

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

چهارم دبستان



طبق مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه، طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

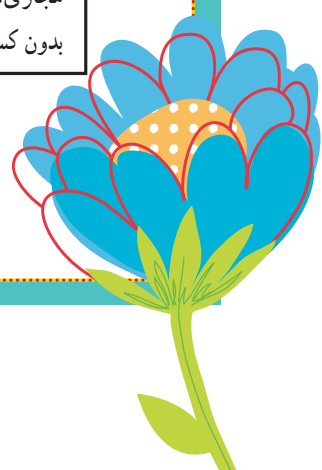
وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن - چهارم دبستان - ۱۴۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، الهه ستوده، غلامعباس سرشورخراسانی، سیدمهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدائیان و حسن فلاح با همکاری: مجتبی قدبیگی، محمد قدوسی و امیر هوشنگ مهاجرانی (اعضای گروه تألیف) - معصومه فرهوش (کارشناس برنامه درسی) - طیب‌ه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره ابتدایی) - محمدکاظم بهنیا (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری و طراح جلد) - ندا عظیمی (طراح گرافیک) - سحر عجمی، ندا عظیمی (تصویرگران) - هاتف همایی (عکاس) - زهره بهشتی شیرازی (صفحه‌آرا) - فاطمه صغری ذوالفقاری، الهام جعفرآبادی، فاطمه پزشکی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی) - بر اساس مصحف مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران (رسم الخط صفحات قرآن کامل)
نشانی سازمان :	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (WWW.Offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ هجدهم ۱۴۰۵
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۱-۳۵۸۵-۰۵-۹۶۴-۱ ISBN 964-05-3585-1





ما باید قرآن را سرلوحه‌ی همه‌ی کارهای خود قرار دهیم،
و از اُنس با قرآن کریم غفلت نکنیم .

امام خمینی «قُدَس سِرّه»





فهرست

سخنی با والدین و آموزگاران

درس دوم

سوره‌ی تَغَابُن آیات ۱ تا ۴ و
سوره‌ی نَبَأ آیات ۱۷ تا ۳۰،
وقف بر حرکات «ئِ»

۱۰

درس اول

یادآوری قواعد سال‌های گذشته،
آشنایی با خط قرآن کریم،
سوره‌ی اِبْرَاهِیم آیات ۳۸ تا
۴۱، وقف «سُ»، سوره‌ی
نَبَأ آیات ۱ تا ۱۶

۱

درس چهارم

سوره‌ی فُصِّلَتْ آیات ۳۰ تا ۳۴
و سوره‌ی عَبَسَ آیات ۱۷ تا ۳۲،
وقف بر «ة»

۲۰

درس سوم

سوره‌ی آلِ عِمْران آیات ۲۶ و
۲۷ و سوره‌ی عَبَسَ آیات ۱ تا
۱۶، وقف بر «هـ، هـی»

۱۵

درس ششم

سوره‌ی اِسْرَاءِ آیات ۷۸ تا ۸۲
و سوره‌ی تَكْوِیْر آیات ۱۵ تا
۲۹، علامت مَدّ

۳۱

درس پنجم

سوره‌ی آلِ عِمْران آیات ۱۰۲
تا ۱۰۴ و سوره‌ی تَكْوِیْر آیات
۱ تا ۱۴، حروف مُقَطَّعَه

۲۵

درس هشتم

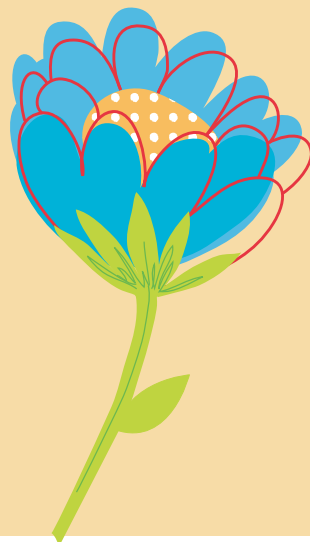
سوره‌ی آلِ عِمْران آیات ۳۵ تا
۳۷ و سوره‌ی فَاطِر آیات ۳ تا
۶، داستان حضرت زکریّا و مریم

۴۱

درس هفتم

سوره‌ی نَحْل آیات ۹۶ تا ۱۰۰
و سوره‌ی مُحَمَّد (ص) آیات
۳۳ تا ۳۷

۳۶





درس دهم

سوره‌ی هود آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵
و سوره‌ی سبأ آیات ۴۶ تا ۵۰

۵۲

درس نهم

سوره‌ی بقره آیات ۲۶۱ و ۲۶۲
و سوره‌ی احزاب آیات ۷۰ تا ۷۳

۴۷

درس دوازدهم

سوره‌ی آل عمران آیات ۳۸
تا ۴۱ و سوره‌ی یس آیات ۱
تا ۱۱، داستان حضرت زکریا
و یحیی

۶۲

درس یازدهم

سوره‌ی ملک آیات ۱ تا ۵ و
آیات ۶ تا ۱۰، وقف «عی»

۵۷

درس چهاردهم

سوره‌ی احزاب آیات ۵۹ تا ۶۲
و آیات ۵۶ تا ۵۸

۷۳

درس سیزدهم

سوره‌ی نمل آیات ۵۹ تا ۶۱ و
آیات ۶۲ تا ۶۴

۶۸

درس آخر

قرآن در تابستان سوره‌های
غاشیه، اعلیٰ، طارق و شعار هفته
(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)

۷۸

نام و نام خانوادگی :

نام کلاس :

نام مدرسه :

نام معلم :

نشانی مدرسه :

🕒 دانش آموزان عزیز

ورود شما را به کلاس چهارم تبریک می‌گوییم. امید است امسال نیز با توکل بر خدا و همت و علاقه‌ی بیش‌تر، بتوانید قرآن کریم را بهتر بیاموزید و در عمل به سخنان زیبای آن، موفق شوید. به یاد داشته باشید خواندن روزانه‌ی قرآن، کلید اصلی انس دائمی شما با قرآن کریم است. سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کرده و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. هم‌چنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

شایسته است این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنید یا در پایان سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهید.

🕒 همکاران عزیز و معلمان گرامی

این کتاب به وسیله‌ی رمزینه‌های سریع پاسخ تدریس می‌شود. استفاده از رمزینه‌های سریع پاسخ در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می‌شود؛ دانش‌آموزان عزیز می‌توانند با همکاری معلم محترم نسبت به تهیه‌ی فایل صوتی آموزش قرآن پایه‌ی چهارم، از طریق شبکه‌ی ملی مدارس ایران (رشد) به نشانی Roshd.ir اقدام کنند.



سخنی با والدین محترم



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند :

خانه‌ای که در آن قرآن بسیار خوانده می‌شود، پُر خیر و برکت است و روزی آن خانواده فراوان می‌شود.

اصول کافی؛ ج ۲، ص ۶۱۰

پدر و مادر گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما خانواده‌ی محترم، خداوند را سپاس می‌گوییم که فرزند عزیزمان یک سال تحصیلی دیگر را با موفقیت پشت سر گذاشته است و اینک در پایه‌ی چهارم، در کنار سایر دروس، آموزش قرآن را ادامه می‌دهد. فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این بار امانت را به سلامت به سر منزل مقصود برسانیم تا ان شاء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغ‌ها و بوستان‌های پرتراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستورالعمل زندگی و رحمت حق برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پرورش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش‌آموزان به یادگیری قرآن علاقه‌مند شوند و بتوانند در آینده قرآن را روان و زیبا بخوانند، به تدریج معنای کلام خداوند را درک و از پیام‌های قرآنی آن استفاده کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند. برنامه‌ی جدید آموزش قرآن با ویژگی‌های زیر، درصدد آن است که به لطف الهی زمینه‌ی انس دائمی دانش‌آموزان را با قرآن کریم فراهم آورد.

۱- در این برنامه، جامعیت آموزش قرآن موردنظر است؛ یعنی علاوه بر توانایی روخوانی و روان‌خوانی، به سایر جنبه‌های ضروری و پرجاذبه‌ی آن، مانند زیباخوانی، درک معنای آیات و آشنایی با داستان‌ها و معارف آن نیز توجه می‌شود.

۲- کسب مهارت خواندن قرآن نیاز به استمرار، تکرار و تمرین دارد. از این رو، ساعات آموزش قرآن در طول هفته توزیع شده است و نباید فقط در یک روز هفته آموزش داده شود.

۳- به منظور ایجاد انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، از داستان‌های زیبا و پرمعنای آن و هم‌چنین از جمله‌های کوتاه (پیام‌های قرآنی)، زیبا و حکمت‌آمیز قرآن استفاده شده است.

۴- با استفاده از وسایل مناسب، دانش‌آموزان صوت زیبای قرآن را می‌شنوند و همراه آن می‌خوانند. این امر بر جاذبیت و کیفیت آموزش می‌افزاید.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- همان‌طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن را از ما می‌آموزند. از شما پدر و مادر عزیز انتظار می‌رود که با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، الگوی شایسته‌ای برای فرزند خود باشید. آن‌ها باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما، درک کنند که همه‌ی ما خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، محبت به خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندان بخواهید آن‌چه را از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. از او بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب نشان دهد و به صورت شمرده برای شما بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید

تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز آیات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان به کمک آن‌چه آموخته‌اند، می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمات، اشتباهی داشت، از او بخواهید که دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند.

۳- در هر درس، یک یا چند جمله‌ی زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر فرزند شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. ضمناً حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.

۴- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه‌ی بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.

۵- برخی از آیات دروس به‌طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش‌آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و هم‌چنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش‌یابی از این‌گونه ترجمه‌ها و مفاهیم پرسش شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، یاری و تشویق او بسیار مفید است.

۶- آموزگار فرزندان آمادگی دارد که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیش‌تر فرزندان، با کمال افتخار در اختیار شما قرار دهد. شما نیز از میزان موفقیت فرزندان جویا شوید.

۷- فرزندان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محل خود تشویق و او را در این مسیر، همراهی کنید.

۸- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.

به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی بزرگ، با ایمان، بنده‌ی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.



آموزگار عزیز

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا، لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

و کسانی که در راه ما تلاش می‌کنند، حتماً ایشان را به آن راه‌ها هدایت می‌کنیم

و قطعاً خدا با نیکوکاران است.

سوره‌ی عنکبوت، آیه‌ی ۶۹

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موفقیت هرچه بیش‌تر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نمایم. هر چند تفصیل این مطالب در کتاب راهنمای معلم ارائه می‌شود، ولی امید است در این جا بیان مختصر این نکات، مفید باشد.

پیش از انجام هر کاری بر خدا توکل کنید و به لطف و رحمت او امیدوار باشید و بدانید هرکس که در راه خدا تلاش کند قطعاً خدا او را راهنمایی می‌کند و همیشه پشتیبان نیکوکاران است.

مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب، در ادامه آمده است. توجه و عمل به این امور، ضامن موفقیت بیش‌تر شماست.

برای تدریس، تمرین و پژوهش هر درس، چهار جلسه در نظر گرفته شده است. از این رو، هر درس را طبق بودجه بندی پیش بینی شده طی مراحل زیر آموزش دهید.

جلسه اول

الف - روخوانی و قرائت

۱- **پیش خوانی** : از دانش آموزان هر میز بخواهید طی چند دقیقه آیات درس را به آرامی برای یکدیگر بخوانند.
۲- **روخوانی آیات درس** : هر دانش آموز یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله می خواند، اگر دانش آموزی اشتباه خواند، بلافاصله اشتباه او را تصحیح نمی کنیم؛ بلکه فرصت می دهیم تا خود، اشکال خویش را رفع کند.
در این مرحله هر دانش آموز با توجه به توانایی خود، آیات را با قرائت یا به صورت ساده و شمرده و یا حتی بخش بخش می خواند. در این قسمت آن چه اهمیت دارد، آشنایی دانش آموزان با آیات درس و تلاش برای خواندن آنهاست. سعی شود در این قسمت، هر دانش آموز یک سطر از آیات را بخواند.

رفع اشکالات روخوانی

در صورتی که تعدادی از دانش آموزان در خواندن برخی از کلمه ها و ترکیب ها مشکل داشتند، این گونه کلمات یا ترکیب ها را روی تخته بنویسید و با نشان دادن صحیح حروف و حرکات، از دانش آموزان بخواهید، آن کلمه را به صورت دسته جمعی و بخش بخش بخوانند تا در خواندن آنها تسلط لازم را پیدا کنند.

۳- **پخش قرائت، استماع و جمع خوانی** : آموزگار در صورت در اختیار داشتن امکانات لازم، قرائت آیات درس را پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد هر جمله را بار اول گوش کنند و بار دوم همراه با قرائت الگو بخوانند. دانش آموزان همراه قرائت الگو، متن آیات را نشان می دهند و خط می برند، به این ترتیب گوش دانش آموز آیات را می شنود، چشم او آیات را می بیند و زبان او آیات را تلفظ می کند.

تذکر ۱ : آموزگار باید هنگام پخش قرائت، بر خط بردن و خواندن دانش آموزان نظارت کند.

تذکر ۲ : بهتر است از دانش آموزان بخواهید که در زمان هم خوانی با قرائت الگو، صدای خود را خیلی بلند نکنند تا بتوانند صدای قرائت الگو را خوب بشنوند.

