

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی

شاخه : کاردانش

زمینه : خدمات

زیر گروه تحصیلی : کارهای هنری در خانه

رشته تحصیلی شغلی : مدیریت و برنامه‌ریزی خانواده

شماره شناسایی رشته تحصیلی شغلی : ۳۰۳-۱۰۱-۱۰-۳

استاندارد مهارت : مهارت‌های سالم زیستن

کد متولی : ۹۹/۴۰-۵ و ۸۲

شماره درس ۹۵۵۱-۹۵۵۰

| | |
|---|------------|
| خوشبیده، محمد مهدی | ۶۱۶ |
| اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی/مؤلفان : محمد مهدی خوشبیده، نوشین تقی‌زاده خوئی . - تهران : | /۰۲۵۲ |
| شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۵. | الف ۹۱۷ خ/ |
| ۱۸۰ص. : مصور. - (شاخه کاردانش؛ شماره درس ۹۵۵۱-۹۵۵۰) | ۱۳۹۵ |
| متون درسی شاخه کاردانش، زیرگروه تحصیلی کارهای هنری در خانه، رشته مدیریت و برنامه‌ریزی خانواده، زمینه خدمات. | |
| برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش. | |
| ۱. کمک‌های اولیه. ۲. حوادث خانگی - پیشگیری. الف. تقی‌زاده خوئی، نوشین. ب. ایران. وزارت آموزش و پرورش. دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش. ج. عنوان. | |

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی
تهران - صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب‌های درسی
فنی و حرفه‌ای و کاردانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وب‌گاه (وب سایت)

این کتاب با توجه به پیشنهادات هنرآموزان شرکت کننده در دوره تأمین مدرس تابستان ۱۳۸۸ در
کمیسیون تخصصی رشته مهارتی مدیریت و برنامه‌ریزی خانواده شاخه کاردانش این دفتر با نظر سید محمدسعید
بنی‌هاشمیان، قاسم حاجی قاسمی و سید رحمن هاشمی اصلاح و بازسازی گردید.

وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش
نام کتاب مهارتی : اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی - ۶۱۳/۴
شامل پیمان‌های مهارتی :

۱- اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی

مؤلف : محمدمهدی خوشبیده

شماره شناسایی : ۱۱ - ۹۹/۴ - ۵

۲- حوادث خانگی و پیشگیری از آن‌ها

مؤلف : نوشین تقی‌زاده خوئی

شماره شناسایی : ۱۰ - ۹۹/۴ - ۵

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۹۲۶۶-۸۸۳۰، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب سایت : www.chap.sch.ir

مدیر امور فنی و چاپ : لیدا نیک‌روش

طراح جلد : محمدحسن معماری

صفحه‌آرا : خدیجه محمدی

حروفچین : فاطمه باقری مهر

مصصح : شاداب ارشادی، مریم جعفر علیزاده

امورآماده‌سازی خبر : زینت بهشتی شیرازی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاچاهی، فاطمه رئیس‌یان‌فیروزآباد

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ نهم ۱۳۹۵

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۴-۱۵۵۷-۵-۹۶۴-۰۵-۹۶۴-۰۵-۱۵۵۷-۴ ISBN 964-05-1557-4



از شماست که مردان و زنان بزرگ تربیت می شود. شما با در تحصیل کوشش کنید که برای فضایل اخلاقی،
فضایل اعمالی مجتهد شوید. شما برای آتیه مملکت ما جوانان نیرومند تربیت کنید. دامن شما یک مدرسه ای است که
در آن جوانان بزرگ تربیت شود. شما فضایل تحصیل کنید تا کودکان شما در دامن شما به فضیلت برسند.
امام خمینی (ره)

