

بسم الله الرحمن الرحيم

مطالعات اجتماعی

(مدنی، جغرافیا، تاریخ)

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

۱۳۹۵

این کتاب شامل کتاب درسی و کاربرگه‌های فعالیت است.

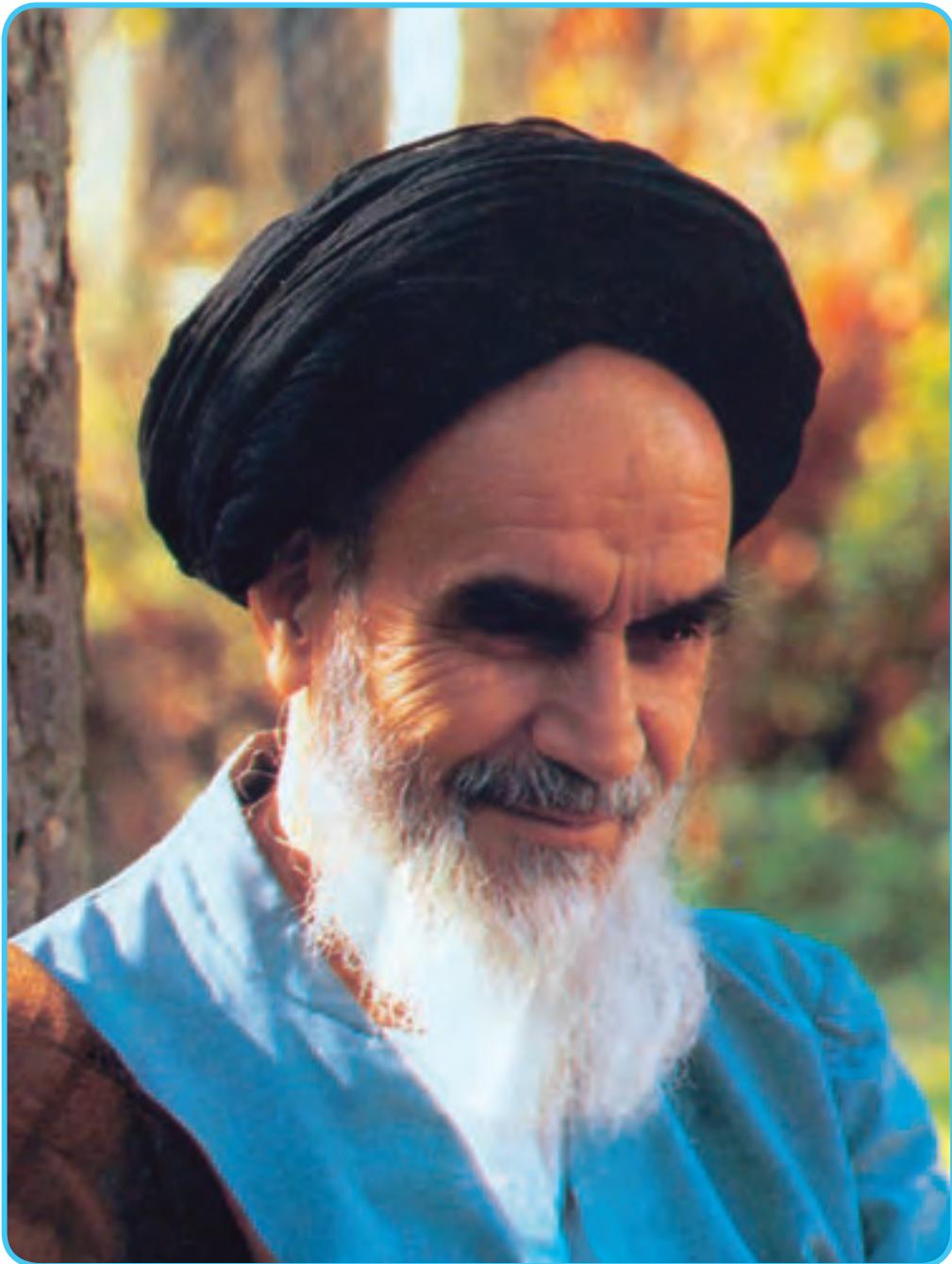
وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره اول متوسطه - ۱۰۸
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	محمد باقر آرام، بهروز انصاری، عباس پرتوی مقدم، پروانه چمن، مینو رحیمی، محمد رضا سنگری، ناهید فلاحتیان، منصور ملک عباسی، محمد شریف متولی الموتی، محمد مهدی موسی خان و محمود معافی (اعضای شورای برنامه‌ریزی) - ناهید فلاحتیان، نازیا ملک محمودی، عباس پرتوی مقدم و با همکاری نصرالله صالحی (فصل ۹ و ۱۰) (اعضای گروه تألیف) - حسن ستایش (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه‌آرا) - طاهره حسن زاده (طراح جلد) - مرتضی یزدانی دیناتی، بیژن جعفرتاش، بیمان جعفرتاش، نسیم بهاری و محمد زمانی (تصویرگران) - طبیه رحیمی، رضا بهرامی، محمد عباسی، بهنام مؤذن، رضا بختیاری، ناهید فلاحتیان، سازمان حفاظت محیط‌زیست، سازمان آب و فاضلاب استان تهران، سازمان جنگل‌ها، مراغه و آبخیزداری و بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران (عکاس) - فاطمه رئیسیان فیروز آباد (رسام) - مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی سحاب (نقشه) - سیده فاطمه محسنی، کبری اجابتی، رضا جعفری، حسین قاسم پورا قم، سپیده ملک‌ایزدی، فاطمه رئیسیان فیروز آباد، سیده شیوا شیخ‌الاسلامی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۰۲۶۶، ۰۹۲۶۶، ۰۸۸۳۱۱۶۱-۹، ۰۵۹۷۴۷۳۱۳۶
وبگاه :	www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخش) تلفن : ۰۲۶۱-۵، ۰۸۸۳۰۹۲۶۶، ۰۵۹۷۴۷۳۱۱۶۱
پستی :	۰۵۱۶۰-۰۸۵۸۹۴۹، ۰۸۵۱۶۱-۵، ۰۲۶۶-۰۹۲۶۶
چاپخانه :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ چهارم ۱۳۹۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت جایی و الکترونیکی و ارائه در یاگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکسبرداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



