

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

اول دبستان

۱۰۱





وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب: آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - اول دبستان - ۱۰۱۱

پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری

نام شناسه‌ی افزوده‌ی برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌ی اول ابتدایی:

سیدمهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رضائی، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، معصومه فرهوش، علی لطیفی

شورای تدوین راهنمای تفصیلی قرآن دوره‌ی اول ابتدایی:

احمد ابوالقاسمی، محمدمهدی بحر العلوم، شهریار پرهیزکار، مرتضی توکلی، داوود تک‌فلاح، محمدحاج ابوالقاسم، محمدخواجوی،

محمدعلی‌خواجه‌پیری، کریم دولتی، محمدحسین سعیدیان، حسینعلی شریف، علی قاسمی، حمیدرضا مستفید، رسول محمدزاده،

سیدمهدی هاشمی، نجمه سادات هاشم‌آبادی

شورای طراحی، تألیف و تدوین بسته‌ی یادگیری قرآن دوره‌ی اول ابتدایی:

علی قاسمی، کلر ژوبرت، مریم اسلامی، سیدمحمد مهاجرانی، فاطمه رضائی، سیدسجاد طباطبایی‌نژاد، مرتضی مرتضوی، یاسین

شکرانی، مریم قربانی‌جزن‌آبادی، سیدمهدی هاشمی، رسول محمدزاده، نعیمه جلالی‌نژاد

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه افزوده آماده‌سازی: احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر ارشد هنری) - محمدعباسی (مدیر هنری و طراح

گرافیک) - محمدعباسی (صفحه‌آرا) - گلنوش شریفی - علی ذاکری (تصویرگر) - کامران انصاری (طراح خط‌رایانه‌ای) - ملاح‌نجفی (ویراستار) -

حمید ثابت کلاچاهی (امور توسعه‌سازی) - فاطمه‌گیتی جبین، الهام جعفرآبادی (امور آماده‌سازی)

نشانی سازمان: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ناشر: شرکت افست: تهران، کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ دوم ۱۴۰۵

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی

به نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.ir مراجعه کنید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به

صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکتیر به هر شکل و نوع بدون

کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک: ۳۷۷۰-۱ - ۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - 964 - 05 - 3770 - 1



بچه های کوچکی که در دبستان هستند،
همین ها سرمایه ی این کشور هستند.
امام خمینی (قَدِّسَ بَرُّهُ)

فهرست

فصل اول: مهربانی های خدای من

۲	درس اول: دوستان جنگل
۶	درس دوم: دریای پُر آب
۱۰	درس سوم: خوشه های انگور
۱۴	درس چهارم: مامان و بابا، هدیه های خدا
۱۸	درس پنجم: پیامبر مهربان
۲۲	درس ششم: کتاب دوست داشتنی
۲۶	شعر خوانی: آفریده های خدا

فصل دوم: پیام های خدای مهربان من

۲۸	جشن قرآن
۳۰	درس هفتم: سلام
۳۴	درس هشتم: خوش زبانی
۳۸	درس نهم: نیکی به پدر و مادر
۴۲	درس دهم: خوبی به دیگران
۴۶	درس یازدهم: مسابقه ی خوبی ها
۵۰	شعر خوانی: مثل دریا

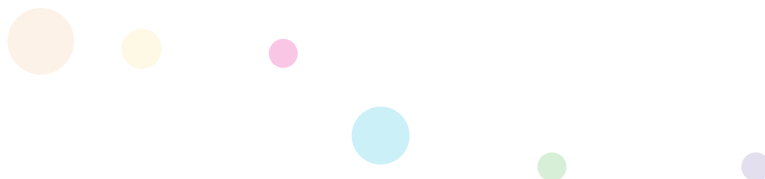
فصل سوم: سوره هایی از کتاب خدای مهربان من

۵۲	درس دوازدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۱
۵۶	درس سیزدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۲
۶۰	درس چهاردهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۳
۶۴	درس پانزدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۴

۶۸	درس شانزدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۵
۷۲	درس هفدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۶
۷۶	درس هجدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۷، بخش اوّل
۸۰	درس نوزدهم: سوره ی «حمد»، آیه ی ۷، بخش دوم
۸۵	شعر خوانی: مهربان تر از همه
۸۶	درس بیستم: سوره ی «توحید»
۸۸	جلسه ی اوّل: سوره ی «توحید»، آیه ی ۱
۹۰	جلسه ی دوم: سوره ی «توحید»، آیه ی ۲
۹۲	جلسه ی سوم: سوره ی «توحید»، آیه ی ۳
۹۴	جلسه ی چهارم: سوره ی «توحید»، آیه ی ۴
۹۸	شعر خوانی: آفریدگار ما

فصل چهارم گفت و گوی من با خدای مهربان

۱۰۰	درس بیست و یکم: به همین سادگی
۱۰۴	درس بیست و دوم: آمادگی برای حرف زدن با خدا
۱۰۶	تمرین وضو
۱۰۸	درس بیست و سوم: نماز، حرف زدن با خدای مهربان
۱۰۸	جلسه ی اوّل: رکعت اوّل - شروع نماز (گفتن اَللّٰهُ اَکْبَرُ)
۱۱۰	جلسه ی دوم: رکوع
۱۱۲	جلسه ی سوم: دو سجده
۱۱۴	جلسه ی چهارم: رکعت دوم - قنوت (دعا کردن در نماز)
۱۱۶	جلسه ی پنجم تا هشتم: تشهد
۱۱۸	جلسه ی نهم تا یازدهم: سلام
۱۲۰	جشن نماز



تربیت نسل آینده، از اساسی‌ترین مسئولیت‌های خانواده و مدرسه به شمار می‌آید. بنیان هر تربیت پایدار، بر ارزش‌های الهی و انسانی استوار است؛ ارزش‌هایی که در پرتو تعالیم قرآن و عترت، معنا و تحقق می‌یابند. در این مسیر، سخنان و رهنمودهای انسان کامل که مأمور تربیت نفوس و تعلیم کتاب و حکمت است، راهی مطمئن برای جویندگان تربیت الهی به شمار می‌آید. پیامبر خدا صلی الله علیه و آله فرمودند: «فرزندان خود را بر سه خصلت تربیت کنید: دوست داشتن پیامبران، دوست داشتن اهل بیت او و خواندن قرآن». (کنز العمال: ۴۵۴۰۹)

این بیان نورانی، اساس تربیت دینی را بر سه اصل محوری استوار می‌سازد؛ اصولی که مسیر سعادت فردی و اجتماعی کودکان را هموار کرده و آنان را به حیات طیبه و افقی بلند در بندگی الهی پیوند می‌زند. به همین دلیل درس آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی مسئولیتی بنیادین و سرنوشت‌ساز دارد؛ زیرا در این دوره، دل‌های پاک و ذهن‌های آماده‌ی کودکان بیشترین ظرفیت را برای دریافت معارف الهی دارند و درس قرآن می‌تواند زمینه‌ی برقراری انس و ارتباط کودکان با کتاب آسمانی و تقویت ایمان، اخلاق و هویت دینی آنان را فراهم کند.

گام نخست در پیوند کودک با قرآن باید تجربه‌ای شیرین، جذاب و انگیزاننده باشد؛ تجربه‌ای که دل او را سرشار از محبت به کلام خدا کند و اشتیاقی درونی برای شنیدن، فهمیدن و عمل کردن به آن در وجودش برانگیزد. هرگاه کودک از همان آغاز، قرآن را با زیبایی، مهربانی و لذت همراه ببیند، آن را فهمیدنی و کاربردی بیابد و بتواند کودکانه با آن ارتباط برقرار کند، یادگیری برایش به مسیری دلخواه و الهام‌بخش تبدیل می‌شود. چنین ارتباطی، زمینه‌ساز استمرار علاقه و حرکت آگاهانه‌ی او در مسیر شناخت و عمل به مفاهیم نورانی قرآن خواهد بود. از همین رو فصل نخست کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول، حاوی نمونه‌هایی از آثار رحمت و مهربانی خداوند است تا کودک با ترغیب به نگاه هوشمندانه به نعمت‌های الهی، مهربانی خداوند نسبت به خود را دریابد و مشتاقانه در مسیر یادگیری کلام خدای مهربان خود گام نهد. پس از آن با نعمت‌های ویژه‌ی خداوند یعنی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و قرآن و برخی مفاهیم زیبای آن آشنا شده و برای یادگیری سوره‌هایی از قرآن (حمد و توحید) مهیا می‌شود.

افزون بر این به دلیل جایگاه نماز و ارتباط با خدای مهربان در تعلیم و تربیت اسلامی و تأکید اهل بیت علیهم السلام بر آغاز تمرین نماز از هفت سالگی، در فصل پایانی آموزش نماز دو رکعتی به زبان ساده مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس انتظار می‌رود پس از آموزش کتاب دانش آموزان عزیز به اهداف زیر دست یابند:

اهداف درس قرآن در پایه‌ی اول

۱. از طریق درک معنا و فهم اجمالی برخی جملات ساده، قصه‌ها و آموزه‌های قرآنی و حدیثی؛ با برخی صفات و ویژگی‌های خداوند چون یگانگی، مهربانی و رحمت گسترده آشنا شوند.
۲. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را به عنوان فرستاده‌ی خدا و واسطه‌ی نزول قرآن بشناسند و نسبت به رفتارهای نیک که از ایشان آموخته‌اند، علاقه نشان دهند.
۳. قرآن را سخن خدا و راهنمای درستکاری بدانند و برای یادگیری آن علاقه نشان دهند و با برخی آداب و جلوه‌های احترام به قرآن آشنا شوند.
۴. معانی ساده‌ی برخی آیات کوتاه اخلاقی و برخی آیات سوره‌های «حمد» و «توحید» را درک کنند و برای به کارگیری آن‌ها در زندگی روزمره علاقه نشان دهند.
۵. در الگوخوانی و کَلّی خوانی سوره‌های «حمد» و «توحید» مشارکت نمایند و به صورت داوطلبانه آن‌ها را از حفظ بخوانند.
۶. ضمن پاسخ به پرسش‌هایی ساده درباره‌ی چستی نماز، وضوی ساده، اذکار و حرکات نماز دو رکعتی را بشناسند و آن‌ها را با همراهی و کمک آموزگار یا والدین انجام دهند.

سخنی با آموزگاران گرامی!

آموزش قرآن در پایه‌ی اول، مسئولیتی ارزشمند و سرنوشت‌ساز است؛ چراکه نخستین تجربه‌های قرآنی کودکان، زمینه‌ساز انس پایدار آنان با کتاب خدا خواهد بود. نقش شما آموزگاران عزیز در این مسیر، نه تنها انتقال مهارت‌های آموزشی، بلکه پرورش علاقه، انگیزه و نگرش مثبت به قرآن کریم است. بدین منظور، برای تدریس مؤثرتر و شایسته‌ی این کتاب، نکات زیر محضر شما همکاران گرانقدر تقدیم می‌شود:

۱. قرآن را برای کودکان «جذاب»، «دوست‌داشتنی»، «فهمیدنی» و «کتاب زندگی» معرفی کنید؛ به گونه‌ای که آنان دریابند در موقعیت‌های مختلف زندگی می‌توان از آن راهنمایی گرفت.

۲. رفتار شما بیش از هر سخنی اثرگذار است؛ مهربانی، مهرورزی و پایبندی به آموزه‌های قرآنی در تعامل با کودکان، چهره‌ای دلنشین از قرآن و فضای کلاس قرآن در ذهن آنان می‌نشانند.

۳. با توجه به اینکه کودک در آغاز یادگیری الفبا قرار دارد، شیوه‌ی آموزش قرآن در پایه‌ی اول باید بر «الگوخوانی»، «کلی‌خوانی» و «ازبرخوانی» استوار باشد. بنابراین در قرائت، مقصود آن نیست که دانش‌آموز آیات را مستقیماً از روی متن بخواند؛ بلکه کافی است پس از شنیدن قرائت الگو از زمینه یا توسط آموزگار و همراهی، آن را از حفظ تکرار کند.