فهرست مطالب

| | | | |
|----|---|----|--|
| ۱۶ | چکیده | ۱ | پیمانه مهارتی اول : اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی |
| ۱۶ | آزمون پایانی نظری واحد کار اول | ۳ | مقدمه |
| ۱۷ | آزمون پایانی عملی واحد کار اول | ۴ | واحد کار ۱ : کلیات کمک‌های اولیه |
| ۱۹ | واحد کار ۲ : اصول حمل مصدوم | ۶ | هدف‌های رفتاری |
| ۲۱ | هدف‌های رفتاری | ۶ | پیش‌آزمون واحد کار اول |
| ۲۱ | پیش‌آزمون واحد کار دوم | ۷ | مقدمه |
| ۲۲ | مقدمه | ۷ | ۱-۱- تعریف کمک‌های اولیه |
| ۲۲ | ۲-۱- بلند کردن مصدوم | ۷ | ۱-۲- هدف‌های کمک‌های اولیه |
| | ۱-۱-۲- اصول مراقبت از خود هنگام بلند کردن مصدوم | ۷ | ۱-۳- خصوصیات فرد کمک‌کننده (امدادگر) |
| ۲۲ | ۲-۲- انواع روش‌های حمل مصدوم | ۸ | ۱-۴- نحوه برخورد با حادثه یا حادثه دیده |
| ۲۳ | ۲-۲-۱- حمل‌های یک نفره | ۹ | ۱-۵- ترتیب اولویت‌ها در امداد رسانی |
| ۲۳ | ۲-۲-۲- حمل‌های دو نفره | ۹ | ۱-۶- جعبه کمک‌های اولیه |
| ۲۵ | ۲-۲-۳- حمل‌های سه نفره | ۹ | - وسایل جعبه کمک‌های اولیه |
| ۲۶ | ۲-۲-۴- حمل‌های گروهی (چند نفره) | ۱۰ | ۱-۷- علائم حیاتی |
| ۲۷ | چکیده | ۱۱ | ۱-۷-۱- تنفس |
| ۲۹ | آزمون پایانی نظری واحد کار دوم | ۱۲ | ۱-۷-۲- نبض |
| ۲۹ | آزمون پایانی عملی واحد کار دوم | ۱۳ | ۱-۷-۳- درجه حرارت |
| ۳۰ | واحد کار ۳ : احیای قلبی - ریوی | ۱۴ | ۱-۷-۴- فشار خون |
| ۳۱ | هدف‌های رفتاری | ۱۴ | ۱-۷-۵- سطح هوشیاری |
| ۳۳ | | ۱۵ | ۱-۷-۶- وضعیت پوست |
| | | ۱۵ | ۱-۷-۷- وضعیت چشم‌ها |

| | | | |
|----|---|----|--|
| ۵۵ | ۵-۱- زخم و انواع آن | ۳۳ | پیش‌آزمون واحد کار سوم |
| ۵۵ | ۵-۲- عوارض زخم‌ها | ۳۴ | مقدمه |
| ۵۶ | ۵-۳- اقدام‌های کلی در برخورد با زخم‌ها | ۳۴ | ۳-۱- مرحله‌بندی احیای قلبی-ریوی |
| ۵۶ | ۵-۴- خونریزی و انواع آن | ۳۵ | ۳-۱-۱- بازکردن راه تنفس |
