



۴

فصل چهارم

# نام آوران

درس نهم: رنج‌هایی کشیده‌ام که میرس

درس دهم: عطار و جلال الدین محمد

درس یازدهم: شهداد خورشیدند



درس نهم

# رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌پرس

املا و واژه آموزی



- ۱ واژه‌هایی را که در آنها یکی از شکل‌های صدای /z/ به کار رفته است، از درس پیدا کنید و بنویسید.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

 ۲

مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول قرار دهید.

کلمه – فضلا – کتاب – کلمات – فاضل – کُتب – فصل – متن – فصول

کلمات

کلمه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 ۳

جدول زیر را کامل کنید.

واژه‌ی جدید	« نامه »			واژه
.....	=	.....	+	.....
.....	=	.....	+	.....
.....	=	.....	+	.....
.....	=	.....	+	.....



۱ متن زیر را تا سه سطر ادامه دهید.

اگر به جای دوستان دهخدا بودم

۲ واژه‌های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید، سپس با استفاده از آنها، یک بند درباره‌ی یکی از نام‌آورانی که می‌شناسید، بنویسید.

پایداری، جمع آوری، تحقیق، اندیشمندان، یادگار، آثار، تأثیرگذار، جاودانگی

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مقایسه: یکی از راه‌های تمرین در نوشتن، مقایسه است. مقایسه بیان تفاوت‌ها و شباهت‌های دو چیز است.



۱) دو تصویر را با هم مقایسه کنید.



۲) شخصیت دهخدا را با یکی از نام‌آورانی که در کلاس پنجم با آن آشنا شدید، مقایسه کنید. تفاوت و شباهت آنها را در دو بند بنویسید.

This image shows a blank, lined page with a decorative border. The border is a light blue color with rounded corners. On the left and right sides, there are vertical columns of small, colorful flowers and leaves. The flowers are in various colors including red, yellow, orange, and green. The page itself is white with horizontal dotted lines for handwriting practice.

۳

فهم خود را از ضرب المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است»، در یک بند بنویسید.

.....  
.....  
.....  
.....



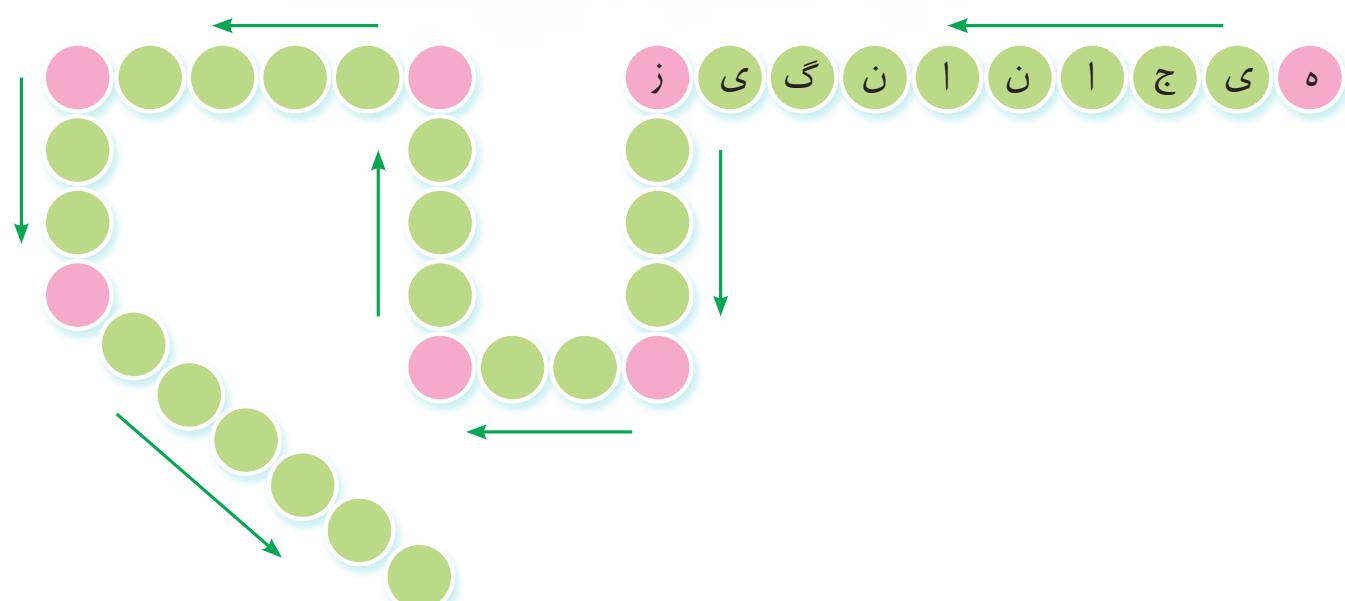
# عطّار و جلال الدّین محمد

درس دهم

املا و دانش ادبی



۱ با حروف آخر هر واژه، مانند نمونه واژه‌های جدیدی از متن درس بنویسید.



