



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تعداد شکل های مثل هم را بشمار و بگو:

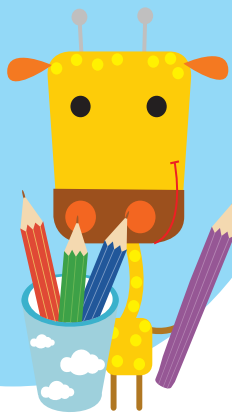
بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



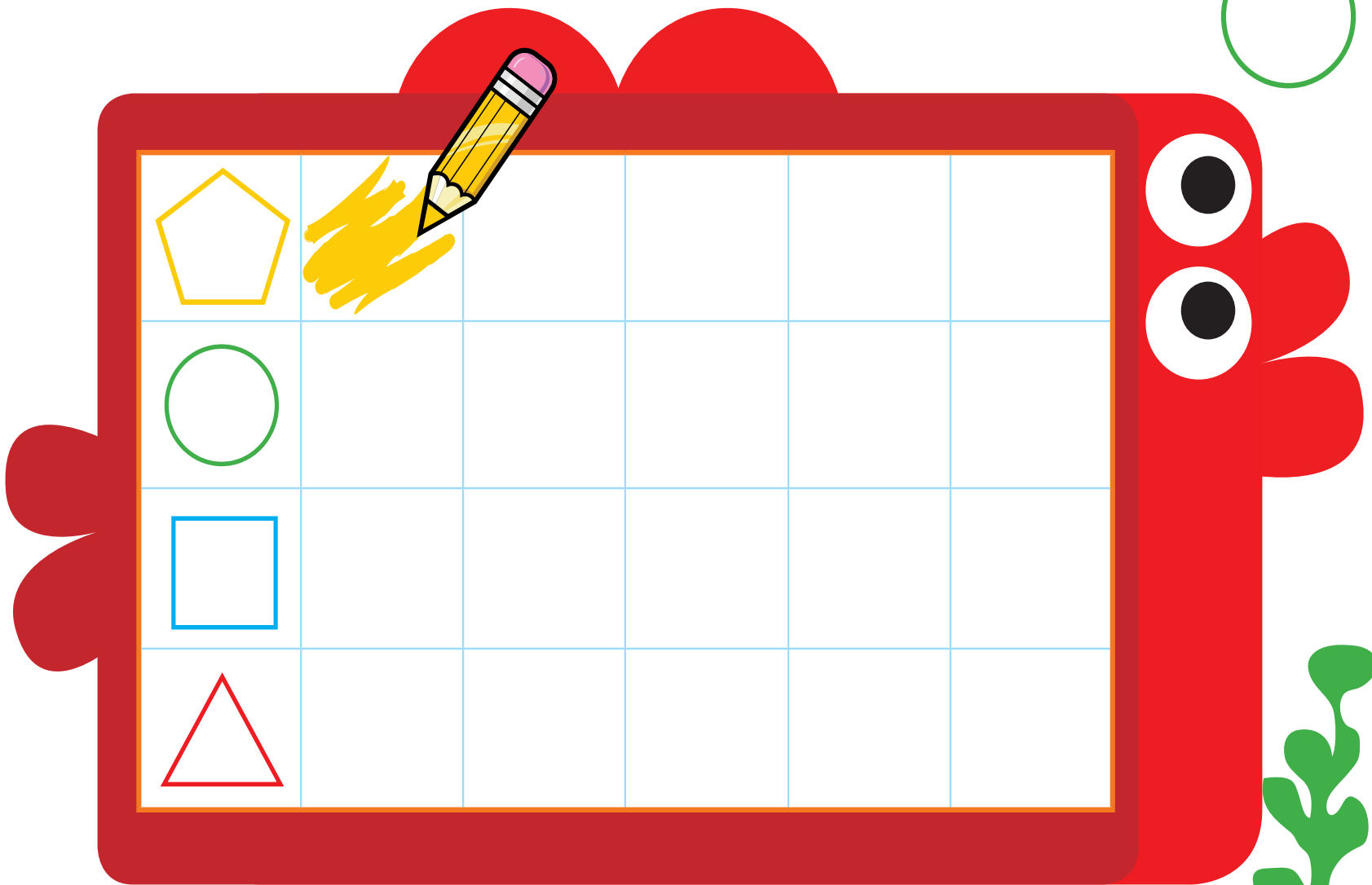
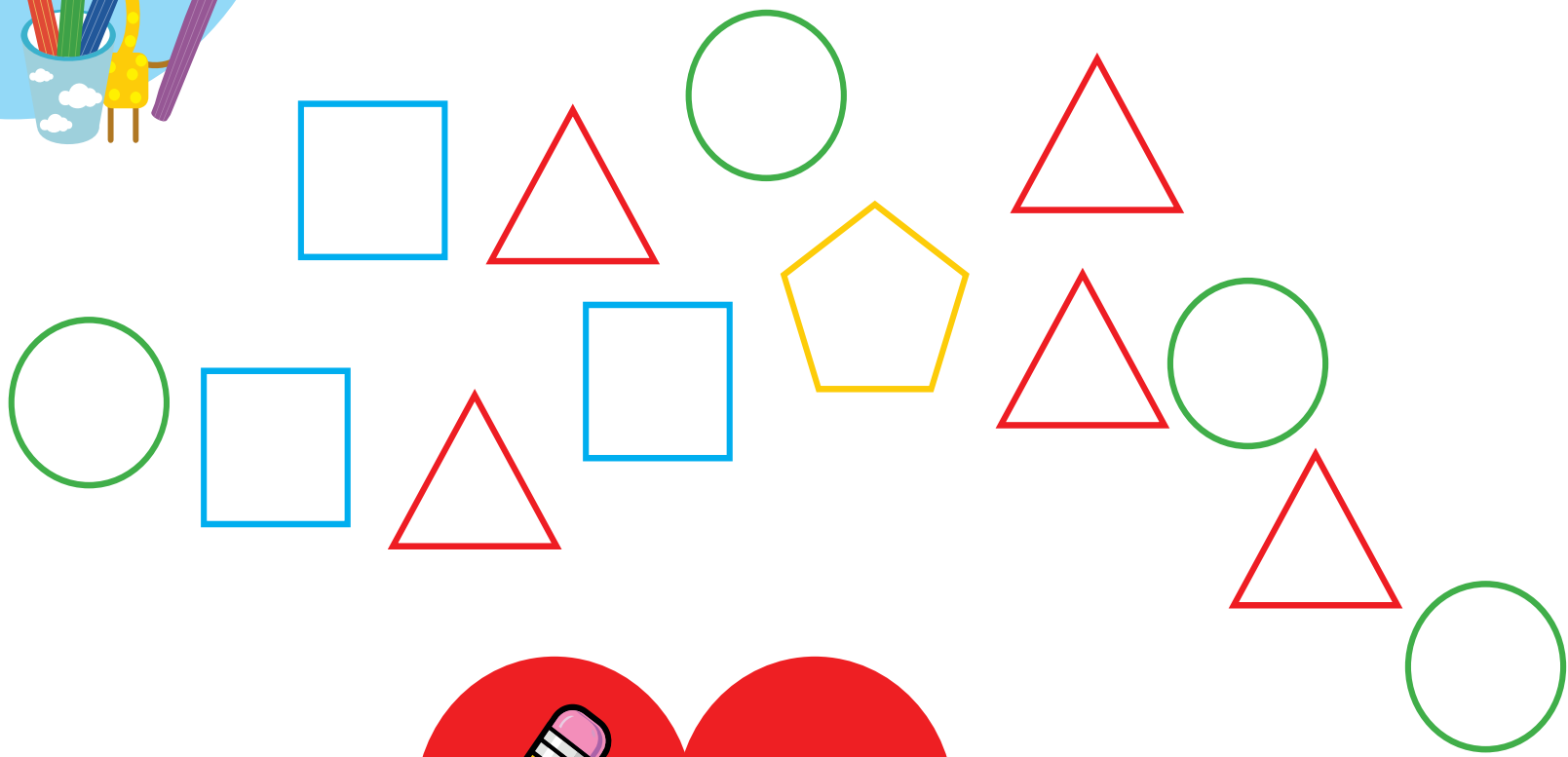
با استفاده از اشیای پیرامون خود، دانش آموزان ابتدا دسته های ۱ تا ۵ تایی مثل هم را جدا کنند و بشمارند؛ سپس این فعالیت را انجام دهند.  
از فرزند خود بخواهید تا اشیای مثل هم، مانند قاشق، بشقاب، لیوان و ... را بشمارند که تعداد آنها از ۵ تا کمتر باشد.





## بشمار و رنگ کن

به تعداد هر شکل خانه‌ی روبه‌روی آن را رنگ کن.



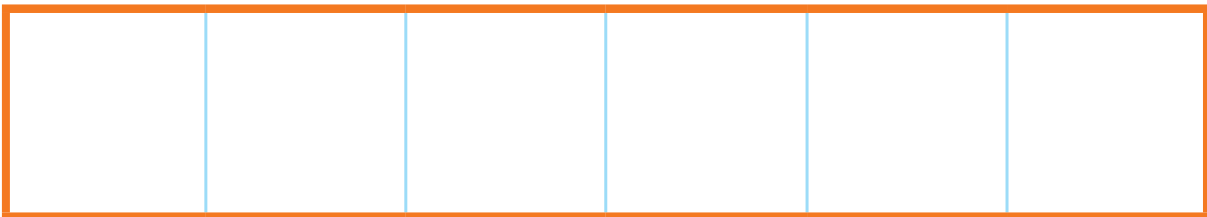
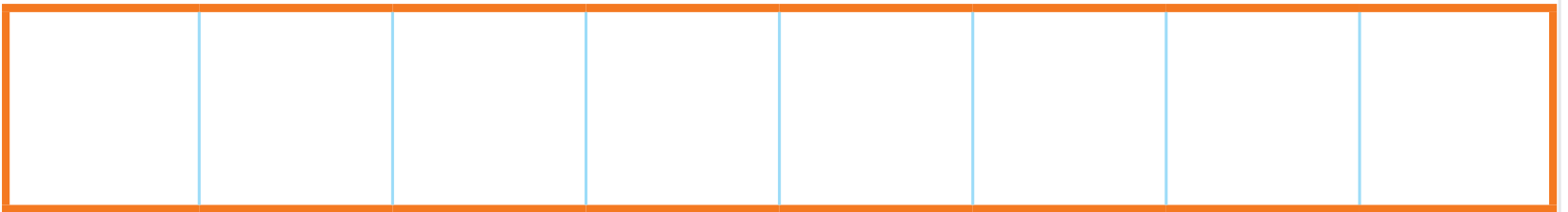
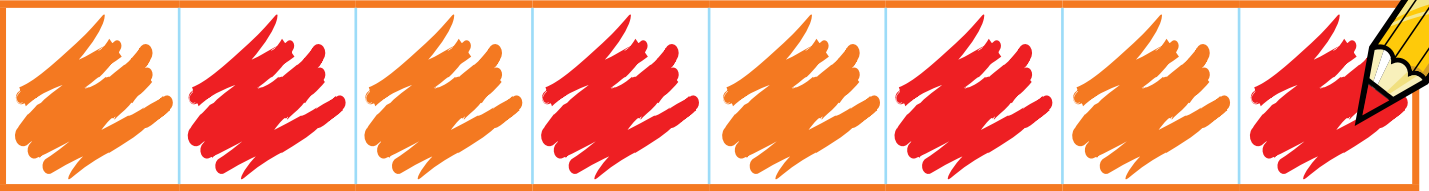
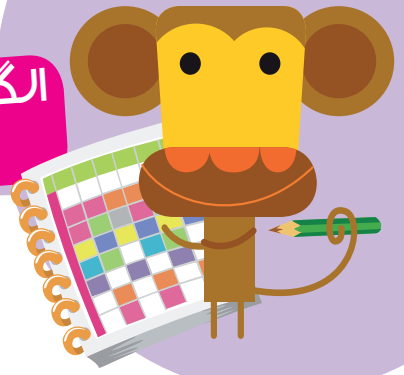
از دانش‌آموزان بخواهید این شکل‌های هندسی را بشمارند و رنگ کنند.

