

● نام هر تصویر را بنویس.



● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



سالم - مریض

رضا - فاطمه

● کدام کلمه ها نشانه ی (ض) آخر دارند؟ دور آن ها خط بکش.

حوض - رضا - سبز - مریض - وضو

● دو کلمه از درس که نشانه ی (ض) غیر آخر دارند را پیدا کن و در جای خالی بنویس.

● به تصویرهانگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



قُرص



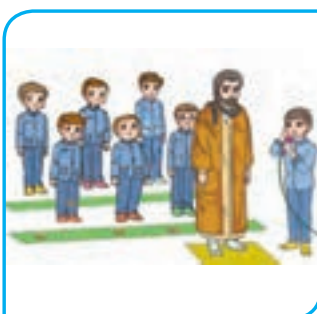
حوض



صابون



مَرِض



صَف



وُصُو

● کلمه های زیر بخوان و در جای مناسب بنویس.

قُرص - وُصُو - صابون - حوض

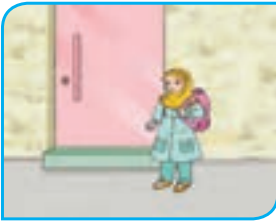
ض	ض	ص	ص
_____	_____	_____	_____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



رِضا - به مَسْجِدِ - رَفْت

♦ _____



به خانه - آمَد - آوا

♦ _____



مادَر - آمَد - از بازار

♦ _____

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



Handwriting practice lines for the letter 'C'. The first row contains six dashed 'C' characters for tracing. The second row contains six solid 'C' characters for tracing. The third row contains six solid 'C' characters for tracing. The fourth row contains six solid 'C' characters for tracing. The fifth row contains one solid 'C' character for tracing. The sixth row contains one solid 'C' character for tracing.

سَاعَت

نشانه ی ۳۸

بنویس



عَلَى

سَاعَت

جُمُعَه

ع

ع

فکر کن و انجام بده



● نام کلمه هایی که (ع ع) دارند را به نشانه ی آن وصل کن.

مَدَى

عَلَى

جُمُعَه

ع ع

بَعْلَى

حوله

● به تصویر ها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُ...لِم



سا...ت



نار...



کلی...

● کدام کلمه نشانه ی (ع - ه) غیر آخر دارد دور آن خط بکش.

جُبْعَه - سَاعَت - عَمُو - بَعْد - عَلِي

● کلمه ها را با نشانه ی (ع - ه) کامل کن.

جُبْعَه - سا...ت - بَ...د - ک...لی

● شعر زیر را بخوان ، کدام یک از کلمه های آن نشانه ی (ع - ه) دارند ؟ آن ها را در جای مناسب بنویس.

عید نوروز آمده	عمو نوروز آمده
باز در فصل بهار	عمو نوروز آمده
بعد یک سال تمام	شاد و پیروز آمده

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

آمین _____ می پوشد (شلوار - دارد)

سیا _____ می آورد (ندارد - کتاب)

فرید سرش را _____ می کند (شانه - می سازد)

من یک _____ زیبا دارم. (کیف - می خورد)

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رضا - صادق - مریض - جمعه - عمو - قرص

ع ع

ض ض

ص ص

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



علی - به مدرسه - رفت

◆ _____



به بانک - پدر - رفت

◆ _____

● از روی درس بخوان و کلمه هایی که (ع) (ه) دارند را دوبار بنویس.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	



به فرزند خود کمک کنید تا نشانه ی (ع) را از سمباده جدا کرده و روی مقوّا بچسباند و یک کلمه زیر آن بنویسد و به کلاس بیاورد.



جَمْعِ آوَرِي گَنْدَم

نشانه ی ۳۹

بنویس

شُرُوع

جَمْع

ع

ع

فکر کن و انجام بده

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند خط بکش.

شَمْع

جَمْع

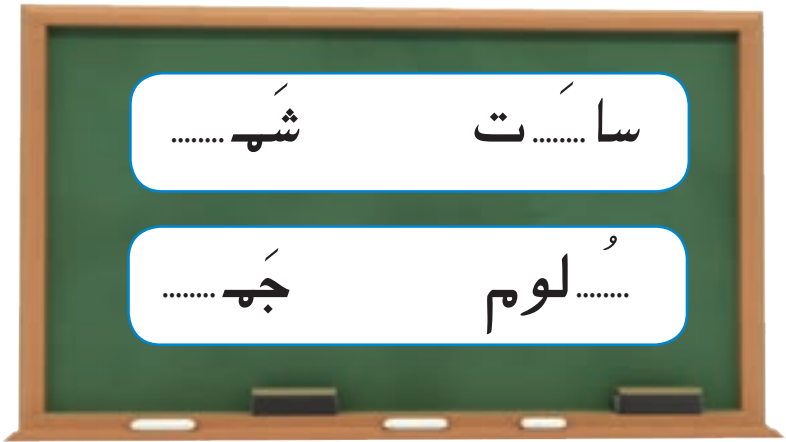
شُرُوع

سَاعَت

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند خط بکش.

جَمْع - سَاعَت - شُرُوع - بَعْد - شَع - شُجَاع

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه هارا با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



● برای هر نشانه (ع - ع - ع - ع) یک کلمه بنویس.

ع

ع

ع

ع

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ع ع) دارند را بنویس.

