

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب کار

فارسی

دوم دبستان

۱۳۹۱



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف :

دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب : کتاب کار فارسی (مهارت‌های نوشتاری) دوم دبستان - ۵/۱

مؤلفان : زهرا ارجمند رشیدآباد، دکتر فریدون اکبری شیلذره، پریچهر جبلی

آده، دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر محمدرضا سنگری، عبدالرحمن

صفارپور، غلامرضا عمرانی، فاطمه صغریٰ علیزاده، گلزار

فرهادی و دکتر حسین قاسم‌پور مقدم

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

مدیر امور فنی و چاپ : سید احمد حسینی

مدیر هنری : مجید ذاکری یونسی

طراح گرافیک : سید علی موسوی

تصویرگران : بهاره جابری، میثم برزا، سمانه دهقانی پور،

الهام ارکیا و سید علی موسوی

طراح خط رایانه‌ای : کامران انصاری

صفحه‌آرا : سید علی موسوی، مهناز خسروپناه

طراح جلد : ندا عظیمی

حروفچین : زهرا ایمانی نصر

مصحح : حسین چراغی، فاطمه گیتی جبین

امور آماده‌سازی خبر : فاطمه پزشکی

امور فنی رایانه‌ای : حمید ثابت کلاچاهی، پیمان حبیب پور

ناشر : اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتاب‌های درسی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

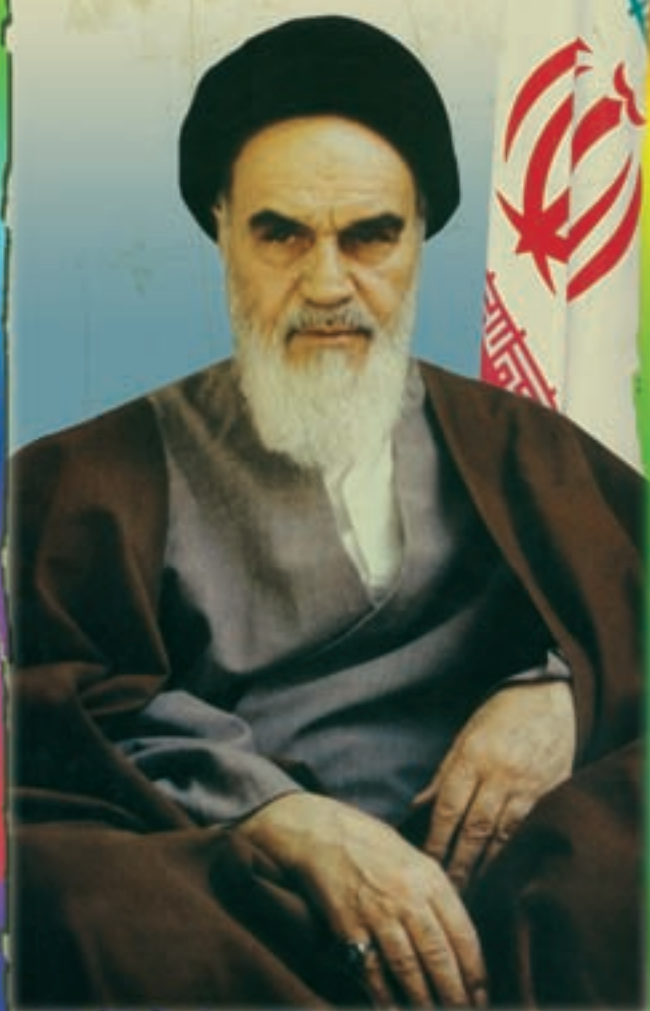
تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹،

وب سایت : www.chap.sch.ir

چاپخانه : شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ اول ۱۳۹۱

حق چاپ محفوظ است.



امید من به شما دبستانی ها است.

امام خمینی (ره)

فهرست

نهادها

فصل اوّل

درس اوّل: کتاب‌خانه‌ی کلاس ما ۱۵

درس دوم: مسجد محلّه‌ی ما ۲۰

بهداشت

فصل دوم

درس سوم: خرس کوچولو ۲۶

درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها ۳۱

اخلاق فردی و اجتماعی

فصل سوم

درس پنجم: چوپان درست‌کار ۳۷

درس ششم: کوشا و نوشا ۴۲

درس هفتم: دوستان ما ۴۷

دینی

فصل چهارم

درس هشتم: از همه‌ی مهربان‌تر ۵۴

درس نهم: زیارت ۵۹

فصل پنجم هنر و ادب



درس دهم: هنرمند ۶۵

درس یازدهم: درس آزاد ۷۰

درس دوازدهم: فردوسی ۷۱

فصل ششم ایران من



درس سیزدهم: ایرانِ زیبا ۷۷

درس چهاردهم: پرچم ۸۲

درس پانزدهم: نوروز ۸۷

فصل هفتم طبیعت



درس شانزدهم: پروازِ قَطره ۹۳

درس هفدهم: مثلِ دانشمندان ۹۹



سخنی با آموزگاران گرامی

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحوّل بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجّه به چهار چوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری برنامه‌ی درسی و باز تولید محتوای درس فارسی بپردازیم و کار تهیّه، طراحی و سازماندهی ساختار و محتوای کتاب درسی و دیگر کارافزارهای آموزشی را به فرجام برسانیم. امیدواریم آموزش این برنامه، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و رشد و بهبود فرایند آموزش عمومی میهن عزیزمان گردد.

برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان و به‌ویژه، کتاب فارسی، بر بنیاد یافته‌ها و اندوخته‌های کارشناسان و تجربه‌های علمی و آموزشی همکاران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت سراسر ایران عزیز، فرصت تولّد دوباره یافت؛ به همین سبب از فرصت فرخنده‌ی فراهم آمده، استقبال کرده، کوشیده‌ایم با بهره‌گیری از دیدگاه‌های مختلف و کاربست نیکوترین آن‌ها، در همه‌ی عناصر ساختاری و محتوایی برنامه، اصلاحات و تغییرات بایسته را در کتاب درسی به کار گیریم.

توجّه به نیازهای کودکان عزیز و رعایت واژگان پایه‌ی زبان آموزان، متناسب با رشد ذهنی، میزان درک و دریافت آنان و نیز درخواست‌های آموزگاران گرامی، در تمام فراز و فرودهای این تغییرات، پیش روی ما بوده است. برای کمک به فرایند یاددهی یادگیری و بهبود آموزش و بهره‌وری نیکوتر، توجّه شما همکاران ارجمند را به نکات زیر جلب می‌کنیم:

۱- در برنامه‌ی آموزش زبان فارسی به مهارت‌های چهارگانه‌ی زبانی و قدرت تفکر و اندیشیدن به یک میزان توجه شده است. براین اساس محتوای درس فارسی در قالب دو کتاب فارسی (مهارت‌های خوانداری) و کتاب کار (مهارت‌های نوشتاری) تهیّه و سازماندهی شده است. بنابراین تدریس و یاددهی هر دو کتاب و همزمانی این کار، اهمیّت ویژه‌ای دارد.

۲- برای تقویّت خطّ تحریری، تمرین‌های رونویسی در کتاب کار پیش‌بینی شده است. بنابراین دادن مشق اضافی یا دفتر مشق، ضرورتی ندارد. در صورت نیاز به کار بیش‌تر، همکاران محترم می‌توانند دفتری با عنوان «دفتر فارسی» تعیین کنند

تا دانش‌آموزان، تمامی پاره مهارت‌های نوشتاری همچون: مشق خط، رونویسی، گسترش کلمات، فعالیت‌های درست‌نویسی و املا، جمله‌سازی، نگارش و انشا را در آن تمرین کنند.

۳- در کتاب‌های فارسی از سه نوع خط استفاده شده است، اول خط نسخ یا خط خواندنی، دوم خط تحریری یا خط نوشتنی و سوم خط نستعلیق یا خط هنری. اما آنچه در این کتاب باید مورد توجه و تقلید دیداری و نوشتاری قرار گیرد، خط تحریری است.

خط تحریری در متن درس آمده است تا دانش‌آموزان عزیز، هنگام رونویسی آن را تمرین کنند. هدف اصلی این است که دانش‌آموزان در هنگام رونویسی از راه تمرین و تکرار و مشق نظری آن را یاد بگیرند.

نکته‌ی مهم در به‌کارگیری نوع خط هنگام ارزشیابی از آموخته‌های املایی و درس املا است که لازم است معلمان ارجمند در املا بر درست‌نویسی شکل نوشتاری کلمات، تکیه و تأکید نمایند. بنابراین، نوشتن املا به خط نسخ یا تحریری از ارزش آن نخواهد کاست.

۴- با توجه به این که امروزه در فرآیند یاددهی یادگیری، دانش‌آموز نقش فعالی دارد، توصیه می‌شود همکاران تا حد امکان از روش‌های فعال و پیشرفته در تدریس و آموزش کتاب فارسی بهره بگیرند. ایجاد فرصت‌های مناسب برای مشارکت دانش‌آموزان در فعالیت‌های کلاسی باعث تقویت مهارت‌های گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، نوشتن و اندیشیدن می‌شود.