۴. پس از آغاز یادگیری الفبای فارسی، به تدریج هنگام قرائت آیات، با خط‌بری و نشان دادن جای هر واژه به کمک انگشت یا نشانگر، ابتدا شما آیه را بخوانید و سپس کودک آن را تکرار کند. هدف در این مرحله، فعال‌سازی چشم نسبت به خط و الفبای قرآنی و ایجاد زمینه برای گام‌های بعدی یادگیری است. البته در پایه‌ی اول ابتدایی، خط‌بری تنها توسط آموزگار انجام می‌شود.

۵. در آموزش جملات چند واژه‌ای، ابتدا واژه به واژه تکرار شود و به تدریج ترکیب کامل جمله آموزش داده شود.

۶. با توجه به هدف اصلی در این پایه (ایجاد علاقه‌مندی کودک به قرآن)، هرگونه سخت‌گیری، سرزنش یا اجبار مطلوب نیست. خطای کودک در خواندن طبیعی است؛ کافی است با آرامش و تکرار الگو، فرصت یادگیری تدریجی به او داده شود.

۷. در آموزش مفاهیم آیات، بیان پیام ساده و متناسب با درک کودک کافی است. مفاهیم باید کاربردی و عملی باشند و در زندگی روزمره تمرین شوند؛ مانند توجه به نعمت‌های خدا و شکرگزاری در برابر آن‌ها.

۸. نماز به عنوان یکی از بنیادی‌ترین عبادات اسلامی، نقشی اساسی در شکل‌دهی به هویت دینی و تربیت معنوی کودکان دارد. در پایه‌ی اول، آموزش نماز دورکعتی باید با رویکردی ساده، تدریجی و متناسب با درک کودکان طراحی شود. به کارگیری الگوی عملی، به کارگیری الگوی عملی در فضایی آرام، شاد و سرشار از محبت، زمینه‌ی ایجاد نگرش مثبت و پایدار نسبت به نماز را فراهم می‌آورد و آن را به تجربه‌ای دلپذیر و آغازگر پیوندی عاطفی و معنوی با خداوند تبدیل می‌کند.

۹. فعالیت‌های کلاسی هر درس به شرح زیر تدریس و تمرین می‌شود:

(الف) فکر کن و بگو: پس از ارائه‌ی متن درس، با توجه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی مفاهیم قرآنی درس گفت و گو کنید و آن‌ها را یاری کنید که به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

(ب) قرآن می‌خوانیم: در این بخش، دانش‌آموزان با روش خط‌بری، آیه و ترجمه‌ی آن را پس از شنیدن قرائت الگو یا آموزگار، در سه نوبت و هر بار سه بار تکرار می‌کنند. سپس، در مرحله‌ی بعد، برخی دانش‌آموزان به صورت داوطلبانه آیه را از حفظ برای آموزگار می‌خوانند. حفظ آیات الزامی نیست؛ اما با روش یادشده و تکرار مناسب، بیشتر دانش‌آموزان به طور طبیعی آن را به خاطر می‌سپارند. نقش آموزگار، تشویق و ترغیب آنان به حفظ در فضایی شیرین و بدون اجبار است.

(ج) شادانه: در این بخش مفاهیم قرآنی درس از طریق فعالیت‌های جذاب و کودکانه مانند بازی، نقاشی، رنگ‌آمیزی، وصل کردن تصاویر مرتبط با نمایش، به شکلی دلنشین تثبیت و در صورت نیاز گسترش می‌یابد.

(د) حرف‌های من با خدای مهربان: این بخش، نیایشی ساده و کودکانه است که آموزگار آن را جمله به جمله می‌خواند و دانش‌آموزان به صورت گروهی تکرار می‌کنند. هدف اصلی این فعالیت، تقویت ارتباط عاطفی کودک با خدای مهربان و کمک به درک، تثبیت و در برخی موارد گسترش مفاهیم قرآنی است.

(ه) تلاش من در خانه: این بخش به فعالیت‌هایی اختصاص دارد که در محیط خانه انجام می‌شود. دانش‌آموزان با همراهی والدین، مفاهیم درس را مرور کرده، به تثبیت و در صورت امکان به کار بستن آن می‌پردازند.

سخنی با والدین

تحقق اهداف آموزشی و تربیتی، در گرو همکاری و هم‌افزایی والدین آگاه با آموزگار است؛ چرا که انس پایدار با قرآن، نیازمند استمرار تجربه‌ای شیرین در مدرسه و خانه است. در این بخش، نکاتی به عنوان یادآوری تقدیم می‌شود تا والدین گرامی در مسیر آموزش قرآن همراهی مؤثرتری داشته باشند:

ایجاد محیط دلپذیر قرآنی: فضایی آرام، شاد و سرشار از محبت در خانه فراهم کنید تا فرزندان با تجربه‌ای مثبت و انگیزشی به تمرین و تلاوت قرآن علاقه مند شود.

الگوی عملی باشید: کودکان بیش از گفتار، از رفتار والدین می‌آموزند؛ تلاوت منظم روزانه، رعایت آداب و عمل به آموزه‌های قرآن توسط پدر و مادر مؤثرترین روش برای علاقه مندی کودکان به قرآن است.

انس با جلسات قرآنی: حضور مستمر در جلسات قرآنی (خانگی، مساجد و مراکز تخصصی) زمینه‌آشنایی کودکان با الگوهای قرآنی را فراهم کرده و در تقویت نگرش مثبت و انس پایدار آنان با قرآن مؤثر است.

تشویق و حمایت، نه اجبار: فرزندان را برای انجام تکالیف و تمرین‌های قرآن تشویق کنید و از سرزنش یا سخت‌گیری بپرهیزید. **همراهی در فعالیت‌های خانه:** در تمرین‌ها و فعالیت‌های مربوط به درس، با کودک مشارکت کنید، با او گفت‌وگو کنید و او را برای یادگیری بهتر راهنمایی کنید.

تمرین تدریجی قرائت آیات: یکی از اهداف آموزش قرآن در پایه‌ی اول، ایجاد علاقه و انگیزه کودک برای یادگیری است. بنابراین باید از سخت‌گیری پرهیز شده و فضایی آرام و بدون اضطراب فراهم شود تا کودک با شوق در فعالیت‌ها مشارکت کند. در صورت اشتباه کودک در قرائت، نباید او را سرزنش یا تحقیر کرد. با تکرار الگوی قرائت و تمرین شنیداری، کودک فرصت می‌یابد به تدریج قرائت صحیح را فرا گیرد.

ایجاد علاقه به قرآن و مفاهیم آن: در آموزش مفاهیم آیات و سوره‌ها، ارائه‌ی پیام ساده و متناسب با توان کودک کافی است و حفظ ترجمه یا مفاهیم ضروری نیست. مفاهیم باید به صورت کاربردی تمرین شده و زمینه‌ی گفت‌وگو، شکل‌گیری نگرش و رشد کودک را فراهم کنند. اشاره به آیات در موقعیت‌های روزمره، تشویق به توجه هوشمندانه به نعمت‌های خداوند، شکرگزاری عملی و بازگویی داستان‌های کوتاه قرآنی از روش‌های مؤثر در این آموزش هستند.

آشنایی با نماز: نماز نقش بنیادین در پرورش عبادی و معنوی کودکان دارد و با ایجاد آرامش درونی، تقویت رابطه با خدا، شکل‌دهی هویت دینی و رشد اخلاقی و اجتماعی، زمینه‌ساز تربیت همه‌جانبه‌ی کودک است. یادگیری نماز باید در خانه و مدرسه با آرامش، مهربانی و الگوی عملی همراه باشد و از هرگونه اجبار پرهیز شود تا کودک با دل و جان با آن انس بگیرد.

و اینک، سپاس خدای مهربان را که توفیق خدمت در مسیر آموزش قرآن کریم را ارزانی داشت. با قدرانی از همه‌ی استادان و همکارانی که در تهیه و تدوین این اثر سهیم بوده‌اند، از درگاه خداوند سبحان مسئلت داریم این کوشش را به فضل خود بپذیرد و آن را گامی در پیوند دل‌های کودکان با قرآن کریم قرار دهد.

معلمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آنان می‌توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب‌های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



نظرسنجی کتاب درسی



فصل اوّل

مهربانی‌های خدای من

دانش‌آموزان بر اساس آیهی «فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ»* با دیدن نمونه‌هایی از نشانه‌های رحمت خدا و نعمت‌های او، به مهربانی پروردگار پی می‌برند و با ترغیب به نگاه هوشمندانه و شکرگزاری، پیامبر صلی الله علیه و آله و قرآن را به عنوان بزرگ‌ترین نعمت‌های الهی می‌شناسند و در ادامه با علاقه و انگیزه‌ی بیشتری به یادگیری قرآن روی می‌آورند.



* پس (با دقت و تفکر) در آثار رحمت (و مهربانی) خداوند بنگرید. سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰





آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در طبیعت و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت و گو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

○ سلام ای پرنده!

از کجا می‌آیی؟

- از گندمزار می‌آیم.

آن‌جا که خدای مهربان برایم دانه ریخته است.

○ سلام ای سنجاب!

به کجا می‌روی؟

- به روی شاخه‌ی درخت می‌روم.

آن‌جا که خدا به من خانه داده است.

○ سلام ای آهو!

دنبال چه می‌گردی؟

- به دنبال جویبار می‌گردم.

آن‌جا که خدای مهربان،

برایم آب زلال قرار داده است.



- ۱- در این درس درباره ی کدام یک از آفریده های خداوند صحبت شده است؟
- ۲- هر کدام از آفریده ها چه نیازهایی دارند؟ چه کسی برای رفع نیازها به آن ها کمک کرده است؟



کدام یک از نعمت های خدا را بیشتر دوست دارید؟ آن را رنگ آمیزی کنید.





حرف‌های من با خدای مهربان

خدای مهربان! تو به پرنده، دانه دادی. به سنجاب، خانه دادی. به آهو، آب زلال دادی. به من هم نعمت‌های زیادی دادی. برای همه‌ی نعمت‌های قشنگت از تو ممنونم.



تلاش من در خانه

- ۱- به تصویر ابتدای درس نگاه کنید و داستان آن را برای اعضای خانواده بگویید.
- ۲- چند نمونه از نعمت‌ها و مهربانی‌های خداوند نسبت به خود در خانه یا محیط زندگی را نام ببرید.





دریای پُر آب

درس دوم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجّه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در دریا و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.



○ تو چه دریای بزرگی هستی! چرا این همه آب در دلت داری؟

- برای دلفین‌ها، ماهی‌ها و مرغان دریایی!

- برای این که بزرگ شوند، زندگی کنند و شاد باشند.

○ این همه آب فقط برای ماهی‌ها و مرغان دریایی است؟

- نه! قایق‌ها و کشتی‌ها هم روی من حرکت می‌کنند.

- ماهیگیران هم با کلهک من غذای بچه‌هایشان را به خانه می‌برند.

- خدای مهربان مرا آفرید تا به خیلی‌ها فایده برسانم.



فکر کن و بگو



- ۱- کدام حیوانات در دریا زندگی می کنند؟
- ۲- دریا برای خیلی ها فایده دارد؛ مثلاً برای...

شادانه



کدام یک از نعمت های خدا را بیشتر دوست دارید؟ آن را رنگ آمیزی کنید.





حرف‌های من با خدای مهربان

خدای خوب و مهربان! از دریای بزرگ و زیبای تو ممنونم. ماهی‌های کوچک را دوست دارم. دریای پر آب و قشنگی که آفریدی همه را خوش حال می‌کند. خدایا! تو را خیلی دوست دارم.



تلاش من در خانه

درباره‌ی فایده‌ی کشتی برای انسان‌ها با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





خوشه‌های انگور

درس سوم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجّه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در باغ انگور و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

○ این انگورها مال چه کسی است؟

- مال یک زنبور؟

○ آهای زنبور!

این انگورها مال توست؟

- نه! من فقط شیرینی آن‌ها را دوست دارم.

- این انگورها مال درخت‌اند.



○ ای درخت!

این انگورها را از کجا آورده‌ای؟

– ریشه‌ی من در دل خاک است.

– خاک به من کمک کرده رشد کنم. باران به من آب و

خورشید به من نور داده است،

– من این نعمت‌ها را از خدا گرفتم و با دلی شاد، خوشه‌های انگور ساختم.