از فرزند خود بخواهید چیزهایی را در اطراف خود به شما نشان دهد که مثل شکل‌های بالا هستند.



مانند نمونه، الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.

الگویابی  
کن

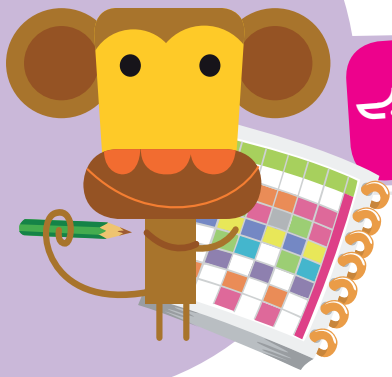


از دانش‌آموزان بخواهید الگوها را بیان کنند (رابطه‌ی بین شکل‌ها را توضیح دهند).  
توجه فرزند خود را به الگوهایی جلب کنید که در اطراف وجود دارد؛ برای مثال، طرح دور فرش یک الگوی مشخص دارد.



تیمار

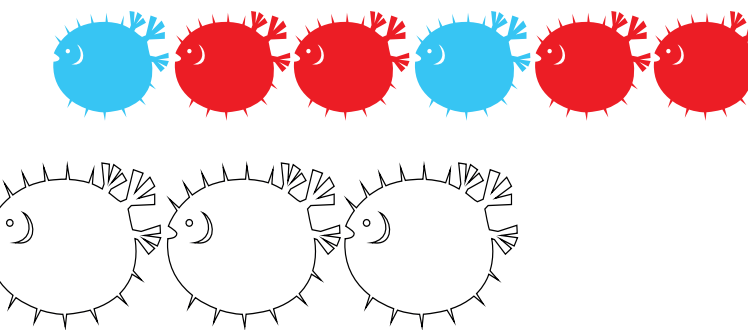
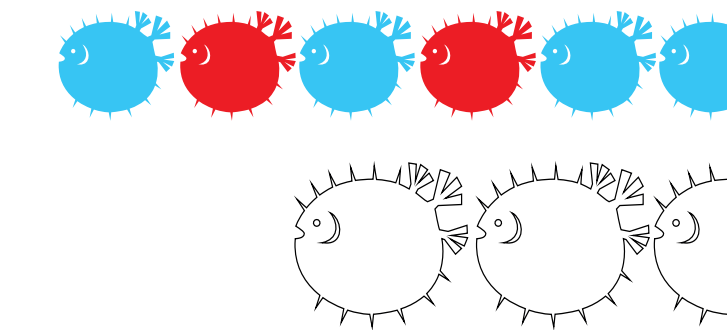
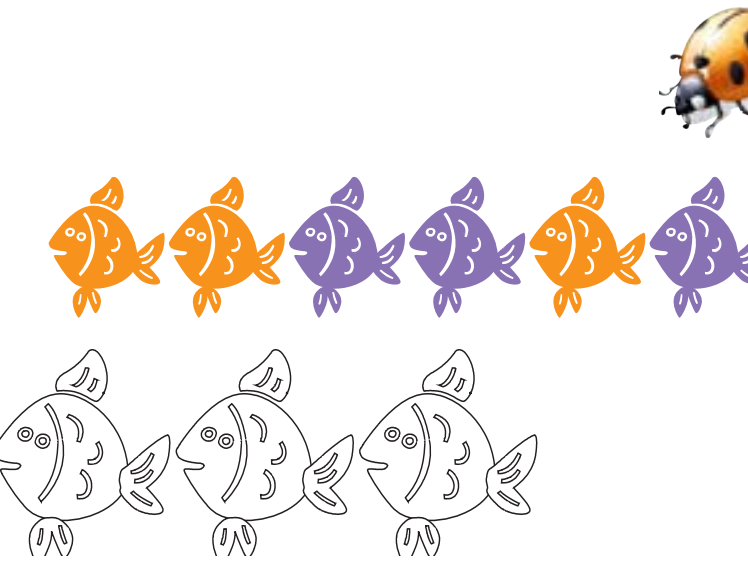
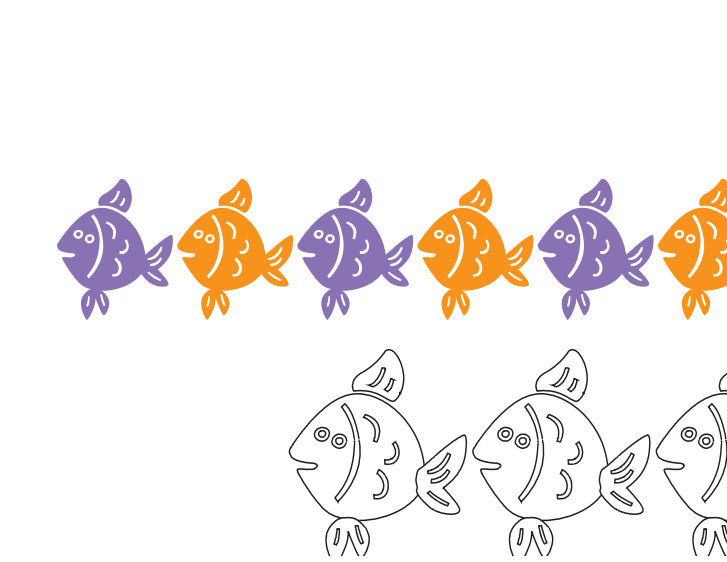
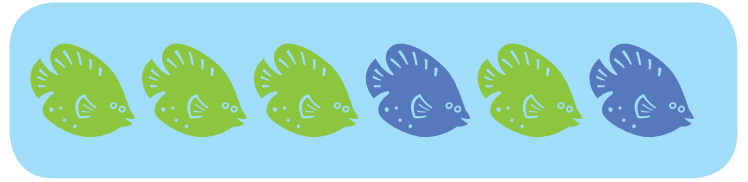
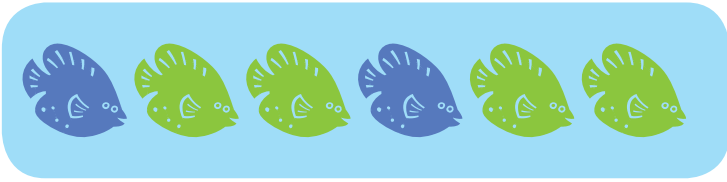
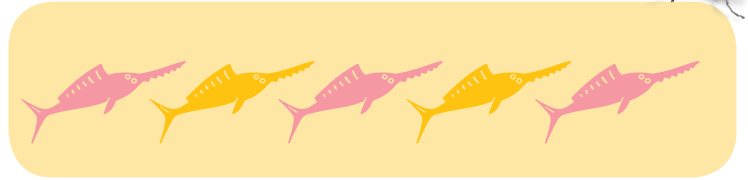




# الگویابی کن

دور دسته‌ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد.

دور دسته‌ای خط بکش که یک الگوی مشخص دارد و به همان ترتیب، شکل‌ها را رنگ کن.

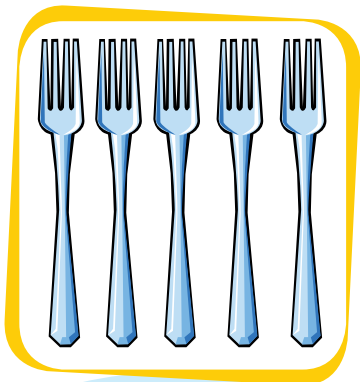
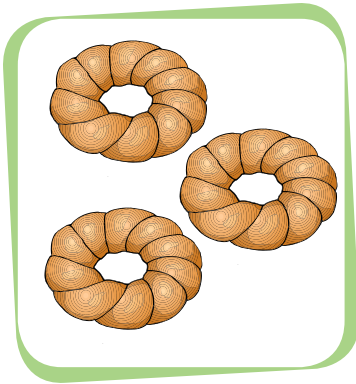
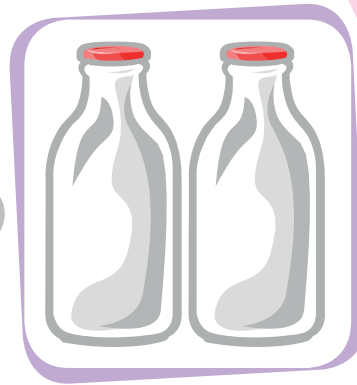


از دانش‌آموزان بخواهید توضیح دهند دسته‌ای که انتخاب کرده‌اند، چه الگویی دارد.  
از فرزند خود بخواهید الگوی شکل‌ها را با شمردن و استفاده از عددهای ۱ و ۲ بیان کند.



دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است با خط کش به هم وصل کن.

با ابزار  
کار کن



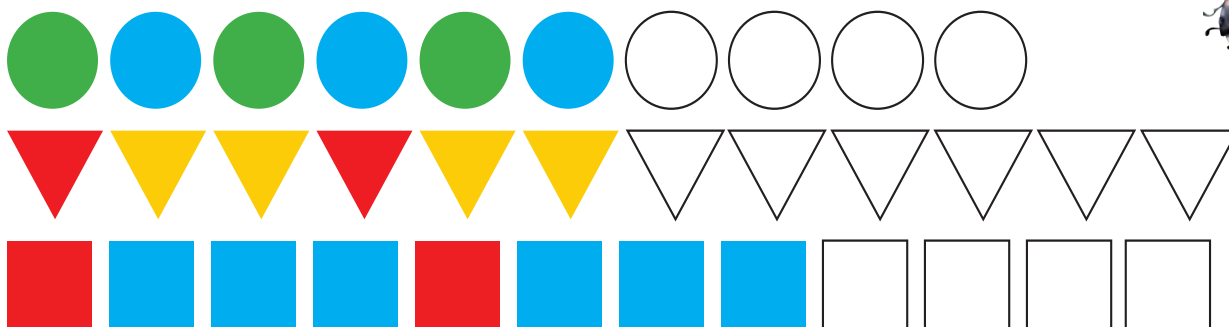
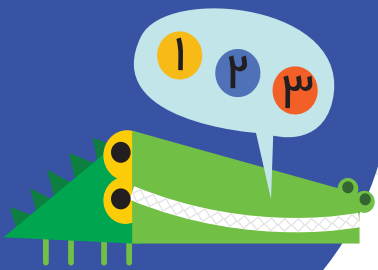
با مهره، دکمه و یا اشیای مشابه دسته‌های ۱ تا ۵ تایی را بسازید و از دانش‌آموزان بخواهید با شمردن سریع، تعداد آنها را بگویند. از فرزند خود بخواهید در موقعیت‌های زندگی روزمره از شمارش استفاده کند و تعداد را سریع بگوید.



سنش

# بشمار و بگو

انگشتان هر دست چه عددی را نشان می دهد؟ تو هم نشان بده.  
رنگ کردن شکل ها را به همان ترتیب ادامه بده.

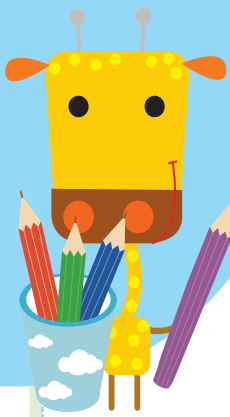


هر دانش آموز باید بتواند یک عدد کمتر از ۵ را به صورت های مختلف با انگشت دست خود نشان دهد.  
خمیر بازی به دست ورزی و توانایی حرکت انگشتان دست فرزند شما کمک می کند.