| ۵۷ | ۵-۵- کنترل خونریزی | ۳۶ | ۳-۱-۲- تنفس مصنوعی |
| ۵۷ | ۵-۵-۱- روش‌های کنترل خونریزی خارجی | ۳۸ | ۳-۱-۳- ماساژ قلبی |
| ۵۹ | ۵-۵-۲- روش‌های کنترل خونریزی داخلی | ۴۰ | ۳-۲- احیای قلبی-ریوی کودکان و نوزادان |
| ۶۰ | ۵-۶- خونریزی‌های شایع | ۴۱ | ۳-۳- وضعیت بهبود |
| ۶۰ | ۵-۶-۱- خونریزی از گوش | ۴۲ | چکیده |
| ۶۰ | ۵-۶-۲- خونریزی از بینی | ۴۳ | آزمون پایانی نظری واحد کار سوم |
| ۶۱ | چکیده | ۴۳ | آزمون پایانی عملی واحد کار سوم |
| ۶۲ | آزمون پایانی نظری واحد کار پنجم | ۴۴ | واحد کار ۴: شوک و اختلال‌های حاد قلبی |
| ۶۲ | آزمون پایانی عملی واحد کار پنجم | ۴۵ | هدف‌های رفتاری |
| ۶۳ | واحد کار ۶: اصول کلی پانسمان ساده زخم‌ها | ۴۵ | پیش‌آزمون واحد کار چهارم |
| ۶۵ | هدف‌های رفتاری | ۴۶ | مقدمه |
| ۶۵ | پیش‌آزمون واحد کار ششم | ۴۶ | ۴-۱- شوک |
| ۶۶ | مقدمه | ۴۶ | ۴-۱-۱- علائم کلی شوک |
| ۶۶ | ۶-۱- هدف‌های پانسمان | ۴۶ | ۴-۱-۲- اقدام‌های لازم هنگام بروز شوک |
| ۶۶ | ۶-۲- نکته‌های قابل توجه در پانسمان | ۴۸ | ۴-۲- اختلال‌های قلبی |
| ۶۷ | ۶-۳- بانداژ یا زخم‌بندی | ۴۸ | ۴-۲-۱- نشانه‌ها |
| ۶۷ | ۶-۴- انواع مختلف باند | ۴۸ | ۴-۲-۲- اقدام‌ها |
| ۶۷ | ۶-۴-۱- باند مثلثی | ۵۰ | ۴-۳- بیهوشی |
| ۶۸ | ۶-۴-۲- باند پهن | ۵۰ | ۴-۳-۱- اقدام‌ها |
| ۶۸ | ۶-۴-۳- باند کراواتی | ۵۱ | چکیده |
| ۶۸ | ۶-۴-۴- بالشتک گرد | ۵۱ | آزمون پایانی نظری واحد کار چهارم |
| ۶۸ | ۶-۴-۵- باند نواری | ۵۱ | آزمون پایانی عملی واحد کار چهارم |
| ۶۸ | ۶-۴-۶- باند کشی | | |
| ۶۹ | ۶-۵- نکته‌های قابل توجه برای انجام بانداژ | | واحد کار ۵: اقدام‌های اولیه هنگام بروز زخم‌ها و خونریزی‌ها |
| ۷۰ | چکیده | ۵۲ | هدف‌های رفتاری |
| ۷۰ | آزمون پایانی نظری واحد کار ششم | ۵۴ | پیش‌آزمون واحد کار پنجم |
| ۷۱ | آزمون پایانی عملی واحد کار ششم | ۵۴ | مقدمه |