– حالا این انگورها، هدیه‌ی خدا برای شما است.





کدام نعمت های خداوند به درخت کمک می کنند تا انگور بسازد؟



با توجه به متن درس، هر کدام از شما یک نقش را انتخاب کنید. یکی از شما زنبور شود، یکی درخت، یکی خورشید، یکی باران و یکی هم خاک. حالا با هم نمایش این داستان را برای بقیه ی دوستانتان اجرا کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوب و مهربانم! از خاک و خورشید و بارانت ممنونم. درختان سرسبز و میوه‌های خوش مزه‌ات را دوست دارم. خدایا شکر که به ما این همه نعمت، هدیه داده‌ای.

تلاش من در خانه



آیا می‌دانید دانه‌ی گندم چگونه به نان تبدیل می‌شود؟ درباره‌ی نعمت‌هایی که در درست شدن نان از مزرعه تا نانوايي وجود دارد، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.



۲



۱



۴



۳





آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجّه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در خانواده و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

○ این صدای چیست؟

– صدای گریه‌ی یک نوزاد است.

○ نوزاد برای چه گریه می‌کند؟

– شاید گرسنه است یا شاید به خاطر تنهایی گریه می‌کند.

○ چه کسی از همه زودتر به سوییچ می‌آید؟

– مادر! با آغوش گرم و شیر شیرینش!

○ چه کسی هر روز کار می‌کند تا نوزاد در آسایش باشد؟

– پدر! با دست‌های پرتوانش.

○ مادرها این مهربانی را از کجا آورده‌اند؟

○ پدرها این توانایی را از کجا آورده‌اند؟



فکر کن و بگو

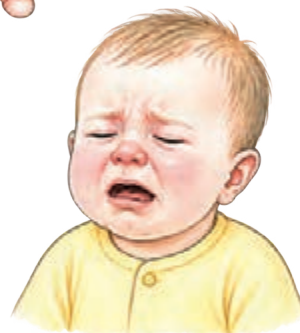


آیا نوزاد می‌تواند خودش کارهایش را انجام دهد؟ خداوند چگونه به فکر او بوده تا از او مراقبت شود و در آسایش باشد؟

شادانه



نوزاد در حال گریه کردن است. هر یک از اعضای خانواده چگونه می‌توانند به او کمک کنند تا آرام شود؟



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! پدر و مادرم را خیلی دوست دارم. همه‌ی خانواده‌ام را دوست دارم. تو را از همه بیشتر دوست دارم؛ چون تو بودی که آن‌ها را برای مراقبت از من آفریدی. تو مهربان‌ترینی.

تلاش من در خانه



- ۱- درباره‌ی دو نمونه از مهربانی‌های پدر، مادر، برادر و خواهر در جمع خانواده گفت‌وگو کنید.
- ۲- برای قدردانی از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهید؟





غذاهای خوش‌مزه، جنگل و دریا، خورشید و ماه تابان، باران و آب‌شیرین و پدر و مادری مهربان، همه‌ی این‌ها نعمت‌های خدا هستند.

این نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده تا خوش حال باشیم. من هم دوست دارم خدا را خشنود کنم.

مادر می‌گوید: برای خشنود کردن خدا باید کارهای خوب انجام بدهیم.

بابا می‌گوید: پیامبر ما حضرت محمد صلی الله علیه و آله از طرف خدا آمده است تا کارهای خوب را به ما یاد بدهد. کارهای خوبی مثل این‌که با هم مهربان باشیم. راستگو باشیم و به حرف‌های خدا گوش بدهیم.





فکر کن و بگو

خدای مهربان چه کسی را برای راهنمایی ما فرستاده است؟



شادانه

دانش‌آموزان عزیز! با هم گروه‌های خود از میان تصویرهای زیر یکی را انتخاب کنید. سپس نمایش آن کار خوب را برای گروه‌های دیگر اجرا کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! از این‌که پیامبر مهربان را برای راهنمایی ما فرستادی از تو ممنونم. دوست دارم کارهای خوب را از او یاد بگیرم.

تلاش من در خانه



- ۱- از پدر و مادر بخواهید قصه‌ای از زندگی پیامبر صلی الله علیه و آله را برای شما تعریف کنند. در جلسه‌ی بعدی کلاس درباره‌ی آن با هم کلاسی‌های خود گفت‌وگو کنید.
- ۲- برخی از کارهای خوب که با انجامش خدا را خوش حال می‌کنید، نام ببرید.



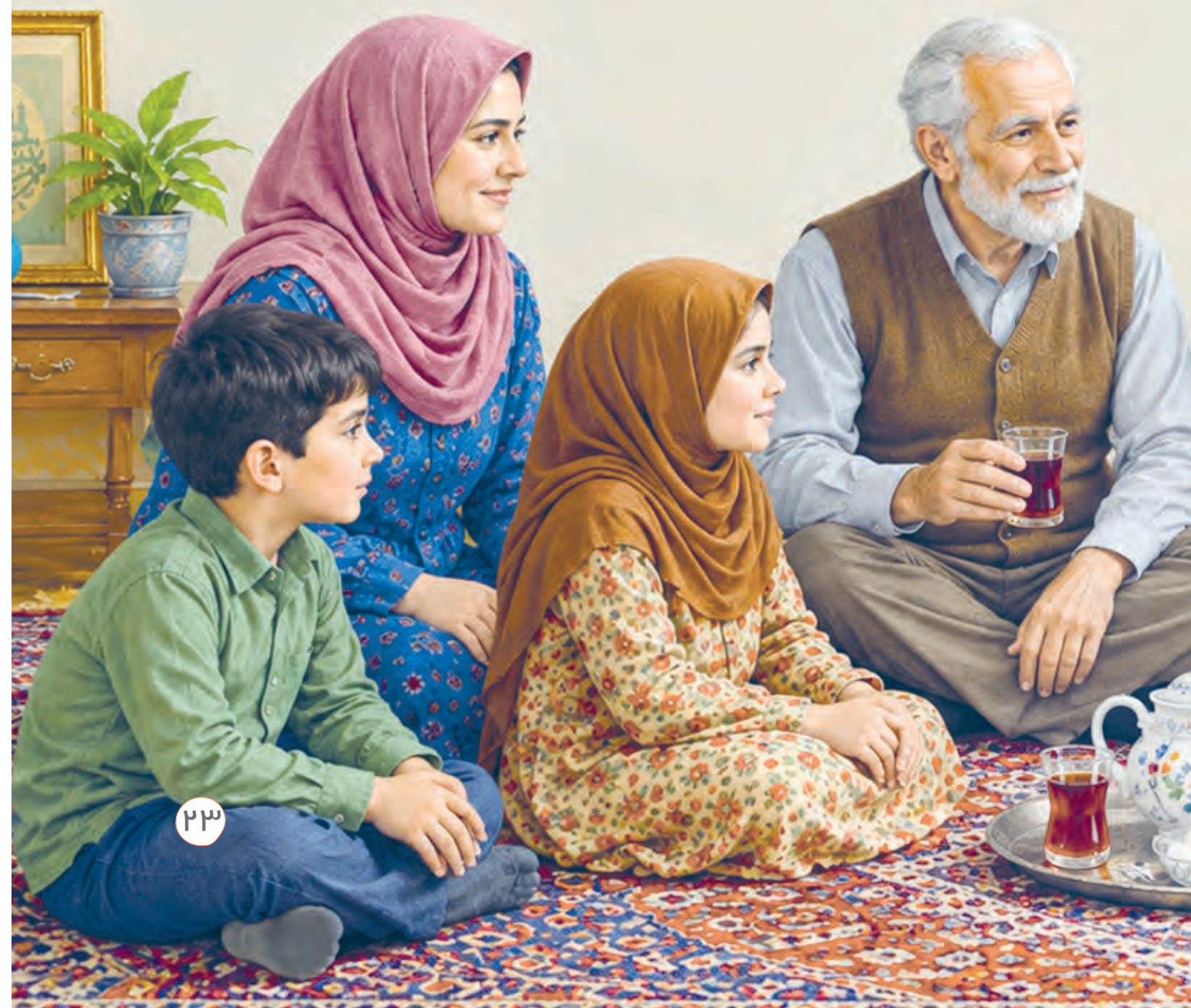


بابا قرآنی را که در دست داشت بوسید و شروع به خواندن کرد.
مادر بزرگ گفت: بلندتر بخوان ما هم گوش کنیم. بابا که صدای
خوبی داشت، سوره‌های «حمد» و «توحید» را خواند.
سپس قرآن را بوسید و گفت: این کتاب خدا است. حرف‌های خود



خدا است. پیامبر مهربان ما این کتاب را از طرف خدا برای راهنمایی ما آورده است.

مادر گفت: قرآن پُر از پیام‌های زیبا و قصه‌های جورواجور است. خیلی از کارهای خوبی که شما انجام می‌دهید در قرآن آمده است؛ مثل سلام کردن، احترام به بزرگ‌ترها، دوستی و همکاری و کمک به دیگران. مادر بزرگ گفت: خیلی از قصه‌هایی که من هم برایتان گفته‌ام، در قرآن آمده است. بچه‌ها هیجان‌زده گفتند: چه جالب! نمی‌دانستیم که قرآن این قدر خواندنی و شیرین است.





- ۱- پیامبر مهربان از طرف خدا کتابی برای راهنمایی ما آورده است. نام آن چیست؟
- ۲- در قرآن چه چیزهایی آمده است؟ چند نمونه از آن‌ها را بیان کنید.



می‌خواهم قرآن بخوانم. به ترتیب کدام یک از کارهای زیر را باید انجام بدهم؟ به دلخواه یکی از تصویرها را رنگ آمیزی کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای مهربان! از این که قرآن را برای راهنمایی ما فرستادی ممنونم. دوست دارم حرف‌های خوب تو در قرآن را یاد بگیرم.

تلاش من در خانه



با استفاده از رمزینه یا راه‌های دیگر، یک تلاوت زیبا از قاریان کودک و نوجوان را گوش دهید. احساس خود را نسبت به این تلاوت برای اعضای خانواده بیان کنید.





شعرخوانی: دانش‌آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از رمزینه یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.

آفریده‌های خدا

هر چه که بیند دیده
خدایش آفریده
خورشید و ماه تابان
ستاره‌ی درخشان
درخت و سبزه و گل
سوسن و سرو و سنبل
جنگل و دشت و دریا
پرنده‌گان زیبا
این همه را به قدرت
خدا نهوده خلقت

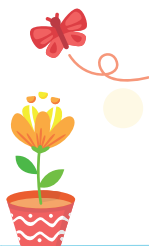
محمدحسین بهجتی اردکانی (شفق)



فصل دوم

پیام‌های خدای مهربان من

دانش‌آموزان در این فصل با نمونه‌هایی از پیام‌ها و مفاهیم زیبای قرآن کریم آشنا شده و نسبت به تمرین آن‌ها در موقعیت‌های واقعی زندگی اشتیاق نشان می‌دهند. سپس در فصل بعد با علاقه و انگیزه‌ی افزون‌تری، یادگیری سوره‌هایی از قرآن را آغاز می‌کنند.





آموزگارگرمای! لطفاً با هدف ایجاد انگیزه و شیرین کردن تجربه‌ی یادگیری قرآن، «جشن آغاز یادگیری قرآن» را با همکاری و مشارکت خانواده‌ها برنامه‌ریزی و اجرا کنید. تلاوت زیبای یکی از دانش‌آموزان، خوشامدگویی کوتاه آموزگار و توضیح هدف جشن، قرائت دسته‌جمعی یک سوره‌ی آشنا و کوتاه، قصه‌گویی، بازی قرآنی، اجرای مسابقه‌ی کوتاه، دادن یک هدیه‌ی قرآنی از برنامه‌های پیشنهادی است.

جشن قرآن

دانش‌آموزان عزیز! با استفاده از رمزینه و یا به کمک آموزگار و خانواده سرود «قرآن می‌خوانم» را تمرین کنید و در جشن قرآن به همراه دوستان خود بخوانید.





جشن قرآن



آسمان آبی و هوا آفتابی است.
چه صبح زیبایی!
من و پدرم از خانه بیرون می‌آییم.

