

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

# آزمایشگاه شیمی تجزیه (۱)

رشته صنایع شیمیایی

زمینه صنعت

شاخص آموزش فنی و حرفه‌ای

شماره درس ۲۴۱۱

|   |       |
|---|-------|
| امیری، محمد   | ۵۴۳   |
| آزمایشگاه شیمی تجزیه (۱) / مؤلفان : محمد امیری، شهرام تنگستانی نژاد، احمد رضا آسماعیل بیگ .-[ویرایش دوم]/ بازسازی و تجدیدنظر : اعظم صفاری آشتیانی .- تهران : شرکت جاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران، ۱۳۹۳ | /۰۰۲۸ |
| آسماعیل بیگ .-  | ۱۳۹۳  |
| ۶۸ ص. : مصور .- (آموزش فنی و حرفه‌ای؛ شماره درس ۲۴۱۱)   |       |
| متون درسی رشته صنایع شیمیایی، زمینه صنعت.   |       |
| ۱. شیمی تجزیه - آزمایش‌ها. الف. تنگستانی نژاد، شهرام. ب. ا اسماعیل بیگ، احمد رضا.   |       |
| ج. ایران. وزارت آموزش و پرورش. کمیسیون برنامه‌ریزی و تالیف رشته صنایع شیمیایی.  |       |
| د. عنوان. ه. فروست.   |       |

همکاران محترم و دانش آموزان عزیز :

پیشنهادات و نظرات خود را درباره محتوای این کتاب به نشانی

تهران- صندوق پستی شماره ۴۸۷۴/۱۵ دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و

حرفه ای و کار دانش، ارسال فرمایند.

info@tvoccd.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)

www.tvoccd.sch.ir

وبگاه (وب سایت)

یکاهای اندازه گیری، علائم اختصاری و نقشه های موجود در این کتاب توسط کارشناسان تخصصی  
 مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران بررسی و به تأیید رسیده است.

این کتاب در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹ براساس نظرها و پیشنهادهای هنرآموزان سراسر کشور

پس از تأیید در کمیسیون تخصصی رشته صنایع شیمیایی بازنگری و اصلاح شده است.

## وزارت آموزش و پرورش

### سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب های درسی فنی و حرفه ای و کار دانش

نام کتاب : آزمایشگاه شیمی تجزیه (۱) - ۴۵۹/۴

مؤلفان : محمد امیری، شهرام تنگستنای نژاد و احمد رضا اسماعیل بیگ

بازسازی کننده : اعظم صفاری آشتیانی

اعضای کمیسیون تخصصی : محمدرضا ارشدی، ساسان صدر ای نوری، اعظم صفاری آشتیانی، طبیه کنشلو و مرضیه گرد

آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۰۹۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، دورنگار : ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

صفحه آرا : شهرزاد قنبری

طرح جلد : محمدحسن عماری

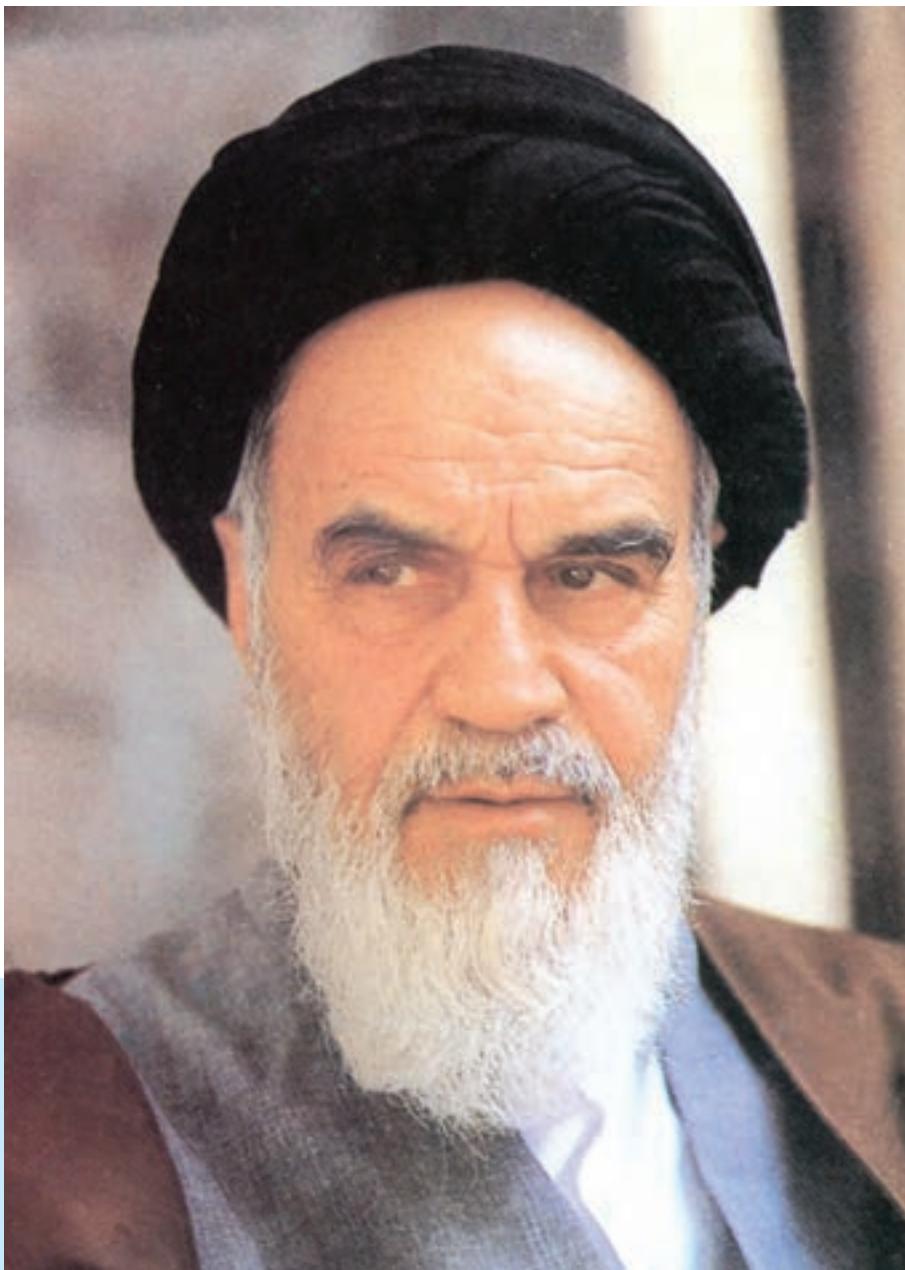
ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارو پخش)

تلفن : ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : نقش جهان

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ دوازدهم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است.



شما عزیزان کوشش کنید که از این وابستگی بیرون آید و احتیاجات  
کشور خودتان را برآورده سازید، از نیروی انسانی ایمانی خودتان غافل نباشد  
و از اتکای به اجانب بپرهیزید.

امام خمینی «قدس سرّه الشّریف»

## فهرست

|    |   |
|----|---|
| ۲  | فصل اول : نمونه برداری، محاسبه و خطاب   |
| ۷  | فصل دوم : تشخیص نوع فلزها (گروه اول و دوم جدول تناوبی) در شعله  |
| ۱۰ | فصل سوم : شناسایی برخی از کاتیون‌ها و آنیون‌های مشهور به کمک شناساگر مناسب  |
| ۱۵ | فصل چهارم : استاندارد کردن محلول‌ها و سنجش حجمی اسید - باز  |
| ۲۱ | فصل پنجم : تعیین pH محلول چند ترکیب که هیدرولیز می‌شوند و تهیه محلول‌های تامپون و کاربرد آن                             |
| ۲۵ | فصل ششم : قابلیت حل شدن و رسوب‌گیری   |
| ۲۷ | فصل هفتم : سنجش‌های حجمی رسوبی (آزمایش مور)   |
| ۲۸ | فصل هشتم : تعیین سختی کل و موقت آب  |
| ۳۴ | فصل نهم : جذب برخی مواد حل شده و بعضی از گازها به وسیله زغال فعال   |
| ۳۶ | فصل دهم : سنجش‌های حجمی اکسایش - کاهش (۱- روش پرمنگنات ۲- روش دی کرومات)  |
| ۴۰ | فصل یازدهم : سنجش‌های حجمی اکسایش - کاهش ۳- یدی سنجی و یدوسنجی (روش‌های ید)   |
| ۴۴ | فصل دوازدهم : تشكیل یک پیل و اندازه‌گیری نیروی حرکه آن و اثر غلظت بر نیروی حرکه پیل، بررسی باتری اتومبیل و باتری معمولی |
| ۵۲ | فصل سیزدهم : الکترولیز از نظر کمی و کیفی  |
| ۵۵ | فصل چهاردهم : آبکاری با توجه به ساختار الکترولیت  |
| ۵۷ | فصل پانزدهم : pH سنجی   |
| ۶۱ | فصل شانزدهم : رسانایی سنجی  |
| ۶۴ | فصل هفدهم : اسپکتروفتوometri  |
| ۶۷ | تهیه محلول شناساگرها  |
| ۶۸ | منابع و مأخذ  |

## مقدمه

گسترش تکنولوژی در کلیه‌ی زمینه‌ها از بک سو و تغییرات بی‌دریی در شیوه‌های زندگی و روابط انسانی از سوی دیگر، مسایل فراوانی را به بار آورده است. در چنین شرایطی، برنامه‌ها و روش‌های آموزش سنتی یارای پاسخگویی به نیازها را نداشته و از همگامی با تحولات شکرف زندگی امروز باز می‌ماند. در نیم قرن گذشته، رشد عظیم دانستنی‌ها (پدیده‌ای که به انفجار داشت معروف است)، موجب افزایش روزافزون حجم برنامه‌ها و کتاب‌های درسی شد. دانشمندان، محققان، روانشناسان و معلمان به این نتیجه رسیدند که راه حل این مسایل، باز شناختن نیازها، هدف‌ها، روش‌ها و کاربرد مفاهیم جدید یادگیری است.

دیران و هنرآموزان عزیز ما در حین آموزش دروس مختلف شیمی در رشته‌ی صنایع شیمیایی، باید این نکته را در نظر داشته باشند، که آموزش بر پرورش تقدّم عملی دارد، یعنی برورش بدون آموزش مطلوب، امکان‌پذیر نیست، لکن هدف نهایی، پرورش افراد با کیفیّت‌های مطلوب و مطابق با معیارهای اسلامی و انسانی است. امروزه در مقاطع تحصیلی پایین‌تر از دانشگاه، (به‌جز در موارد جزئی) آموزش خود هدف نیست، بلکه وسیله است و هر یک از دروس شیمی در رشته‌ی صنایع شیمیایی یکی از این ابزارهای است. یعنی هدف از آموزش شیمی در این رشته تربیت یک شیمیدان ماهر نیست، بلکه هر یک از دروس شیمی وسیله‌ای برای تبیین هدف‌های آموزشی است. با توجه به این موضوع از معلم انتظار می‌رود که به جای تأکید بر انتقال محتوا، با روش تدریس مناسب، هدف‌های تربیتی مورد نظر را تحقیق بخشد.

هدف‌های آموزش شیمی تجزیه نیز با توجه به اصول برنامه‌ریزی و با درنظر گرفتن همین معیارها تنظیم شده و معلم ضمن تدریس باید همواره آن را مورد توجه قرار دهد.

## هدف کلی

درک صحیح مفاهیم شیمی تجزیه‌ی کیفی و کمی و مبانی تجربی آن در راستای صنایع شیمیایی و برخی از تکنولوژی‌های وابسته و کسب مهارت‌های لازم اولیه برای کار در آزمایشگاه‌های کارخانه‌های صنایع شیمیایی.



## نمونه‌برداری، محاسبه و خطا

**هدف‌های رفتاری:** از فرآگیر انتظار می‌رود، بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند :

- ۱- نمونه‌برداری را انجام دهد.
- ۲- خطای شخصی و دستگاهی را در آزمایش تعیین کند.
- ۳- اجزای تشکیل‌دهنده‌ی یک نمونه‌ی حقیقی ناخالص را جدا کند.
- ۴- محاسبات وزنی را در آزمایش انجام دهد.

اطمینان حاصل شود که ترکیب نمونه ثابت‌مانده و همچنان نماینده‌ی  
ماده‌ی اصلی است (به عبارت ساده‌تر، مشت نمونه‌ی خروار است).

### مواد لازم

کات کبود (مس (II)) سولفات پنتا هیدرات یا زاج آبی<sup>۱</sup>). به  
شکل ۱-۱ توجه کنید (ممکن است آب تبلور این ترکیب کم‌تر از  
۵ باشد. زیرا ممکن است بر اثر گرمای موجود در آزمایشگاه،  
مقداری از آب تبلور خود را از دست داده باشد.)

### ابزار لازم

۱- شیشه‌ی ساعت

۲- قاشقک (اسپاتول<sup>۲</sup>)

۳- ترازوی دقیق

۴- هاون چینی یا آسیاب برقی

روش کار<sup>۳</sup>: مقدار  $g$  ۱ کات کبود (زاج آبی) را وزن  
کرده آن گاه به وسیله‌ی هاون چینی یا آسیاب برقی، آن را نرم نمایید.  
از این نمونه‌ی بزرگ، روی شیشه‌ی ساعت توده‌ی مخروطی  
شکلی ایجاد نمایید. سپس رأس مخروط را مسطح نموده تا توده‌ی  
مخروطی به شکل لایه‌ی مدوری درآید. این دایره را با دو قطر  
عمود بر هم به چهار قسمت تقسیم نمایید. دو قسمت رباعی را  
کنار گذاشته و با دو قسمت رباعی باقیمانده دوباره مخروطی  
ایجاد نمایید. این عمل را تکرار نمایید تا نمونه‌ای به وزن حدود

### آزمایش ۱-۱- نمونه‌برداری<sup>۱</sup>

**هدف:** آشنایی با نمونه‌برداری در شیمی تجزیه

به طور کلی، تجزیه‌ی شیمیایی بر روی قسمتی از ماده که  
ترکیب نسبی آن مورد توجه است، انجام می‌شود. برای اینکه  
یک تجزیه‌ی شیمیایی دارای ارزش علمی باشد، باید ترکیب این  
قسمت از ماده حتی المقدور با ترکیب کلی توده‌ی بزرگ نمونه‌ی  
مورد آزمایش یکی باشد. برداشتن قسمتی از نمونه، که خواص  
کل ماده را داشته باشد، نمونه‌برداری نامیده می‌شود.

در اغلب موارد، نمونه‌برداری مشکل‌ترین مرحله‌ی کل<sup>۴</sup>  
فرایند تجزیه است. این ادعا بویژه وقتی صدق می‌کند که ماده  
مورد نمونه‌برداری یک کالای تجاری، چند تن وزن داشته باشد.  
برای مواد ناهمگن، نمونه‌ی بزرگ می‌تواند چند صد  
کیلوگرم یا بیشتر باشد. قبل از اینکه نمونه به آزمایشگاه منتقل  
شود، وزن آن را به میزان قابل توجهی کاهش می‌دهند. چرا که  
در آزمایشگاه بالاترین وزن مناسب برای جابه‌جایی و کار کردن،  
بندرت چند کیلوگرم می‌باشد.

فرایند کاستن مقدار نمونه معمولاً در چند مرحله انجام  
می‌شود و نمونه  $10^{\circ}$  مرتبه یا حتی بیشتر، کوچک می‌شود؛ این  
کار، نیاز به تکرار اعمال آسیاب کردن، اختلاط و تقسیم دارد. با  
کم ترشدن وزن نمونه، اندازه‌ی ذرات آن نیز کوچک‌تر می‌شود تا

۵/۰ گرم به دست آید. نمونه‌ی حاصل را به طور دقیق وزن کنید.  
این آزمایش را یکبار با  $1\text{ g}$  نمک طعام و بار دیگر با  $1\text{ g}$  پودر لباسشویی انجام دهید.



(الف)



(ب)

شکل ۱-۱-الف- بلورهای آبی مس (II) سولفات،  $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$   
ب- این بلورها وقتی گرم شوند آب تبلور خود را از دست می‌دهند تا جایی که تقریباً جامد خالص سفیدرنگ  $\text{CuSO}_4$  باقی بماند.

آزمایش ۲-۱- شناسایی یک محلول حقیقی ناخالص  
هدف: نشان دادن یک نمونه محلول شیمیایی  
ناخالص

#### مواد لازم

۱- سدیم هیدروکسید

## پرسش و تمرین

- ۱- غلظت درصد محلول اولیه‌ی سود را تعیین کنید.
- ۲- پس از واکنش گاز  $\text{CO}_2$  با محلول سود، آیا غلظت محلول سود تغییر خواهد کرد یا نه؟ چگونه؟
- ۳- انحلال سود در آب گرماده می‌باشد یا گرمایش؟ با دماسنیج آزمایش و نتیجه را گزارش نمایید.
- ۴- اگر انحلال سود در آب گرماده باشد، برای تسريع انحلال سود در آب، چه باید کرد؟ با ذکر دلیل و توجه به اصل لوشاتلیه، توضیح دهید.
- ۵- معادلات واکنش‌های انجام شده را بنویسید.

حال این نمونه را در یک اrlen مایر  $25^{\circ}\text{mL}$  بروزید. با یک استوانه‌ی مدرج  $25\text{mL}$  مقدار  $20\text{mL}$  محلول هیدروکلریک اسید  $3\text{M}$  به آن بیفزاید و در صورت لزوم حرارت دهید. چنانچه حجم محلول بر اثر گرم کردن کم شد،  $1^{\circ}$  الی  $2^{\circ}$  میلی لیتر آب مقطر به آن اضافه کنید و در صورت نیاز چند mL محلول  $\text{HCl}$   $3\text{M}$  به آن بیفزاید. در این صورت به دلیل اینکه فقط فلز روی در هیدروکلریک اسید حل شده است فلز مس پس از پایان واکنش به حالت جامد، در محلوت باقی می‌ماند. بعد از پایان واکنش، حجم محلوت را با آب مقطر به  $100\text{mL}$  برسانید.

مخلوط واکنش را بعد از سرد کردن مطابق شکل ۱-۲ صاف نمایید. بعد از صاف کردن، فلز مس روی کاغذ صافی را دوبار و هر بار با  $5\text{mL}$  آب مقطر بشویید. برای اینکه فلز مس زودتر خشک شود،  $5\text{mL}$  استون روی کاغذ صافی اضافه نمایید (چرا؟ فکر کنید و پاسخ دهید). سپس به مدت ۵ دقیقه آن را در خشک کن<sup>۱</sup>، که دمای آن تا  $50^{\circ}\text{C}$  تنظیم شده است، قرار دهید تا خشک شود. اگر فلز مس مدت زیادی در خشک کن بماند یا اگر دمای آن بالا باشد، امکان دارد فلز مس قرمز رنگ به مس (I) اکسید قرمز رنگ،  $\text{Cu}_2\text{O}$ ، تبدیل شود. در این صورت، فلز مس به دست آمده ناخالص خواهد بود. بعد از خشک شدن، فلز مس را وزن کرده و از آنجا درصد فلز مس را در آلیاز به دست آورید. روش محاسبه به شرح زیر است:

$$\frac{\text{وزن مس}}{\text{وزن کل آلیاز}} \times 100 = \text{مس \%}$$

### ۱-۳- تعیین درصد اجزای یک نمونه‌ی حقیقی

هدف: آزمایش تعیین درصد اجزای یک نمونه مواد لازم

۱- آلیاز برنج یا محلوتی از براده‌ی مس و روی  
۲- آب مقطر

۳- محلول هیدروکلریک اسید  $3\text{M}$

۴- استون

۵- ابزار لازم

۶- اrlen مایر  $25^{\circ}\text{mL}$

۷- شیشه‌ی ساعت

۸- ترازوی دقیق تجزیه‌ای

۹- اسپاتول

۱۰- کاغذ صافی

۱۱- قیف شیشه‌ای

۱۲- همزن شیشه‌ای

روش کار: برنج آلیازی است که از سرد کردن محلوت دو فلز مذاب مس و روی به دست می‌آید. این آلیاز یک محلول جامد در جامد است. برای جدا کردن مس و روی و تعیین درصد مس در این آلیاز به شرح زیر عمل نمایید.

۱/۳ گرم از براده‌ی آلیاز برنج یا  $1/3$  گرم محلوتی از براده‌ی روی و براده‌ی مس را که مسئول آزمایشگاه در اختیار شما قرار می‌دهد، به وسیله‌ی ظرف توزن در روی ترازوی دقیق تجزیه‌ای وزن کنید و از آن نمونه‌ای به وزن  $4/4$  گرم تهیه نمایید.

این گونه خطای معین می‌شود.

#### ۱-۴-۱- آزمایش مربوط به خطای شخصی در

تجزیه

##### مواد لازم

۱- نمک طعام

۲- گوگرد

۳- سدیم کربنات

##### ابزار لازم

۱- ترازوی دقیق

۲- اسپاتول

۳- شیشه‌ی ساعت یا کاغذ

هدف : بی بردن به خطای شخصی

روش کار: ۲ گرم از یک ترکیب جامد را به وسیله‌ی ترازوی دقیق آزمایشگاه وزن کنید. برای انجام آن یک ورقه‌ی کاغذ روی ترازو قرار داده، آن‌گاه به کمک اسپاتول ماده‌ی جامد را روی ورقه‌ی کاغذ روی ترازو قرار داده و ۲ گرم از آن را وزن کنید. به علت عدم دقّت شما امکان دارد وزن کاغذ نیز در وزن ترکیب جامد موردنظر منظور شده باشد. اگر وزن کاغذ  $\frac{1}{25}$  گرم باشد، شما  $\frac{1}{75}$  گرم ترکیب را به جای ۲ گرم وزن کرده‌اید. در این صورت خطای شخصی  $\frac{1}{25} - \frac{1}{75} = \frac{1}{25}$  گرم خواهد بود که خطای مطلق است.

$$\frac{1}{75} - \frac{1}{25} = \frac{1}{25}$$

$$\text{خطای مطلق} = \frac{\text{خطای نسبی}}{\text{مقدار واقعی}} = \frac{100}{100 - \frac{1}{25}} = \frac{100}{99.75} = 1.012\%$$

و خطای نسبی بیش از حد است.

این آزمایش را ۵ بار به شرح زیر و برای هر مورد، توزین را دوبار تکرار کنید و از طریق مقایسه‌ی دوبار توزین خطای شخصی را تعیین کنید.

الف- با وزن کردن ۳ g سدیم کلرید

ب- با وزن کردن ۱ g سدیم کلرید

ج- با وزن کردن ۰.۵ g سدیم کربنات

د- با وزن کردن ۰.۲ g سدیم کربنات

ه- با وزن کردن ۰.۱۶ g گوگرد



شکل ۲ - ۱

#### ۱-۴- آزمایش‌های مربوط به خطای شخصی و دستگاهی

خطاهای شخصی، درنتیجه‌ی عدم دقّت یا بی احتیاطی و محدودیت‌های فیزیکی شخص آزمایش‌کننده، حاصل می‌شوند. به عنوان مثال این خطاهای ممکن است ناشی از موارد زیر باشد: به کارگیری یک شیوه‌ی نادرست در انتقال نمونه، نادیده گرفتن تصحیحات لازم در دما برای یک ابزار اندازه‌گیری، زیاد یا کم شستن یک رسب، جایه‌جا نوشتن اعداد هنگام ثبت یک اندازه‌گیری تجربی یا به علت محدودیت فیزیکی شخص مثلاً مبتلا به کوررنگی که مشکلاتی در تشخیص تغییر رنگ‌های حائز اهمیت در تجزیه دارد.

خطاهای دستگاهی، مربوط به نقص ابزارهایی است که تجزیه‌کننده با آن‌ها کار می‌کند یا تأثیر عوامل محیطی بر این ابزارهای است. به عنوان مثال، وسایل وزن‌سنجی مانند ترازو و وسایل حجم‌سنجی نظیر بورت، پی‌پت، استوانه‌ی مدرج و بالن حجم‌سنجی، اغلب به ترتیب، وزن یا حجمی متفاوت از مقداری است که درجه‌بندی آن‌ها نشان می‌دهد، یا در خود جای می‌دهند. بویژه هنگامی که در دماهای مورد استفاده قرار گیرند، به نحوه بارزی از دماهایی که در آن مدرج شده‌اند، متفاوت می‌باشند. روشن است که اندازه‌گیری در دمای مناسب باعث حذف

۱-۴-۲ آزمایش مربوط به خطای دستگاهی در به خطای دستگاهی می‌باشد، خطای نسبی را برای هر استوانه محاسبه نمایید.

این آزمایش را ۵ بار و هر بار به ترتیب با ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰ و ۳۲ mL آب مقطر تکرار کنید و خطای نسبی حاصل از هر مرحله را به دست آورید.

در آزمایش دیگر، ۲g نمک طعام را به وسیله‌ی ترازوی

یک کفه‌ای یا دو کفه‌ای موجود در آزمایشگاه وزن کنید. سپس این ۲ گرم نمک طعام را بروی ترازوی دقیق تجزیه‌ای آزمایشگاه قرار داده و وزن آن را به دست آورید. از طریق مقایسه، خطای نسبی دستگاهی مربوط به ترازوی یک کفه‌ای یا دو کفه‌ای را تعیین کنید. این آزمایش را ۳ بار و هر بار با ۱/۵ و ۱ گرم سدیم کلرید تکرار کرده و در هر مرحله خطای نسبی دستگاهی را به دست آورید.

تجزیه

مواد لازم

۱- آب مقطر

۲- نمک طعام

ابزار لازم

۱- استوانه‌ی مدرج ۵۰، ۲۵ و ۱۰۰ میلی‌لیتری

۲- بورت، پایه و گیره‌ی بورت

۳- ترازوی یک کفه‌ای یا دو کفه‌ای

۴- ترازوی دقیق تجزیه‌ای

هدف: آشنایی با خطای دستگاهی در شیمی تجزیه

روش کار: به هر کدام از استوانه‌های مدرج ۵۰، ۲۵ و

۱۰۰ میلی‌لیتری مقدار ۱۵ میلی‌لیتر آب مقطر با استفاده از بورت منتقل نمایید و درجه استوانه‌ها را بخوانید این تفاوت مربوط



## تشخیص نوع فلزها (گروه اول و دوم جدول تناوبی) در شعله

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- از روی رنگ شعله، نوع فلز و یون‌های فلزی را در یک ترکیب تشخیص دهد.

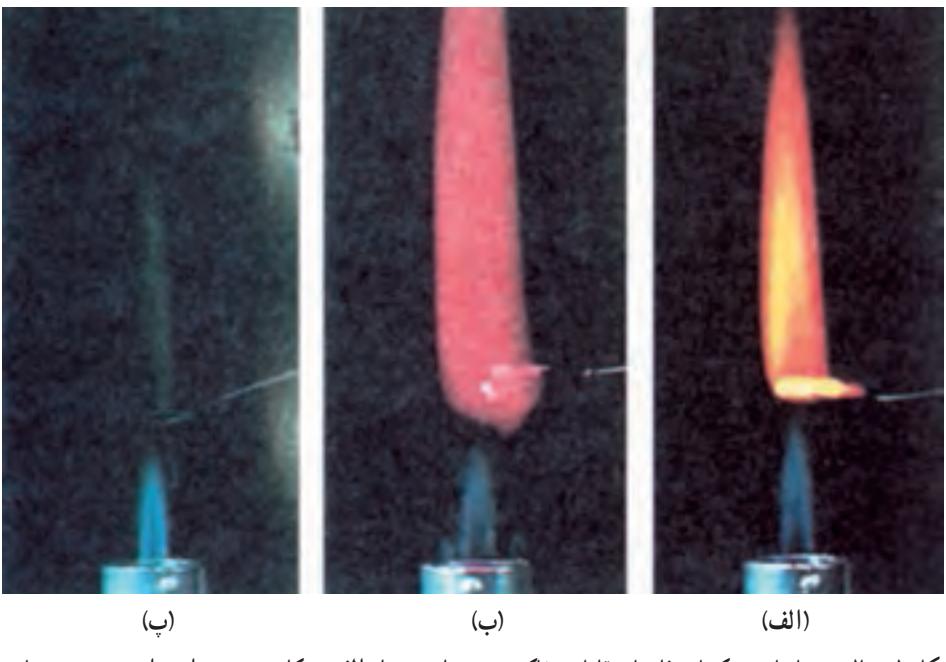
- ۴- محلول HCl غلیظ
- ۱- ابزار لازم
- ۲- شیشه‌ی ساعت
- ۳- میله‌ی پلاتین
- ۴- چراغ گاز بنسن
- ۵- قطره چکان

**روش کار:** مقداری (حدود ۵٪ گرم) از یک نمک جامد لیتیم روی شیشه‌ی ساعت بریزید. یک سیم پلاتینی که انتهای آن به شکل S پیچانده شده است و دارای سطح زیادی می‌باشد، بردارید و به وسیله‌ی قطره چکان چند قطره محلول هیدروکلریک اسید غلیظ در انتهای این سیم بریزید. سپس آن را در نمک لیتیم جامد موجود در روی شیشه‌ی ساعت فرو برید. آن‌گاه انتهای سیم پلاتینی (قسمت S) را در بالای شعله‌ی (منطقه‌ی اکسیدان) چراغ مطابق شکل ۲-۱ قرار دهید و به رنگ شعله توجه نمایید. براثر گرما، لیتیم کلرید بخار شده، تجزیه می‌شود و شعله را رنگی می‌کند. این آزمایش را برای ترکیبات مشاهدات خود را گزارش نمایید. رنگ حاصل از هر نمک را به دقت در نظر بگیرید این رنگ مربوط به یون فلزی موجود در آن نمک است.

