

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ





آموزش قرآن



دوم دبستان



آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
پیشگفتار کتاب را با دقت مطالعه کنید.

این کتاب با استفاده از لوحة، کتاب گویا و کتاب راهنمای معلم تدریس می‌شود.





طبق مصوبه‌ی جلسه ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش
این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

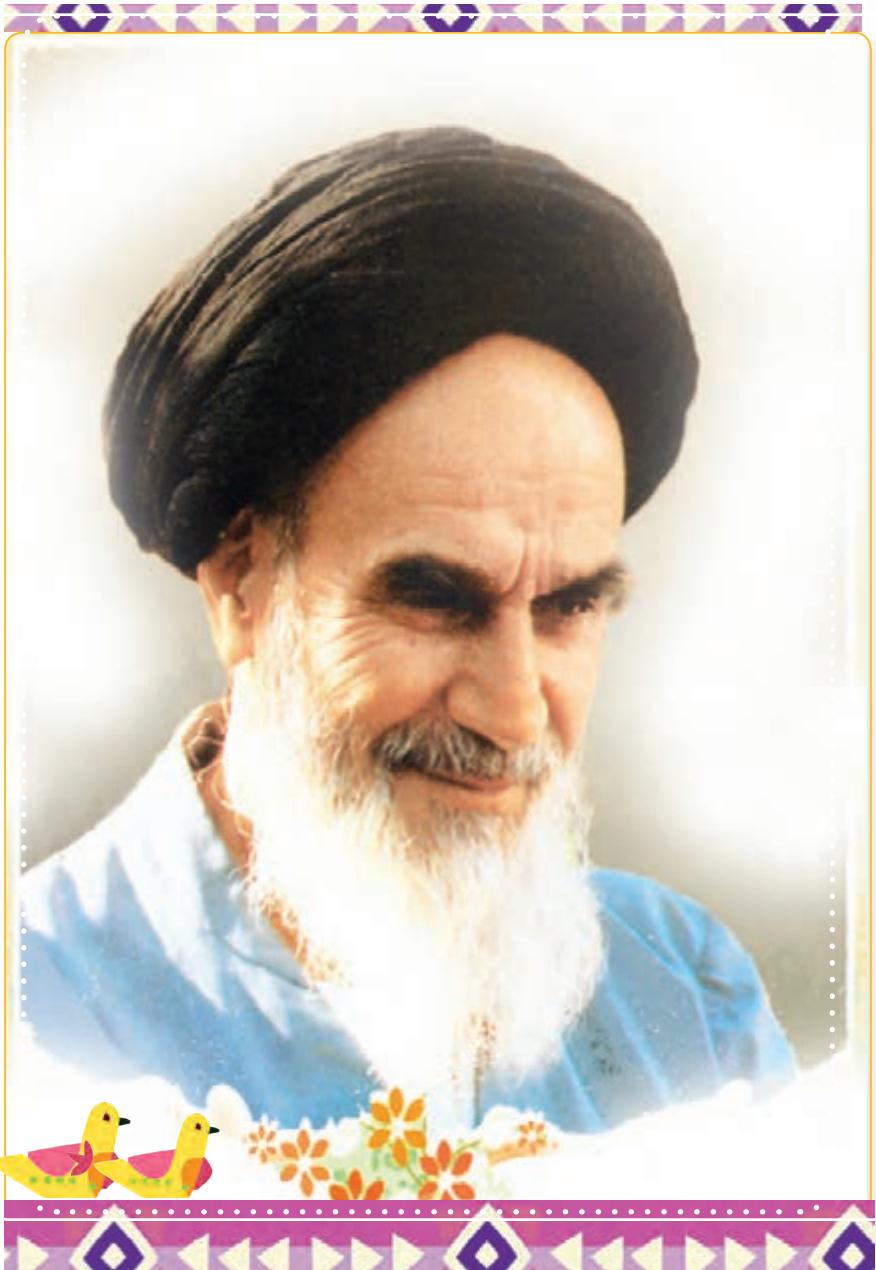
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



نام کتاب :	آموزش قرآن دوم دبستان - ۲۰۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انوشبور، مسعود تهرانی فرجاد، الهه ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدي
سیف، حسن فلاج، رضا نباتی و مسعود وکیل (اعضای گروه تألیف) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس گروه هماهنگی دوره‌ی ابدایی)	شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :
اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی :	مدیریت آماده‌سازی هنری :
احمدرضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طرح گرافیک و صفحه‌آرا) - نفیسه شهدادی، فربنا بندی، گلزار نروتیان، نیلوفر برومند، راحله برخورداری، عاطفة ملکی جو، گلبرگ کیانی، مهدیه صفائی‌نی، امیر نساجی، علی خدابی و حسام الدین طباطبایی (تصویرگران) - نیلوفر برومند (طرح جلد)، کامران انصاری (طرح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری مهر، حسین قاسم پور اقدم، علیرضا کاهه، زینت بهشتی شیرازی، حمید نابت کلاچاهی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)	شناسه افزوده آماده‌سازی :
شناختی سازمان :	تهران : خیابان بیرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۰۹۱۶۱-۹۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر :	شرکت افست : تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن : ۰۹۳-۷۷۳۳۹۰
دورنگار :	۰۹۷-۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی : ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
چاپخانه :	شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ دهم ۱۴۰۰
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به شناسی sch.ir و www.chap.com و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به شناسی irtextbook.com یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.	کلیه حقوق مادی و منوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۳ - ۰۵-۲۰۴۵-۹۶۴-۹۷۸ ISBN 978-964-05-2025-3





قرآن، سخن خداست.

با قرآن کریم، انس داشته باشید.

امام خمینی «قدّس سرّه»

فهرست



	سخنی با والدین و معلمان گرامی	پیشگفتار
۲	الف کوچک / سکون	درس اول
۱۱	تشدید / اتصالات	درس دوم
۱۶	سوره‌ی حمد / ۱	درس سوم
۲۱	سوره‌ی ناس / ۲، ۳	درس چهارم
۲۶	سوره‌ی فَلَق / تنوین‌ها	درس پنجم
۳۴	یادآوری ۱
۳۶	سوره‌ی توحید / ۵، ۵، ۵	درس ششم
۴۱	سوره‌ی نَصْر / فتح مَكَه / ۶ (همزه)	درس هفتم
۴۸	سوره‌ی كوثر / ۷ / کودک خدا پرست	درس هشتم
۵۶	سوره‌ی عصر	درس نهم
۶۳	سوره‌ی فَيْل / اصحاب فَيْل / سوره‌ی ماعون	درس دهم
۷۱	یادآوری ۲
۷۲	سوره‌ی كافرون	درس یازدهم
۷۸	سوره‌ی اِنْشَرَاح	درس دوازدهم
۸۵	سوره‌ی تَبَّان / قَهْرَمَان بَتْ شَكْنَ	درس سیزدهم
۹۳	سوره‌ی قَدْر / باغی میان آتش	درس چهاردهم
۱۰۲	یادآوری ۳
۱۰۷	قرآن در تابستان	درس آخر
	سوره‌های مَسَد / قَرِيش / هُمَزَه ضُحَى / زَلْزَال / تَكَاثُر / قَارِعَه بَيْنَه / شَمْس / لَيْل / بَلَد	





پیشگفتار سخنی با والدین و معلمان گرامی



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله: خانه‌های خود را با خواندن نماز و قرآن کریم نورانی کنید.

کنز الفعال، ج ۱۵، ص ۳۹۲

پدر و مادر گرامی

فرزند، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را برعهده‌ی پدر و مادر نهاده است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خویش را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده‌اید. از آن‌جا که فراگیری و انس با قرآن کریم به ویژه در دوران کودکی نقش بسیار مهمی در تربیت کودک دارد، انتظار ما از شما اولیای گرامی آن است که با توجه به نکات زیر، مارا در این کار باری کنید.

۱- کودک عزیز ما باید با تشویق‌ها و راهنمایی‌های لازم و بهموضع، سادگی یادگیری قرآن را احساس کند. او باید احترام به قرآن و کوشش در راه آشنایی و آموختن آن را از ما بیاموزد.

۲- پدر و مادر بهترین الگو برای فرزندان هستند. اگر می‌خواهید او با قرآن کریم مأнос شود، باید خودتان هر روز مقداری قرآن بخوانید، سعی کنید معنای آیات را درک کرده و در سخن خدا تدبیر و اندیشه نمایید.

۳- از او بخواهید آنچه از قرآن و مدرسه آموخته است، برای شما بازگو کرده و آموخته‌های خود را تمرین کند و تکالیف انس با قرآن در خانه را نیز انجام دهد.

۴- اگر کودک شما، هنگام خواندن کلمات و عبارات قرآنی کتاب، کلمه‌ای را اشتباه خواند، بلافصله آن را تصحیح نکنید، بلکه به او فرصت دهید دوباره با دقت بیشتر بخواند؛ خواندن کلمات و عبارات حتی به صورت بخش بخش، او را به موفقیت اولیه می‌رساند و باید تشویق شود.

۵- حفظ همه‌ی سوره‌های کتاب الزامی نیست؛ ولی اگر کودک شما به حفظ سوره‌های کتاب یا پیام‌های قرآنی علاقه نشان می‌دهد، او را به انجام این کار تشویق کنید. این امر زمینه‌ی علاقه‌ی او به قرآن و نیز شرکت در مسابقات قرآن مدرسه را نیز فراهم می‌کند.

۶- لوح فشرده‌ی کتاب گویای دروس پایه‌ی دوم ابتدایی یا نرم افزار آموزش قرآن این پایه را، برای فرزند خود تهیه کنید.

۷- اگر شما با روش‌های آموزش روخوانی قرآن آشنایی دارید، از کتاب درسی پیش‌نگیرید و هیچ قاعده‌ای را علاوه بر آنچه در کتاب آمده است به او نیاموزید، به یاری خداوند، این آموزش در پایه‌های بعد با نظم خاصی پیش‌رفته و کامل خواهد شد.

۸- زیر برخی کلمات قرآنی آشنا که در فارسی نیز استفاده می‌شوند خط کشیده شده است. در یادگیری معنای این کلمات به آنها کمک کنید.

به امید آنکه فرزند شما در آینده انسانی مؤمن، بنده‌ی خالص خدا و خدمتگزار مردم گردد؛ و از باقیات صالحات برای همه‌ی ما باشد.

ان شاء اللہ

اول



همکار و آموزگار گرامی

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، به منظور موققت هر چه بیشتر در آموزش قرآن، توجه شما را به برخی نکات مهم جلب می‌نماییم. برای اطلاع بیشتر، به کتاب راهنمای معلم مراجعه کنید.

اهمیت توجه به حیطه‌ی عاطفی

به منظور فراهم ساختن فضایی شاد و آرام‌بخش برای آموزش قرآن و جذابیت بیشتر آن، رعایت نکات زیر مورد تأکید است :

- ۱- بهره‌گیری از تشویق‌های کلامی و غیرکلامی
- ۲- پرهیز از سهل‌انگاری یا سخت‌گیری‌های بی‌جا و نیز توجه داشتن به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان در فرایند یاددهی - یادگیری
- ۳- فعال کردن آموزش با مشارکت دادن دانش‌آموزان در فرایند یادگیری و بهره‌گیری از شیوه‌های خلاق و تفکربرانگیز مانند : فعالیت‌های گروهی، قصه‌گویی و ...

روش و مراحل آموزش قسمت‌های مختلف هر درس

هر درس با شادابی و ایجاد انگیزه، به شرح زیر تدریس، تمرین و ارزشیابی می‌شود.

الف - آموزش روحانی لوحه

- ۱- نصب لوحه
- ۲- اشاره‌ی صحیح معلم به حروف و حرکات و خواندن دسته‌جمعی دانش‌آموزان به صورت بخش‌بخش
- ۳- آموزش قواعد روحانی و نماد جدید خط قرآن
- ۴- خواندن دسته‌جمعی از روی لوحه
- ۵- پرسش فردی از روی لوحه

ب - آموزش قرائت سوره

- ۱- پخش قرائت سوره و خط بردن دانش‌آموزان از روی متن کتاب، طی سه مرحله‌ی گوش‌کردن، زمزمه کردن و خواندن دسته‌جمعی همراه نوار یا کتاب گویا (قرائت الگو)
- ۲- پرسش انفرادی از دانش‌آموزان
- ۳- زیر برخی از کلمات خط کشیده شده است. ترجمه‌ی این کلمات را از دانش‌آموزان سؤال کنید. این بخش رتبه و امتیاز منفی ندارد.
- ۴- در برخی از تمرین‌ها، حفظ برخی از عبارات توصیه شده است. حفظ این عبارات جنبه‌ی تشویقی دارد.