| | | | |
|-----|--|----|--|
| ۹۰ | ۸-۲ - شدت سوختگی | ۷۲ | واحد کار ۷: اقدام های اولیه هنگام وقوع آسیب های اسکلتی |
| ۹۲ | ۸-۳ - اقدام های کلی در سوختگی ها | ۷۴ | هدف های رفتاری |
| ۹۳ | ۸-۴ - اقدام های اولیه در برخی سوختگی ها | ۷۴ | پیش آزمون واحد کار هفتم |
| ۹۳ | ۸-۴-۱ - سوختگی شیمیایی | ۷۵ | مقدمه |
| ۹۳ | سوختگی چشم | ۷۵ | ۷-۱ - انواع آسیب های اسکلتی |
| ۹۴ | سوختگی دهان و حلق | ۷۵ | ۷-۱-۱ - شکستگی |
| ۹۴ | ۸-۴-۲ - سوختگی الکتریکی | ۷۶ | ۷-۱-۲ - در رفتگی |
| ۹۵ | ۸-۴-۳ - سوختگی تابشی | ۷۶ | ۷-۱-۳ - رگ به رگ شدن |
| ۹۶ | چکیده | ۷۶ | ۷-۱-۴ - کشیدگی عضلات |
| ۹۶ | آزمون پایانی نظری واحد کار هشتم | ۷۶ | ۷-۲ - علائم عمومی آسیب های اسکلتی |
| ۹۷ | آزمون پایانی عملی واحد کار هشتم | ۷۶ | ۷-۳ - اقدام های عمومی در آسیب های اسکلتی |
| ۹۸ | واحد کار ۹: اقدام های اولیه هنگام خفگی ها | ۷۷ | ۷-۴ - آتل بندی |
| ۱۰۰ | هدف های رفتاری | ۷۸ | ۷-۵ - اقدام های کلی در شکستگی های باز |
| ۱۰۰ | پیش آزمون واحد کار نهم | ۷۹ | ۷-۶ - کمک های اولیه در چند نوع شکستگی |
| ۱۰۱ | مقدمه | ۷۹ | ۷-۶-۱ - شکستگی ناحیه سر (مجمعه و صورت) |
| ۱۰۱ | ۹-۱ - علائم خفگی | ۷۹ | ۷-۶-۲ - شکستگی ناحیه ستون مهره ها (مهره های گردن، مهره های سینه و کمر) |
| ۱۰۱ | ۹-۲ - انواع خفگی | ۸۰ | ۷-۶-۳ - شکستگی ناحیه سینه (جناغ و دنده ها، ترقوه) |
| ۱۰۱ | ۹-۲-۱ - خفگی با جسم خارجی | ۸۱ | ۷-۶-۴ - شکستگی ناحیه دست (بازو، مچ دست و انگشتان) |
| ۱۰۲ | ۹-۲-۲ - خفگی در آب | ۸۳ | ۷-۶-۵ - شکستگی ناحیه پا (لگن، ران، زانو، ساق پا، مچ و کف پا) |
| ۱۰۳ | ۹-۲-۳ - خفگی با گازهای سمی | ۸۴ | چکیده |
| ۱۰۵ | ۹-۲-۴ - خفگی بر اثر فشار و انسداد راه هوایی | ۸۶ | آزمون پایانی نظری واحد کار هفتم |
| ۱۰۶ | چکیده | ۸۷ | آزمون پایانی عملی واحد کار هفتم |
| ۱۰۶ | آزمون پایانی نظری واحد کار نهم | ۸۷ | واحد کار ۱۰: اقدام های اولیه هنگام وقوع مسمومیت ها |
| ۱۰۶ | آزمون پایانی عملی واحد کار نهم | ۸۸ | هدف های رفتاری |
| ۱۰۷ | واحد کار ۱۰: اقدام های اولیه هنگام وقوع مسمومیت ها | ۸۹ | پیش آزمون واحد کار هشتم |
| ۱۰۸ | هدف های رفتاری | ۹۰ | مقدمه |
| ۱۰۸ | پیش آزمون واحد کار دهم | ۹۰ | ۸-۱ - سوختگی و انواع آن |
| ۱۰۹ | مقدمه | | |
| ۱۰۹ | ۱۰-۱ - راه های ورود سم به بدن | | |
| ۱۰۹ | ۱۰-۲ - علائم عمومی مسمومیت ها | | |