**۱-۲- نورسنجدی شعله‌ای<sup>۱</sup>**  
نورسنجدی شعله‌ای، روشی است که با افشاردن محلولی از نمونه به داخل یک شعله‌ی داغ انجام می‌شود. مهم‌ترین موارد کاربرد نورسنجدی شعله‌ای در تشخیص سدیم و پتاسیم، مخصوصاً در بافت‌ها و سیالات زیستی بوده است.

**۲-۲- تشخیص کانی‌ها (ترکیبات یونی) به وسیله‌ی مشاهده‌ی رنگ شعله**  
پودر برخی از کانی‌ها (ترکیبات معدنی یونی) بویژه آن‌هایی که از ترکیبات قلیایی یا قلیایی خاکی هستند (گروه اول و دوم جدول تناوبی)، شعله را به رنگ‌های مشخصی در می‌آورند. با توجه به این رنگ‌ها، می‌توانیم عناصر موجود در کانی‌ها را تشخیص دهیم.

**۳-۲- شناسایی فلزهای قلیایی در یک ترکیب به وسیله‌ی شعله**  
هدف: شناسایی فلزهای قلیایی از طریق رنگ شعله مواد لازم  
۱- نمک جامد لیتیم  
۲- نمک جامد سدیم  
۳- نمک جامد پتاسیم



شکل ۱ - ۲ - شناسایی ترکیبات فلزهای قلیایی خاکی به وسیلهٔ شعله الف - کلسیم، ب - استرانسیم و پ - باریم

مورد آزمایش می‌شوند. برای مثال سدیم که دارای رنگ زرد طلایی می‌باشد، باعث پوشاندن رنگ بنفش پتاسیم، رنگ ارغوانی لیتیم، رنگ قرمز استرانسیم و رنگ نارنجی کلسیم می‌شود. این قبیل اشعه‌ی مزاحم را می‌توان به وسیلهٔ صفحات شیشه‌ای رنگی جذب کرد. مانند یک شیشه‌ای آبی کالت و یک شیشه‌ی سبز کروم که از عبور اشعه‌ی سدیم جلوگیری می‌کند. در صورتی که سایر شاععه‌ای نورانی از آن عبور می‌کنند، برای این عمل شیشه‌ی رنگی را بین چشم و شعله نگاه می‌دارند. اگر اثر اشعه‌ی مزاحم زیاد باشد می‌توان دو شیشه‌ی رنگی را روی هم قرار داد.

مهم‌ترین عناصری که رنگ شعله را تغییر می‌دهند، به شرح زیر می‌باشند :

### شعله‌ی قرمز

ترکیبات لیتیم - قرمز ارغوانی

ترکیبات کلسیم - قرمز نارنجی

ترکیبات استرانسیم - قرمز آتشی

۴ - ۲ - شناسایی فلزهای قلیایی خاکی در یک ترکیب به وسیلهٔ شعله

هدف: شناسایی یک فلز قلیایی خاکی از روی رنگ شعله

### مواد لازم

۱ - نمک جامد کلسیم

۲ - نمک جامد استرانسیم

۳ - نمک جامد باریم

۴ - نمک جامد منیزیم

### ابزار لازم

۱ - شیشه‌ی ساعت

۲ - میله‌ی پلاتین

۳ - چراغ گاز بنسن

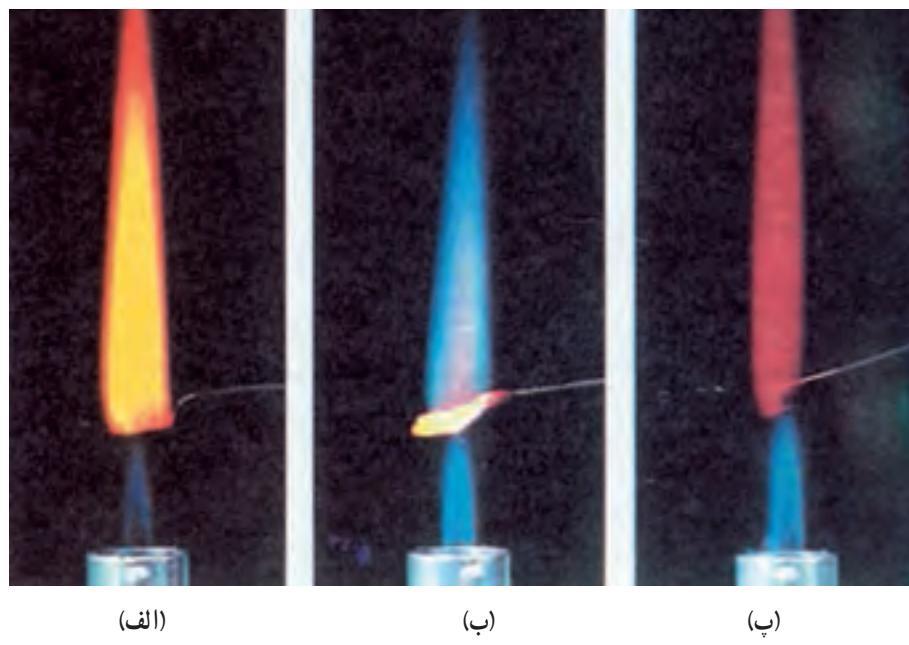
۴ - قطره چکان

روش کار : مانند روش کار ۳ - ۲ این آزمایش را مطابق

شکل ۲ - ۲ انجام دهید و مشاهدات خود را گزارش نمایید.

برخی از ترکیبات فلزی حتی به مقدار کم اگر با جسم

مورد آزمایش مخلوط شده باشند، موجب پوشاندن رنگ فلز



شکل ۲-۲ - رنگ شعله با ترکیبات الف - سدیم، ب - پتاسیم و پ - لیتیم

ترکیبات روی - سبز مایل به آبی

شعله‌ی زرد

شعله‌ی بنفش

ترکیبات سدیم - زرد پر رنگ

ترکیبات پتاسیم - بنفش

شعله‌ی سبز

شعله‌ی آبی

ترکیبات باریم - سبز مایل به زرد

ترکیبات مولیبدن - سبز مایل به زرد

ترکیبات مس - سبز زمردی (بدون مرطوب کردن با HCl) مرطوب شود)

ترکیبات آرسنیک - آبی کمنگ

ترکیبات بور - سبز روشن (با استفاده از  $H_2SO_4$ )

ترکیبات سرب - آبی کمنگ (کبود)

ترکیبات تلوّر - سبز مایل به آبی کمنگ

ترکیبات آنتیموان - سبز مایل به آبی کمنگ

## پرسش و تمرین

۱- چگونه می‌توان مخلوطی از نمک‌های سدیم و پتاسیم را به وسیله‌ی آزمایش شعله شناسایی کرد؟  
توضیح دهید.

۲- اگر آب شیر فقط دارای املاح محلول سدیم و کلسیم باشد، چگونه می‌توان یون‌های  $Na^+$  و  $Ca^{2+}$  موجود در این آب را شناسایی کرد؟ توضیح دهید.

## شناسایی برخی از کاتیون‌ها و آنیون‌های مشهور به‌گمک شناساگر مناسب

**هدف‌های رفتاری:** از فراگیر انتظار می‌رود، بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند :

- ۱- کاتیون‌ها و آنیون‌های مشهور را شناسایی نماید.
- ۲- کاتیون‌ها و آنیون‌ها در نمونه‌ی مجھول شناسایی کند.

در این روش کاتیون‌ها و آنیون‌ها از نظر خواص مشترکی

که بین خود دارند به چند گروه تقسیم می‌شوند. که تجزیه‌ی کیفی شامل تجزیه‌ی گروهی براساس خاصیت مشترک آن گروه و شناسایی تک تک یون‌ها براساس خاصیت شیمیایی هریک از آن‌هاست.  
در این کتاب به شناسایی کاتیون‌های گروه I و چند آنیون مشهور اکتفا می‌کنیم و تحقیق بیش‌تر در مورد گروه‌های دیگر را به عهده‌ی هنرجویان علاقه‌مند می‌گذاریم.

در اینجا دو هدف داریم : نخست اینکه نشان دهیم، چگونه با استفاده از خواص یون‌های مثبت و منفی می‌توانیم به وجود آن‌ها در محلول بی‌بیریم. دوم اینکه بعضی از واکنش‌های مطرح شده در فصل‌های قبل را مرور کنیم و آن‌ها را به کار بندیم. به عنوان مثال واکنش‌های مربوط به ثابت حاصل ضرب حلالیت و.... .

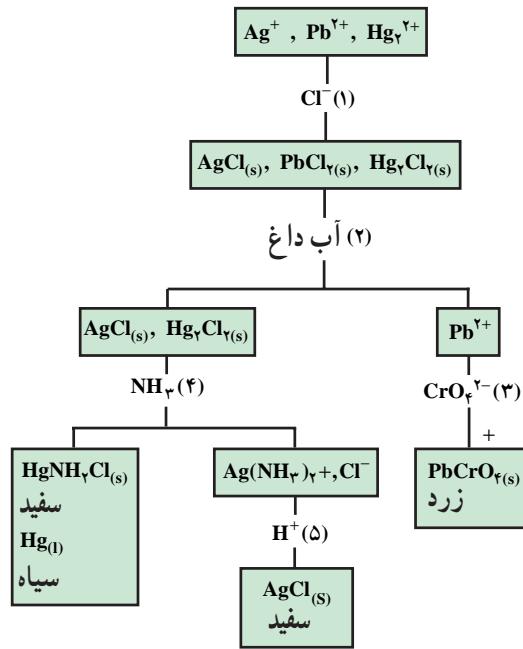
مطالعه‌ی این واکنش‌ها شما را با برخی از واکنش‌گرهای شیمیایی متداول و خواص آن‌ها آشنا می‌کند.

**۲- شناسایی کاتیون‌های گروه I (گروه نقره)**  
همان طور که می‌دانید، کاتیون‌های این گروه از مجھول عمومی با افزایش محلول HCl جدا می‌شوند. این یون‌ها به صورت کلریدهای  $\text{AgCl}$ ،  $\text{PbCl}_2$  و  $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$  رسوب می‌کنند. آن‌گاه بروی این رسوب باید واکنش انجام داد تا کاتیون‌های آن از یکدیگر جدا و شناسایی شوند.

**۱-۳- تجزیه‌ی کیفی<sup>۱</sup>**  
تاکنون با برخی از روش‌های متداول تجزیه‌ی کمی آشنا شده‌اید. در تجزیه‌ی کمی در صدد یافتن مقدار یک جسم معین در یک نمونه بودیم. آنچه که در تجزیه‌ی کمی مطرح بود، تعیین مقدار یا غلظت یک جسم در یک نمونه بود.

در تجزیه‌ی کیفی مسئله کاملاً تفاوت دارد. در اینجا می‌خواهیم اجزای تشکیل‌دهنده‌ی نمونه را بشناسیم. اگر شما با یک ماده‌ی خالص سرو کار داشته باشید، کار بسیار آسان است تنها کاری که باید انجام دهید، شناسایی آن ماده است. در تجزیه‌ی کیفی، اغلب بروی یک مخلوط کار می‌کنند. در این صورت، همه‌ی اجزای مخلوط را باید جدا و شناسایی کرد. در فصل قبل یکی از روش‌های تجزیه‌ی کیفی (نورسنجی شعله‌ای) مورد بحث قرار گرفت.

در این فصل، روش کار تجزیه‌ی کیفی را در محلول‌های آبی دارای یون‌های مثبت (کاتیون‌ها) و یون‌های منفی (آنیون‌ها) بررسی خواهیم کرد. این نوع تجزیه در یک آزمایشگاه صنعتی، مثلاً در یک کارخانه‌ی صنایع شیمیایی با بررسی خواص فیزیکی این یون‌ها از طریق یک دستگاه انجام می‌شود که در دوره‌ی کارданی یا کارشناسی با این گونه دستگاه‌ها آشنا خواهید شد. اما، در این دوره از درس شیمی تجزیه و در این فصل، بروی روشهای تأکید خواهیم کرد، که به خواص شیمیایی یون‌ها بستگی دارد.



شکل ۱-۳- نگاره‌ی جریان تجزیه‌ی یون‌های مشتبه گروه I

محلول  $\text{Cl}^-$  ۱M٪ بربزید. سپس ۷ تا ۸ قطره محلول ۱٪  
 مولار  $\text{AgNO}_3$  اضافه کنید. تشکیل رسوبر سفید  $\text{AgCl}$   
 حضور آینون  $\text{Cl}^-$  را اعلام می‌کند. این آزمایش را برای وجود  
 یون  $\text{Cl}^-$  در آب شیر آزمایشگاه انجام دهید. جامد تشکیل شده  
 کمی در محلول رقیق نیتریک اسید حل می‌شود ولی به طور کامل  
 در محلول ۶M٪  $\text{NH}_3$  حل می‌شود. آزمایش کنید و معادلات  
 واکنش‌ها را بنویسید.

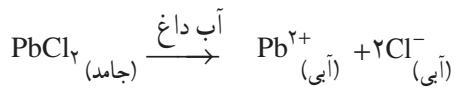
## ۲- شناسایی آینون $\text{Br}^-$

روش کار: ۱° قطره از محلول  $\text{Br}^-$  ۱M٪ را در یک  
 لوله‌ی آزمایش بربزید و با ۴ قطره محلول ۳M٪  $\text{HNO}_3$  محلول  
 را اسیدی نمایید. سپس ۵ تا ۶ قطره محلول ۱M٪  $\text{AgNO}_3$   
 اضافه کنید و به رنگ رسوبر تشکیل شده نگاه کنید. اگر رسوبری  
 تشکیل نشد، یون  $\text{Br}^-$  وجود ندارد اگر رسوبر زرد  
 تشکیل شد، وجود یون  $\text{Br}^-$  اثبات می‌شود. این رسوبر کمی  
 در محلول ۳M٪  $\text{HNO}_3$  و کمی در محلول ۶M٪  $\text{NH}_3$  حل می‌شود.  
 معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

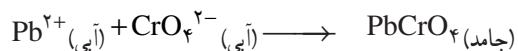
## ۳- شناسایی آینون $\text{I}^-$

روش کار: برای شناسایی آینون  $\text{I}^-$  مانند دستور کار  
 شناسایی  $\text{Br}^-$  عمل کنید. رسوبر زرد کمرنگ  $\text{AgI}$  که در

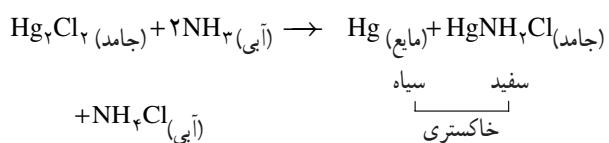
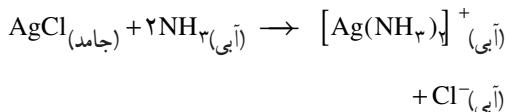
نخستین مرحله، گرم کردن رسوبر با آب داغ است. تنها  
  $\text{PbCl}_2$  در آب داغ محلول است.



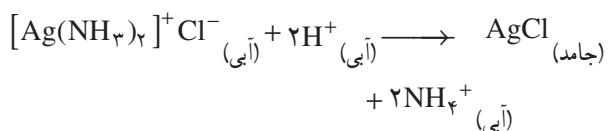
به این ترتیب کاتیون  $\text{Pb}^{2+}$  از دو کاتیون دیگر جدا شده  
 وارد محلول می‌شود. به محلول داغ یون کرومات،  $\text{CrO}_4^{2-}$   
 اضافه می‌کنیم. تشکیل رسوبر زرد  $\text{PbCrO}_4$  حضور یون‌های  
  $\text{Pb}^{2+}$  را تأیید می‌کند.



حالا رسوبر دارای کلریدهای  $\text{AgCl}$  و  $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$  می‌باشد. رسوبر را تحت اثر محلول  $\text{NH}_3$  ۶M قرار می‌دهیم.  
 رسوبر  $\text{AgCl}$  با تشکیل کمپلکس در آمونیاک حل می‌شود.  
 اما رسوبر  $\text{Hg}_2\text{Cl}_2$  در  $\text{NH}_3$  ۶M٪ دو ماده‌ی نامحلول تشکیل  
 می‌دهد، یکی  $\text{HgNH}_4\text{Cl}$  و دیگری  $\text{Hg}$ .



برای بی بردن به حضور کاتیون  $\text{Ag}^+$  به محلول کمپلکس  
 اسید اضافه می‌کنیم. در این صورت یون کمپلکس می‌شکند و  
 مجدداً  $\text{AgCl}$  رسوبر می‌کنند.



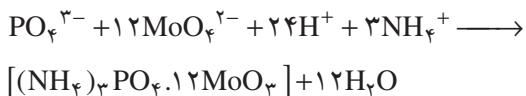
به نگاره‌ی جریان تجزیه‌ی کیفی کاتیون‌های گروه I در شکل  
 ۳- توجه نمایید.

## ۳- شناسایی آینون‌ها (یون‌های منفی)

### ۱- شناسایی آینون $\text{Cl}^-$

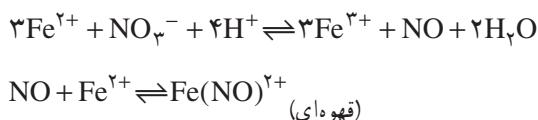
روش کار: در یک لوله‌ی آزمایش  $\frac{1}{2}$  mL (۱۰٪ قطره)

اسیدی کنید. ۳ تا ۴ قطره محلول آمونیوم مولیبدات اضافه نمایید. خوب هم بزنید اگر لازم باشد برای مدت ۲ دقیقه در یک بنماری حرارت دهید. تشکیل رسوب زرد آمونیم فسفومولیبدات وجود یون فسفات را اثبات می‌کند.



#### ۸- شناسایی آنیون نیترات، $\text{NO}_3^-$

روش کار: در یک لوله‌ی آزمایش ۵ قطره محلول  $18\text{M H}_2\text{SO}_4$  و  $10\text{M NO}_3^-$  بزنید، سپس ۱۰ قطره محلول  $10\text{M FeSO}_4$  به آن اضافه کنید. کاملاً هم بزنید و لوله‌ی آزمایش را سرد کنید. به دقت ۶ تا ۸ قطره محلول (تازه تهیه شده)  $10\text{M BaSO}_4$  بیفزاید. بگذارید که محلول  $\text{Fe}^{3+}$  در بالای محلول اسیدی شناور گردد. مدت ۱ تا ۲ دقیقه بماند. رنگ قهوه‌ای که در ناحیه ارتباط دو لایه تشکیل می‌شود، به دلیل تشکیل یون کمپلکس آهن (II) نیتروزیل به فرمول  $\text{Fe}(\text{NO})^{2+}$  وجود یون نیترات را ثابت می‌کند.



#### ۹- شناسایی چند کاتیون و آنیون مجهول

##### مواد لازم

۱- محلول‌های مجهول با یک، دو یا سه کاتیون

۲- محلول‌های مجهول با یک یا دو آنیون

۳- شناساگرهای اسید- باز

##### ابزار لازم

۱- لوله‌ی آزمایش معمولی

۲- لوله‌ی سانتریفیوز

۳- دستگاه سانتریفیوز

۴- بن‌ماری

۵- قطره چکان

نیتریک اسید و آمونیاک نامحلول است تشکیل می‌شود. آزمایش کنید و معادله‌ی واکنش را بنویسید.

#### ۴- شناسایی آنیون سولفات، $\text{SO}_4^{2-}$

روش کار: در یک لوله‌ی آزمایش کمی از  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  جامد را در  $1\text{mL}$  آب مقطر حل کنید یا  $\frac{1}{2}\text{mL}$  محلول  $10\text{M Na}_2\text{SO}_4$  در یک لوله‌ی آزمایش بزنید. سپس ۱۰ قطره محلول  $10\text{M Ba}^{2+}$  به آن اضافه کنید. رسوب سفید  $\text{BaSO}_4$  که تشکیل می‌شود، وجود آنیون  $\text{SO}_4^{2-}$  را اثبات می‌کند. این رسوب بسیار کم در محلول رقیق  $3\text{M HNO}_3$  حل می‌شود. معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

#### ۵- شناسایی آنیون سولفات، $\text{SO}_4^{2-}$

روش کار: مانند روشن کار ۴،  $\frac{1}{2}\text{mL}$  محلول  $10\text{M SO}_4^{2-}$  در یک لوله‌ی آزمایش بزنید. سپس ۱۰ قطره محلول  $10\text{M Ba}^{2+}$  بیفزاید. رسوب سفید  $\text{BaSO}_4$  که تشکیل می‌شود به آن ۵ قطره محلول  $3\text{M HNO}_3$  اضافه کنید. و کاغذ آغشته به محلول پتابسیم پرمنگات حضور  $\text{SO}_4^{2-}$  را اعلام می‌نماید و وجود  $\text{SO}_4^{2-}$  حضور یون سولفات،  $\text{SO}_4^{2-}$  را اثبات می‌کند. معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

#### ۶- شناسایی آنیون کربنات، $\text{CO}_3^{2-}$

روش کار: در یک لوله‌ی آزمایش  $\frac{1}{2}\text{mL}$  محلول  $10\text{M CO}_3^{2-}$  بزنید. سپس ۱۰ قطره محلول  $10\text{M Ba}^{2+}$  به آن اضافه کنید. تشکیل رسوب سفید  $\text{BaCO}_3$  وجود آنیون  $\text{CO}_3^{2-}$  را اثبات می‌کند. به رسوب درون لوله‌ی آزمایش  $5\text{M HNO}_3$  بیفزاید و فوری گاز  $\text{CO}_2$  حاصل را به درون لوله‌ی آزمایش دارای محلول  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  هدایت کنید. تشکیل رسوب سفید کلسیم کربنات وجود گاز  $\text{CO}_2$  را تأیید می‌کند و حضور گاز  $\text{CO}_2$  وجود یون کربنات را در محلول اولیه اثبات می‌کند. معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

#### ۷- شناسایی آنیون فسفات، $\text{PO}_4^{3-}$

روش کار:  $\frac{1}{2}\text{mL}$  محلول  $1\text{M}$  مولار یون فسفات را در یک لوله‌ی آزمایش بزنید. با ۴ قطره محلول  $3\text{M HNO}_3$



شکل ۳-۲

روش کار: محلول مجهولی در اختیار شما قرار می‌گیرد، کاتیون‌های آن را با نوجه به روش کار داده شده شناسایی کنید. در هر مرحله برای جدا کردن رسوب ازبقیه‌ی محلول، می‌توانید از دستگاه سانتریفیوژ استفاده کنید.

### پرسش و تمرین

- ۱- برنج آلیاژی است از مس و روی، اگر آن را در نیتریک اسید گرم کنیم حل می‌شود. انتظار دارید که در محلول به دست آمده چه یون‌هایی موجود باشد؟
- ۲- معادلات موازن‌شده‌ی واکنش‌های زیر را بنویسید.



- ۳- رسوبی از گروه I در آب داغ کاملاً محلول است. کدام یون‌ها در محلول وجود دارد؟ کدام یون‌ها در محلول وجود ندارد؟

۴- چگونه می‌توان  $\text{Cl}^-$  را از  $\text{I}^-$  تشخیص داد؟ معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

۵- خاصیت مشترک کاتیون‌های گروه I چیست؟

۶- بیان کنید هریک از جداسازی‌های زیر بر چه اساسی قرار دارد؟

(الف) جدا کردن یون‌های  $\text{Pb}^{2+}$  از یون‌های نقره و جیوه (I)

(ب) جدا کردن یون‌های نقره از یون‌های جیوه (I)

۷- از مقایسه  $K_{\text{SP}}$  نمک‌های  $\text{AgCl}$  و  $\text{AgI}$  چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

## فعالیت

در مورد گروه‌های دیگر یون‌ها تحقیق کنید. سپس به سؤالات زیر پاسخ دهید:

۱- هرگاه محلول آمونیاک به محلول  $Mg^{2+}$  اضافه شود، رسوب تشکیل خواهد شد.

(الف) فرمول آن رسوب را بنویسید.

(ب) یون‌های منفی از کجا به دست می‌آیند؟

۲- برای تشخیص یون  $NH_4^+$  چه آزمایشی باید انجام داد؟

۳- ترکیبات زیر را چگونه تشخیص می‌دهید؟

(الف)  $Al(OH)_3$  ،  $AlCl_3$

(ب)  $Zn(OH)_2$  ،  $Al(OH)_3$

(ج)  $ZnCl_2$  ،  $MgCl_2$

(د)  $Cu(OH)_2$  ،  $CuS$

۴- چگونه می‌توان مخلوط  $CaCl_2$  و  $MgCl_2$  را از یکدیگر جدا نمود؟ معادلات واکنش‌ها را بنویسید.

## استاندارد کردن محلول‌ها و سنجش حجمی<sup>۱</sup> اسید – باز

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

۱- محلولی با غلظت مشخص تهیه کند.

۲- غلظت محلول تهیه شده را با استفاده از محلول استاندارد مورد سنجش قرار دهد.

۳- واکنش خنثی‌شدن را تعریف کند.

۴- با انتخاب شناساگر مناسب عیارسنجی اسید و باز را انجام دهد.

محاسبات ما براساس غلظت همین محلول‌ها خواهد بود. بنابراین، داشتن یک محلول با غلظت معلوم شرط لازم و اساسی است. برای این منظور، از محلول‌هایی به نام استاندارد استفاده می‌کنیم که خود این محلول‌های استاندارد به‌وسیله‌ی محلول‌های استاندارد اولیه استاندارد شده‌اند.

**۱-۴- تهیهٔ محلولی با غلظت معین و سنجش آن با یک محلول استاندارد**  
استاندارد کردن به معنای سنجش غلظت دقیق محلول‌های است. در بسیاری از آزمایش‌ها داشتن محلولی که غلظت دقیق آن را بدانیم لازم و ضروری است و احتمالاً کلیه‌ی

### مطالعه‌ی آزاد

موادی که به عنوان استاندارد اولیه مورد استفاده قرار می‌گیرند باید دارای ویژگی‌های زیر باشند:

الف - دارای درجه‌ی خلوص بالا باشند.

ب - در حلال به عنوان مثال در آب تولید محلول حقیقی نمایند.

ج - در مقابل عوامل جوی پایدار باشند.

د - واکنش ماده‌ای که به عنوان استاندارد اولیه به کار می‌رود، باید نسبت به محلول مورد سنجش کامل بوده (قوانین برتوله) و تعادلی نباشد.

ه - تا سرحد ممکن جاذب الرطوبه نباشد.

و - ارزان قیمت باشد.

ز - در محیط تیتراسیون (عیارسنجی)، حل شود.

ح - دارای وزن مولکولی بالا باشد تا خطاهای ناشی از وزن کردن به حداقل برسد.

تعداد موادی که به عنوان استاندارد اولیه به کار می‌روند غالباً محدود است و معمولاً برای استاندارد کردن بازها از بنزوئیک اسید<sup>۲</sup> و پتاسیم هیدروژن فتالات<sup>۳</sup>، برای اسیدها از سدیم کربنات و برای پتاسیم پرمنگنات از پتاسیم اگسالات<sup>۴</sup> یا اگسالیک اسید<sup>۵</sup> استفاده می‌شود.

## ۲-۴- آزمایش تهیه‌ی محلول هیدروکلریک اسید و استاندارد کردن آن با محلول سدیم کربنات

### مواد لازم

۱- هیدروکلریک اسید غلیظ

۲- سدیم کربنات

۳- فنل فتالئین

۴- متیل اورانز (هليانتين)

### ابزار لازم

۱- پی‌پت مدرج ۵mL

۲- بورت ۵mL

۳- اسپاتول

۴- ترازوی دقیق با دقّت ۱g/°

هدف: آشنایی با تهیه‌ی محلول‌ها و استاندارد کردن آن‌ها.