امروز علی درس علوم داشت. معلم بچه ها را
به حیاط مدرسه برد. حیاط مدرسه پر از برگ
درخت بود. بچه ها شروع به جمع کردن برگ ها
کردند و بعد برگ ها را با خود به کلاس بردند.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

شروع - ساعت - جمع - جُعه

ع	ع	ع	ع
_____	_____	_____	_____

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

شَع
می رَوَد

مادر _____ خرید .

می سازد
جَمع

حامد کتاب ها را _____ می کند.

عُلوم
می پوشد

سارا کتاب _____ را می خواند .

ساعت
می داند

رضا _____ دارد.

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● مادر شمع را روشن کرد.



● پری کتاب خود را جمع کرد.

● از روی درس بخوان و با خط زیبا بنویس.



ثُرَيَّا

نشانه ی ۴۰

بنویس

ثُرَيَّا

کَثِيف

بَاعِث

ث

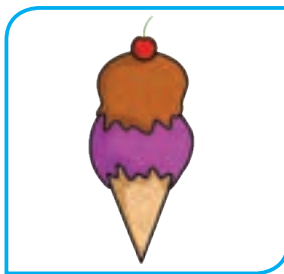
ث

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



لَثَه



بَثِيفَتِي



کَثِيف



ثُرَيَّا

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ث) غیر آخر دارند خط بکش.

ثُرَيَّا - صابون - کَثِيف - سَبْر - لَثَه - باعِث

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

کَثِيف - صَادِق - سَارَا - دَرَس - قُرْص - بَاعِث

س س

.....

.....

ص ص

.....

.....

ث ث

.....

.....

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کَثِيف



قُرْص



بَاعِث



دَرَس



صَادِق



سَارَا

● داستان زیر را بخوان، و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



ثُرَيَّا وَ عَلِيٌّ _____ بازی می کنند. (توپ - طناب)

_____ زمین خورد (ثُرَيَّا - عَلِيٌّ)



دَسْتِ وَ صَوْرَتِ او _____ شد. (تهیز - کثیف)

عَلِيٌّ دَسْتِ وَ _____ خواهرش را تهیز کرد.



(صورت - پا)

عَلِيٌّ مِی دَانَد که دَسْتِ کَثِیْف _____ بیماری است.

(کثیف - باعث)

● جمله ی مناسب را به تصویر وصل کن.



● دَسْتِ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا تَهِيْزِ اسْتِ.

● دَسْتِ وَ صَوْرَتِ ثُرَيَّا كَثِیْفِ اسْتِ.

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.



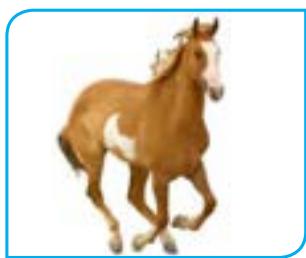
_____ چتر دارد.



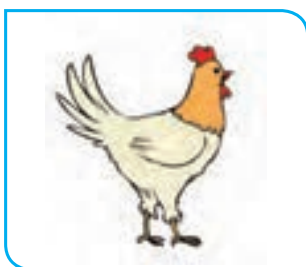
_____ کفش می‌پوشد.



