

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# ریاضی پایه یازدهم

## متوسطه‌ای حرفه‌ای

(الف)

کد ۱۸۲

۱۳۹۶

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان بخشی (گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای)

نام کتاب: ریاضی گروه ( الف ) - کد ۱۸۲

مؤلفین: ربابه ریاضی ، نازلی مشایخی ، مهری آگاهی

ویراستار: بهروز راستانی

مدیریت امور چاپ و تولید: لیدا نیک روش

آماده سازی و نظارت بر چاپ: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

امور فنی: زهرا محمد نظامی

مدیر هنری و طراح گرافیک: فریبرز سیامک‌نژاد

صفحه‌آرا: فاطمه افشاری‌پور

تصویرگر: طاهر شعبانی

طراح جلد: علیرضا رضایی کر

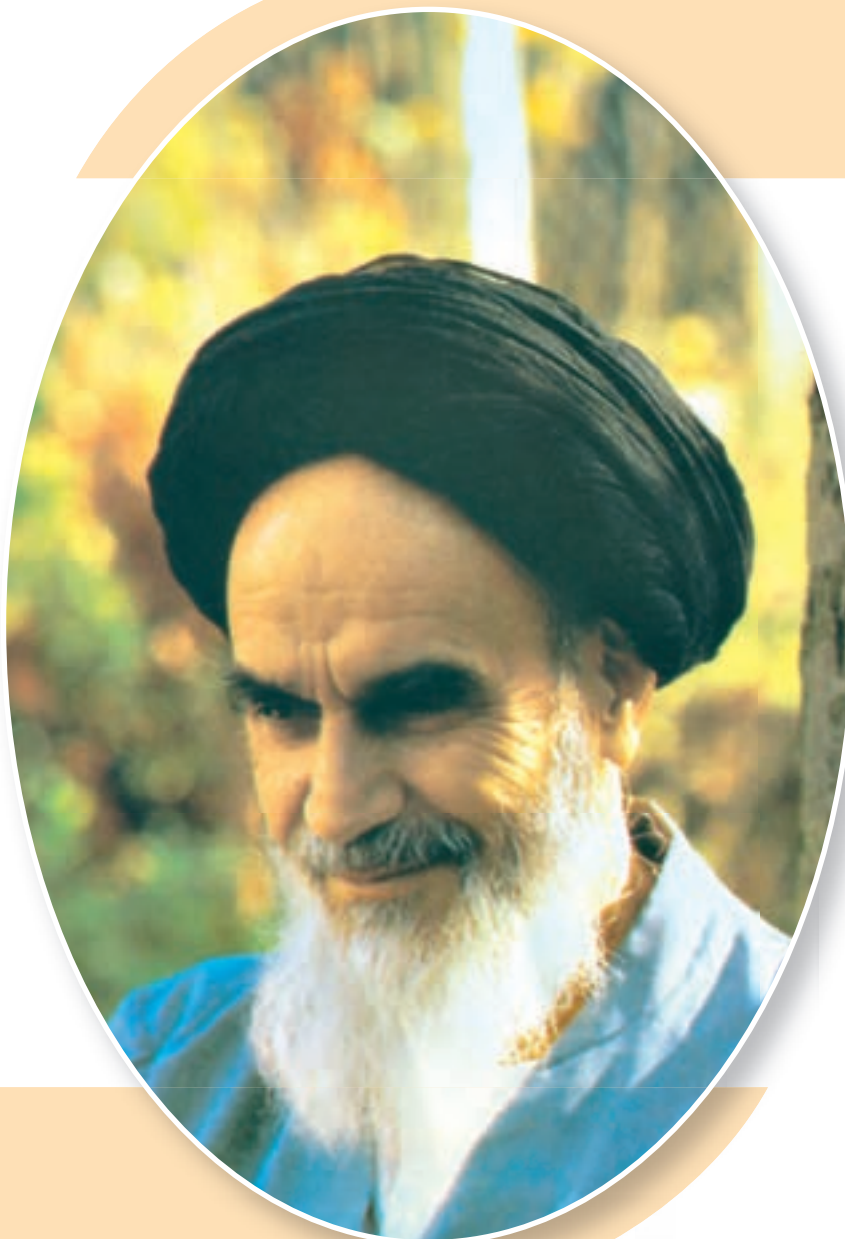
تصحیح: شهلا دالایی

ناشر: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

چاپخانه: شرکت افست « سهامی عام »

ISBN: 964 - 05 - 1642 - 2

شابک: ۲ - ۱۶۴۲ - ۰۵ - ۹۶۴



طراحی سیستم‌های آموزشی، پرورشی و توان‌بخشی با توجه به رویکردهای نوین آموزشی به منظور تأمین نیازهای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه از اهداف و وظایف اصلی سازمان آموزش و پرورش استثنایی به شمار می‌رود.

طراحی «دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای» یک بار دیگر ندای اجرای عدالت آموزشی را در جامعه اسلامی طنین افکن می‌کند و زمینه‌های مساعد را برای به فعلیت رساندن استعدادها و توانایی‌های دانش‌آموزان با نیازهای ویژه فراهم می‌سازد.

تأکید بر رویکرد حرفه‌آموزی در این نظام آموزشی نه تنها باعث توانمندتر شدن دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در فرایند تحصیل و یادگیری می‌گردد، بلکه از این طریق مدرسه به رسالت خویش که همان آماده کردن دانش‌آموزان برای زندگی مفید و پویا در جامعه است، دست می‌یابد.

خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که این توفیق حاصل گردید که نسبت به برنامه‌ریزی درسی دوره متوسطه حرفه‌ای با رویکرد حرفه‌آموزی که با مقتضیات عمومی این دانش‌آموزان تناسب داشته و از انعطاف لازم برای انطباق با انواع توانایی‌ها و آمادگی‌ها برخوردار می‌باشد، اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب می‌داند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند، به ویژه کارشناسان و معلمان مدارس استثنایی و همچنین سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مراکز وابسته، صمیمانه تشکر و قدردانی نماید. امید است معلمان، کارشناسان و صاحب نظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامه‌های درسی ارائه شده، این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

هدف از آموزش ریاضی در این دوره، آموزش مفاهیم و مهارت‌هایی می‌باشد که منجر به سازگاری شناختی و اجتماعی دانش‌آموزان بشود. لذا در تدوین اهداف و محتوای این کتاب به ارایه مفاهیمی تأکید شده است که دانش‌آموزان بتوانند در زندگی روزمره و برای بهتر زیستن از آن بهره‌جویند. برای اجرای بهتر آموزش، توجه دبیران محترم را به نکات ذیل جلب می‌کنیم:

## الف) ساختار کتاب:

ساختار کتاب ریاضی براساس موارد زیر طراحی شده است.

**۱ - یادآوری:** هدف از تمرینات یادآوری، توجه به مطلب پیش‌نیازی است که لازم است دانش‌آموز برای آموزش موضوع جدید آن‌ها را فرا گرفته باشد.

**۲ - مطالب جدید:** پس از یادآوری و ارزش‌یابی از پیش‌دانسته‌های دانش‌آموزان، مفاهیم جدید مطرح گردیده است. همچنین تمرین‌هایی جهت تسلط و تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان ارایه شده است.

**۳ - فعالیت:** محیط پیرامون دانش‌آموز فرصت‌های مناسبی را برای تلفیق ریاضیات با زندگی روزمره فراهم می‌آورد لذا هدف از تمرین‌های این بخش تأکید بر کاربرد مفاهیم و موضوعات ریاضی در زندگی دانش‌آموز می‌باشد. نقش خانواده در راهنمایی و هدایت دانش‌آموزان در انجام فعالیت‌ها از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

**۴ - سرگرمی:** به منظور ایجاد رغبت و انگیزه بیش‌تر در دانش‌آموزان، بعضی از موضوع‌ها در قالب جدول و سرگرمی ارایه گردیده است.

ذکر این نکته ضروری است که کلیه مطالب ارایه شده در کتاب به صورت نمونه بوده و دبیران محترم می‌توانند تمرین‌های متنوع دیگری را در راستای اهداف کتاب و متناسب با شرایط یادگیری دانش‌آموزان خود پیش‌بینی نمایند.

## ب) روش‌های تدریس:

با توجه به رویکردهای نوین آموزشی در آموزش از روش‌هایی استفاده شود که دانش‌آموز در فرآیند یاددهی - یادگیری فعال باشد. همچنین باید بر روش‌هایی تأکید نمود که دانش‌آموز بتواند مطالب آموخته شده را تعمیم داده و در موقعیت‌های مختلف به کار گیرد. بنابراین ضروری است بر آموزش عینی و ملموس، استفاده از وسایل کمک آموزشی، آموزش به کارگیری مفاهیم و روابط عددی در سایر دروس، حرفه‌ها و به طور کلی در زندگی روزمره تأکید گردد. برای تحقق این امر ابتکار و خلاقیت معلم نقش به سزایی دارد روش‌هایی مانند روش مکاشفه‌ای، ایفای نقش، استفاده از تجربه‌ها و مشاهدات عینی، بحث گروهی، روش نمایشی و ... از جمله روش‌هایی هستند که در آموزش ریاضی می‌توان استفاده کرد. البته باید توجه داشت که جدا کردن روش‌ها از یکدیگر فقط برای مطالعه نظری آن‌هاست و معمولاً هنگام تدریس از مجموعه‌ای از روش‌ها استفاده می‌شود.

## ج) ارزش‌یابی:

با توجه به ساختار کتاب ریاضی علاوه بر آزمون کتبی ارزش‌یابی مهارت‌ها و به عبارتی ارزش‌یابی عملکردی مورد تأکید می‌باشد.

در ارزش‌یابی درس ریاضی باید به فعالیت‌های کلاسی دانش‌آموز، تکالیف درسی، فعالیت‌های خارج از کلاس و امتحانات کلاسی توجه شود.

آرژومندیم تدوین و تألیف این کتاب برای دانش‌آموزان مفید واقع گردد.

از همکاران گرامی و صاحب‌نظران تقاضا داریم با نظرات سازنده خود ما را از کاستی‌های

کتاب آگاه نموده تا در چاپ‌های بعدی مورد لحاظ قرار گیرد.

# فهرست



۹ ..... عدد نویسی

۱۴ ..... مقایسه‌ی اعداد

۱۶ ..... پول - ۱

۱۹ ..... جمع

۲۰ ..... تفریق

۲۱ ..... ساعت

۲۵ ..... کسر

۲۸ ..... دایره

۳۲ ..... تمرین

۳۳ ..... کار با ماشین حساب - ۱

۳۵ ..... کسر اعشاری

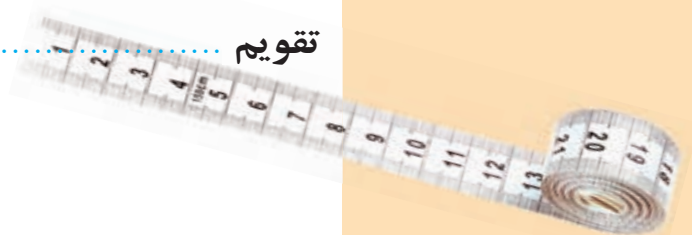
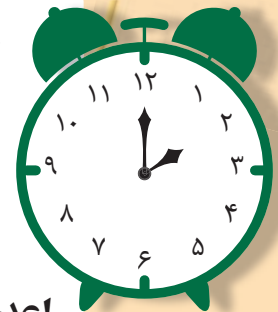
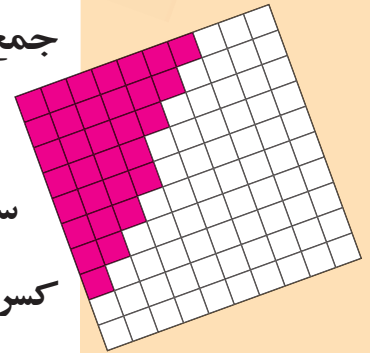
۳۸ ..... اعداد اعشاری - ۱

۴۳ ..... پول - ۲

۴۹ ..... تقارن

۵۱ ..... اعداد اعشاری - ۲

۵۶ ..... تقویم



# فهرست

رسم - ۱ ..... ۶۰

متوازی الاضلاع ..... ۶۱

پول - ۳ ..... ۶۳

اعداد لاتین ..... ۶۹

کار با ماشین حساب - ۲ ..... ۷۰

سرگرمی ..... ۷۲

مقایسه‌ی اعداد اعشاری ..... ۷۳

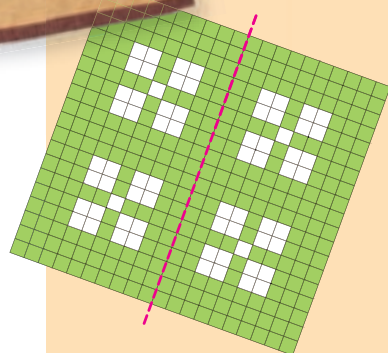
پول - ۴ ..... ۷۷

اینچ ..... ۷۹

رسم - ۲ ..... ۸۰

لوزی ..... ۸۱

تمرین ..... ۸۳







قیمت این خانه ۰۰۰'۰۰۰'۷۵۰ ریال است.