سلام!
صبح شما به خیر!

سلام آقای همسایه!



سلام!
شما هم روز خوب و
خوشی داشته باشید.

سلام آقا رحیم!
روز خوبی داشته باشید.



سلام!
عاقبت شما به خیر!

سلام آقا رضا!
صبح شما به خیر!



به پدرم می‌گویم: «چه جالب! به همه سلام می‌دهی.»
پدرم می‌گوید: «سلام نشانه‌ی دوستی و مهربانی است. وقتی به کسی سلام می‌کنی، یعنی از خدا برای او خوبی و سلامتی می‌خواهی». خدا هم در قرآن به پیامبرش می‌گوید: «وقتی مؤمنان پیش تو می‌آیند به آن‌ها سلام کن.»





۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

بگو سلام بر شما

(سوره ی انعام، آیه ی ۵۴)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



فکر کن و بگو



درباره ی تصویرها گفت و گو کنید. جاهایی را که خوب است سلام بدهیم، با شکلک لبخند نشان بدهید.





هر یک از شما به صورت داوطلبانه نمایش ورود به کلاس و سلام کردن را با لبخند اجرا کنید.



۱- درباره‌ی احساس خود هنگامی که به دیگران سلام می‌کنید یا آنان به شما سلام می‌کنند با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.

۲- آیه‌ی درس امروز و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.

۳- شعر را با کمک اعضای خانواده بخوانید:

سلام، سلام به بابا	سلام، سلام به مادر
سلامی از ته دل	به خواهر و برادر
سلام مثل گل‌ها	مثل بهار زیباست
به هر کسی می‌رسیم	سلام هدیه‌ی ماست





سلام! من یک گل شه‌دانی هستم که در گلدان خان‌ی باب‌حیدر زندگی می‌کنم. باب‌حیدر هر چند روز با یک لیوان آب سراغ من می‌آید. با چشم‌های شادش من را نگاه می‌کند و با صدای گرم و صمیمی‌اش می‌گوید: «سلام گل‌گلی‌جان!»

من سلام گرم او را خیلی دوست دارم.

باب‌حیدر هر روز دو فنجان چای تازه‌دم می‌ریزد و با صدای آرام و مهربان می‌گوید:

«خانم‌جان! بفرما نوش‌جان!»

نرگس خانم هم با لبخند می‌گوید: «خیلی مهنونم آقا‌جان!»

دیروز نوه‌های باب‌حیدر با هم بازی می‌کردند.



احمد محکم شوت زد و توپ به صورت زهرا خورد. طفلکی زهرا صورتش
سرخ شد.

احمد سریع پیش او رفت و گفت:

«آبجی جان! خیلی ببخشید، حواسم نبود.»

باباحیدر که از دور بچه‌ها را می‌دید کنارشان رفت و گفت: «آفرین!

چقدر خوب با هم حرف زدید.»

خدای مهربان هم می‌فرماید:

«با دیگران خوب و زیبا حرف بزنید.»





۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم، خوب حرف بزنید.

(سوره ی بقره، آیه ی ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- یک بار دیگر داستان را با دقت گوش کنید. نمونه‌های خوب سخن گفتن را در داستان پیدا کنید و بگویید.

۲- درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. تصویرهایی را که در آن‌ها افراد، خوب حرف می‌زنند، علامت بزنید.





هر یک از شما به صورت داوطلبانه نمایش « خوب حرف زدن » را با دوستان اجرا کنید. یک جمله ی خوب و زیبا بگویید و او پاسخ دهد.



۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه ی قرآنی درس را برای آن ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.

۲- در هر یک از موارد زیر چگونه می توانیم خوب سخن بگوییم؟

سعید هنگام بازی به دوستش برخورد کرد و به او گفت:

فاطمه از دوستش مداد گرفت و به او گفت:

علی وقتی مادرش به او کمک کرد، گفت:

سارا وقتی خواست با دوستش بازی کند، گفت:





علی آقا سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
علی: سلام! دارم به پدرم کمک می‌کنم، او از شاخه‌های بالای درخت
میوه می‌چیند، من هم از شاخه‌های پایین درخت میوه می‌چینم.

نرگس خانم سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
نرگس: دارم به مادرم کمک می‌کنم، مادرم تره و تربچه می‌چیند. من هم
ریحان می‌چینم.

آفرین! کارتان خیلی خوب است.
خدای مهربان هم می‌فرماید: «به پدر و مادر نیکی کنید.»







۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر نیکی کنید.

(سوره ی بقره، آیه ی ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



درباره ی تصویرها گفت و گو کنید. چطور می‌توانیم به پدر و مادر خود نیکی کنیم؟





شادانه



نمایش « نیکی کردن به پدر و مادر » را به صورت داوطلبانه با یکی از دوستانتان اجرا کنید.

تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیهی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- دربارهی بهترین کاری که پدر و مادر شما را خوش حال می‌کند، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام آن کار، خدای مهربان را خشنود کنید.





زنگ نقاشی است. بچه‌ها با خوشحالی جعبه‌های مدادرنگی‌شان را باز کرده‌اند و مشغول نقاشی اند.

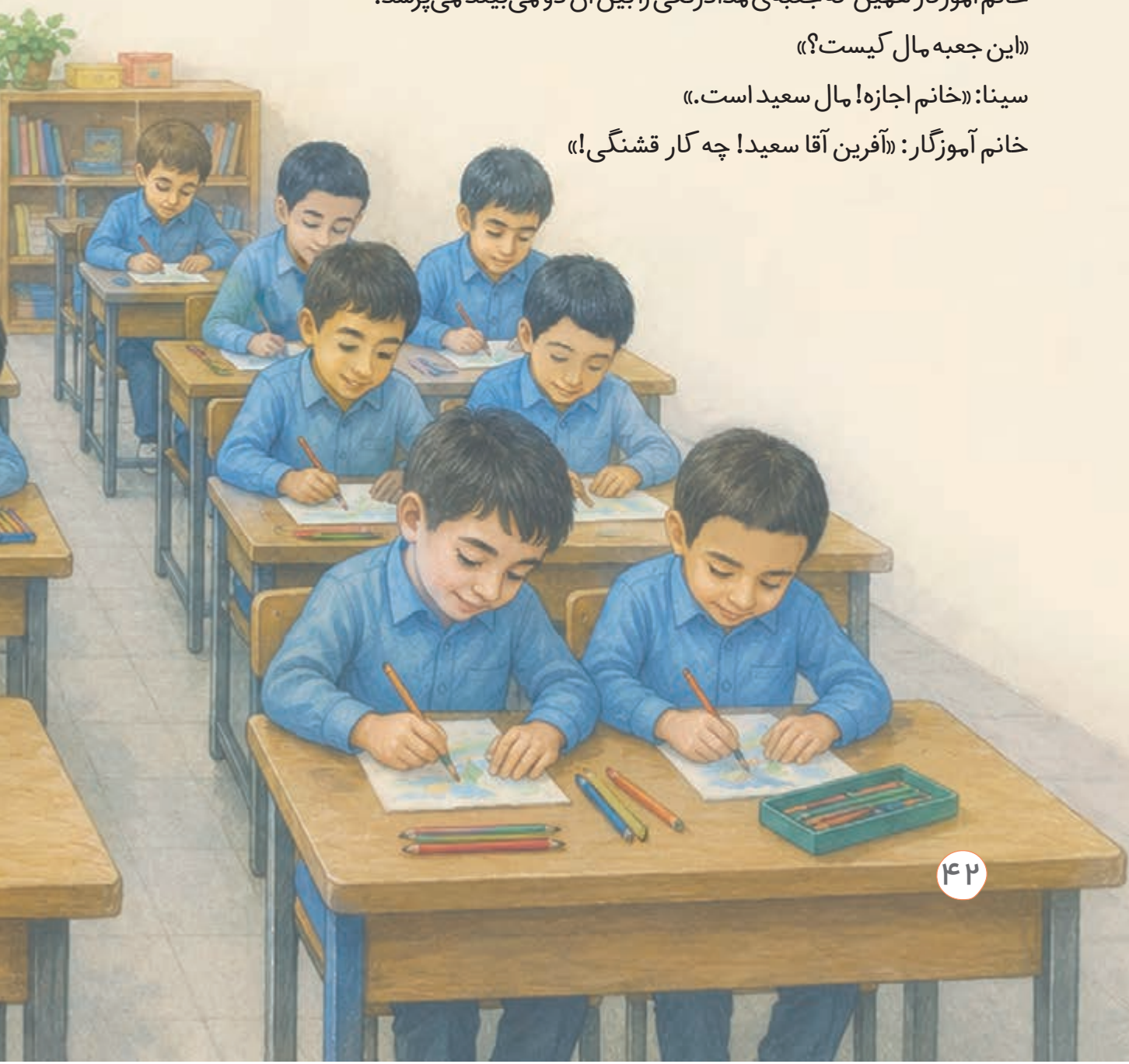
سینا ناراحت و نگران کیفش را زیر و رو می‌کند: «ای وای! جعبه‌ی مدادرنگی‌ام را جا گذاشته‌ام. حالا چه کار کنم؟»

سعید خیلی زود جعبه‌ی مدادرنگی‌اش را وسط میز بین خودش و سینا می‌گذارد و لبخند می‌زند: «بفرما مدادرنگی!»

خانم آموزگار همین که جعبه‌ی مدادرنگی را بین آن دو می‌بیند می‌پرسد: «این جعبه مال کیست؟»

سینا: «خانم اجازه! مال سعید است.»

خانم آموزگار: «آفرین آقا سعید! چه کار قشنگی!»



سپس با صدای بلند می‌گوید: «بچه‌ها! خدا کسانی که به دیگران خوبی می‌کنند را خیلی دوست دارد و در قرآن فرموده است: (به همدیگر) نیکی کنید که خداوند نیکوکاران را دوست دارد.»





۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

(سوره بقره، آیه ۱۷۵)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



فکر کن و بگو



پس از گفت‌وگو با استفاده از شکلک نشان دهید که این کار خوب است یا بد.





شادانه



هر یک از شما به صورت داوطلبانه یک خاطره از خوبی کردن به دیگران برای هم‌کلاسی‌های خود تعریف کنید.

تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی کارهایی که والدین برای خوش‌حالی پدربزرگ و مادربزرگ انجام داده‌اند، گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یک کار مانند آن‌ها خدای مهربان را خشنود کنید.





علی و پدرش در اتوبوس کنار هم نشسته بودند. در یک ایستگاه، پیرمردی با عصا سوار اتوبوس شد. به اطراف نگاه کرد اما صندلی خالی پیدا نکرد. پدر علی می خواست جایش را به آن پیرمرد بدهد. در همان لحظه علی سریع بلند شد و گفت: «بفرمایید پدرجان!» پیرمرد با خوشحالی گفت: «خدا خیرت بدهد پسرم!» و آرام جلو آمد تا روی صندلی بنشیند. پدر علی لبخندی زد و گفت: «آفرین پسرم! تو در کار خوب از من جلو زدی.» علی پرسید: «جلو زدم؟! مگر مسابقه است?!» پدر دست علی را گرفت و گفت: «بله! مسابقه ی انجام کارهای خوب! هر کس زودتر کار خوب انجام بدهد، جلوتر می افتد.» علی با تعجب گفت: «مثل مسابقه ی دو?!» پدر گفت: «بله مثل مسابقه ی دو! فقط این مسابقه خط پایان ندارد. همیشه می شود مهربان بود و کار خوب انجام داد.»





۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

در کارهای خوب از یکدیگر جلو بزنید.

(سوره ی بقره، آیه ۱۴۸)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. چگونه می‌توانیم این کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهیم؟



شادانه



داستان درس امروز را به صورت یک نمایش با کمک دوستانتان اجرا کنید.

تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی چند نمونه از کارهای خوبی که می‌توانید در خانه زودتر از دیگران انجام دهید با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یکی از آن‌ها خدای مهربان را خشنود کنید.





شعرخوانی: دانش‌آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از
رمزبینه یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت
گروهی بخوانید.