_____ پرواز می‌کند.

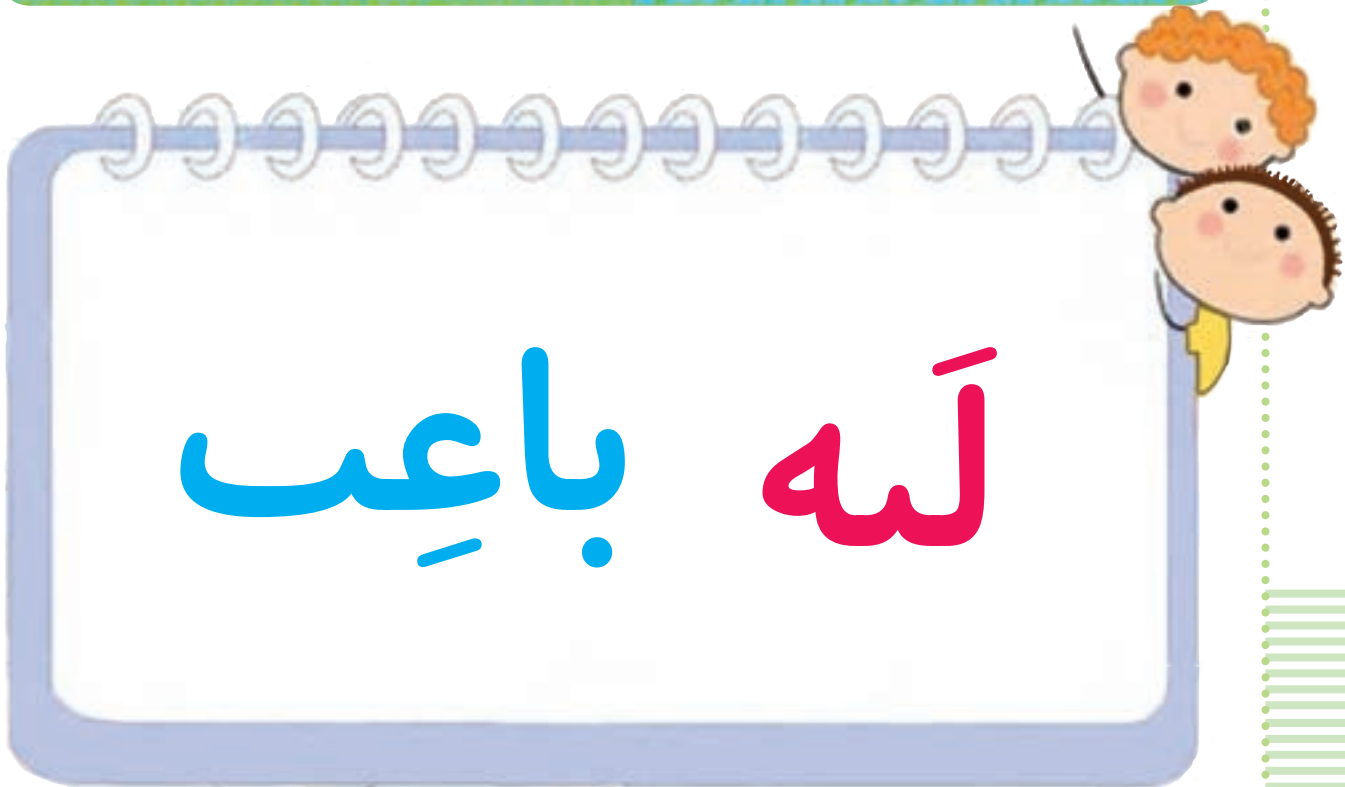
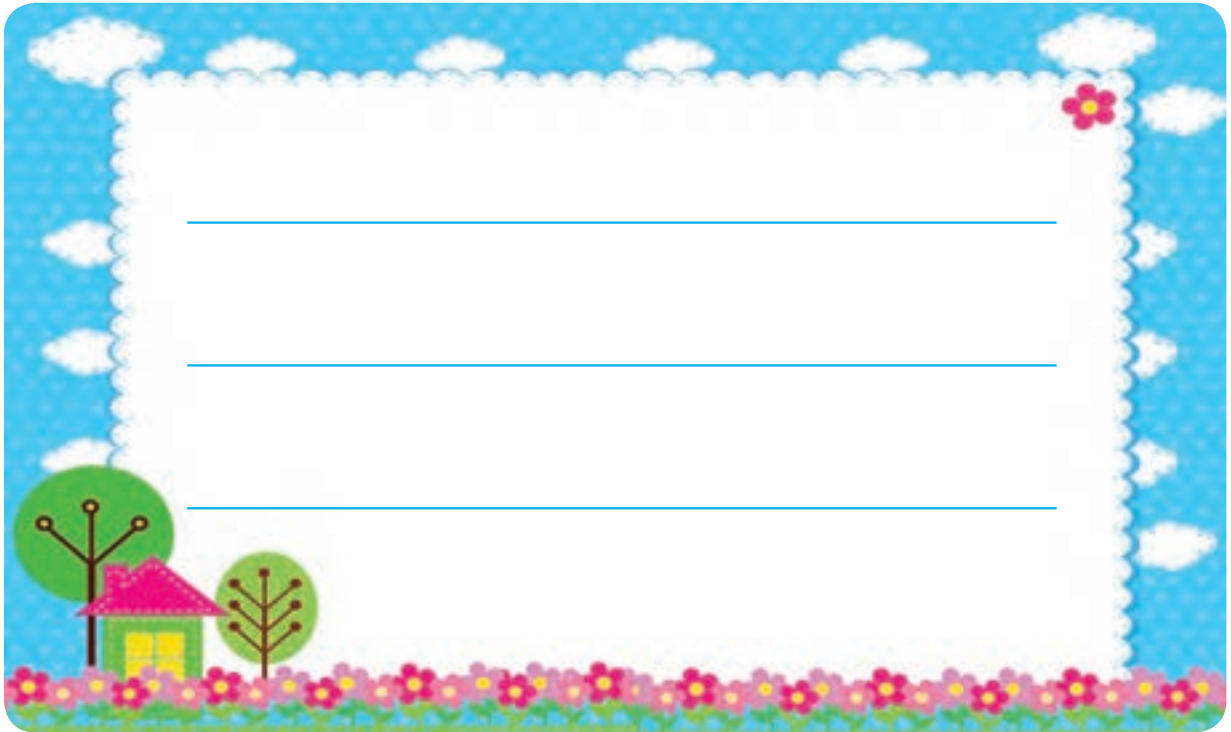


_____ تند می‌دود.



_____ تاج دارد.

از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کاغذ رنگی و پولک و نقطه نشانه ی (ث ث) در کادر بالا را کامل کند.



تمرین‌های دوره‌ای (۳)

● نام تصویر های زیر را بنویس.













● با توجه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



مُعَلِّم نَقَّاش



تَمِيز كَثِيف



فَارْسِي عُلُوم



صُبْح شَب

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

رِضا - زَرِي - زَنْبُور - مَرِيض - وُضُو - باز

ض ض	ز
_____	_____
_____	_____
_____	_____

عَلِي - جَمْع - مُعَلِّم - سَاعَت - شُرُوع - شَمْع - بَعْد - شُجَاع

ع	ع	ع	ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● جمله های زیر را بخوان. به سوال های زیر پاسخ بده.

ثُرَيَّا دَانِشْ آمُوزِ تَمِيزِي اَسْت.

او روزهایِ جُمعه لباس هایِ کثیفِ خود را می شوید.