**به حروف:** دوازده میلیون و چهارصد و بیست و دو هزار و سی صد و شصت و شش

عددی را که هر جدول نشان می‌دهد، به رقم و به حروف بنویسید.

میلیون			هزار			یک		
۴	۳	۵	۰	۰	۰	۱	۸	۷

..... به رقم :

..... به حروف :

میلیون			هزار			یک		
۷	۰	۰	۵	۹	۲	۰	۰	۰

..... به رقم :

..... : به حروف :

مانند نمونه، عددهای زیر را بخوانید و در جدول بنویسید.

صد و شصت و چهار میلیون و  
دویست و پنجاه هزار و هفت صد

یک			هزار			میلیون		
۷	۰	۰	۲	۵	۰	۱	۶	۴

سی صد و سی و پنج میلیون و نه صد

یک			هزار			میلیون		

چهل و هشت میلیون و شش صد و دو هزار

یک			هزار			میلیون		

نه میلیون و بیست و پنج هزار و چهار

یک			هزار			میلیون		

هشت صد و هفت میلیون و دویست و چهل و یک هزار

یک			هزار			میلیون		

با نوشتن اعداد به رقم یا به حروف، جاهای خالی را کامل کنید.

۳۶۱۸۹۶۰۰

.....  
.....

هفت صد و پنجاه میلیون و چهار صد و  
سی و دو هزار و صد و بیست و هشت

۵۳۲۰۰۰۹۸۶

.....  
.....

۲۱۶۵۰۰۰

.....  
.....

هفده میلیون و صد و چهل و پنج هزار

صد و شش میلیون و دویست و  
سی و سه هزار و هشت

مبلغ چک زیر را به حروف بنویسید.

تاریخ ۸۷/۸/۴  
بتمام حروف نوشته شود

بانک سپه  
شعبه

۲۰۴۴۹۲  
۴۶

بوجوب این چک مبلغ

در وجه

محمد اکرم پور دانی

حساب شماره

ریال

۲۵۰٬۰۰۰٬۰۰۰ ریال

مبلغ چک زیر را به رقم بنویسید.

تاریخ ۸۷/۹/۷  
به حروف نوشته شود

هفت صد میلیون

بوجوب این چک مبلغ

در وجه

محمد اکرم پور دانی

بانک صادرات ایران

ریال

۶۰۱۱۰۲۹۷۴۵

ریال

مانند نمونه، اعداد زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید.

۶۰۰'۷۴۵'۰۰۹

&gt;

۶۰۰'۵۳۰'۱۴۰

۳۷۵۲۰۰۰۰

۳۹۷۴۰۰۰۰

۵۲۰۶۷۰۰۰۰

۸۱۳۲۵۰۰۰۰

۴۸۶۰۰۰۰۰۰

۴۸۶۰۰۰۰۰۰

۷۲۹۸۲۳۰۰۰

۷۲۹۴۱۳۰۰۰

خانم اسدی ۳۲۵۰۰۰۰۰ ریال پس انداز دارد.

خانم رحمانی ۴۶۰۰۰۰۰۰ ریال پس انداز دارد.

چه کسی پس انداز بیش‌تری دارد؟ .....



کشاورزی محصول برنج خود را ۱۵٬۰۰۰٬۰۰۰ تومان فروخته است.

او محصول گندم خود را ۱۰٬۵۰۰٬۰۰۰ تومان فروخته است.

این کشاورز از فروش کدام محصول پول بیش‌تری به دست آورده است؟

به مبلغ چک‌های زیر توجه کنید.

مبلغ کدام چک کم‌تر است؟





مانند نمونه، مقدار پولی را که برای خرید هر جنس لازم است، جدا کنید.

۶۰۰۰ تومان



۸۰۰۰ تومان







۱۲۰۰۰ تومان

۱۵۰۰۰ تومان



مانند نمونه، مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.

۸۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



با اسکناس‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد، مقدار پول‌های زیر را جدا کنید.

۷۰۰۰ تومان ، ۱۳۰۰۰ تومان ، ۲۲۰۰۰ تومان



مریم ۵۳۰۰ تومان برای خرید آجیل و  
۳۴۰۰ تومان برای خرید شیرینی پرداخت  
کرد. او چند تومان خرج کرده است؟

$$\begin{array}{r} ۵۳۰۰ \\ + ۳۴۰۰ \\ \hline ۸۷۰۰ \end{array}$$

او ۸۷۰۰ تومان خرج کرده است.

جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} ۴۵۰۰ \\ + ۲۳۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۷۰۰ \\ + ۱۲۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵۰۰ \\ + ۶۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰۰۰ \\ + ۳۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵۰۰ \\ + ۴۳۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۷۵۰ \\ + ۸۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۰۰۰ \\ + ۱۷۰۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰۰۰ \\ + ۷۰۰۰ \\ \hline \end{array}$$

محسن برای ساختن تابلو معرّق، یک کمان ارّه به قیمت ۱۸۰۰ تومان و یک بسته تیغه ارّه مویی به  
قیمت ۱۲۰۰ تومان خرید. او چند تومان پرداخت کرده است؟

علی یک توپ به قیمت  
۴۰۰۰ تومان خرید و یک اسکناس  
۵۰۰۰ تومانی به فروشنده داد.  
او چند تومان پس گرفت؟

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 4000 \\ \hline 1000 \end{array}$$

او ۱۰۰۰ تومان پس گرفت.



تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - 2300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8200 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9700 \\ - 6500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7600 \\ - 3400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5900 \\ - 2700 \\ \hline \end{array}$$

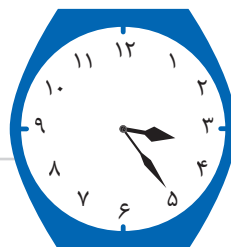
$$\begin{array}{r} 6800 \\ - 6100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3700 \\ - 1600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5600 \\ - 5400 \\ \hline \end{array}$$

نرگس ۴۵۰۰ تومان پول داشت.  
او یک روسری به قیمت ۳۰۰۰ تومان خرید. چند تومان برایش مانده است؟

مانند نمونه، زمانی را که هر یک از ساعت‌های زیر نشان می‌دهد، بنویسید.

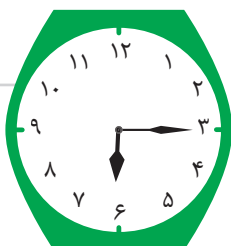


ساعت ۳:۲۵ بعدازظهر، یعنی ساعت ۱۵:۲۵



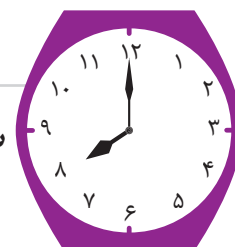
ساعت ..... بعدازظهر،

یعنی ساعت .....



ساعت ..... بعدازظهر،

یعنی ساعت .....



ساعت ..... بعدازظهر،

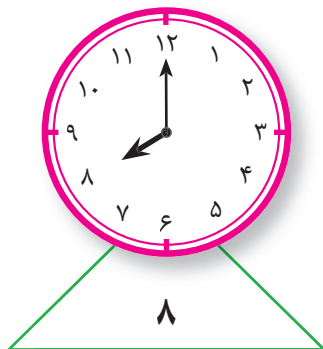
یعنی ساعت .....

جدول زیر، زمان پخش بعضی از برنامه‌های تلویزیون را نشان می‌دهد.

مانند نمونه، جدول را کامل کنید.

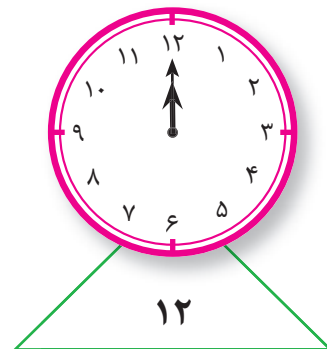
نام برنامه	زمان پخش
برنامه خانواده	ساعت ۱۳، یعنی ۱ بعدازظهر
فیلم سینمایی	ساعت ۱۵:۳۰، یعنی ..... بعدازظهر
برنامه کودکان	ساعت ۱۶:۱۰، یعنی ..... بعدازظهر
اخبار	ساعت ۱۹، یعنی ..... بعدازظهر

زمان شروع کار اداره



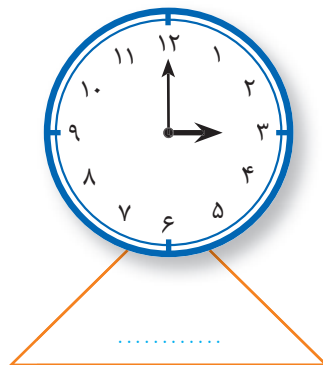
۴ ساعت بعد

زمان ناهار و نماز



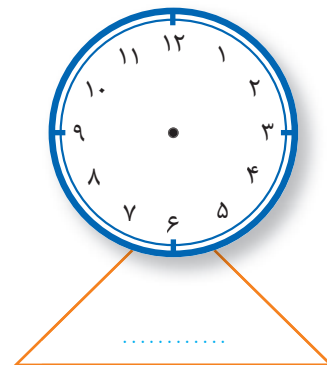
با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان ملاقات بیماران در بیمارستان را نشان دهید.  
سپس زمان شروع و پایان ملاقات را بنویسید.

زمان شروع ملاقات بیماران



۲ ساعت بعد

زمان پایان ملاقات بیماران



جاهای خالی را کامل کنید.

- ۱ - اتوبوسی ساعت ۱۵ : ۲ بعد از ظهر از تهران به مقصد قزوین حرکت می‌کند.  
این اتوبوس ۳ ساعت بعد به قزوین می‌رسد، یعنی ساعت .....
- ۲ - ساعت چهار و نیم است.  
علی ۲ ساعت دیگر وقت دندان پزشکی دارد، یعنی ساعت .....

مانند نمونه، با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان هر فعالیت را نشان دهید. سپس زمان شروع و پایان هر فعالیت را بنویسید.





مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کنید.



ساعت ۱۵:۳۰ است.

۳ ساعت دیگر قطار حرکت می کند.

یعنی ساعت ۱۸:۳۰

ساعت ۱۶ است.

۴ ساعت بعد فروشگاه تعطیل می شود. یعنی ساعت .....

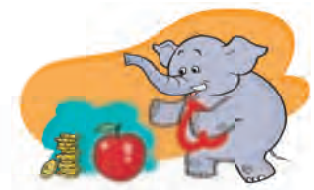
سینا ساعت ۱۵:۱۳ با دوستش به پارک رفت. او به مادرش گفت: ۲ ساعت بعد، برمی گردد.

یعنی ساعت .....

ساعت ۱۴:۳۰ است.

خانواده احمدی ۵ ساعت دیگر شام می خورند، یعنی ساعت .....

## فعّالیت

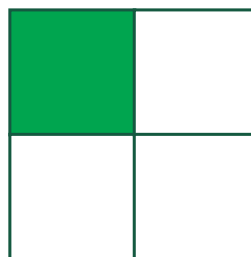
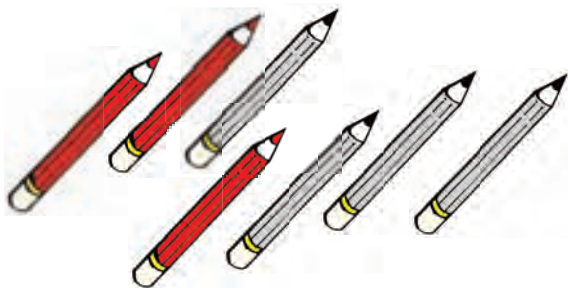


زمان پخش ۲ برنامه تلویزیونی مورد علاقه تان را که بعد از ظهر پخش می شود در جدول زیر بنویسید.

