

In the name of God

Student Book 2

سال دوم (هشتم)
دوره‌ی اوّل متوسطه پیش حرفه‌ای

1396

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : شورای برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
نام کتاب : انگلیسی سال دوم (هشتم) دوره‌ی اول متوسطه پیش حرفه‌ای – کد ۱۵۴/۱
مؤلفان : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی
مدیریت تولید : لیدا نیک‌روش
آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

هماهنگی امور هنری : محبت‌الله همتی

امور تولید : علی نجمی

امور فنی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

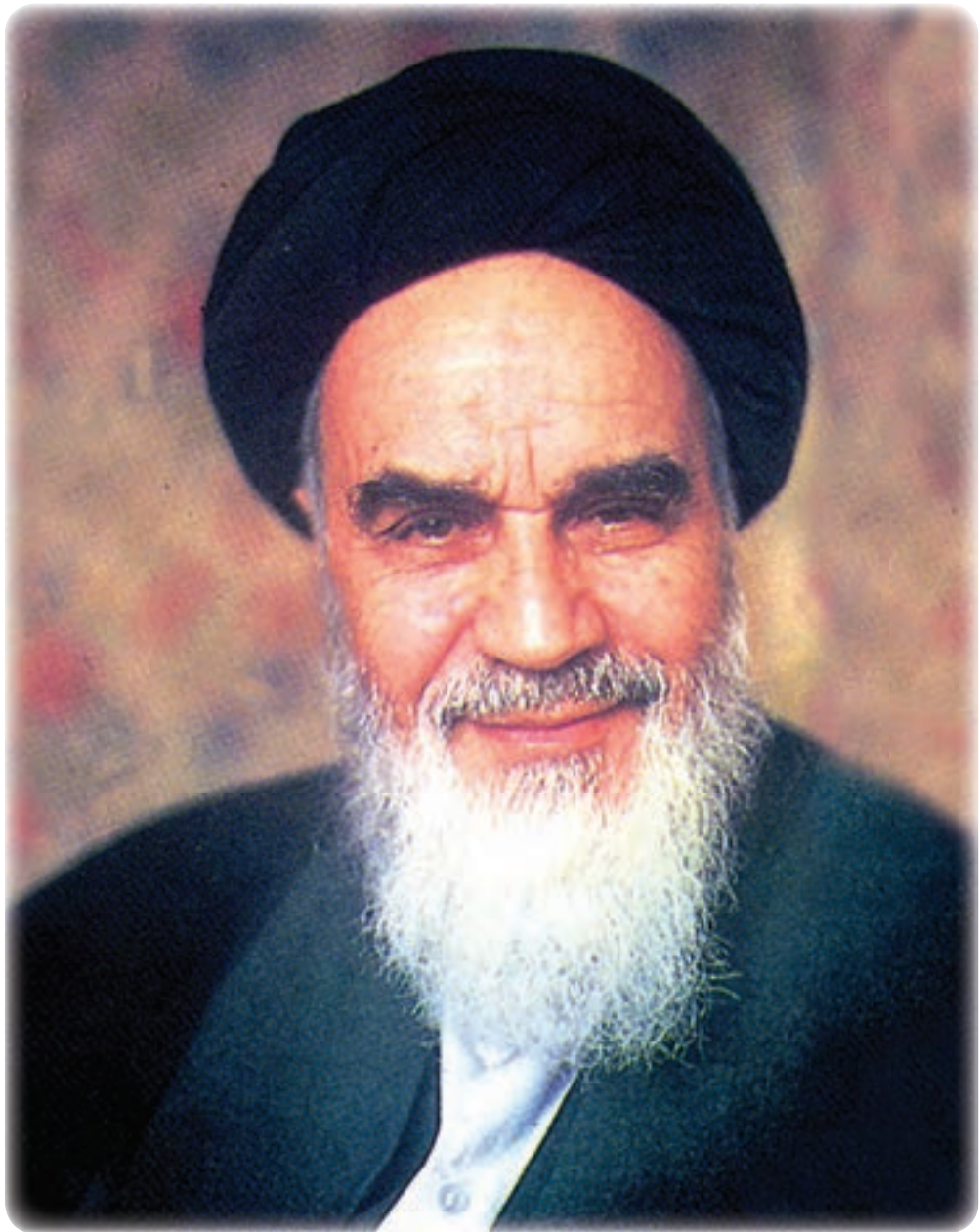
صفحه‌آرا : راحله زادفتح‌اله

امور فنی رایانه‌ای : ناهید خیام‌باشی

ناشر : شرکت افست «سهامی عام»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : ششم - ۱۳۹۶

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۸۳-X



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک بافت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تاکید بر انعطاف در عین ثبات و همه جانبه نگری و توجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد.

امید است این محتوا در تحقق اهداف موثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تالیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نمایم. در اینجا از همه همکاران و صاحب نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رییس سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

| Unit | Theme 2: My house and shop- ping | Purpose | Words | Numbers | The Alphabet | Page |
|------|---|---|--|--------------------------|-----------------|------|
| | Review | Exchanging greet- ing | Words in Book 1 | 1-25 | A-G | 2 |
| 1 | Topic 1: Where I live (1A) | Asking and answer- ing questions about addresses | house, apart- ment, street, address | 26-30 | H | 5 |
| 2 | Topic 1: Where I live (1B) | Describing parts of a home | corridor, parking. roof, yard | 40, 50, 60, 70, 80 | I | 10 |
| 3 | Topic 2: Good Morn- ing (2A) | Naming each room in a house or apartment, using imperatives, and asking for and tell- ing the time | bedroom, bathroom, living room, kitchen | | J | 16 |
| 4 | Topic 2: Good Morn- ing (2B) | Identifying house- hold furnishings and asking for and telling the time | bed, sofa, table, oven, sink | | K | 20 |
| 5 | Topic 2: Good Morn- ing (2C) | Describing morning routines, describ- ing the use of each room, using impera- tives and asking for and telling the time | cook, eat, wash, brush, sleep | | L | 24 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|----|
| 6 | Topic 3: I'm in the Bathroom (3A) | Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives | water, tissue, comb, shower, shampoo | | M | 28 |
| 7 | Topic 3: I'm in the Bathroom (3B) | Identifying appliances in the bathroom and using possessives & imperatives | toilet, soap, toothbrush, toothpaste, mirror | | N | 32 |
| 8 | Topic 4: What I wear (4A) | Describing of shopping and the different parts of clothes | dress, jeans, socks, T-shirt | | O | 37 |
| 9 | Topic 4: What I wear (4B) | Identifying a difference between formal clothes and informal clothes | pajamas, shoes, underwear, sweat-shirt | | P | 41 |
| Saying Farewells | | | | | | 46 |
| words list | | | | | | 47 |