یک نکته : زیر برخی از کلمه ها و ترکیب ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمات، در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا دانش آموزان با این کلمات آشنایی اجمالی دارند. معنی آن را از دانش آموزان سؤال کنید، این فعالیت نمره و امتیاز منفی ندارد.

۴- **فردخوانی قرائت آیات درس** : از دانش آموزان بخواهید هر کدام یک جمله یا حدود یک سطر از آیات درس را جمله به جمله به صورت انفرادی بخوانند. آنها را تشویق کنید مانند قرائت الگو بخوانند، ولی بر آنها سخت نگیرید؛ دانش آموزی که آیات را به صورت معمولی می خواند نیز مورد تشویق قرار می گیرد. چنان چه برخی از دانش آموزان در خواندن کلماتی مشکل داشتند به شیوه ی رفع اشکال روخوانی عمل کنید.

۵- **حفظ برخی از آیات و روایات** : برخی از جمله ها و آیات برای حفظ توصیه شده اند. دانش آموزان را به حفظ این بخش ها تشویق کنید. از این بخش ارزش یابی پایانی به عمل نمی آید بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان خوانی) است.

ب- پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

۱- **روخوانی پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن:** پیام قرآنی توسط چند دانش‌آموز مسلط‌تر خوانده می‌شود و هربار بقیه‌ی دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی تکرار می‌کنند، سپس یکی از دانش‌آموزان ترجمه‌ی پیام را می‌خواند.

۲- **بیان مفهوم پیام:** آموزگار به کمک تصاویر مربوط به پیام، به روش پرسش و پاسخ و با مشارکت دانش‌آموزان، آن‌ها را با مفهوم پیام آشنا می‌کند. برای درک بهتر پیام، از دانش‌آموزان می‌خواهیم مصادیق و نمونه‌های دیگری از مفهوم پیام را بیان کنند.

۳- از دانش‌آموزان می‌خواهیم که عبارت پیام قرآنی را در آیات درس بیابند و از روی آن بخوانند.

تذکر: می‌توانید دانش‌آموزان را تشویق کنید تا درباره‌ی پیام قرآنی، به صورت گروهی یا فردی کارهای هنری مانند نقاشی، خوشنویسی و... انجام دهند.

گاهی پیام قرآنی، دارای کلمات و ترکیباتی است که باید معنا شود. از دانش‌آموزان می‌خواهیم که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمات یا جمله‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمات، هم خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند، از دانش‌آموزان بخواهید آن‌ها را بیان کنند. این کار هم شوق‌انگیز است و هم موجب افزایش توانایی دانش‌آموزان در درک معنای کلمات مشترک قرآنی و فارسی می‌شود.

پیشنهاد: خوب است دانش‌آموزان در شروع زنگ اول، همزمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.

ج- داستان

داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده، به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید و از بیان مطالب زائد و غیرمستند پرهیزید. در صورت وجود وقت از دانش‌آموزان بخواهید که هر یک چند سطر از داستان را از روی کتاب بخوانند.

جلسه‌ی دوم

الف- قاعده: قاعده‌ی مربوط به درس را به اختصار توضیح دهید و از توضیحات اضافی پرهیزید. هیچ نیازی نیست که دانش‌آموزان مفهوم قاعده را به ذهن بسپارند؛ زیرا کسب مهارت عملی در به کار بردن این قواعد اهمیت دارد. از این رو، در ارزش‌یابی نباید از مفهوم و تعریف قواعد هیچ‌گونه پرسشی به عمل آید.

ب- بخش قرائت الگو، استماع و جمع‌خوانی: دانش‌آموزان، در صورت امکان قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط همراه با قرائت الگو می‌خوانند. آموزگار توجه دانش‌آموزان را به رعایت قاعده‌ی درس، جلب می‌کند.

ج- قرائت عبارات جدید قرآنی: در جلسه‌ی دوم هر درس، تعدادی از جمله‌های قرآنی آمده است که معمولاً نکاتی مربوط به قاعده‌ی آن درس دارد. دانش‌آموزان، این جمله‌ها را با رعایت قاعده‌ی موردنظر می‌خوانند. در ضمن، این جمله‌ها نیز ترجمه شده است تا دانش‌آموزان با مفاهیم اولیه‌ی قرآنی نیز آشنا شوند. هم‌چنین ترجمه‌ی این جمله‌ها، دانش‌آموزان را برای فعالیت «کار در کلاس» نیز آماده می‌کند.

تذکر مهم: دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی جمله‌های قرآنی و هم‌چنین مفاهیم کار در کلاس نیستند. این موارد را در ارزش‌یابی مستمر و پایانی در نظر نگیرید، ولی می‌توانید از دانش‌آموزانی که در این زمینه علاقه و توانایی بیش‌تری نشان می‌دهند به شیوه‌ای مناسب تقدیر کنید.

چهارم

د- کار در کلاس: به منظور ایجاد علاقه‌ی بیش‌تر در دانش‌آموزان به قرآن و فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن، در هر درس بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانش‌آموزان انجام می‌شود. معلم پاسخ را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود، گروه دیگر جواب می‌دهد تا به طور غیرمستقیم دانش‌آموزان به نادرستی پاسخ اول پی ببرند.

انجام تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانش‌آموزان می‌تواند به عنوان فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانش‌آموزان منظور شود؛ ولی عدم یادگیری آن‌ها نباید در ارزش‌یابی مستمر و پایانی منجر به کسر نمره‌ای از دانش‌آموزان گردد.

تذکر: معلم در پایان کلاس، دانش‌آموزان را به انجام تمرینات خانه‌های نورانی و خواندن روزانه‌ی قرآن کریم توصیه می‌کند.

جلسه‌ی سوم

این جلسه برای تمرین و تثبیت یادگیری است. توجه شود تمرین‌های این بخش، نمونه سؤال نیست تا معلم شبیه آن‌ها را در ارزش‌یابی‌ها به‌ویژه ارزش‌یابی پایانی از دانش‌آموزان بپرسد؛ بلکه هدف از این بخش، کسب مهارت در به کار بردن قواعد و تمرین بیش‌تر است.

نتیجه و ثمره‌ی اصلی آموزش و یادگیری قرآن، خواندن روزانه‌ی آن و انس دائمی با قرآن کریم است.

قطره اما دریا: پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام در طول عمر پربرکت خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف مورد نظر فراهم آورد. دانش‌آموزان در این جلسه، حدیث را می‌خوانند و با کمک معلم خود درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند. در پایان هر درس، یک صفحه از قرآن کامل آمده است. در هر زمان مناسب، دانش‌آموزان را توصیه کنید هر روز مقداری از آیات این صفحه را در خانه بخوانند.

جلسه‌ی چهارم

برای این جلسه، یک قطعه‌ی قرآنی در نظر گرفته شده است که مانند جلسه‌ی اول تدریس و تمرین می‌شود.

درس آخر (قرآن در تابستان)

این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و حفظ اجمالی (روان خوانی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا (لوح فشرده) یا رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

پرسش و ارزش‌یابی

سنجش پیشرفت دانش‌آموزان و تشخیص میزان توفیق آموزگار در تدریس، ضمن انجام فعالیت‌های مختلف هر جلسه صورت می‌پذیرد.

ارزش‌یابی این درس، در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند تلاش بیشتر انجام می‌گیرد. (به کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی - کد ۵۳/۵ مراجعه شود.)

اهداف مورد انتظار

تأکید بر حیطه‌ی عاطفی و تقویت علاقه‌ی دانش‌آموزان به قرائت روزانه‌ی قرآن کریم و یادگیری آن، یکی از مهم‌ترین اهداف درس قرآن است. کسب مهارت‌های مورد نظر باید به نحوی باشد که موجب تقویت و انس دائمی و علاقه‌ی دانش‌آموزان به قرآن کریم گردد. از این رو، هر چند محتوای آموزش از تنوع برخوردار است ولی انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، دانش‌آموزان به توانایی‌های زیر دست یابند:

- ۱- آیات جلسه‌ی اول و چهارم هر درس را به صورت روان و معمولی می‌خوانند.
 - ۲- آیات و جمله‌های قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده می‌خوانند.
 - ۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب می‌خوانند و می‌توانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند.
- هر دانش‌آموز با این توانایی، حداکثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد توفیق خواهند داشت.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات کتاب درسی شبیه قرائت الگو، حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
 - ۲- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین هر روز به مدت چند دقیقه، گوش کردن قرائت آموزشی در خانه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (دارالقرآن، مسجد و هیئت‌های مذهبی)، استفاده از برنامه‌های شبکه‌ی قرآن و معارف سیما، رادیو قرآن و ...
 - ۳- دانش‌آموزان باید تمام فعالیت‌های قرآنی به‌ویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.
- آموزگار عزیز، خسته نباشید! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را باقیات الصالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند هرگونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن را به گروه قرآن از طریق رمزینه سریع پاسخ نظرسنجی کتاب درسی ارسال نمایند. پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاری می‌شود.



نظرسنجی کتاب درسی





یادآوری:



وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

یادآوری کن که یادآوری برای مؤمنان سودمند است.

سوره ی ذاریات، آیه ۵۵

در این جلسه برای یادآوری آموخته‌های قبلی، تمرین‌های زیر را انجام دهید.

۱- سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیثی را که در **تابستان** آموخته‌اید، برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

۲- این کلمه‌ها و ترکیب‌های قرآنی را با دقت بخوانید.

أُذِنَ	اودینا	يَخْلُقُونَ	يُنْذِرُونَكُمْ
رَبِّ	قری	يَظُنُّونَ	يَذْكُرُ
رِزْقٍ كَرِيمٍ	بِهَدِيَّةٍ	حَتَّمَا مَقْضِيًّا	أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
عَبْدَهُ	بِرَسُولِهِ	أَجْرُهُ	عِنْدَ رَبِّهِ

۳- با دقت در حروف ناخوانا، این کلمه‌ها را بخوانید.

یاء زیر الف کوچک (ی):	إِلَى	عَلَى	يُجْزَى	تَوَلَّى
- الف بعد از واو آخر (وا):	قَالُوا	آمَنُوا	رُدُّوا	تَوَاصَوْا
- واو پایه‌ی همزه (ؤ):	مُؤْمِنِينَ	عَطَاؤُنَا	يُؤَاخِذُ	
- یاء پایه‌ی همزه (ئ):	قُرِئَ	إِمْرِي	يُبْدِي	هَيَّئِ
- الف بعد از تنوین (ـ):	قَوْلًا	كَرِيمًا	غَفُورًا	
- یاء بعد از تنوین فتحه (ـِ):	هُدًى	فَتًى	مُسَمًى	

۴- این ترکیب‌های قرآنی را با دقت در حروف ناخوانا و اتصال قبل به بعد آن‌ها بخوانید.

فَاعْلَمْ فَاسْتَقِمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ

آشنایی با خط قرآن کریم

دانش آموزان عزیز!

از امسال به بعد، آیات هر درس، مانند صفحه های قرآن کریم آمده است. از این رو خوب است در ابتدا با برخی از ویژگی های خط قرآن کامل آشنا شوید. این ویژگی ها به شرح زیر است.

۱- برخی از حروف گاهی به شکل دیگری نوشته شده است؛ مانند :

م ← م ک ← ک ر ← ر

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

لِیَوْمٍ عَلَیْهِمْ أَسْلَمَ
كُفْرًا أَحْمِلُكُمْ رَبُّكُمْ
أَمْرُنَا عَزِيزٌ لِشَاعِرٍ

۲- برخی حروف روی هم نوشته شده است؛ مانند :

نَحْنُ ← نَحْنُ بِخَلْقِهِمْ ← بِخَلْقِهِمْ يُجَادِلُنَا ← يُجَادِلُنَا

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

تَجْرَى مُخْلِصِينَ
الْخَيْرَةَ تُخَفُّوهُ
يَجْحَدُ يُحِبُّ
تُجْرِمُونَ يَجْعَلُوهُ



۳- گاهی صدای «ا» به صورت «أ» نوشته شده است؛ مانند :

رَزَقْنَاهُمْ ← رَزَقْنَاهُمْ سَمَّاكُمْ ← سَمَّاكُمْ
يُخَادِعُونَ ← يُخَادِعُونَ أَدْرَاكَ ← أَدْرَاكَ

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

سُبْحَنَ صَلَاحًا يَسْمَاءُ بَرَكَتًا أَرْسَلْنَاكَ
سَمَوَاتٍ خَالَتْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ عَائِثٍ تَعَالَى

۴- گاهی صدای «ا» به صورت «أ» روی «و» ناخوانا نوشته شده است؛ مانند :

الصَّلَاةَ ← الصَّلَاةَ الزَّكَاةَ ← الزَّكَاةَ حَيَاةً ← حَيَاةً

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

صَلَوَاتِكَ كَمَشْكُورَةٍ النَّجْوَةِ مَنَوَةٍ بِالْعَدُوَّةِ

۵- گاهی صدای «ی» کوچک به شکل «ي» نوشته شده است، مانند :

بِهِ ← بِهِ عَبْدِهِ ← عَبْدِهِ هَذِهِ ← هَذِهِ

تمرین - این کلمات قرآنی را بخوانید.

قَدَرِهِ بَصَرِهِ طَعَامِهِ آيَاتِهِ

قرآن‌آموزان عزیز!

