

مانند نمونه، مقدار پولی را که برای خرید هر جنس لازم است، جدا کنید.

۶۰۰۰ تومان



۸۰۰۰ تومان





۱۲۰۰۰ تومان



۱۵۰۰۰ تومان



مانند نمونه، مقدار پول‌های هر ردیف را بنویسید.

۸۰۰۰ تومان



..... تومان



..... تومان



..... تومان



با اسکناس‌هایی که معلم در اختیار شما می‌گذارد، مقدار پول‌های زیر را جدا کنید.

۷۰۰۰ تومان ، ۱۳۰۰۰ تومان ، ۲۲۰۰۰ تومان



مریم ۵۳۰۰ تومان برای خرید آجیل و
۳۴۰۰ تومان برای خرید شیرینی پرداخت
کرد. او چند تومان خرج کرده است؟

$$\begin{array}{r} 5300 \\ + 3400 \\ \hline 8700 \end{array}$$

او ۸۷۰۰ تومان خرج کرده است.

جمع‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 4500 \\ + 2300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3700 \\ + 1200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ + 6000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ + 3000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ + 4300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3750 \\ + 8000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ + 1700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5000 \\ + 7000 \\ \hline \end{array}$$

محسن برای ساختن تابلو معرق، یک کمان ارّه به قیمت ۱۸۰۰ تومان و یک بسته تیغه ارّه مویی به
قیمت ۱۲۰۰ تومان خرید. او چند تومان پرداخت کرده است؟

علی یک توپ به قیمت
۴۰۰۰ تومان خرید و یک اسکناس
۵۰۰۰ تومانی به فروشنده داد.
او چند تومان پس گرفت؟

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 4000 \\ \hline 1000 \end{array}$$

او ۱۰۰۰ تومان پس گرفت.



تفریق‌های زیر را انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 4500 \\ - 2300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8200 \\ - 5000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9700 \\ - 6500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7600 \\ - 3400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5900 \\ - 2700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6800 \\ - 6100 \\ \hline \end{array}$$

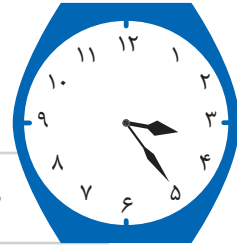
$$\begin{array}{r} 3700 \\ - 1600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5600 \\ - 5400 \\ \hline \end{array}$$

نرگس ۴۵۰۰ تومان پول داشت.

او یک روسری به قیمت ۳۰۰۰ تومان خرید. چند تومان برایش مانده است؟

مانند نمونه، زمانی را که هر یک از ساعت‌های زیر نشان می‌دهد، بنویسید.

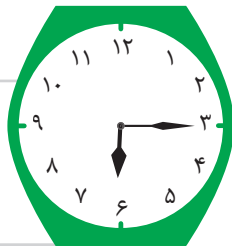


ساعت ۳:۲۵ بعدازظهر، یعنی ساعت ۱۵:۲۵



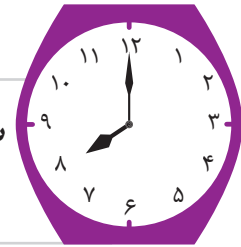
ساعت بعدازظهر،

یعنی ساعت



ساعت بعدازظهر،

یعنی ساعت



ساعت بعدازظهر،

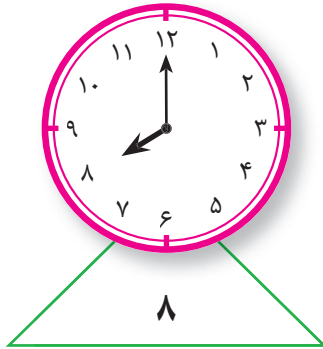
یعنی ساعت

جدول زیر، زمان پخش بعضی از برنامه‌های تلویزیون را نشان می‌دهد.

مانند نمونه، جدول را کامل کنید.

