In the name of God

Student Book 1

سال اول (هفتم) دورهی اول متوسطه پیش حرفهای

وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و یرورش استثنایی کشور

برنامهریزی محتوا و نظارت بر تألیف : شورای برنامهریزی و تألیف کتابهای درسی دانشآموزان با نیازهای ویژه

نام کتاب : زبان انگلیسی سال اول (هفتم) دوره ی اول متوسطه پیش حرفه ای ــ کد ۱۵۲/۳ تا

مؤلف: فيروزه نيك پورخشت مسجدى

مديريت امور چاپ و توليد : ليدا نيکروش

آماده سازی و نظارت بر چاپ : اداره ی کلّ نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران :خیابان ایرانشهر شمالی ـ ساختمان شماره ی۴ آموزش و پرورش(شهیدموسوی)

تلفن : ۹ــ ۸۸۸۳۱۱۶۱ ، ۸۸۸۳، دورنگار : ۹۲۶۶ ، ۸۸۳۰ کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹.

وب سایت: www.chap.sch.ir

امور فنی و آمادهسازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : مهرداد شاهوردی روشندل

صفحه آرا: زهره بهشتی شیرازی

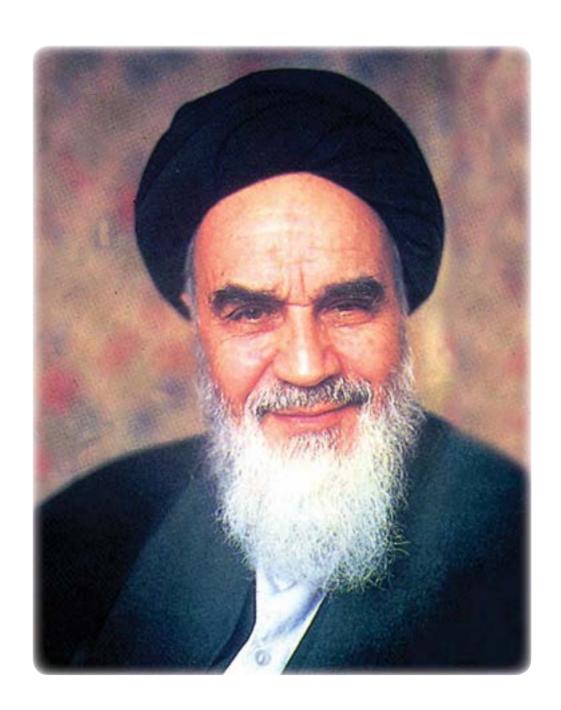
امور فنی رایانهای : ناهید خیامباشی

ناشر : سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ پنجم ۱۳۹۶

شابک: ۳_۱۵۵۲_۵۰_۹۶۴



بسم ا... الرحمن الرحيم

طراحی و اصلاح مداوم سیستم آموزشی، پرورشی و توان بخشی با توجه به رویکردهای نوین آموزشی و در جهت تأمین نیازهای دانش آموزان با نیازهای ویژه از اهداف و وظایف اصلی سازمان آموزش و پرورش استثنایی بهشمار می رود.

تأکید بر رویکرد حرفه آموزی در نظام آموزشی نه تها باعث توانمند تر شدن دانش آموزان با نیازهای ویژه در فر آیند تحصیل و یادگیری می گردد؛ بلکه مدرسه را نیز در انجام رسالت خویش که همانا آماده کردن دانش آموزان برای زندگی مفید و پویا در جامعه است، یاری می دهد. به همین منظور «دوره راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای» طراحی شده است که از یک سو زمینه های به فعلیّت رساندن استعدادها و توانایی های دانش آموزان با نیازهای ویژه را فراهم می سازد و از سوی دیگر موجب ارتقاء کار آیی نظام آموزشی می شود.

خداوند را شاکر و سپاسگزاریم که این توفیق حاصل شد تا نظام آموزشی با رویکرد آموزشهای پیشحرفهای که از انعطاف لازم برای انطباق با انواع تواناییها و آمادگیها برخوردار است، ایجاد کنیم و نسبت به برنامه ریزی درسی دوره راهنمایی تحصیلی پیش حرفه ای اقدام نماییم.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی بر خود واجب میداند از زحمات تمامی عزیزانی که در این حرکت مهم نقش اساسی ایفا کردند به ویژه کارشناسان و معلّمان مدارس استثنایی و همچنین سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و مراکز وابسته صمیمانه تشکر و قدردانی نماید.