روش کار: با توجه به مشخصات روی ظرف هیدروکلریک

اسید تجاری غلیظ، از آن در یک بالن حجمی (بالن ژوژه)،

$\frac{N}{100} \text{ mL}$  یا  $\frac{N}{25} \text{ mL}$  به شرح زیر تهیه نماید:

بعنوان مثال، اگر این اسید تجاری با غلظت٪ ۳۷ وزنی

خالص باشد و با وزن حجمی  $\frac{1/19 \text{ g}}{1/19 \text{ mL}}$  باشد. به این ترتیب،

وزن یک میلی‌لتر (1mL) از این اسید ناخالص برابر  $1/19 \text{ g}$  است،

که وزن اسید خالص در آن را که با  $x$  نشان می‌دهیم برابر است با:

$$\frac{\text{خالص}}{\text{ناخالص}} = \frac{37\text{g}}{\frac{1/19}{100\text{g}}} \rightarrow x = \frac{1/440.3\text{g}}{36/5}$$

و در یک لیتر این اسید  $\frac{440}{3}\text{g}$  اسید خالص وجود دارد.

اکنون کوشش می‌کنیم تا نرمالیته اسید را پیدا کنیم، می‌دانید که

وزن ۱ مول اسید خالص  $\frac{36}{5}\text{g}$  است. بنابراین در یک لیتر از

این اسید تقریباً ۱۲ مول اسید خالص وجود دارد.

$$\text{مول} = \frac{440/3}{36/5} = 12$$

يعنى مولاريته‌ی آن برابر ۱۲ است که به صورت  $12M$

نشان داده می‌شود. رابطه‌ی بین مولاريته و نرمالیته عبارت است

از:  $M = \frac{N}{n}$  که در آن  $M$  مولاريته،  $N$  نرماليته و  $n$  ظرفيت

اسيد است و چون اسید يك ظرفيتی می‌باشد، نرماليته با مولاريته

آن برابر است. يعنى اين اسید  $12N$  می‌باشد. حال از آن  $25^{\circ}$

$$N_1 = 12, V_1 = ? \quad N_2 = 0/1, V_2 = 25 \text{ mL}$$

$$N_1 V_1 = N_2 V_2 \quad \text{با استفاده از رابطه‌ی}$$

$$12 \times V_1 = 0/1 \times 25, \quad V_1 = 2/0.8 \equiv 2/1 \text{ mL}$$

بدین ترتیب  $2/1 \text{ mL}$  هیدروکلریک اسید غلیظ٪ ۳۷ وزنی

با  $d = 1/19 \text{ g/mL}$  را به وسیله‌ی یک پی‌پت مدرج به یک بالن حجمی  $25 \text{ mL}$  که قبلاً تمیز شده است و در آن در حدود  $20 \text{ mL}$  آب مقطر اضافه نماید تا حجم محلول به خط نشانه برسد. قسمت هلالی محلول در گردن بالن حجمی باید مماس با خط نشانه باشد. به این ترتیب محلول هیدروکلریک اسید با نرماليته‌ی تقریبی  $1^{\circ}$  تهیه کرده‌اید.

برای استاندارد کردن محلول اسید تهیه شده، از محلول سدیم کربنات استاندارد که از مسئول آزمایشگاه تحويل می‌گیرید استفاده کنید.

برای ادامه‌ی این آزمایش  $10 \text{ mL}$  محلول استاندارد را به کمک پی‌پت  $1^{\circ}$  میلی‌لتری به داخل یک ارلن منتقل کنید و دوقطه فنل فتالئین به آن بفرازید، سپس یک بورت  $5 \text{ mL}$  میلی‌لتری را از محلول اسید تهیه شده پر کنید و آن را روی صفر تنظیم نمایید. سپس به تدریج با دقّت از محلول اسید داخل بورت به محلول داخل ارلن اضافه کنید و مخلوط حاصل را به آرامی به هم بزنید و این کار را تا از بین رفتن رنگ ارغوانی محلول داخل ارلن ادامه دهید. پس از آن حجم محلول اسید به کار رفته را بدقت یادداشت کنید.

اگر نرمالیته سدیم کربنات استاندارد به کار رفته  $N$  باشد و حجم اسید مصرفی  $V_1$  باشد، آنگاه از معادله‌ی زیر برای محاسبه نرمالیته‌ی اسید ( $N'$ ) استفاده کنید.

$$N \times 10 = V' \times N' \Rightarrow N' = \frac{10 \times N}{V'}$$

بورت را با گیره‌ی دوشاخه‌ی مخصوص بورت به میله‌ی پایه نصب کنید. مقداری آب مقطر با قیف درون آن بزیزد و قبل از انجام آزمایش چند بار با آن کار کنید. به خاطر بسیارید که شیر بورت باید با گریس چرب شده

- ابزار لازم
- ۱- بورت  $50\text{ mL}$
  - ۲- پی پت  $5\text{ mL}$
  - ۳- ارلن  $250\text{ mL}$  یا  $500\text{ mL}$
  - ۴- بشر  $250\text{ mL}$
  - ۵- پایه و میله و گیره‌ی بورت
  - ۶- قطره‌چکان

در تیتراسیون اسید - باز، تعداد اکی والان اسید که وارد واکنش می‌شود، درست برابر با تعداد اکی والان‌های باز است از این رو

$$(1) \text{ تعداد اکی والان اسید} = \text{تعداد اکی والان باز}$$

رابطه‌ی (1) را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$(2) V_{\text{باز}} \times N_{\text{باز}} = V_{\text{اسید}} \times N_{\text{اسید}}$$

**هدف:** تعیین غلظت یک محلول باز به وسیله‌ی یک محلول اسید استاندارد و بر عکس، با روش تیتراسیون از طریق واکنش خنثی شدن.

**آزمایش ۱** - استاندارد کردن محلول سود:  $10\text{ mL}$   
 محلول استاندارد سولفوریک اسید یا هیدروکلریک اسید را با استوانه‌ی مدرج  $10\text{ mL}$  بردارید و درون یک ارلن مایر  $125\text{ mL}$  یا  $250\text{ mL}$  بریزید<sup>۱</sup>. نرمالیته‌ی این محلول اسیدی را یادداشت کنید. دو قطره محلول فتل‌فتالائین به این محلول افزوده و به آرامی محلول بازی به آن بیفزایید پیوسته و به آرامی ارلن مایر را هم زده و محلول بازی را از بورت آنقدر بیفزایید تا رنگ صورتی کمرنگ (ارغوانی) ظاهر شود. حجم بورت را خوانده و یادداشت نمایید. این آزمایش را ۳ بار دیگر تکرار کرده و نرمالیته‌ی محلول بازی را محاسبه نمایید.

**آزمایش ۲** - تعیین نرمالیته‌ی یک محلول اسید مجهول به وسیله‌ی محلول استاندارد سود:  $10\text{ mL}$   
 محلول اسیدی با نرمالیته‌ی مجهول بردارید. حجم این محلول را با آب مقطر به  $100\text{ mL}$  (چرا؟) رسانده و خوب هم بزنید. سپس  $25\text{ mL}$  از این محلول را در یک ارلن مایر بریزید و دو قطره

باشد و همیشه قلی از خواندن عدد بورت پر باشد. اگر حباب‌های هوا وجود دارد، شیر بورت را باز کنید که هوا به آرامی و با فشار محلول خارج شود<sup>۲</sup>. وقتی که عدد بورت خوانده می‌شود، چشم شما باید در امتداد سطح زیرین محلول موجود در بورت قرار گیرد.

شکل ۱-۴ یک نمونه سنجش حجمی را نشان می‌دهد.



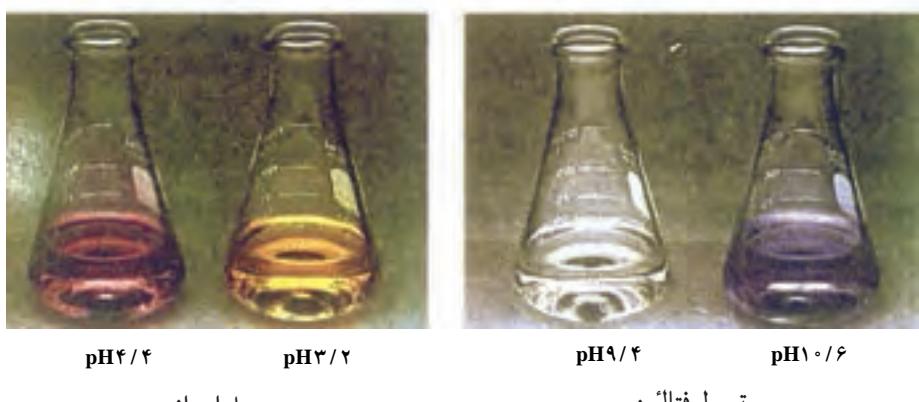
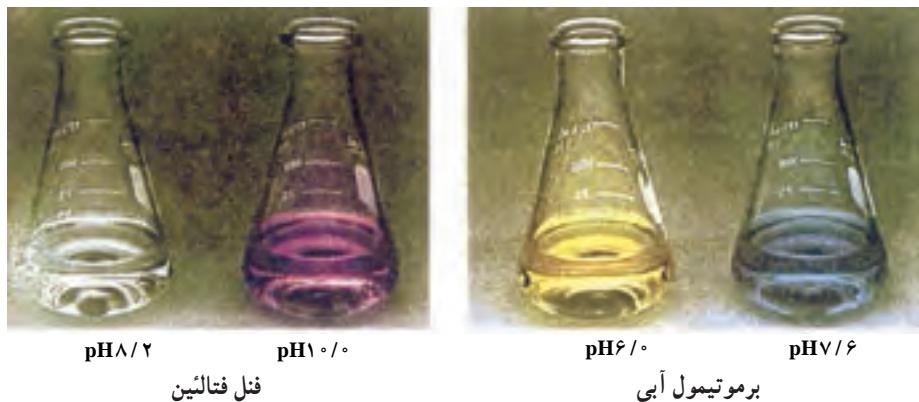
شکل ۱-۴

**آزمایش خنثی شدن یک محلول اسید با یک محلول باز و بر عکس با توجه به انتخاب شناساگر مناسب اسیدسنجدی<sup>۲</sup> و قلیاسنجدی<sup>۳</sup> مواد لازم**

- ۱- آب مقطر  $300\text{ mL}$
- ۲- محلول  $25\text{ mL}$   $\text{H}_2\text{SO}_4$  به غلظت معین ( $5\text{ M}$ )
- ۳- محلول  $25\text{ mL}$   $\text{NaOH}$   $1\text{ M}$
- ۴- محلول فتل‌فتالائین  $1\text{ mL}$
- ۵- محلول  $75\text{ mL}$   $\text{H}_2\text{SO}_4$  به غلظت مجهول

<sup>۱</sup>- در سنجش‌های حجمی دقیق باید محلول اسید را به کمک پی پت حبابدار  $10\text{ mL}$  برداشت.

| pH<br>ناحیه‌ی تغییر رنگ | رنگ                     | نام معرف                              |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| از ۴/۴-۲/۲              | از قرمز به زرد          | متیل اوراتر (نارنجی متیل یا هلیانتین) |
| از ۶/۳-۴/۲              | از قرمز به زرد          | قرمز متیل                             |
| از ۱۰/۱-۸/۲             | از بی‌رنگ به ارغوانی    | فنل فتالین                            |
| از ۸/۵-۵/۵              | از گلی به آبی           | تورنسل                                |
| از ۷/۶-۶                | از زرد به آبی فیروزه‌ای | برموتیمول آبی                         |
| از ۱۰/۶-۹/۴             | از بی‌رنگ به آبی        | تیمول فتالین                          |



شکل ۲-۴- رنگ‌های برخی از شناساگرهای معمولی اسید- باز در pH های مختلف (محیط‌های اسیدی و قلیایی)

رابطه‌ای که برای محاسبه مورد استفاده قرار می‌گیرد، رابطه‌ی :

$$N_{\text{اسید}} \times V_{\text{اسید}} = N_{\text{باز}} \times V_{\text{باز}}$$

محلول فنل فتالین به آن اضافه کنید و مانند آزمایش ۱ عمل نمایید. این آزمایش را ۲ بار دیگر تکرار کرده و نرمالیته‌ی محلول اسید مجهول را با استفاده از نرمالیته‌ی باز معلوم محاسبه نمایید. می‌باشد.

## پاسخنامه

- ۱- محلول استاندارد  $H_2SO_4$  ..... N
- ۲- محلول استاندارد HCl ..... N
- ۳-۱- استاندارد کردن محلول NaOH ..... N
- اسید استاندارد باز ..... N
- عدد نهایی بورت ..... mL ..... mL
- عدد اولیه‌ی بورت ..... mL ..... mL
- حجم محلول ..... mL ..... mL
- ۳-۲- عدد نهایی بورت ..... mL ..... mL
- عدد اولیه‌ی بورت ..... mL ..... mL
- حجم محلول ..... mL ..... mL
- ۴- نرمالیته‌ی محلول NaOH ..... N
- مرحله‌ی ۱ N #۱ ..... مرحله‌ی ۲ N #۲
- میانگین N ..... N
- ۵-۱- استاندارد نمودن محلول اسید مجهول
- محلول اسید باز استاندارد ..... N
- عدد نهایی بورت ..... mL ..... mL
- عدد اولیه‌ی بورت ..... mL ..... mL
- حجم محلول ..... mL ..... mL
- ۵-۲- عدد نهایی بورت ..... mL ..... mL
- عدد اولیه‌ی بورت ..... mL ..... mL
- حجم محلول ..... mL ..... mL
- ۶- نرمالیته‌ی محلول اسید ..... N
- مرحله‌ی ۱ N #۱ ..... مرحله‌ی ۲ N #۲
- میانگین N ..... N
- ۴-۳- فنل فتالئین
- ا بزار لازم
- ۱- بورت، پایه و گیره
- ۲- بی‌پت
- ۳- بالون حجمی  $250 \text{ mL}$
- ۴- ارلن
- ۵- قطره‌چکان
- ۴-۴- تعیین مقدار اسید در سرکه
- مقدار کل اسید سرکه را می‌توان بهوسیله‌ی سنجش حجمی با محلول استاندارد باز تعیین کرد. با اینکه اسیدهای دیگری نیز وجود دارند، اما نتایج سنجش حجمی را معمولاً برحسب استیک اسید که اسید اصلی سرکه است، گزارش می‌کنند.
- مواد لازم
- ۱- سرکه
- ۲- استاندارد شده  $1\text{N}$ , NaOH

روش کار: ۲۵mL سرکه را با پیپت به داخل بالون و با توجه به واکنش زیر مقدار اسید را معلوم کنید.

$$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{CH}_3\text{COONa} + \text{H}_2\text{O}$$

مقدار کل اسید را به صورت گرم‌های  $\text{CH}_3\text{COOH}$  در ۱۰۰mL نمونه (W/V) محاسبه کنید.

حجمی ۲۵mL منتقل کنید و با آب مقطر به حجم برسانید.

خوب مخلوط کنید و ۵۰mL از آن را به یک اrlen منتقل کنید. ۲ قطره فنل‌فتالین بفرازید تا ظاهرشدن رنگ صورتی ثابت، از بورت سود به آن اضافه کنید و از روی حجم سود مصرف شده

## پرسش و تمرین

۱- فرض کنید یک هنرجوی رشته‌ی صنایع شیمیایی بعد از سنجش حجمی نرمالیته‌ی یک محلول بازی را به جای  $13\text{N}/\text{v}$  مقدار  $15\text{N}/\text{v}$  گزارش کرده است. این خطأ چه اثری در نرمالیته‌ی محلول اسیدی با نرمالیته‌ی مجھول خواهد داشت؟

۲- چند میلی‌لیتر محلول سود  $17\text{N}/\text{v}$  برای خنثی کردن  $25/5\text{mL}$  محلول هیدروکلریک اسید  $12\text{N}/\text{v}$  لازم است؟

۳- چند میلی‌لیتر محلول  $12\text{N NaOH}$  برای سنجش  $9\text{ mg}$  از یک اسید یک عاملی (منوپروتیک) با جرم مولکولی  $4\text{ }\mu\text{g}$  لازم است؟

۴- نرمالیته‌ی محلولی را که با افزودن  $1/6\text{ g}$  اسید پرسش شماره‌ی ۳ در تهیه‌ی محلولی به حجم  $40\text{ mL}$  به کار رفته است، به دست آورید.

۵- جرم  $2/6\text{ meq}$  از اسید سؤال شماره‌ی ۳ را تعیین کنید.

## تعیین pH محلول چند ترکیب که هیدرولیز می‌شوند و تهییه محلول‌های تامپون و کاربرد آن

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- ۱- با توجه به مفهوم pH، pH چند ترکیب را که هیدرولیز می‌شوند، تعیین کند.
- ۲- مفهوم هیدرولیز را توضیح دهد.
- ۳- محلول‌های تامپون را تهییه کند.

### ۱-۵ - آزمایش تعیین pH محلول‌های اسید و باز

۲- قطره چکان

۳- بالن حجمی و بی‌بست

روش کار: ۵ لوله آزمایش تمیز بردارید و تا ارتفاع  $\frac{1}{3}$  آن‌ها به ترتیب از محلول‌های فوق بریزید و در جا لوله‌ای قرار دهید (با استفاده از برچسب، هر محلول را در لوله مشخص کنید). سپس یک تکه کاغذ pH در هر یک از آن‌ها قرار دهید. به کمک جدول رنگی روی جعبه کاغذ pH هریک را مشخص کنید. سپس کاغذ pH را خارج کرده ۲ قطره متیل اورانثر به هر یک از آن‌ها اضافه کنید با توجه به تغییر رنگ pH را تعیین کنید و در جدول ۱-۵ ثبت نمایید. سپس محتوای لوله‌ها را در محل مناسب خالی کنید. پس از شستشو با آب مقطر، این عمل را برای شناساگرها دیگر تکرار کنید و جدول را کامل کنید.

مواد لازم

۱- هیدرولکلریک اسید ۱M٪

۲- محلول اسید ضعیف ۱M٪

۳- سدیم هیدروکسید ۱M٪

۴- محلول باز ضعیف ۱M٪

۵- آب مقطر جوشیده

۶- کاغذ pH

۷- شناساگرها متیل اورانثر - تورنسنل - فنل فتالین -

برموتیمول آبی

ابزار لازم

۱- عدد لوله‌ی آزمایش و جا لوله‌ای

جدول ۱-۵

|           | متیل اورانثر<br>رنگ - pH | فنل فتالین<br>رنگ - pH | تورنسنل<br>رنگ - pH | برموتیمول آبی<br>رنگ - pH | pH |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|----|
| HCl       |                          |                        |                     |                           |    |
| اسید ضعیف |                          |                        |                     |                           |    |
| آب مقطر   |                          |                        |                     |                           |    |
| NaOH      |                          |                        |                     |                           |    |
| باز ضعیف  |                          |                        |                     |                           |    |

## ۲-۵- آزمایش هیدرولیز<sup>۱</sup> (آبکافت)

### ۳- قطره چکان

روش کار: ۵ لوله آزمایش تمیز بردارید و در جالولهای قرار دهید. ۵mL محلول یک مولار سدیم کلرید در هر یک از آنها بریزید. یک تکه کاغذ pH در اولی قرار دهید و ۲ قطره از شناساگرهای متیل اورانز، فنل فتالئین، تورنسل و برموتیمول آبی را به ترتیب به لولهای بعدی اضافه کنید. سپس به دقت آنها را مشاهده کنید. با توجه به تغییر رنگ کاغذ pH و شناساگرهای به کار برده شده، pH محلول را تعیین کنید و نتایج را در جدول ۲ ثبت کنید.

این آزمایش را برای محلولهای یک مولار بقیه موارد

فوق تکرار کنید و جدول ۲-۵ را کامل کنید.

### مواد لازم

۱- سدیم کلرید

۲- سدیم استات

۳- مس (II) نیترات

۴- روی کلرید

۵- سدیم سولفید

۶- کاغذ pH و شناساگرهای آزمایش قبل

### ابزار لازم

۱- لوله‌ی آزمایش و جالولهای

۲- استوانه‌ی مدرج بالن حجمی برای تهیه محلول‌های

یک مولار از مواد فوق

### جدول ۵-۲

|                                   | متیل اورانز | فنل فتالئین | تورنسل | برموتیمول آبی | pH |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------|---------------|----|
| H <sub>2</sub> O                  |             |             |        |               |    |
| NaCl                              |             |             |        |               |    |
| CH <sub>3</sub> COONa             |             |             |        |               |    |
| Cu(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> |             |             |        |               |    |
| ZnCl <sub>2</sub>                 |             |             |        |               |    |
| Na <sub>2</sub> S                 |             |             |        |               |    |

روش کار: هر یک از محلول‌های ZnCl<sub>2</sub> ، CaCl<sub>2</sub> و KAl(SO<sub>4</sub>)<sub>2</sub> را برای بررسی آمفوتریسم به شرح زیر تست نمایید. ۵ mL از محلول را در یک لوله‌ی آزمایش بریزید و قطره قطره محلول سود به آن اضافه کنید تا هیدروکسید غیرمحلول رسوب نماید. رسوب حاصل را در دو لوله‌ی آزمایش دو قسمت نمایید. به یکی محلول HCl و به دیگری محلول NaOH بیفزایید و مشاهدات خود را ثبت نمایید.

## ۳-۵- آزمایش آمفوتریسم<sup>۲</sup>

### مواد لازم

۱M ، CaCl<sub>2</sub> -۱

۰.۵M ، ZnCl<sub>2</sub> -۲

۰.۲M ، KAl(SO<sub>4</sub>)<sub>2</sub> -۳

۶M ، NaOH -۴

۲M ، HCl -۵

### ابزار لازم

۱- لوله‌ی آزمایش

۲- بی‌پت

۴-۵- آزمایش تهیّه محلول‌های تامپون و کاربرد آن محلول‌هایی که شامل یک اسید ضعیف و نمک آن اسید

۳- محلول  $\text{Na}_4\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$  بوراکس<sup>۱</sup>  
 ۴- محلول  $\text{NaCl}$  بوریک اسید +  $\text{H}_3\text{BO}_3$   
 ۶ بطری را خوب تمیز و خشک کنید و روی آنها  
 برچسب  $\text{pH} = 4$  تا  $\text{pH} = 9$  بچسبانید، با بورت، محلول هایی  
 با مشخصات زیر تهیه نمایید.

pH = ۴ : استیک اسید  $\frac{N}{5}$   $16/4\text{mL}$  + سدیم استات  
 pH = ۵ : استیک اسید  $\frac{N}{5}$   $3/6\text{mL}$   
 pH = ۵ : استیک اسید  $\frac{N}{5}$   $5/9\text{mL}$  + سدیم استات  
 pH = ۶ : استیک اسید  $\frac{N}{5}$   $9/9\text{mL}$  + سدیم استات  
 pH = ۷ : بوراکس  $\frac{M}{2}$   $1/2\text{mL}$   
 بوریک اسید  $\frac{M}{5}$   $18/8\text{mL}$   
 pH = ۸ : بوراکس  $\frac{M}{2}$   $5/5\text{mL}$  +  $\text{NaCl}$   
 pH = ۹ : بوراکس  $\frac{M}{2}$   $16/5\text{mL}$  +  $\text{NaCl}$   
 بوریک اسید  $\frac{M}{5}$   $4/5\text{mL}$

pH هر کدام از محلول های فوق را می توانید به وسیله‌ی کاغذ pH یا به وسیله‌ی دستگاه pH متر که قبلاً به طور دقیق تنظیم شده است، تعیین کنید.

ضعیف مانند  $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^- \text{Na}^+$ ، یا شامل یک باز ضعیف و نمک همان باز ضعیف، مانند  $\text{NH}_4\text{Cl}$  و  $\text{NH}_4\text{OH}$  هستند و در برابر تغییرات pH مقاومت می‌کنند، محلول های بافر (تامپون) نامیده می‌شوند.

هدف: درک محلول های بافر و کاربرد آن با توجه

### به مفهوم pH

#### مواد لازم

۱- استیک اسید

۲- سدیم استات

۳- بوراکس

۴- بوریک اسید،  $\text{H}_3\text{BO}_3$

۵- سدیم کلرید

۶- کاغذ pH

#### ابزار لازم

۱- دستگاه pH متر

۲- بالن حجمی،  $5^\circ$ ،  $10^\circ$  و  $25^\circ\text{mL}$

روش کار: تهیه‌ی چند محلول بافر از pH (۴ تا ۹) به شرح زیر:

الف - ابتدا محلول های زیر را در حجم  $10^\circ\text{mL}$  می‌لیتر تهیه نمایید.

۱- محلول  $\frac{N}{5}$  استیک اسید

۲- محلول  $\frac{N}{5}$  سدیم استات

### فعالیت

تغییرات pH هر یک از محلول های فوق را در مقابل افزایش اسید و یا باز بررسی کنید.

یک محلول بافر با pH معین یک رسوب تشکیل و در pH دیگر همان رسوب حل خواهد شد که در فصل ۶ مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

### ۵- کاربرد محلول های بافر

۱- داروسازی ۲- بیوشیمی که در کتاب شیمی تجزیه تشریح شده است ۳- کالیبره کردن pH متر. ضمناً با به کار بردن

## پرسش و تمرین

- ۱- از بررسی جدول ۱-۵ چه نتایجی به دست می‌آورید؟
- ۲- از بررسی جدول ۲-۵ چه نتایجی به دست می‌آورید؟
- ۳- در مورد آمفورتیسم برای  $\text{Al(OH)}_3$ ،  $\text{Ca(OH)}_2$  و  $\text{Zn(OH)}_2$  مشاهدات خود را گزارش نمایید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟
- ۴- نشان دهد محلولی که دارای  $1/5$  گرم  $\text{NaCl}$  در  $25\text{mL}$  محلول می‌باشد یک مولار است.
- ۵- واکنش بین  $1$  مول یون  $\text{Al}^{3+}$  با  $3$  مول  $\text{OH}^-$  را با به کار بردن اصطلاح اسید و باز برونشتاد توضیح دهد.
- ۶- فرض کنید که عنصر  $M$  سه اکسید به فرمول‌های  $\text{M}_2\text{O}_3$ ،  $\text{M}_2\text{O}_4$  و  $\text{MO}$  تشکیل می‌دهد که یکی از آن‌ها آمفورت است. براساس مشاهدات خود در آزمایش بگویید که کدام یک آمفورت است و چرا؟
- ۷- کدام یک از یون‌های ترکیب  $\text{KAl(SO}_4)_2$  هیدرولیز می‌شوند؟ معادله یا معادلات واکنش هیدرولیز را برای آن بنویسید.
- ۸- مقادیر  $\text{pH}$  و  $\text{pOH}$  را برای محلول‌های بافر که غلظت‌های اجزای سازنده‌ی آن‌ها برابر و در جدول زیر مندرج شده است، به دست آورید.

| محلول بافر | $\text{HNO}_3 + \text{NO}_3^-$ | $\text{HCO}_3^- + \text{CO}_3^{2-}$ | $\text{HCOOH} + \text{HCOO}^-$ | $\text{NH}_4\text{OH} + \text{NH}_4^+$ |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| pH         | $3/29$                         | $10/31$                             |                                |  |
| pOH        | $10/71$                        | $3/61$                              |                                |  |

$$K_a(\text{HCOOH}) = 1/8 \times 10^{-4}, \quad pK_a = 3/75, \quad K_a(\text{NH}_4^+) = 5/7 \times 10^{-10}$$

- ۹-  $\text{pH}$  یک محلول بافر که از مخلوط شدن حجم‌های مساوی از محلول‌های  $1\text{M}$  پروپانوئیک اسید ( $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COOH}$ ) و محلول  $1\text{M}$  سدیم پروپانوات حاصل می‌شود، چه مقدار است؟
- $$K_a = 1/3 \times 10^{-5}$$

۱۰- غلظت یون هیدروژن در یک محلول بافر به کدام صورت زیر درست است؟

$$\text{ب) } [\text{H}^+] = K_a [\text{اسید}] \quad \text{الف) نمک } [\text{H}^+] = K_a [\text{نمک}]$$

$$\text{د) } [\text{H}^+] = K_a \frac{[\text{اسید}]}{[\text{نمک}]} \quad \text{ج) نمک} + \text{اسید} [\text{H}^+] = K_a [\text{نمک} + \text{اسید}]$$

$$\text{ه) } [\text{H}^+] = \frac{[\text{نمک}]}{[\text{اسید}]}$$

## قابلیت حل شدن و رسوب‌گیری

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- ۱- قابلیت حل شدن هر ترکیب مانند اگسالیک اسید را تعیین نماید.
- ۲- با انجام آزمایش‌های رسوب‌گیری درصد یک عنصر را در یک ترکیب از طریق تجزیه‌ی وزنی به دست آورد.

