

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِ مُحَمَّدٍ وَّ عَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

سوم دبستان



بر اساس مصوبه‌ی جلسات ۶۷۷ و ۸۴۴ شورای عالی آموزش و پرورش، این کتاب توسط آموزگار پایه، طی ۳ جلسه در هفته تدریس می‌شود. ضمناً در تدریس این کتاب، استفاده از لوحه‌ی آموزشی ضروری است.

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



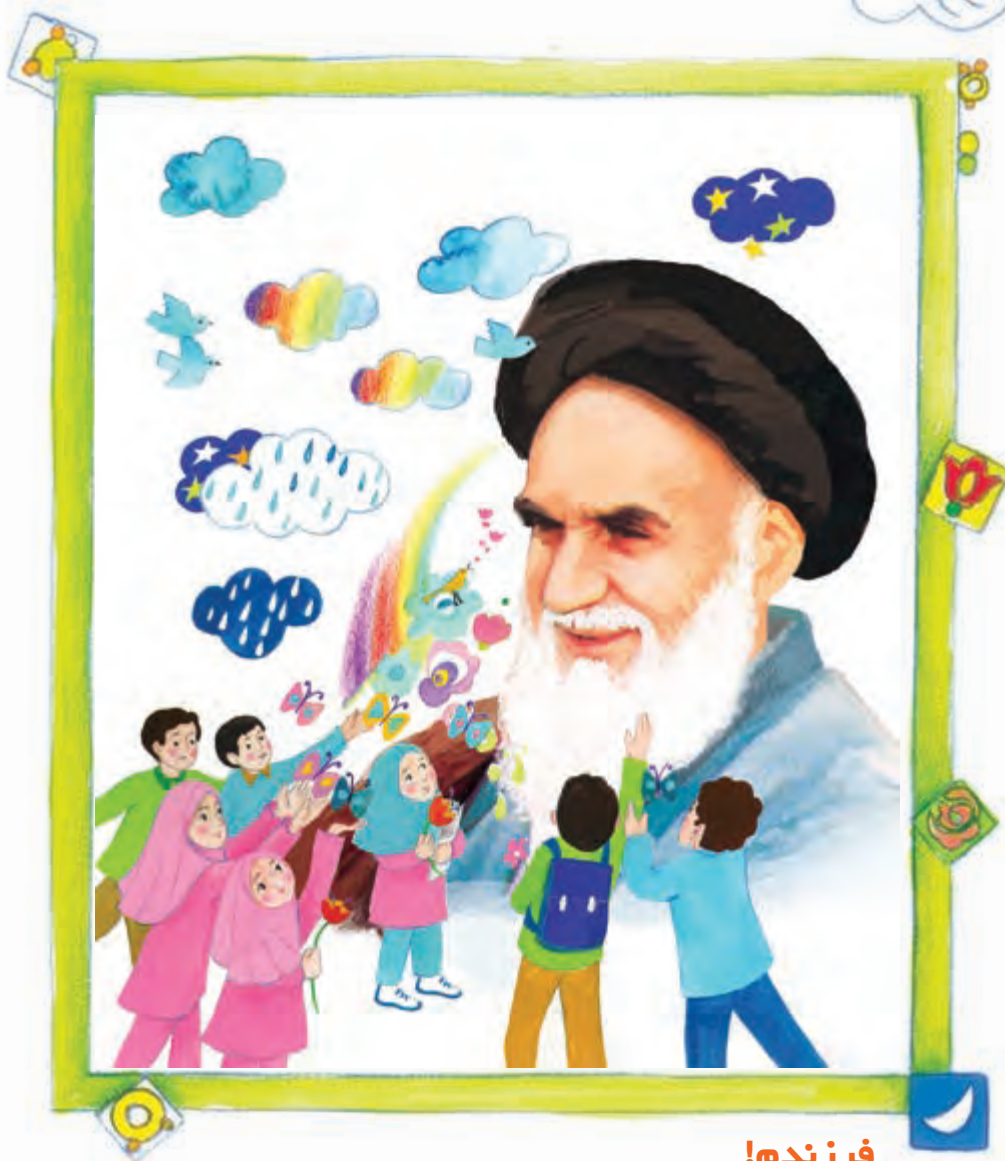
نام کتاب :	آموزش قرآن (اجرای آزمایشی) - سوم دبستان - ۳۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشه‌پور، محی‌الدین بهرام محمدیان، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، سید مهدی سیف، رضا نباتی، مسعود وکیل، حمید محمدی، سعید خدا نیان و حسن فلاح با همکاری : سید محمدعلی جواهریان و محمد قدوسی (اعضای گروه تألیف) - طیبه حمزه‌بیگی (کارشناس آموزش دوره‌ی ابتدایی) - محمدعلی دهقانی (بازنویسی داستان‌ها)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - نفیسه شهدادی (طراح گرافیک و تصویرگر) - طاهره حسن‌زاده، نفیسه شهدادی (طراح جلد) - گلبرگ کیانی (اجرای کامپیوتری) - علی نجمی (صفحه‌آرا) - نوشین معصوم دوست، سیما لطفی، فاطمه بزنجکی و راحله زادفتح‌اله (آماده‌سازی خیر)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایران‌شهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبیلی، بلاک ۸، تلفن : ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار : ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۴۹۷۹-۱۱۱۵۵
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ شانزدهم ۱۴۰۲
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۹۶۴-۰۵-۱۰۰۷-۶ ISBN 964-05-1007-6

۱- فصل اول، ۳ جلسه در هفته (مجموعاً ۱۲ جلسه)
فصل دوم، از اول آبان ماه تا اواسط آذر ماه (حدود ۶/۵ هفته) ۳۳ روز پیاپی آموزشی
فصل سوم، طی ۲ جلسه در هفته





فرزندم!
قرآن، سخن خدا با انسان است.
قرآن، انسان را به اخلاق و خوبی دعوت می‌کند.
امام خمینی (قُدَسَ سِرُّهُ)





فصل اول: آموزش نماز

۲	اذان و اقامه
۴	سوره ی حمد
۶	سوره ی توحید
۸	اذکار نماز
۹	آیه ی صلوات
۱۴	

فصل دوم: آموزش روخوانی قرآن کریم

۱۶	روز اول، یادآوری ترکیب حروف و حرکات
۱۸	روز دوم، یادآوری حرف ساکن
۱۹	روز سوم، تمرین حرف ساکن
۲۱	روز چهارم، یادآوری تنوین
۲۲	روز پنجم، تمرین تنوین
۲۴	روز ششم، یادآوری تشدید
۲۵	روز هفتم، تمرین تشدید (۱)
۲۷	روز هشتم، تمرین تشدید (۲)
۲۸	روز نهم، یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»
۲۹	روز دهم، تمرین خواندن «هـ» و «هـی»
۳۰	روز یازدهم، پایه های همزه
۳۱	روز دوازدهم، تمرین پایه ی همزه (۱)
۳۲	روز سیزدهم، تمرین پایه ی همزه (۲)
۳۳	روز چهاردهم، حروف ناخوانا (۱)
۳۴	روز پانزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۱)
۳۶	روز شانزدهم، حروف ناخوانا (۲)
۳۷	روز هفدهم، تمرین حروف ناخوانا (۲)
۳۹	روز هجدهم، حروف ناخوانا (۳)
۴۰	روز نوزدهم، تمرین حروف ناخوانا (۳)
۴۲	روز بیستم تا سی و سوم، تمرین و روخوانی قرآن





فصل سوم: انس با قرآن کریم

۵۸

انس با قرآن کریم (۱) سوره‌ی حمد و سوره‌ی بقره آیات ۱ تا ۵

۶۰

انس با قرآن کریم (۲) آیه‌الکرسی

۶۴

انس با قرآن کریم (۳) سوره‌ی ابراهیم آیات ۳۶ تا ۴۱

۶۷

داستان چشمه‌ی زمزم

۶۸

انس با قرآن کریم (۴) سوره‌ی اسراء آیات ۲۲ تا ۲۷

۷۳

انس با قرآن کریم (۵) سوره‌ی آل عمران آیات ۵۵ تا ۵۹

۷۶

انس با قرآن کریم (۶) سوره‌ی طه آیات ۱۵ تا ۲۸

۷۹

داستان پیامبری حضرت موسی علیه‌السلام

۸۰

انس با قرآن کریم (۷) سوره‌ی مائده آیات ۴۸ و ۴۹

۸۵

انس با قرآن کریم (۸) سوره‌ی طه آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱

۸۸

انس با قرآن کریم (۹) سوره‌ی طه آیات ۴۰ تا ۴۷

۹۱

داستان به سوی مبارزه‌ی بزرگ

۹۲

انس با قرآن کریم (۱۰) سوره‌ی حج آیات ۷۵ تا ۷۸

۹۷

انس با قرآن کریم (۱۱) سوره‌های قدر و زلزال

۱۰۰

انس با قرآن کریم (۱۲) سوره‌ی شعراء آیات ۴۱ تا ۵۰

۱۰۳

داستان پیروزی حضرت موسی علیه‌السلام

۱۰۴

انس با قرآن کریم (۱۳) سوره‌ی شوری آیات ۳۷ تا ۴۳

۱۰۹

انس با قرآن کریم (۱۴) سوره‌ی قصص آیات ۷۴ تا ۷۷

۱۱۲

انس با قرآن کریم (۱۵) سوره‌های عادیات و قارعه

۱۱۵

داستان صبح پیروزی

۱۱۷

انس باقرآن کریم (۱۶) سوره‌ی بقره آیات ۸۰ تا ۸۳

۱۲۱

۱۲۴

قرآن در تابستان

سوره‌های بَیِّنَه، لَیْل، بَلَد، فَجْر، عَلَق و شعار هفته

(پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی)

۱۲۵ تا ۱۳۶

۱۳۷

فهرست کلمات

۱۴۰

بیش‌تر بخوانیم بیش‌تر بدانیم





حضرت علی علیه السلام فرمود :

حَقِّ فرزند بر پدر این است که برای او، نام خوب انتخاب کند، او را با ادب و نیکو تربیت کرده و به او قرآن بیاموزد.

نهج البلاغه فیض الاسلام، حکمت ۳۹۱

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آنجا که فراگیری و انس با قرآن کریم به‌ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در «تربیت قرآنی» کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، ما را در آموزش قرآن به کودک عزیز خود یاری کنید.

۱- همان‌طور که کودکان ما، نماز خواندن و روزه گرفتن را از ما می‌آموزند، انس با قرآن را نیز از ما یاد می‌گیرند. اگر ما هر روز مقداری از قرآن را بخوانیم و به معنای آیات توجه کنیم، می‌توانیم الگوی عملی برای انس آنان با قرآن کریم باشیم. باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی با آن را از ما بیاموزند و با مشاهده‌ی اخلاق و رفتار ما درک کنند که همه می‌خواهیم آن‌گونه باشیم که خدا دوست دارد. آن‌ها باید علاقه به قرآن، عمل به دستورات خدا، مهربانی به مردم و اخلاق و رفتار اسلامی را عملاً از بزرگ‌ترها بیاموزند.

۲- از فرزندتان بخواهید آنچه از قرآن در مدرسه آموخته است برای شما بازگو کند. آیات قرآن کریم را برای شما از روی کتاب بخواند و سایر تکالیف کتاب خود را با نظارت شما انجام دهد.

۳- او را تشویق کنید هر روز حدود ۱۰ دقیقه آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب یا از روی قرآن کامل، بخواند. دقت کنید، شما نباید آیات و جمله‌های قرآنی را برای او بخوانید تا او به تقلید از شما بخواند. آموزگار نیز عبارات قرآن را برای دانش‌آموزان نمی‌خواند، بلکه خود دانش‌آموزان می‌توانند جمله‌های قرآن را بخوانند. اگر فرزند شما در خواندن کلمه‌ها اشتباهی داشت، از او بخواهید که برگردد و دوباره آن را با دقت بخواند تا خود به اشتباهش پی ببرد و آن را اصلاح کند. در مراحل اولیه، اگر اشتباهات او نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی آن‌ها را به او گوشزد کنید.

۴- همان‌طور که می‌دانید یکی از وظایف مهم والدین، آموزش نماز به فرزندان است. خداوند در آیه ۱۳۲ سوره‌ی طه می‌فرماید خانواده‌ی خود را به نماز امر کنید و در این کار، پایداری و حوصله به خرج دهید. آموزش قرائت نماز در فصل اول همین کتاب آمده است. برای یادگیری بهتر، با آموزگار فرزندان همکاری نمایید و در صورت امکان فرزند خود را تشویق کنید تا با کتاب گویا یا با استفاده از رمزینه سریع پاسخ آموزش نماز در خانه تمرین کند. خوب است به روشی برانگیزنده و جذاب، او را به خواندن نمازهای روزانه تشویق کنید. اهدای جوایز مناسب، موجب علاقه‌ی بیشتر فرزندان به یادگیری نماز و قرآن می‌شود. در این امر نیز با آموزگار او همکاری کنید.

۵- اگر فرزند شما به حفظ سوره‌های کتاب علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی شرکت او را در مسابقات قرآن مدرسه نیز فراهم می‌کند.

۶- در برخی از دروس یکی از جمله‌های زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. اگر کودک شما به حفظ این پیام‌ها علاقه‌مند است، او را به این کار تشویق کنید تا بتواند به تدریج آن‌ها را سرلوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد.

۷- غالباً مفهوم هریک از پیام‌ها با مجموعه‌ای از تصاویر توضیح داده شده و از دانش‌آموزان خواسته شده است که درباره‌ی مفهوم پیام، موضوع جدیدی را نقاشی کنند یا چندجمله‌ای بنویسند. این امر زمینه‌ی خلاقیت آن‌ها را فراهم می‌آورد. نباید از آن‌ها انتظار پاسخ مشخصی را داشت، بلکه هر مطلب مناسبی را بیان کنند، می‌تواند به نوعی پاسخ مطلوب باشد. از این رو، باید پاسخ را پذیرفت و آن‌ها را تشویق کرد.

۸- از فرزندان بخواهید داستان‌های کتاب را که برای ایجاد انس و علاقه بیش‌تر به قرآن و فهم و درک مفاهیم آن است، از روی کتاب برای شما بخواند و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند. این کار علاوه بر آموزش قرآن، موجب تقویت مهارت‌های خواندن و سخن گفتن در زبان فارسی نیز می‌شود.

۹- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیشی‌نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید. به یاری خداوند، این آموزش با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۱۰- به یاد داشته باشید هیچ‌وقت بر کودک خود سخت‌نگیرید بلکه موفقیت‌های او را ارج‌نهدید و با ملاحظت، نرمی، صبر و حوصله به او کمک کنید تا ضعف‌های خود را جبران کند.

۱۱- آموزگار کودک شما بسیار خوشحال می‌شود که تجارب و اطلاعات خود را برای توفیق هرچه بیش‌تر فرزندان، در اختیار شما قرار دهد؛ و صمیمانه آماده است از تجربیات شما نیز بهره‌مند شود.

۱۲- فرزندان را به شرکت در جلسه‌ی قرآن مسجد محله‌ی خود، تشویق و او را در این مسیر همراهی کنید.

۱۳- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید.

به امید آن که فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خوب خدا، خدمتگزار مردم و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما و در یک کلمه یار با وفای حضرت امام زمان علیه‌السلام باشد.



آموزگار عزیز

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور توفیق بیش‌تر در آموزش این کتاب، آشنایی با اهداف، محتوا و روش تدریس هریک از فصل‌های آن ضروری است. لطفاً این مطالب را به دقت مطالعه کنید.

فصل اول آموزش قرائت نماز

این فصل به آموزش قرائت نماز می‌پردازد تا دانش‌آموزان توانایی لازم را در خواندن اذکار نماز به دست آورند. این آموزش طی ۴ هفته‌ی مه‌ماه و هر هفته سه جلسه به روش زیر انجام می‌شود.

روش تدریس اذکار نماز

- ۱- لوحه‌ی اذکار نماز و کتاب گویای مربوط را از قبل آماده کنید و طی مراحل زیر آموزش دهید.
- ۲- لوحه‌ی اذکار نماز را به ترتیب در محل مناسبی مقابل دید دانش‌آموزان نصب کنید.
- ۳- از دانش‌آموزان بخواهید اذکار نماز را سطر به سطر، همراه اشاره‌ی شما به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند (شیوه‌ی صحیح اشاره به بخش‌های کلمه‌ها در قسمت آموزش روخوانی در همین پیش‌گفتار آمده است).
- ۴- پس از کسب توانایی نسبی دانش‌آموزان در روخوانی اذکار نماز، قرائت این اذکار را از کتاب گویا یا با استفاده از رمزیننه سریع پاسخ بخش می‌کنید و از دانش‌آموزان می‌خواهید به دستور کتاب گویا یا با استفاده از رمزیننه سریع پاسخ عمل کرده و همراه آن جمع‌خوانی کنند. هنگام شنیدن قرائت اذکار از کتاب گویا یا با استفاده از رمزیننه سریع پاسخ، از دانش‌آموزان بخواهید از روی کتاب خود، خط را نشان دهند و با کتاب گویا یا با استفاده از رمزیننه سریع پاسخ پیش بروند.

دو تذکر مهم :

- ۱- آموزش قرائت اذکار نماز در طی ۱۲ جلسه در مه‌ماه (هر هفته سه جلسه) انجام می‌شود؛ اما همان‌طور که می‌دانید تسلط کافی در خواندن اذکار نماز، به تمرین و ممارست بیش‌تر نیاز دارد. برای این منظور در فصل سوم همین کتاب، تمرین‌هایی آمده است که با انجام آنها تا پایان سال تحصیلی، ان‌شاءالله همه‌ی دانش‌آموزان در خواندن نماز، توانایی کافی پیدا خواهند کرد.

۲- ضمن تشویق دانش آموزان به یادگیری و خواندن نماز، بر آنها سخت نگیرید، بیش تر بر توفیقات آنها تأکید کنید تا ضمن احساس موفقیت، به رفع نواقص خود نیز علاقه مند شوند. قابل ذکر است ترجمه‌ی نماز برای مطالعه‌ی آزاد است و آموختن آن اجباری نیست.

آموزش روخوانی قرآن کریم

فصل دوم

در این برنامه برای کسب توانایی روخوانی قرآن کریم، تأکید اصلی بر ضرورت استمرار آموزش و تمرین و تکرار روزانه است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روخوانی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر و روزانه نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در طی ۳۳ روز متوالی در زنگ اول یا دوم هر روز تدریس می‌شود. در ۱۹ روز اول ضمن یادآوری و آموزش قواعد روخوانی، دانش آموزان مهارت کافی در به کار بردن این قواعد در روخوانی کلمه‌ها، جمله‌ها و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در ۱۴ روز دوم با تمرین کافی به توانایی روخوانی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس هر کدام از این دو بخش به شرح زیر است.

بخش اول - یادآوری و آموزش قواعد روخوانی قرآن

برای تدریس هر چه بهتر این بخش می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کد ۶۰۱۱ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و همچنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در این جا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود:

- ۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.
- ۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها، از دانش آموزان بخواهید که کلمه‌ها و جمله‌ها را به صورت دسته جمعی، بخش بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.
- ۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.
- ۴- تعدادی از دانش آموزان، هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا دانش آموزان قوی تر و سپس سایر دانش آموزان.
- ۵- از دانش آموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.

تذکر: در پایان این بخش، دانش‌آموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.

بخش دوم – روش تدریس روخوانی قرآن کریم

برای ۱۴ روز دوم این فصل از کتاب، آیاتی از قرآن کریم در نظر گرفته شده که مجموعه آیات هر روز، در یک صفحه از کتاب آمده است. تمرین و خواندن روزانه‌ی این آیات در کلاس درس، موجب تقویت توانایی روخوانی قرآن کریم می‌شود.

دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره، ابتدا آیات هر صفحه را برای یکدیگر به آرامی می‌خوانند، سپس هر کدام یک سطر از همین آیات را با صدای بلند خوانده و سایر دانش‌آموزان نیز از روی کتاب خود خط می‌برند. همیشه خواندن انفرادی را از دانش‌آموزان قوی‌تر آغاز کنید.

