

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کتاب معلّم

(راهنمای تدریس)

علوم تجربی

سوم دبستان

## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : کتاب معلم علوم تجربی سوم دبستان - ۶۰

مؤلفان : آمنه احمدی، مریم انصاری، سید مرتضی جدی آرانی، عزت السادات حسینی، طاهره رستگار، معصومه سلطانی مطلق،

دوست محمد سمیعی، مریم شباک، فائزه فاضلی، بتول فرنوش و زهرا نیکنام

ویراستار علمی : دوست محمد سمیعی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

صفحه‌آرا : سمیه قنبری

حروفچین : کبری اجابتی، زهرا ایمانی نصر

مصحح : فرشته ارجمند، فاطمه صغری ذوالفقاری

امور آماده‌سازی خیر : فاطمه پزشکی

امور فنی رایانه‌ای : سیده شیوا شیخ‌الاسلامی، پیمان حبیب‌پور

ناشر : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

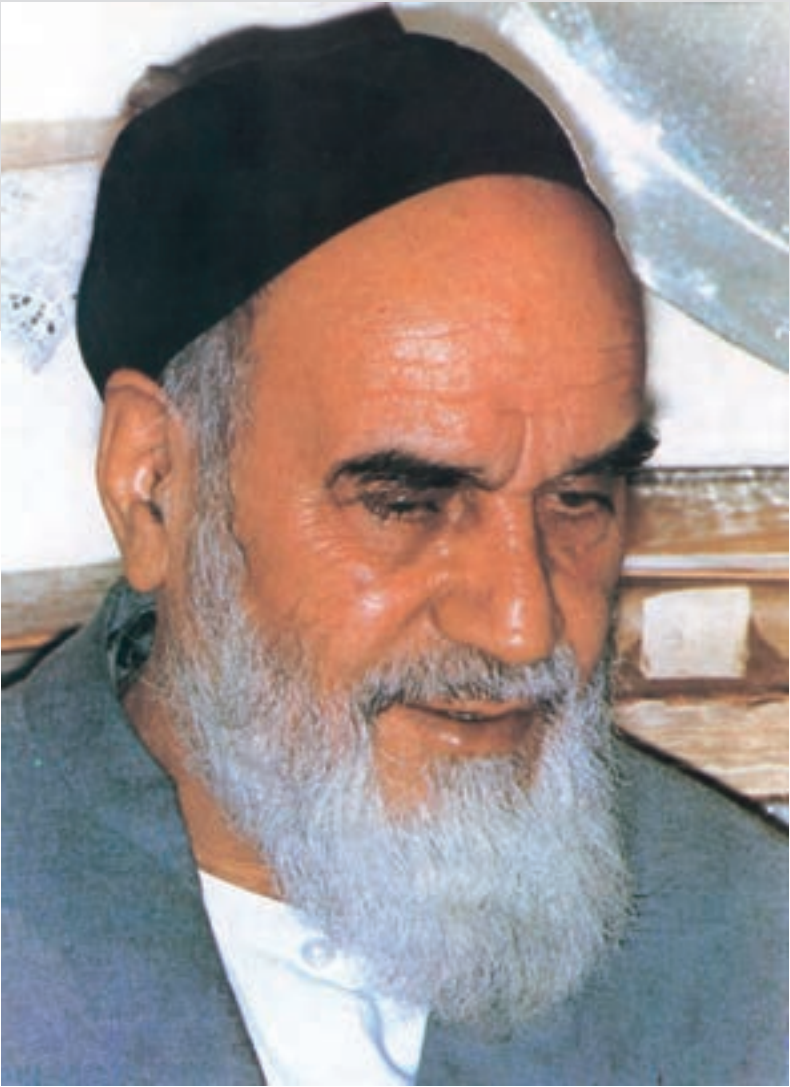
تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

جایخانه : شرکت افست «سهامی عام»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ اول ۱۳۹۲

حق چاپ محفوظ است.





## سخنی با همکاران ارجمند

- فصل اول : کلیات ..... ۱
- فصل دوم : راهنمای آموزش موضوعات درسی ..... ۲۱
- درس اول : زنگ علوم ..... ۲۲
- درس دوم : خوراکی ها ..... ۳۰
- درس سوم : مواد اطراف ما (۱) ..... ۳۶
- درس چهارم : مواد اطراف ما (۲) ..... ۴۴
- درس پنجم : آب مادهٔ باارزش ..... ۴۷
- درس ششم : زندگی ما و آب ..... ۵۶
- درس هفتم : نور و مشاهده اجسام ..... ۶۴

- درس هشتم : جست و جو کنیم و بسازیم ..... ۷۵
- درس نهم : نیرو همه جا (۱) ..... ۸۲
- درس دهم : نیرو همه جا (۲) ..... ۸۹
- درس یازدهم : بکارید و ببینید ..... ۹۵
- درس دوازدهم : هر کدام جای خود (۱) ..... ۱۰۲
- درس سیزدهم : هر کدام جای خود (۲) ..... ۱۱۰
- درس چهاردهم : از گذشته تا آینده ..... ۱۱۸

## پیشگفتار

### معلم گرامی همکار ارجمند

برنامه درسی جدید علوم تجربی دوره ابتدایی بر اساس یافته‌های اسنادی مانند سند ملی آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی و با حفظ نقاط قوت برنامه درسی پیشین همچون: تأکید بر یادگیری فعال، دانش، مهارت و نگرش و ارزشیابی در خدمت یادگیری (ارزشیابی کیفی و توصیفی) تدوین شده است.

در این برنامه تلاش شده است تا بین چهار عرصه اصلی یادگیری یعنی خود، خلق، خلقت و خالق متعال، در پنج عنصر تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق؛ ارتباطی منسجم، منطقی و معنادار به وجود آید و زمینه پرورش تفکر و ایجاد ایمانی عمیق نسبت به ارزش‌های الهی و انسانی فراهم گردد.

از بدو طراحی بسته آموزشی برای علوم سوم ابتدایی توجه به آموزش معلمان از طریق مدرسان میانی مورد توجه بوده است. اما نیاز به تداوم این آموزش و نقد تجارب گذشته ما را بر آن داشت تا کوشش خود را برای تألیف و آماده سازی کتاب راهنمای معلم، دو چندان کنیم.

برای استفاده مؤثرتر از این راهنما توجه شما را به نکات زیر جلب می‌کنیم. کتاب راهنمای علوم سوم ابتدایی شامل دو فصل است. در فصل اول کلیات برنامه درسی علوم و در فصل دوم راهنمای درس به درس آن آمده است. در فصل اول جایگاه برنامه درسی علوم در برنامه درسی ملی، اهداف، رویکرد و بسته آموزشی علوم معرفی گردیده است.

در فصل دوم هریک از دروس به طور جداگانه معرفی شده است. همچنین اهداف پیامد محور، دانستنی ها و نکات آموزشی و فعالیت های پیشنهادی مربوط به آن توسط مؤلفین ارائه گردیده است.

امید است همکاران ارجمند در اجرای موفقیت آمیز برنامه درسی علوم از هیچ کوششی فروگذار نکنند، مؤلفان مشتاق دریافت نظرات ارزشمند شما هستند.

گروه درسی علوم تجربی

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری



مطمان محترم و صاحب نظران کرامی می‌توانند نظر اصلاحی خود را در باره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۲ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

ارسال نمایند. [talif@talif.sch.ir](mailto:talif@talif.sch.ir)

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی متوسطه نظری