ج - آموزش پیام قرآنی

هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است :

- ۱- خواندن عبارت قرآنی پیام توسط چند داش آموز همراه با ترجمه‌ی آن و توجه دادن ایشان به معنای برخی از کلمات
- ۲- گفت‌و‌گوی گروهی دانش آموزان درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر
- ۳- ارائه‌ی نظر دانش آموزان درباره‌ی مصاديق پیام در زندگی

د - بیان داستان

۱- تعریف داستان به شیوه‌ی قصه‌گویی به کمک تصاویر

۲- خواندن یک بار از روی متن داستان توسط چند دانش آموز

دو تذکر مهم

- ۱- در پایان هر جلسه، انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» را به دانش آموزان متذکر شوید.
- ۲- در آغاز هر جلسه، از مطالب قبل و تکلیف «انس با قرآن در خانه» پرسش کنید.

نحوه اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات

اشاره‌ی صحیح و فقی به حروف و حرکات، از مهم‌ترین گام‌های اولیه در آموزش روخوانی قرآن است. نقش و اهمیت این امر در صحیح خواندن قرآن، همچون یادگیری چهار عمل اصلی در درس ریاضی است. اگر این آموزش، صحیح و کامل انجام شود، مهم‌ترین سنگ بنای مهارت خواندن قرآن گذاشته شده است.

چگونگی اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمات در ابتدای مجموعه‌ی لوحه‌های آموزشی و در کتاب راهنمای معلم، با شرح و تفصیل کامل آمده است. با مراجعته به این توضیحات، آنها را با دقّت و حوصله‌ی کامل بخوانید و سپس این کار را بازها تکرار و تمرین کنید تا برای انجام آن در کلاس، مهارت و تسلط کامل داشته باشید.

در آموزش روخوانی، توجه به نکات زیر ضروری است :

۱- از خواندن کلمات و عبارات قرآنی پرهیزید؛ بلکه با اشاره‌ی فنی به بخش‌ها، آنها را هدایت کنید تا خود دانش آموزان بخش‌ها را بخوانند.

۲- مناسب‌ترین شیوه برای خواندن کلمات، آن است که دانش آموز با دیدن هر بخش از کلمه، همان بخش را بلند بخواند؛ یعنی لازم نیست که دانش آموز ابتدا در ذهن خود، همه‌ی بخش‌های یک کلمه را مرور کند سپس تمام آن را یک‌جا بلند بخواند. این امر، موجب می‌شود دانش آموز کلمات را بدون اضطراب و آرام و شمرده بخواند. سرعت خواندن بخش‌ها با توجه به توانایی فردی دانش آموزان و انجام تمرین کافی، به تدریج افزایش می‌باید تا به روان خوانی می‌رسد.

۳- لازم نیست دانش آموزان لوحه‌ی درس را در یک جلسه آنقدر تکرار کنند تا همه‌ی آنها بتوانند کلمات را به صورت روان بخوانند؛ بلکه تمرین و تکرار هر لوحه در یک جلسه به آمادگی دانش آموزان و شوق و رغبت آنها بستگی دارد. فرصت‌های بعدی، موجب افزایش مهارت آنها خواهد شد.

۴- دانش آموزان را تشویق کنید که هر روز در خانه، درس قرآن را از روی کتاب برای والدین خود بخوانند.



ارزشیابی توصیفی

ارزشیابی درس قرآن مانند سایر دروس پایه‌ی دوم، توصیفی است. برای آشنایی بیشتر به کتاب راهنمای معلم در ارزشیابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید. ضمناً این دستورالعمل در کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم ابتدایی (کد ۵۷/۱) و کتاب مبانی و روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی (کد ۶۰۱۱) نیز آمده است.

اهداف مورد انتظار

انتظار می‌رود در پایان سال تحصیلی، هر داشت‌آموز توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد :

- ۱- کلمات و عبارات قرآنی کتاب را به صورت صحیح بخشنده شمرده بخواند.
- ۲- سوره‌های کتاب درسی را به صورت شمرده بخواند.
- ۳- عبارت پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب بخواند و مفهوم پیام یا برخی از مصاديق آن را به زبان کودکانه بیان کند.
- ۴- حداقل دو سوره از سوره‌های کتاب درسی را از حفظ بخواند.

چند توصیه

۱- تشویق داشت‌آموزان به خواندن سوره‌ها شبیه قرائت الگو (نوار و یا کتاب گویا)، حفظ پیام‌های قرآنی و برخی از سوره‌ها، در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب است.

۲- در صورت امکان، نرمافزار آموزشی و کتاب گویا را تهیه کرده و در اختیار داشت‌آموزان قرار دهید.

۳- داشت‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید؛ مانند : خواندن آیات درس و گوش دادن به لوح فشرده (کتاب گویا) در خانه حتی‌الامکان هر روز به مدت چند دقیقه، انجام فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در جلسات و مراکز قرآنی مانند مدرسه‌ی قرآن، مساجد، استفاده از برنامه‌های مفید شبکه‌ی قرآن و رادیو قرآن و غیره. توجه داشته باشید که تمام این فعالیت‌ها باید با رغبت و علاقه، بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم و آسیب‌زا، انجام شود.

امید است که خداوند همه‌ی کارهای شما را عبادت محسوب کند و داشت‌آموزان را برایتان از باقیات صالحات قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و داشت‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهارنظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن با گروه قرآن به شانسی زیر مراجعه کنند. پیش‌اپیش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاس‌گزاریم.

<http://quran-dept.talif.sch.ir>

وب گاه (وب سایت)

quran-dept@talif.sch.ir

پیام نگار (ایمیل)



راهنمای نمادهای کتاب درسی

آموزش لوحه



- دانش آموزان سوره یا عبارات قرآنی را با اشاره‌ی معلم از روی لوحه ابتدا دسته جمعی و سپس انفرادی، به صورت بخش بخش می‌خوانند.



- دانش آموزان آیات درس را از نوار یا کتاب گویا گوش می‌کنند و با شان دادن خط از روی کتاب خود، همراه با آن ابتدا به صورت دسته جمعی و سپس انفرادی می‌خوانند.



- با انتخاب معلم، هر دانش آموز حدود یک سطر (یک جمله) از آیات یا عبارات قرآنی را از روی کتاب خود می‌خواند.



- چند دانش آموز عبارت پیام قرآنی و معنای آن را می‌خوانند. آن گاه با استفاده از تصویر پیام، با دوستان هم گروه خود درباره‌ی آن تصویر، مفهوم و مصاديق آن در زندگی، گفت و گو کرده و سپس نظر خود را برای کلاس بیان می‌کنند.



- معلم داستان را به شیوه‌ی قصه‌گویی برای دانش آموزان تعریف می‌کند و سپس متن داستان توسط چند دانش آموز خوانده می‌شود.



قصه‌ی آیه‌ها



انس با قرآن در خانه

- در پایان هر جلسه تکالیف مربوط به آن جلسه، که باید در خانه انجام شود، بیان شده است.



شروع بخوان



- در درس آخر (قرآن در تابستان) دانش آموز عزیز ابتدا سوره را شمرده سپس با کتاب گویا گوش می‌کند و همراه آن می‌خواند.



نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود، به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیه‌های نورانی قرآن کریم است، به خوبی نگهداری کرده و در پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به کمک لوحه‌ی آموزشی و نیز یک حلقه نوار آموزشی با کتاب گویا که قبلاً در اختیار سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها قرار گرفته است، تدریس می‌شود. استفاده از کتاب گویا در خارج از کلاس نیز توصیه می‌شود. دانش آموزان می‌توانند با همکاری آموزگار خود، آن را از نمایندگی انتشارات مدرسه در سراسر کشور تهیه کنند.





درس اول

جلسه‌ی اول

دانش آموزان عزیز!

ورود شما را به کلاس دوم دبستان تبریک می‌گوییم.

امیدواریم در سال جدید تحصیلی، برای یادگیری سوره‌ها و آیات زیبای قرآن کریم آماده باشید.

- آیا می‌دانید امسال می‌خواهیم چه چیزهایی از قرآن را بیاموزیم؟

- آیا می‌توانید هر کدام از شما یکی از سوره‌ها و پیام‌هایی را که از سال قبل به یاد دارید، برای دوستان خود بخوانید؟

- کدام یک از شما می‌تواند یکی از داستان‌های کتاب آموزش قرآن کلاس اول را برای دوستان خود تعریف کند؟





انس با قرآن در خانه

خاطره‌ی جشن قرآن امروز را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن.



جلسه‌ی دوم



۱- سوره‌های توحید و کوثر را که در سال گذشته آموخته‌اید، همه باهم به صورت دسته جمعی بخوانید.



آموزش لوحه



۱- این کلمات را بخوانید.
هذا قال آدم

۱- این کلمات را بخوانید.

۲- با اشاره‌ی معلم حروف الفبا را با همه‌ی حرکت‌ها، بخوانید.

ا	و	ا	ي	ا	ي	ا	ا	آ	ا	ا	ا	ا
ب	و	ب	ي	ب	ي	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ت	و	ت	ي	ت	ي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ث	و	ث	ي	ث	ي	ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ج	و	ج	ي	ج	ي	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ح	و	ح	ي	ح	ي	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
خ	و	خ	ي	خ	ي	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
د	و	د	ي	د	ي	د	د	د	د	د	د	د
ذ	و	ذ	ي	ذ	ي	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ

رَوْ	رِي	رِبْ	رِزْ	رِا	رُوْ	رِ	رَ
زَوْ	زِي	زِبْ	زِزْ	زا	زُوْ	زِ	زَ
سَوْ	سِي	سِبْ	سِزْ	سا	سُوْ	سِ	سَ
شَوْ	شِي	شِبْ	شِزْ	شا	شُوْ	شِ	شَ
صَوْ	صِي	صِبْ	صِزْ	صَا	صُوْ	صِ	صَ
ضَوْ	ضِي	ضِبْ	ضِزْ	ضَا	ضُوْ	ضِ	ضَ
طَوْ	طِي	طِبْ	طِزْ	طا	طُوْ	طِ	طَ
ظَوْ	ظِي	ظِبْ	ظِزْ	ظَا	ظُوْ	ظِ	ظَ
عَوْ	عِي	عِبْ	عِزْ	عا	عُوْ	عِ	عَ
غَوْ	غِي	غِبْ	غِزْ	غا	غُوْ	غِ	غَ
فَوْ	فِي	فِبْ	فِزْ	فا	فُوْ	فِ	فَ
قَوْ	قِي	قِبْ	قِزْ	قا	قُوْ	قِ	قَ

کو	کی	کې	ک	کا	کُ	کِ	کَ
لو	لی	لې	ل	لا	لُ	لِ	لَ
مو	می	مې	م	ما	مُ	مِ	مَ
نو	نی	نې	ن	نا	نُ	نِ	نَ
وو	وی	وې	و	وا	وُ	وِ	وَ
هو	ھی	ھې	ھ	ھا	ھُ	ھِ	ھَ
یو	یی	یې	ی	یا	یُ	یِ	یَ

انس با قرآن در خانه

برای خواندن جدول بالا، این بازی را انجام بده.

۱- چشم هایت را بیند.

۲- انگشت را روی جدول قرار بده.

۳- چشم هایت را باز کن و بخوان.