۵- با توجه به این که اساس و پایه‌ی آموزش زبان فارسی بر تفکر و خلاقیت استوار است، انتظار می‌رود همکاران گرامی در کلاس درس به این جنبه و نیز تفاوت‌های فردی توجه داشته باشند. برای تقویت خلاقیت بهتر است از پرسش‌های واگرا و باز پاسخ، استفاده گردد و در پاسخ‌های ابداعی و خلاق دانش‌آموز، از پیش‌داوری دوری شود تا مانع پرورش و شکوفایی گفتار و نوشتار خلاق آنان نشود.

۶- برای بهبود آموزش زبان فارسی در طول سال تحصیلی، بهتر است در آغاز سال، جلساتی با اولیای دانش‌آموزان برگزار شود و نحوه‌ی کار با کتاب‌های فارسی به آنان توضیح داده شود. این کار موجب آگاهی بیش‌تر خانواده‌ها از رویکردها، روش‌ها و ساختار کتاب می‌شود و در نتیجه تعامل بین مدرسه و خانواده را ارتقا می‌بخشد.

۷- از آن جا که انجام هر عمل نیاز به راهنما و دستورالمعل دارد، انتظار می رود همکاران محترم درکلیه ی مراحل تدریس از مطالب کتاب راهنمای معلّم و کارافزارهای آموزشی فارسی به خوبی استفاده کنند.

۸- کارافزارهای آموزشی درس فارسی برای پشتیبانی از محتوای کتاب فارسی تهیه شده است و به کارگیری اجزای آن در حین تدریس موجب تسهیل، تحکیم و غنی سازی آموزش و یادگیری زبان فارسی می شود.

۹- درس «آزاد» فرصتی مناسب برای معلّم و دانش آموزان است تا در محیط کلاس و با آرامش، با هم نوشتن را تمرین کنند. نوشتن درس آزاد به شما کمک می کند تا مفاهیم و مطالب ضروری متناسب با منطقه ی خود را با در نظر گرفتن فصول کتاب در کلاس درس طرح کنید. این انعطاف پذیری کتاب به شما فرصت می دهد تا کمبودهای احتمالی را جبران کرده، در برنامه ریزی درسی و تألیف بخشی از محتوای کتاب، مشارکت داشته باشید.

۱۰- در ارزشیابی از این کتاب ها به مهارت های چهارگانه ی زبانی، تفکر و قدرت تحلیل دانش آموزان در طول سال تحصیلی توجه شود و در امتحانات رسمی پایان ماه یا پایان نوبت نیز مهارت های خوانداری و نوشتاری به عنوان فعالیت های عملی، مورد توجه قرار گیرد.

۱۱- معلمان گرامی در ارزشیابی درس املا، توجه داشته باشند که تشدید (ت) در شیوه نامه ی جدید املائی، جایگاه و ارزش املائی ندارد.

۱۲- ویژگی تلفیق آموخته ها و مفاهیم یادگیری ایجاب می کند تا در آموزش زبان فارسی به دیگر کتاب های درسی نیز توجه شود. به همین سبب، بسیاری از مفاهیم اجتماعی، هنری، دینی، علمی و حتی ریاضی در کتاب فارسی با استفاده از شیوه های قصّه و شعر ارائه گردیده است و در این کتاب برخی از تمرین ها چنین ویژگی هایی دارند.

رهنمودهای ارزنده ی شما همکاران ارجمند، همواره پشتوانه ی گام های ما و سبب استواری کتاب های درسی بوده است، اکنون نیز، چشم به راه پیشنهادات و نواندیشی های شما هستیم.

گروه زبان و ادب فارسی

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری

تمرین‌های یادآوری

۱ فرزندِ گلم، خودت را معرفی کن.

نام: نام خانوادگی:
 تاریخ تولّد: روز: ماه: سال:
 نام پدر:
 نام مادر:
 نشانی مدرسه:
 نشانی خانه:

۲ به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.

صدا حرف	ـ	ـ	ه	ـ	ا	و	ی
ـ							
د							

۳ کلمه‌هایی را که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل هم است، کنار هم بنویس.

فرشته - جشن - پاکیزه‌ای - عزیز - بچه - نامه‌ای - زمین - تمیز

.....

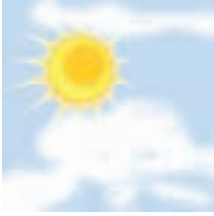
۴ برای هر کدام از نشانه‌های چهارشکلی زیر، یک کلمه بنویس.

اِ - ه			
ای - ی			



نام هر تصویر را بنویس.

۱



.....

دسته بندی کن.

۲

آب - پیراهن - چای - دوغ - شلوار - شیر - لباس

پوشیدنی ها :

نوشیدنی ها :

جمله ها را کامل کن.

۳

الف) من ، قرآن بخوانم.

ب) نام کشور ما است.

جمله بساز.

۴

.....: خدای مهربان:

.....: حضرت محمد (ص):

.....: ایران عزیز:

دستت درد نکند!





کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اول آن‌ها در جدول بنویس.

۱

سنگ - شادی - عزیز - مهربانی - صابون - سرسبز - صدف - نوک - شاخه - ماهی - علی - نامه‌ای

م	س	ص	ش	ز	ع
.....
.....

یکی از شکل‌های «هههه» را در جای خالی قرار بده و یک بار از روی آن بنویس.

۲

کو...ستان - م...تابی - فته...نگا...

.....

مرتب کن.

۳

خرگوش - زیر - درخت - خانه‌ی - است.

.....

لانه - ساخت - گل - بلبل - کنار.

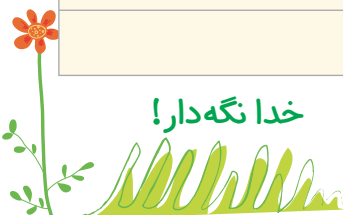
.....

جدول را مانند نمونه کامل کن.

۴

کلمه	خواندن (تلفظ)	نوشتن (املا)
خواهر	خاهر	خواهر
خواندم		
خواب		

خدا نگهدار!







جمله‌های تصویر را بخوان و بنویس.

۱

..... است.  کنار

..... بازی می‌کند.  زیر

..... روی شاخه‌ی  نشسته است و  را تماشا می‌کند.

سه کلمه بنویس که حرف‌های اوّل و آخر آن‌ها مثل هم باشد. مانند : نان

۲

در کلمه‌های زیر، هر جا لازم است با مداد قرمز، تشدید بگذار.

۳

اره - خیابان - دقت - تغییر - بچه - پایین - مکه - تشکر

درباره‌ی این تصویر، دو جمله بنویس.

۴



.....
.....

آفرین بر تو!





۱ تصویر زیر را رنگ بزن و نام چیزهایی را که در آن می بینی، بنویس.



.....

.....

.....

۲ نام و نام خانوادگی سه نفر از هم کلاسی های سال گذشته ات را بنویس.

.....

.....

.....

۳ پاسخ پرسش های زیر را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

الف) اگر در خیابان یا جای دیگری راه را گم کنی، چه می کنی؟

.....

ب) اگر کتاب دوست را پیدا کنی، چه می کنی؟

.....

۴ حروف الفبا را به ترتیب، بنویس.

ا ب



فصل ۱ نهاد

کتاب خانه‌ی کلاس ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، چهار خطّ اوّل را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

روز زیبایی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ه» دارند، بنویس.

۳ چهار کلمه بنویس که با «هم» شروع شده باشد. مانند همراه

۴ با هر کلمه، جمله بنویس.

◆ تشکر:

◆ می‌خواست:

◆ قصّه:

◆ هم‌کلاس:

خسته نباشی!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

بچه‌ها در گروه گفت و گو.....

.....

۲ هر کدام از کلمه‌های زیر چند نشانه دارند، مانند نمونه بنویس.

کلمه‌ها	نشانه‌ها
کاغذ	ک / ا / غ / _ / ذ
مطالب	
قطعه	
مخصوص	

۳ به آخر کدام یک از این کلمه‌ها می‌توان «ای» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

ایستاده - گروه - رایانه - مجله - نوشته - نگاه - کتاب‌خانه - اشاره - بچه - نماینده -
قطعه - دقیقه

.....

۴ جمله‌ها را کامل کن.

(الف) دانش‌آموزان پیشنهاد خود را روی

(ب) همه‌ی بچه‌ها به صورت نشستند.

(پ) بهتر است به مجله‌های مخصوص خودمان برویم.

دستت درد نکند!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

..... نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر،

.....

«.....»

۲ از روی کلمه‌های درس که در آنها دو حرف «ص»، «غ» می‌بینی، یک بار بنویس.

.....

.....

کامل کن.

کتاب

می خوانم.

من

۳ کلمه‌ها را مرتّب کن و جمله را بنویس.

الف) فکر - بچه‌ها - دقیقه - چند - کنید.

.....

ب) کتاب‌ها - هستند - مطالب - استفاده - قابل - برخی - از.