امید است معلّمان، کارشناسان و صاحبنظران آموزش و پرورش استثنایی با نظرات ارزشمند خود در ارتقاء کیفی برنامههای درسی ارائه شده، این سازمان را بیش از پیش یاری نمایند.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents

Unit	Theme: Me and My Family	Purpose	Words	Numbers	The Alphabet	Page
1	Topic 1: Me	-Introducing yourself. -Asking someone's name.	Jack,Zahra, Max, Alice		Α	2
2	Topic 2: My family (2A)	-Describing families. -Greeting.	the Ahmadi family, the Smit family the Lopez family the Wilson family		В	6
3	Topic 2: My family (2B)	-Describing members of the family.	father, mother, sister, brother	1-5	С	10
4	Topic 2: My family (2C)	-Talking about our family.	grandfather, grandmother, aunt, uncle	6-10	D	15
5	Topic 3: My body (3 <i>A</i>)	-Talking about parts of the body.	eyes, ears, nose, mouth	11-15	E	21
6	Topic 3: My body (3B)	-Asking and answering questions about parts of our bodies.		16-20	F	26
7	Topic 3: My body (3 <i>C</i>)	Asking and answering more questions about the body		21-25	G	32
Sayir	ng farewellls				A-G	39
Word	d list					40

Unit 1: Me



Jack





Zahra



Jack Zahra Max Alice	Jack Zahra Alice Max	
Max Zahra Jack Alice	Zahra Jack Max Alice	
Alice Zahra Max Jack	Alice Max Jack Zahra	

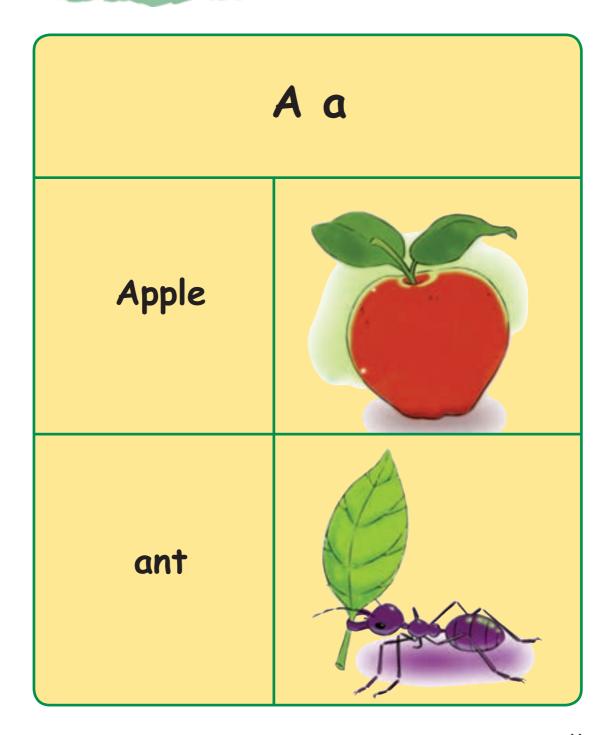
Dialogue:

Jack: Hello! My name is Jack. What's your name?

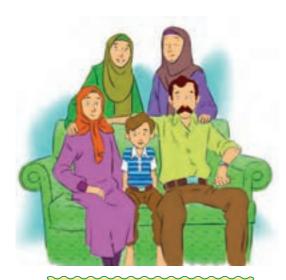
Zahra: My name is Zahra.



The alphabet:



Unit 2: My Family (2A)