با ویژگی‌های خط قرآن کامل آشنا شدید. از این رو آیات قرآن کریم در هر درس، به صورت یک قطعه‌ی قرآنی از قرآن کامل، آمده است. چه خوب است در صورتی که در مدرسه قرآن کامل موجود است، آن‌ها را به کلاس بیاورید و پس از یافتن آیات درس، آن آیات را از روی مُصحف شریف بخوانید.



دانش‌آموزان عزیز! برای آشنایی بیشتر شما با قرآن کریم، برخی از آیات کتاب درسی به صورت ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و نیازی به حفظ آن‌ها نیست.



سوره‌ی ابراهیم

رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ

مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٨﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي

لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٩﴾ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِي

وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقَوْمُ الْحِسَابُ ﴿٤١﴾

صفحه‌ی ۲۶۰ قرآن کامل

حفظ قرآن

چه خوب است یکی از جمله‌های بالا را به انتخاب خود از حفظ بخوانید.





رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ

پروردگارا من و پدر و مادرم و مؤمنان را ببخش،

يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

در روزی که به حساب مردم رسیدگی می شود. (یعنی روز قیامت)

سوره ی ابراهیم، آیه ی ۴۱

رَبَّنَا : ... مُؤْمِنِينَ : ... يَوْمَ : ... حِسَابُ : ...

چه خوب است ضمن حفظ این پیام قرآنی، با خواندن این دعای زیبا در قنوت نمازهای خود، برای خودمان و پدر و مادر عزیزمان دعا کنیم.



همان‌طور که می‌دانید صداهای آبی _____ در آخر جمله، به هنگام وقف خوانده نمی‌شود. در این صفحه این صداها معمولی (مشکی) نوشته شده است، ولی هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

تمرین اول

این آیات را که درباره‌ی اهمیت نماز است، بخوانید و در آخر هر جمله وقف و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ** ﴿۴۳﴾

سوره‌ی بقره

و نماز بخوانید و زکات بدهید و با رکوع‌کنندگان (در نماز جماعت) رکوع کنید.

۲- **يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ**

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۷

ای فرزندم! برپا دار نماز را و امر کن به کار خوب و نهی کن از کار بد.

دانش‌آموزان عزیز! تمرین‌های «کار در کلاس» را به کمک هم‌کلاسی خود و با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و دانسته‌های قبلی خود پاسخ دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمات پایان کتاب نیز مراجعه کنید.

تمرین دوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ۱- اَللّٰهُ : | ☐ خدا | ☐ پروردگار |
| ۲- رَبّ : | ☐ خدا | ☐ پروردگار |
| ۳- صَلَاة : | ☐ نماز | ☐ روزه |

تمرین سوم

این ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را بخوانید و معنای آن‌ها را کامل کنید.

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

... به نام ... * 

۲- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

... 

* هر سه نقطه جانشین یک کلمه است.

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله:

بهترین شما کسی است که قرآن را بیاموزد و به دیگران نیز آموزش دهد.*

قطره
اما
دریا

تمرین اول ☐

آیات جلسه‌ی دوم را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید که در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره ی بقره، آیه ۲۳۸

۱- حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

سوره ی انعام، آیه ۷۲

۲- وَأَنْ أَقِمُوا الصَّلَاةَ وَاتَّقُوا

سوره ی انعام

۳- وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ 

تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن وصل کنید.
(مانند شماره‌ی ۱)

حفظ قرآن

یکی از سطرهای بالا را (به انتخاب خود) از حفظ بخوانید.



آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره ی ابراهیم را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



خانه‌های
نورانی



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۱۶ سوره ی نبأ

سوره ی نبأ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ

مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾

أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾

وَخَلَقْنَاهُكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُباتًا ﴿٩﴾

وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾

وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا

وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾

لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ﴿١٦﴾

صفحه ی ۵۸۲ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله‌خوانی آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی تغابن

سوره‌ی تغابن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان |

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ

| برای خدا تسبیح می‌گویند، هرچه در آسمان‌ها | و هرچه در زمین است. | فرمانروایی تنها برای اوست |

وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝۱ هُوَ الَّذِي

| و سپاس برای اوست | و او بر هر چیزی تواناست. | اوست که

خَلَقَكُمْ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّؤْمِنٌ ۝۲ وَاللَّهُ بِمَا

شمارا آفرید، | آنگاه بعضی از شما کافرند | و بعضی از شما مؤمن‌اند. | و خدا به آنچه

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝۳ خَلَقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

| انجام می‌دهید بیناست. | آسمان‌ها و زمین را با هدف درست، آفرید

وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ ۝۴ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ۝۵

| و شما را تصویر کرد | و صورت‌هایتان را نیکو ساخت | و بازگشت، تنها به سوی اوست. |

يَعْلَمُ مَا فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسْرُونَ

| خدا آنچه را در آسمان‌ها و زمین است، می‌داند | و می‌داند آنچه را پنهان می‌سازید

وَمَا تُعْلِنُونَ ۝۶ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ۝۷

| و آنچه را آشکار می‌کنید | و خداوند به اسرارِ درونِ سینه‌ها، آگاه است. |

صفحه‌ی ۵۵۶ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾

خدا هر کاری را که می‌کنید، می‌بیند.

سوره‌ی تغابُن

آیا می‌توانید سیب خود را در
جایی بخورید که هیچ‌کس نبیند؟!



به نظر شما کسی موفق می‌شود؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در
آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت
زیبا، از حفظ بخوانید.

همان‌طور که می‌دانید، صداهاى آبی ؤ در آخر هر جمله خوانده نمی‌شوند. در این صفحه، این صداها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شوند.

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات ؤ توجه کنید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

سوره‌ی بقره

۱- وَ اللّٰهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿۲۲۴﴾

و خدا شنوای دانا است.

سوره‌ی نساء

۲- وَ كَانَ اللّٰهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿۱۳۴﴾

و خدا شنوای بینا است.

سوره‌ی احزاب

۳- وَ كَانَ اللّٰهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا ﴿۲۷﴾

و خدا بر هر چیز توانا است.

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ۱- سَمِيعٌ : | ☐ شنوا | ☐ دانا | ۳- بَصِيرٌ : | ☐ توانا | ☐ بینا |
| ۲- عَلِيمٌ : | ☐ شنوا | ☐ دانا | ۴- قَدِيرٌ : | ☐ توانا | ☐ بینا |

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی نحل

۱- إِنَّ اللّٰهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿۷۰﴾

قطعاً ... ی ... است.

سوره‌ی شوری

۲- وَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿۱۱﴾

و او ... ی ... است.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

برتری قرآن بر دیگر سخنان، همچون برتری خداست بر خلقش*

قطره
اما
دریا

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی انبیاء، آیه‌ی ۳۷

۱- خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ

سوره‌ی بقره

۲- وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

سوره‌ی اسراء

۳- إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا

تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به ساکن یا تشدید وصل کنید.

آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی تغابن را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.



خانه‌های
نورانی



◀ **تمرین اول:** جمله‌خوانی آیات ۱۷ تا ۳۰ سوره‌ی نبأ

سوره‌ی نبأ

۱ اِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ

۲ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾

۳ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ اِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ

۴ مَرَصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطُّغْيَانِ مَاءً ﴿٢٢﴾ لِبِشِينٍ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾

۵ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا

۶ ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ اِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾

۷ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ

۸ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

صفحه‌ی ۵۸۲ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۲۶ و ۲۷ سوره آل عمران

سوره آل عمران

۱ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ

| بگو: خداوند، ای مالک حکومت تمام هستی، | تو، به هرکه صلاح بدانی، حکومت می‌بخشی |

۲ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ

| و از هرکه صلاح بدانی، حکومت را می‌گیری | و هرکه را صلاح بدانی، عزیز می‌سازی |

۳ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

| و هرکه را صلاح بدانی، ذلیل می‌کنی | تمام خوبی به دست توست | به راستی که تو، بر هر کاری

۴ قَدِيرٌ ﴿٢٦﴾ تَوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتَوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ

| توانایی. | به تدریج، شب را در روز، داخل می‌گردانی | و روز را در شب، داخل می‌کنی |

۵ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ

| و زنده را از مرده بیرون می‌آوری | و مرده را از زنده بیرون می‌آوری |

۶ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾

| و به هرکسی که صلاح بدانی، بی‌حساب روزی می‌دهی. |

صفحه ۵۳ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

اگر بخواهید نعمت‌های خدا را بشمارید

آن قدر زیاد است که نمی‌توانید.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۳۴

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



سعدی

همان‌طور که می‌دانید، صداهاى آبی «هـ، و، هـ» در آخر جمله خوانده نمی‌شوند. در این صفحه، این صداها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر حرکات توجه کنید.

تمرین دوم

این عبارات قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ

اطاعت کنید از خدا و پیامبرش.

۲- أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ

آیا خدا کافی نیست برای بنده‌اش؟

سوره‌ی انفال، آیه‌ی ۲۰

سوره‌ی زمر، آیه‌ی ۳۶



تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- أَطِيعُوا : □ اطاعت کنید □ اطاعت کردند □ عِبْدَ : □ بندگان □ بنده

تمرین چهارم

این عبارات قرآنی را بخوانید و با استفاده از معنای کلمات آموخته شده، ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

گفت: قطعاً من ... ی ... هستم.

۲- قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

بگو ... از ... و ... از ...

سوره‌ی مریم، آیه‌ی ۳۰

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۴

حفظ قرآن

سطر دوم تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

قرآن هرچه خوانده و شنیده شود، هرگز کهنه نمی‌شود.*

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید. دقت کنید در حالت وقف، حرکت آخر جمله را نخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور حرکاتی که هنگام وقف خوانده نمی‌شوند، خط بکشید.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۳۶

۱- نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۷۷

۲- فَاسْرِّهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۳

۳- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

سوره‌ی زمر، آیات ۱۷ و ۱۸

۴- فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ

تمرین سوم

در تمرین دوم، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید بعد از آن‌ها وصل کنید.

آیات ۲۶ و ۲۷ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.





◀ تمرین اول: جمله‌خوانی آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی عَبَسَ

سوره‌ی عَبَسَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۝۱ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۝۲ وَمَا يُدْرِيكَ

لَعَلَّهُ يَزَكِّي ۝۳ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۝۴

أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى ۝۵ فَإِنَّ لَهُ تَصَدَّى ۝۶ وَمَا عَلَيْكَ

أَلَّا يَزَكِّي ۝۷ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۝۸ وَهُوَ يَخْشَى

۝۹ فَإِنَّ عَنْهُ تَلَهَّى ۝۱۰ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝۱۱

فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۝۱۲ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۝۱۳ مَرْفُوعَةٍ

مُطَهَّرَةٍ ۝۱۴ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝۱۵ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝۱۶

صفحه‌ی ۵۸۵ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۰ تا ۳۴ سوره فُصِّلَت

سوره فُصِّلَت

۱ اِنَّ الَّذِيْنَ قَالُوا رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ

| به راستی کسانی که گفتند: | پروردگار ما، خداست | و آنگاه ایستادگی کردند، | نازل می شود

۲ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ اَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَاَبْشِرُوا

| ملائکه بر آنها؛ | که: نترسید | و غمگین نباشید | و شادمان باشید

۳ بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿۳۰﴾ نَحْنُ اَوْلِيَائُكُمْ

| به آن بهشت | که به شما وعده داده می شد. | ما یاوران شما هستیم

۴ فِي الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهٰی

| در زندگی دنیا، | و در آخرت. | و در آنجا برای شماست، هرچه میل داشته باشد،

۵ اَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَّعَوْنَ ﴿۳۱﴾ نَزَّلًا مِنْ غَفُوْرٍ رَّحِيْمٍ

| دلهایتان؛ | و آنجا هرچه تقاضا کنید خواهید داشت. | پذیرایی آماده ای از خدای آمرزنده و مهربان.

۶ ﴿۳۲﴾ وَمَنْ اَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا اِلَى اللّٰهِ وَعَمِلَ صٰلِحًا

| و چه کسی سخنش بهتر است | از آن کسی که به سوی خدا دعوت کند | و کار شایسته انجام دهد

۷ وَقَالَ اِنِّیْ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ﴿۳۳﴾ وَلَا تَسْتَوِی الْحَسَنَةُ

| و بگوید: من از تسلیم شدگان هستم؟ | آری، یکسان نیست، نیکی،

۸ وَلَا السَّيِّئَةُ اِدْفَعْ بِالَّتِیْ هِیْ اَحْسَنُ فَاِذَا الَّذِیْ بَيْنَكَ

| و بدی. | پس بدی را به روشی که بهتر است دور کن، | تا در نتیجه، کسی که بین تو

۹ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَاَنَّهُ وَلِیٌّ حَمِيْمٌ ﴿۳۴﴾

| با او، دشمنی وجود دارد، | به یک دوست صمیمی تبدیل شود.

صفحه ۴۸۰ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾

انسان باید به غذایش دقت کند.

سوره ی عبس

طعام: غذایش

چرا انسان باید به غذایش دقت کند؟



چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

همان‌طور که می‌دانید، نقطه‌های آبی (یا توخالی) «ة، ة» در هنگام وقف خوانده نمی‌شود. در این صفحه، این نقطه‌ها معمولی نوشته شده است، ولی مانند گذشته، این نقطه‌ها و حرکت آن هنگام وقف خوانده نمی‌شود.