او می داند دَسْت و لِبَاسِ کثیفِ باعثِ بیماری می شود.

۱- کدام کلمه نشانه ی (ث) آخردارد؟ بنویس. _____

۲- کدام کلمه ها نشانه ی (ث) غیر آخر دارند؟ بنویس. _____ و _____

● جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کن.

مَنْ صُبْحِ رَا بَا نَامِ خُدا _____ می گنم. (شروع - جمع)

مَنْ کِتَابِ خُود رَا _____ می گنم. (شروع - جمع)

مَنْ بَرایِ خواندنِ نَمَاز _____ می گیرم. (وضو - صابون)

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



عمو به علی _____ داد.



بابا _____ می گیرد.



این کفش _____ است.



مادر _____ را روشن می کند.



حامد با _____ بازی می کند.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن در جای خالی بنویس.

علی شنبه به مدرسه _____ می روم - می رود



رفت - آمد



رضا از بیرون _____

بنا - نانوا



نان می پزد.

معلم - نقاش



درس می دهد.

می ریزد - کیف

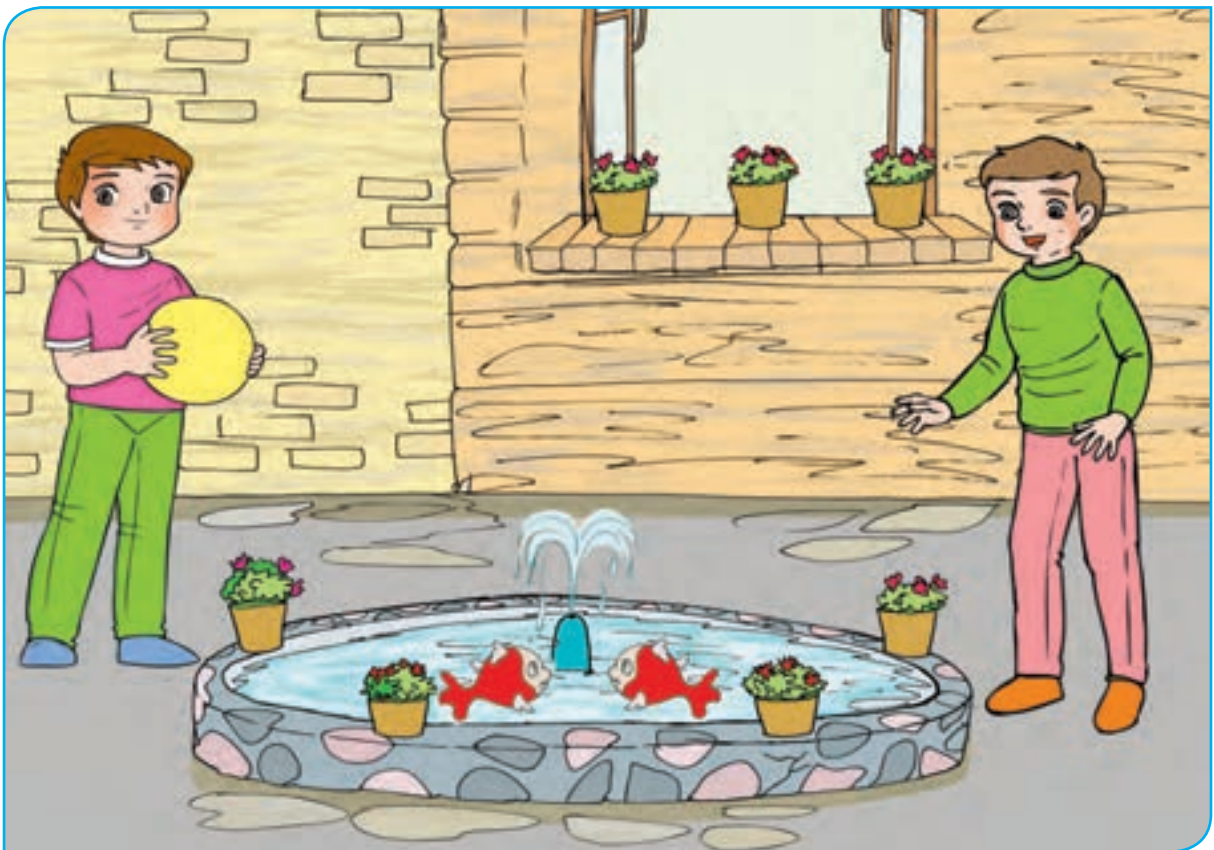


این لباس _____ است .

● کلمه‌های زیر را بخوان. آن‌ها را در جای خالی مناسب بنویس.

ماهی - رضا - حوض

حِیاطِ خانهِی رِضا _____ دارَد .
دَر حوضِ دو _____ شنا می‌کُنند.
روزِ جُمعه حامِد به خانهِی _____ آمَد.
رِضا از دیدنِ حامِد شاد شد.



بنویس

ناظم

مُواظِب

خُداحافظی

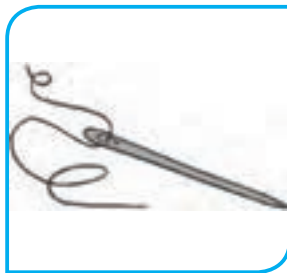
ظ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



خُداحافظی



سو...ن



...ه



نا...م

● جمله های زیر را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ظ) دارند را خط بکش.

