

فصل پنجم - رابطه ادبیات با موسیقی



فصل هفتم



رابطه ادبیات با موسیقی

الف. تاریخچه رابطه ادبیات و موسیقی

برای روشن شدن رابطه ناگستنی شعر و موسیقی فارسی، لازم است ابتدا به بیان تاریخچه‌ای مختصر از وضع موسیقی در دوره پیش از اسلام و سپس به تشریح رابطه این دو هنر در ادوار بعد پیراذیم.

در عصر ساسانی علوم و صنایع ایران دوره درخشانی را می‌یابند. هنر موسیقی نیز در اثر تغیب شاهان این خاندان، رونقی بسزا یافت. در دوره اردشیر، موسیقی دانان طبقه جداگانه‌ای را تشکیل داده و به مقام مخصوصی نائل آمده بودند. سرانجام در روزگار خسروپرویز بود که موسیقی توسعه و ترقی تمام یافت چنانکه از مندرجات منظوم شاهنامه فردوسی و خسرو و شیرین نظامی بر می‌آید، «باربد» بزرگترین موسیقیدان این زمان بوده است. (وی را مبتکر 36° لحن می‌دانند). از دیگر موسیقیدانان این دوره، می‌توان به «نکیسا، بامشاد، رامتین، آزاد وارچنگی» اشاره کرد.

از پژوهش‌های انجام شده درباره موسیقی عصر ساسانی چنین بر می‌آید که بیش از هفتاد و دو نغمه از نغمه‌های موسیقی در این دوره وجود و رواج داشته است. از جمله می‌توان : پالیزان، سبزه بهار، باغ سیاوشان، راه گل، شادباد، تخت اردشیر، گنج سوخته، دل انگیزان، تخت طاقدیس، چکاوک، خسروانی، نوروز، جامه‌دران، نهفت، درغم، گلزار، گل نوش و زیرافکن را نام برد. از میان اسامی مزبور، نامهای چکاوک، خسروانی، نوروز، جامه‌دران، نهفت، زیرافکن و تخت طاقدیس هنوز هم به گوشه‌هایی از دستگاههای سنتی (کلاسیک) موسیقی امروز ما اطلاق می‌شود.

نعماتی که از آنها یاد شد، در اشعار شاعران بزرگ قرن چهارم به بعد بسیار دیده می‌شود و به همین جهت این اسامی به طور کامل به ما رسیده است. اگرچه آهنگ بسیاری از این نعمات به دست

فراموشی سپرده شده لیکن در اثر همین رابطه شعر و موسیقی اسمی فوق با الحانی مشابه برای ما به یادگار مانده است.

در زمان ساسانیان، برای اوستا، کتاب مقدس زرداشتیان، تفسیری به زبان پهلوی به نام «زند» نوشته شد و آن را هنگام مناجات بالحن موسیقی مطبوعی می خوانندند. شاید بتوان گفت نخستین ارتباط بارز شعر و موسیقی ما از اینجا سرچشمه گرفته باشد. با توضیح این نکته آشکار می گردد که به چه دلیل، شاعران و نویسندگان، ترکیب‌های لغوي «پهلوی» و «زند» را برای توصیف اصوات مطبوع و الحان دل‌انگیز در اشعار خود به کار برده‌اند. چنانکه حافظ آن را مطلع یکی از غزل‌های معروف خویش قرار داده است :

بلل ز شاخ سرود به گلباگان سلوی

و فرخی می گوید :

زند و اف زند خوان چون عاشق ب جراز مای دوش ب رکوبن بمنی تاروز ناله زار کرد

به جاست که در اینجا واژه «شعر» را از دیدگاه ریشه‌شناسی مورد بررسی قرار دهیم. اصل کلمه شعر، مطابق تحقیقات برخی از دانشمندان عربی نیست بلکه معرب است از «شبیر» عبری به معنی سرود و آواز و مصدر آن در عربی «شور» است. بنابراین شعر به جای سرود و شور به معنی سرودن می باشد و از همین‌جا، می‌توان رابطه شعر را با موسیقی درک کرد. در قدیم رسم شعراً غالباً ملل بر آن بوده است که اگر خود، آوازی خوش داشتند و چنگ زدن را نیکو می‌دانستند به مجالس بزرگان و سلاطین می‌رفتند و اشعار خویش را با آواز و نوای ساز عرضه می‌داشتند مانند رودکی و فرخی سیستانی. در صورتی که شاعر از این دو هنر مایه‌ای نداشت شخصی را بر این کار می‌گماشت. این قبیل افراد را مسلمانان «راوی» یا «راویه» می‌نامیدند. از این روی، عرب وقتی می‌گوید «انشد فلان شرعاً» برابر فارسی آن چنین است که بگوییم «فلانی قصیده‌ای سرود و به آواز خواند».

