

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



نَهَار - مَادَر - مِی خَوَانَد



مُزْگَان - مِی خَوَانَد - کِتَاب



آمَد - خَوَاهَرَم - اَز مَدْرِسَه

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



A large spiral-bound notebook with three horizontal blue lines for writing.



A rectangular writing area with a decorative blue border and two horizontal blue lines for writing.



به فرزند خود کمک کنید تا با استفاده از کلمه هایی که «خوا» دارند برای تصویر بالا جمله بنویسد.



تمرین‌های دوره‌ای (۱)

● نام هر تصویر را بنویس.











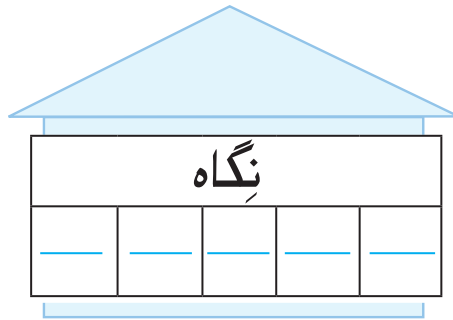
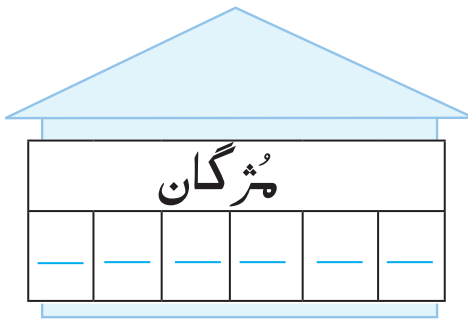
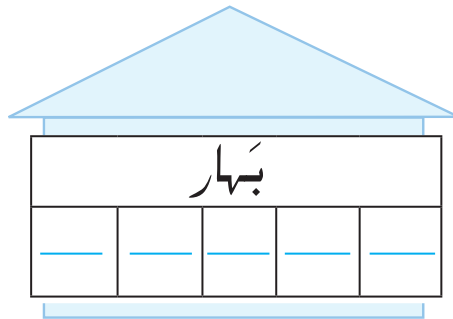
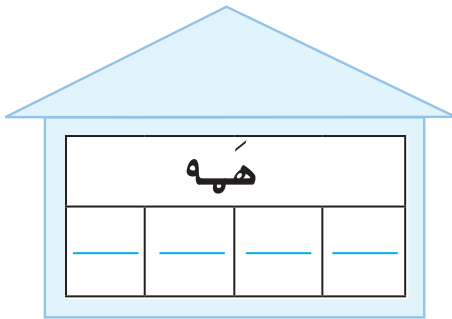
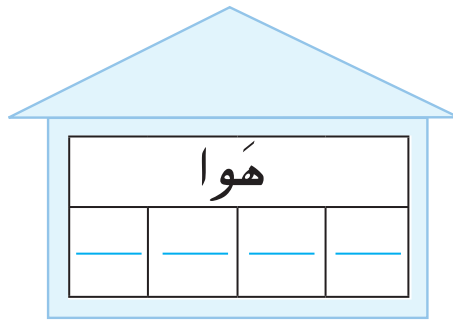
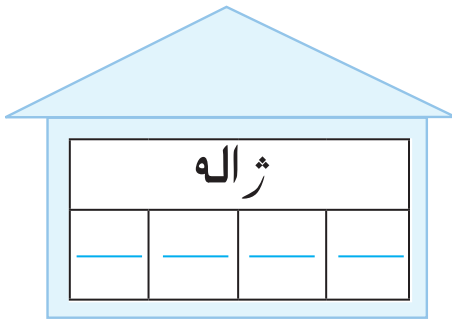


۹



۱۰

● کلمه های زیر را کشیده بگو و صدای هر یک را بنویس.



● مانند نمونه کامل کن.

آهو	هو	و	ه
—	—	ی	ه
—	—	ا	ژ
—	—	پ	ژ
—	—	ـ	ه

● کلمه های زیر را در جای مناسب بنویس.

