

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# خوشنویسی

رشته‌های صنایع دستی - چاپ دستی

گروه تحصیلی هنر

زمینه خدمات

شاخه آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۳۴۳۴

رشوند، اسماعیل	۷۴۵
خوشنویسی/ مؤلف : اسماعیل رشوند. - تهران : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران،	/۱۱
خ ۵۴۴ ر. ۱۳۹۵	۱۳۹۵
۱۳۹۵ ۱۰۰ ص. : مصور. - (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۳۴۳۴)	۷۴۵
متون درسی رشته‌های صنایع دستی - چاپ دستی گروه تحصیلی هنر، زمینه خدمات. برنامه‌ریزی و نظارت، بررسی و تصویب محتوا : کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی رشته گرافیک دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداشی وزارت آموزش و پرورش. ۱. خوشنویسی. الف. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی رشته گرافیک. ب. عنوان. ج. فروضت.	



## وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش  
نام کتاب : خوشنویسی - ۳۵۹ و ۴۶۷/۱

مؤلف : اسماعیل رشوند

شورای برنامه‌ریزی و نظارت : ابراهیم آزاد، مهرداد احمدیان، مزگان اسلامی، محمدحسن دانشگرنژاد، فاطمه رایگانی، فریده شهبازی و محمدرضا طهماسب پور

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۲۶۶، ۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۰۹۲۶۶، ۸۸۳۰۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وبسایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

صفحه آرا : زهره بهشتی شیرازی

طرح جلد : بابک رشوند

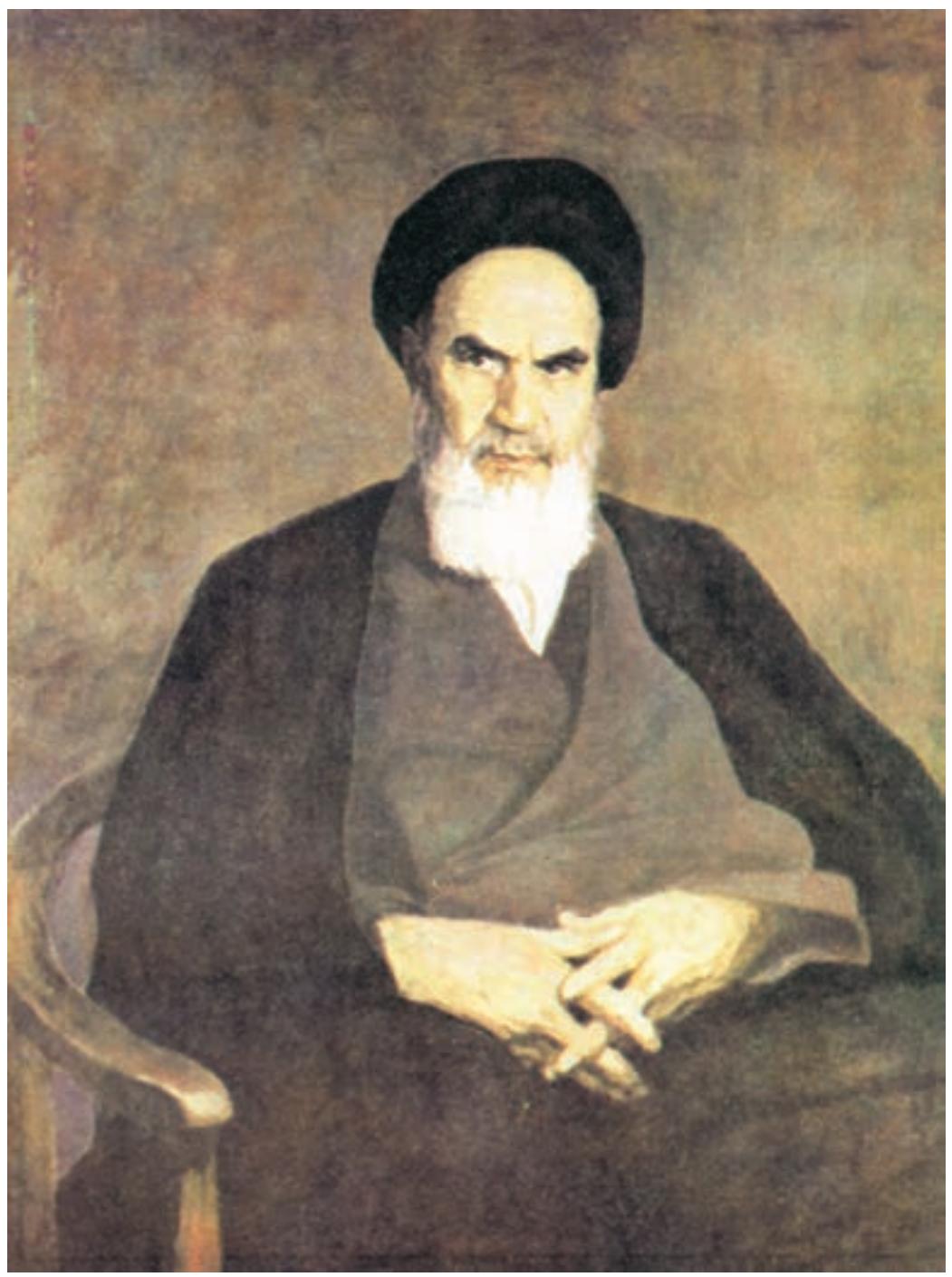
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش)