تمرین اول



آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به وقف بر «ة» و «ة» توجه کنید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ

و زمین خدا وسیع و پهناور است.

سوره‌ی زُمر، آیه‌ی ۱۰

۲- كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ

چه بسیار گروه کمی که پیروز شوند بر گروهی بسیار، با خواست و اجازه‌ی خدا.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۴۹

تمرین سوم



با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- قَلِيلٌ، قَلِيلَةٌ : ☐ کم ☐ بسیار

۲- كَثِيرٌ، كَثِيرَةٌ : ☐ کم ☐ بسیار

تمرین چهارم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَ اذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا

و یاد کن ... ت را ...

۲- قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ

بگو بهره و توشه‌ی ... است.

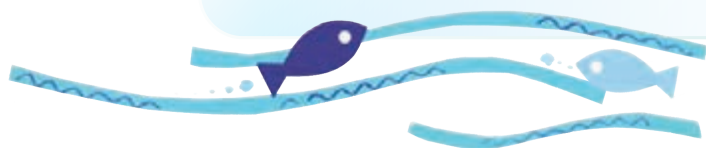
سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۴۱

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۷۷



رسول گرامی اسلام صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ :

هر که خواهان علم گذشتگان و آیندگان است، در قرآن کاوش و جست و جو کند.*



تمرین اول



آیات ۱ تا ۵ **سوره‌ی غاشیة** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و دور آن چه که هنگام وقف خوانده نمی‌شود، خط بکشید.

سوره‌ی کَهِف، آیه‌ی ۵۸

۱- وَ رَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ

سوره‌ی حَاقَّة، آیه‌ی ۱۳

۲- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۳۰

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

تمرین سوم



در تمرین بالا، دور حروف ناخوانا خط بکشید.



خانه‌های
نورانی

آیات ۳۰ تا ۳۴ **سوره‌ی فُصِّلَتْ** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۱۷ تا ۳۲ سوره ی عبس

سوره ی عبس

۱ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾

۲ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾

۳ ثُمَّ أَمَاتَهُ ﴿٢١﴾ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ﴿٢٣﴾ كَلَّا

۴ لَمَّا يَقِضْ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٤﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٥﴾

۵ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٦﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٧﴾

۶ فَانْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٨﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٩﴾ وَزَيْتُونًا

۷ وَنَخْلًا ﴿٣٠﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣١﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣٢﴾

۸ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٣﴾

صفحه ی ۵۸۵ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱۰۲ تا ۱۰۴ سوره آل عمران

سوره آل عمران

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، خدا را چنان که شایسته است، در نظر بگیرید | و نمیرید،

إِلَّا وَ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا

مگر اینکه مسلمان باشید. | و همگی، خود را به ریسمان خدا وصل کنید

وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ

و پراکنده نشوید | و نعمت خدا بر خودتان را یاد کنید | که زمانی بودید،

أَعْدَاءَ ۚ فَالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

دشمن هم. | ولی خدا در دل‌هایتان دوستی ایجاد کرد | و به لطف او با هم برادر شدید.

وَ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ

و در کنار پرتگاهی از آتش بودید | و خدا شما را از آن نجات داد. | این گونه

يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَتَكُنَّ

خداوند، نشانه‌هایش را برایتان روشن می‌کند | تا شاید هدایت شوید. | و باید باشند

مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

در میان شما، گروهی | که مردم را به نیکی دعوت کنند | و به کار پسندیده سفارش کنند

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

و از کار ناپسند بازدارند. | و آنان واقعاً رستگارند.

صفحه ۶۳ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

همه با هم به ریسمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشوید.

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۰۳

حَبْلُ : ریسمان جَمِيعًا : همه با هم

حَبْلُ اللَّهِ :

به نظر شما منظور از «حَبْلُ اللَّهِ» (ریسمان خدا) چیست؟



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

در آغاز ۲۹ سوره‌ی قرآن، حروفی آمده که به صورت کلمه نوشته شده است، ولی هر حرف آن با اسم خود خوانده می‌شود، مانند: «الم» که خوانده می‌شود «آلف لام میم». تعداد این حروف، ۱۴ حرف است. توجه کنید در حروف مُقَطَّعه، چهار حرف «ح، ر، ه، ی» به صورت «حا، را، ها، یا» خوانده می‌شود.

به نحوه‌ی خواندن این حروف مُقَطَّعه توجه کنید:

ن	←	نون
طه	←	طا ها
حم	←	حا میم
طسم	←	طا سین میم
المر	←	آلف لام میم را
کهی‌عص	←	کاف ها یا عَیْن صاد

«عین» به صورت «عَیْن» خوانده می‌شود.



تمرین اول

این آیات شریف را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- حم ﴿۱﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿۲﴾

سوره‌ی جاثیه

حامیم ﴿۱﴾ نازل کردن این کتاب از سوی خداوند با عزّت و حکیم است. ﴿۲﴾

۲- یس ﴿۱﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿۲﴾

سوره‌ی یاسین

یاسین ﴿۱﴾ سوگند به قرآن حکمت‌آمیز ﴿۲﴾

تمرین دوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- صِرَاطٌ : ☐ راه ☐ راست
- ۲- مُسْتَقِيمٌ : ☐ راه ☐ راست

تمرین سوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿۵۱﴾

سوره‌ی آل‌عمران

این است.

۲- الْمَر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ

سوره‌ی زُحْد، آیه‌ی ۱

الف لام میم را، این است.

حفظ قرآن

سطر اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

قرآن ریسمان خدا، نور آشکار و شفای سودمند است، پس آن را بخوانید؛
زیرا خدای بزرگ برای هر حرف آن، ۱۰ پاداش نیکو به شما می‌دهد.*

تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۰ **سوره‌ی غاشیه** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین دوم

با توجه به حروف مقطعه، آیات زیر را بخوانید.

سوره‌ی قاف

۱- ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ

سوره‌ی نمل

۲- طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی آل عمران

۳- الم ۱ اَللّٰهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۲

سوره‌ی اعراف

۴- المص ۱ كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِيْ صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ ...

تمرین سوم

این حروف مقطعه را همان طور که می‌خوانید، بنویسید.

ق	←	...
طس	←	...
الم	←	...
المص	←	...



خانه‌های
نورانی

آیات ۱۰۲ تا ۱۰۴ **سوره‌ی آل عمران** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی تکویر

سوره ی تکویر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱
۲
إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝

۳
وَأِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۝ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝

۴
وَأِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۝ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝

۵
وَأِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۝ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ۝

۶
بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۝ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ۝

۷
وَأِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۝ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ۝

۸
وَأِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۝ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ۝

صفحه ی ۵۸۶ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۷۸ تا ۸۲ سوره ی اسراء

سوره ی اسراء

أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ

| نماز را از هنگام ظهر برپا دار | تا اوج تاریکی شب | و همچنین نماز صبح را.

إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ

| زیرا نماز صبح، (توسط فرشتگان شب و روز) دیده می شود. | و بخشی از شب را | بیدار باش

نَافِلَةً لَّكَ ۚ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾

| که خاص توست | امید است که پروردگارت، تو را به جایگاهی قابل ستایش برساند.

وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ

| و بگو: پروردگارا، مرا در هرکاری وارد کن، ورودی صادقانه | و خارج ساز مرا، خروجی

صِدْقٍ ۚ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾

| صادقانه | و از طرف خودت، برای من تسلطی پیروزمندانه قرار بده.

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ۚ إِنَّ الْبَاطِلَ

| و بگو: حقیقت آمد | و باطل نابود شد | زیرا به راستی، باطل

كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ

| نابود شدنی است. | و ما مطالبی از قرآن نازل می کنیم | که درمان است

وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ ۚ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

| و رحمتی برای مؤمنان است | ولی برای ستمکاران، فقط باعث افزایش زیانشان می شود.

صفحه ی ۲۹۰ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ

حق آمد و باطل نابود شد.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۸۱



دیو چو بیرون رود، فرشته در آید

چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

هرگاه علامت مَدّ (ـ) روی صداهاى کشیده (آ، ی، و) باشد، آن‌ها را بیش‌تر می‌کشیم، مانند:

وَلَا الضَّالِّينَ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید و به کشش صداهاى دارای علامت مد دقت کنید.

تمرین دوم

این جمله‌ی قرآنی را با رعایت «قاعده‌ی مدّ» بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ

سرسخت با کافران مهربان با یکدیگر هستند.

سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۲۹

تمرین سوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- عَظِيمٌ : □ نزد □ بزرگ □ تقَبَّلَ : □ قبول کن □ قبول کرد

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ۱۵

سوره‌ی تغابن

و ... نزد او ... است.

سوره‌ی ابراهیم

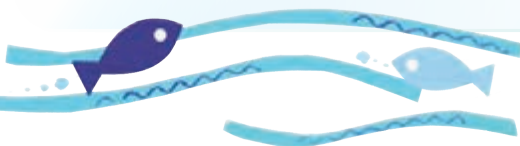
۲- رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ ۴۰

پروردگارا ... ی من را ...





امام رضا علیه‌السلام در راه سفر به خراسان ،
شب‌ها قبل از خواب ، قرآن می‌خواندند.*



تمرین اول ☐

آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و «قاعده‌ی مد» را رعایت کنید.

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۱۸۰

۱- وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنٰی

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۶۵

۲- وَاللّٰهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً**

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۱۸۵

۳- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

تمرین سوم

در تمرین فوق، صدای قبل از حروف ناخوانا را با فلش به حرف ساکن یا تشدید وصل کنید.



آیات ۷۸ تا ۸۲ سوره‌ی اسراء را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.

* عیون أخبار الرضا علیه‌السلام (بحار الانوار، ج ۴۹، ص ۹۲)

** هنگام وقف به صورت «ماء» خوانده می‌شود.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۱۵ تا ۲۹ سوره‌ی تکویر

سوره‌ی تکویر

۱ فَلَا أُقْسِمُ بِالْخُنَّسِ ۝۱۵ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ ۝۱۶

۲ وَاللَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ۝۱۷ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ۝۱۸

۳ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝۱۹ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ

۴ مَكِينٍ ۝۲۰ مُطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ۝۲۱ وَمَا صَاحِبُكُمْ

۵ بِمَجْنُونٍ ۝۲۲ وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ ۝۲۳

۶ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ۝۲۴ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ

۷ رَجِيمٍ ۝۲۵ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ۝۲۶ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ

۸ لِلْعَلَمِينَ ۝۲۷ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ۝۲۸

۹ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِينَ ۝۲۹

صفحه‌ی ۵۸۶ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۹۶ تا ۱۰۰ سوره نحل

سوره نحل

۱ مَاعِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ ط وَلَنَجْزِيَنَّ الَّذِينَ

| آنچه نزد شماست، رفتنی است | و آنچه نزد خداست، ماندنی است. | و قطعاً پاداش می‌دهیم به کسانی که

۲ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿۹۶﴾ مَنْ عَمَلَ

شکیبایی کردند، مُزدشان را | بر اساس بهترین کارهایی که انجام می‌دادند. | هر که انجام دهد

۳ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ

کار شایسته‌ای، | چه مرد باشد | یا زن، | درحالی که مؤمن است، | قطعاً او را زنده می‌کنیم،

۴ حَيَوةً طَيِّبَةً * وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا

به زندگی پاکیزه‌ای. | و قطعاً آن‌ها را پاداش خواهیم داد | بر اساس بهترین کارهایی که

۵ يَعْمَلُونَ ﴿۹۷﴾ فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ

انجام می‌دادند. | بنابراین وقتی قرآن می‌خوانی، | به خداوند پناه ببر

۶ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿۹۸﴾ إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ

| از شر شیطان رانده شده. | قطعاً او تسلطی ندارد | بر کسانی که

۷ آمَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿۹۹﴾ إِنَّمَا سُلْطَانُ

ایمان دارند | و بر پروردگار خود توکل می‌کنند | تسلط او، فقط

۸ عَلَى الَّذِينَ يَتَوَلَّوْنَهُ وَالَّذِينَ هُمْ بِهِ مُشْرِكُونَ ﴿۱۰۰﴾

بر کسانی است که او را سرپرست خود می‌گیرند | و بر کسانی که او را شریک خدا قرار می‌دهند.

* حَيَاةً

صفحه ۲۷۸ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

از شیطانِ رانده شده.

به خدا پناه ببر

زمانی که قرآن می‌خوانی

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۹۸

آداب خواندن قرآن

قرآن پیام و کلام خداست، وقتی می‌خواهیم قرآن بخوانیم، آداب خواندن قرآن را رعایت کنیم.

- ۱- تمیز و پاکیزه باشیم و پیش از خواندن قرآن وضو بگیریم.
- ۲- قرآن را شبیه کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ و زیبا بخوانیم.
- ۳- پیش از خواندن قرآن بگوییم :

«أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»

- ۴- در بین خواندن قرآن، حرف نزنیم و ساکت باشیم.
- ۵- سعی کنیم هر روز قرآن بخوانیم، تا آن جا که می‌توانیم معنای آن را بفهمیم و به دستورهای آن عمل کنیم.



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول ☐

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا**

و نماز را به پا دارید و زکات بپردازید و به خدا (یعنی : در راه خدا) قرض نیکو بدهید؛

سوره‌ی مُرَمَّل

۲- **وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ**

و آمرزش بخواهید از خدا که قطعاً خدا بسیار آمرزنده‌ی مهربان است.