بهار - آهو - نگاه - به به

ه	ه	ه	ه
_____	_____	_____	_____

ژاله - خواب - پژمرده - می خواند

خو	ژ
_____	_____
_____	_____

● هر کلمه را به تصویر مناسب وصل کن.



● اَسب



● گُل ها



● گُل



● اَسب ها

● کلمه ها را با نشانه ی (ه ه ه ه) کامل کن.

هـ دی نِگَ آ و نُ

● ترکیب کن و کلمه بساز.

ه ا ه

ژ ا ل ه

ن ر گ ا ه

ه ا و ی ج

ب ا ه ب ا ه

ه ا ژ گ ا ن

● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را کامل کن.



مهدی کتاب _____.



نانوا نان _____.



مادر چای درست _____.

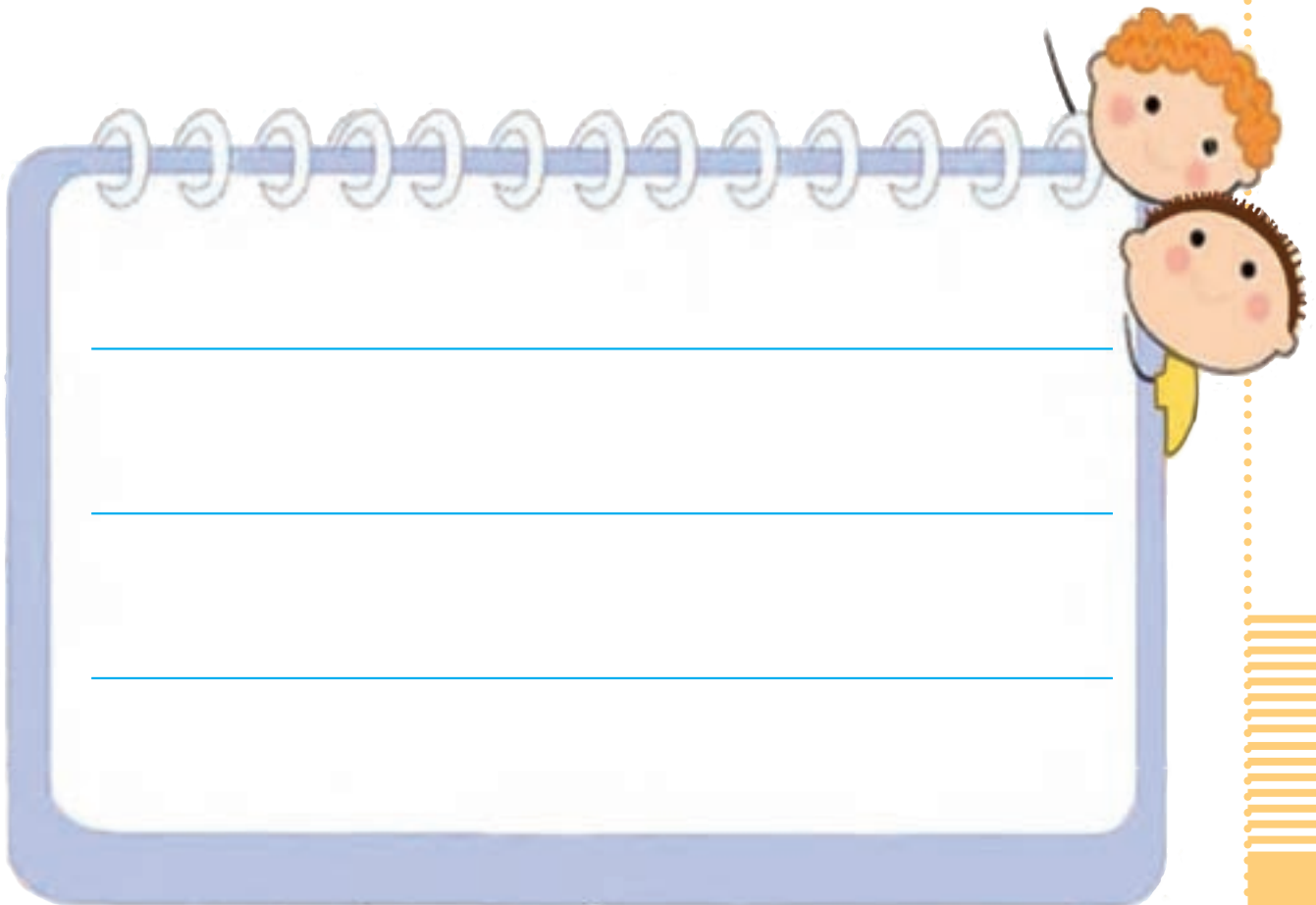


پرنده پرواز _____.