تلفن : ۰۹۱۵-۰۵۸۵۱۶۱، ۰۹۱۶-۸۵۸۴۹۴، دورنگار : ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ شانزدهم ۱۳۹۵

حق چاپ محفوظ است.



اثر استاد کیخسرو خروش

بُنْرَعْبَارْتَسْتَ ازْ دِمِدْنَ رُوحْ تَعْهَدْ دَانَانْهَا  
امام جمیلی

# فهرست مطالب

۱	۱	۱— مقدمه
۸	۲	۲— کلیات
۸	۳	۳— آشنایی با ابزار خوشنویسی
۱۱	۴	۴— روش تراشیدن قلم
۱۴	۵	۵— آموزش الفبا (گروه اول)
۱۹	۶	۶— آموزش الفبا (حروف تخت کوتاه)
۲۳	۷	۷— آموزش الفبا (حروف تخت کشیده)
۲۶	۸	۸— آموزش الفبا (حروف مفرد)
۲۸	۹	۹— آشنایی با سطرنویسی
۳۱	۱۰	۱۰— آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۴	۱۱	۱۱— آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۵	۱۲	۱۲— سطرنویسی
۳۷	۱۳	۱۳— آموزش الفبا (حروف گرد)
۳۹	۱۴	۱۴— سطرنویسی
۴۲	۱۵	۱۵— آموزش الفبا (حروف گرد)
۴۴	۱۶	۱۶— سطرنویسی
۴۷	۱۷	۱۷— اتصالات در نستعلیق
۵۰	۱۸	۱۸— اتصالات در نستعلیق (کشیده‌ها)
۵۴	۱۹	۱۹— ترکیب‌بندی در سطرنویسی
۵۶	۲۰	۲۰— سطرنویسی
۵۸	۲۱	۲۱— سطرنویسی
۶۰	۲۲	۲۲— ترکیب‌بندی در دو سطribها
۶۳	۲۳	۲۳— سرمشقهای دوسری
۶۶	۲۴	۲۴— سرمشقهای دوسری
۷۱	۲۵	۲۵— آشنایی با چلیپا
۷۶	۲۶	۲۶— آشنایی با کتابت
۸۲	۲۷	۲۷— آشنایی با سیاه مشق
۹۰	۲۸	۲۸— آشنایی با نقاشی خط
۹۶	۲۹	۲۹— ویژگیهای بصری و زیبایی شناختی انواع خوشنویسی
	۳۰	۳۰— خوشنویسی و خلاقیتهای هنری

## مقدمه

خوشنویسی، زیبانگاری حروف و کلمات است براساس اصول و قواعدی مشخص و معین.

