

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کتاب فارسی

(فعالیت‌های نوشتاری)

دوم دبستان

نیازهای ویژه

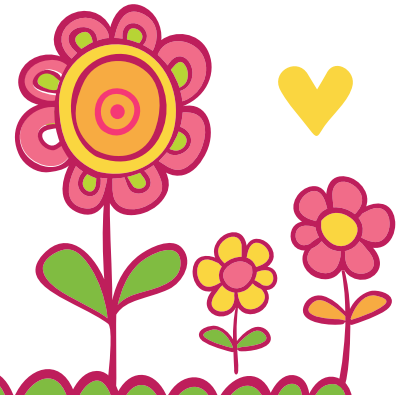
(ذهنی)

۱۳۹۴



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



برنامه ریزی و نظارت بر تالیف : معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی،
کارشناسی برنامه ریزی آموزشی و درسی کودکان و دانش آموزان کم توان ذهنی
نام کتاب : فارسی (فعالیت های نوشتاری) کد : ۵۰/۲۱

مولفین : محبوبه ضرغام پور، فخرالسادات موسوی، طاهره پورسلیمان، معصومه شجاعی، فائزه افتخاری

مدیر هنری : مجید ذاکری

گرافیک صفحه آرائی : موسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

طراح جلد: سید علی موسوی

تصویرگر: مسعود قره باغی

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل چاپ و توزیع مواد آموزشی
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۹-۸۸۳۱۱۶۱، روزنگار: ۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی ۱۵۸۴۴۷۳۵۹

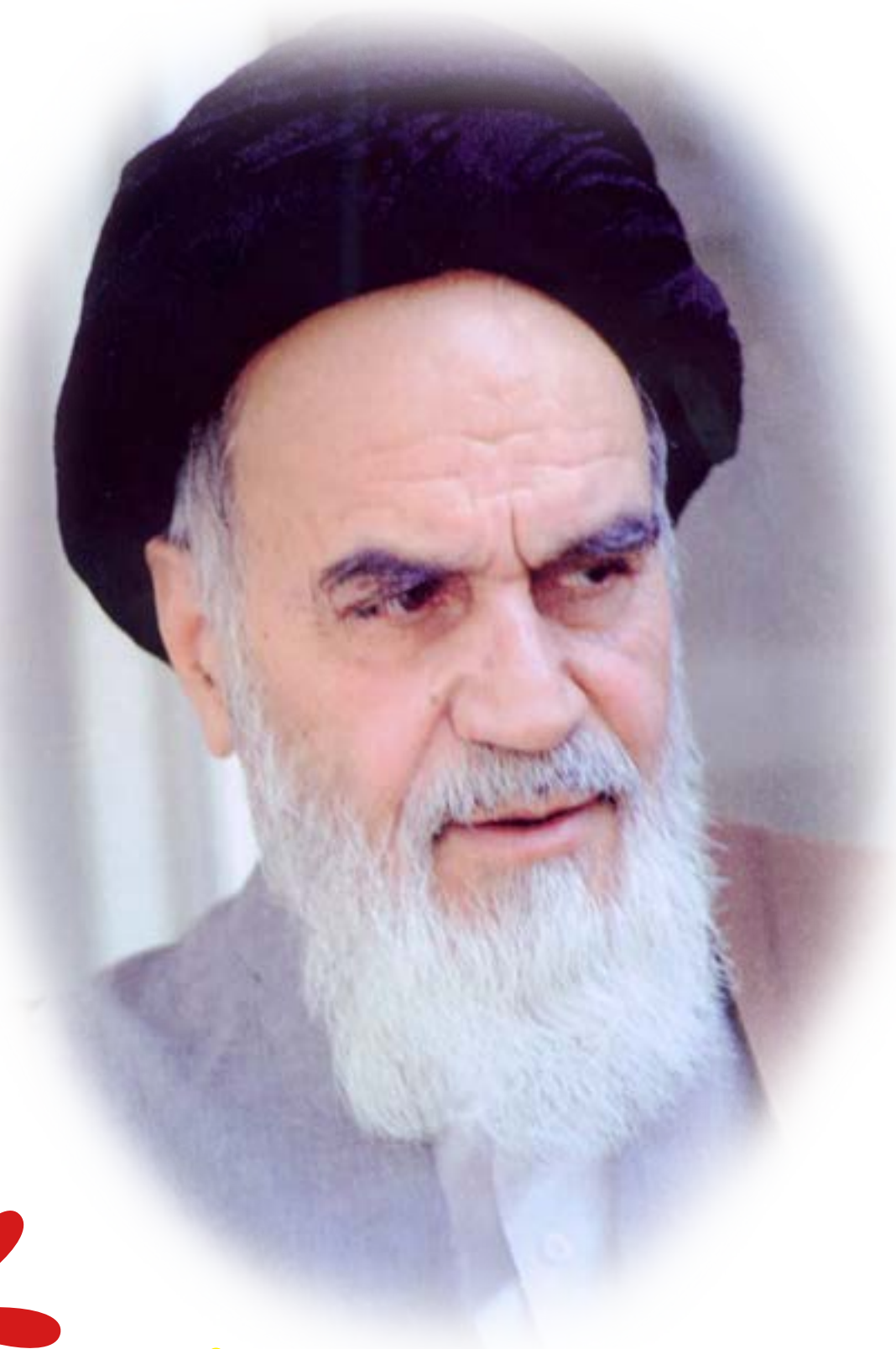
وب سایت: www.chap.sch.ir

چاپخانه : شرکت افست (سهامی عام) (www.offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : اول ۱۳۹۴

حق چاپ محفوظ است .

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۴۴۲-۸





باسمه تعالی

فرآیند تولید برنامه‌ی درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم و هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سامان‌دهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرآیند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه‌درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متریان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توان مندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی تمامی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ماریاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



فهرست

یادآوری

- ۱۶ **درس ۱:** بچه‌ها مدرسه!.....
- ۲۱ **درس ۲:** در مدرسه چه خبر!.....
- ۲۶ **درس ۳:** مسجد خانه‌ی خدا.....
- ۳۲ **درس ۴:** تمیز باشیم.....
- ۳۷ **درس ۵:** بچه‌ها در پارک.....

تمرین‌های دوره‌ای ۱

- ۴۷ **درس ۶:** مهمان عزیز.....
- ۵۳ **درس ۷:** تلفن.....
- ۵۸ **درس ۸:** چراغ راهنما.....
- ۶۳ **درس ۹:** داستان یک درخت.....
- ۶۹ **درس ۱۰:** چهار فصل.....

تمرین‌های دوره‌ای ۲

- ۷۹ **درس ۱۱:** روستای زیبا.....
- ۸۴ **درس ۱۲:** ایران وطن ما.....
- ۹۰ **درس ۱۳:** سفر به آستارا.....
- ۹۵ **درس ۱۴:** حضرت محمد (ص).....
- ۱۰۰ **درس ۱۵:** عید نوروز.....

تمرین‌های دوره‌ای ۳

سخنی با همکاران

پس از حمد و سپاس پروردگار مهربان، به آگاهی همکاران ارجمند می‌رسانیم که کتاب کار فارسی (فعالیت‌های نوشتاری با رویکرد تحلیلی و روش‌های فعالیت محور و فعال در آموزش زبان محتوای خاصی را پیش‌بینی کرده که علاوه بر تعمیق آموخته‌ها و آموزش‌های کتاب فارسی (خوانداری) می‌کوشد تا آموزش‌ها را تداوم و استمرار بخشد. این کتاب که مهارت‌های زبان‌آموزی را به طور موازی و مساوی و با آهنگی مناسب و متناسب با کتاب فارسی خوانداری آموزش می‌دهد، اهداف زیر را دنبال می‌کند.

- یادآوری و تقویت مهارت‌های نوشتاری

- توانمندی دانش‌آموزان در به کارگیری به‌هنجارخط

- تقویت درست‌نویسی کلمات و جملات شنیده شده

فعالیت‌های کتاب کار فارسی (نوشتاری) در قالب بنویس و فکر کن و انجام بده برای هر درس و تمرین‌های دوره‌ای در نظر گرفته شده است.

بنویس: هدف از این فعالیت توسعه و تعمیق یادگیری مهارت‌های خواندن و نوشتن کلمات مهم و کلیدی متن هر درس می‌باشد که به طور همزمان صورت می‌پذیرد. توجه به خط زمینه، رعایت اندازه حروف، رعایت میزان فشار وارده مداد بر روی کاغذ، رعایت فاصله مناسب بین کلمات از اهداف این بخش می‌باشد.

فکر کن و انجام بده: فعالیت‌های این قسمت عبارتند از: کلمه‌نویسی، تصویرنویسی، کلمه‌سازی، کامل کردن جملات، و وصل کردن، علامت زدن، رونویسی، مرتب کردن کلمه‌های بهم ریخته، جمله‌سازی و جمله‌نویسی و

فعالیت‌های این قسمت به آموزگار این امکان را می‌دهد که ارزیابی مستمر و درستی از فعالیت‌های نوشتاری دانش‌آموزان داشته تا بتواند روند فعالیت‌های دانش‌آموزان خود را اصلاح کند.

تمرین‌های دوره‌ای: هدف از این تمرین‌ها، ارزیابی مجدد و بازآموزی از آموخته‌های دانش‌آموزان و در صورت نیاز ارائه آموزش‌های ترمیمی می‌باشد. این فعالیت به تناسب اهداف آموزشی درس‌ها، سازمان‌دهی شده است.

سرگرمی: این فعالیت به منظور ایجاد فضایی شاد و استحکام بخشیدن، به آموزش ها به صورت غیر مستقیم تدوین گردیده است.

نماد تشویق: در انتها هر صفحه از کتاب نمادی به صورت ستون چهارتایی در نظر گرفته شده که آموزگار پس از اتمام هر فعالیت با توجه به توان هر دانش آموز و میزان تحقق اهداف آموزشی توسط دانش آموز (به ترتیب از پایین به بالا و براساس معیارهای ارزشیابی توصیفی) آن را رنگ آمیزی می کند.

گروه مولفان

این عکس من است.



نام من است.

امسال به کلاس آمدم.

من کارهایم را با نام شروع می‌کنم.



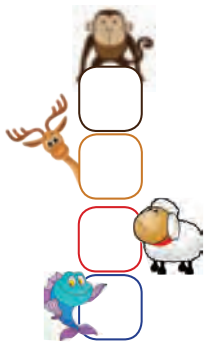
◉ در جدول زیر:

نشانه‌ی (ای ی) را قرمز کن.

نشانه‌ی (خ خ) را سبز کن.

نشانه‌ی (ط) را زرد کن.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|----|----|----|---|
| م | | | | | | | | | | | | | | ن |
| | | | ط | ط | ط | | خ | خ | خ | | ای | ای | ای | |
| | ط | ط | ط | | ط | | خ | | خ | | | | ای | |
| | ط | | ط | ط | ط | | خ | خ | خ | | | | ای | |
| | ط | | | | | | | | خ | | | | ای | |
| | ط | | | | | | | | خ | | ای | ای | ای | |
| | ط | | | د | | | | | خ | | | | | |
| | ط | | | | | | خ | خ | خ | خ | | | | |
| | ط | | | | | | | | | | | | ض | |
| | | | | | | | | | | | چ | | | |
| | | | | | | | | ظ | | | | | | |
| س | | | | | | | | | | | | | ر | |



کلمه‌ی پیدا شده را بنویس :



نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



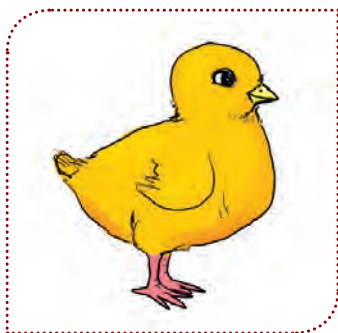
.....



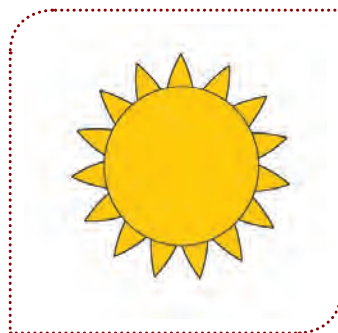
.....



.....



.....



.....



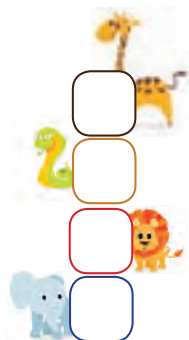
.....

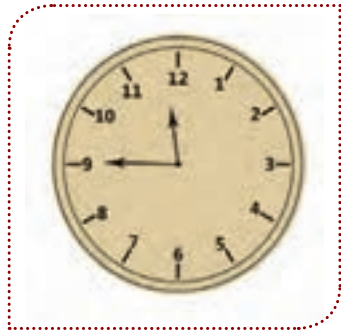


.....



.....





.....

.....

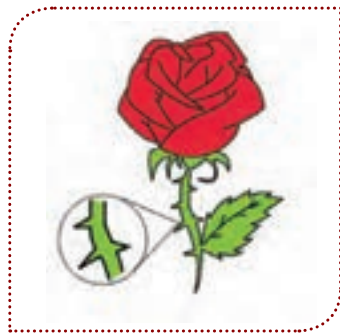
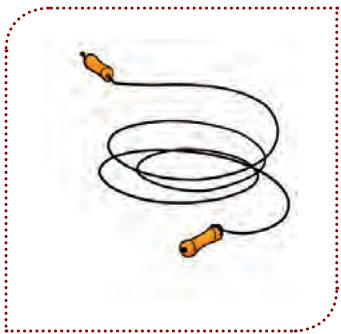
.....



.....

.....

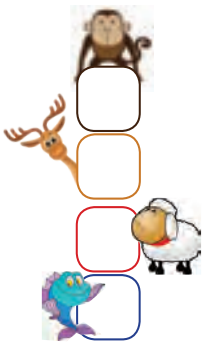
.....



.....

.....

.....



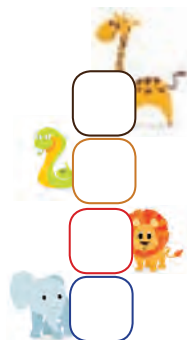
◉ کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حوض - خداحافظی - غذا - وضو - زن - ناظم - تمیز - آذر

| ض | ظ | ذ | ز |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |

عمو - شروع - تیغ - مرغابی - معلّم - باغ - شمع - آشغال

| غ | غ | ع | ع |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |



● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● سارا خدا را شکر می‌کند.



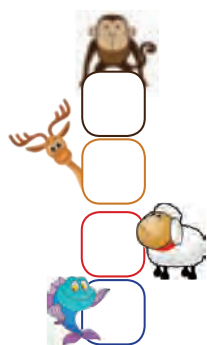
● زهرا و علی اتاق را مرتب می‌کنند.



● او از ناظم خدا حافظی کرد.



● مادر کتاب می‌خواند.



● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من سیب (می‌خورد - می‌خورم)

..... در مدرسه درس می‌دهد. (معلم - نانوا)

آن کفش است. (می‌سازد - کتیف)

● جمله‌ها را کامل کن.

علی صبحانه

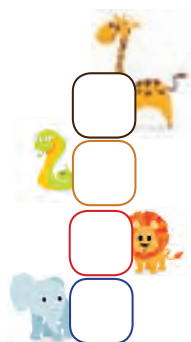
مرغابی در آب می‌کند.

..... غذا می‌پزد.

من کتاب

کبوتر در آسمان می‌کند.

..... خانه می‌سازد.

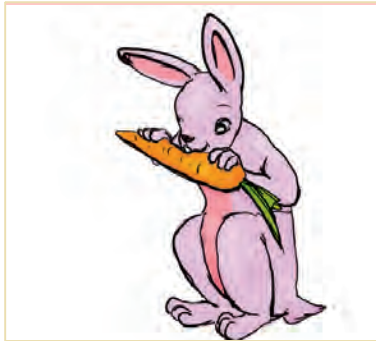


○ مرتب کن و جمله بنویس.