.....

بسیار خوب!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

آموزگار گفت: « حالا چند دقیقه

«

۲ نشانه‌های جا افتاده را در متن زیر، قرار بده.

آموز... اردر کلا... ایستاد... بود. او با دان... آموزان سلام و ا... وال پرسى
مى کرد. آموزگار از هر يك مى خ... ست، تا يك ق... به کاغذ... رنگى از داخل
پاک... بردارد و در گره... خود قرار بگيرد.

۳ در هر جمله، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(الف) هر گروه آن را بلند خواند. (نماینده‌ی - نماینده‌ای)
(ب) آموزگار خواست تا کاغذ رنگى از داخل پاکت
بردارند. (قطعه‌ی - قطعه‌ای)
(پ) محمد یک کتاب داستان مى خواند. (هفته‌ی -
هفته‌ای)

۴ به نظر تو این دو کتاب به هم، چه مى گویند؟

.....
.....



بسیار خوب شد!





۱ نوشته‌ی زیر را پُر رنگ کن و با خطِ زیبا، بنویس.

به نام خداوندی که دانا و توانا است.

.....

۲ نام هر تصویر را با توجه به شماره‌ی آن، در داخل جدول قرار بده.

۱۹

عالی نوشتی، آفرین!

مسجد محله‌ی ما

۱ با توجه به نوشته‌ی زیر، سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

مردم محله‌ی

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که یکی از نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ح >

ج >

۳ جمله‌های زیر را کامل کن.

♦ به کسی که ادب داشته باشد، با می‌گوییم.

♦ به کسی که سواد داشته باشد، با می‌گوییم.

۴ جمله بنویس.

..... پذیرایی:

..... حوض:

..... پیش‌نماز:

بسیار خوب شد!



۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

..... بعد از نماز،

.....

.....

۲ کلمه‌هایی که نشانه‌های «ای، ی، ی» را دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۳ معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

..... بادقت:

..... باادب:

..... بانظم:

۴ درباره‌ی کتاب خواندنی و مطالعه، دو خط بنویس و کلمه‌های باسواد، کتاب و بخوانم را در نوشته‌ات به کار ببر.

.....

.....





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خطّ بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و خوانا بنویس.

هنگامی که مهدی با پدر و مادرش

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند، بنویس.

ه ~ ه

ع ~ ع

۳ درس را بخوان و کلمه‌هایی مانند «شیرینی و شربت» را از درس پیدا کن و بنویس.

۴ راستی، اگر کفش‌هایت بال داشتند، چه اتفاقی می‌افتاد؟ این اتفاق را در سه سطر بنویس



خسته نباشی!





۱ با توجه به نوشته‌ی زیر سه خط بعدی را از روی درس، با خط خوش بنویس.

..... مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش

.....

۲ با توجه به درس، جاهای خالی را پر کن.

..... مردم ما بسیار بودند. کار بنایی مسجد تازه تمام
بود. مردم نماز را به بخوانند. مسجد شده بود.
..... پر از آب بود.

۳ مانند نمونه، کلمات را دسته‌بندی کن.

حوض - خوش حال - می‌خواست - گروهی - دوباره - خواهش - خواندن -
موجودات - بگوئید.

دستور	خورشید	خواهر

۴ با کلمه‌های «همکاری، کنار حوض، گلدان» جمله‌ای زیبا بنویس.

.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و خوش خط و زیبا بنویس.

۱

ای خدای مهربان کلمه‌ی کن که همیشه به یاد تو باشم.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

۱. به تخت خواب هم می‌گویند.

۲. از شیر به دست می‌آید.

۳. خمیری که در تنور پخته می‌شود.

۴. میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های

سفید و قرمز.

۵. حیوانی که زوزه می‌کشد.

۶. نوعی شیرینی

۷. وسیله‌ای جنگلی که منفجر می‌شود.

۸. با فریاد می‌آید.

۹. یاری و همکاری

۱۰. از آتش بلند می‌شود.

	خ		۱
	ش		۲
	ا		۳
	و		۴
	ر		۵
	ی		۶
	م		۷
	ا		۸
	م		۹
	و		۱۰



.....

.....

.....

.....



پایدار باشی!



فصل ۲

بیداشت

خرس کوچولو

۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

خرس کوچولو بارها

۲ کلمه‌های جدول را از درس پیدا کن و بنویس.

				ل		ع
			ی			ط
		م				ت
	ب					م
ت						ا

۳ مانند نمونه، جاهای خالی را کامل کن.

♦ کسی که سواد ندارد، بی سواد است.

♦ کسی که هنر ندارد، است.

♦ کسی که ندارد، بی حوصله است.

۴ با کلمه‌ی «عَسَل» دو جمله بنویس.

به امید دیدار!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

۱

اما خرس کوچولو.

.....

.....

.....

.....

.....

۲ درس را بخوان، کتابت را ببند و کلمه‌هایی را که به یادت مانده، بنویس.

۲

.....

.....

۳ مانند نمونه، دسته‌بندی کن.

۳

خوش حال - خواستم - موز - خواب - وزیر - موش - وفادار - سرو - خوانا -

گروهی - مورچه - روشن

خواندن	نوشتن	ابرو	درو

۴ ادامه‌ی داستان زیر را به دلخواه بنویس.

۴

یک روز سعید و امیر به مغازه‌ای رفتند و یک ظرف ماست خریدند. وقتی به خانه برمی‌گشتند، ناگهان ظرف ماست از دست امیر افتاد و همه‌ی ماست روی

زمین ریخت.

دستت درد نکند!





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

۱

..... کی بعد

.....

.....

.....

۲ جمله‌هایی از درس را که در آن کلمات زیر آمده، پیدا کن و بنویس.

۲

..... بی حوصله:

..... گنجشک:

..... درخت:

جدول را کامل کن.

۳

							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

۱. کسی که نظم ندارد.

۲. کسی یا چیزی که ارزش دارد.

۳. کسی که سلیقه دارد.

۴. کسی که سواد دارد.

۵. چیزی که مزه دارد.

۴ یک پیام بهداشتی برای دوستان خود، بنویس.

۴

.....

خدا یارت!





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطی زیبا بنویس.

۱

..... مادرش به او

.....

.....

.....

.....

۲ برای تصویر داده شده، پنج کلمه بنویس.

۲



.....

۳ به هر یک از کلمه‌های زیر یک بار «با» و یک بار «بی» اضافه کن و معنای آن را بنویس.

۳

..... بی ادب:

..... با ادب:

..... :

..... :



۴ بنویس، برای حفظ سلامتی خود چه کارهایی باید انجام دهی؟

۴

.....

.....

خدا نگه دار!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

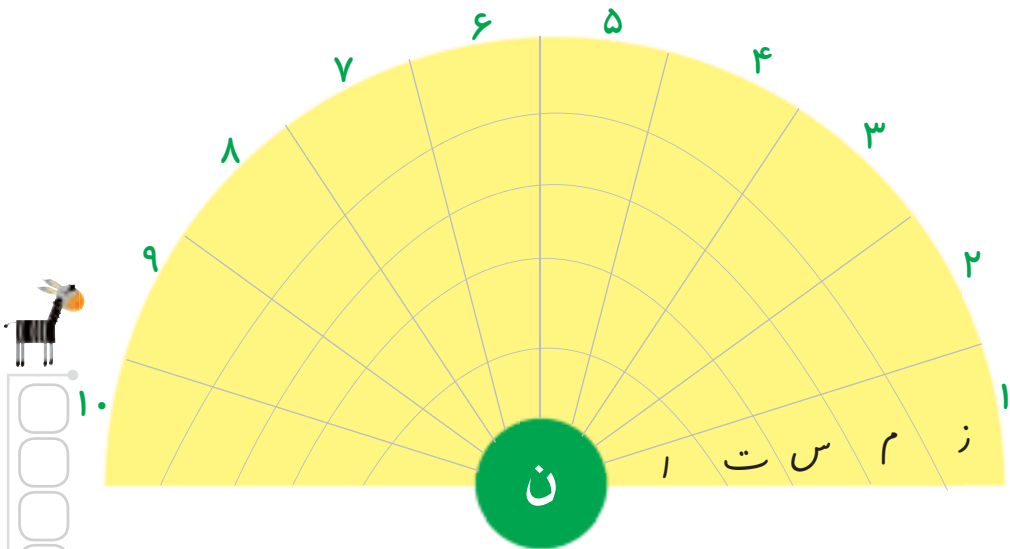
خدایا! از تومی خواهیم که همیشه سالم و تندرست باشیم.

.....

مانند نمونه ده کلمه‌ی شش حرفی بنویس که آخرشان «ن» باشد. آن‌ها را در جدول قرار بده.

۲

.....۶۱. زمستان
.....۷۲
.....۸۳
.....۹۴
.....۱۰۵



خوش به حالت!



مدرسه‌ی خرگوش‌ها

چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

پچه خرگوش‌ها منتظر.....

.....

.....

.....