● جمله های زیر را بخوان ، دور کلمه هایی که « خوا » دارند، خط بکش .

مهدی از خواب بیدار شد. او به مادر سلام کرد و نیاز خود
را خواند. مهدی پسر خوبی است و همه او را دوست دارند.
او به خواهرش در خواندن کتاب کمک می کند.

● شش کلمه از جمله های بالا را انتخاب کن وبا خط زیبا در کادر پایین بنویس.



● جمله های زیر را بخوان . نام تصویر ها را در جای خالی بنویس .

این  است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا به کبوتر  برای پرواز داده است.

خُدا به کبوتر  داده است.

خُدا چه مهربان است!



بنویس



اَوَّل

نَقاشی

بِچَه

تَشْكُر

نَقاش

فکر کن و انجام بده



● نام تصویر های زیر را بنویس.



● دور کلمه ی درست خط بکش.



نَقَّاش - نَقَّاش



بَنَّا - بَنَّا



بَجَّه - بَجَّه

● به تصویرها نگاه کن . در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس.



این مَرَد _____ اَسْتُ.

بَنَّا _____ را می سازد.



این مَرَد _____ اَسْتُ.

نَقَّاش _____ را رَنگ می کُنَد.

● (۳) را در جای مناسب بنویس.

تَشْكُرُ - بَجَّه ها - بَنَّا - نَقَّاش - اَوَّل

● هر تصویر را به جمله مناسب وصل کن.



● نقاش خانه را نقاشی می‌کند.



● بنا خانه می‌سازد.



● بچه‌ها در کلاس درس می‌خوانند.

● در این درس کلمه‌هایی که تشدید (ّ) دارند را پیدا کن و با خطّ زیبا بنویس.

س



به فرزند خود کمک کنید تا تصویر چند شغل را که (ّ) دارند روی مقوا بچسباند و نام شغل را زیر آن بنویسد و به مدرسه بیاورد.

کامل کن و رنگ بزن



بنویس



Handwriting practice section for the Persian letter 'ص'. It consists of five rows of lines. The first row contains six dashed outlines of the letter 'ص' for tracing. The second row contains six solid outlines of the letter 'ص' for tracing. The third row contains six solid outlines of the letter 'ص' for tracing. The fourth row contains one solid outline of the letter 'ص' at the end of the line. The fifth row contains one solid outline of the letter 'ص' at the end of the line.

صادق

نشانه ی ۳۴

بنویس

صادق

فُرس

صِدا

ص

ص

فکر کن و انجام بده

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

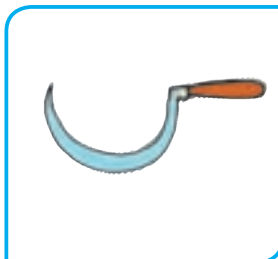
قُرْص - صِدَا - صَدَف - نَاقِص

ص	ص
_____	_____
_____	_____

● به تصویرها نگاه کن ، کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



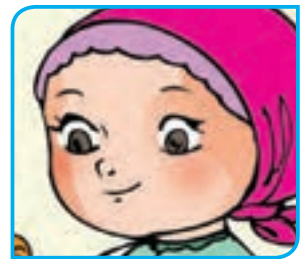
قُرْص.....



دا.....



ابون.....



ورَت.....

● کلمه های زیر را بخوان . دور کلمه هایی را که نشانه ی (ص ص) دارند خط بکش.

صابون ژاله سوت صورت قُرْص

● جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



- سارا صورتِ خود را می شوید.
- سارا لباسِ خود را می شوید.



- صادق به مادر بزرگ شیرینی داد.
- صادق به مادر بزرگ قرص داد.

