مریم در گلدان گل

..... در گلدان گل می‌کارد.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس.



.....



.....



در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



علی صبح زود از خواب بیدار .....

..... دست و صورت خود را می‌شوید.

علی صبحانه .....

..... به مدرسه می‌رود.

ادامه‌ی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.



در آخر همه‌ی .....

.....

.....

.....

چیستان



من چیستم؟

یک میوه‌ی مفیدم.

قند و نبات آوردم

چه طعم و بویی دارم

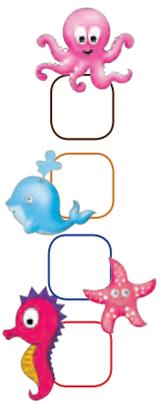
من  برات آوردم

سلامتی آوردم

نام من ..... است.



به تصویرها نگاه کن. سه تفاوت آن ها را پیدا کن و علامت بزن.



درس پنجم: یک تصمیم درست



بنویس

تصمیم

گوشه

نشست

امروز

می خواندی

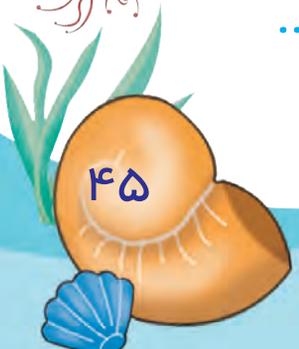
دیروز

تکالیف

سروقت

ناراحت

برگشت



از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.



مادر علی پرسید: پسرم چرا ناراحتی؟

.....

خانم معلم ناراحت شد.

.....

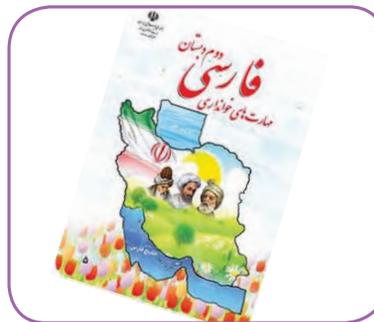
علی تصمیم گرفت کارها را به موقع انجام دهد.

.....

فکر کن و انجام بده



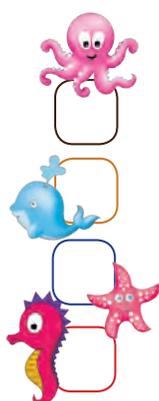
نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....

.....

.....



کلمه‌های هم‌معنی را به هم وصل کن. 



با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن. 

علی وقتی از مدرسه برگشت ..... بود.

آموزگار امروز از من درس .....

من خیلی ..... کشیدم.

با کلمه‌های زیر جمله بنویس. 

آموزگار

سلام

رفت



هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن. 🐚



علی ناراحت است.

علی ناراحت نیست.



سارا غذا می خورد.

سارا غذا نمی خورد.

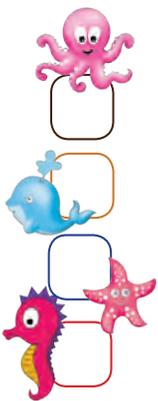
به تصویر نگاه کن. کدام جمله درست است؟ علامت بزن. 🐚



امیر جامدادی در دست دارد.

امیر کتاب ندارد.

امیر کتاب می خواند.



در جالی خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



باز ..... (است - نیست)



این

میوه ..... (دارد - ندارد)



این

پرواز ..... (می‌کند - نمی‌کند)



این

مرتب کن و جمله بنویس.



غذا - می‌خورد - او



.....

باز - نیست - در



.....

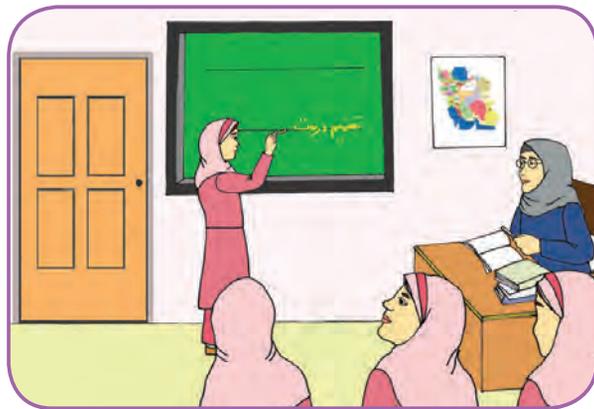
دارد - کیف - مریم



.....



یه تصویر نگاه کن و در جالی خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



است

نیست

می نویسد

این کلاسِ مریم است.

در کلاس باز .....

مریم روی تخته .....

کتاب در دست آموزگار .....