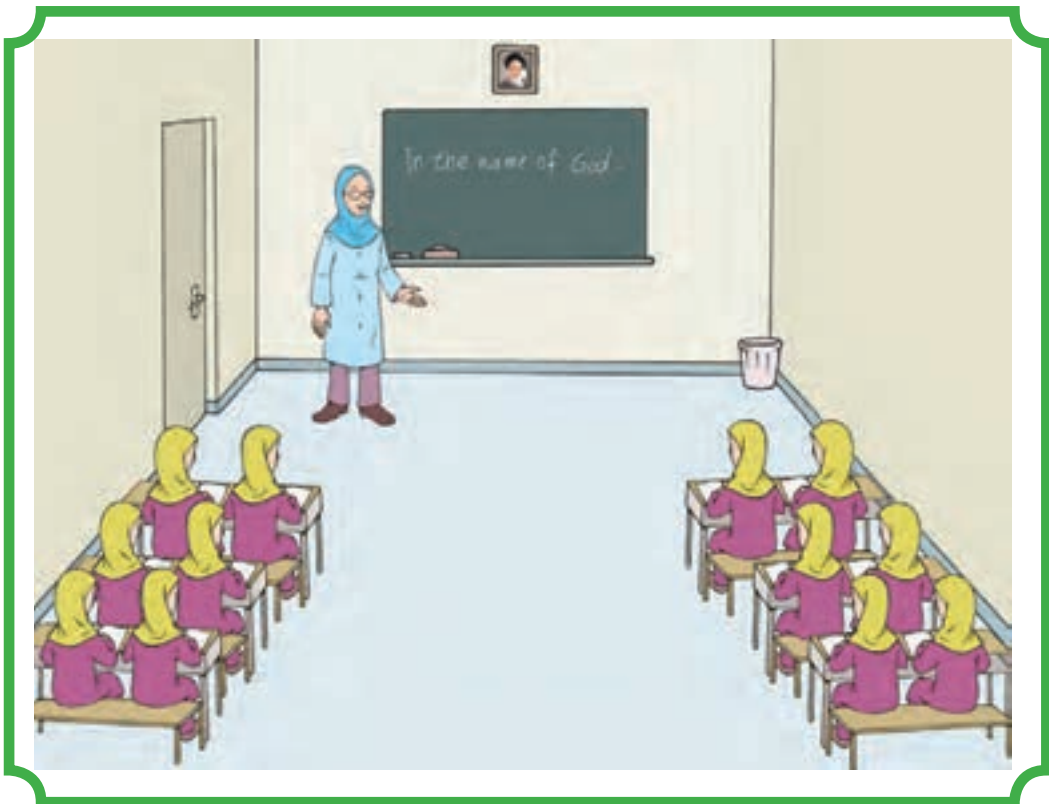
Student Book 2

Review

Teacher: Hello class! How are you?

Students: We are fine. Thank you, and you?

Teacher: Fine thanks.



Match the words with the pictures.






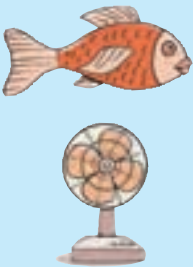



| | | | |
|-------------|-------------|--------|---------|
| father | mother | sister | brother |
| grandfather | grandmother | aunt | uncle |
| eyes | ears | nose | mouth |
| tooth | hair | head | neck |
| arm | hand | leg | foot |

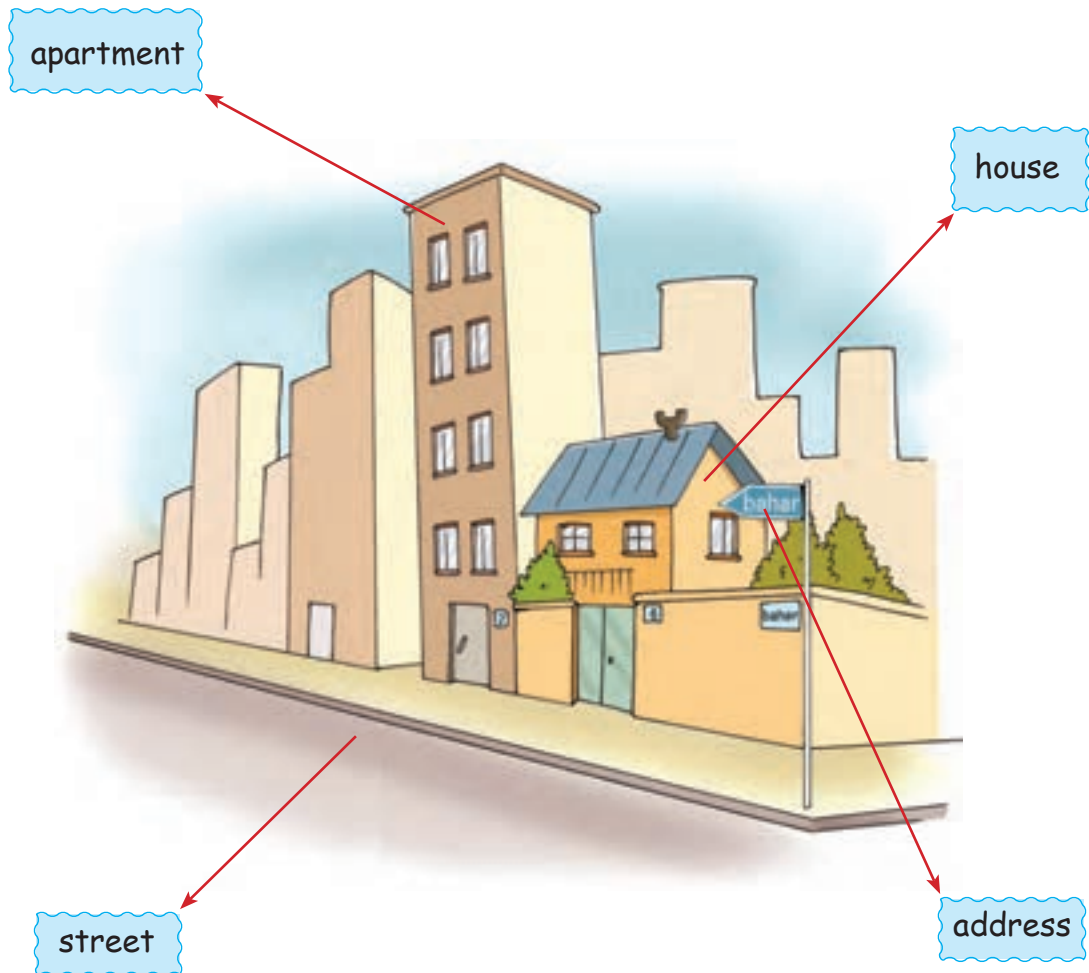
Let's count.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Sing it all together!