در زبان فارسی، نوعی شعر یعنی رباعی را «ترانه» می‌گفتند : ترانه از لحاظ لغت، به معنی آواز است. همچنین نامهایی مانند «خسروانی، اورامن، لاسکوی و پهلوی» که از دوره پیش از اسلام به جا مانده و بعضی از آنها در دوره اسلامی نیز معمول و مقبول بوده است، گذشته از این که وجود شعر را در دوره ساسانی به اثبات می‌رسانند، همبستگی بارز شعر و موسیقی را نیز، با چگونگی کاربرد و تلفیق واژه‌های متجانس، ثابت می‌کند.

استاد جلال الدین همایی در حاشیه‌ای که بر دیوان عثمان مختاری نوشته، در مورد غزل و

تحول اصطلاحی آن در قدیم، نکات بسیار قابل توجهی را عنوان کرده و بدین نتیجه رسیده است که غزلیات او ظاهراً از نوع شعر ملحوظ و از جنس «قول» و «غزل» دوره‌اول (تا حدود قرن ششم) است. به گفته ایشان، نوع غزل مانند ترانه، در عرف شعرای قدیم (بیش از حافظ) مخصوصاً اشعار غنایی ملحوظ یعنی از نوع سرود و تصنیف بوده که با ضرب و آهنگ خوانده می‌شده است. این نوع غزل را با «قول» به معنی سرود و آوازه خوانی تردیف کرده‌اند و اصطلاح «قوال» به معنی غزل خوان و سراینده مجلس سماع را هم از کلمه «قول» گرفته‌اند. شعر معروف رودکی «بوی جوی مولیان آید همی - یاد یار مهریان آید همی» از نوع غزل است که به روایت چهار مقاله نظامی عروضی، رودکی چنگ برگرفت و آن را در پردهٔ عشاق بنوخت. با توجه به مطالبی که ذکر شد باید این نکته را نیز افزود که پیشینیان ما به یک ارتباط ناگسستنی بین دوایر عروضی و دوایر موسیقی اعتقاد داشتند و تخلف از تناسب بین اوزان و بحور شعری، با مقام‌ها و الحان موسیقی غنایی را جایز نمی‌شمرdenد.

هنرمند آهنگساز برای تلفیق «عروض» در شعر و «ضرب و ریتم» در موسیقی، به دو شیوه ممکن است عمل کند:

۱. آهنگساز به سرعت متوجه می‌شود که چه نوع ارتباط حسی بین یک شعر و آهنگ مطلوب آن برقرار است و این پیوند را به کمک تعدادی قاعده و فرمول صوری عملی می‌بخشد. به این شرح که با محاسبه مصوت‌های بلند و کوتاه در یک شعر و نحوه چیده شدن آنها به دنبال یکدیگر، اظهار عقیده می‌کند که مثلاً این نوع دستگاه از موسیقی مناسب است که آن شعر را آهنگین و موسیقایی نماید. بدیهی است موضوع و مضمون شعر - مثلاً حالت غم، شادی، حماسه، تعزیز و ... - موسیقیدان را هدایت می‌کند که چه گام یا چه دستگاه و چه گوشه و گوشه‌هایی را به خدمت گیرد. بدیهی است قایل شدن حالات مختلف برای دستگاه‌های موسیقی، امری تقریباً قراردادی است. مثلاً قبول حالت حماسه برای دستگاه چهارگاه و ماهور امری قراردادی است و قطعیت از نوع ریاضی را ندارد و یا اعتقاد به اینکه دشتی و افساری حالت غم دارند نیز همان اعتبار نسبی و قراردادی را دارند.
۲. در مواردی موسیقیدان نه به حکم محاسبه، نه به حکم فرمول و نه به حکم هیچ قاعده‌ای، رابطه‌این دو (یعنی عروض و دستگاه) را درک می‌کند که همانا ادراک شهودی است و چه بسا آثار نفیسی که از این طریق به وجود آمده‌اند.