۱-۶- آزمایش قابلیت حل<sup>۱</sup> شدن اگسالیک اسید<sup>۲</sup>  
در آب

در دمای  $20^{\circ}\text{C}$  تنظیم شده است، قرار دهد. حدود نیم ساعت آن را هم برزیند.  
پس از آن محلول به دست آمده را به حال خود بگذارید تا اسید حل نشده تهنشین شود. سپس به کمک یک پی‌پت ۵ میلی‌لیتری، ۵ میلی‌لیتر از محلول اشباع شفاف را به یک شیشه‌ی ساعت که قبلاً وزن شده است، منتقل کنید. سرعی شیشه‌ی ساعت و محتویات آن را وزن کنید. آن گاه شیشه‌ی ساعت را روی حمام بخار قرار دهد و تاریخیدن به یک وزن ثابت خشک کنید، از روی وزن‌های محلول و اگسالیک اسید خشک، وزن آب را به دست آورده و از آنجا قابلیت حل شدن را بحسب گرم در  $100\text{ g}$  حلال در دمای مورد آزمایش محاسبه نمایید.

حلالیت اگسالیک اسید را در دماهای  $30^{\circ}\text{C}$ ،  $35^{\circ}\text{C}$ ،  $40^{\circ}\text{C}$  و  $45^{\circ}\text{C}$  اندازه بگیرید. منحنی حلالیت را رسم کنید. اگر شکستی در منحنی حاصل می‌شود، آن را توجیه نمایید.  
از روی منحنی به دست آمده، قابلیت حل شدن اگسالیک اسید را در دماهای  $27^{\circ}\text{C}$  و  $60^{\circ}\text{C}$  به دست آورید.

## ۲-۶- آزمایش رسوب‌گیری

هدف: از طریق انجام این آزمایش، ضمن اینکه با فرآیند رسوب‌گیری آشنا می‌شویم، بهوسیله‌ی سنجه‌شوند و وزنی (گراویمتری) می‌توانید با روش‌های رسوبی، درصد یک عنصر را در یک ترکیب

حلالیت یک ترکیب در آب معمولاً با تغییر دما، تغییر می‌کند. هر ترکیب حلالیت مربوط به خود را دارد. در این آزمایش، قابلیت حل شدن اگسالیک اسید را در دماهای متفاوت تعیین خواهید کرد. با انجام این کار به سادگی دمایی را که مخلوط‌های متفاوت اگسالیک اسید و آب محلول‌های سیر شده تشکیل می‌دهند، تعیین خواهید کرد.

هدف: درک مفهوم قابلیت حل شدن و شرایط حاکم بر آن و قابلیت حل شدن یک جامد در یک مایع در دماهای مختلف متفاوت است و معمولاً با افزایش دما قابلیت حل شدن جامد در مایع افزایش می‌یابد.

### مواد لازم

۱- اگسالیک اسید

۲- آب مقطر

### ابزار لازم

۱- شیشه‌ی ساعت

۲- بشر  $25\text{ mL}$

۳- سرنگ  $5\text{ mL}$  یا پی‌پت فشنگی

روش کار:  $100\text{ mL}$  آب مقطر و  $30\text{ g}$  اگسالیک اسید را درون یک بشر  $200\text{ mL}$  برزیند. آن را روی حمام بخار که

چینی تمیز و خشک نرم کنید. حدود ۴٪ گرم آن را در یک بشر ۲۵۰ mL در ۱۰۰ mL آب مقطّر در دمای آزمایشگاه حل کنید (ین ۳۰°C – ۲۵°C). سپس ۵ mL محلول نیتریک اسید ۲۵٪ اضافه نمایید و هم بزنید. با افزایش محلول نقره‌ی نیترات ۱۰٪ یون کلرید به صورت AgCl رسوب خواهد کرد. سپس تا نزدیکی نقطه‌ی جوش حرارت دهید. بعد از سرد کردن، فقط کمی محلول نقره نیترات اضافی باید افزوده شود؛ این مقدار اضافی را می‌توان به سهولت مشخص کرد. بدین ترتیب که پس از تهشیش شدن رسوب، در صورتی که رسوب جدیدی تشکیل نشود؛ چند قطره محلول نقره نیترات اضافه می‌شود. این واکنش تجزیه‌ای را در نور مایل انجام دهید (چرا؟). مخلوط معلق را در حال هم‌زدن مداوم تا نزدیکی نقطه‌ی جوش گرما دهید، دمای محلول را در همین میزان حفظ کنید تا رسوب لخته شود و محلول روی آن زلال شود (۲ تا ۳ دقیقه). با افزودن چند قطره محلول نقره نیترات به محلول بالای رسوب، مطمئن شوید که تشکیل رسوب کامل شده است. اگر رسوبی تشکیل نشد، آن را صاف کنید و دوبار، هر بار با ۱۰ mL محلول سدیم کلرید ۵٪ یا نقره‌ی نیترات ۵٪ شستشو دهید. آن گاه رسوب را خشک کرده و وزن آن را به دست آورید. آن گاه از روی وزن رسوب سفید نقره کلرید، درصد NaCl، درصد AgCl را در سنگ نمک و نیز درصد یون Cl⁻ را در NaCl طبیعی را در یک هاون به دست آورید.

تعیین نمایید. این روش وقت زیادی می‌گیرد، اماً دقیق است و منظور اصلی از رسوب‌گیری، جدا کردن فاز جامد خالص به‌شكل فشرده و متراکم آن است که بتوان به سادگی آن را صاف کرد.

### مواد لازم

۱- سنگ نمک

۲- نقره نیترات ۱۰٪

۳- آب مقطّر

۴- نیتریک اسید ۲۵٪

### ابزار لازم

۱- بشر ۲۵۰ mL

۲- همزن شیشه‌ای

۳- کاغذ صافی

۴- قیف شیشه‌ای

۵- قیف بوخر

۶- ارلن بوخر

۷- ارلن ۲۵۰ mL

۸- پمپ خلا

۹- خرطوم آبی

۱۰- گیره‌ی مدور و پایه‌ی مجهز به میله

۱۱- بی‌پت ۵ mL

## سنچش‌های حجمی رسوی (آزمایش مور<sup>۱</sup>)

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش این فصل بتواند:

- از طریق آزمایش تیتراسیون (سنچش حجمی) رسوی غلظت یک ماده را در محلول تعیین کند.

ارلن بیفزایید و محلول را تا دو برابر حجم محلول مورد آزمایش با آب مقطر رقیق نمایید. بورت تمیز را بعد از شستن با آب مقطر و هوایگری تا یک عدد معین با محلول نقره نیترات استاندارد  $N/1$  پر کنید. ارلن را روی یک کاغذ سفید قرار داده و از بورت محلول نقره نیترات را در حال چرخاندن ارلن مایر، به آرامی به آن اضافه کنید تا رنگ قرمز  $Ag_2CrO_4$  نمایان شود. این آزمایش را دوبار دیگر تکرار کنید. نتایج سه سنچش نباید بیش از  $1\text{ mL}$  اختلاف داشته باشد. بعد از به دست آوردن میانگین حجم نقره نیترات مصرف شده نرمالیته  $NaCl$  را به دست آورید.

نرمالیته سدیم کلرید از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$N_{NaCl} = \frac{N_{AgNO_3} \times V_{AgNO_3}}{V_{NaCl}}$$

تعیین غلظت سدیم کلرید با محلول نقره نیترات استاندارد با روش سنچش حجمی رسوی با استفاده از شناساگر پتابسیم کرومات

هدف: تعیین غلظت یک ماده از طریق رسوی سنچی  
موارد لازم

۱- محلول نقره نیترات  $N/1$  استاندارد

۲- محلول  $5\%$  پتابسیم کرومات

۳- محلول  $NaCl$  با غلظت تقریبی  $N/1$

ابزار لازم

۱- ارلن مایر  $100\text{ mL}$  یا  $250\text{ mL}$

۲- بورت  $50\text{ mL}$  و متعلقات آن

روش کار:  $20\text{ mL}$  یا  $25\text{ mL}$  محلول  $NaCl$  را در یک

ارلن بریزید. ۱ یا ۲ قطره از محلول شناساگر  $K_2CrO_4$  را به



## تعیین سختی کل و موقّت آب

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند :

- سختی موقّت و سختی کل آب را اندازه‌گیری نماید.

$Mg^{2+}$  قابل تهشیین است ولی به غیر از این‌ها یون‌های فلزی دیگری نظیر آلومینیم، آهن، منگنز، استرانسیوم و روی نیز درایجاد سختی آب شرکت می‌کند. ولی از این نظر که دو عنصر نخست به مقدار زیاد در آب‌های طبیعی وجود دارند، از این‌رو سختی آب به‌طور عمده براساس یون‌های دو فلز کلسیم و منیزیم سنجیده می‌شود. با این حال در موارد ویژه اگر مقادیر یون‌های فلزی دیگر قابل توجه باشد منظور کردن آن‌ها ضرورت دارد.

این یون‌ها معمولاً به صورت بی‌کربنات، سولفات، کلرید و نیترات در آب وجود دارند. آبی که دارای مقدار زیادی از نمک‌های کلسیم و منیزیم باشد، آب سخت<sup>۱</sup> و آبی مانند آب باران که شامل مقدار فوق العاده کمی از مواد حل شده‌ی فوق باشد آب سبک<sup>۲</sup> یا نرم نامیده می‌شود. صابون در آب سخت خیلی کم کف

### ۱-۸- ناخالصی‌های موجود در آب<sup>۳</sup>

آب‌های طبیعی خالص نیستند و به هنگام عبور بر روی سطح زمین یا داخل زمین، مقدار زیادی مواد را به صورت محلول<sup>۴</sup> یا کلوئیدی<sup>۵</sup> و یا معلق<sup>۶</sup> در خود نگه می‌دارند. همان‌طور که ذکر شد، این اثر به علت خاصیت حل کنندگی آب و قدرت حمل کنندگی آن است.

### ۲-۸- سختی<sup>۷</sup> آب و انواع آن

سختی آب، مربوط به نمک‌هایی است که در آب حل شده و باعث بالا رفتن سنگینی آن می‌شود (با آب سنگین که  $D_2O$  می‌باشد، اشتباہ نکنید). سختی آب اصولاً به معنی ظرفیت آن در تهشین‌سازی صابون است. صابون عمدتاً با یون‌های  $Ca^{2+}$

جدول ۱-۸- درجه‌بندی آب بر حسب سختی

| درجه‌بندی آب بر حسب سختی | سختی - قسمت در میلیون (ppm) |
|--------------------------|-----------------------------|
| نرم - سبک                | کمتر از ۱۵                  |
| نسبتاً نرم               | ۵۰ - ۱۰۰                    |
| کمی سخت                  | ۱۰۰ - ۱۵۰                   |
| نسبتاً سخت               | ۱۵۰ - ۲۵۰                   |
| سخت                      | ۲۵۰ - ۳۵۰                   |
| خیلی سخت                 | بیشتر از ۳۵۰                |

نمک‌هایی مانند منیزیم سولفات، کلسیم سولفات، منیزیم کلرید، کلسیم کلرید و ... حل شده در آب است که پس از جوشاندن باز هم در آب باقی می‌مانند.

سختی دائم برخلاف سختی موقت در اثر جوشاندن از بین نمی‌رود. سختی دائم با  $H_p$  نشان داده می‌شود.

معمولًاً سختی کل،  $H_T$ ، و سختی موقت،  $H_t$ ، تعیین می‌شود، آنگاه سختی دائم،  $H_p$ ، از تفاصل  $H_T$  و  $H_t$  به دست می‌آید.

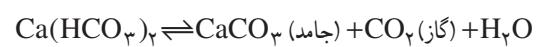
در صنعت استفاده از آب سخت جایز نیست. وجود سختی در آب دیگ‌های بخار، موجب ایجاد رسوبر در دیگ و مسیرهای آب می‌شود. در سیستم‌های سردکننده، رسوبر در دستگاه‌های تبادل حرارتی، اطراف موتور، لوله‌ها و به طور کلی در تمام نقاطی که آب در آن‌ها جریان دارد و در معرض تغییر درجه حرارت است، تشکیل می‌شود.

جدول ۲-۸ حداکثر سختی پیشنهاد شده برای دیگ‌های بخار را در فشارهای مختلف نشان می‌دهد.

می‌کند و آب سخت مقدار زیادی رسوبر در دیواره‌ی گرم کننده‌های آب مانند کتری و دیگ‌های بخار باقی می‌گذارد. سختی آب بر حسب مقدار کربنات کلسیم بیان شده و مطابق جدول ۱-۸ طبقه‌بندی می‌شود.

سختی آب را به دو دسته تقسیم می‌کنند. ۱- سختی موقت. ۲- سختی دائم.

سختی موقت یا سختی بی‌کربنات<sup>۱</sup> ( $H_t$ ): سختی موقت در آب به علت وجود نمک‌های بی‌کربنات کلسیم و بی‌کربنات منیزیم است. بی‌کربنات‌های محلول که موجب سختی موقت می‌شوند، بر اثر جوشاندن آب تجزیه شده و به صورت کربنات رسوبر می‌کنند.



سختی موقت آب تقریباً به طور کامل با جوشاندن حذف می‌شود. سختی موقت با  $H_t$  نشان داده می‌شود.

سختی دائم<sup>۲</sup> ( $H_p$ ): سختی دائم آب به علت وجود

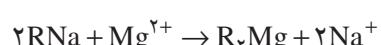
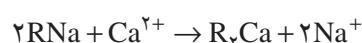
جدول ۲-۸ - حداکثر سختی برای دیگ‌های بخار در فشارهای مختلف

| حد سختی پیشنهاد شده بر حسب قسمت در میلیون (ppm) | فشار (psi)   |
|---|--------------|
| ۸۰  | ۰ - ۱۵۰      |
| ۴۰  | ۱۵۰ - ۲۵۰    |
| ۱۰  | ۲۵۰ - ۴۰۰    |
| ۲   | بیشتر از ۴۰۰ |

سختی را کاهش می‌دهند. ممکن است با استفاده از نمک‌های معدنی مانند فسفات و کربنات که با مواد آلی فعال پیوند داده شده‌اند، در تصفیه‌ی داخلی<sup>۳</sup>، سختی آب را در محلول به صورت لجن مایع چسبنده‌ای تهشین کرد و کاهش داد.

یکی از واحدهای درجه‌ی سختی بین‌المللی، یک میلی‌گرم از کلسیم کربنات در یک لیتر آب می‌باشد که ۱ ppm یا یک قسمت در یک میلیون قسمت نیز نام دارد.

سختی آب را می‌توان با نرم کردن به وسیله‌ی سدیم کربنات یا استفاده از تغییض کننده‌های یونی یا مخلوطی از هر دو، از بین بردن. تغییض کننده‌های یونی سدیم،  $\text{Na}^+$ ، که یون‌های سدیم را جایگزین یون‌های کلسیم و منیزیم می‌نمایند،



اگرچه مقدار کل مواد محلول در آب را کم نمی‌کنند، ولی

۱- Temporary Hardness or Carbonate Hardness

۲- Permanent Hardness

۳- Total Hardness

۴- منظور از تصفیه‌ی داخلی امکان کنترل تشکیل رسوبر و خوردگی است.

## مطالعه‌ی آزاد

در فرانسه، درجه‌ی سختی فرانسوی به کار می‌رود و بر حسب قسمت کلسیم کربنات درصد هزار قسمت بیان می‌شود. یعنی یک درجه‌ی سختی فرانسه معادل ۱۰ میلی‌گرم از کلسیم کربنات در یک لیتر آب است و این مقدار معادل ۱۰ ppm می‌باشد.

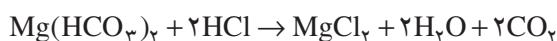
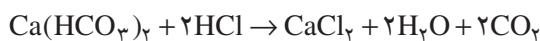
در آلمان، درجه‌ی سختی آلمانی به کار می‌رود و بر حسب قسمت کلسیم اکسید، CaO، درصد هزار قسمت بیان می‌شود. یعنی یک درجه‌ی سختی آلمانی ۱۰ میلی‌گرم از کلسیم اکسید در یک لیتر آب است و معادل ۱۷/۹ ppm می‌باشد.

یک واحد از درجه‌ی سختی انگلیسی و آمریکایی نیز به ترتیب برابر  $\frac{14}{3}$  و  $\frac{17}{2}$  قسمت در میلیون (ppm) می‌باشد.

محاسبه: محلول اسید فقط بی کربنات‌های کلسیم و منیزیم

### ۳-۸- تعیین سختی موقت آب ( $H_t$ )

هدف: تعیین سختی موقت آب از طریق سنجش حجمی را ختنی می‌کند.



تعداد اکی‌والان‌های اسید به کار رفته در سنجش حجمی

معادل تعداد اکی‌والان‌های بی کربنات‌های کلسیم و منیزیم موجود در آب مورد سنجش است.

نظر به اینکه نرمالیتهٔ محلول عبارت از تعداد

اکی‌والان‌گرم‌های جسم حل شده در ۱L محلول یا تعداد

میلی‌اکی‌والان‌گرم‌ها در ۱ mL محلول می‌باشد، حاصل ضرب

نرمالیتهٔ هیدروکلریک اسید در تعداد میلی‌لیترهای مصرف شده‌ی

آن در تیتراسیون برابر با تعداد میلی‌اکی‌والان‌گرم‌های اسید و از

آنجا برابر با تعداد میلی‌اکی‌والان‌گرم‌های بی کربنات‌های موجود

در ۱۰۰ mL آب است. سختی موقت،  $H_t$ ، با ضرب این

حاصل ضرب در عدد ۱۰ به دست می‌آید.

سختی موقت می‌تواند از رابطه‌ی زیر محاسبه شود:

$$H_t = V_{HCl} \times N_{HCl} \times 10$$

### داده‌ها و نتایج

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ۳ | ۲ | ۱ | حجم نمونه‌ی آب<br>نرمالیته یا مولاریتهٔ HCl |
| — | — | — | حجم اسید مصرف شده                           |
| — | — | — |   |

مواد لازم

۱- آب طبیعی mL ۲۰۰-۱۰۰

۲- شناساگر متیل اورانژ

۳- محلول استاندارد HCl ، ۱N / ۰

ابزار لازم

۱- استوانه‌ی مدرج mL ۱۰۰

۲- ارلن مایر mL ۵۰۰ یا ۲۵۰

۳- گیره‌ی بورت

۴- میله و پایه

۵- بورت mL ۱۰۰ یا ۵۰

روش کار: یک استوانه‌ی مدرج ۱۰۰ mL تمیز بدارید. آن را با آب مقطر بشویید. آن گاه ۱۰۰ mL آب طبیعی درون آن ببریزید تا به خط نشانه‌ی ۱۰۰ برسد. تمام آن را به یک ارلن مایر ۲۵۰ یا ۵۰۰ mL منتقل کنید. ۱ یا ۲ قطره شناساگر متیل اورانژ اضافه کنید و با محلول استاندارد HCl موجود در بورت تیتر نمایید. نقطه‌ی پایانی تیتراسیون (سنجش حجمی) با تغییر رنگ محلول از زرد به نارنجی مشخص می‌شود. به محض تغییر رنگ، افزودن محلول HCl را متوقف کنید. این آزمایش را با همین مقادیر ۲ بار تکرار کنید، و میانگین حجم محلول HCl مصرف شده را به دست آورید.

|   |  |  |
|---|--|--|
| تمیز داخل یک بشر $25^{\circ}$ mL بریزید و از یک بورت حجم معینی ( $25^{\circ}$ – $25$ mL) از محلول $1\text{N}$ سدیم کربنات به آن اضافه کنید.   | _____  | تعداد اکی والان HCl  |
| مخلوط واکنش را روی چراغ گاز در حال هم زدن حرارت دهید تا آن تبخیر شود. سپس بشر را روی حمام بخار (بن ماری) حرارت دهید تا خشک شود. بر عمل گرم کردن و خشک کردن کاملاً نظارت کنید. بعد از خشک شدن، بشر را سرد کرده، آنگاه $15^{\circ}$ – $20^{\circ}$ mL آب مقطر جوشیده‌ی بدون $\text{CO}_2$ به محتویات درون پسر اضافه کنید. بعد از هم زدن و صاف کردن سه یا چهار بار رسوب را بشویید. محلول زیر صافی را در یک اrlen مایر $25^{\circ}$ mL بریزید و برای سنجش حجمی آماده کنید. دو قطره محلول شناساگر متیل اورانٹ به arlen مایر بیفزایید و از طریق بورت بهوسیله‌ی محلول HCl استاندارد سنجش کنید. | _____  | تعداد اکی والان HCl برای یک لیتر آب  |
| اکنون باید نسبت بین حجم‌های اکی والان محلول‌های $\text{Na}_2\text{CO}_3$ و HCl را محاسبه نمایید. برای این کار ساده‌ترین روش آن است که به هوسیله‌ی بورت همان حجم $\text{Na}_2\text{CO}_3$ را که در آزمایش قبل ( $25^{\circ}$ – $25$ mL) برداشتید، درون یک arlen مایر $25^{\circ}$ mL بریزید و با افودن یک یا دو قطره شناساگر متیل اورانٹ، به هوسیله‌ی همان محلول HCl استاندارد قبل سنجش نمایید. این آزمایش را دو تا سه بار تکرار کنید.   | _____  | تعداد میلی اکی والان $\text{Mg}^{2+}$ و $\text{Ca}^{2+}$   |
| محاسبه  | _____  | تعداد میلی اکی والان $\text{Mg}^{2+}$ و $\text{Ca}^{2+}$   |
| با توجه به واکنش‌های انجام شده، جدول زیر را تکمیل کرده و از آنجا سختی دائم آب را به دست آورید.  | _____  | سختی موقع برحسب میلی اکی والان در لیتر   |
|   | مثال: فرض کنید $3/4$ mL محلول $1\text{N}$ HCl $988^{\circ}$ برای تیتر کردن $100^{\circ}$ mL آب با حضور شناساگر متیل اورانٹ به کار رفته است. آن گاه سختی موقع عبارت است از: | مثال: فرض کنید $3/4$ mL محلول $1\text{N}$ HCl $988^{\circ}$ برای تیتر کردن $100^{\circ}$ mL آب با حضور شناساگر متیل اورانٹ به کار رفته است. آن گاه سختی موقع عبارت است از: |
|   | $H_t = \frac{3}{4} \times 0.988 \times 10 = 3/36 \text{ mg-equiv/L}$   |  |

#### ۴-۸- تعیین سختی دائم آب ( $H_p$ )

در این روش، یک نمونه آب را با مقدار زیادی از محلول  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ، واکنش می‌دهیم. یون‌های  $\text{Ca}^{2+}$  و  $\text{Mg}^{2+}$  به صورت  $\text{CaCO}_3$  و  $\text{MgCO}_3$  رسوب می‌کنند. بعد از حرارت دادن و خشک کردن مخلوط، با قیماندهی  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  را که واکنش نداده است با شستشو و حل کردن در آب مقطر با روش سنجش حجمی تعیین می‌کنند. آن گاه سختی را براساس تعداد اکی والان  $\text{Ca}^{2+}$  و  $\text{Mg}^{2+}$  به دست می‌آورند.

#### مواد لازم

##### ۱- آب طبیعی

۲- محلول سدیم کربنات  $1\text{N}$  استاندارد

۳- شناساگر متیل اورانٹ

۴- محلول HCl استاندارد

#### ابزار لازم

۱- بشر  $25^{\circ}$  mL

۲- arlen  $25^{\circ}$  mL

۳- بورت، گیره‌ی بورت، میله و پایه

۴- چراغ گاز بنسن

روش کار:  $100^{\circ}$  mL آب شیر را به هوسیله‌ی استوانه‌ی مدرج

#### داده‌ها و نتایج

حجم نمونه‌ی آب

حجم  $\text{Na}_2\text{CO}_3$

استفاده شده برای نمونه آب

۲ ۱

— —

|  |   |   |
|--|---|---|
| خاصیت ویژه EDTA به عنوان تیترکننده آن است که به عنوان یون‌های فلزی صرف نظر از بار کاتیون به نسبت یک به یک ترکیب می‌شود.  | — —   | حجم HCl مصرف شده برای سدیم کربنات باقیمانده   |
| شناساگر اریوکروم بلاک تی در $pH = 10$ از رنگ قرمز ارغوانی به آبی تغییر رنگ می‌دهد که پایان واکنش بدین ترتیب اعلام می‌شود.  | — —   | حجم HCl مصرف شده برای سدیم کربنات اولیه   |
| مواد لازم  | — —   | اختلاف دو مقدار مصرفی HCl اکی والان سدیم کربنات مصرف شده  |
| ۱ - محلول $N_{/0} ۰.۵$ نمک EDTA که از حل کردن $۹۰\% ۷۵$ گرم جامد متبلور دی‌هیدرات در آب مقطر در بالن حجمی یک لیتری تهیه می‌شود   | — —   | مجموع اکی والان $Mg^{2+}$ و $Ca^{2+}$ در $100 \text{ mL}$ نمونه‌ی آب                            |
| ۲ - شناساگر اریوکروم بلاک تی که محلول الکلی آن از حل کردن $۵\%$ گرم آن در $10 \text{ mL}$ محلول بافر آمونیاک آمونیوم کلرید به دست می‌آید و سپس با اتیل الکل تا حجم $100 \text{ mL}$ رقیق می‌شود.   | — —   | سختی دائم آب برحسب اکی والان گرم در لیتر سختی دائم، $H_P$ ، برحسب mg-eqiv/L                     |
| ۳ - محلول بافر با $pH = 10$ که از حل کردن $۴/۵$ گرم آمونیم کلرید در $35 \text{ mL}$ آمونیاک غلیظ به دست می‌آید و تا حجم $100 \text{ mL}$ با آب مقطر رقیق می‌شود.   | — —   | $H_P = - - - - -$   |
| ۴ - آب طبیعی   | $H_T = H_t + H_p$   | <b>۵ - سختی کل آب (<math>H_T</math>)</b><br>مجموع سختی دائم و سختی موقت، سختی کل نامیده می‌شود. |
| ابزار لازم   | بنابراین، می‌توان از مجموع سختی موقت و سختی دائم که در روش کارهای ۳ - ۸ و ۴ - ۸ به دست آورده‌اید، سختی کل را تعیین کرد.   |   |
| ۱ - بورت و متعلقات آن  | اما همان‌طور که گفته شد، معمولاً ابتدا سختی کل، $H_T$ ، و سختی موقت، $H_t$ ، را به دست می‌آورند، آن‌گاه از تفاصل $H_T$ و $H_t$ ، سختی دائم، $H_p$ ، را تعیین می‌نمایند، یعنی :  |   |
| ۲ - بالن حجمی $250 \text{ mL}$ یا $100 \text{ mL}$   | $H_p = H_T - H_t$   |   |
| ۳ - ارلن مایر $500 \text{ mL}$ یا $250 \text{ mL}$   | <b>۶ - اندازه‌گیری سختی کل (<math>H_T</math>)</b><br>اساس کار، عبارت از تعیین مقدار کل املاح کلسیم و منیزیم موجود در نمونه‌ی آب با سنجش حجمی به وسیله‌ی محلول نمک EDTA در مجاورت شناساگر اریوکروم بلاک تی <sup>۱</sup> ، می‌باشد. |   |
| <b>۷ - تعیین سختی کل آب (<math>H_T</math>)</b><br>روش کار: $100 \text{ mL}$ آب مورد آزمایش را در یک ارلن $250 \text{ mL}$ بریزید. $5 \text{ mL}$ محلول بافر با $pH = 10$ را به آن بیفزایید و $7$ یا $8$ قطره محلول شناساگر الکلی اریوکروم بلاک تی اضافه کنید. بعد از هم زدن کامل، محلول قرمز رنگی حاصل می‌شود. این محلول را به وسیله‌ی بورت با محلول $N_{/0} ۰.۵$ نمک EDTA سنجش نمایید در نزدیکی پایان سنجش حجمی، واکنش گر باید قطره قطره اضافه شود، بعد از اضافه کردن هر قطره خوب هم بزینید، تا اینکه رنگ قرمز با افزایش یک قطره به آبی مایل به سبز | محلول نمک EDTA، دی‌سدیم اتیلن دی‌آمین تراستیک اسید است که با $Y_{/0} Na_2H_4$ نشان داده می‌شود. یک  |   |

کمرنگ تغییر نماید و افزایش قطرات بیشتر تغییری در رنگ  $N_{EDTA}$  نمک EDTA که در آن نمک تشكیل شده ایجاد نکند.

سنجه حجمی

$$V_{EDTA} = \text{تعداد میلی لیترهای نمک مصرف شده در آب}$$

سختی کل از رابطه‌ی رو به رو به دست می‌آید:

$$H_T = \frac{N_{EDTA} \times V_{EDTA} \times 1000}{V_{آب}} \text{ mg-equiv/L}$$

## جذب برخی مواد حل شده و بعضی از گازها به وسیله‌ی زغال فعال

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش این فصل بتواند:

- اهمیت و کاربرد فرایند جذب در صنعت را شرح دهد.