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| Aa |  | Bb |  | Cc |  |
| Dd |  | Ee |  | Ff |  |
| | | Gg |  | | |

Unit 1: Where I live (1A)



Match.

| | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| house |  | house |  |
| apartment | | apartment | |
| street | | address | |
| address | | street | |
| street |  | apartment |  |
| address | | house | |
| house | | street | |
| apartment | | address | |
| house |  | street |  |
| street | | house | |
| address | | apartment | |
| apartment | | address | |

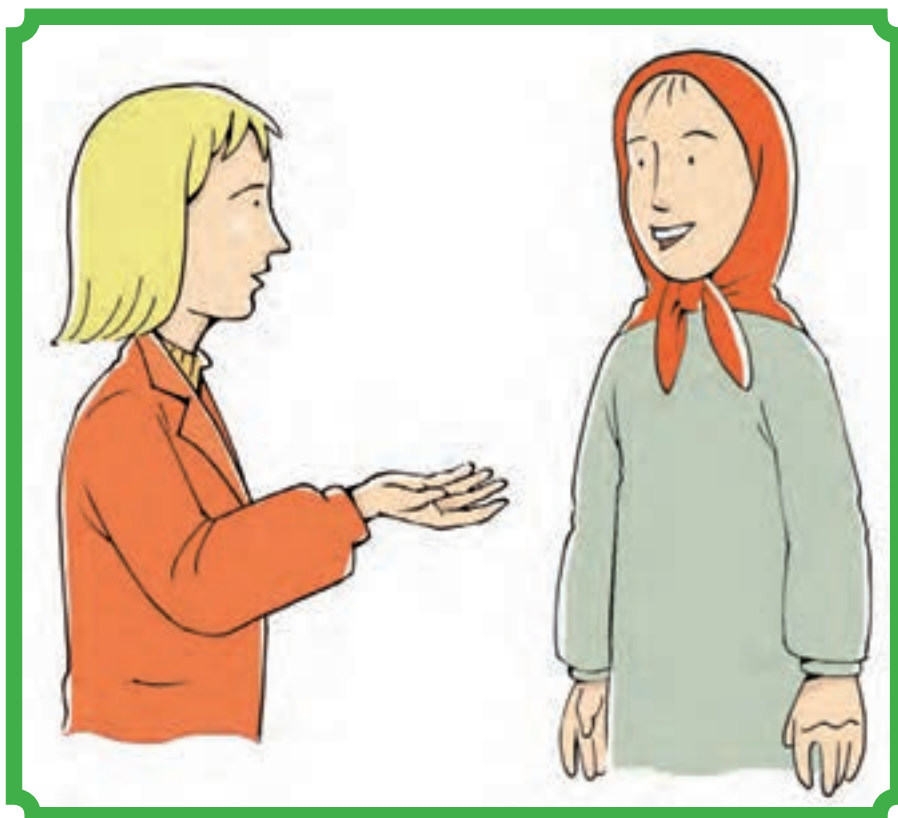
Dialogue:

Alice: Do you live in a house?

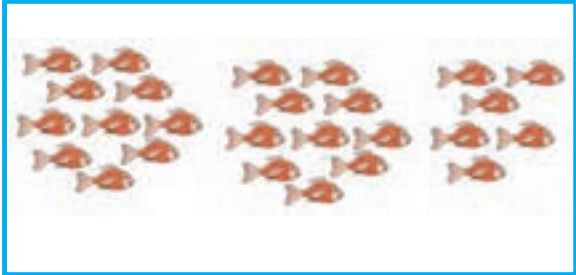
Zahra: No, I live in an apartment.

Alice: What is your address?

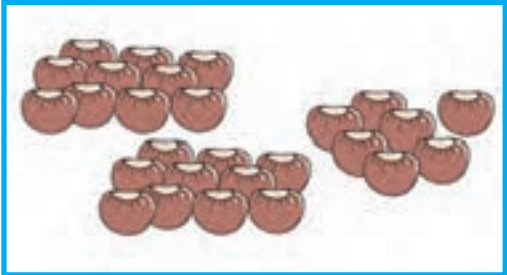
Zahra: My address is number 9, Azadi Street.



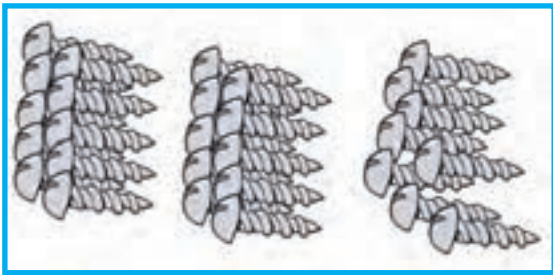
Let's Count.



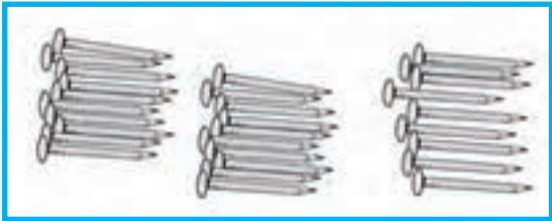
26



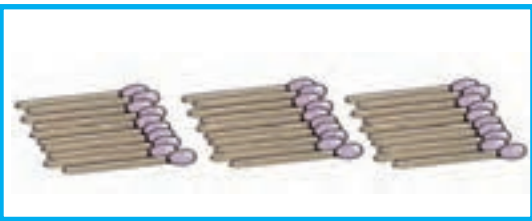
27



28



29



30

The alphabet:

Hh

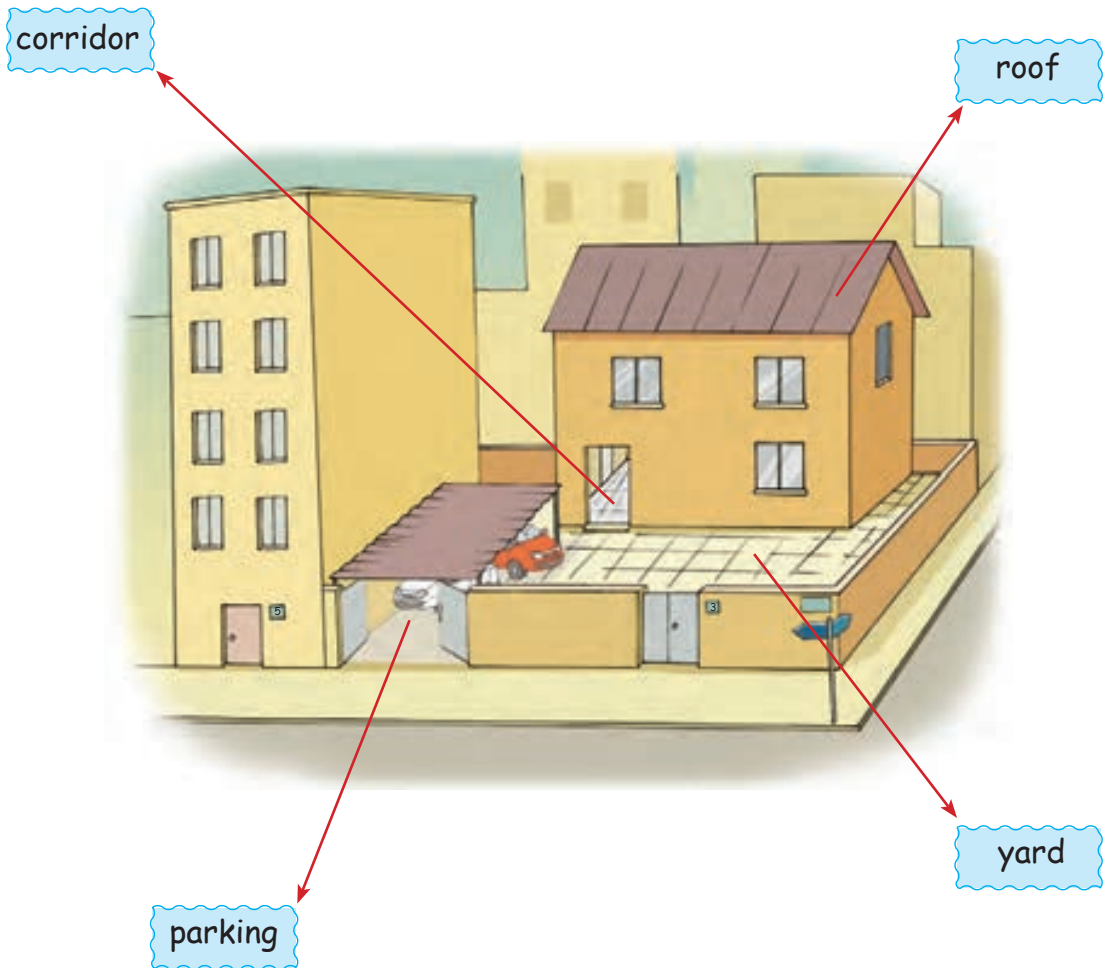
House









hat



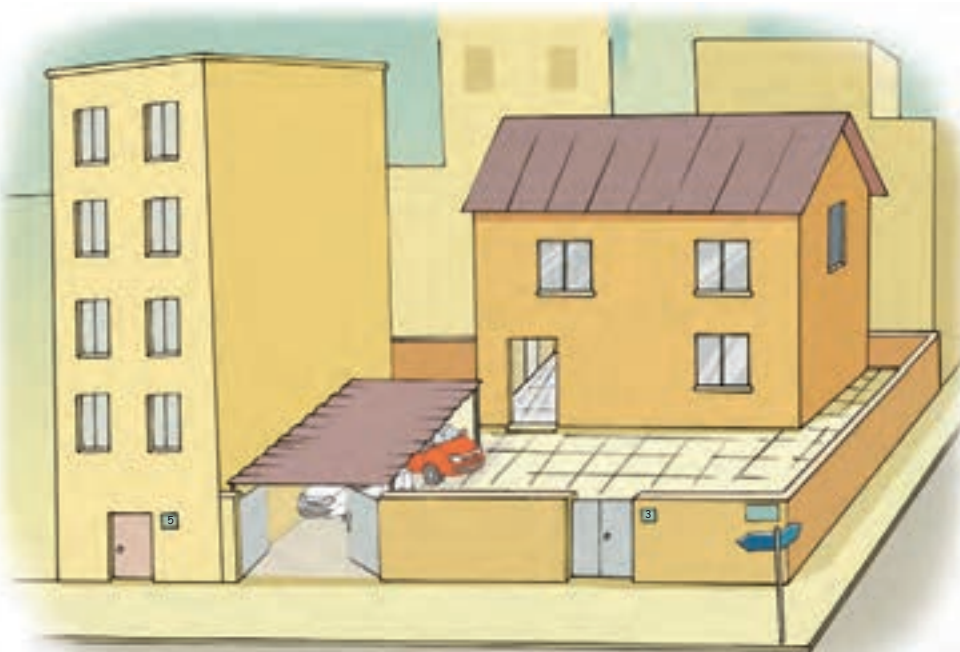
Unit 2: Where I live (1B)



Match.

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| corridor |  | corridor |  |
| parking | | parking | |
| roof | | yard | |
| yard | | roof | |
| roof |  | parking |  |
| yard | | corridor | |
| corridor | | roof | |
| parking | | yard | |
| corridor |  | roof |  |
| roof | | corridor | |
| yard | | parking | |
| parking | | yard | |

Match.

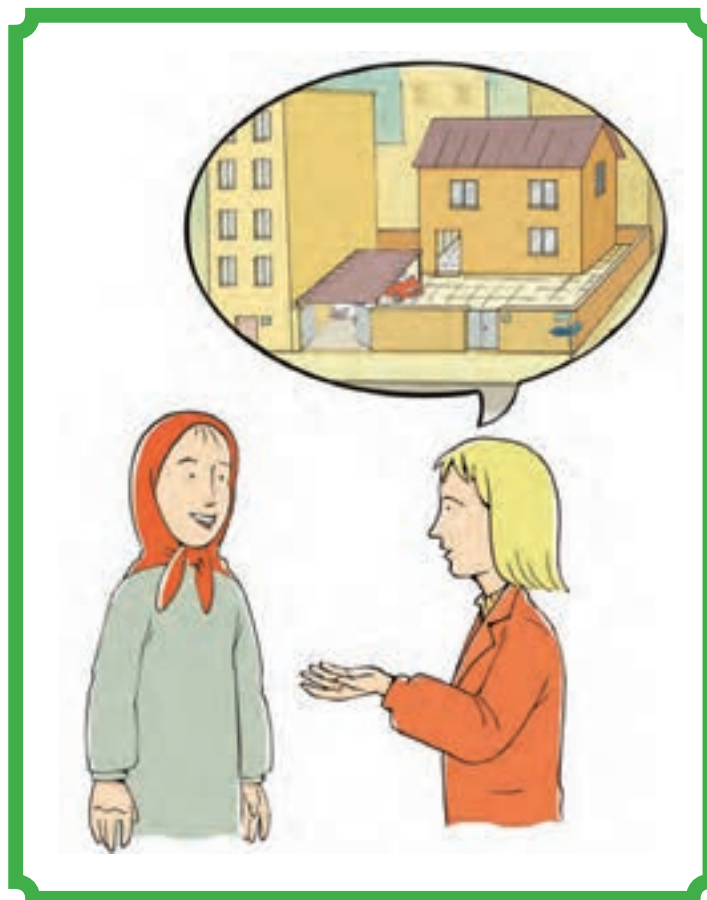


| | | | |
|----------|-------|---------|-----------|
| corridor | house | address | roof |
| street | yard | parking | apartment |

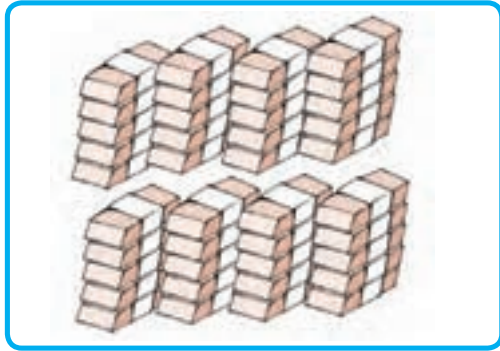
Dialogue:

Zahra: What is your house like?