چیستان

من چیستم؟

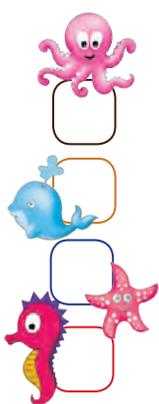
من زرد و طلایی هستم

از گربه‌ها فراری هستم

عاشق دانه هستم

صدای من، جیک و جیک و جیک ...

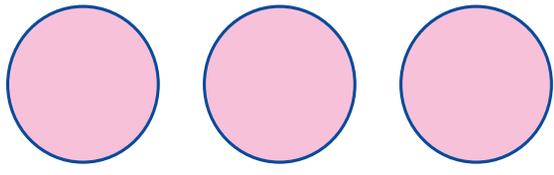
نام ..... من است.

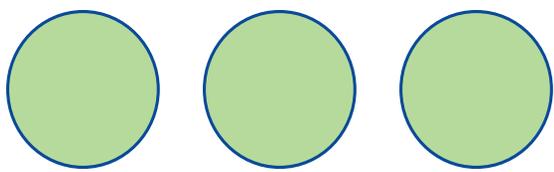


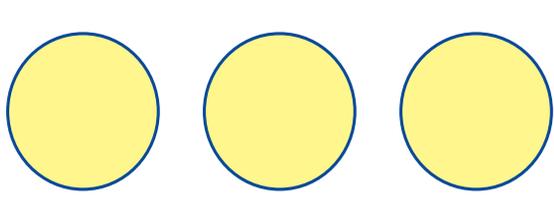


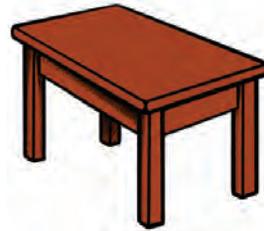
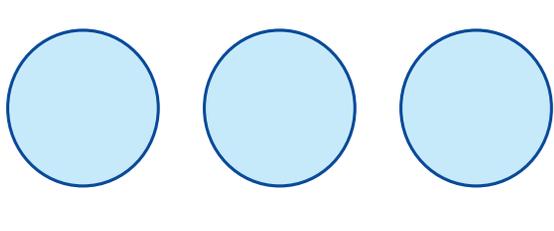
# سرگرمی

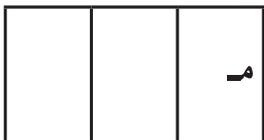
با توجه به تصویر، جاهای خالی را کامل کن.

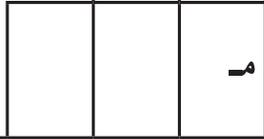
۱-  

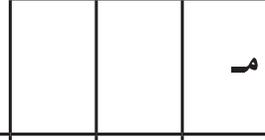
۲-  

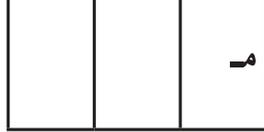
۳-  

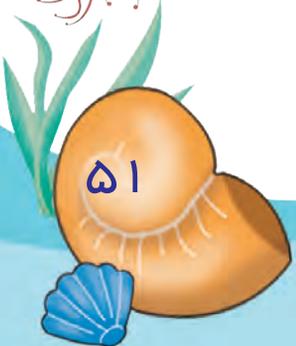
۴-  

۱-  ← ۱

۲-  ← ۲

۳-  ← ۳

۴-  ← ۴



## تمرین دوره‌ای (۱)

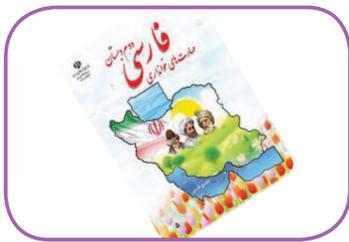
نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

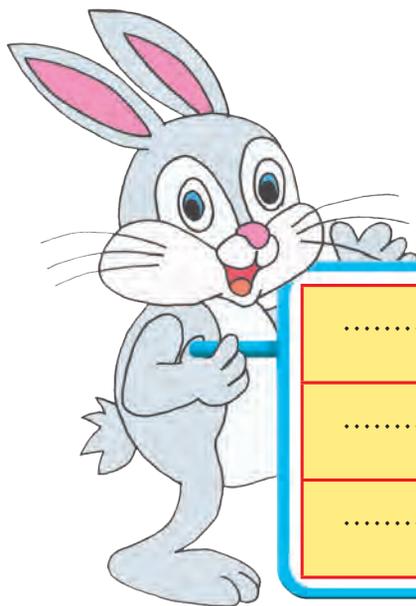
معنی کلمه‌های زیر را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



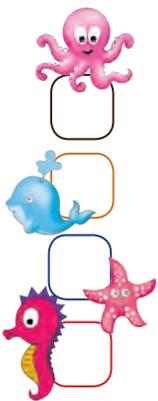
آخر

دیروز

جواب داد



.....	روز قبل
.....	پاسخ داد
.....	پایان



متن زیر را بخوان و به پرسش‌ها پاسخ بده. 🐚

در حیاط مسجد کبوترها جمع شده بودند. نرگس برای کبوترها دانه ریخت و آن‌ها را تماشا کرد.