۲ با توجه به متن درس، غلط‌های املایی را پیدا کنید و شکل درست آن را در جدول بنویسید.

- ﴿ محمد و پدرش برای یک سفر تولانی صمرقند را ترک کردند.
- ﴿ محمد از هر فرستی برای آموختن استفاده می‌کرد.
- ﴿ عطار نصخه‌ای از کتاب اصرارنامه‌ی خود را به محمد هدیه داد.
- ﴿ بهاءالدین به سفارش عطار مراغب محمد بود؛ چون او آینده‌ی درخشانی داشت.

شكل صحیح واژه	واژه‌ی غلط

۳ کدام یک از شعرهای زیر مثنوی است؟ دلیل بیاورید.

(الف)

باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغِ زار  
ناله‌ی موزونِ مرغ، بوی خوش لاله زار

بادِ بهاری وزید از طرفِ مرغزار  
خیز و غنیمت شمار، جنبشِ بادِ ربیع

(ب)

یکی پاک جای پرستش بجُست  
چنین گفت: کای داورِ دادگر!  
تو دادی مرا، گُردی و دستگاه

ز بهرِ نیایش، سر و تن بشُست  
از آن پس نهاد از برِ خاک، سر  
ز هر بد، تویی بندگان را پناه



- ۱ جمله‌های زیر را به طور مناسب کنار هم قرار دهید. با اضافه کردن کلمه‌ها و جملات دیگر یک متن معنی‌دار بنویسید.
- با جهد و کوشش می‌توان رضای خالق بی‌چون را جلب نمود.
  - دعوی برتری از دیگران و کبر، انسان را از همه‌ی افراد پست، پست‌تر می‌کند.
  - فرمانبر خدا و نگهبان خلق بودن، حسّ خوبی به انسان‌ها می‌دهد!
  - جوانمرد بودن و آدمیت از نشانه‌های علم است که در انسان جلوه می‌کند.
  - با صبر و کوشش، می‌توان به خوبی خوبی رسید.
- 
- 
- 
- 
- 

- ۲ چه ارتباطی بین کتاب و درخت وجود دارد؟ چند نوع از این ارتباط‌ها را بنویسید.  
(هر طور که دلتان خواست می‌توانید بین آنها ارتباط برقرار کنید.)
- 
- 
- 