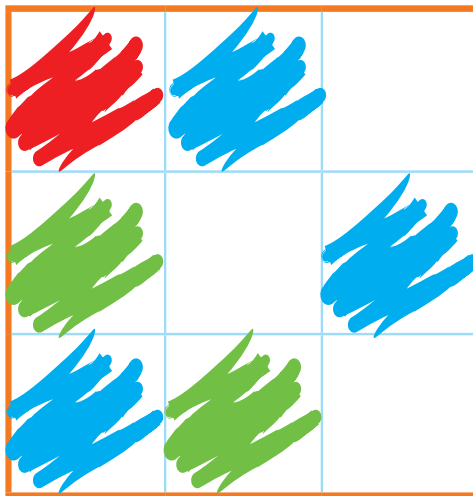
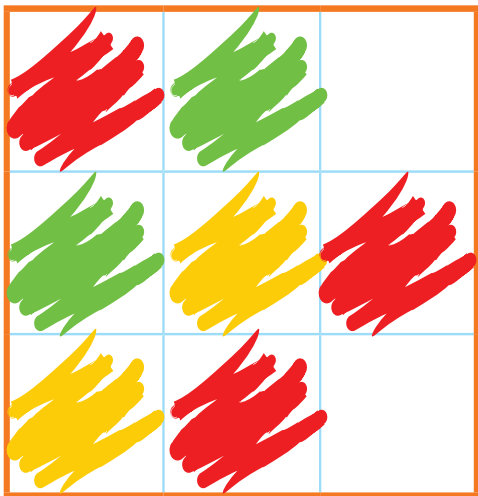
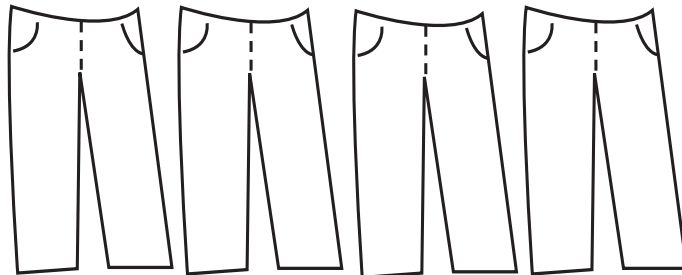
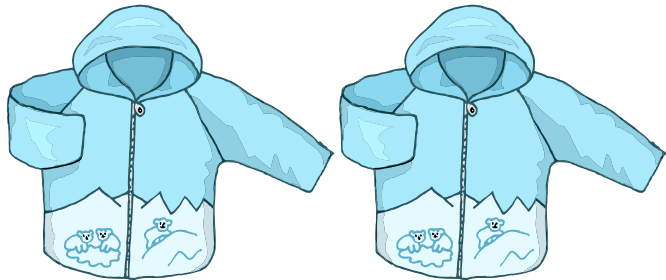
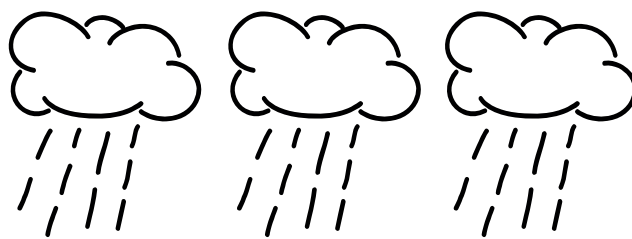
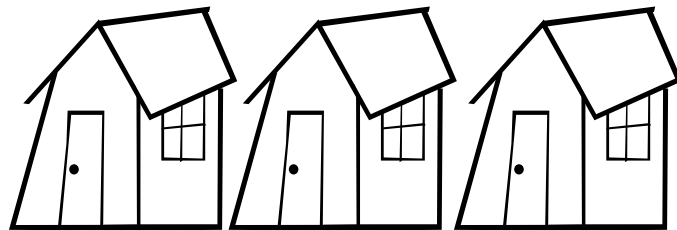






# بشمار و رنگ کن

به تعداد شکل های سمت چپ، از شکل های سمت راست رنگ کن.  
جدول های زیر را با رنگ مناسب کامل کن.



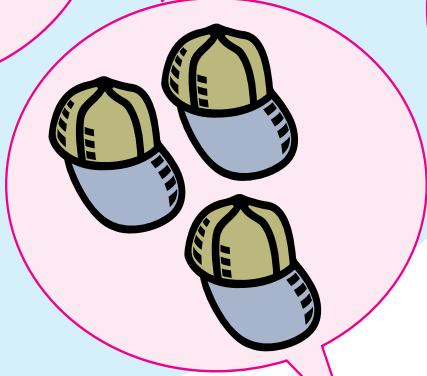
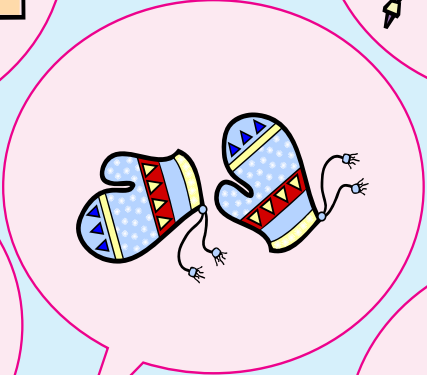
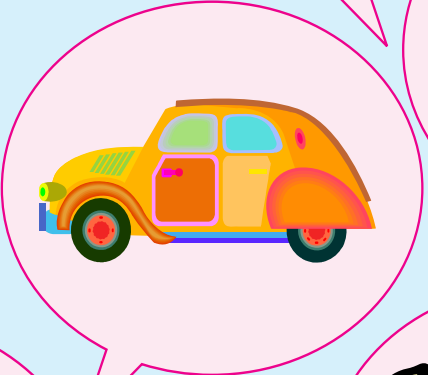
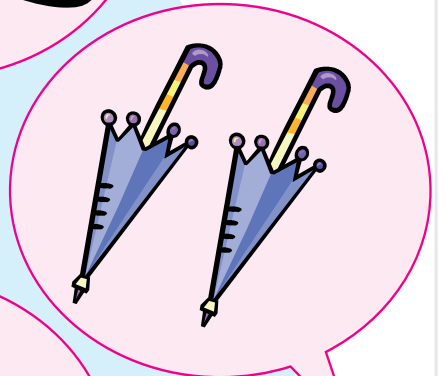
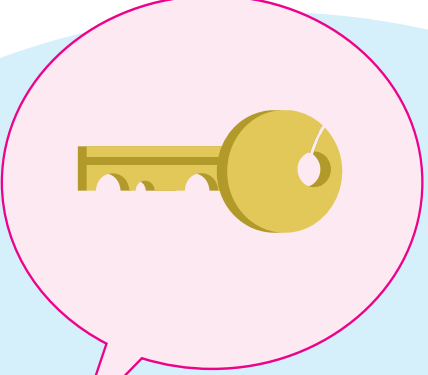
دانش آموزان برای پیدا کردن تعداد شکل هایی که باید رنگ شود

بدون شمردن و با برقراری تناظر، شکل ها را رنگ کنند. در مربع های شگفت انگیز در هر سطر و ستون باید هر سه رنگ به کار رود.  
در زندگی روزمره موارد زیادی هست که بدون شمردن می توان دسته های با تعداد مساوی را پیدا کرد؛ برای مثال، کنار هر فاشن یک چنگال است.

تعداد شکل های هر دسته را سریع بگو.  
 الگورا ادامه بده و دو شکل بعد هر الگورا بکش.

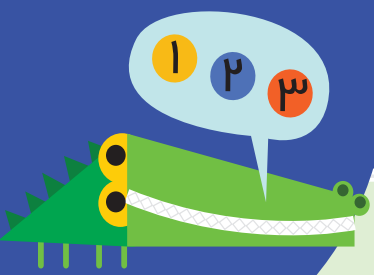
بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



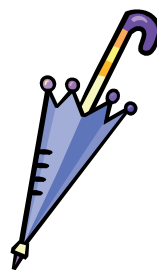
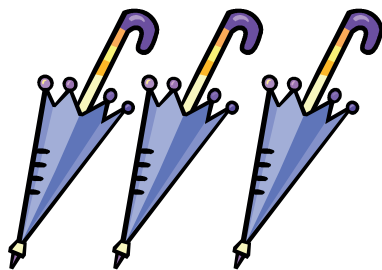
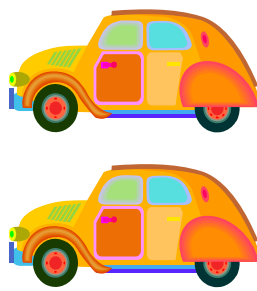
مهره ها و اشیای مختلف کمتر از ۴ تا را به دانش آموزان نشان دهید تا بدون شمردن، تعداد آنها را با سرعت بیان کنند.  
 فرزند شما باید تعداد اشیای دسته های کمتر از ۴ تا را بدون شمردن بگوید.





# بشمار و بگو

تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست  
و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده.



بازده

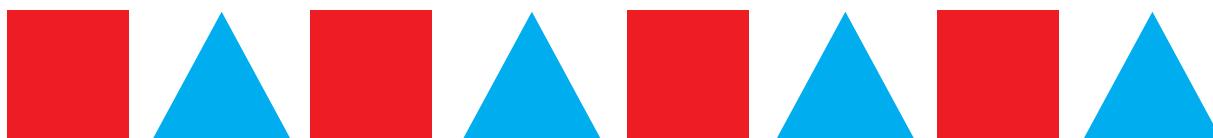
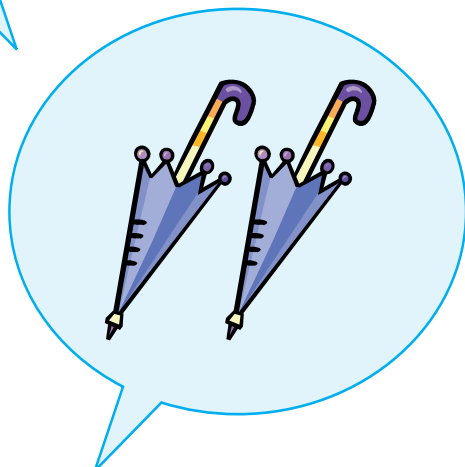
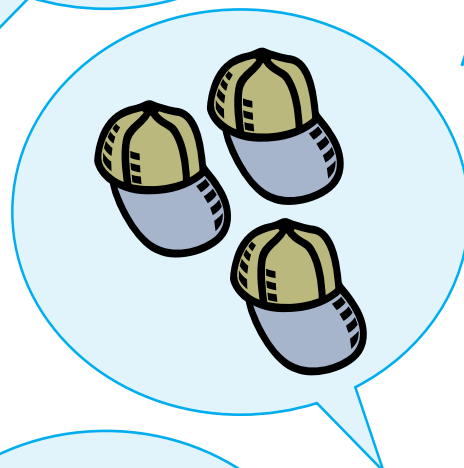
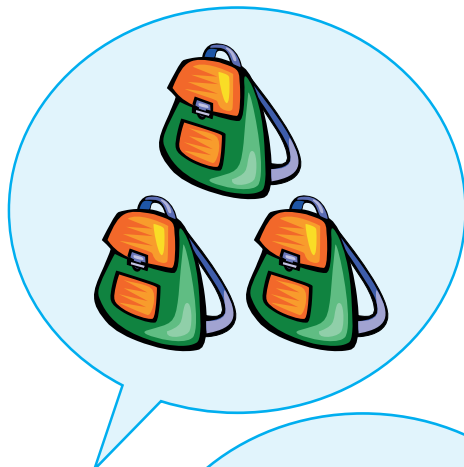
از دانش آموزان بخواهید هر بار که با انگشتان دست خود عددی را نشان می دهند از نمایش های مختلف انگشتان برای آن عدد استفاده کنند.  
از فرزند خود بخواهید تعداد اشیای یک دسته ی کمتر از ۴ تا را با انگشتان خود به صورت های مختلف نشان دهد.



تعداد شکل های هر دسته را بگو. حالا اگر یک شکل به شکل های هر دسته اضافه کنیم چه عددی را نشان می دهد؟ با انگشتان دست نشان بده.  
 الگورا ادامه بده و شکل بعد هر الگورا بکش.