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- زکاة : ☐ نماز ☐ زکات ☐ غفور : ☐ بسیار آمرزنده ☐ مهربان

۳- رَحِيم : ☐ بسیار آمرزنده ☐ مهربان

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی شوری

۱- **أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ**

آگاه باشید قطعاً ... ، او ... است.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۵۶

۲- **وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاطِيعُوا الرِّسُولَ**

و به پا دارید ... را و بپردازید ... را و ... را.

حفظ قرآن

سطر اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



چه خوش است صوت قرآن ز تو دلربا شنیدن

روزی علامه بحر العلوم وارد حرم حضرت علی علیه السلام شد و ناگهان شروع به خواندن

این شعر کرد:

چه خوش است صوت قرآن، ز تو دلربا شنیدن به رُخت نظاره کردن سخن خدا شنیدن

از او سؤال شد: برای چه، هنگام ورود به حرم، این شعر را خواندیدی؟

پاسخ داد: وقتی وارد حرم مطهر شدم، حضرت مهدی علیه السلام را دیدم که در کنار

ضریح نشسته و با صدای بلند قرآن می خوانند؛ چون ایشان را در حال خواندن قرآن دیدم،

بی اختیار این شعر بر زبانم جاری شد.*

تمرین اول



آیات ۱۷ تا ۲۰ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۷۳

۲- هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۴

۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿۲۰۴﴾

سوره‌ی اعراف

تمرین سوم

در تمرین فوق، زیر پایه‌های همزه که از حروف ناخوانا هستند، خط بکشید و سطر سوم را از حفظ بخوانید.



خانه‌های
نورانی

آیات ۹۶ تا ۱۰۰ سوره‌ی نحل را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۳۳ تا ۳۷ سوره ی محمد (ص)

سوره ی محمد

۱ یٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اَطِيعُوْا اللّٰهَ وَاَطِيعُوْا الرَّسُوْلَ

۲ وَلَا تُبْطِلُوْا اَعْمَالَكُمْ ﴿۳۳﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا

۳ وَصَدّوْا عَنِ سَبِيْلِ اللّٰهِ ثُمَّ مَاتُوْا وَهُمْ كُفَّارٌ

۴ فَلَنْ يَغْفِرَ اللّٰهُ لَهُمْ ﴿۳۴﴾ فَلَا تَهِنُوْا وَتَدْعُوْا اِلَى السَّلٰمِ

۵ وَاَنْتُمْ اَلْعٰلَوْنَ وَاللّٰهُ مَعَكُمْ وَلَنْ يَّتْرٰكَكُمْ اَعْمَالَكُمْ ﴿۳۵﴾

۶ اِنَّمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ جَ ۚ وَ اِنْ تُؤْمِنُوْا

۷ وَتَتَّقُوْا يُؤْتِكُمْ اُجُوْرَكُمْ وَلَا يَسْئَلْكُمْ اَمْوَالَكُمْ ﴿۳۶﴾

۸ اِنْ يَسْئَلْكُمْوْهَا فَيُحْفِكُمْ تَبٰخَلُوْا وَيُخْرِجْ اَضْغَانَكُمْ ﴿۳۷﴾

صفحه ی ۵۱۰ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۵ تا ۳۷ سوره ی آل عمران

سوره ی آل عمران

۱ اِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ اِنِّیْ نَذَرْتُ لَكَ مَا فِیْ بَطْنِیْ

| زمانی را یاد کن که همسر عمران گفت: | خدایا، فرزندِ درونم را، برای (خدمت به دین) تو نذر کردم

۲ مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّیْ ۚ اِنَّكَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْعَلِیْمُ ﴿۳۵﴾

| تا آزاد باشد | پس تو نیز از من قبول کن | که البته تو شنوا و دانایی.

۳ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ اِنِّیْ وَضَعْتُهَا اُنْثٰی ۚ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ

| وقتی او را به دنیا آورد، | گفت: خدایا، فرزندی که به دنیا آورده‌ام، دختر است. | و البته خدا داناتر بود

۴ بِمَا وَضَعْتَ وَلَیْسَ الذَّكَرُ كَالْاُنْثٰی ۚ وَاِنِّیْ سَمَّیْتُهَا مَرْیَمَ

| به فرزندی که آورده بود | و پسر، مانند دختر نیست. | او گفت: من نامش را مریم گذاشتم

۵ وَاِنِّیْ اُعِیْذُهَا بِكَ وَذُرِّیَّتَهَا مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ﴿۳۶﴾

| و در پناه تو قرار دادم، او را | و فرزندانش را | از شر شیطان رانده شده.

۶ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ ۚ وَاَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا

| در نتیجه، پروردگارش به خوبی آن دختر را پذیرفت | و او را به خوبی پرورش داد

۷ وَكَفَّلَهَا زَكَرِیَّا ۚ كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِیَّا الْمِحْرَابَ

| و زکریا را سرپرست او ساخت. | هر بار که زکریا در محراب عبادت، به نزد مریم می‌رفت،

۸ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ۚ قَالَ یٰمَرْیَمُ اِنِّیْ لَكَ هٰذَا قَالَتْ هُوَ

| می‌دید که نزد او خوراکی هست. | می‌گفت: ای مریم، | این‌ها از کجاست ؟ | می‌گفت: این‌ها

۹ مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ یَرْزُقُ مَنْ یَّشَآءُ بِغَیْرِ حِسَابٍ ﴿۳۷﴾

| از نزد خداست. | به راستی خدا به هر که بخواهد روزی می‌دهد، | آن هم بدون حساب.

صفحه ۵۴ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



حضرت زکریّا و مریم عَلَیْهِمَا السَّلَام

حضرت زکریّا، عسازنان وارد حیاط بزرگ مسجدُ الاقصی شد. به سختی از پله‌های چوبی کنار حیاط بالا رفت و به محل عبادت حضرت مریم، که خودش آن را برای او آماده کرده بود، نزدیک شد. زمزمه‌ای دلنشین به گوش می‌رسید. حضرت زکریّا با خود گفت: این دختر همیشه در حال عبادت است! به یاد روزی افتاد که حضرت مریم دختر بچه‌ای خردسال بود و مادرش برای انجام نذر خود، او را نزد علمای دین آورد. مریم اولین دختری بود که مادرش او را نذر خدمت و عبادت خانه‌ی خدا کرد. پیش از آن فقط پسران را نذر می‌کردند!

پدر مریم، حضرت عمران، سال‌ها پیش از دنیا رفته بود و همه‌ی علمای بیتُ الْمُقَدَّس دوست داشتند سرپرستی حضرت مریم را به عهده گیرند. با آن که حضرت زکریّا شوهر خاله‌ی او بود، رضایت داد برای انتخاب سرپرست حضرت مریم قرعه‌کشی شود. همه در تب و تاب بودند. لب‌ها به ذکر تکان می‌خورد و چشم‌ها نگران بود. ناگهان در مقابل چشم همه، قرعه به نام حضرت زکریّا درآمد. او خوشحال شد و سجده‌ی شکر به جای آورد. خاطرات گذشته، فکر حضرت زکریّا را مشغول کرده بود که او به اتاق حضرت مریم رسید. در زد و به آرامی وارد شد. حضرت مریم در محراب مشغول دعا و نیایش بود. پرده‌ای از اشک جلوی چشمان حضرت زکریّا را پوشاند. زیر لب دعا کرد: خدایا! عبادت‌های این بنده‌ی پاک خود را بپذیر.

بار دیگر به سوی محراب نگاه کرد، ظرفی پراز میوه‌های رنگارنگ کنار سجاده‌ی حضرت مریم، توجه حضرت زکریّا را به خود جلب کرد. می‌خواست بداند چه کسی به ملاقات مریم آمده و آن ظرف میوه را برایش آورده است. نماز حضرت مریم تمام شد. آهسته سربرگرداند و سلام کرد و پرسید: عمو جان چه شده است، نگرانید! حضرت زکریّا نتوانست لب باز کند. حضرت مریم برخاست و سبدي را که پراز نارنگی و انگور و انار و گلابی بود، مقابل حضرت زکریّا گرفت و گفت: بفرماید.

حضرت زکریّا با تعجب پرسید: میوه‌های پاییزی؟ اکنون؟ در آغاز بهار؟! حضرت مریم با چهره‌ای گشاده گفت: «هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ»* «این‌ها میوه‌های بهشت هستند. خداوند به هرکس که بخواهد نعمت‌های بسیاری می‌بخشد.» حضرت زکریّا که این معجزه را دید در دلش نور امیدی پیدا شد؛ دست به سوی آسمان بلند کرد و زیر لب گفت: «رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً، إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ»** «خدایا! به من نیز نسل شایسته‌ای ببخش که همانا تو شنونده و مستجاب‌کننده‌ی دعا هستی.»



تمرین اول



آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم



آیه‌ی ۳۰ سوره‌ی مریم را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

۱- قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ

(حضرت عیسی در گهواره) گفت: به راستی من بنده‌ی خدا هستم،

۲- آتَانِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا

به من کتاب داده و مرا پیامبر قرار داده است.



تمرین سوم



با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- قَالَ : □ گفت □ بگو □ ۲- نَبِيٍّ : □ پیامبران □ پیامبر

تمرین چهارم



این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ

... برای ... است که نازل کرد بر ... اش ... را

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱

۲- إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

قطعا ... و ... او درود می‌فرستند بر ...

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

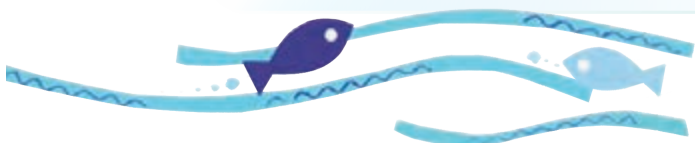
حفظ قرآن

سطر دوم از تمرین چهارم را تا پایان آیه از حفظ بخوانید. (آیه‌ی صلوات)



امام صادق علیه‌السلام:

هرگاه در نزد تو قرآن خوانده شود، لازم است ساکت باشی و گوش کنی.*



تمرین اول

آیات ۱۷ تا ۲۶ سوره‌ی غاشیه را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

۱- وَآتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَيِّنَاتِ وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ
سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۵۳

۲- يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ
سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۴۳

۳- اِسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۴۵



خانه‌های
نورانی

آیات ۳۵ تا ۳۷ سوره‌ی آل‌عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله‌خوانی آیات ۳ تا ۶ سوره‌ی فاطر

سوره‌ی فاطر

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ^ج

هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ

وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ^ج فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ^ز ﴿٣﴾ وَإِنْ

يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ^ج وَإِلَى اللَّهِ

تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ^ز

فَلَا تَغُرَّنَّكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ

﴿٥﴾ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا^ج

إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿٦﴾

صفحه‌های ۴۳۴ و ۴۳۵ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۲۶۱ و ۲۶۲ سوره بقره

سوره بقره

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ

مثال کسانی که اموالشان را در راه خدا انفاق می کنند | مانند دانه ای است که

أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ

هفت خوشه می روپاند | و در هر خوشه ای صد دانه وجود دارد

وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۚ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

و خدا، نتیجه را برای هر که بخواهد، چند برابر می کند | و دانش و رحمت خدا گسترده است.

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ

کسانی که اموال خود را در راه خدا انفاق می کنند، | سپس باطل نمی کنند،

مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ

انفاق خود را، با منت، | و آزار، | پاداش آنها نزد پروردگارشان خواهد بود | و نه ترسی

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

خواهند داشت | و نه غمگین می شوند.

صفحه ۴۴ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ

ای مؤمنان! از آن چه خدا به شما روزی داده است، انفاق کنید.

سوره ی بقره، آیه ی ۲۵۴

أَنْفِقُوا : انفاق کنید، ببخشید

انفاق*

خورشید دست و دل باز آمد به آسمان باز
بخشید نور و گرما شد صبح مردم آغاز

گل داد هر گلستان پر میوه گشت بُستان
بخشندگی بیاموز از شاخه ی درختان

ما مثل آفتابیم با گرمی و درخشش
مثل درخت، در باغ شادان، ز لطف و بخشش

آری خدای یکتا بر ما پیام دارد
این کار خوب و زیبا انفاق نام دارد

علیرضا علیزاده

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول

قرائت آیات درس را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات درس، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- الَّذِينَ : ☐ کسی که ☐ کسانی که

۲- يُنْفِقُونَ : ☐ انفاق می‌کنید ☐ انفاق می‌کنند

۳- حَبَّةَ، حَبٍّ : ☐ دانه ☐ گیاه

۴- سَبْعَ : ☐ هفت ☐ صد



تمرین سوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۹۵

قطعاً ... شکافنده‌ی ... و هسته است.

۲- اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۱۲

... کسی است که خلق کرد ... آسمان را

۳- الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

سوره‌ی انفال

... به‌پای دارند ... را و از آنچه به آن‌ها روزی دادیم ...