نَامِ نَاظِمِ مَدْرَسَةِ مِ مَّا خَانِمِ اَحْمَدِي اَسْت. اَو دَر حَيَاطِ
 مَدْرَسَةِ مَوْاطِبِ دَانِشْ اَمُوَزَانِ اَسْت. وَوَقْتِي ظُهْرِ مِي شَوَد
 خَانِمِ اَحْمَدِي زَنگِ مَدْرَسَةِ رَا مِي زَنَد. وَ دَانِشْ اَمُوَزَانِ
 اَز اَو خُرَا حَافِظِي مِي كُنُنْد.

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حَيَاط - فَاطِمَه - خُرَا حَافِظِي - مَوْاطِبِ

ظ	ط
_____	_____
_____	_____

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



رُوزِ _____ عَلِي دَرَسِ مِي خَوَانَد.



رُوزِ _____ عَلِي تُوپِ بَا زِي مِي كُنُنْد.

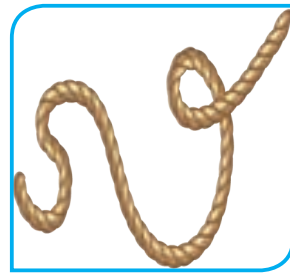
● به تصویرها نگاه کن، هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کِسیف



باطِم



طَباب



حِباط



سَاعِب



حُدَا حِاطِی

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



- خانمِ ناظمِ در حیاتِ مواظبِ بچه‌ها است.
- خانمِ ناظمِ به دانش‌آموزان درس می‌دهد.



- مهدی توپ بازی می‌کند.
- مهدی به گل‌ها آب می‌دهد.

● کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

فاطمه - می رَوَد

_____ اَنار دَارَد.

نقّاش - بِنّا

_____ خانهِ می سَازَد.

دَارَد - رِضا

_____ بَسْتَنی می خُورَد.

عَلی - کِتَاب

_____ بَهِ آسْتارا رَفْت.

مُزْگان - می پَزَد

_____ کَبُوتَر را دِید.

● کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



به مدرسه - او - رفت

♦ _____



من - آمدم - به پارک

♦ _____



رفتیم - به مسجد - من

♦ _____

● از روی درس بخوان و از روی کلمه‌هایی که نشانه ی (ظ) دارند سه بار بنویس.

A large rectangular writing area with a decorative border. The border features a blue sky with white clouds, a pink flower in the top right corner, and a green landscape with a pink house, trees, and a row of colorful flowers at the bottom. Three horizontal blue lines are provided for writing.

غازِ زیبا

نشانه ی ۴۲

بنویس

غاز

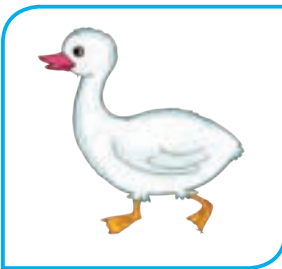
مشغول

غ

غ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



مُر.....ابی



سَنَد.....



آش.....ال



ساز.....

● کلمه هایی که نشانه ی (غ) غیر آخر دارند را به آن وصل کن.

آشغال

غاز

مُرغابی

غ

قَنَدان

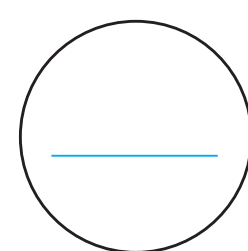
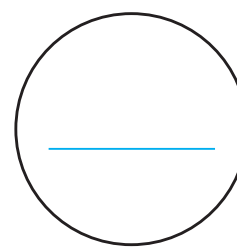
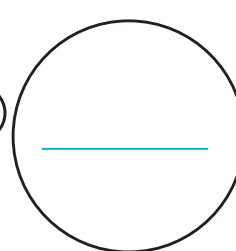
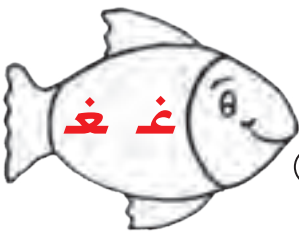
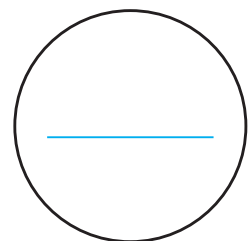
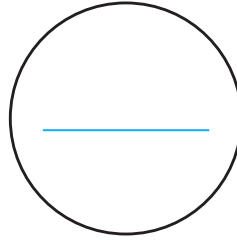
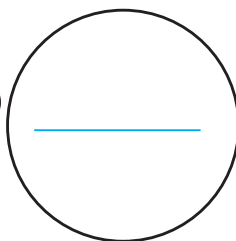
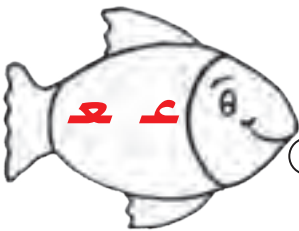
مَشغول

● دور کلمه هایی که نشانه (غ) وسط دارند خط بکش.

مَشغول - غاز - بَعْد - آشغال

● کلمه ها را در جای مناسب بنویس.

علی - مَشغول - جُبعه - غاز - آشغال - عَمو



● کلمه ها را با گذاشتن نقطه کامل کن.

مُرَعَايِ

سَاعَبْ

عَار

آسَعَال

نَعْد

مَسْعُول

● به تصویر ها نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



روزِ _____ علی به جوجه‌ها
دانه می‌دهد.