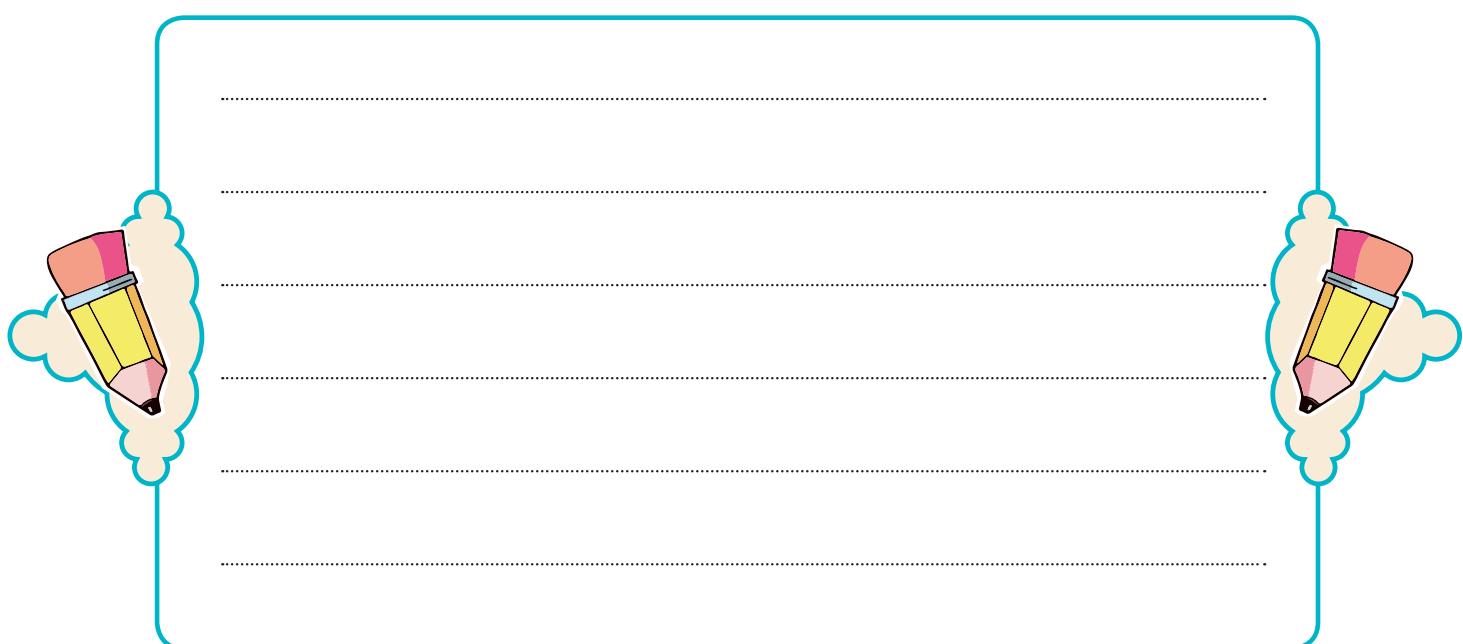




روزنامه دیواری: تهیه‌ی روزنامه دیواری یک کار گروهی و کسب مهارت جمعی در نوشتمن است. یک روزنامه‌ی دیواری شامل داستان، شعر، گزارش، مصاحبه، اخبار مدرسه، لطیفه، معما، مطالب علمی - تخیلی و جدول کلمات متقطع و... است. تهیه‌ی روزنامه دیواری، تمرین بازی، شادی و یادگیری است.

۱ با همکاری گروه، یک روزنامه دیواری درباره‌ی یکی از نامآوران (شهیدان، دانشمندان، نویسنده‌گان یا نیکوکاران) محل زندگی خود (روستا یا شهر) تهیه کنید و عنوان اصلی بخش‌های مختلف آن را در اینجا بنویسید.

۲ برداشت خود را از «چو خواهی که نامت نمایند نهان مکن نام نیک بزرگان نهان» در یک پند بینویسید.



# شہدا خور شپدند

درس یازدهم

املا و دانش ادبی

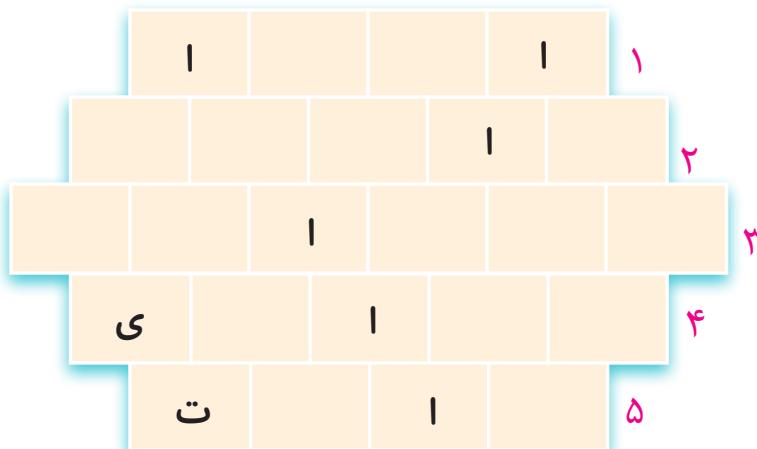


- ۱ شکل صحیح کلمات را انتخاب کنید.

الف) دانش آموزان (انشای – انشاء) خود را در کلاس خواندند.

ب) معلم گفت: نام (شهدای – شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می‌ماند.

۲ با توجه به متن درس، جدول زیر را کامل کنید.



- در هر یک از جمله‌های زیر «شهید» به چه چیزی تشبیه شده است؟

  - ..... شهدا خورشیدند ..
  - ..... چون چراغی است که در خانه‌ی ما می‌سوزد ..
  - ..... چون شقایق سرخ است.

۱ داستان زیر را تا سه سطر ادامه دهید.