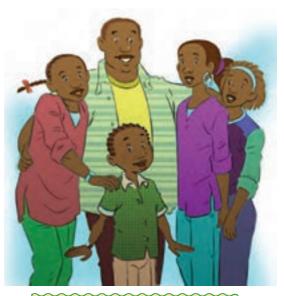
the Ahmadi family



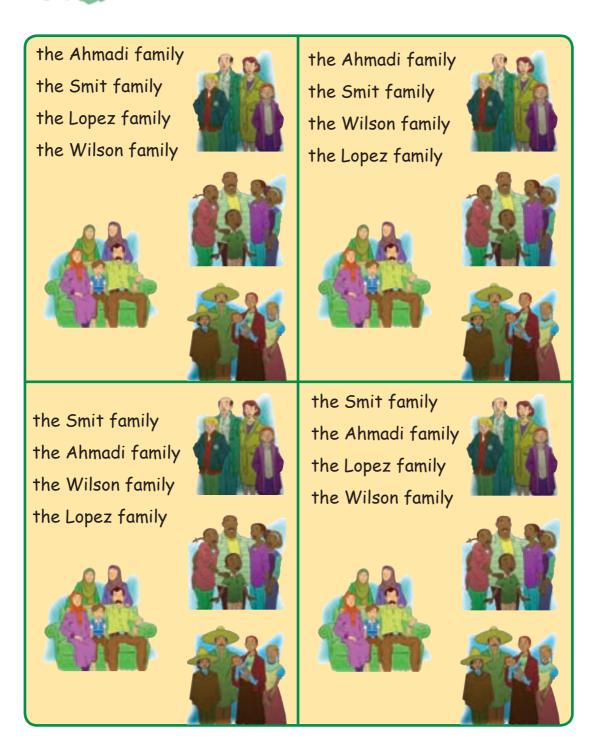
the Smit family



the Lopez family



the Wilson family



Dialogue:

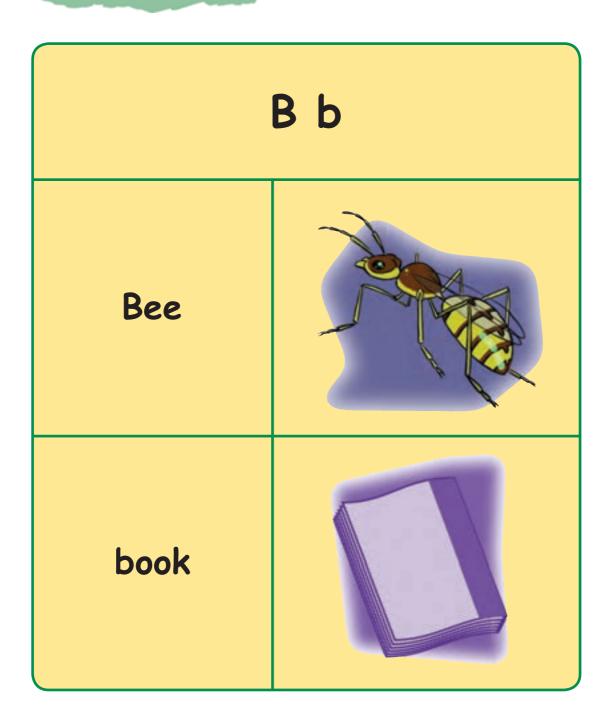
Zahra: Hello Alice, how are you?

Alice: I'm fine. Thank you, and you?

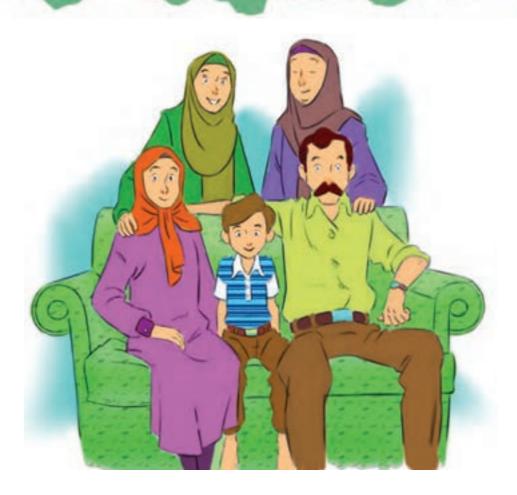
Zahra: Fine, thanks.



The alphabet:



Unit 3: My Family (2B)





father



mother



sister



brother

father mother sister brother	father mother brother sister	
sister brother father mother	mother father sister brother	
father sister brother mother	sister father mother brother	

Dialogue:

Zahra: How many brothers do you have?

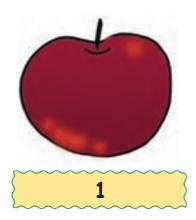
Max: I have one brother.

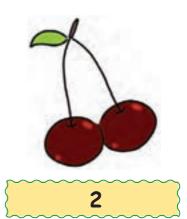
Zahra: How many sisters do you have?

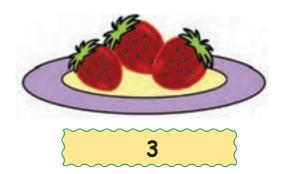
Max: I have one sister.