توجه به خوشنویسی و گسترش آن در گذشته به دلیل کتابت قرآن و کتب احادیث بوده است. آیاتی در قرآن مبنی بر عزت قلم و اعتبار آموختن باعث گردید تا خط در میان مسلمانان به عنوان پدیده‌ای الهی و روحانی مورد توجه قرار گیرد و از احترام و نیزه‌ای برخوردار باشد. همچنین برای هنرمند خوشنویس نیز آداب خاصی قائل گردیدند که مهارت ترک معاصی و صفاتی باطن از آن جمله است.

هنر خوشنویسی هم در ثبت و نشر پیش‌رفته‌ای علمی و فرهنگی و همین طور در حوزه هنرهای کاربردی به صورت گسترده‌ای مورد بهره‌برداری هنرمندانه قرار گرفته است.

در عصر حاضر نیز با پیش‌رفته‌ای روزافزون که در صنعت عظیم چاپ پدید آمده و هر چند گاه فناوری جدیدتری در این زمینه ارائه می‌گردد، خط همچنان جای شایسته خود را حفظ کرده است.

کتاب حاضر که برای رشته‌های گرافیک، چاپ و صنایع دستی تالیف و تدوین شده است، در نظر دارد به موازات ارائه اطلاعاتی پیرامون داشتن نظری خوشنویسی، فراگیران را در جهت آموزش و کسب مهارت عملی در نگارش نستعلیق و شناخت ویژگی‌های انواع خوشنویسی رایج، یاری دهد.

همه می‌دانیم کسب مهارت در خوشنویسی، جز با تمرینات عملی مداوم و متوالی ممکن نیست، در همین راستا سعی شده است، با ارائه شیوه‌های صحیح تمرین عملی و طرح تمرینات متنوع در کتاب، فراگیران را در جهت نتیجه گیری بهتر از تمرینات عملی که بخش عمده‌ای از زمان جلسات را دربر می‌گیرد، یاری دهیم. برای نیل به این هدف، از فراگیران گرامی انتظار می‌رود تمرینات کتاب را بر اساس شیوه‌های پیشنهادی و ارائه شده در کتاب و راهنمایی‌های هنرآموز محترم، با دقّت و حوصله انجام دهند.

گفتنی است که تمرینات عملی کتاب حاضر، در دو بخش تمرینات کارگاهی و تمرینات منزل ارائه شده است. تمرینات کارگاهی در کارگاه خوشنویسی و زیر نظر هنرآموز مربوط انجام می‌شود و تمرینات منزل که برای هر جلسه یک تمرین درنظر گرفته شده است، در منزل صورت می‌پذیرد و در جلسه بعد از سوی هنرآموز محترم جمع‌آوری می‌شود و مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

جدول بودجه‌بندی زمانی این کتاب در ۲۶ جلسه ۲ ساعته با توجه به مقدار مطالب درسی و تمرینات عملی، مناسب با زمان جلسات تنظیم شده است.

از کلیه اساتید محترم و هنرمندان گرامی که اجازه فرمودند از آثارشان در کتاب استفاده شود و کتاب مزین به این آثار گردد کمال تشکر و قدردانی را دارم.

امید است با عنایت پروردگار مطالب این کتاب همراه با راهنمایی‌های هنرآموزان محترم، کسب مهارت نسبی در نگارش نستعلیق را برای فراگیران در بی داشته باشد و آنان را در جهت شناخت عمیقتر خوشنویسی یاری داده، موجبات بروز خلاقیتها و نوآوریهای هنری را در راستای بالندگی و پویایی هرچه بیشتر این هنر شریف فراهم آورد. ان شالله