چنانچه کلمه یا جمله‌ای برای دانش‌آموزان مشکل بود آن را روی تخته نوشته و مانند قبل به بخش‌های آن کلمه یا جمله اشاره کنید تا دانش‌آموزان آن را به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند. به دانش‌آموزان پیام‌آموزید که هرگاه در خواندن قرآن با کلمه یا جمله نسبتاً مشکل روبه‌رو شدند خودشان سعی کنند آن کلمه را بخش‌بخش بخوانند. اگر این یادگیری اتفاق بیفتد مهم‌ترین گام در کسب مهارت روخوانی قرآن برداشته شده است.



فعالیت‌های آموزشی این فصل از کتاب، به منظور تثبیت و تقویت مهارت روخوانی قرآن است و برخی فعالیت‌های دیگر نیز در جهت تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم تدوین شده است. این فصل پس از آموزش ۳۳ روزه‌ی روخوانی قرآن تا پایان سال تحصیلی، طی دو جلسه در هفته (در زنگ اول یا دوم)، تدریس می‌شود.

محتوای دروس فصل سوم

هریک از دروس این فصل که برای یک هفته در نظر گرفته شده به نام «انس با قرآن کریم» نامیده شده است. از انس با قرآن کریم (۱) تا انس با قرآن کریم (۱۶) فرازهایی از قرآن کریم و نیز یک داستان یا پیام قرآنی آمده است معمولاً این فراز قرآنی به داستان یا پیام قرآنی درس مربوط است.

روش تدریس دروس فصل سوم

خواندن آیات قرآن کریم: ابتدا دانش‌آموزان در گروه‌های دو یا سه نفره آیات این صفحه را پیش‌خوانی کرده، سپس هر کدام یک سطر از این آیات را به صورت جمله به جمله با صدای بلند می‌خوانند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود یا قرآن کریم خط می‌برند. علاوه بر نکاتی که در قسمت «ب» فصل دوم در بخش روش تدریس روخوانی قرآن کریم بیان شد توجه به نکات زیر نیز ضروری است.

۱- در مراحل اولیه، اگر اشتباهات برخی از دانش‌آموزان نسبتاً زیاد است، نیازی نیست همه‌ی این اشتباهات را گوشزد کنید. بیش‌تر بر توانایی‌های ایشان تأکید کنید تا با احساس موفقیت به تدریج ضعف خود را جبران کنند.

۲- ممکن است برخی جمله‌های قرآنی برای تعدادی از دانش‌آموزان نسبتاً مشکل باشد. اولاً به منظور کسب مهارت روخوانی قرآن کریم، خواندن این‌گونه جمله‌ها نیز لازم است و ثانیاً به دانش‌آموزان بیاموزید که این‌گونه جمله‌ها را آرام‌تر و به صورت بخش‌بخش بخوانند.

پیام قرآنی: از دانش‌آموزان بخواهید که پس از خواندن آیه و ترجمه‌ی پیام، درباره‌ی مفهوم آن به کمک تصاویر یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده است به صورت گروه‌های دو یا سه نفره با یکدیگر گفت‌وگو و مشورت کنند؛ سپس نظر خود را درباره‌ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود، برای کلاس بیان کنند.

داستان: داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی و به زبان ساده به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیرمستند بپرهیزید. در صورت وجود وقت می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید تا هر یک، چند سطر از داستان را، یک‌بار در کلاس از روی کتاب بخوانند.

انس با قرآن در خانه: دانش‌آموزان را به تمرین آیات درس از روی کتاب درسی یا قرآن کامل که در خانه دارند، تشویق کنید. مؤثرترین روش در انس با قرآن کریم، خواندن مقداری قرآن در هر روز می‌باشد. چه خوب است شما در ایجاد این سنت نیکو در دانش‌آموزان و در پاداش یک عمر قرآن خواندن ایشان سهیم شوید.

قطره اما دریا: پیامبر اکرم و ائمه‌ی معصومین علیهم‌السلام در طول زندگی پربار خود همواره با قرآن کریم انس داشته و مسلمانان را نیز بر این امر سفارش کرده‌اند. نقش‌الگویی ایشان از یک سو و احادیث و روایات فراوان درباره‌ی انس با قرآن کریم از سوی دیگر، می‌تواند به عنوان یک روش تأثیرگذار در آموزش قرآن، زمینه‌ی مناسبی را برای تحقق اهداف موردنظر فراهم آورد.

دانش‌آموزان در جلسه‌ی انس با قرآن، حدیث را قرائت کرده و با راهنمایی معلم، درباره‌ی آن با یکدیگر گفت‌وگو می‌کنند.

حفظ اجمالی سوره: معلم، دانش‌آموزان را به حفظ جمله یا سوره‌ی کوتاه تشویق می‌کند. این بخش جنبه داوطلبانه دارد. هدف از حفظ، حفظ اجمالی (روان‌خوانی) است.

درس آخر: قرآن در تابستان؛ این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست، بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان خوانی (حفظ اجمالی) سوره‌های کوتاه قرآن و پیام‌ها و احادیث به این بخش مراجعه می‌شود، علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از کتاب گویا یا با استفاده از رمزبنده سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

چند تذکر: در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است.

- ۱- از خواندن کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی برای دانش‌آموزان بپرهیزید؛ بلکه هدایت کنید تا خود دانش‌آموزان آن‌ها را بخوانند.
- ۲- استفاده از لوحه و اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها و خواندن بخش‌بخش آن‌ها توسط دانش‌آموزان به صورت دسته‌جمعی و انفرادی، مهم‌ترین نقش را در کسب مهارت روخوانی دارد و عدم توجه کافی به انجام این تمرین، در کسب این مهارت اختلال جدی ایجاد می‌کند.
- ۳- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمه‌ها، آن است که دانش‌آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش‌آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. شما با تأکید بر نحوه‌ی مناسب خواندن، دانش‌آموزان را کمک کنید تا بدون اضطراب، کلمات را به روش صحیح، شمرده و آرام بخوانند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش‌آموزان و با تمرین، به تدریج افزایش می‌یابد تا به روان‌خوانی برسد.
- ۴- دانش‌آموزان برای کسب مهارت روخوانی، به فرصت کافی نیاز دارند. این فرصت را با توجه به استعدادها و متفاوت آن‌ها در اختیارشان بگذارید و انتظار نداشته باشید که همه در یک زمان به مهارت موردنظر دست یابند.
- ۵- دانش‌آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را برای والدین خود بخوانند.

مهم‌ترین اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر دانش‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد.

- ۱- جمله‌ها و اذکار نماز را به صورت روان و معمولی بخواند.
 - ۲- جمله‌ها و آیات کتاب درسی را به صورت صحیح و شمرده بخواند.
 - ۳- جمله پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و بتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهد یا برخی از مصادیق آن را بیان کند.
- هر دانش‌آموزی با داشتن توانایی‌های فوق، حداکثر نمره را کسب می‌کند. بدیهی است توفیق بسیاری از دانش‌آموزان بیش از این حد خواهد بود.

پرسش و ارزشیابی

ارزشیابی این درس در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود. برای آگاهی از تفصیل نکات فوق، به راهنمای معلم و جدول «اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد» درس قرآن در کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید.

چند توصیه

- ۱- دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با وضو در کلاس قرآن بیایند و یا برای نشان‌دادن خط، از نشانگر استفاده کنند. در این مورد از هرگونه اجبار و سخت‌گیری جداً خودداری کنید.
 - ۲- پیشنهاد می‌شود شعارهای هفته بخش قرآن در تابستان هنگام ورود معلم به کلاس جمع‌خوانی شود.
 - ۳- تشویق دانش‌آموزان به حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از آیات توصیه شده، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است. این بخش، جنبه‌ی تشویقی داشته و از آن ارزشیابی پایانی به عمل نمی‌آید.
 - ۴- هنگام پرسش از قرائت، ترجمه‌ی کلمه‌ها و ترکیب‌های آشنا که زیر آن‌ها خط کشیده شده از دانش‌آموزان سؤال شود. منظور از کلمه‌های آشنا، کلمه‌هایی هستند که در زبان فارسی و قرآن مشترک است.
 - ۵- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند: خواندن از روی قرآن کامل و نیز خواندن آیات درس و انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند دارالقرآن، مساجد و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا انجام شود.
- آموزگار عزیز! امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به نشانی زیر تماس بگیرند.

پیشاپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزار می‌شود.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

درگاه (سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

رایانامه (ایمیل)

دانش‌آموزان عزیز!

سعی کنیم از همه‌ی کتاب‌های درسی خود به‌ویژه کتاب آموزش قرآن که دارای آیات نورانی قرآن کریم است، به خوبی محافظت کنیم، همیشه آن را پاکیزه نگاه داریم و در احترام به آن بکوشیم؛ و چه خوب است همیشه در کلاس قرآن با وضو باشیم. شایسته است در پایان سال تحصیلی، این کتاب را در کتابخانه‌ی خود نگهداری کنیم یا به مدرسه تحویل دهیم.

حضرت امام حسین علیه السلام :

إِنِّي أَحِبُّ الصَّلَاةَ لَهُ، وَ تِلَاوَةَ كِتَابِهِ*
من نماز و خواندن کتاب خدا را دوست دارم.



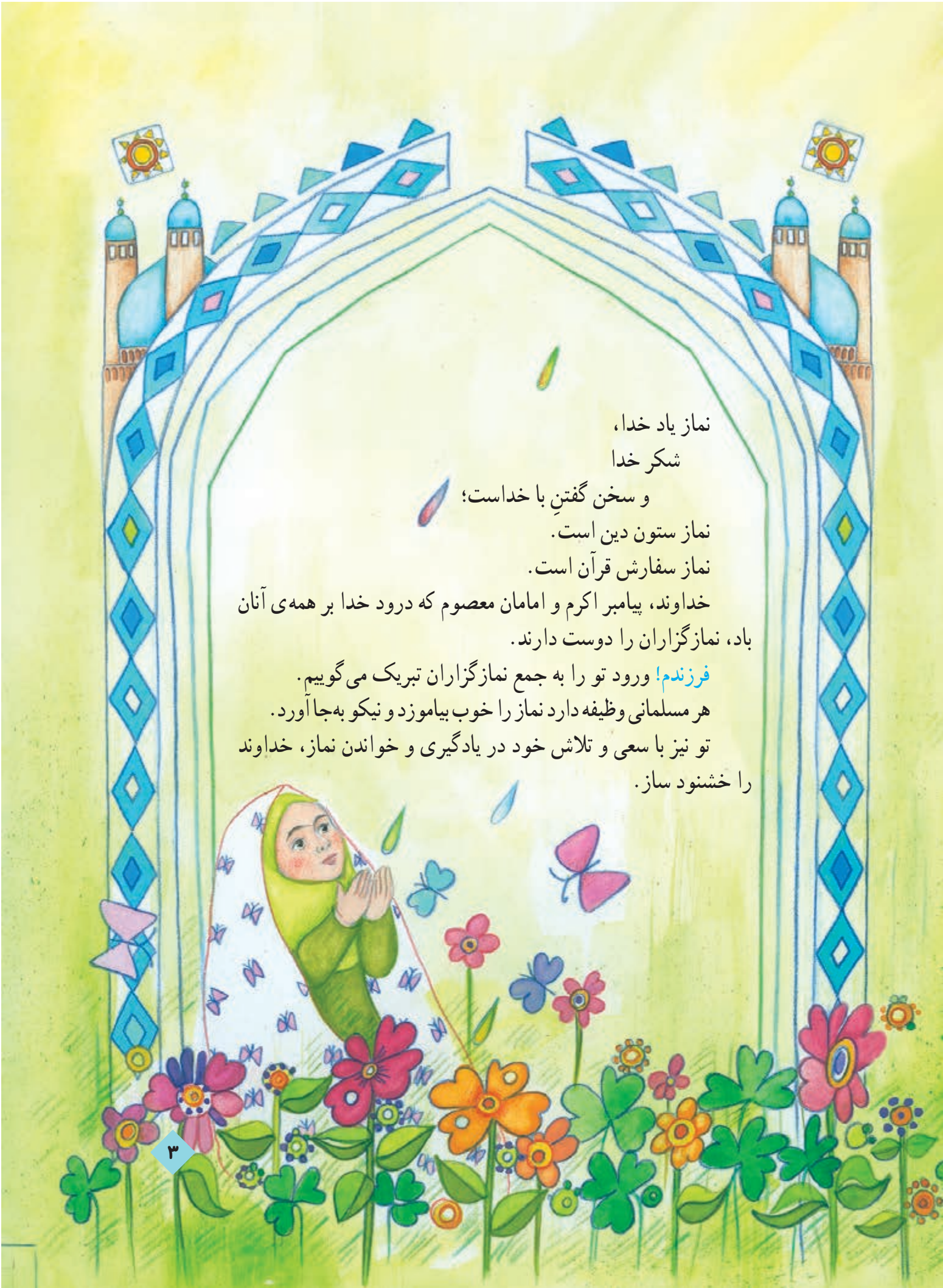
آموزش نماز

فصل اول

(در مهرماه، هفته‌ای سه جلسه)

دانش‌آموزان عزیز تلاش کنید تا در مهرماه جمله‌ها و اذکار نماز را از روی کتاب صحیح بخوانید؛ برای حفظ آن‌ها تا پایان سال تحصیلی وقت دارید. چه خوب است در هر جلسه، جمله‌ها و اذکار جلسه‌ی قبل را در کلاس تمرین کنید.

* کتاب بحار الأنوار، جلد ۴۴، صفحه ۳۹۱



نماز یاد خدا،

شکر خدا

و سخن گفتن با خداست؛

نماز ستون دین است.

نماز سفارش قرآن است.

خداوند، پیامبر اکرم و امامان معصوم که درود خدا بر همه‌ی آنان

باد، نمازگزاران را دوست دارند.

فرزندم! ورود تو را به جمع نمازگزاران تبریک می‌گوییم.

هر مسلمانی وظیفه دارد نماز را خوب بیاموزد و نیکو به‌جا آورد.

تو نیز با سعی و تلاش خود در یادگیری و خواندن نماز، خداوند

را خشنود ساز.



جلسه‌ی اول و دوم

جمله‌های زیر را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

آذان و اقامه

اقامه

آذان

۲ بار

۴ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ‌تر است.

۲ بار

۲ بار

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

شهادت می‌دهم* که خدایی به جز الله نیست.

۲ بار

۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت محمد صلی الله علیه و آله پیامبر خداست.

۲ بار

۲ بار

أَشْهَدُ أَنَّ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ

شهادت می‌دهم که حضرت علی علیه السلام ولی خداست.

۲ بار

۲ بار

حَتَّىٰ عَلَى الصَّلَاةِ

بشتاب به سوی نماز.

* شهادت می‌دهم: قبول دارم و اعتقاد من این است.



اذان اقامه

۲ بار

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ

بشتاب به سوی رستگاری.

۲ بار

حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ

بشتاب به سوی بهترین کار.

۲ بار

ندارد

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ

نماز برپا شد.

۲ بار

۲ بار

اللَّهُ أَكْبَرُ

خدا بزرگ تر است.

۱ بار

۲ بار

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

خدایی به جز الله نیست.

اکنون قرائت اذان و اقامه را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی سوم

آیات سوره‌ی حمد را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی حمد

۱- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۲- الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

سپاس و ستایش برای خداست که پروردگار جهانیان است.

۳- الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بخشنده‌ی مهربان است.

۴- مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

صاحب روز قیامت است.

۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(خدایا) فقط تو را عبادت می‌کنیم و فقط از تو کمک می‌خواهیم.

۶- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

ما را به راه راست هدایت کن.

۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

راه کسانی که به آن‌ها نعمت داده‌ای؛

۸- غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

همان کسانی که بر آن‌ها خشم نگرفته‌ای،

۹- وَلَا الضَّالِّينَ

و گمراه نیستند.

اکنون سوره‌ی حمد را از کتاب گویا یا رمزینه سریع
پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب
خود، خط بپسندید.



جلسه‌ی چهارم

آیات سوره‌ی توحید را با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

۱- قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ

بگو خدا یگانه است.

۲- اللّٰهُ الصَّمَدُ

خدا بی‌نیاز است و همه به او نیازمندند.

۳- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

خدا فرزند ندارد و فرزند کسی نیست.

۴- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا اَحَدٌ

و هیچ کس همتای او نیست.

اکنون سوره‌ی توحید را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛
همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه‌ی پنجم

ذکرهای نماز را با اشاره‌ی معلّم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.



قُنُوت

رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

پروردگارا، در دنیا به ما خیر و خوبی بده

و فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

و در آخرت نیز خیر و خوبی بده؛

و قِنَا عَذَابَ النَّارِ

و ما را از عذاب آتش حفظ کن.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۲۰۱



رکوع

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَ بِحَمْدِهِ

پروردگارِ بزرگِ من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه
سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی
کتاب خود، خط بپسید.





جلسه‌ی ششم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

قیام

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

خدا سپاس و ستایش بنده‌اش را می‌شنود و می‌پذیرد.

سجده

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

وَ بِحَمْدِهِ

پروردگار بلند مرتبه‌ی من، هیچ عیب و نقصی ندارد
و من او را سپاس و ستایش می‌گویم.

استغفار

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

از خدا می‌خواهم مرا ببخشد و دیگر گناه نمی‌کنم.

اکنون این ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.



جلسه‌ی هفتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش بخش بخوانید.

برخاستن

بِحَوْلِ اللَّهِ وَقُوَّتِهِ أَقُومُ وَاقْعُدُ

به کمک و قدرت خدا برمی‌خیزم و می‌نشینم.

تسبیحات اربعه

سُبْحَانَ اللَّهِ

خدا هیچ عیب و نقصی ندارد،

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

و سپاس و ستایش برای خداست،

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

و خدایی به جز الله نیست،

وَاللَّهُ أَكْبَرُ

و خدا بزرگ‌تر است.



اکنون ذکرهای نماز را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن



بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.





جلسه‌ی هشتم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

تَشْهَدُ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

شهادت می‌دهم که خدایی به جز خدای یگانه نیست و هیچ شریکی ندارد؛

وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

و شهادت می‌دهم که حضرت محمد بنده و پیامبر خداست.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ

خدایا درود فرست بر حضرت محمد و خاندان حضرت محمد.

اکنون ذکر تَشْهَدُ را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید و از روی کتاب خود، خط ببرید.

جلسه‌ی نهم

با اشاره‌ی معلم، از روی لوحه، بخش‌بخش بخوانید.

سَلام

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ

سلام بر تو ای پیامبر

و رَحْمَةً اللَّهِ وَ بَرَكَاتِهِ

و رحمت و برکات خدا بر تو باد.

السَّلَامُ عَلَيْنَا

سلام بر ما

وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

و بر بندگان شایسته‌ی خدا.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سلام بر شما

و رَحْمَةً اللَّهِ وَ بَرَكَاتِهِ

و رحمت و برکات خدا بر شما باد.

اکنون ذکر سلام را از کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ گوش کنید؛ همراه با آن بخوانید

و از روی کتاب خود، خط ببرید.



آیه‌ی صلوات

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ
خدا و فرشتگان او بر پیامبر صلوات و درود می‌فرستند

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
ای مؤمنان

صَلُّوا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا
شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید و تسلیم فرمان او شوید.
سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۶

مَلَائِكَةٌ : ...

اکنون «آیه‌ی صلوات» را با کمک قرائت الگو (کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ) بخوانید. سعی کنید این آیه را حفظ کنید.



دانش‌آموزان عزیز؛ سعی کنید ذکرهای نماز را تا پایان سال حفظ کنید. این ذکرها را با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ تمرین کنید تا بتوانید آن‌ها را صحیح و زیبا در نماز بخوانید. امید است خدای مهربان ما را از نمازگزاران قرار دهد.



اللَّهُمَّ
صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَآلِ مُحَمَّدٍ

خداوندا
درود فرست بر محمد
و آل محمد



تمرین - همه‌ی دانش‌آموزان، یک نماز سه یا چهار رکعتی را به‌طور کامل در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه با صدای بلند بخوانند.

فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ
هر مقدار که می توانید قرآن بخوانید.

سوره‌ی مَزْمَل، آیه‌ی ۲۰



آموزش و خوانی قرآن کریم

فصل دوم

در ۳۳ روز پی در پی
(هر روز یک جلسه)

دانش آموز عزیز!

شما آموزش قرآن را از کلاس اول شروع کرده‌ای. اکنون که در کلاس سوم هستی می توانی بسیاری از کلمه‌ها و عبارت‌های قرآن کریم را بخوانی.

شاید گاهی از آموزگار یا پدر و مادر خود می‌پرسی که «من چه زمانی می‌توانم قرآن را بخوانم؟» به امید خدا امسال با یک برنامه‌ی تازه به آرزوی خود می‌رسی. در این برنامه هر روز خواندن قرآن را تمرین می‌کنی. کسی که هر روز کاری را مانند دوچرخه‌سواری تمرین می‌کند، آن را زودتر و بهتر یاد می‌گیرد. تمرین‌های هر درس را در کلاس با علاقه و جدیت انجام بده و در خانه نیز هر روز قرآن بخوان. خداوند به کسانی که هر روز قرآن می‌خوانند، پاداش و ثواب بسیار می‌دهد.



یادآوری ترکیب حروف و حرکات

تمرین اول - در سال‌های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده‌اید؛ همه با هم به صورت دسته‌جمعی ترکیب‌های زیر را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

حرکت حرف	ـَ	ـِ	ـُ	ا	اُ	اِ	اَ	اَ
ء	ءَ	ءِ	ءُ	ءَا، *ءِ	ءِ	ءِ	ءِ	ءِ
ر	رَ	رِ	رُ	رَا	رِ	رِ	رِ	رِ
ة	ةَ	ةِ	ةُ	-	-	-	-	-
ة	ةَ	ةِ	ةُ	-	-	-	-	-
ط	طَ	طِ	طُ	طَا	طِ	طِ	طِ	طِ
ع	عَ	عِ	عُ	عَا	عِ	عِ	عِ	عِ
ك	كَ	كِ	كُ	-	-	-	-	-

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

كِتَابُنَا اِيْمَانُهَا حُذُوهُ
 مُتَقَابِلِينَ فَعَقَرُوهَا مَنَاسِكُنَا
 لِمَ تَقُولُونَ بِرِسَالَاتِي فَمُلَاقِيهِ
 ۱- قَالَ لِأَبِيهِ ۲- قَالَ هِيَ عَصَايَ

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

* اَ = آ

یادآوری حرف ساکن

تمرین اول - کلمه‌ها و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

بَلَّ اِنَّ قَمَّ

أَبٌ	رَبٌ	كُبٌ	سَبٌ	يَبٌ	مَبٌ	مَبٌ	إِنَّ	دَبٌ
إَجٌ	تَجٌ	يُجٌ	نُحٌ	مِحٌ	صَحٌ	إِحٌ	نُحٌ	يَحٌ
مُدٌ	عُدٌ	كَدٌ	إِذٌ	كَذٌ	يُذٌ	ذِرٌ	يُرٌ	فِرٌ
تَرٌ	جُرٌ	رِرٌ	فَسٌ	خُسٌ	بِسٌ	أُسٌ	حَسٌ	مِسٌ
نَصٌ	يُصٌ	قَصٌ	فَصٌ	بِضٌ	وُضٌ	بَطٌ	نُطٌ	قِطٌ
عَظٌ	بِظٌ	يُظٌ	ضِعٌ	تُعٌ	دَعٌ	تُعٌ	زِعٌ	أَعٌ
صَفٌ	كِفٌ	نَفٌ	يَفٌ	لُفٌ	إِفٌ	تِكٌ	يَكٌ	نُكٌ
إِلٌ	قُدٌ	بُدٌ	لَمٌ	قَمٌ	سِمٌ	مِنٌ	يُنٌ	لُنٌ
أَوْ	سَوْ	قَوْ	نَهٌ	دُهٌ	بِهٌ	أَيٌ	زِيٌ	لِيٌ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَحْضَرَتْ	أَحْضَرَتْ	الْحَمْدُ
أَنْعَمْتَ	أَنْذَرْنَاكُمْ	أَطْعَمَهُمْ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

۵- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.



تمرین حرف ساکن

تمرین اول - آیات ۱ تا ۳ سوره ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه ها و جمله های قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ

۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

۳- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ

۴- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۵- مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ

۶- أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ

۷- وَ تَرَكْنَا يَوْسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا

یادآوری تنوین

در سال گذشته با تنوین آشنا شده‌اید.

اَ ← اِ ← اُنْ بَ ← بِ ← بُنْ تَ ← تِ ← تُنْ

تمرین اول - الفبارا با صداهای اَ اِ اُنْ از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

اَ	اِ	اُنْ	بَ	بِ	بُنْ	تَ	تِ	تُنْ
ثا	ثِ	ثُنْ	جا	جِ	جُنْ	حا	حِ	حُنْ
خا	خِ	خُنْ	دا	دِ	دُنْ	زا	زِ	زُنْ
را	رِ	رُنْ	صا	صِ	صُنْ	ضا	ضِ	ضُنْ
طا	طِ	طُنْ	ظا	ظِ	ظُنْ	عا	عِ	عُنْ
غا	غِ	غُنْ	فا	فِ	فُنْ	قا	قِ	قُنْ
گا	گِ	گُنْ	لا	لِ	لُنْ	ما	مِ	مُنْ
نا	نِ	نُنْ	وا	وِ	وُنْ	ها	هِ	هُنْ
یا	یِ	یُنْ	ة	ةِ	ةُنْ	ته	تِ	تُنْ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم — کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

نَفْسٌ بَشَرٌ رَحْمَةٌ حَكِيمًا

بَعْضٌ زَرْعٌ حَسَنَةٌ شَيْئًا

غَفُورٌ رَحِيمٌ رَقِيبٌ عَتِيدٌ لَيْلًا وَ نَهَارًا

۱- وَ مَغْفِرَةٌ وَ رِزْقٌ كَرِيمٌ

۲- هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۳- وَ جَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَ قَمَرًا مُنِيرًا



قمر: ماه



صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ: راه راست



لَیْل، نَهَار: شب، روز

تمرین سوم — اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



جمله‌ی دوم را از حفظ بخوانید.



تمرین تنوین

تمرین اول - آیات ۱ تا ۵ سوره ی یینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه ها و جمله های قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ أَبونا شَيْخٌ كَبِيرٌ

۲- وَ جَاءوا أَباهُمْ عِشاءً يَبْكُونَ

۳- أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ رَشِيدٌ

۴- وَ يُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوالٍ وَ بَنِينَ

۵- فَقَدْ خَسِرَ خُسْرانًا مُبِينًا

۶- وَ زُرُوعٍ وَ نَخْلٍ طَلَعُها هَاضِمٌ

۷- مِنْ بَيْنِ فَرْتٍ وَ دَمٍ لَبَنًا خالِصًا سائِغًا



نخل : درخت خرما



یادآوری تشدید

تمرین اول - ترکیب‌های زیر را که دارای تشدید است از روی لوحه، با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَبٌ	رُدٌّ	سِتٌّ	قَوٌّ	ذُرٌّ	جِنٌّ
أَمٌّ	لُجٌّ	غِيٌّ	مِدٌّ	إِنَّا	حَسَوٌ
إِنَّ	رَبٌّ	كُنَّا	قَلٌّ	طِيٌّ	مِثٌّ
إِنِّي	وَفٌّ	هَنَّ	دُرٌّ	سَبٌّ	مَكٌّ
حَقٌّ	سُبُوٌّ	أَلَّا	ضُرٌّ	صَفٌّ	إِلَّا
شَقٌّ	ظَلٌّ	سِرْوٌ	ضَارٌّ	صَمَوٌ	قَرِيٌّ
أَيٌّ	فَرٌّ	فَضْوٌ	أُمٌّ	عَمَّا	وَدَوٌ
حَمٌّ	مُنٌّ	ضُرٌّ	مِمَّا	هَرِيٌّ	حِبٌّ
سَمَّا	قُطٌّ	عَنَّ	مَسَّ	أَنَا	ذَمٌّ
دَكَّا	جَمَّا	غُلُوٌّ	صَلَوٌ	جَانٌّ	حَاجٌّ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

رَبِّ مَنْ جَنَّةٍ مُدَّتْ

مَرَّةً يُصَبُّ رُدُّوْهَا أَشَقُّ

فَطَهَّرَ يُثَبِّتُ سِتَّةَ

فَضَّلْنَاَهُمْ فَتَنَّاكَ بَقِيَّةُ اللَّهِ



۱- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا

۲- اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ

۳- وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

تمرین سوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده بخوانید.

جمله‌ی اول که یک دعای قرآنی است را از حفظ بخوانید.





تمرین تشدید (۱)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۷ سوره ی بینه را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

۲- بَلَدَةً طَيِّبَةً وَ رَبُّ غَفُورٌ

۳- قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ

۴- رَبَّنَا عَلَيكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا

۵- سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا

۶- رَبَّنَا أفرغ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ تَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ



تمرین تشدید (۲)

تمرین اول - این ترکیب‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

أَلْوَا حِدُ الْقَهَّارِ لِكُلِّ أُمَّةٍ

النَّجْمِ الثَّاقِبِ الْحُرِّ بِالْحُرِّ

الْجَبَّارِ الْمُتَكَبِّرِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ

تمرین دوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

۳- وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

۴- وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ

۵- رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ



التين : انجیر



الزيتون : زیتون



سطر اول تمرین دوم را از حفظ بخوانید.



یادآوری خواندن «هـ» و «هـی»

تمرین اول - آیات ۱ تا ۶ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - به شیوهی خواندن «هـ، هـ» و «هـی، هـی» توجه کرده و آن‌ها را بخوانید.

هـ ← هـو هـ ← هـو

هـی ← هی هـی ← هی

تمرین سوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَجْرُهُ بَيَانُهُ أَهْلُهُ إِمْرَأَتُهُ
جِهَادِهِ بِدَارِهِ دُونِهِ مُلْكِهِ

- ۱- فَلَهُ وَاَسْلِمُوا
- ۲- اِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَاَسْلِمَ
- ۳- يَتْلُوْنَهُ وَاَحَقَّ تِلَاوَتِهِ
- ۴- فَاَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُّوسَى

تمرین چهارم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین سه و ه و ، ه ی ه ی

تمرین اول - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

تمرین دوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ مَنْ دَخَلَهُ، كَانَ آمِنًا

۲- فَخَرَجَ عَلَيَّ قَوْمِي فِي زِينَتِي

۳- إِنَّ فَضْلَهُ، كَانَ عَلَيْكَ كَبِيرًا

۴- فَتَمَّ مِيقَاتُ رَبِّي، أَرْبَعِينَ لَيْلَةً

۵- قَالَ لَهُ، صَاحِبُهُ، وَ هُوَ يُحَاوِرُهُ

۶- ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ، عَلَيَّ رَسُولِي

۷- لِيُظْهِرَهُ، عَلَيَّ الدِّينِ كُلِّهِ

وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ



پایه‌های همزه

در سال گذشته با دو شکل از پایه‌های همزه، به صورت **أ ← ء** و **ئ ← ء** آشنا شدید. اکنون با شکل دیگر از پایه‌های همزه آشنا می‌شوید.

و ← ء **ئ ← ء**

تمرین اول - شکل‌های همزه و کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی دارای همزه را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخش‌بخش بخوانید.

ئَ ۡ ۡ **وُ ۡ** **ئِ ۡ** **ئِ ۡ** **أَ ۡ**
يُؤْمِنُ **بَارِيٌّ** **شَيْئَتُمْ** **هَيِّئِ** **نَاتٍ**
يُؤْتِي **قُرِيٌّ** **شَيْئًا** **مَاؤُهَا**

۱- هَذَا عَطَاؤُنَا

۲- وَمَا أَبْرِيُّ نَفْسِي

۳- فَآتُونَا بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ

تمرین دوم - اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (ا)

تمرین اول - به شیوه‌ی خواندن ترکیب زیر توجه کنید.

وا ← ئا ← آ

اکنون این کلمه‌های قرآنی را بخش بخش بخوانید :

سؤال فؤاد یواخذ لا تؤاخذنا

تمرین دوم - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید :

لؤلؤا دُعاؤکم لا تؤاخذنی هؤلأ

۱- کَذَلِكَ لِنُشِبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ

۲- يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ

۳- جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ عَدْنٍ



جَنَاتٍ : بهشت‌ها، باغ‌ها

تمرین سوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین پایه‌ی همزه (۲)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی لوحه‌ی جلسه‌ی قبل را با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله‌های قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

۱- وَ هَيَّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

۲- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ

۳- وَ جِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ

۴- فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاءُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا

۵- فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ

۶- لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ

۷- قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبَدِّلُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ



حروف ناخوانا (۱)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

موسى مرتضى حتى مصطفى عيسى

حتماً توجه دارید که در این کلمات «ی» زیر الف کوچک (ئ) خوانده نمی‌شود.

در کلمات قرآنی که تاکنون خوانده‌اید این «ی» آبی نوشته شده است. مانند :

إلى فهدى تزكى أنى يرى

این کلمات را بخوانید :

قالوا كانوا كفروا

أمّنوا تُؤمنوا

حتماً توجه دارید که الف آبی بعد از «و» آخر این کلمات خوانده نمی‌شود.



تمرین اول - این کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش‌بخش بخوانید.

أَبْقَى فَسَوَّى فَذُوقُوا يَلْبَثُوا

تَوَاصَوْا تَوَلَّى فَاصْلِحُوا يَخْفَى

۱- قالوا بلى وَ رَبِّنا

۲- وَقولوا قَوْلًا سَدِيدًا

۳- يُسْقَى بِماءٍ وَّاحِدٍ

۴- وَالَّذى قَدَّرَ فَهَدَى

۵- يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَ رَسولِهِ

تمرین دوم - اکنون کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.



تمرین حروف ناخوانا (۱)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه ها و جمله های قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

۲- وَإِنَّهُ هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

۳- وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۴- اِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ

۵- وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَفُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ

۶- وَ مَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ

۷- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا

وَ اسْجُدُوا وَ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ

حروف ناخوانا (۲)

این کلمات را از روی لوحه بخوانید :

أَبُو الْقَاسِمِ بَيْتُ الْمُقَدَّسِ نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



نَهْجُ الْبَلَاغَةِ



بَيْتُ الْمُقَدَّسِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات حروف « و ا ی » که قبل از ساکن آمده‌اند، ناخوانا

هستند.

در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ی » بدون حرکت قبل از ساکن، ناخوانا هستند. در

عبارات قرآنی، این حروف «آبی رنگ» نوشته شده و خوانده نمی‌شوند. مانند :



أَهْلَ الْبَيْتِ

أَهْلَ الْبَيْتِ

عَلَى الْغَيْبِ

ذِي الْعَرْشِ



تمرین اول - این جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

۱- وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

۲- وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

۳- إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

۴- يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ

۵- رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ

وَ أَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ

۶- وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَ تَكْتُمُوا الْحَقَّ

۷- وَ آتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَ الْيَتَامَىٰ وَ الْمَسَاكِينَ



تمرین دوم - اکنون جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

جمله‌ی سوم را از حفظ بخوانید.





تمرین حروف ناخوانا (۲)

تمرین اول - آیات ۱ تا ۲۱ سوره ی لیل را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

تمرین دوم - کلمه ها و جمله های قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین سوم - این جمله های قرآنی را شمرده بخوانید.

۱- وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ

۲- فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظِرِينَ

۳- فَقَدْ اسْتَمَسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى

۴- لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ

۵- وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا

۶- أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

حروف ناخوانا (۳)

این ترکیب‌ها را از روی لوحه بخوانید :

فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا

صَاحِبُ الزَّمَانِ عَلَيْهِ السَّلَامُ



عَلِيُّ بْنُ مُوسَى الرَّضَا



سَيِّدُ الشُّهَدَاءِ



صَاحِبُ الزَّمَانِ

حتماً توجه کرده‌اید که در این کلمات، حروف بی‌حرکت قبل از تشدید خوانده نمی‌شود، و حرکت قبل از این حروف به تشدید وصل می‌شود.
در کلمات قرآنی نیز حروف « و ا ل ی » بدون حرکت قبل از تشدید ناخوانا هستند. در آیات و عبارات قرآنی، این حروف « آبی‌رنگ » نوشته شده و خوانده نمی‌شوند؛ مانند :

إِلَى السَّمَاءِ

وَالطَّارِقِ

لِلنَّاسِ

وَاطِيعُوا الرَّسُولَ

وَاتَّقُوا اللَّهَ



تمرین اول - این کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

وَذَا النُّونِ وَاتَّبِعُونِي أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

ذُو الرَّحْمَةِ لَهُ الدِّينُ وَالْمُقِيمِ الصَّلَاةِ

۱- أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ

۲- أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ

۳- وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ

۴- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ

لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا

تمرین دوم - اکنون کلمه‌ها، ترکیب‌ها و جمله‌های قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب بخوانید.

تمرین حروف ناخوانا (۳)

تمرین اول - کلمه ها و جمله های قرآنی لوحه ی جلسه ی قبل را با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

تمرین دوم - این جمله های قرآنی را شمرده بخوانید.



وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ

۱- وَاتَّقُوهُ وَاقِيمُوا الصَّلَاةَ

۲- ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا

۳- إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا

۴- وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

۵- أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ

۶- وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ

۷- وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ



یک نکته: چهار حرف ریز (ج، ز، ط، م) بالای برخی از کلمه‌ها، نشانه‌ی وقف است. هنگام خواندن آیات، بر روی این موارد وقف کنید و پس از کمی مکث ادامه دهید.

تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی فتح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱ اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ۱ لِيَغْفِرَ لَكَ اللّٰهُ مَا تَقَدَّمَ

۲ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَاخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ

۳ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ۲ وَيَنْصُرَكَ اللّٰهُ نَصْرًا عَزِيزًا ۳

۴ هُوَ الَّذِي اَنْزَلَ السَّكِيْنَةَ فِي قُلُوْبِ الْمُؤْمِنِيْنَ لِيُزِدُوْا

۵ اِيْمَانًا مَّعَ اِيْمَانِهِمْ ۴ وَ لِلّٰهِ جُنُوْدُ السَّمٰوٰتِ وَ الْاَرْضِ ۵

۶ وَ كَانَ اللّٰهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ۶ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِيْنَ

۷ وَ الْمُؤْمِنٰتِ جَنَّٰتٍ تَجْرٰى مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ

۸ خَالِدِيْنَ فِيْهَا وَ يُكْفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئٰتِهِمْ ۷ وَ كَانَ

۹ ذٰلِكَ عِنْدَ اللّٰهِ فَوْزًا عَظِيْمًا ۵

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند

بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و یکم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ
 شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴿١﴾ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ
 أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٢﴾ إِنَّا
 هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا ﴿٣﴾ وَإِمَّا كَفُورًا ﴿٤﴾ إِنَّا أَعْتَدْنَا
 لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلَ وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ
 يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴿٥﴾ عَيْنًا
 يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ﴿٦﴾
 يُوَفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا
 ﴿٧﴾ وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا
 وَأَسِيرًا ﴿٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و دوم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر

به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی شعراء

الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ﴿٧٨﴾ وَالَّذِي هُوَ
يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾ وَالَّذِي
أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ ﴿٨٢﴾ رَبِّ
هَبْ لِي حُكْمًا ﴿٨٣﴾ وَالْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٤﴾ وَاجْعَلْ
لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٥﴾ وَاجْعَلْنِي مِنْ
وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٦﴾ وَأَغْفِرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ
مِنَ الضَّالِّينَ ﴿٨٧﴾ وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ ﴿٨٨﴾ يَوْمَ
لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٩﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ
سَلِيمٍ ﴿٩٠﴾ وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٩٠﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند

بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و سوم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی سَبَأ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَ
هُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۝^۱ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ
فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ
وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۝ وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ۝^۲
وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ ۝ قُلْ بَلَىٰ
وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالِمِ الْغَيْبِ ۝ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ
ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ
مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ ۝ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ۝^۳

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و چهارم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انعام

۱ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَىٰ ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ
۲ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ
۳ فَانَّىٰ تُؤَفَّكُونَ ﴿٩٥﴾ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ ۖ وَجَعَلَ اللَّيْلَ
۴ سَكَنًا ۖ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ
۵ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ
۶ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ
۷ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي
۸ أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ
۹ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و پنجم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی صافات

سَلَامٌ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿١٠٩﴾ كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٠﴾

إِنَّهُ مِن عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١١١﴾ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ

نَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٢﴾ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ

إِسْحَاقَ ﴿١١٣﴾ وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ

مُبِينٌ ﴿١١٤﴾ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١١٥﴾

وَ نَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكُرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١١٦﴾

وَ نَصَّرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١١٧﴾

وَ آتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ﴿١١٨﴾

وَ هَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١١٩﴾

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی انعام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
 وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۚ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا
 بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ۝۱ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ
 ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا ۚ وَأَجَلٌ مُّسَمًّىٰ عِنْدَهُ ۚ ثُمَّ أَنْتُمْ
 تَمْتَرُونَ ۝۲ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ ۚ
 يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ ۚ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ۝۳
 وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا
 مُعْرِضِينَ ۝۴ فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ ۚ
 فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ۝۵

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و هفتم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.*

سوره ی صف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
وَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۱
لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۲ كَبْرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ
أَنْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ۳ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ
يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَتْهُمْ بَنِيَانٌ مَرَصُوصًا
۴ وَ إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُوذَوْنَ
وَ قَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ۵ فَلَمَّا زَاغُوا
زَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ ۶ وَ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ۷

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

* از این پس در برخی از ترکیب‌ها، فلش اتصال حذف شده است. در خواندن آن‌ها، حرکت قبل از حروف ناخوانا را به حرف بعد از آن‌ها متصل کنید.