بشمار و بگو

۱ ۲ ۳



از دانش آموزان بخواهید توضیح دهند که چگونه عدد بعدی را پیدا کرده اند.  
 اگر فرزند شما تعداد مهره های یک دسته تا ۴ چیز را گفت یک مهره اضافه کنید و بپرسید حالا چند تاست.

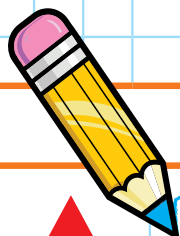
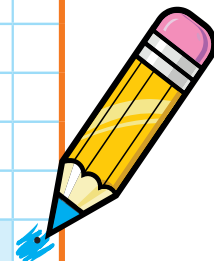
روانه





# بشمار و رنگ کن

مربع‌هایی را که نقطه دارد، با رنگ‌های مناسب رنگ کن تا یک نقاشی شطرنجی درست شود. جدول را با شکل مناسب کامل کن.





هدف این فعالیت، آماده‌سازی پیدا کردن و ادامه دادن الگوهای شطرنجی است.

توجه کنید که رنگ کردن مربع‌های کوچک به دقت و تمرین نیاز دارد. دانش‌آموزان می‌توانند شکل‌های با تعداد کمتر از ۵ را بشمارند.

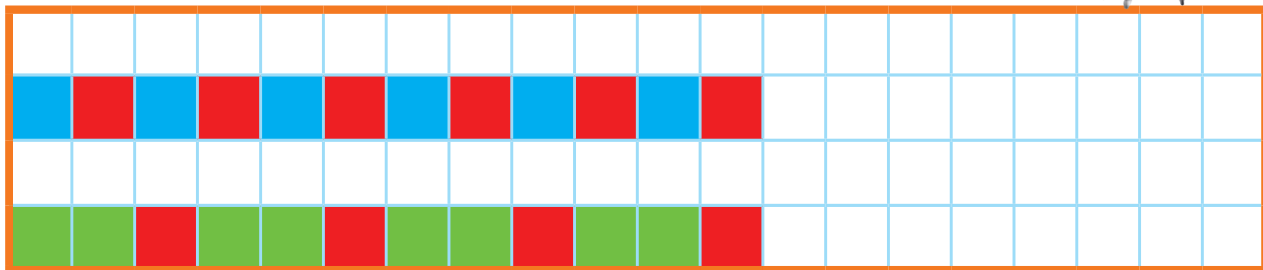
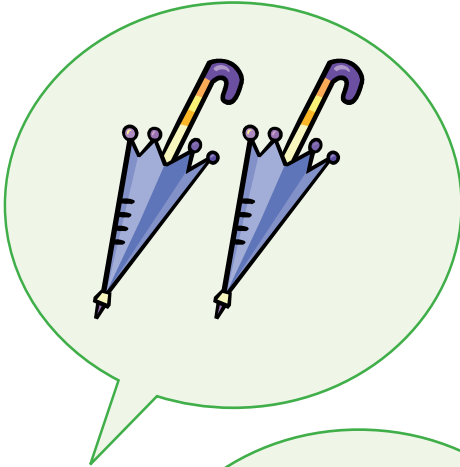


سبزه

یکی بعد و یکی قبل از تعداد شکل های هر دسته را بگو و با انگشتان دست نشان بده.  
 الگوی شطرنجی را ادامه بده.

بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



دانش آموزان برای پاسخ به شمارش نیازی ندارند. همین ترتیب را با مهره ها و چیزهای دیگر نیز می توانند انجام دهند.  
 ۳ چیز به فرزند خود نشان دهید و بپرسید اگر یکی به آنها اضافه کنیم یا یکی از آنها را برداریم، چند تا می ماند.

چهارده

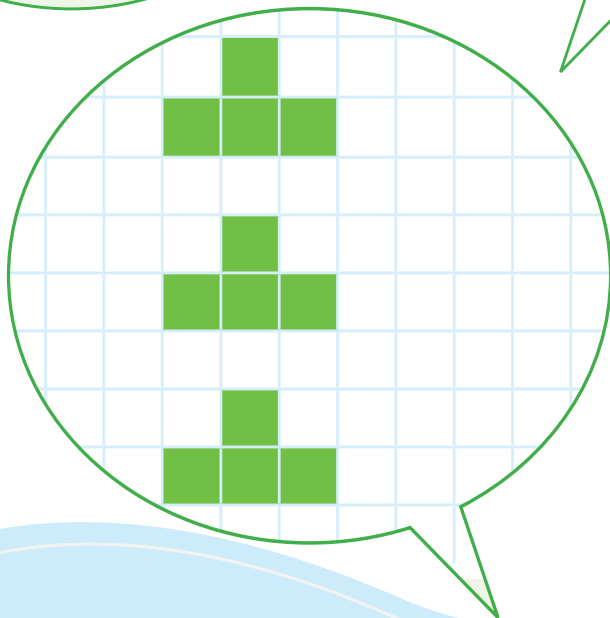
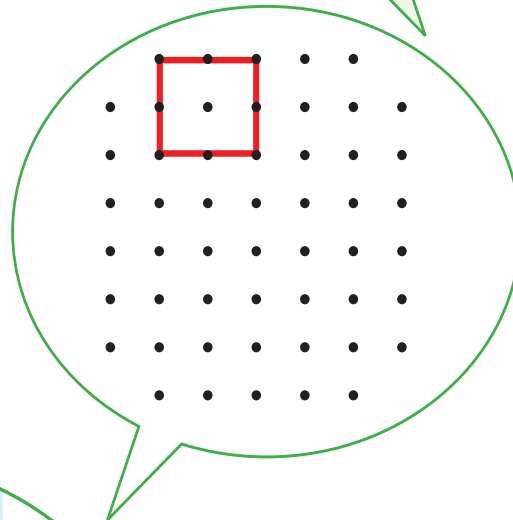
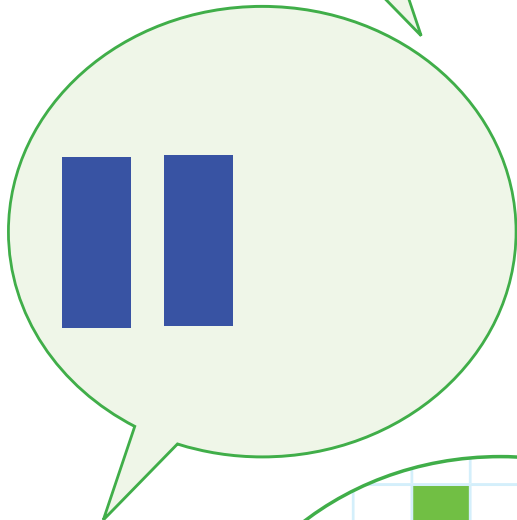
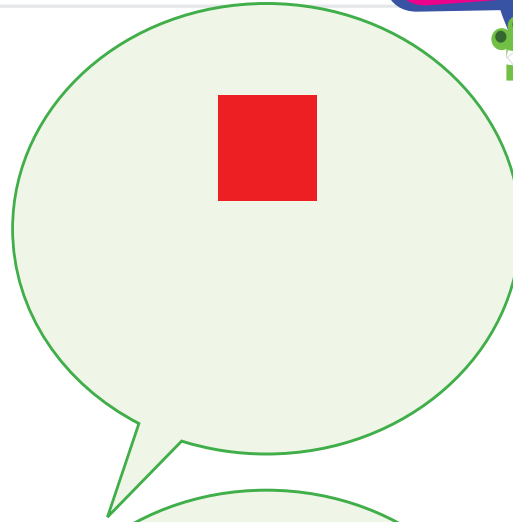
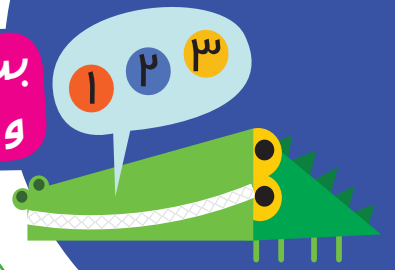
۱۴





۲ تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می شود.

بشمار  
و بگو





دانش آموز ابتدا عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و سپس بعد از کشیدن ۲ شکل تعداد کل را با شمردن بیان کند. اگر فرزند شما برای بیان تعداد کل شکل از ادامه ی تعداد دسته ی اولیه بشمارد، آماده ی یادگیری مفهوم عدد شده است.















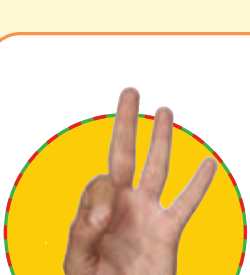
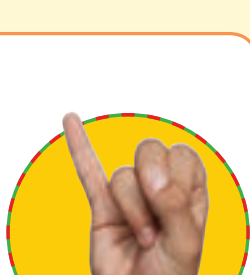
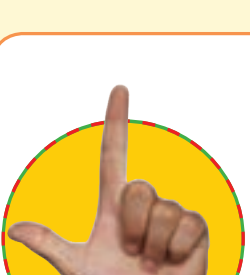
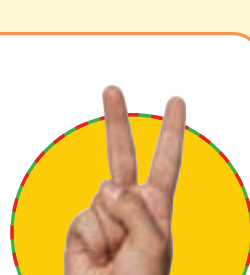
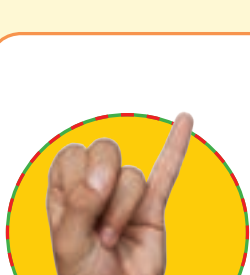
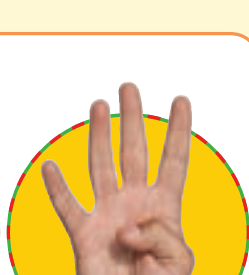
شانزده

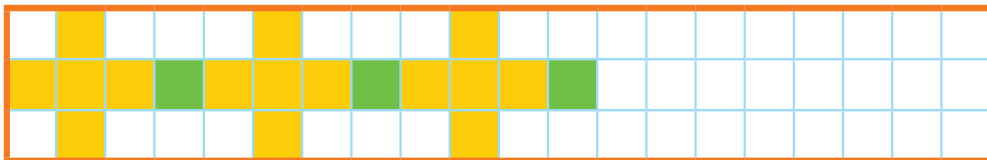


# بشمار و بگو

در هر شکل تعداد انگشتان باز شده را با انگشتان دست نشان بده.   
الگورا ادامه بده. 