وقتی صدای اذان شنیده شد، او و مادرش در مسجد نماز خواندند.



نرگس برای کبوترها چه چیزی ریخت؟

.....

در مسجد چه صدایی شنیده شد؟

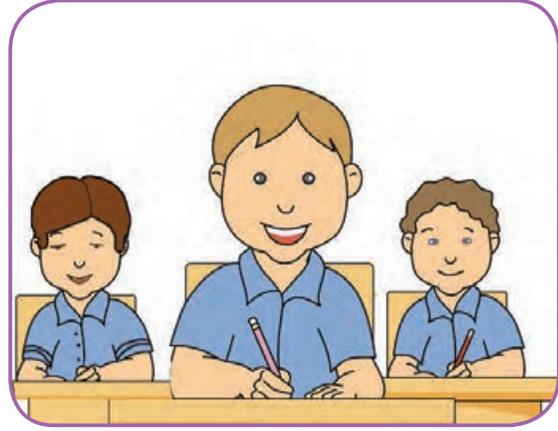
.....



جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن. 



درخت‌ها یعنی .....



دانش‌آموزان یعنی .....

با کلمه‌های زیر جمله بنویس. 

غذا

.....

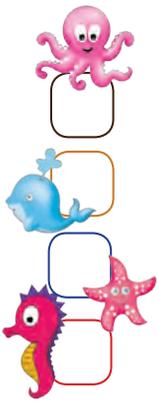
مدرسه

.....

می‌رود

.....

کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و متن را بخوان. 



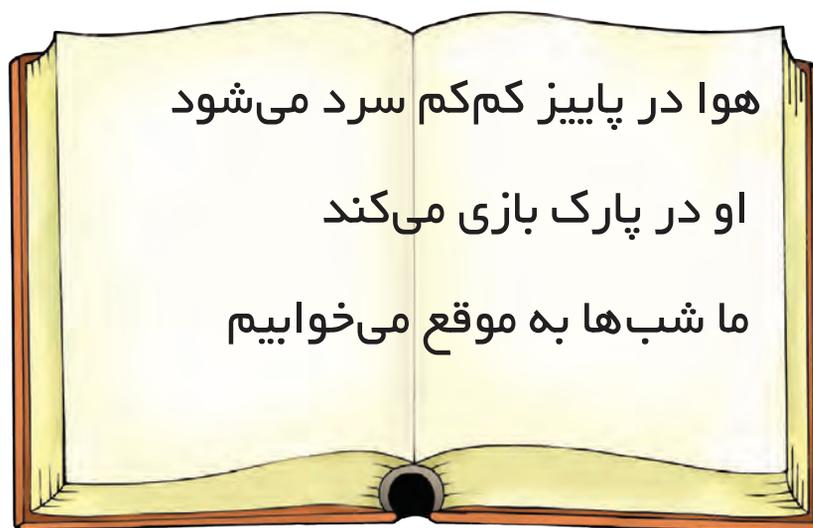
بان و پنیر و سبزی هم یکی از حوراکی‌های مفید و سالم است.



به این لاک پشت کمک کن تا با «خانه» کلمه‌های جدید بنویسد.



جمله‌های زیر را بخوان و در پایان هر جمله علامت نقطه بگذار.



در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



این خانم، فاطمه نام دارد.

..... خیاط است.



فاطمه خانم با پارچه لباس می‌دوزد.

..... لباس‌ها را در بازار می‌فروشد.

با توجه به تصویر، جمله‌ها را کامل کن.



رضا لباس گرم .....



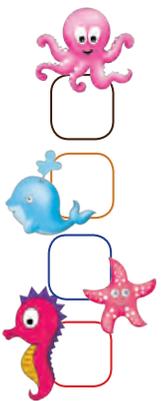
از آسمان ..... می‌بارد.