آسمان - است - آبی

.....



خرگوش - می خورد - هویج

.....



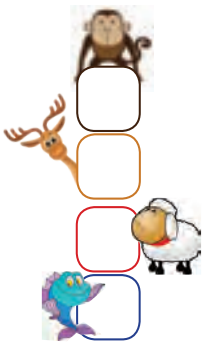
آمد - مریم - از مدرسه

.....



رضا - می رود - به مسجد

.....



درس ۱: بچه‌ها مدرسه!



پاییز

روپوش

مرتب

آماده

لباس

وقتی

خرید

رفتند

آمدند



فکر کن و انجام بده



• نام تصویرهای زیر را بنویس.



• جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



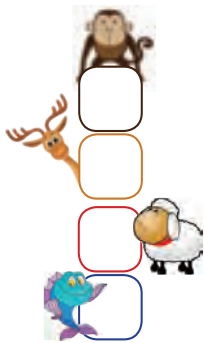
رضا برای رفتن به مدرسه آماده شد.

رضا برای رفتن به مدرسه (حاضر شد- بیرون رفت)



خانه مرتب است.

خانه (کتیف است- نظم دارد)



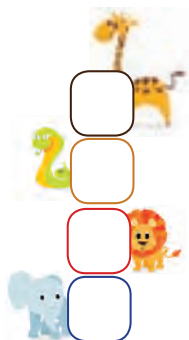
◉ کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه ه» در آن‌ها صدای «ه ه» می‌دهد،

در جای مناسب بنویس.

ماه - میوه - به‌به - دانه

| ه ه | ه ه |
|-------|-------|
| | |
| | |

◉ برای هر یک از نشانه‌های (ا ه ه) در جای مناسب یک کلمه بنویس.



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و داستان را بخوان.

آمد.



روی



درخت

نشست.

او

برای

خود



ساخت.

و

در

چند

تخم

گذاشت.



روی



تخم‌ها

خواهید.

بعد

از

چند

روز

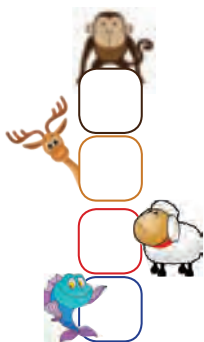


از

تخم

بیرون

آمدند.

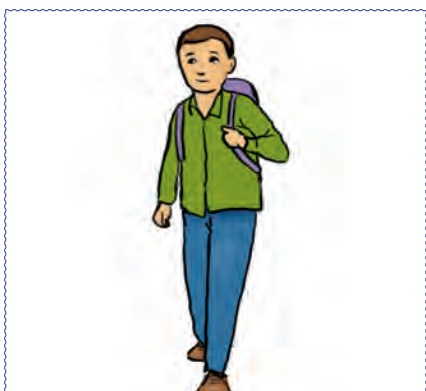




مرتب کن و جمله بنویس.

آوا- می‌رود- به مدرسه

.....

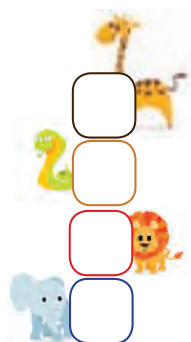
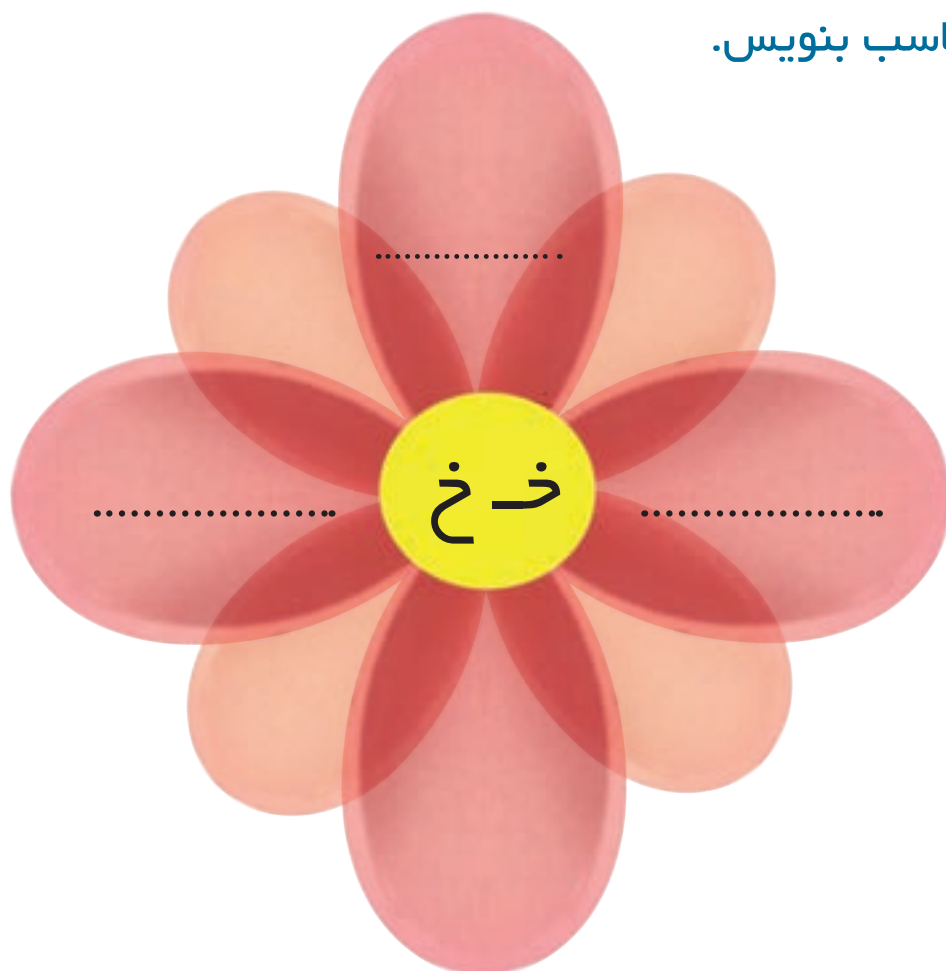


کلاس دوم- آرمان- است

.....

از روی درس بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (خ) دارند، در

جای مناسب بنویس.



درس ۲: در مدرسه چه خبر!



مهر

دانش‌آموزان

نظم

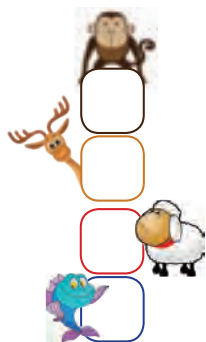
خوش‌حالی

خواندن

چیزهایی

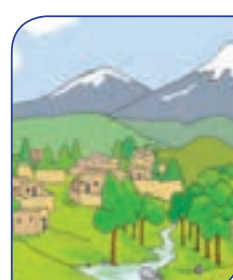
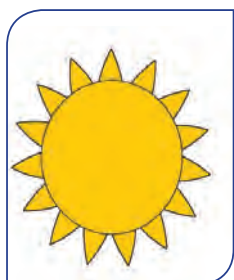
بیشتری

می‌گیرید



فکر کن و انجام بده

◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



بچه‌ها با خوش‌حالی آمدند.

(شادی - ناراحتی)

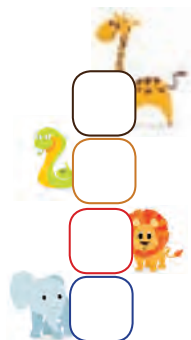
بچه‌ها با آمدند.



آموزگار درس می‌دهد.

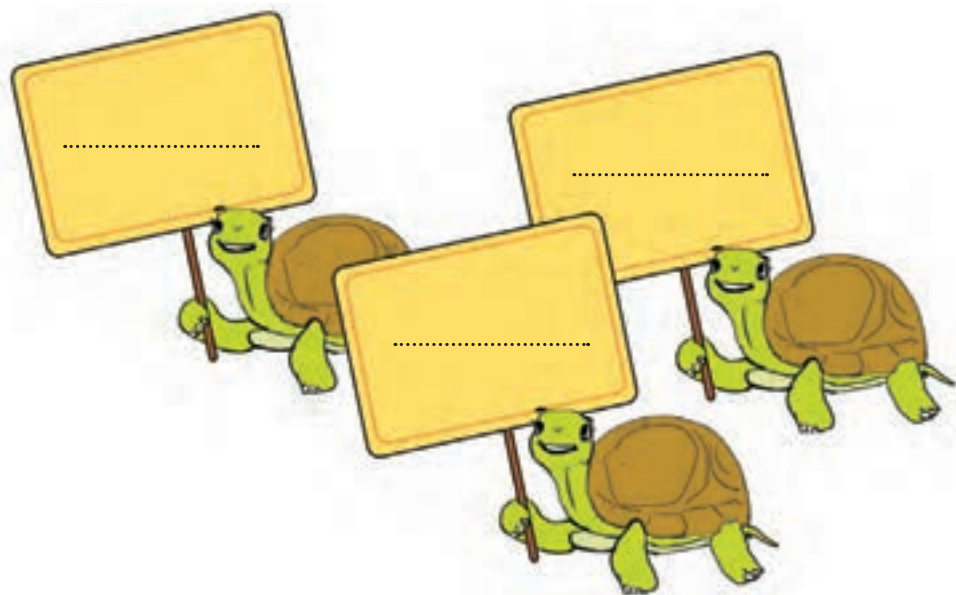
(نقاش - معلم)

درس می‌دهد.

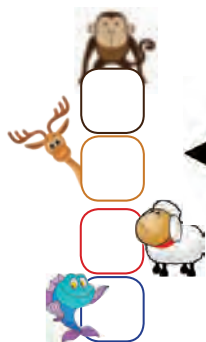
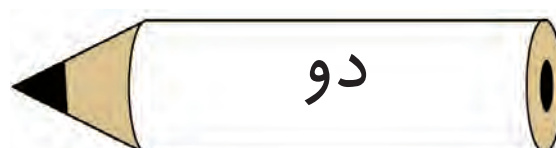


◉ کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «و» در آن‌ها صدای «اُ» می‌دهد، در جای مناسب بنویس.

نوک- زود- آوا- خورشید- دو- سماور



◉ کلمه‌هایی که نشانه‌ی «و» در آن مانند صدای «و» در نانوا است را رنگ کن.



● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



دانش‌آموزان وارد شدند.



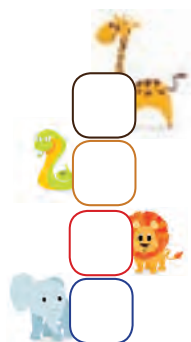
..... برای آن‌ها صحبت کرد.



رضا می‌پوشد.



آرش می‌خورد.



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب را بنویس.

زهرا به پارک (می‌رود - می‌روم)

حامد درس (می‌خوانم - می‌خواند)

او توپ بازی (می‌کند - می‌کنم)

◉ ادامه‌ی متن را از روی درس با خطّ زیبا بنویس.

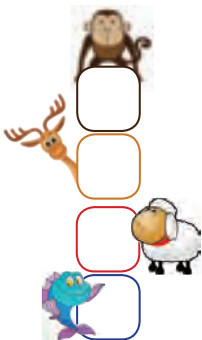
آموزگار گفت: به کلاس

.....

.....

.....

.....



درس ۳: مسجد خانه‌ی خدا



مسجد

پیش‌نماز

صحبت

دعا

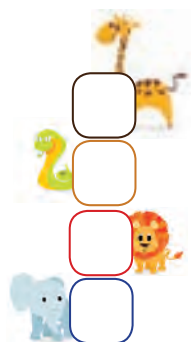
خانه‌ی صادق

نزدیک

حرف‌های

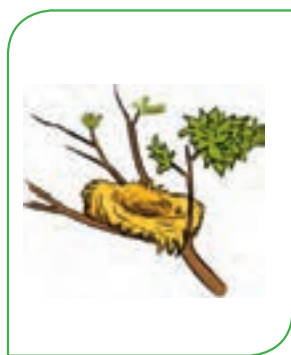
بخوانم

گوش دهم



فکر کن و انجام بده

مانند نمونه بنویس.



پرنده



مریم



شانه‌ی مریم



خدا



آزادی

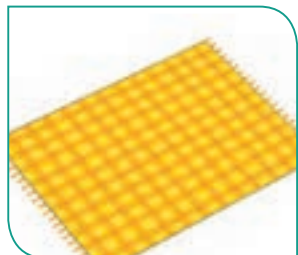


بابا

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و به تصویر مربوط وصل کن.



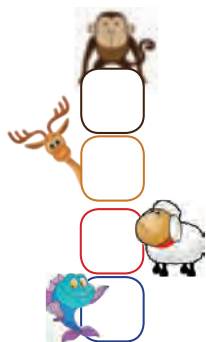
کوزه‌ی آب



کوزه آب

سفره زرد

سفره‌ی زرد



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



خانم ناظم برای بچه‌ها صحبت کرد.

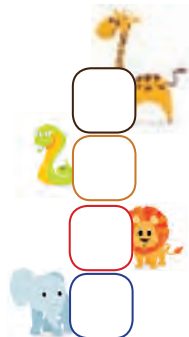
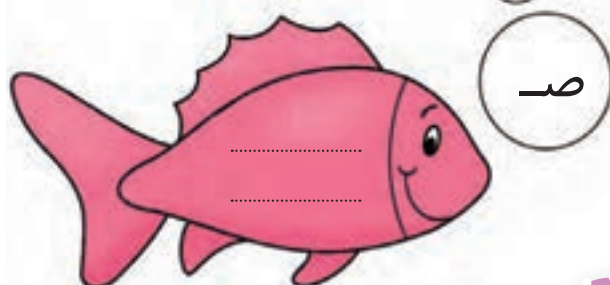
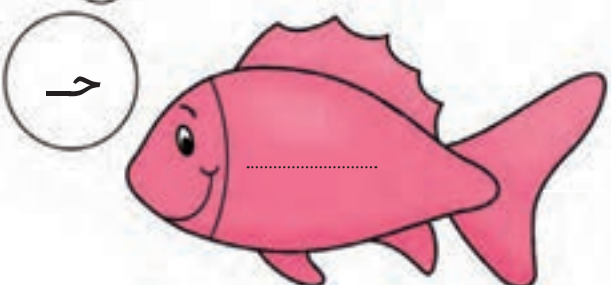
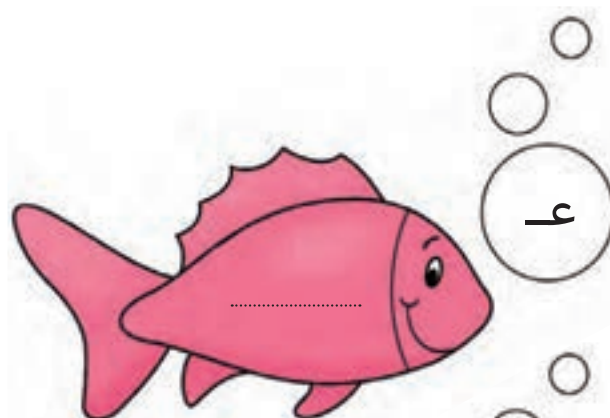
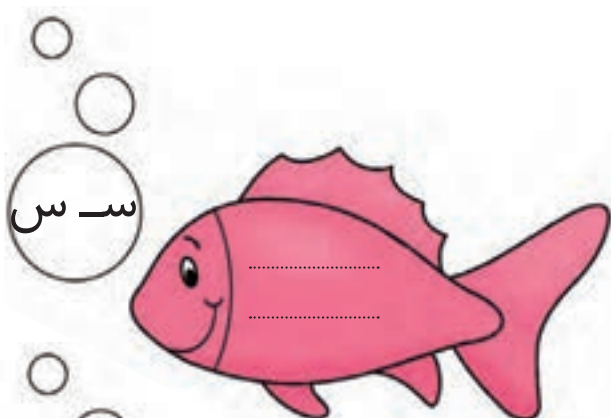
خانم ناظم برای بچه‌ها (حرف زد - کتاب خواند)



آنها بعد از نماز دعا می‌کنند.