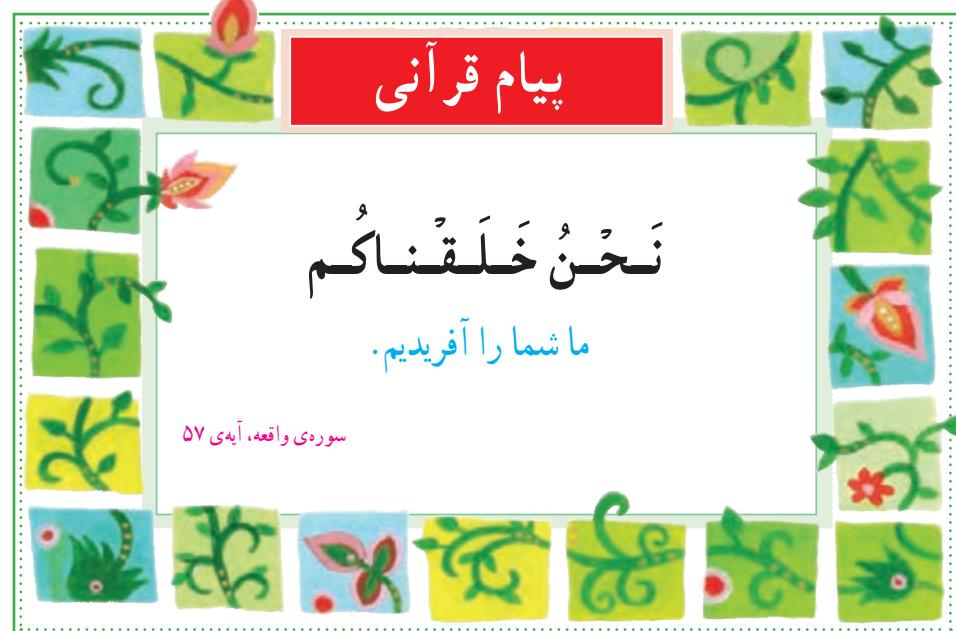
جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ

ما شما را آفریدیم.

سوره‌ی واقعه، آیه‌ی ۵۷



با کمک شعر، درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کید.

خدای بخشندۀ

داده به ما گوش و زبان

خدای خوب و مهربان

چشم و سرودست و دهان

بخشیده ما را دل و جان

ما زنده‌ایم و پُر توان

از لطف و نعمت‌های او

عباس یمینی شریف



۱- عبارات قرآنی را از روی لوحه بخش بخش بخوانید.



۱- قالَ يَا آدَمُ

۲- هَذَا كِتَابُنَا

۳- وَ أَخَاهُ هَارُونَ

۴- قَالَ هِيَ عَصَائِ

۵- وَ جَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ

انس با قرآن در خانه



- ۱- درباره‌ی پیام قرآنی درس و شعر آن با خانواده‌ی خود گفت و گو کن.
- ۲- این دو عبارت قرآنی را بخوان.



صلاتی و نُسُکی

قالَ يَا نُوحٌ





جلسه‌ی چهارم



با اشاره‌ی معلم، هر بخش را بخوانید.



لَمْ

مِنْ

قُلْ

أُثْ	أَثْ	إِثْ	أَثْ	أُتْ	أَتْ	إِتْ	أَتْ	أُبْ	أَبْ	إِبْ	أَبْ
أُخْ	أَخْ	إِخْ	أَخْ	أُحْ	أَحْ	إِحْ	أَحْ	أُجْ	أَجْ	إِجْ	أَجْ
أُرْ	أَرْ	إِرْ	أَرْ	أُذْ	أَذْ	إِذْ	أَذْ	أُدْ	أَدْ	إِدْ	أَدْ
أُشْ	أَسْ	إِسْ	أَسْ	أُسْ	أَسْ	إِسْ	أَسْ	أُزْ	أَزْ	إِزْ	أَزْ
أُطْ	أَصْ	إِصْ	أَصْ	أُضْ	أَضْ	إِضْ	أَضْ	أُطْ	أَظْ	إِظْ	أَظْ
أُغْ	أَعْ	إِعْ	أَعْ	أُعْ	أَعْ	إِعْ	أَعْ	أُظْ	أَظْ	إِظْ	أَظْ
أُكْ	أَكْ	إِكْ	أَكْ	أُقْ	أَقْ	إِقْ	أَقْ	أُفْ	أَفْ	إِفْ	أَفْ
أُنْ	أَنْ	إِنْ	أَنْ	أُمْ	أَمْ	إِمْ	أَمْ	أُلْ	أَلْ	إِلْ	أَلْ
أُيْ	أَيْ	إِيْ	أَيْ	أُهْ	أَهْ	إِهْ	أَهْ	أُوْ	أَوْ	إِوْ	أَوْ

اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود بخوانید.



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



۱- هَذَا أَخِي

۲- أَلَمْ نَجْعَلْ

۳- مَا لَمْ يَعْلَمْ

۴- لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا

۵- أَفَمَنْ يَخْلُقْ كَمَنْ لَا يَخْلُقْ

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه

این دو عبارت قرآنی را بخوان.

۱- إِنْ أَحْسَنْتُمْ ۲- أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ

۳- أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۴- لَمْ يَلِدْ

۵- وَ لَمْ يُولَدْ

جلسه‌ی اول



درس دوم



یادآوری سوره‌ی ناس

جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



آَبُو	آَبِي	آَبَا	آَبْ	آَبِ	آَبَ
آَتَو	آَتِي	آَتَا	آَتْ	آَتِ	آَتَّ
آَثَو	آَثِي	آَثَا	آَثْ	آَثِ	آَثَّ
آَجَو	آَجِي	آَجَا	آَجْ	آَجِ	آَجَّ
آَدَو	آَدِي	آَدَا	آَدْ	آَدِ	آَدَّ
آَزَو	آَزِي	آَزَا	آَزْ	آَزِ	آَزَّ
آَسَو	آَسِي	آَسَا	آَسْ	آَسِ	آَسَّ
آَشَو	آَشِي	آَشَا	آَشْ	آَشِ	آَشَّ
آَصَو	آَصِي	آَصَا	آَصْ	آَصِ	آَصَّ
آَضَو	آَضِي	آَضَا	آَضْ	آَضِ	آَضَّ



اکنون هر کدام یک سطر از جدول بالا را از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی



انس با قرآن در خانه

سه کلمه‌ی دارای تشدید را از کتاب‌های درسی انتخاب کرده و در اینجا بنویس.

.....

.....

.....



جلسه‌ی دوم



يادآوری سوره‌ی فَلَق



جمع خوانی



بخش بخش بخوانید.



آموزش لوحه



ثُمَّ

كُلٌّ

إِنْ

رَبٌّ

رُدَّتْ

يُصَلِّونَ

لَمَا

رَبَّى

۱- لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

۲- رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَا

۳- فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

از روی کتاب خود بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.



عبارات قرآنی بالا را یک بار بخوان.

انس با قرآن در خانه





جلسه‌ی سوم

یادآوری سوره‌ی نصر



جمع خوانی

پیام قرآنی

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

این (نعمت‌ها) از لطف خدای من است.

ربی : خدای من

سوره‌ی نمل، آیه‌ی ۴۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



آموزش لوحة

بخش بخش بخوانید.



أُمِرُوا تَوَلِّي كَانُوا حَتَّى

١- صُحْفِ إِبْرَاهِيمَ وَ مُوسَى

٢- الَّذِي خَلَقَ فَسَوَى

٣- فَعَلَيْهِ تَوَكَّلُوا

٤- إِصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا

از روی کتاب خود، بخوانید.

فردخوانی



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی فلق، پیام و عبارات قرآنی این درس را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوان.





جلسه‌ی چهارم



یادآوری سوره‌ی کوثر



بخش بخش بخوانید.



۱- **اللَّهُ الصَّمَدُ**

۲- **رَبُّ الْعَالَمِينَ**

۳- **أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ**

۴- **وَالْتَّيْنِ وَالرَّزِيْقَاتِ**

۵- **وَ هُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ**

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت اول و چهارم را حفظ کنید.



انس با قرآن در خانه



این دو پیام قرآنی را بخوان و زیر کلمات شبیه به هم خط بکش.

۱- **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

۲- **هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ**



جلسه‌ی اول



درس سوم



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی حَمْد

۱- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
۲- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
۳- الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
۴- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
۵- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
۶- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
۷- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

ک ک ل ل ک ک

با کتاب گویا بخوانید.



أنس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را از نوار یا کتاب گویا گوش کن و سعی کن شبیه آن بخوانی.



* همان طور که می‌دانید اگر بعد از «ے»، واو ساکن باید (ے) و او نرم‌تر تلفظ می‌شود؛ مانند تلفظ «یوْم» در کتاب گویا. توجه داشش آموزان را به این گونه تلفظ جلب کنید.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی حمد



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



تَمْلِكُ

مَلِكٍ

صَدَرَكَ

عَلَيْكَ

۱- وَ إِلَيْكَ أَنْبَنا

۲- وَ أَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ

۳- وَ أَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذِلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

فرده خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.

أنس با قرآن در خانه



سوره‌ی حمد را بخوان و تعداد کلمه‌های دارای حرف «ک» را بنویس.

کلمه



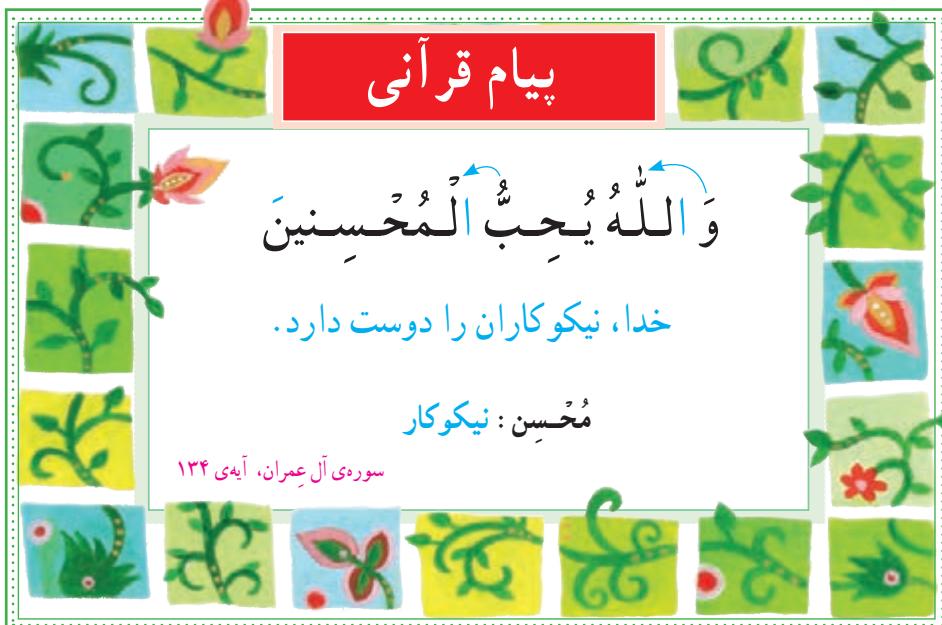
پیام قرآنی

وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا، نیکوکاران را دوست دارد.

مُحسِن : نیکوکار

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید، و بگویید نیکوکاران چه کسانی هستند.





فرد خوانی ۵۰۰ این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱۰۷ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

٢- إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

٣- وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٤- وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ إِحْسَانًا

٥- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ



آنلاین



پیام قرآنی درس را بخوان و دو مورد از کارهایی را که نیکو کاران انجام می‌دهند و از خدا

کمک می گیرند، نام بیر.



فردخوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.



١- وَاجْتَنِبُوا الْطَّاغُوتَ

٢- فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

٣- تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتَلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ

٤- أَللّٰهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا

فعالیت: این عبارات قرآنی را بخوانید و در جای مناسب **فلش** بگذارید.

١- وَ هُذَا الْبَلْدَ الْأَمِينَ

٢- فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ



به کمک خانواده‌ی خود سوره‌ی حمد را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.



درس چهارم



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



سوره‌ی ناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

۲- مَلِكِ النَّاسِ

۳- إِلَهِ النَّاسِ

۴- مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

۵- أَذْنِي يُوَسِّعُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

۶- مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

ت ة ة ة ة ة ة

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



سوره‌ی ناس را از روی کتاب چند بار بخوان تا به تدریج آن را حفظ کنی.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی ناس



آموزش لوحهٔ بخش بخش بخوانید.



شهادهٔ

سدّرَةٌ

عِمَارَةٌ

جَنَّةٌ

رَحْمَةٌ

لَيْلَةٌ

۱- لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ

۲- وَكَلِمَةُ اللّٰهِ هِيَ الْعُلْيَا

۳- وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا

فرد خوانی از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه

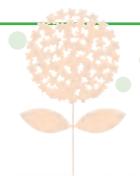
این عبارت قرآنی را بخوان.



وَأَمّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَّثْ



۲۲





جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا

بخورید و بیاشامید ولی اسراف نکنید.

كُلُوا : بخورید وَ اشْرَبُوا : و بیاشامید لَا تُسْرِفُوا : اسراف نکنید

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۲۱



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فرد خوانی عبارات قرآنی را بخوان.



۱- وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الْطَّيِّبَاتِ

۲- كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ

۳- وَ إِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

۴- وَ الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا

لَمْ يُسَرِّفُوا

وَ لَمْ يَقْتُرُوا



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی درس را بخوان.

