

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



نَماز - مادر - می خواند



مُترِگان - می خواند - کتاب



آمد - خواهرم - از مدرسه

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



A large blue spiral notebook with three horizontal lines for writing.



A large rectangular area with a blue diamond-patterned border and two horizontal lines for writing.



به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کلمه هایی که «خواه» دارند برای تصویر بالا جمله بنویسد.



تمرین‌های دوره‌های (۱)

● نام هر تصویر را بنویس.



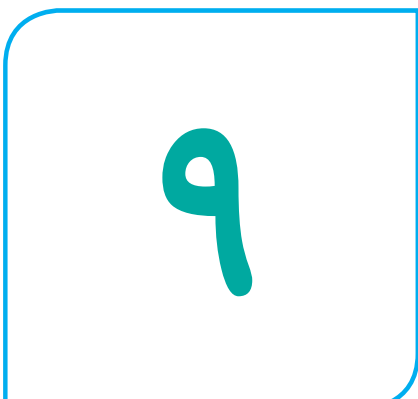








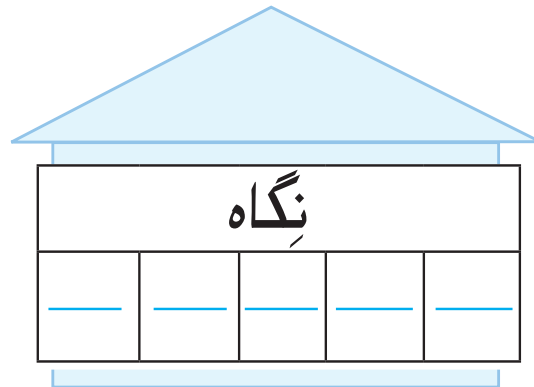
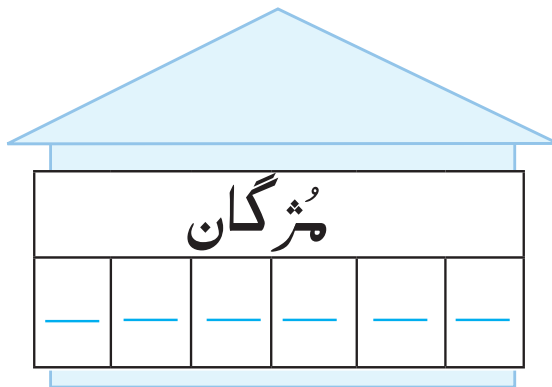
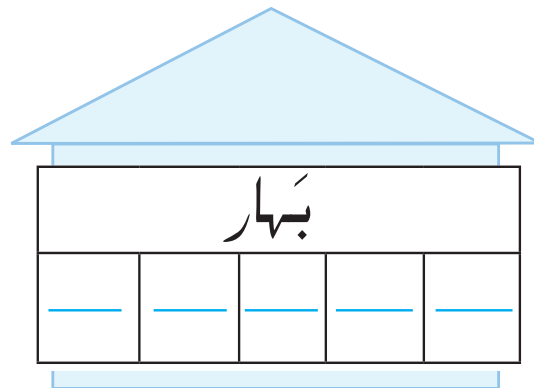
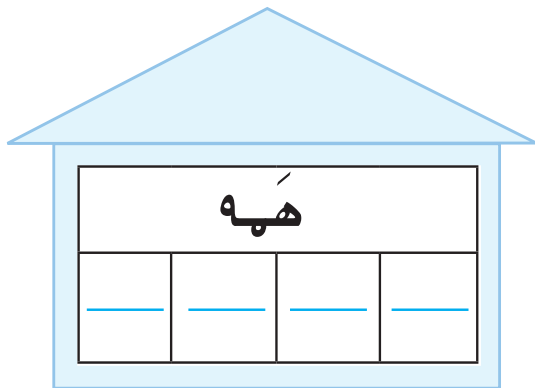
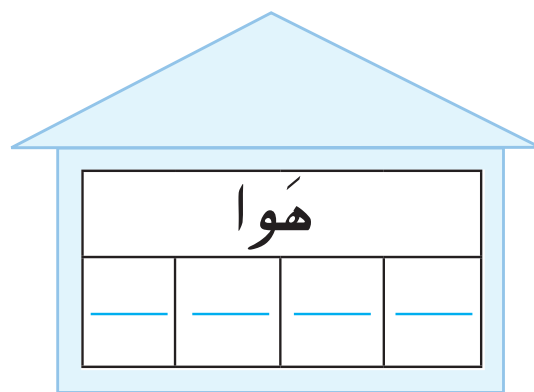
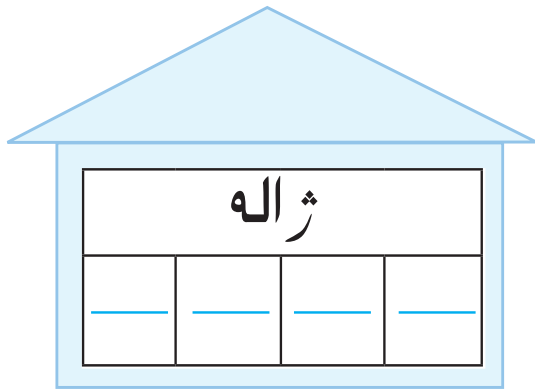








