

ایران

فصل سوم

درس ششم: سرود ملی



درس هفتم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۱)



درس هشتم: دفاع از میهن





سروود ملی

درس ششم

املا و دانش زبانی



۱ مانند نمونه کامل کنید.

از خود گذشته + ی = از خود گذشتگی

..... = سازنده + ی

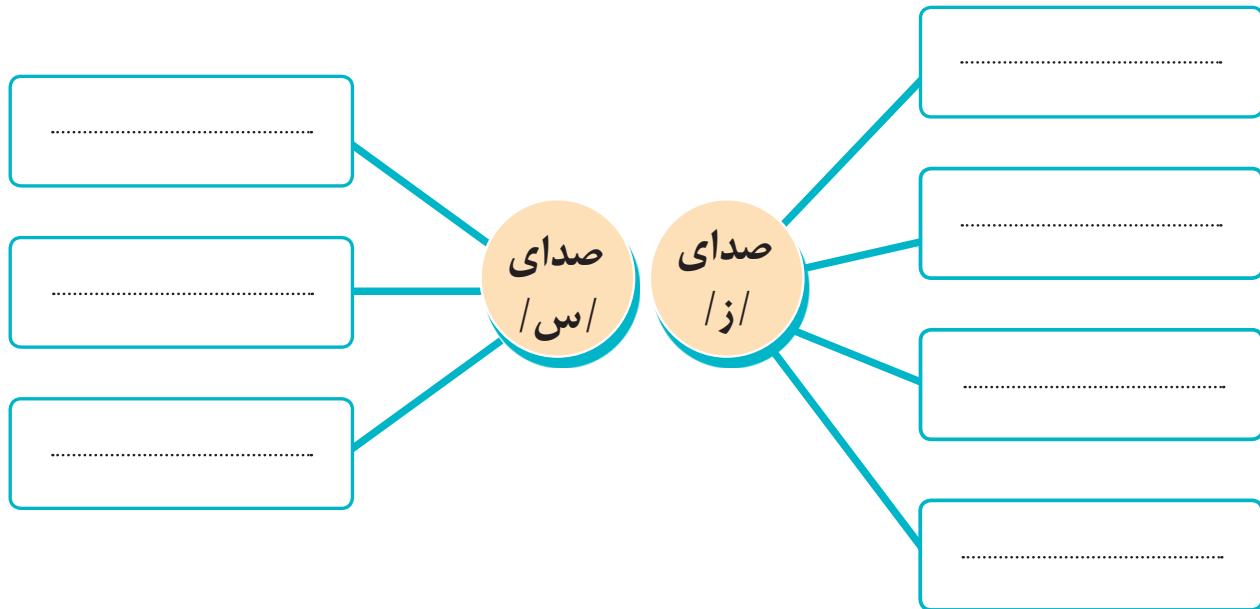
..... = + پاینده

..... = + جاودانه

..... = +

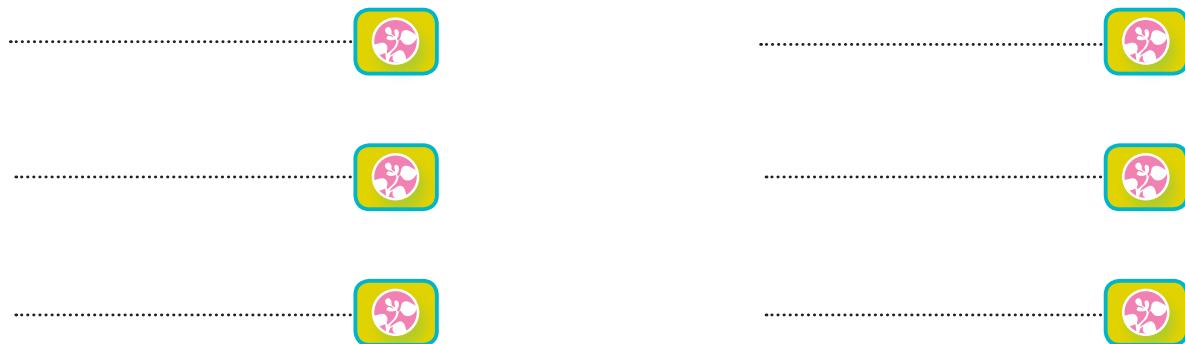
۲

برای هر کدام از شکل‌های صدای زیر، یک واژه از متن درس پیدا کنید و بنویسید.