Alice: It has a big parking, yard, roof and long corridor.



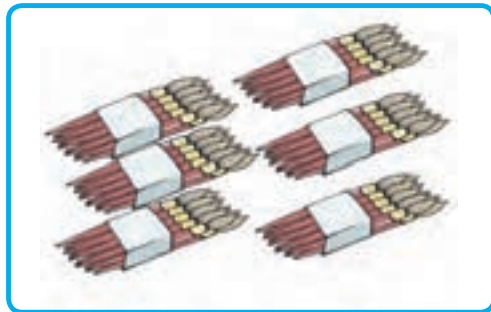
Let's Count.



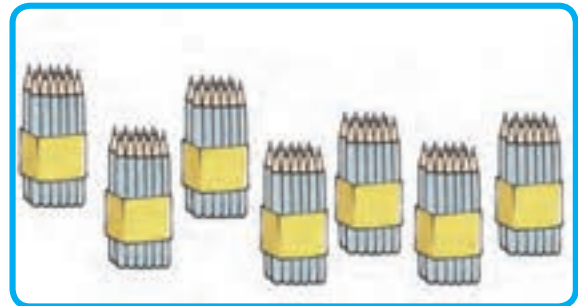
40



50



60



70



80

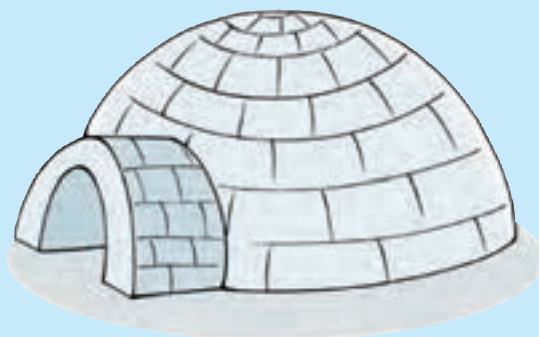
The alphabet:

Ii

Ink



igloo



Unit 3: Good Morning (2 A)



bedroom



bathroom



















































living room



kitchen

Match.

| | | | | | |
|-------------|---|---|-------------|--|---|
| bedroom |  |  | bedroom |  |  |
| bathroom |  |  | bathroom |  |  |
| living room |  |  | kitchen |  |  |
| kitchen |  |  | living room |  |  |
| bathroom |  |  | kitchen |  |  |
| kitchen |  |  | living room |  |  |
| bedroom |  |  | bathroom |  |  |
| living room |  |  | bedroom |  |  |
| living room |  |  | bathroom |  |  |
| kitchen |  |  | bedroom |  |  |
| bedroom |  |  | kitchen |  |  |
| bathroom |  |  | living room |  |  |

Dialogue:

Father: It's seven o'clock. Get up!

Jack: Good morning. What's the time?

Father: It's seven o'clock.



The alphabet:

Jj

Jam



juice



Unit 4: Good Morning (2B)



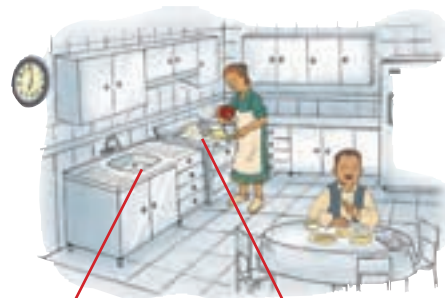
sofa



table


























bed



sink

oven

Match.

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>bed</p> <p>sofa</p> <p>table</p> <p>oven</p> <p>sink</p> |     | <p>bed</p> <p>sofa</p> <p>table</p> <p>sink</p> <p>oven</p> |     |
| <p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p> |     | <p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p> |     |
| <p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>sink</p> <p>oven</p> |     | <p>sink</p> <p>bed</p> <p>table</p> <p>sofa</p> <p>oven</p> |     |

Dialogue:

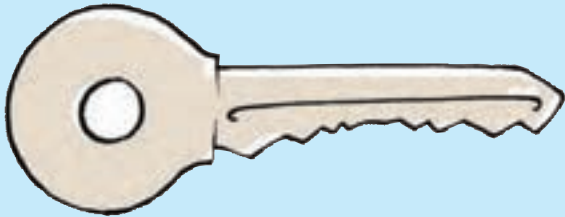
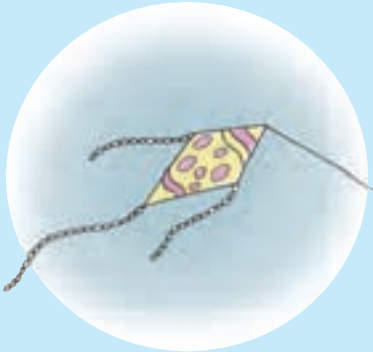
Mother: Get up! Breakfast is ready!

Jack: Good morning. What time is it?

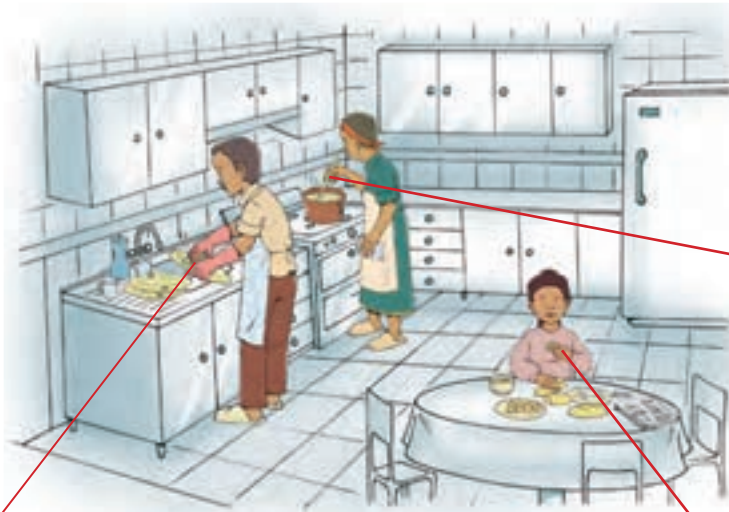
Mother: It's 7:15.



The alphabet:

| Kk | |
|------|--|
| Key |  |
| kite |  |

Unit 5: Good Morning (2C)



wash

cook

eat





















brush



sleep

Match.