● با توجه به تصویر دور کلمه ی مناسب خط بکش.



دست صورت



قرص شربت

● کلمه ی مناسب را انتخاب کن و بنویس.

می دوزد
می شوید

• سارا صورتِ خود را _____

دارد
داد

• دارا به مادرِ بزرگ قرص _____

می خورد
می رود

• آرش بستنی _____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قرص - هادی - داد

• _____



می شوید - صورت - دارا

• _____



دارد - سارا - صدف

• _____

● به تصویرها نگاه کن و جمله ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



● آوا به مادر بزرگ قرص داد.



● سامان صورت خود را می شوید.

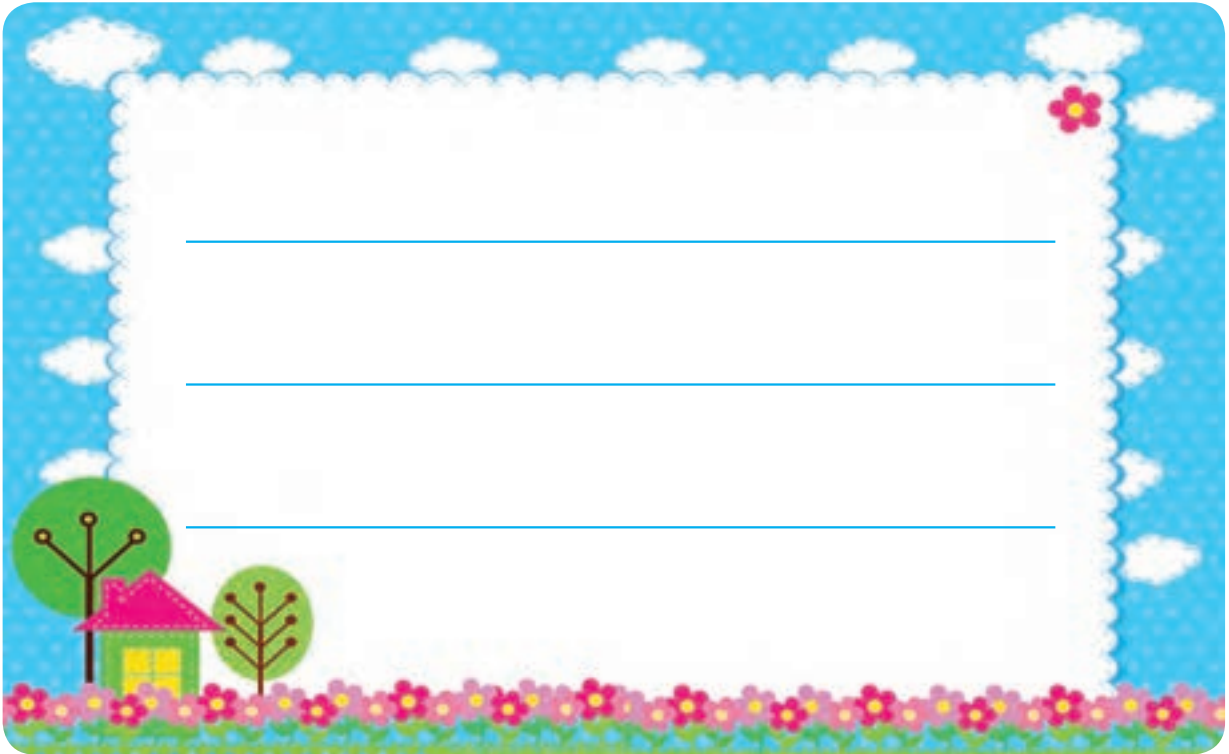


● زری صدف در دست دارد.



● سامان بستنی می خورد.

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



حَلَزُون

نشانه ی ۳۵

بنویس



حَمَل

صُبْح

حَلَزُون

حَرَكَت

ح

ح

فکر کن و انجام بده



● کلمه های زیر را با نشانه ی (ح) کامل کن.



زَنگِ تَفْرِیْ.....



.....لَزُون



صُب.....



