

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نازک کاری ساختمان

رشته ساختمان
گروه معماری و ساختمان
شاخه فنی و حرفه‌ای
پایه دهم دوره دوم متوسطه

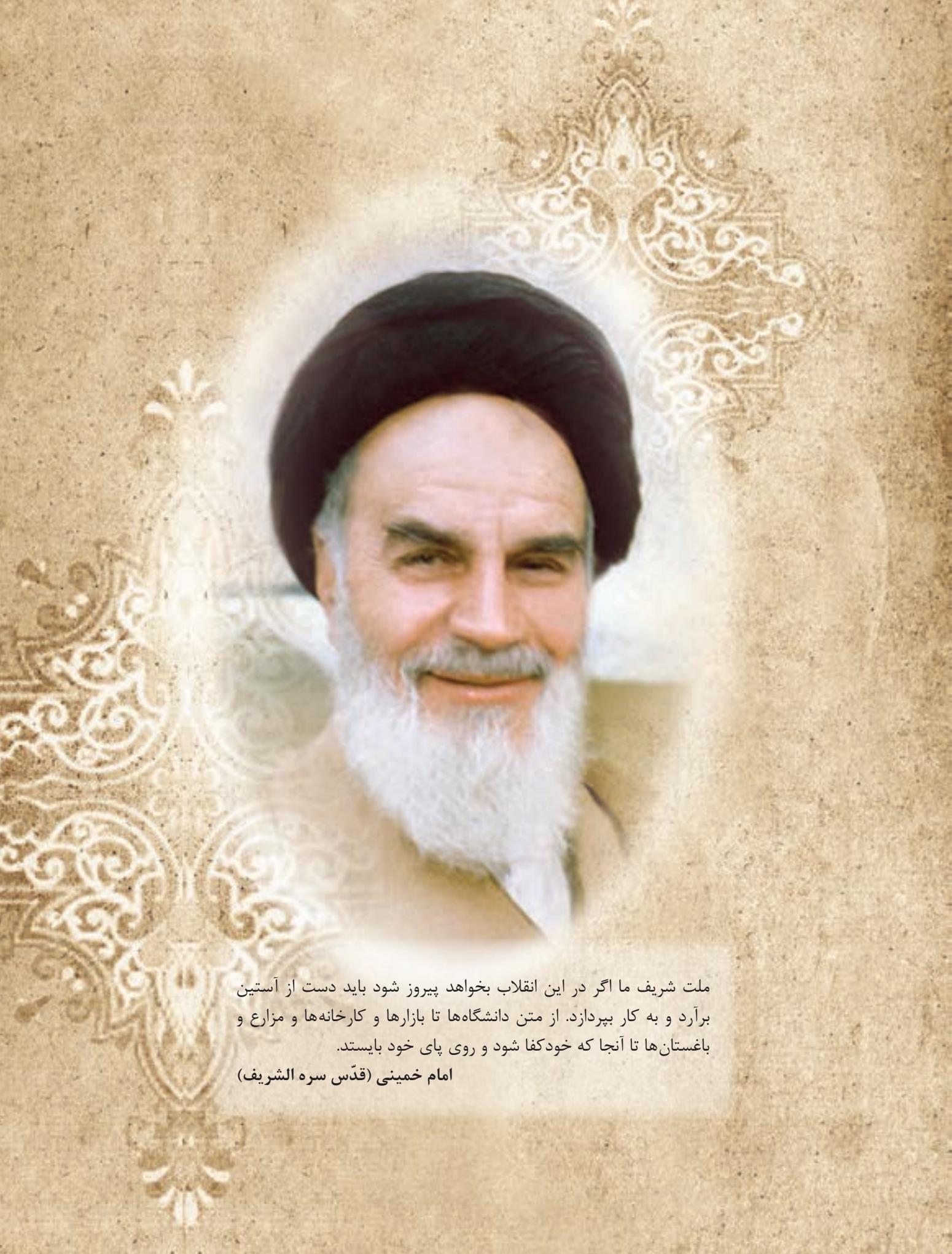


وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نازک کاری ساختمان - ۲۱۰۳۹۸	نام کتاب:
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی	پدیدآورنده:
دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کارداش	مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تأثیف:
محمد اسماعیل خلیل ارجمندی، حسین دادر، مجید شجاعی اردکانی، محمدعلی فرزانه، محمد صالح	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تأثیف:
لبافزاده، امیرحسین متینی و مالک مختاری (اعضای شورای برنامه‌ریزی)	
محمد اسماعیل خلیل ارجمندی، حسین دادر، مجید شجاعی اردکانی و امیرحسین متینی (اعضای	
گروه تأثیف)	
سپیده دیریان (ویراستار)	مدیریت آماده‌سازی هنری:
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی	شناسه افزوده آماده‌سازی:
ایمان اوجیان (طراح یونیفورم) - ایرج جوادی (طراح آیکون) - سمیه نصری (طراح جلد) - مرتضی	
میرمجدی (رسام) - امیرحسین متینی (صفحه‌آرا)	
تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهیدموسوی)	نشانی سازمان:
تلفن: ۰۹۱۱۶۱-۸۸۳۱، دورنگار: ۰۹۲۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹	
وب‌گاه: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir	
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران: تهران-کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج- خیابان ۶۱ (دارو پخش)	ناشر:
تلفن: ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار: ۰۱۶۰، صندوق پستی: ۱۳۹-۳۷۵۱۵	چاپخانه:
شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»	سال انتشار و نوبت چاپ:
چاپ اول ۱۳۹۵	

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



ملت شریف ما اگر در این انقلاب بخواهد پیروز شود باید دست از آستین
برآرد و به کار بپردازد. از متن دانشگاهها تا بازارها و کارخانه‌ها و مزارع و
باغستان‌ها تا آنجا که خودکفا شود و روی پای خود بایستد.
امام خمینی (قدس سره الشریف)

فهرست

فصل اول – نقشه‌کشی مقدماتی

۳	۱-۱- نقشه‌های معماری
۵	۲-۱- زبان نقشه
۵	۳-۱- مراحل تهیه نقشه
۶	۴-۱- انواع نقشه‌های معماری
۱۲	۵-۱- اجزای عملکردی ساختمان
۱۲	۶-۱- ترسیم پلان طبقات
۳۳	۷-۱- ترسیم نما
۴۰	۸-۱- ترسیم مقطع (برش)
۴۷	۹-۱- ترسیم پلان بام و پلان موقعیت
۵۲	ارزشیابی شایستگی نقشه‌کشی مقدماتی

فصل دوم – نقشه‌برداری با وسایل ساده

۵۴	۱-۲- نکات ایمنی و مهارت‌های لازم برای انجام عملیات نقشه‌برداری ساده
۵۵	۲-۲- همارتفاعع کردن
۵۹	۳-۲- اندازه گیری در نقشه‌برداری
۶۰	۴-۲- اندازه گیری فاصله
۶۸	۵-۲- زاویه (Angle) در نقشه‌برداری
۷۵	۶-۲- تهیه نقشه با وسایل ساده
۷۸	۷-۲- تعیین مساحت
۸۲	۸-۲- پیاده‌کردن طرح با وسایل ساده
۸۴	ارزشیابی شایستگی نقشه‌برداری با وسایل ساده

فصل سوم – نصب چارچوب و اندود گچ و خاک

۸۶.....	۱-۳- ایمنی انجام عملیات نازک کاری
۸۹.....	۲-۳- نصب چارچوب
۹۸.....	۳- ارزشیابی شایستگی نصب چارچوب
۹۹.....	۳-۳- اندود کاری
۱۱۴.....	۳- ارزشیابی شایستگی اندود گچ و خاک