حفظ قرآن

سطر اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



در حدیثی از حضرت فاطمه سلام الله علیها آمده است:
من خواندن قرآن، نگاه کردن به چهره‌ی رسول خدا
و انفاق در راه خدا را بسیار دوست دارم.*



تمرین اول

آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی **اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی حج

۱- **وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ** ۳۵

سوره‌ی آل عمران

۲- **لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ** ۹۲

سوره‌ی بقره

۳- **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ** ۲۶۷

سوره‌ی سبأ

۴- **وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ** ۳۹



خانه‌های
نورانی

آیات ۲۶۱ و ۲۶۲ سوره‌ی **بقره** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۷۰ تا ۷۳ سوره‌ی احزاب

سوره‌ی احزاب

۱ یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٧٠﴾

۲ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ط

۳ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾

۴ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ

۵ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ز

۶ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾ لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ

۷ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ

۸ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ؕ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٧٣﴾

صفحه‌ی ۴۲۷ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵ سوره ی هود

سوره ی هود

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا^ز

| پس ایستادگی کن؛ | چنان که امر شده ای؛ | و هر که با تو، توبه کرده نیز چنین کند | و سرکشی نکنید |

إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ^{۱۱۲} وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ

| زیرا خداوند، کارهایی را که انجام می دهید می بیند. | و تکیه نکنید به کسانی که،

ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ

| ستم کرده اند، | و گرنه آتش جهنم به شما می رسد، | و (در آنجا) غیر از خدا، ندارید شما

مِنَ أَوْلِيَاءَ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ^{۱۱۳} وَأَقِمِ الصَّلَاةَ

| هیچ حامی و سرپرستی، | و (در برابر عذاب خدا) یاری نخواهید شد. | و نماز را برپا دار،

طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ اللَّيْلِ^ج إِنَّ الْحَسَنَاتِ

| در دو طرف روز | و در آغاز شب. | زیرا به راستی، خوبی ها

يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ^ح ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلَّذِينَ^{۱۱۴}

| بدی ها را از بین می برد. | این یادآوری، برای کسانی است که عبرت می گیرند.

وَاصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ^{۱۱۵}

| و صبر کن | زیرا قطعاً خداوند، پاداش نیکوکاران را ضایع نمی کند.

صفحه ی ۲۳۴ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

کارهای خوب، کارهای بد را از بین می‌برد.

سوره ی هود، آیه ی ۱۱۴

سَيِّئَاتٍ : ...

سَيِّئَةٌ : ...

حَسَنَاتٍ : ...

حَسَنَةٌ : ...



چه خوب است این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۸۹

۱- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِنْهَا

هرکس کار خوبی انجام دهد، پس بهتر از آن به او پاداش داده می‌شود.

سوره‌ی ملک، آیه‌ی ۲۹

۲- قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا

بگو او خدای بخشنده است، ایمان آوردیم به او و بر او توکل کردیم.

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- آمَنَّا : ☐ ایمان می‌آوریم ☐ ایمان آوردیم ۲- حَسَنَةً : ☐ کار خوب، خوب ☐ کار بد، بد

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی فُصِّلَتْ، آیه‌ی ۳۴

۱- وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ

و مساوی نیست ... با کار بد.

۲- قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ

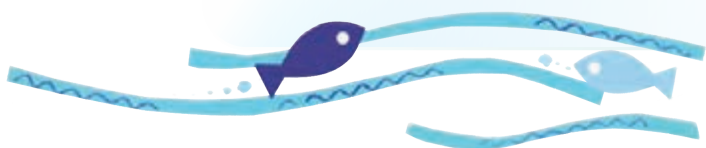
... به ... و به آن چه نازل شد بر ما و به آن چه نازل شد بر حضرت ...

حفظ قرآن

سطر اول یا دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله :
ای علی! برترین سخن، قرآن است.*



تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۳ **سوره‌ی اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی فرقان، آیه‌ی ۷۰

۱- فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۹۶

۲- إِذْفَعْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ

سوره‌ی یونس، آیه‌ی ۲۶

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ

۴- مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۷۹

وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ

حفظ قرآن

جمله‌ی دوم از تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



خانه‌های نورانی

آیات ۱۱۲ تا ۱۱۵ **سوره‌ی هود** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله‌خوانی آیات ۴۶ تا ۵۰ سوره‌ی سَبَأْ

سوره‌ی سَبَأْ

۱ قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ

۲ وَفُرَادَىٰ ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ

۳ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَّكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ ﴿٤٦﴾

۴ قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ

۵ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٤٧﴾ قُلْ إِنْ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ

۶ عَلَامُ الْغُيُوبِ ﴿٤٨﴾ قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِيُ الْبَاطِلُ

۷ وَمَا يُعِيدُ ﴿٤٩﴾ قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَىٰ نَفْسِي

۸ وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحَىٰ إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ﴿٥٠﴾

صفحه‌های ۴۳۳ و ۴۳۴ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان‌خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۵ سوره ی ملک

سوره ی ملک

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخشنده ی مهربان

تَبْرَكَ الَّذِي يَدْرِهُ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾

پر برکت است خدایی که حکومت به دست اوست | و او بر هر چیزی تواناست.

الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ

همان کسی که مرگ و زندگی را آفرید | تا امتحانتان کند | که کدامتان

أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ

نیکوکارترید. | و او پیروز و آمرزنده است. | همان کسی که آفرید هفت

سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوُّتٍ ﴿٣﴾

آسمان را به صورت طبقه طبقه | در آفرینش خدای بخشنده، هیچ گونه بی نظمی نمی بینی.

فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ

پس چشم برگردان؛ | آیا ایرادی مشاهده می کنی؟ | سپس چشم برگردان

كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٥﴾

و دوباره بنگر؛ | تا بالاخره، نگاهت خسته و ناتوان، به سویت برگردد، | در حالی که درمانده است.

وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا

در حقیقت، ما آسمان دنیا را تزئین کردیم | با چراغ هایی از ستارگان. | و قرار دادیم

رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٦﴾

آنها را وسیله راندن شیاطین. | و البته برای آنها آتش سوزان آماده کرده ایم.

صفحه ی ۵۶۲ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

با پدر و مادر خود، با مهربانی و ادب صحبت کن.

سوره‌ی اسراء

درباره‌ی ارتباط این تصویر با پیام قرآنی با دوستان خود گفت‌وگو کنید.
چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



در حالت وقف، صدای «ئِی» را به صورت «آ» می‌خوانیم، مانند: **ئِی ← ی**

طَوًی ← طَوًی طَوًی ← طَوًی
هُدًی ← هُدًی هُدًی ← هُدًی
مُصَلًی ← مُصَلًی مُصَلًی ← مُصَلًی
مُسَمًی ← مُسَمًی مُسَمًی ← مُسَمًی

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف برپایان هر جمله بخوانید و به ترجمه‌ی آن‌ها توجه کنید.

۱- وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى

و کسانی که هدایت شده‌اند (خدا) به هدایت آن‌ها می‌افزاید. سوره‌ی محمد (ص)، آیه‌ی ۱۷

۲- مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکرد خدا آسمان‌ها و زمین و آنچه را که میان آن دواست، مگر به حق و برای زمانی معین. سوره‌ی روم، آیه‌ی ۸

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- هُدًی، هُدًی: ☐ هدایت ☐ هدایت‌گر ۲- أَجَلٍ: ☐ شتاب ☐ زمان
- ۳- مُسَمًّى: ☐ طولانی ☐ معین

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ

این (قرآن) پیامی روشن برای مردم است و ... و پندی برای سوره‌ی آل‌عمران

۲- مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکردیم آسمان‌ها و ... و آنچه را بین آن دواست، ... به ... برای ... سوره‌ی احقاف، آیه‌ی ۳

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

کتاب خدا را بیاموزید که بهترین سخن و گویاترین پند است.*



تمرین اول

آیات ۱ تا ۱۹ **سوره‌ی اعلیٰ** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این جمله‌های قرآنی را با رعایت قاعده‌ی وقف بخوانید.

سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۳۶

۱- قالوا ما هذا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرًى

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۱۰

۲- وَ يُؤَخِّرُكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى

سوره‌ی قیامة

۳- أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۲۵

۴- وَ اتَّخِذُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى



خانه‌های
نورانی

آیات ۱ تا ۵ **سوره‌ی ملک** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۶ تا ۱۰ سوره ی مُلک

سوره ی مُلک

۱ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۚ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾

۲ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ

۳ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا

۴ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ ۖ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا

۵ وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ۖ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾

۶ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾

صفحه ی ۵۶۲ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره ی آل عمران

سوره ی آل عمران

هٰذَاكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي

اینجا بود که زکریّا به درگاه پروردگارش دعا کرد | و گفت: پروردگارا، به من ببخش،

مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٣٨﴾

از جانب خود، نسلی پاکیزه و پسندیده، | زیرا تو شنونده ی دعا هستی.

فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ

آنگاه فرشتگان به او گفتند: | در حالی که او ایستاده بود و در محراب، نماز می خواند،

أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ

که خدا، به فرزندی به نام یحیی، مژدهات می دهد | که کلمه ی خاص الهی، یعنی عیسی را تأیید می کند

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٩﴾ قَالَ رَبِّ

و بزرگوار | و خویشان دار | و پیامبری از شایستگان است. | زکریّا گفت: خدایا،

أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ

چطور ممکن است پسری داشته باشم | در حالی که پیرم | و همسرم نازا است؟

قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٤٠﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي

فرشته گفت: چنین است؛ | که خدا هرچه بخواهد، انجام می دهد. | گفت: خدایا، قرار بده برای من

آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا

نشانه ای | فرمود: نشانه ی تو | این است که سه روز نمی توانی با مردم سخن بگویی، | مگر با اشاره.

وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴿٤١﴾

و پروردگارت را بسیار یاد کن | و صبح و شام او را تسبیح بگو.



حضرت زکریّا و یحییٰ علیهما السّلام

لب‌های حضرت زکریّا علیه‌السّلام آهسته تکان می‌خورد و قطره‌های اشک آرام بر گونه‌های او می‌لغزید. صدایی مانند آه فضای محراب را پر کرد: خدایا، فرزندی از من باقی نمانده و عمرم رو به پایان است. اکنون بیش از همه وقت احساس می‌کنم باید امانت پیامبری را به کسی بسپارم. خدایا، تو همانی که برای مریم از بهشت روزی می‌فرستی! در بهار میوه‌ی پاییزی! در تابستان میوه‌ی زمستانی! تو همانی که چشم حضرت ابراهیم را در کهن‌سالی به حضرت اسماعیل و اسحاق روشن کردی. خدایا، به من نیز جانشینی شایسته و نیکو عطا کن!

نسیم ملایمی چهره‌ی حضرت زکریّا علیه‌السّلام را نوازش کرد، نور خیره‌کننده‌ای بر او تابید و صدای صمیمی و گرمی در فضای محراب پیچید: «ای زکریّا – اِنَّ اللّٰهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيٰی...» – خدا تو را به فرزندی بشارت می‌دهد که نامش یحییٰ است. او کودکی است خوب که با پدر و مادرش مهربان و خوش‌رفتار است، به کسی زور نمی‌گوید، خدا را نافرمانی نمی‌کند و پیامبر خدا خواهد بود.» این صدا، صدای آشنای فرشته‌ی وحی بود.



نماز شامگاه که تمام شد، حضرت زکریّا علیه‌السّلام برخاست و رو به جمعیت ایستاد و مثل هر روز خواست برای مؤمنان سخن بگوید، ولی نتوانست. با خود اندیشید: فرشته‌ی الهی گفته است که نشانه‌ی این معجزه که من صاحب فرزند خواهم شد، آن است که من تا سه روز نمی‌توانم سخن بگویم. شادی عجیبی در دل زکریّا افتاد. در دل با خدا نجوا کرد: «خدای مهربان من! دل به تو سپرده‌ام. آن وعده‌ای که تو می‌دهی، بی‌شک انجام خواهد شد!» آن‌گاه حضرت زکریّا با اشاره به مردم فهماند که بروند و صبح و شب عبادت کنند.



حضرت یحییٰ علیه السلام در آغوش پدر می‌خندید. حضرت زکریّا خم شد و گلوی یحییٰ را بوسید و زیر لب گفت: بوی بهشت می‌دهد.

همسر زکریّا با دستان لرزان خود یحییٰ را از پدر گرفت. یحییٰ در آغوش مادر شیر می‌خورد و با دستان کوچک خود، چروک‌های دست او را نوازش می‌کرد. حضرت زکریّا چشم به یحییٰ دوخت و آرام گفت: او پس از من پیامبر خداست، در کودکی به مقام پیامبری می‌رسد و در بزرگسالی حضرت عیسی علیه السلام را یاری می‌دهد.



تمرین اول ☐

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

با دقت در ترجمه‌ی آیات جلسه‌ی اول درس، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- آیه : ☐ آیه، نشانه ☐ آیات، نشانه‌ها
- ۲- قَوْم : ☐ قوم، گروه ☐ اقوام، گروه‌ها
- ۳- عَشِي : ☐ صبح ☐ شب

تمرین سوم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

سوره‌ی آل‌عمران

۱- وَ سَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ 

 و خدا را تسبیح کن در ... و صبح.

سوره‌ی یاسین

۲- قَالَ يَا قَوْمِ اَتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ 

 ... ای ... من پیروی کنید از ...

سوره‌ی جاثیه

۳- إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ 

 قطعاً در آن ... ای برای ... ی که فکر می‌کنند، وجود دارد.

حفظ قرآن

جمله‌ی اول از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.



قطره
اما
دریا

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس قرآن سخنش باشد و مسجد خانه‌اش،

خداوند در بهشت خانه‌ای برای او بنا می‌کند.*

تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی طارق را از بخش قرآن در تابستان همراه با قرائت الگو بخوانید.