| ۱۰۹ | ۱۰-۳ - اقدام های کلی در مسمومیت ها | | |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| ۱۲۴ | مقدمه | ۱۰۹ | ۴-۱۰- مسمومیت از راه دستگاه گوارش |
| ۱۲۴ | ۱-۱۲- جسم خارجی در پوست | ۱۰۹ | ۴-۱-۱۰- مسمومیت‌های غذایی |
| ۱۲۴ | ۲-۱۲- جسم خارجی در گلو | ۱۱۰ | ۴-۲-۱۰- مسمومیت‌های دارویی |
| ۱۲۴ | ۳-۱۲- جسم خارجی در بینی | ۱۱۰ | ۴-۳-۱۰- مسمومیت بر اثر خوردن مواد اسیدی و قلیایی |
| ۱۲۵ | ۴-۱۲- جسم خارجی در گوش | ۱۱۱ | ۴-۴-۱۰- مسمومیت بر اثر خوردن مواد نفتی |
| ۱۲۵ | ۵-۱۲- جسم خارجی در چشم | ۱۱۱ | ۵-۱-۱۰- مسمومیت از راه دستگاه تنفس |
| ۱۲۷ | چکیده | ۱۱۱ | ۵-۱-۱۰- مسمومیت با سموم دفع آفات و حشره‌کش‌ها |
| ۱۲۷ | آزمون پایانی نظری واحد کار دوازدهم | ۱۱۲ | ۶-۱۰- مسمومیت از راه پوست |
| ۱۲۷ | آزمون پایانی عملی واحد کار دوازدهم | ۱۱۲ | ۶-۱-۱۰- مارگزیدگی |
| | واحد کار ۱۳ : اقدام‌های اولیه هنگام وقوع بلا یا (زلزله، سیل، آتش‌سوزی) | ۱۱۳ | ۶-۲-۱۰- زنبورگزیدگی |
| ۱۲۸ | سیل، آتش‌سوزی) | ۱۱۳ | ۶-۳-۱۰- عقرب‌گزیدگی |
| ۱۲۹ | هدف‌های رفتاری | ۱۱۴ | ۶-۴-۱۰- گاز گرفتگی |
| ۱۲۹ | پیش‌آزمون واحد کار سیزدهم | ۱۱۵ | چکیده |
| ۱۳۰ | مقدمه | ۱۱۵ | آزمون پایانی نظری واحد کار دهم |
| ۱۳۰ | ۱-۱۳- زلزله | ۱۱۵ | آزمون پایانی عملی واحد کار دهم |
| ۱۳۰ | ۱-۱-۱۳- اقدام‌های فوری هنگام وقوع زلزله | | واحد کار ۱۱ : اقدام‌های اولیه هنگام بروز تغییرهای شدید هوا |
| ۱۳۰ | ۲-۱-۱۳- اقدام‌های لازم پس از خاتمه زلزله | ۱۱۶ | هدف‌های رفتاری |
| ۱۳۱ | ۲-۱۳- سیل | ۱۱۷ | پیش‌آزمون واحد کار یازدهم |
| ۱۳۲ | ۳-۱۳- آتش‌سوزی (حریق) | ۱۱۷ | مقدمه |
| ۱۳۲ | ۱-۳-۳- توصیه‌های کلی هنگام بروز آتش‌سوزی | ۱۱۸ | ۱-۱۱- گرم‌زدگی |
| ۱۳۳ | ۲-۳-۳- روش‌های کنترل آتش‌سوزی | ۱۱۹ | ۲-۱۱- سرمازدگی |
| ۱۳۴ | ۳-۳-۳- توصیه‌های کلی برای پیشگیری از بروز آتش‌سوزی | ۱۱۹ | ۳-۱۱- یخ‌زدگی |
| ۱۳۵ | چکیده | ۱۲۱ | چکیده |
| ۱۳۵ | آزمون پایانی نظری واحد کار سیزدهم | ۱۲۱ | آزمون پایانی نظری واحد کار یازدهم |
| ۱۳۵ | آزمون پایانی عملی واحد کار سیزدهم | ۱۲۱ | آزمون پایانی عملی واحد کار یازدهم |
| ۱۳۶ | پیوست‌ها | ۱۲۱ | واحد کار ۱۲ : اقدام‌های اولیه درباره اجسام خارجی |
| ۱۳۷ | پاسخ‌نامه‌های پیش‌آزمون‌ها | ۱۲۲ | هدف‌های رفتاری |
| ۱۳۸ | پاسخ‌نامه‌های آزمون‌های پایانی نظری | ۱۲۳ | پیش‌آزمون واحد کار دوازدهم |
| ۱۴۴ | منابع | | |
| ۱۴۵ | برای مطالعه بیشتر | | |