روز بیست و هشتم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی حشر

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ۗ
أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ
وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۗ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾
لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا
مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۗ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ۗ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ
السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ۗ
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز بیست و نهم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی اسراء

۱ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ
۲ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴿٧٨﴾
۳ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ، نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ
۴ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾ وَقُلْ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ
۵ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ
۶ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَّصِيرًا ﴿٨٠﴾ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ
۷ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ
۸ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ
۹ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ
۱۰ وَنَا بجانِبِهِ، وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٨٣﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی آل عمران

۱ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ اخْتِلَافِ اللَّيْلِ
 ۲ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ۱۹۰ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ
 ۳ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَ
 ۴ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا
 ۵ مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۱۹۱
 ۶ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ ۚ وَمَا لِلظَّالِمِينَ
 ۷ مِنْ أَنْصَارٍ ۱۹۲ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ
 ۸ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ۚ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
 ۹ وَ كَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَ تَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ۱۹۳
 ۱۰ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَ لَا تُخْزِنَا يَوْمَ
 ۱۱ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۱۹۴

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی مائده

۱ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً
 ۲ مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا وَآيَةً مِنْكَ
 ۳ وَارْزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١٤﴾ قَالَ اللَّهُ إِنِّي مُنزِلُهَا
 ۴ عَلَيْكُمْ فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدُ مِنْكُمْ فَإِنِّي أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَا
 ۵ أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ﴿١١٥﴾ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ
 ۶ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي الْهَيْئِينَ مِنِّي
 ۷ دُونِ اللَّهِ قَالِ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي
 ۸ بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي
 ۹ وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١١٦﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره ی جمعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ

الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ۱ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ

يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ

وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ۲ وَأَخْرَجَ

مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ ۳ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۴ ذَلِكَ

فَضَّلَ اللَّهُ يَوتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

۴ مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا

كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۵ بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ

كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۶ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۷

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

روز سی و سوم



تمرین اول - آیات درس را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

سوره‌ی صافات

۱ وَ مَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ۝ ۱۶۴ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ۝ ۱۶۵ وَ
 ۲ إِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ۝ ۱۶۶ وَ إِن كَانُوا لَيَقُولُنَّ لَوْ أَنَّا
 ۳ عِنْدَنَا ذِكْرًا مِّنَ الْأَوَّلِينَ ۝ ۱۶۸ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ۝ ۱۶۹
 ۴ فَكَفَرُوا بِهِ ۚ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ۝ ۱۷۰ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا
 ۵ لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ۝ ۱۷۱ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ ۝ ۱۷۲ وَ
 ۶ إِنَّ جُنْدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ۝ ۱۷۳ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ۝ ۱۷۴ وَ
 ۷ أَبْصَرَهُمْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ۝ ۱۷۵ أَفَبِعَذَابِنَا يَسْتَعْجِلُونَ ۝ ۱۷۶
 ۸ فَاِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ۝ ۱۷۷ وَ تَوَلَّ
 ۹ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ۝ ۱۷۸ وَأَبْصَرَ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ۝ ۱۷۹ سُبْحَانَ
 ۱۰ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۝ ۱۸۰ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ
 ۱۱ ۝ ۱۸۱ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ ۱۸۲

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدایا!

از این که به یاری تو و راهنمایی آموزگار مهربانم و با تلاش خود،
توانستم خواندن قرآن را بیاموزم، تو را شکر می‌کنم.
خدایا! مرا کمک کن تا هر روز مقداری قرآن بخوانم.

آمین

پیامبر اعظم صلی الله علیه وآله
به حضرت علی علیه السلام فرمودند :

وَ عَلَیْكَ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ
عَلَى كُلِّ حَالٍ*

تو را سفارش می‌کنم که همیشه قرآن بخوانی.



انس با قرآن کریم

فصل سوم

(هفته‌ای دو جلسه)

فرزندم!

خواندن قرآن در هر روز، سفارش خدا، پیامبر اکرم **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ**
امامان معصوم **عَلَيْهِمُ السَّلَام** ماست!

سعی کن از همین کودکی با قرآن انس پیدا کنی. انس با قرآن یعنی این که
هر روز چند آیه قرآن بخوانی و سعی کنی معنای سخن خدا را کم کم بفهمی. در
این صورت خداوند از تو خشنود می شود و فرشتگان، پیامبر بزرگوار و امامان
معصوم برای موقتیت تو دعا می کنند.

برای یادگیری بهتر قرآن به تمرین و تکرار بیشتر نیاز داریم، از این رو سعی کنید
تمرین های «انس با قرآن در خانه» را همیشه به طور منظم و با دقت انجام دهید.

امید است انس با قرآن کریم تو را از یاران امام زمان **عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرَجَهُ الشَّرِيف***

گرداند.



تمرین اول - سوره‌ی حمد و آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر آرام و شمرده بخوانید.



سُورَةُ الْبَقَرَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الم ﴿١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى
لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى
مِّن رَّبِّهِمْ ﴿٥﴾ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ

پروردگارا، مرا از نمازگزاران قرار ده.

سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰

صلاة : ...



دخترم! آیا خود را برای جشن تکلیف آماده کرده‌ای؟

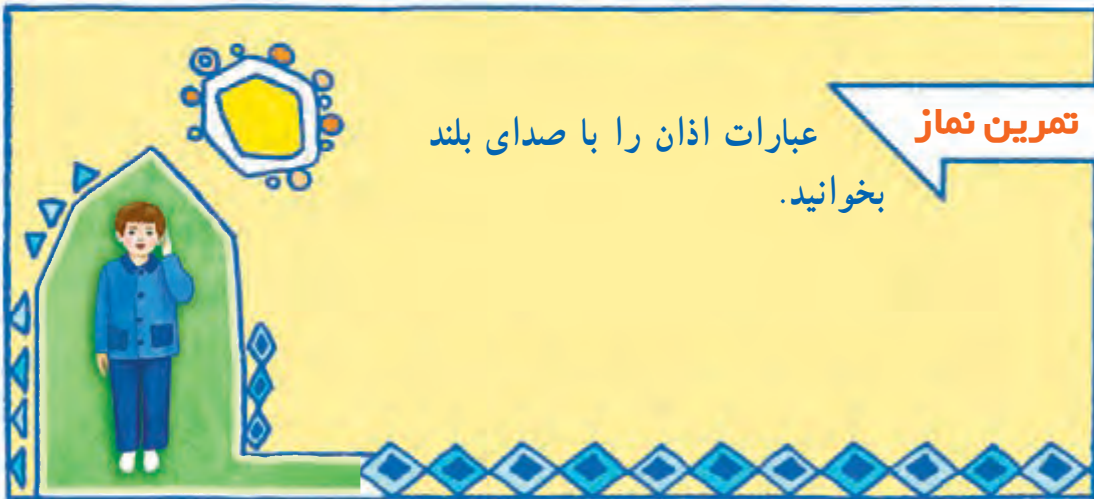
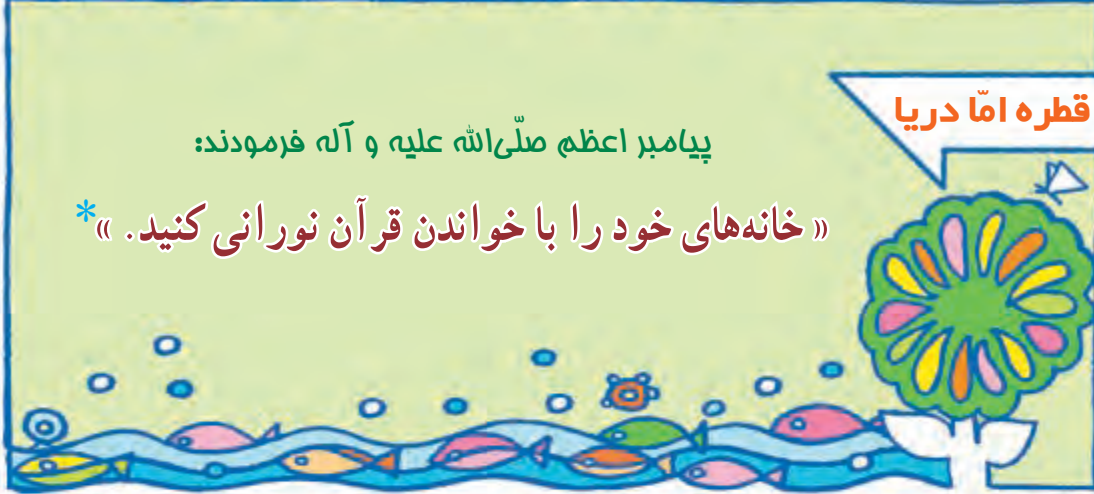


انس با قرآن در خانه

پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند:

« خانه‌های خود را با خواندن قرآن نورانی کنید. »*

قطره اما دریا



عبارات اذان را با صدای بلند

بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیه‌ی ۲۵۵ (آیه‌الکرسی) و آیات ۲۵۶ و ۲۵۷ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۗ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۖ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ۝۲۵۵ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝۲۵۶ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ۗ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝۲۵۷	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲
---	---

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ

هر کس که دوستش را ببخشد و با او آشتی کند،

فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ

خدا به او پاداش می دهد.

سوره ی شوری، آیه ی ۴۰

أَجْر: پاداش



برای تصویر بالا داستانی تعریف کنید.

این پیام قرآنی را از حفظ بخوانید.





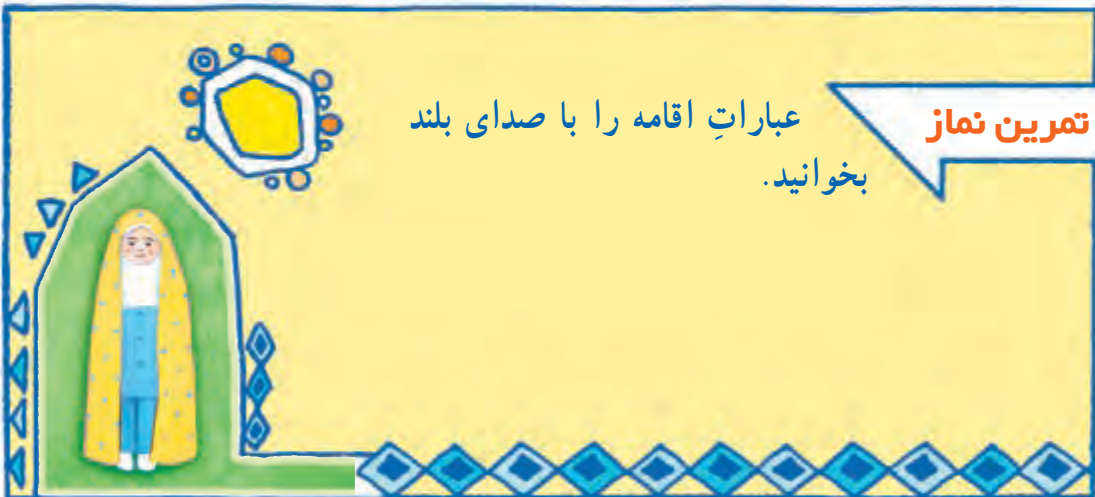
انس با قرآن در خانه

مضرت علی علیه السلام فرمودند:

« اگر بدانید آیه الكرسي تا چه اندازه اهميت دارد،
هيچ گاه خواندن آن را ترك نمي كنيد. »*

قطره اما دريا

چه خوب است آیه الكرسي را حفظ كنيم و هر روز در پايان نمازهاي
خود يا هر وقت مناسب ديگري آن را بخوانيم.



عبارات اقامه را با صدای بلند

بخوانید.

تمرین نماز



آیهی ۲۵۵ سورهی بقره (آیه الكرسي) را همراه با کتاب

گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۳۶ تا ۴۱ سوره ی ابراهیم را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	رَبِّ اِنَّهِنَّ اَضَلَّلْنَ كَثِيْرًا مِّنَ النَّاسِ ۚ فَمَنْ تَبِعَنِ
۲	فَاِنَّهٗ مِنِّى ۚ وَ مَنْ عَصَانِى فَاِنَّكَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿۳۶﴾
۳	رَبَّنَا اِنِّى اَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِى بُوَادِ غَيْرِ ذِى زَرْعٍ عِنْدَ
۴	بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيْمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ اَفْئِدَةً
۵	مِنَ النَّاسِ تَهْوٰى اِلَيْهٖمْ وَاَرْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرٰتِ لَعَلَّهُمْ
۶	يَشْكُرُوْنَ ﴿۳۷﴾ رَبَّنَا اِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِى وَمَا نَعْلِنُ ط
۷	وَمَا يَخْفٰى عَلٰى اللّٰهِ مِنْ شَيْءٍ فِى الْاَرْضِ وَلَا فِى السَّمٰوٰى
۸	﴿۳۸﴾ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِى وَهَبَ لِى الْكَبِيْرَ اِسْمَاعِيْلَ
۹	وَ اِسْحٰقَ ۚ اِنَّ رَبِّى لَسَمِيْعُ الدُّعٰءِ ﴿۳۹﴾ رَبِّ اجْعَلْنِى مُقِيْمَ
۱۰	الصَّلٰةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِى ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعٰءِ ﴿۴۰﴾ رَبَّنَا اغْفِرْ لِى
۱۱	وَلِوَالِدَيْ وَاَلِ الْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابُ ﴿۴۱﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها



چشمه‌ی زمزم

حضرت ابراهیم **علیه السلام** و همسرش هاجر در سرزمین شام* زندگی می‌کردند. خدا به او و همسرش هاجر در سن پیری، فرزندی بخشید. نام او را اسماعیل گذاشتند. هنوز مدّت زیادی از تولّد اسماعیل نگذشته بود که خداوند به حضرت ابراهیم فرمان داد که همسر و فرزندش را به سرزمین «مکه» ببرد و آن‌ها را در همان جا بگذارد و باز گردد.

حضرت ابراهیم فرمان خدا را پذیرفت و هاجر و اسماعیل را بر شتری سوار کرد و به سوی مکه رفتند. وقتی به آن جا رسیدند، بیابانی خشک و بی‌آب و علف دیدند. در آن بیابان هیچ کس زندگی نمی‌کرد.

هاجر نگران شد. حضرت ابراهیم **علیه السلام** به او گفت: خدا فرمان داده است که من شما را این جا بگذارم، ولی نگران نباش. آن گاه حضرت ابراهیم دست‌های خود را به دعا بلند کرد و گفت: «**رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي ...**»، پروردگارا! من به فرمان تو خانواده‌ی خود را به این سرزمین آوردم، تو نیز نگهبان آنان باش!

* سرزمین شام: نام قدیمی سرزمینی است که امروزه کشورهای سوریه، اردن، لبنان و فلسطین در آن قرار دارد.



حضرت ابراهیم **علیه السلام**، همسر و فرزندش را به خدا سپرد و به سرزمین شام برگشت.

آفتاب گرم بر همه جا می‌تابید. اسماعیل از خواب بیدار شد و چون تشنه بود شروع کرد به گریه کردن. هاجر به سراغ ظرف آب رفت، ولی یک قطره آب هم در آن نبود؛ به اطراف نگاه کرد؛ از دور آبی دید و به سوی آن دوید، اما وقتی جلو رفت متوجه شد که





سراب* است. برگشت و به سمت دیگر نگاه کرد. دوباره آبی دید و به سوی آن دوید. اما باز هم سراب بود. او برای یافتن آب، فاصله‌ی بین دو کوه کوچکی را که آن جا بود، هفت بار طی کرد.

سرانجام هاجر خسته شد و به سراغ کودک خود رفت. ناگهان دید از زیر پای اسماعیل، همان جایی که او پاهای کوچکش را به زمین می‌زد، یک چشمه‌ی آب جوشیده و بالا آمده است. هاجر خوشحال شد و فریاد زد: خدای بزرگ! چشمه! چشمه! نام چشمه را زَمَزَم گذاشتند. کم‌کم پرنده‌هایی هم در آن جا فرود آمدند و آب نوشیدند. مدتی بعد گروهی از صحرانشینان به کنار چشمه آمدند و در آن جا ساکن شدند. رفته رفته تعداد آنها بیش‌تر شد و شهر مکه به وجود آمد.

* سراب: زمین خشکی است که معمولاً در فصل گرما از دور، مانند آب به نظر می‌رسد.



هاجر خدا را شکر کرد و دانست که دعای حضرت ابراهیم **علیه السلام** قبول شده است
و دیگر او و اسماعیل تنها نیستند.



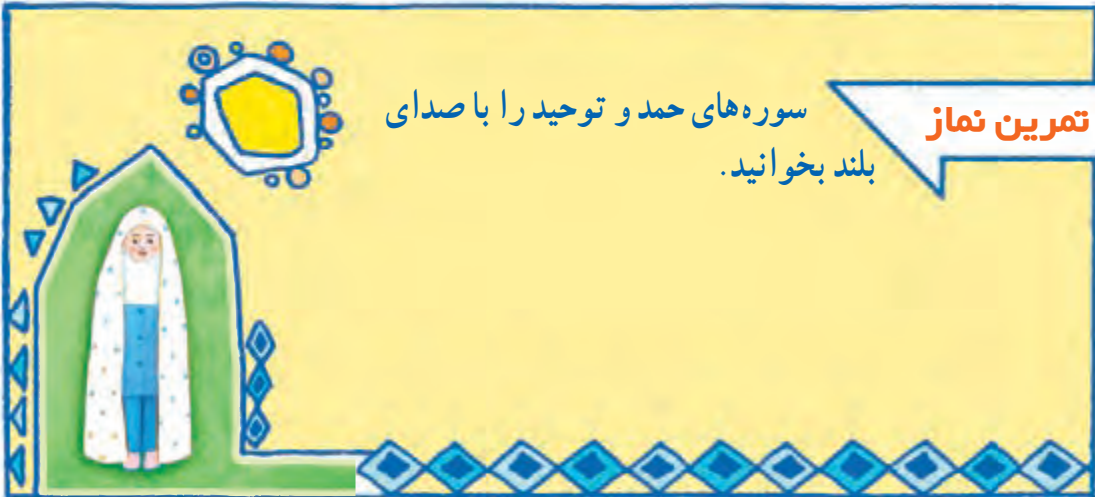
انس با قرآن در خانه

حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها فرمودند:

قطره اما دریا

« پدرم رسول‌خدا، به دو فرزندم حسن و حسین

سوره‌هایی از قرآن را یاد می‌دادند.»*



سوره‌های حمد و توحید را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۷ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۲۲ تا ۲۷ سوره ی اسراء را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	لَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتَقْعُدَ مَذْمُومًا مَّخْذُولًا ﴿٢٢﴾
۲	وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
۳	إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
۴	كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ
۵	لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ
۶	الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾
۷	رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ
۸	فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾ وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ
۹	وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾
۱۰	إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۚ وَكَانَ الشَّيْطَانُ
۱۱	لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴿٢٧﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

و به انسان سفارش کردیم که به پدر و مادرش نیکی کند.