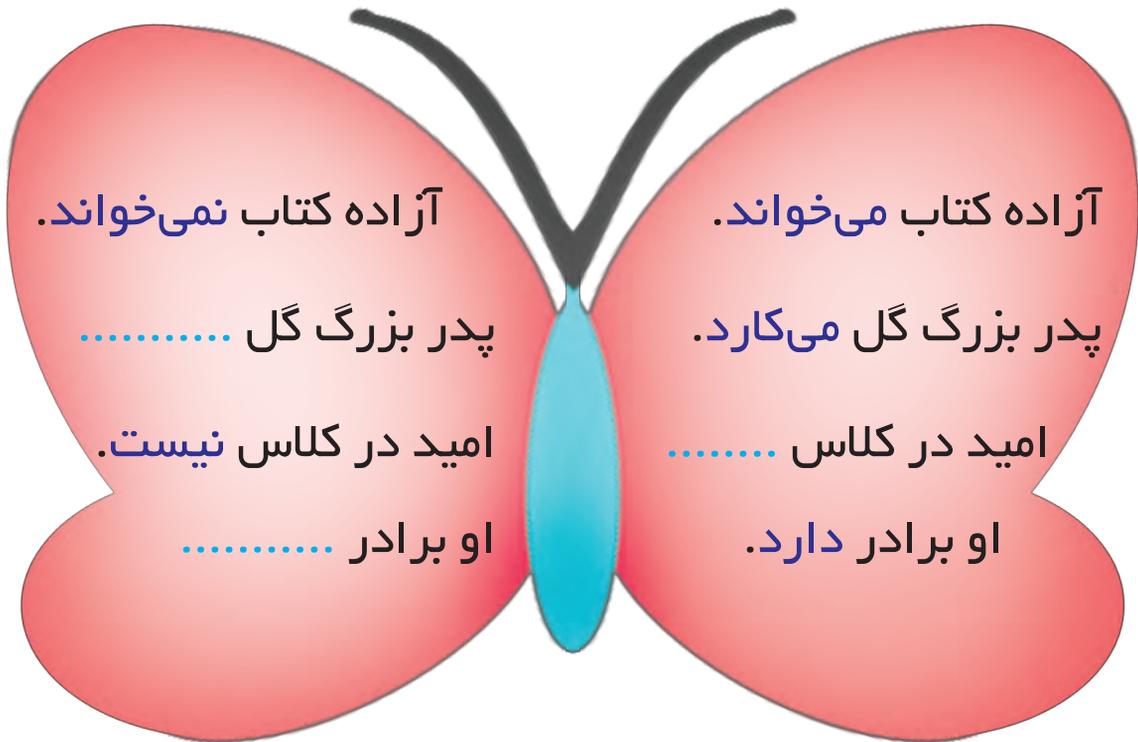
آدم برفی زیبا .....



او ..... درست می‌کند.



مانند نمونه کامل کن. 



به تصویر نگاه کن برای تصویرهای زیر یک جمله بنویس. 



.....  
.....



## سرگرمی

به علی کمک کن تا وسایل مربوط به مدرسه را در کیف خود بگذارد.



علی چه وسایلی را در کیف خود می‌گذارد؟ نام آن را بنویس.



درس ششم : کیف پول

بنویس



نانوایی

کیف پول

محبت

صاحب

فاطمه

کاغذ

نوشت

بگیرید

چسباند

نشانی



از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس. 

این کیف را نزدیک ناوایی پیدا کردم.

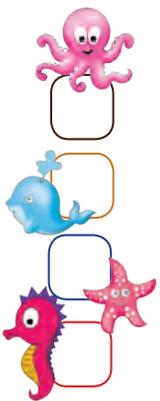
.....  
باید صاحب آن را پیدا کنیم.

.....  
یک خانم با دادن نشانی درست، کیف پول را گرفت.

**فکر کن و انجام بده**



نام تصویرهای زیر را بنویس.

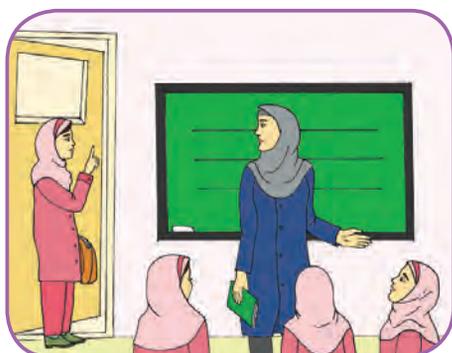


معنی کلمه‌های داخل پراتنز را بنویس.



آموزگار با (محبت) گفت: آفرین!

آموزگار با ..... گفت: آفرین!



سارا در زد بعد (وارد) اتاق شد.

سارا در زد بعد ..... اتاق شد.

با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.



او تلفن منزل را روی ..... نوشت.

برادر فاطمه کاغذ را روی دیوار نانوائی ..... .