۲- دو مورد از کارهایی را که اسراف است، نام ببر.



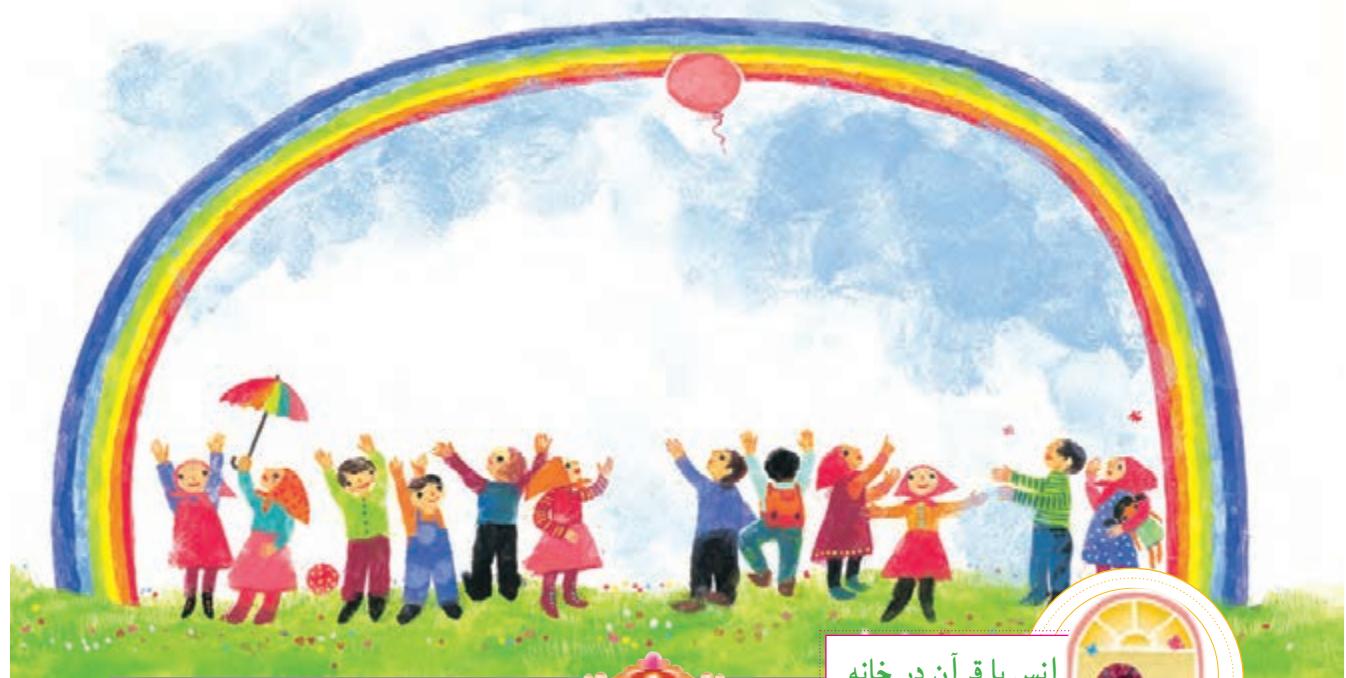


جلسه‌ی چهارم

فرد خوانی عبارات قرآنی را بخوان.

- ۱- عَنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى
- ۲- لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
- ۳- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
- ۴- الْمَالُ وَ الْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

فعالیت: در عبارات قرآنی بالا، زیر کلماتی که دارای حرف «ة» هستند، خط بکش.



انس با قرآن در خانه



۱- عبارات قرآنی این صفحه را یک بار بخوان و عبارت سوم را حفظ کن.

۲- سعی کن پیام قرآنی این درس را حفظ کنی تا بهتر به آن عمل کنی.

جلسه‌ی اول



درس پنجم



الفبارا با صدای بخوانید.

آموزش لوحة



ن

ة

ة

ت

ب

ا

د

خ

ح

ج

ث

ش

س

ز

ر

ذ

ع

ظ

ط

ض

ص

ق

ف

غ

ع

م

و

ن

م

ل

ک

ی

ه

ه



آموزش لوحه

بخش بخش بخوانید.



سورة فَلَق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

۲- مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

۳- وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

۴- وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

۵- وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره فَلَق را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «—» دارند، خط بکش.





سوره‌ی فَلَق



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



نوح قُوَّةٌ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

۱. وَ مَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا

۲. وَ لَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ

۳. وَ لَا رَطْبٌ وَ لَا يَابِسٌ

۴. إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۹

۵. از روی کتاب خود، بخوانید.



پیام قرآنی

وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ

همهی نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده است.

الله : خدا

نعمۃ : نعمت

سوره‌ی نحل، آیه‌ی ۵۳



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه



عبارات و پیام قرآنی این جلسه را بخوان و زیر کلماتی که تنوین «ے» دارند، خط بکش.





الفبارا با صدای **و** بخوانید.

آموزش لوحة

ن و ن

ة	ة	ت	ب	أ
د	خ	ح	ج	ث
ش	س	ز	ر	ذ
ع	ظ	ط	ض	ص
ق	ف	غ	غ	ع
و	ن	م	ل	ك
	ي	ه	ه	



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



کِتابٌ خَيْرٌ عِبَادٌ مُبَارَكٌ

۱- هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ

۲- وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ

۳- وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

۴- نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

۵- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت پنجم را حفظ کنید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «۹» خط بکش.

فِيهِ مَا فَاكِهَةٌ وَ نَخْلٌ وَ رُمَانٌ



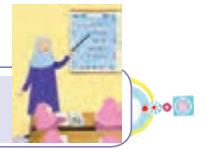
جلسه‌ی چهارم



جمع خوانی سورة فَلَقْ



آموزش لوح الفارا با صدای ای بخوانید.



ن

ث	ة	ة	ت	ب
---	---	---	---	---

ذ	د	خ	ح	ج
---	---	---	---	---

ص	ش	س	ز	ر
---	---	---	---	---

ع	ع	ظ	ط	ض
---	---	---	---	---

ک	ق	ف	غ	غ
---	---	---	---	---

ه	و	ن	م	ل
---	---	---	---	---

ی



بخش بخش بخوانید.

شاكِرا حَلَالٌ رَفِيقًا بُكْرَةً وَأَصِيلًا

۱- إِنّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا

۲- وَ يَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا

۳- إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا

۴- وَ رَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا

از روی کتاب خود بخوانید.



انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان و زیر کلمات دارای تنوین «^ء» خط بکش.

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا





فعالیت اول : امسال در درس قرآن، چند سوره آموخته‌ای؛ آن‌ها نام بیر. یکی از آن‌ها را که از حفظ هستی، برای دوستانت بخوان.
فعالیت دوم : بخوان و رنگ کن.

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ آبی بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ سبز بزن؛

بادکنک‌هایی را که کلمه‌ی داخل آن‌ها تنوین «_____» دارد، رنگ قرمز بزن.



فعالیت سوم : معنی کدامیک از کلماتی را که داخل بادکنک نوشته شده است می‌دانی؟

فعالیت چهارم : این عبارات قرآنی را آرام و شمرده بخوان.

۱- و لِكُلٍ دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا ۲- إِنَّى خَالِقُ بَشَرًا مِّنْ طِينٍ



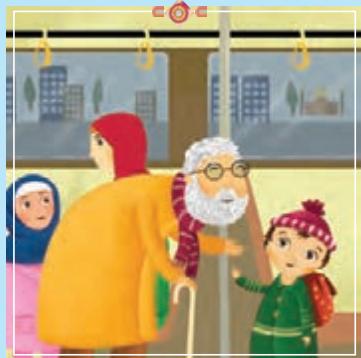


فعالیت پنجم : شکل مربوط به هر پیام را به آن وصل کن.

۱- وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

۲- أَرَّحَمُنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ

۳- وَ مَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ



فعالیت ششم : با توجه به جدول راهنمای گلبرگ آیه‌ی مربوط به هر سوره را رنگ کن.

فلق	ناس	توحید	حمد	سوره
نارنجی	زرد	آبی	سبز	رنگ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوَلَّ

مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ

وَ مِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

جلسه‌ی اول



درس ششم



آموزش لوحه بخش بخوانید.



سوره‌ی توحید

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۲- اللَّهُ الصَّمَدُ

۳- لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوْلَدْ

۴- وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ

۵- ه و هـ

هـ و ه

با کتاب گویا بخوانید.



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



۴ هی ← هی

۵ هی ← هی

ماله و وَحْدَه و رَبِّه هی عَبْدِه هی

۱- إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ

۲- لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

۳- إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا

۴- وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ

۵- وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

از روی کتاب خود بخوانید.

انس با قرآن در خانه

۱- یک بار سوره‌های حمد و توحید را با صدای بلند برای اعضای خانواده بخوان و سعی کن به تدریج این دو سوره را حفظ کنی.

۲- کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد «هه، هی» و «هه، هی» را مشخص کن.

..... «هه، هی»

..... «هه، هی»



جلسہ دو م



جمع خوانی سوره‌ی توحید

فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَ نَبَاتًا

۲- إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ وَ قُرْآنَهُ

٣- وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى

۴- وَ أُمَّهِي وَ أَبِيهِ وَ صَاحِبَتِهِ وَ بَنِيهِ

٥- لا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلْ بِهِ



^۱ هنگام پخش اذان، به عبارات آن گوش کن و همراه با آن بخوان.

۲- آیه‌ی ۱۶۲ سوره‌ی آنعام را بخوان.

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



جلسه‌ی سوم

سوره‌های حمد و توحید

جمع خوانی



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- سُبْحَانَ رَبِّي

۲- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى

۳- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ

۴- يُسَبِّحْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

۵- فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَکُوتُ كُلِّ شَيْءٍ

از روی کتاب خود بخوانید.

فرد خوانی



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدونَ





جلسه‌ی چهارم

پیام قرآنی

وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي

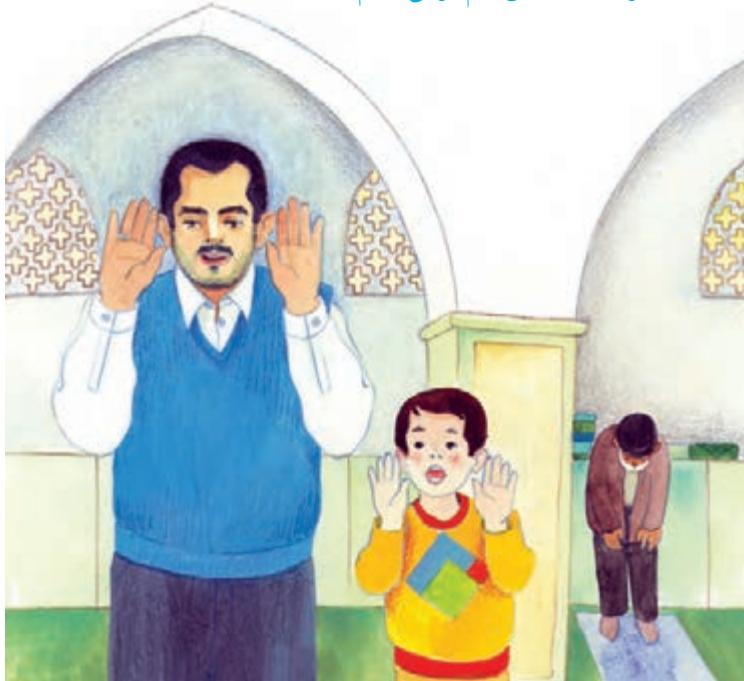
با خواندن نماز، به یاد خدا باش

ذِكْر : یاد

سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



فعالیت : خاطره‌ی خود را درباره‌ی نمازی که با والدین خود خوانده‌اید، برای دوستانتان تعریف کنید.

انس با قرآن در خانه



این عبارات قرآنی را بخوانید.

۱- وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ ۲- وَ أَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ



جلسہ اول



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سُورَةِ نَصْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

٢- وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ

فِي دِينِ اللّٰهِ أَفْوَاجًا

۳ - فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَسَتَغْفِرُهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

ବୁଦ୍ଧି ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ବୁଦ୍ଧିମାନରେ କିମ୍ବା

لما کتاب گه با بخه اند.



