

سوره تین

اهداف

- ۱- توانایی خواندن سوره تین و عبارات قرآنی درس
- ۲- علاقه به زیبا خواندن سوره تین
- ۳- آشنایی با پیام قرآنی درباره دعا و برخی از دعاهای قرآنی
- ۴- آشنایی با داستان قهرمان بت شکن

راهنمای ترجمه ویژه معلم

- أَفْرَعٌ: فرو ریز، بیار
 إِعْفِرْ: ببامرز
 فَاکْتُبْنَا: پس بنویس ما را
 أَنْزَلَتْ: نازل کردی
 ذُنُوبٌ: گناهان
 تَبَّتْ: محکم و استوار بدار
 أَنْتَ: تو
 مَا خَلَقْتَ: نیافریدی
 فِقِنَا (فَ + قِ + نا): پس حفظ کن ما را از
- أَتَمِّمَ: تمام و کامل کن
 أَمَنَا: ایمان آوردیم
 لَا تَجْعَلْ: قرار نده
 إِنَّبَعْنَا: تبعیت و پیروی کردیم
 نا: ما
 أُتْصِرْ: یاری کن
 إِرْحَمْ: رحم و مهربانی کن
 سُبْحَانَكَ: پاک و منزّه هستی

تذکر: ارزشیابی از مطالب آموخته در جلسات این درس با توجه به دستورالعمل مربوط که در بخش اول کتاب به آن اشاره

صورت گیرد.



درس چهاردهم

سورة قدر؛ باغی میان آتش

اهداف

- ۱- توانایی خواندن آیات سورة قدر و عبارات قرآنی درس
- ۲- آشنایی با پیام قرآنی درس که هر چه می توانید قرآن بخوانید.
- ۳- آشنایی با داستان باغی در میان آتش
- ۴- علاقه به زیبا خواندن سورة قدر
- ۵- تقویت علاقه به خواندن روزانه قرآن کریم

جلسه دوم



با کمک تصویر دبراری این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

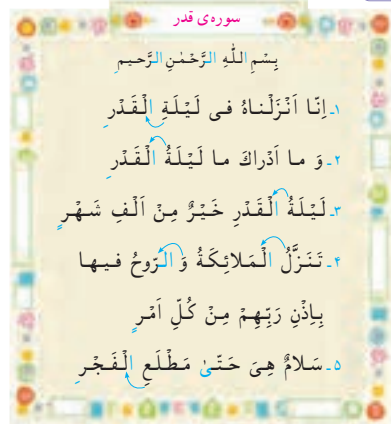


۹۴

جلسه اول

درس چهاردهم

سورة قدر را بخوانید.



اکنون سورة قدر را از توار یا کتاب گویا گوش کنید و با نشان دادن خط از روی کتاب، همراه با آن بخوانید.

انص با قرآن در خانه

در این سوره می آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است. دبراری مراسم شب قدر با اعضای خانواده می خواند و گویند.

۹۳



برخی از اشکالات شایع در خواندن سوره قدر عبارت‌اند از :

- عدم بیان «ر» در کلمات (قَدْر، شَهْر، اَمْر، فَجْر) که با نشان دادن «ر» و تأکید بر تلفظ آن، رفع اشکال می‌شود.
- تبدیل «ل» به «خ» به «ل» در کلمات «لَيْلَةَ، خَيْر» که با نشان دادن «ت» و مقایسه غلط با صحیح، رفع اشکال می‌شود.
- عدم بیان «ه» در کلمه (شَهْر) که با نشان دادن «ه» و تأکید بر تلفظ آن رفع اشکال می‌شود.

راهنمای ترجمه ویژه معلم

بلاغ : پیام رسا و زیبا	بسیان : پیام روشن	هَذَا : این
شَهْر : ماه	بَصَائِر : بصیرت‌ها، بینش‌ها	لِلنَّاسِ (لِ + النَّاسِ) : برای مردم
بَيِّنَات : دلایل روشن	أَنْزَلَ : نازل شد	الَّذِي : که
حَكِيم : باحکمت، حکمت‌آموز	وَ (و او قسم) : سوگند به	فُرْقَانَ : وسیله تشخیص حق از باطل
يَسْرَتَنَا : آسان کردیم	أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ : پس آیا تدبیر نمی‌کنند	رَبِّلَّ : مرتب و زیبا و با دقت بخوان
		لِلذِّكْرِ (لِ + الذِّكْرِ) : برای پند گرفتن



این عبارات قرآنی را بخوانید.