فاطمه در خانه مشغول ..... کتاب بود.

من این کیف را نزدیک نانوائی ..... .



مانند نمونه پاسخ درست را رنگ بزن.

می خورم

می خوریم

من میوه

می زنیم

می زنم

ما با ادب حرف

می کنیم

می کنم

ما خانه را تمیز

می خوابم

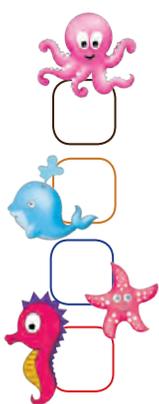
می خوابیم

من شبها زود

می دهم

می دهیم

من به مادر گل



مانند نمونه با توجه به تصویر جمله‌ها را کامل کن. 🐚



..... به مهمانی می‌رویم.



من هدیه گرفتم.



..... پنجره را باز کردم.



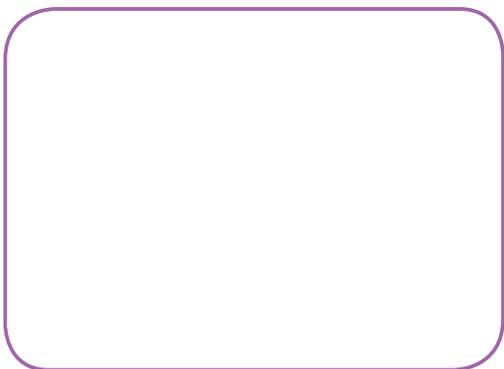
..... درخت می‌کاریم.



با توجه به تصویر در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

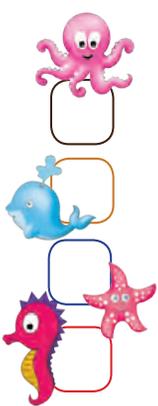


علی از خواب ..... می‌شود. او دست و صورت خود را ..... .



علی ..... می‌خورد. او به مدرسه ..... .

تصویر مناسب برای داستان بالا را علامت بزن.



چیستان

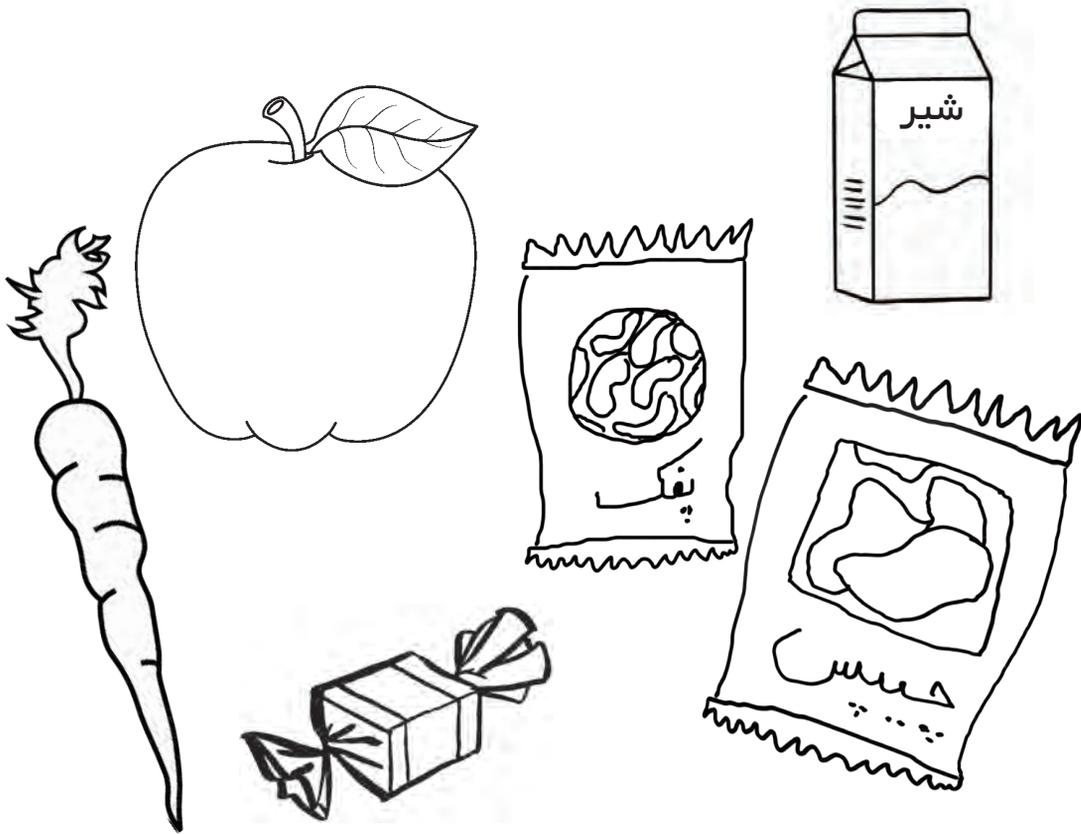


من چیستم؟ پول‌های خود را داخل من می‌گذارید؟

نام من ..... است.