نام برنامه	روز	زمان پخش
۱		
۲		



در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید؟

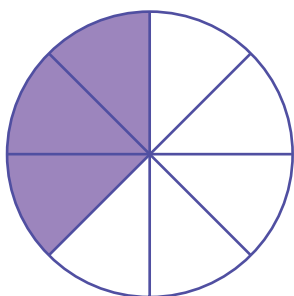


چه کسری از مدادها قرمز است؟

چه کسری از این شکل رنگ نشده است؟

.....

.....



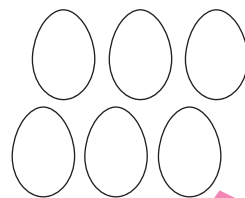
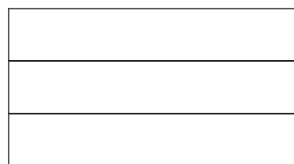
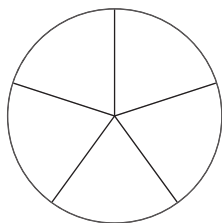
چه کسری از این شکل رنگ شده است؟

چه کسری از گل‌ها صورتی است؟

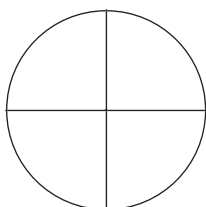
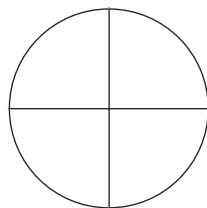
.....

.....

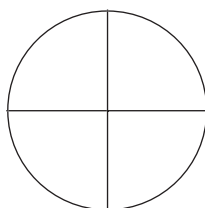
در هر شکل به اندازه‌ی کسر داده شده رنگ کنید؟



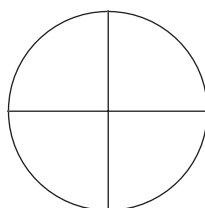
$\frac{1}{4}$  این شکل را رنگ کنید.



$\frac{2}{4}$  این شکل را رنگ کنید.



$\frac{3}{4}$  این شکل را رنگ کنید.



$\frac{4}{4}$  این شکل را رنگ کنید.

تمام این شکل رنگ شده است،

پس می‌توانیم بگوییم:

$$\frac{4}{4} = 1$$



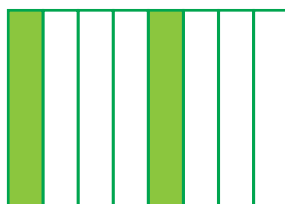
برای قسمت‌های رنگ شده در هر شکل یک کسر بنویسید. کسرهای مساوی یک را مشخص کنید.



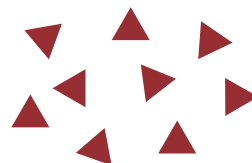
.....



.....

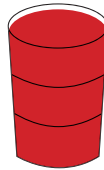


.....



.....

در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید.



چه کسری از این لیوان شربت دارد؟ .....



چه کسری از این لیوان شربت دارد؟ .....



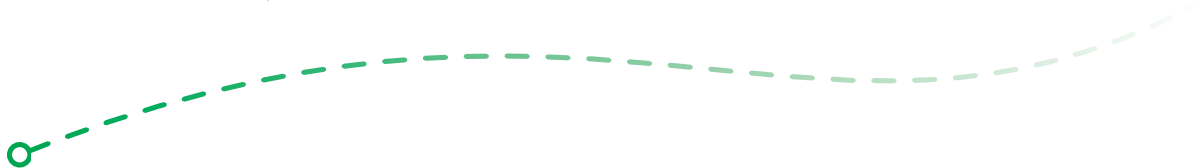
چه کسری از این لیوان شربت دارد؟ .....



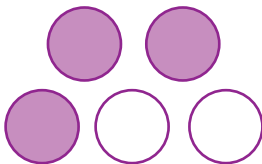
چه کسری از این لیوان شربت دارد؟ .....

$$\frac{0}{3} = 0$$

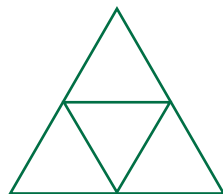
یعنی در این لیوان هیچ شربتی نیست، پس می‌توانیم بگوییم:



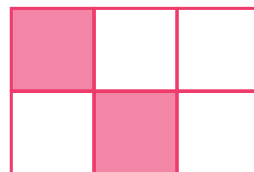
برای قسمت‌های رنگ شده در هر شکل یک کسر بنویسید. کسرهای مساوی صفر را مشخص کنید.



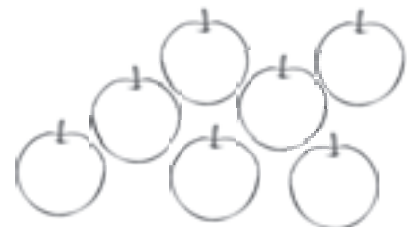
.....



.....



.....

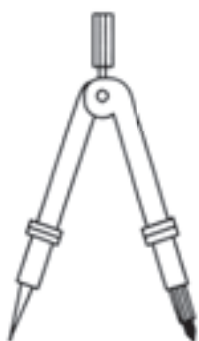


.....

با یک لیوان یا استکان یک دایره بکشید.



بهترین وسیله برای کشیدن دایره، **پرگار** است که شکل آن را در مقابل می بینید.

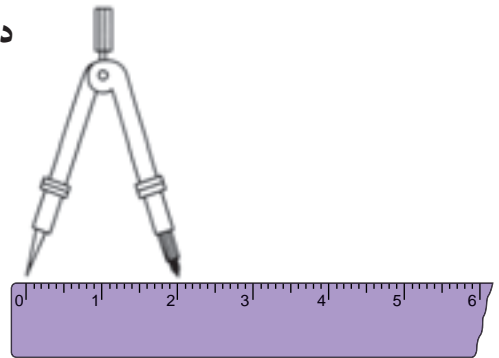


هنگامی که می خواهیم با پرگار دایره بکشیم، جای نوک سوزن پرگار، مرکز دایره است.



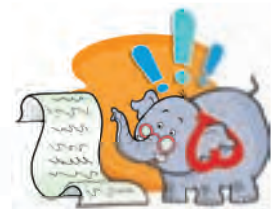
با استفاده از پرگار، یک دایره بکشید و مرکز آن را مشخص کنید؟

دهانه‌ی این پرگار به اندازه‌ی ۲ سانتی‌متر باز شده است.



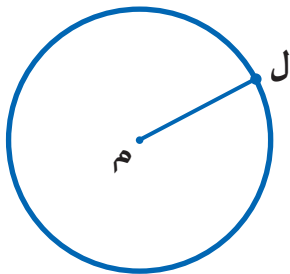
و به وسیله‌ی آن، دایره‌ی مقابل رسم شده است.

شما دهانه‌ی پرگار خود را یک بار به اندازه‌ی ۳ سانتی‌متر و بار دیگر به اندازه‌ی ۴ سانتی‌متر باز کنید و دو دایره بکشید و مرکز هر یک از آن‌ها را مشخص کنید.



آیا می‌دانید؟

رسم دایره در چه حرفه‌هایی کاربرد دارد؟

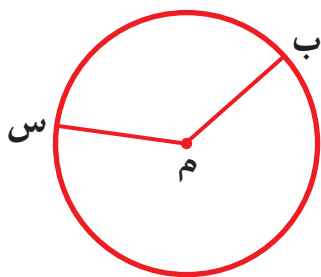


در دایره‌ی روبه‌رو، نقطه‌ی (م) مرکز دایره است.  
نقطه‌ی (ل) را روی دایره انتخاب کرده‌ایم.  
پاره‌خط (م ل) شعاع دایره است.

شما هم نقطه‌ی (ب) را روی دایره انتخاب کنید و آن را به مرکز دایره وصل کنید.  
پاره‌خط (م ب) شعاع دیگر این دایره است.  
چند نقطه‌ی دیگر روی این دایره انتخاب کنید و هر یک از آن‌ها را به مرکز دایره وصل کنید.  
شما شعاع‌های دیگری رسم کرده‌اید.

پس می‌توانیم بگوییم:

یک دایره شعاع‌های زیادی دارد.

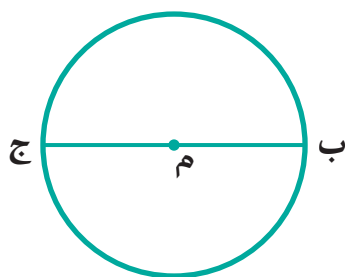


در دایره‌ی روبه‌رو، شعاع (م ب) و شعاع (م س) رسم شده است.

شما هم دو شعاع دیگر این دایره را رسم کنید.  
طول شعاع‌ها را اندازه بگیرید و با هم مقایسه کنید.

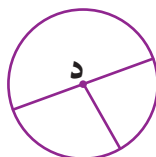
پس:

همه‌ی شعاع‌های یک دایره هم اندازه‌اند.

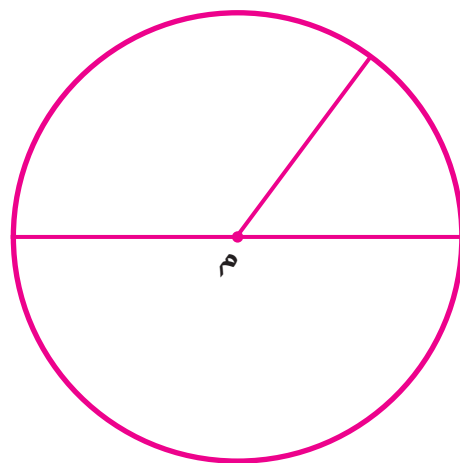


پاره خط (ب ج) قطر این دایره است.  
 قطر هر دایره از مرکز آن می‌گذرد.  
 دو قطر دیگر این دایره را رسم کنید؟  
 آیا می‌توانید بگویید هر دایره چند قطر دارد؟

در شکل‌های زیر، قطر و شعاع هر دایره را اندازه بگیرید و در جدول بنویسید.



دایره‌ی (د)	دایره‌ی (م)	
		شعاع
		قطر



در هر دایره قطر ۲ برابر شعاع است.

دایره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر رسم کنید.

دایره‌ای به قطر ۶ سانتی‌متر رسم کنید.

۱ - جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 3700 \\ + 4500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5600 \\ + 8200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25000 \\ + 50000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70000 \\ + 20000 \\ \hline \end{array}$$

۲ - تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 3000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7200 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65000 \\ - 27000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 35000 \\ \hline \end{array}$$

۳ - در یک کارخانه‌ی اتومبیل‌سازی ۴۰۰۰۰ اتومبیل تولید شده و ۱۹۰۰۰ اتومبیل فروخته شده است. چند اتومبیل مانده است؟

۴ - آقای اسدی ۲۵۰۰۰ تومان برای تعمیر ماشین و ۳۰۰۰۰ تومان برای قسط وام مسکن پرداخته است. او چه قدر خرج کرده است؟





تمرین‌های زیر را با استفاده از ماشین حساب انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 593000 \\ + 74500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980000 \\ + 794500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000000 \\ + 4500000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19761020 \\ + 7530000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9500000 \\ - 6513920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8100000 \\ - 2900000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4300291 \\ - 3507900 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60900075 \\ - 4800000 \\ \hline \end{array}$$

$$71896 \div 152 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$225000 \div 500 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6860 \div 70 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$110000 \div 20 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97850 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ \times 750 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49657 \\ \times 640 \\ \hline \end{array}$$



برای انجام محاسبات از ماشین حساب استفاده کنید.

مسئله‌های زیر را حل کنید.