ب . شاعران سرودگوی و آشنا به موسیقی

چنانکه اشاره شد، موسیقی کلامی سابقه‌ای بس کهن دارد. از آن زمان که بشر به تأثیر موسیقی در روان آدمی بی‌برده، بر آن شده است تا این اثربخشی را مضاعف سازد و اندیشه خود را با نغمات

بیامیزد و به گوش دیگران برساند.

پیامبران نخستین کسانی هستند که نهایت بهره را از این رهگذر برده‌اند. داود پیامبر با صدای مطلوب خویش که هنوز ضرب المثل خوشخوانی است، اندیشه‌های مذهبی را در ضمیر پیروان خود جایگزین می‌ساخت. سرودهای زرتشت و مانی و مزدک نمونه‌های روشنی از چگونگی پیوند موسیقی با کلام است. اکثر موسیقی‌دانهای صدر اسلام در سرودن شعر نیز دست داشته‌اند و چه بسا ارجالاً به مناسبتی شعر می‌سروده‌اند و همراه با آواز خوش می‌خوانده‌اند. ابوحفص سُعْدی، نخستین شاعر پارسی گوی (وفات ۳۰۰ هجری) تا آنجا با موسیقی الفت داشته، که اختراع سازی به نام «شهرود» را به او نسبت می‌دهند. عنایت به این اثر بخشی تا آنجا پیش رفته است که شاعران آشنا با موسیقی برای خود «راوی» برمی‌گردیده‌اند. تردیدی نیست که هرگز «راوی» نمی‌توانسته تا آن مایه که خود شاعر خواستار آن است حق مطلب را ادا کند. به همین سبب می‌بینیم شاعرانی تقریب بیشتر یافته که خود با موسیقی آشنا بوده‌اند. از این میان به معروف‌ترین شاعران سرودگو و آشنا به موسیقی فارسی می‌پردازیم :

۱. رودکی سمرقندی

نام او ابو عبدالله جعفرین محمد رودکی است که به سال ۳۲۹ هجری درگذشته است. رودکی نخستین بار شعر فارسی را در موضوعات گوناگون از قبیل داستان و غزل و مدح و وعظ و رثا به کار برد و به همین سبب نزد شاعران بعد از خود، «استاد شاعران جهان» لقب یافت. می‌نویسند «در کودکی حافظه‌ای قوی داشت، گویند هشت ساله بود که قرآن را حفظ کرد و به شاعری پرداخت». همین توجه به حفظ قرآن، وی را بر آن داشته است تا به قرائت‌های گوناگون آن نیز رغبت پیدا کند. آشنایی با انواع قرائت‌های قرآن او را به موسیقی دلبسته ساخته است. نوشه‌اند که «او آوازی خوش داشت و همین موهبت او را با خنیاگران و رامشگران نام‌آور آشنا کرد». همه جا رودکی را در نواختن چنگ توانا دانسته‌اند. نصرین احمد پادشاه بخارا (وفات ۳۳۱ هجری) شیفتۀ ذوق و قریحۀ هوش او شد. رودکی نیز ذوق و هنر خویش را در خدمت او گماشت، شعر می‌گفت و چنگ می‌نواخت و مجلس پادشاه را در ذوق و لذت غرق می‌کرد.

در تأثیر آواز و نفوذ سخن و لطف نوازنده‌گی او همین بس که چون نصرین احمد سامانی در سفر خود، بخارا را فراموش کرد و درباریان و همراهان، — که آرزوی دار و دیار در دل داشتند — چون خود جرأت نکردند به رودکی متولّ شدند و از او خواستند تا امیر را به عزیمت بخارا برانگیزد. رودکی شعری گفت و صبحگاه نزد امیر آمد، چنگ برگرفت و با آواز خوش (در پرده

۱- ارجالاً : بی درنگ ، درحال

عشاق) آن را بخواند :

بوی جوی مولیان آید هی
ریک آموی درستی راه او
آب بحیون از نشاط روی دوست
ای بخارا شاد باش و دیر زی
میر ماه است و بخارا آسمان
زیر پایم پرینان آید هی
خنگ ما را تما میان آید هی
میر زی تو شادمان آید هی

چنانکه نظامی عروضی در کتاب چهارمقاله نوشته، چون رودکی به این بیت رسید :

میر سرداست و بخارا بستان آید هی
سر و سوی بستان آید هی

امیر احمد چنان منفعل گشت که از تخت فرود آمد و بی موزه (کفش)، پای در رکاب خنگ نوبتی آورد و روی به بخارا نهاد.^۱

حاصل سخن آنکه رودکی در اوان شباب حافظ قرآن بود، سپس به آوازخوانی پرداخته و آنگاه به بربط نوازی دست زده و سرانجام در چنگ نوازی و آهنگسازی سرآمد اقران شده است.