مؤلف

## جدول بودجه‌بندی زمانی تدریس کتاب خوشنویسی

جلسه	ساعت اوّل	ساعت دوم
اول	کلیات	آشنایی با ابزار خوشنویسی و روش تراشیدن فلم
دوم	آموزش الفبا (گروه اول) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
سوم	آموزش الفبا (حروف تخت کوتاه) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
چهارم	آموزش الفبا (حروف تخت کشیده) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
پنجم	آموزش الفبا (حروف مفرد) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
ششم	آشنایی با سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
هفتم	آموزش الفبا (حروف گرد : ن ق ل) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
هشتم	آموزش الفبا (حروف گرد : س ص س) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
نهم	سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
دهم	آموزش الفبا (حروف گرد : ئ) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
یازدهم	سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
دوازدهم	آموزش الفبا (حروف گرد : ع ح) – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
سیزدهم	سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
چهاردهم	اتصالات در نستعلیق – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
پانزدهم	اتصالات در نستعلیق – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
شانزدهم	ترکیب‌بندی در سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
هفدهم	سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
هجدهم	سطرنویسی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
نوزدهم	ترکیب‌بندی در دو سطری – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
بیست	سرمشق دوسط्रی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
بیست و یکم	سرمشق دوسط्रی – انجام تمرینات کارگاهی	ادامه تمرینات کارگاهی
بیست و دوم	آشنایی با چلپیا	آشنایی با کتابت
بیست و سوم	آشنایی با سیاه مشق	آشنایی با کتابت
بیست و چهارم	آشنایی با نقاشی خط	آنجام تمرینات در کارگاه
بیست و پنجم	ویرگیهای بصری و زیبایی شناختی انواع خوشنویسی	
بیست و ششم	خوشنویسی و خلاقیتهای هنری	

## هدف کلی

آشنایی با هنر خوشنویسی و کسب مهارت در تحریر نستعلیق

هدفهای رفتاری : در پایان این کتاب از فراگیر انتظار می‌رود :

- خط تصویری اوّلیه را تعریف کند.
- خط و خوشنویسی را تعریف کرده تفاوت‌های این دو را بیان کند.
- مهمترین انواع خطوط متداول در ایران باستان (پیش از اسلام) را نام ببرد.
- انواع خطوط و خوشنویسی اسلامی را نام ببرد و نقش ایرانیان را در تکامل و ابداع آنها بیان کند.
- ابزار خوشنویسی را نام ببرد و مشخصات هر کدام را شرح دهد.
- مراحل مختلف تراش قلم‌نی را شرح دهد و عملاً قلم را به روش صحیح برآورد.
- قلمگذاری، نقطه‌گذاری و کاربرد آنها را شرح دهد و به طور صحیح اجرا کند.
- خط زمینه و کاربرد آن را در خوشنویسی شرح دهد.
- قواعد حروف الفبا در خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و آنها را با رعایت قواعد به طور صحیح خوشنویسی کند.
- قواعد و نحوه اتصالات حروف را در خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و این قواعد را در نگارش کلمات رعایت کند.
- سطر را تعریف کند و اصول کلی و روش‌های ترکیب‌بندی صحیح و ایجاد تعادل را در سطرنویسی بیان کند و سطرهای ساده را با رعایت اصول سطرنویسی خوشنویسی کند.
- انواع کشیده‌ها را در خوشنویسی نستعلیق شرح دهد و با رعایت قواعد به طور صحیح اجرا کند.
- قالب دوسطربی را تعریف کند و روش‌های ترکیب‌بندی صحیح و ایجاد تعادل را در این قالب شرح دهد و دوسطربهای ساده را با ایجاد ترکیب‌بندی‌های صحیح خوشنویسی کند.
- قالب چلیپا را توضیح دهد.
- کتابت را از جهت خوشنویسی تعریف کند و نقش آن را در حفظ و حراست و همچنین گسترش فرهنگ و تمدن اسلامی و ایرانی شرح دهد.
- قالب سیاه مشق را تعریف کند.
- قالب نقاشی خط را تعریف کند و تأثیر آن را در خوشنویسی معاصر شرح دهد.
- ویژگیهای بصری و زیباشناختی انواع خوشنویسی را شرح دهد.
- جلوه‌های هنر و خلاقیت را در خوشنویسی بیان کند.

حاشیه  
بالحمد لله رب العالمين