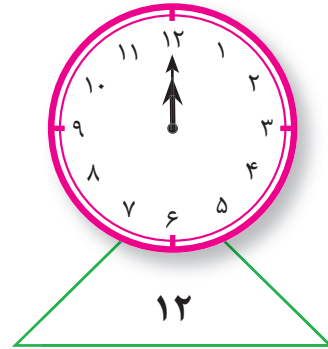
نام برنامه	زمان پخش
برنامه خانواده	ساعت ۱۳، یعنی ۱ بعدازظهر
فیلم سینمایی	ساعت ۱۵:۳۰، یعنی بعدازظهر
برنامه کودکان	ساعت ۱۶:۱۰، یعنی بعدازظهر
اخبار	ساعت ۱۹، یعنی بعدازظهر

زمان شروع کار اداره



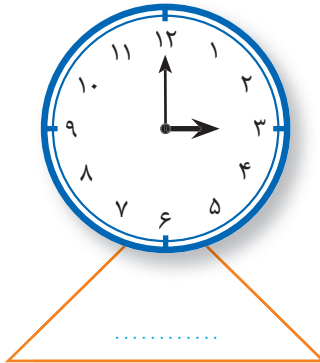
۴ ساعت بعد

زمان ناهار و نماز



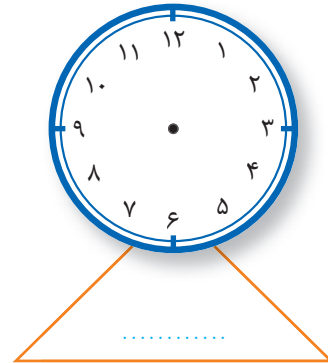
با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان ملاقات بیماران در بیمارستان را نشان دهید. سپس زمان شروع و پایان ملاقات را بنویسید.

زمان شروع ملاقات بیماران



۲ ساعت بعد

زمان پایان ملاقات بیماران



جاهای خالی را کامل کنید.

- ۱ - اتوبوسی ساعت ۱۵ : ۲ بعد از ظهر از تهران به مقصد قزوین حرکت می‌کند. این اتوبوس ۳ ساعت بعد به قزوین می‌رسد، یعنی ساعت
- ۲ - ساعت چهار و نیم است. علی ۲ ساعت دیگر وقت دندان پزشکی دارد، یعنی ساعت

مانند نمونه، با کشیدن عقربه‌های ساعت، زمان پایان هر فعالیت را نشان دهید. سپس زمان شروع و پایان هر فعالیت را بنویسید.

شروع کلاس موسیقی

۱۵:۳۰

۲ ساعت بعد

۱۷:۳۰

پایان کلاس موسیقی

خروج از اداره

۱ ساعت بعد

ورود به خانه

ورود به باشگاه ورزشی

۳ ساعت بعد

خروج از باشگاه ورزشی

حرکت اتوبوس از تهران به اصفهان

۶ ساعت بعد

رسیدن اتوبوس به اصفهان



مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کنید.

ساعت ۱۵:۳۰ است.

۳ ساعت دیگر قطار حرکت می کند.

یعنی ساعت ۱۸:۳۰

ساعت ۱۶ است.

۴ ساعت بعد فروشگاه تعطیل می شود. یعنی ساعت

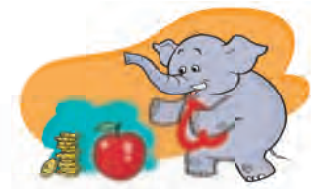
سینا ساعت ۱۵:۱۳ با دوستش به پارک رفت. او به مادرش گفت: ۲ ساعت بعد، برمی گردد.

یعنی ساعت

ساعت ۱۴:۳۰ است.

خانواده احمدی ۵ ساعت دیگر شام می خورند، یعنی ساعت

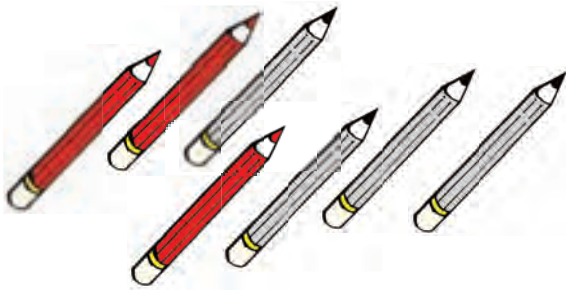
فَعَالِيَت



زمان پخش ۲ برنامه تلویزیونی مورد علاقه تان را که بعد از ظهر پخش می شود در جدول زیر بنویسید.