۳

از کدام یک از واژه‌های درس بیشتر خوشتان می‌آید؟



چرا این واژه‌ها را دوست دارید؟

.....
.....



۱ کدام دسته از جمله‌های زیر با بقیه فرق دارد؟ چرا؟

جمله‌ی دوم

ولی نتوانست آن را بخورد.

و به گوشه‌ای اشاره کرد.

حاضران شادمانی می‌کردند.

اماً امپراتور اخم کرده بود.

جمله‌ی اول

دستش را به طرف هندوانه دراز کرد

با نگاهش چرخی آن طرفها زد

سرود پایان یافت

حیاط قصر پر از گل بود

۲ درباره‌ی سرود ملّی یک بند بنویسید و نشانه‌های «اما، ولی، و» را در آن به کار ببرید.



تجربه‌ی شنیدن کدام یک از صدای‌های زیر را دارید؟ احساس خود را از شنیدن آن بنویسید.

- صدای وزش باد پاییزی ■ صدای مادربزرگ ■ صدای سرود ملی ■ صدای زنگ آخر مدرسه
- صدایی که قبلاً شنیده‌اید و آن را دوست دارید

موضوع:



توجه:

- یک بار دیگر آن صدای را در ذهن خود مرور کنید.
- نوع احساس خود (شادی، اندوه، خشم و ...) را مشخص کنید.
- علّت به وجود آمدن آن حس را بنویسید.

درس آزاد

(فرهنگ بومی ۱)

درس هفتم



املا



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دُفَاعُ اِزْمِيْهَنْ

درس هشتم

املا و واژه‌آموزی



الف) جدول زیر را با واژه‌های درس کامل کنید.

ق		غ	۱
		ق	۲
غ			۳
	غ		۴
		ق	۵
			۶

ب) یک بار از روی واژه‌های جدول بالا بنویسید.

.....
.....

۲ در متن درس، جمله‌هایی را که واژه‌های زیر در آنها به کار رفته، پیدا کنید و بنویسید.

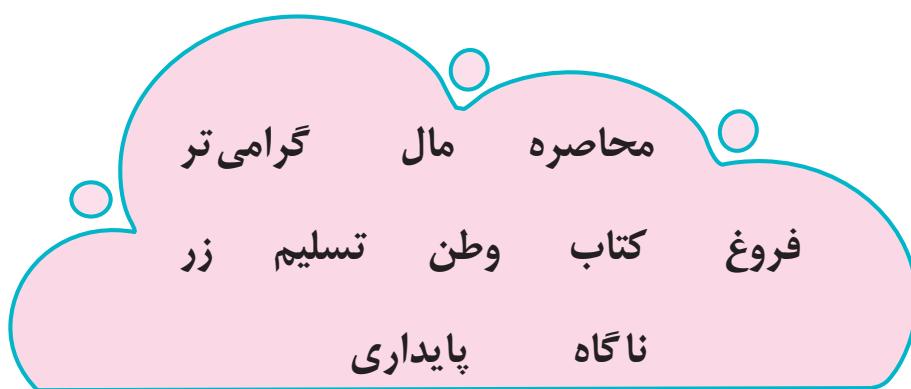
سردار شجاع:

خاک وطن:

شکوه خیره کننده:

سپاه عظیم:

۳ از میان واژه‌های زیر، واژه‌ایی را که با واژه‌ی «دوست» ترکیب می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید.



..... به کسی می گویند که دوست:



۱ جمله‌های زیر را با دقّت بخوانید و آنها را مرتب و شماره‌گذاری کنید.