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| ۱۶۳ | چکیده | ۱۴۶ | پیمان‌های مهارتی دوم : حوادث خانگی و پیشگیری از آن‌ها |
| ۱۶۳ | آزمون پایانی نظری واحد کار اول | ۱۴۷ | مقدمه |
| ۱۶۴ | آزمون پایانی عملی واحد کار اول | | واحد کار اول : کانون‌های خطر در خانه و اصول |
| | واحد کار دوم : آشنایی با اصول ایمنی کار با وسایل برقی | ۱۴۸ | پیشگیری و ایمن‌سازی آن‌ها |
| ۱۶۵ | و گازسوز | ۱۴۹ | هدف‌های رفتاری |
| ۱۶۶ | هدف‌های رفتاری | ۱۴۹ | پیش‌آزمون واحد کار اول |
| ۱۶۶ | پیش‌آزمون واحد کار دوم | ۱۵۰ | مقدمه |
| ۱۶۷ | مقدمه | ۱۵۰ | ۱-۱- تعریف حادثه |
| ۱۶۷ | ۲-۱- اصول ایمنی کار با وسایل برقی | ۱۵۰ | ۱-۲- تقسیم‌بندی حوادث |
| | ۲-۱-۱- نکته‌های ایمنی مربوط به رعایت | ۱۵۰ | ۱-۳- اصول کلی پیشگیری از حوادث |
| ۱۶۷ | اصول استاندارد سیم‌کشی | ۱۵۲ | ۱-۴- کانون‌های خطر در منزل |
| | ۲-۱-۲- نکته‌های ایمنی مربوط به پریز و | ۱۵۲ | ۱-۴-۱- نکته‌های ایمنی مربوط به آشپزخانه |
| ۱۶۷ | کلید برق | ۱۵۲ | نکته‌های ایمنی مربوط به مکان آشپزخانه |
| ۱۶۸ | ۲-۱-۳- نکته‌های ایمنی مربوط به وسایل برقی | ۱۵۲ | نکته‌های ایمنی مربوط به اجاق گاز |
| ۱۶۹ | ۲-۲- اصول ایمنی وسایل گرمازا | ۱۵۳ | نکته‌های ایمنی مربوط به وسایل آشپزخانه |
| ۱۶۹ | ۲-۲-۱- نکته‌های ایمنی مربوط به وسایل نفت‌سوز | | نکته‌های ایمنی مربوط به وسایل آتش‌زا در |
| ۱۷۰ | ۲-۲-۲- نکته‌های ایمنی مربوط به آب‌گرم‌کن | ۱۵۴ | آشپزخانه |
| | ۲-۲-۳- نکته‌های ایمنی مربوط به | ۱۵۵ | نکته‌های ایمنی مربوط به مایعات داغ |
| ۱۷۱ | وسایل گازسوز | ۱۵۵ | نکته‌های ایمنی مربوط به مسمومیت‌ها |
| ۱۷۲ | ۲-۲-۴- اقدام ایمنی در هنگام نشت گاز | ۱۵۶ | نکته‌های ایمنی مربوط به هواکش آشپزخانه |
| ۱۷۲ | ۲-۲-۵- اقدام ایمنی در آتش‌سوزی ناشی از | ۱۵۷ | ۱-۴-۲- نکته‌های ایمنی مربوط به اتاق و راهرو |
| | نشت گاز | ۱۵۷ | ۱-۴-۳- نکته‌های ایمنی مربوط به پشت بام و |
| ۱۷۳ | چکیده | ۱۵۸ | بالکن |
| ۱۷۳ | آزمون پایانی نظری واحد کار دوم | ۱۵۸ | ۱-۴-۴- نکته‌های ایمنی مربوط به حیاط و باغ |
| ۱۷۴ | آزمون پایانی عملی واحد کار دوم | | نکته‌های ایمنی مربوط به حوض، استخر |
| | پیوست‌ها | ۱۵۹ | و چاه آب |
| ۱۷۷ | پاسخ‌نامه‌های پیش‌آزمون‌ها | ۱۶۰ | نکته‌های ایمنی مربوط به سم‌پاشی گیاهان |
| ۱۷۸ | پاسخ‌نامه‌های آزمون‌های پایانی نظری | ۱۶۰ | ۱-۴-۵- نکته‌های ایمنی مربوط به |
| ۱۷۹ | منابع | ۱۶۱ | شیشه‌های خانه |
| ۱۸۰ | برای مطالعه بیشتر | ۱۶۱ | ۱-۴-۶- نکته‌های ایمنی مربوط به پلکان |
| | | ۱۶۱ | ۱-۴-۷- نکته‌های ایمنی مربوط به حمام |
| | | ۱۶۲ | ۱-۴-۸- نکته‌های ایمنی مربوط به پارکینگ |