● کلمه های زیر را کشیده بگو و صدای هر یک را بنویس.



● مانند نمونه کامل کن.

| | | | |
|-----|----|----|---|
| آهو | هو | و | ه |
| — | — | ی | ه |
| — | — | ا | ژ |
| — | — | پا | ژ |
| — | — | ـ | ه |

● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

بهار - آهو - نگاه - به به

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ه | ه | ه | ه |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

زاله - خواب - پژمُرده - می خواند

| | |
|-------|-------|
| خوا | ژ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● اَسب



● گُل ها



● گُل



● اَسب ها

● کلمه ها را با نشانه ی (ه ه ه ه) کامل کن.

مَدی نِگَا آ نُد

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ه ا ه

ژ ا ل ه

ن ر گ ا ه

ه ا و ی ج

ب ا ب ه ه

ه ا ن

● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را کامل کن.



مهدی کتاب _____.



نانوا نان _____.



مادر چای درست _____.



پرنده پرواز _____.

● جمله های زیر را بخوان ، دور کلمه هایی که « خوا » دارند، خط بکش .

مهدی از خواب بیدار شد. او به مادر سلام کرد و نماز خود
را خواند. مهدی پسر خوبی است و همه او را دوست دارند.
او به خواهرش در خواندن کتاب کمک می کند.

● شش کلمه از جمله های بالا را انتخاب کن و با خطّ زیبا در کادر پایین بنویس.



● جمله های زیر را بخوان . نام تصویر ها را در جای خالی بنویس .

این  است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا به کبوتر  برای پرواز داده است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا چه مهربان است!



بنویس



اول

نقاشی

بچه

تشکر

نقاش

فکر کن و انجام بده



● نام تصویر های زیر را بنویس.



● دور کلمه ی درست خط بکش.



نَقَّاش - نَقَّاش



بَنَّا - بَنَّا



بَجَّه - بَجَّه

● به تصویرها نگاه کن . در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



این مَرَد _____ اَسْتُ.

بَنَّا _____ را می سازد.



این مَرَد _____ اَسْتُ.

نَقَّاش _____ را رَنگ می کُنَد.

● (۳) را در جای مناسب بنویس.

تَشْكُرُ - بَجَّه ها - بَنَّا - نَقَّاش - اَوَّل

● هر تصویر را به جمله مناسب وصل کن.



● نقاش خانه را نقاشی می‌کند.



● بنا خانه می‌سازد.