آن، باق آن ده خانه



سوره‌ی نصر را از روی کتاب با دقّت بخوان و سعی کن با استفاده از کتاب گویا آن را

زیبا بخوانی



جمع خوانی سورة نصر



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



جُرْءَةٌ

رُحْمَاءُ

نِسَاءٌ

جَيْءَةٌ

۱- فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

۲- رَبَّنَا وَرَقِبَلْ دُعَاءُ

۳- وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ

۴- وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

۵- از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت دوم را حفظ کنید.

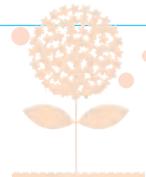


انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ





جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

کُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَ اشْكُرُوا لَهُ

از روزی پروردگار تان بخورید و او را شکر کنید.

رِزْق : روزی، نعمت‌ها و خوردنی‌ها

سوره‌ی سباء، آیه‌ی ۱۵



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



انس با قرآن در خانه

چه خوب است این پیام قرآنی را به تدریج از حفظ بخوانی.



فتح مَكَّةَ

چند سال از حضور حضرت محمد ﷺ در مدینه می‌گذشت. بت پرستان مکه هم چنان بت‌های ریز و درشت خود را در خانه‌ی خدا نگهداری می‌کردند و آن‌ها را می‌پرستیدند، و به پیروی از پدران خود، احترام خاصی به بت‌ها می‌گذاشتند.





پیامبر اسلام همیشه از این کار نادرست آن‌ها ناراضی بودند و دوست داشتند که روزی
خانه‌ی کعبه را از خدایان خیالی مشرکان پاک کنند.

به فرمان خدا، پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله به همراه سپاه بزرگ مسلمانان به طرف شهر مکه حرکت کردند. هشت سال بود که آن‌ها منتظر چنین سفری بودند و به امید زیارت کعبه روزشماری می‌کردند.

پس از چند روز به نزدیکی مکه رسیدند. رسول خدا دوست نداشتند که در اطراف خانه‌ی کعبه، برای دفاع از دین خدا، خون کسی ریخته شود. ایشان برای مردم مکه پیام فرستادند که اگر تسليم شوید، در امان هستید.



طولی نکشید که سپاه پیروز اسلام وارد مگه شدند و به طرف خانه‌ی خدا رفته‌اند. پیامبر، همه‌ی بت پرستان را که به ایشان پناه آورده بودند، بخشیدند. آن‌گاه با حضرت علی علیہ السلام وارد خانه‌ی کعبه شدند و شروع به شکستن بت‌ها کردند. بلال حبشه هم که یکی از بهترین یاران پیامبر بود، به گفتن اذان ظهر مشغول شد.

صدای دلنیشین اذان در تمام شهر به گوش می‌رسید و دیگر در خانه‌ی خدا هیچ بقی نمانده بود.



۱۰۰۰ این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- ما شاء اللہ

۲- بِيَدِكَ الْخَيْرُ

۳- إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

۴- جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاهُ حِسَابًا

۵- وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاً طَهُورًا



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



وَ تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ



جلسه‌ی اول



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی کوثر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

۲- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ

۳- إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

ء ئ

ئ ئ ئ ئ ئ ئ

با کتاب گویا بخوانید.





آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



سَأِلْ سَنْقُرٌكَ خَطِيَّةً جُّتْ

۱- وَالَّاَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ

۲- رَبَّنَا اَنْزَلَ عَلَيْنَا مَاِدَّةً مِنَ السَّمَاءِ

۳- فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ اَجْمَعُونَ

۴- اُولَئِكَ اَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



آیا به یاد داری شعر سوره‌ی کوثر را که در سال گذشته آموختی، درباره‌ی چه کسی بود؟
«کوثر» به معنای خوبی‌های بسیار است و یکی از نام‌های حضرت فاطمه سلام اللہ علیها می‌باشد. این سوره را حفظ کن و آن را برای کسی که دوستش دارد بخوان.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی کوثر



آموزش لوحه بخش بخوانید.



حَدَائِقٌ سَيِّئَةٌ دَائِرَةٌ سَيِّئَتُمْ هَنِيئًا

۱- الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ

۲- يَسْأَلُونَكَ مَا ذَا يُنْفِقُونَ

۳- أَنْ أَرْسِلُ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا

از روی کتاب خود، بخوانید.



انس با قرآن در خانه



کلمات و عبارات قرآنی این صفحه را بخوان و تعداد شکل‌های همزه را مشخص کرده و در

مریع‌ها بنویس.

ئا

ئى

ئا

ئى

ئى

ئى



جلسه‌ی سوم

سوره‌ی کوثر



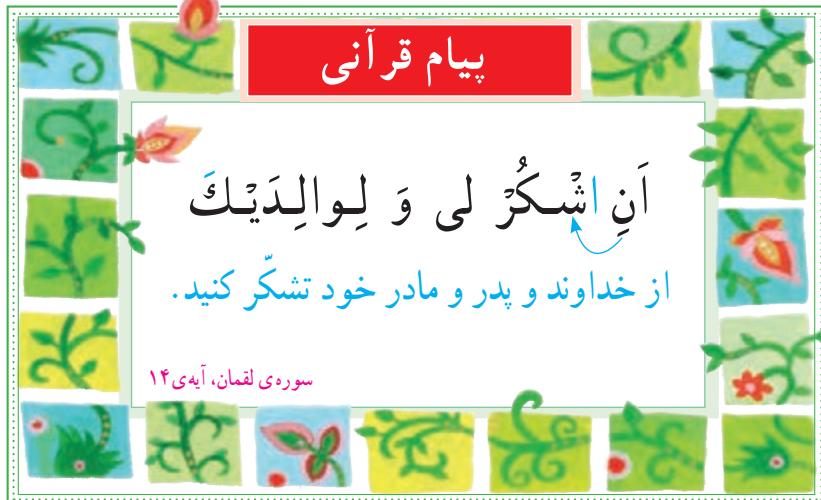
پیام قرآنی

اَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوَالِدَيْكَ

از خداوند و پدر و مادر خود تشکر کنید.

سوره‌ی لقمان، آیه‌ی ۱۴

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.

- ١- وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
- ٢- لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
- ٣- فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا
- ٤- وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ شَكُرُونَ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ الْسَّيِّئَاتِ



جلسه‌ی چهارم

سوره‌ی کوثر



آیه‌ی ۷۴ سوره‌ی آنعام را که درباره‌ی داستان حضرت ابراهیم است، بخوانید.



۱- وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ

۲- أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً

۳- إِنِّي أَرَاكَ وَ قَوْمَكَ

۴- فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ





کودک خداپرست

قصه‌ی آیه‌ها



در زمان‌های قدیم، پادشاه ستمگری بود به نام نمرود. حضرت ابراهیم **علیه السلام**، در زمان این پادشاه به دنیا آمد. او هنوز کوچک بود که پدرش از دنیا رفت و عمویش آزر او را پیش خود برد تا از او مواظبت کند.

در آن زمان، بیشتر مردم بُت پرست بودند.*

آنها از چوب و سنگ بت می‌ساختند تا آن را پرستش کنند. اما حضرت ابراهیم که کودکی با هوش و دانا بود، می‌دانست که بت‌های چوبی و سنگی هیچ کاری نمی‌توانند انجام دهند.

حضرت ابراهیم، فقط خدای بزرگ را می‌پرستید. خدایی که او را آفریده و به او نعمت‌های زیادی داده بود.

حضرت ابراهیم، بزرگ و بزرگ‌تر شد. او دوست داشت تا مردم، دوباره خداپرست شوند.

حضرت ابراهیم از عمویش آزر می‌خواست که دست از بت‌پرستی بردارد ولی او به حرف حضرت ابراهیم گوش نمی‌کرد. حضرت ابراهیم می‌خواست کاری بکند تا مردم بفهمند که بت‌پرستی کار درستی نیست و این بت‌ها، خدای آن‌ها نیستند.

انس با قرآن در خانه



داستان کودک خداپرست و آیه‌ی آن را بخوان.



* بت : مجسمه‌هایی که بعضی انسان‌ها به دست خود می‌ساختند و آن‌هارا به جای خدای یکتا می‌پرستیدند.



جلسه‌ی اول



درس نهم



بخش بخش بخوانید.



سوره‌ی عَصْر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

۳- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ

۵۶

با کتاب گویا بخوانید.





این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

فَامِنَ

رَآهُ

آتَيْنَا

بِالْآخِرَةِ

بِأَيَّةٍ

مَارِبٌ

۱. اُدْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِنِينَ

۲. فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ

۳. وَلَا جَرُّ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ

انس با قرآن در خانه



چه خوب است سوره‌ی عصر را چند بار شمرده و با دقّت بخوانی
و به تدریج آن را حفظ کنی.





پیام قرآنی

وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

کارهای خوب انجام دهید.

سوره‌ی مؤمنون، آیه‌ی ۵۱

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.



۱۰۰ این عبارات قرآنی را بخوانید و عبارت اول یا دوم را حفظ کنید.



۱۰ وَ أَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ

٢- فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

٣- وَ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۴- اَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ

إِنَّهُوَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ



انسانیات آن در خانه

پیام قرآنی درس را همراه با معنای آن بخوان و سه کار خوبی را که هر روز انجام می‌دهی نام بیر.



جلسہ سوم



فرد خوانی سوره‌ی عصر



فره خوانی

١- وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ

٢- ثواب اللہ خیر لمن آمن و عمل صالح

٣- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا

۴- يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ

كُلُوا مِنَ الْطَّيْبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا



این عبارت قرآنی را بخوانید.

مَنْ آمَنَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا

فَلَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ



جلسه‌ی چهارم

۱- این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتّىٰ تُنفِقُوا مِمّا تُحِبّونَ

۲- وَاسْمَعُوا وَأطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لَا نَفْسٍ كُمْ

۳- وَأكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ

۴- يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ

إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ



به کمک تصاویر، داستان «نخلستان بر دوش»* را برای دوستاتان تعریف کنید.



۲- امام علی علیه السلام هسته‌های خرما در زمین کاشتند.

از حضرت علی علیه السلام پرسیدند: چه بر دوش داری؟

حضرت فرمودند: نخلستان



۴- حضرت امیر المؤمنین علی علیه السلام، محصول نخلستان را در راه خدا انفاق می‌کردند.

۳- پس از چند سال تلاش، هسته‌های خرما به نخلستان تبدیل شدند.

انس با قرآن در خانه



آیه‌ی ۹ سوره‌ی انسان را بخوان.

إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَ لَا شُكُورًا





درس دهم



بخش بخش بخوانید.

آموزش لوحه



سوره‌ی فیل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ

بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ

۲- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

۳- وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

۴- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجْنِيلٍ

۵- فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَا كُولٌ

ء أ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی فیل را در خانه بخوان و با توجه به شکل جدید همزه (أ) کلمات و عبارات قرآنی

صفحه‌ی بعد را پیش خوانی کن.



جلسه‌ی دوم



سوره‌ی فیل



آموزش لوحه بخش بخش بخوانید.



مَا وَاهْمٌ

تَأْكُلُ

رَأْفَةٌ

۱- وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ

۲- فَاتُونَا بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ

۳- لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَ لَا نَوْمٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ إِلَيْهِ الْحُسْنَى

از روی کتاب خود، بخوانید و عبارت اول را حفظ کنید.



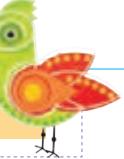
این عبارت قرآنی را بخوان.

خُذِ الْعَفْوَ

وَ أَمْرُ بِالْغُرْفِ

انس با قرآن در خانه





در زمان‌های دور، در سرزمین یَمَن، مردی به نام آَبَرَهه زندگی می‌کرد. او حاکمی بی‌ایمان و ظالم بود. یک روز آَبَرَهه شنید که همه‌ی مردم برای عبادت به شهر مَكَه می‌روند. آَبَرَهه خیلی ناراحت شد و تصمیم گرفت عبادتگاهی بهتر از کعبه بسازد. به دستور او بعد از چند ماه ساختمان بسیار بزرگی با سنگ‌های زیبای مرمر و مجسمه‌های دیدنی ساخته شد.

ابرهه به مردم دستور داد آن خانه را زیارت کنند؛ ولی مردم با ایمان، حرف او را گوش نکردند و مثل قبل به زیارت خانه‌ی کعبه می‌رفتند. ابرهه که ناراحت شده بود، فریاد زد : من به زودی به شهر مَكَه حمله می‌کنم و با فیل بزرگ خانه‌ی کعبه را از بین می‌برم.