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>cook</p> <p>eat</p> <p>wash</p> <p>brush</p> <p>sleep</p> |    | <p>cook</p> <p>eat</p> <p>wash</p> <p>brush</p> <p>sleep</p> |    |
| <p>cook</p> <p>eat</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>sleep</p> |    | <p>wash</p> <p>brush</p> <p>eat</p> <p>sleep</p> <p>cook</p> |    |
| <p>eat</p> <p>cook</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>sleep</p> |    | <p>sleep</p> <p>cook</p> <p>brush</p> <p>wash</p> <p>eat</p> |    |

Dialogue:



Father: Get up! And brush your teeth!

Jack and Sue: Good morning. What's the time?

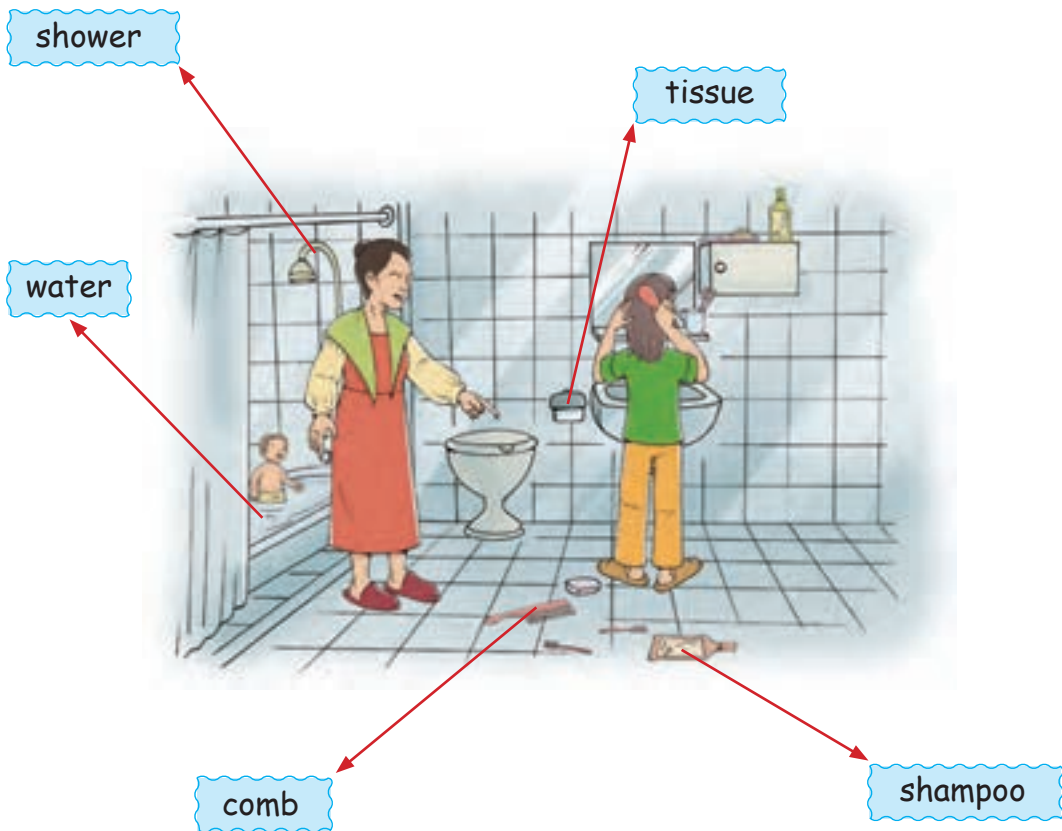
Father: It's 7:30.









The alphabet:

| LI | |
|------|--|
| Leg |  |
| lion |  |

Unit 6: I'm in the Bathroom (3A)



Match.

| | | | |
|---------|---|---------|--|
| water |  | water |  |
| tissue | | tissue | |
| comb | | comb | |
| shower | | shower | |
| shampoo | | shampoo | |
| water |  | comb |  |
| tissue | | shampoo | |
| shower | | shower | |
| comb | | tissue | |
| shampoo | | water | |
| tissue |  | water |  |
| water | | shower | |
| shower | | comb | |
| comb | | shampoo | |
| shampoo | | tissue | |

Dialogue:

Mother: Whose shampoo is that?



Max: It's my shampoo.

Mother: Whose comb is this?

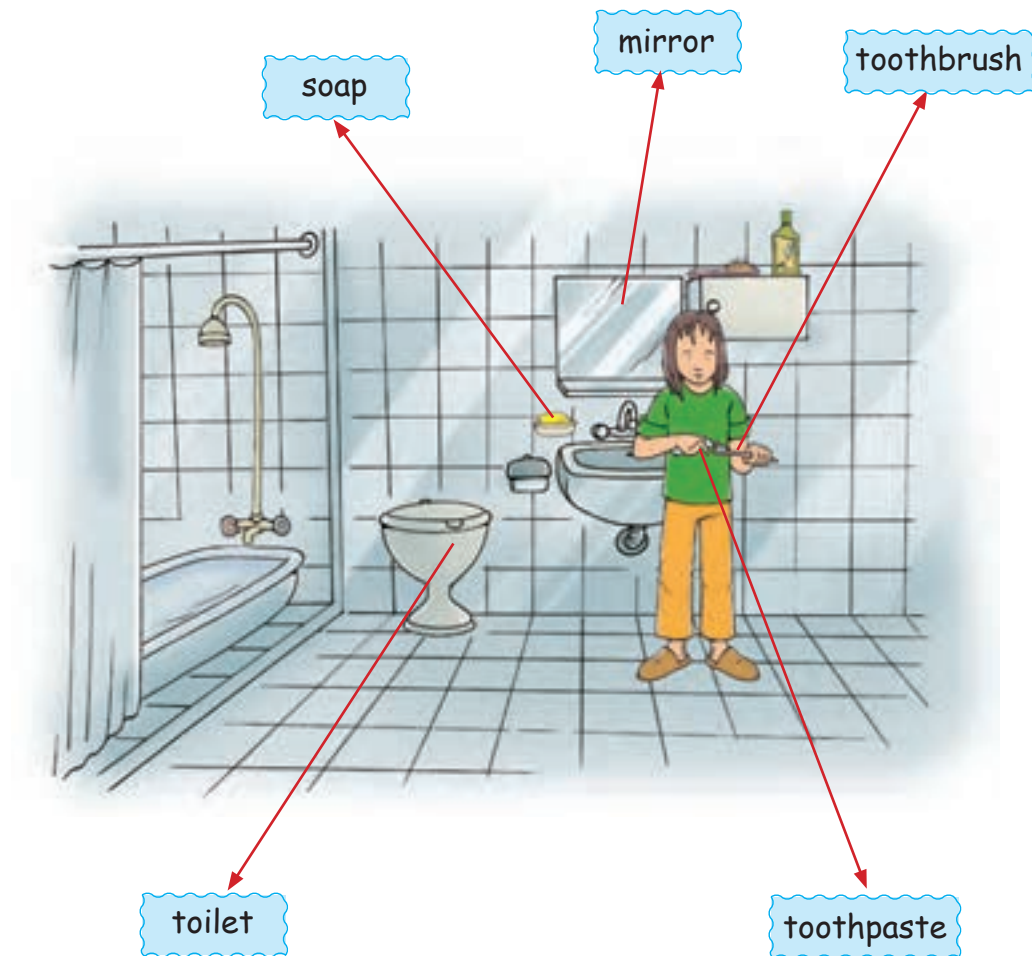
Max: I don't know!