و سلام می‌شنوی.

کارهای خوبمان نتیجه‌ی خوب دارد.

باز همان را به تو برمی‌گرداند.

حتماً تا به حال، به کوه رفته‌ای.

و اگر کار بدی انجام دهید، به خودتان بدی کرده‌اید.

اگر آنجا به کوه سلام کنی، صدای سلامت به خودت برمی‌گردد.

دنیا هم مثل کوه است.

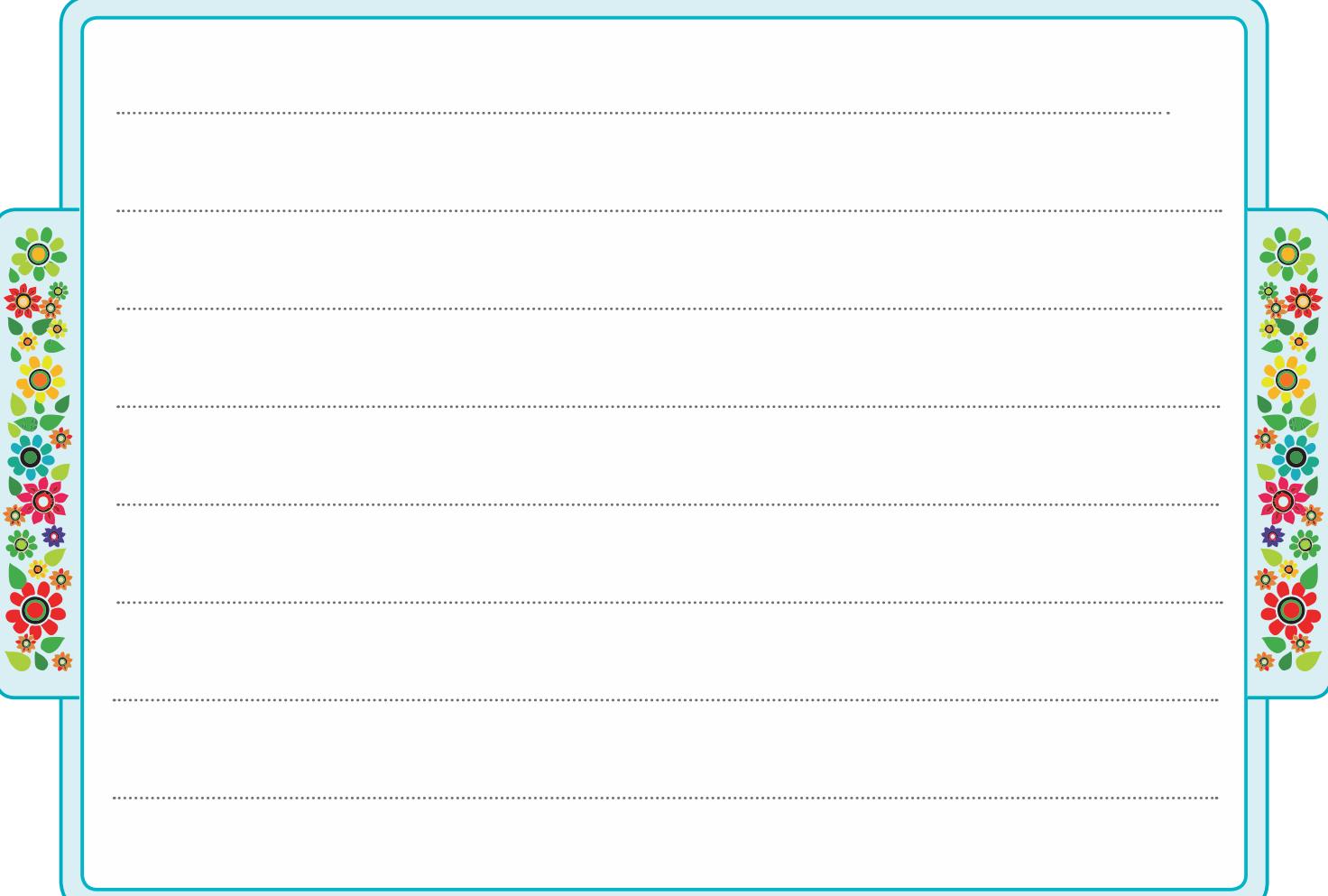
و کارهای بدمان نتیجه‌ی بد.