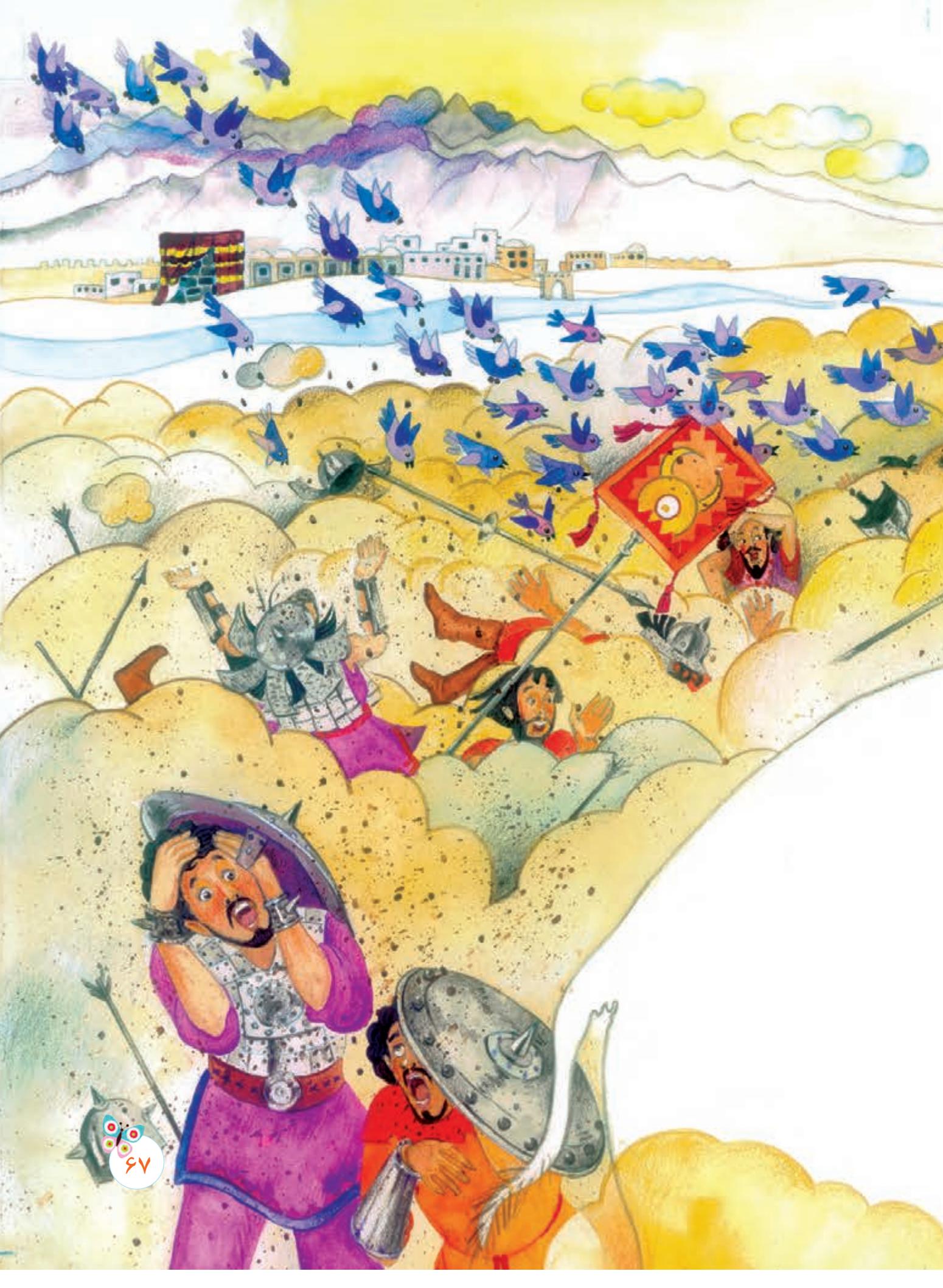




لشکر ابره به طرف شهر مَکه به راه افتاد و شب هنگام به مَکه رسید. مردم مَکه با شنیدن این خبر به کوههای اطراف شهر پناه برند.

صبح روز بعد ابره دستور داد تا فیل بزرگ را بیاورند. اما لشکریان هرچه تلاش کردند، نتوانستند فیل را به حرکت و ادار کنند. فیل به جای آن که به سوی شهر مَکه برود، به سوی سرزمین یمن شروع به حرکت کرد. ابره که از آمدن فیل ناامید شده بود، با عصبانیت بر اسبی سوار شد تا لشکر را به سوی مَکه حرکت دهد. در همین وقت تعداد بسیار زیادی پرنده‌ی کوچک در آسمان مَکه دیده شدند. هر پرنده چند سنگریزه در نوک و چنگال‌های خود داشت. پرنده‌ها به لشکر ابره حمله کردند. آن‌ها سنگریزه‌ها را بر سر ابره و سربازانش انداختند. سنگریزه‌ها باشدت به سر و بدن آن‌ها می‌خورد و بدنشان را سوراخ و زخمی می‌کرد. ابره و لشکرش بدون این که بتوانند وارد شهر مَکه شوند، با قدرت خداوند بزرگ از بین رفتند و خانه‌ی کعبه بر جای ماند.*







۱- اِقْرَأْ كِتابَكَ این عبارات قرآنی را بخوانید.

۲- يَأْكُلُ مِمَّا تَأْكُلُونَ مِنْهُ

۳- وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ



۴- انس با قرآن در خانه



۵- این عبارت قرآنی را بخوان.

۶- وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ



جلسه‌ی چهارم

فرد خوانی سورة ماعون را بخوانید.



سوره‌ی ماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ

۲- فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتَمَ

۳- وَ لَا يَحْضُّ عَلَى طَاعَمِ الْمِسْكِينِ

۴- فَوَيْلٌ لِلْمُصَلَّيِنَ

۵- الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

۶- الَّذِينَ هُمْ يُرَايُونَ

۷- وَ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

فرد خوانی با کتاب گویا بخوانید.





فرد خوانی این کلمات و عبارات قرآنی را بخوانید.

آبائی دُعائی رُئوُس مُسْتَهْزِئونَ

۱- وَ لَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا

۲- رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ

۳- إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً

۴- فَأُولَئِكَ يَقْرَئُونَ كِتَابَهُمْ

۵- وَ مَا تَشَاءُنَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ

انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.

لَهُمْ مَا يَشَاءُنَ فِيهَا

وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ





فعالیت اول : از بین کلمات زیر، هر کلمه و معنای آن را یک رنگ بزن.

نماز	مهربان	اسراف نکنید	رَحْمَن	نِعْمَة	اللهُ
نعمت	خُدا	رَحِيم	لَا تُسْرِفُوا	صَلَاة	بخشنده

فعالیت دوم : یکی از سوره‌هایی را که از حفظ هستی، با دوست در کلاس بخوان. (یک آیه تو و یک آیه دوست تو)

فعالیت سوم : سوره‌ی ماعون را از روی کتاب درسی خود بخوان.

فعالیت چهارم : با توجه به یکی از پیام‌های قرآنی درس ششم تا دهم، یک نقاشی بکش.

نقاشی کن



جلسه‌ی اول



درس یازدهم



سوره‌ی کافرون را بخوانید.



سوره‌ی کافرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ

۲- لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ

۳- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۴- وَ لَا أَنَا عَابِدُ مَا عَبَدْتُمْ

۵- وَ لَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ

۶- لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٌ

با کتاب گویا بخوانید.



فرخوانی این عبارات قرآنی را بخوانید.



١- وَ أَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ

وَ مَنَافِعُ لِلنَّاسِ

٢- وَ يُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

-٣- إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا

٤- وَ جَعَلْنَا فِي قُلُوبِ الَّذِينَ أَتَبَعَوْهُ رَأْفَةً وَ رَحْمَةً



انس، باق آن ده خانه



چهار سوره‌ای را که با «**فُل**» شروع می‌شود، نام بپر و «**چهار فُل**» را بخوان.



سوره‌ی کافرون



این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- فَدَرُوهَا تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ

۲- يَا أَبَانَا مَالَكَ لَا تَأْمَنَا عَلَى يُوسُفَ

۳- وَ لِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ

۴- تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ

۵- أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونَ

انس با قرآن در خانه

عبارات قرآنی این صفحه را بخوان.



جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِلَاحْسَانٌ

پاداش کار خوب، خوبی کردن است.

جزاء : پاداش احسان : کار خوب، نیکی

سوره‌ی الرّحمن، آیه‌ی ۶۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

آموزگار خود را که به ما چیزهای زیادی

می‌آموزد دوست داریم.



۱- این عبارات قرآنی را بخوانید و به انتخاب خود یکی از عبارات را حفظ کنید.

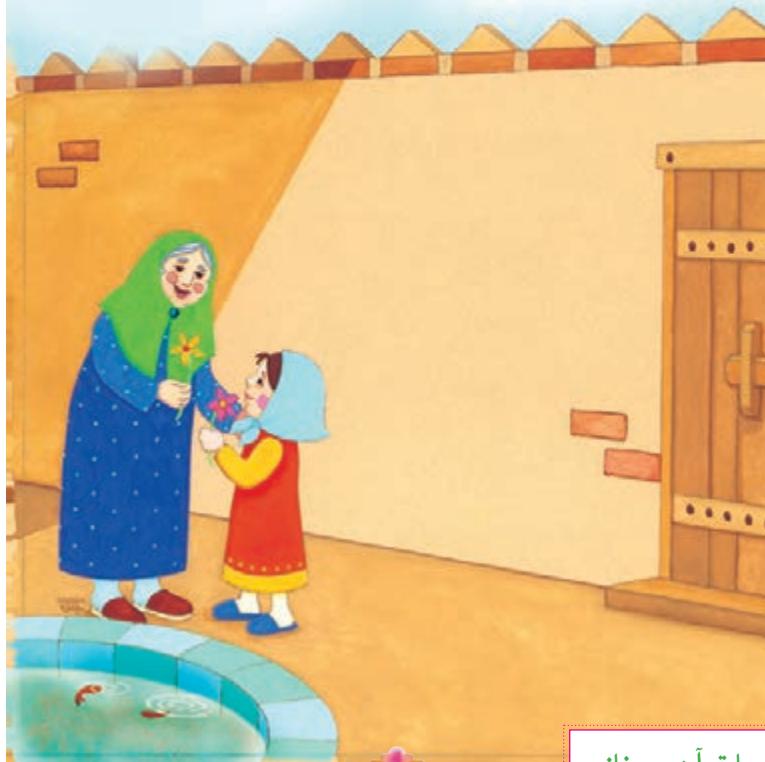
۱- إِذْ فَعَ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

۲- الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ

۳- وَ أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

۴- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ وَعَشْرُ أَمْثَالِهَا

۵- وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ



انس با قرآن در خانه



۱- پیام قرآنی را بخوان و برای آن یک نام زیبا انتخاب کن.

۲- از والدین خود بپرس که آن‌ها چگونه خوبی دیگران را جبران می‌کنند؟



جلسه‌ی چهارم



این عبارات قرآنی را بخوانید.

فرد خوانی



۱- إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ

۲- إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

۳- لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ

۴- إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا

وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ

۵- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاصْفَحْ

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

فعالیت: با توجه به پیام قرآنی درس، به صورت گروهی یک نمایش اجرا کنید تا دوستانتان

درباره‌ی آن توضیح دهند.

انس با قرآن در خانه



این عبارت قرآنی را بخوان.

وَ لِيَعْفُوا وَ لِيَصْفَحُوا

أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ

وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ



درس دوازدهم



سوره‌ی اِنْشَرَاح را بخوانید.



سوره‌ی اِنْشَرَاح

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ

۲- وَضَعَنَا عَنْكَ وِرْزَكَ

۳- أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهَرَكَ

۴- وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ

۵- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۶- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۷- فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ

۸- وَإِلَى رِبِّكَ فَارْغَبْ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی اِنْشَرَاح را بخوان و به قرائت آن گوش کن.





پیام قرآنی

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

پس از هر سختی، آسانی است.

سوره‌ی اِنْسِرَاح، آیه‌ی ۶

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.

نَا بُرْدَهٖ رَّجَحَ كَنْجَ، مُسْرِ نَمَى شَوَّدَ
مُزْدَآنَ كَرْفَتَ جَانَ بَرَادَ، كَهْ كَارَ كَرَدَ.



این عبارات قرآنی را بخوانید.