۲. منوچهری دامغانی

منوچهری را شاعر طبیعت باید خواند، دیوان او گواه این دعوی است. رنگها و آهنگها در اشعار او چنان هنرمندانه توصیف شده است که از ذوق موسیقی و نقاشی او حکایت می‌کند. اطلاع از موسیقی در این اشعار جلوه بارزی دارد و آوای مرغان، شاعر را به یاد آهنگها و نغمه‌های خنیاگران می‌اندازد. بانگ بک، آوای ناقوس را به یاد می‌آورد و صدای شارک، نغمه ستور را در گوش او می‌نوازد، آواز فاخته مثل صدای نی در گوش او طنبین می‌افکند و صدای بط او را به یاد طنبور می‌اندازد.

حضور بسیاری از اصطلاحات موسیقی در دیوان او، مؤید این نکته است که منوچهری با

۱- گفتنی است که آقای حسینعلی ملاح نمایشنامه‌ای بر بنیاد همین حکایت، پرداخته است که در مجله پیام نوین سال اول شماره ۵ به چاپ رسیده است. استاد روح الله خالقی نیز آهنگ بسیار زیبایی به نام «چنگ رودکی» ساخته که نُت آن در همان شماره مجله پیام نوین چاپ شده است.

موسیقی زمان خود انس داشته و با علاقه خاصی به آن گوش می‌داده و از چگونگی الحان پرسش می‌کرده است. نعمه‌های : راست، چکاوک، عشق، نغمه، نوا و امثال آن را شنیده و لذت برده و در خاطر سپرده و سپس در شعر خود استعمال کرده است.

در توصیف چنگ می‌گوید :

از دل ابدال بگریزد به صد فرنگ	منی آن ترکی که او چون بزر چنگ چنگ
با خروش و با غیر و با غریب و با غنیم	چنگ او در چنگ او، چون خمیده عاشق
بردو دست خویش ببریده براو، مانند چنگ	زنگنه کویی بزد در چنگ او در چنگ خویش
جنشی بی محجب و آمد شدی بس بی دنگ ...	و آن سرگشان او را بر برشم های او

و در توصیف «بریط» می‌سراشد :

بریط تو چو یکی کو دگلی محتشم است	سرمازان بسب آنجاست که او را قدم است
کوکست او ز چه معنا را پشت به خم است	رودکانیش چرا نیز برون گشم است
زان هی نالد کرد دشمن با آلم است	
سر او ز بکار و شکمش زم بخار	
گرخن کوید باشد خن او ره راست	زو دلارام و دل انگیز خن باید خواست
زان سخنا که بد طبع ترا میل و هو است	کوش ماش توبه نکشت به انسان که سر زات
کوش مایدن و زخم ارجه مكافات خلاست	
بی خلا کوش باش بزنش چوب بزار	

گذشته از این موارد که آشنایی منوچهری را با موسیقی زمان خودش می‌رساند، احساس و زن و ذوق انتخاب کلمات گوش نواز است که با ذات وی عجین بوده است. گو اینکه وجود وزن در اشعار فارسی امری است متداول، ولی انتخاب وزنهای گوناگون و مخصوصاً ابداع وزن و بحر تازه در شعر فارسی نشانهٔ ذوق تازه جوی و وزن شناس وی است. منوچهری با ترکیب دقیق و دلنشیں حروف و کلمات در یک بیت چنان فضای مناسبی برای موضوعات خود بر می‌گزیند که اعجاب ما را بر می‌انگیزاند. مثلاً در توصیف فصل پاییز کلماتی می‌آورد که مفهوم خشونت و سرما و برگزیان را تداعی می‌کند. آنجا که می‌گوید:

خیزید و خزارید که بنکام خزان است
باد گفت از جانب خوارزم وزان است
دان برک رزان بین که بر آن شاخ رزان است
کویی به مثل پیرین گنگر زان است
دهمان تجنب سرناشت کزان است
کاندر چمن و باغ نگل ماند و نگنار

۳. حافظ

شمس الدین محمد معروف به حافظ در حدود ۷۲۶ هجری در شیراز زاده شده و به سال ۷۹۱-۷۹۲ هجری در گذشته است. انتخاب تخلص «حافظ» دو معنا را دربر دارد: یکی آنکه وی حافظ قرآن بوده و آن را به روایتهای چهارده گانه تلاوت می‌کرده است. دیگر آنکه، وی حافظ ردیفهای موسیقی ایرانی بوده است. این تعبیر دوم از آن جهت صحت دارد که بسیاری از دانایان موسیقی به ویژه آواز خوانهای ایران، کنیه «حافظ» داشته‌اند. شمس الدین محمد، در انتخاب تخلص خود نیز از صنعت ایهام بهره گرفته است تا این هردو معنی را به ذهن دوستداران خود متبار سازد. به استناد شواهد و اسناد می‌توانیم حافظ را موسیقی شناس و احیاناً موسیقی‌دان به شمار آوریم. احساس موسیقی در حافظ تا آنجا پرتوان بوده که مواعظ محیط و اوضاع زمانه نتوانسته است مانع بروز و ظهور این احساس در آثار وی بشود.

می‌دانیم که اکثر کلمات به خاطر برخی حروف زنگ‌دار و مصوتهای موجود در آنها، نوعی موسیقی دارند. آن کس که از میان انبوه الفاظ آنها را بر می‌گزیند که احساس موسیقی را در آدمی بیدار می‌کند ناخودآگاه گذشته از نظم، یک قطعه موسیقی آفریده که فی نفسه زیباست:

عشق تو سر نوشتم من، خاک درست برشتم من
مهر رخت سر شست من، راحت من رضامی تو

تکرار حرف «شین» در این بیت و زنگی که از ادای آن حاصل می‌شود، برای گوش آشنا با موسیقی حکم طنین‌ساز سنج را در یک قطعهٔ موسیقی دارد.

حافظ در این زمینه ذوقی بسیار لطیف و احساسی سخت پرتوان داشته است و این نیست جز اینکه بگوییم حافظ ذاتاً موسیقی شناس یا به بیانی دیگر موسیقی‌دان بوده است. صفت «موسیقی‌دان» به عمد در مورد حافظ به کار رفته است زیرا علاوه بر نشانه‌هایی که در کلمات زیبا و وزنهای متتنوع اشعارش هست وی صوتی خوش داشته و با گوش‌های موسیقی ایرانی آشنا بوده است. مؤید این نظریه، سخنان نغز خود اوست:

غلامِ حافظ خوش بجه خوش آوازم
ز چنگ زبره شنیدم که صدم می‌گشت

یا:

گلند زمزمه عشق در حجاز و عراق
نوای «بانگ غزل‌مای» حافظ شیراز

گفتنی است که کلمات «چنگ، لهجه، آواز، زمزمه، حجاز، عراق، نوا و ...» همگی از اصطلاحات موسیقی به شمار می‌روند. حتی کلمه «غزل» نیز در اصطلاح موسیقی قدیم ایران به نوعی از تصنیف یا ترانه اطلاق می‌شده است.

ساقی بصوت این «غزلم» کاسه‌گرفت
می‌خواندم این سه‌دومنی ناب می‌زدم

یا:

«کاسه گرفن» کنایه است از ضرب گرفتن بر لب جام یا کاسه. معنی تقریبی بیت چنین است: ساقی هم آهنگ بالحن ترانه‌ای که می‌خواندم بر لب جام ضرب می‌گرفت ... نکته دیگری که نشانگر آشنایی حافظ با موسیقی است اجرای قرائتهاهی قرآن به صوتی خوش، آن هم به چهارده روایت بوده که بدون آشنایی با موسیقی میسر نبوده است. حافظان قرآن، بهنچار می‌بایست مقام‌های حجاز، عراق، حسینی، اصفهان و ... را به خوبی بشناسند و درست خوانی این الحان را به مدد موسیقی‌دانی فرا بگیرند.