● بچه‌ها در کلاس درس می‌خوانند.

● در این درس کلمه‌هایی که تشدید (ّ) دارند را پیدا کن و با خطّ زیبا بنویس.

س



به فرزند خود کمک کنید تا تصویر چند شغل را که (ّ) دارند روی مقوا بچسباند و نام شغل را زیر آن بنویسد و به مدرسه بیاورد.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د

د د د د د د

د

د

بنویس



صادق

قُرض

صِدا

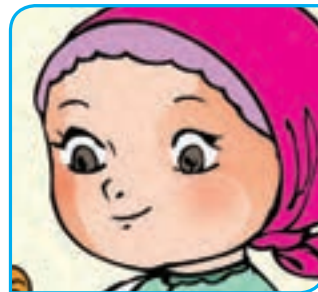
ص

ص

فکر کن و انجام بده



● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

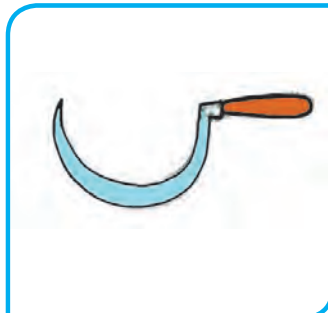
قُرْص - صِدَا - صَدَف - نَاقِص

| ص | صد |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



قُرْص.....



دا.....



.....ابون



.....وَرَت

● کلمه های زیر را بخوان . دور کلمه هایی را که نشانه ی (ص صد) دارند خط بکش.

صابون ژاله سوت صورت قُرْص

● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



- سارا صورتِ خود را می شوید.
- سارا لباسِ خود را می شوید.



- صادق به مادر بزرگ شیرینی داد.
- صادق به مادر بزرگ قرص داد.

● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



دست صورت



قرص شربت

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

می دوزد
می شوید

• سارا صورتِ خود را _____

دارد
داد

• دارا به مادرِ بزرگ قرص _____

می خورد
می رود

• آرش بستنی _____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قرص - هادی - داد

• _____



می شوید - صورت - دارا

• _____



دارد - سارا - صدف

• _____

● به تصویرها نگاه کن و جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● آوا به مادر بزرگ قرص داد.



● سامان صورت خود را می‌شوید.

