

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعلیم و تَعَلُّم عبادت است. امام خمینی (ره)

آموزش قرآن

پنجم دبستان

نیازهای ویژه

(ذهنی)

۱۳۹۴-۹۵

قرآن
بایه پنجم ابتدایی

دکتر علی اصغر کاکو جویباری

زیر نظر:



محبوبه ضرغامپور — ملکه حلاج دهقان

مؤلفان:



شهرام شیرزادی

تصویرسازی:



امیر خزائلی

ویراستاری:



سمیه قنبری

صفحه آرایی:



کبری اجابتی

حروفچینی:



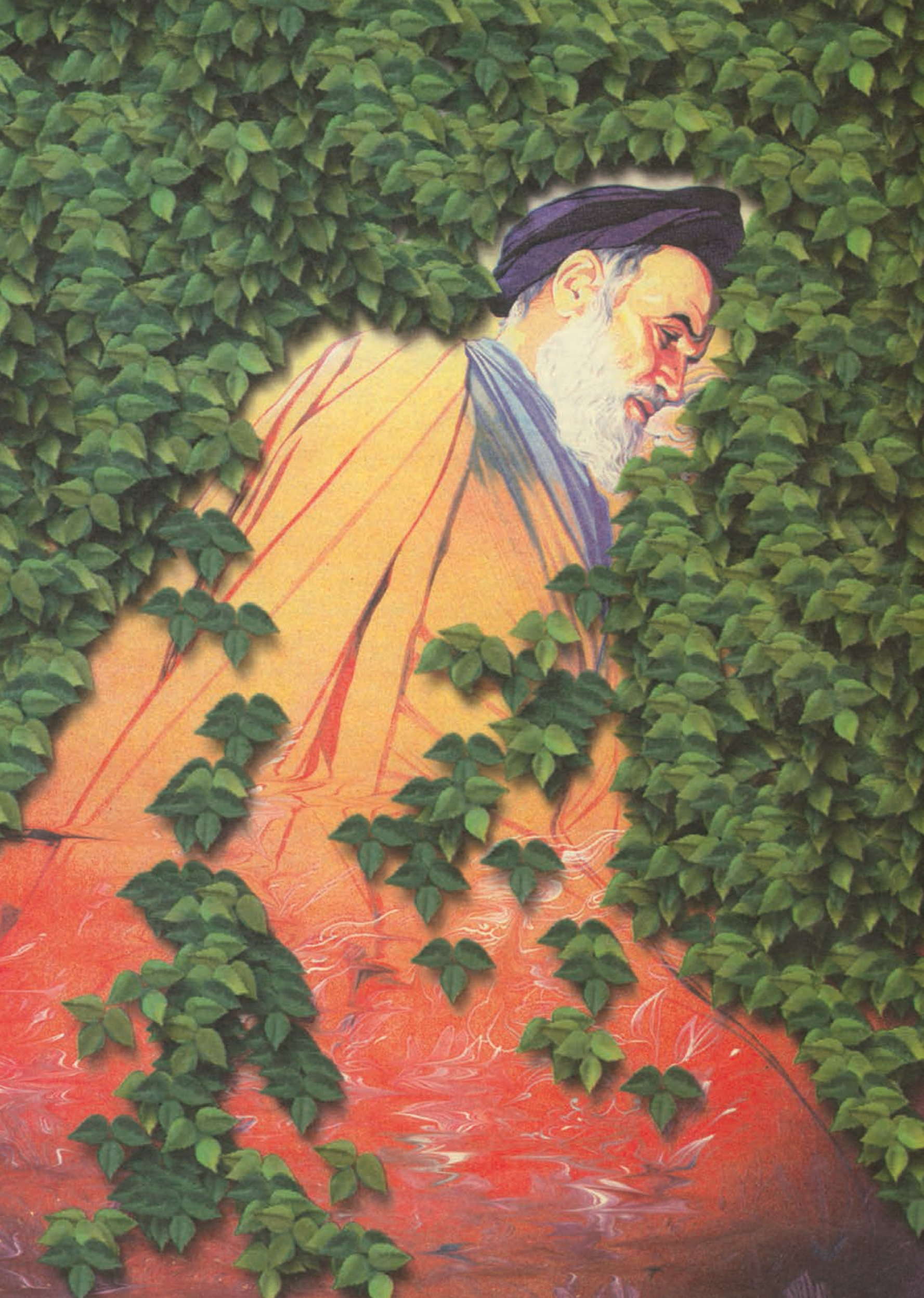
پدرام حکیمزاده

مدیر هنری:



ناشر: شرکت افست «سهامی عام» (www.Offset.ir)

شابک ۳-۱۰۲۰-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-1020-3



بسم الله الرحمن الرحيم

(... و من احياءا فكلنا احيا الناس جميعاً...)