مثل دریا

مثل جنگل سبز است

مثل دریا آبی ست

کوچه‌های قرآن

روشن و مهتابی ست

مادرم قرآن را

با وضو می‌خواند

معنی آن را هم

مویه می‌داند

دوست دارم من هم

خواندن قرآن را

یاد می‌گیرم زود

آیه‌های آن را

مریم اسلامی

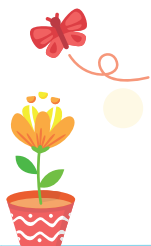




فصل سوم

سوره‌هایی از کتاب خدای مهربان من

در این فصل دانش‌آموزان با سوره‌های «حمد» و «توحید» و مفاهیم کودکانه‌ای از آن‌ها آشنایی شوند و از طریق شنیدن و تکرار، آن را می‌آموزند و به صورت داوطلبانه از حفظ می‌خوانند.





رازِ کفشدوزک

صبح یک روز بهاری، کفشدوزک با سر و صدای بچه‌مورچه‌ها از خواب پرید. باران شب قبل، جلوی مدرسه‌شان، چاله‌ای پر از آب درست کرده بود. آن‌ها نمی‌توانستند از آن رد شوند.

کفشدوزک گفت: «بیایید راه سنگی درست کنیم.»

مورچه‌های بزرگ‌تر دست‌به‌کار شدند. کفشدوزک هم زیر لب چیزی گفت و مشغول کار شد. کمی که گذشت، مورچه‌ها خسته شدند و نشستند. آه کشیدند و گفتند: «هنوز کار زیادی مانده! چطور می‌توانیم راه سنگی را تمام کنیم؟»

کفشدوزک هم کمی نشست. بعد دوباره زیر لب چیزی گفت و به کارش ادامه داد. کمی بعد صدا کرد: «بیایید کمک کنید تا زودتر تمام شود!»

مورچه‌ها نگاه کردند. دیدند خیلی نهانده تا راه سنگی تمام شود. از کفشدوزک پرسیدند: «تو چطور ناامید نشدی؟»

کفشدوزک با لبخند گفت: «قبل از هر کاری، توی دلم به خدای مهربان وصل می‌شوم.»

مورچه‌ها پرسیدند: «راستی راستی؟ چطوری؟»



کفشدوزک گفت: «یواش برای خودم می‌گویم «بِسْمِ اللَّهِ». یعنی به نام خدا. این را از دخترک باغبان یاد گرفته‌ام.»

مورچه‌ها پرسیدند: «آن وقت چه می‌شود؟»

کفشدوزک گفت: «یادم می‌آید که خدا با من است. برای همین ناامید نمی‌شوم و به تلاشم ادامه می‌دهم، حتی اگر سخت باشد.»

مورچه‌ها یواش تکرار کردند: «بِسْمِ اللَّهِ...» و انگار باغچه‌پُر از امید تازه شد. همه دوباره دست به کار شدند. باز هم خسته شدند، ولی ادامه دادند و راه سنگی را تمام کردند. بچه‌مورچه‌ها از همه تشکر کردند. با شادی بِسْمِ اللَّهِ گفتند و از روی راه سنگی به سوی مدرسه دویدند. کفشدوزک خندید و برایشان شاخک تکان داد.





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿۱﴾

۲- فرزندان خوب! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- راز کفشدوزک چه بود؟

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می‌بینید؟ هر یک از آن‌ها مشغول چه کاری هستند؟ به نظر شما آن‌ها قبل از شروع کارها بهتر است چه بگویند؟



۳- چه کارهایی می‌شناسید که خوب است آن‌ها را با «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» شروع کنیم؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



۲- برای شروع کار با نام خدای مهربان به صورت داوطلبانه یک نمایش اجرا کنید.



۱- آیه ی اوّل سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- برای تصویر زیر با توجّه به موضوع درس یک داستان بگویید.





سؤال پروانه

روزی پروانه روی بوته‌ی نعنا نشست و گفت: «از تو و دوستانت مهنونم که باغچه را خوشبو کرده‌اید!»

بوته‌ی نعنا برگ‌هایش را با شادی تکان داد و گفت: «خواهش می‌کنم! اُمّا خیلی‌ها کمک می‌کنند تا ما خوب رشد کنیم.»

پروانه به دور و برش نگاه کرد. کفشدوزک را دید که نمی‌گذاشت کسی برگ‌ها را سوراخ کند. به او گفت: «از تو مهنونم، کفشدوزک مهربان، که این قدر خوب مواظب برگ‌ها هستی!» کفشدوزک خندید و گفت: «خواهش می‌کنم! از کرم خاکی هم تشکر کن. او خاک باغچه را نرم نگه می‌دارد تا ریشه‌ی گیاه‌ها سالم بمانند.»

پروانه گشت و گشت تا کرم خاکی را پیدا کرد. از او هم تشکر کرد. کرم خاکی گفت: «خواهش می‌کنم. از خیلی‌های دیگر هم باید تشکر کنی.» و زیر خاک برگشت.

پروانه با تعجب پرسید: «دیگر از چه کسی؟ از باغبان؟ از ابر بارانی؟ از خورشید؟» خورشید سؤالش را شنید. آرام گفت: «تشکر از دیگران خیلی خوب و لازم است؛ اُمّا مهم‌ترین تشکر را نباید فراموش کرد.»

پروانه با کنجکاو‌ی پرسید: «مهم‌ترین تشکر؟ از چه کسی؟»

خورشید با مهربانی خندید و گفت: «اگر کمی فکر کنی، خودت می‌فهمی.»
پروانه فکر کرد و فکر کرد. ناگهان با خوش حالی فریاد زد: «آهان! چرا زودتر به فکرم نرسید؟»
بال‌های ریزه میزه‌اش را تکان تکان داد و گفت: «خداجان! مهنونم که این دنیای بزرگ را به
این خوبی می‌گردانی!»





۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل و دوم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- سؤال مهمّ پروانه چه بود؟ چه پاسخی برای آن پیدا کرد؟

۲- هر یک از تصویرهای زیر کدام نعمت‌های خداوند را نشان می‌دهد؟ برای تشکر از این نعمت‌ها چه می‌گوییم؟



شما چه کارهای دیگری می‌شناسید که خوب است بعد از آن‌ها از خدا تشکر کنیم؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- پس از آموزگار، شعر را تکرار کنید.

نان و نهکدان، یک کاسه ی آب

شش دانه قاشق، شش دانه بشقاب

در دور سفره، یک خانواده

دیگی پر از آش، یک شام ساده

در سینه شادی، بر چهره لبخند

با مهربانی، با هم نشستند

خوردند با هم، نان و غذا را

گفتند اوّل، نام خدا را

بعد از غذا هم، الحمدلله

یک سفره ی خوب، یک شام دلخواه

مصطفی رحماندوست



۱- آیه های اوّل و دوم سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- شعر بالا را به کمک پدر و مادر تکرار کنید. سپس درباره ی پیام آن گفت و گو کنید.





مسابقهی مهربانی

روزی پروانه به کفشدوزک گفت: «امروز دوست دارم مثل خورشید باشم؛ به همه مهربانی کنم.»

کفشدوزک گفت: «چه فکر قشنگی! پس می‌خواهی با خورشید مسابقهی مهربانی بدهی!»
پروانه با شادی بال تکان داد و بالای باغچه پرواز کرد.

به کرم خاکی کمک کرد تا از زیر برگ سنگینی بیرون بیاید. به حلزون تنها سر زد و با حوصله به حرف‌هایش گوش کرد. به زنبوری که تازه آمده بود، خوش‌بوترین گلِ باغچه را نشان داد. چند کار خوب دیگر هم کرد...

نزدیک غروب، پیش کفشدوزک برگشت. کفشدوزک خستگی او را دید و گفت: «مهربان بودن با همه سخت است، مگر نه؟»

پروانه آهی کشید و سر تکان داد.



کفشدوزک گفت: «خورشید هر روز این کار را می‌کند! کاش راز مهربانی‌اش را از او بپرسی!»
پروانه خورشید را صدا کرد و پرسید: «تو چطور به همه نور و گرما می‌دهی؟»
خورشید آرام گفت: «خدا من را طوری آفرید که به همه بتابم. او مهربان‌ترین است و خوبی‌هایش را به همه می‌دهد.» و کم‌کم غروب کرد.
پروانه خندید و گفت: «پس برنده‌ی واقعی مسابقه‌ی مهربانی خداست!»
کفشدوزک با لبخند شاخک‌هایش را تکان داد.
پروانه به آسمان پُرتاره نگاه کرد و زیر لب گفت: «خدای عزیزم! تو که آسمان را برای همه قشنگ کردی، کمک کن مثل تو مهربانی کنم.» و از خستگی زود خوابش برد...





۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿۳﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل تا سوم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- پروانه در «مسابقه‌ی مهربانی» می‌خواست شبیه چه کسی باشد؟ چرا؟

۲- برنده‌ی مسابقه چه کسی بود؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا



الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

۲- آموزگار برای هر یک از شما بادکنک کوچکی را می اندازد. هر کسی آن را گرفت، باید یکی از مهربانی های خدا را نام ببرد و سپس بادکنک را به آموزگار برگرداند.



۱- آیه های اوّل تا سوم سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- با انجام کدام یک از کارهای زیر می توانیم مثل خدا مهربان باشیم؟ با کشیدن لبخند یا اخم نشان دهید.





سورهی «حمد»، آیهی ۴

درس پانزدهم

پروانه و باغ زندگی

یک روزِ گرمِ تابستان، پروانه و کفشدوزک روی گلی ته باغ تاب می‌خوردند. با کنجکاوای رفت و آمد زنبورها را تماشا می‌کردند. یک‌دفعه پروانه گفت: «این زنبور را نگاه کن! با بال‌هایش زنبورهای کوچک‌تر را باد می‌زند تا خُنگ شوند، ولی کسی توجهی نمی‌کند.»

بعد زنبور دیگری را نشان داد و گفت: «آن یکی را هم ببین! بقیه را هُل می‌دهد تا خودش زودتر به گل‌های خوب برسد، ولی باز هم کسی توجهی نمی‌کند.»

آن وقت کمی فکر کرد و پرسید: «چرا هیچ‌کس جواب مهربانی یا نامهربانی را نمی‌دهد؟ یعنی نتیجه‌ی کار خوب و کار بد با هم فرقی ندارند؟ این که عادلانه نیست!»



کفشدوزک سرش را خاراند و گفت: «چه سؤال مهمی! ولی من جوابش را نمی‌دانم. کاش از خورشیدپرسی.»

پروانه خورشید را صدا کرد و سؤالش را پرسید. خورشید آرام گفت: «خدای مهربان از همه‌ی کارها خبر دارد، پروانه‌ی کوچولو. هر کار مثل دانه‌ای است که می‌کاریم. کار خوب، مثل دانه‌ی گل است و کار بد، مثل دانه‌ی خار؛ ولی ممکن است همان موقع معلوم نشود چه کاشته‌ایم.»

کفشدوزک زود پرسید: «پس کی معلوم می‌شود؟»

خورشید پاسخ داد: «در یک روزِ مخصوص و خیلی مهم که روز حساب و نتیجه است! خداوند در آن روز نتیجه‌ی کارهای همه را نشان می‌دهد. هیچ کار خوبی گم نمی‌شود و هیچ کار بدی بی‌حساب نمی‌ماند.»

پروانه با شادی گفت: «پس من می‌خواهم یک‌عالم دانه‌ی گل بکارم!»

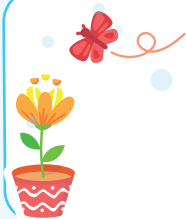
کفشدوزک خندید و گفت: «من هم همین‌طور!»

بعد هر دو با خوش‌حالی بال‌بال زدند و رفتند... به کجا؟ پیش زنبور مهربان، تا به او کمک کنند.





۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا چهارم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



چطور می‌توانیم در «روز حساب و نتیجه»، خدای مهربان را خشنود کنیم؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



و بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا



مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

۲- گروه های چهار نفره تشکیل دهید، می خواهیم مسابقه بدهیم. آموزگار به هر یک از اعضای گروه، یک کارت می دهد روی کارت یکی از آیه های (۱ تا ۴) سوره ی «حمد» نوشته شده است. هر کدام از شما کارت خود را با صدای بلند و درست بخواند. گروهی که بتواند کارت های بیشتری را درست بخواند، برنده ی مسابقه است.