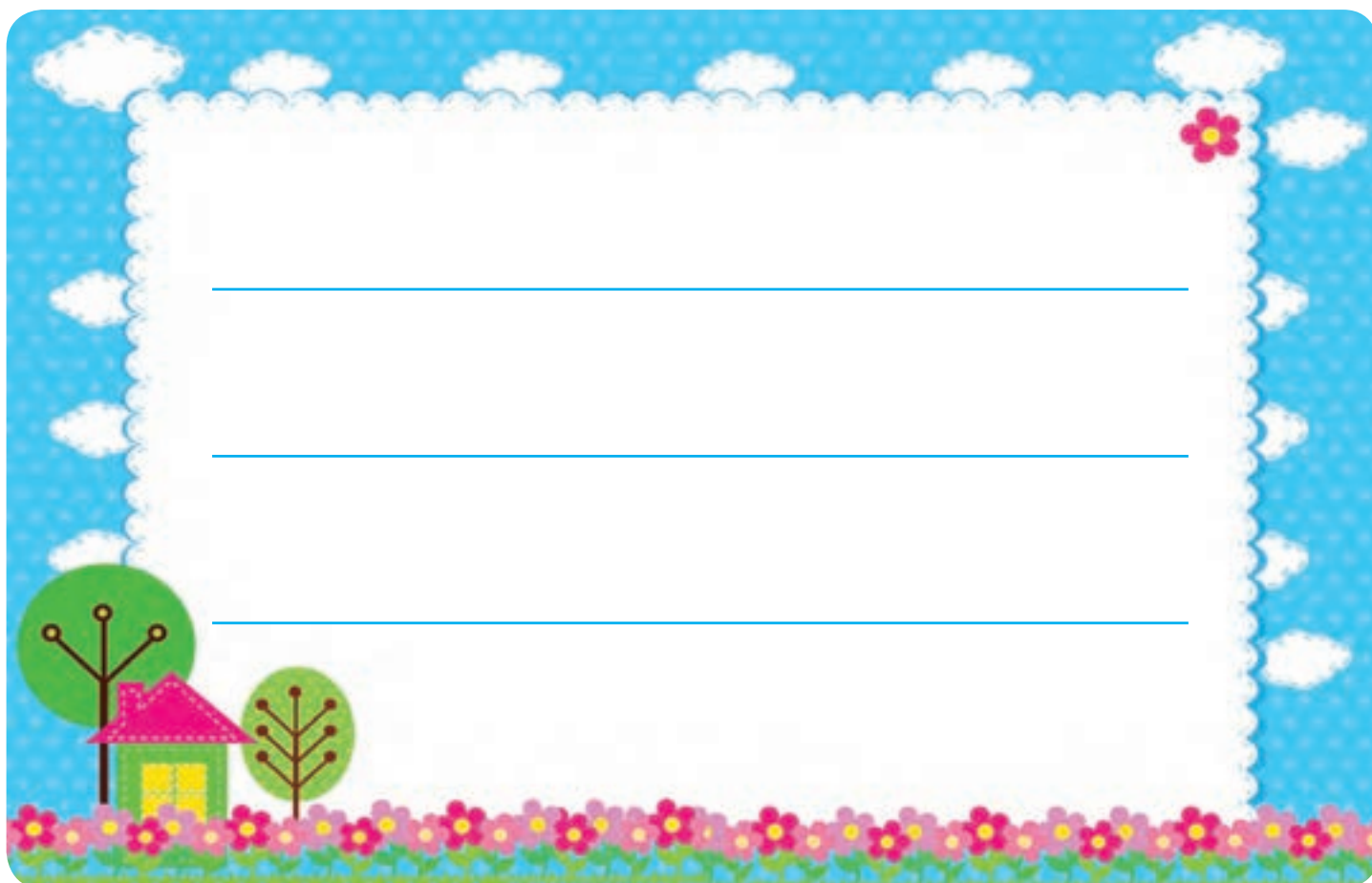


● زری صدف در دست دارد.



● سامان بستنی می‌خورد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



حَلَزُون

نشانه ی ۳۵

بنویس



حامل

صُبْح

حَلَزُون

حَرَكَت

ح

ح

فکر کن و انجام بده



● کلمه های زیر را با نشانه ی (ح ح) کامل کن.



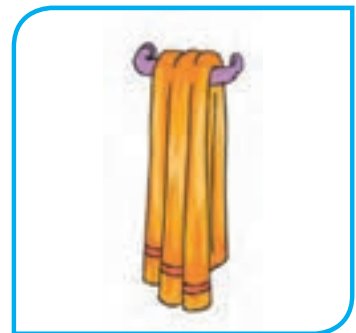
زَنگِ تَفْرِیْد.....



حَلَزُون.....



صُب.....



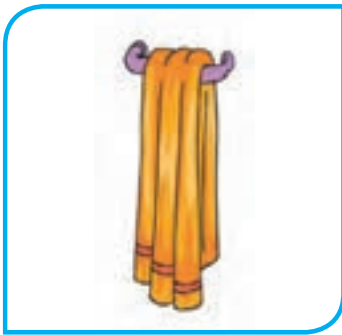
حَلَزُون.....

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حامد - تفریح - حرکت - صبح

| ح | ح |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله‌ها را بخوان ، دور کلمه‌هایی که نشانه (ح ح) دارند خط بکش و در جای خالی

بنویس.

زنگ تفریح است. حامد و حمید با هم بازی می‌کنند.
آن‌ها با صدای زنگ به کلاس می‌روند.