سوره ی عنکبوت، آیه ی ۸



شما به پدر و مادر خود چه نیکی هایی کرده اید؟

جمله ی شبیه به این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از

حفظ بخوانید.



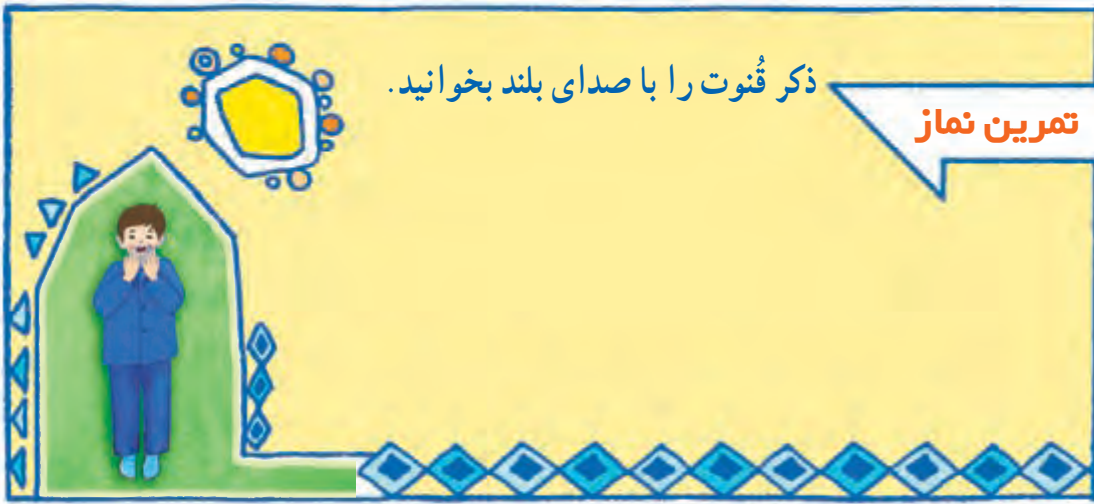


انس با قرآن در خانه

امام رضا علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

« بدون وضو به آیات قرآن دست نزنید. »*



ذکر قنوت را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۳ سوره ی بلد را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۵۵ تا ۵۹ سوره‌ی آل عمران را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

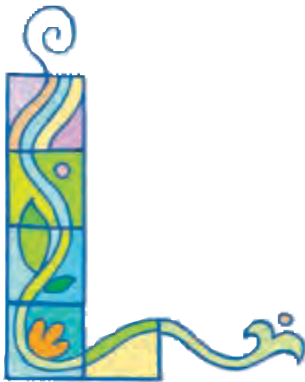
۱ اِذْ قَالَ اللهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اَرْسَلْتِكُمْ بِآيَاتِي الْمُبِينِ
 ۲ وَ مَطَهَّرَكُم مِّنَ الْكُفْرِ وَ كَفَرُوا وَ جَاعِلُ الَّذِينَ
 ۳ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا اِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ
 ۴ ثُمَّ اِلَى مَرْجِعِكُمْ فَاَحْكُم بَيْنَكُمْ فِي مَا كُنْتُمْ فِيهِ
 ۵ تَخْتَلِفُونَ ﴿۵۵﴾ فَاَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَاَعَدَّ لَهُمْ
 ۶ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ مَا لَهُمْ مِنْ
 ۷ نَاصِرِينَ ﴿۵۶﴾ وَ اَمَّا الَّذِينَ اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۸ فَيُؤْتِيهِمْ اُجُورَهُمْ ط وَ اللهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۵۷﴾
 ۹ ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ
 ۱۰ ﴿۵۸﴾ اِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللهِ كَمَثَلِ اٰدَمَ الَّذِي خَلَقَهُ
 ۱۱ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿۵۹﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

خدا ستمگران را دوست ندارد.



سوردهی آل عمران، آیهی ۵۷



لَا يُحِبُّ : دوست ندارد

ظَالِمِينَ : ظالمان، ستمگران

مُفْسِدِينَ : بدکاران

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



این جملهی قرآنی را معنا کنید.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

قطعاً را.



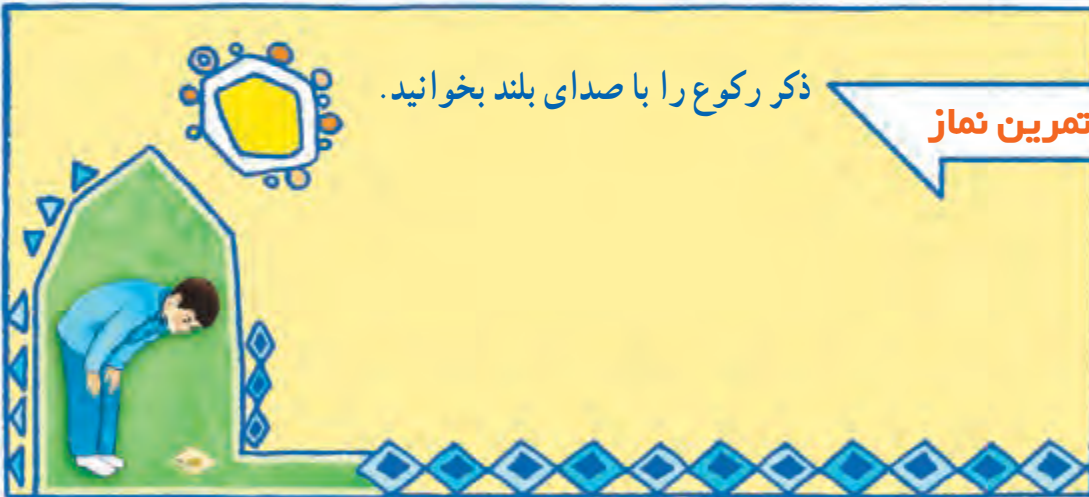
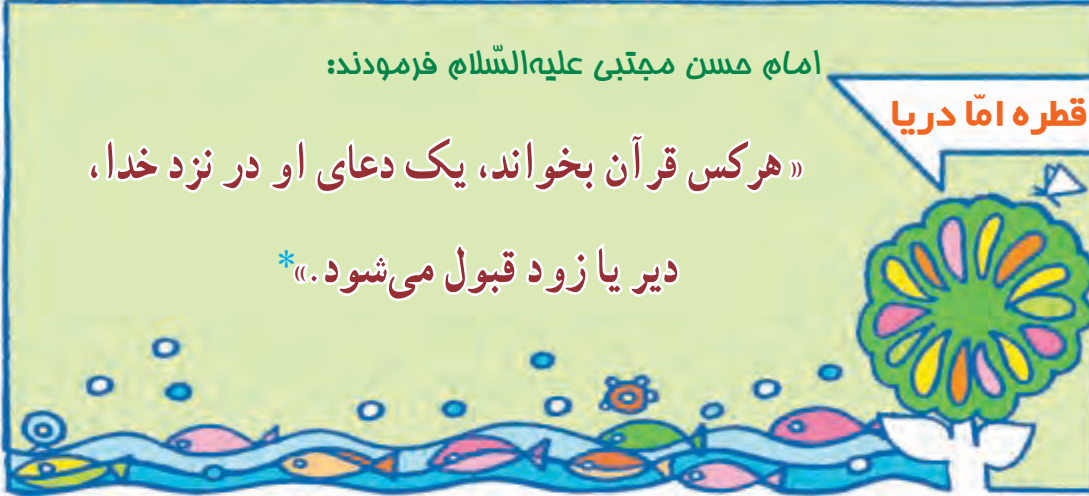
انس با قرآن در خانه

امام مسن مجتبی علیه السلام فرمودند:

«هر کس قرآن بخواند، یک دعای او در نزد خدا،

دیر یا زود قبول می شود.»*

قطره اما دریا



ذکر رکوع را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره ی بلد را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۱۵ تا ۲۸ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِيُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ
۲	بِمَا تَسْعَىٰ ۝۱۵ فَلَا يَصُدُّكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا
۳	وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَتَرَدَّىٰ ۝۱۶ وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ ۝۱۷
۴	قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي
۵	وَلِي فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَىٰ ۝۱۸ قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَىٰ ۝۱۹
۶	فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ ۝۲۰ قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ۚ
۷	سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ ۝۲۱ وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ
۸	تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سَوَاءٍ آيَةٌ أُخْرَىٰ ۝۲۲ لِنُرِيكَ مِنْ
۹	آيَاتِنَا الْكُبْرَىٰ ۝۲۳ إِذْ هَبَّ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۝۲۴ قَالَ
۱۰	رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝۲۵ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝۲۶ وَاحْلُلْ
۱۱	عُقْدَةَ مِنِّي لِسَانِي ۝۲۷ يَفْقَهُوا قَوْلِي ۝۲۸

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



پیامبری حضرت موسی علیه السلام

زندگی حضرت موسی علیه السلام بسیار پُرماجرا بود. او پس از رهایی از دست فرعون، به شهر مدین هجرت کرد. در آن جا با یکی از پیامبران خدا به نام حضرت شعیب آشنا شد و با یکی از دختران او ازدواج کرد. حضرت موسی علیه السلام، گوسفندان حضرت شعیب علیه السلام را به چرا می برد و از آن ها مراقبت می کرد. زندگی حضرت موسی در کنار خانواده ی حضرت شعیب چند سالی، این گونه سپری شد؛ ولی سرانجام زمان جدایی فرا رسید. حضرت شعیب تعدادی از گوسفندان خود را به حضرت موسی داد و برای او و خانواده اش دعا کرد.

حضرت موسی علیه السلام و خانواده اش، از مدین بیرون رفتند و راه سفری طولانی به مصر را در پیش گرفتند. یک شب، آن ها در بیابان راه را گم کردند. هوا سرد بود. در این هنگام حضرت موسی از دور آتشی دید. به همسرش گفت: من به سوی آتش می روم، شاید بتوانم شعله ای از آن را برای شما بیاورم تا گرم شوید. شاید هم آن آتش راه را به ما نشان دهد. وقتی حضرت موسی به آتش نزدیک شد، درختی نورانی دید. ناگهان ندایی شنید که می گفت: ای موسی! من پروردگار جهانیان هستم. این صحرا که تو قدم در آن گذاشته ای مکان مقدّسی است؛ کفش هایت را بیرون بیاور!

حضرت موسی چنین کرد.

دوباره شنید که: ای موسی! من تو را به پیامبری برگزیدم. پس به آن چه بر تو وحی می کنم گوش کن؛ بدان که هیچ خدایی جز من نیست، مرا عبادت کن و به یاد من نماز بخوان...



بار دیگر ندا آمد: ای موسی چه در دست داری؟
 حضرت موسی پاسخ داد: این عصای من است که به آن تکیه می‌کنم، با آن گوسفندانم
 را می‌رانم و برایشان از درخت برگ می‌ریزم.
 ندا رسید: «**اَلْقِهَا يَا مُوسَى**» - ای موسی عصایت را به زمین بینداز! -
 حضرت موسی **عليه السلام**، عصایش را روی زمین انداخت. ناگهان عصا به اژدهایی
 ترسناک تبدیل شد. موسی ترسید و فرار کرد.
 باز ندا آمد: ای موسی! در جای خود بایست و نترس! حالا آن را بردار و ببین که همان
 عصای توست!

همین که حضرت موسی اژدها را گرفت با تعجب دید که همان عصای قبلی است!
 بار دیگر ندا رسید: حالا دستت را زیر بغلت بپرو و بیرون بیاور.
 حضرت موسی چنین کرد. دستش مثل ماه تابان درخشان شد.
 در این هنگام ندا آمد: ای موسی! اکنون دو نشانه و معجزه‌ی بزرگ از پروردگارت
 همراه توست. با این دو نشانه به سوی فرعون برو و این مرد سرکش را به پرستش خدای
 یگانه دعوت کن.
 حضرت موسی **عليه السلام** از خدا خواست تا او را در این مأموریت بزرگ یاری کند
 و اجازه دهد برادرش هارون نیز در این کار بزرگ یار و همراه او باشد.







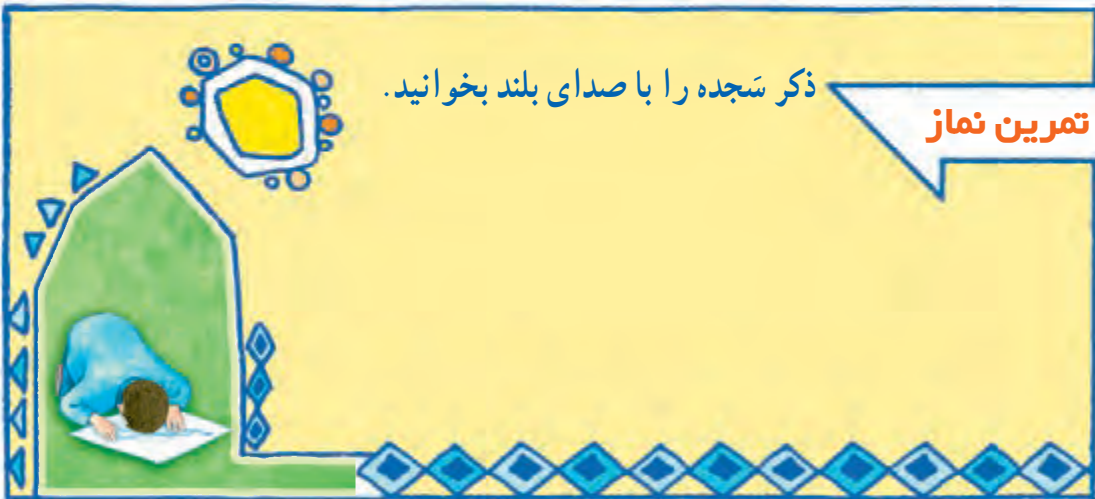
انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«خانه‌ای که در آن قرآن خوانده می‌شود،

برکاتش زیاد می‌گردد.»*



ذکر سجده را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۲۰ سوره‌ی بلد را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۴۸ و ۴۹ سوره‌ی مائده را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
 ۲ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ
 ۳ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ ۚ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ
 ۴ مِنَ الْحَقِّ ۚ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ
 ۵ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي
 ۶ مَا آتَاكُمْ ۚ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ۚ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
 ۷ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴿٤٨﴾
 ۸ وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ
 ۹ وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۚ
 ۱۰ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَعَلِمَ أَنْمَ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ
 ۱۱ ذُنُوبِهِمْ ۚ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴿٤٩﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

سعی کنید کارهای خوب را زودتر از دیگران انجام دهید.

سوره‌ی مائده، آیه‌ی ۴۸

خَيْرَات : کارهای خوب



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



آیا شما در مسابقه‌ی قرآن مدرسه نام‌نویسی کرده‌اید؟

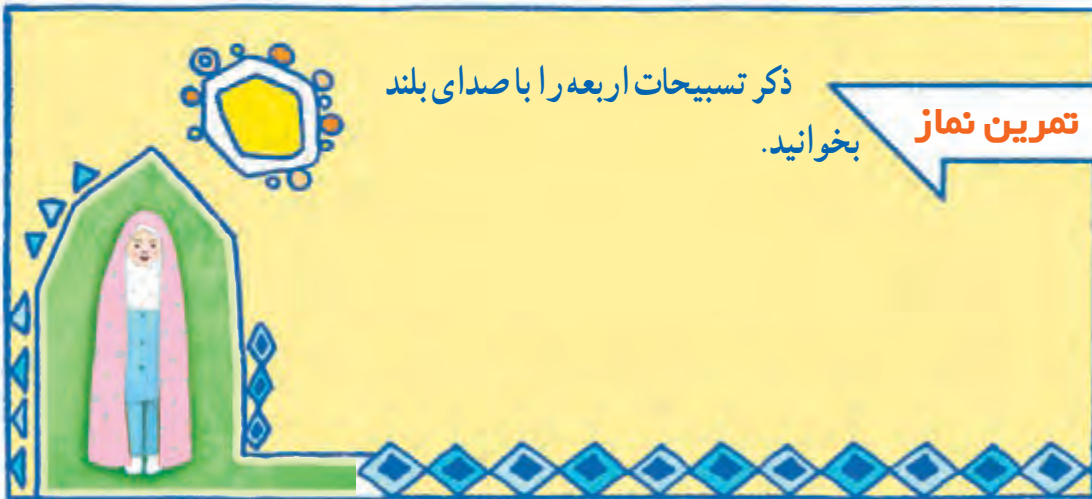


انس با قرآن در خانه

امام علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن، بهار دل‌ها و چشمه‌های دانش است.»*



ذکر تسبیحات اربعه را با صدای بلند

بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۱۱۴ تا ۱۲۱ سوره ی طه را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ ^ط وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ
۲	مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ^ز وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي
۳	عِلْمًا ^{۱۱۴} وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ أَنْ نُنزِّلَ
۴	الْحَدِيثَ أَنْ سَجِدْ لَهُ ^ع عَزْمًا ^{۱۱۵} وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا
۵	لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ ^{۱۱۶} فَقُلْنَا يَا آدَمُ
۶	إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَ لِرِزْوَانِكَ فَلَاحُجْرَجْنٰكُمَا
۷	مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَىٰ ^{۱۱۷} إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا
۸	وَلَا تَعْرَىٰ ^{۱۱۸} وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ ^{۱۱۹}
۹	فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَىٰ
۱۰	شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَ مَلِكٍ لَا يَمُوتُ ^{۱۲۰} فَآكَلَا مِنْهَا
۱۱	فَبَدَّتْ لهُمَا سَوتُهُمَا وَ طَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا
۱۲	مِنَ وَرَقِ الْجَنَّةِ ^ع وَ عَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ ^{۱۲۱}

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

پروردگارا، علم و دانش مرا زیاد کن.

سوره ی طه، آیه ۱۱۴

رَبِّ : پروردگارا عِلْم : دانش

درباره ی این تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی های خود بیان نمایید.