### جذب برخی از مواد حل شده به وسیله‌ی زغال فعال

#### مواد لازم

۱ - سرکه‌ی ناخالص رنگی

۲ - محلول تورنسنل

۳ - محلول چای کمرنگ

۴ - پودر زغال فعال<sup>۱</sup> یا پودر زغال چوب

#### ابزار لازم

۱ - ارلن مایر  $25^{\circ}\text{mL}$

۲ - بشر  $25^{\circ}\text{mL}$

۳ - کاغذ صافی

۴ - قیف شیشه‌ای

روش کار: در یک بشر  $25^{\circ}\text{mL}$ ، مقدار  $100^{\circ}\text{mL}$  روش کار: در یک بشر  $25^{\circ}\text{mL}$ ، مقدار سرکه‌ی ناخالص رنگی بریزید.  $1^{\circ}$  گرم پودر زغال فعال یا پودر زغال چوب اضافه کرده و خوب هم بزنید. آن گاه به وسیله‌ی یک قیف شیشه‌ای که روی آن کاغذ صافی قرار داده‌اید، این محلول را در یک ارلن  $25^{\circ}\text{mL}$  صاف نمایید. اگر محلول سرکه‌ی درون ارلن بی‌رنگ نشد مجدداً به محلول رنگی سرکه  $1^{\circ}$  گرم پودر زغال فعال اضافه کرده و بعد از هم زدن صاف کنید و بهرنگ سرکه‌ی صاف شده توجه نمایید. این عمل را تا بی‌رنگ شدن محلول سرکه تکرار کنید.

### ۱-۹ - جذب سطحی<sup>۲</sup>

منظور از جذب سطحی، عمدتاً جذب مولکول‌ها یا ذرات ماده بر روی سطح یک فاز مایع و یا یک جامد است. زغال فعال توانایی جذب برخی مواد را بر سطح خود دارد. به گاز یا ماده‌ی حل شده‌ای در محلول که مورد جذب قرار می‌گیرد «جذب شده»<sup>۳</sup> و به سطح فعال «جذب کننده»<sup>۴</sup> گفته می‌شود.

پدیده‌ی جذب گازها به وسیله‌ی زغال فعال در اوایل قرن هجدهم توسط C.Schede مشاهده شد، ولی جذب مواد از محلول‌ها در سال ۱۷۸۵ به وسیله‌ی T.Lowitz انجام گرفت. فرایند جذب ممکن است فیزیکی یا شیمیایی باشد. در جذب فیزیکی ماده‌ی جذب شده بر روی سطح جذب کننده دستخوش تغییرات شیمیایی نمی‌شود. در حالی که در جذب شیمیایی ماده‌ی جذب شده پس از جذب شدن دچار تغییر شیمیایی نیز می‌شود.

در تصفیه‌ی آب در اکثر موارد جذب سطحی فیزیکی مطرح است. برای مثال مواد آلی موجود در آب به وسیله‌ی کربن فعال جذب سطحی شده و سپس این مواد به وسیله‌ی کلروفرم استخراج و توزین می‌شود. با تجزیه‌ی شیمیایی این قسمت استخراج شده، می‌توان اطلاعات بیشتری در مورد ترکیب شیمیایی مواد آلی موجود کسب کرد.

آنچه فوق را با  $100\text{ mL}$  چای کمرنگ و با  $100\text{ mL}$  آب مقطّر که در آن یک قطره نورنسل ریخته اید، تکرار کنید و از این دو محلول یک محلول بی رنگ تهیّه و مشاهدات خود را گزارش نمایید.

اگر از آزمایش‌های فوق به نتیجه نرسیدید می‌توانید محلولی را که در آن زغال فعال ریخته اید گرم کنید و در صورت لزوم بجوشانید، آن گاه صاف نمایید.

اگر در آزمایشگاه آنلین وجود دارد که برای اکسایش

## سنچش‌های حجمی اکسایش - کاهش<sup>۱</sup>

### ۱- روش پرمنگنات ۲- روش دی کرومات

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- مقدار کروم و منگنز، را در یک نمونه محلول تعیین کند.

خلوص تجزیه‌ای را روی یک شیشه‌ی ساعت به وسیله‌ی ترازوی تجزیه‌ای با دقّت  $1\text{--}0\text{--}1$  گرم وزن کرده و آن را به یک بشر  $15\text{--}0\text{--}mL$  منتقل کنید. یک لیتر آب مقطّر در حال هم‌زدن به آن بیفزاید. دهانه‌ی بشر را با یک شیشه‌ی ساعت مناسب پوشانید و محلول را گرم کنید تا به جوش آید. مدت  $15\text{--}3$  دقیقه بجوشانید و سپس آن را سرد کنید و به دمای اتاق برسانید. این محلول را به وسیله‌ی قیفی که درون آن پشم شیشه‌ی بی‌رنگ قرار دارد، صاف کنید. محلول صاف شده را در ظرفی که قبلاً به وسیله‌ی محلول سولفوکرومیک تمیز و سپس با آب مقطّر کاملاً شسته شده است، بریزید و در آن را بیندید (بطری شیشه‌ای یا ارلن‌دردار) و به جز در موقع مصرف در محل تاریک نگهداری کنید یا آن را در بطری شیشه‌ای تمیز قهقهه‌ای رنگ نگهداری نمایید.

**تهیه‌ی محلول  $1N$  سدیم اگسالات به عنوان استاندارد اولیه**

روش کار: برای تهیه‌ی محلول  $1N$  آن مقدار  $335\text{--}0$  گرم سدیم اگسالات خشک را روی یک شیشه‌ی ساعت به وسیله‌ی ترازوی تجزیه‌ای با دقّت  $1\text{--}0\text{--}0\text{--}1$  گرم وزن کنید و آن را به درون یک بالن حجمی  $100\text{--}mL$  منتقل کنید. سپس  $20\text{--}mL$  آب مقطّر به این بالن حجمی اضافه کرده و آن را هم بزنید. آن‌گاه در حال هم زدن، حجم آن را، آب مقطّر تا خط نشانه به  $100\text{--}mL$  برسانید. برای تهیه‌ی سدیم اگسالات خشک یک گرم آن را بردارید و در

روش کار: حدود  $1/6$  تا  $1/63$  گرم پتانسیم پرمنگنات با دمای  $11\text{--}10.5^\circ C$  به مدت دو ساعت خشک کنید.

### ۱-۱- اکسایش به وسیله‌ی پرمنگنات پتانسیم

همان طور که می‌دانید واکنش‌های شیمیابی که بر اثر مبادله‌ی الکترون انجام می‌شوند، واکنش‌های اکسایش - کاهش<sup>۲</sup> نامیده می‌شوند. بسیاری از سنچش‌های حجمی براساس این نوع واکنش‌ها انجام می‌شوند.

تهیه‌ی محلول پتانسیم پرمنگنات با غلظت تقریبی

$0.5N$

#### مواد لازم

۱- پتانسیم پرمنگنات با خلوص تجزیه‌ای

۲- سدیم اگسالات با خلوص تجزیه‌ای

۳- آب مقطّر

۴- سولفوریک اسید

۵- پشم شیشه بی‌رنگ

ابزار لازم

۱- بشر  $150\text{--}mL$

۲- بالن حجمی  $100\text{--}mL$  و  $250\text{--}mL$

۳- شیشه‌ی ساعت

۴- بورت  $50\text{--}mL$

۵- پایه و میله

۶- گیره‌ی بورت

۷- قیف و بطری مناسب

محلول پرمنگنات را به تدریج اضافه کنید به نحوی که رنگ صورتی بسیار کمرنگ بر جای بماند در صورتی که دمای محلول به کمتر از  $6^{\circ}\text{C}$  تنزل کند، دوباره آن را گرم کنید. نقطهٔ پایانی اولین رنگ صورتی بسیار کم رنگ ثابت خواهد بود. این آزمایش را با دو مقدار مشابه دیگر از محلول سدیم اکسالات تکرار کنید و میانگین آن را به دست آورید. آن‌گاه با استفاده از رابطهٔ  $N_1V_1 = N_2V_2$ ، نرمالیتهٔ محلول پتاسیم پرمنگنات را به دست آورید.

## استاندارد کردن محلول پتاسیم پرمنگنات با محلول $\text{N}/\text{N}$ سدیم اکسالات.

روش کار: بورت را بعد از تمیز کردن و شستشو با آب مقطر و سپس هواگیری تا یک عدد معین با محلول پتاسیم پرمنگنات تهیه شده پر کنید. سپس  $10\text{ mL}$  محلول  $\text{N}/\text{N}$  سدیم اکسالات درون یک ارلن‌ماير تمیز  $250\text{ mL}$  بریزید و  $3\text{ mL}$  محلول  $2\text{ M}$  سولفوریک اسید به آن بیفزایید. این محلول را تا  $80^{\circ}\text{C}$  گرم کنید و ضمن هم زدن با محلول  $\text{KMnO}_4$  تیتر کنید.

## پرسش و تمرین

- ۱- به چه دلیل سنجش حجمی باید با محلول داغ انجام شود؟
- ۲- چند گرم سدیم پرمنگنات برای تهیی  $76\text{ mL}$  محلول  $\text{N}/\text{N}$  آن لازم است؟
- ۳- جرم  $3/6$  اکی والان (۳/۶ equiv) کلسیم اکسالات را بر حسب گرم (g) به دست آورید.
- ۴- اگر محلول پرمنگنات روی پوست بدن بریزد، رنگ قهوه‌ای روی پوست بدن ظاهر می‌شود. این پدیده را چگونه توضیح می‌دهید.

صورتی که محلول‌های آبی، در مقابل تبخیر به قدر کافی محافظت شوند، پایدار می‌مانند. پتاسیم دی‌کرومات را در محلول‌های اسیدی به کار می‌برند و در دمای معمولی سریعاً به نمک کروم (III) سبز رنگ احیاء می‌شود. پتاسیم دی‌کرومات به وسیلهٔ محلول هیدروکلریک اسید،  $\text{HCl}$ ، احیاء نمی‌شود، به شرط آنکه غلظت این اسید از  $1\text{ M}$  یا  $2\text{ M}$  فراتر نزود. محلول‌های دی‌کرومات در مقایسه با محلول‌های پرمنگنات، به وسیلهٔ مواد آلی دشوارتر احیاء می‌شوند و نیز در مقابل نور پایدارترند. بنابراین پتاسیم دی‌کرومات در تعیین آهن موجود در سنگ معدن‌های آهن ارزش خاصی دارد.

**۱- سنجش حجمی با محلول پتاسیم دی‌کرومات**  
پتاسیم دی‌کرومات،  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ، به اندازهٔ پتاسیم پرمنگنات،  $\text{KMnO}_4$ ، اکسیدکنندهٔ قدرتمندی نیست (پتانسیل احیاء پتاسیم دی‌کرومات  $1/33$  ولت و پتانسیل احیاء پتاسیم پرمنگنات  $1/52$  ولت است)، ولی در مقایسه با پتاسیم پرمنگنات، از مزایایی برخوردار است. می‌توان آن را به طور خالص تهیه کرد، حتی تا دمای نقطهٔ ذوب، پایدار می‌ماند و بنابراین، یک استاندارد اولیهٔ بسیار عالی است. محلول‌های استاندارد آن را می‌توان با وزن کردن نمک خشک خالص و حل کردن آن در حجم معینی از آب تهیه کرد. از طرفی، در

جدول ۱- شناساگرهای اکسید و احیاء در سنجش‌های حجمی دی‌کرومات

| شناساگر                          | رنگ شکل احیاء شده | رنگ شکل اکسید شده | پتانسیل الکترود استاندارد |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|
| $\text{N}$ -فنیل آنترانیلیک اسید | بی‌رنگ            | ارغوانی قرمز بنفش | $1/087$                   |
| دی‌فنیل آمین                     | بی‌رنگ            | بنفش              | $0/767$                   |
| سدیم دی‌فنیل بنزیدین سولفناٹ     | بی‌رنگ            | بنفس              | $0/877$                   |
| دی‌فنیل بنزیدین                  | بی‌رنگ            | بنفس              | $0/767$                   |
| باریم دی‌فنیل بنزیدین سولفناٹ    | بی‌رنگ            | بنفس              | $0/847$                   |

تهیهٔ محلول N/۱۰ پتاسیم دیکرومات به عنوان استاندارد اولیه

- ۵ - محلول سولفوریک اسید N۶
- ابزار لازم
- ۱ - شیشهٔ ساعت
- ۲ - ترازوی تجزیه‌ای
- ۳ - بالن حجمی ۱۰۰ mL
- ۴ - آب فشان (بیست)
- ۵ - بورت و متعلقات آن
- ۶ - بی‌پت ۲ mL و ۱۰ mL

**روش کار:** مقدار ۳ گرم زاج سبز را روی شیشهٔ ساعت با ترازوی تجزیه‌ای با دقت ۱٪ ± گرم وزن کنید. آن را به یک بالن حجمی ۱۰۰ mL منتقل کنید و ۲۰ میلی‌لیتر آب مقطر به آن بیفزاید. بعد از حل شدن، حجم آن را تا خط نشانه به ۱۰۰ mL برسانید. به وسیلهٔ پی‌پت ۱۰ mL از این محلول را بردارید، ۲ mL محلول سولفوریک اسید N۶ و ۵ mL محلول فسفریک اسید غلیظ و حداکثر ۸ قطره شناساگر سدیم دی‌فنیل‌آمین سولفنت به آن بیفزاید. آن گاه به وسیلهٔ بورت با محلول پتاسیم دیکرومات N/۱۰ استاندارد سنجش کنید تا در نزدیکی نقطهٔ پایانی به رنگ سبز مایل به آبی یا آبی مایل به خاکستری به نظر برسد. سنجش حجمی را ادامه دهید و فواصل زمانی چند ثانیه را بین قطره‌ها حفظ کنید. تا اینکه یکی از این قطره‌ها موجب تشکیل رنگ ارغوانی شدید یا با نفس - آبی شود و این رنگ پس از هم زدن ثابت بماند و افزودن دیکرومات بیشتر در آن تأثیر نکند. این آزمایش را دوبار با مقادیر مشابه تکرار کنید و میانگین حجم دیکرومات را به دست آورید و از آنجا نرمالیتهٔ محلول آهن (II) سولفات را در محلول اولیه از رابطهٔ  $N_1 V_1 = N_2 V_2$  محاسبه نمایید.

ضمناً با استفاده از رابطهٔ  $C = N \times E$  غلظت محلول آهن (II) سولفات را در محلول اولیه به دست آورید.

هدف: آشنایی با تهیهٔ محلول‌های استاندارد مواد لازم

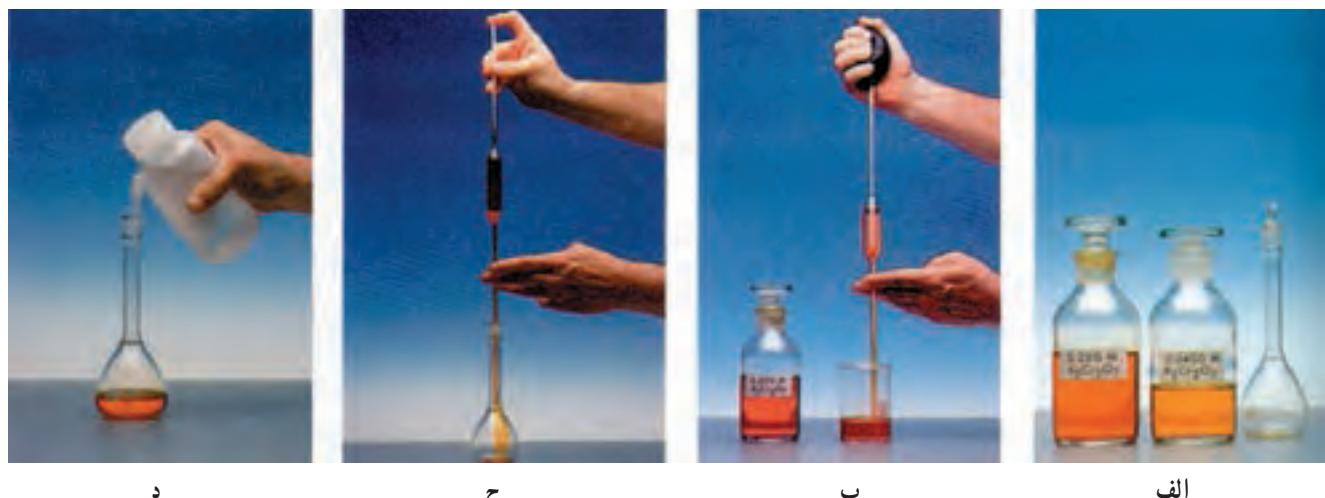
- ۱ - پتاسیم دیکرومات با خلوص تجزیه‌ای
- ۲ - آب مقطر
- ابزار لازم
- ۱ - شیشهٔ ساعت
- ۲ - ترازوی تجزیه‌ای
- ۳ - بالن حجمی ۱۰۰ mL
- ۴ - آب فشان (بیست)

**روش کار:** ۱ گرم پتاسیم دیکرومات کاملاً خشک را از متصدی آزمایشگاه تحويل بگیرید، سپس ۴۹٪ ۰ گرم آن را با دقت ۱٪ ± گرم روی شیشهٔ ساعت با ترازوی تجزیه‌ای وزن کرده و در یک بالن حجمی ۱۰۰ mL حل کنید و با آب مقطر در حال هم‌زدن به خط نشانه برسانید. غلظت این محلول N/۱۰ است. به شکل ۱ - ۱ توجه نمایید که تهیهٔ محلول N/۱۰ پتاسیم دیکرومات را از محلول N/۱۰ آن نشان می‌دهد.

تعیین غلظت محلول  $\text{FeSO}_4$  با محلول پتاسیم دیکرومات N/۱۰ استاندارد.

**هدف:** تعیین غلظت یک محلول احیاء‌کننده با استفاده از محلول N/۱۰ استاندارد پتاسیم دیکرومات به عنوان اکسیدکننده با روش سنجش حجمی

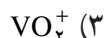
- مواد لازم
- ۱ - محلول N/۱۰ پتاسیم دیکرومات
- ۲ - زاج سبز،  $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$
- ۳ - آب مقطر
- ۴ - شناساگر سدیم دی‌فنیل‌آمین سولفنت



شکل ۱-۱۰- تهیه محلول ۱N پتاسیم دیکرومات از محلول ۱N آن

### پرسش و تمرین

۱- در کدام یک از ترکیبات زیر عنصری وجود دارد که عدد اکسایش آن با عدد اکسایش کروم در  $K_2Cr_2O_7$  برابر است؟



۲- معادلهٔ واکنش  $\rightarrow Cr_2O_7^{2-} + Fe^{2+} + H^+ \rightarrow Cr_2O_7^{2-} + Fe^{3+} + H_2O$  را کامل کرده و با روش یون-الکترون موازن نمایید.

۳- محلول‌های پتاسیم دیکرومات زیر مخلوط شده‌اند: ۳۰۰ mL محلول دارای ۱/۵۶ g ۱N پتاسیم دیکرومات ۴۰۰ mL محلول ۳۶۵M و ۲۵۰ mL محلول ۲۱۳N، سپس حجم کلی را به یک لیتر رسانده‌اند. نرمالیتهٔ حاصل برای یک واکنش اکسایش-کاهش که یون دیکرومات به  $Cr^{3+}$  احیاء می‌شود، چه مقدار خواهد بود؟

۴- نرمالیته و مولاریتهٔ محلولی را که یک لیتر آن دارای ۵/۲ گرم  $K_2Cr_2O_7$  می‌باشد، به دست آورید.

۵- چگونه می‌توان درصد آهن موجود در یک نمونه چدن را با استفاده از محلول استاندارد پتاسیم دیکرومات تعیین کرد؟ تشریح نمایید.

## سنچش‌های حجمی اکسایش – کاهش

### ۳- یدی‌سننجی و یدو‌سننجی<sup>۱</sup> (روش‌های ید)

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- با استفاده از غلظت  $I_2$  آزاد شده که از یک واکنش اکسایش – کاهش به دست می‌آید، سنچش‌های حجمی، غلظت یک اکسیدکننده را تعیین کند.

را در سنچش حجمی به کار برد.  
در سنچش حجمی یُد، نباید نشاسته را تا لحظه‌ای قبل از فرا رسیدن نقطه‌ی پایانی به محلول افزود. جدا از این واقعیت که پریدگی رنگ ید مشخصه‌ی خوبی برای تزدیکی نقطه‌ی پایانی سنچش حجمی است، اگر در حالی که غلظت ید زیاد است نشاسته افزوده شود، ممکن است مقداری ید حتی در نقطه‌ی پایانی، جذب سطحی شود و دیگر قابل سنچش حجمی نباشد.

#### ۱۱-۲- تهیهٔ محلول $N/1$ ید

هدف: آشنا شدن با تهیهٔ محلول ید با غلظت معین

##### مواد لازم

۱- ید،  $I_2$

۲- پتاسیم یُدید،  $KI$

۳- آب مقطر

##### ابزار لازم

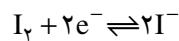
۱- بالن حجمی  $100\text{ mL}$  یا  $250\text{ mL}$

۲- شیشه‌ی ساعت

۳- ترازوی تعزیزی‌ای

۴- آب‌فشنان (بی‌ست)

سنچش‌های حجمی اکسایش – کاهش که با یُد،  $I_2$  انجام می‌شود، تحت عنوان یدی‌سننجی و یدو‌سننجی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. ید،  $I_2$  یک اکسیدکننده ملایم است در حالی که یون یُدید،  $I^-$  یک عامل کاهنده نسبتاً قوی می‌باشد. واکنش یُد – یدید به شرح زیر است:



این سیستم (سیستم یُد – یدید یا واکنش نیمپیل) دارای پتانسیل کاهش استاندارد  $+547\text{ mV}$  است. این مقدار حدّ وسط بین مقادیر عامل‌های اکسیدکننده قوی و کاهنده قوی است.

#### ۱۱-۳- تهیه و به‌کارگیری محلول نشاسته

با یک گرم نشاسته و اندکی آب، خمیری تهیه کنید. این خمیر را درحال هم‌زدن در  $100\text{ mL}$  آب جوشان بریزید، یک دقیقه بجوشانید و صبر کنید محلول سرد شود. آن‌گاه  $2\text{ g}$  تا  $3\text{ g}$  پتاسیم یُدید به آن بیفزایید و محلول را در ظرف شیشه‌ای دردار نگهداری کنید.

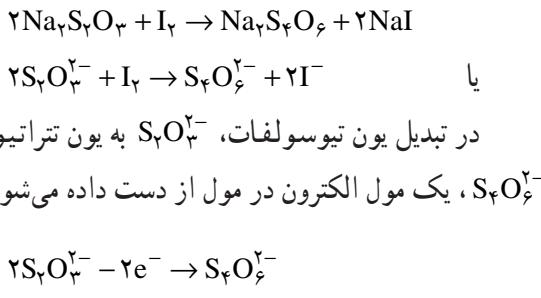
فقط از محلول نشاسته‌ی تازه تهیه شده استفاده کنید.

$2\text{ mL}$  محلول  $1\%$  نشاسته برای  $100\text{ mL}$  محلول که باید سنچش شود، مقدار مناسبی است. همیشه همین حجم محلول نشاسته

۱- Iodine methods - Iodimetry and Iodometry

۲- با افزودن مقداری چیوه (II) یدید (در حد ppm) می‌توان چسب نشاسته را مدت بیشتری نگهداری کرد.

- ۱- بالن حجمی  $100 \text{ mL}$   
 ۲- شیشه‌ی ساعت  
 ۳- ترازوی تجزیه‌ای  
 ۴- آب فشان (بیست)  
 واکنش اساسی میان سدیم تیوسولفات و ید به صورت زیر است :



بنابراین، همارز گرم (اکی والان گرم) سدیم تیوسولفات برابر با وزن یک مول آن می‌باشد. براساس عدد اکسایش نیز، تغییر عدد اکسایش گوگرد، S، از  $+2$  به  $\frac{1}{2} +2$  می‌رسد. بنابراین، برای یک اتم گوگرد تغییر عدد اکسایش  $\frac{1}{2}$  است. بدلیل اینکه دو اتم گوگرد در مولکول سدیم تیوسولفات وجود دارد تغییر عدد اکسایش گوگرد برابر ۱ می‌شود. بنابراین اکی والان وزن آن برابر با وزن ۱ مول آن می‌باشد. فرمول سدیم تیوسولفات متبلور،  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$  است و وزن مولکولی آن  $248/2$  می‌باشد. بنابراین محلول  $1\text{ N}$  آن دارای  $24/82$  گرم از بلورهای حل شده آن در  $1 \text{ L}$  محلول خواهد بود.

به هر حال سدیم تیوسولفات پتاہیدرات، نمی‌تواند به عنوان استاندارد اولیه<sup>۱</sup> به کار رود، زیرا این نمک مقداری از آب تبلور خود را می‌تواند از دست دهد. پیش از تهیه محلول  $1\text{ N}$  سدیم تیوسولفات لازم است به نکات زیر توجه نمایید.

- ۱- محلول را با آب مقطر تازه جوشیده تهیه کنید (چرا؟).
- ۲- محلول سدیم تیوسولفات نباید در معرض تابش نور قرار گیرد، زیرا نور تجزیه‌ی آن را تشدید می‌کند.

روش کار:  $2/482$  گرم از بلورهای تیوسولفات خالص را وزن کرده و در آب مقطر جوشیده سرد شده درون یک بالن حجمی  $100 \text{ mL}$  حل کنید. آن‌گاه حجم محلول را در حال هم‌زندن

روش کار: چون مولکول‌های  $\text{I}_2$  غیرقطبی هستند، قابلیت حل شدن ید در آب ناچیز است. با انحلال ید در محلول پتابسیم یدید، این مشکل رفع می‌شود.

۲ گرم پتابسیم یدید با خلوص تجزیه‌ای  $99/9$  درصد) را روی شیشه‌ی ساعت با ترازوی تجزیه‌ای وزن کرده و در یک بشر  $100 \text{ mL}$  میلی‌لیتری بریزید.  $30^\circ$  تا  $40^\circ$  میلی‌لیتر آب مقطر بیفزاید و آن را حل کنید سپس به یک بالن حجمی  $100 \text{ mL}$  منتقل کنید. برای تهیه‌ی  $100 \text{ mL}$  میلی‌لیتر محلول  $N/1$  ید باید  $\frac{1}{100}$  اکی والان گرم ید را وزن کرد چون ید مطابق واکنش زیر احیا می‌شود :

$$\text{I}_2 + 2e^- \rightleftharpoons 2\text{I}^-$$

بنابراین، اکی والان گرم آن برابر با  $\frac{1}{100}$  مولکول گرم آن یعنی  $254/2$  یا  $127$  گرم است.  $1/27$  گرم ید خالص را که برابر با  $\frac{1}{100}$  اکی والان گرم می‌باشد، وزن کنید و آن را به وسیله‌ی یک قیف پودری به درون بالن حجمی  $100 \text{ mL}$  میلی‌لیتری دارای محلول پتابسیم یدید بریزید. در پوش شیشه‌ای را در دهانه‌ی بالن قرار داده و در سرما هم بزنید تا تمام ید حل شود. اجازه دهید دمای محلول به دمای اتاق برسد، سپس با آب مقطر حجم آن را تا خط نشانه برسانید. این محلول استاندارد نیست و باید آن را با محلول سدیم تیوسولفات تازه استاندارد شده در مقابل پتابسیم یدات، استاندارد کرد. محلول ید به بهترین وجه در بطری‌های در پوش دار ذخیره و نگهداری می‌شود. این بطری‌ها را باید کاملاً پر کرد و در محل خنک و تاریک نگهداری نمود.

### ۱۱-۳- تهیه محلول $1\text{ N}$ سدیم تیوسولفات

هدف: مهارت در تهیه محلول‌های با غلظت معین مواد لازم

- ۱- سدیم تیوسولفات متبلور  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$
- ۲- آب مقطر
- ۳- سدیم کربنات
- ۴- کلروفرم
- ابزار لازم

و تا ناپدید شدن رنگ آبی سنجش را ادامه دهید.

### ۱۱-۵ استاندارد کردن محلول ید با محلول تیوسولفات استاندارد مواد لازم

- ۱- محلول سدیم تیوسولفات استاندارد
- ۲- محلول ید در پتاسیم یدید با غلظت تقریبی  $N/1$

۳- محلول نشاسته

۴- آب مقطر

ابزار لازم

۱- بورت  $50\text{ mL}$

۲- ارلن مایر  $50\text{ mL}$

۳- پایه و میله

۴- گیره بورت

روش کار

۱- بورت را با گیره مخصوص به میله متصل به پایه نصب کنید.

۲- یک عدد بورت را بعد از تمیز کردن، شستن و هوایگری، با محلول تیوسولفات استاندارد تازه تهیه شده از روش کار ۱۱-۳ و ۱۱-۴ پر کنید.