۱ - خانم مهدوی ۱۸۵۰۰ تومان برای قسط و ۳۴۰۰۰ تومان برای قبض تلفن و برق پرداخت. او چه قدر پرداخت کرده است؟

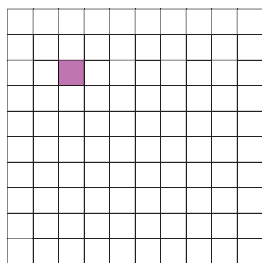
۲ - خانم هاشمی ۳۴۰۰۰۰ تومان پول داشت، او برای خرید یک ماشین لباسشویی ۲۷۰۰۰۰ تومان پرداخت کرد. چه قدر از پول او مانده است؟

۳ - محصول برنج یک کشاورز ۶۶۰۰ کیلوگرم است. اگر او محصول خود را در کیسه‌های ۲۰ کیلوگرمی بسته‌بندی کند، به چند کیسه نیاز دارد؟

۴ - قیمت یک گوشی تلفن ۵۰۰۰۰ تومان است. آقای رحیمی برای شرکت خود ۲۰ گوشی خریده است. او چه قدر باید پرداخت کند؟



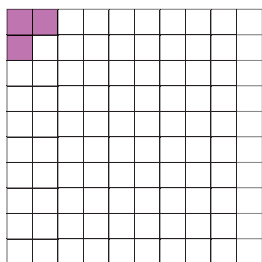
۵۰۰۰۰ تومان



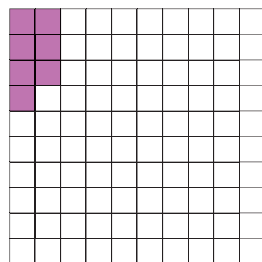
به شکل مقابل توجه کنید.  
این شکل به ۱۰۰ قسمت تقسیم شده است.  
 $\frac{1}{100}$  این شکل رنگ شده است.



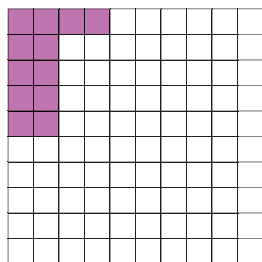
مانند نمونه‌ی بالا، در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید.



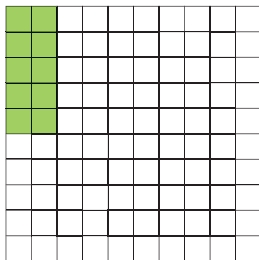
این شکل رنگ شده است.



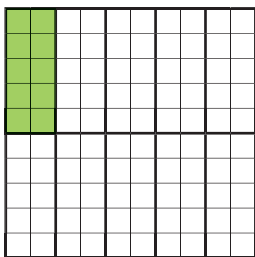
این شکل رنگ شده است.



این شکل رنگ شده است.



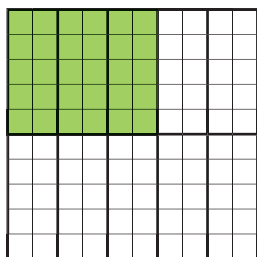
این شکل به ۱۰۰ قسمت مساوی تقسیم شده است و  $\frac{۱۰}{۱۰۰}$  از آن رنگی است.



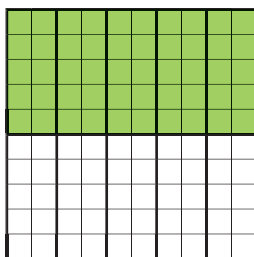
همان شکل به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است و  $\frac{۱}{۱۰}$  از آن رنگی است.

پس می‌توانیم بگوییم:  $\frac{۱۰}{۱۰۰}$  برابر است با  $\frac{۱}{۱۰}$ .

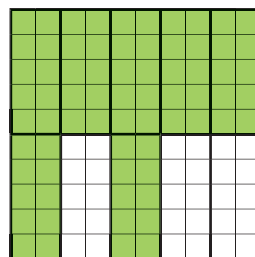
مانند نمونه، کسرهای مربوط به هر شکل را بنویسید.



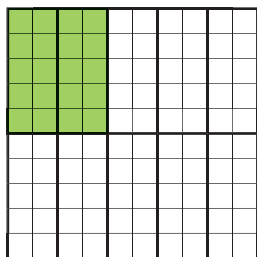
$$\frac{۳}{۱۰}$$



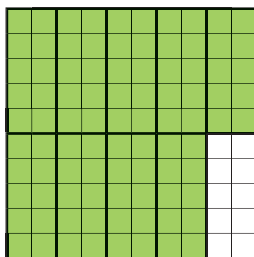
.....



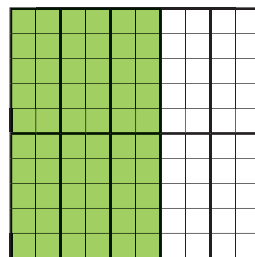
.....



.....

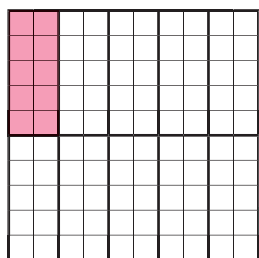


.....

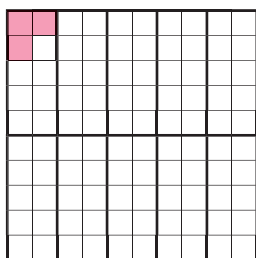


.....

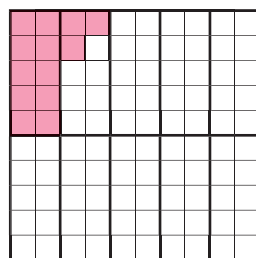
به شکل‌های زیر توجه کنید.



$$\frac{1}{10}$$

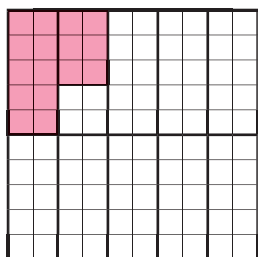


$$\frac{3}{100}$$

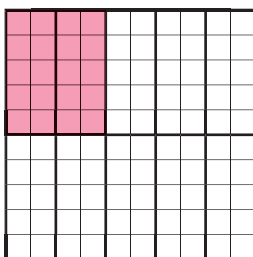


$$\frac{13}{100}$$

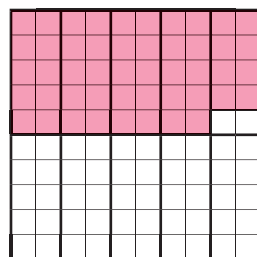
در هر یک از شکل‌های زیر چه کسری رنگی است؟



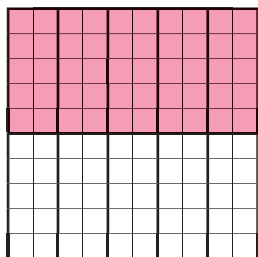
.....



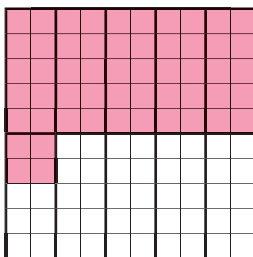
.....



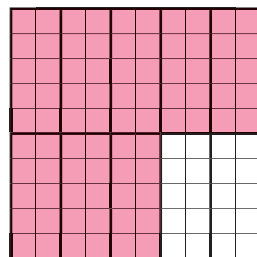
.....



.....

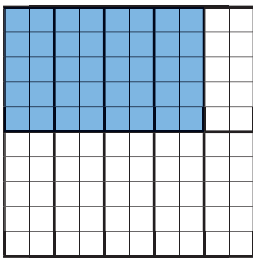


.....

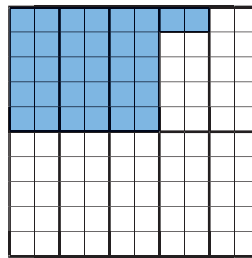


.....

به شکل‌های زیر و جدول ارزش مکانی آن‌ها توجه کنید.



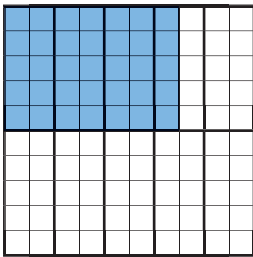
صدم	دهم
۲	۴



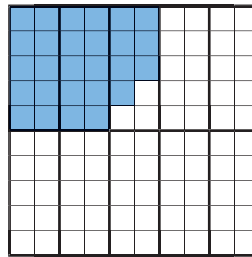
صدم	دهم
۲	۳



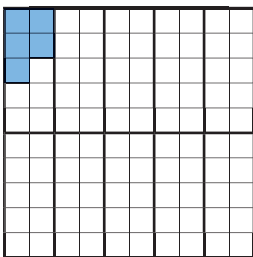
جدول ارزش مکانی هر شکل را کامل کنید.



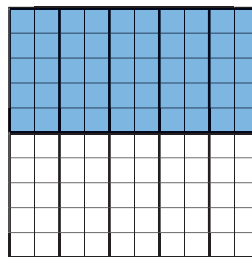
صدم	دهم



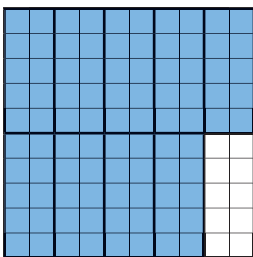
صدم	دهم



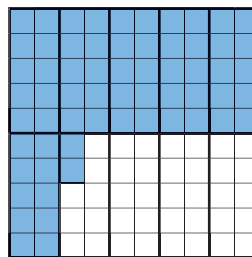
صدم	دهم



صدم	دهم

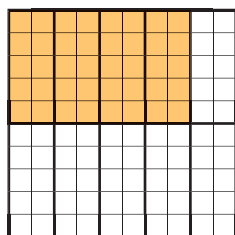


صدم	دهم



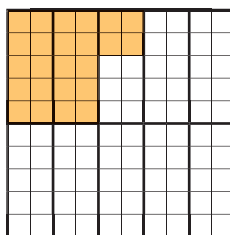
صدم	دهم

به شکل‌های زیر و جدول ارزش مکانی آن‌ها توجه کنید.



چهاردهم  $0.4$

صدم	دهم
	۴

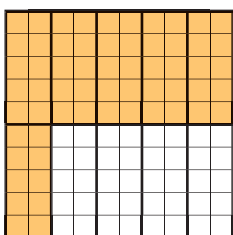


بیست و چهارصدم  $0.24$

صدم	دهم
۴	۲

$0.4$  و  $0.24$  اعداد اعشاری هستند. نماد / ممیز نامیده می‌شود.

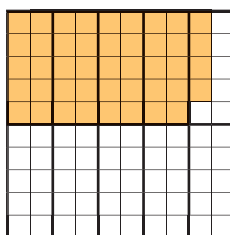
با توجه به هر شکل، جدول ارزش مکانی آن را کامل کنید و عدد اعشاری را به رقم و به حروف بنویسید.



صدم	دهم

به رقم: .....

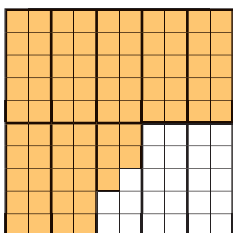
به حروف: .....



صدم	دهم

به رقم: .....

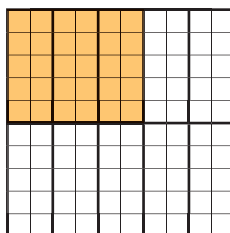
به حروف: .....



صدم	دهم

به رقم: .....

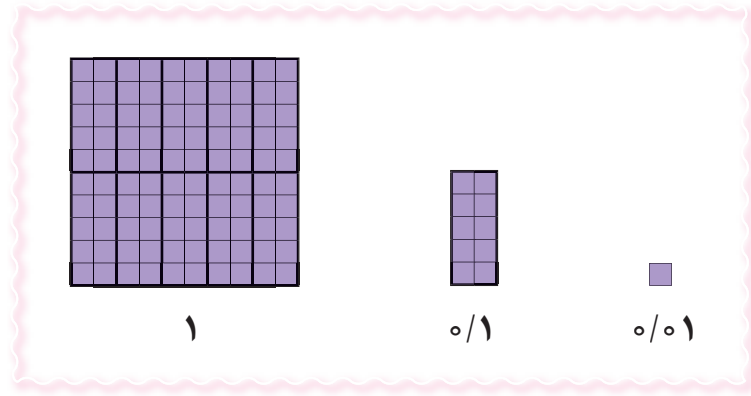
به حروف: .....