بی سبب نیست که کار معلمان کودکان استثنایی را به «شغل انبیاء و مصلحان بزرگ عالم» تشبیه کرده اند، چرا که ماهیت تلاش عاشقانه‌ی آنان جهاد در مسیر احیاء انسان هاست. موفقیت در این جهاد خداجویانه مرهون تدوین برنامه‌ی درسی متناسب با توانمندی‌ها و نیازهای دانش آموزان استثنایی است به نحوی که نارسایی برنامه‌های درسی و شرایط آموزش و پرورش عمومی برای دربرگرفتن این گروه از دانش آموزان، حذف آنان از جریان تعلیم و تربیت عمومی را موجب نشود. اینک خدا را شاکرم که پس از مدت‌ها تلاش ایثارگرانه‌ی معلمان و کارشناسان این سازمان بار دیگر به بار نشست و بخش دیگری از مجموعه‌ی برنامه‌های درسی ضروری برای پرورش استعداد‌های دانش آموزان عزیزی که در یادگیری و نیازها شرایط متفاوتی دارند برای بهره‌گیری آنان به چاپ رسید.

در این راستا محتوای کتب درسی کودکان استثنایی در مدارس ویژه به منظور تمهید زمینه‌های فراگیری مطالب و مهارت‌هایی که دانش آموزان را برای زندگی در جامعه‌ی امروز آماده می‌سازد طراحی شده است. امیدوارم تکمیل این حلقه‌های نهایی زنجیره آموزش و پرورش عمومی و حرفه‌ای، با فراهم آوردن کفایت‌های فردی و اجتماعی لازم، آرزوهای عموم معلمان و والدین این کودکان و نوجوانان را جامه و اقیعت پوشد.

بر خود فرض می‌دانم از تمامی دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه در سازمان و نیز مقام محترم عالی وزارت، مسؤولین و دست‌اندرکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی به‌ویژه، اداره‌ی کل چاپ و توزیع کتب درسی که با حمایت‌های خود در برآورده شدن این نیازها و آرزوی معلمان و دانش آموزان استثنایی نقش بزرگی را ایفا کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم. از آن‌جا که هیچ اثر انسان ساخته‌ای بدون ضعف و کاستی نخواهد بود، مشتاقانه چشم به راه نظریات و پیشنهادهای صاحبان اندیشه و تجربه در جهت ارتقاء کیفیت این برنامه‌ها خواهیم بود.

و ما توفیقنا الاّ با... العزیز الحکیم

معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱-۱۵	درس اول - (مروری بر درس های سال گذشته)
۶-۸	صداهای کوتاه - بلند و علامت َ
	درس دوم - مروری بر درس های سال گذشته
۱۱-۱۳	(ُ) (ِ) (َ)
۹-۱۲	درس سوم - آموزش تشدید با صداهای کوتاه و بلند
۱۳-۱۵	درس چهارم - آموزش تشدید با تنوین
۱۶-۱۸	تمرینات دوره ای (۱)
۱۹-۲۰	درس پنجم - اولین آیات قرآنی
۲۱-۲۳	درس ششم - آموزش َ با تنوین نصب
۲۴-۲۶	درس هفتم - آموزش ِ با تنوین جر
۲۷-۲۹	درس هشتم - آموزش ُ با تنوین رفع
۳۰-۳۳	تمرینات دوره ای (۲)
۳۴-۳۸	درس نهم - آموزش (و-ا-ی)
۳۹-۴۲	درس دهم - آموزش (ل)
۴۳-۴۶	تمرینات دوره ای (۳)
۴۷	درس یازدهم - قرآن
۴۸	درس دوازدهم - سوره حمد