۳-  $10\text{ mL}$  محلول ید تهیه شده از روش کار ۱۱-۲ را درون یک ارلن مایر  $250\text{ mL}$  بریزید و  $20\text{ mL}$  آب مقطر به آن بیفزایید تا حجم کل به  $40\text{ mL}$  برسد.

۴- به آرامی و در حال هم زدن محلول تیوسولفات استاندارد را به ارلن بیفزایید تا محلول ید به رنگ زرد کم رنگ درآید.  $2\text{ mL}$  محلول نشاسته اضافه کنید و سنجش حجمی با تیوسولفات را به آرامی در حال هم زدن ادامه دهید تا محلول بی رنگ شود. این آزمایش را دو بار با مقدار مشابه انجام دهید و میانگین حجم تیوسولفات مصرف شده را به دست آورید و از آنجا نرمالیته محلول ید را یک بار از رابطه  $N_1V_1 = N_2V_2$  و بار دیگر از واکنش  $I_2 + 2Na_2S_2O_3 \rightarrow Na_2S_4O_6 + 2NaI$  محاسبه نمایید.

تا خط نشانه به  $100\text{ mL}$  برسانید. درصورتی که قرار باشد محلول بیش از چند روز بماند به آن  $10\%$  گرم سدیم کربنات و ۳ قطره کلروفرم بیفزایید. غلظت این محلول  $\frac{1}{10}$  نرمال است و استاندارد نیست که باید آن را با محلول پتاسیم یدات استاندارد، استاندارد کرد.

### ۱۱-۶ استاندارد کردن سدیم تیوسولفات با پتاسیم یدات

مواد لازم

$KIO_3$  - ۱

$Na_2S_2O_3$  - ۲

$KI$  - ۳

$6M HCl$  - ۴

۵- محلول شناساگر نشاسته

ابزار لازم

۱- خشک کن<sup>۱</sup>

۲- دسیکاتور

۳- ترازوی دقیق

۴- بالن حجمی  $250\text{ mL}$

۵- بی پت

۶- ارلن

۷- بورت، پایه و گیره بورت

روش کار: پتاسیم یدات با خلوص استاندارد اولیه را برای ۱ ساعت در  $100^\circ C$  تا  $110^\circ C$  خشک کرده و در دسیکاتور خنک کنید.  $1/34$  گرم از آن را با دقت وزن کرده و در بالن  $250\text{ mL}$  به حجم برسانید و کاملاً مخلوط کنید. بدین ترتیب محلول پتاسیم یدات  $M/25$  تهیه کرده اید.  $25\text{ mL}$  از این محلول را با بی پت به داخل ارلن منتقل کنید در حدود  $5\text{ mL}$  آب و  $2\text{ g}$  از پتاسیم یدید به ارلن بیفزایید. حدود  $2\text{ mL}$  از  $HCl$ ،  $6M$  بیفزایید و با سدیم تیوسولفات سنجش را انجام دهید تا رنگ محلول زرد کم رنگ شود.  $5\text{ mL}$  شناساگر نشاسته بیفزایید

## پرسش و تمرین

۱- مس (II) سولفات مطابق معادله‌ی زیر با پاسیمید و اکنش می‌دهد.

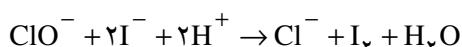


یک آزمایش طراحی نماید که به کمک آن بتوان درصد مس را در کاتکبود تعیین کرد.

۲- پودرهای سفیدکننده که به عنوان کفسوی به کار می‌روند، دارای جزء فعال هیپوکلریت،  $\text{ClO}^-$  می‌باشند. با اثر دادن هیدروکلریک اسید بر پودر سفیدکننده، کلر آزاد می‌شود.



کلر فعال به کلری گفته می‌شود که در هنگام تأثیر اسیدهای رقیق بر پودر سفیدکننده، آزاد می‌شود و بر حسب درصد وزنی نسبت به پودر سفیدکننده بیان می‌شود. با استفاده از واکنش



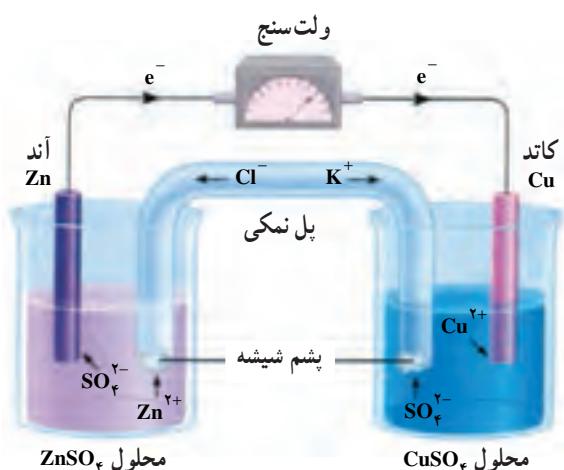
در آزمایشگاه چگونه درصد کلر فعال پودر سفیدکننده را تعیین می‌کنند؟

۳- یک آزمایش طراحی نماید که به کمک آن بتوان با روش یدوسنجی ارزش حجمی آب اکسیرنه را تعیین نمود.

## تشکیل یک پیل و اندازه‌گیری نیروی حرکتی آن و اثر غلظت بر نیروی حرکتی پیل، بررسی باتری اتومبیل و باتری معمولی

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- ۱- یک پیل ساخته و نیروی حرکتی آن را اندازه‌گیری کند.
- ۲- اثر غلظت بر نیروی حرکتی پیل را توضیح دهد.
- ۳- باتری انباره و باتری خشک را پس از مشاهده تشریح نماید.



شكل ۱۲-۱- تشکیل یک پیل و اندازه‌گیری نیروی حرکتی آن

بریزید و بشر سمت راست را تا  $\frac{2}{3}$  با محلول ۱M مس (II) سولفات پر کنید. یک تیغه‌ی روی در بشر سمت چپ و یک میله‌ی مس در بشر سمت راست قرار دهید. با دو سیم مسی میله‌ی مسی را به یک سر ولت‌سنج و تیغه‌ی روی را به سر دیگر ولت‌سنج متصل کنید. سرانجام درون یک لوله‌ی U شکل محلول سیر شده‌ی آمونیوم نیترات بریزید و دو سر آن را با پشم شیشه بین دید. آن‌گاه آن را درون دو بشر وارونه نمایید، تا یک مدار الکتریکی کامل حاصل شود. حال نیروی حرکتی این پیل را از روی ولت‌سنج اندازه بگیرید و به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

### ۱۲-۱- تشکیل یک پیل (پیل دانیل) و اندازه‌گیری نیروی حرکتی آن

هدف: ساختن پیل و اندازه‌گیری نیروی حرکتی آن و پی‌بردن به واکنش‌های اکسایش — کاهش در پیل الکتروشیمیایی مواد لازم

- ۱- تیغه‌ی روی
- ۲- تیغه‌ی مس
- ۳- محلول ۱M روی سولفات
- ۴- محلول ۱M مس (II) سولفات
- ۵- محلول اشباع  $\text{NH}_4\text{NO}_3$

۶- سیم مسی

۷- پشم شیشه  
ابزار لازم

۸- بشر  $250\text{ mL}$  دو عدد

۹- لوله‌ی U شکل

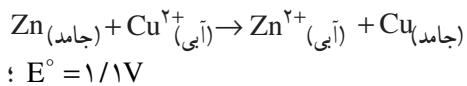
۱۰- ولت سنج

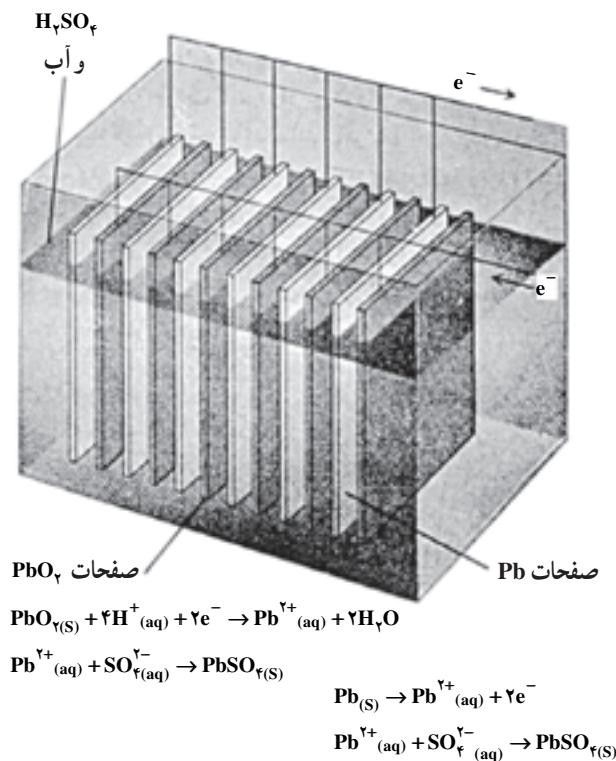
۱۱- کلید قطع و وصل

روش کار: مطابق شکل ۱-۱۲ تحقیق خود را درباره‌ی پیل الکتروشیمیایی با ساختن یکی از این پیل‌ها آغاز می‌کنیم. در بشر سمت چپ تا  $\frac{2}{3}$  محلول ۱M روی سولفات دهید:

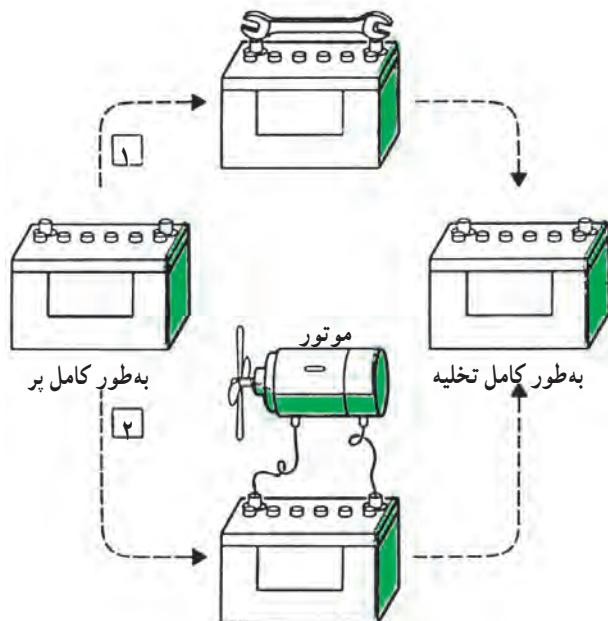
- ۱- اگر غلظت  $Cu^{2+}$  بیشتر از  $1M$  یا غلظت  $Zn^{2+}$  کمتر از  $1M$  باشد و لتاژ این پیل بیشتر از  $1/17$  خواهد بود.
- ۲- اگر غلظت  $Cu^{2+}$  کمتر از  $1M$  یا غلظت  $Zn^{2+}$  بیشتر از  $1M$  باشد و لتاژ کمتر از  $1/17$  می شود. فرض کنید در این پیل (پیل  $Cu^{2+} - Zn$ )، غلظت  $Cu^{2+}$  از  $1M$  به  $1/1M$  کاهش یابد. و لتاژ فقط به مقدار مختصراً یعنی تا  $1/0.77$  پایین می آید. اما تغییر زیاد در غلظت، می تواند اثر عمده‌ای داشته باشد. اگر بگذاریم پیل  $Cu^{2+} - Zn$  برای مدت طولانی تخلیه شود، یون‌های  $Cu^{2+}$  نهایتاً مصرف می شوند. به صورت دقیق‌تر، غلظت  $Cu^{2+}$  خیلی کاهش می‌یابد و در این صورت و لتاژ پیل خیلی کاهش می‌یابد و پیل از کار می‌افتد.
- هدف:** بررسی اثر غلظت بر و لتاژ یک پیل
- مواد لازم**
- ۱- تیغه‌ی مس
  - ۲- تیغه‌ی روی
  - ۳- محلول‌های  $2M$ ،  $1M$  و  $0.5M$
  - مس (II) سولفات
  - ۴- محلول‌های  $2M$ ،  $1M$  و  $0.5M$
  - روی سولفات
  - ۵- محلول سیرشده‌ی آمونیوم نیترات
  - ۶- پشم شیشه
  - ابزار لازم
  - ۱- بشر  $250\text{ mL}$  دو عدد
  - ۲- لوله‌ی U شکل
  - ۳- ولت سنج
  - ۴- کلید قطع و وصل
- روش کار: پیلی مانند پیل شکل ۱۲-۱ مطابق روش کار ۱۲-۱ تشكیل دهید. اما این بار با تغییر غلظت‌های یون‌های  $Zn^{2+}$  و  $Cu^{2+}$  این پیل را به صورت‌های مختلف از غلظت یون‌های فوق بسازید و و لتاژها را اندازه بگیرید. مشاهدات خود را در جدولی تنظیم و ارائه نمایید.
- ۱- نیروی محركه‌ی این پیل چند ولت است؟
- ۲- کاتد و آندر را در این پیل مشخص کنید.
- ۳- قطب منفی و مثبت پیل کدام است؟
- ۴- در کدام الکترود واکنش اکسایش انجام می‌شود؟
- ۵- در کدام الکترود واکنش کاهش صورت می‌گیرد؟
- ۶- نیم واکنش‌های اکسایش - کاهش را نوشه و از روی آن‌ها واکنش کلی پیل را بنویسید.
- ۷- با توجه به پتانسیل‌های کاهشی استاندارد، پتانسیل پیل را محاسبه نمایید و با پتانسیل اندازه‌گیری شده مقایسه نمایید و درصد خطأ را تعیین کنید.
- ۸- نقش پل نمکی را در این پیل بیان کنید.
- ۹- نام این پیل را بیان کنید.
- ۱۰- از وزن کدام الکترود کاسته و به وزن کدام الکترود اضافه می‌شود؟

- ۱۲-۲- مطالعه‌ی اثر غلظت بر نیروی محركه‌ی پیل**
- همان‌طور که می‌دانید و لتاژهای استاندارد تنها مربوط به شرایطی هستند که غلظت اجزای موجود یک مولار باشد. تغییر غلظت بر روی و لتاژ نیم پیل و در نتیجه بر روی و لتاژ پیل اثر می‌گذارد. می‌توانیم جهتی را که و لتاژ پیل با تغییر غلظت، تغییر می‌کند به آسانی پیش‌بینی کنیم.
- ۱- اگر غلظت یک ماده‌ی اولیه زیاد یا غلظت محصول کم شود، و لتاژ افزایش خواهد یافت ( $E^{\circ} > E'$ ). هردوی این تغییرات موجب می‌شوند که واکنش رفت بهتر انجام گیرد و بنابراین، و لتاژ پیل زیاد می‌شود.
- ۲- اگر غلظت ماده‌ی اولیه کاهش یا غلظت محصول افزایش یابد، و لتاژ کم خواهد شد ( $E^{\circ} < E'$ ) این تغییرات واکنش عکس را تقویت می‌کنند و موجب می‌شود واکنش مستقیم کمتر انجام شود و در نتیجه و لتاژ پیل کم می‌شود. با به کارگیری از این اصول واکنش پیل دانیل را که در بند ۱۲-۱ به ساختن آن اقدام کردید مورد بررسی قرار دهید:





الف



ب

شکل ۱۲-۲ - الف - یک باتری انباره‌ی سربی. ولتاژ این باتری ۱۲V است و می‌تواند برای مدت کوتاهی مقدار زیادی انرژی الکتریکی فراهم کند. مزیت دیگر این باتری، این است که می‌تواند دوباره پر شود. اشکال این باتری سنگینی آن است.  
ب - یکی از کاربردهای انباره‌ی سربی

### ۱۲-۳- بررسی انباره‌ی سربی (باتری اتومبیل) با جزییات آن

هدف: تشریح انباره سربی به عنوان یک منبع الکتریکی  
ابزار لازم

- باتری اتومبیل

روش کار: باتری سربی یک پیل ثانویه است که به عنوان منبع الکتریکی برای مقاصد صنعتی و علمی اهمیت فراوان دارد.  
به شکل ۱۲-۲ ب خوب توجه کنید.

مطابق شکل ۱۲-۲ بعد از خالی کردن محتویات یک انباره سربی روش آن را بردارید و به اجزای تشکیل‌دهنده‌ی آن خوب توجه کنید.

در این باتری فلز سرب آند (قطب منفی) و  $PbO_2$  کاتد (قطب مثبت) را تشکیل می‌دهند.

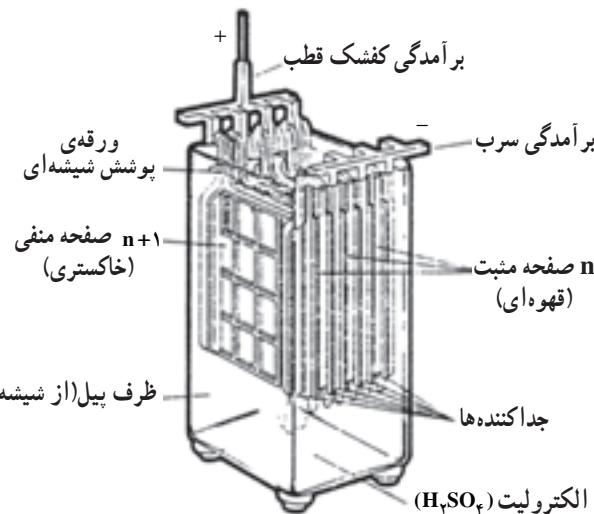
ساختمان اصلی یک انباره سربی که در شکل ۱۲-۲

نمایش داده شده است، به شرح زیر است :

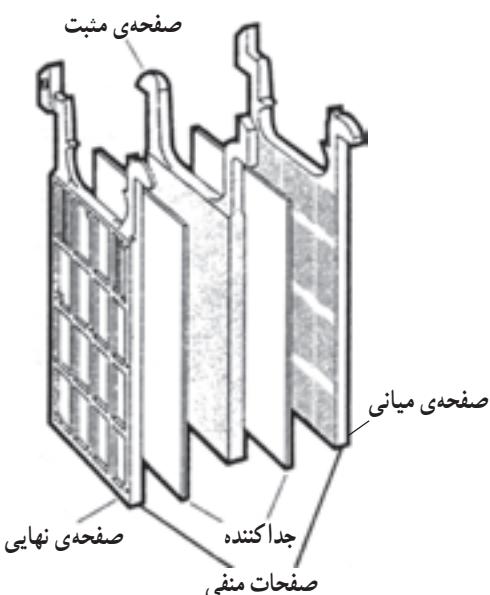
الکترودها، (آند و کاتد)، دو مجموعه‌ی موازی هم هستند که متناسب با قطب‌ها به عنوان مثبت و منفی در نظر گرفته می‌شوند.  
سنگینی آن به خاطر سرب به کار رفته در آن است.

در شکل ۱۲-۳ این باتری با جزییات آن نشان داده می‌شود، به صفحات درون باتری خوب نگاه کنید. این صفحات از شبکه‌ای از سرب سخت ساخته شده‌اند. در حالت پر، در حلقه‌های صفحات مثبت، سرب دی‌اکسید و در حلقه‌های صفحات منفی، سرب (با اصطلاح اسفنج سربی) با ظرفت خاصی قرار دارند. شکل ۱۲-۴ این صفحات را به خوبی نشان می‌دهد.  
در محفظه‌های پیل محلول سولفوریک اسید با چگالی بین  $1/18$  تا  $1/25 \text{ kg/L}$  ریخته می‌شود و این محفظه‌ها بستگی به نوع آنها با سولفوریک اسید با یک چگالی معین پرمی‌شوند.  
چگالی محلول سولفوریک اسید در باتری سربی اتومبیل‌های معمولی (۱۲ ولت)  $1/25 \text{ kg/L}$  است.

توده‌ی فعال صفحات، یعنی سرب اکسید و اسفنج سربی، سطح وسیعی در اختیار سولفوریک اسید قرار می‌دهند. صفحات جداکننده، که از پلاستیک مخصوصی ساخته شده‌اند، از ایجاد اتصال کوتاه بین صفحات (مثبت و منفی) جلوگیری می‌کنند.

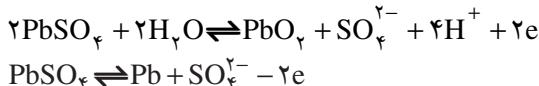


شکل ۱۲-۳- اجزای تشکیل‌دهنده‌ی باتری سربی

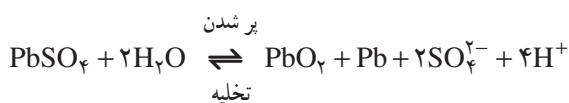


شکل ۱۲-۴- صفحات تشکیل‌دهنده‌ی باتری سربی

با جمع واکنش‌های مربوط به صفحات مثبت و منفی در موقع کارکردن می‌توان به واکنشی دست یافت که فقط حالات اولیه و نهایی کلیه‌ی مواد را که در واکنش شرکت دارند، بیان می‌کند.



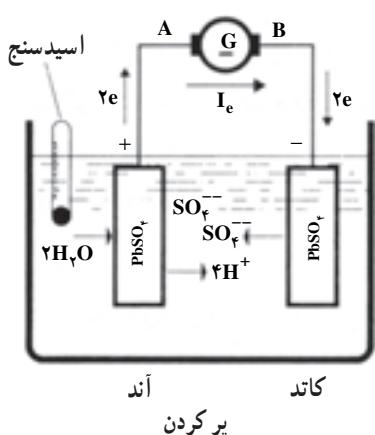
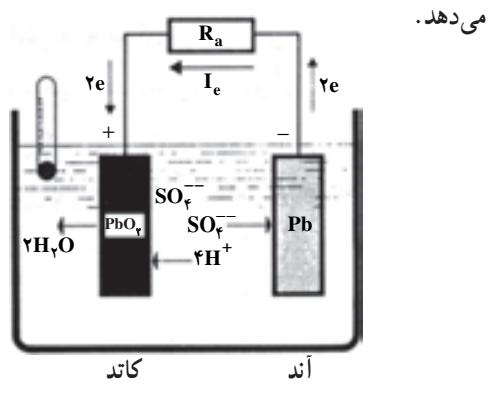
واکنش کلی:



شکل ۱۲-۵ پرکردن و تخلیه این باتری را به صورت تصویری نشان می‌دهد.

اگر انباره سربی مدت طولانی بدون استفاده بماند، سرب به تدریج با محلول سولفوریک اسید واکنش داده و سرب(II) سولفات تولید می‌شود. این عمل را سولفاته شدن صفحات می‌نامند. بدین ترتیب ظرفیت انباره تا حد بی‌صرف شدن آن کاهش خواهد یافت. سولفاته شدن در اثر تخلیه شدید و یا پرکردن سریع نیز رخ

می‌دهد.



شکل ۱۲-۵- تصویری از تخلیه و پر کردن باتری سربی

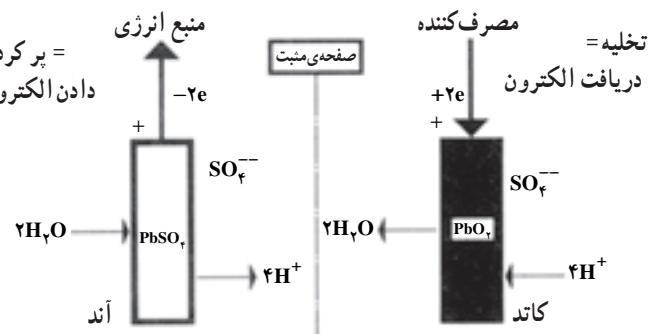
تفاوت بین صفحات مثبت و منفی فقط در شرایطی که انباره پر است، از رنگ آنها تشخیص داده می‌شود. پس از تخلیه، کلیه‌ی صفحات انباره سفید هستند (چرا؟).

تغییر رنگ از واکنش‌های شیمیایی مواد فعال صفحات که موقع پر و خالی شدن پیل به وقوع می‌پوندد، ناشی می‌شود. واکنش‌های زیر در صفحات مثبت انجام می‌گیرند:

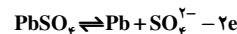
نیم واکنش آندی (در موقع کارکردن)



کاتد تخلیه



نیم واکنش کاتدی (در موقع کارکردن)



سرب(II) سولفات که غیر محلول در آب و در صفحات ایجاد شده است، به هنگام پرشدن انباره با دادن الکترون با آب، سرب دی‌اسید تولید می‌نماید. از طرف دیگر یون‌های \$\text{SO}\_4^{2-}\$ و \$\text{H}^+\$ به درون محلول رفته و چگالی سولفوریک اسید را افزایش می‌دهند.

حال به این برسش پاسخ دهید که چگونه می‌توان با توجه به چگالی محلول اسید درون باتری به قابل استفاده بودن باتری بی‌برد؟ در صفحات منفی نیز موقع پرشدن انباره سرب سولفات با دریافت الکترون فلز سرب به شکل اسفنج سربی به وجود می‌آید. یون‌های \$\text{SO}\_4^{2-}\$ نیز به داخل محلول وارد می‌شوند و باز چگالی اسید افزایش می‌یابد. یون‌های \$\text{H}^+\$ و \$\text{SO}\_4^{2-}\$ که موقع پرشدن تولید می‌شوند با دو مولکول \$\text{H}\_2\text{SO}\_4\$ مطابقت دارند. اکنون به این برسش پاسخ دهید که کدام الکترود در پرکردن و کدام یک در تخلیه نقش صفحه‌ی منفی را ایفا می‌کنند؟

## پرسش و تمرین

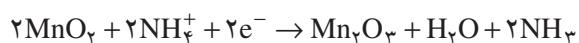
- ۱- برای چه کارهایی از پیل ثانویه استفاده می‌کنند؟
- ۲- واکنش‌های یک پیل سربی را به طور کامل به صورت نیم واکنش بنویسید.
- ۳- کدام ماده در صفحات مثبت و منفی اکسیده یا کاهیده می‌شود؟
- ۴- مهم‌ترین ولتاژهای عملی یک پیل سربی را بیان کنید.
- ۵- چگالی اسید پرکننده‌ی یک پیل سربی چقدر است؟
- ۶- از چه ماده‌ای به عنوان حلال اسید استفاده می‌شود؟
- ۷- چگونه می‌توانید از سولفوریک اسید غلیظ با  $d = 1.84$ ، چهار لیتر محلول سولفوریک اسید با  $d = 1.25$  برای انباره‌ی سربی تهیه کنید؟
- ۸- با سولفاته شدن در یک پیل سربی چه اتفاقی می‌افتد؟
- ۹- چه عللی باعث سولفاته شدن انباره‌ی سربی می‌شود؟
- ۱۰- کاتد و آند در پیل سربی را مشخص کنید.

می‌دهند، عبارتند از الکترولیت‌ها، الکترودها. آند این پیل فلز روی و کاتد آن زغال قرع یا گرافیت است.

دو الکترود با یک خمیر مرطوب از یکدیگر جدا شده‌اند. این خمیر شامل منگنزدی اکسید،  $\text{MnO}_2$ ، آمونیوم کلرید،  $\text{NH}_4\text{Cl}$ ، و ذرات ریزکربن با خمیر نشاسته است. البته خمیر الکترولیت، هنوز دارای تقریباً ۶۰٪ آب است و بنابراین، کاملاً خشک نیست. پیل خشک را به طور محکم می‌بندند، تا بدین‌وسیله از خروج الکترولیت جلوگیری شده و بتوان از آن در هر وضعیتی استفاده کرد. با استن مدار، واکنش‌های تولیدکننده جریان الکتریسیته در آند و کاتد آغاز می‌شوند.

واکنش آند، اکسایش : قطب  $(-) \rightarrow \text{Zn}^{2+} - 2e^-$   
جریان الکترونی به کاتد وارد شده و یون‌های  $\text{H}^+$  حاصل از  $\text{NH}_4^+$  را که دارای بار مخالف هستند، جذب می‌کنند.

واکنش کاتد، کاهش : قطب  $(+)$



شکل ۷-۲ انجام واکنش‌های فوق را نشان می‌دهد.

اگر جریان زیادی از پیل خشک گرفته شود، گاز آمونیاک تولید شده در اطراف کاتد به عنوان عایق عمل می‌کند و جریان یون‌ها را متوقف می‌سازد و پیل از کار می‌افتد. ولتاژ این پیل  $1/5$  ولت است.