آنها بعد از نماز (با خدا حرف می‌زنند - با مردم صحبت می‌کنند)

◉ از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.



● مرتب کن و جمله بنویس.



رفت- به مسجد- او

.....



علی- آمد- با پدر

.....



بود- در کتابخانه- آرزو

.....

● جمله را به تصویر مناسب وصل کن.

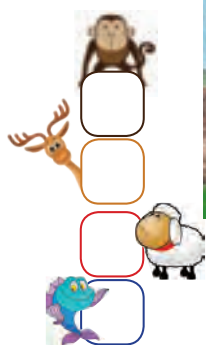


●



●

● مردم در مسجد نماز می خوانند.



● کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

مسجد خانه‌ی خدا است.

ما در وقت نماز با خدا صحبت می‌کنیم.

● جمله‌ها را با توجه به متن درس کامل کن.

خانه‌ی صادق نزدیک است. (مدرسه - مسجد)

در مسجد برای مردم صحبت کرد. (پیش‌نماز - آموزگار)

● ادامه‌ی متن را از روی درس با خطّ زیبا بنویس.

صادق به پدر گفت:

.....

.....

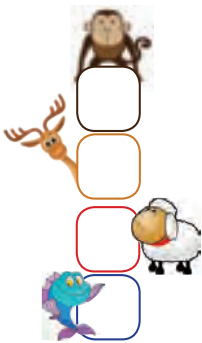
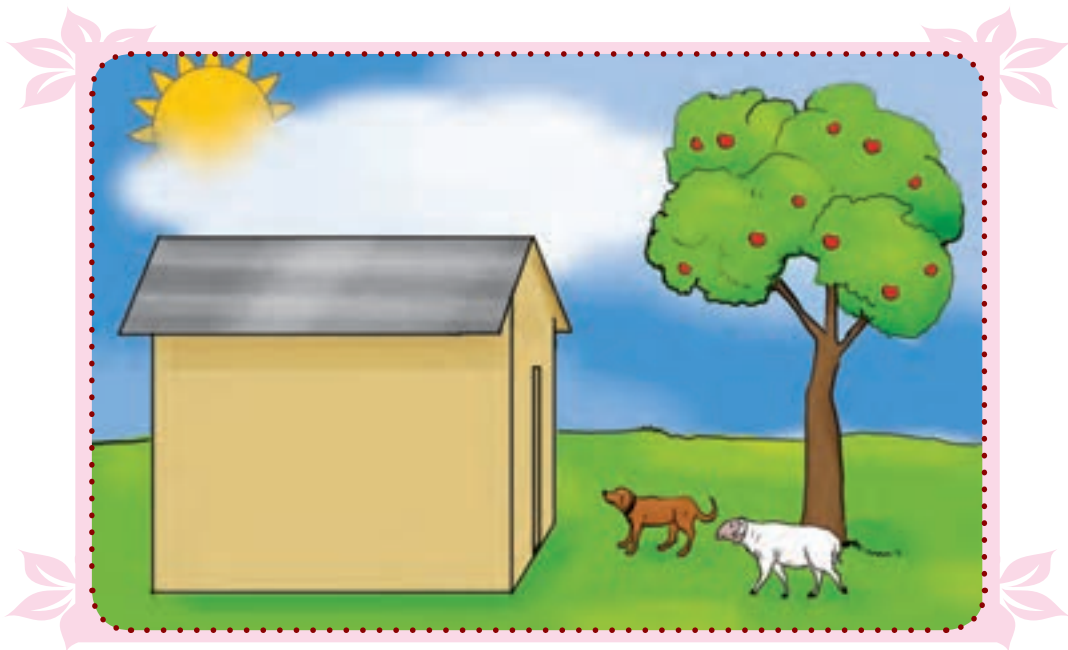
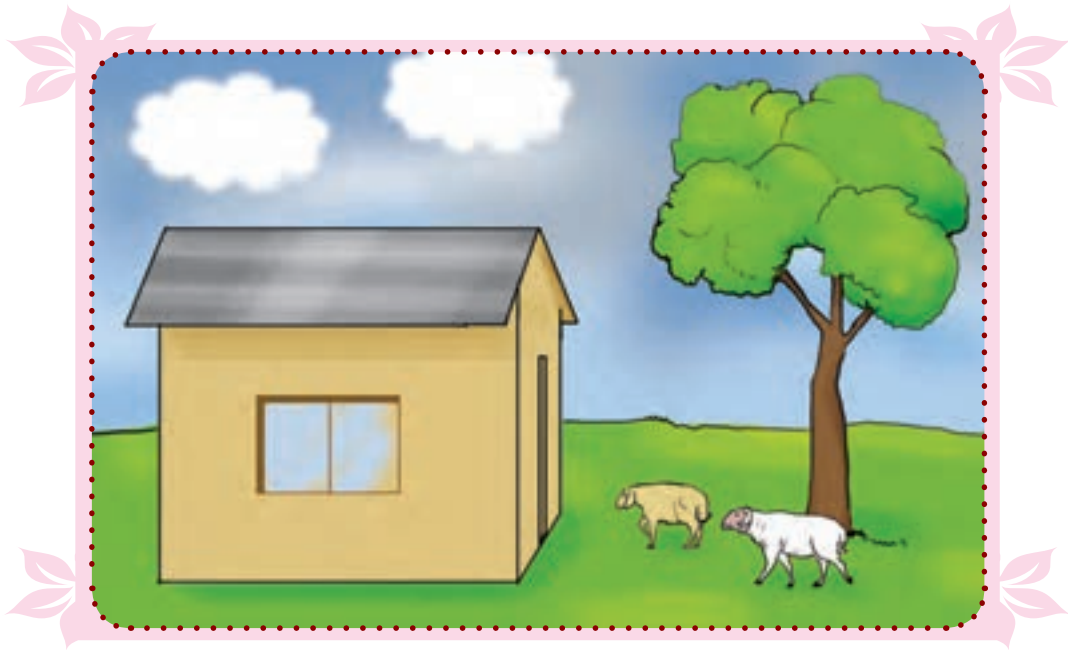
.....

.....





به تصویرها نگاه کن. دو تفاوت آن‌ها را علامت بزن.



درس ۴: تمیز باشیم



بهداشت

کثیف

پزشک

خوردن

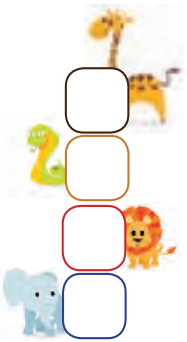
شست

نشویم

عزیز

پاکیزه

تمیز



فکر کن و انجام بده

◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده کامل کن.



مریم بیمار شد.

(مریض - خوش حال)

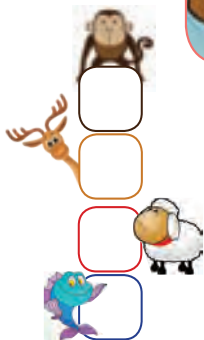
مریم شد.



مادر مریم را پیش پزشک برد.

(آموزگار - دکتر)

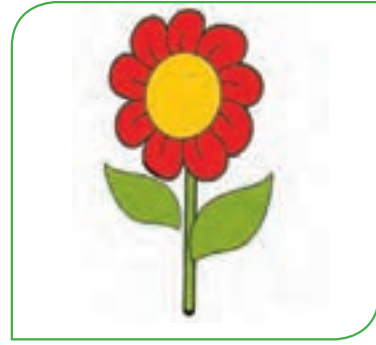
مادر مریم را پیش برد.



مانند نمونه کامل کن.



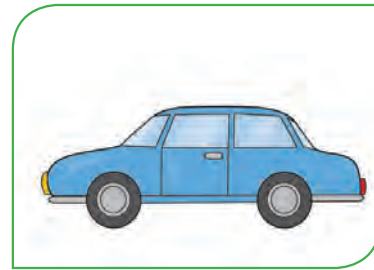
گل ها



گل



.....



.....



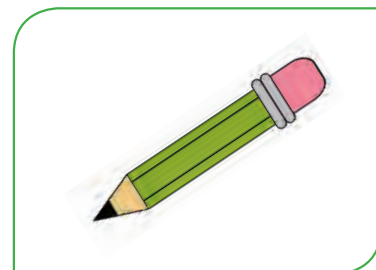
.....



.....



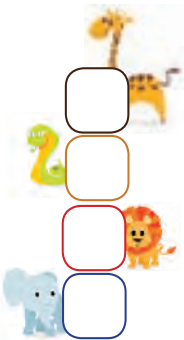
.....



.....

.....

.....



○ مانند نمونه کامل کن.



گل‌ها یعنی چند گل



ماشین‌ها یعنی



کتاب‌ها یعنی

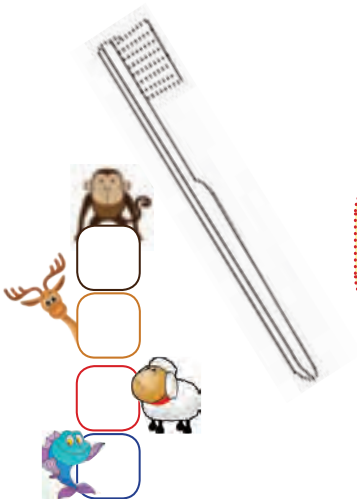


مدادها یعنی



چیستان

○ نام من چیست؟ من دوست دندان‌ها هستم.



○ مرتب کن و جمله بنویس.



امیر - شد - بیمار

.....



شست - او - میوه را

.....

دو کلمه که «ها» دارند را در متن درس پیدا کن و بنویس.

.....

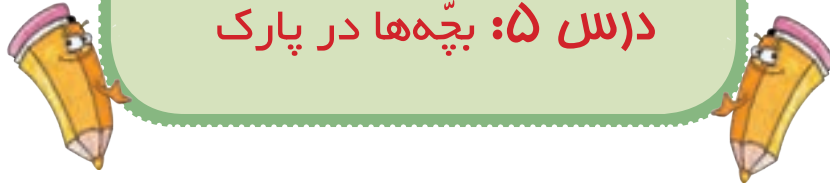
○ ادامه‌ی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.

امیر از آن روز،

.....
.....
.....
.....
.....
.....



درس ۵: بچه‌ها در پارک



بهاری



قرار



سبزه‌ها



باغبان



پاکیزه



سطل



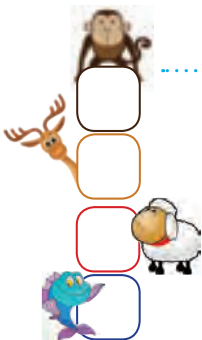
زباله



آشغال‌ها



نگه داریم



فکر کن و انجام بده



◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده کامل کن.



ما مدرسه‌ی خود را پاکیزه نگه می‌داریم.

ما مدرسه‌ی خود را نگه می‌داریم. (تمیز - سالم)



نادر پوست میوه را در سطل زباله ریخت.

نادر پوست میوه را در سطل ریخت. (آب - آشغال)



◉ کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

بشقاب - باغبان - اتاق - تیغ - مشغول - باغ

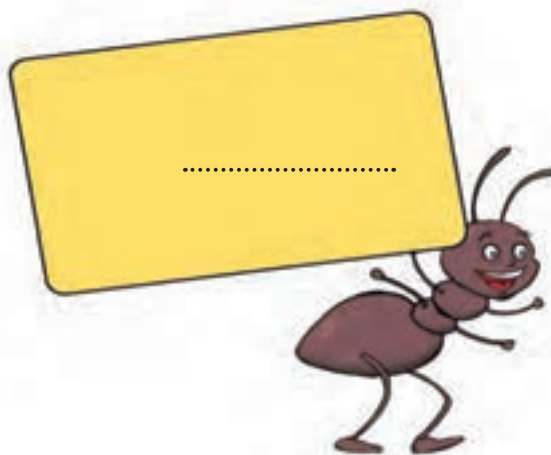
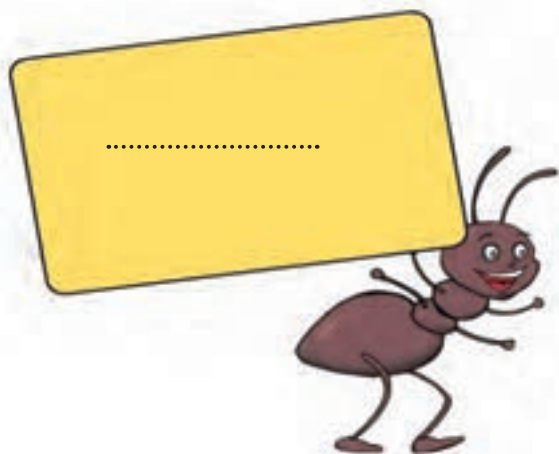
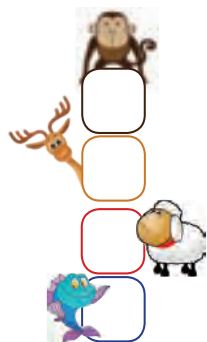
| غ غ | غ غ | ق ق |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

◉ جاهای خالی را کامل کن.

| | |
|-------|------|
| غ | صدا |
| | اسم |
| | کلمه |

| | |
|-------|------|
| ق | صدا |
| | اسم |
| | کلمه |

◉ کلمه‌هایی که نشانه‌ی (غ غ غ) دارند را در متن درس پیدا کن و بنویس.



◉ نام تصویرهایی که نشانه‌ی (ه - ه - ه - ه) دارند را بنویس و رنگ بزن.



Two empty rounded rectangular boxes with a dashed line for writing.

Two empty rounded rectangular boxes with a dashed line for writing.

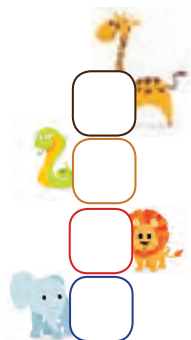
◉ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

باعنان به گل‌ها و سره‌ها آب می‌داد.

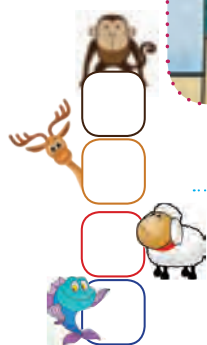
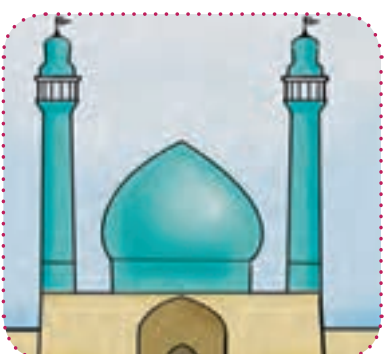
بچه‌ها ما باید آسعال‌ها را در سطل رباله بربریم.

◉ از روی درس بخوان و دو خط آخر آن را زیبا بنویس.