۱- وَ مَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

۲- قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ

إِنَّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

۳- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

أُذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

۴- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَ مُبَشِّرًا وَ نَذِيرًا

۵- وَ دَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَ سِرَاجًا مُّنِيرًا

انس با قرآن در خانه



خداؤند در سوره‌ی اشراح درباره‌ی تلاش و کوشش‌های پیامبر اسلام سخن گفته است؛

و به او فرموده است که پاداش تلاش، موفقیت است.

خوب است این سوره را به تدریج حفظ کنی.



جلسه‌ی سوم

آیه‌ی ۱۵۹ سوره‌ی آل عمران را که درباره‌ی اخلاق خوش پیامبر اکرم است، بخوانید.



۱- فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ

۲- وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لِّالْقَلْبِ

۳- لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

۴- فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ

۵- وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ



فعالیت: عبارت پنجم را حفظ کنید.

انس با قرآن در خانه

این دو عبارت قرآنی را بخوان.



۱- فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

۲- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ





آیه‌ی ۵۶ سوره‌ی احزاب را که به آیه‌ی صلوات مشهور است، بخوانید.

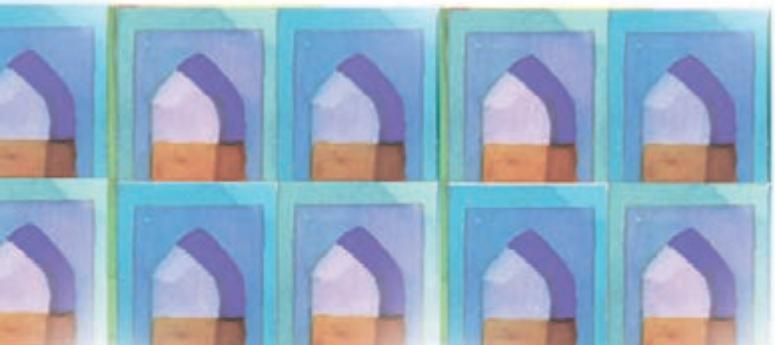


إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ يُصَلِّونَ عَلَى النَّبِيِّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

صَلُّوْا عَلَيْهِ وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

فعالیت: سعی کنید آیه‌ی صلوات را از حفظ بخوانید.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



به چهار تصویر زیر نگاه کنید و با کمک دوستان هم گروهی خود، داستان هر تصویر را برای هم کلاسی هایتان تعریف کنید.

وَ إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

سوره‌ی قلم، آیه‌ی ۴

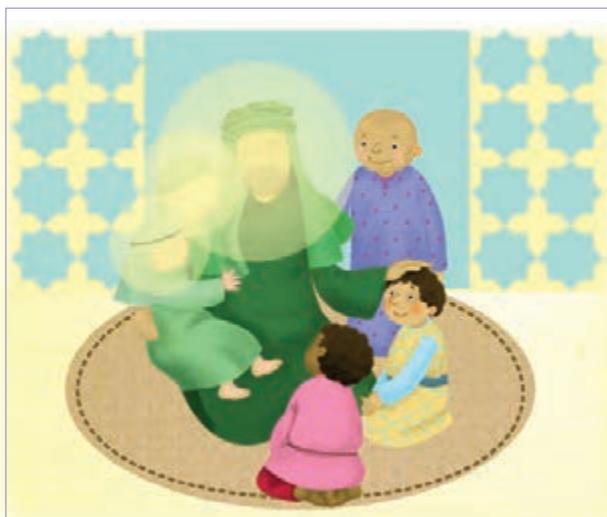
تو ای پیامبر! دارای اخلاق خوب بسیاری هستی.



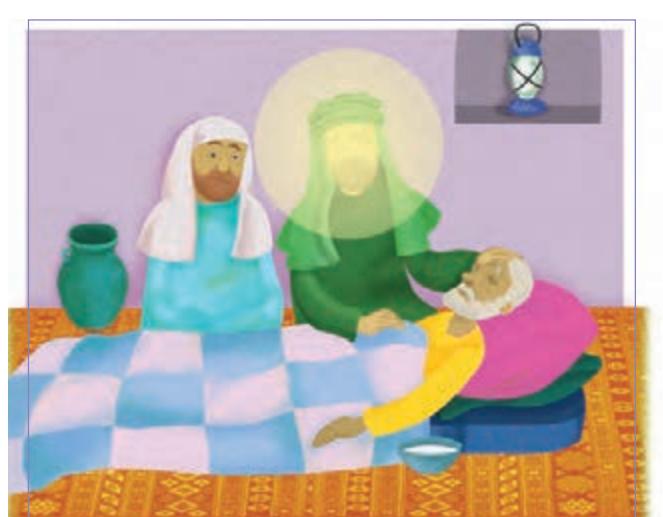
ایشان در انجام کارها به مردم کمک می‌کردند.



پیامبر مهریان ما با خواندن آیات، قرآن را به مردم یاد می‌دادند.



رسول خدا، کودکان را بسیار دوست داشتند و با آن‌ها مهریان بودند.



پیامبر خدا به عیادت بیماران می‌رفتند.

انس با قرآن در خانه



داستان تصویرهای بالا را برای والدین خود تعریف کن.

جلسه‌ی اول



درس سیزدهم

سوره‌ی تین را بخوانید.

فرد خوانی



سوره‌ی تین

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَ التَّيْنِ وَ الْرِّيْتُونَ

۲- وَ طُورِ سِينِينَ

۳- وَ هَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ شَكْوِيمِ

۵- ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

۶- إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

۷- فَمَا يُكَدِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ

۸- أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه

سوره‌ی تین را بخوان و به قرائت آن گوش کن.



جلسه‌ی دوم

سوره‌ی تین



آیه‌ی ۵۷ و ۶۰ سوره‌ی آنبا^ء را که درباره‌ی داستان بت‌شکنی حضرت ابراهیم علیه السلام است، بخوانید.

۱- وَ تَالِلِه لَا كِيدَنَ أَصْنَامَكُمْ

۲- بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُدْبِرِينَ

۳- فَجَعَلَهُمْ جُذَاً إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ

۴- لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعونَ

۵- قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَبِّتِنَا

۶- إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ

۷- قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ

۸- يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ

قهرمان بت شکن

قصه‌ی آیه‌ها



یک روز که مردم بت پرست از شهر بیرون رفته بودند، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، تَبَرَّ بزرگی برداشت و به بت خانه‌ی شهر رفت. در آنجا هیچ کس نبود. حضرت ابراهیم **علیه السلام** یکی یکی بت‌ها را شکست و همه‌ی آن‌ها را خُرد کرد به جز بت بزرگ. آن گاه تبر را روی دوش بت بزرگ گذاشت و به خانه برگشت. وقتی مردم به شهر بازگشتند و به بت خانه رفتند، ناگهان متوجه شدند که بت‌ها شکسته و خُرد شده‌اند. آن‌ها ناراحت شدند و گفتند: این کار، حتماً کار ابراهیم است. او بت‌ها را دوست ندارد و آن‌ها را نمی‌پرسند. مردم به خانه‌ی حضرت ابراهیم **علیه السلام** رفتند، او را گرفتند و به بت خانه آوردند و از او پرسیدند: چه کسی بت‌های ما را شکسته است؟ آیا تو این کار را کردی؟!

حضرت ابراهیم **علیه السلام** گفت: مگر نمی‌ینید تبر روی دوش بت بزرگ است؟ شاید او آن‌ها را شکسته است. اگر بت‌ها می‌توانند حرف بزنند از خود آن‌ها بپرسید.







مردم به یک دیگر نگاه کردند و گفتند : چگونه از بت‌ها بپرسیم، آن‌ها که نمی‌توانند حرف بزنند.

حضرت ابراهیم علیه السلام گفت : آن‌ها فقط سنگ و چوب هستند و هیچ کاری نمی‌توانند بکنند. چرا به جای بت‌ها، خدای دانا و توانا را نمی‌پرسید؟!

گروهی از مردم در باره‌ی حرف‌های حضرت ابراهیم علیه السلام فکر کردند و با خود گفتند : شاید ابراهیم راست می‌گوید!

انس با قرآن در خانه

داستان قهرمان بت‌شکن را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن

و چند عبارت از آیات مربوط به آن را بخوان.





جلسه‌ی سوم

پیام قرآنی

رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً

پروردگارا! ما را مورد لطف و رحمت خود قرار ده.

رَبَّنا : پروردگارا رَحْمَةً : رحمت

سوره‌ی کهف، آیه‌ی ۱۰

با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





فرد خوانی

۱۰۰۰ این دعاها قرآنی را بخوانید و یکی از آن‌ها را حفظ کنید.

۱- رَبَّنَا أَفْرُغْ عَلَيْنَا صَبْرًا

۲- رَبَّنَا أَتْمِمْ لَنَا نورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا

۳- رَبَّنَا آمَنَّا فَأَكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ

۴- رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

۵- رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَأَتَّبَعْنَا الرَّسُولَ



انس با قرآن در خانه



سعی کن پیام قرآنی درس را حفظ کنی و آن را در قنوت نمازت بخوانی.



جلسه‌ی چهارم



۱- رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا

این دعاهاي قرآنی را بخوانيد.



وَ اسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا

وَ ثَبَّتْ أَقْدَامَنَا

وَ نُصْرَنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

سوره‌ی آل عمران، آيه‌ی ۱۴۷

۲- رَبَّنَا أَمَنَّا

فَاغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا

وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

سوره‌ی مؤمنون، آيه‌ی ۱۰۹

انس با قرآن در خانه



این دعای قرآنی را همراه با اعضای خانواده بخوان.

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

سوره‌ی آل عمران، آيه‌ی ۱۱۱

جلسه‌ی اول



درس چهاردهم



سوره‌ی قدر را بخوانید.



سوره‌ی قدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ

۲- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

۳- لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

۴- تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَ الرُّوحُ فِيهَا

بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ

۵- سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

با کتاب گویا بخوانید.



انس با قرآن در خانه



در این سوره می‌آموزیم که قرآن در شب قدر بر پیامبر عزیز ما، نازل شده است.

درباره‌ی مراسم شب قدر با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.





پیام قرآنی

فَاقْرِئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

هر مقدار می‌توانید قرآن بخوانید.

قرآن : قرآن ، کتاب خدا

سوره‌ی مُزَمَّل، آیه‌ی ۲۰



با کمک تصویر درباره‌ی این پیام قرآنی با هم گفت و گو کنید.





این عبارات قرآنی را بخوانید و یکی از آن‌ها را حفظ کنید.

۱- هَذَا بَيْانٌ لِلنّاسِ

۲- هَذَا بَلاغٌ لِلنّاسِ

۳- هَذَا بَصَائِرٌ لِلنّاسِ

۴- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ

۵- هُدًى لِلنّاسِ وَبَيِّناتٍ مِنَ الْهُدُى وَالْفُرْقَانِ



انس با قرآن در خانه

درباره‌ی آن چه از پیام قرآنی فهمیده‌ای با پدر و مادر خوبت صحبت کن.



جمع خوانی سوره‌ی قدر



این عبارات قرآنی را بخوانید و یکی از عبارات را حفظ کنید.



۱- وَ الْقُرْآنُ الْحَكِيمُ

۲- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ

۳- وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

۴- وَ لَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

۵- تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَ كِتَابٌ مُبِينٌ



انس با قرآن در خانه

این عبارت قرآنی را بخوان.



إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ





جلسه‌ی چهارم

آیه‌ی ۹۵ تا ۱۰۰ سوره‌ی صافات را که درباره‌ی به آتش افکنندن حضرت ابراهیم است، بخوانید.



۱- قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ

۲- وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ

۳- قَالُوا إِنَّا بُنْيَانًا

۴- فَالْقَوْهُ فِي الْجَحِيمِ

۵- فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلَيْنَ

۶- وَ قَالَ إِنِّي ذا هِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِي

۷- رَبِّ هَبْ لِى مِنَ الصَّالِحِينَ

فعالیت: عبارت هفتم را حفظ کنید.



باغی میان آتش

قصه‌ی آیه‌ها





خبر شکستن بتها به گوش نمود که فرمانروای ظالم آن زمان بود،
رسید. او دستور داد حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را بیاورند. نمود به
اطرافیان خود گفت: باید ابراهیم را از بین بیریم، و گرنه، مردم را خدا پرست
می‌کند و دیگر آن‌ها حرف ما را گوش نمی‌کنند.

نمرود تصمیم گرفت ابراهیم بتشکن را در آتش بسوزاند. او دستور داد تا هیزم زیادی جمع کنند. بعد از مدت کوتاهی، کوه بزرگی از هیزم جمع شد، آن گاه هیزم‌ها را آتش زدند. هیچ کس نمی‌توانست به این کوه آتش نزدیک شود. به دستور نمرود، حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) را از دور به داخل این آتش پرتاب کردند. نمرود هم نگاه می‌کرد و خوشحال بود.