Let's Count.









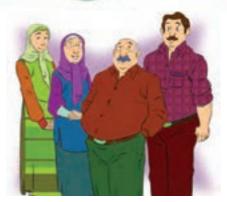


The alphabet:

Cc CINEMA Cinema cat

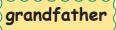
Unit 4: My Family (2C)















grandmother







uncle

grandfather grandmother aunt uncle			Company of the compan	
aunt uncle grandfather grandmother				
grandfather aunt uncle grandmother	0.0	andfather andmother		

• Draw your family and match the people in the picture with the words below.

This is my family.

	~~~~~	~~~~	~~~
<b>&gt;</b>			ζ.
>			(
>			\$
			<u> </u>
			\$
}			5
<b>\</b>			<b>\</b>
			>
			>
			>
<			>
<b>\</b>			>
<b>\</b>			}
<b>\</b>			}
<b>\</b>			\ 
			ζ.
			(
			ζ
			<b>\</b>
			\$
}			5
}			5
}			5
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	~~~~	~~~~	~~~

mother	father	sister	brother
aunt	uncle	grandmother	grandfather

## Dialogue:

Jack: Do you have grandfather and grandmother?

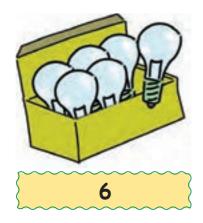
Zahra: Yes ,I do.

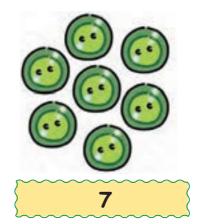
Jack: Do you have uncle and aunt?

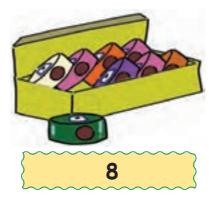
Zahra: Yes, I do.

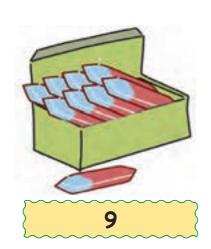


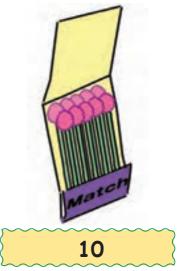
#### Let's Count.



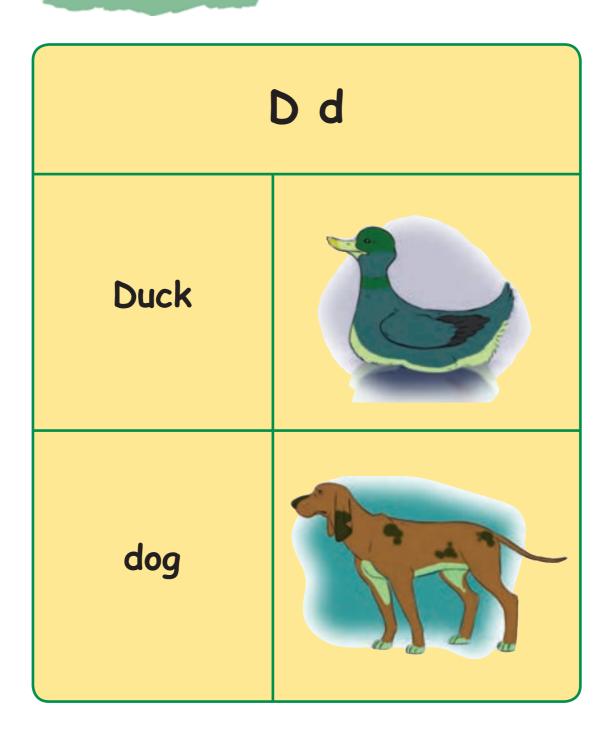