- ۱- هَذَا بَيِّنَاتٌ لِّلنَّاسِ
- ۲- هَذَا بِلَاغٌ لِّلنَّاسِ
- ۳- هَذَا بَصَائِرٌ لِّلنَّاسِ
- ۴- شَهْرٌ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
- ۵- هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ

انس با قرآن در خانه

درباری آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوب صحبت کن.

یادآوری ۳

اهداف

- ۱- تقویت توانایی معنا کردن کلمات آموخته شده
- ۲- توسعه شناخت مصادیق جدید پیام‌های قرآنی آموخته شده
- ۳- توانایی روخوانی آیات ۹ و ۱۰ سوره یونس و عبارات مربوط به پیام قرآنی

روش آموزش

- ۱- از دانش‌آموزان بخواهید هر کلمه را به شکل آن وصل کنند.
- ۲- در فعالیت دوم و سوم به روش دروس قبل فرصت دهید ابتدا دانش‌آموزان عبارات را برای خود و سپس برای کلاس بخوانند.

راهنمای ترجمه ویژه معلم

إِقْرَأُوا : بخوانید

تَجْرِي : جاری و روان است

جَنَّاتٍ : بهشت‌ها، باغ‌ها

دَعْوَى : درخواست

أَشْكُرُوا : شکر کنید

أَنْهَارٍ : رودها

نَعِيمٍ : برنعمت

آخِرٍ : پایان، آخر

یادآوری ۳

تفاهت اول : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آن‌ها وصل کن.

	
رُطَب	عِنَب
	
زَيْتُون	تِين
	
رُطَبَان	رُطَبَان

تفاهت دوم : این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

- ۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
- ۲- قَافِرَتِنَا مَا نَسَسَرْنَا مِنَ الْقُرْآنِ
- ۳- وَأَعْمَلُوا صَالِحًا
- ۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ

تفاهت سوم : آیات ۹ و ۱۰ سوره یونس را بخوانید.

- ۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
- ۲- نَهْدِيهِمْ رِجْلَهُمْ بِإِيمَانِهِمْ
- ۳- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ
- ۴- دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ
- ۵- وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ
- ۶- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ
- ۷- أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



۱۰۳



۱۰۲



الحمد لله رب العالمين و ذکر صلوات

دعای شکر و ذکر صلوات را که در پایان کتاب آمده است، برای بچه‌ها بخوانید، و یا از آنها بخواهید پس از تمرین کردن، همه با هم بخوانند.

خوب است در آخرین جلسه سال تحصیلی طی مراسمی، به شکرانه یادگیری قرآن پایه دوم ابتدایی، از دانش آموزان تقدیر شود.





روش آموزش بخش «قرآن در تابستان»

خوب است متن صفحه ۱۰۷ در کلاس خوانده شود و درباره تمرین و تکرار درس قرآن در تابستان با بچه‌ها صحبت کنید. علاوه بر این معلمان محترم در طول سال تحصیلی و در فرصت‌های اضافی می‌توانند دانش‌آموزان را به خواندن آیات قرآن در تابستان در کلاس درس تشویق کنند.

درس آخر

خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید. شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم - کتاب آسمانی - خود را بخوانید و از آن بهره ببرید.

در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود.

چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک پدر و مادر یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید. در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم در نظر گرفته شده است. شما هر روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و امامان معصوم علیهم‌السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت بیشتری پیدا کنید. یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا یا شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



هفته‌ی اول تیرماه

سوره‌های ششم و هفتم را با صدای بلند بخوانید، و به فرانت این سوره‌ها گوش دهید.

سوره‌ی ششم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. تَبَّتْ بَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ
۲. مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ، وَ مَا كَسَبَ
۳. سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
۴. وَ امْرَأَتُهُ، حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
۵. فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ

سوره‌ی هفتم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱. لِيَايَاتِ قُرَيْشٍ
۲. اِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
۳. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
۴. الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
- وَ آمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