این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



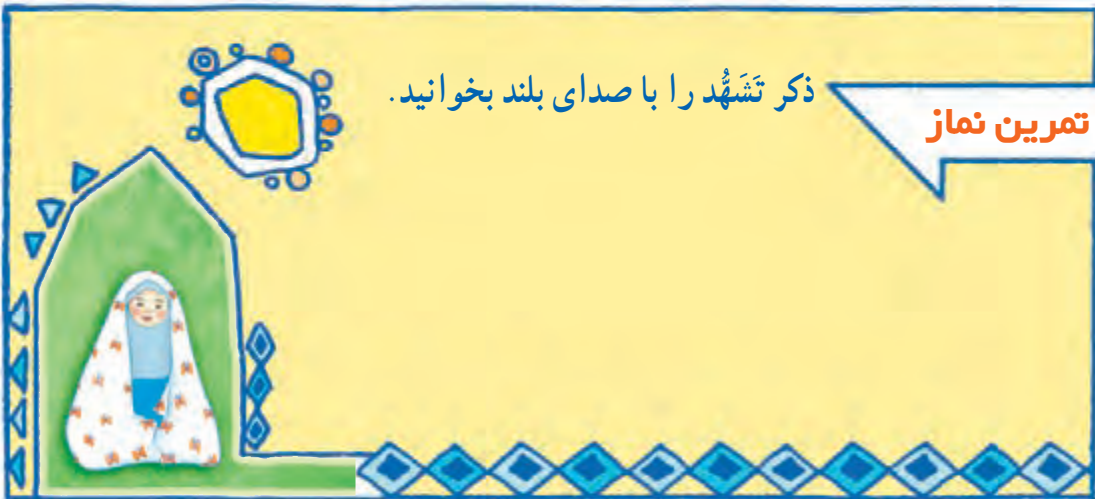


انس با قرآن در خانه

رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را بخوانید و از آن کمک بگیرید.»*



ذکر تشهد را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۲ سوره ی فجر را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی طه (طاها) را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اِذْ تَمْشِي أُحْتِكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۚ
 ۲ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَكَلَّمْتَ
 ۳ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ
 ۴ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَا مُوسَىٰ ۙ
 ۵ وَاصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي ۙ اذْهَبْ أَنْتَ وَآخُوكَ بِآيَاتِي
 ۶ وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي ۙ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ۙ
 ۷ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ۙ اذْهَبَا
 ۸ إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُفْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ ۙ قَالَ لَا تَخَافَا
 ۹ إِنِّي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ۙ فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ
 ۱۰ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ ۚ قَدْ جِئْنَاكَ
 ۱۱ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ ۚ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ۙ

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



قصه‌ی آیه‌ها



به سوی مبارزه‌ی بزرگ

وقتی حضرت موسی علیه السلام به مصر رسید، همراه برادرش هارون به قصر فرعون رفت. حضرت موسی لباس ساده‌ی چوپانی پوشیده بود و عصای خود را هم در دست داشت. او تا مقابل تخت فرعون پیش رفت و گفت: من فرستاده‌ی خدای جهانیان هستم. آمده‌ام تا تو را به پرستش خدای یگانه دعوت کنم و بنی اسرائیل* را از دست تو نجات دهم.

* بنی اسرائیل: فرزندان حضرت یعقوب علیه السلام



فرعون چهره‌اش را در هم کشید و گفت: این خدای جهانیان کیست؟
حضرت موسی گفت: پروردگار آسمان‌ها و زمین و هر چه در آن‌هاست. او کسی است که
شما و همه‌ی پدران‌تان را آفریده است.
فرعون وقتی این سخن موسی را شنید، نگاهی به درباریان‌ش کرد و با حالت مسخره کردن
گفت: این پیامبری که برای شما آمده واقعاً دیوانه است!



حضرت موسی جواب داد : شما که خود را عاقل می دانید باید بدانید که جهان به این بزرگی حتماً آفریدگاری دارد؛ همان پروردگاری که زمین را جای راحت و آسایش شما قرار داد و نیازهای شما را برطرف کرد. از آسمان برای شما آب فرستاد و در زمین همه نوع گیاه و درخت رویانید تا شما و دام‌هایتان از آن‌ها استفاده کنید. آیا این نشانه‌ها برای وجود او کافی نیست؟

فرعون با خشم فریاد زد : این جا خدایی غیر از من نیست. اگر باز هم از خدایت حرف بزنی می گویم تو را زندانی کنند!

حضرت موسی عصایش را به زمین انداخت. عصا به اژدها تبدیل شد. فرعون و درباریان، سخت به وحشت افتادند. حضرت موسی اژدها را گرفت و اژدها در دست او عصا شد.



آن گاه دستش را زیر بغلش بُرد و وقتی بیرون آورد، روشنایی خیره کننده‌ای به چشم همه تاپید. درباریان از ترس به یکدیگر چسبیده بودند و توان حرکت نداشتند. زبان فرعون هم از وحشت بند آمده بود. معجزه‌های حضرت موسی همه را غافلگیر کرده بود.

سرانجام فرعون این سکوت را شکست و از درباریان پرسید: دربارهی موسی چه نظری دارید؟

درباریان گفتند: موسی جادوگرِ ماهری است! ولی ما هم جادوگرانِ چیره‌دستی داریم؛ اجازه دهید آن‌ها را خبر کنیم تا با موسی مسابقه بدهند. جادوگرانِ ما موسی را شکست خواهند داد. فرعون این پیشنهاد را پذیرفت.

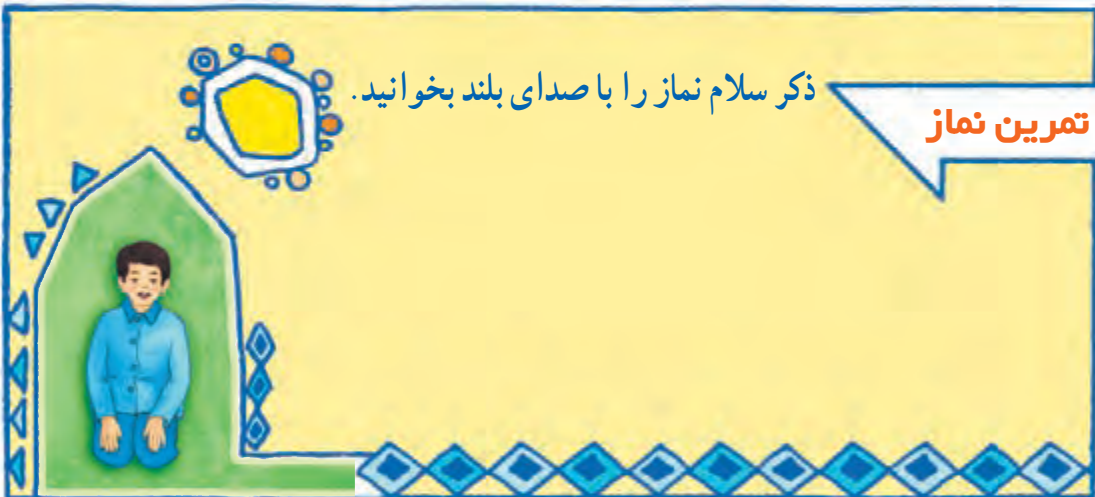
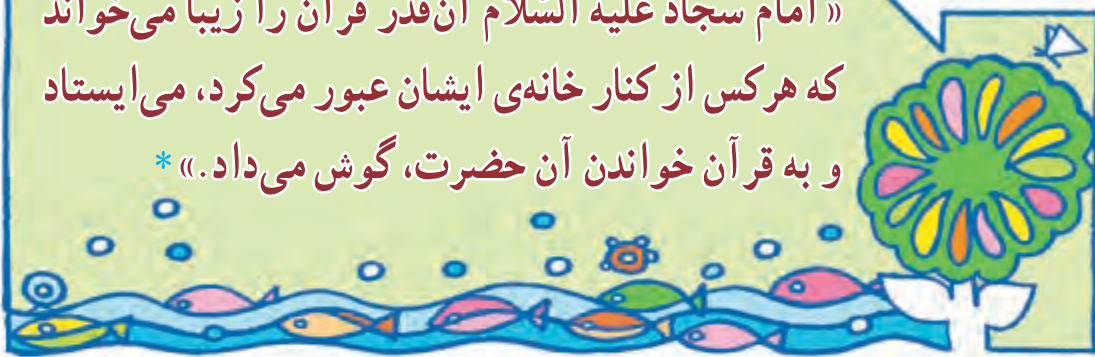


انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام:

« امام سجاده علیه السلام آن قدر قرآن را زیبا می خواند که هر کس از کنار خانه ی ایشان عبور می کرد، می ایستاد و به قرآن خواندن آن حضرت، گوش می داد.» *

قطره اما دریا



ذکر سلام نماز را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۵ سوره ی فجر را از بخش قرآن در تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۷۵ تا ۷۸ سوره ی حج را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ ۚ
 ۲ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿۷۵﴾ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ
 ۳ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿۷۶﴾ يَا أَيُّهَا
 ۴ الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ
 ۵ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿۷۷﴾ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ
 ۶ حَقَّ جِهَادِهِ ۚ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ
 ۷ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِثْلَ مَا اجْتَبَاكُمْ ۚ هُوَ سَمَّاكُمُ
 ۸ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ
 ۹ شَهِدًا عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۚ
 ۱۰ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ
 ۱۱ هُوَ مَوْلَاكُمْ ۚ فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿۷۸﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

کار خوب انجام دهید تا موفق و پیروز شوید.

سوره حج، آیه ۷۷



خَيْرٌ:



این تصویر درباره‌ی چیست؟ درباره‌ی آن با دوستانتان گفت‌وگو کنید و نظرتان را برای دانش‌آموزان کلاس بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.





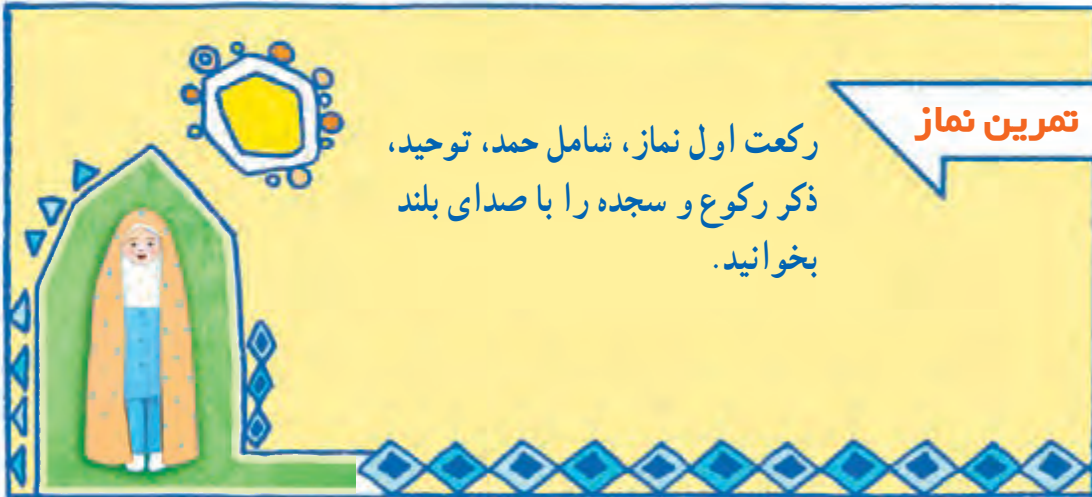
انس با قرآن در خانه

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

« با مسواک کردن، دهان خود را

برای خواندن قرآن پاکیزه و خوشبو کنید.»*



تمرین نماز

رکعت اول نماز، شامل حمد، توحید،
ذکر رکوع و سجده را با صدای بلند
بخوانید.



آیات ۱۶ تا ۲۰ سوره ی فجر را از بخش قرآن در تابستان
همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - سوره‌های قدر و زلزال را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱
اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِی لَیْلَةِ الْقَدْرِ ۱ وَ مَا اَدْرَاکَ مَا	۲
لَیْلَةُ الْقَدْرِ ۲ لَیْلَةُ الْقَدْرِ خَیْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ۳	۳
تَنْزِلُ الْمَلَائِکَةُ وَ الرُّوحُ فِیْهَا بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ کُلِّ	۴
اَمْرِ ۴ سَلَامٌ هِیَ حَتّٰی مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۵	۵
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۶
اِذَا زُلْزِلَتِ الْاَرْضُ زِلْزَالَهَا ۱ وَ اَخْرَجَتِ الْاَرْضُ	۷
اَثْقَالَهَا ۲ وَ قَالَ الْاِنْسَانُ مَا لَهَا ۳ یَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ	۸
اَخْبَارَهَا ۴ بِاَنَّ رَبَّکَ اَوْحٰی لَهَا ۵ یَوْمَئِذٍ	۹
یَصْدُرُ النَّاسُ اَشْتَاتًا لِّیُرَوْا اَعْمَالَهُمْ ۶ فَمَنْ	۱۰
یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَیْرًا یَّرَهُ ۷ وَ مَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	۱۱
شَرًّا یَّرَهُ ۸	۱۲

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

هر کس ذره‌ای خوبی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۗ

و هر کس ذره‌ای بدی کند، نتیجه‌ی کارش را می‌بیند.

سوره‌ی زلزال، آیه‌های ۷ و ۸

ذَرَّةٌ : ... خَيْرٌ : ... شَرٌّ : ...



درباره‌ی هر یک از دو تصویر بالا با دوستان خود گفت‌وگو کنید و نظر خود را

برای هم‌کلاسی‌های خود بگویید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صدای بلند از حفظ بخوانید.





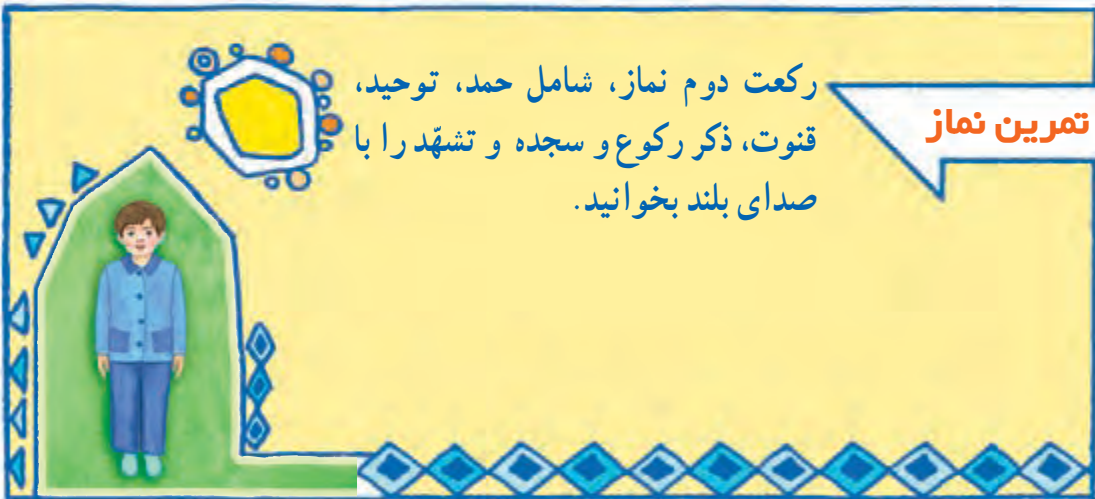
انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره اما دریا

«بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد

و به دیگران هم بیاموزد.»*



رکعت دوم نماز، شامل حمد، توحید، قنوت، ذکر رکوع و سجده و تشهد را با صدای بلند بخوانید.

تمرین نماز



سوره های قدر و زلزال را همراه با کتاب گویا یا رمزینه

سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۴۱ تا ۵۰ سوره‌ی شُعْرَاء را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک‌دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

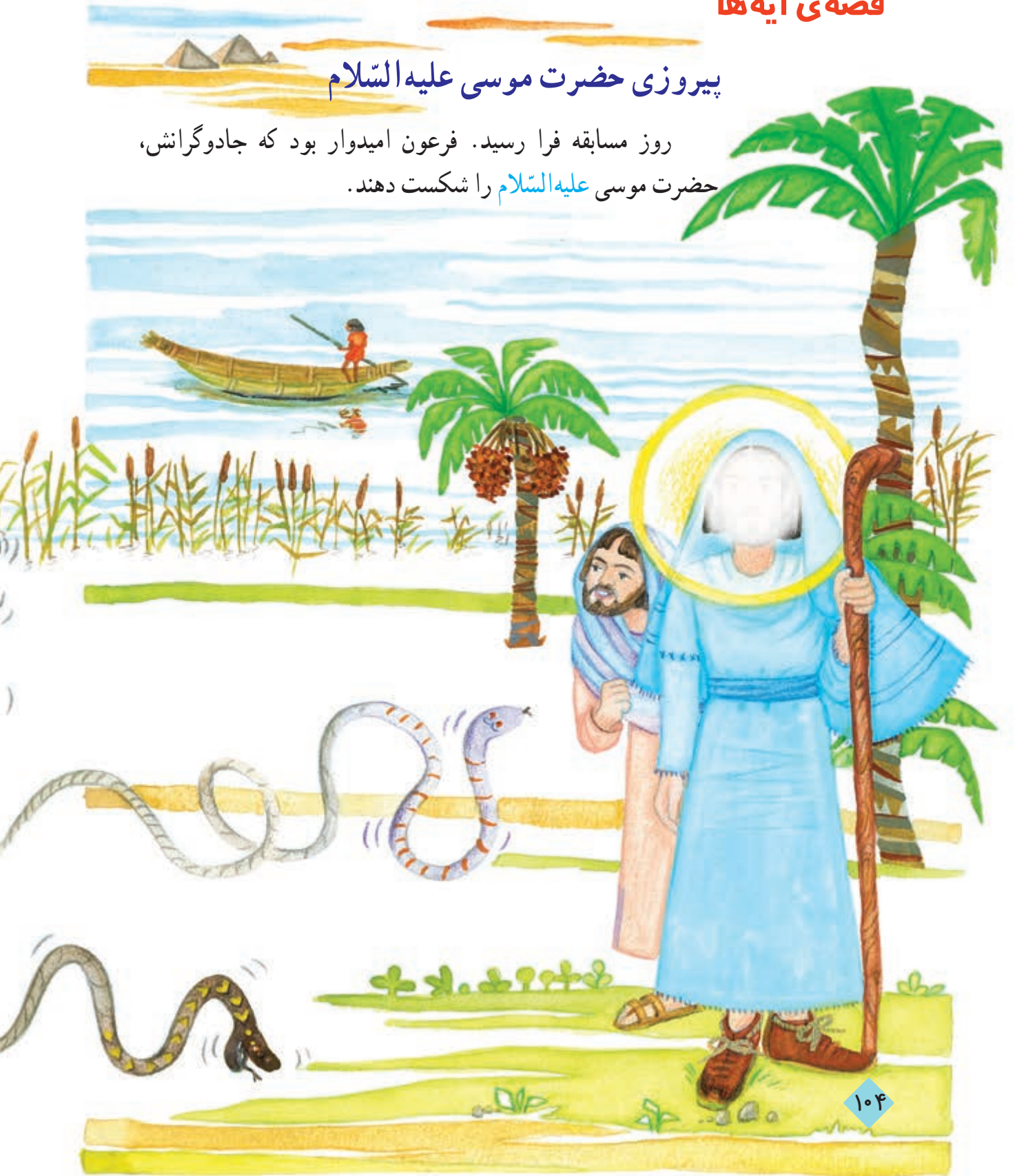
۱ فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالُوا لِفِرْعَوْنَ إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا
 ۲ نَحْنُ الْغَالِبِينَ ﴿۴۱﴾ قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ إِذًا لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ ﴿۴۲﴾
 ۳ قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ ﴿۴۳﴾ فَأَلْقَوْا حِبَالَهُمْ
 ۴ وَعِصِيَّهُمْ وَقَالُوا بِعِزَّةِ فِرْعَوْنَ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ
 ۵ ﴿۴۴﴾ فَالْقَىٰ مُوسَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿۴۵﴾
 ۶ فَالْقَىٰ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴿۴۶﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ
 ۷ ﴿۴۷﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿۴۸﴾ قَالَ آمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ
 ۸ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿۴۹﴾
 ۹ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ
 ۱۰ أَجْمَعِينَ ﴿۵۰﴾ قَالُوا لَا ضَيْرَ إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا مُتَّقِلُونَ ﴿۵۰﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه‌ی آیه‌ها

پیروزی حضرت موسی علیه السلام

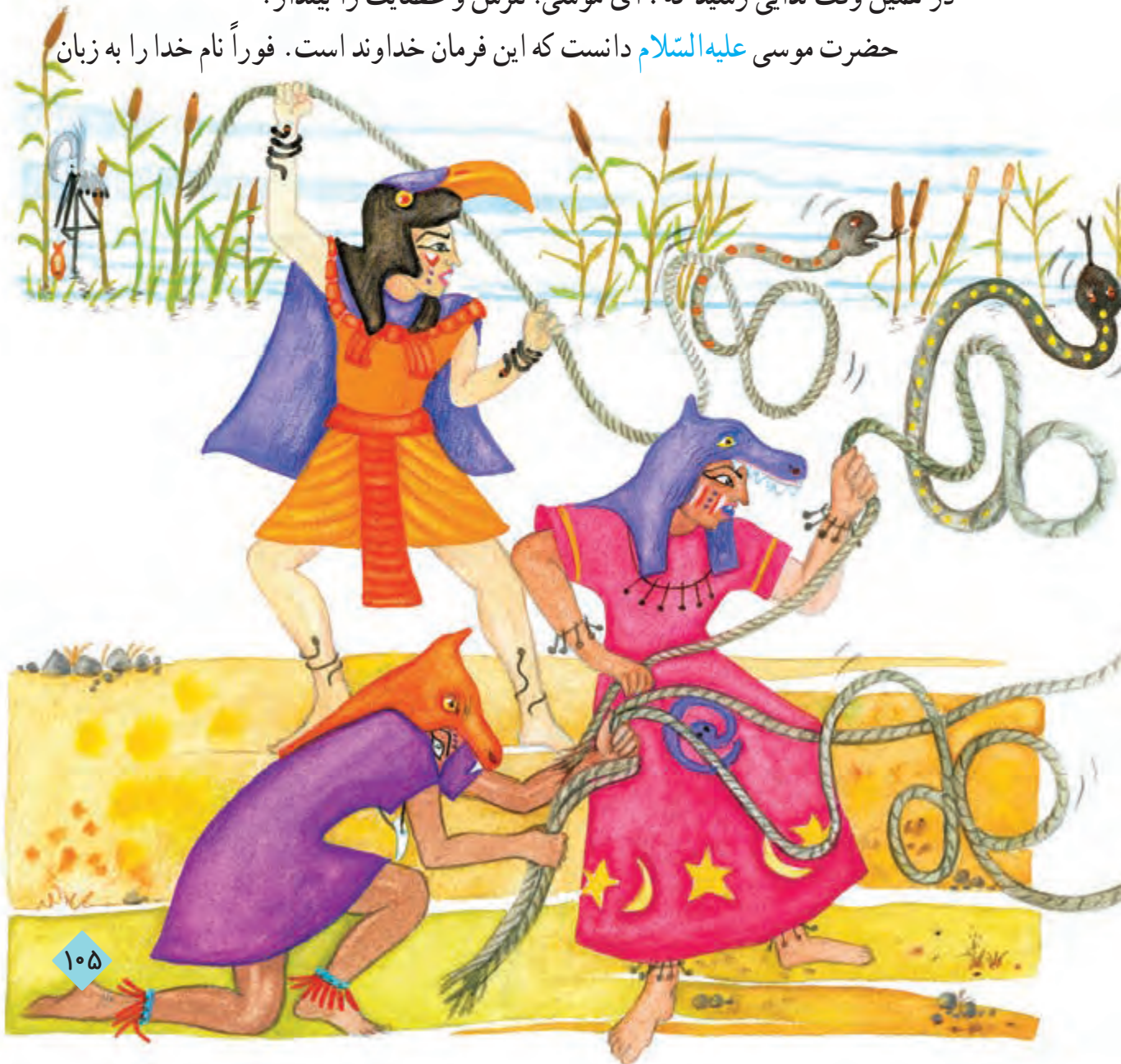
روز مسابقه فرا رسید. فرعون امیدوار بود که جادوگرانش،
حضرت موسی علیه السلام را شکست دهند.