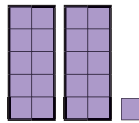
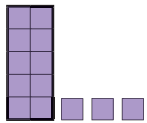
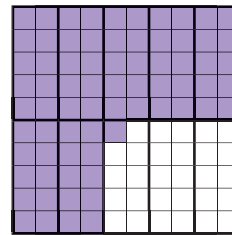
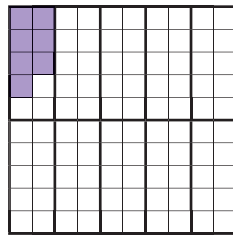
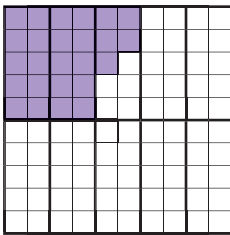
صدم	دهم

به رقم: .....

به حروف: .....



عدد اعشاری مربوط به هر شکل را بنویسید.



هر یک از عددهای اعشاری زیر را به حروف بنویسید.

۰/۳۷

سی و هفت صدم

۰/۰۸

.....

۰/۴

.....

۰/۰۴

.....

۰/۷۱

.....

۰/۹

.....



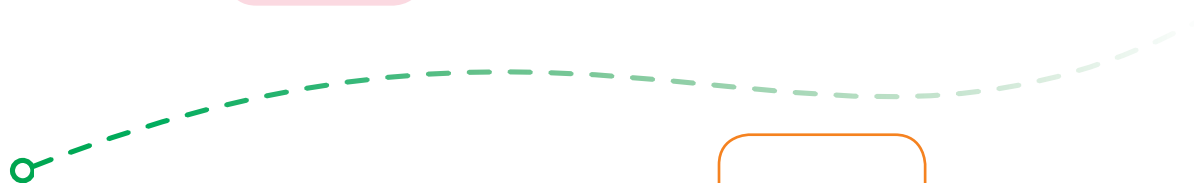
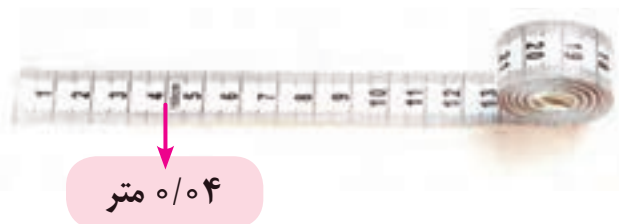


یک متر برابر است با ۱۰۰ سانتی متر.

پس می توانیم بگوییم:

یک سانتی متر برابر است با  $\frac{1}{100}$  متر.

مانند نمونه، اندازه های مشخص شده روی هر متر را بنویسید.

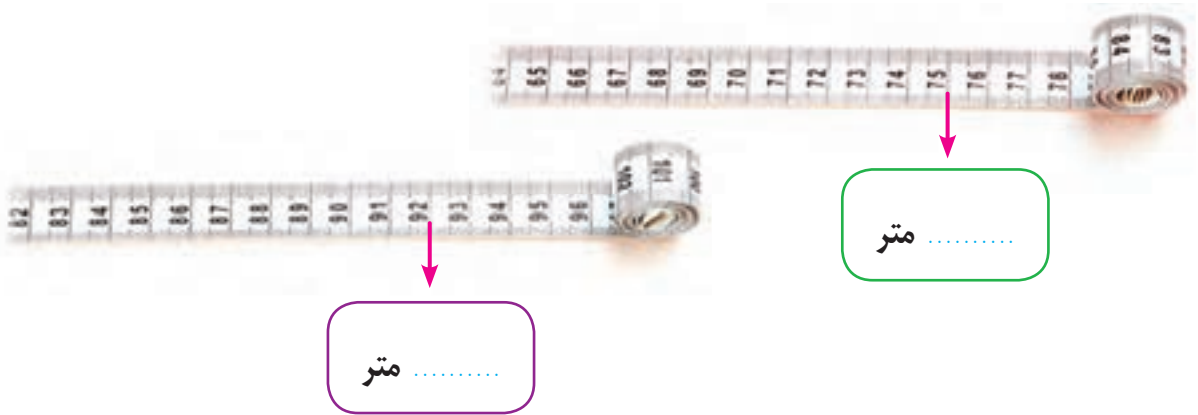


..... متر

..... متر

..... متر

..... متر



جاهای خالی را کامل کنید.

۳ سانتی متر برابر است با  $3/100$  متر.

۱۵ سانتی متر برابر است با ..... متر.

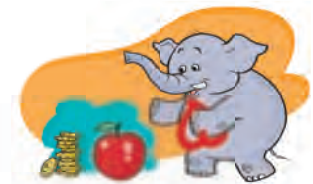
۲۰ سانتی متر برابر است با ..... متر.

$47/100$  متر برابر است با ۴۷ سانتی متر.

$5/100$  متر برابر است با ..... سانتی متر.

$75/100$  متر برابر است با ..... سانتی متر.

## فعالیت

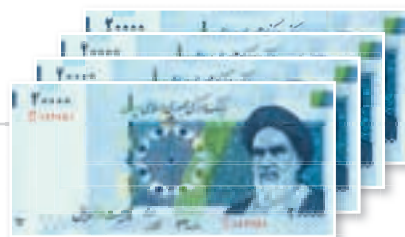


روی متر، اندازه‌های داده شده را نشان دهید.

$9/100$  متر ،  $30/100$  متر ،  $85/100$  متر ،  $50/100$  متر

مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.

۸۰۰۰ تومان



..... تومان

..... تومان



معلم ۱۰ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی در اختیار شما می‌گذارد. از بین این اسکناس‌ها مقدار پول‌های زیر را مشخص کنید.

۶۰۰۰ تومان ، ۱۰۰۰۰ تومان ، ۱۶۰۰۰ تومان ، ۲۰۰۰۰ تومان



۱۰۰ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی می‌شود ۲۰۰'۰۰۰ تومان.

با مقدار پولی که داریم، کدام جنس را می‌توانیم بخریم.



۲۸۰'۰۰۰ تومان

۲۰۰'۰۰۰ تومان

آقای محمودی برای اجاره‌ی خانه، ۱۰۰ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی به صاحب‌خانه داد. او چند تومان پول به صاحب‌خانه پرداخته است؟



مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.



۶۰۰٬۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

مقدار پول‌های زیر را بنویسید.



۱۰۰٬۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



مقدار پولی را که برای خرید هر جنس لازم است، مشخص کنید.



۲۲۰'۰۰۰ تومان



۳۰۰'۰۰۰ تومان



۲۵۰٬۰۰۰ تومان

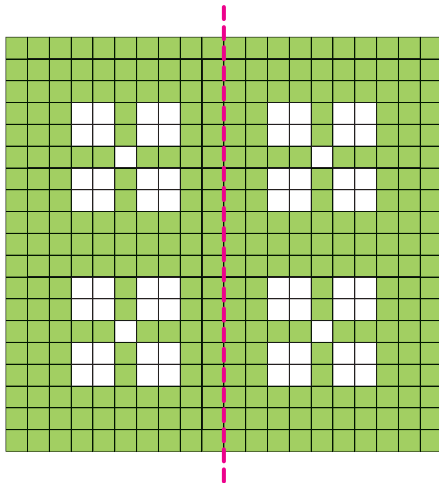


۴۰۰٬۰۰۰ تومان



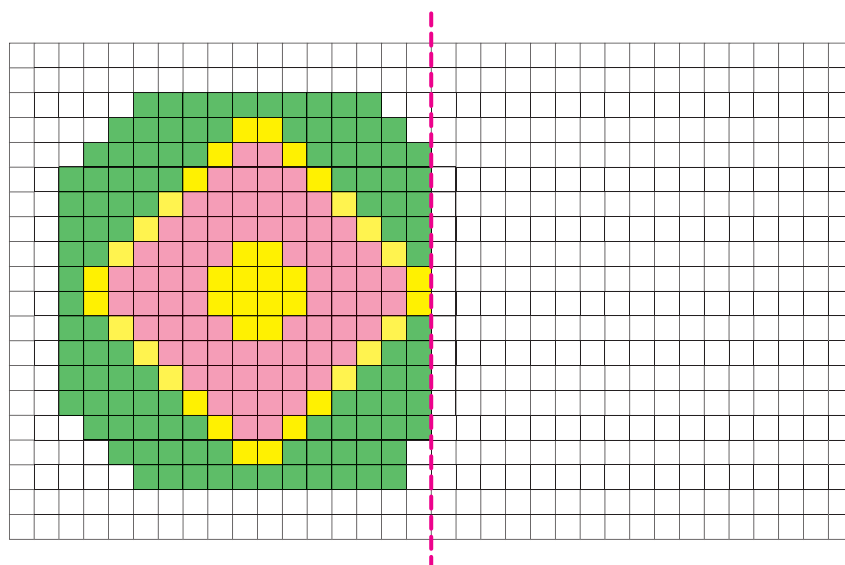
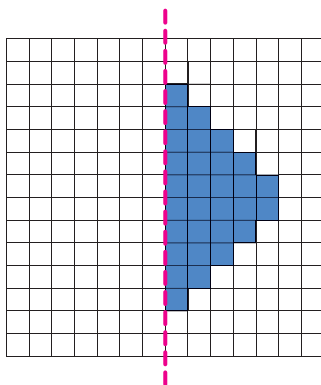


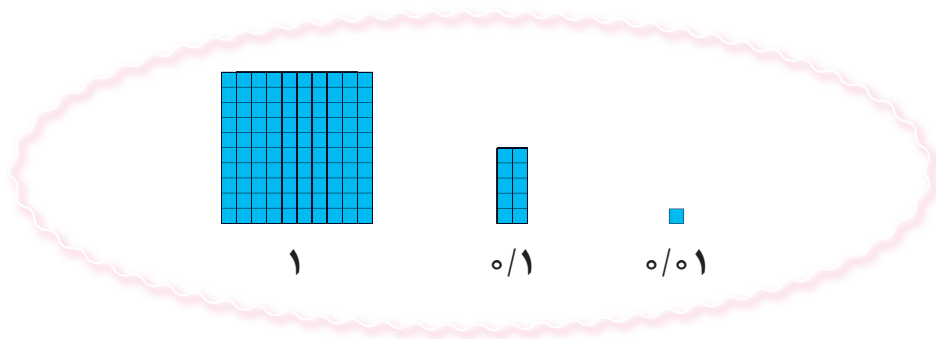




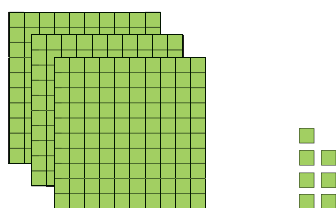
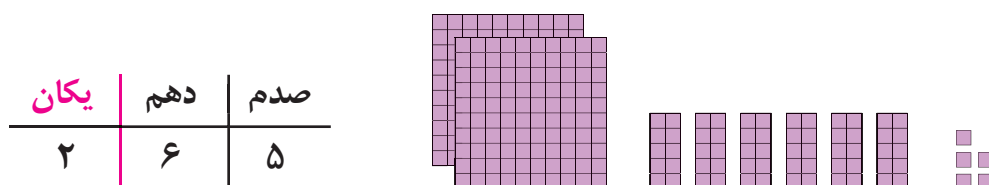
در این شکل خط چین، خط تقارن است و دو نیمه‌ی آن قرینه‌ی یکدیگر هستند.

قرینه‌ی هر شکل را نسبت به خط تقارن پیدا کنید.

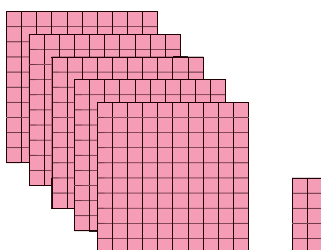
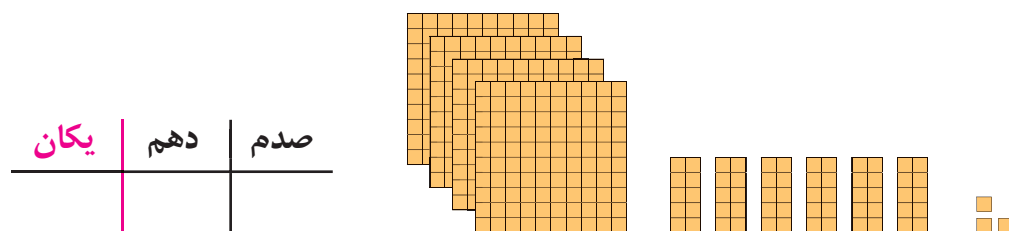




مانند نمونه، جدول ارزش مکانی هر شکل را کامل کنید.