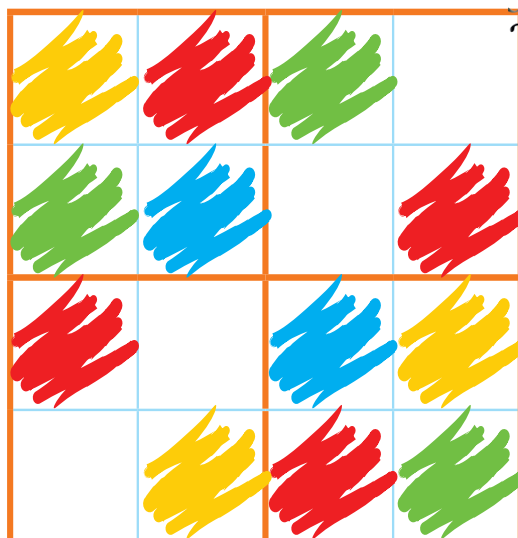
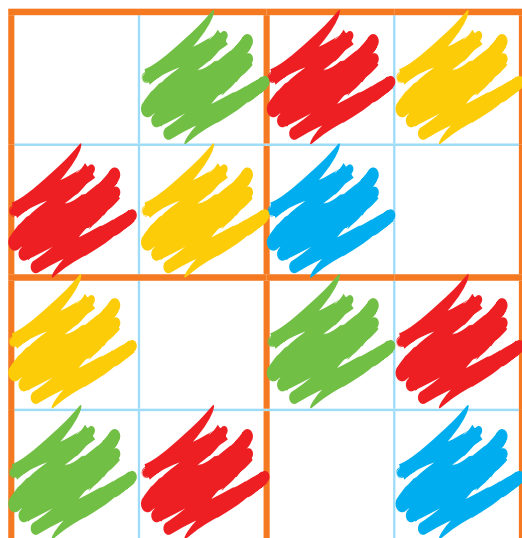
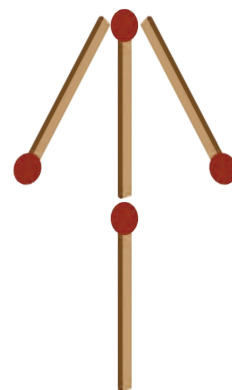
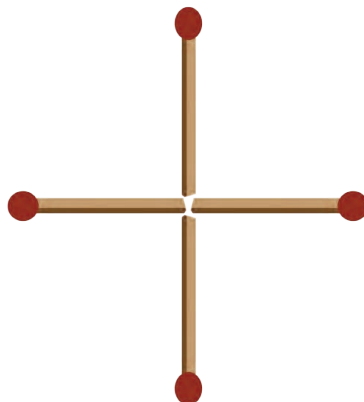
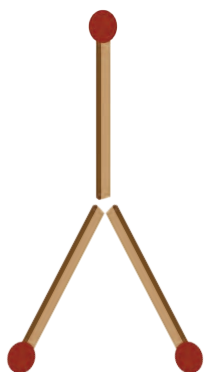
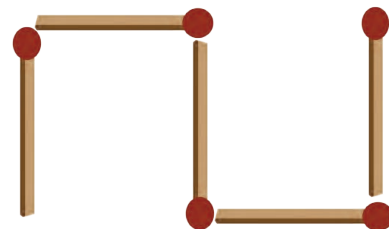
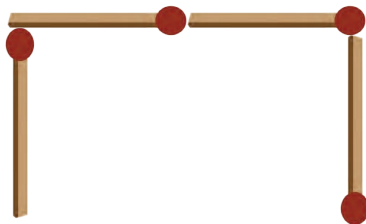
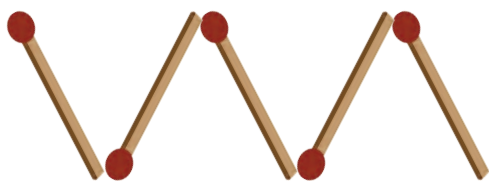
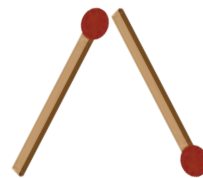
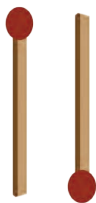
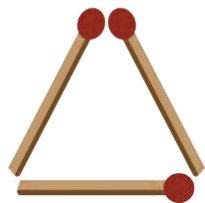
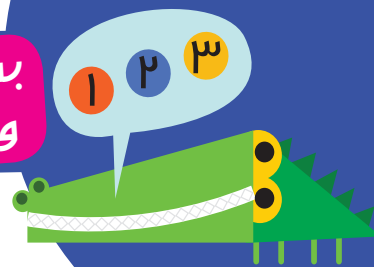
به دانش‌آموزان فرصت دهید تا راهی برای انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر خود پیدا کنند.

هدف این تمرین‌ها جمع دو عدد نیست. کافی است به همان تعدادی که از انگشتان یک دست بسته می‌شود، انگشتان دست دیگر باز شود.



هر شکل با چند چوب کبریت درست شده است؟ شما هم با چوب کبریت چند تا شکل بساز و بشمار. مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن.

بشمار  
و بگو

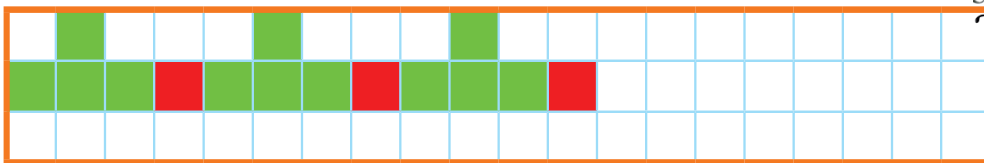
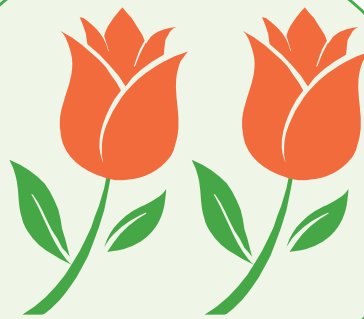
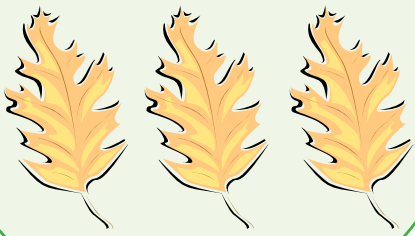
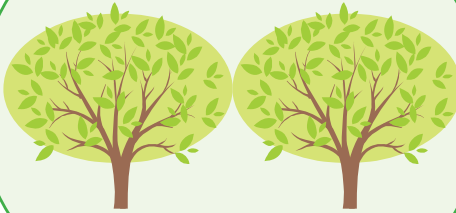
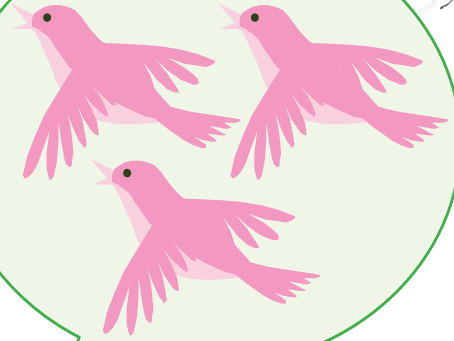
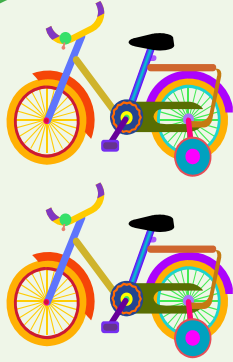


از هدف‌های دیگر فعالیت بالا آشنایی دانش‌آموزان با نمایش‌های مختلف یک عدد است. در صورت امکان دانش‌آموزان شکل‌هایی را رسم کنند که با چوب کبریت ساخته‌اند. فعالیت بالا را با چوب کبریت یا چیزهای مشابه در منزل انجام دهید. هر مربع شگفت‌انگیز از ۴ مربع کوچک‌تر درست شده است که باید ۴ مربع به رنگ‌های مختلف داشته باشد.

هجره

# بشمار و بگو

هر دسته چند تا شکل دارد؟ اگر ۲ تا شکل دیگر اضافه کنیم چند تا می شود؟  
الگورا به همان ترتیب ادامه بده.



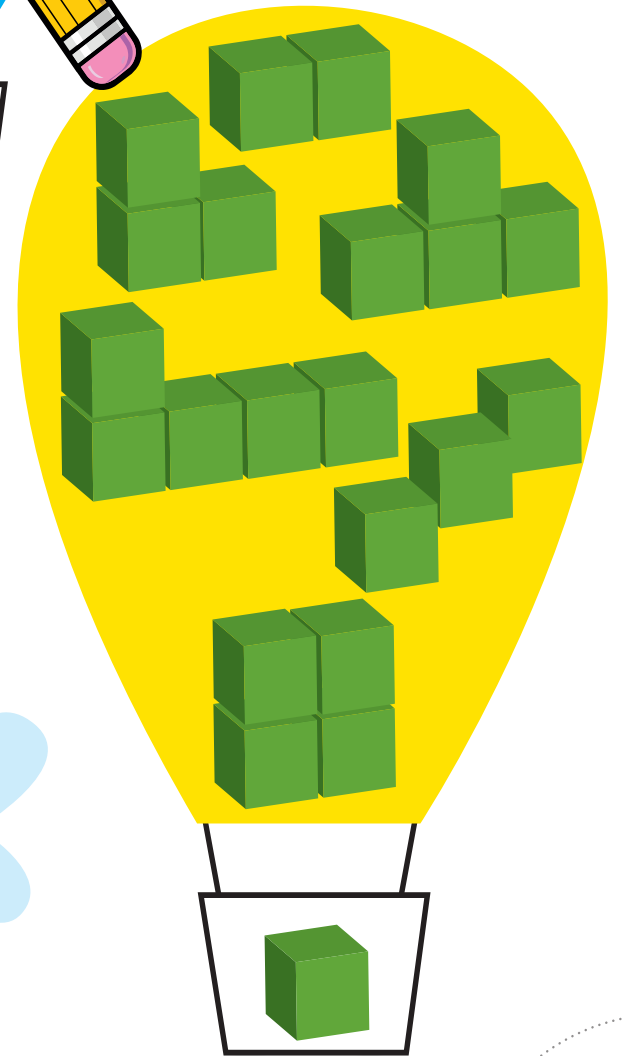
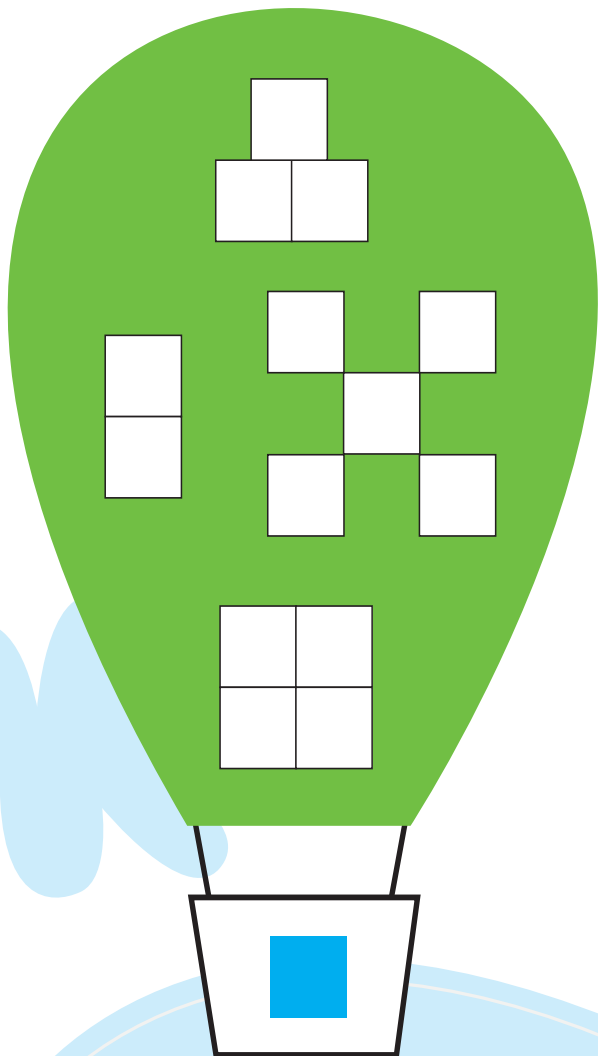
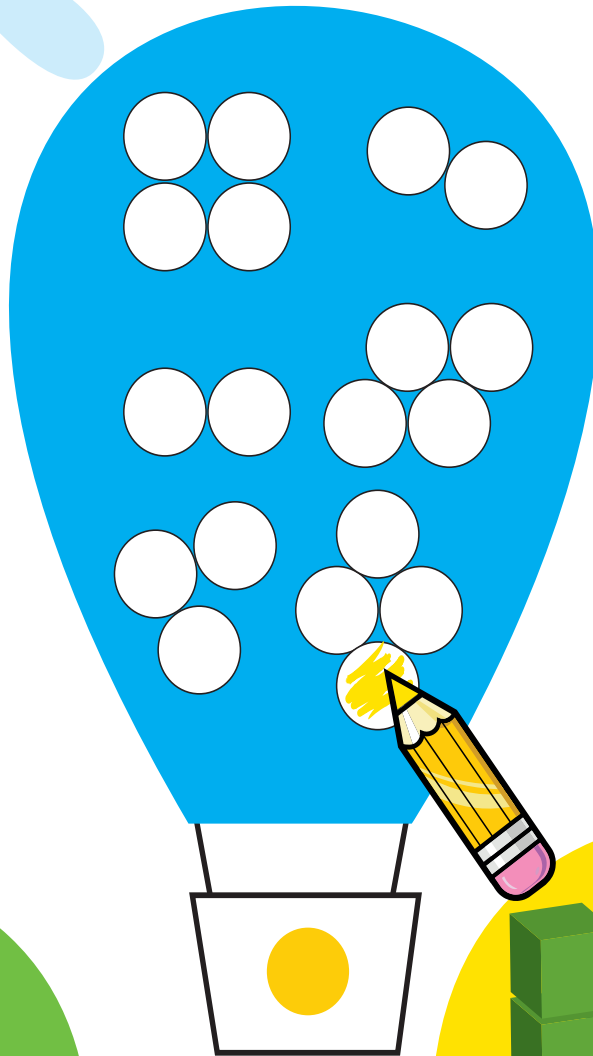
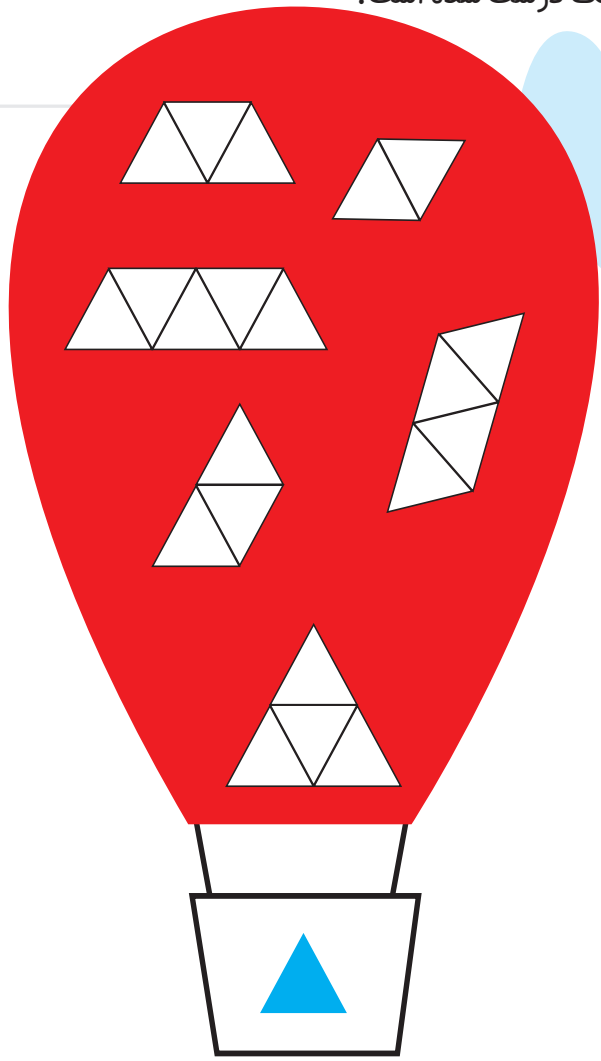
دانش آموز عدد هر دسته را بدون شمردن بگوید و ۲ تا بعد از آن را بشمرد.