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● حَلَزُونِ رُویِ بَرگِ اَسْت.



● صَادِقِ بَا حَوْلِه صُورَتِ خُود رَا خُشکِ مِی کُنَد.



● لَادَنِ صُبحانِه مِی خُورَد.

● جمله ها را بخوان و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

حامد _____ زود بیدار می شود. (صبح - شب)

بچه ها در _____ بازی می کنند. (زنگ تفریح - زنگ کلاس)

● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.



مَنْ دَرِ دَرِیا زِنْدِگی می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.



مَنْ آسَمان را دَرِ شَبِ رُوشن می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.



مَنْ آرام حَرِکَت می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



رَفْت - به مَدْرِسه - حامِد

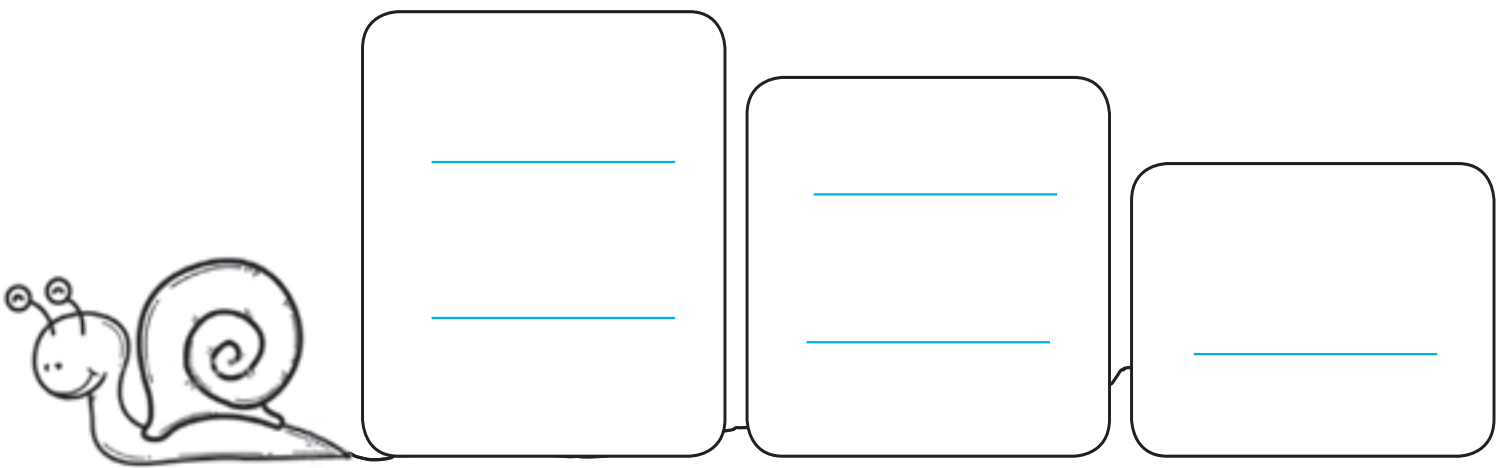
♦ _____



حامِد - آمَد - به خانِه

♦ _____

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا ۵ کلمه که نشانه‌ی (حج) دارند را از مجلّه یا روزنامه جدا کرده و در کادر بالا بچسباند.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



b b b b b b b b b

b b b b b b b b b

b

بنویس

طَنَابِ

حَیَاطِ

فَاطِبِه

ط

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



فَا.....ه



حَیَا.....



.....نَابِ



سَ.....ل

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

طَنَاب - حَمِيد - فَاطِمَه - صُبْح

| ط | ح - د |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله ها را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند خط بکش و در جای خالی بنویس.

فاطمه با مادر به پارک رفت. او در پارک طناب بازی کرد.
مادر به فاطمه میوه داد.

او میوه را خورد و پوست آن را در سطل ریخت.