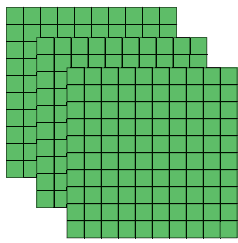


یکان	دهم	صدم



یکان	دهم	صدم

به شکل زیر و جدول ارزش مکانی آن توجه کنید.



یکان	دهم	صدم
۳	۲	۶

۳/۲۶

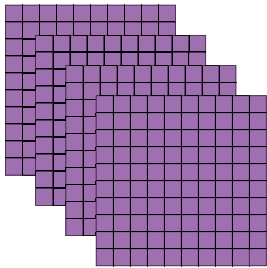
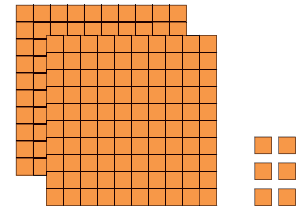
سه و بیست و شش صدم

عددی را که هر شکل نشان می‌دهد در جدول بگذارید. سپس آن را به رقم و به حروف بنویسید.

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم



یکان	دهم	صدم

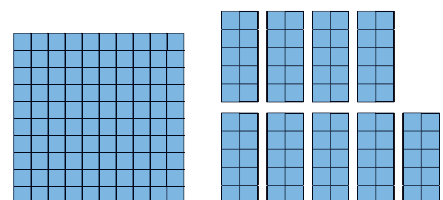
به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم

به رقم: .....

به حروف: .....



مانند نمونه، عددی را که هر جدول نشان می‌دهد، بنویسید.

یکان	دهم	صدم
۳	۴	۷

به رقم: ۳/۴۷

به حروف: سه و چهل و هفت صدم

یکان	دهم	صدم
۱	۰	۸

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم
۴	۸	

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم
۶	۱	۵

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم
۷	۰	۳

به رقم: .....

به حروف: .....

یکان	دهم	صدم
۹	۲	

به رقم: .....

به حروف: .....

هر یک از اعداد اعشاری زیر را به حروف بنویسید.

۲/۶

دو و شش دهم

۱/۵

.....

۵/۳۲

.....

۷/۲۱

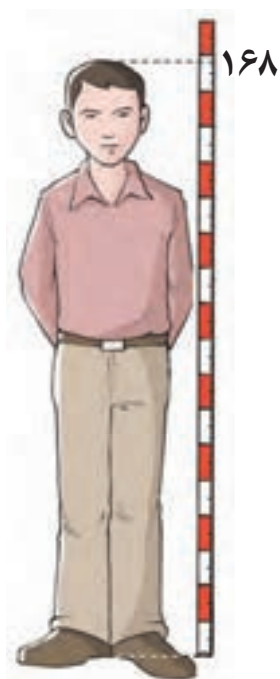
.....

۳/۴۶

.....

۱۲/۷۱

.....

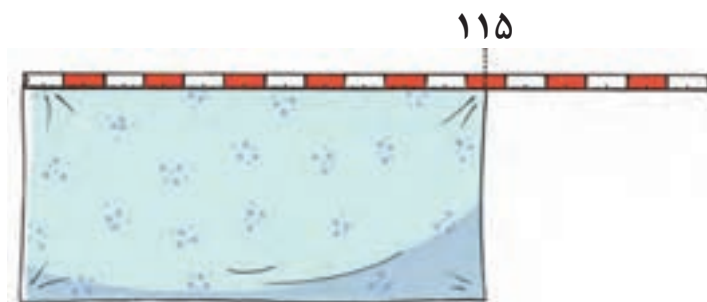


قد علی ۱ متر و ۶۸ سانتی متر است؛ یعنی  $۱\frac{۶۸}{۱۰۰}$  متر.

جاهای خالی را کامل کنید.



طول این قطعه چوب ۱ متر و ۴۵ سانتی متر است؛ یعنی ..... متر.



این پارچه ۱ متر و ۱۵ سانتی متر است؛

یعنی ..... متر.

مریم برای دوختن کت و دامن ۲ متر و ۷۵ سانتی متر پارچه خرید؛  
یعنی  $2\frac{75}{100}$  متر.



جاهای خالی را کامل کنید.

۳ متر و ۴۵ سانتی متر یعنی ..... متر.

۱ متر و ۲۵ سانتی متر یعنی ..... متر.

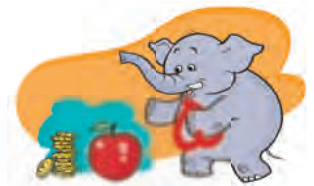
۲ متر و ۵۰ سانتی متر یعنی ..... متر.

$\frac{3}{5}$  متر، یعنی ۳ متر و ۵۰ سانتی متر.

$\frac{2}{15}$  متر، یعنی ..... متر و ..... سانتی متر.

$\frac{1}{30}$  متر، یعنی ..... متر و ..... سانتی متر.

## فَعَالِیَّت



موارد زیر را اندازه بگیرید و به عدد اعشاری بنویسید.

بلندی پایه‌ی صندلی معلّم : ..... متر.

قدّ خودت : ..... متر.

عرض کتاب ریاضی : ..... متر.

طول تخته‌ی کلاس : ..... متر.





امروز ۸ فروردین است.  
۵ روز دیگر، روز طبیعت است؛  
یعنی: ۱۳ فروردین



مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کنید.



امروز ۲۱ آذر است.

۴ روز دیگر روز تولد مریم است؛

یعنی: ۲۵ آذر



امروز ۲۱ خرداد است.

دانش‌آموزان ۵ روز دیگر در سازمان فنی - حرفه‌ای آزمون استاندارد مهارت دارند؛

یعنی: .....

امروز ۱۹ بهمن است.

۳ روز دیگر، سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی است؛

یعنی: .....



امروز ۲۶ شهریور است.

۵ روز دیگر آخرین روز تابستان است؛

یعنی: .....



جاهای خالی را کامل کنید.

خانواده آقای کریمی در تاریخ ۱۷ تیر به مسافرت رفتند.

آن‌ها ۱۰ روز بعد برگشتند؛

یعنی: .....



خانم امینی در روز ۲۵ دی آزمایش داد.

جواب آزمایش او ۳ روز بعد آماده شد؛

یعنی: .....

خانم سلیمی مانتو خود را در تاریخ ۱۵ مرداد به خشک‌شویی داد و ۲ روز بعد تحویل گرفت؛

یعنی: .....

۳ روز بعد از ۱۶ / ۱۱ می شود ۱۱ / ۱۹

۴ روز بعد از ۵ / ۱۹ می شود .....

۱۲ روز بعد از ۳ / ۴ می شود .....

۵ روز بعد از ۲۵ / ۲ می شود .....



امروز ۵ مرداد است.

۲ هفته‌ی دیگر مسابقات والیبال شروع می‌شود؛

یعنی: ۱۹ مرداد

امروز ۶ آبان است.

یک هفته‌ی دیگر روز دانش‌آموز است؛

یعنی: .....

امروز ۱۲ خرداد است.

امین ۲ هفته‌ی دیگر نوبت چشم‌پزشکی دارد؛

یعنی: .....

امروز اول دی است.

یک هفته‌ی دیگر امتحانات نوبت اول شروع می‌شود؛

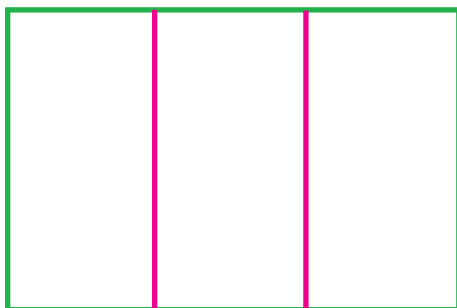
یعنی: .....



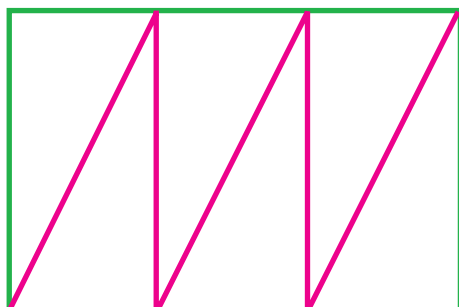
مستطیلی به طول ۱۲ و عرض ۸ سانتی متر رسم کنید.



هر طول مستطیل را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کنید.  
و نقاط روبه‌رو را به هم وصل کنید.



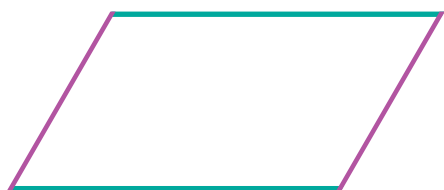
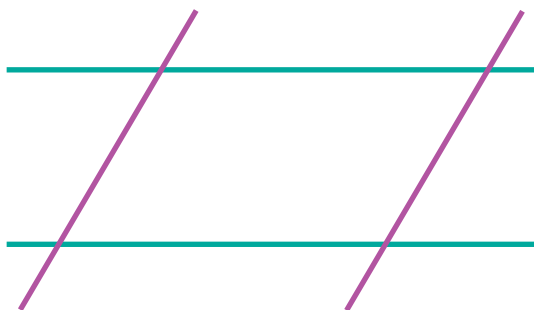
مانند الگو، شکل را کامل کنید.



دو خط موازی رسم کرده‌ایم.



دو خط موازی دیگر را طوری رسم می‌کنیم که دو خط قبلی را قطع کند.



قسمت‌های اضافی را پاک می‌کنیم.  
شکل حاصل یک **متوازی الاضلاع** است.

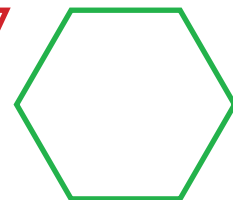
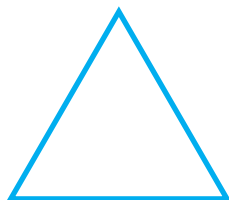
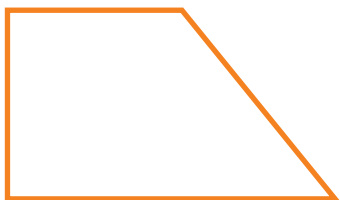
در هر متوازی الاضلاع ضلع‌های روبه‌رو با هم موازی هستند.



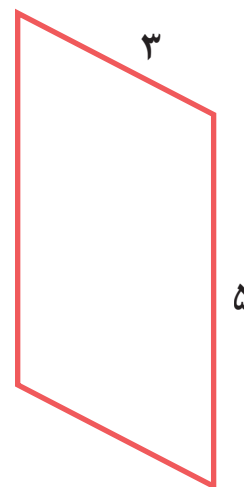
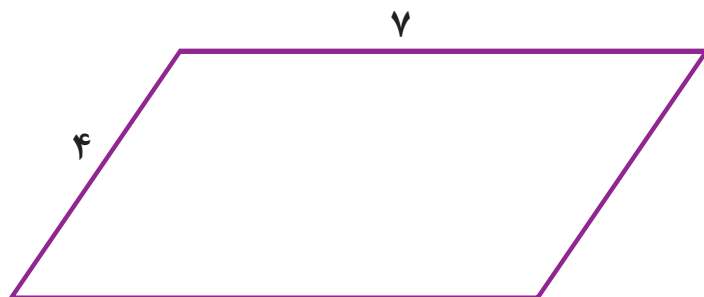
ضلع‌های متوازی الاضلاع روبه‌رو را اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر ضلع را بنویسید.

در هر متوازی الاضلاع، ضلع‌های روبه‌رو با هم مساوی هستند.