مهم این است که فرزند شما برای بیان تعداد کل، دوباره از عدد یک شروع به شمردن نکند.

هر دسته از شکل‌های روی بالن از چند شکل کوچک درست شده است؟

بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



به دانش‌آموزان فرصت دهید تا با رنگ کردن شکل‌ها بین آنها رابطه پیدا کنند. ابتدا شکل‌های کوچک را با رنگ‌های مختلف رنگ کنند و می‌توانید شکل‌های مثلث، مربع و دایره را با مقوای درست کنید تا فرزند شما شکل‌های بالا را ببیند و شمردن را تمرین کند.

بشمار





# کامل کن

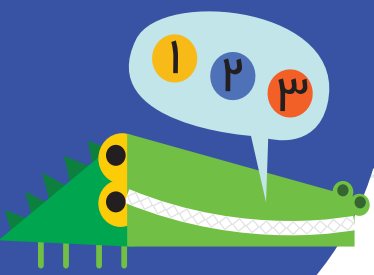
جدول را مانند نمونه کامل کن.





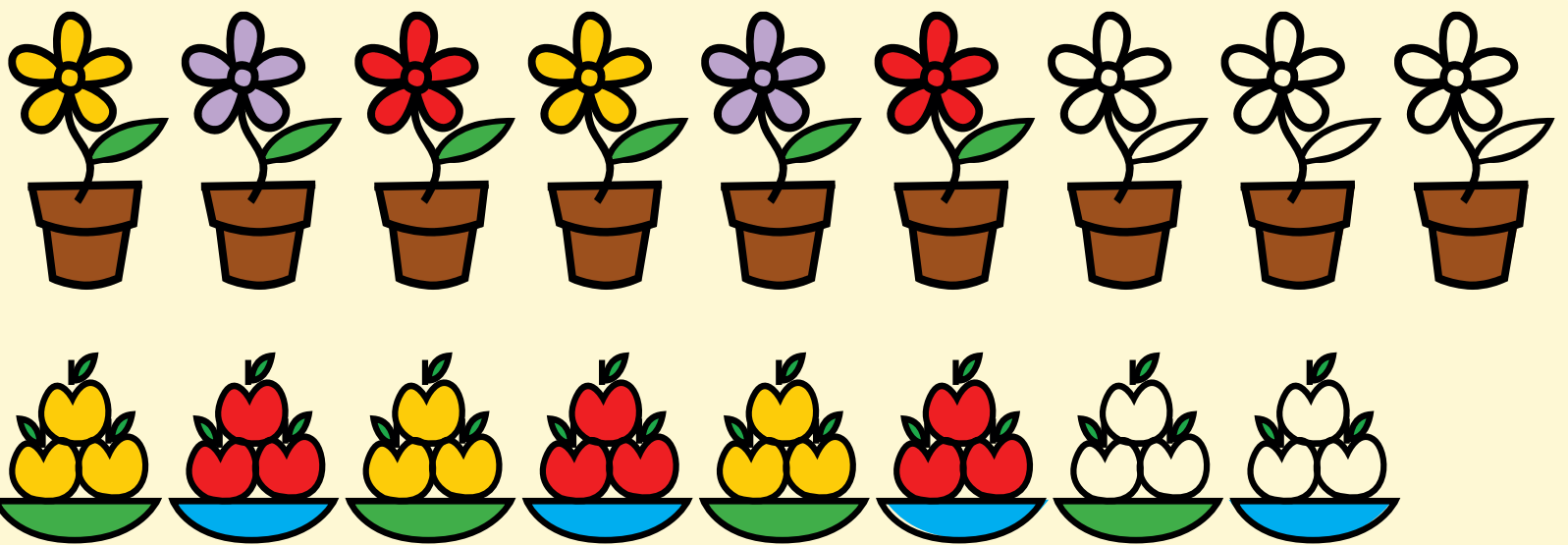
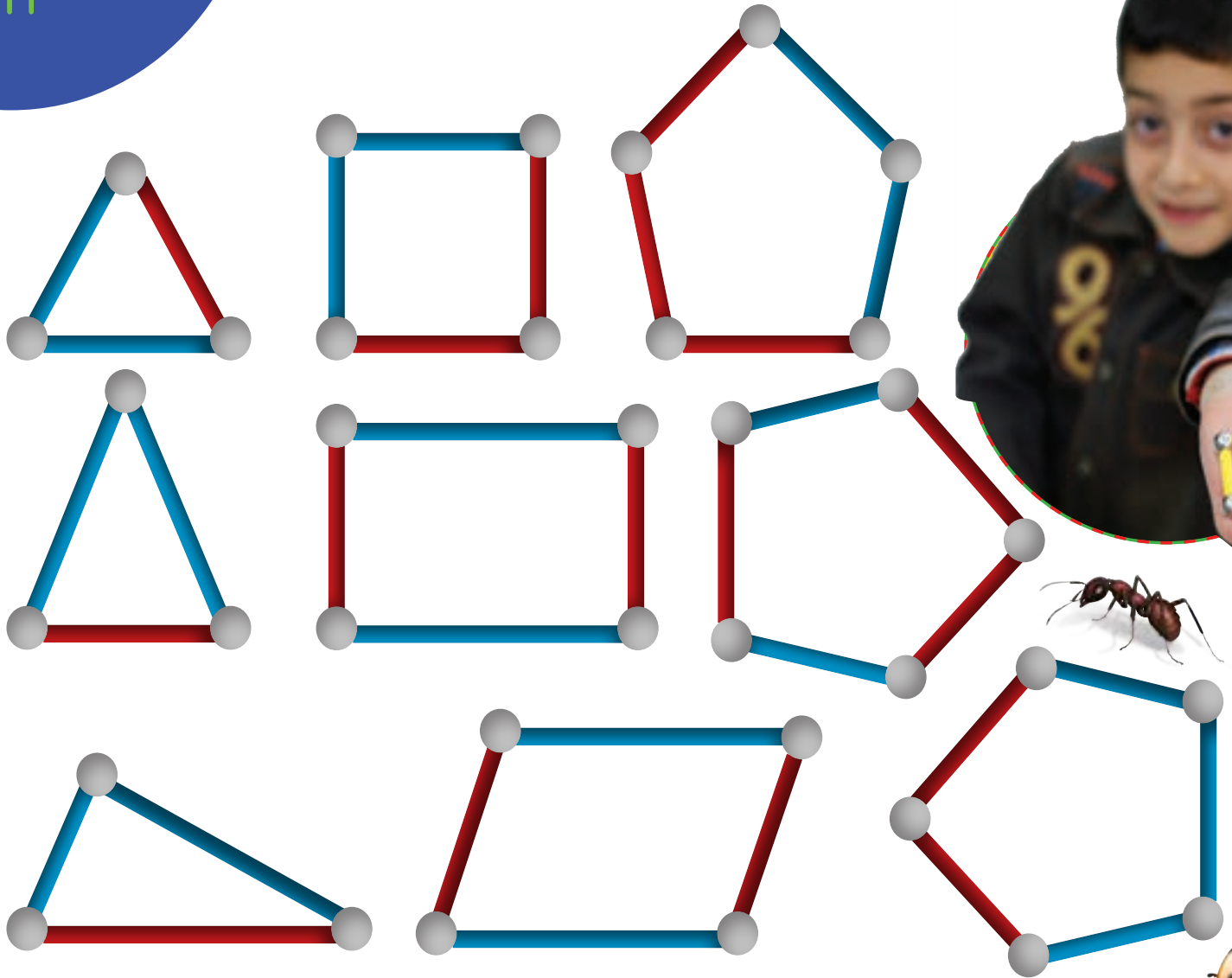






# بشمار و بگو

هر شکل چند گوشه دارد؟ با چند میله درست شده است؟ چند تا قرمز چند تا آبی؟  
الگورا با رنگ کردن ادامه بده.



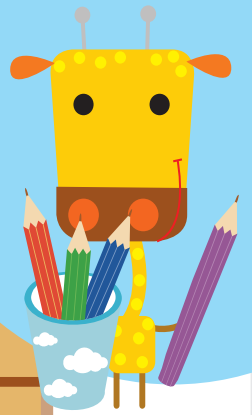
لرزمی ندارد که از واژه‌های ضلع یا رأس استفاده شود. دانش‌آموزان در این صفحه با شکل‌های هندسی آشنا می‌شوند.  
توجه فرزندتان را به شکل‌های هندسی اطراف خود جلب کنید.



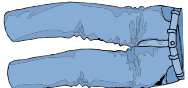












از هر شکل چند تا در تصویر دیده می شود؟  
مانند نمونه برای هر یک، یک چوب خط بگذار و یک خانه رنگ کن.