تمرین دوم



اتصالات را با فلش مشخص کرده و جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی انبیاء

۱- فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيٰى ﴿٩٠﴾

سوره‌ی آل عمران

۲- كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ﴿٣٧﴾

سوره‌ی انعام

۳- وَزَكَرِيَّا وَيَحْيٰى وَعِيسٰى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصّٰلِحِينَ ﴿٨٥﴾

سوره‌ی انبیاء

۴- وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادٰى رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَٰرِثِينَ ﴿٨٩﴾



خانه‌های
نورانی

آیات ۳۸ تا ۴۱ سوره‌ی آل عمران را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۱ تا ۱۱ سوره ی یس

سوره ی یس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

یس ﴿۱﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿۲﴾ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿۳﴾

عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿۴﴾ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿۵﴾

لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴿۶﴾ لَقَدْ

حَقَّ الْقَوْلُ عَلَی أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿۷﴾ إِنَّا جَعَلْنَا

فِی أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ ﴿۸﴾

وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا

فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿۹﴾ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ

أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿۱۰﴾ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ

وَخَشِيَ الرَّحْمَنَِ الْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ﴿۱۱﴾

صفحه ی ۴۴۰ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



تمرین اول: جمله خوانی آیات ۵۹ تا ۶۱ سوره نمل

سوره نمل

قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ط

بگو: ستایش برای خداست | و درود بر بندگان که خدا آنها را برگزیده است.

إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٥٩﴾ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ

آیا خدا بهتر است | یا آنچه شریک او قرار می دهند؟ | آیا بت ها بهترند یا خدایی که آسمان ها و زمین را آفرید؟

وَأَنْزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً فَانْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ

و برای شما فرستاد، | از آسمان آب باران را، | که به وسیله ی آن رویانیدیم باغ هایی،

ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُم أَنْ تَنْبِتُوا شَجَرَهَا ؕ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ

شادی بخش. | و هرگز در توان شما نبود که درختانش را برویانید. | آیا معبودی با خداست؟

بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ

نه؛ بلکه آنها گروهی منحرف هستند. | بت ها بهترند، یا خدا که زمین را محل آرامش قرار داد؟ | و پدید آورد،

خِلَالَهَا أَنْهَرًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ

رودهایی بر روی زمین، | و برای آن، کوه هایی استوار قرار داد، | و میان دو دریا گذاشت،

حَاجِزًا ؕ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾

فاصله ای. | آیا معبودی با خداست؟ | نه، بلکه بیشترشان نمی دانند.

* إِلَهُ

صفحه ی ۳۸۲ قرآن کامل

تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ

چه کسی جز خدا، دعای انسان درمانده را می‌پذیرد و مشکل او را برطرف می‌کند؟

سوره ی نمل، آیه ی ۶۲



چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.

تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

این **دعای قرآنی** را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

دعای قرآنی

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا
وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ۝۸

پروردگارا بعد از آن که ما را هدایت کردی، دل‌های ما را از
راه حق منحرف مگردان،
و از نزد خود به ما رحمتی عطا کن.
که تو بسیار بخشنده هستی.

سوره‌ی آل عمران

تمرین سوم

معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- أَنْتَ : □ من □ تو □
- ۲- نَا : □ ما □ شما □
- ۳- خَيْرٌ : □ بهتر، بهترین □ بدتر، بدترین
- ۴- قُلُوبٌ : □ قلوب، جان‌ها □ قلوب، دل‌ها

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

- ۱- وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ۝۱۱
و ... روزی دهنده است.
 - ۲- أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ۝۲۸
بدان با یاد ... آرامش می‌یابد ...
- سوره‌ی جمعه
- سوره‌ی رعد

حفظ قرآن

دعای قرآنی را از حفظ بخوانید.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:
قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.*

تمرین اول



آیات ۱ تا ۱۷ **سوره‌ی طارق** را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کرده و **دعاهای قرآنی** را بخوانید.

سوره‌ی تحریم

۱- رَبَّنَا آتِنَا نُورًا وَ اغْفِرْ لَنَا ۝۸

سوره‌ی بقره

۲- رَبَّنَا وَ ابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ ۝۱۲۹

سوره‌ی ممتحنه

۳- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَ إِلَيْكَ أُنَبِّئُكَ وَ إِلَيْكَ الْمَصِيرُ ۝۴

سوره‌ی فرقان

۴- يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ۝۳۰



خانه‌های
نورانی

آیات ۵۹ تا ۶۱ **سوره‌ی نمل** را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۶۲ تا ۶۴ سوره‌ی نمل

سوره‌ی نمل

۱ اَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ

۲ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ ط اِئْتِ لَهُ مَعَ اللَّهِ عَ قَلِيلًا

۳ مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ اَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

۴ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ط اِئْتِ لَهُ

۵ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٣﴾ اَمَّنْ يَبْدُو الْخَلْقَ

۶ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ط

۷ اِئْتِ لَهُ مَعَ اللَّهِ عَ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾

صفحه‌های ۳۸۲ و ۳۸۳ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



◀ تمرین اول: جمله خوانی آیات ۵۹ تا ۶۲ سوره احزاب

سوره احزاب

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ

| ای پیامبر | بگو به همسرانت | و دخترانت | و همچنین به زنان مؤمن |

يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جِلْبَابٍ لَهُنَّ ذَلِكْ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ

| لباسی استفاده کنند که به خوبی آنها را بپوشاند. | تا با این کار به پاکدامنی شناخته شوند |

فَلَا يُؤْذِنَنَّ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٥٩﴾ لِّئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُفْسِقُونَ

| و آزار نینند. | و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است. | البته اگر منافقان، از کار خود دست نکشند،

وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ

| و اگر کسانی که دل هایشان بیمار است، | و آشوبگران شهر مدینه، از کار خود دست برندارند |

لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٠﴾

| تو را بر آنها مسلط می‌کنیم | تا (شهر را ترک کنند و) فقط اندکی از آنها، در همسایگی تو در مدینه بمانند. |

مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا ﴿٦١﴾ سُنَّةَ اللَّهِ

| آنها لعنت شده‌اند. | هر کجا پیدا شوند، دستگیر می‌شوند | و به سختی کشته خواهند شد. | این روش خداست،

فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴿٦٢﴾

| که در میان گذشتگان نیز وجود داشت. | و در روش خدا، هرگز تغییری نخواهی یافت. |

صفحه ۴۲۶ قرآن کامل

◀ تمرین دوم: روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

خدا بهترین نگه‌دارنده است و او از همه مهربان‌تر است.

سوره یوسف، آیه ۶۴

چه خوب است این پیام قرآنی را با صوت زیبا، از حفظ بخوانید.



تمرین اول

آیات جلسه‌ی اول را همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

آیه‌ی ۱۰ سوره‌ی نحل را بخوانید و به ترجمه‌ی آن توجه کنید.

۱- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً*

او کسی است که نازل کرد از آسمان آب را

۲- لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ

آبی که می‌نوشید و درختان و سبزه‌هایی که حیوانات خود را در آن‌ها به چرا می‌برید، از این آب است.

تمرین سوم

با دقت در ترجمه‌ی آیه‌ی بالا، معنای صحیح را علامت بزنید.

- ۱- هُوَ : ☐ تو ☐ او ☐ ۲- الَّذِي : ☐ کسی که ☐ کسانی که
- ۳- أَنْزَلَ : ☐ نازل کرد ☐ نازل شد ☐ ۴- ماء : ☐ آسمان ☐ آب

تمرین چهارم

این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آن‌ها را کامل کنید.

۱- وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

و ... برای شما از را

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۶۰

۲- هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ

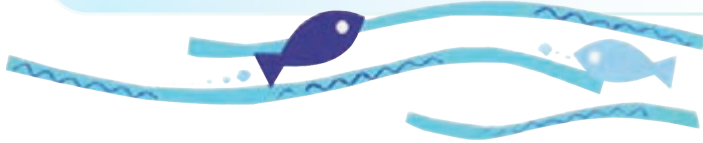
... است که ... بر تو ... را

سوره‌ی آل‌عمران، آیه‌ی ۷

* این کلمه هنگام وقف به صورت «ماء» خوانده می‌شود.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

فرزندم! از خواندن قرآن غافل مباش؛ زیرا قرآن دل را زنده می‌کند و انسان را از گناه و کارهای زشت باز می‌دارد.*



تمرین اول ☐

آیات جلسه‌ی اول را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو بخوانید.

تمرین دوم

اتصالات را با فلش مشخص کنید، سپس جمله‌های قرآنی را بخوانید.

سوره‌ی غاشیه، آیه‌ی ۱۷

۱- أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

سوره‌ی نمل



۲- قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ

سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰

۳- فَانْظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا

سوره‌ی قاف، آیه‌ی ۶

۴- أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا



خانه‌های
نورانی

آیات ۵۹ تا ۶۲ سوره‌ی احزاب را به صورت جمله به جمله شبیه قرائت الگو بخوان.



◀ **تمرین اول:** جمله خوانی آیات ۵۶ تا ۵۸ سوره‌ی احزاب

سوره‌ی احزاب

۱ اِنَّ اللّٰهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ ۚ

۲ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٦﴾

۳ اِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللّٰهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللّٰهُ فِي الدُّنْيَا

۴ وَالْآخِرَةِ وَاَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُّهِينًا ﴿٥٧﴾ وَالَّذِينَ

۵ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا

۶ فَقَدْ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ﴿٥٨﴾

صفحه‌ی ۴۲۶ قرآن کامل

◀ **تمرین دوم:** روان خوانی آیات همراه با قرائت الگو



درس آخر

قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمات و جملات قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیش‌تر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند.

شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های نَبَأ (ادامه)، عَبَس (ادامه)، غَاشِیَه، اَعْلٰی، طَارِق و هم‌چنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی (شعار هفته) خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی (شعار هفته)

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.



یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۰ **سوره‌ی نَبَأَ** را همراه با قرائت الگو بخوانید. (صفحه‌های ۹ و ۱۴ کتاب)

قرائت



آیات ۳۱ تا ۴۰ **سوره‌ی نَبَأَ** را همراه با قرائت الگو (رمزینہ‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: خبر مهم

سوره‌ی نَبَأَ

۱ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٢١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٢٢﴾ وَكَوَاعِبَ
 ۲ أَتْرَابًا ﴿٢٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٢٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا
 ۳ وَلَا كِذَابًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٢٦﴾
 ۴ رَبِّ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ
 ۵ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا
 ۶ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾
 ۷ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٣٩﴾
 ۸ إِنَّا أَنْذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ
 ۹ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۷ و ۸ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



سقف محافظ (جو زمین)

وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا

و ما آسمان را برای زمین سقفی محافظ قرار دادیم.

سوره ی انبیاء، آیه ی ۳۲



گفت وگو



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.

حدیث نورانی



یاد خدا

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

دَوَامُ الذِّكْرِ، يُنِيرُ الْقَلْبَ وَ الْفِكْرَ

همیشه به یاد خدا بودن، دل و اندیشه را روشن می کند.

غرر الحکم، ح ۱۴۴



گفت وگو



درباره ی ارتباط حدیث نورانی و تصویر آن، با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۱ سوره ی نبأ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این درس را از حفظ بخوانید.



یادآوری



- ۱- پیام قرآنی درس‌های سوم و پنجم را از حفظ بخوانید.
- ۲- آیات ۱ تا ۳۲ **سوره‌ی عَبَسَ** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های سریع پاسخ) بخوانید. (صفحه‌های ۱۹ و ۲۴ کتاب)

قرائت



آیات ۳۳ تا ۴۲ **سوره‌ی عَبَسَ** را همراه با قرائت الگو (رمزینه‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: **چهره در هم کشید؛ آخم کرد**

سوره‌ی عَبَسَ

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ۚ (۳۳) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ۚ (۳۴)
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۚ (۳۵) وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ۚ (۳۶) لِكُلِّ امْرِيٍّ ۚ
مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ۚ (۳۷) وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ ۚ (۳۸)
ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ ۚ (۳۹) وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۚ (۴۰)
تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ۚ (۴۱) أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ ۚ (۴۲)

۱
۲
۳
۴
۵

روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۱۲، ۱۳، ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



غذای خوب، کار خوب

كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا

از غذاهای پاکیزه بخورید و کارهای خوب انجام دهید.

سوره ی مؤمنون، آیه ی ۵۱



گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حدیث نورانی



مانع خیر

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

الْإِسْرَافُ يُفْنِي الْجَزِيلَ

اسراف و زیاده روی، نعمت و لطف الهی را از بین می برد.

من لا یحضره الفقیه، ج ۲، ص ۶۴، ح ۱۷۲۰



گفت و گو

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۱۰ سوره ی عَبَسَ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





یادآوری



پیام قرآنی درس‌های ششم و هفتم را از حفظ بخوانید.

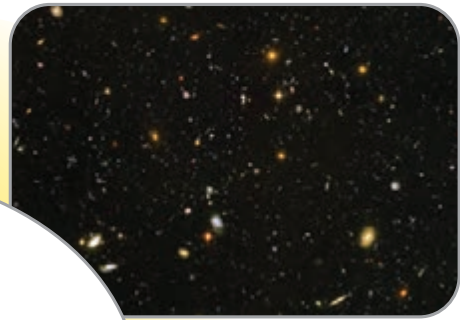
قرائت



سوره‌ی تکویر را همراه با قرائت الگو (رمزینة‌های تعاملی) بخوانید. (صفحة‌های ۳۰ و ۳۵ کتاب)
معنی نام سوره: **درهم پیچیدن**



آیه‌ی ۶



آیه‌ی ۲



آیه‌ی ۱۹



آیه‌ی ۵



آیه‌ی ۷

پژوهش



با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی تکویر** را می‌دانید؟

روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۲۲، ۲۳، ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



کلام برتر

وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

کلام خدا، بالاترین کلام است.