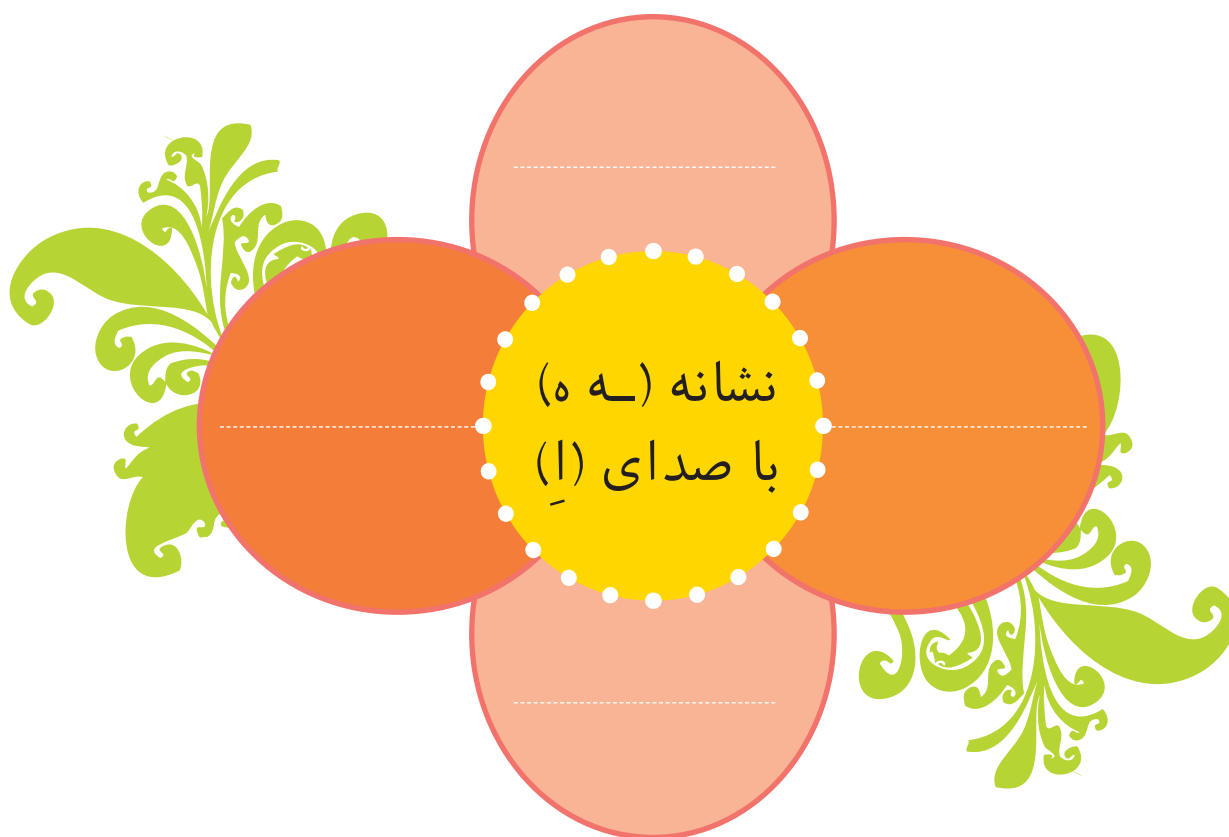
A large decorative box with a dotted border and three horizontal dashed lines for writing.



نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



◉ یکی از شکل‌های «ه ه ه ه» را در جای خالی قرار بده و یک

بار از روی آن بنویس.

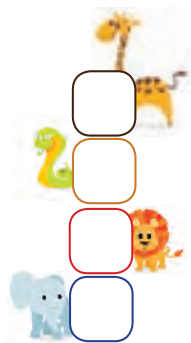
م.....دی : نُ..... :

ما... : وا... :

◉ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

مادر من خانه را مرتب می‌کند.

داس آموزاران با حوس حالی به مدرسه آمدند.



● معنی کلمه‌های داخل پرانتز را بنویس.

پدر با (خوش‌حالی) به خانه آمد.

پدر با به خانه آمد.

خانم ناظم برای بچه‌ها (صحبت کرد)

خانم ناظم برای بچه‌ها

خانه‌ی ما (پاکیزه) است.

خانه‌ی ما است.

● کلمه‌های زیر را با (—) یا (ی) کامل کن.

خانه ما

کتاب فارسی

کفش مریم

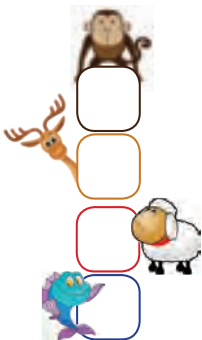
لانه کبوتر

سفره زرد

لباس علی

مداد بلند

شانه آوا



○ مانند نمونه به هم وصل کن.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | • |  |  |
|  | • |  |  |
|  | • |  |  |
|  | • |  |  |

○ در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

گل + ها ← گل‌ها یعنی: چند گل



کیف + ها ← یعنی:

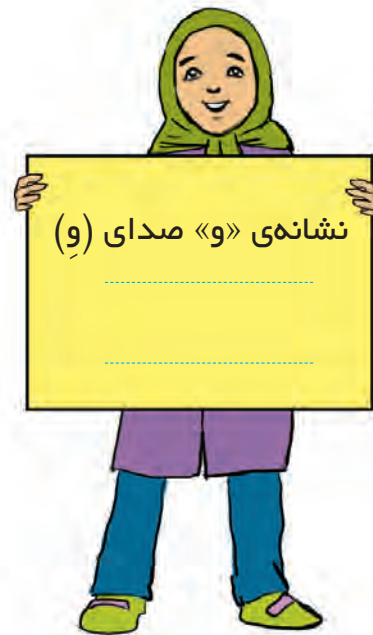
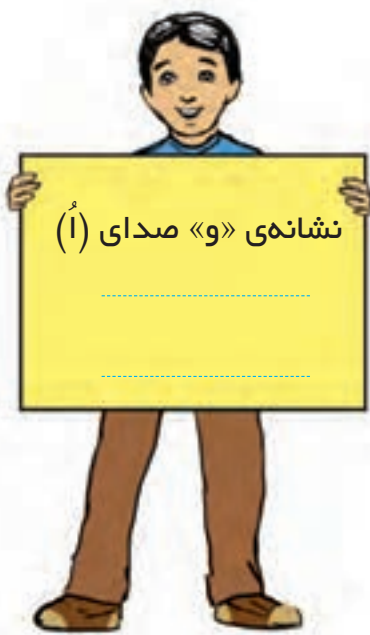
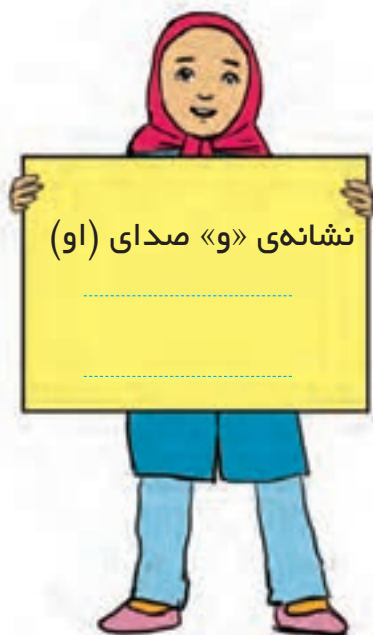


جوجه + ها ← یعنی:

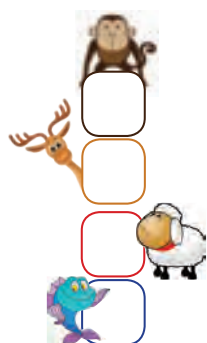
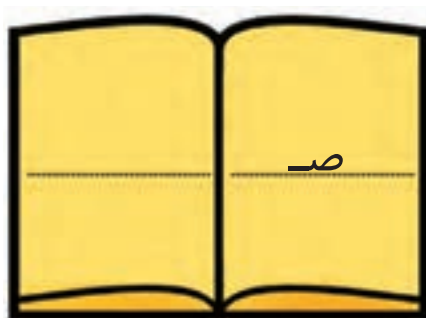
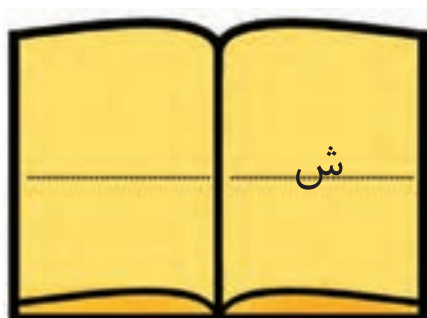


◉ کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

خورشید- دوم- دوست- وارد- خوشحال- آموزگار



◉ برای هر نشانه یک کلمه مناسب بنویس.



◉ با توجه به تصویر برای کلمه‌های زیر جمله بنویس.



بابا:

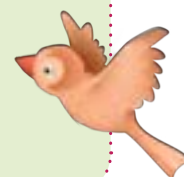


مادر:

◉ متن زیر را بخوان و پاسخ پرسش‌های زیر را بنویس.



روز جمعه مهدی با پدرش به شهر بازی رفت. او در آنجا مشغول بازی شد. پدر برای مهدی بستنی خرید. او بستنی را خورد و آشغال آن را در سطل زباله ریخت. در شهر بازی به او خیلی خوش گذشت. مهدی از پدر خود تشکر کرد.



روز جمعه، مهدی با پدرش به کجا رفت؟

مهدی آشغال‌های خود را کجا ریخت؟

در متن بالا، کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (غ) دارند پیدا کن و بنویس.

.....



درس ۶ : مهمان عزیز



جمعه

صدای زنگ

صبحانه

گلاب

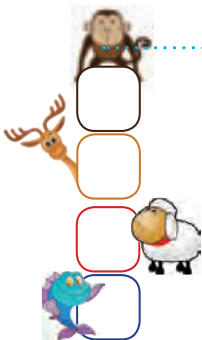
شهر کاشان

شیرینی

روسری

تشکر

آورده بود



فکر کن و انجام بده

مانند نمونه بنویس.



.....



.....



.....



.....

جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



(داخل- کنار)

پدر وارد حیات شد.

پدر حیات شد.



(جوجه- قشنگ)

زهرا یک نقاشی زیبا کشید.

زهرا یک نقاشی کشید.



◉ با توجه به تصویر در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



این ماشین تمیز است.



این ماشین تمیز است.



این در است.



این در است.



این مرد است.

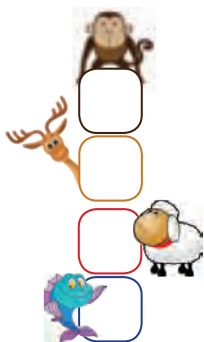


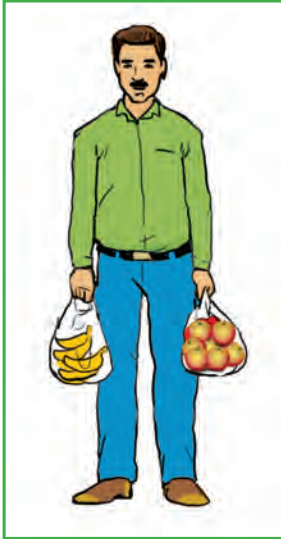
این مرد است.

◉ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

مریم با صدای ریگ از حواب سدار سد.

مادربرگ از کاسان گلاب آورده بود.





● جمله‌ها را با توجّه به تصویر کامل کن.

پدر از بازار و خرید.



لادن با و دست خود را شست.



مادربزرگ و آورد.



دانش‌آموز و در دست دارد.





○ مرتب کن و جمله بنویس.

بوسید- مریم- مادر بزرگ را

.....



چای را- آورد- مادر

.....



آمد- از کاشان- مادر بزرگ

.....

○ ادامه‌ی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.

مادر بزرگ از شهر کاشان

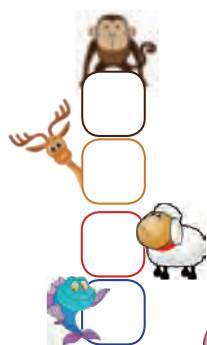
.....

.....

.....

.....

.....





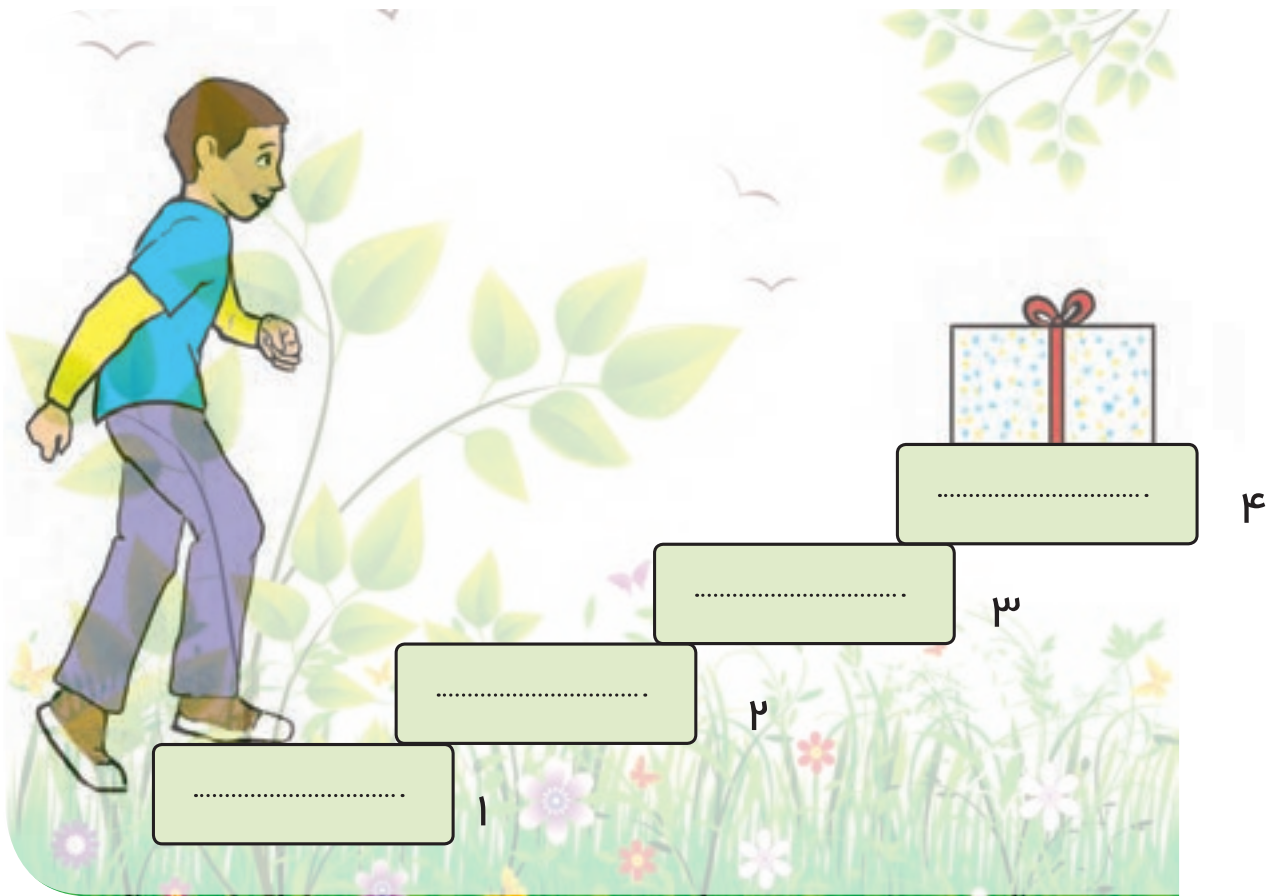
○ پاسخ پرسش‌های زیر را در جاهای خالی بنویس.

۱- وقتی تشنه می‌شویم آن را می‌خوریم.

۲- برای درس خواندن به آن‌جا می‌رویم.

۳- در آن مشق می‌نویسیم.

۴- برای خواندن نماز به آن‌جا می‌رویم.



درس ۷ : تلفن



..... حامد

..... صدای تلفن

..... شنید

..... برداشت

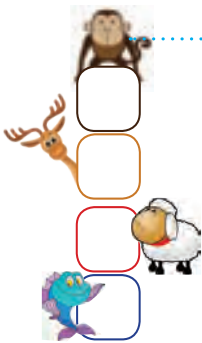
..... چه طور

..... خدا حافظی

..... متشکرم

..... گذاشت

..... رفته بود



فکر کن و انجام بده



◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



.....



.....



.....

◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



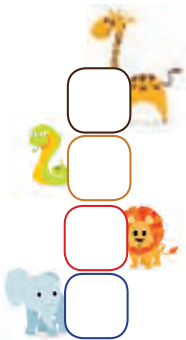
پارسا به مادرش گفت: متشکرم.