**بشمار و  
رنگ کن**



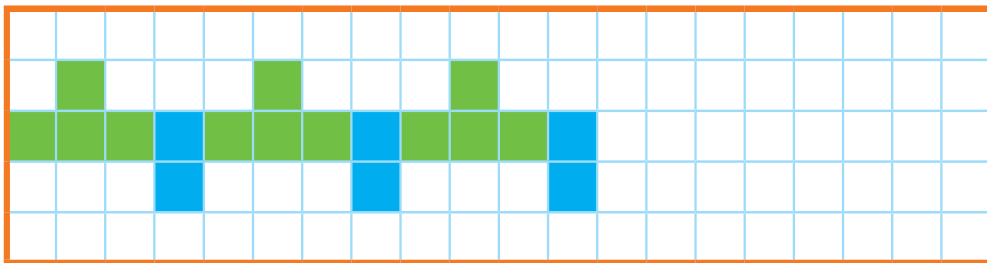
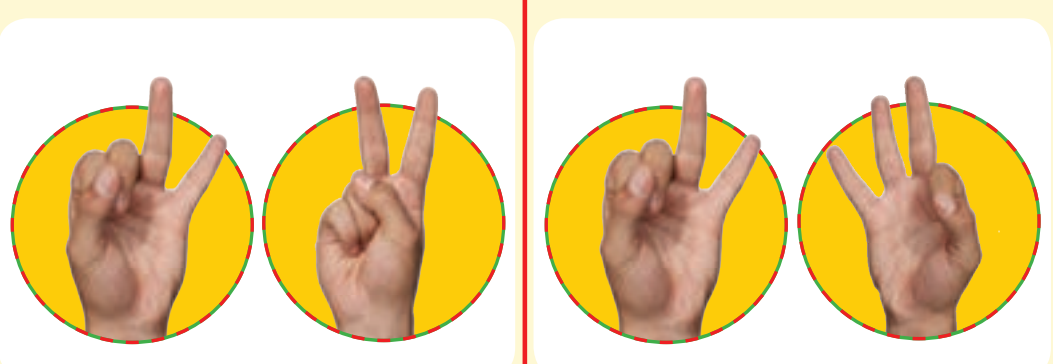
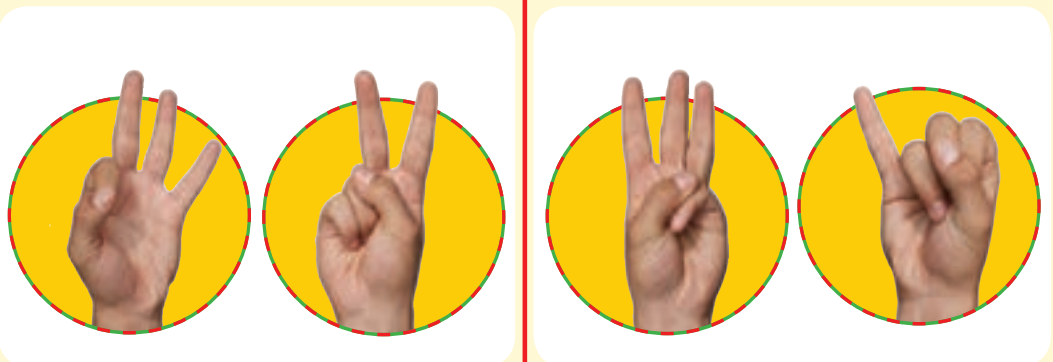
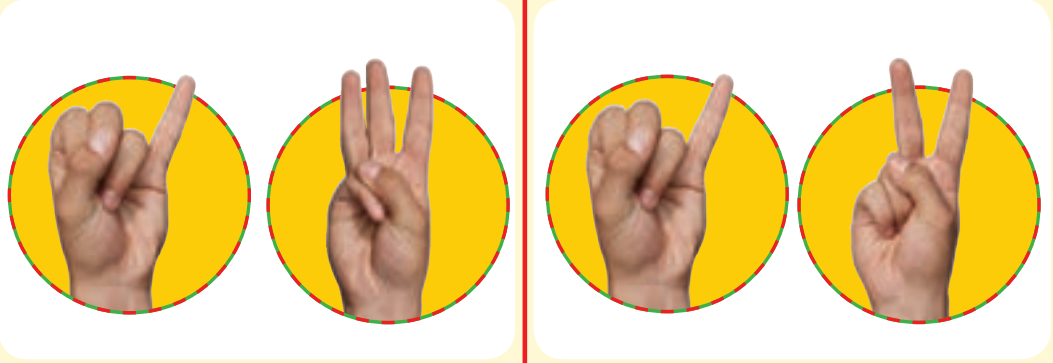
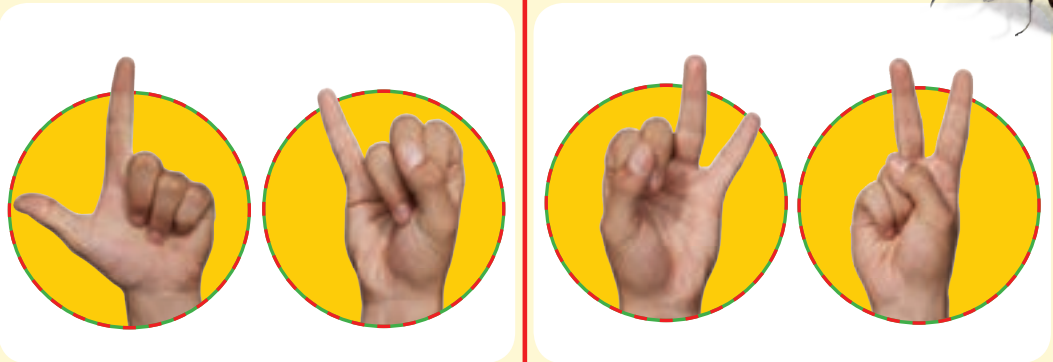
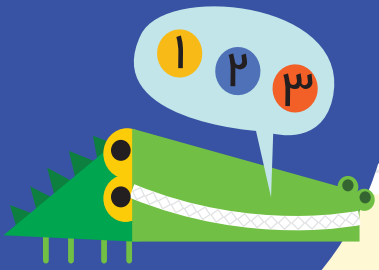
						
						
						
						
						

از این صفحه دانش آموزان با نمودار چوب خطی آشنا می شوند و دسته های ۵ تایی آن را تا انتهای کتاب به کار می برند.  
برای فرزند خود داستان استفاده از چوب خط برای شمردن را توسط انسان های غارنشین تعریف کنید. همچنین به کاربردها و ضرب المثل های مرتبط با آن اشاره کنید.



# بشمار و بگو

عددی را که هر دست نشان می‌دهد، بگو؛ سپس با انگشتان دست خود شکل‌ها را نشان بده. حالا انگشتان باز یک دست را ببند و به همان اندازه انگشتان دست دیگر را باز کن. الگوی شطرنجی را به همان ترتیب ادامه بده.



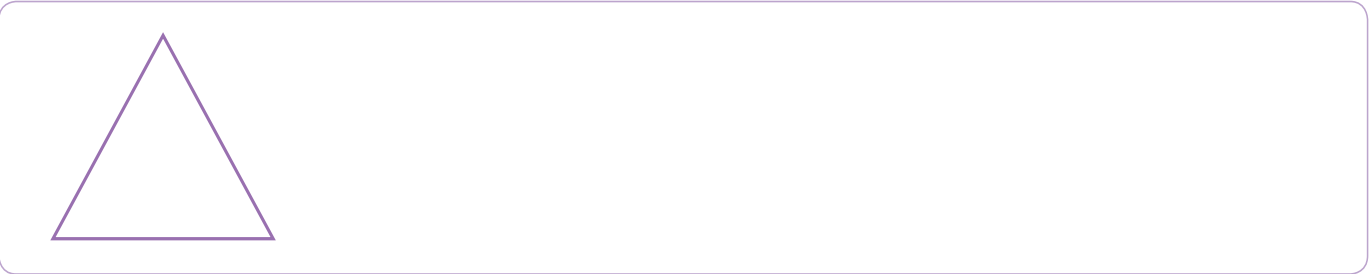
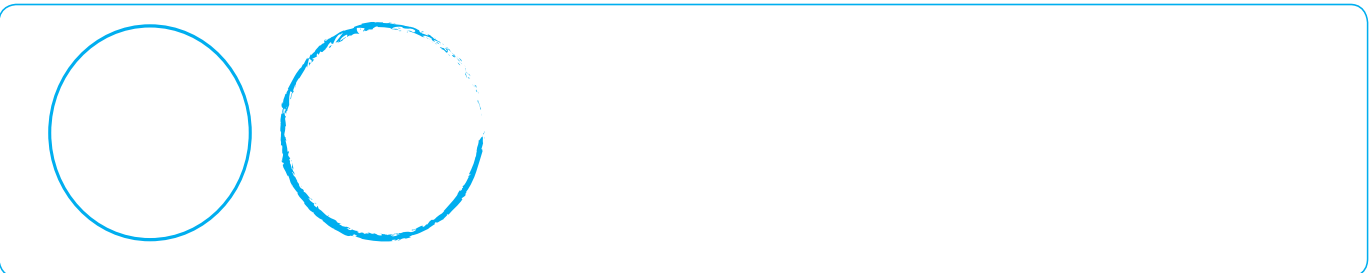
دانش‌آموزان با انتقال انگشتان دست چپ به دست راست عبارت ..... و ..... می‌شود..... را بیان کنند. فرزند شما در این صفحه از علامت جمع و نماد عدد استفاده نمی‌کند؛ فقط مفهوم آن را بیان می‌کند.





مانند نمونه با شابلون شکل بکش.

با ابزار  
کار کن



هدف این صفحه کسب مهارت استفاده از شابلون است. استفاده از شابلون و چگونگی در دست گرفتن آن را به دانش‌آموزان آموزش دهید. فرزند شما نیاز دارد از ابزار شابلون با مهارت استفاده کند؛ لذا در صورت لزوم زمینه‌ی تمرین کردن را در منزل فراهم کنید.



یست  
نست

بشمار و بنویس


به تعداد هر حیوان چوب خط بکش.