جوان‌ها قدر جوانی‌شان را بدانند و آن را در علم و تقوا و سازندگی خودشان صرف کنند

که اشخاصی امین و صالح بشوند.

امام خمینی (رحمه‌الله‌علیه)

فهرست

۱	فصل اول : حقوق و مسئولیت‌های ما
۲	درس ۱ : من حق دارم
۶	درس ۲ : من مسئول هستم
۱۱	فصل دوم : قانون، قانون
۱۲	درس ۳ : چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟
۱۵	درس ۴ : قانون‌گذاری

۴۱	فصل پنجم : محیط زندگی خود را بشناسیم
۴۲	درس ۹ : من کجا زندگی می‌کنم؟
۴۸	درس ۱۰ : ایران، خانهٔ ما
۵۵	فصل ششم : از زیستگاه‌های ایران حفاظت کنیم
۵۶	درس ۱۱ : تنوع آب و هوای ایران
۶۲	درس ۱۲ : حفاظت از زیستگاه‌های ایران

۱۰۱	فصل نهم : سرزمین ما، کاوش در گذشته‌های دور
۱۰۲	درس ۱۷ : میراث فرهنگی و تاریخ
۱۰۷	درس ۱۸ : قدیمی‌ترین سکونتگاه‌های ایران
۱۱۵	فصل دهم : شکل‌گیری امپراتوری‌های بزرگ در ایران باستان
۱۱۶	درس ۱۹ : آریایی‌ها و تشکیل حکومت‌های قدرتمند در ایران
۱۲۱	درس ۲۰ : امپراتوری‌های ایران باستان چگونه کشور را اداره می‌کردند؟

۱۹	فصل سوم : مقابله با حوادث
۲۰	درس ۵ : همدلی و همیاری در حوادث
۲۴	درس ۶ : بیمه و مقابله با حوادث
۲۹	فصل چهارم : تولید، توزیع، مصرف
۳۰	درس ۷ : تولید و توزیع
۳۵	درس ۸ : مصرف

۷۱	فصل هفتم : جمعیت و منابع
۷۲	درس ۱۳ : جمعیت ایران
۷۷	درس ۱۴ : منابع آب و خاک
۸۷	فصل هشتم : گردشگری در ایران
۸۸	درس ۱۵ : گردشگری چیست؟
۹۲	درس ۱۶ : جاذبه‌های گردشگری ایران

۱۲۹	فصل یازدهم : اوضاع اجتماعی - اقتصادی ایران باستان
۱۳۰	درس ۲۱ : اوضاع اجتماعی ایران باستان
۱۳۵	درس ۲۲ : اوضاع اقتصادی در ایران باستان
۱۴۱	فصل دوازدهم : فرهنگ و تمدن ایران باستان
۱۴۲	درس ۲۳ : عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان
۱۴۸	درس ۲۴ : داشن و هنر در ایران باستان

سخنی با دبیران گرامی



خداآوند متعال را سپاس می‌گوییم که به لطف او توانستیم کتاب مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره اول متوسطه را به شما تقدیم کنیم. با توجه به بروز مشکلات ناشی از تعدد دروس و درخواست شما معلمان عزیز از سال‌ها قبل و همچنین سیاست‌های آموزشی و خط مشی‌های برنامه درسی ملی مبنی بر تلفیق دروس مرتبط، اکنون درس مطالعات اجتماعی در قالب یک عنوان کتاب و موضوع درسی به داشت آموزان عزیز ارائه می‌شود.