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



نادر در حیاط مدرسه طناب

بازی می‌کند.



فاطمه پوست میوه را در سطل

می‌ریزد.



● به تصویرها نگاه کن. جمله‌ها را کامل کن.



• سارا در حیاط بازی
(کردم. کرد)



• آرش سوپ
(خورد - خوردم)



• مژگان گل
(کاشتم - کاشت)



• او کتاب
(خواندم - خواند)

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قَرِمَز - سَطَل - اَسْت

♦ _____



مِی رَوَد - بَهِ حِیَاط - حَمِید

♦ _____



فَاطِمَه - مِی کَشَد - نَقَّاشِی

♦ _____

● درس را بخوان و از روی کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند سه بار در جای خالی بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا یک سطل کوچک را تزئین کرده و کلمه هایی را که نشانه ی (ط) دارند، بنویسد



و درون سطل قرار دهد و به کلاس بیاورد.

تمرین‌های دوره‌ای (۲)

● نام تصویر های زیر را بنویس.



















● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

بَجَّه - صادِق - قُرْص - صَوْرَت - تَشْكُر - ناقِص

| ص | ص | ـ |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

حَلْزُون - صُبْح - حَامِد - فَاطِمَه - تَفْرِيح - طَنَاب

| ط | ح | ح |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب () بگذار.

أول - نَقاش - تَشْكُر - بِنَا

● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با گذاشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



.....نا



قُر.....



.....ناب



آ.....و



پَ.....مُرده



روبا.....

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



_____مارک



_____طاب



_____رَسور



_____خَروون

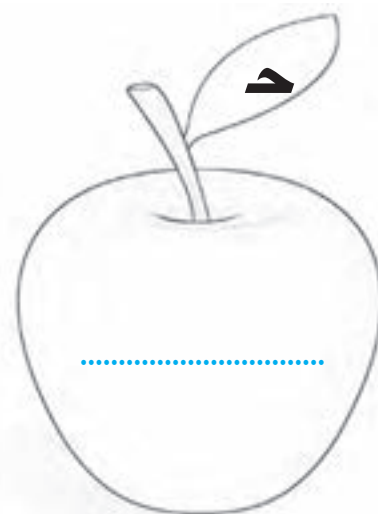
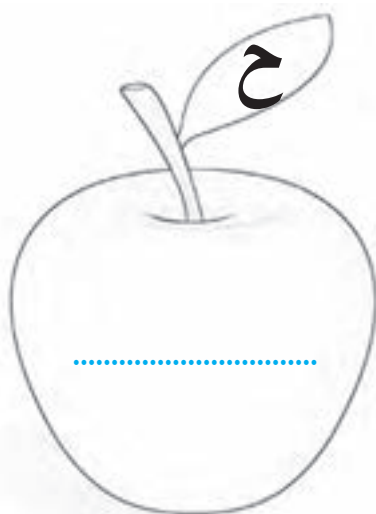
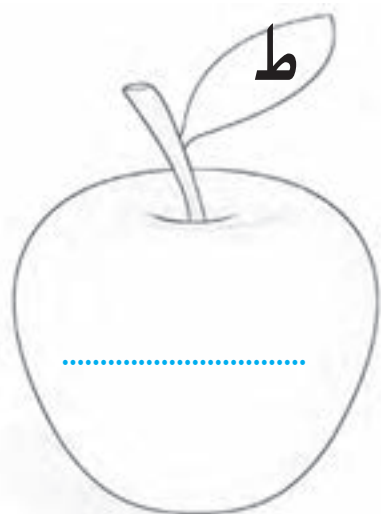
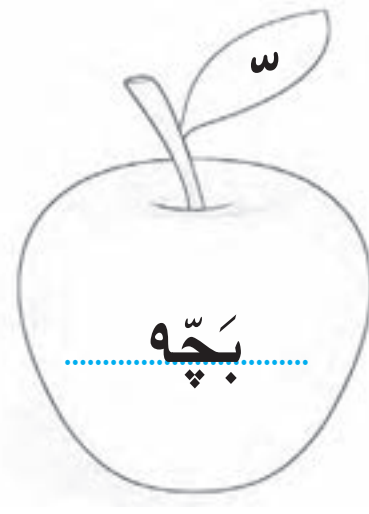
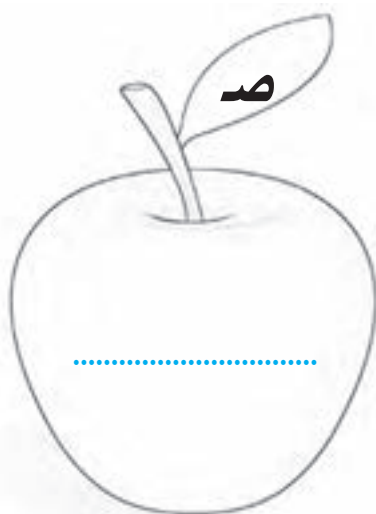
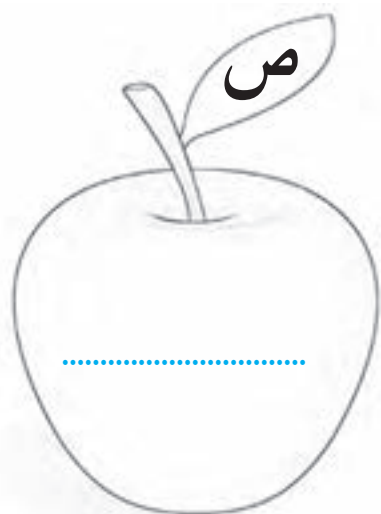