فصل چهارم – کاشی کاری

۱۱۶.....	۱-۴- ایمنی انجام عملیات نازک کاری
۱۱۶.....	۲-۴- مراحل کاشی کاری
۱۲۲.....	۳- ارزشیابی شایستگی کاشی کاری

فصل پنجم – فرش کف

۱۲۴.....	۱-۵- ایمنی انجام عملیات فرش کف
۱۲۴.....	۲-۵- مراحل اجرای فرش کف
۱۴۰.....	۳- ارزشیابی شایستگی فرش کف
۱۴۱.....	۴- منابع و مأخذ

سخنی با هنرجویان عزیز

شرایط در حال تغییر دنیای کار در مشاغل گوناگون، توسعه فناوری‌ها و تحقق توسعه پایدار، ما را بر آن داشت تا برنامه‌های درسی و محتوای کتاب‌های درسی را در ادامه تغییرات پایه‌های قبلی براساس نیاز کشور و مطابق با رویکرد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران در نظام جدید آموزشی بازطرابی و تأثیف کنیم. مهم‌ترین تغییر در کتاب‌ها، آموزش و ارزشیابی مبتنی بر شایستگی است. شایستگی، توانایی انجام کار واقعی بطور استاندارد و درست تعریف شده است. توانایی شامل دانش، مهارت و نگرش می‌شود. در رشته تحصیلی - حرفه‌ای شما، چهار دسته شایستگی در نظر گرفته است:

۱. شایستگی‌های فنی برای جذب در بازار کار مانند توانایی کاشی کاری
۲. شایستگی‌های غیر فنی برای پیشرفت و موفقیت در آینده مانند نوآوری و مصرف بهینه
۳. شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات مانند کار با نرم افزارها
۴. شایستگی‌های مربوط به یادگیری مدام‌العمر مانند کسب اطلاعات از منابع دیگر
بر این اساس دفتر تأثیف کتاب‌های درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش مبتنی بر اسناد بالادستی و با مشارکت متخصصان برنامه ریزی درسی فنی و حرفه‌ای و خبرگان دنیای کار مجموعه اسناد برنامه درسی رشته‌های شاخه فنی و حرفه‌ای را تدوین نموده‌اند که مرجع اصلی و راهنمای تأثیف کتاب‌های درسی هر رشته است.
این کتاب دومین کتاب کارگاهی است که ویژه رشته «ساختمان» تأثیف شده است و شما در طول دو سال تحصیلی پیش رو چهار کتاب کارگاهی و با شایستگی‌های مختلف را آموزش خواهید دید. کسب شایستگی‌های این کتاب برای موفقیت در شغل و حرفه برای آینده بسیار ضروری است. هنرجویان عزیز سعی نمایید؛ تمام شایستگی‌های آموزش داده شده در این کتاب را کسب و در فرآیند ارزشیابی به اثبات رسانید.

کتاب درسی «نازک کاری ساختمان» شامل پنج پودمان است و هر پودمان دارای یک یا چند واحد یادگیری است و هر واحد یادگیری از چند مرحله کاری تشکیل شده است. شما هنرجویان عزیز پس از یادگیری هر پودمان می‌توانید شایستگی‌های مربوط به آن را کسب نمایید. هنرآموز محترم شما برای هر پودمان یک نمره در سامانه ثبت نمرات منظور می‌نماید و نمره قبولی در هر پودمان حداقل ۱۲ می‌باشد.

همچنین علاوه بر کتاب درسی امکان استفاده از سایر اجزاء بسته آموزشی که برای شما طراحی و تالیف شده است، وجود دارد. یکی از این اجزای بسته آموزشی کتاب همراه هنرجو می‌باشد که برای انجام فعالیت‌های موجود در کتاب درسی باید استفاده نمایید. کتاب همراه خود را می‌توانید هنگام آزمون و فرایند ارزشیابی نیز همراه داشته باشید. سایر اجزای بسته آموزشی دیگری نیز برای شما در نظر گرفته شده است که با مراجعه به وبگاه رشتہ خود با نشانی www.tvoccd.medu.ir می‌توانید از عناوین آن مطلع شوید.