کلمه‌های درس را که یکی از نشانه‌های «ف، ش، پ» دارند، یک بار بنویس.

۲

.....

.....

جمله‌های زیر را مانند نمونه، پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

۳

♦ چرا مرگان به مسافرت رفت؟

..... سعید در سش را خواند.

..... به معلم احترام گذاشتی.

..... سیما هر هفته یک کتاب می‌خواند.

نوشته‌ی زیر را تا دو سطر ادامه بده.

۴

..... معلم وقتی وارد کلاس شد، به دانش‌آموزان گفت: «.....»

.....

«.....»





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

۱

بچه خرگوش ها در سکوت

۲ از کدام قسمت درس، خوشتر آمده است، آن را بنویس.

۲

۳ چهار کلمه بنویس که آخر آن ها مثل کلمه ی «حتماً» باشد.

۳

۴ به جای کلمه ی داخل کمانک، کلمه ی مناسب دیگری بگذار و جمله را بنویس.

۴



(الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

(ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می روم.

(پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است).

دستت درد نکند!



چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

آموزگار ادامه داد

هر کلمه را در جای خودش قرار بده.

۲

تشکر - بادقت - حیوانات - لبخند

ما باید با مهربان باشیم.

وقتی به پرنده ها دانه می دهیم، آن ها از ما می کنند.

معلم با وارد کلاس شد.

بچه خرگوش ها به حرف دوستانشان گوش می دادند.

لطیفه ی زیر را بخوان و در پایان هر جمله نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?) بگذار.

۳

علی کوچولو با عجله مشغول خوردن شیرینی بود که مادرش گفت: «بچه جان، این قدر تند شیرینی نخور من بچه ای را می شناسم که در خوردن شیرینی عجله کرد و قبل از تمام شدن شیرینی ها، بیمار شد» علی کوچولو در حالی که دهانش پر بود، گفت: «راست می گویی حالا بقیه ی شیرینی های او کجاست»

بنویس، چه وقت سلام می کنی و چه وقت خدا حافظی می کنی.

۴



چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

زنگ مدرسه که

جاهای خالی را پر کن.

۲

انسان در زندگی می‌کند.

کنده محلّ زندگی است.

شیر در زندگی می‌کند.

جنگل محلّ زندگی است.

بعضی ها قناری را در نگاه می‌دارند.

پرنده در زندگی می‌کند.

در جاهای خالی، می‌توانی دو کلمه از کلمه‌های زیر را بگذاری. به‌دلخواه کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

۳

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش

هوای روستا (.....) است.

من هم (.....) می‌کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.

روزی از مادرم (.....)

به اول جمله‌ی زیر «چرا» اضافه کن و جواب آن را بنویس.

۴

ما خدا را دوست داریم

دستت درد نکند!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

پاکیزگی نشانه‌ی ایمان است.

.....

نقاشی را رنگ بزن و درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۲

.....

.....



عالی است. خسته نباشی!



فصل ۳

اخلاق فردی و اجتماعی

چوپان درست کار

۱ چهار سطر اول را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

روزی بود و روزگاری.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

(الف) نگه داری - چوپان - می‌کرد - از - گوسفندان.

.....

(ب) وانگی - شود - قطره قطره - دریا - گردد - جمع.

.....

۳ مخالف هر کلمه را بنویس.

شروع - درست - زیاد - روز - می‌ریخت - نمی‌فروخت

.....

۴ در دو خط بنویس، چرا باید به دیگران کمک کنیم؟

.....

.....

چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوانا بنویس.

۱

او هم آب در آن

.....

.....

.....

جمله‌ها را از روی درس کامل کن.

۲

♦ او آدم درست کار و

♦ یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا بُرد،

♦ چوپان گفت: «شنیده‌ای که می‌گویند.»

به هر کلمه «ها» اضافه کن و جمله بنویس.

۳

گل:

کتاب:

قطره:

فرض کن به خانه‌ی دوست رفته‌ای و او در خانه نبوده است. برای یک یاد داشت، بنویس.

۴

.....

.....

.....

دستت درد نکند!



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

باران شدیدی

.....

.....

.....

۲ با حروف درهم ریخته، کلمه بنویس.

۲

ق - ر - ط - ه :

ح - ن - ت - ص - ی :

د - ا - ر - س - ت - ر - ک :

۳ به هر کلمه «ها» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

۳

♦ کوسفند: یعنی،

♦ چوپان: یعنی،

♦ درخت: یعنی،

۴ در چند سطر بنویس، اگر دو بال داشتی، چه می کردی؟

۴

.....

.....

.....





چهار سطر بعدی را از روی درس بنویس.

۱

مرد گفت: «من.....»

«.....»

کلمه‌هایی را که «ها» دارند، از درس پیدا کن و بنویس.

۲

مخالف کلمه‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویس.

۳

یک روز که چوپان، گوسفندان را به چرا بُرد. باران شدیدی شروع به باریدن کرد و سیل بزرگی به راه افتاد. چوپان برای نجات خود، بالای درختی رفت. سیل همه‌ی گوسفندان را با خود بُرد.

درباره‌ی تصویر، سه جمله از زبان گوسفندان بنویس.

۴



۴۰

دستت درد نکند!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

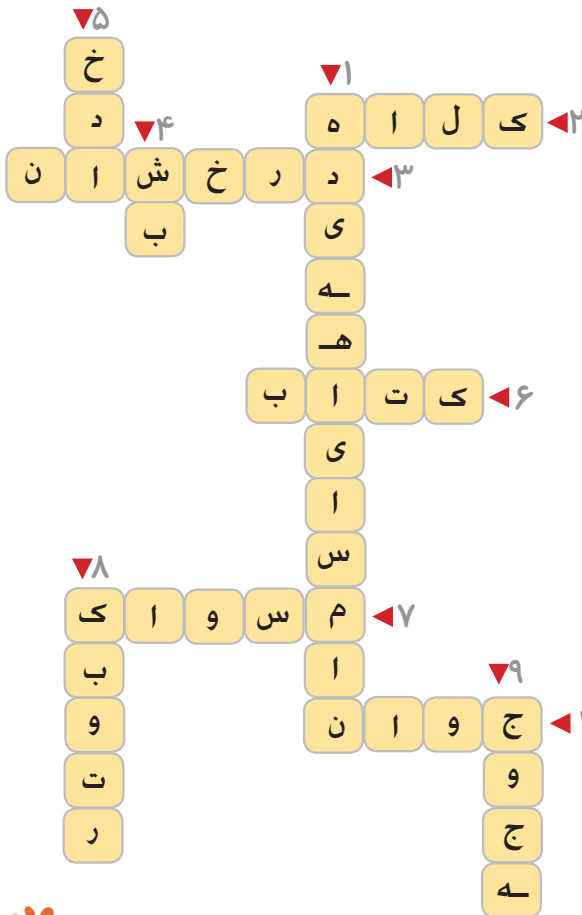
خداوند انسان‌های راست‌گو و درست‌کار را دوست دارد.

.....

.....

مانند نمونه، برای دیگر خانه‌های جدول، سؤال طرح کن.

۲



۱- نام یکی از کتاب‌های شما.

۲-

۳-

۴-

۵-

۶-

۷-

۸-

۹-

۱۰-



.....

.....

.....

.....



کوشا و نوشا

۱

پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

دو پرده‌ی

۲

کلمه‌های هم معنا را به هم وصل کن.

ناراحت،	قوی،
زیاد،	بیمار،
نیزومند،	سؤال کرد،
مریض،	خیلی،
پرسید،	غمگین،

۳

مانند نمونه با هر کلمه، دو کلمه‌ی جدید بساز و بنویس.

مثال: مرغ: ← مرغ داری، تخم مرغ

بال:

دل:

آب:

۴

در دو جمله بنویس اگر چیزی را پیدا کردی، چه می‌کنی؟

.....

.....



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ قشنگت، بنویس.

آن‌ها در راه.....

.....

.....

.....

.....

۲ چهار کلمه بنویس که در آن‌ها کلمه‌ی «بازی» وجود داشته باشد.

مثل: **طناب بازی**

.....

۳ در هر ردیف کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

الف) کتاب فروش، کتابدار، کتابخانه، کتاب‌ها،

ب) خوش مزه، بامزه، بی مزه، بدمزه،

پ) امروز، روزانه، روزی، دیروز،

۴ بنویس، اگر بال و پر داشتی، چه می کردی؟

.....

.....

.....

.....

موفق باشی، عزیزم!





۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

برای همین یک روز.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

۲

(الف) پیامزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانی

(ب) برادر - گرفتند - یاد - بگیرند - تازه ای - دو - تقسیم - چیزهای

.....

.....

۳ با کلمه های داده شده، جمله ها را کامل کن. (حتمّاً، اتّفاقیّاً، معمولاً)

۳

(الف) فردا..... از دوستم عذرخواهی می کنم.

(ب) امروز..... آموزگار را در خیابان دیدم.

(پ) دندان های شیری بچه ها..... از هفت سالگی می افتد.