_____حارو

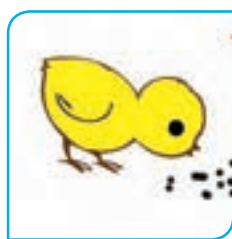


_____صابون

مانند نمونه کامل کن.



جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کن.



♦ جوجه دانه _____



♦ مژگان گل _____



♦ پسر کت _____

● با توجه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



حَلَزُون - ماهی



بَنَّا - نَقَّاش



صُبْح - شَب



شَرَبَت - قَرُص

● جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

می خواند
می پزد

• نرگس کتاب _____

می رود
می خورد

• سامان صبحانه _____

می ریزد
می پوشد

• بابا لباس _____

● جمله های زیر را بخوان و بنویس.



آمین صُبح از خواب بیدار می شُود.

♦ _____



او صورتِ خود را با حوله خُشک می کُند.

♦ _____



صُبحانه می خورَد.

♦ _____



مِسواک می زَنَد.

♦ _____



لِباس می پوشَد وَ به دِبستان می رُود.

♦ _____

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ح) دارند خط بکش و در جای مناسب بنویس.

چادر - جوراب - حامد - دختر - صبح - حرکت

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

سارا - صورت - قرص - درس

| ص ص | س س |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

طناب - دوست - سطل - تهِیز

| ط | ت ت |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

● جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.

می خواند
می خوانم

● ژاله دَرَس _____ .

می کُنم
می کُنَد

● صادق به مادر کُک _____ .

می سازد
می سازم

● بنا خانه _____ .

می شویم
می شوید

● او دَسْت وَ صَوْرَتِ خُود را _____ .

می کارم
می کارد

● بابا دَر گُلْدان گُل _____ .

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



از پارک - صادق - آمد

◆ _____



رفت - به کوه - ژاله

◆ _____



می آید - حمید - به کلاس

◆ _____



مادر - می رود - به اتاق

◆ _____



وُضُو

نشانه ی ۳۷

بنویس

رِضَا

وُضُو

حَوْض

ض

ض

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را بانوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



وُ.....و



.....نَبور



رِ.....ا



حَوْ.....