.....وله

● کلمه‌های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

حاجد - تفریح - حرکت - صبح

ح	ح
_____	_____
_____	_____

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله‌ها را بخوان ، دور کلمه‌هایی که نشانه (ح ح) دارند خط بکش و در جای خالی

بنویس.

زنگِ تفریحِ است. حاجد و حمید با هم بازی می‌کنند.
آن‌ها با صدای زنگ به کلاس می‌روند.

● هر جمله را به تصویر مناسب وصل کن.



● حَلْزُونِ رُوِي بَرِگِ اَسْت.



● صَادِقِ بَا حَوْلِه صَوْرَتِ خُود رَا خُشْك مِي كُنْد.



● لَادَن صُبْحَانِه مِي خُورَد.

● جمله ها را بخوان و در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

حامد _____ زود بیدار می شود. (صبح - شب)

بچه ها در _____ بازی می کنند. (زنگ تفریح - زنگ کلاس)

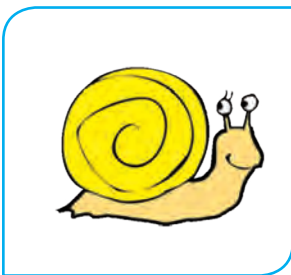
● به تصویرها نگاه کن و جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.



مَنْ دَرِ دَرِیا زَنَدِگی می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.



مَنْ آسِیان را دَرِ شَبِ رُوشَن می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.



مَنْ آراَم حَرِکَت می کُنَم.
نامِ مَنْ _____ اَسْت.

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



رَفَت - به مَدْرَسَه - حَاجِد

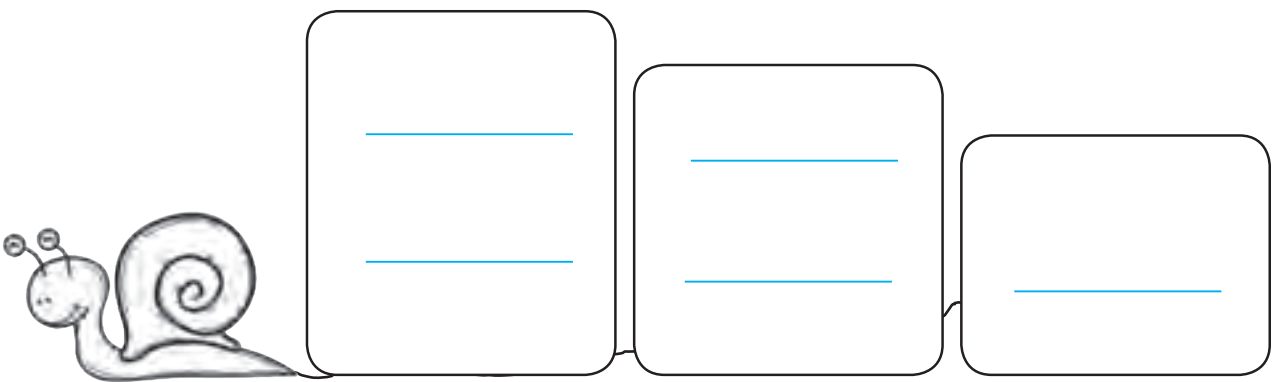
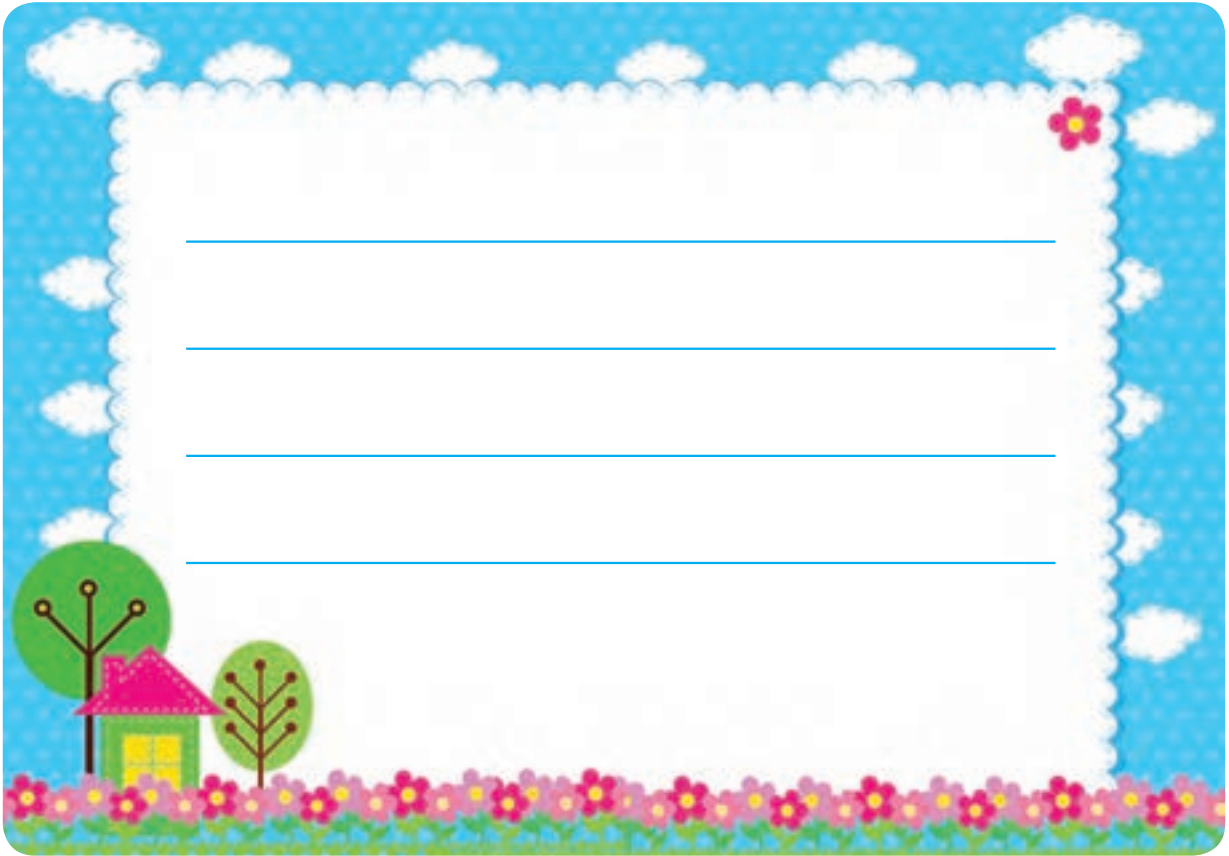
♦ _____