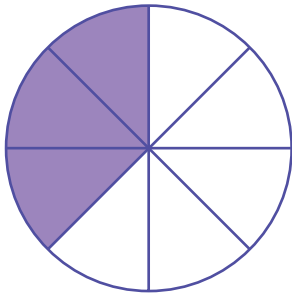
نام برنامه	روز	زمان پخش
۱		
۲		

در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید؟



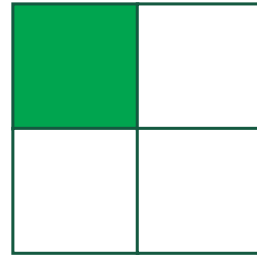
چه کسری از مدادها قرمز است؟

.....



چه کسری از این شکل رنگ شده است؟

.....



چه کسری از این شکل رنگ نشده است؟

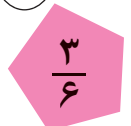
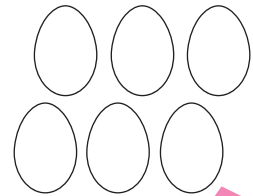
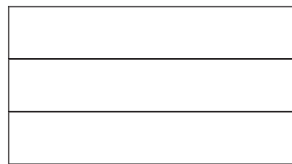
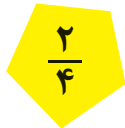
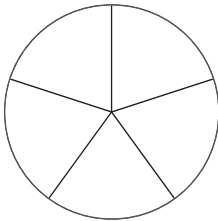
.....



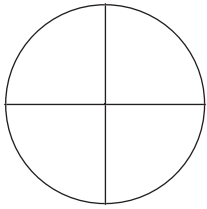
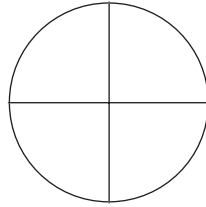
چه کسری از گل‌ها صورتی است؟

.....

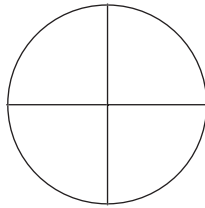
در هر شکل به اندازه‌ی کسر داده شده رنگ کنید؟



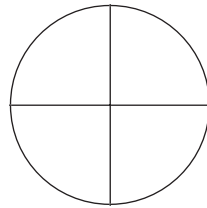
$\frac{1}{4}$ این شکل را رنگ کنید.



$\frac{2}{4}$ این شکل را رنگ کنید.



$\frac{3}{4}$ این شکل را رنگ کنید.



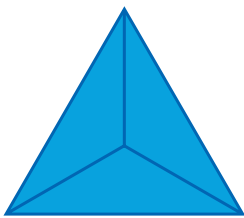
$\frac{4}{4}$ این شکل را رنگ کنید.

تمام این شکل رنگ شده است،

پس می‌توانیم بگوییم: $\frac{4}{4} = 1$



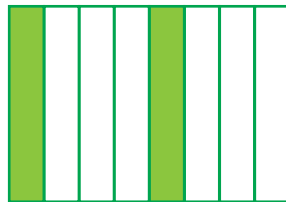
برای قسمت‌های رنگ شده در هر شکل یک کسر بنویسید. کسرهای مساوی یک را مشخص کنید.



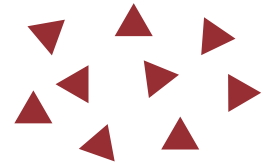
.....



.....

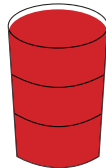


.....



.....

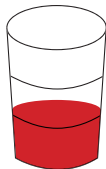
در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید.



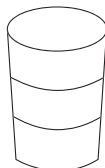
چه کسری از این لیوان شربت دارد؟



چه کسری از این لیوان شربت دارد؟



چه کسری از این لیوان شربت دارد؟

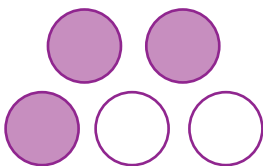


چه کسری از این لیوان شربت دارد؟

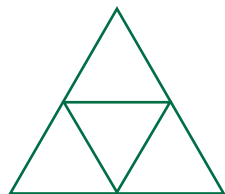
یعنی در این لیوان هیچ شربتی نیست، پس می‌توانیم بگوییم: $\frac{0}{3} = 0$



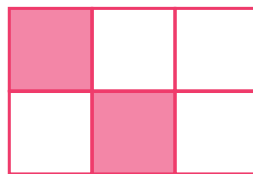
برای قسمت‌های رنگ شده در هر شکل یک کسر بنویسید. کسرهای مساوی صفر را مشخص کنید.