سوره ی توبه، آیه ی ۴۰

حدیث نورانی



حفظ قرآن

امام جعفر صادق علیه السلام :

اَللّٰهُمَّ ارْزُقْنَا تَوْفِيقَ تِلَاوَتِهِ وَحِفْظَ آيَاتِهِ

بارالها! شایستگی تلاوت قرآن و حفظ آیات آن را روزی ما کن.

اصول کافی، ج ۲، ص ۵۷۳



گفت وگو



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی تکویر، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی غاشیه را همراه با قرائت الگو (رمزینة‌های تعاملی) بخوانید. معنی نام سوره: فراگیرنده و پوشاننده

سوره‌ی غاشیه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ۱ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ۱ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ۲
 ۳ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ۳ تَصَلَّى نَارًا ۴ حَامِيَةٌ ۴ تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ
 ۴ آنِيَةٍ ۵ لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ۶ لَا يُسْمِنُ
 ۵ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ ۷ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ ۸ لِسْعِهَا
 ۶ رَاضِيَةٌ ۹ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ۱۰ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ۱۱
 ۷ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ۱۲ فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ۱۳ وَأَكْوَابُ
 ۸ مَوْضُوعَةٌ ۱۴ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ۱۵ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ
 ۹ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۱۷
 ۱۰ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۱۸ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ
 ۱۱ نُصِبَتْ ۱۹ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۲۰ فَذَكِّرْ
 ۱۲ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ۲۱ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ ۲۲
 ۱۳ إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ ۲۳ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ
 ۱۴ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۲۵ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ۲۶



آیه ۱۸



آیه ۱۷

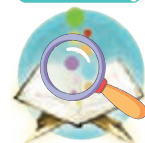


آیه ۲۰



آیه ۱۹

پژوهش



با توجه به تصاویر بالا معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی غاشیّه** را می‌دانید؟

روخوانی



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۳، ۳۴، ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی خود را بخوانید. (آیا جمله‌های خواسته شده در این صفحه‌ها را حفظ هستید؟)



آداب خواندن قرآن

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

آیا در آیات قرآن تدبّر و اندیشه نمی‌کنید؟

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۸۲ / سوره‌ی محمد، آیه‌ی ۲۴

گفت و گو

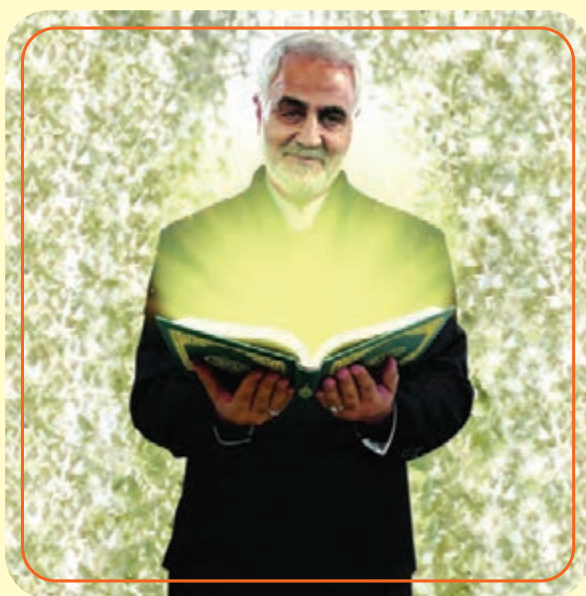


درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی



یاری از قرآن



حضرت محمد صَلَّی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ :

إِقْرَأُوا الْقُرْآنَ وَاسْتَظْهِرُوهُ

قرآن را بخوانید و از آن یاری بجوید.

مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۳۵۵، ح ۳۷۶۶

گفت و گو



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۶ سوره‌ی غَاشِیَهِ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی **اعلیٰ** را همراه با قرائت الگو (رمزبینه‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: (خداوند) دارای عالی‌ترین مقام

سوره‌ی **اعلیٰ**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ۝
وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ۝ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ۝
فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ۝ سَنُقَرِّئُكَ فَلَاتَنْسَى ۝
إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ۝
وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ۝ فذَكَرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَى ۝
سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ۝ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ۝
الَّذِي يَصِلَى النَّارَ الْكُبْرَى ۝ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا ۝
وَلَا يَحْيَى ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ۝ وَذَكَرَ اسْمَ
رَبِّهِ فَصَلَّى ۝ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ۝ وَالْآخِرَةُ
خَيْرٌ وَأَبْقَى ۝ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ۝
صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ۝

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲





راز موفقیت

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

همه‌ی موفقیت من از سوی خداست.

سوره‌ی هود، آیه‌ی ۸۸

گفت و گو



درباره‌ی این پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حدیث نورانی



ادب

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

أَفْضَلُ الشَّرَفِ، الْآدَبُ

بهترین ارزش، ادب است.

بحار الانوار، ج ۱۶، ص ۲۳۱، ح ۳۵

از خدا جویم توفیق ادب بی ادب محروم ماند از لطف رب

مولوی

گفت و گو



با توجه به این بیت از مولوی، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

حفظ قرآن



آیات ۱ تا ۱۰ سوره‌ی اعلیٰ، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



قرائت



سوره‌ی طاریق را همراه با قرائت الگو (رمزینہ‌های تعاملی) بخوانید.
معنی نام سوره: کوبنده، ستاره‌ی درخشان، ستاره‌ی صبح

سوره‌ی طاریق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ
لَقَادِرٌ ۝ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ
۝ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝
إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ۝ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ
كَيْدًا ۝ وَأَكِيدُ كَيْدًا ۝ فَمَهْلِ الْكَافِرِينَ
أَمَهُلُهُمْ رُويْدًا ۝

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰

پژوهش



معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی طاریق را می‌دانید؟



گردش کُرات

وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ

و خورشید و ماه هریک بر مداری معین در حال حرکت هستند.

سوره یس، آیه ی ۴۰



گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حدیث نورانی



دوستی با خردمندان

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

صَاحِبِ الْعُقَلَاءِ وَ جَالِسِ الْعُلَمَاءِ

با خردمندان هم سخن و با دانشمندان همنشین باش.

غرر الحکم، ص ۴۲۰

من آن که بگویم که تو کیستی

گلستان سعدی

تو اول بگو با کیان زیتی

گفت و گو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حفظ قرآن

آیات ۱ تا ۸ سوره ی طارق، پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



کلمات ترجمه شده در کتاب‌های آموزش قرآن پایه‌های دوم تا چهارم ابتدایی

معنا	کلمه/درس / پایه		معنا	کلمه/درس / پایه		معنا	کلمه/درس / پایه	
آخرت	آخِرَةُ ۲/۲	د	دُنْیا ۲/۳	دُنْیا ۲/۳	د	آخرت	آخِرَةُ ۲/۲	د
ایمان آوردیم	أَمَنَّا ۴/۱	ذ	ذَرَّةٌ ۳/۱۱	ذَرَّةٌ ۳/۱۱	ذ	ایمان آوردیم	أَمَنَّا ۴/۱	ذ
آیه، نشانه	آیَةُ ۴/۱۲		رَبِّ ۳/۸	رَبِّ ۳/۸		آیه، نشانه	آیَةُ ۴/۱۲	
صیح	إِیکار ۴/۱۲		رَبَّنَا ۲/۱۱	رَبَّنَا ۲/۱۱		صیح	إِیکار ۴/۱۲	
پاداش	أَجْرٌ ۲/۲		رَحْمَةً ۲/۱۲	رَحْمَةً ۲/۱۲		پاداش	أَجْرٌ ۲/۲	
زمان	أَجَلٌ ۴/۱۱	ر	رَحْمَنٌ ۳/۱	رَحْمَنٌ ۳/۱	ر	زمان	أَجَلٌ ۴/۱۱	ر
کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ ۲/۱۱		رَحِیمٌ ۳/۱	رَحِیمٌ ۳/۱		کار خوب، نیکی	إِحْسَانٌ ۲/۱۱	
اطاعت کنید	أَطِيعُوا ۴/۳		رِزقٌ ۲/۱۵	رِزقٌ ۲/۱۵		اطاعت کنید	أَطِيعُوا ۴/۳	
بزرگ‌تر	أَكْبَرُ ۳/۱		رَسُولٌ ۳/۱	رَسُولٌ ۳/۱		بزرگ‌تر	أَكْبَرُ ۳/۱	
کسی که	الَّذِی ۴/۱۴	ز	زَكَاةٌ ۴/۷	زَكَاةٌ ۴/۷	ز	کسی که	الَّذِی ۴/۱۴	ز
کسانی که	الَّذِینَ ۴/۹		سُبْحَانَ ۳/۳	سُبْحَانَ ۳/۳		کسانی که	الَّذِینَ ۴/۹	
خدا	اللَّهُ ۴/۶	س	سَبْعٌ ۴/۹	سَبْعٌ ۴/۹	س	خدا	اللَّهُ ۴/۶	س
خدا، معبود	إِلَهُ ۳/۱		سَمِیعٌ ۴/۲	سَمِیعٌ ۴/۲		خدا، معبود	إِلَهُ ۳/۱	
تو	أَنْتَ ۴/۱۳		سَیِّئَةٌ ۴/۱۰	سَیِّئَةٌ ۴/۱۰		تو	أَنْتَ ۴/۱۳	
نازل کرد، فروفرستاد	أَنْزَلَ ۴/۱۴	ش	شَرٌّ ۳/۱۱	شَرٌّ ۳/۱۱	ش	نازل کرد، فروفرستاد	أَنْزَلَ ۴/۱۴	ش
اتفاق کنید، ببخشید	اتَّفِقُوا ۴/۹		شُورَى ۳/۱۳	شُورَى ۳/۱۳		اتفاق کنید، ببخشید	اتَّفِقُوا ۴/۹	
بینا	بَصِیرٌ ۳/۷	ص	صِرَاطٌ ۴/۵	صِرَاطٌ ۴/۵	ص	بینا	بَصِیرٌ ۳/۷	ص
فرزندم	بُنِیَ ۲/۵		صَلَاةٌ ۲/۵	صَلَاةٌ ۲/۵		فرزندم	بُنِیَ ۲/۵	
پیام	بَیَانٌ ۲/۷	ط	طَعَامٌ ۴/۱۵	طَعَامٌ ۴/۱۵	ط	پیام	بَیَانٌ ۲/۷	ط
قبول کن، بپذیر	تَقَبَّلَ ۴/۶		طَیِّبَاتٌ ۲/۴	طَیِّبَاتٌ ۲/۴		قبول کن، بپذیر	تَقَبَّلَ ۴/۶	
پاداش	جَزَاءٌ ۲/۱۱	ظ	ظَالِمِینَ ۳/۵	ظَالِمِینَ ۳/۵	ظ	پاداش	جَزَاءٌ ۲/۱۱	ظ
دانه	حَبَّةٌ ۴/۹		عَالَمِینَ ۳/۱	عَالَمِینَ ۳/۱		دانه	حَبَّةٌ ۴/۹	
ریسمان	حَبْلٌ ۴/۵		عَبْدٌ ۴/۳	عَبْدٌ ۴/۳		ریسمان	حَبْلٌ ۴/۵	
حساب، قیامت	حِسَابٌ ۴/۱	ع	عُسْرٌ ۲/۱۱	عُسْرٌ ۲/۱۱	ع	حساب، قیامت	حِسَابٌ ۴/۱	ع
کار خوب، خوب، خیر و خوبی	حَسَنَةٌ ۳/۳		عَشِیٌّ ۴/۱۲	عَشِیٌّ ۴/۱۲		کار خوب، خوب، خیر و خوبی	حَسَنَةٌ ۳/۳	
سپاس و ستایش	حَمْدٌ ۳/۲		عَظِیمٌ ۳/۳	عَظِیمٌ ۳/۳		سپاس و ستایش	حَمْدٌ ۳/۲	
زنده	حَیٌّ ۴/۸		عِلْمٌ ۳/۸	عِلْمٌ ۳/۸		زنده	حَیٌّ ۴/۸	
خوبی، کار خوب	خَیْرٌ ۳/۱۰		عَلِیمٌ ۴/۲	عَلِیمٌ ۴/۲		خوبی، کار خوب	خَیْرٌ ۳/۱۰	
بهتر، بهترین	خَیْرٌ ۴/۱۳	غ	غَفُورٌ ۴/۷	غَفُورٌ ۴/۷	غ	بهتر، بهترین	خَیْرٌ ۴/۱۳	غ
کارهای خوب	خَیْرَاتٌ ۳/۷	ق	قَالَ ۴/۸	قَالَ ۴/۸	ق	کارهای خوب	خَیْرَاتٌ ۳/۷	ق
بهترین کار	خَیْرُ الْعَمَلِ ۳/۱		قَدِیرٌ ۴/۲	قَدِیرٌ ۴/۲		بهترین کار	خَیْرُ الْعَمَلِ ۳/۱	
			بسیار آمرزنده	بسیار آمرزنده				
			گفت	گفت				
			توانا	توانا				