پارسا به مادرش گفت: (می‌بوسد - تشکر می‌کنم)

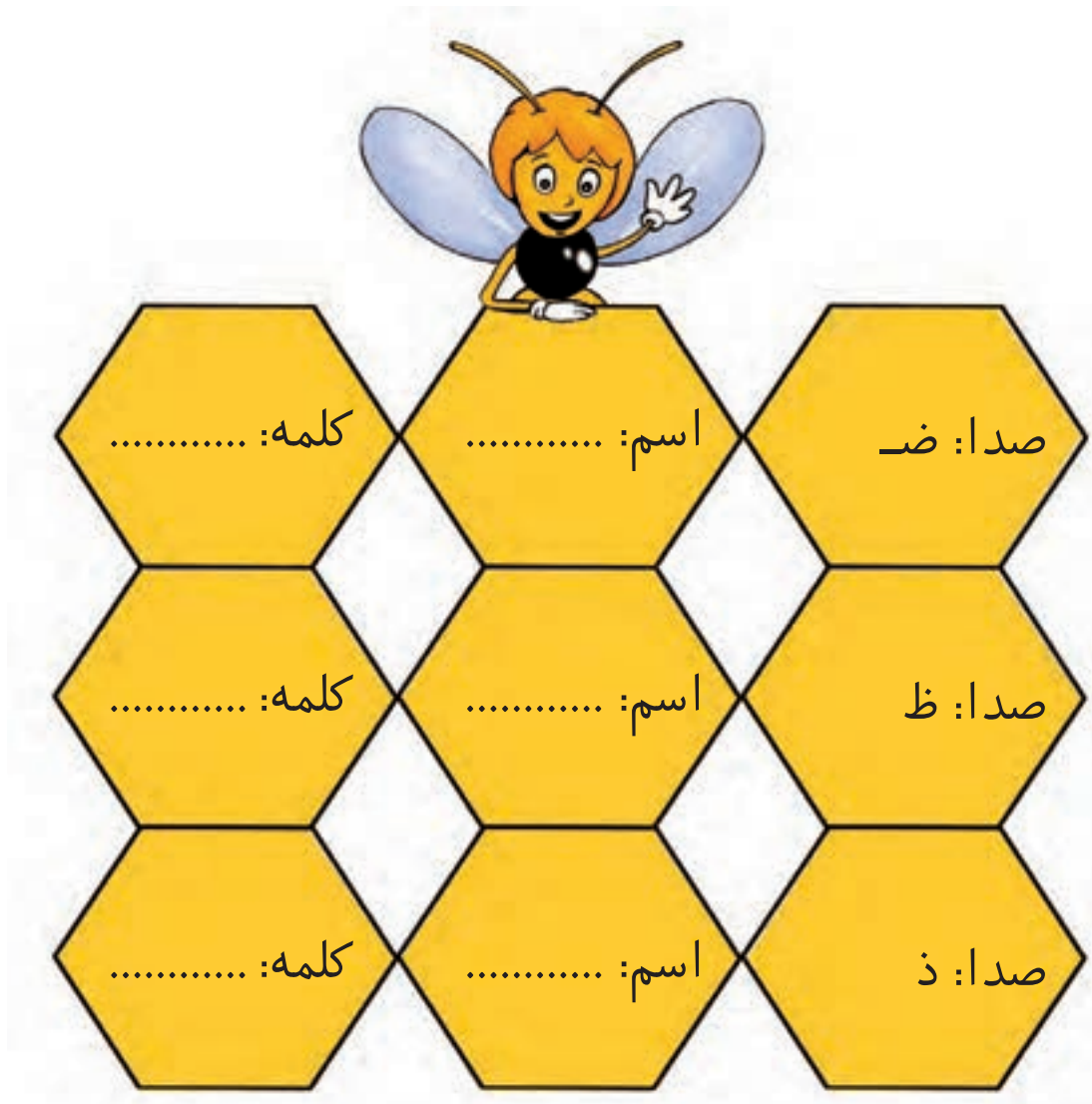


پری به منزل مادر بزرگ خود رفت.

پری به مادر بزرگ خود رفت. (خانه‌ی - مدرسه‌ی)



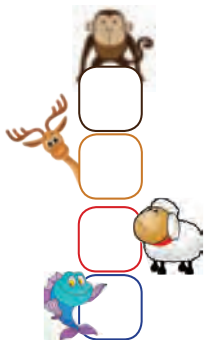
◉ جاهای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.



◉ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

دیرور امس به حامد بلعن رد.

وفی حامد صدای بلعن را سسد گوسی را برداست.



● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



(می‌روم - می‌رود)

من شنبه به مدرسه



(می‌کشد - می‌کشم)

من یکشنبه نقاشی



(می‌کنم - می‌کند)

من دوشنبه از بازار خرید



(می‌خوانم - می‌خواند)

من سه‌شنبه داستان



(می‌خردم - می‌خرد)

من چهارشنبه نان

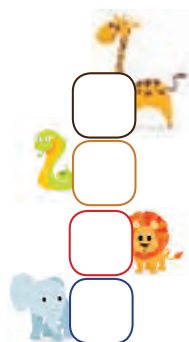
..... پنج‌شنبه به مادرم کمک می‌کنم.

(من - او)



..... جمعه به پارک می‌روم.

(او - من)



◉ مرتب کن و جمله بنویس.



حامد - رفت - به - خانه

.....



فاطمه - آمد - به - مدرسه

.....

◉ متن درس را بخوان، کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ز» دارند را پیدا کن و بنویس.

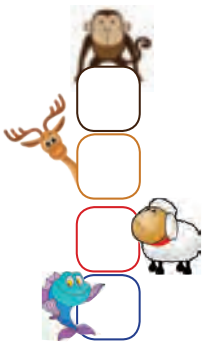
.....

◉ متن درس را بخوان و سه خطّ اول درس را بنویس.

.....

.....

.....



درس ۸ : چراغ راهنما



چراغ راهنما

خیابان

خط کشی

گذشتن

رد شویم

به راحتی

می‌توانیم

سبز

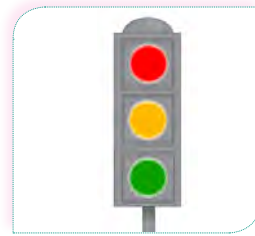
کنار



فکر کن و انجام بده



◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



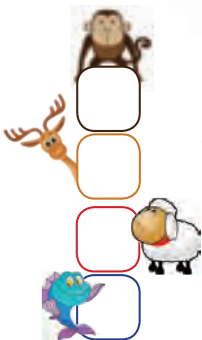
خط کشی برای گذشتن از خیابان است

خط کشی برای از خیابان است. (رد شدن - دیدن)



کبوتر به راحتی لانه می‌سازد.

کبوتر لانه می‌سازد. (به کوچکی - به آسانی)



● جمله‌های زیر را بخوان و کلمه‌هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است در چراغ راهنما بنویس.



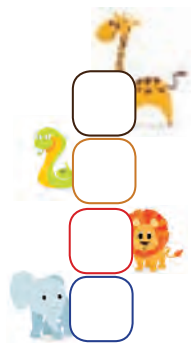
پوریا چراغ راهنما را دید.

او از خیابان رد شد.

در خیابان ماشین زیاد بود.

● متن درس را بخوان و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

چراغ راهنما سه رنگ دارد
این خطکشی برای گذشتن از است.
ما به راحتی می‌توانیم از رد شویم.



● با توجه به تصویر برای کلمه‌های زیر جمله بنویس.

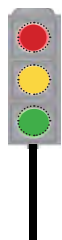


توپ:

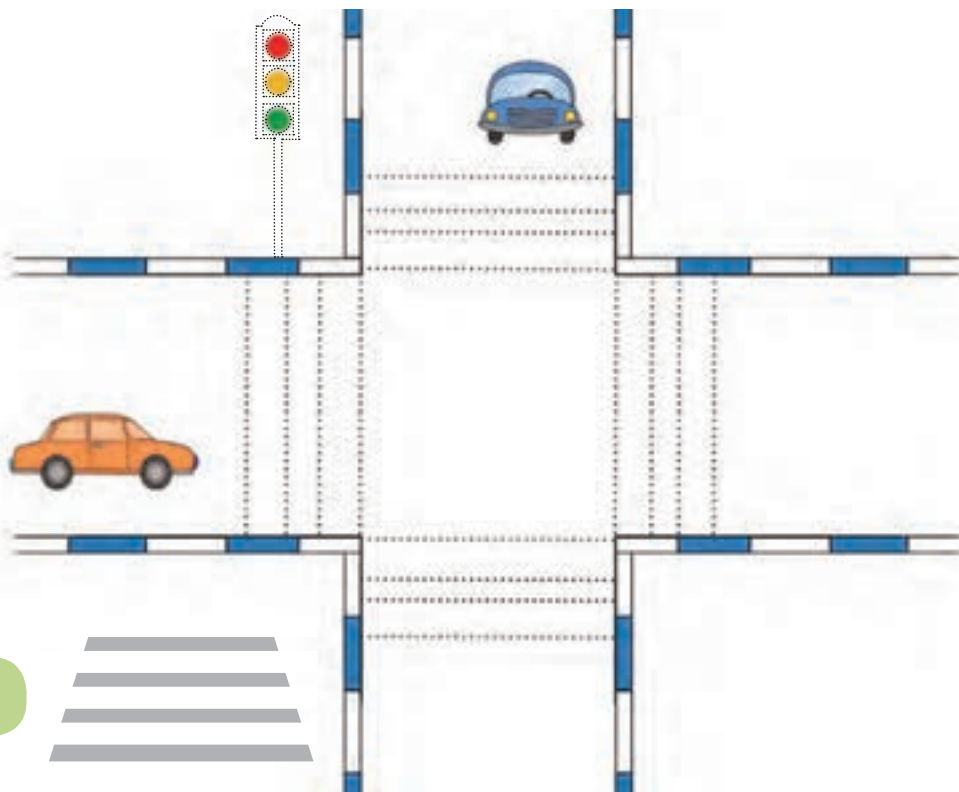
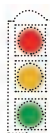


کتاب:

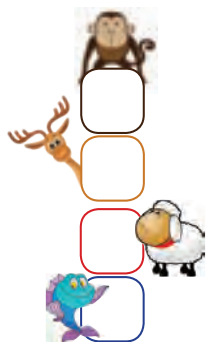
● در تصویر زیر نقطه‌چین‌ها را کامل کن و نام آن‌ها را در جای خالی بنویس.



.....



.....



○ مرتب کن و جمله بنویس.



زهرا - رفت - به - بازار

.....



آمد - به - کلاس - آموزگار

.....

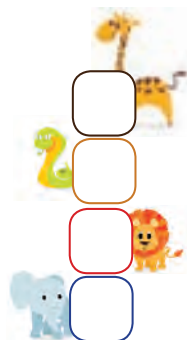
○ از روی جمله‌های زیر با خط زیبا و تمیز بنویس.

خط کشی برای گذشتن از خیابان است.

.....

چراغ راهنما سه رنگ دارد.

.....



درس ۹ : داستان یک درخت



دانه‌ای

کشاورز

کاشت

کوچک

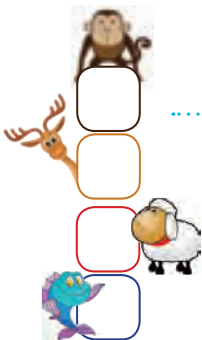
مراقب

پرنده‌ای

گرما

خواب

بیدار شدم



فکر کن و انجام بده



◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده کامل کن.



مادر مراقب کودک است.

(مواظب - دوست)

مادر کودک است.



من یک گل سرخ برای مادر خریدم.

(زرد - قرمز)

من یک گل برای مادر خریدم.



◎ جاهای خالی را مانند نمونه کامل کن و بنویس.

جوجه + ای ← جوجه‌ای

..... ← + پرنده

..... ← + لانه

..... ← + میوه

..... ← + شانه

..... ← + خانه

..... ← + ستاره

..... ← + کوزه

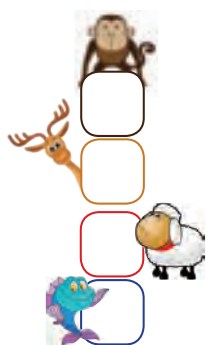


◎ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

من دانه‌ای کوچک بودم.

روری کساورر، من را در رمس کاسب.

حالا من یک درحب ربا هسسم.



● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(می‌روم - می‌رود)



او شنبه به مدرسه

(می‌کشد - می‌کشم)



او یکشنبه نقاشی

(می‌کنم - می‌کند)



او دوشنبه از بازار خرید

(می‌خوانم - می‌خواند)



او سه‌شنبه داستان

(می‌خرد - می‌خرم)



او چهارشنبه نان

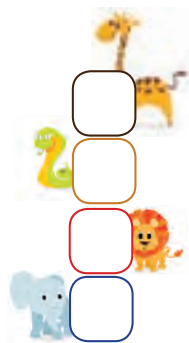
..... پنج‌شنبه به مادر کمک می‌کند.

(من - او)



..... جمعه به پارک می‌رود.

(او - من)



◉ با توجّه به تصویر جمله بنویس.



• باران:



• مادر:



• کیف:

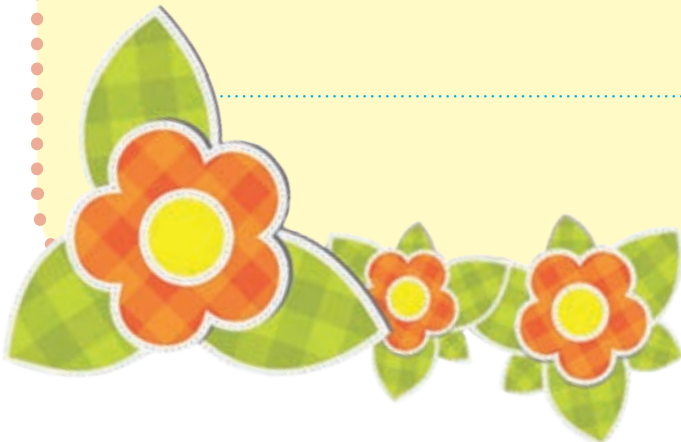
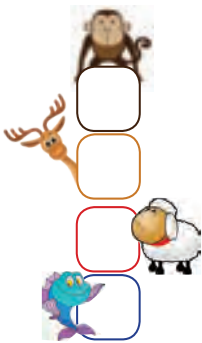
◉ متن درس را بخوان و سه خطّ اوّل درس را بنویس.