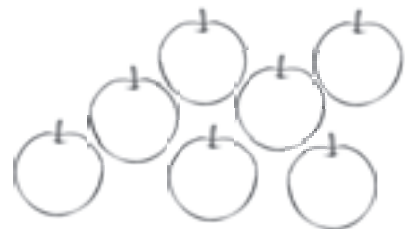
.....



.....



.....



.....

با یک لیوان یا استکان یک دایره بکشید.



بهترین وسیله برای کشیدن دایره، **پرگار** است که شکل آن را در مقابل می بینید.

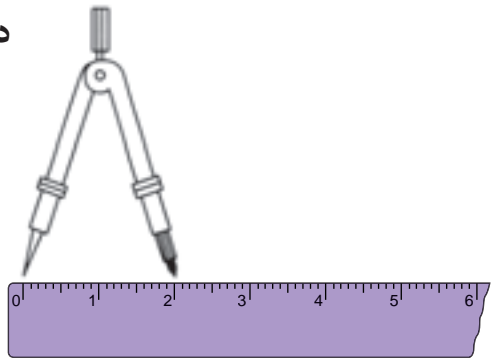


هنگامی که می خواهیم با پرگار دایره بکشیم، جای نوک سوزن پرگار، مرکز دایره است.



با استفاده از پرگار، یک دایره بکشید و مرکز آن را مشخص کنید؟

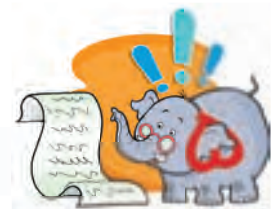
دهانه‌ی این پرگار به اندازه‌ی ۲ سانتی‌متر باز شده است.



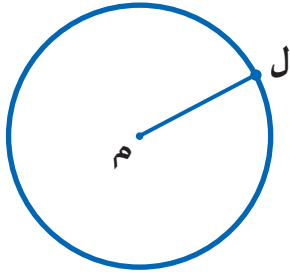
و به وسیله‌ی آن، دایره‌ی مقابل رسم شده است.

شما دهانه‌ی پرگار خود را یک بار به اندازه‌ی ۳ سانتی‌متر و بار دیگر به اندازه‌ی ۴ سانتی‌متر باز کنید و دو دایره بکشید و مرکز هر یک از آن‌ها را مشخص کنید.

آیا می‌دانید؟



رسم دایره در چه حرفه‌هایی کاربرد دارد؟

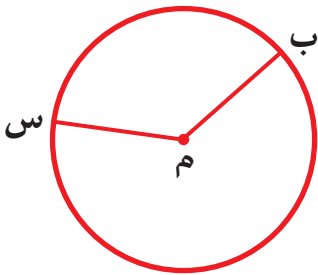


در دایره‌ی روبه‌رو، نقطه‌ی (م) مرکز دایره است.
نقطه‌ی (ل) را روی دایره انتخاب کرده‌ایم.
پاره‌خط (م ل) شعاع دایره است.

شما هم نقطه‌ی (ب) را روی دایره انتخاب کنید و آن را به مرکز دایره وصل کنید.
پاره‌خط (م ب) شعاع دیگر این دایره است.
چند نقطه‌ی دیگر روی این دایره انتخاب کنید و هر یک از آن‌ها را به مرکز دایره وصل کنید.
شما شعاع‌های دیگری رسم کرده‌اید.

پس می‌توانیم بگوییم:

یک دایره شعاع‌های زیادی دارد.



در دایره‌ی روبه‌رو، شعاع (م ب) و شعاع (م س) رسم شده است.

شما هم دو شعاع دیگر این دایره را رسم کنید.
طول شعاع‌ها را اندازه بگیرید و با هم مقایسه کنید.

پس:

همه‌ی شعاع‌های یک دایره هم اندازه‌اند.