## ۴- بررسی باتری معمولی (باتری خشک)

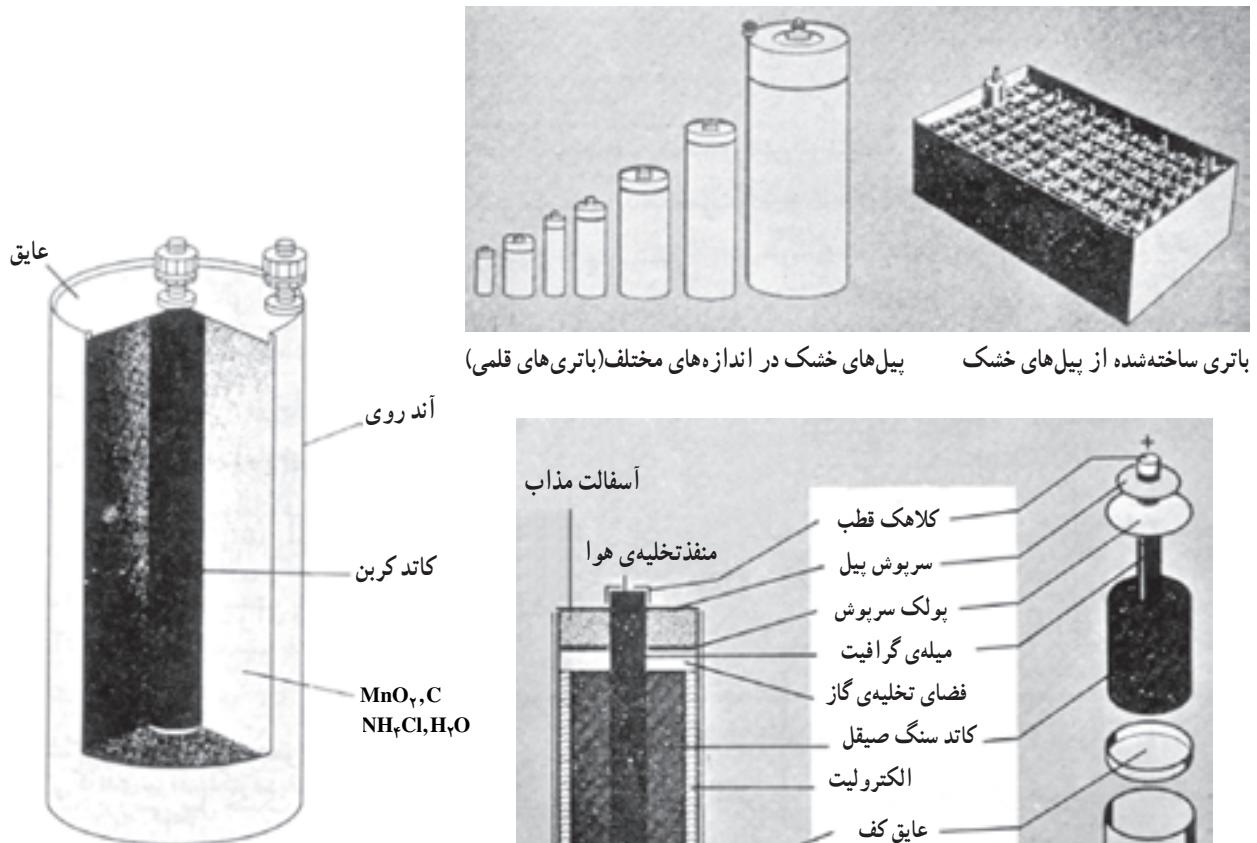
هدف: بررسی پیل خشک و واکنش‌های آن به عنوان یک پیل اولیه

از بین تعداد زیادی پیل الکتروشیمیایی مختلف، عملاً پیل لکلانشه که در حدود سال ۱۸۷۵ میلادی تکمیل گردید آزمایش خوبی داده است. امروزه تولید سالانه‌ی این پیل در سراسر گیتی به میلیون‌ها عدد می‌رسد. این پیل که یک پیل خشک است با کاربردهای مختلف در اندازه‌ها و با خواص متفاوت ساخته و عرضه می‌شود. شما با این پیل در برخورد با چراغ قوه، رادیو ترازیستوری و ... آشنایی دارید. از آنجا که پیل لکلانشه دارای اهمیت صنعتی و اقتصادی شایانی است، به عنوان نمونه از پیل‌های خشک مورد بررسی قرار می‌گیرد.

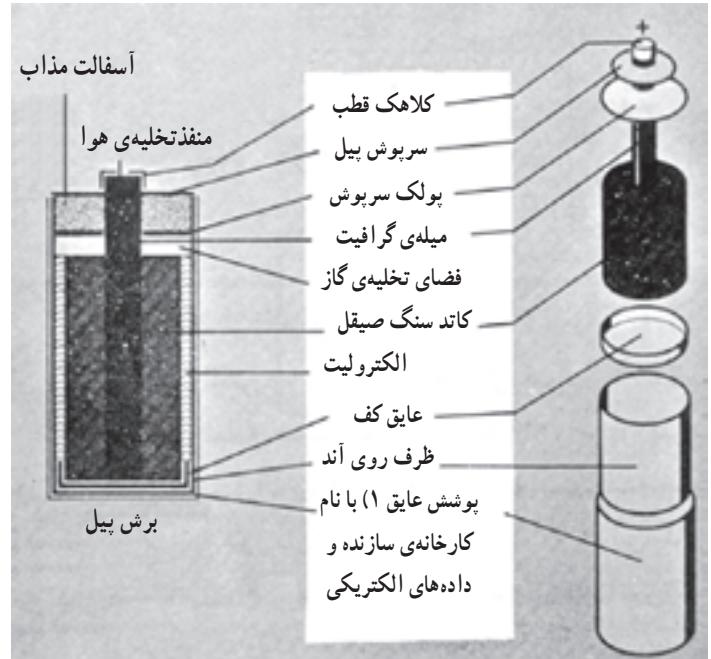
### ابزار لازم

- ۱- یک پیل خشک
- ۲- قیچی آهن بری
- ۳- پیچ گوشتنی
- ۴- انبردست

روش کار: مطابق شکل ۶-۲ مقطوعی از این پیل را به وسیله‌ی قیچی آهن بری، پیچ گوشتنی و انبردست تهیه کنید. همان‌طور که ملاحظه می‌کنید بخش‌هایی که این پیل را تشکیل

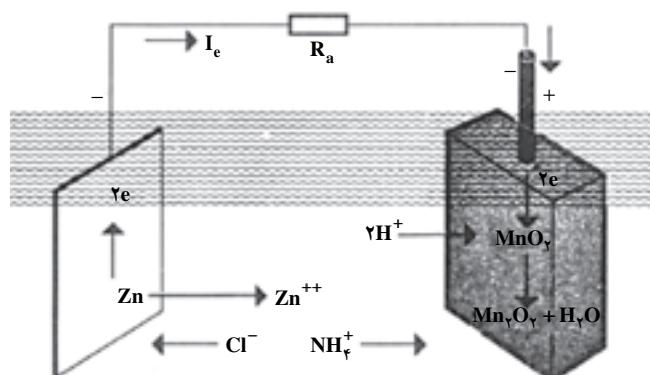


یک «پیل خشک» در این پیل Zn به عنوان آند عمل می‌کند.  $MnO_2$  در کاتد کربن کاهیده می‌شود. پتانسیل این پیل ۱/۵ ولت است و قابل پرکردن دوباره نیست. این پیل منبع نسبتاً ارزانی است که مقدار کمی انرژی الکتریکی تولید می‌کند.



تصویر اجزاء پیل  
طرح ساختمان یک پیل لکلانشه پیشرفته

شکل ۱۲-۶— انواع پیل خشک و مقطع آن ها



شکل ۱۲-۷— انجام واکنش های پیل خشک بعد از بستن مدار

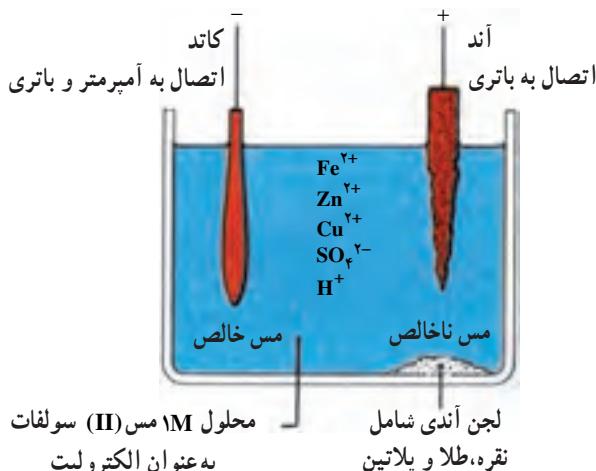
## پرسش و تمرین

- ۱- در پیل لکلاشه چه موادی کاند و آند می باشند؟
- ۲- چه یونهایی در الکترولیت یک پیل خشک موجود است؟
- ۳- واکنش کاتد را در پیل خشک بنویسید.
- ۴- ولتاژ یک پیل خشک چند ولت است؟
- ۵- چه موقع پیل از کار می افتد؟
- ۶- آیا می توانید یک پیل خشک بسازید؟ حتماً می توانید، عمل کنید.

## الکترولیز از نظر کمی و کیفی

هدفهای رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

- ۱- مس خالص را از مس ناخالص از طریق الکترولیز تهیه کند.
- ۲- الکترولیز محلول پتاسیم سولفات و مس (II) سولفات را انجام دهد.



شکل ۱۳-۱- تهیه مس خالص از مس ناخالص با روش الکترولیز

### ۱۳-۱- تهیه مس خالص از مس ناخالص با روش الکترولیز

هدف: تهیه فلز خالص از طریق الکترولیز

مواد لازم

۱- تیغه‌ی مس خالص

۲- تیغه‌ی مس ناخالص

۳- محلول ۱M مس (II) سولفات

۴- سولفوریک اسید، ۳٪

ابزار لازم

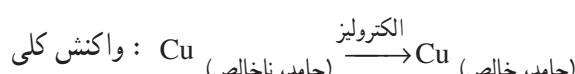
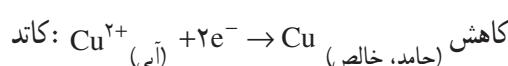
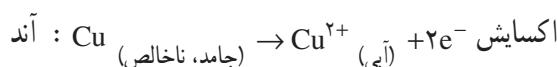
۱- باتری ۱/۵ ولت

۲- سیم رابط

۳- بشر ۵۰۰ mL

۴- آمپر متر

در این آزمایش، مس ناخالص به عنوان آند پیل عمل می‌کند و به یون‌های  $Cu^{2+}$  اکسیده می‌شود. این یون‌ها در کاتد که ورقه‌ای از مس خالص است به اتم‌های مس کاهیده می‌شوند. غلظت  $Cu^{2+}$  موجود در الکترولیت در تمام مدت الکترولیز در حدود ۱M ثابت می‌ماند.



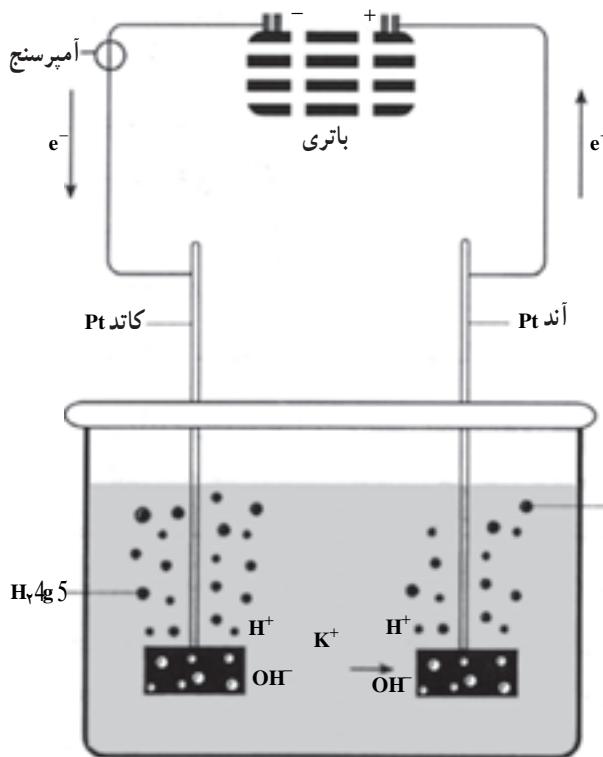
گاهی اوقات محلول الکترولیت داخل سلول الکترولیز را با محلول  $CuSO_4$  تازه عوض می‌کنند. فلزهای با فعالیت کمتر از مس اکسیده نمی‌شوند بلکه در ته پیل جمع می‌شوند و لجن

روش کار: مطابق شکل ۱۳-۱ در یک بشر ۵۰۰ mL تا آن محلول ۱M مس (II) سولفات بریزید، حدود ۱mL سولفوریک اسید به آن اضافه کنید. دو تیغه‌ی مسی انتخاب کنید که یکی مس خالص و دیگری ناخالص است. تیغه‌ی مس خالص را به عنوان کاتد و تیغه‌ی ناخالص دیگر را به عنوان آند درون بشر قرار داده و به قطب‌های (+) و (-) یک باتری خشک ۱/۵ ولت وصل کنید و آمپر متر را بین راه آند و پیل قرار دهید تا شدت جریان را نشان دهد. بعد از مدتی خواهید دید که اندازه‌ی مس ناخالص کاهش و اندازه‌ی مس خالص افزایش یافته است و بدین طریق از مس ناخالص با روش الکترولیز مس خالص تهیه کردید. شدت جریان به کار رفته را یادداشت کنید.

آندی را تشکیل می‌دهند.

### پرسش و تمرین

- ۱- انرژی لازم برای این الکتروولیز کم است. می‌توانید بگویید چرا؟
- ۲- چرا یون‌های  $\text{Fe}^{2+}$  و  $\text{Zn}^{2+}$  به عنوان ناخالصی در آند اکسایش نمی‌یابند؟
- ۳- لجن آندی ممکن است شامل چه فلزهایی باشد؟
- ۴- یک آزمایش برای تهیهٔ آهن خالص از ناخالص طراحی کنید.



شکل ۱۳-۲- الکتروولیز محلول پتاسیم سولفات

- ۱- جسم را در کاتد آزاد می‌کند و یا رسوب می‌دهد.
- ۲- محلول اطراف کاتد با وارد کردن فنل فتالین به چه رنگی درآمد و چرا؟
- ۳- محلول اطراف آند با وارد کردن تورنسنل به چه رنگی درآمد و چرا؟
- ۴- آیا فلز پتاسیم در کاتد رسوب کرد؟ چرا؟
- ۵- در آند چه ماده‌ای رسوب یا آزاد شد؟ چرا؟
- ۶- آیا یون‌های  $\text{SO}_4^{2-}$  اکسید شدند؟ چرا؟
- ۷- نیم واکنش‌های کاتد و آند را در الکتروولیز محلول آبی

### ۱۳-۲- الکتروولیز محلول پتاسیم سولفات

هدف: انجام الکتروولیز محلول نمک‌ها و پیش‌بینی محصولات الکتروولیز

#### مواد لازم

- ۱- محلول ۲M / پتاسیم سولفات
- ۲- فنل فتالین
- ۳- تورنسنل
- ابزار لازم

- ۱ عدد ۵۰.۰ mL ب Shr
- ۲- الکترود پلاتین یا الکترود زغال (گرافیت) ۲ عدد
- ۳- انباره‌ی ۶ ولت ۲ عدد
- ۴- آمپرسنج ۱ عدد

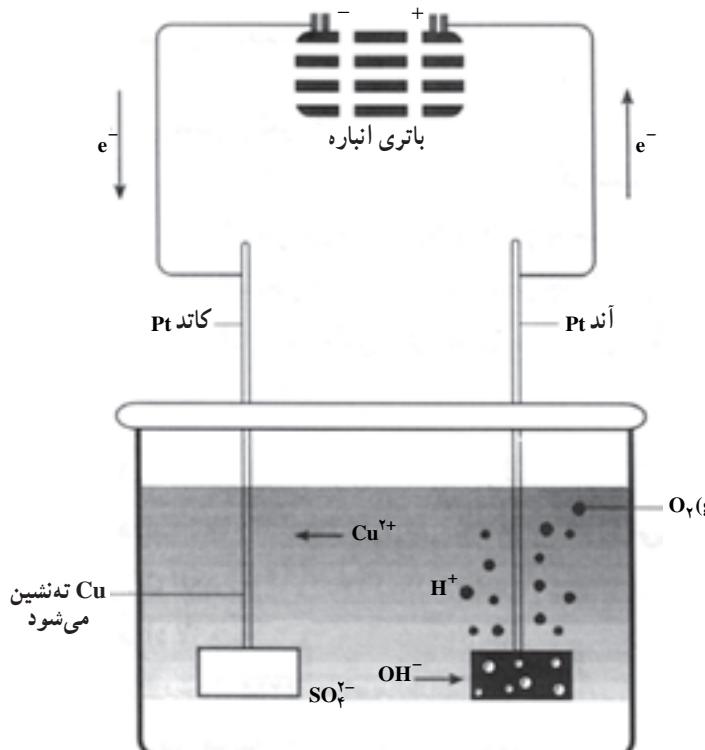
روش کار: ابتدا الکترود کاتد را وزن کنید. سپس مطابق

شکل ۱۳-۲ تا ارتفاع  $\frac{2}{3}$  ب Shr، محلول پتاسیم سولفات ۲M درون ب Shr بریزید. الکترودهای خنثای پلاتین یا زغال را به عنوان کاتد و آند درون ب Shr قرار داده و از طریق یک انباره‌ی ۶ ولت مدار را کامل کنید بین کاتد و انباره یک آمپرسنج قرار دهید که شدت جریان را نشان دهد. این الکتروولیز را به مدت ۵ دقیقه انجام دهید و شدت جریان را یادداشت کنید. در اطراف کاتد چند قطره فنل فتالین و در اطراف آند چند قطره تورنسنل بریزید.

اکنون به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- ۱- اگر الکتروولیز محلول پتاسیم سولفات به مدت ۵ دقیقه انجام شود و شدت جریان ۵۰.۰ میلی آمپر باشد، چه ماده‌ای و چه مقدار در کاتد آزاد می‌شود؟ می‌دانید که ۹۶۵.۰ کولمب الکتریسیته که برابر با یک فاراد الکتریسیته است یک اکی والان گرم

پتانسیم سولفات بنویسید و واکنش کلی الکترولیز را نتیجه بگیرید.



شکل ۱۳-۳ - الکترولیز محلول مس (II) سولفات

چند گرم مس در کاتد رسوب نمود؟ از طریق توزین و از طریق محاسبه وزن مس رسوب داده شده را به دست آورید و با یکدیگر مقایسه نمایید. خطای نسبی را به دست آورید.

- ۲ - چرا یون‌های سولفات در آند اکسید نشدنند؟
- ۳ - چرا محلول اطراف آند با وارد کردن تورنسیل قرمز شد؟
- ۴ - چرا گاز هیدروژن در کاتد آزاد نشد؟

### ۱۳-۳ - الکترولیز محلول آبی مس (II) سولفات

هدف: مهارت در انجام آزمایش‌های الکترولیز و پیش‌بینی محصولات الکترولیز

مواد لازم

۱ - محلول مس (II) سولفات ۲٪ مولار

۲ - محلول تورنسیل

۳ - محلول باریم کلرید ۲٪ مولار

ابزار لازم

۱ - یک بشر ۲۵ mL

۲ - دو الکترود پلاتین یا دو میله‌ی زغالی

۳ - یک انباره‌ی ۶ ولت

۴ - یک آمپرسنج

روش کار: مطابق شکل ۱۳-۳ تا ارتفاع  $\frac{2}{3}$  بشر را با

محلول مس (II) سولفات ۲M پر کنید. الکترودهای خنثای پلاتین یا زغالی را به عنوان کاتد و آند درون بشر قرار داده و از طریق اتصال به آمپرسنج و انباره‌ی ۶ ولت مدار را کامل کنید. این آزمایش را به مدت ۵ دقیقه انجام دهید و به هنگام الکترولیز شدت جریان را یادداشت کنید. ضمناً چند قطره تورنسیل در اطراف آند و ۱mL محلول باریم کلرید ۲M در اطراف کاتد در طول انجام الکترولیز بعد از ۴ دقیقه بریزید و مشاهدات خود را یادداشت کنید. اکنون به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

- ۱ - در مدت ۵ دقیقه با توجه به شدت جریان به کار رفته

## آبکاری<sup>۱</sup> با توجه به ساختار الکتروولیت

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند:

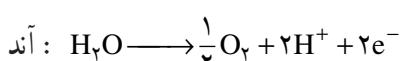
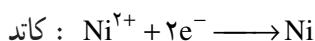
- در زمینه‌ی آبکاری مهارت لازم را کسب نماید.

### ۱۴-۲ روکش کردن مس با نیکل

مواد لازم

- ۱- یک قطعه فولاد ضدزنگ
  - ۲- یک قطعه مس
  - ۳- نیکل سولفات
  - ۴- نیکل کلرید
  - ۵- بوریک اسید
- ابزار لازم
- ۱- منبع جریان مستقیم
  - ۲- سیم رابط
  - ۳- بشر ۵۰° یا ۱۰۰۰mL یا ظرف شیشه‌ای با حجم بیشتر

روش کار: مخلوطی شامل ۶ گرم نیکل سولفات، ۱۵ گرم نیکل کلرید و ۱۱ گرم بوریک اسید را در آب حل کنید و به حجم ۲۵۰ mL برسانید. مطابق شکل ۱۴-۱ یک بشر مناسب را تا  $\frac{2}{3}$  از محلولی که تهیه کرده‌اید، بریزید. سپس قطعه مسی را به قطب منفی (کاتد) و قطعه فولاد ضدزنگ را به قطب مثبت (آند) وصل کنید و در بشر قرار دهید. جریان الکتریسیته را برقرار کنید. ولتاژ مورد نیاز حدود ۴ تا ۶ ولت (اگر ابعاد قطعه مسی حدود ۲×۱۰×۰/۲ cm باشد) است. مشاهده می‌کنید که لایه‌ای از نیکل روی قطعه مسی می‌نشیند. واکنش‌های الکتروولیز عبارتند از:

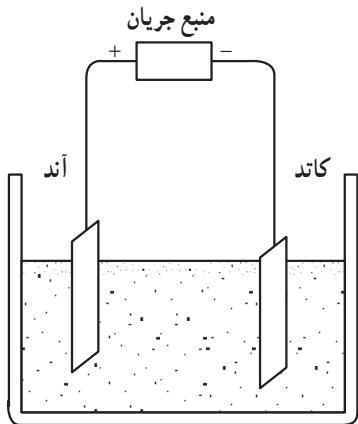


### ۱۴-۱ آبکاری یکی از کاربردهای الکتروولیز

آبکاری یا روکش کردن، غالباً به قرار دادن روکش فلزی روی یک فلز دیگر اطلاق می‌شود. این روکش‌ها، لایه‌های نازکی به ضخامت چند هزار متر از فلز دیگری است که روی سطح اصلی قرار می‌گیرد. آبکاری ممکن است به منظور تزیین با بالا بردن مقاومت در برابر خوردگی یا برای هر دو منظور فوق روی فلز انجام شود. در آبکاری، محلول الکتروولیت باید دارای یون فلزی لازم برای کاهش در کاتد باشد. قبل از آبکاری، باید سطح جسم را برای روکش کردن آماده کرد. بدین منظور باید چربی‌های روی سطح جسم با مواد چربی‌گیر (بازها) مانند سدیم کربنات یا محلول سود برطرف گردد. چنانچه سطح جسم اکسیده شده باشد، باید با محلول هیدروکلریک اسید ۵٪ نسبت به برطرف کردن اکسید اقدام کرد.

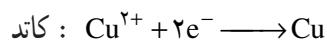
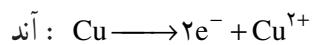


میشل فاراده (۱۷۹۱–۱۸۶۷) دانشمند انگلیسی که اصطلاحات آند، کاتد، الکتروود، الکتروولیت و الکترولیز را وضع کرد.



شکل ۱۴-۱

آبکاری شود به قطب منفی (کاتد) وصل کنید. مشاهده می کنید که لایه ای از مس بر روی جسم می نشیند. واکنش های الکتروولیز عبارتند از:



مشاهدات خود را یادداشت و گزارش نمایید.

### ۱۴-۳ آبکاری با مس

مواد لازم

۱- تیغه‌ی مسی

۲- جسم مورد نظر (مانند چنگال، کلید، ...)

۳- محلول مس (II) سولفات، ۱M

۴- محلول سولفوریک اسید ۱M

ابزار لازم

۱- بشر ۵۰۰ mL یا ظرف شیشه‌ای با حجم

بیشتر

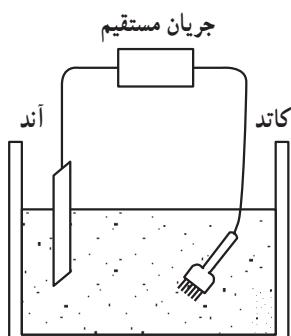
۲- باتری ۶ ولت

۳- سیم رابط

روش کار: مطابق شکل ۱۴-۲ تا ارتفاع  $\frac{2}{3}$  ظرف از

محلول مس (II) سولفات بریزید. ۳mL سولفوریک اسید اضافه

کنید. تیغه‌ی مسی را به قطب مثبت (آن) و جسمی را که باید



شکل ۱۴-۲

### تمرین و پرسش

۱- آبکاری با نیکل را آزمایش کنید.

۲- در آبکاری با مس به چه دلیل باید محیط را با  $\text{H}_2\text{SO}_4$  اسیدی کرد؟

## ۱- pH سنجی<sup>۱</sup>

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش‌های این فصل بتواند :

- غلظت اسید و باز را از طریق pH سنجی تعیین نماید.



الف - کاغذ pH



ب - دستگاه pH سنج

شکل ۱۵-۱

الف - کاربرد کاغذ pH و ب - کاربرد دستگاه pH سنج

## ۱۵-۱ pH سنجی

یکی از معمول‌ترین کارهای آزمایشگاهی، اندازه‌گیری غلظت یون،  $\text{H}_3\text{O}^+$ ، در محلول‌های آبی می‌باشد و این عمل اغلب به وسیله‌ی دستگاه pH سنج انجام می‌گیرد.

می‌دانید که  $\text{pH} = -\log[\text{H}^+]$  می‌باشد و محلول‌های اسیدی دارای pH کمتر از ۷ و محلول‌های قلیایی دارای pH بالاتر از ۷ هستند.

موادی وجود دارند که در محیط‌های اسیدی، یعنی در pH کمتر از ۷ و در محیط‌های قلیایی، یعنی در pH بالاتر از ۷ رنگ مشخصی را تولید می‌کنند. از این مواد می‌توان انواع شناساگرها و انواع کاغذهای شناساگر را که کاغذ شناساگر عمومی<sup>۱</sup> نامیده می‌شوند نام برد. به علت این که این مواد از دقت کمی برخوردار هستند تشخیص رنگ در افراد، متفاوت است و بستگی به عوامل مختلف مانند میزان نور محیط و ... دارد، فقط مقدار تقریبی pH مشخص می‌شود. بنابراین، برای اندازه‌گیری دقیق pH باید از دستگاه pH سنج استفاده شود، که به نوع pH سنج بستگی دارد و دقت اندازه‌گیری انواع آن‌ها از ۱٪ تا ۱٪ است، به شکل‌های ۱۵-۱، ۱۵-۲، ۱۵-۳، ۱۵-۴ و ۱۵-۵ خوب نگاه کنید.



شکل ۱۵-۲ - دو نوع pH سنج با دقت  $\pm 0.01\text{pH}$



شکل ۱۵-۴ - اندازه‌گیری pH به وسیله‌ی دستگاه pH سنج



شکل ۱۵-۳ - دو نوع pH سنج. الف - با دقت  $0.001\text{pH}$  و ب  
- با دقت  $0.01\text{pH}$  ج - انواع الکترودهای pH سنج، که الکترودهای ۱،  
۲ و ۳ برای سنجش‌های حجمی اسید - باز و الکترود (۴) برای سنجش‌های  
حجمی اکسایش - کاهش به کار می‌رود.

۲- مواطیب باشید از محتویات درون الکتروودها کاسته نشود.

۳- وقتی الکتروودها از یک محلول به محلول دیگر برای اندازه‌گیری pH به کار برد می‌شود، باید با همان محلول شسته شوند. خشک کردن با دستمال یا کاغذ یا هر چیز دیگر به هیچ وجه توصیه نمی‌شود.

۴- هنگامی که از دستگاه pH سنج استفاده نمی‌شود، دستگاه باید در حالت STAND BY قرار گیرد.

۵- در بعضی از محلول‌ها، که دارای قدرت یونی ضعیف هستند، الکتروودها سریع جواب نمی‌دهند. در این صورت باید مدتی صبر کرد تا pH مربوطه به دست آید.

۶- در محلول‌های دارای قدرت یونی زیاد و pH های بالا، مانند محلول NaOH یا pH های خیلی پائین مانند محلول HCl، کمی انحراف در عقره‌ی pH سنج مشاهده می‌شود و زمان رسیدن به تعادل در این محلول‌ها بیشتر است که باید دقت زیادی به کار برد.