۱- آیه های اوّل تا چهارم سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می بینید؟ افراد در هر یک از تصویرها چه کار می کنند؟ چه کسانی در «روز حساب و نتیجه» خوش حال هستند؟





انتخاب پروانه

صبح بود و پروانه روی برگ‌ی تاب می‌خورد.
کفشدوزک گفت: «می‌آیی بازی کنیم؟»
کرم شب‌تاب گفت: «برایم قصه می‌گویی تا بخوابم؟»
پروانه از خودش پرسید: «خدا کدام کار را بیشتر دوست دارد؟»
همان‌وقت، صدای زنبوری را شنید: «کهک! کهک!»
بال زنبور به تار عنکبوتی گیر کرده بود. پروانه با خودش گفت: «خدا حتماً کهک به زنبور
را بیشتر دوست دارد.» و زود پیش زنبور پرید تا تار را پاره کند؛ ولی تار هم محکم بود، هم
چسبناک. پروانه خسته شد. توی دلش گفت: «خدا جان! کهکم کن!»



کفشدوزک و کرم شب‌تاب تلاش پروانه را دیدند و به کهمکش آمدند. سہ‌تایی بال زنبور را آزاد کردند. پروانه گفت: «چه جالب! من از خدا کهمک خواستم و کهمک خدا از راه دوستانم رسید!» زنبور از پروانه و دوستانش تشکر کرد و گفت: «من هم از خدا کهمک خواستم و کهمک خدا از راه شہا رسید!»

پروانه گفت: «چه خوب! گاهی کهمک خدا از راهی کہ فکرش را نمی‌کنیم می‌رسد.» آن وقت برای کرم شب‌تاب قصہ گفت تا بخوابد. بعد با شادی بہ کفشدوزک گفت: «حالا بیا برویم بازی!»





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل تا پنجم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- پروانه از میان کارهای مختلف، ابتدا کدام کار را انتخاب کرد؟ چرا؟

۲- شما برای انجام دادن چه کارهایی دوست دارید از خدا کمک بگیرید؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

۲- در گروه های چهارنفره برای مسابقه آماده شوید. آموزگار به هر نفر یک کارت از آیه های (۱ تا ۵) سوره ی «حمد» را می دهد. هر گروهی بتواند کارت های بیشتری را درست بخواند برنده ی مسابقه است.



۱- آیه های اوّل تا پنجم سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می بینید؟ در هر تصویر چگونه از خدا کمک می گیریم؟





هدیهی خورشید

روزی زنبور پشت پنجرهی خانهی ته باغچه نشست. شنید که دخترک باغبان دعا می‌کرد:

«خدا جان! راه درست را به ما نشان بده...»

زنبور تعجب کرد. راه درست؟ یعنی چه راهی؟ روی گلی وسط باغچه پرید و آه کشید. پروانه

از او پرسید: «چه شده، دوست من؟»

زنبور گفت: «تو می‌دانی راه درست چیست؟»

پروانه گفت: «فکر می‌کنم راهی باشد که از آن خورشید بیاید.»

زنبور تشکر کرد و به‌طرف کندو پر زد. وسط راه فکر کرد و برگشت. از پروانه پرسید: «تو

مطمئنی راه درست همین راه است؟»



پروانه گفت: «نه، مطمئن نیستم! من همه چیز را نمی دانم. گاهی اشتباه می کنم. از کفشدوزک هم بپرس.»

زنبور از کفشدوزک پرسید. کفشدوزک گفت: «به نظر من، راه درست راهی است که راحت و بی دردسر باشد.»

زنبور تشکر کرد و رفت. وسط راه برگشت و از کفشدوزک پرسید: «تو مطمئنی راه درست همین است؟»

کفشدوزک گفت: «نه! من هم گاهی اشتباه می کنم. از یکی دیگر هم بپرس.» زنبور بالای باغچه پرواز کرد و دید همه مشغول کاری هستند. روی برگی نشست و با صدای بلند پرسید: «پس من از کی سؤال کنم؟»

خورشید آرام گفت: «از همان کسی راهنمایی بگیر که همه چیز را می داند و هیچ وقت اشتباه نمی کند.»

زنبور از خورشید تشکر کرد. آن وقت یاد دعای دخترک باغبان افتاد. از خدای دانا کمک خواست و دلش گرم و آرام شد. فهمید که راه درست، همان راهی است که خدا از آن خوشش می آید.



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

۲- فرزندان خوب! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا ششم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- دعای دختر باغبان چه بود؟

۲- برای پیدا کردن راه درست از چه کسی باید راهنمایی بگیریم؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- آموزگار کارت آیه های (۱ تا ۶) سوره ی «حمد» را روی تابلو می چسباند. شما به نوبت پای تابلو بروید، آموزگار یک آیه را می خواند. شما کارت آن را پیدا کنید. سپس یک بار آن را بخوانید تا دوستانتان تکرار کنند.



۱- آیه های اوّل تا ششم سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- با کامل کردن جمله ی زیر با خدا حرف بزنید و از او بخواهید که همیشه راه درست را به شما نشان دهد.
خدا جان!





بهترین‌های دنیا

روز بعد، پروانه با کنجکاو از زنبور پرسید: «تو فهمیدی راه درست چیست؟»
 زنبور با شادی گفت: «بله! راه درست یعنی انجام دادن کارهایی که خدا دوست دارد.»
 پروانه کمی فکر کرد و گفت: «چطور کارهایی را که خدا دوست دارد بشناسیم؟ کسی هست که همه‌ی این کارها را بداند؟»
 زنبور گفت: «نمی‌دانم. بیا از خورشید بپرسیم.»
 خورشید با مهربانی روی بال‌های آن‌ها تابید و گفت: «بله! من کسانی را می‌شناسم که خدای مهربان راه درست و کارهای خوب را به آن‌ها یاد داده. آن‌ها پیامبران و امامان هستند.»
 زنبور پرسید: «پیامبران و امامان چه کسانی هستند؟»
 خورشید گفت: «بهترین آدم‌های دنیا.»
 زنبور و پروانه سر تکان دادند و یک‌صدا گفتند: «آهان!»



خورشید به زنبور گفت: «تو دعای دخترک باغبان را شنیدی. اگر کمی بیشتر می‌ماندی، آخر دعایش را هم می‌شنیدی.»
زنبور با تعجب به خورشید نگاه کرد.
خورشید ادامه داد: «دعایش این بود: خدا جان! راه درست را به ما نشان بده؛ راه کسانی که نعمت‌های زیادی به آن‌ها داده‌ای.»
زنبور پرسید: «یعنی آن‌ها همان پیامبران و امامان هستند؟»
خورشید با لبخند گفت: «بله، زنبور کوچولو! خدا آن‌ها را انتخاب کرد تا راه درست را به همه نشان دهند.»

زنبور و پروانه با هم سر تکان دادند و یک‌صدا گفتند: «آهان!»
بعد زنبور از خورشید تشکر کرد و با شادی به طرف کندو پرواز کرد.





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل تا هفتم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- آیا زنبور کوچولو معنای راه درست را فهمید؟ معنای آن چه بود؟

۲- خدای مهربان چه کسانی را برای راهنمایی ما انتخاب کرده است؟





۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ



الرَّحْمَانِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

۲- آیه های اوّل تا هفتم سوره ی «حمد» را در گروه های دونفره برای یکدیگر بخوانید.



۱- از ابتدای سوره ی «حمد» تا بخش اوّل آیه ی هفتم را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- سوره ی «حمد» را به صورت آیه به آیه با اعضای خانواده بخوانید. یک آیه شما و یک آیه آن ها.





دعای زنبور کوچولو

زنبور خیلی دوست داشت درباره‌ی راه درست بیشتر بداند.
 روز بعد از خورشید پرسید: «به‌جز راه درستی که پیامبران و اهلان نشان داده‌اند، راه دیگری هم وجود دارد؟»
 خورشید آهی کشید و گفت: «بله، راه دیگری هم هست، زنبور کوچولو.»
 پروانه از راه رسید و حرف‌های خورشید را شنید. با کنجکاوای پرسید: «پس هرکس می‌تواند هر راهی را که بخواهد انتخاب کند؟»
 خورشید با اخم جواب داد: «بله، ولی راه دوم اصلاً راه خوبی نیست!»
 پروانه با تعجب شاخک‌هایش را تکان داد. زنبور پرسید: «مگر این راه دوم چه‌جور راهی است؟»
 خورشید آرام گفت: «اگر کمی فکر کنی، خودت می‌فهمی.»
 زنبور فکر کرد و فکر کرد. پروانه هم کمی فکر کرد، ولی زود حوصله‌اش سر رفت و زیر نور گرم خورشید خوابش برد. ناگهان صدای شاد زنبور بیدارش کرد: «فهمیدم!»



پروانه با چشم‌های گرد به زنبور نگاه کرد.
زنبور گفت: «راه دوم یعنی انجام دادن کارهایی که خدا دوست ندارد، مگر نه؟»
خورشید آرام خندید و گفت: «آفرین، زنبور کوچولو!»
زنبور بال تکان داد و گفت: «پس واقعاً راه خوبی نیست!»
دست‌های ریزه میزه‌اش را بالا گرفت و زیر لب گفت: «خدا جان! کهم کن تا از این راه دور بهانم!»
پروانه هم دست‌های کوچکش را بالا گرفت و همین دعا را تکرار کرد.
خورشید با مهربانی روی بال‌های آن‌ها تابید و گفت: «دعایتان قبول باشد، دوستان کوچولوی من!»





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

۲- فرزندان خوب! تلاش کنید بخش اول و دوم آیه‌ی هفتم را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- زنبور کوچولو چه سؤال‌ی داشت؟ پاسخ سؤال او چه بود؟

۲- زنبور کوچولو و پروانه چه دعایی کردند؟

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

۲- آموزگار تصویر هر آیه از سوره‌ی «حمد» را به شما نشان می‌دهد. آن آیه را با صدای بلند بخوانید.



حرف‌های من با خدای مهربان

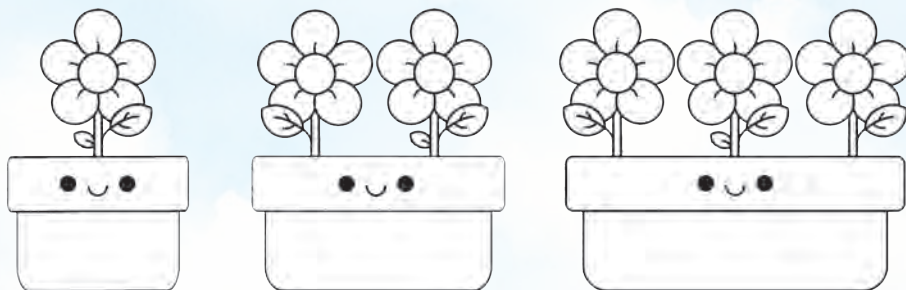


خدای خوبم! تو بهترینی. مهربان‌ترینی. به ما نعمت‌های زیادی دادی تا شاد باشیم و کارهای خوب کنیم و دنیا را زیبا کنیم. کارهای بد را دوست ندارم. می‌خواهم با راهنمایی تو آن قدر کارهای خوب کنم تا تو از من راضی و خشنود باشی.

تلاش من در خانه



- ۱- پس از تمرین درس جدید، سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید همه‌ی سوره را از حفظ بخوانید.
- ۲- حالا از پدر یا مادر بخواهید سوره‌ی «حمد» را بخوانند. سپس با رنگ‌آمیزی یکی از گلدان‌ها به آن‌ها امتیاز دهید.





قاریان خوب قرآن! سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه و سپس به صورت دسته‌جمعی چندین بار بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

حالا هر کدام از شما تک تک و داوطلبانه سوره‌ی «حمد» را برای آموزگار بخوانید.



آموزگار برای یکی از شما بادکنک کوچکی را می‌اندازد. کسی که آن را گرفت، یک آیه از سوره‌ی «حمد» را بخواند سپس بادکنک را برای یکی دیگر از هم‌کلاسی‌ها بیندازد. فردی که بادکنک را گرفت آیه‌ی بعدی را بخواند.