#### The alphabet:



## Unit 5: My body (3A)









ears



nose



mouth

eyes ears nose mouth	eyes ears mouth nose	
nose mouth eyes ears	ears eyes nose mouth	
eyes nose mouth ears	nose eyes ears mouth	

## Dialogue:

What is that?
This is my mouth.



What is that? This is my nose.



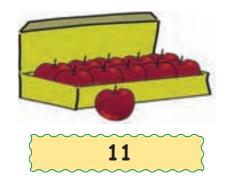
What are those?
These are my eyes.

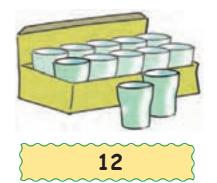


What are those?
These are my ears.

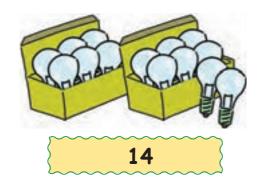


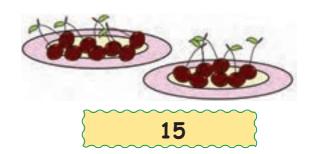
#### Let's Count.



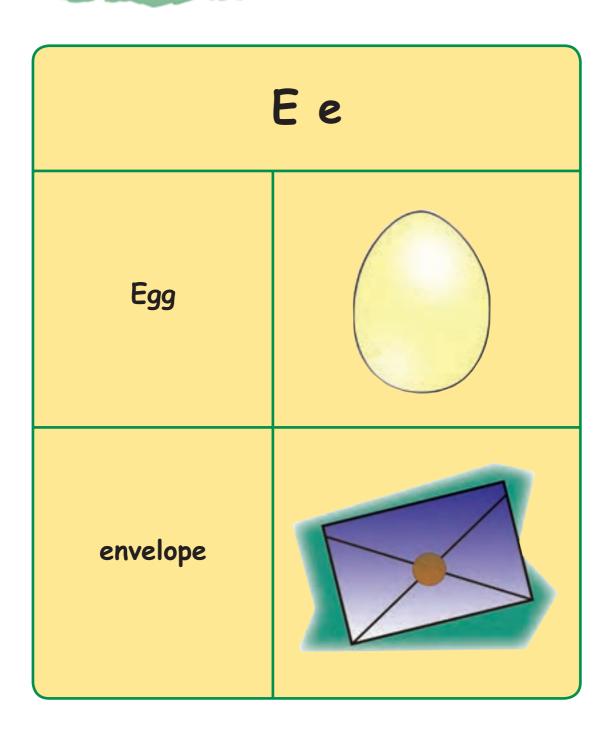








### The alphabet:



## Unit 6: My body (3B)





tooth



hair



head



neck

tooth hair head neck	tooth hair neck head	
head neck tooth hair	hair tooth head neck	
tooth head neck hair	head tooth hair neck	



nose	neck	eyes	head
tooth	mouth	hair	ears

#### Dialogue:

What is this?
This is my head.



What is this?
This is my neck.



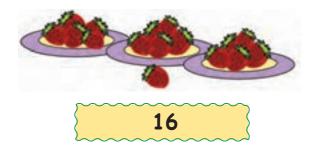
What is this? This is my hair.

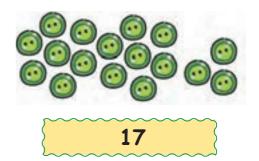


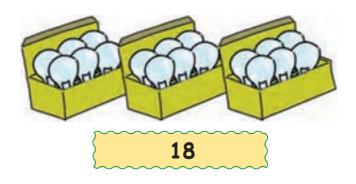
What is this?
This is my tooth.

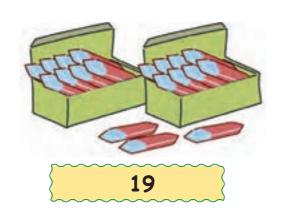


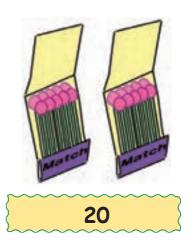