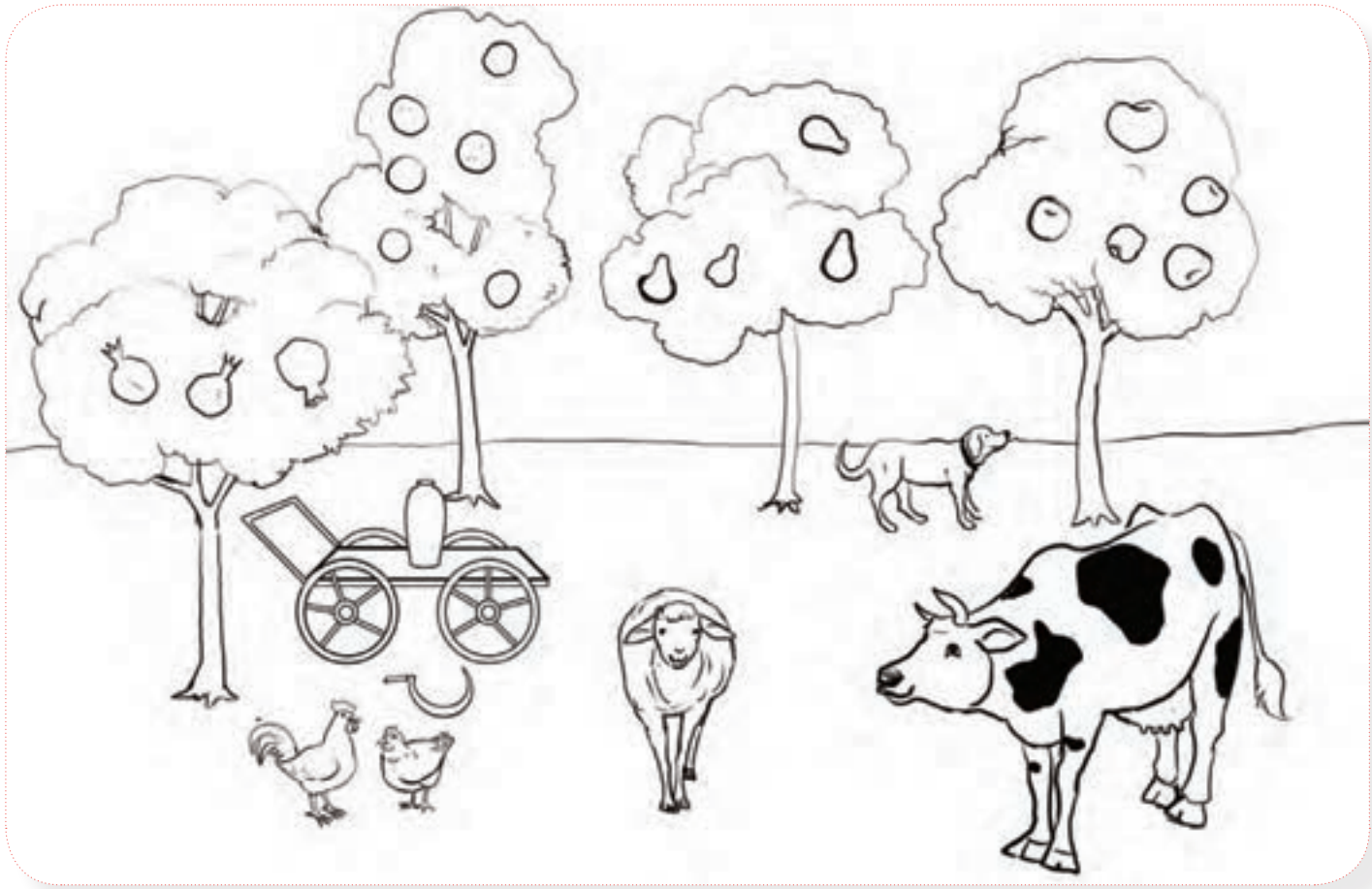


.....

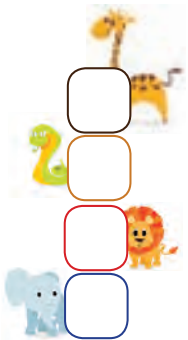
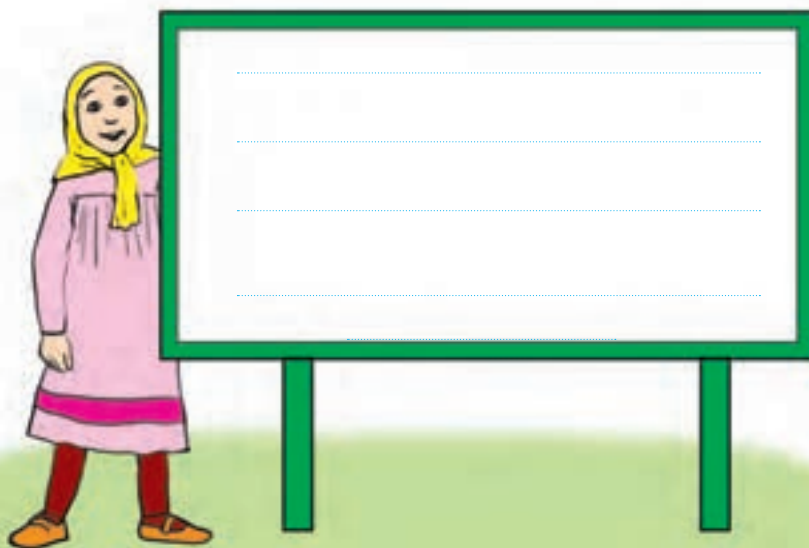
.....

.....





در تصویر بالا میوه‌ها را رنگ کن و نام آن‌ها را در جای مناسب بنویس.



درس ۱۰ : چهار فصل



چهار فصل

شکوفه

کم کم

تعطیل

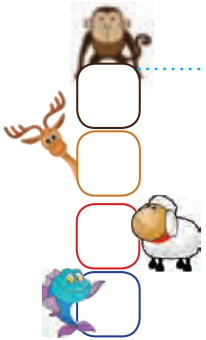
می دهند

تابستان

زمستان

می ریزند

لذت



فکر کن و انجام بده



مانند نمونه بنویس.



.....



زمستان



.....



.....

جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده کامل کن.



در فصل زمستان خیلی برف می‌بارد.

(زیاد - بهار)

در فصل زمستان برف می‌بارد.



همه‌ی ما از تماشای فصل بهار لذت می‌بریم.

(دیدن - رفتن)

همه‌ی ما از فصل بهار لذت می‌بریم.



● کلمه‌های زیر را بخوان و به تصویر مناسب وصل کن.



● می‌پوشد



● می‌خواند



● می‌خورد

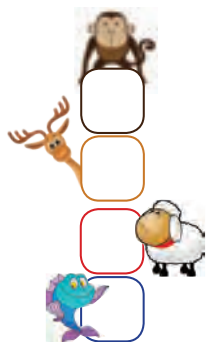
● مانند نمونه کامل کن و بنویس.

می + سازد ← می‌سازد

می + خرد ←

می + ریزد ←

می + داند ←



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

مادر چای (می‌ریزد - می‌پوشد)

آموزگار کتاب (می‌خواند - می‌بارد)

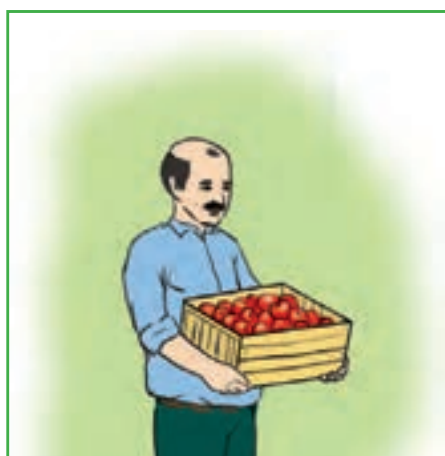
نانوا نان (می‌داند - می‌پزد)

◉ مرتب کن و جمله بنویس.



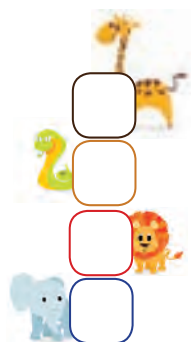
می‌بارد - از - آسمان - برف

.....



او - آمد - از - باغ

.....



● جمله‌ها را بخوان و به تصویر مناسب وصل کن.



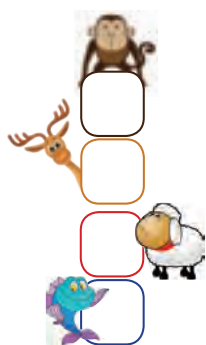
در فصل بهار درختان شکوفه دارند.



فصل تابستان هوا گرم می‌شود.



● متن درس را بخوان و کلمه‌هایی که «می» دارند را بنویس.

A large rectangular writing area with a yellow border. It contains four horizontal dotted lines for writing. The top right corner is decorated with a butterfly, and the bottom left corner with several colorful flowers.

◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



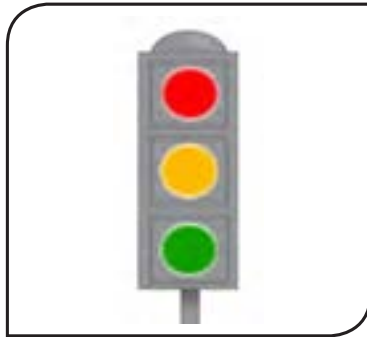
.....



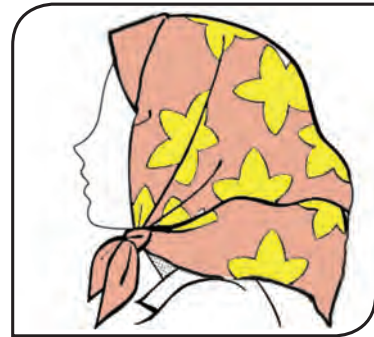
.....



.....



.....



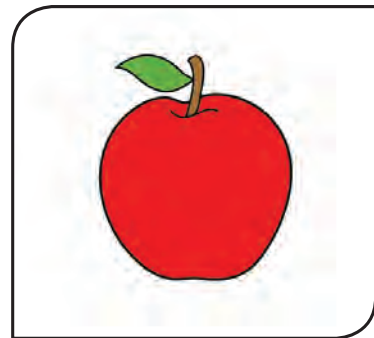
.....



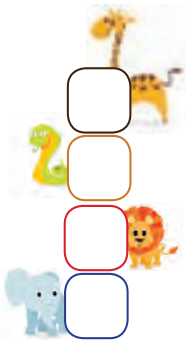
.....



.....



.....



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

در تابستان هوا می‌شود. (گرم - سرد)

در فصل زمستان هوا می‌شود. (گرم - سرد)

در فصل بهار، درخت شکوفه (ندارد - دارد)

در فصل پاییز، درخت شکوفه (ندارد - دارد)

◉ با توجه به تصویر در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



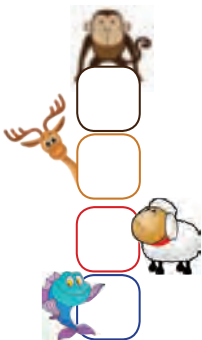
مادر از بازار و خرید.



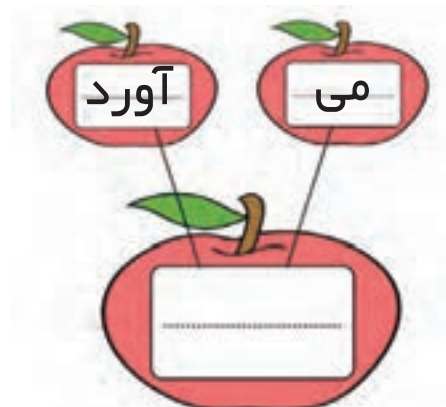
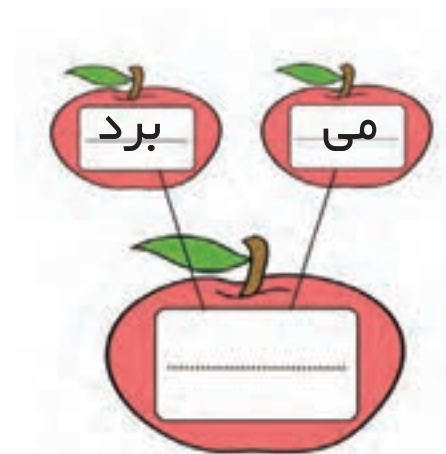
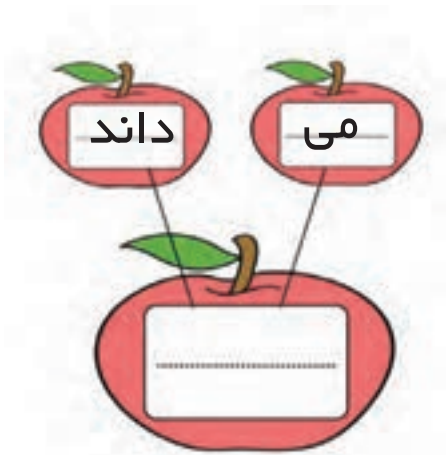
آرش با و غذا می‌خورد.



مادر بزرگ به صادق و داد.



● مانند نمونه کامل کن.



● جمله‌های زیر با کلمه‌های مناسب کامل کن.

من شنبه به مدرسه (می‌روم - می‌رود)

او کتاب (می‌خواند - می‌خوانم)

..... غذا می‌خورد. (من - او)

..... به پارک می‌روم. (او - من)



● به تصویر نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

می‌دوزد - می‌نویسد - می‌خواند



فاطمه مشق

علی کتاب

مادر دامن

● مرتب کن و جمله بنویس.

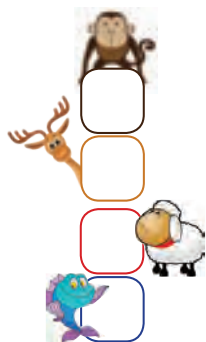
کاشت - کشاورز - دانه‌ای

..... .



پرنده‌ای - می‌کند - پرواز

..... .



● جمله‌های زیر را بخوان، نام تصویرها را در جای خالی بنویس.



روز شنبه مادر به بازار رفت.  نزدیک یک خیابان بزرگ بود.

او سبزی و  خرید و به خانه آورد او  را پاک کرد تا

برای ناهار غذا بپزد. وقتی رضا به خانه آمد. دست و صورت خود را

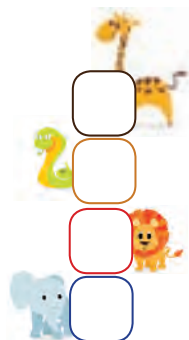
شست. او از خوردن  لذت برد و از مادر تشکر کرد.



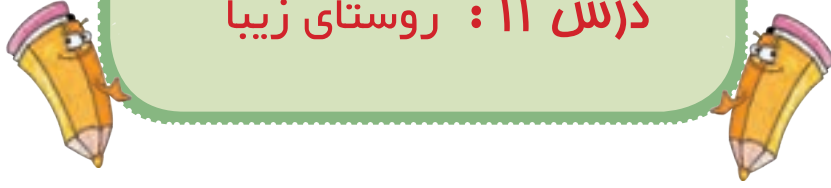
● در متن بالا

۱- کدام کلمه نشانه‌ی «ذ» دارد؟ بنویس.

۲- کدام کلمه نشانه‌ی «ض» دارد؟ بنویس.



درس ۱۱ : روستای زیبا



آبادی

.....

بلند

.....

بالای

.....

شکر

.....

باغهای

.....

مهربان

.....

سرسبز

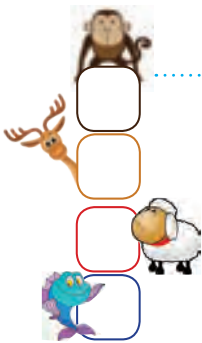
.....

اردک

.....

هستند

.....



فکر کن و انجام بده

◉ نام تصوی‌های زیر را بنویس.



.....



.....



.....



.....

◉ جمله‌ها را با توجّه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



این رود پر آب است.

(آب زیاد - آب کثیف)

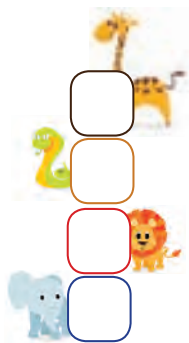
این رود دارد.



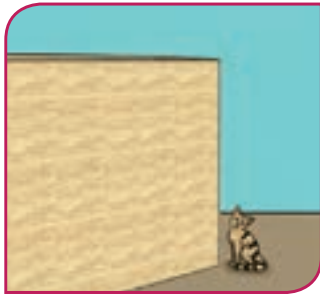
ما خدا رو شکر می‌کنیم.

(کمک می‌خواهیم - تشکر می‌کنیم)

ما از خدا



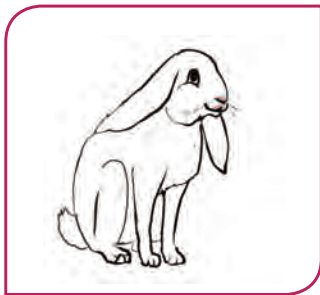
◉ با توجه به تصویر در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



این گربه دیوار است.



این گربه دیوار است.



این خرگوش است.



این خرگوش است.



این کتاب کمد است.

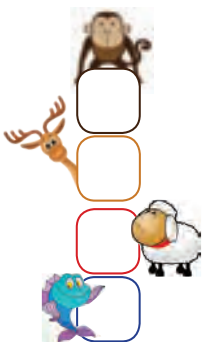


این کتاب کمد است.

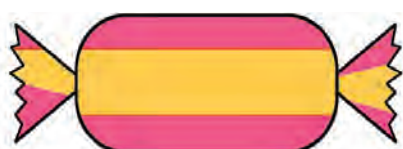
◉ کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

کار رود حد اردک باری می‌کشد.