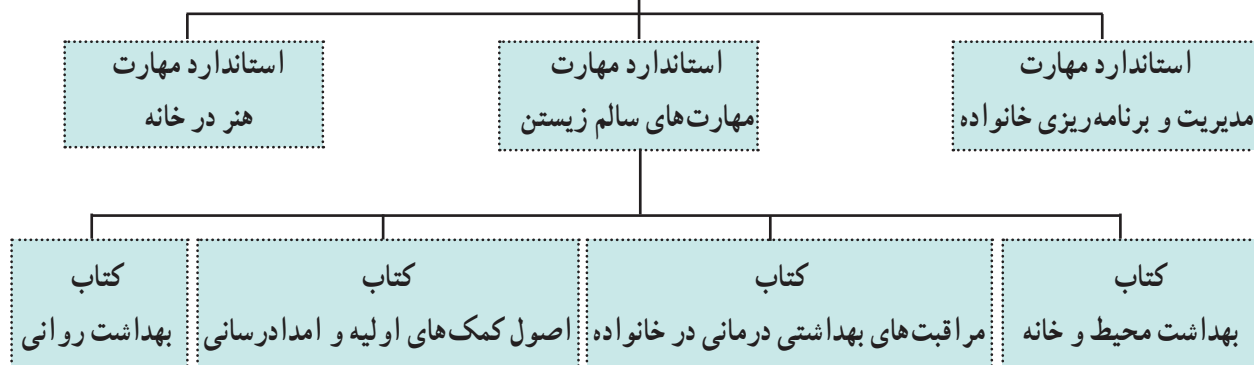
شاخهٔ تحصیلی کار دانش

زمینهٔ : خدمات

گروه : هنر

زیرگروه تحصیلی : کارهای هنری در خانه

رشتهٔ تحصیلی – شغلی (مهارتی) : مدیریت و برنامه‌ریزی خانواده



هدف کلی

آشنایی با کمک‌های اولیه به منظور توانایی در انجام امدادرسانی به مصدومین

مقدمه

در جهان امروز سوانح و حوادث مختلف همواره مطرح بوده و محققین و صاحب نظران را بر آن داشته تا علل و عوامل ایجادکننده آن‌ها را شناسایی کرده و راه‌های مختلف پیشگیری را ارائه نمایند. بالا بردن آگاهی‌ها و توانمندی‌های افراد در برخورد با حوادث سهم بسزایی در کاهش صدمات احتمالی و مرگ و میر خواهد داشت.

در این مجموعه با اصول و مفاهیم کمک‌های اولیه و امداد رسانی آشنا شده و حوادث خانگی مورد بررسی قرار می‌گیرد و راه‌های پیشگیری از آن نشان داده می‌شود. امید است هنرجویان مهارت‌های لازم را در ارائه کمک‌های اولیه و پیشگیری از حوادث خانگی کسب نمایند.

سخنی با هنرآموزان

کتاب «اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی» یکی از چهار عنوان کتاب مجموعه استاندارد مهارت‌های سالم زیستن است که شامل پیمان‌های مهارتی اصول کمک‌های اولیه و امداد رسانی و حوادث خانگی و پیشگیری از آن‌ها می‌باشد. ساعات تئوری و عملی هر پیمان مشخص است به منظور اجرای مطلوب آموزش‌های این مجموعه توصیه می‌شود به نکات زیر توجه فرمایید:

– با در نظر گرفتن هدف کلی و جدول زمان‌بندی و مهارت‌های پیش‌نیاز، برنامه آموزشی خود را تنظیم کنید.
– پیش‌آزمون‌های ابتدای هر واحد کار را بررسی کنید. این کار اطلاعات و مهارت‌های ورودی را ارزیابی و برای شروع برنامه آموزشی انگیزه و تمرکز بیشتری ایجاد می‌کند.

– هنرآموزان عزیز توجه داشته باشند ایجاد توانمندی در جهت کسب مهارت‌های مورد نیاز مهم‌ترین هدف این مجموعه است لذا به اهداف رفتاری هر واحد کار بیشتر توجه شود.

– محتوای آموزشی هر واحد کار براساس روش‌های فعال یاددهی – یادگیری تدوین شده است شامل پرسش‌های انگیزشی، فعالیت‌های عملی، مباحث نظری، جدول‌ها، نمودارها و تصاویر مرتبط با موضوع است که با توجه به هدف‌های رفتاری تدوین شده است.

– به منظور افزایش بازدهی آموزشی توصیه می‌شود، کارهای عملی فردی و گروهی را در کنار مطالعه مطالب نظری انجام دهید. این فعالیت‌های عملی بازدید، تحقیق، تمرین عملی و ... هستند.

– در هر واحد کار مطالبی تحت عنوان «بیشتر بدانید» گنجانده شده است که مطالعه آن صرفاً برای کسب اطلاع بیشتر توصیه می‌شود و جزء برنامه آموزشی نیست.

– در هر واحد کار، نکته‌هایی با اهمیت بیشتر با عنوان «توجه»، «نکته» و آیا می‌دانید طراحی شده است که نشان‌دهنده تأکید بر اهمیت مطلب است.

– در پایان هر واحد کار، چکیده واحد کار، آزمون‌های پایانی نظری و عملی برای ارزش‌یابی بخش‌های نظری و عملی مطرح شده است.

– پاسخ‌نامه پیش‌آزمون و آزمون پایانی نظری هر واحد کار در بخش پیوست‌ها آمده است. توصیه می‌شود به منظور ارزیابی میزان یادگیری محتوای هر واحد کار ابتدا به پرسش‌ها پاسخ داده شود. بعد به پاسخنامه مراجعه کنند.

– در بخش پیوست‌ها پس از معرفی منابع مؤلف یا مؤلفان، بخش دیگری نیز با عنوان «برای مطالعه بیشتر» آمده است. در این بخش کتاب‌ها، نرم‌افزارها و پایگاه‌های اینترنتی که به یادگیری بیشتر هنرجو کمک می‌کند، معرفی شده است. چنانچه این منابع برای هر واحد کار متفاوت باشد، در پایان آن واحد کار ذکر می‌شود.