شعرخوانی: دانش آموزان عزیز، شعر زیر را با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.

مهربان‌تر از همه

شکر می‌کنم خدا	هر کجا فقط تو را
مهربان‌تر از همه	ای امید قلب ما
ای که آفریده‌ای	ابر و باد و آسمان
آفریده‌ی تو هست	این جهان و آن جهان
می‌روم، به راه راست	راه نور و روشنی
دور و گم نمی‌شوم	چون همیشه با منی

کبری هاشمی





نان‌های بلبل کوچولو!

صبح یک روز پاییزی، بلبل از بالای درختی به جنگل نگاه کرد. برگ‌های زرد و نارنجی زیر نور خورشید می‌درخشیدند. بلبل با خودش گفت: «خدای مهربان چقدر جنگل را زیبا کرده!» و تصمیم گرفت برای تشکر از او کاری بکند.

بلبل مقداری گندم جمع کرد. دانه‌ها را آرد کرد و با کمی آب و عسل، خمیر درست کرد. پنج نان کوچک پخت و جلوی لانه‌اش چید تا خنک شوند. با خودش گفت: «خیلی خسته شدم! اول کسی می‌خواهم، بعد می‌روم دنبال خدا تا نان‌ها را به او هدیه کنم.»

کمی بعد، با صدای گنجشک از خواب پرید: «چه بوی خوشی! اجازه می‌دهی یکی از این نان‌ها را بردارم؟»

بلبل نوکش را باز کرد تا بگوید: «نه نه نه! این‌ها برای خداست!»

اما فکر کرد: «خدا خیلی مهربان است؛ شاید از تقسیم کردن نان‌ها خوش حال شود.» پس به گنجشک اجازه داد و دوباره خوابید.



کمی بعد، طوطی و کبوتر و کلاغ هم اجازه گرفتند و نان بردند. آن وقت بلبل دید که فقط یک نان
برایش مانده است. فکر کرد برای تشکر از خدا خیلی کم است. غصه اش شد و به گریه افتاد.
خورشید صدایش را شنید و آرام گفت: «ناراحت نباش، بلبل کوچولو. خدا که نان نمی خورد.»
بلبل اشک هایش را پاک کرد و با تعجب به خورشید نگاه کرد. خورشید ادامه داد: «همه به
خدا نیاز دارند، ولی او به هیچ کس و هیچ چیز نیاز ندارد.»
بلبل فکری کرد و پرسید: «پس بروم خدا را بغل کنم تا از او تشکر کنم؟»
خورشید آرام خندید و گفت: «لازم نیست جایی
بروی، خدا همین جا کنار توست. تازه، مهربانی
را خیلی دوست دارد؛ تو با تقسیم کردن نان ها،
انگار خیلی محکم بغلش کردی.»
بلبل لبخند زد و زیر لب گفت: «خدا جان! از تو
ممنونم، برای این جنگل قشنگ و برای همه ی
دنیا!»
بعد راه افتاد تا آخرین نان را با مورچه های همسایه
تقسیم کند.



جلسه ی اول - آیه ی ۱

سوره ی «توحید»

قرآن می خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- سوره ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- چرا بلبل کوچولو تصمیم گرفت از خدا تشکر کند؟

۲- آیا بلبل کوچولو توانست از خدا تشکر کند؟ او چگونه این کار را کرد؟

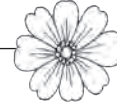




۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾



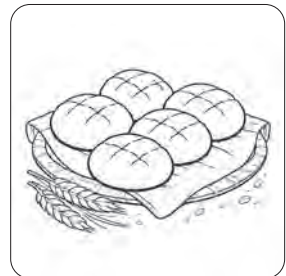
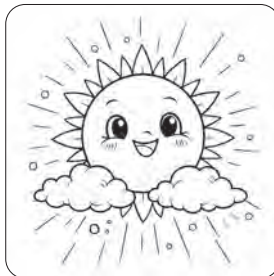
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

۲- داستان «نان های بلبل کوچولو» را به صورت داوطلبانه برای هم کلاسی ها تعریف کنید.



۱- آیه ی اوّل سوره ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- با توجه به تصویرهای زیر، داستان درس را برای اعضای خانواده تعریف کنید. سپس هر تصویر را که دوست دارید رنگ آمیزی کنید.





جلسه ی دوم - آیه ی ۲

سوره ی «توحید»

قرآن می خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

۲- فرزندان خوب! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سوره ی «حمد» و آیه های اوّل و دوم سوره ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

۲- هر کدام از شما یک نقش را انتخاب کنید و نمایش داستان «نان های بلبل کوچولو» را اجرا کنید.





۱- آیه‌های اوّل و دوم سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- با استفاده از رمزینه، داستان «نان‌های بلبل کوچولو» را دوباره گوش کنید و نوشته‌ی زیر را تکمیل کنید:

بلبل اشک‌هایش را پاک کرد و با تعجّب به خورشید نگاه کرد.

خورشید ادامه داد: «همه به نیاز دارند، ولی او به هیچ کس و هیچ چیز نیاز»





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سوره ی «حمد» و آیه های اوّل تا سوم سوره ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



۲- قسمت اوّل هر آیه را به قسمت دوم آن وصل کنید.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ○ أَحَدٌ | ○ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ |
| ○ الرَّحِيمِ | ○ قُلْ هُوَ اللَّهُ |
| ○ وَ لَمْ يُولَدْ | ○ اللَّهُ |
| ○ الصَّمَدُ | ○ لَمْ يَلِدْ |

تلاش من در خانه



۱- آیه‌های اوّل تا سوم سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه‌ها را از حفظ بخوانید.

۲- با نوشتن شماره‌های ۱ تا ۳ ترتیب آیه‌های سوره‌ی «توحید» را مشخص کنید.

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿١﴾ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سوره های «حمد» و «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه ی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

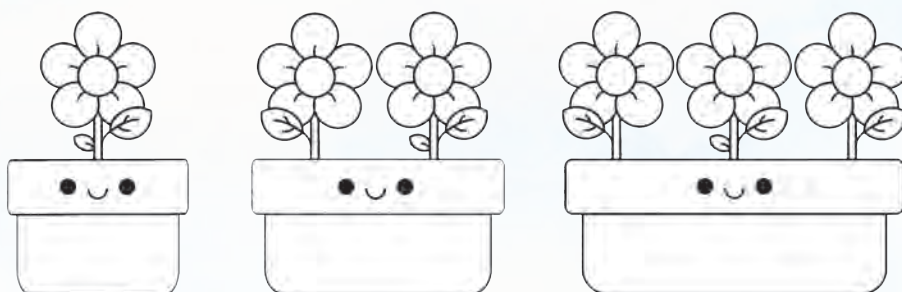
۲- گروه های پنج نفره برای مسابقه تشکیل دهید. آموزگار کارت های سوره ی «توحید» را به هر گروه می دهد. هر گروه بتواند سریع تر کارت ها را به ترتیب بچیند برنده ی مسابقه است.





۱- سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید سوره را از حفظ بخوانید.

۲- حالا از پدر یا مادر بخواهید سوره‌ی «توحید» را بخوانند. سپس با رنگ آمیزی یکی از گلدان‌ها به آن‌ها امتیاز دهید.





قاریان خوب قرآن! سوره‌ی زیبای «توحید» را با استفاده از رمزینه و سپس به صورت دسته‌جمعی چندین بار بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

حالا به صورت تک‌تک و داوطلبانه سوره‌ی توحید را برای آموزگار بخوانید.



۱- آموزگار برای یکی از شما بادکنک کوچکی را می‌اندازد. کسی که آن را گرفت، یک آیه از سوره‌ی «توحید» را بخواند و سپس بادکنک را برای یکی از هم‌کلاسی‌ها بیندازد. نفری که بادکنک را گرفت آیه‌ی بعدی را بخواند.

۲- افراد زیر را می‌شناسید؟ آیا می‌دانید آن‌ها در زمینه‌ی خواندن و حفظ قرآن به چه موفقیت‌هایی رسیده‌اند؟



حنانه خلفی



صالح مهدی‌زاده

۳- با استفاده از رمزینه تلاوت آقا صالح و حنانه خانم را گوش دهید.





شعرخوانی: دانش آموزان عزیز، شعر زیر را با
همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت
گروهی بخوانید.

آفریدگار ما

رفتم کنار دریا
گفتم: بگو خدا کیست؟
دریا به گوش من گفت:
مثل خدا کسی نیست!
او آفریدگارِ
کوه و درخت و دریاست
دانا و پاک و زیبا
بخشنده و تواناست
بابای بچه‌ها نیست
اما برای آنها
هم آفریده مادر
هم آفریده بابا

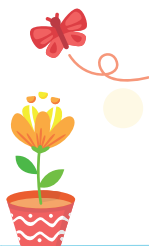
کبری‌هاشمی



فصل چهارم

گفت و گوی من با خدای مهربان

در این فصل دانش آموزان در فرایندی ساده و انگیزشی با وضو و نماز دو رکعتی به عنوان عبادتی که در آن با خدا حرف می زنند آشنایی شوند.





نونوکی برای اولین بار از لانه پر کشید. بالای شهر پرواز کرد. وقتی برگشت به مامان گنجشک گفت: «چه دنیای بزرگ و جالبی!»

آن وقت آه کشید و گفت: «ولی وقتی پرواز بلد نبودم، با خدا حرف می‌زدم. امروز حواسم به چیزهای جدید پرت شد و به یاد خدا نبودم. چه کار کنم؟»

مامان گنجشک گفت: «چه سؤال خوبی! خودت سعی کن راه حلی پیدا کنی. آن وقت به من هم یاد بده. من هم گاهی فراموش می‌کنم به یاد خدا باشم.»

نونوکی با تعجب پرسید: «شما هم؟» و پر کشید تا جواب سؤالش را پیدا کند.

چند روز بعد، نزدیک غروب، نونوکی با ذوق گفت: «می‌آیی چیزی نشانت بدهم، مامانی؟»



مامان گنجشک پرسید: «راه حلّی پیدا کردی؟»
نونوکی سر تکان داد و مامانش را با خودش بُرد. با هم بالای شهر پرواز کردند و روی گنبد
فیروزه‌ای نشستند.
نونوکی خیابان را نشان داد و گفت: «بین آدم‌ها چه قدر سرشان شلوغ است! ولی راه قشنگی
دارند تا وسط این همه کار، به یاد خدا هم باشند.»
بعد به غروب خورشید نگاه کرد و گفت: «الآن وقت آواز مخصوص است... گوش کن!»
مامان گنجشک گوش داد و فریاد کشید: «چه آواز قشنگی!»
نونوکی با شادی گفت: «آواز یاد خدا است. با شنیدنش، آدم‌ها کارشان را چند دقیقه رها
می‌کنند و کمی با خدا حرف می‌زنند.»
مامان گنجشک گفت: «چه راه حلّ جالبی! تهرین یاد خدا!»
نونوکی با شادی گفت: «ما هم اگر لانه‌مان را اینجا بسازیم، با شنیدن این آواز به یاد خدا
می‌افتیم. این طوری کم‌کم یاد می‌گیریم همیشه به یاد او باشیم. به همین سادگی!»



فکر کن و بگو



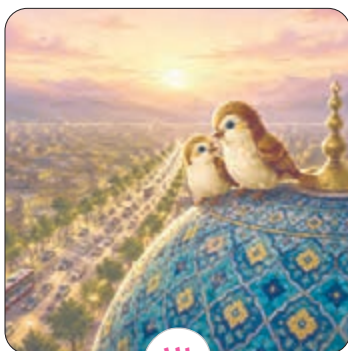
۱- سؤال «نونوکی» چه بود؟ چه جوابی برای آن پیدا کرد؟

۲- آیا می‌دانی نام «آواز مخصوص یادِ خدا» چیست؟

شادانه



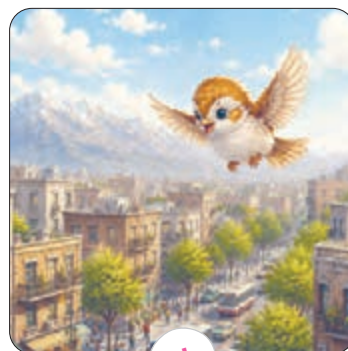
فرزندان عزیزم! کلاس را به چند گروه تقسیم کنید. هر گروه یک قصه‌گو و چند بازیگر داشته باشد. قصه‌گو با دیدن هر تصویر ماجرای سفر نونوکی را تعریف کند و دوستانش هم زمان نقش شخصیت‌های داستان را بازی کنند.