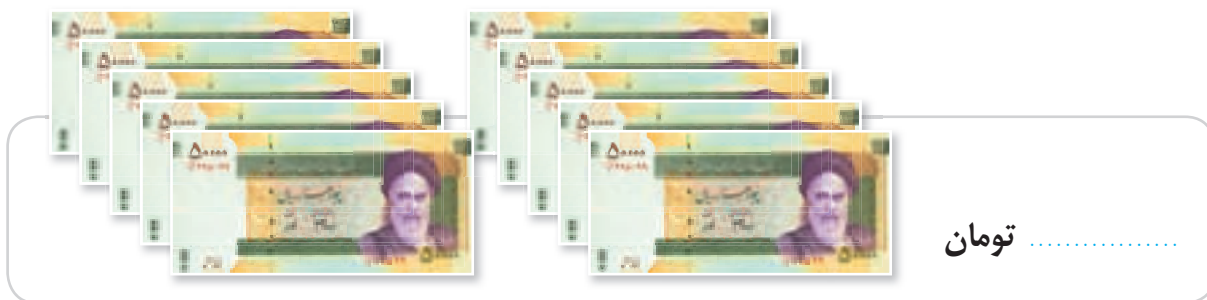
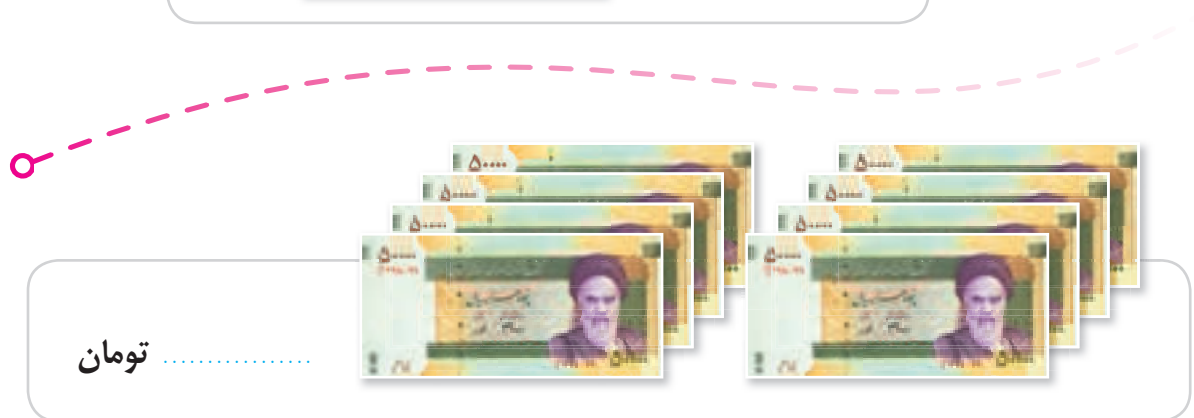
کدام یک از شکل‌های زیر متوازی الاضلاع است؟ مشخص کنید.



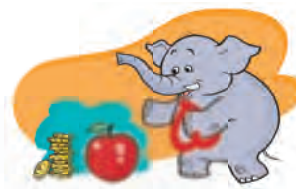
در هر متوازی الاضلاع، اندازه‌ی دو ضلع دیگر را بنویسید.



مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.



## فَعَالِيَّت



معلم ۱۰ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی در اختیار شما می‌گذارد. از بین این اسکناس‌ها مقدار پول‌های زیر را مشخص کنید.

۳۵۰۰۰ تومان ، ۵۰۰۰۰ تومان ، ۱۵۰۰۰ تومان ، ۴۰۰۰۰ تومان



۱۰۰ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی می‌شود، ۵۰۰'۰۰۰ تومان

با مقدار پولی که داریم، کدام جنس را می‌توانیم بخریم؟



۷۰۰'۰۰۰ تومان



۵۰۰'۰۰۰ تومان



آقای ابراهیمی برای باز کردن حساب پس‌انداز، ۱۰۰ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی به مسئول باجه داد. او چند تومان پرداخت کرد؟



مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.



۱٬۰۰۰٬۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

مقدار پول‌های زیر را بنویسید.



۱۰۰٬۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

مقدار پولی را که برای خرید هر جنس لازم است، مشخص کنید.



۷۰۰٬۰۰۰ تومان



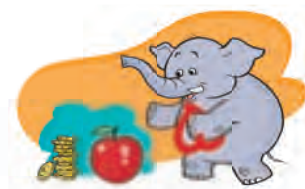
۵۰۰٬۰۰۰ تومان



۱٬۰۰۰٬۰۰۰ تومان



## فَعَالِيَت



با ۱٬۰۰۰٬۰۰۰ تومان کدام یک از موارد زیر را می‌توان خرید؟

☐ موتور سیکلت

☐ اتومبیل

☐ خانه

عددهای اعشاری زیر را بخوانید و به شکل لاتین آن توجّه کنید.

$$\frac{0}{25}$$

$$\frac{1}{64}$$

$$\frac{18}{2}$$

$$\frac{0}{9}$$

اعداد اعشاری زیر را بخوانید و به فارسی بنویسید.

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{14}{25}$$

$$\frac{0}{7}$$

$$\frac{98}{3}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{0}{92}$$

$$\frac{15}{75}$$

$$\frac{0}{8}$$

اعداد اعشاری زیر را بخوانید و به لاتین بنویسید.

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{0}{4}$$

$$\frac{0}{75}$$

$$\frac{6}{7}$$



نماد اعشار

سعید می‌خواست عدد  $3/04$  را روی ماشین حساب نشان دهد.  
او چنین عمل کرد:

۱- ابتدا عدد **3** را زد.

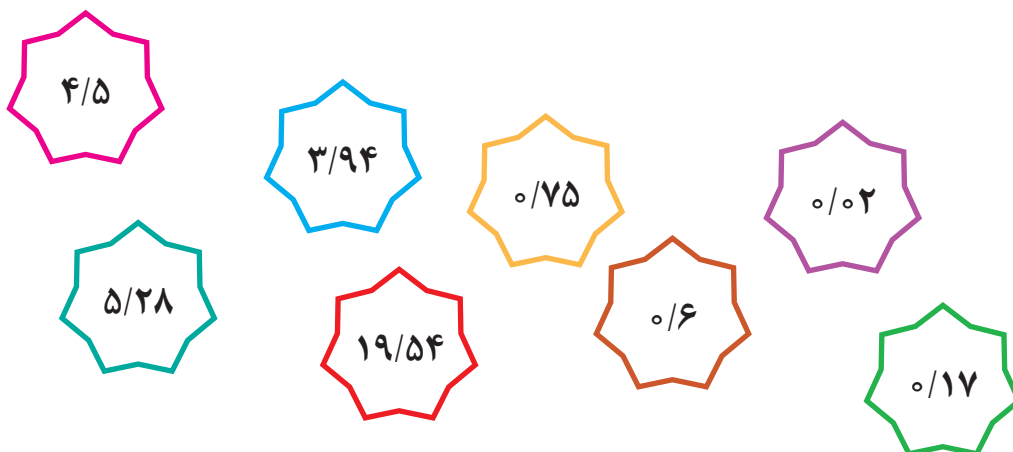
۲- سپس علامت اعشار، یعنی **.** را فشار داد.

۳- بعد عدد **0** و در آخر عدد **4** را زد و عدد  $3/04$  را روی صفحه ماشین حساب دید.

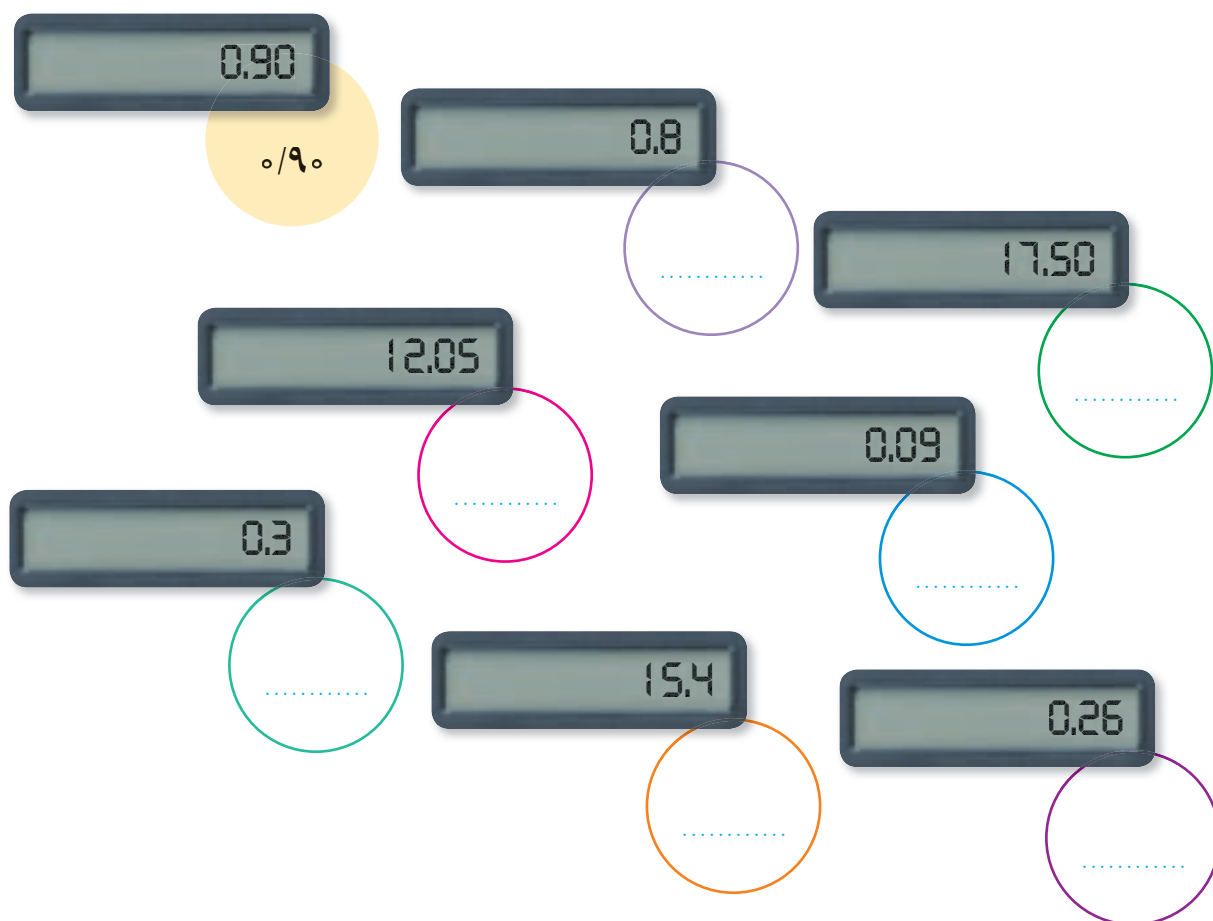




اعداد زیر را بخوانید و با ماشین حساب نشان دهید.



مانند نمونه، اعدادی را که ماشین حساب نشان می‌دهد، بخوانید و به فارسی بنویسید.





برای انجام محاسبات از ماشین حساب استفاده کنید.

تمرین‌های داخل هر خانه را انجام دهید. سپس بر اساس کارت‌های راهنما، آن‌ها را رنگ کنید.