ربر درحب بر ار موه اسب.



مانند نمونه حرف آخر کلمه را بنویس و با آن یک کلمه بنویس.



با توجه به تصویر جمله بنویس.



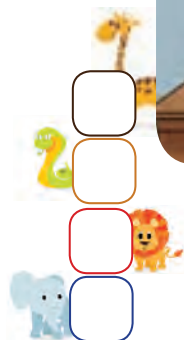
..... بنّا:



..... نانوا:



..... آزاده:



◉ مرتب کن و جمله بنویس.



بست - بابا - تاب را

.....



لیوان را - آورد - او

.....

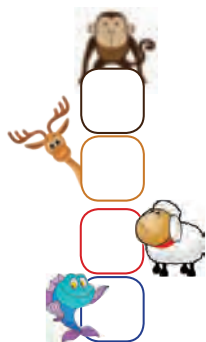
◉ متن درس را بخوان و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

نزدیک روستا یک است.

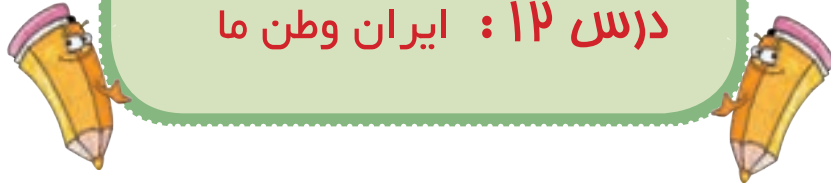
روی گل‌ها چند است.

باغ‌ها پر از است.

همه خدا را برای این زیبایی‌ها می‌کنند.



درس ۱۲ : ایران وطن ما



کشور

.....

زندگی

.....

بزرگ

.....

پرچم

.....

وطن

.....

دشت

.....

زیبایی

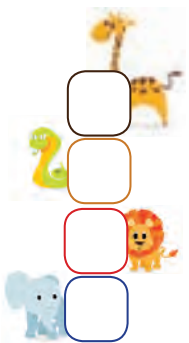
.....

مثل

.....

می‌کنیم

.....



فکر کن و انجام بده



◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



ما وطن خود را دوست داریم.

(کوه - کشور)

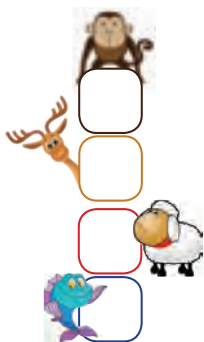
ما خود را دوست داریم.



کشور ما جاهایی مثل جنگل و دشت دارد.

(مانند - زیاد)

کشور ما جاهایی جنگل و دشت دارد.



◉ کلمه‌های زیر را در جای مناسب بنویس.

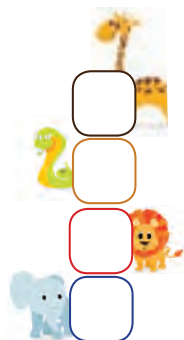
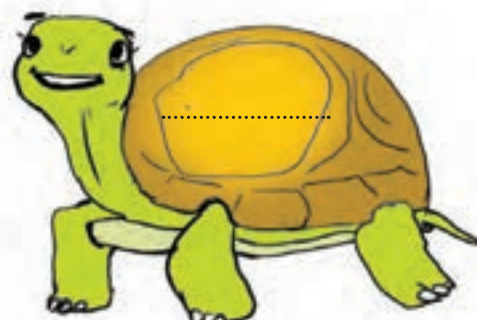
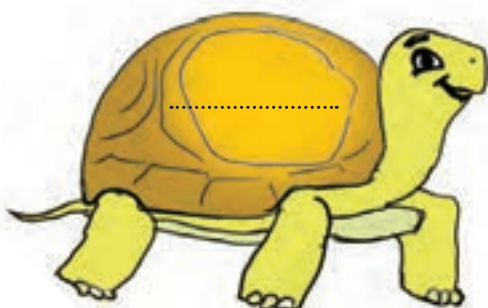
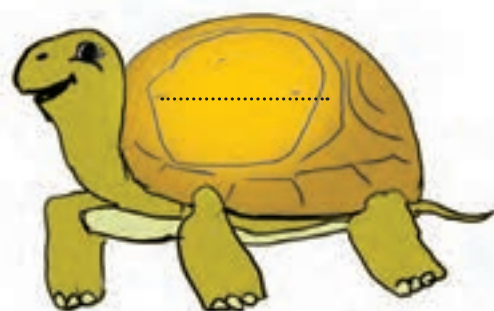
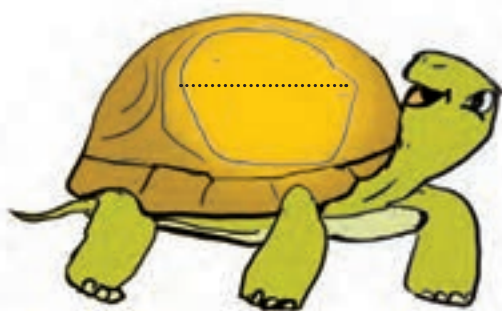
وطن - دشت - فاطمه - کتاب

| | |
|-------|-------|
| ط | ت ت |
| | |
| | |

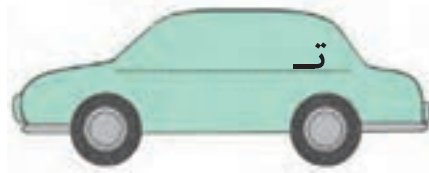
◉ جاهای خالی را کامل کن.

| | | | |
|-------|------|-------|------|
| س | صدا | ص | صدا |
| | اسم | | اسم |
| | کلمه | | کلمه |

◉ کلمه‌های که نشانه‌ی «ت - ط» دارند را در متن درس پیدا کن و بنویس.



◉ مانند نمونه حرف اول کلمه را بنویس و با آن یک کلمه بنویس.

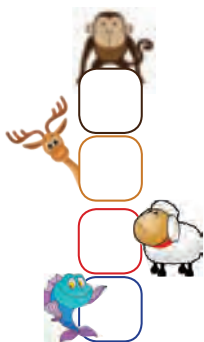


◉ جمله‌های زیر را کامل کن.

نام کشور من است.

پرچم کشور من رنگ دارد.

رنگ‌های پرچم ایران ، ، است.



● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

ما شنبه به مدرسه (می‌رویم - می‌رود)

ما یکشنبه نقاشی (می‌کشد - می‌کشیم)

ما دوشنبه از بازار خرید (می‌کنم - می‌کنیم)

ما سه‌شنبه داستان (می‌خوانیم - می‌خواند)

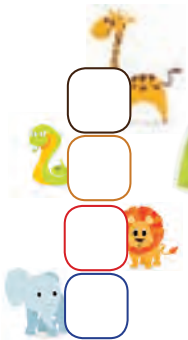
ما چهارشنبه نان (می‌خریم - می‌خرم)

..... پنج‌شنبه به مادر کمک می‌کنیم. (ما - من)

..... جمعه به پارک می‌رویم. (او - ما)

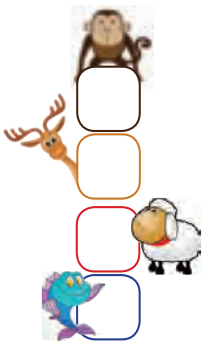
● پنج کلمه از درس انتخاب کن و بنویس.

.....
.....
.....
.....





● به تصویرها نگاه کن. سه تفاوت آنها را پیدا کن و علامت بزن.



درس ۱۳ : سفر به آستارا



گذشته

آستارا

جنگل

زیادی

غذای

خوش مزه

خیلی

شنا

رفتیم



فکر کن و انجام بده



مانند نمونه کامل کن.



گل‌ها سرخ



غذای خوش مزه



بو گل



صدا بلند



آهو زیبا



آقا احمدی

کلمه‌ی درست را انتخاب کن و به تصویر مربوط وصل کن.



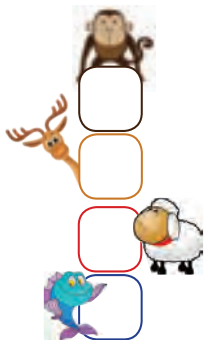
عموی من

عمو من



کوه‌ها بلند

کوه‌های بلند



◉ به تصویرها نگاه کن، کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



غ...ا



آس...ارا



ما...ی



جنگ.....

◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده کامل کن.



ما روز گذشته به پارک رفتیم.

(قبل - فردا)

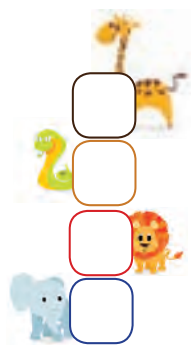
ما روز به پارک رفتیم.



او به آستارا رفت.

(شهرهای جنوب - شهرهای شمال)

او به یکی از رفت.



● مرتب کن و جمله بنویس.



علی - دید - دریا را

.....



رفتیم - جنگل - به - ما

.....



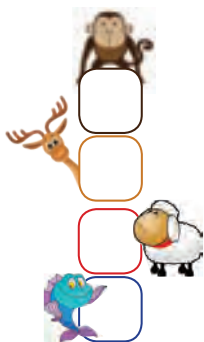
آستارا - از - آمد - بابا

.....

● کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

مردم ریادی در کنار دریا بودند.

در آستارا به ما حلی حوس گدسب.



◉ با توجه به تصویر جمله بنویس.



..... پرنده:



..... روپوش:



..... می‌خورد:

◉ ادامه متن را از روی درس با خطّ زیبا بنویس.

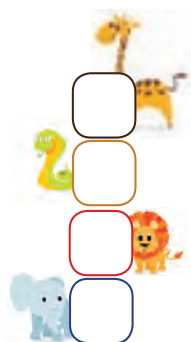
مادر با ماهی

.....

.....

.....

.....



درس ۱۴ : حضرت محمدؐ (ص)



مکه

بسیار

هیچ وقت

دروغ

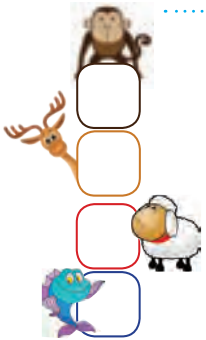
راهنمایی

انتخاب

حضرت

محمدؐ

جشن می‌گیریم



فکر کن و انجام بده



به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



حس



سامر



خانهی خدا



بچه

جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



(مدینه - خانهی خدا)

این شهر مکه است.

در این شهر است.



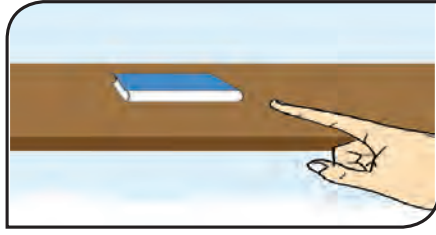
(بچه‌ی کوچک - مرد)

او یک کودک است.

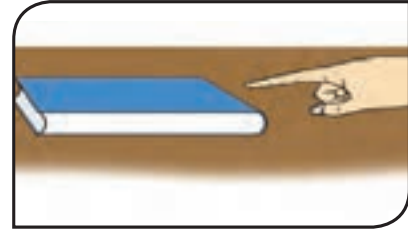
او یک است.



مانند نمونه انجام بده.



آن کتاب



این کتاب



..... کودک



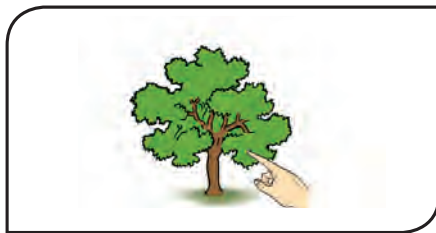
..... کودک



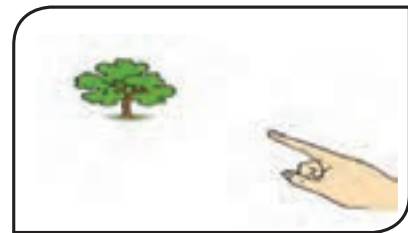
..... پرنده



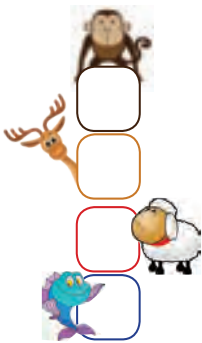
..... پرنده



..... درخت



..... درخت



● جمله‌ها را با توجه به تصویر کامل کن.



درخت و دارد.



این باغبان در پارک به و آب می‌دهد.



فرید در باغ وحش و دید.

● کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.

آن کودک بسیار مهربان و با ادب بود.

حسرت محمد(ص) سامر است.



◉ با توجه به متن درس جمله‌های زیر را کامل کن.

در شهر کودکی به دنیا آمد.

او هیچ وقت نمی‌گفت.

او حضرت (ص) بود.

◉ از روی متن درس بخوان و سه خط اول آن را بنویس.

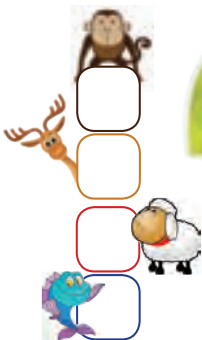


.....

.....

.....

.....



درس ۱۵ : عید نوروز



اولین

نوروز

دوستان

هفت سین

تبریک

نشسته

می‌گویند

می‌پوشند

می‌خوانند





◉ نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



.....



.....



.....

◉ جمله‌ها را با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، کامل کن.



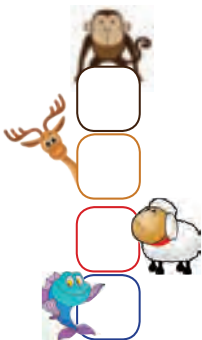
اولین روز فصل بهار، نوروز است.

..... فصل بهار، نوروز است. (سومین روز - روز اول)



ما به دیدار دوستان می‌رویم.

ما به دوستان می‌رویم (دیدن - شنیدن)



مانند نمونه بنویس.



مردان



مرد



.....



.....



.....



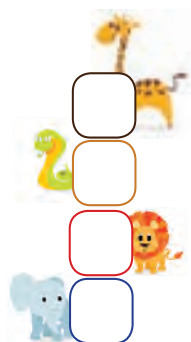
.....



.....



.....



مانند نمونه بنویس.