ناگهان به فرمان خداوند آتش خاموش و سرد شد. حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) احساس کرد که در میان باغی سرسیز و پراز گل نشسته است. از جایش بلند شد و شاد و خندان از میان آتش بیرون آمد. همه‌ی مردم با تعجب به او نگاه می‌کردند. نمرود که بیشتر از همه تعجب کرده بود، آهسته با خودش گفت: به راستی ابراهیم، خدای بزرگ و توانایی دارد که او را نجات داد.

حضرت ابراهیم [علیه السلام](#) به میان مردم رفت تا باز هم آن‌ها را به سوی خدای بزرگ و مهریان دعوت کند، زیرا او پیامبر و فرستاده‌ی خداوند بود.

انس با قرآن در خانه

داستان **باغی میان آتش** را برای اعضای خانواده‌ات تعریف کن و چند

عبارت از آیات آن را بخوان.





فعالیت اول : نام این میوه‌های قرآنی را به تصویر آنها وصل کن.

رُطَب



عِنْب



زَيْتُون



تَيْن

رُمَان



فعالیت دوم : این پیام‌های قرآنی را بخوانید و شماره‌ی هر یک را کنار تصویر مربوط به آن بنویسید.

۱- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

۲- فَاقْرَئُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ

۳- وَأَعْمَلُوا صَالِحًا

۴- كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ



فعالیت سوم : کدام یک از عبارات بالا را حفظ هستی؟



فعالیت چهارم : آیات ۹ و ۱۰ سوره‌ی یونس را بخوانید.

۱- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

۲- يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ

۳- تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ

۴- دَعْوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ

۵- وَ تَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ

۶- وَ آخِرُ دَعْوَاهُمْ

۷- أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ



الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

خدا را شکر می‌کنیم که این سال تحصیلی را هم با موفقیت گذراندیم. از آموزگار و پدر و مادر خود سپاس‌گزاریم که با مهربانی و دلسوزی به ما کمک کردند تا چیزهای زیادی بیاموزیم و بتوانیم قرآن، کتاب آسمانی خود را بخوانیم.

خدا! آموزگار و پدر و مادر ما را همیشه سلامت بدار و به ما کمک کن که تا با انجام کارهای خوب، دل آن‌ها را شاد کنیم و راهی برویم که رضایت و خشنودی تو در آن است.



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



درس آخر



خدا را سپاس می‌گوییم که با تلاش خود سال تحصیلی را با موفقیت گذرانده‌اید.
شما در این سال چیزهای بسیاری آموختید و اینک می‌توانید قرآن کریم – کتاب آسمانی – خود
را بخوانید و از آن بهره ببرید.

در تابستان مدرسه تعطیل می‌شود، اما خواندن قرآن تعطیل نمی‌شود.

چه خوب است اینک که خواندن قرآن را آموخته‌اید، هر روز مقداری قرآن بخوانید. به کمک
پدر و مادر یا خواهر و برادر بزرگ‌تر خود، این کار را از روی قرآنی که در خانه دارید، انجام دهید.
در کتاب درسی نیز برای هر هفته از تابستان، یک صفحه از قرآن کریم درنظر گرفته شده است.
شما هر روز، تعدادی از آیات مربوط به آن هفته را بخوانید تا به این ترتیب هم به سفارش پیامبر اعظم و
امامان معصوم علیهم السلام عمل کرده باشید و هم در این کار مهارت بیشتری پیدا کنید.
یادتان باشد هرگاه می‌خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می‌خواهید شما
با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

قرآن در تابستان





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١- تَبَّثُ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ
- ٢- مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ، وَ مَا كَسَبَ
- ٣- سَيَصْلُى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
- ٤- وَ امْرَأَتُهُ، حَمَّالَةُ الْحَاطِبِ
- ٥- فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ١- لِيالِافِ قُرَيْشٍ
- ٢- اِيَالِافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَ الصَّيْفِ
- ٣- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
- ٤- الَّذِي اَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ
وَ آمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ





هفته‌ی دوم تیرماه



..... سوره‌ی هُمَزه



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱. وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ

۲. الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَهُ

۳. يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ

۴. كَلَّا لَيُبَدِّنَ فِي الْحُطْمَةِ

۵. وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ

۶. نَارُ اللّٰهِ الْمُوَقَدَةُ

۷. الَّتِي تَطْلُعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ

۸. إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ

۹. فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ





سوره‌ی **ضُحْيٌ** را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- **وَالضُّحْيٌ**

۲- **وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى**

۳- **مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى**

۴- **وَلَلآخرةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى**

۵- **وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى**

۶- **إِنَّمَا يَحِدُّكَ يَتِيمًا فَآوِيًّا**

۷- **وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدَى**

۸- **وَوَجَدَكَ عائِلًا فَأَغْنَى**

۹- **فَامَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهِرْ**

۱۰- **وَامَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ**

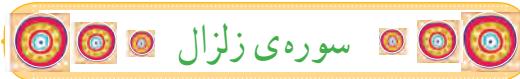
۱۱- **وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ**





هفته‌ی چهارم تیرماه

سوره‌ی زلزال را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



شروع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- إِذَا زُلْزِلتِ الْأَرْضُ زِلْزاَلَهَا

۲- وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

۳- وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

۴- يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا

۵- بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا

۶- يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا

لِيُرَوُا أَعْمَالَهُمْ

۷- فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

۸- وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ



۱۱۱

هفته‌ی اول مرداد ماه



سوره‌ی تَكَاثُر را با صدای بلند بخوانید، و به قراتت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- الْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ

۲- حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ

۳- كَلًا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۴- ثُمَّ كَلًا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

۵- كَلًا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ

۶- لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ

۷- ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ

۸- ثُمَّ لَتُسَالُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ





هفته‌ی دوم مرداد ماه

سوره‌ی **قارعه** را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- **الْقَارِعَةُ**

۲- **مَا الْقَارِعَةُ**

۳- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ

۴- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

۵- وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ

۶- فَآمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ

۷- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ

۸- وَ آمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ

۹- فَآمَّهُ هَاوِيَةٌ

۱۰- وَ مَا أَدْرَاكَ مَاهِيَةً

۱۱- نَارٌ حَامِيَةٌ





سوره‌ی بَيْنَه را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- لَمْ يَكُنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ

حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَاتُ

۲- رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتَّلَوُ صُحُفًا مُّظَهَّرًا

۳- فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمةٌ

۴- وَ مَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ اوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ

۵- وَ مَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ

مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَافَاءَ

وَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ

وَ ذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمةِ

٦- إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ

فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا

أُولَئِكَ هُمُ شَرُّ الْبَرِّيَّةِ

٧- إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ

٨- جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ

تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

ذُلِّكَ لِمَنْ خَسِيَ رَبَّهُ



هفتاد و چهارم مرداد ماه



آیات ۱ تا ۸ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا

۲- وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا

۳- وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا

۴- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا

۵- وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا

۶- وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا

۷- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا

۸- فَاللَّهُمَّ هَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا





هفته‌ی اوّل شهریور ماه



آیات ۹ تا ۱۵ سوره‌ی شمس را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

ادامه‌ی سوره‌ی شمس

۹- قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا

۱۰- وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا

۱۱- كَذَبَتْ ثَمُودٌ بِطَغْوَاهَا

۱۲- إِذْ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا

۱۳- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ

نَاقَةَ اللَّهِ

وَسُقْيَاها

۱۴- فَكَذَبُوهُ

فَعَقَرُوهَا

فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ

فَسَوَّاهَا

۱۵- وَلَا يَخُافُ عُقَبَاها





آیات ۱ تا ۱۱ سوره‌ی لیل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

..... سورة‌ی لیل

سرده بخوان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱- وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى

۲- وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى

۳- وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى

۴- إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى

۵- فَامَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى

۶- وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى

۷- فَسَنُّيَسِرُهُ وَلِلْيُسَرِى

۸- وَامَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى

۹- وَكَدَبَ بِالْحُسْنَى

۱۰- فَسَنُّيَسِرُهُ وَلِلْعُسَرِى

۱۱- وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى





هفته‌ی سوم شهریورماه



ادامه‌ی سوره‌ی لَيْل

آیات ۲۱ تا ۲۱ سوره‌ی لَيْل را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.

۱۲- إِنَّ عَلَيْنَا الْهُدًى

۱۳- وَإِنَّ لَنَا لِلآخرةِ وَالْأَوَّلِ

۱۴- فَانذِرْنَا كُمْ نَارًا تَلَظَّى

۱۵- لَا يَصْلَاهَا إِلَّا أَشْقَى

۱۶- الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى

۱۷- وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَنْقَى

۱۸- الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ وَيَتَرَكُ

۱۹- وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى

۲۰- إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى

۲۱- وَلَسَوْفَ يَرْضَى





سوره‌ی بَلْد را با صدای بلند بخوانید، و به قرائت آن گوش دهید.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱- لَا أُقِسِّمُ بِهٰذَا الْبَلْدِ

۲- وَ أَنْتَ حِلٌّ بِهٰذَا الْبَلْدِ

۳- وَ وَالِدٍ وَ مَا وَلَدَ

۴- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبِدٍ

۵- أَيْحَسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ

۶- يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لِبَدَا

۷- أَيْحَسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ

۸- أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ

۹- وَ لِسَانًا وَ شَفَّتَيْنِ

۱۰- وَ هَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ



١١- فَلَا أَقْتَحِمُ الْعَقَبَةَ

١٢- وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ

١٣- فَلَكُّ رَقَبَةٍ

١٤- أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ

١٥- يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ

١٦- أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَثْرَبَةٍ

١٧- ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا

وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ

وَ تَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ

١٨- أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ

١٩- وَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشَأْمَةِ

٢٠- عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ



بیشتر بخوانیم



ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱	قرآن مجید جزء سی ام و آیات منتخب	محمد مهترانی	۸۱	مرکز قرآنی ندای آسمانی
۲	آموزش روحانی قرآن کریم و جزء سی ام	سید مهدی سیف	۸۲	مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی ایران
۳	قصه‌ی گنج فارون	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۹	آیه‌ی سبز
۴	قصه‌ی ایوب (ع)	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۵	قصه‌ی خضر و موسی (ع)	احمد نجیب ترجمه : قاسم کریمی	۷۸	آیه‌ی سبز
۶	قصه‌های پیامبران، حضرت موسی (ع)	مصطفی وجدانی	۶۶	کتاب‌های پرنده
۷	قصه‌های پیامبران، حضرت ابراهیم (ع)	مصطفی وجدانی	۷۸	پیام آزادی
۸	قصه‌های پیامبران، حضرت نوح (ع)	مصطفی وجدانی	۷۷	پیام آزادی
۹	حضرت داود (ع)	محمد باقر موسوی، علی اکبر غفاری	۷۸	پیام آزادی



بیشتر بدانیم

ردیف	نام کتاب	گردآورنده نویسنده / مترجم	سال انتشار	ناشر
۱۰	قصه‌های قرآن، سلیمان و ملکه‌ی مورچه‌ها	مهدی فبری	۷۸	همکلاس
۱۱	قصه‌های پیامبران، حضرت یونس (ع)	مرتضی امین	۷۸	پیام آزادی
۱۲	وعده‌ی الهی	غلامرضا آبروی	۷۸	پیام آزادی
۱۳	آخرین پرنده، آخرین سنگ	مهردی شجاعی	۷۸	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۴	جزءی ام قرآن کریم	ترجمه: مصطفی رحماندوست	۷۸	محراب قلم
۱۵	خدا چه مهریان است	عبدالوحید ایزدپناه	۷۳	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
۱۶	در آغوش امواج	علی میرزا بیگی	۷۵	بنیاد بعثت
۱۷	نماز پروانه	اعظم تبرایی	۷۶	مدرسه
۱۸	هدهد و ملکه بلقیس	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۱۹	فیل و ابرهه	محمد رضا سرشار	۷۴	نشر فرهنگ اسلامی
۲۰	دبستان قرآن (لوح فشرده)	مؤسسہ یاسین رایانہ	۸۲	مؤسسہ یاسین رایانہ
۲۱	دبستان پیامبران (پنج حلقه VCD)	مؤسسہ تبیان	۸۳	مؤسسہ تبیان