۴ بنویس چه کارهایی می توانی بکنی تا پدر و مادرت، خوش حال شوند.

۴

.....

.....

.....



□

□

□

□



موفّق باشی!



۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

نوشا قبول کرد ولی

۲ هم معنی کلمه‌های داده شده را از درس پیدا کن و بنویس.

تلاش

مثل

یاد گرفتن

شاد

عاقبت

۳ کلمه‌های زیر را با توجه به نشانه‌ی آخرشان دسته‌بندی کن.

کوه - کاسه - میوه - گاه - سیاه - راه - پایه - خانه - شانه - فایده

نشانه‌ی (ه)	نشانه‌ی (ا)

۴ بنویس این پرنده چه می‌کند؟



موفق باشی، عزیزم!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خدایا به من کمک کن تا بیش‌تر و بیش‌تر بیاموزم.

.....

.....

کلمه‌های زیر را بر اساس جاندار و بی‌جان، طبقه‌بندی کن.

۲

فیل - کتاب - مورچه - تلویزیون - سگ - مار - سینی - پاک‌کن - فنجان -
خرگوش - میز - کیف.

بی‌جان	جاندار



موفق باشی!



۱ چهار سطر اول درس را با خطّ زیبا بنویس.

چه گندم‌های زرد.....

.....

.....

.....

۲ جدول زیر را کامل کن.

							س	۱	۱- حیوان با وفا
							س	۲	۲- میوه‌ی خوش مزه
							س	۳	۳- کنار دریا
							س	۴	۴- ظالم
							س	۵	۵- کسی که صبح زود بیدار می‌شود.
							س	۶	۶- کسی که حواس پرت است.
							س	۷	۷- کسی که سرود می‌خواند.

۳ با استفاده از «این» و «آن» نام هر تصویر را بنویس.



۴ کلاس تمیز را با کلاس کثیف، مقایسه کن و تفاوت آن‌ها را بنویس.

.....

.....

موفق باشی!



۱ چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش، بنویس.

۱

چه کوچ‌ها و

.....

.....

.....

دسته‌بندی کن.

۲

چراغ راه‌نما - تیشه - دفتر - کلنگ - کتاب - پیاده‌رو - آجر - کیف - بیل - کاشی

مدرسه	عبور و مرور	بنایی

کامل کن.

۳

به جایی که در آن دارو می‌فروشند، می‌گویند.
 به جایی که در آن سبزی می‌فروشند، می‌گویند.
 به جایی که در آن شیرینی می‌فروشند، می‌گویند.
 به جایی که در آن پارچه می‌فروشند، می‌گویند.
 به جایی که در آن طلا می‌فروشند، می‌گویند.

۴ بنویس در چه جاهایی باید نوبت را رعایت کنیم. (سه مورد)

۴

.....

.....

موفق باشی!





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خط خوانا بنویس.

۱

چه باغ‌های.....

.....

.....

.....

درس را با دقت بخوان و کلمه‌هایی را که یکی از حروف زیر را دارند، بنویس.

۲

	گ
	غ

کامل کن.

۳

(الف) به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند، می‌گویند.

(ب) به کسی که به ما درس می‌دهد، می‌گویند.

(پ) به کسی که غذا می‌پزد، می‌گویند.

(ت) به کسی که در اداره کار می‌کند، می‌گویند.

در چهار سطر بنویس، دوست داری چه کاره شوی. چرا؟

۴

.....

.....

.....

.....





چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

۱

..... مأمور راهنمایی و

.....

.....

.....

به سؤال‌ها جواب بده تا رمزِ خانه‌ها را پیدا کنی.

۲

- الف) اولین حرف کلمه‌ی کبری را در مربعِ اوّل بگذار.
- ب) آخرین حرف کلمه‌ی ساعت را در مربعِ دوم بگذار.
- پ) دومین حرف کلمه‌ی بابا را در مربعِ سوم بگذار.
- ت) اولین حرف کلمه‌ی بازی را در مربعِ چهارم بگذار.

.....



.....

.....	اکنون آن کلمه را بنویس.
-------	-------------------------





جدول را کامل کن. ۳

- ۱- پیچ و
- ۲- در رگ های ما جریان دارد.
- ۳- کسی که بیدار نیست، است.
- ۴- برادر نیست.
- ۵- به کسی که شاد است و می خندد، می گوئیم.
- ۶- به کسی که می خواند، می گوئیم.

						خ	۱
						خ	۲
						خ	۳
						خ	۴
						خ	۵
						خ	۶

دنباله ی این داستان را بنویس. ۴

سیمین و مرگان می خواستند به آن طرف خیابان بروند. مرگان می خواست
از فروشگاه دفتر بخرد. سیمین گفت: «بیا راه را نزدیک کنیم.» مرگان گفت: «نه،
خطرناک است. بهتر است.....»

.....

.....

.....

.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

خدایا! به ما کمک کن تا مهربان باشیم.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

				نشانه‌ی یک کشور سفره‌ی نوروزی
			مخالف گرسنه در این کشور زندگی می‌کنیم	
		نوعی خاک		
		همان قلب است		
	مخالف نخید			
	ماه تابستان			
جمع سر				
کال				
	موی گردن اسب			
	ماه مدرسه			
		من و تو		
		شهر دو حرفی		
			مخالف آشتی	
				سرما از آن طرف

۵۲

به امید دیدار!



○

○

○

○



فصل ۴

دینی

از همه مهربان تر

۱ پنج سطر اول را از روی درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

یک روز از مادرم.....

.....

.....

.....

.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

..... یعنی، حرف زدن با خدا.

من دعا می‌کنم که پدر و مادرم همیشه..... باشند.

خدایا تو از همه..... هستی.

۳ کلمه‌های درست داخل کمانک را انتخاب کن و دور آن خط بکش. بعد جمله‌های درست را بخوان.

مینا جلوی آینه (نشسته بود، نشاند بود) و چشم‌هایش را (بسته بود، بسته بودم).

مادرش از او (پرسید، می‌پرسد): «چرا چشم‌هایت را (بسته‌ای، بسته بوده‌ای)؟» مینا (می‌گفت، گفت، گفته بود): «می‌خواستم (بینم، دیده بودم، می‌بینم) وقتی (می‌خواهم، خوابانده بودم، خوابیده‌ام) چه شکلی (می‌شوم، بشوم، شوم).»

۴ با کلمه‌های زیر جمله بنویس.

♦ مهربان:

♦ دعا:

♦ دوست:

♦ خدا:

خدا یارت!

۱ پنج سطر بعدی را از روی درس، با خطّ زیبا بنویس.

دعا می‌کنم بابا بزرگ مهربان

۲ چهار کلمه در درس پیدا کن، که هیچ‌یک از حرف‌های آن به هم نجسبیده باشد.

مثال: دوم

۳ از روی کلمه‌های زیر، دوبار بنویس و هریک را با صدای بلند بخوان.

حتّی - موسی - عیسی - مصطفی - مرتضی - مجتبی - یحیی

۴ اگر بخواهی با پدر و مادرت به مسافرت بروی، چه کارهایی باید انجام دهی؟

الف)

ب)

پ)



چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش و زیبا بنویس.

۱

خدایا، مادرم می‌گوید:

.....

.....

.....

جمله‌ها را کامل کن.

۲

(الف) من دعا می‌کنم

(ب) در موقع دعا

(پ) من همیشه سعی می‌کنم

با توجه به شکل پایانی کلمه‌ها آن‌ها را دسته‌بندی کن.

۳

.....	صدای «ای»
.....	صدای «آ»

کبری - قوری - مجتبی
ساری - عیسی - مرتضی
هدی - بازی - گلی

بنویس، برای پیدا کردن دوست جدید، چه می‌کنی؟

۴

.....

.....

.....

خدا یارت، عزیزم!



ده کلمه را که در این درس یاد گرفته‌ای، بنویس.

۱

کلمه‌های هم معنا را پیدا کن و کنار هم بنویس.

۲

حرف - یاری - سعی - مهربانی - محبت -
ملک - تلاش - صحبت - موقع - زیاد -
خیلی - وقت

طبقه‌بندی کن.

۳

عمو - پسر دایی - خاله - دختر عمو - پسر عمه - دختر خاله - دایی - عمه - پسر عمو

بستگان پدر:

بستگان مادر:

داستان زیر را کامل کن و برای آن نقاشی بکش.

۴

گنجشک کوچولو روی شاخه‌ی درخت نشسته بود و از آن بالا، رودخانه را تماشا می‌کرد. او از تنهایی خسته شده بود. ناگهان تصمیم گرفت

.....
.....
.....

خدا نگه‌دارت، عزیزم!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

ماهِ مهربانِ من، مهرِ آسمانِ من، نورِ دیدگانِ من، گلِ بگو و گلِ بشنو

.....

.....

تصویر زیر را رنگ بزن و هرچه دوست داری، درباره‌ی آن بنویس.

۲



.....

.....

.....

.....



خسته نباشید!



زیارت

۱ چهار سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

زینب داخل

۲ مرتب کن.