فعالیت‌های یادگیری در ارتباط با شایستگی‌های غیرفیزی از جمله مدیریت منابع، اخلاق حرفة‌ای، حفاظت از محیط زیست و شایستگی‌های یادگیری مادام‌العمر و فناوری اطلاعات و ارتباطات همراه با شایستگی‌های فنی طراحی و در کتاب درسی و بسته آموزشی ارائه شده است. شما هنرجویان عزیز کوشش نمایید این شایستگی‌ها را در کنار شایستگی‌های فنی آموزش ببینید، تجربه کنید و آنها را در انجام فعالیت‌های یادگیری به کار گیرید.

رعایت نکات ایمنی، بهداشتی و حفاظتی از اصول انجام کار است لذا توصیه‌های هنرآموز محترمان در خصوص رعایت مواردی که در کتاب آمده است، در انجام کارها جدی بگیرید. امیدواریم با تلاش و کوشش شما هنرجویان عزیز و هدایت هنرآموزان گرامی، گام‌های مؤثری در جهت سربلندی و استقلال کشور و پیشرفت اجتماعی و اقتصادی و تربیت مؤثری شایسته جوانان برومند می‌هن اسلامی برداشته شود.

دفتر تألیف کتاب‌های درسی فنی و حرفة‌ای و کارداش

مقدمه

محتوای کتاب حاضر، در ادامه مباحث موجود در کتاب «ساختمان‌سازی» و با هدف تکمیل مراحل اجرای ساختمان، تحت عنوان «نازک کاری ساختمان»، مشتمل بر پنج فصل به شرح ذیل است.

در فصل اول و در ادامه بحث رسم فنی، آشنایی با نقشه‌های معماری و ترسیم نقشه‌های فاز یک ساختمان‌های کوچک مطرح شده است که خود مقدمه ترسیم نقشه‌های معماری و سازه ساختمان‌های بزرگ‌تر می‌باشد که در پایه یازدهم فراخواهید گرفت.

فصل دوم، در ادامه متأخری تحت عنوان نقشه‌برداری با وسائل ساده و کاربرد آن در اجرای ساختمان با دقت قابل قبول مطرح شده است. این فصل نیز مقدمه بحث نقشه‌برداری تکمیلی بوده که در پایه دوازدهم، با استفاده از دستگاه‌های نقشه‌برداری، آموزش خواهید دید.

فصل سوم کتاب حاضر با موضوع نصب چارچوب و انود گچ و خاک است که از مباحث نازک کاری ساختمان بوده و پوشش روی دیوارهای داخلی ساختمان را شامل می‌شود.

در فصل چهارم، مبحث کاشی کاری در ساختمان مطرح شده است که به عنوان پوشش روی دیوارها در اماکن مذهبی، تابلوهای تزئینی و فضاهای بهداشتی، کاربرد گسترده‌ای دارد.

فصل پنجم کتاب به موضوع فرش کف پرداخته است. در این فصل با توجه به بحث رطوبت و مقابله با نفوذ آن، انواع حالت‌های کفسازی را به تفصیل مورد بررسی قرار داده و سپس از بین انواع مصالح مصری در پوشش نهایی کف‌ها، به روش اجرای فرش کف با موزائیک پرداخته شده است. در پایان انتظار می‌رود، همکاران محترم با توجه به اجرایی بودن همه مباحث موجود در کتاب، مطابق بودجه‌بندی ارائه شده در کتاب راهنمای هنرآموز، محتوای حاضر را اجرا نموده و نواقص احتمالی موجود را به دفتر تألیف کتب درسی فنی و حرفه‌ای ارسال نمایند تا در ویرایش آتی کتاب لحظه گردد.

والسلام على عبادا... الصالحين

گروه مؤلفین