روزِ _____ علی به خانه
مادر بزرگ می‌رود.

● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● لادن آشغال را در سطل می ریزد.



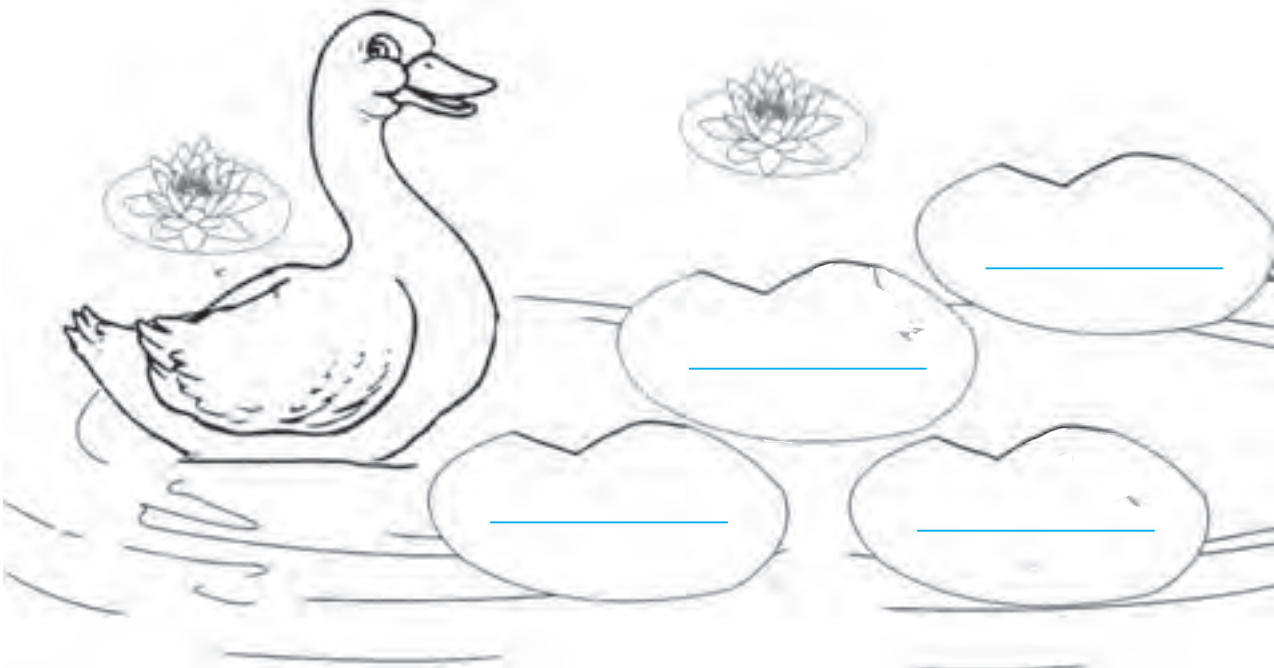
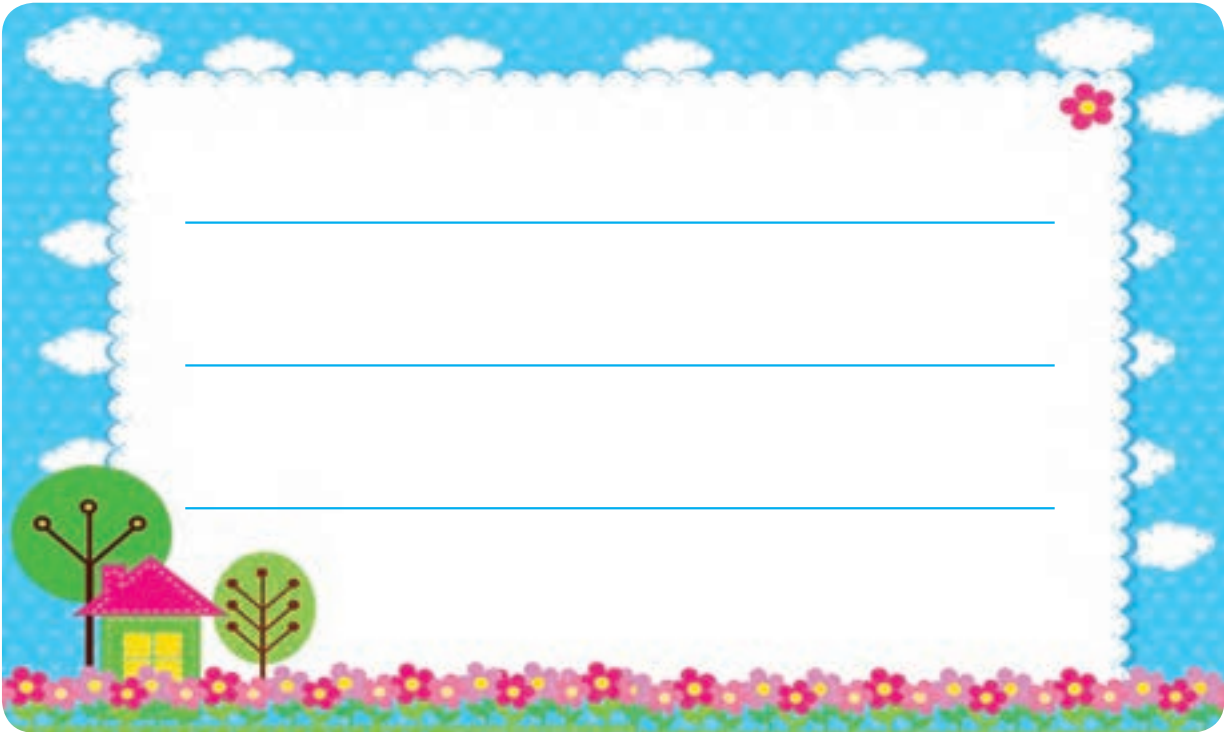
● این غاز سفید است.