### کارت‌های راهنما

۱۰۰

۲۵۰

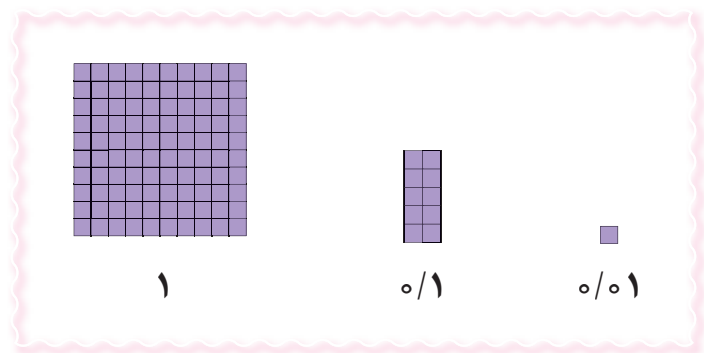
۶۰

۷۵

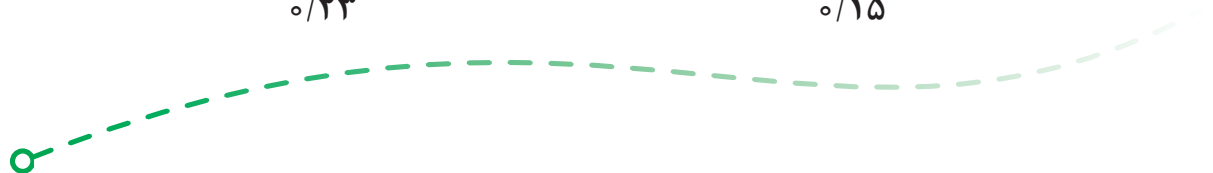
$۵۰۰ - ۲۵۰ =$	$۲۰۰ \div ۲ =$	$۵۰ \times ۲ =$	$۵۰ \times ۵ =$
$۳۷۵ \div ۵ =$	$۱۲ \times ۵ =$	$۳۶۰ \div ۶۰ =$	$۵۰ + ۲۵ =$

آیا دو نیمه‌ی شکل از نظر رنگ، قرینه‌ی یک‌دیگر هستند؟ .....

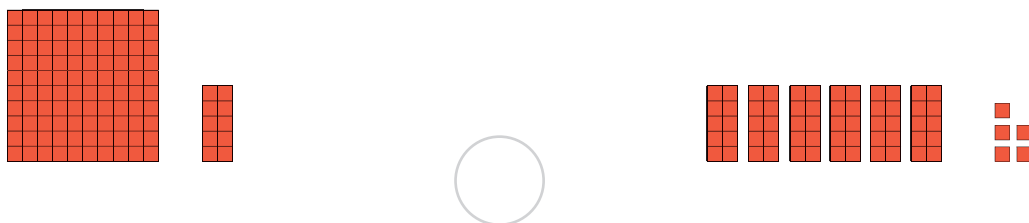
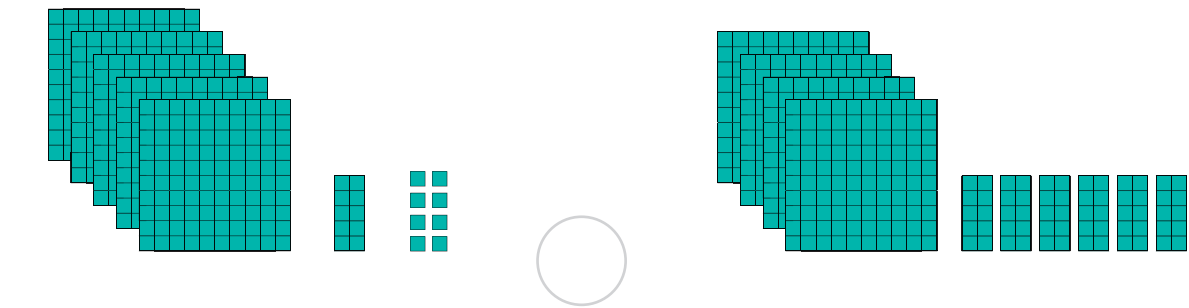
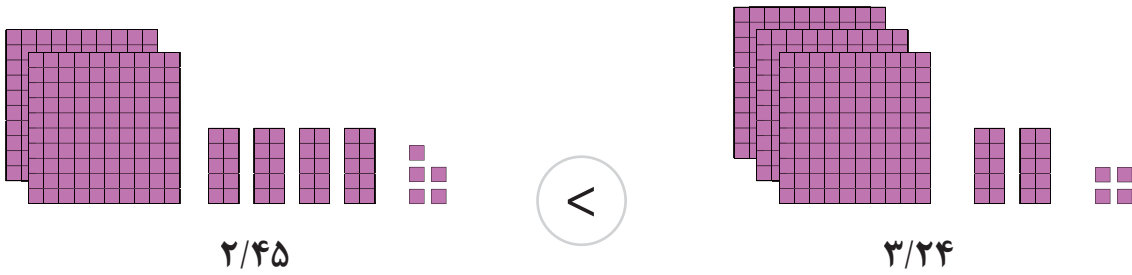




عدد اعشاری هر شکل را بنویسید. سپس آن‌ها را با هم مقایسه کنید.



عدد اعشاری هر شکل را بنویسید. سپس آن‌ها را با هم مقایسه کنید.



هر دو عدد را با هم مقایسه کنید و علامت مناسب بگذارید.

۰/۷۴

۰/۷۸

۱/۴۵

۲/۴۵

۴/۳۶

۴/۵۲

۳

۲/۵

۰/۰۷

۰/۷

۰/۴

۰/۴۰

۴/۲۵

۳

۰/۹۶

۰/۸۴

### مسئله



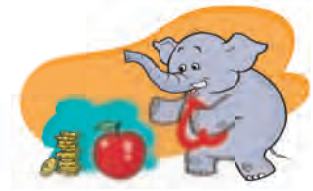
۱ - برای دوختن یک پیراهن  $2/5$  متر پارچه لازم است.  
مریم  $2/80$  متر پارچه دارد. آیا او می‌تواند با این پارچه  
یک پیراهن بدوزد؟



۲ - قد نوید  $1/72$  متر و قد رامین  $1/65$  متر است. کدام یک کوتاه‌تر است؟



## فَعَالِیت



در حیاط مدرسه، یک مسابقه‌ی پرش جفت‌پا برگزار کنید و طول پرش خود و دو نفر از دوستانتان را به عدد اعشاری بنویسید و با هم مقایسه کنید.



مانند نمونه، ارزش پول‌ها را بنویسید و مقایسه کنید.



۱۰۰۰۰ تومان



۶۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

مانند نمونه، ارزش پول‌ها را بنویسید و مقایسه کنید.



۳۰۰٬۰۰۰ تومان



۵۰۰٬۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان

در بعضی از کشورها، برای اندازه‌گیری طول از واحدی به نام اینچ استفاده می‌کنند.

هر اینچ برابر  $2\frac{1}{2}$  سانتی متر است.



اندازه‌ی بعضی از ابزارهای صنعتی، مانند آچار، پیچ و مهره و انواع لوله‌ها، بر حسب اینچ است.

معمولاً اندازه‌ی صفحه‌ی تلویزیون‌ها نیز بر حسب اینچ است.

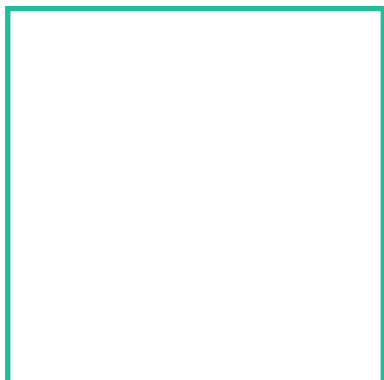


**آیا می‌دانید؟**

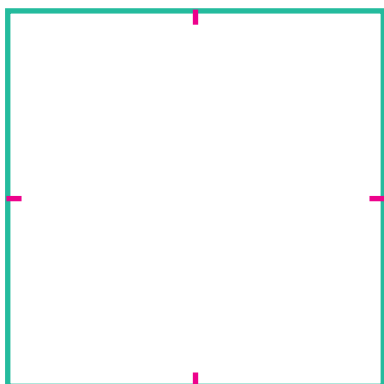


تلویزیون شما چند اینچ است؟

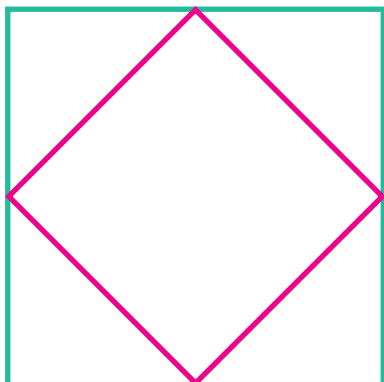
یک مربع به ضلع ۱۶ سانتی‌متر رسم کنید.



هر ضلع این مربع را به دو قسمت مساوی تقسیم کنید.

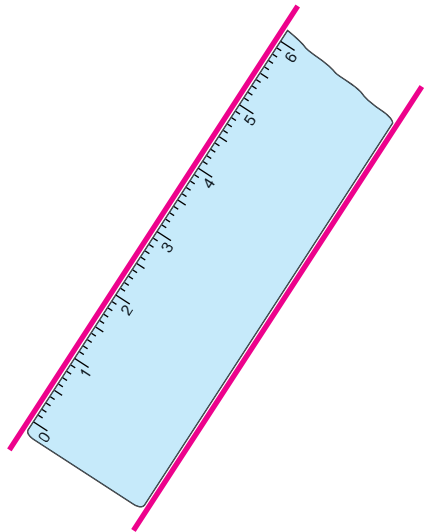


مانند الگو، وسط ضلع‌ها را به هم وصل کنید.

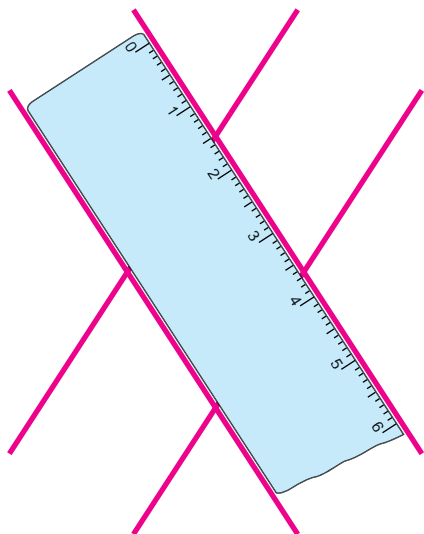




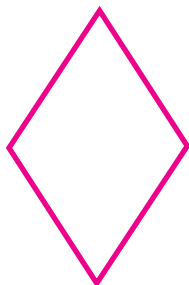
با استفاده از دو لبه‌ی خط‌کش دو خط موازی رسم می‌کنیم.

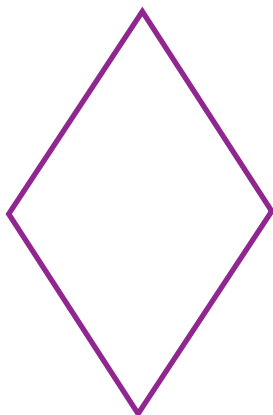


خط‌کش را می‌چرخانیم و دو خط موازی دیگر رسم می‌کنیم.



قسمت‌های اضافی را پاک می‌کنیم.  
شکل حاصل یک لوزی است.

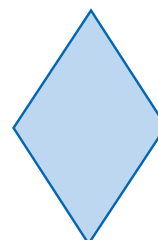
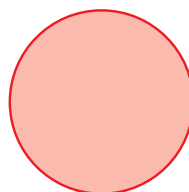
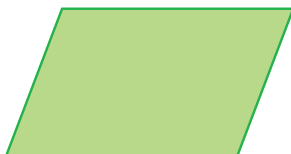




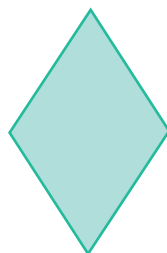
ضلع‌های لوزی روبه‌رو را اندازه بگیرید و اندازه‌ی هر ضلع را بنویسید.

در هر لوزی ۴ ضلع با هم مساوی هستند.

کدام یک از شکل‌های زیر لوزی است؟ مشخص کنید.



نام هر یک از شکل‌های زیر را بنویسید.



.....

.....

.....

## فَعَّالِیت



شکل لوزی را در چه وسایلی می‌بینید؟

سمانه در سال ۱۳۶۹ به دنیا آمده است. او ..... ساله است.



قد او ۱/۶۲ متر است؛ یعنی ..... متر و ..... سانتی متر.



وزن او ..... کیلوگرم است.

او در پایان تعطیلات عید، یعنی ۱۳ فروردین،

عیدی‌های خود را به پدرش داد و یک بسته ۱۰۰ تایی اسکناس

یعنی ..... تومان گرفت.



او یک هفته بعد، یعنی در ..... فروردین، به فروشگاه لوازم خانگی رفت و با عیدی‌های خود یک

سشوار به قیمت ۱۲۰۰۰ تومان و یک برس مو به قیمت ۲۰۰۰ تومان خرید و ..... تومان به

فروشنده پرداخت کرد و ..... تومان از پول او باقی ماند.