The alphabet:

| Mm | |
|-------|--|
| Mouse |  |
| map |  |

Unit 7: I'm in the Bathroom (3B)



Match.

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| toilet |  | toilet |  |
| soap | | soap | |
| toothbrush | | toothbrush | |
| toothpaste | | mirror | |
| mirror |  | toothpaste |  |
| toilet | | toothbrush | |
| toothbrush | | mirror | |
| soap | | toilet | |
| mirror |  | toothbrush |  |
| toothpaste | | soap | |
| toilet | | toothpaste | |
| toothbrush | | mirror | |

Match.



| | | | | |
|---------|------------|------|------------|--------|
| shampoo | mirror | comb | toothbrush | tissue |
| shower | toothpaste | soap | water | toilet |

Dialogue:



Mother: Whose toothbrush is this here?

Max: It's my toothbrush!

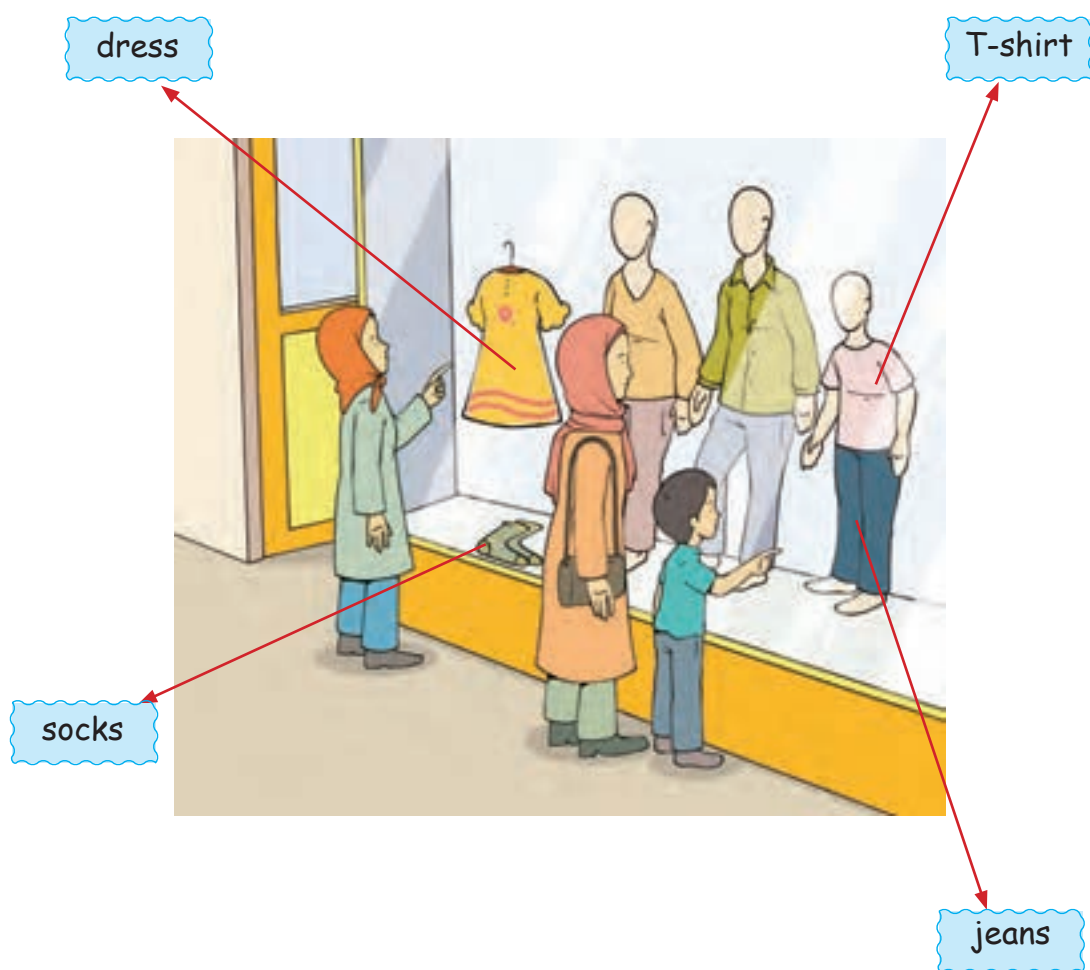
Mother: Pick it up!









The alphabet:

| Nn | |
|-------|---|
| Nurse |  |
| nose |  |

Unit 8: What I wear (4A)



Match.

| | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| dress |  | dress |  |
| T - shirt | | T - shirt | |
| jeans | | jeans | |
| socks | | socks | |
| T - shirt |  | dress |  |
| dress | | T - shirt | |
| jeans | | jeans | |
| socks | | socks | |
| jeans |  | socks |  |
| T - shirt | | dress | |
| socks | | jeans | |
| dress | | T - shirt | |

Dialogue:

1- Try on these jeans.

3- Ok

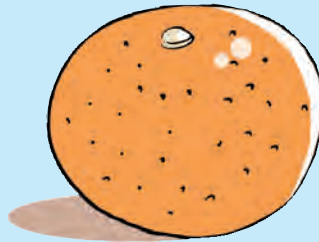
2- I like these jeans.



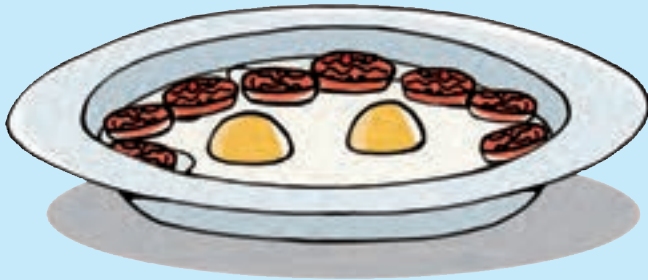
The alphabet:

Oo

Orange

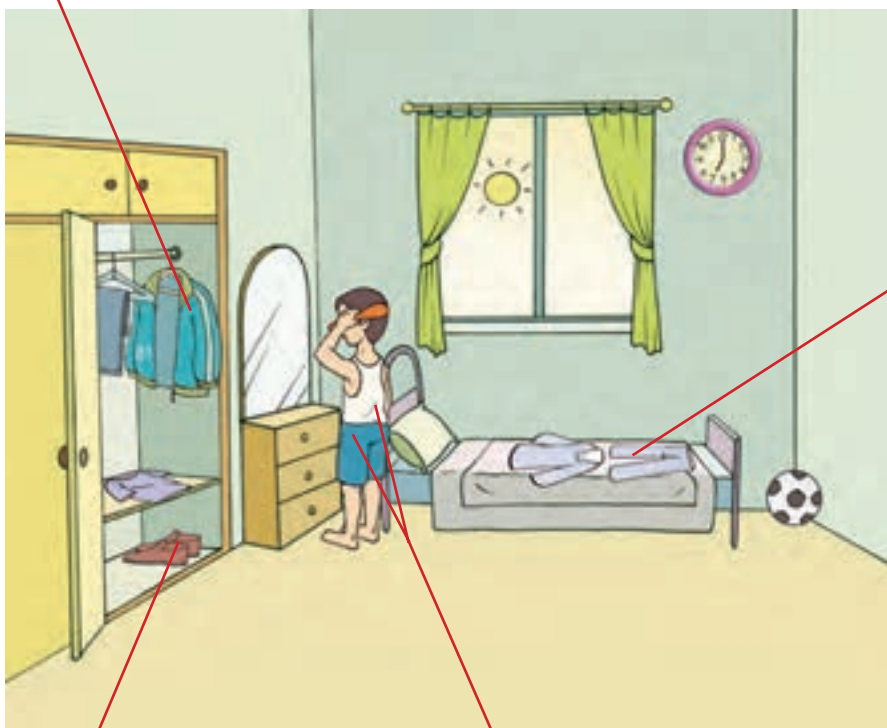


omelette



Unit9: What I wear (4B)

sweatshirt






pajamas

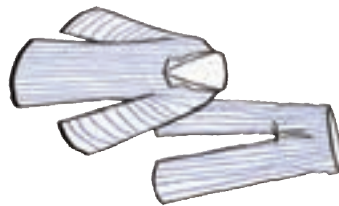
shoes

underwear

Match.

| | | | |
|------------|---|------------|--|
| shoes |  | shoes |  |
| sweatshirt | | sweatshirt | |
| underwear | | pajamas | |
| pajamas | | underwear | |
| shoes |  | pajamas |  |
| sweatshirt | | sweatshirt | |
| pajamas | | underwear | |
| underwear | | shoes | |
| shoes |  | sweatshirt |  |
| underwear | | shoes | |
| sweatshirt | | pajamas | |
| pajamas | | underwear | |

Match.

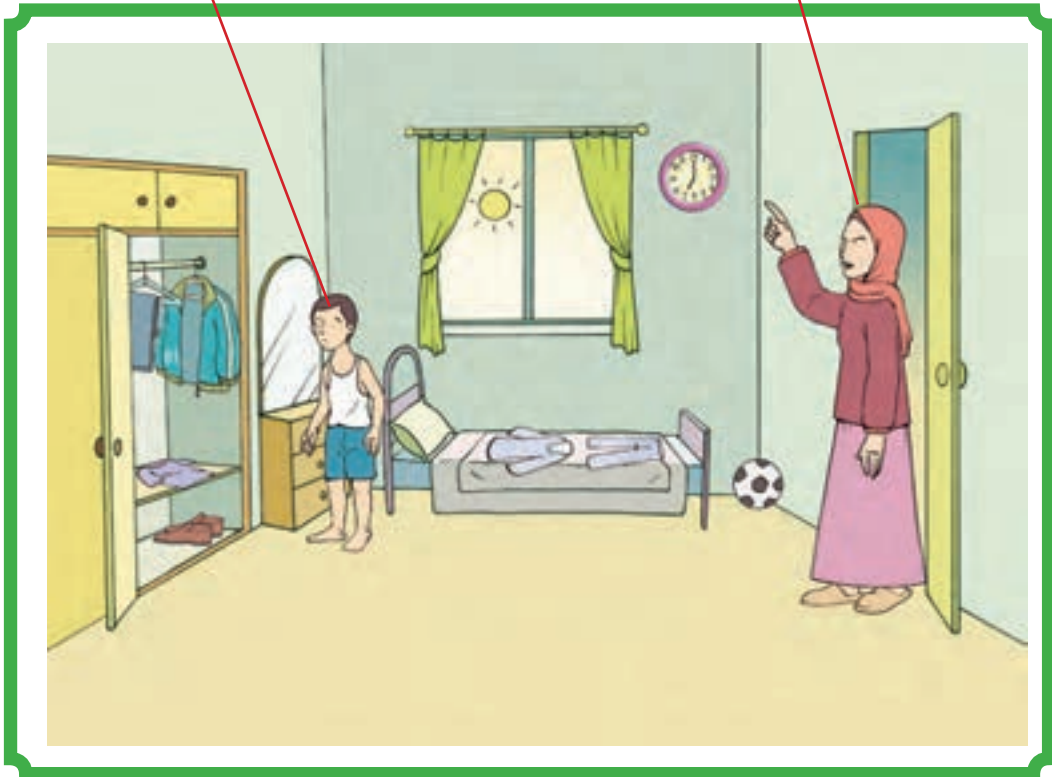


| | | | |
|---------|-----------|------------|-------|
| T-shirt | shoes | socks | dress |
| pajamas | underwear | sweatshirt | jeans |

Dialogue:

2- What I can wear?

1- Harry up. It's late.
3- You can wear jeans.



The alphabet:

P p

















Pen



park



Sing it all together!

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| Aa |  | Bb |  | Cc |  |
| Dd |  | Ee |  | Ff |  |
| Gg |  | Hh |  | Ii |  |
| Jj |  | Kk |  | Ll |  |
| Mm |  | Nn |  | Oo |  |
| | | Pp |  | | |

Word List

| | |
|--------------|--|
| address | |
| apartment | |
| bathroom | |
| bed | |
| bedroom | |
| big | |
| breakfast | |
| brush | |
| can | |
| comb | |
| cook | |
| corridor | |
| dress | |
| eat | |
| get up | |
| good morning | |
| has | |
| hat | |

| | |
|-------------------|--|
| here | |
| house | |
| hurry up | |
| in | |
| igloo | |
| ink | |
| It'o clock. | |
| jam | |
| jeans | |
| juice | |
| key | |
| kitchen | |
| kite | |
| know | |
| leg | |
| like | |
| lion | |
| live | |
| living room | |
| long | |
| map | |
| mirror | |
| mouse | |

| | |
|-------------|--|
| nose | |
| nurse | |
| omelette | |
| orange | |
| oven | |
| pajamas | |
| park | |
| parking | |
| pen | |
| pick up | |
| ready | |
| roof | |
| shampoo | |
| shoes | |
| shower | |
| sink | |
| sleep | |
| soap | |
| socks | |
| sofa | |
| street | |
| sweat shirt | |
| table | |

| | |
|------------------|--|
| time | |
| tissue | |
| toilet | |
| toothbrush | |
| toothpaste | |
| T-shirt | |
| try on | |
| underwear | |
| wash | |
| water | |
| wear | |
| what's the time? | |
| whose | |
| yard | |

Good bye, See you later!