● فاطمه مشغول درس خواندن است.



● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید که مرغابی را رنگ کند و چهار کلمه را که نشانه ی (غغ) دارند را در جای مناسب بنویسد.



بنویس

باغ

تیغ

غ

غ

فکر کن و انجام بده

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (غ غ غ) دارند را در جای خالی بنویس.

پَدْرِ عَلی باغِ گُل دارد.

گُل ها تیغ دارند .

او در باغ خود چند غاز دارد .

علی در باغ، مشغول تَیاشای آن ها است.

غ

غ

غ

غ

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



سُفاب



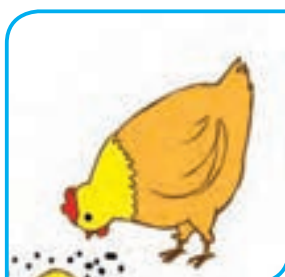
عار



سَع



آسعال



مُرع



سَع

● به تصویر ها نگاه کن. در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



روزِ _____ علی نقاشی کشید.



روزِ _____ علی به گلها آب می دهد.

● مرتب کن و جمله بنویس.



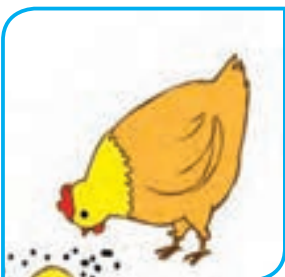
دارند - تیغ - گلها

• _____



رضا - می رود - به باغ

• _____



دانه - مرغ - می خورد

• _____

● به تصویر زیر نگاه کن و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



_____ در آب شنا می کند.

• _____ در آسمان پرواز

خرگوش _____ می خورد.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من به _____ می روم. (مدرسه - کتاب)

او از _____ آمد. (غذا - پارک)

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



بنویس

آذر

غذا

گذاشت

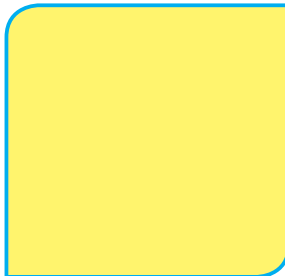
ذ

فکر کن و انجام بده

● به تصویرها نگاه کن. هر کدام را با گذاشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



گذاشت



سرد



غذا



آذر

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ذ) دارند را خط بکش.

آذر - باعث - گذاشت - سرباز - غذا

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

آذَر - ناظِم - گذاشت - خُداحافظی

ظ	ذ
_____	_____
_____	_____

● به تصویرها نگاه کن و هر کلمه را با نوشتن نقطه کامل کن.



حوص



سَر



عَدَا



رَمان



وُصو



آدَر

● جمله های زیر را بخوان و کلمه هایی که نشانه ی (ذ) دارند را در جای خالی بنویس.

آذَر دُخترِ خوبی اَسْت. او به مادرش در پُختنِ غذا
کُک می کُند.

وقتی غذا آماده می شود، آذَر سُفره را پهن می کُند
و مادر غذا را سَر سُفره می گذارد.

Three empty rounded rectangular boxes for writing the words from the previous text.

● به تصویرها نگاه کن و در جای خالی کلمه مناسب بنویس.



روزِ _____ علی با مادرش به پارک می رُود.



روزِ _____ علی به حَمّام می رُود.

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در در جای خالی بنویس.

مَنْ سِيبَ _____ . (دارَم - دارَد)

مَنْ لِبَاسِ _____ . (پوشید - پوشیدَم)

مَنْ غِذَا _____ . (می پَزَد - می پَزَم)

مَنْ كَيْفِ _____ . (خَریدَم - خَرید)

مَنْ بَه سَامَانِ مِدَادِ _____ . (دادَم - داد)



می پزد - مادر بزرگ - غذا

♦ _____



کفش - دارم - من

♦ _____



او - دارد - توپ

♦ _____



پرواز - غاز - می کند

♦ _____

● از روی درس بخوان و کلمه‌هایی که نشانه ی (ذ) دارند را سه بار بنویس.