پسران یعنی



دختران یعنی چند دختر



دوستان یعنی



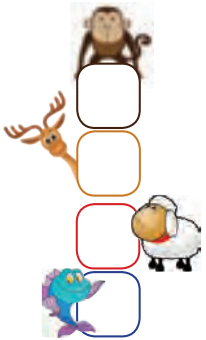
درختان یعنی



کشاورزان یعنی



سربازان یعنی



● با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

..... لیوان:

..... می‌رود:

..... آرمان:

● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من با ماشین (رفتم - رفتیم)

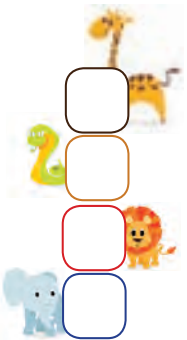
ما به خانه (رسید - رسیدیم)

او از مدرسه (آمد - آمدم)

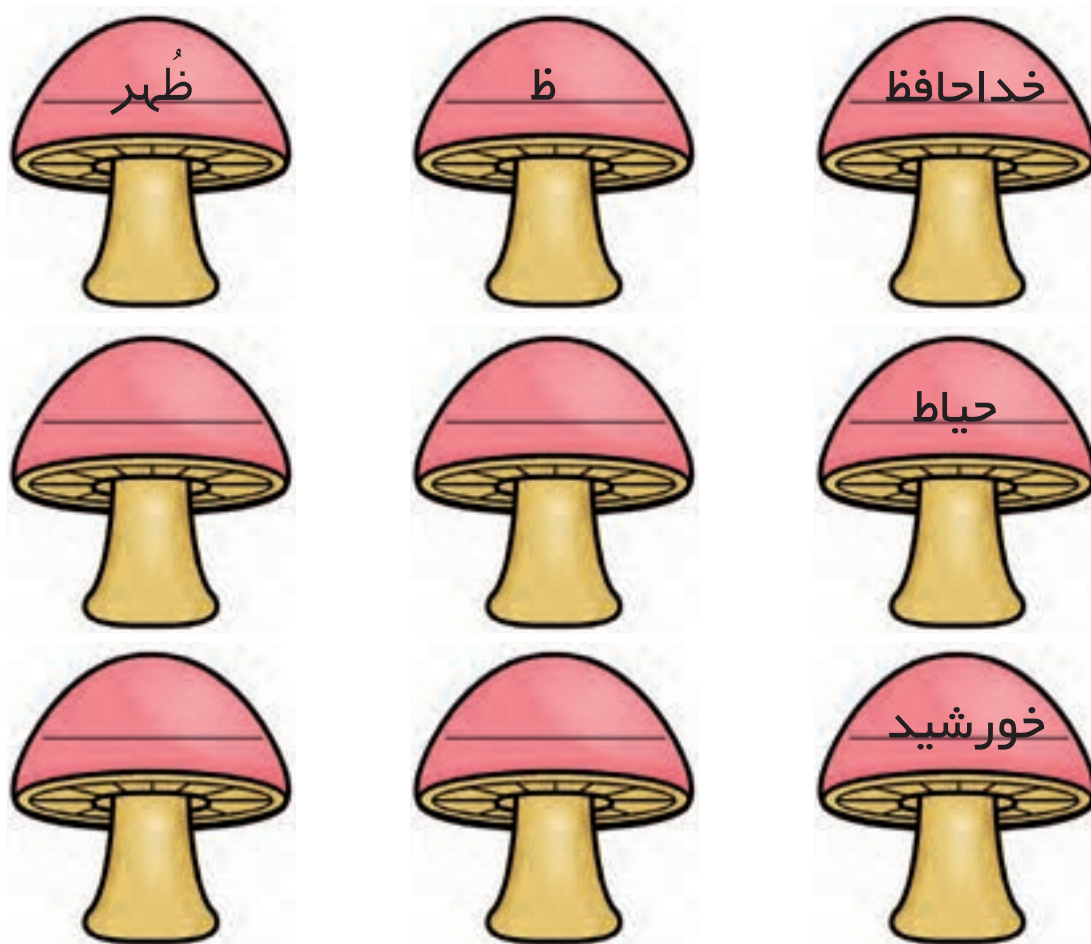
..... به مادر کمک می‌کنیم. (من - ما)

..... در حیاط بازی می‌کند. (ما - او)

..... از بازار دفتر خریدم. (من - ما)



مانند نمونه بنویس.



ادامہی متن را از روی درس با خط زیبا بنویس.



در نوروز مردم ایران

.....

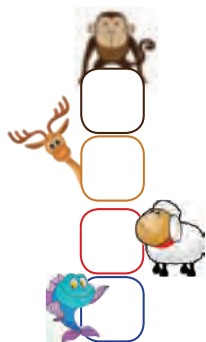
.....

.....

.....

.....

.....





● پاسخ پرسش‌های زیر را در جای خالی بنویس.

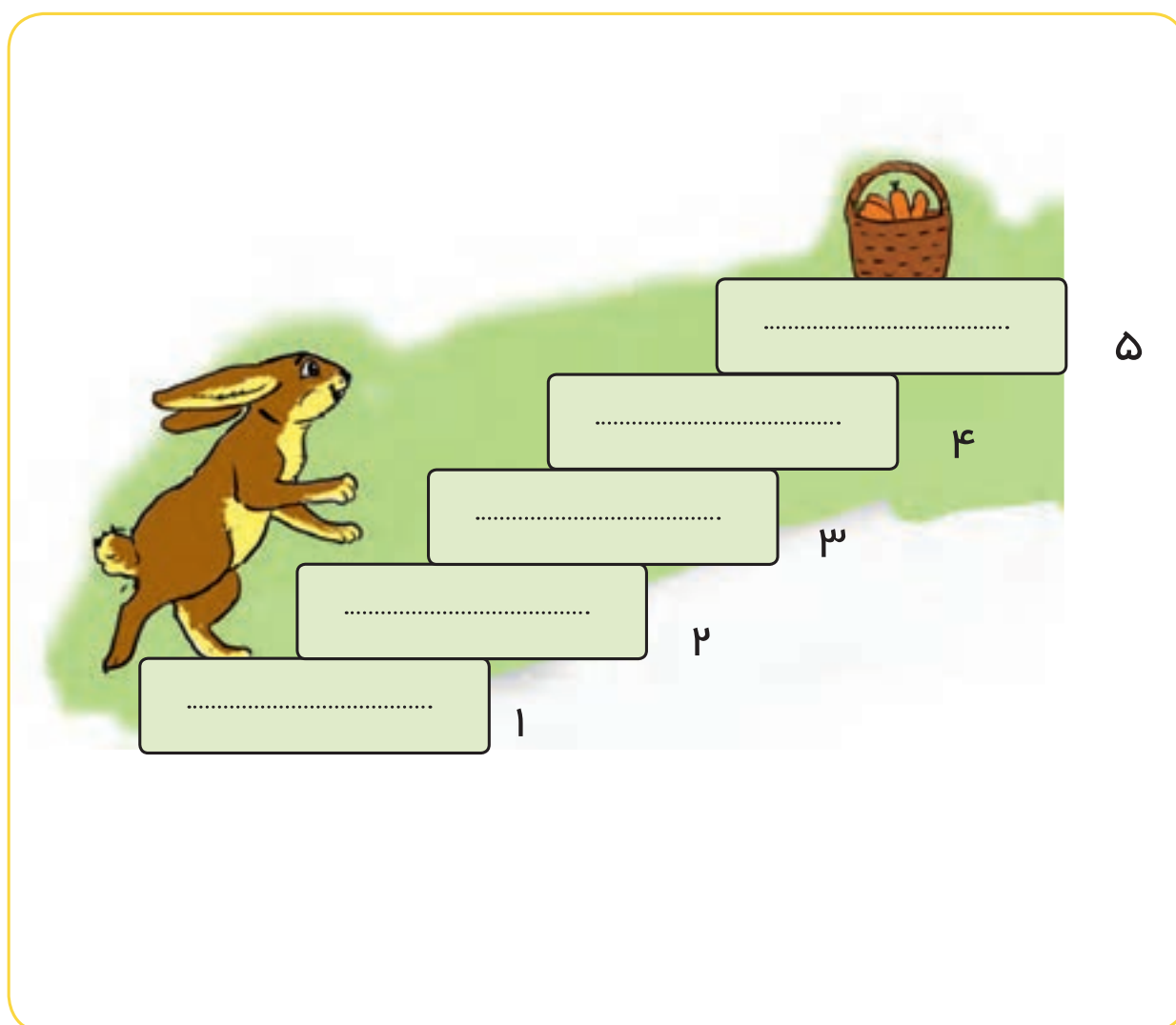
۱- در زمستان هوا است.

۲- نان می‌پزد.

۳- نام کشور ما است.

۴- پرچم کشور ما چند رنگ دارد؟

۵- چه کسی بیماران را درمان می‌کند؟



نام تصویرهای زیر را بنویس.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



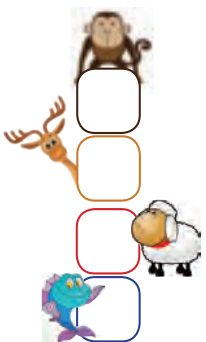
.....



.....



.....



◉ در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

..... در کلاس دوم درس می‌خوانم. (او - من)

او از بازار سبزی و میوه (خریدم - خرید)

..... خدا را دوست داریم. (ما - او)

..... سبد را از زمین برمی‌دارد. (او - من)

من میوه‌ی تمیز (می‌خوریم - می‌خورم)

◉ معنی کلمه‌ها را در جای خالی بنویس.

★ بعد از خوردن غذا خدا را (شکر می‌کنیم).

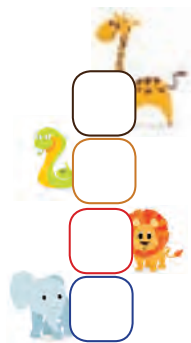
بعد از خوردن غذا از خدا (.....).

★ مادر مراقب (کودک) است.

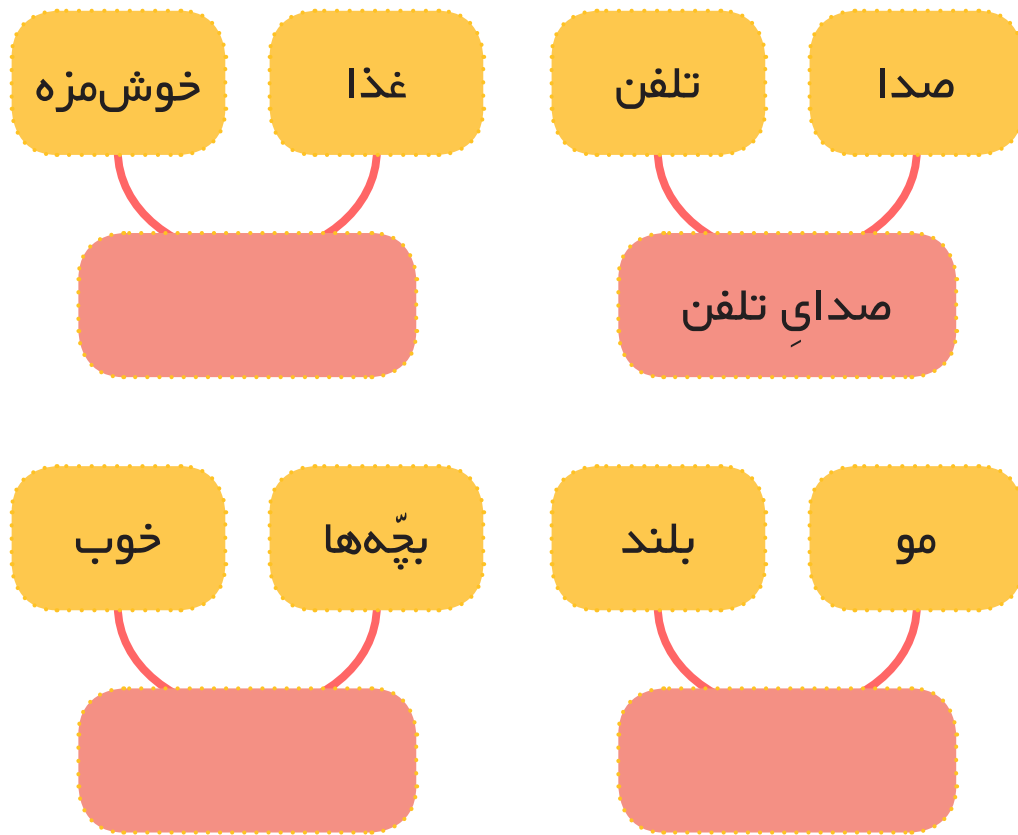
مادر مراقب (.....) است.

★ ما (وطن) خود را دوست داریم.

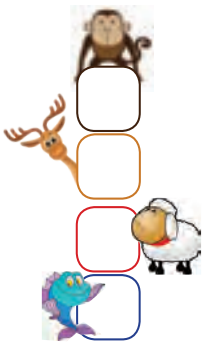
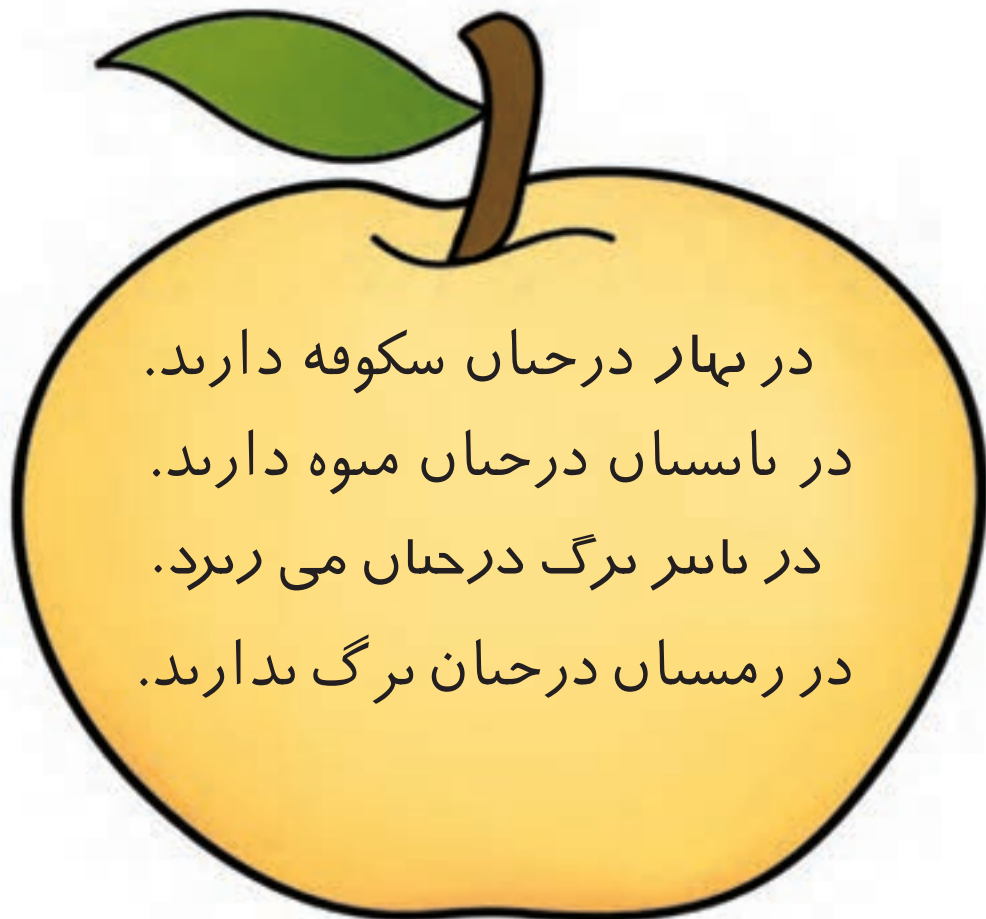
ما (.....) خود را دوست داریم.



● مانند نمونه انجام بده.



● کلمه‌ها را با گذاشتن نقطه، کامل کن و جمله‌ها را بخوان.



◉ با توجه به تصویر در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



فصل است.

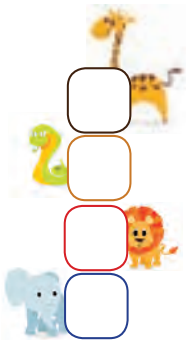
در این فصل برگ درختان

یک گربه درخت است.

این سگ پایین است.

..... روی نیمکت نشسته است.

..... بازی می‌کنند.



◉ با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

..... من:

..... دفتر:

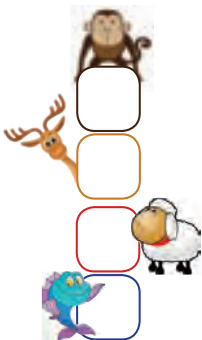
..... مریم:

..... او:

◉ مرتب کن و جمله بنویس.

در - پارک - او - بازی می‌کند.

.....



این - زیبا - است - کودک

.....

● نشانه‌هایی که نقطه ندارند را پیدا کن و به دلخواه رنگ بزن.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | ف | | | ش | | | ژ |
| | | | ق | | | | | | | | | |
| | | | | | و | | | | ط | | | |
| | | | | | ر | | | | ط | | | ذ |
| | | | | | ر | | | | ط | | | |
| گ | | ص | | ح | م | | | | س | | | |
| گ | | | | ح | م | | د | | س | | ط | |
| گ | ه | ه | ه | ح | م | د | د | | س | ط | ط | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | ش | ک | | ک | | ل | | ل | |
| | ژ | | | | | | | | | ل | | ش |
| | | | | | | | | | | | | |