از بین خوراکی‌های زیر، خوراکی‌های مفید را رنگ کن و نام آن‌ها را در جای خالی بنویس.



خوراکی‌های مفید

A vertical rectangular box with a white background and a black border. It contains three horizontal blue dotted lines for writing. To the right of the box is a cartoon illustration of a smiling boy with blonde hair, wearing an orange t-shirt and brown shorts.



درس هفتم : رود پر آب

بنویس



رود پر آب

حرکت

هستم

تماشای

پرنده‌ها

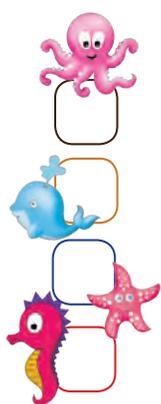
آشغال

لذت

بچه‌های

دیدن

نمی‌ریزند





از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.



از کوه حرکت می‌کنم تا به دریا برسم.

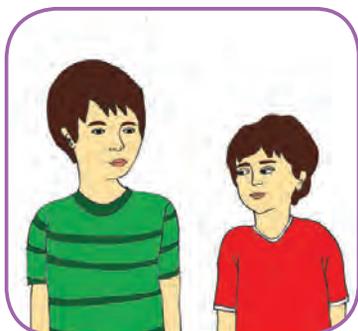
هر روز بچه‌های زیادی را می‌بینم که به مدرسه می‌روند.

بچه‌ها در رود آشغال نمی‌ریزند.

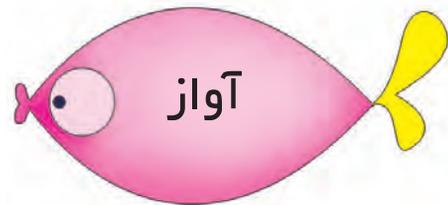
فکر کن و انجام بده



نام تصویرهای زیر را بنویس.



هر کلمه را به معنی آن وصل کن. 



با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن. 

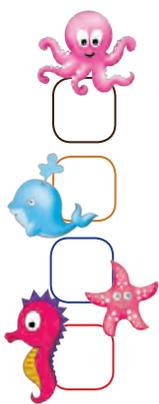


من یک رود پر آب ..... .

من از تماشای گل‌ها ..... می‌برم.

من از دیدن آن‌ها ..... می‌شوم.

بچه‌ها در رود ..... نمی‌ریزند.



با توجه به تصویرها جمله‌ها را کامل کن. 



آن‌ها به پارک .....



آن‌ها در پارک ..... ریختند.



آن‌ها ..... را جمع کردند.

با توجه به تصویرهای بالا، جمله بنویس. 

پارک

آشغال



متن زیر را بخوان. زیر کلمه‌ی (به) خط بکش. 

دانش آموزان با معلم خود به پارک رفتند.  
در آن جا باغبان به گل ها و سبزه ها آب می داد.  
همه به او سلام کردند و در پارک مشغول بازی شدند.  
آن روز به آن ها خیلی خوش گذشت.

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس. 

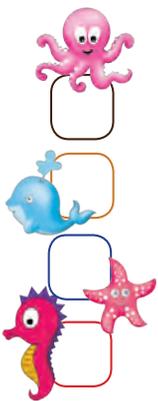
پرنده ..... لانه برگشت.