۳



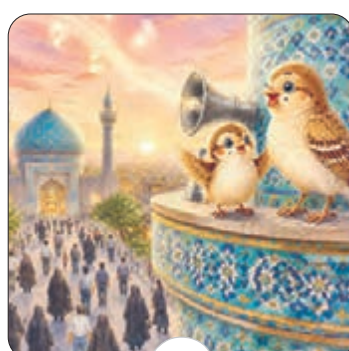
۲



۱



۵



۴





۱- داستان «به همین سادگی» را برای اعضای خانواده تعریف کنید یا با رمزینه گوش دهید. به دوستانتان بگویید چه چیزهای مهمی از این داستان یاد گرفتید؟

۲- این سخن خدای مهربان را بخوان و بگو چرا نماز می‌خوانیم؟
«[بنده‌ی خوب من] برای این‌که یاد من باشی نماز بخوان.»

(قرآن کریم، سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴)





آمادگی برای حرف زدن با خدا

درس بیست و دوم

روز بعد، مامان گنجشک و نونوکی لانه‌ی جدیدی را کنار گنبد فیروزه‌ای ساختند. کمی بعد، خورشید به وسط آسمان رسید و صدای آواز مخصوص درآمد. نونوکی به خیابان نگاه کرد و با شادی گفت: «نگاه کن مامانی! چقدر بچه دارند به اینجا می‌آیند!»
بالای حوض وسط حیاط مسجد چرخید. با تعجب از مامان گنجشک پرسید: «این آدم‌ها دارند چه کار می‌کنند؟ چرا دست و صورتشان را اینجا می‌شویند؟ چرا روی سر و پاهایشان دست خیس می‌کشند؟»

مامان گنجشک گفت: «من نمی‌دانم نونوکی جان. برو خودت راز این کار را پیدا کن.»
نونوکی دور گنبد چرخید. کبوتر پیری را گوشه‌ی حیاط دید. کنارش نشست و سؤال‌هایش را پرسید. کبوتر پیر گفت: «خدای مهربان این کار را به آدم‌ها یاد داده تا خودشان را برای نماز آماده کنند.»



نونوکی که‌ی فکر کرد و پرسید: «یعنی با این کار یادشان می‌آید که وقت حرف زدن با خدا
چقدر مهم است؟»
کبوتر پیر سر تکان داد و گفت: «بله! انگار در دلشان به خدا می‌گویند: خداجان، داریم آماده
می‌شوم تا با تو حرف بزنم!»
نونوکی با شادی بال‌بال زد و گفت: «چه کار قشنگی!»
از کبوتر پیر تشکر کرد و به لانه برگشت، تا جواب سؤال‌هایش را به مامان گنجشک بگوید.



تمرین وضو*

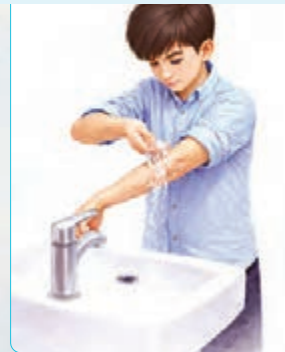
۱ شستن صورت



۲ شستن دست راست



۳ شستن دست چپ



۴ دست کشیدن روی سر



۵ دست کشیدن روی پای راست



۶ دست کشیدن روی پای چپ



تمرین وضو

با توجه به وضو گرفتن آموزگار مهربان خود، هر مرحله را مانند او تمرین کنید.

فکر کن و بگو



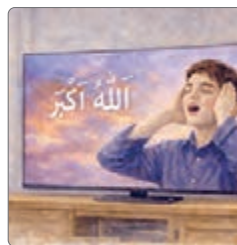
- ۱- آیا می دانید نام کاری که نونوکی از آدم ها دید چه بود؟ راز این کار آدم ها چه بود؟
- ۲- ترتیب تصاویر زیر را با نوشتن شماره نشان دهید.



شادانه



به تصویرهای زیر نگاه کنید و با شماره ترتیب انجام دادن آن ها را مشخص کنید.



تلاش من در خانه



گل های باایمان! تلاش کنید در خانه با کمک پدر یا مادر وضو بگیرید.



جلسه ی اول

نماز، حرف زدن با خدای مهربان

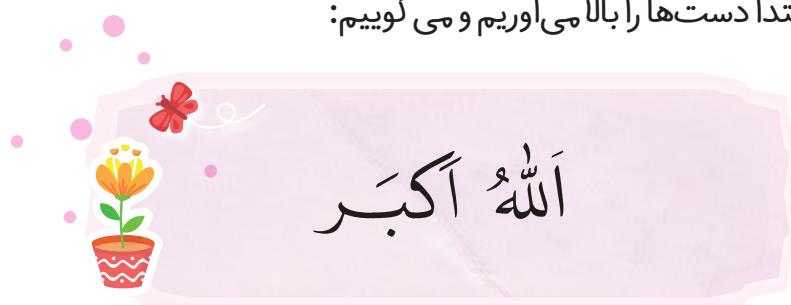
درس بیست و سوم

فرزندان بالیهان! خدای مهربان ما را آفریده و به ما فرموده که نماز بخوانیم. با خواندن نماز خدای مهربان از ما خشنود می شود؛ چون هم به حرف او گوش داده ایم و هم از نعمت هایش تشکر کرده ایم. در این درس نماز دو رکعتی را تمرین می کنیم.

رکعت اول

شروع نماز (گفتن **الله اکبر**)

برای شروع نماز ابتدا دست ها را بالا می آوریم و می گوییم:



خواندن سوره های «حمد» و «توحید»

پس از گفتن «الله اکبر»، سوره ی «حمد» و سوره ی «توحید» را می خوانیم.



فکر کن و بگو



- ۱- برای شروع نماز چه می‌گوییم؟
- ۲- در ابتدای نماز بعد از گفتن «اَللّٰهُ اَكْبَرُ» چه می‌خوانیم؟

تمرین نماز



- ۱- فرزندان خوبم! یک بار به صورت دسته‌جمعی کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید.
- ۲- هر یک از شما به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.





رکوع

عزیزانم! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را انجام دهید:



«اللهُ أَكْبَرُ» خواندن «حمد» و «توحید»

پس از آن خم می شویم و دست ها را روی زانو می گذاریم و سه بار می گوئیم:



سُبْحَانَ اللَّهِ



فکر کن و بگو



۱- چطور رکوع می‌کنیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.



۲- هنگام رکوع چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! یک بار به صورت دسته‌جمعی کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید.

۲- به صورت تک تک و داوطلبانه در جلوی کلاس رکوع را انجام دهید و سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» را بگویید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.





دو سجده

فرزندان باایمان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»

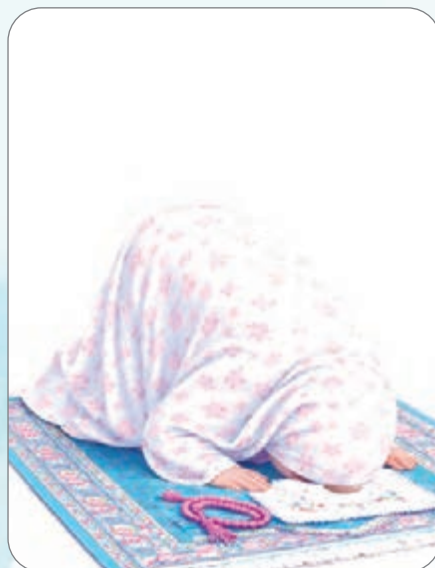


«اللهُ أَكْبَرُ»

پس از آن کمی می‌ایستیم. سپس به سجده می‌رویم. یعنی پیشانی خود را روی مهر می‌گذاریم و سه بار می‌گوییم:



سُبْحَانَ اللَّهِ



فکر کن و بگو



۱- چطور سجده می‌کنیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.



۲- هنگام سجده چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را برای هم‌کلاسی‌هایتان اجرا کنید.

۲- هر یک از شما به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس بر روی سجاده بنشینید و دو «سجده» و سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» گفتن در هر سجده را تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.





رکعت دوم

گل‌های خندان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:



دو سجده



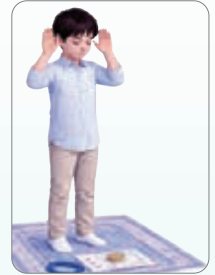
ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«اللَّهُ أَكْبَرُ»

پس از آن بلند می‌شویم و می‌ایستیم و دوباره سوره‌های «حمد» و «توحید» را می‌خوانیم.

قنوت (دعا کردن در نماز)

سپس **قنوت** را انجام می‌دهیم. یعنی دست‌های خود را بالا می‌بریم و دعا می‌کنیم. مثلاً می‌توانیم برای پیامبر مهربان و خانواده‌ی پاک او دعا کنیم و بر آنان درود بفرستیم و بگوییم:



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَ اٰلِ مُحَمَّدٍ



فکر کن و بگو



۱- چطور قنوت را انجام می‌دهیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.



۲- هنگام قنوت چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را برای هم‌کلاسی‌هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس دعا کردن نماز را تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.





تَشَهُّد*

دانش آموزان عزیز! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را انجام دهید:

رکعت اول



دو سجده



ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



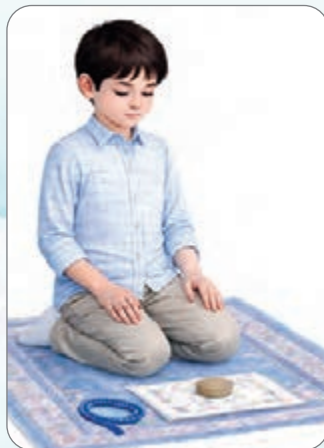
«الله اکبر»

رکعت دوم

خواندن سوره های «حمد» و «توحید» - قنوت (دعا کردن) - رکوع - ایستادن - دو سجده
بعد از دو سجده می نشینیم و «تَشَهُّد» را می خوانیم و می گوئیم:



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ





۱- کدام تصویر «تَشَهُّد» را نشان می دهد؟



۲- هنگام تَشَهُّد چه می گوئیم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوب! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را برای هم کلاسی هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس روی سجاده بنشینید و «تَشَهُّد» نماز را تا جایی که یاد گرفته اید تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته اید را اجرا کنید.





سلام*

عزیزان مهربان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:

رکعت اول

«الله اکبر» گفتن - خواندن سوره‌ی «حمد» و «توحید» - رکوع - ایستادن - دو سجده



دو سجده



ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«الله اکبر»

رکعت دوم

خواندن سوره‌ی «حمد» و «توحید» - قنوت (دعا کردن) - رکوع - ایستادن - دو سجده - تشهد
پس از تشهد، سلام نماز را انجام می‌دهیم و می‌گوییم:



السلام عليك أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
السلام علينا وعلى عبادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



فکر کن و بگو



۱- در کدام تصویر دختر خانم با ایمان در حال انجام دادن «سلام» در نماز است؟



۲- هنگام سلام نماز چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را برای هم‌کلاسی‌هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس روی سجاده بنشینید و «سلام» نماز را تا جایی که یاد گرفته‌اید تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.





آموزگار گرامی! لطفاً با هدف تقویت انگیزه و شیرین کردن تجربه ی یادگیری نماز، «جشن آغاز یادگیری نماز» را با همکاری و مشارکت والدین برنامه ریزی و اجرا کنید. تلاوت زیبایی یکی از دانش آموزان، خوشامدگویی کوتاه آموزگار و توضیح هدف جشن، اجرای دسته جمعی یک وضو و نماز دو رکعتی، قصه گویی، بازی، اجرای مسابقه ی کوتاه و اعطای یک هدیه ی ویژه از برنامه های پیشنهادی است.

جشن نماز

دانش آموزان عزیز! با استفاده از رمزینه و یا به کمک آموزگار و خانواده سرود «نماز» را تمرین کنید و در جشن نماز به همراه دوستان خود بخوانید.