۱۵- سنجش حجمی یک باز قوی با یک اسید قوی به وسیله‌ی دستگاه pH سنج و رسم منحنی سنجش حجمی مواد لازم

- ۱- محلول سدیم هیدروکسید با غلظت مجهول
- ۲- محلول هیدروکلریک اسید N / ۱۰

#### ابزار لازم

۱ - دستگاه pH سنج

۲ - بشر ۲۵۰mL

۳ - همز منغناطیسی

۴ - بورت ۵۰mL و متعلقات آن

هدف: اندازه‌گیری غلظت یک باز قوی به وسیله‌ی یک اسید قوی با روش سنجش حجمی با دستگاه pH سنج و رسم منحنی سنجش حجمی اسید و باز قوی

روش کار: در این آزمایش غلظت یک باز قوی به وسیله‌ی یک اسید قوی را با دستگاه pH سنج و بدون استفاده از شناساگر

## ۱۵- طرز کار با دستگاه pH سنج

اوّلین نکته‌ای که داشتن و به کار بردن آن ضروری می‌باشد این است که همیشه الکتروودها را باید در محلول بافر با  $pH = 7$  نگهداری نمود. در این مورد آب مقطر توصیه نمی‌شود و باید برای نگهداری الکتروودها، همواره موقعی که مورد استفاده قرار نمی‌گیرد در محلول بافر با  $pH = 7$  قرار داد و نگذاشت که خشک شوند.

برای استفاده از دستگاه pH سنج ابتدا با ستن کلید و اتصال دستگاه به برق بگذارید مدتی گرم شود. سپس دستگاه را با دقت تنظیم (کالیبره) نمایید. برای کالیبره کردن دستگاه از محلول بافر با pH معین استفاده نمایید که به صورت محلول‌های آماده به وسیله‌ی شرکت‌های سازنده‌ی مواد شیمیایی عرضه می‌شود. در غیر این صورت، از محلول‌های بافری که خودتان در فصل ۵ تهیه کرده‌اید، استفاده کنید.

**کالیبره** کردن دستگاه pH سنج : برای کالیبره کردن دستگاه pH سنج به شرح زیر عمل نمایید :

۱ - الکتروودها را در محلول بافر با  $pH = 4$  یا  $pH = 8$  قرار دهید. دمای محلول بافر را اندازه بگیرید و دمara به وسیله‌ی دکمه‌ی تنظیم دما که زیر آن کلمه‌ی TEMP<sup>۱</sup> نوشته شده است، روی دمای محلول بافر تنظیم کنید.

۲ - دستگاه را از حالت STAND BY خارج کرده و روی حالت pH قرار دهید. آن‌گاه به وسیله‌ی دکمه‌ی CALIBRATE، عقره‌ی pH سنج یا دستگاه pH سنج دیجیتال را روی pH محلول بافر تنظیم کنید.

۳ - برای دقت بیشتر می‌توان دستگاه pH سنج را با یک محلول بافر دیگر تنظیم نمود. برای این کار، دستگاه را در حالت STAND BY قرار دهید و سپس الکتروودها را بیرون بیاورید. با همان محلول بافر بشویید و مانند حالت قبل، عملیات فوق را با بافر جدید انجام دهید. اگر تنظیم اولیه دقیق صورت گرفته باشد، باید دستگاه pH سنج بدون تغییر دادن دکمه‌ی تنظیم آن، pH این محلول جدید را با دقت لازم نشان دهد.

**رعایت نکات ضروری، هنگام کار با pH سنج :**

۱- مواطیب باشید الکتروودها ضربه نخورند.

رنگی تعیین می‌کنیم.

بشر قرار دهید. دمای محلول را با دماسنجه اندازه بگیرید و دکمه‌ی

تنظيم دمای روی همان دما قرار دهید. سپس مانند شکل ۱۵-۴

به وسیله‌ی بورت کم کم از محلول HCl با غلظت  $1\text{N}$  به

محلول سود اضافه کنید و پس از هر بار اضافه کردن و بهم زدن

pH محلول را بخوانید و یادداشت کنید. در هر بار حجم اسید

به کار رفته را هم بخوانید و یادداشت کنید تا زمانی که pH

محیط به ۱ یا ۲ برسد نتایج را در جدول ۱۵-۱ یادداشت کنید.

مقدار  $30\text{mL}$  از محلول NaOH با غلظت مجھول را

برداشته و در یک بشر  $25\text{mL}$  بریزید. یک میله‌ی مغناطیسی<sup>۱</sup>

مناسب درون بشر قرار دهید و آن را روی همزن مغناطیسی

بگذارید. آن گاه همزن را روشن کنید. دستگاه pH سنج را با

محلول بافر مطابق بخش ۲-۱۵ تنظیم کنید. الکترود مرکب یا

الکترودهای pH سنج را با همان محلول سود بشویید و درون

جدول ۱۵-۱

| pH               |  |
|------------------|--|
| حجم HCl مصرف شده |  |

تغییر کرده است.

با به دست آوردن این نقطه، خطی بر محور حجم عمود

کنید. حجم محلول HCl لازم برای رسیدن به نقطه‌ی اکی والان

به دست می‌آید. به شکل ۱۵-۵ خوب توجه کنید.

آن گاه با استفاده از رابطه‌ی  $N_1V_1 = N_2V_2$  نرمالیته‌ی

سود مجھول را تعیین کنید.

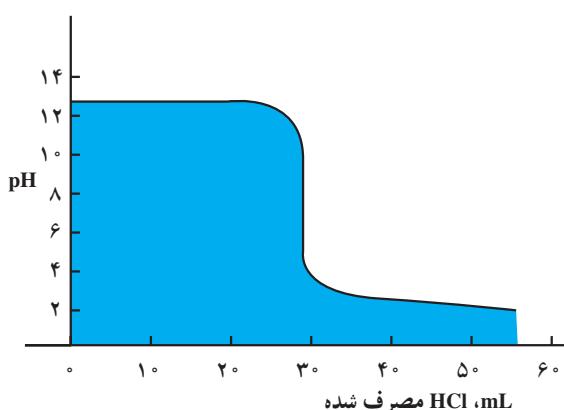
دقت کنید: در حوالی نقطه‌ی پایانی تغییرات pH شدید

است. بنابراین افزودن اسید در این مرحله بسیار تدریجی صورت گیرد.

در روی یک کاغذ میلی‌متری، نمودار pH را بر حسب

حجم (mL) محلول HCl مصرف شده رسم کنید. نقطه‌ی هم‌ارز

(اکی والان)، نقطه‌ای است که شب منحنی در آن نقطه به شدت



شکل ۱۵-۵ - منحنی سنجش حجمی NaOH با HCl

## رسانایی سنجی

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش این فصل بتواند:

- با روش هدایت سنجی غلظت و ثابت یونیزاسیون یک ترکیب یونیزه شده را اندازه‌گیری نماید.

$$\rho = \frac{RA}{l} = \frac{\Omega \cdot \text{cm}}{\text{cm}} = \Omega \cdot \text{cm}$$

(ahm. سانتی‌متر)

در کارهای هدایت سنجی، معمولاً از هدایت، بیشتر از مقاومت استفاده می‌شود. هرچه مقاومت کم‌تر باشد، هدایت بیشتر می‌شود. هدایت  $L$  عکس مقاومت است.

$$L = \frac{1}{R} = \frac{1}{\rho l} = k \frac{A}{l} \quad (16-2)$$

$\frac{1}{\rho}$  به نام هدایت مخصوصی  $k$ ، است.

$$k = \frac{1}{\rho} \quad (16-3)$$

و  $k$  دارای واحد  $\text{cm}^{-1} \cdot \text{ohm}^{-1}$  می‌شود. گاهی  $\text{ohm}^{-1}$ ، مو (mho) نامیده می‌شود. جدول ۱۶-۱ هدایت مخصوص بعضی از مواد را نشان می‌دهد.

۱-۱۶- مقاومت مخصوص<sup>۱</sup> و هدایت مخصوص<sup>۲</sup>

مقاومت یک هادی الکتریکی  $R$  با طول آن،  $l$ ، نسبت مستقیم و با سطح مقطع آن،  $A$ ، نسبت عکس دارد:

$$R \propto \frac{1}{A}$$

اگر در تناسب فوق ضریب تناسب  $\rho$  را وارد کنیم، تساوی ۱۶-۱ به دست می‌آید:

$$R = \rho \frac{1}{A} \quad (16-1)$$

که در آن  $\rho$ ، ضریب تناسب است و مقاومت مخصوص نامیده می‌شود. اگر در رابطه ۱۶-۱،  $R$  بر حسب ahm،  $l$  بر حسب سانتی‌متر، و  $A$  بر حسب سانتی‌متر مربع باشد، یکای  $\rho$  بر حسب ahm. سانتی‌متر ( $\Omega \cdot \text{cm}$ ) خواهد بود.

جدول ۱۶-۱- هدایت مخصوص بعضی از مواد در  $25^\circ\text{C}$

| هدایت مخصوص $\Omega^{-1} \text{cm}^{-1}$ | جسم                               |
|--|-----------------------------------|
| $6/33 \times 10^5$                       | نقره                              |
| $5/80 \times 10^5$                       | مس                                |
| $2/21 \times 10^{-2}$                    | محلول سدیم کلرید $\frac{N}{10}$   |
| $1/29 \times 10^{-2}$                    | محلول پتاسیم کلرید $\frac{N}{10}$ |
| $4/0 \times 10^{-8}$                     | آب                                |

$$k = \frac{1}{A} L \quad (16-4)$$

مطابق رابطه‌ی ۱۶ و بر حسب تعریف، هدایت مخصوص یک الکتروولیت هدایت توده‌ای از الکتروولیت است که بین دو الکترود پلاتین با سطح مقطع  $1 \text{ cm}^2$  و موازی با یکدیگر به فاصله‌ی  $1 \text{ cm}$  قرار گرفته باشد. یعنی هریک از  $1$  و  $A$  واحد باشد.

از نظر عملی بسیار مشکل است و شاید غیرممکن باشد که بتوانند به طور دقیق دو الکترود پلاتین با سطح مقطع  $1 \text{ cm}^2$  و موازی با یکدیگر به فاصله‌ی  $1 \text{ cm}$  تهیه کنند. به این دلیل به وسیله‌ی یک الکتروولیت مرجع مانند  $\text{KCl}$  به غلظت معین که هدایت مخصوص آن در دماهای مورد نظر معلوم است، در یک دمای معین، هدایت آن را به وسیله‌ی دستگاه تعیین می‌کنند. عددی که دستگاه نشان می‌دهد، همان  $L$  است. با داشتن مقدار  $k$  و با استفاده از رابطه‌ی  $L = \frac{1}{A} k$  مقدار ثابت سلول را که برابر  $\frac{1}{A}$  است به دست می‌آورند. جدول ۱۶ هدایت مخصوص محلول‌های  $\text{KCl}$  را بر حسب  $\text{ohm}^{-1}\text{cm}^{-1}$  در چند دما نشان می‌دهد.

## ۲-۱۶- اندازه‌گیری هدایت الکتروولیت‌ها

در اندازه‌گیری هدایت محلول الکتروولیت‌ها، خاصیتی که عملأً اندازه‌گیری می‌شود، مقاومت است، و هدایت مخصوص از رابطه‌ی ۳-۱۶ محاسبه می‌شود.

محلول الکتروولیت مورد اندازه‌گیری را در یک بشر ریخته سپس الکترود هدایت‌سنجدی را در آن قرار دهید و الکترود را به دستگاه هدایت‌سنجد، وصل نمایید و هدایت محلول را از روی دستگاه هدایت بخوانید و یادداشت کنید.

## ۳- ۱۶- ثابت سلول

همان‌طور که گفته شد هدایت مخصوص با رابطه‌ی زیر داده می‌شود :

$$k = \frac{1}{\rho} = \frac{1}{RA}$$

در هدایت‌سنجدی،  $1$  فاصله‌ی میان دو صفحه دو الکترود است و  $A$  سطح مقطع الکترود‌ها می‌باشد. برای هر سلول  $1$  و  $A$  ثابت هستند و  $\frac{1}{A}$  ثابت سلول نامیده می‌شود. از طرفی می‌دانید،  $\frac{1}{R} = \frac{1}{RA}$  می‌باشد. با توجه به آن

جدول ۱۶-۲- هدایت مخصوص محلول‌های  $\text{KCl}$  ( $\text{ohm}^{-1}\text{cm}^{-1}$ )

| $\text{L}/\text{غلظت اکی والان}$ | ${}^\circ\text{C}$ | $18^\circ\text{C}$ | $25^\circ\text{C}$ |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱                                | ${}^\circ/06543$   | ${}^\circ/093820$  | ${}^\circ/1473$    |
| ${}^\circ/1$                     | ${}^\circ/007154$  | ${}^\circ/0149$    | ${}^\circ/012886$  |
| ${}^\circ/01$                    | ${}^\circ/0007951$ | ${}^\circ/0012227$ | ${}^\circ/0014114$ |

## ۴-۱۶- تعیین غلظت یک محلول با روش ابزار لازم

۱- بورت  $50\text{ mL}$  و متعلقات آن

۲- بالن حجمی  $100\text{ mL}$

۳- بشر  $40\text{ mL}$

۴- دستگاه هدایت‌سنجد

۵- همزن مغناطیسی و میله‌ی مغناطیسی

## ۴-۱۶- هدایت‌سنجدی

هدف: اندازه‌گیری غلظت یک محلول با روش هدایت‌سنجدی

مواد لازم

۱- آب مقطّع

۲- محلول سود با غلظت معین (نرمال یا دسی نرمال)

## ۶ - استوانه‌ی مدرج

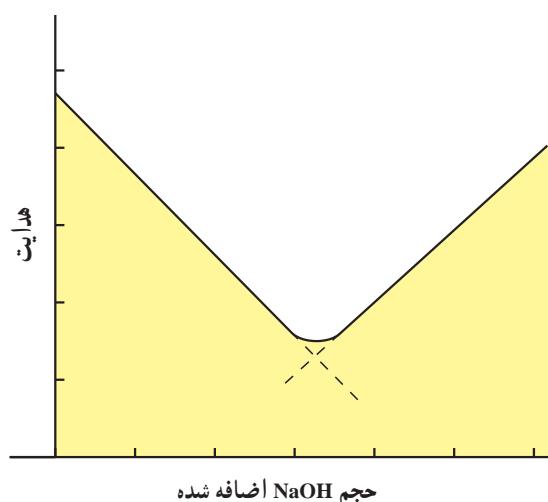
هدايت سنج را روشن کرده و اجازه دهيد به مدت چند دقیقه گرم شود. آن‌گاه هدايت محلول را اندازه بگيريد (معمولًاً ثابت سل هدايت سنج مشخص است) سپس هربار  $0.5\text{mL}$  محلول  $NaOH$ ،  $2N$  از بورت به بشر اضافه نمایيد و هربار بعد از برقراری تعادل هدايت را اندازه بگيريد. افزایش سود را تا  $1.0\text{mL}$  ادامه دهيد. تغیيرات حجم محلول اضافه شده را بر حسب هدايت خوانده شده رسم کنيد، نقطه اکي والان بر نقطه شکستگي منحنى حاصل منطبق است (شکل ۱۶-۲) حجم سود نظير نقطه اکي والان را از منحنى تخمين بزنيد و به کمک آن غلظت  $HCl$  مجھول را حساب کنيد.

روش کار: بعد از به حجم رساندن يك نمونه‌ی مجھول، محلول  $HCl$  در بالن حجمی  $10.0\text{mL}$ ،  $2.5\text{mL}$  آن را به يك بشر  $4.0\text{mL}$  منتقل کنيد، با  $15.0\text{mL}$  آب مقطر جوشیده‌ی سرد (با استفاده از استوانه‌ی مدرج) رفيق نمایيد. بشر را روی يك همزن مغناطيسی قرار داده و ميله‌ی مغناطيسی را درون آن قرار دهيد.

الکترود هدايت سنج را مطابق شکل ۱۶-۳ به آرامی در محلول وارد نمایيد، به طوری که کاملاً به وسیله‌ی محلول پوشانده شود و با همزن محلول برخورد نداشته باشد. دستگاه



شکل ۱۶-۱ - اندازه‌گيري هدايت يك محلول با دستگاه هدايت سنج



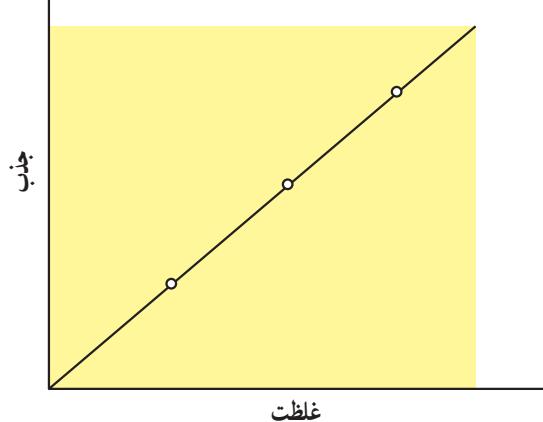
شکل ۱۶-۲ - منحنی سنجش حجمی اسيد و باز قوي به روش هدايت سنجی

## اسپکتروفتومتری

هدف‌های رفتاری: از فرآگیر انتظار می‌رود بعد از انجام آزمایش این فصل بتواند:

- غلظت یک نمونه مجهول را به وسیله‌ی دستگاه اسپکتروفتومتر تعیین کند.

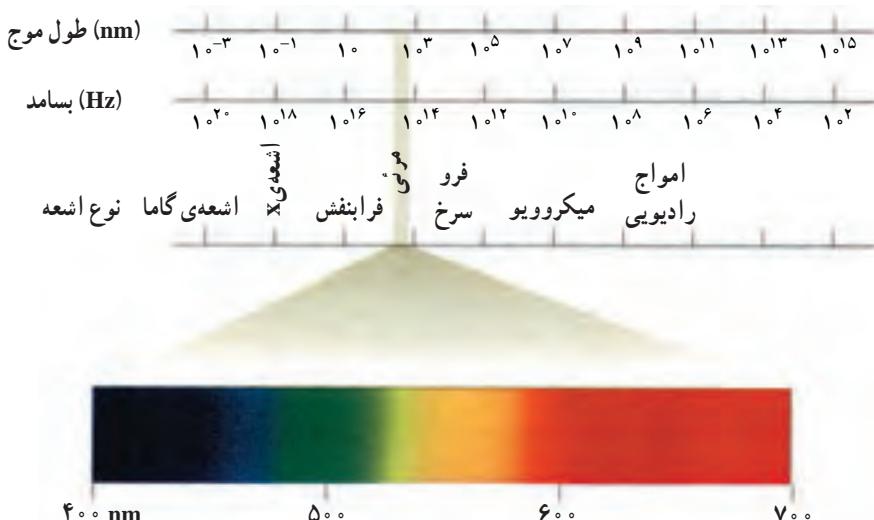
### ۱۷-۱ نورسنجی<sup>۱</sup>



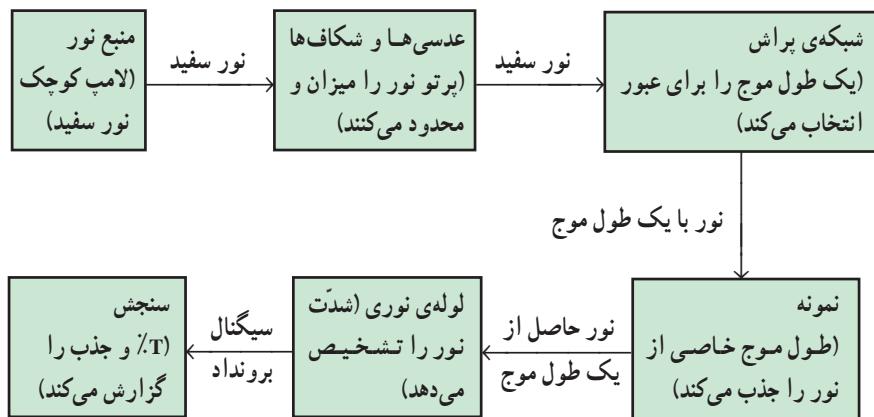
شکل ۱۷-۱

روشی است که شدت نور عبور کرده از یک نمونه را با شدت نور تابیده شده مقایسه می‌کند. دستگاه اسپکتروفتومتر براساس روش فتومتری ساخته شده است که به کمک آن می‌توان قسمت خیلی باریکی از طیف نور مرئی را جدا کرده و از این طریق می‌توان جذب نور به وسیله‌ی یک ماده را با دقّت زیاد اندازه گرفت.

قدرت جذب نور در یک محلول با غلظت آن نسبت مستقیم دارد (شکل ۱۷-۱).



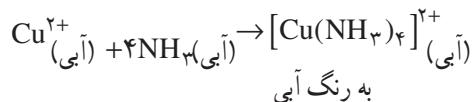
شکل ۱۷-۲ - طول موج رنگ‌ها در طیف مرئی



شکل ۱۷-۳- نمودار شمایی، اجزای یک رنگ‌سنج را نشان می‌دهد. نور حاصل از یک لامپ سفید به وسیله‌ی شبکه‌ی پراش به طول موج‌های سازنده‌اش شکسته می‌شود. نور با یک طول موج مشخص، ابتدا از یک نمونه آب خالص می‌گذرد. دستگاه بر روی ۱۰۰٪ عبور تنظیم می‌شود. سپس نور را از نمونه عبور می‌دهند و در صد عبور یا جذب مستقیماً از روی درجه‌بندی خوانده می‌شود.

به یک یون کمپلکس آبی رنگ تبدیل می‌شود. جذب این ماده در ناحیه‌ی مرئی (قرمز) زیاد و حداقل جذب در طول موج ماکریزم ( $\lambda_{\max}$ ) حدود ۶۰۰ تا ۶۲۰ نانومتر است. در هر یون کمپلکس یک یون  $Cu^{2+}$  وجود دارد.

بنابراین، با اندازه‌گیری غلظت یون کمپلکس، غلظت یون  $Cu^{2+}$  به دست می‌آید.



روش کار: ابتدا مطابق جدول ۱۷-۱ محلول‌های زیر را تهیه کنید:

## ۱۷-۲- اندازه‌گیری غلظت محلول $Cu^{2+}$ با روش اسپکتروفتومتری مواد لازم

۱- محلول  $1\text{mLCu}^{2+}$

۲- محلول  $NH_3$  غلیظ

۳- آب مقطر

ابزار لازم

۱- دستگاه اسپکتروفتومتر مرئی

۲- بالن حجمی  $1\text{mL}$  ۵ عدد

۳- بورت  $5\text{mL}$  و متعلقات آن

در این آزمایش یون‌های  $Cu^{2+}$  در واکنش با آمونیاک

جدول ۱۷-۱- تهیه‌ی محلول‌های  $Cu^{2+}$  و  $Cu(NH_3)_4^{2+}$

| شماره‌ی محلول               | ۱   | ۲   | ۳   | ۴   | ۵   |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| $1\text{mLCu}^{2+}$ محلول   | ۲/۰ | ۱/۶ | ۱/۲ | ۰/۸ | ۰   |
| $NH_3\text{mL}$ غلیظ        | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ | ۰/۵ |
| آب مقطر تا حجم $1\text{mL}$ | ۷/۵ | ۷/۹ | ۸/۳ | ۸/۷ | ۹/۵ |
| $Cu^{2+}$ غلظت              |     |     |     |     |     |
| مقدار جذب (A)               |     |     |     |     |     |

برید. با توجه به توصیه‌های مسؤول آزمایشگاه، مقدار جذب محلول‌های شماره‌ی ۱ تا ۴ را که از روی دستگاه اسپکتروفتومتر خوانده‌اید در جدول ۱۷-۱ ثبت کنید. آن‌گاه مطابق شکل ۱۷-۱ منحنی جذب را بر حسب غلظت، که یک منحنی استاندارد است، رسم کنید.

۱ mL از محلول مجھول  $\text{Cu}^{2+}$  را درون یک بالن حجمی ۱۰ mL بروزید. ۶ mL آب مقطر و ۵ mL آمونیاک غلیظ به آن بیفزایید و حجم آن را تا خط نشانه به ۱۰ mL بروسانید. آن‌گاه به وسیله‌ی دستگاه اسپکتروفتومتر مقدار جذب آن را به دست آورید. سپس با استفاده از منحنی استاندارد تهیه شده غلظت  $\text{Cu}^{2+}$  را در محلول مجھول تعیین کنید.

مطابق این جدول در بالن‌های حجمی ۱۰ mL با پی‌پت یا بورت به طور دقیق مقادیر داده شده از محلول  $1\text{MCu}^{2+}$  را بردارید. ۶ mL آب مقطر به هر یک از آن‌ها بیفزایید و به هر کدام ۵ mL آمونیاک غلیظ اضافه کنید و حجم هر یک را تا خط نشانه به ۱۰ mL بروسانید. توجه نمایید که در محلول شماره‌ی ۵ فقط آب مقطر و آمونیاک به حجم ۱۰ mL وجود دارد. از محلول شماره‌ی ۵ به عنوان شاهد<sup>۱</sup> برای تنظیم اسپکتروفتومتر برای عبور ۱۰۰٪ (A = ۱۰۰) استفاده نمایید، آن‌گاه جذب نور به وسیله‌ی سایر محلول‌ها را در مقایسه با محلول شماره‌ی ۵ با دستگاه اسپکتروفتومتر تعیین کنید.

دستگاه اسپکتروفتومتر را که بر روی طول موج ۶۲۰ nm تنظیم شده است، برای خواندن جذب (A) محلول‌ها به کار



شکل ۱۷-۴— دستگاه اسپکتروفتومتر مرئی

## تهیه‌ی محلول شناساگرها

دی‌فنیل آمین را در ۱۰۰ mL آب حل کنید :

۶— نشاسته: ۲٪ گرم نشاسته را در حدود ۳mL آب خمیر کنید سپس آن را به ۱۰۰mL آب در حال جوش اضافه کنید و حرارت دهید تا محلول زلالی به دست آید. سعی کنید از محلول تازه تهیه شده استفاده کنید (روش دیگری در فصل یازدهم آمده است).

۷— اریوکروم بلاکتی: ۱٪ گرم جسم جامد را در محلولی تشکیل شده از ۱۵mL تری اتانول آمین و ۵mL اتانول حل کنید. محلول را در جای خنک نگهداری کنید. محلول باید هر دو هفته به صورت تازه تهیه شود (روش دیگری در فصل هشتم آمده است).

۸— پتابسیم کرومات: ۵ گرم از پتابسیم کرومات را در ۱۰۰mL آب حل کنید.

روش ساخت محلول شناساگرهای به کار رفته در این کتاب، به شرح زیر است :

۱— تورنسل: ۵٪ گرم تورنسل خالص را در ۱۰۰mL آب جوش حل کنید.

۲— متیل اورانث: ۱٪ گرم سدیم آنرا مستقیماً در آب حل کنید و حجم محلول را به ۱۰۰mL برسانید.

۳— فنل فتالئین: ۱٪ گرم از فنل فتالئین جامد را در محلولی که  $\frac{V}{V} \times 8\%$  آن اتانول است ()، حل کنید.

۴— برموتیمول آبی: ۱٪ گرم از برموتیمول جامد را با ۱/۶mL NaOH، ۰/۱N، مخلوط کرده و سپس حجم آن را با آب مقطر به ۱۰۰mL برسانید.

۵— سدیم دی‌فنیل آمین سولفناٹ: ۲٪ گرم سدیم

## منابع و مأخذ

- ۱— S.SHAPIRO Ya. GURVICH ANALYTICAL CHEMISTRY.
- ۲— اسپکتروسکوپی تجزیه‌ای : تألیف دکتر محمد ادریسی، مهندس بهرام ناصر نژاد.
- ۳— Modern Chemical analysis and instrumentation. H. F Walton. J.Reyes. (1973)
- ۴— Experimental chemistry Michell J. sienko, Robert A. plane.
- ۵— شیمی تجزیه تألیف : محمد امیری، قدرت الله آبسالان
- ۶— شیمی دستگاهی، تألیف : محمد امیری، محسن کدیور
- ۷— شیمی دستگاهی : تألیف محمد امیری، قدرت الله هاشمی
- ۸— شیمی فیزیک، تألیف : محمد امیری، غلامحسین سعیدی
- ۹— الکتروشیمی برای مهندسین، تألیف : دکتر حسین بازنه
- ۱۰— Vogel, A.I; Quantitative inorganic chemistry, Longmans, 3rd ed, (1961)
- ۱۱— مبانی شیمی تجزیه جلد اول : اسکوگ، وست. ترجمه‌ی دکتر هوشنگ خلیلی
- ۱۲— مبانی شیمی تجزیه جلد دوم : اسکوگ، وست. ترجمه‌ی دکتر سلاجقه، دکتر نجفی
- ۱۳— آزمایشگاه شیمی، تألیف مهندس ناصر فرزان