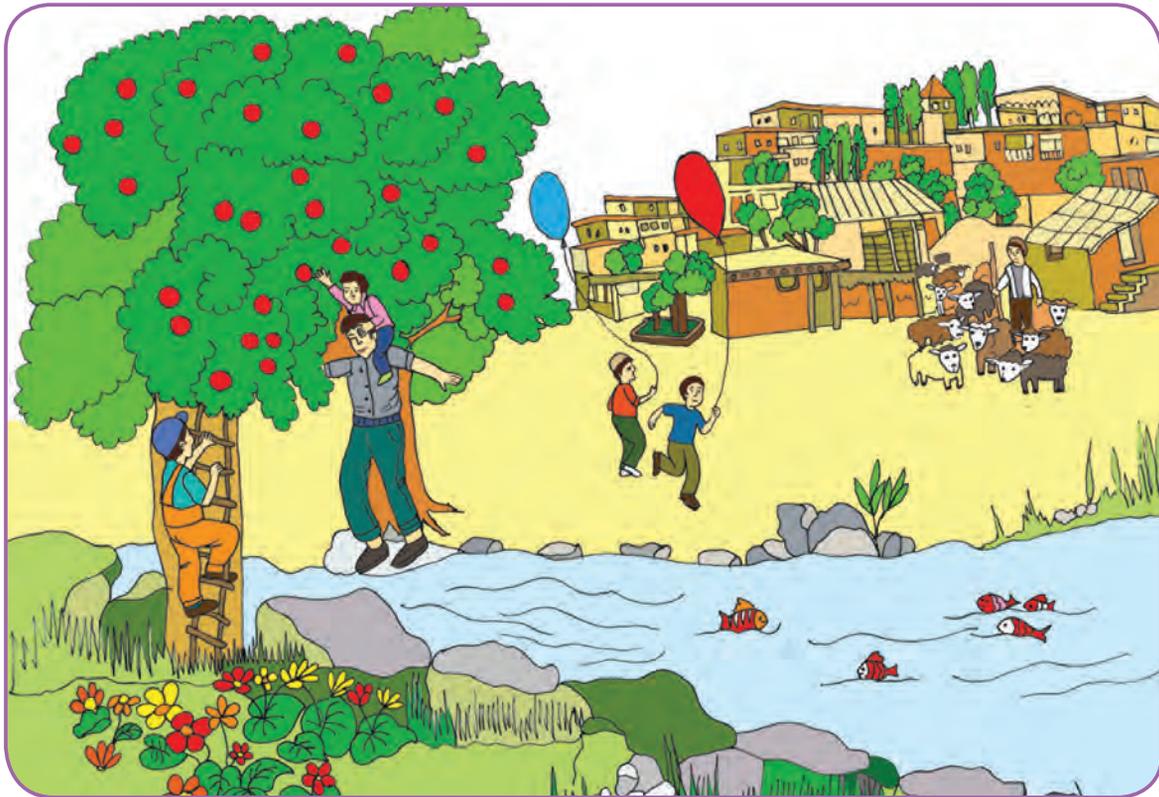
او ..... کتابخانه رفت.



من ..... خانه رفتم.



با توجه به تصویر، با کلمه‌های داده شده جمله بنویس.



..... ماهی:

..... بچه‌ها:

..... درخت:

در تصویر بالا، چوپان مشغول انجام چه کاری است؟  
علامت بزن.

چوپان مشغول چیدن میوه است.

چوپان گوسفندان را به چرای می‌برد.



درس هشتم : گردش در کوه



بنویس



جمعه

گردش

جمع

همراه

حرکت کردند

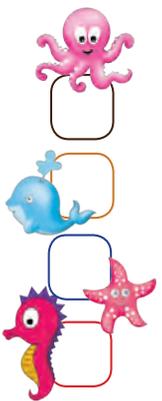
کیسه‌های زباله

نشستند

لذّت

هوای پاک

آشغال



از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس. 

بچه‌ها در حیاط مدرسه جمع شدند.

.....

آن‌ها به سمت کوه حرکت کردند.

.....

بچه‌ها آشغال‌ها را در کیسه‌های زباله بریزید.

.....

**فکر کن و انجام بده**



نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....

.....

.....



معنی کلمه‌های داخل پراتنز را بنویس.



امین (به سمت) سینما می‌رود.

امین ..... سینما می‌رود.



روستا (هوای پاک) دارد.

روستا ..... دارد.

با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

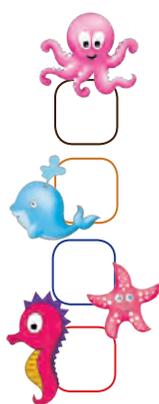


مریم صبح زود از خواب ..... .

قرار بود او همراه معلّم خود برای ..... به کوه برود.

آن روز به همه‌ی آن‌ها خیلی ..... .

از هوای ..... کوه لذّت بردند.



با توجه به تصویر، جمله‌های زیر را کامل کن. 



او در حیاط نان و پنیر .....

آن‌ها با هم صحبت .....

..... کتاب می‌خواند.

..... توپ بازی می‌کنند.



در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



روز اوّل مهر است.

بچه‌ها ..... مدرسه آمدند.

آن‌ها ..... کلاس رفتند و ..... آموزگار خود سلام کردند.

آموزگار گفت: ..... کلاس سوم خوش آمدید.

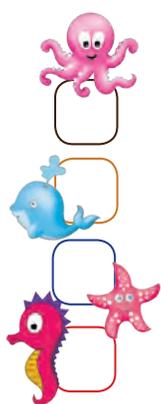
با کلمه‌های زیر جمله بنویس.