دلیل سوم، اشعار مناسب با موسیقی حافظ است که بیشتر از شعر هر شاعر دیگر، می‌توان آنها را در دستگاه موسیقی گذاشت. هم از این روست که برای بیشتر اشعار او آهنگهای زیبایی ساخته و این اشعار را اجرا نموده‌اند.

اینک نمونه‌ای از غزلهای حافظ را که صحنه هنرمنابی او در موسیقی است می‌آوریم:

پیش از اینست بیش از این اندیشه عشق بود	مهد رزی تو با ما شره آفاق بود
یاد با آن صحبت بشنا که با نویشن لبان	بحث سرعت و ذکر حلقه عشق بود
پیش از این کاین قطف بسزو طاق مینا برگشته	منظر خشم مرا ابرویی جانان طاق بود
از دم صبح ازل تا آخر شام ابد	دستی و مهر بر یکت عمد و یکت یشاق بود
سایه مشوق اگر افتاد بر عاشق چشد	ما به او مخلج بودیم او به ما مشاق بود
حسن هدویان محلیس کرد دل می برد و دین	بحث ما در لطف طبع و خوبی اخلاق بود
برد شاهم گدایی گمته ای در کار کرد	گفت بر برخوان که نشتم خدا رزاق بود
رشته تیح اگر بکست مخدوم بدار	دستم اند رساعد ساقی سیم ساق بود
در شب قدر ارسوی کرده ام عیم کمن	سرخوش آدمیار و جامی بر کنار طاق بود

شعر حافظ در زمان آدم اند رایغ خلد

دقتر نرین و گل رازیست اوراق بود

ج. اصطلاحات موسیقی در شعر و نثر فارسی

یکی دیگر از معیارهای سنجش میزان ارتباط ادبیات و موسیقی، حضور اصطلاحات موسیقی در دیوان شعر و آثار منثور فارسی است. بررسی کیفیت و کمیت کاربرد این اصطلاحات، گواه آن است که شاعر یا نویسنده تا چه حد، به موسیقی می‌پرداخته و یا با آن مأوس بوده است. فصد ما آن نیست که با ارائه نمونه‌هایی از شعر و نثر، حکم به موسیقیدانی شاعر یا نویسنده خاصی نماییم بلکه هدف ما، تنها تبیین آشنایی و انس آنان با مقوله موسیقی است. این دسته از شعرها یا نویسنده‌گان، گاه عالم علم موسیقی بوده و گاه خود از تزدیک، دستی در آن داشته‌اند. اینک با ارائه برخی شواهد

شعری، ردپای اصطلاحات موسیقی را در دیوانهای شاعران نشان می‌دهیم:

۱. چنگ (از سازهای ذهنی است که تارهای آن را با انگشت به جنبش درمی‌آورند و دارای یک یا چند قسم سیم‌های نامساوی است که در میان جعبهٔ طنینی و پایهٔ قرار گرفته‌اند.)
جامی (شاعر قرن نهم) شکل چنگ را در بیت زیر ترسیم کرده است:

ازین فغان دشونم پنکی است حمکر شتم
اشک آمده تا دانم از بر مژه چون آرا

سوزنی سمرقندی با کاربرد کلمهٔ چنگ (سه بار در معنای اصطلاحی آن و یک بار به معنی دست) به بازی لفظی زیبایی دست زده است:

پیران چنگ پشت و جوانان چنگ زلف
چنگ، جام باده و دکوش، بانگ چنگ

در ویس و رامین اثر فخرالدین اسعد گرگانی (شاعر قرن پنجم) اختراع چنگ به رامتین، موسیقی‌دان عصر خسروپریز نسبت داده شده است:

ثنان است او که چنگ با آفرین کرد
که او را نام چنگ رامتین کرد

نظمی در خسرو و شیرین خود اصطلاحات «چنگ، بربط، ساز کدن، نوا و ساز» را یکجا در ایاتی به کار بسته است:

و آن مجلس که عیش آغاز کردند
بیکجا چنگ و بربط ساز کردند

نوای هر دو ساز از بربط و چنگ
بیهم در ساخته چون بوسی با رنگ

کمتر شاعری همچون حکیم خاقانی شروانی (شاعر قرن ۶ و ۷) توانسته است «چنگ» را در پردهٔ ابهام و اشاره و کنایه توصیف کند. مثلاً در بیت زیر، چنگ را به پلاسی که تار و پودش نمایان است تشبيه کرده است:

چنگ زاهمن و داماش پلاسین لیکن
با پلاش رک دپی سر به سر آمینخته اند

حافظ نیز، در دیوان خود، بارها و بارها کلمه چنگ را به کار برده و تصویرهای شاعرانه متنوعی با آن ساخته است :

چنگ خمیده قاست می خواند ت بشرت
بنو که پند پیران یحقت زیان ندارد

یا :

چشم بروی ساقی دکوشم به قول چنگ
فانی بضم و کوش درین باب می زدم

همچنین حافظ در «ساقی نامه» ای دلنشین، اصطلاحات متعدد موسیقی و از جمله چنگ را به کار بسته است :

مُنْقَنِي	نوایی	به	لَجْلَبَانِك	رود
گُوكوی	و	بَزْن	خَرْوَانِي	سرود
ز پرویز	و	از	بَارْبَد	یاد کن
که ناهید	چنگی	به	رقص	آوری
هی زن	که صوفی	به	حال	رود
مُنْقَنِي	دف	و	چنگ	را ساز وه
مُنْقَنِي	معلوم	دو تایی	بَزْن	تمایی

مولوی نیز در بیتی خود را به چنگ تشبیه کرده است :

چون چنگ و از زمزمه خود خبرم نیست
اسرار هی کویم و اسرار ندارم

۲. پالیزبان (نام صوتی است از موسیقی)
منوچهری می گوید :

این زندگی سخیان «پاییزان»
و ان زندگی نایمای لوریان آزادوار

۳. راه (در موسیقی به نغمه و آهنگ و لحن گفته می‌شود.)
حافظ می‌گوید:

مطلب عشق عجب ساز و نوای دارد
نقش بر نمود که زد راه به جانی دارد

یا:

راهی بزن که آهی بر ساز آن توان زد
شعری بخوان که با آن رمل کران توان زد

منوچهری دامغانی (شاعر قرن چهارم و پنجم) نیز همین اصطلاح را به زیبایی در بیتی به کار
بسته است:

ساقی بهوش باش که غم دکین ماست
مطلب خاکدار بیمین «رو» که می‌زنی

۴. ارغون

سعدی می‌گوید:

دیدار دلفروژش در پایم ارغون یخت
گهصار جانهزایش در کوشم ارغون زد
(غزلیات)

نظمی سروده است:

سازنده ارغون این ساز
از پرده چنین بر آرد آواز
(لیل و بخون)

۱- آزادوار نیز یکی از اصطلاحات موسیقی است.

۵. نی

شاید به گراف نباشد اگر بگوییم زیباترین تصویری که شاعران فارسی زبان از این اصطلاح موسیقی ساخته‌اند، متعلق به مولانا (شاعر قرن هفتم) است آنجا که در مقدمهٔ مثنوی عظیم عرفانی خود می‌سراید:

بشنو این نی چون شکایت می‌کند از جداییها حکایت می‌کند
 کز نیستان تما مرا ببریده‌امند در قبیرم مرد و زن نالیده‌امند
 سینه خواهم شرد شرحد از فراق تا بگویم شرح در اشتیاق...
 آتش است این بانگ نای فیت باد بر که این آتش ندارد نیست باه
 آتش عشق است کامد رنی فقاد جوش عشق است کامد رنی فقاد
 نی حیف بر که از یاری بید پرده‌هایش پرده‌های ما درید
 بچو نی نهری و تریاتی که دیده بچو نی دساز و مشتاقی که دیده
 نی حدیث راه پر خون می‌کند قصه‌های عشق مجnon می‌کند...

مولانا با آشنایی کافی از کاربرد این ساز بادی، روح انسان را به نی تشبیه کرده است و می‌گوید «نی» تا زمانی که بریده نشده و آمادگی دمیدن را نیافته، نوایی ندارد (روح) انسان نیز همین طور است از زمانی که از اصل خود (خدا) بریده و در قالب جسم گرفتار مانده مانند نی ناله سر می‌دهد و حافظ نیز تصویر زیبایی از «نی» آفریده است:

زبانست دکش ای حافظ زمانی حدیث بی‌زبانان بشنو از نی

کاربرد اصطلاحات موسیقی در دیوانهای شاعران به حدی زیاد است که ارائه آماری دقیق از همه آنها، موضوع رساله‌ای جداگانه خواهد بود.