(الف) سخن - آدم - دعا - با خدا - می گوید - در - موقع.

(ب) است - مرد - پدر بزرگ - مهربانی.

(پ) دارد - آدم های - خدا - راست گو - را - دوست.

۳ به هر کلمه «خانه» اضافه کن و معنی آن را بنویس.

کتاب: ، معنی:

گل: ، معنی:

دارو: ، معنی:

۴ درباره ی تصویر زیر دو سطر بنویس.



به امید دیدار!



چهار سطر بعدی را از روی درس، با خطّ خوش بنویس.

۱

قبول باشد ؛ بیا

.....

.....

.....

.....

نام شش چیز را که در خانه‌ی خود دیده‌ای، بنویس و آن‌ها را در دو دسته طبقه‌بندی کن.

۲

(الف)

(ب)

.....

.....

جمله‌ها را مانند مثال، کامل کن.

۳

مثال: این انار ترش است. ← انارِ ترش

این سیب است. ← سیبِ تازه

آن دفتر نو است. ←

آن مرد است. ← مردِ خوش اخلاق

آن درنده است. ← گرگِ

این خوش مزه است. ←

آن‌چه را دوست داری از خدای مهربان بخواهی، در دو جمله بنویس.

۴

.....

.....



خدایارت!





۱ چهار سطر بعدی را از روی درس با خطّ زیبا بنویس.

..... هر وقت به مشهد

.....

.....

.....

۲ با توجه به جدول، کلمه‌ها را از درس پیدا کن و بنویس.

بی نقطه	یک نقطه	دو نقطه	سه نقطه
.....
.....

۳ مانند نمونه کامل کن.

..... من کتاب می‌خوانم. ماکتاب

..... تو کتاب

..... او

..... آن‌ها

۴ امروز چه کسانی را دیده‌ای؟ چه کسی را بیش‌تر دوست داری، چرا؟

.....

.....

.....

.....





چهار سطر بعدی را از روی درس با خط خوش بنویس.

۱

چیزی نگذشت که صدای

.....

.....

.....

ده کلمه از درس پیدا کن که چهار حرف داشته باشد. مانند: اذان

۲

.....

.....

خانه‌های خالی را پر کن.

۳

دیدم	در مدرسه	علی را	دیروز	من
.....	در خیابان	حسین را	امروز	تو
دید	در خانه	سعید را	صبح
.....	در کتاب خانه	عباس را	ظهر	ما
دیدید	در راهرو	محمد را	ساعت ۱۰
.....	در دفتر مدرسه	سهراب را	وسط زنگ	ایشان (آن‌ها)

با استفاده از شش کلمه‌ی زیر، سه جمله بنویس.

۴

درخت - هوا - ریشه - ابری - باران - شکوفه.

.....

.....

.....

خدا یارت!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا! می‌دانم که همیشه و همه جا با من هستی.

.....

.....

داستان زیر را کامل کن.

۲

یکی بود یکی نبود، سال‌ها پیش در باغ بزرگی پرندگان بسیاری زندگی می‌کردند. در این باغ، کلاغ کوچکی هم بود که آرزو داشت پرهای زیبایی داشته باشد. او می‌خواست زیباترین پرنده‌ی دنیا باشد. یک روز که کلاغ در باغ پرواز می‌کرد،

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

۶۳



به امید دیدار!



فصل ۵

هنر و ادب

هنرمند

چهار سطر بعدی درس را با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

۱

پدرم می‌گوید: «.....»

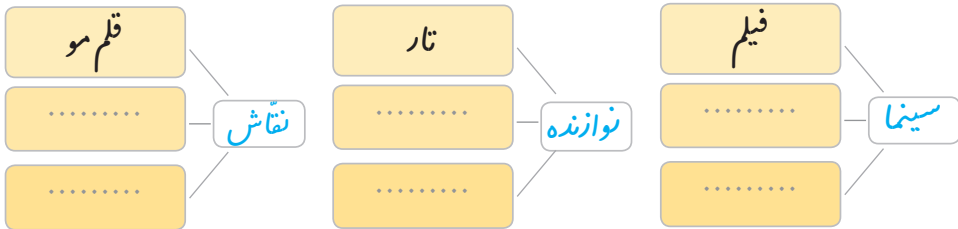
«.....»

تابه حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۲

کامل کن.

۳



اگر عکّاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

۴



۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا بنویس.

۱

با گِل، چیزهای

۲ مرتّب کن.

۲

الف) باشد - هنرمند - فرزندم - دارم - دوست - من - یک.

ب) دقّت - هنرمند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با.

۳ به اوّل و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و کلمه‌ای جدید بنویس.

۳

	←	کش
	←	خواب
	←	کار
	←	سنگ
	←	مداد
	←	دل

۴ دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.

۴

به امید دیدار!





چهار سطر بعدی درس را با خط خوانا بنویس.

۱

او جواب داد.....

.....

.....

.....

هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

۲

خودکار - چکش - اره - میخ - کاغذ - انبردست - واکس - پارچه - سوزن - چرم -
نخ - تخته - آجر - تیشه.

نویسندگی	بنایی	تجاری	خیاطی	کفّاشی
.....
.....
.....

مانند مثال کامل کن. مثال: می‌روم ← خواهیم رفت.

۳

.....	←	می‌بینم
.....	←	می‌نویسی
.....	←	می‌شنوید

درباره‌ی یکی از هنرها چند سطر بنویس.

۴

.....

.....

.....





۱ از روی هر جمله، یک بار با خطّ زیبا بنویس.

سفالگر با گِل، چیزهای زیبا می سازد
عکاسی هم یک هنر است

۲ به هر یک از کلمه های زیر، یکی از کلمه های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

سال: نام:
کار: آرام:

۳ با توجه به کلمه ی داخل کمانک، مانند مثال، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)
تو کتابت را امانت دادی. (به دوستش)

(آن ها)
(شما)
.....

۴ اگر با ماه آسمان، حرف بزنی، به او چه می گویی؟ در دو سطر بنویس.

.....
.....
.....



به امید دیدار!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خداوند زیباست و زیبایی‌ها را دوست دارد.

.....

.....

تصویرها را شماره‌گذاری کن و داستان کوتاهی درباره‌ی آن‌ها بنویس.

۲



.....

.....

.....



درس آزاد



به امید دیدار!

۱

پنج سطر اول درس را با خطّ زیبا بنویس.

سال گذشته

۲

اسم‌هایی را که در درس آمده است، بنویس.

۳

به هر یک از کلمه‌ها، «تر» و «ترین» اضافه کن و جمله بساز.

مثال: دور: خانه‌ی ما از خانه‌ی علی دورتر است. خانه‌ی ما دورترین خانه به

مدرسه است.

بالا:

شیرین:

درست:

۴

تا به حال به آرامگاه کدام امام زاده‌یا دانشمند رفته‌ای؟ درباره‌ی آن بنویس.



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوش بنویس.

۱

..... وقتی به آرامگاه

.....

.....

.....

.....

۲ هر کلمه تو را به یاد چه کلمه‌هایی می‌اندازد؟ دو تا از آن‌ها را بنویس.

۲

..... مشهد:

..... شاهنامه:

..... هنر:

..... تلویزیون:

۳ کامل کن.

۳

..... من هر سال به مسافرت

..... ما هر هفته به

..... هر سال

..... شما

..... به کتاب خانه

۴ از میان نویسندگان و شاعرانی که تا به حال با آن‌ها آشنا شده‌ای، نام پنج نفر را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

۴

.....

.....

.....

به امید دیدار!





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوش بنویس.

از پدرم پرسیدم:

 «

۲ نام پنج کوچه از شهر یا روستای خود را بنویس.

.....

۳ کامل کن.

برق می رود، یعنی خانه می شود.
 پیراهن کسی آب می رود، یعنی پیراهن او می شود.
 کسی از هوش می رود، یعنی او می شود.
 کسی به پدرش می رود، یعنی او پدرش است.

۴ فرض کن داری با هواپیما سفر می کنی، منظره‌ای را که از آن بالا می بینی، بنویس.

.....





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا و خوانا بنویس.

تا زبان فارسی

.....

.....

.....

.....

.....

۲ مرتّب کن و بنویس.

(الف) است - در - شاهنامه - آمده - رستم - پهلوان - ایران - بزرگ - داستان.

(ب) است - داستان های - همی - شاهنامه - به - شعر.

(پ) قول - پدرم - کند - تعریف - را - شاهنامه - برایم - داستان های - داد.

.....

۳ با هر کلمه، یک جمله بساز.

هر سال:

فردوسی:

داستان:

ایران:

۴ هر یک از عکس های زیر، چه محلی را نشان می دهد؟ درباره ی هر یک از آنها یک سطر بنویس.



.....

.....

.....

.....

به امید دیدار!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خط زیبا بنویس.

۱

هنر نزد ایرانیان است و بس.

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

۱. آرامگاه فردوسی در این شهر است.
۲. هنرمند دارد.
۳. عکاس می‌گیرد.
۴. نام دریاچه‌ی بزرگی در ایران است.
۵. شاعر می‌گوید.
۶. نام یکی از شهرهای ایران است.