مطالعات اجتماعی یک حوزه مهم یادگیری است که از انسان و تعامل او با محیط‌های گوناگون در زمان‌های مختلف (حال، گذشته و آینده) و جنبه‌های گوناگون این تعامل (سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، محیطی و...) بحث می‌کند. به همین دلیل، این حوزه، مفاهیم رشتہ‌های متعدد و مختلف چون تاریخ، جغرافیا، مدنی، اقتصاد، حقوق، مردم‌شناسی و نظایر آن را در بر می‌گیرد. در برنامه جدید در دوره ابتدایی از تلفیق بیشتری در سازماندهی محتوا استفاده می‌شود؛ اما با رسیدن به دوره اول متوسطه از درجه تلفیق کاسته شده و با توجه به درجه و نوع تلفیق به کار رفته، رشتہ‌ها هویت خود را از دست نمی‌دهند، بلکه یک حوزه موضوعی غالب بوده و در جاهای مناسب از پیوند با حوزه‌های دیگر و مفاهیم کلیدی مربوطه استفاده می‌شود.

در برنامه درسی جدید مطالعات اجتماعی، به منظور سازماندهی تلفیقی محتوا، پنج حوزه موضوعی انتخاب شده است:

۱- فضا و مکان – زمان، تداوم و تغییر – ۳- فرهنگ و هویت – ۴- نظام اجتماعی – ۵- منابع و فعالیت‌های اقتصادی. هریک از این حوزه‌ها ناظر به تعدادی از رشتہ‌های مذکور است. این کتاب شامل ۱۲ فصل و ۲۴ درس است که در هر فصل، دو یا چند حوزه موضوعی و مفاهیم کلیدی مربوط به آنها با یکدیگر تلفیق شده‌اند.

رویکرد و هدف اصلی برنامه

درس مطالعات اجتماعی با توجه به رویکرد کلی برنامه درسی ملی مبنی بر فطرت گرایی توحیدی و اهتمام به شکوفایی آن، سعی می‌کند زمینه‌های تربیت فردی و اجتماعی نوجوانان را فراهم آورد. از این روی، هدف غالبی این درس تربیت افرادی مؤمن، مسئول، توانمند و آگاه در زندگی فردی و اجتماعی، پای بند به اخلاق و ارزش‌های دینی و علاقه‌مند به ایران و هویت فرهنگی – تمدنی آن است. این درس پیوند تزدیکی با مهارت‌های زندگی دارد.

روش‌های آموزش: به همراه این کتاب راهنمای تدریس معلم تهیه شده است. به شما توصیه می‌کنیم این راهنمای را به دقت مطالعه کنید.

با توجه به رویکرد و هدف اصلی برنامه، و به منظور کاربردی کردن دروس و پیوند آن با زندگی واقعی، لازم است شما معلمان عزیز، الگوهای تدریس و شیوه‌های ارزشیابی خود را با اهداف این درس منطبق کنید و از شیوه‌های سنتی تأکید بر محفوظات و دانستنی‌ها و تدریس‌های مبتنی بر روش‌های غیرفعال یا تماماً سخنرانی و روش مرسوم و غلط سوال و جواب در آوردن‌های کلیشه‌ای از متن درس‌ها پرهیزید. توجه کنید که اطلاعات و دانستنی‌های کتاب وسیله است و نه هدف. آنها را به عنوان منبعی برای کاوشنگری دانش‌آموزان و انجام فعالیت‌ها قلمداد کنید. این کتاب شامل فعالیت‌هایی در متن و همچنین کاربرگه‌هایی در پایان کتاب است. این فعالیت‌ها و کاربرگه‌ها که عمدهاً باید در کلاس و در حین تدریس (و نه بعد از تدریس) انجام شوند، طوری طراحی شده‌اند که فضای لازم برای برورش مهارت‌ها و نگرش‌های مختلف را به وجود بیاورند. بکوشید تا دانش‌آموزان این فعالیت‌ها را به طور صحیح انجام دهند. چنانچه این فعالیت‌ها به خوبی انجام شوند، اهداف برنامه محقق می‌شود. بر همین مبنای استفاده از کتاب‌های تست و تمرین متداول در بازار که مورد تأیید دفتر تألیف کتاب‌های درسی نمی‌باشند نیازی نیست.