#### Let's Count.



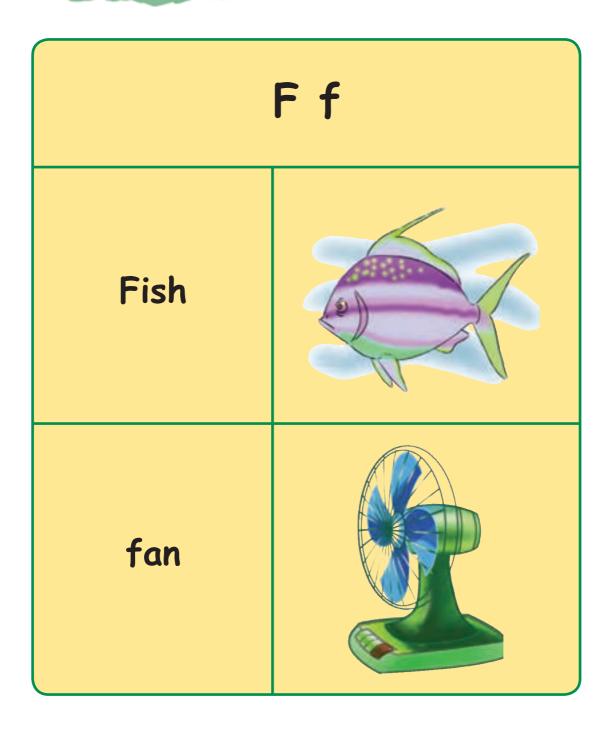








### The alphabet:



## Unit 7: My body (3C)















foot

arm hand leg foot	arm hand foot leg	
leg foot arm hand	hand arm leg foot	
arm leg foot hand	leg arm hand foot	



arm	ears	foot	hand
hair	tooth	head	eyes
leg	mouth	nose	

## Dialogue:

What is this? This is my arm.



What is this?
This is my hand.



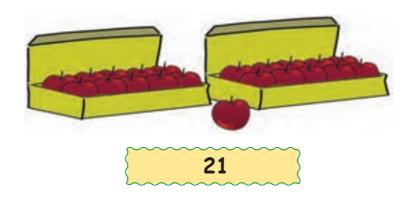
What is this? This is my leg.

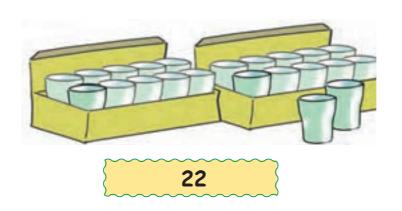


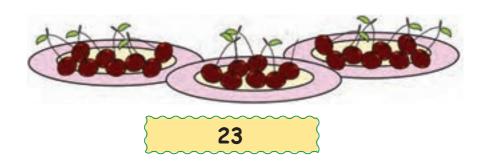
What is this?
This is my foot.



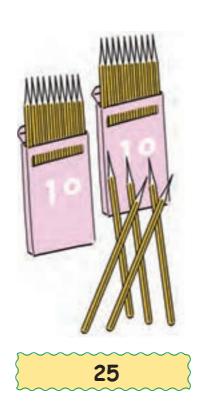
#### Let's Count.



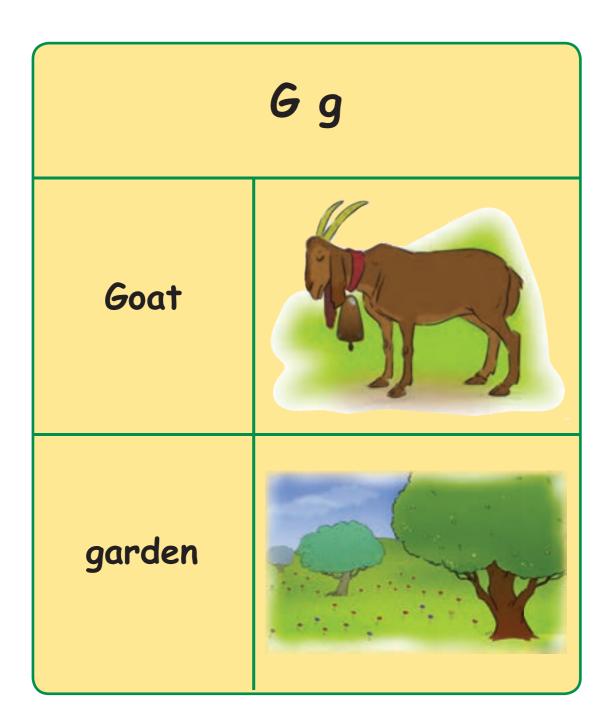








#### The alphabet:



#### Sing it all together!

Aa		
ВЬ	The state of the s	
Сс	CINEMA	
Dd		
Ee		
Ff		
G g		



Good bye ! See you later

# Word List

Alice	
and	
ant	
apple	
arm	
aunt	
be(am,is,are)	
bee	
body	
book	
brother	
cat	
cinema	
dog	
duck	

ear	
egg	
envelope	
eye	
family	
fan	
father	
fine	
fish	
foot	
garden	
goat	
grandfather	
grandmother	
hair	
hand	
head	
hello	
How many?	
How	
Jack	

leg	
max	
me	
mother	
mouth	
my	
name	
neck	
nose	
sister	
thank you	
that	
these	
this	
those	
tooth	
uncle	
What?	
Who?	
your	
Zahra	