	و		۱
	ن		۲
	ک		۳
	ز		۴
	ع		۵
	ز		۶



.....

.....

.....

.....

.....



فصل ۶

ایرانِ من

ایران زیبا

چهار سطر اول درس را با خط زیبا و خوانا بنویس.

۱

نام کشور ما

.....

.....

.....

هر گروه از حرف‌های درهم ریخته را به یک کلمه تبدیل کن. (هر کلمه نام یکی از شهرهای ایران است.)

۲

ر ش ی ز ا: ن ا ه ا ف ص:

ر ک م ن ا: ن س ج د ن:

جاهای خالی را پر کن.

۳

به محلّ زیارت می‌گویند.

به محلّ آموزش می‌گویند.

به محلّ آزمایش می‌گویند.

چرا کشور ایران را دوست داری؟ در چند سطر بنویس.

۴

.....

.....

.....

.....





چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ زیبا بنویس.

۱

من به داشتنِ

.....

.....

.....

هر کلمه را مانند نمونه کامل کن.

۲

کلمه	نشانه	ها	گاه	ان
دوست				
گلدان		گلدان ها		
آموزش				

کامل کن.

۳

..... پناهگاه جایی است که

..... گردشگاه جایی است که

..... ورزشگاه جایی است که

..... کارگاه جایی است که

یکی از کارتونهایی را که تازه دیده‌ای یا داستانی را که خوانده‌ای، به یاد بیاور و به این سؤال‌ها پاسخ بده.

۴

الف) از کدام یک از آدم‌ها یا حیوانات خوشتر آمدی؟ چرا؟

.....

ب) اگر تو به جای قهرمان داستان بودی، چه می‌کردی؟

.....

خدایارت!





۱ ده کلمه پیدا کن که دارای حروف چسبان باشد. آن‌ها را بنویس.

مثال: هشتم - مشهد

۲ هر دسته را به ترتیب اندازه، از کوچک به بزرگ بنویس.

روستا - کشور - شهر

قطار - اتوبوس - دوچرخه

رود - جوی - دریا

۳ تقویم را کامل کن و به سؤال‌ها پاسخ بده.

- الف - سه شنبه‌ی هفتمی سوم کدام است؟ آن را رنگ کن.
 ب - اگر این جدول ماه بهمن باشد، روز آمدن امام خمینی را مشخص کن و رنگ بزن.
 پ - روز بیست و دوم، کدام روز هفته و در هفته‌ی چندم است؟

روز هفته	شنبه	دوشنبه	پنجشنبه	جمعه
هفتگی اول	۱	۲	۳	
		۱۰	۱۳	
هفتگی سوم		۱۶	۱۹	
	۲۲		۲۵	
	۲۹	*	*	*

۴ تا حالا به کدام یک از جاهای دیدنی ایران سفر کرده‌ای؟ درباره‌ی یکی از آن‌ها سه خط برای دوستانت بنویس.

به امید دیدار!





۱ تا به حال از کتاب علوم چه کلمه‌های جدیدی یاد گرفته‌ای؟ از روی هشت تایی آن‌ها یک بار بنویس.

.....

.....

۲ کلمه‌هایی را که با «ها» و «ان» جمع بسته شده‌اند، در درس پیدا کن و بنویس.

.....

.....

۳ جدول را کامل کن.

مشخصات	زیارتگاه	آرامگاه	جای دیدنی	سوغات
نام شهر				
مشهد				
اصفهان				

۴ به جز دیدنی‌هایی که در درس معرفی شده‌اند، نام سه جای دیدنی دیگر را بنویس.

.....

.....

.....

.....





۱

نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

ایران خانه‌ی بزرگ ماست. ما ایران را دوست داریم.

.....

.....

۲

در تصویرهای زیر، ده اختلاف وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و علامت بزن.



چهار سطر اول درس را با خط خوانا و خوش بنویس.

۱

آفتابِ قشنگ

چند کلمه‌ی بی نقطه در درس وجود دارد، آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

۲

با یکی از کلمه‌های داخل کمانک، جمله را کامل کن.

۳

سعید با مدادش (راه می‌رود، بازی می‌کند، می‌نویسد).
 رنگ سفید پرچم نشانه‌ی است. (سرسبزی، صلح و دوستی،
 دفاع از کشور)
 رنگ پرچم کشورها با هم دارد. (شباهت، فرق، نزدیکی)

درباره‌ی پرچم کشورمان ایران، دو خط بنویس.

۴

خدا یارت!



۱ چهار سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

گفتم: «پدر جان»
.....
.....
.....

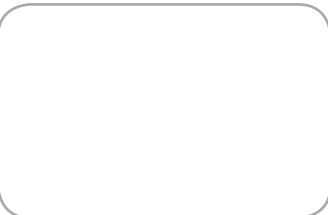
۲ کلمه‌های به هم ریخته را مرتّب کن.

رنگ - است - سفید - پرچم - و - دوستی - نشانه‌ی - صلح.
.....
می‌تابید - صبحگاهی - آفتاب - تشنگ.
.....
مثل - دیگران - من - از - تماشای - پرچم - لذّت می‌برم - کشورم - هم.
.....

۳ کامل کن.

به کسی که اهل تبریز است، می‌گویند.
خراسانی یعنی کسی که اهل است.
به لباسی که از جنس پشم باشد، می‌گویند.

۴ یک پرچم نقّاشی کن و بنویس هر رنگ آن، نشانه‌ی چیست.



.....
.....
.....





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

من دوباره

.....

.....

.....

.....

۲ مانند نمونه برای هر نشانه، چهار کلمه از درس های گذشته پیدا کن و بنویس.

۲

ز	زیبا	آزادی	روز	چیز
ن				
گ				
ی				
ه				
ش				

۳ با هر کلمه، دو جمله با معنی متفاوت بنویس.

۳

سیر:

شیر:

۴ کیفیت گم شده است. برای پیدا کردن آن یک آگهی بنویس.

۴

.....

.....



خدا یارت!





۱ از روی جمله‌هایی که پدر امین به او گفت، یک بار با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

۲ در کدام کلمه‌های درس حرف‌های سه نقطه‌ای وجود دارد؟ آن‌ها را پیدا کن و بنویس. مثال: شهر.

.....

.....

۳ هر یک از این کلمه‌ها (باد - خیر - بار - شیر) را می‌توانی در دو جای خالی بنویسی.

- ♦ شدیدی وزید.
- ♦ او هر دیر به مدرسه می‌آید.
- ♦ ما باید کارهای انجام دهیم.
- ♦ ماشین خیلی سنگین بود.
- ♦ سلطان جنگل است.
- ♦ چرخ دوچرخه‌ام خالی شد.
- ♦ گاهی به جای نه، می‌گوییم.
- ♦ برای قوی شدن استخوان‌ها باید بخوریم.

نوشته‌ی زیر را به دلخواه، ادامه بده.

من اگر

.....





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و یک بار با خط زیبا بنویس.

۱

پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.

.....

.....

.....

جدول را کامل کن.

۲

- ۱- رنگ سفید پرچم ایران، نشانه‌ی و دوستی است.
- ۲- مردم ایران میهن خود را از حمله‌ی دشمنان می‌کنند.
- ۳- رنگ سرخ پرچم یعنی از میهن و آزادی آن می‌کنیم.
- ۴- کلمه‌ی الله در وسط پرچم به شکل گل دیده می‌شود.
- ۵- شکل گل لاله در وسط پرچم نشانه‌ی خون است.
- ۶- ما به داشتن کشوری به این زیبایی می‌کنیم.

						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶



خدا یارت!

نوروز

۱ پنج سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

مردم جهان

۲ پنج ترکیب مانند نمونه از درس پیدا کن و بنویس.

مثال: مردم جهان - سال نو - نوروز ما.

۳ کلمه‌های زیر را با «ان» جمع ببند.

گوسفند:	دونده:	گرسنه:
پرنده:	ستاره:	درخت:

۴ اگر زبان پرنده‌ها را بلد بودی، به آن‌ها چه می‌گفتی؟ در یک خط بنویس.

به امید دیدار!



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

..... مردم ما پیش از

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌هایی را که حرف «ل- ل» دارند، در درس پیدا کن و از روی آن‌ها یک بار بنویس.

.....

.....

۳ با «کار» پنج کلمه‌ی جدید بساز و معنای هر کدام را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

۴ برای یک سفر تفریحی کوتاه، به چه وسایلی نیاز داری؟ نام آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

.....

.....

.....

خدا یارت!





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

بیشتر مردم میهن.....

.....

.....

.....

.....

۲ به جای حرف وسط کلمه ی «مهر» هفت حرف اوّل حروف الفبا را بگذار و بنویس. سپس دور هر کلمه که معنای آن را نمی دانی، خط بکش.

مثال: مار.

.....

.....

۳ مانند نمونه، کامل کن.