- به محیط‌های آموزشی و روش‌های یاددهی – یادگیری نوع بخشید و از بازدید دانشآموزان از محیط‌های جغرافیایی، این تاریخی، موزه‌ها، فرهنگ‌سراها و مؤسسات اجتماعی و نظایر آن غفلت نورزید.
 - مشارکت خانواده‌ها را جلب کنید و از همراهی آنها در تحقق اهداف تربیتی برنامه و حتی ارزشیابی استفاده کنید.
 - اگر چه بخش اعظم کتاب به موضوعات ضروری برای همه دانشآموزان کشور اختصاص دارد، اما این کتاب تنها کلیاتی را در اختیار شما می‌گذارد. از شما معلم عزیز انتظار می‌رود در موارد مقتضی، تدریس موضوعات را با شرایط بومی و محلی منطبق کنید و به نیازهای خاص منطقه خودتان پاسخ دهید.
 - فعالیت‌های مربوط به نقشه و نمودار، تنها در محدوده کتاب و کاربرگه‌ها انجام می‌گیرد. دانشآموزان را قادر به ترسیم نقشه‌های اضافی یا فعالیت‌های بیش از این نکنید.
 - فصول این کتاب باید به ترتیب تدریس و در هر نوبت تحصیلی تقریباً نیمی از کتاب آموزش داده شود.
- شیوه ارزشیابی:** با توجه به رویکرد تربیت اجتماعی و مهارت‌های زندگی و هدف والای آماده کردن دانشآموزان برای زندگی شایسته، ارزشیابی این درس به هیچ عنوان نباید احساس سرخوردگی یا شکست در دانشآموزان پدید آورد.
- ارزشیابی درس مطالعات اجتماعی، به صورت جمع ارزشیابی مستمر و ارزشیابی کتبی پایانی در هر دو نوبت تحصیلی صورت می‌گیرد و در هر نوبت ۲۰ نمره به ارزشیابی مستمر و ۲۰ نمره به آزمون پایانی اختصاص می‌یابد. توجه کنید که منظور از ارزشیابی مستمر آزمون‌های مکتر نیست. ارزشیابی مستمر کلیه فعالیت‌های خارج از کلاس و داخل کلاس نظیر انجام فعالیت‌های محوّله، شرکت در بحث و گفت‌وگو، درست کردن روزنامه دیواری و مدل و ماقات، بوس‌وجو و تحقیق و نوشتمن مطلب و گزارش، جمع‌آوری عکس یا نمونه‌ها و... را دربر می‌گیرد. بارم‌بندی مربوط به هریک از فعالیت‌ها را رعایت کنید. به ارزشیابی مستمر بها بدھید. شایسته است به این منظور چک لیست‌های ثبت مشاهدات و بررسی فعالیت‌ها و بوشة کار را فراهم نمایید. فراموش نکنید ارزشیابی باید به منظور اصلاح نواقص آموزش و یادگیری و ایجاد فرصت‌های مناسب‌تر برای یادگیری دانشآموزان صورت بگیرد. در ارزشیابی کتبی پایانی، اهداف و انتظارات یادگیری اصلی درس را در نظر بگیرید.

بخش «واژه‌ها» در پایان هر فصل، به منظور بروش مهارت مراجعة دانشآموزان به اصطلاحات و تعاریف و فهم بهتر مطالب صورت گرفته است و درج علامت **?** بر روی آن، به این معنا است که در ارزشیابی مستمر و کتبی نباید از این بخش سوال طرح شود. دانشآموزان را مجبور به حفظ تعاریف واژه‌ها نکنید.

همچنین علامت **?** در بخش‌های دیگری از کتاب مشاهده می‌شود. این علامت به معنای آن است که این بخش‌ها، به منظور دانستن یا انجام فعالیت در کلاس طراحی شده و در ارزشیابی‌های کتبی پایانی نباید از آنها سؤالی طرح شود.

از طرح سؤال از زیرنویس عکس‌ها یا نقشه‌ها پرهیزید.

علاوه بر کتاب درسی و راهنمای معلم، سایر اجزای بسته آموزشی نظیر فیلم و اسلاید و نقشه و... در حال طراحی و تولید می‌باشد که به تدریج در اختیار شما قرار خواهد گرفت.

امید است شما معلمان عزیز با استفاده از روش‌های فعال فضایی پر نشاط و دلپذیر در کلاس‌های درس مطالعات اجتماعی پدید آورید.

گروه درسی مطالعات اجتماعی

دفترتألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

محلان مجترم، صاحب تهران، دانش آموزان عیز و اولیای آمان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطابق

این کتاب از طریق نامه به شعبه تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - گروه درسی مربوط و پایام نکار (Email)

ارسال نمایند.

در قرائت این کتاب نمی دهی ایندی و متوسط نظری