اگر هم به کوه حرف تند و تلخی بزنی،

خداوند در قرآن می‌فرماید: اگر کار خوبی انجام بدهید، به خودتان خوبی کرده‌اید.

پیامبر (ص) قصه می‌گوید، غلامرضا حیدری ابهری

۲ متن را با ترتیب درست بنویسید.



۳ با توجه به مفهوم متن، دو سؤال طرح کنید و پاسخ آنها را بنویسید.



.....



.....



شرح حال یا خاطره‌ی یکی از کسانی را که در راه دفاع از میهن فداکاری کرده‌اند، بنویسید.

موضوع:

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--	--

شرح حال یا خاطره‌ی مورد نظر را می‌توانید:

از کتاب‌هایی در این زمینه انتخاب کنید.

توجه:



از بزرگ‌ترها بپرسید.

از فیلم‌هایی که دیده‌اید، انتخاب کنید.



از جزئیات گفته شده در نگارش درس سوم استفاده کنید.





۱ از روی سرمشق زیر، خوش خط و زیبا بنویسید.

خوشا مرز ایران غبر نسم
که خاکش گرامی تر از زر و سیم

همه بستانش، سراسر گل است
به باع اندرون، لاله و سنبل است

۲ به نظر شما هر یک از جمله‌های زیر چه پیامی دارد؟

جمله	
سرود ملی، خلاصه و فشرده افتخارات، عظمت‌ها و خواسته‌های یک ملت است.	
پیام	
میهن دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.	

جمله	
میهن دوستان تا آخرین قطره‌ی خون، در برابر دشمن پایداری خواهند کرد.	
پیام	

جمله	
صدای سرود زاغ بورها، سکوت کویر را شکست.	
پیام	



با توجه به واژه‌های داخل جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

مرکز	چاره	آشتفتگی	سپاهیان	نواحی	خیره‌کننده‌اش	هخامنشی
فرزنده	سهمگین	اندوه	با	عظیم	یکسان	شجاع
لحظه	شکوه	برافراشته	تحت‌جمشید	حمله‌ور	بود	بی‌تابی
این	سلاح	سپاه	خاطره	دوست‌داشتنی	عظمت	چابک
بلندترین	بی‌بakanه	و	اجازه	فرمانروایی	گذرگاه	سوار
باختر	حیرت‌آور	آریوبزرن	پهناور	مانع	سرزمین	آهنگ

- الف) کلمه‌ی بین کلمه‌ی «حمله‌ور» و «برافراشته» را بنویسید.
- ب) سمت چپ واژه‌ی «عظیم» چه واژه‌ای است؟
- پ) واژه‌ای را که بالای واژه‌ی «گذرگاه» است، بنویسید.
- ت) زیر واژه‌ی «سپاه» چه واژه‌ای قرار دارد؟
- ث) بعد از واژه‌ی «برافراشته» چه واژه‌ای است؟
- ج) بالای واژه‌ی «یکسان» چه واژه‌ای است؟
- چ) آخرین واژه‌ی سطر اول چیست؟
- ح) واژه‌ی سمت راست کلمه‌ی «اجازه» را بنویسید.
- خ) زیر واژه‌ی «لحظه» چه واژه‌ای است؟
- د) واژه‌ای که با کلمه‌ی «سر» شروع می‌شود، چیست؟
- ذ) فعلی را که داخل جدول وجود دارد، پیدا کنید و بنویسید.
- ر) واژه‌هایی را که به دست آوردید، به ترتیب کنار هم قرار دهید و جمله‌ی به دست آمده را بنویسید.