..... سنگر را کنار زد؛ ولی ناگهان .....  
خودشان حرکت کرد. صدایی ملکوتی راشنید که روحش را به پرواز در آورد. با خوشحالی پرده‌ی  
سوراخ شده بود. کم کم هوا داشت تاریک می‌شد که به سنگرها نزدیک شد. به سمت سنگر  
شقایق‌های سرخ را چید. کوله بارش سنگین بود. به سختی از کوه پایین آمد، کف پوتینش  
از کوه بالا رفت. شقایق‌های وحشی در دسترس نبودند. با احتیاط جلو رفت و دسته‌ای از

جمله‌های زیر را کامل کنید.

شہید ہمچون

شہدا چون کوہہای

شہدا ہمیشہ





گزارش: گزارش نوعی نوشته است که در آن نویسنده اطلاعاتی درباره م موضوعی خاص در اختیار کسانی می‌گذارد که از آن آگاه نیستند.

۱ در مورد یکی از شهدايی که می‌شناسید، گزارشی تهیه کنید و در دو بند بنویسید.  
(عنوان مناسبی برای گزارشتان بیندا کنید).

موضوع:

۲ گزارش ساده‌ای از آنچه امروز در مدرسه دیده‌اید، بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۳ فهم خود را از ضرب المثل «تو نیکی می‌کن و در دجله انداز...» در یک بند بنویسید.

.....

.....

.....

.....



الف) در سال‌های گذشته با نشانه‌های ربط «اما، ولی، و، نیز.....» آشنا شدید. حالا به جمله‌های زیر توجه کنید:

اگرچه هوا تاریک شده بود اما پسرک به راحتی راه خانه را پیدا کرد.

اگرچه رسیدن به موقّیت کار دشواری به نظر می‌رسد اما با تلاش و پشتکار می‌توان به آن رسید.

کلمه‌ی مشخص شده، یکی دیگر از کلمه‌هایی است که جمله‌ها را به یکدیگر ربط می‌دهد.

ب) متن زیر را با «که، و، اگرچه، اما، ولی» کامل کنید.

در زمان‌های قدیم، یک گرگ و یک روباه با یکدیگر دوست بودند. گرگ در یک روز سرد زمستانی، هنگامی که برف سنگینی باریده بود، برای پیدا کردن غذا بیرون رفت. همین‌طور که دنبال غذا می‌گشت، به کوهی رسید..... در آنجا روباه را دید..... به کوه تکیه داده بود. گرگ گفت: «سلام روباه ای کاش تو هم با من به شکار می‌آمدی!..... من همه‌جا را گشته‌ام؛ ولی چیزی پیدا نکرده‌ام». روباه با لحن دوستانه‌ای گفت: «متأسّفم دوست عزیز! می‌خواهم به تو کمک کنم، ..... باید این کوه را نگه دارم. اگر تو این کوه را نگه داری، من می‌روم و برای تو و خودم شام خوبی می‌آورم».

سپس روباه به سمت گرگ پرید ..... گرگ هم به سمت کوه ساخته گذشت..... روباه برنگشت..... دست و پشت گرگ خسته شده بود؛ اما صبر کرد. بعد از مددتی فهمید که روباه برنخواهد گشت.



۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

به داد و دهش یافت آن نیکویی  
توداد و دهش کن، فریدون تویی

چنینیم یک سر، که و مه همه  
تو خواهی شبان باش، خواهی رمه

۲ پاسخ سؤالات را در جدول بنویسید، سپس با حروف خانه‌های علامت‌دار، رمز جدول را پیدا کنید.

۱ مهم‌ترین لغت‌نامه توسعه‌یافته و تألیف شد.<sup>۱</sup> سراینده‌ی شعر «درد عشقی کشیده‌ام که مپرس»<sup>۲</sup> از شاگردان نزدیک بوعلی سینا<sup>۳</sup> به معنی واژه و کلمه<sup>۴</sup> کتابی که اطلاعات گوناگونی در آن آورده شده باشد.<sup>۵</sup> درختی که باعث جاودانگی می‌شود.<sup>۶</sup> سوره‌ای در قرآن به معنی ستایش<sup>۷</sup> به معنای غرفه و اتاق<sup>۸</sup> برای رسیدن به آن باید تلاش کرد.<sup>۹</sup> پاداش نمازگزاران<sup>۱۰</sup> به معنای اوّلین<sup>۱۱</sup>

