

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فارسی

پایه ششم دبستان
نیاز های ویژه
(ذهنی)

۱۳۹۵

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تالیف : معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی، کارشناسی برنامه‌ریزی

آموزشی و درسی کودکان و دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی

نام کتاب : فارسی پایه ششم ابتدایی کد: ۴۰/۸۰

مولفین: محبوبه ضرغام پور، صغری راسخ، عفت قیومی

مدیر هنری: مجید ذاکری‌یونسی

طراح گرافیک: سید علی موسوی

تصویرگر: فرهاد جمشیدی، میثم برزا، محمد باران دوست، مجید ذاکری‌یونسی، صبا صفا

صفحه آرا: سید علی موسوی، محمد باران دوست

طراح جلد: سید علی موسوی

ناشر: شرکت افست (سهامی عام) (www.offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: پنجم ۱۳۹۵

حق چاپ محفوظ است



امید من به شما دبستانی هاست.

امام خمینی (ره)

باسمہ تعالیٰ

((...ومن احيا فمكنا احيا الناس جميعا...))

فرآیند برنامه ریزی درسی از مولفه های پیچیده، گسترده و بسیار تأثیر گذاری است که به چرایی و چگونگی آموزش و پرورش به شکل تجویزی و کلان می پردازد. و با استفاده از اهداف، محتوا و روش یا سایر عناصر به تبیین سیاست های تعلیم و تربیت می پردازد. محتوای تألیف شده بخشی از فرآیند برنامه ریزی درسی است که با سازمان دهی مفاهیم و موضوعات (دارای مخاطبان مشخص و اهداف، ساختار و برنامه ی معین) ضمن حفظ انعطاف پذیری برای تحقق اهداف در ابعاد مختلف متناسب با نیازهای متنوع فراگیران طراحی شده است.

امیدوارم این محتوا زمینه ساز دست یابی دانش آموزان به صلاحیت های فردی و اجتماعی باشد و آرزوهای معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه ی واقعیت ببوشاند.

بی شک تحقق این اهداف بزرگ و تعالی بخش نیازمند همراهی و مساعدت مسوولین و دست اندرکاران در سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مولفین و همکاران سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی است. لذا بر خود لازم می دانم از همه عزیزان که تلاش بسیار زیادی را در مراحل گوناگون تألیف و آماده سازی و چاپ انجام داده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. در ضمن منتظر نظرات و پیشنهادهای ارزنده صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت برنامه ها خواهیم بود.

وماتو فیقنا الا با... العزیز الحکیم

دکتر نامدار عبدالمسیان

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

فهرست

ستایش
رنگ خدا

فصل اول

اول نهادها

درس اول : چه فکر خوبی..... ۱۴

درس دوم : مدرسه‌ی من..... ۱۷

بخوان و بیندیش ۲۱

فصل دوم

مناسبت ها

درس سوم: روز جهانی کودک ۲۴

درس چهارم: آمدن عمونوروز ۲۸

بخوان و بیندیش - ما کودکان حق داریم..... ۳۳

فصل سوم نام آوران

درس پنجم: جهان پهلوان غلام رضاتختی..... ۳۴

درس ششم: فداکاران..... ۳۷

بخوان و بیندیش- ابوعلی سینا..... ۴۱

فصل چهارم ایران من

درس هفتم: شهر تهران..... ۴۳

درس هشتم: روستای ایبانه..... ۴۶

درس نهم: موضوع آزاد..... ۴۹

بخوان و بیندیش- ایران..... ۵۲

فصل پنجم طبیعت

درس دهم: بازیافت ۵۴

بخوان و بیندیش - بطری ۵۸

فصل ششم اطلاعات و ارتباطات

درس یازدهم: تلفن همراه ۶۱

درس دوازدهم: مجله ۶۶

بخوان و بیندیش - کتاب ۷۰

نیایش ۷۱

واژه نامه

ساختار کتاب فارسی پایه ششم:

این کتاب شامل شش فصل است. فصل های اول، دوم، سوم و ششم شامل دو درس و فصل پنجم، یک درس و فصل چهارم شامل سه درس می شود.

یکی از دروس این فصل، به صورت موضوع آزاد ارائه شده تا همکاران عزیز با توجه به موقعیت جغرافیایی محل زندگی دانش آموزان، به طراحی این صفحه مبادرت فرمایند.

- هر فصل شامل موارد زیر است:

۱. «صفحه عنوانی» این صفحه با هدف جلب توجه دانش آموزان به آغاز یک فصل جدید در کتاب درسی، طراحی شده است. و به صورت غیر مستقیم به هدف آن درس می پردازد.

۲. «متن درس» با هدف توسعه ی توانایی خواندن و نوشتن نمادهای نوشتاری، توانایی دریافت معنایی در بخش های یک متن، گسترش دایره ی دید درخواندن و آشنایی با مسائل ملی، مذهبی، اجتماعی و ... تدوین شده است.

- تصویر هر درس جهت کمک به دریافت پیام و درک معنایی متن درس و رشد قوه ی بیان در نظر گرفته شده است.

۳. «واژه ها» این قسمت با هدف افزایش گنجینه ی لغات و درک معنایی کلمه ها ارائه شده است.

۴. «درک و دریافت» با هدف ارزشیابی میزان درک دانش آموزان از موضوع درس، پرورش قوه بیان، ایجاد تعامل بین معلم و دانش آموز و تقویت خلاقیت، طراحی شده است.

۵. «بین و بگو» با هدف تقویت دقت بینایی، پرورش قوه ی بیان و توانایی درک رویدادها در تصویر مرتبط با یکدیگر است.

۶. «نکته» به منظور آشنایی و به کارگیری نکات ادبی، دستوری و نگارشی، ارائه گردیده است.

۷. «بگرد و پیدا کن» با هدف مرور دوباره ی متن درس، تقویت مهارت رونویسی و دقت و توجه در نظر گرفته شده است.

۸. «جمله سازی» این قسمت با هدف آشنایی ساختار جمله، بیان اندیشه، افکار و احساسات و نظم بخشی به آن ها در قالب جمله های مرتبط به یک دیگر گنجانده شده است.

۹. «فعالیت ویژه» جهت استفاده از آموخته های دانش آموزان در محیط واقعی و تقویت ارتباط بین خانه و مدرسه ارائه شده است.

۱۰. «بخوان و ببیندیش» در پایان هر فصل در قالب نشریات با خطی متفاوت از خط متن جهت تقویت روانخوانی و التذاذ از مطالعه گنجانده شده است. بدیهی است املاء، رونویسی، پرسش امتحانی از اهداف این قسمت نیست.

امیدواریم این محتوا به رشد و بهبود فرایند آموزشی دانش آموزان عزیز کمک نماید. رهنمودهای ارزنده ی همکاران ارجمند همواره پشتوانه مولفان کتاب فارسی خواهد بود.