آن‌ها: .....

کوه: .....

می‌خواند: .....



در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



روز شنبه ..... به مدرسه می‌روند. (آن‌ها - او)

روز یکشنبه ..... به بازار می‌رود. (او - آن‌ها)

روز دوشنبه ..... نقاشی می‌کشند. (او - آن‌ها)

روز سه‌شنبه ..... به مادر کمک می‌کند. (آن‌ها - او)

روز چهارشنبه آن‌ها کتاب ..... (می‌خواند - می‌خوانند)

روز پنج‌شنبه او با توپ‌بازی ..... (می‌کنند - می‌کند)

روز جمعه آن‌ها به خانه‌ی مادر بزرگ ..... (می‌روند - می‌رود)

از روی متن درس بخوان سه کلمه بنویس که نشانه‌ی

(ش-ش) دارند.

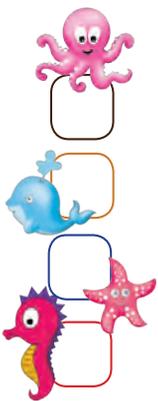
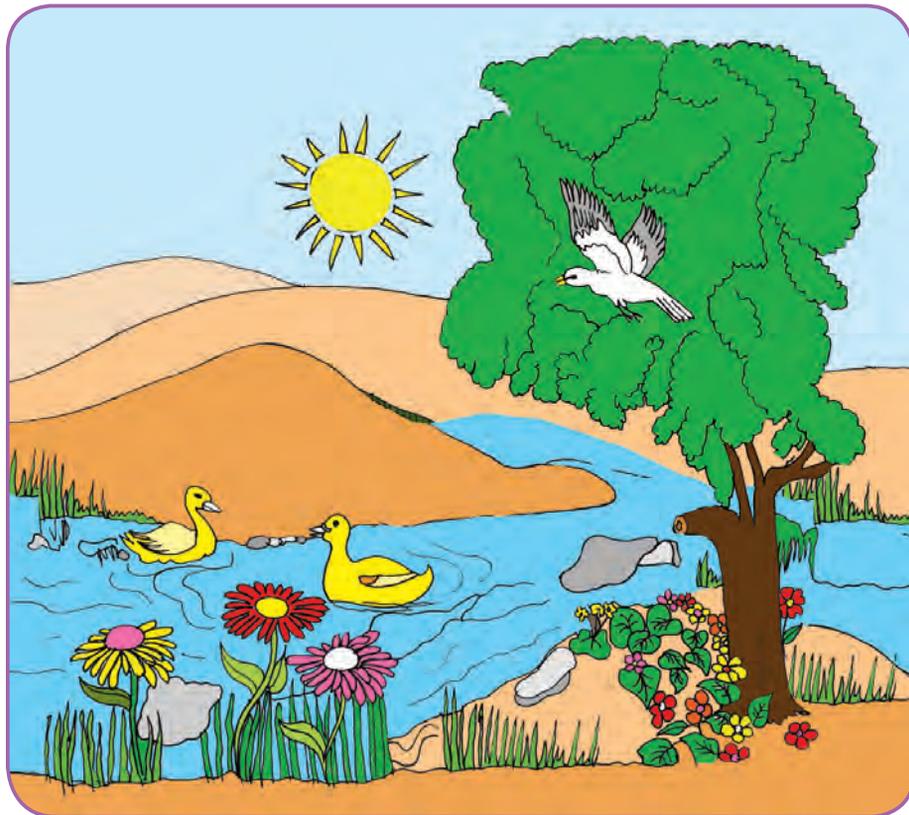
.....

.....

.....



به تصویرها نگاه کن. سه شباهت آن‌ها را پیدا کن و علامت بزن.



درس نهم: ایران زیبای من

بنویس 

جشن

لباس‌های

پوشیده

بسیار

شهرهای

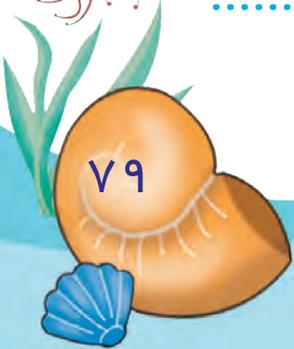
مخصوص

مختلف

وطن

پرسیدم

می‌پوشند





از روی جمله‌های زیر یک بار بنویس.



زنان و مردان زیادی به آن جا آمده بودند.



لباس‌های آن ها با ما فرق می‌کند.



همه وطن زیبای خود را دوست دارند.



**فکر کن و انجام بده**



نام تصویرهای زیر را بنویس.