حَاجِد - آمَد - به خانَه

♦ _____

● از روی درس بخوان و با خطّ زیبا بنویس.



به فرزند خود کمک کنید تا ۵ کلمه که نشانه‌ی (ح) دارند را از مجلّه یا روزنامه جدا کرده و در کادر بالا بچسباند.



کامل کن و رنگ بزن



بنویس



طَناب بازی

نشانه ی ۳۶

بنویس

طَناب

حَیاط

فاطمه

ط

فکر کن و انجام بده

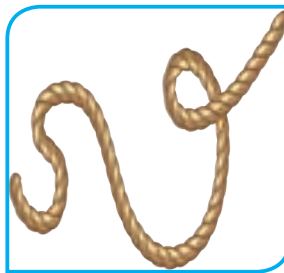
● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را با نوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



فا.....مه



حَیاط.....



سَناب.....



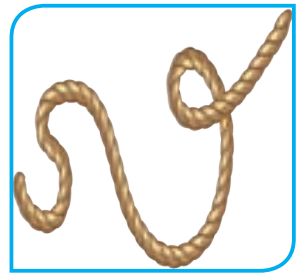
سَ.....ل

● در جای خالی کلمه ی مناسب بنویس.

طَنَاب - حَمِيد - فَاطِمَه - صُبْح

ح - ح	ط
_____	_____
_____	_____

● نام تصویرهای زیر را بنویس.



● جمله ها را بخوان و دور کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند خط بکش و در جای خالی بنویس.

فاطمه با مادر به پارک رفت. او در پارک طناب بازی کرد.
مادر به فاطمه میوه داد.

او میوه را خورد و پوست آن را در سطل ریخت.