پیش از شروع مسابقه جادوگران به فرعون گفتند: اگر ما بر موسی پیروز شویم، آیا پاداشی خواهیم داشت؟

فرعون گفت: آری! پاداش بزرگی می‌گیرید و مقام بالایی خواهید یافت. جادوگران چوب‌ها و ریسمان‌های خود را بر زمین انداختند و آن‌ها را مانند مارهایی به حرکت درآوردند.

حضرت موسی **علیه‌السلام** نگران شد که مبادا مردم فریب جادوگران را بخورند. اما در همین وقت ندایی رسید که: ای موسی! ترس و عصایت را بپنداز. حضرت موسی **علیه‌السلام** دانست که این فرمان خداوند است. فوراً نام خدا را به زبان



آورد و عصایش را انداخت. ناگهان عصا به اژدهای بزرگی تبدیل شد و در یک چشم به هم زدن، همه‌ی مارها را بلعید.

جادوگران از دیدن این معجزه‌ی بزرگ چنان به وحشت افتادند که تا چند دقیقه زبانشان بند آمده بود و نمی‌توانستند چیزی بگویند. آن‌گاه در همان جا به سجده افتادند و گفتند: «**أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ، رَبِّ مُوسَى وَ هَارُونَ**» - ما به پروردگار جهانیان یعنی پروردگار موسی و هارون ایمان آوردیم - و شهادت می‌دهیم که موسی راست می‌گوید و پیامبر خداست.

فرعون که خود را شکست خورده می‌دید، با خشم فریاد زد: چگونه پیش از آن





که من به شما اجازه بدهم، ایمان آوردید؟! دستور می‌دهم دست‌ها و پاهایتان را
 بپُرنند و همه‌ی شما را بر تنه‌ی درختان خرما به دار بکشند!
 جادوگران، بدون آن که بترسند، گفتند: ای فرعون! «**أَمَّا رَبِّ الْعَالَمِينَ**» ما به
 پروردگار جهانیان ایمان آورده‌ایم و از ایمان خود بر نمی‌گردیم. تو فقط می‌توانی
 ما را بکُشی؛ ولی ما از خدا می‌خواهیم که در این راه به ما صبر و شکیبایی بدهد و
 امیدواریم که گناهان ما را ببخشد و به ما پاداش جاودانه بدهد.





انس با قرآن در خانه

رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

قطره امّا دریا

« هر کسی در کودکی قرآن بخواند، به او

عقل و دانش داده می شود. »*



رکعت سوم نماز، شامل تسبیحات اربعه، رکوع و سجده را با صدای بلند بخوانید.

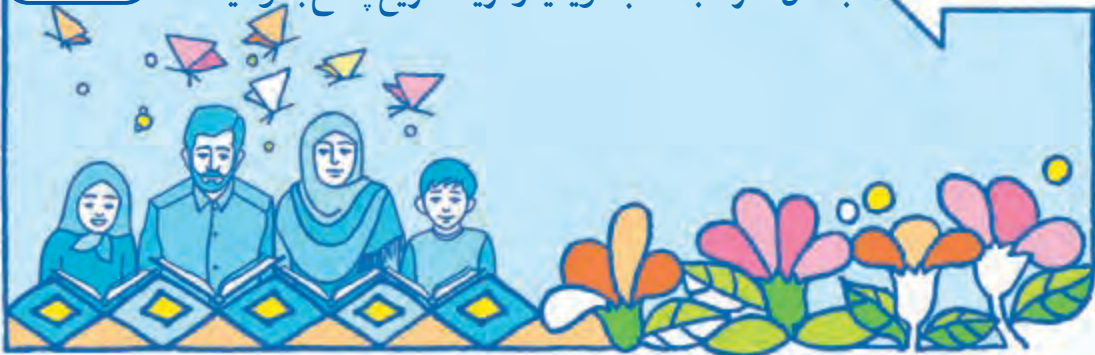
تمرین نماز



آیات ۱۶ تا ۲۳ سوره ی فجر را از بخش قرآن در

تابستان همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۳۷ تا ۴۳ سوره ی شوری را در گروه های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا
 ۲ غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿۳۷﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ
 ۳ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
 ۴ يُنفِقُونَ ﴿۳۸﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ
 ۵ ﴿۳۹﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ
 ۶ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿۴۰﴾
 ۷ وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَٰئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ
 ۸ سَبِيلٍ ﴿۴۱﴾ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ
 ۹ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَٰئِكَ لَهُمْ
 ۱۰ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿۴۲﴾ وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ
 ۱۱ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿۴۳﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ

افراد با ایمان، کارهای خود را با مشورت
یک دیگر انجام می دهند.

سوره ی شوری، آیه ی ۳۸

شوری: مشورت



درباره ی تصویر با دوستانتان مشورت کنید و نظرتان را برای هم کلاسی های خود بیان نمایید.

این پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



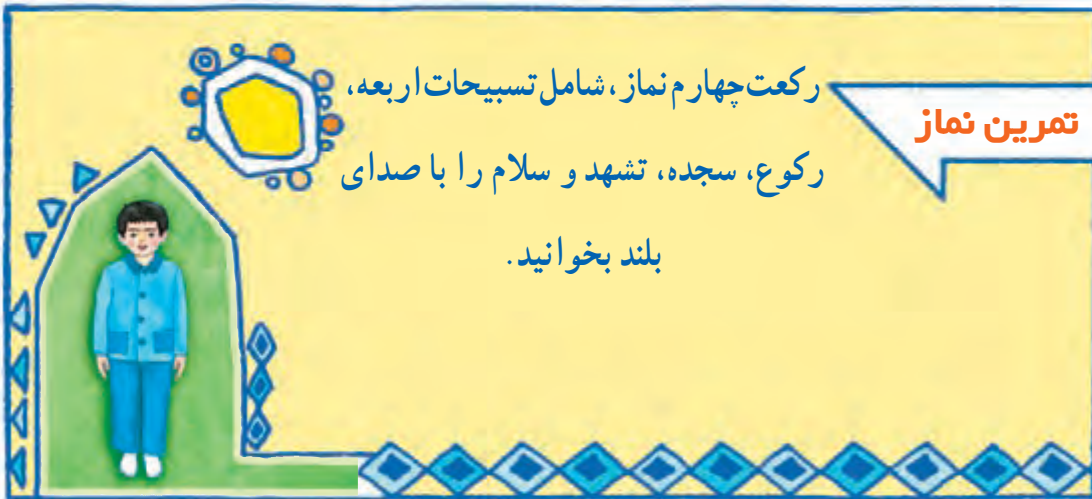


انس با قرآن در خانه

در مدیثی از حضرت فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله علیها آمده است که ایشان فرمودند:

قطره اما دریا

«من خواندن کتاب خدا را بسیار دوست دارم.»*



رکعت چهارم نماز، شامل تسبیحات اربعه،

رکوع، سجده، تشهد و سلام را با صدای

بلند بخوانید.

تمرین نماز



آیات ۱۶ تا ۳۰ سوره‌ی فجر را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن





تمرین اول - آیات ۷۴ تا ۷۷ سوره‌ی قَصَص را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱	وَ يَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنْتُمْ
۲	تَزْعُمُونَ ﴿۷۴﴾ وَ نَزَعْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا
۳	بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَ ضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا
۴	يَفْتَرُونَ ﴿۷۵﴾ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ
۵	وَ آتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ
۶	أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
۷	الْفَرِحِينَ ﴿۷۶﴾ وَ ابْتَغِ فِي مَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ
۸	وَ لَا تَتَسَّ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ
۹	اللَّهُ إِلَيْكَ وَ لَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا
۱۰	يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿۷۷﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

وَ أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

همان طور که خدا به تو خوبی کرده است،
به دیگران خوبی کن.

سوره قصص، آیه ۷۷



در باره ی تصویر بالا با دوستان خود صحبت کنید و نظرتان را برای معلم و هم کلاسی هایتان بگویید.

پیام قرآنی درس را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.





انس با قرآن در خانه

حضرت علی علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«قرآن را فراگیرید،

زیرا قرآن نیکوترین سخن هاست.»*



چند نفر از دانش آموزان،

یک نماز دو رکعتی را به طور کامل

در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه،

با صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۵ سوره‌ی علق را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



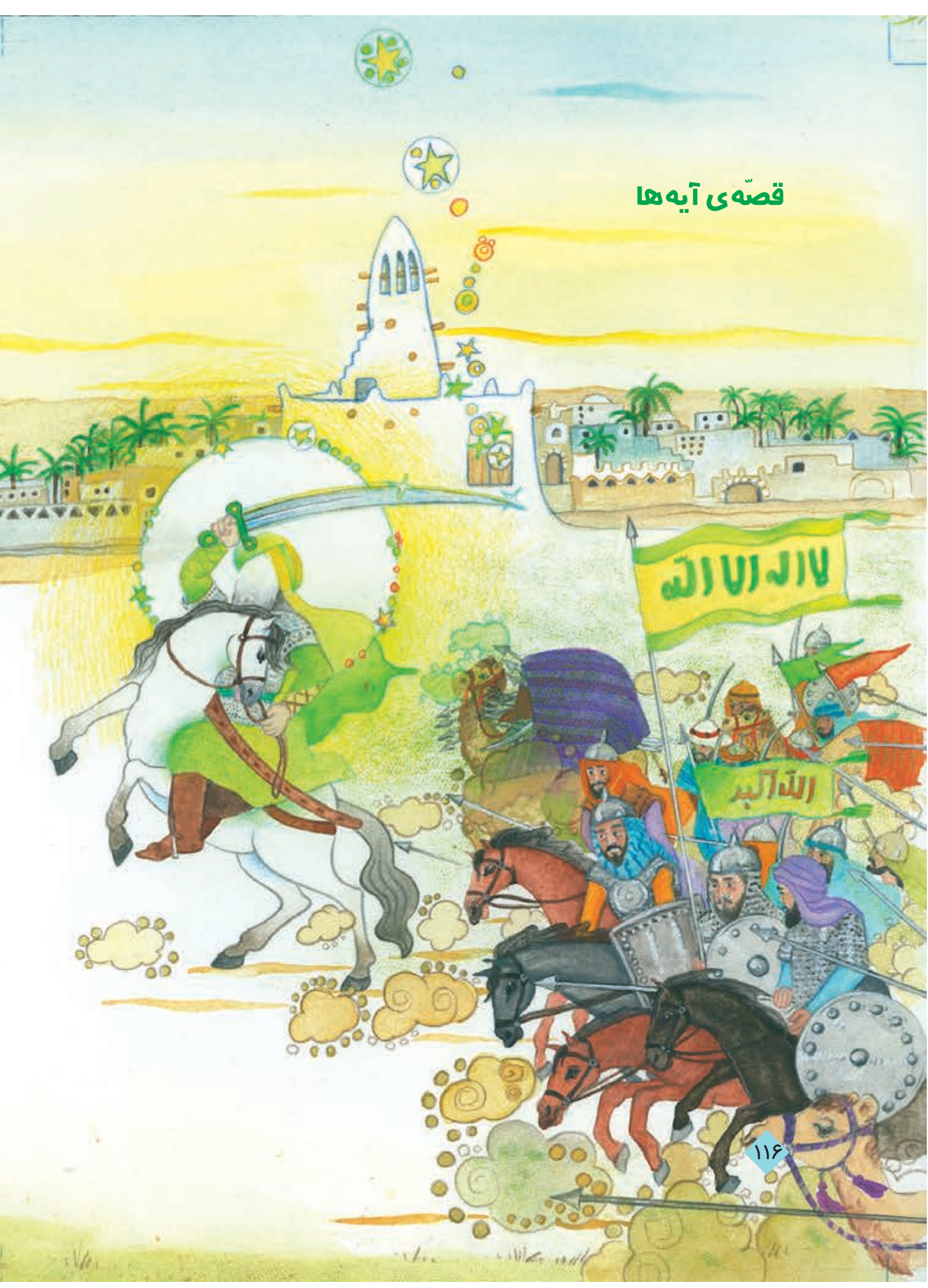


تمرین اول - سوره‌های عادیات و قارعه را در گروه‌های دو یا سه نفره
برای یک دیگر بخوانید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱
وَ الْعٰدِیٰتِ ضَبْحًا ۱	۲
فَالْمُغِیْرٰتِ ضَبْحًا ۲	۳
فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۵	۴
وَ اِنَّهٗ عَلٰی ذٰلِكَ لَشَهِیْدٌ ۷	۵
لِحُبِّ الْخَیْرِ لَشَدِیْدٌ ۸	۶
فِی الْقُبُوْرِ ۹	۷
وَ حُصِلَ مَا فِی الصُّدُوْرِ ۱۰	۸
رَبِّهٖمْ بِهِمْ یَوْمَئِذٍ لَّخَبِیْرٌ ۱۱	۹
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	۱۰
الْقَارِعَةُ ۱	۱۱
مَا الْقَارِعَةُ ۲	۱۲
یَوْمَ یَكُوْنُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ ۴	۱۳
تَكُوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْشِ ۵	۱۴
ثَقُلَتْ مَوَازِیْنُهٗ ۶	۱۵
فَهُوَ فِی عِیْشَةٍ رَّاضِیَهِ ۷	
وَ اَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِیْنُهٗ ۸	
فَأُمُّهُ هٰوِیَةٌ ۹	
وَ مَا	
اَدْرٰكُ مَا هِیَ ۱۰	
اَدْرٰكُ حٰمِیَهِ ۱۱	

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند
بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.

قصه آیه ها





صبح پیروزی

یک روز مردی دوان دوان پیش پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَ سَلَّمَ** آمد و با ناراحتی گفت: عده‌ای از دشمنان در بیابان‌های اطراف مدینه جمع شده‌اند و می‌خواهند به مدینه حمله کنند. پیامبر اکرم به مسجد رفتند و این موضوع را به مردم گفتند. عده‌ای از مسلمانان برای دفاع آماده شدند و به سوی دشمن حرکت کردند، ولی نتوانستند آن‌ها را شکست دهند و پس از چند روز به مدینه بازگشتند.

مسلمانان چند بار دیگر هم به جنگ با دشمن رفتند، اما پیروز نشدند؛ تا این که پیامبر از حضرت علی **عَلَيْهِ السَّلَام** خواستند که با سپاهی به جنگ دشمن بروند.



حضرت علی عَلَيْهِ السَّلَام و گروهی از مسلمانان با سختی‌های فراوان خود را به دشمن رساندند، با آن‌ها شجاعانه جنگیدند و با یاری خدا پیروز شدند.

پیامبر در مدینه منتظر سپاه اسلام بودند که ناگهان فرشته‌ی وحی به سوی ایشان آمد و سوره‌ی عادیات را این‌گونه بر پیامبر خواند: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا...» خداوند با فرستادن این سوره به پیامبر اکرم خبر داد که سپاه حضرت علی پیروز شده است. پیامبر با شادی خبر پیروزی را به مسلمانان دادند و همه خوشحال شدند. وقتی سپاهیان اسلام به مدینه برگشتند، پیامبر اکرم به استقبال آن‌ها رفتند و با خوشحالی به حضرت علی گفتند:

«خداوند و پیامبرش از تو راضی هستند.»

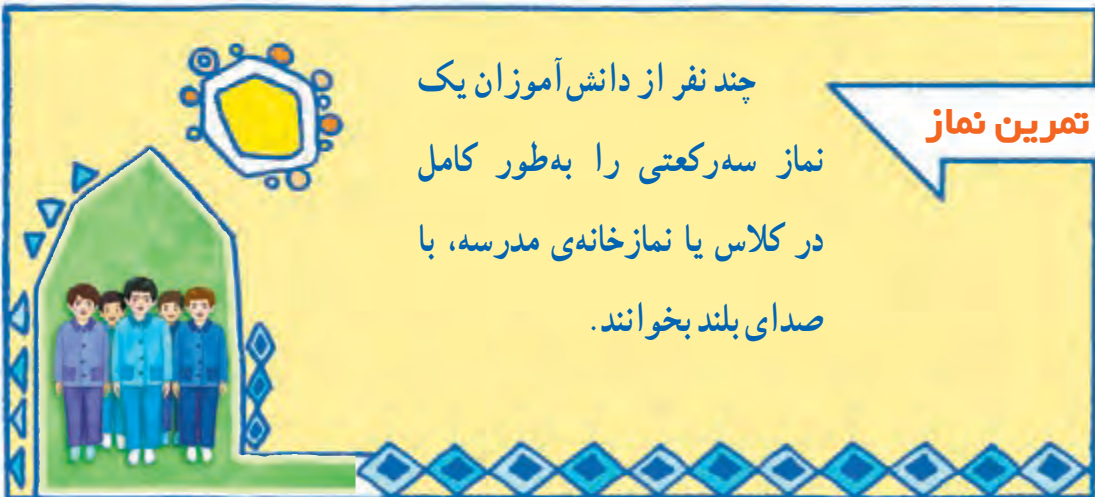


انس با قرآن در خانه

امام صادق علیه السلام فرمودند:

قطره اما دریا

«نگاه کردن به آیات قرآن، عبادت است.»*



چند نفر از دانش آموزان یک
نماز سه رکعتی را به طور کامل
در کلاس یا نمازخانه‌ی مدرسه، با
صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



سوره‌های عادیات و قارعه را همراه با کتاب گویا یا
رمزیننه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن



تمرین اول - آیات ۸۰ تا ۸۳ سوره‌ی بقره را در گروه‌های دو یا سه نفره برای یک دیگر به صورت جمله به جمله بخوانید.