نمونه: تشنه + ان = تشنگان

..... = گرسنه + ان

..... = بنده + ان

..... = پرنده + ان

..... = خفته + ان

..... = زنده + ان

..... = ستاره + ان

۴ اگر قرار بود به جای هفت سین، هفت شین بر سفره می گذاشتی، چه چیزهایی را انتخاب می کردی؟

.....

.....

.....





۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

بزرگ‌ترها به کوچک‌ترها

.....

.....

.....

.....

۲ با افزودن یک حرف، کلمه‌های با معنی بساز.

ک...ک:

ب...ار:

۳ به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی هم معنای آن را قرار بده.

..... نوروز آغاز فصل (سرسبزی) باغ و دشت است

..... مردم ما پیش از نوروز خانه‌ها را (پاکیزه) می‌کنند

..... یکی از رسم‌های (زیبایی) نوروز، دید و بازدید است

۴ در محلّ زندگی شما مراسم نوروز چگونه برگزار می‌شود؟ در دو خط بنویس.

.....

.....

خدا یارت!





۱ نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و یک بار با خطّ زیبا بنویس.

خداوند، پاکی و زیبایی را دوست دارد.

.....

۲ خاطرات روزهای هفته‌ی یک مداد را از زبان خودش، بنویس.

- شنبه
- یکشنبه
- دوشنبه
- سه شنبه
- چهارشنبه
- پنجشنبه
- جمعه



فصل ۷

طبیعت

پروازِ قطره

پنج سطر اول درس را با خط خوانا و زیبا بنویس.

خورشید وسط

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

خورشید گفت: چه شد که آمدی؟

ابر کوچولو به خورشید نزدیک شد و صورت خورشید را بوسید.

قطره کوچولو خیلی بود.

خورشید، گرما و نور خود را قطره کوچولو پاشید.

دسته بندی کن.

رنگ

بویدنی

شنیدنی

زرد - گل - زنگ مدرسه - سفید - عطر -

آبی - بوق - واق واق - گلاب

اگر درختان زبان داشتند، به بچه‌هایی که از آنها مواظبت نمی کردند، چه می گفتند؟

به امید دیدار!



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

ناگهان باد تنّدی.....
.....
.....
.....
.....

۲ جاهای خالی را پر کن.

قطره کوچولو دوست داشت در آسمان به این طرف و آن طرف.....
در آن جا باران..... و به جایی..... که به آب نیاز دارند
تا گل ها، گیاهان و کودکان تشنه را سیراب.....

۳ جاهای خالی را با کلمه ای که «نا» داشته باشد، پر کن.

آن که نمی بیند، است.
آن که نمی شنود، است.
کسی که مرتّب نباشد، است.

۴ با هر کلمه یک جمله بنویس.

موج:
آرام:
دریا:



خدا یارت!





پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

..... موج کوچولو گفت: «

.....

.....

.....

«.....

نام هر کدام از جانوران زیر را در دسته‌ی مناسب آن بنویس.

۲

فیل - خروس - مگس - گنجشک - پشه - کبوتر - گرگ - کلاغ - پروانه

بال و پر دار	بال دار



♦ نام جانورانی را که در هیچ کدام از دسته‌ها قرار نمی‌گیرند، در سطر پایین بنویس:

.....





جمله‌ها را کامل کن.

۳

- قطره کو چولو کم
 قطره کو چولو آرام آرام
 ابر کو چولو به خورشید
 خورشید وسط آسمان

با هر کلمه یک جمله بساز.

۴

- طلایی:
 بغضی:



خوش به حالت!



۱ پنج سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

قطره با خوش حالی.....
.....
.....
.....
.....

۲ مخالف هر کلمه را در زیر آن بنویس. مانند: شب - روز

کلمه: خنده کوچک بالا دیر تاریک

مخالف:
.....
.....
.....

۳ هر بار، کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله‌ی بعد اضافه کن.

مثال: ایمان کتاب خرید. (خوبی)
ایمان کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)
ایمان کتاب (داستان)
ایمان کتاب

۴ به جای خورشید، «من» بگذار و پنج خط آخر درس را دوباره بنویس.

.....
.....
.....
.....
.....

خدا نگه دار!



نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و زیبا بنویس.

۱

گنجشک ناز و کوچک پرواز از که آموخت؟

.....

.....

فکر کن قطره‌ی آب هستی و می‌خواهی با گُلِ سرخی دوست شوی. چه کار می‌کنی؟

۲

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



خسته نباشی!





مثل دانشمندان

۱ چهار سطر اول درس را با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

۱

روز جمعه.....

.....

.....

.....

.....

۲ تا حالا چند کلمه‌ی تازه از کتاب ریاضی یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۲

.....

.....

.....

.....

۳ هر یک از صداها‌ی زیر مربوط به چیست؟

۳

قدقد: قَل قَل:
 خوش خوش: جِک جِک:
 قورقور: هوهو:

۴ بقیه‌ی داستان را خودت بنویس و نام مناسبی برای آن انتخاب کن.

۴

سه بچه، کبوتری را دیدند که بالش زخمی بود.

اولی گفت:

دومی گفت:

سومی گفت:

خدا نگه دار!



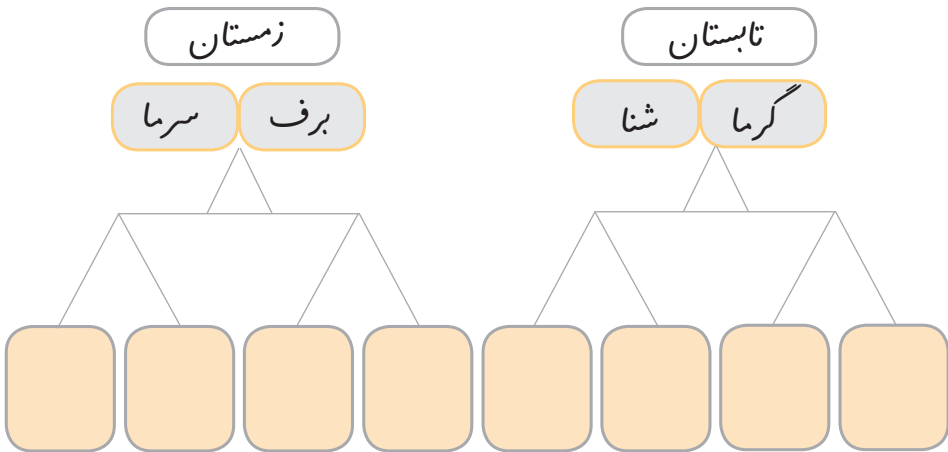


۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

مثل دانشمندان.

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ط» دارند، بنویس.

۳ کامل کن.



۴ جمله‌ای بنویس و سه تا از کلمه‌های زیر را در آن به کار ببر.

بهار - فصل - پرند - نوروز - کم - گل ها - شاپرک

خوش به حالت!





۱ چهار سطر بعدی را از درس ادامه بده و با خطّ خوانا و زیبا بنویس.

رفتم قورباغه بگیرم

۲ درس را بخوان و کلمه‌هایی را که «نشانه‌ی» «ق-ق» دارند، بنویس.

۳ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پرکن و کلمه‌ی تازه‌ای بساز، معنی آن‌ها را هم بنویس.

خانه:
گاه:
ان:

نا:
بی:
با:

۴ از یک پروانه بیرس، چگونه زندگی می‌کند؟ جواب را بنویس.





سه سطر بعدی درس را ادامه بده و با خط خوانا و زیبا بنویس.

۱

مادرم گفت: «.....»

«.....»

یکی از سه کلمه‌ی داخل کمانک را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.

۲

پرنده‌ها در زندگی می‌کنند. (لانه - خانه - هتل)
هوای بهار بسیار است. (سرد - سوزناک - دلپذیر)
وقتی به پرنده‌ها غذا می‌دهیم، آن‌ها از ما می‌کنند.
(محبت - تشکر - جیک جیک)

این لطیفه را بخوان و علامت‌های لازم را بگذار.

۳

«مشری به فروشنده آقا صابون دارید

فروشنده بله

مشری پس اول دست‌هایتان را با صابون بشوید بعد نیم کیلو پنیر به من

بدهید».

با استفاده از ترکیب‌های زیر، متن کوتاهی بنویس.

۴

پرنده‌ی زیبا، کنار چشمه، هوای دلپذیر، پارک جنگلی، فصل بهار

.....
.....
.....

.....

خوش به حالت!





نوشته‌ی زیر را پررنگ کن و با خطّ زیبا بنویس.

۱

خدایا، از این که گلم کردی، درس‌هایم را با موفقیت به پایان برسانم، از تو
سپاس گزارم.

.....
.....

نامه‌ای به معلّم مهربانت بنویس و از زحمات‌های او تشکر کن.

۲

.....
.....
.....
.....
.....



معلمان محترم و اولیای گرامی و دانش آموزان و صاحب نظران می توانند نظرات اصلاحی خود را در باره ی مطالب

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۶۶۳ ۱۵۸۵۵ - گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email)

talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر نامه ریزی و تایف کتاب دبیرستان