● جمله‌ی مناسب با هر تصویر را به آن وصل کن.



نادر در حیاط مدرسه طناب

بازی می‌کند.



فاطمه پوست میوه را در سطل

می‌ریزد.



● به تصویر ها نگاه کن . جمله ها را کامل کن.



• سارا در حیات بازی _____
(کردَم . کرد)



• آرش سوپ _____
(خورد - خوردَم)



• مژگان گل _____
(کاشتم - کاشت)



• او کتاب _____
(خواندم - خواند)

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



قِرْمَز - سَطَل - اَسْت

♦ _____



مِی رَوَد - بَهِ حِیَاط - حَمِید

♦ _____



فَاطِمَه - مِی کَشَد - نَقَاشِی

♦ _____

● درس را بخوان و از روی کلمه هایی که نشانه ی (ط) دارند سه بار در جای خالی بنویس.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



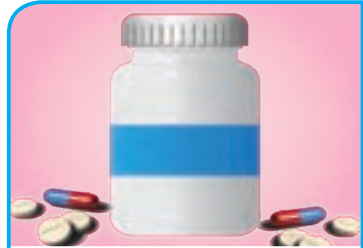
به فرزند خود کمک کنید تا یک سطل کوچک را تزئین کرده و کلمه هایی را که نشانه ی (ط) دارند، بنویسد و درون سطل قرار دهد و به کلاس بیاورد.

تمرین‌های دوره‌ای (۲)

● نام تصویر های زیر را بنویس.



















● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

بَجَّه - صادق - قُرْص - صَوْرَت - تَشْكُرُ - ناقص

ص	ص	ـ
_____	_____	_____
_____	_____	_____

حَلَزُون - صُبْح - حَامِد - فاطمه - تَفْرِيح - طَنَاب

ط	ح	ح
_____	_____	_____
_____	_____	_____

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب (٣) بگذار.

أول - نقاش - تَشْكُرُ - بِنَا

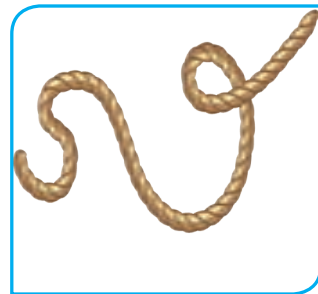
● به تصویرها نگاه کن. کلمه‌ها را با گذاشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.



..... نَا



قُر.....



..... نَاب



آ.....و



پَ...مُرْدَه



رَوْبَا.....

● به تصویرها نگاه کن. هر کلمه را با گذاشتن نقطه کامل کن.



مَارِک



طَبَاب



رَسُور



حَظْرُون

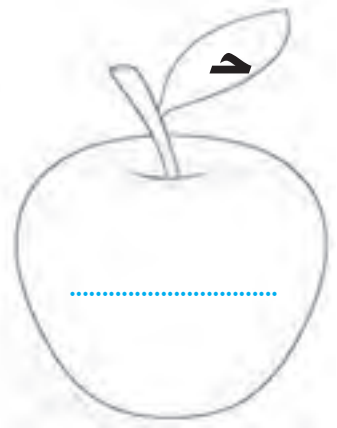
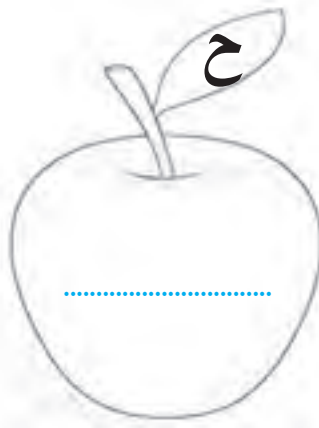
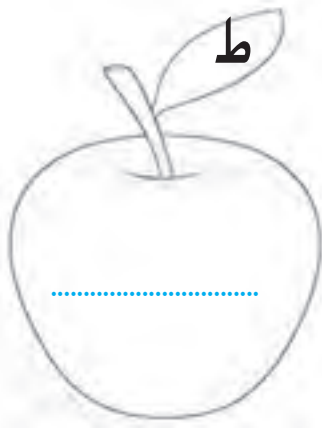
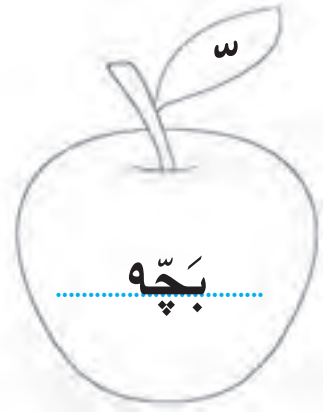
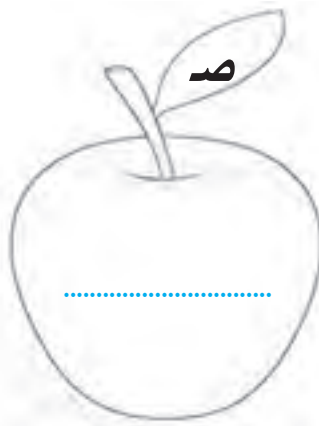
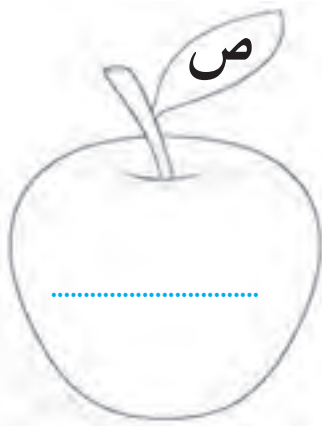