۱ وَ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَةً ۚ قُلْ أَتَّخَذْتُمْ

۲ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَهْدَهُ ۚ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى

۳ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿۸۰﴾ بَلَىٰ مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ

۴ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا

۵ خَالِدُونَ ﴿۸۱﴾ وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۶ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿۸۲﴾ وَ

۷ إِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ

۸ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَ الْيَتَامَىٰ

۹ وَ الْمَسَاكِينِ وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ

۱۰ وَ آتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَ أَنْتُمْ

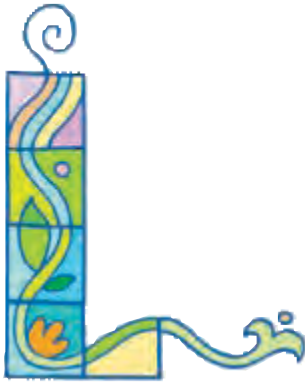
۱۱ مُّعْرِضُونَ ﴿۸۳﴾

تمرین دوم - هر یک از شما با انتخاب معلم، یک جمله از این آیات را با صدای بلند بخوانید و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب خود خط ببرند.



وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم به زبان خوش سخن بگویید.



سوره بقره، آیه ۸۳



ناس :



برای این تصویر داستانی بگویید و برای هم کلاسی‌های خود تعریف کنید.

پیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن آیه را با صدای بلند از حفظ بخوانید.



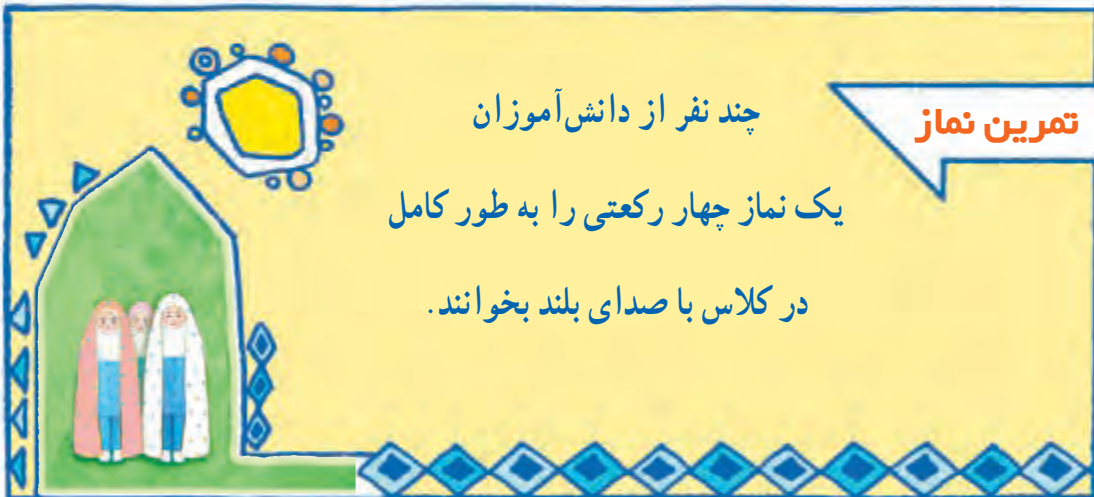
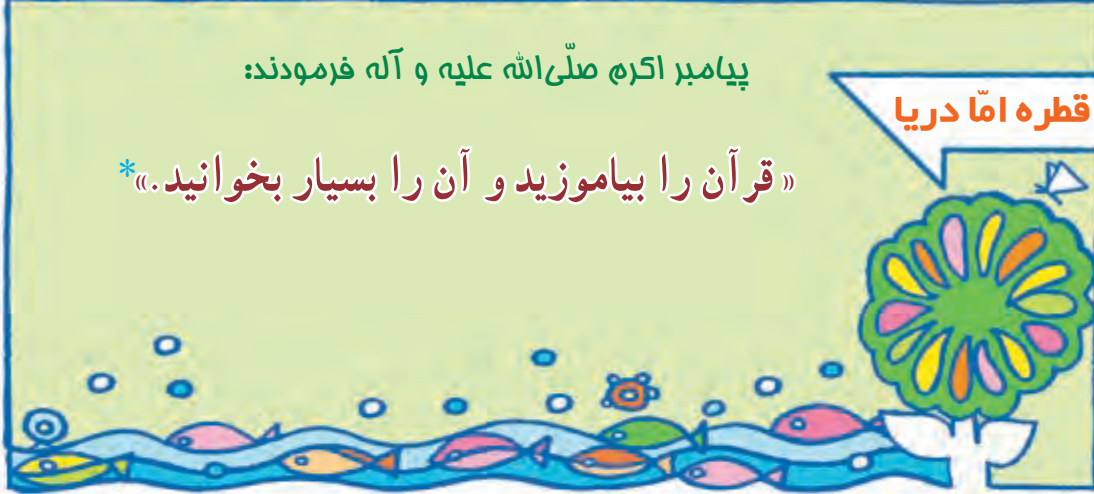


انس با قرآن در خانه

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند:

«قرآن را بیاموزید و آن را بسیار بخوانید.»*

قطره اما دریا



چند نفر از دانش آموزان

یک نماز چهار رکعتی را به طور کامل

در کلاس با صدای بلند بخوانند.

تمرین نماز



آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی علق را از بخش قرآن در تابستان

همراه با کتاب گویا یا رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

انس با قرآن

قرآن در تابستان

دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره‌هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی آشنا شوید و درباره‌ی آن‌ها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید. در تابستان، مدرسه تعطیل می‌شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی‌شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره‌ها، پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** و اهل بیت **عليهم السلام** در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه‌ی شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه‌ی کسب مهارت‌های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائمی با قرآن کریم را فراهم می‌کند. شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آن‌چه که در طول سال تحصیلی آموخته‌اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره‌های **يَتْنَه**، **لَيْل**، **بَلَد**، **فَجْر**، **عَلَق** و همچنین ۶ پیام قرآنی و ۶ حدیث نورانی خواهید شد.

پیشنهاد می‌شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود:

جلسه‌ی اول: حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت‌ها

جلسه‌ی دوم: تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می‌شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آن‌ها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم قرآن شما





پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱ و ۲ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی بَیِّنَه را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: **دلیل روشن**



سوره‌ی بَیِّنَه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 ۲ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۱ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ
 ۳ يَتْلُوا صُحُفًا مُطَهَّرَةً ۲ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ۳
 ۴ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا
 ۵ جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ۴ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ
 ۶ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ
 ۷ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ۵ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
 ۸ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ
 ۹ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۶ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 ۱۰ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۷ جَزَاءُ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ
 ۱۱ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
 ۱۲ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۸

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی بَیِّنَه را می‌دانید؟





پیام قرآنی

ذکر مبارک

وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ

این (قرآن)، پند و یادآوری با برکت است.



سوره‌ی انبیاء/ آیه‌ی ۵۰



قرآن کریم مبارک است؛ زیرا ...



گفت‌وگو



زینتِ قرآن

حدیث نورانی

پیامبر اعظم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ :

زَيِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ

قرآن را با صدای خود زینت دهید.

مستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۷۲

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



گفت‌وگو

سوره‌ی بَيِّنَاتِه و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۴ و ۵ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



سوره‌ی لیل را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: شب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوره‌ی لیل

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝۱ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝۲ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ	۱
وَالْأُنثَىٰ ۝۳ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝۴ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ	۲
وَاتَّقَىٰ ۝۵ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۝۶ فَسَنِيْسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ	۳
۝۷ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۝۸ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۝۹	۴
فَسَنِيْسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۝۱۰ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ	۵
۝۱۱ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝۱۲ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝۱۳	۶
فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ۝۱۴ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝۱۵	۷
الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝۱۶ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝۱۷ الَّذِي	۸
يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۝۱۸ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ	۹
۝۱۹ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۝۲۰ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝۲۱	۱۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی لیل را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۱، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.





پیام قرآنی

علم خدا

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ

خداوند به آنچه انجام می دهند، دانا است.

سوره یونس / آیه ۳۶



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

بهترین مردم

حدیث نورانی



امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

خَيْرُ النَّاسِ، أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

بهترین مردم، سودمندترین آنها برای مردم است.

منتخب میزان الحکمه، ج ۲، ص ۹۸۴، ح ۴۹۸۴

با توجه به تصاویر این صفحه، درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سوره ی لیل و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۷ و ۸ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



بادآوری



قرانت

معنی نام سوره: شهر

سوره‌ی بَلَد را همراه با قرانت الگو (رمزیننه) بخوانید.

سوره‌ی بَلَد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ۱ لَا أَقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۱ وَأَنْتَ حَلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۲
- ۲ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ ۳ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۴
- ۳ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۵ يَقُولُ أَهْلَكَ كُتُّ
- ۴ مَالًا لُبَدًا ۶ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۷ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ
- ۵ عَيْنَيْنِ ۸ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۹ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ
- ۶ ۱۰ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۱۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۱۲
- ۷ فَكُ رَقَبَةً ۱۳ أَوْ اطَّعِمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۱۴
- ۸ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۱۵ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۱۶
- ۹ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا
- ۱۰ بِالْمَرْحَمَةِ ۱۷ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۱۸ وَالَّذِينَ كَفَرُوا
- ۱۱ بَأَيْتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۱۹ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۲۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی بَلَد را می‌دانید؟



برایم بگو

جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۳۴، ۳۶ و ۳۸ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.



روخوانی

شعار هفته



پیام قرآنی

نعمت خدا

وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

نعمت‌هایی را که خدا به شما داده است یاد کنید.

سوره‌ی مائده/ آیه‌ی ۷



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت‌وگو

احترام به مقام معلم

حدیث نورانی

امام صادق علیه السلام:

تَوَاضَعُوا، لِمَنْ طَلَبْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ

به کسی که از او علم می‌آموزید، احترام بگذارید.

اصول کافی، ج ۱، ص ۳۶

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت‌وگو

سوره‌ی بَلَد و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ

۱۳۰



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۰ و ۱۱ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



آیات ۱ تا ۱۴ **سوره‌ی فجر** را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: **سپیده دم**



سوره‌ی فجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱ وَالْفَجْرِ ۱ وَ لَيَالٍ عَشْرٍ ۲ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۳

۲ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرٍ ۴ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حَجْرِ ۵

۳ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۶ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۷

۴ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۸ وَثَمُودَ الَّذِينَ

۵ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۹ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ۱۰

۶ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۱۱ فَاكْثُرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ۱۲

۷ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۱۳

۸ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۱۴

معنای چه کلمه‌هایی از **سوره‌ی فجر** را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی صفحه‌های ۴۱، ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی خود را شمرده بخوانید.





مراقبت از نماز

حَافِظُوا عَلَي الصَّلَاةِ

از نمازهایتان محافظت کنید.



سوره ی بقره / آیه ی ۲۳۸



درباره ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

سؤال اول

حدیث نورانی

امام محمد باقر علیه السلام :

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ، الصَّلَاةُ

اولین چیزی که در روز قیامت از بنده سؤال می شود، نماز است.

تهذیب الاحکام، ج ۲، ص ۲۳۹

آیات ۱ تا ۱۴ سوره ی فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو



پیام‌های قرآنی انس با قرآن ۱۳، ۱۴ و ۱۶ (فصل سوم کتاب) را از حفظ بخوانید.



یادآوری

آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره ی فجر را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید.



قرائت

سوره ی فجر

۱ فَاَمَّا الْاِنْسَانُ اِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَاَكْرَمَهٗ وَنَعَّمَهٗ
 ۲ فَيَقُولُ رَبِّي اَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَاَمَّا اِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ
 ۳ عَلَيْهِ رِزْقَهٗ فَيَقُولُ رَبِّي اِهَانِنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ
 ۴ لَا تَكْرِمُونَ الْيَتِيْمَ ﴿١٧﴾ وَلَا تَحْضُونَ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنَ
 ۵ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُوْنَ التُّرَاثَ اَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّوْنَ الْمَالَ
 ۶ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا اِذَا دُكَّتِ الْاَرْضُ دَكًّا دَكًّا
 ۷ ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ
 ۸ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْاِنْسَانُ وَاَنۡى لَهٗ الذِّكْرُ
 ۹ ﴿٢٣﴾ يَقُوْلُ يٰلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ
 ۱۰ لَا يُعَذِّبُ عَذَابَهٗ اَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوْثِقُ وِثْقَهٗ اَحَدٌ ﴿٢٦﴾
 ۱۱ يٰاَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ اِرْجِعِيْ اِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً
 ۱۲ مَرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾ فَادْخُلِيْ فِيْ عِبْدِيْ ﴿٢٩﴾ وَاَدْخُلِيْ جَنَّتِيْ ﴿٣٠﴾

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲

معنای چه کلمه‌هایی از آیات این صفحه را می‌دانید؟



برایم بگو

شعار هفته



پیام قرآنی

وعده‌ی پیروزی

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

یاری خدا و پیروزی نزدیک (است).

سوره‌ی صف/ آیه‌ی ۱۳



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

پیروزی

حدیث نورانی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:

مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

صبر و ظفر، هر دو دوستان قدیمند بر اثر صبر، نوبت ظفر آید

عُرْزُ الْحِکْمِ، صفحه‌ی ۱۹۶

با توجه به تصویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



گفت و گو

آیات ۱۵ تا ۳۰ سوره‌ی فجر و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



حفظ



به چهار سوره‌ی «نجم»، «فصلت»، «سجده» و «علق» سُور عَزَائِم گفته می‌شود. در آیه‌ی آخر سوره‌ی علق، سجده‌ی واجب آمده است. هنگام خواندن و یا شنیدن این آیه، سجده واجب می‌شود. در این هنگام، داشتن وضو، رعایت قبله، داشتن مُهر و گفتن ذکر، ضرورت ندارد.



سوره‌ی علق را همراه با قرائت الگو (رمزینه) بخوانید. معنی نام سوره: **لخته‌ی خون**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سوره‌ی علق

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝۱ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	۱
۝۲ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝۲ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝۴	۲
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝۵ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغِي ۝۶	۳
۝۶ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى ۝۷ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى ۝۸	۴
أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى ۝۹ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ۝۱۰ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ	۵
عَلَىٰ الْهُدَىٰ ۝۱۱ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ۝۱۲ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ	۶
وَتَوَلَّىٰ ۝۱۳ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ۝۱۴ كَلَّا	۷
لَئِنْ لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝۱۵ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ	۸
خَاطِئَةٍ ۝۱۶ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ۝۱۷ سَدِّعُ الزَّبَانِيَةَ ۝۱۸	۹
كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝۱۹	۱۰

معنای چه کلمه‌هایی از سوره‌ی علق را می‌دانید؟



جمله‌های قرآنی یکی از صفحه‌های ۶۷، ۷۹، ۹۱ یا ۱۰۳ کتاب درسی خود را همراه با داستان آن بخوانید.



شعار هفته



پیام قرآنی

خدا می بیند

أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرِي

آیا (انسان) نمی داند که خدا او را می بیند؟

سوره ی علق / آیه ی ۱۴



گفت وگو

درباره ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت وگو کنید.



نظم

حدیث نورانی

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

أوصيكمُ بتقوى الله... وَنَظْمِ أَمْرِكُمْ

شما را به پرهیزکاری و نظم در کارهایتان سفارش می کنم.

نهج البلاغه، نامه ی ۴۷



گفت وگو

درباره ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت وگو کنید.



حفظ


سوره ی علق و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

فهرست کلمات

کلمه‌های ترجمه شده در کتاب آموزش قرآن پایه‌های دوم و سوم ابتدایی

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس*	معنا	کلمه
	خ			الف	
۱۰/۳	خوبی، کار خوب	خَیْر	۲/۳	پاداش	أَجْر
۷/۳	کارهای خوب	خَیْرَات	۲/۳	آخرت	آخِرَة
۱/۳	بهترین کار	خَیْر العَمَلِ	۱۱/۲	کار خوب، نیکی	إِحْسَان
	د		۱/۳	بزرگ‌تر	أَكْبَر
			۶/۲	خدا	أَللّٰه
۳/۲	دنیا	دُنْیَا	۱/۳	خدا	إِلَه
	ذ			ب	
۱۱/۳	ذره	ذَرَّة	۷/۳	بینا	بَصِیْر
			۵/۲	فرزندم	بُنَیَّ
	ر		۷/۲	پیام	بَیَان
۸/۳	پروردگارا	رَبِّ		هـ	
۱۲/۲	پروردگار ما، پروردگارا	رَبَّنَا	۱۱/۲	پاداش	جَزَاء
۱/۳	بخشنده	رَحْمَن		هـ	
۱۲/۲	رحمت	رَحْمَة		ح	
۱/۳	مهربان	رَحِیْم	۱/۳	خیر و خوبی	حَسَنَة
۱۵/۲	روزی	رِزْق	۱/۳	سیاس و ستایش	حَمْد

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس	معنا	کلمه
۱۱/۲	سختی	عُسْر	۱/۳	پیامبر	رَسُول
۱/۳	بزرگ	عَظِيم		س	
۸/۳	دانش	عِلْم	۱/۳	عیب و نقصی ندارد	سُبْحَانَ
	ق			ش	
۱۴/۲	قرآن، کتاب خدا	قُرْآن	۱۱/۳	بدی، بد	شَرَّ
	ک		۱۳/۳	مشورت	شُورَى
۴/۲	بخورید	كُلُوا		ص	
	ل		۵/۲	نماز	صَلَاة
۱۲/۲	دوست ندارد	لَا يُحِبُّ		ط	
	ه		۴/۲	غذاهای پاک و خوب	طَيِّبَات
۱۶/۲	نیکوکاران	مُحْسِنِينَ		ظ	
۱۶/۳	مهربانی	مَرَحْمَةً	۱۵/۳	ظالمان، ستمگران	ظَالِمِينَ
۹/۲	اسراف‌کنندگان	مُسْرِفِينَ		ع	
۵/۳	بدکاران	مُفْسِدِينَ	۱/۳	جهانیان	عَالَمِينَ
۳/۲	ملائکه، فرشتگان	مَلَائِكَةَ			

پایه/درس	معنا	کلمه	پایه/درس	معنا	کلمه
					
۱۵/۲	دوست دارد	يُحِبُّ	۳/۲	آتش	نار
۱/۳	روز	يَوْم	۷/۲	مردم	ناس
۱/۳	روز قیامت	يَوْمِ الدِّينِ	۳/۲	پیامبر	نَبِيِّ
			۶/۲	نعمت	نِعْمَةً
					
			۴/۳	پدر و مادر	والِدَيْنِ



بیش تر بخوانیم، بیش تر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده / نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن کریم (کم علامت)	-	-	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران / انتشارات مدرسه
۲	قرآن مجید جزء سی ام	محمد مهترانی	۸۱	مرکز فرهنگی و انتشاراتی ایتاه
۳	آموزش روخوانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۴	آموزش روخوانی قرآن برای دانش آموزان دوره ی ابتدایی	غلامعباس سرشور خراسانی	۸۰	آستان قدس رضوی
۵	آخرین برنده، آخرین سنگ	مهدی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۶	قصه ی گنج فارون	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه ی سبز
۷	قصه ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۸	قصه ی ایوب (ع)	احمد نجیب - ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه ی سبز
۹	جزء سی ام قرآن کریم	ترجمه : مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۰	قصه های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب های پرنده
۱۱	قصه های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۱۲	قصه های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۱۳	قصه های قرآن، سلیمان و ملکه ی مورچه ها	مهدی قنبری	۷۸	همکلاس
۱۴	قصه های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۵	وعدۀ الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۶	حضرت داوود (ع)	محمدباقر موسوی - علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی
۱۷	قصه ی آیه ها (کارت های قصه گویی)	طراحان : سحر حق گو، فاطمه رادپور، ماهنی تذهیبی	۸۸	افق
۱۸	چراهای شگفت انگیز قرآن کریم (۱ و ۲)	رضا نباتی	۸۸	محراب قلم