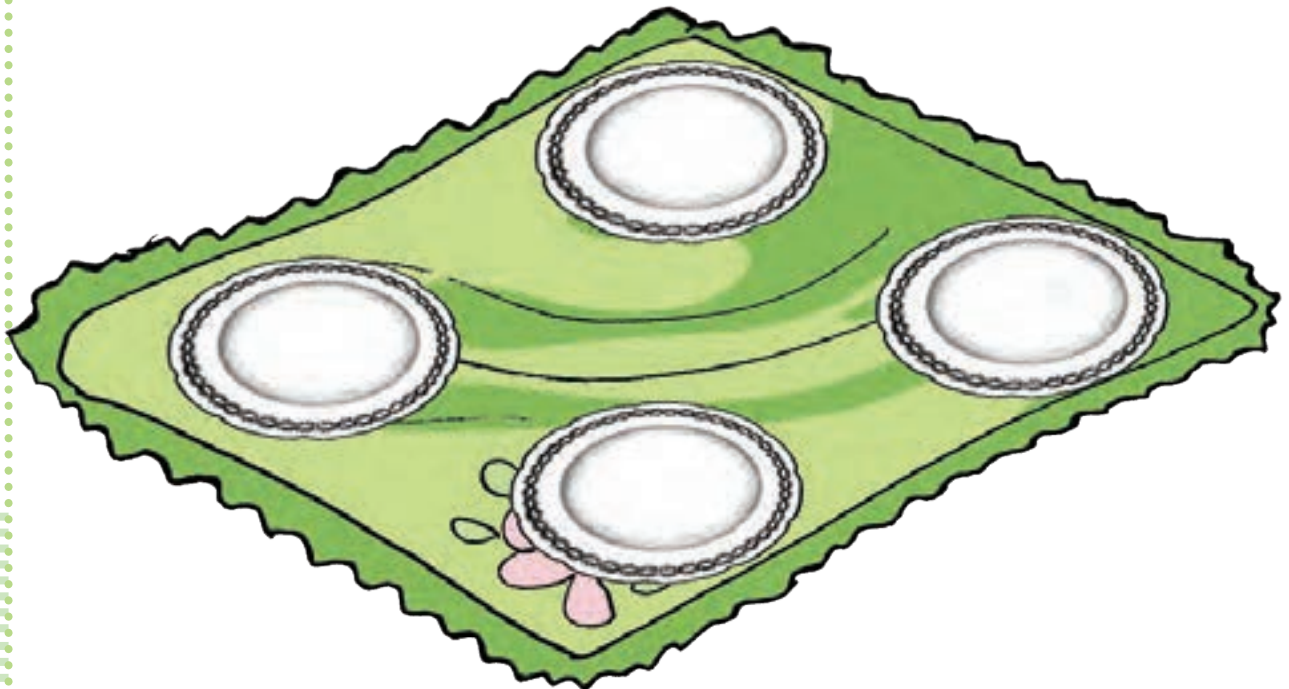
Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



تمرین‌های دوره‌ای (۴)

● نام تصویر های زیر را بنویس.





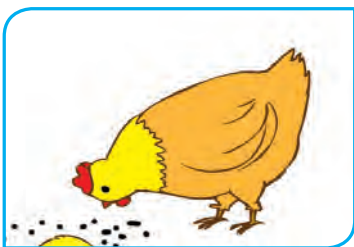




















● به تصویر نگاه کن و هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



کَسَف



حُدَا حَافِطِي



مُرْگَان



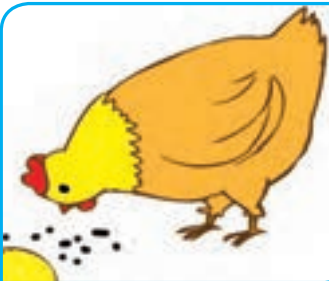
حَطْرُون



فُرْص



سُول



مُرْع



حَوْص



سَع



سَمْع



سَاعَب



طَبَاب

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

مَرِيض - نَاطِم - زَنْبُور - آذَر

ض ض	ظ	ذ	ز
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

عَلَى - شُرُوع - تَيْغ - غَزَا - جُمُعَه - مُرَغ - جَمْع - مَشْغُول

غ غ	غ غ	ع ع	ع ع
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

● هر تصویر را به جمله ی مناسب وصل کن.



● مُعَلِّمِ كِتَابِ عُلُومِ دَارَد.



● آذَرِ غَذا می خورَد.



● این باغِ دِرَختِ سیب دارَد.



● بَچَه ها از ناظِمِ خُدا حافظی گَرَدَنَد.

● جمله ها را کامل کن .

علی به _____ می رود .

• زهرا از مدرسه _____ .

• حامد صبحانه _____ .

_____ خانه را رنگ می کند .

سرباز برای نماز _____ می گیرد .

● کلمه مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس .

می پوشد - ثریا

_____ از ناظم خداحافظی کرد .

• _____ رضا کت

● مرتب کن و جمله بنویس.



می خورد - آذر - غذا



رضا - است - مریض



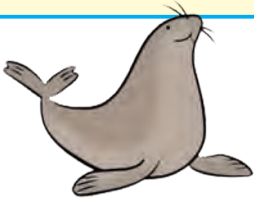
است - آن کفش - کثیف



معلم - آمد - به کلاس

● برای هر نشانه یک کلمه بنویس.

ض



ط

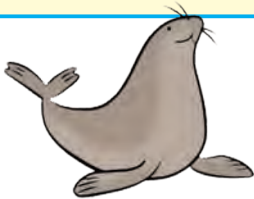


خوا

خواهر



ع



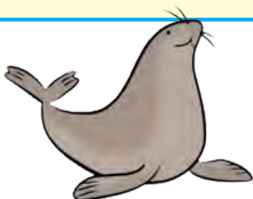
ع



ظ



ذ



ذ



ذ



● عزیزان من، نام کسانی که به تو کمک کرده اند که خواندن و نوشتن را یاد بگیری در ستاره های زیر بنویس.



موفق باشید



خدا نگهدار
کلاس اولی ها