حَارو



صَابُون

مانند نمونه کامل کن.



جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کن.



♦ جوجه دانه _____



♦ مژگان گل _____



♦ پسر کت _____

● با توجه به تصویر دور کلمه‌ی مناسب خط بکش.



حَلَزُون - ماهی



بِنَّا - نقّاش



صُبْح - شَب



شَرِبَت - قُرْص

● جمله‌ها را با کلمه‌ی مناسب کامل کن.

می خواند
می پزد

• نرگس کتاب _____

می رود
می خورد

• سامان صبحانه _____

می ریزد
می پوشد

• بابا لباس _____

● جمله های زیر را بخوان و بنویس.



آمین صُبح از خواب بیدار می شُود.

◆ _____



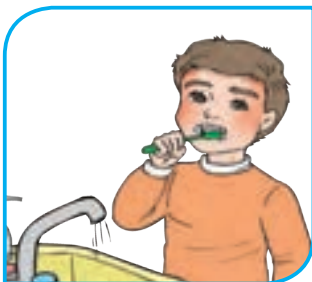
او صورتِ خود را با حوله خُشک می کُند.

◆ _____



صُبحانه می خورَد.

◆ _____



مِسواک می زَنَد.

◆ _____



لِپاس می پوشَد وَ به دِپِستان می رَوَد.

◆ _____

● دور کلمه هایی که نشانه ی (ح) دارند خط بکش و در جای مناسب بنویس.

چادر - جوراب - حامد - دختر - صبح - حرکت

● کلمه های زیر را بخوان و در جای مناسب بنویس.

سارا - صورت - قرص - درس

ص	س
_____	_____
_____	_____

طناب - دوست - سطل - تمیز

ط	ت
_____	_____
_____	_____

● جمله ها را با کلمه ی مناسب کامل کن.

می خواند
می خوانم

• ژاله دَرَس _____

می کُنم
می کند

• صادق به مادر کُک _____

می سازد
می سازم

• بنا خانه _____

می شویم
می شوید

• او دَسْت و صَوْرَتِ خود را _____

می کارم
می کارد

• بابا دَر گُلْدان گُل _____

● کلمه های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.



از پارک - صادق - آمد

♦ _____



رفت - به کوه - ژاله

♦ _____



می آید - حمید - به کلاس

♦ _____



مادر - می رود - به اتاق

♦ _____



وُضُو

نشانه ی ۳۷

بنویس



رِضا

وُضُو

حوض

ض

ض

فکر کن و انجام بده



● به تصویرها نگاه کن. کلمه ها را بانوشتن نشانه ی مناسب کامل کن.



وُ.....و

.....نِبور

رِ.....ا

حو.....