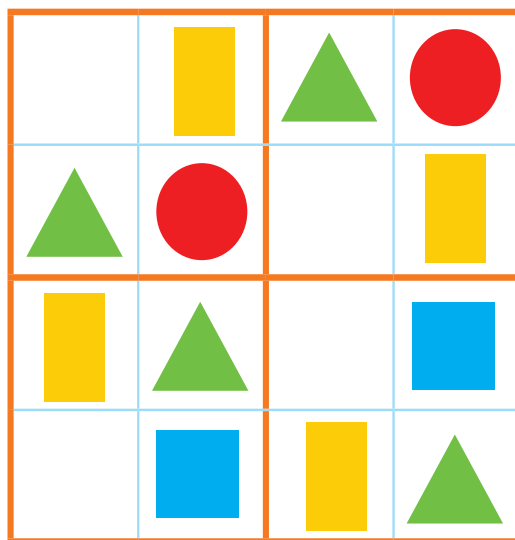
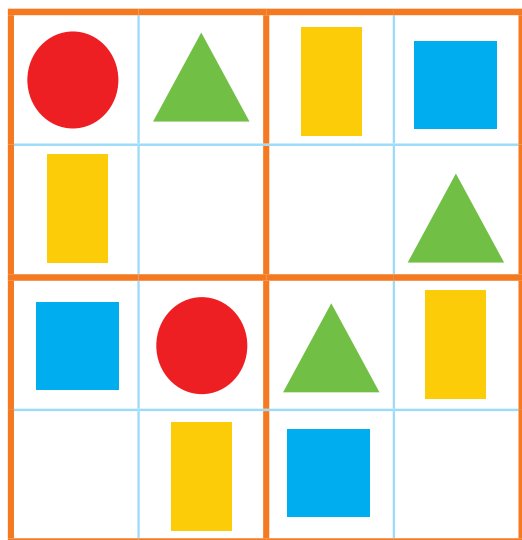
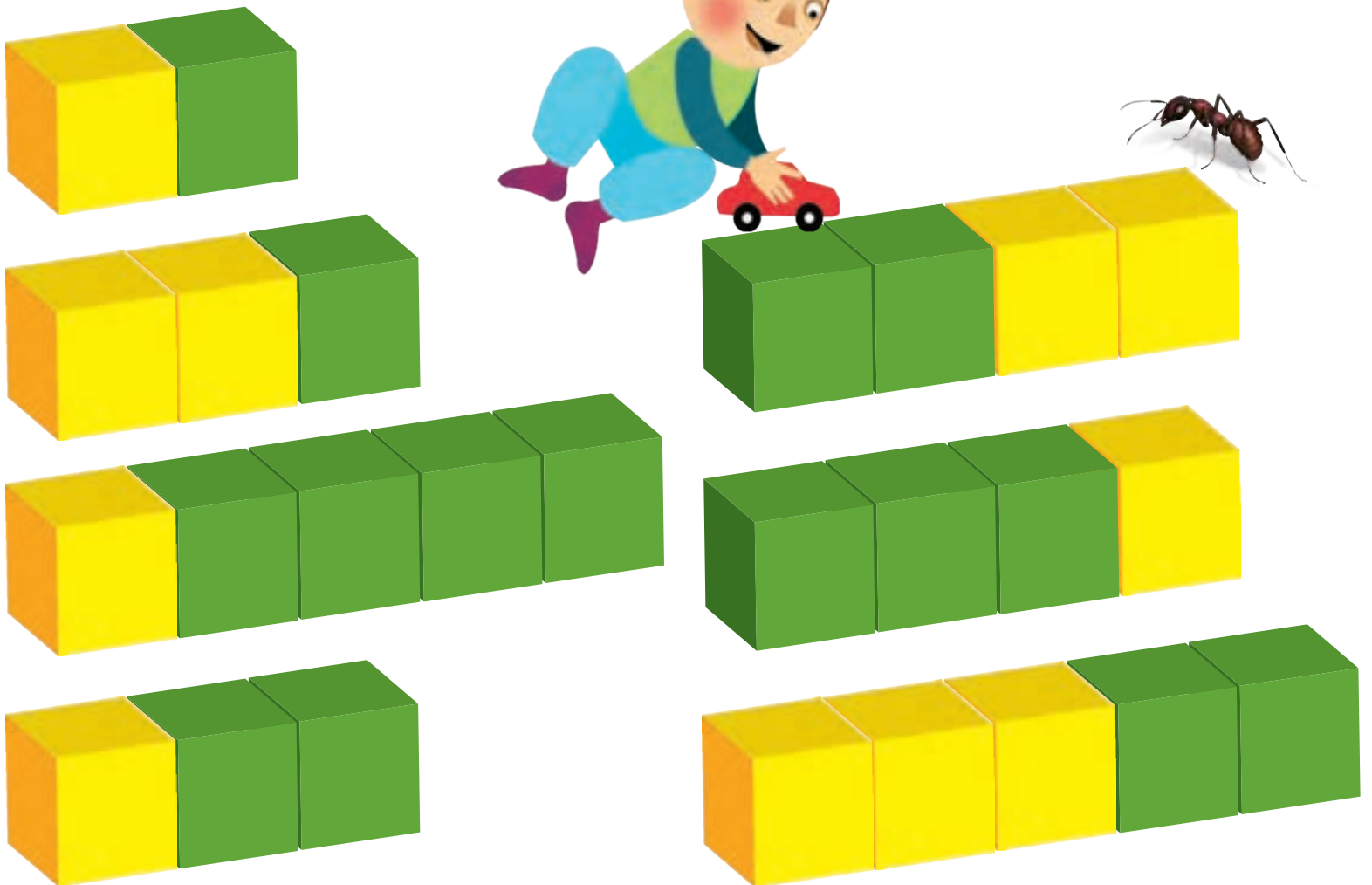
دانش آموزان در این تمرین باید بدون رنگ کردن مربع‌ها چوب خط رسم کنند. مشابه این تمرین را در منزل با چیزهای دیگر با فرزند خود انجام دهید.



هر شکل از چند تا  ساخته شده است؟ چند تا زرد، چند تا سبز؟  
 مربع‌های شگفت‌انگیز را با شکل مناسب کامل کن.

بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳



توجه دانش‌آموزان را به طول دسته‌ی مکعب‌ها و تعداد آنها جلب کنید. لازم است این فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.  
 اگر از وسایل بالایا شبیه آن در منزل دارید، تمرین‌های مشابه را با فرزند خود انجام دهید.



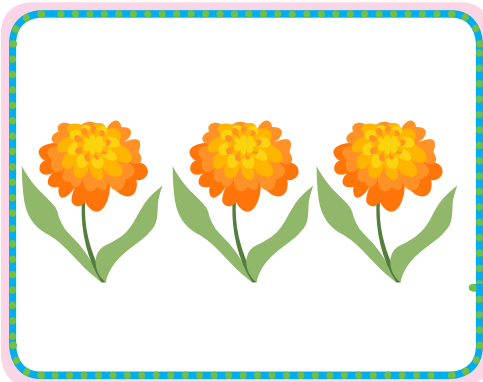
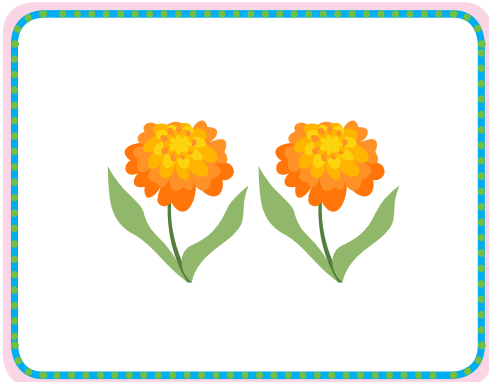
بیست و هشتم



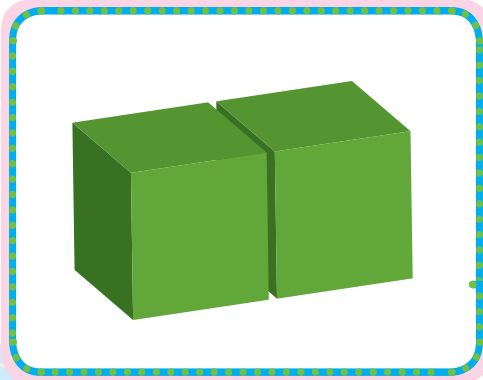
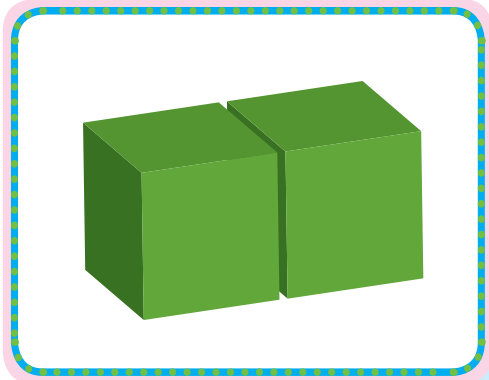
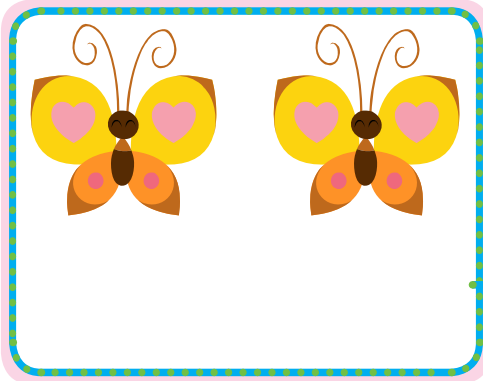
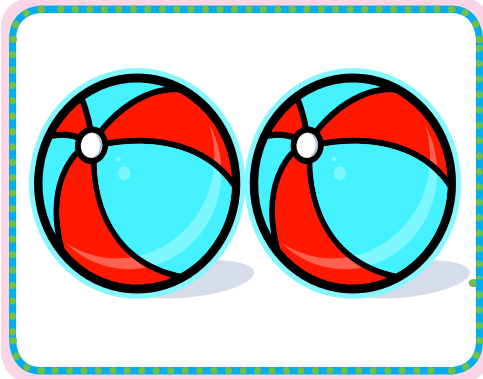
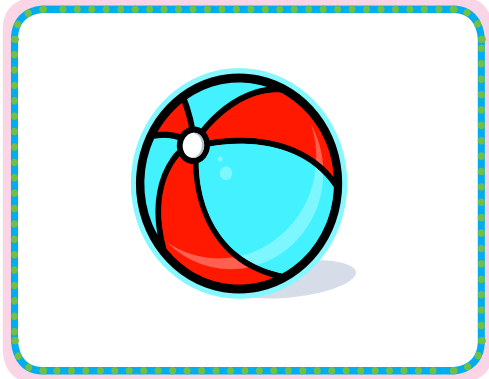
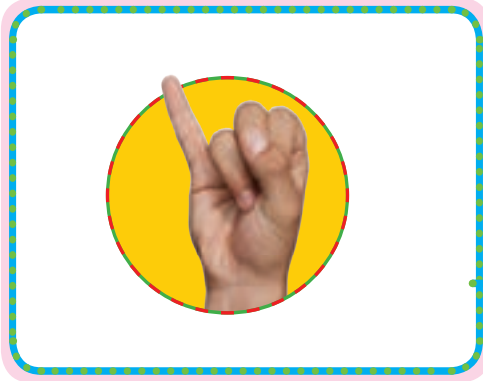
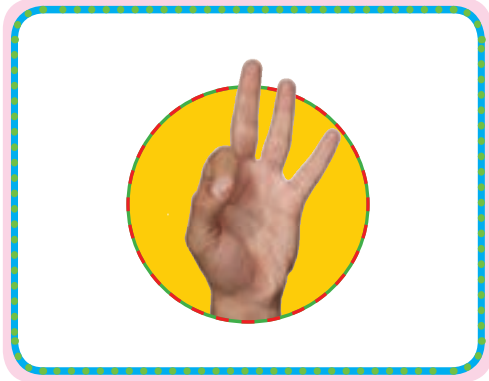


با کشیدن چوب خط بگو شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا است؟

بشمار و بنویس



###

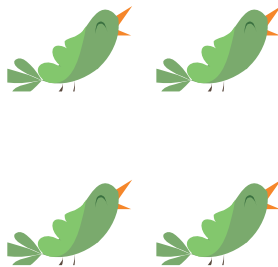
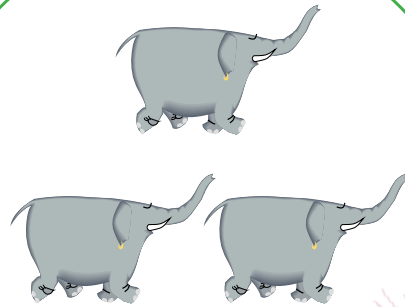
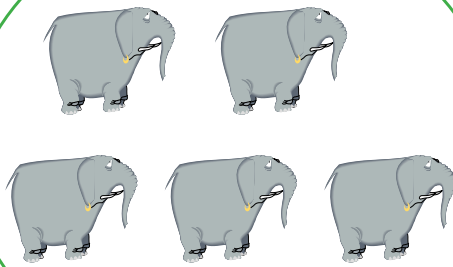
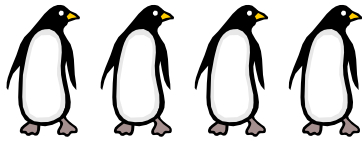
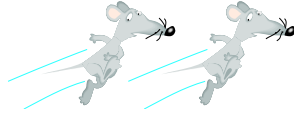
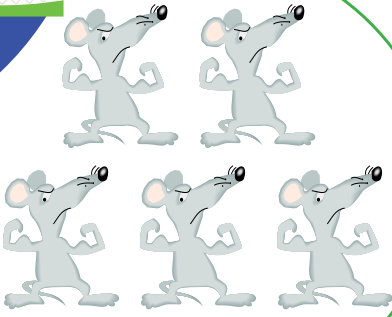
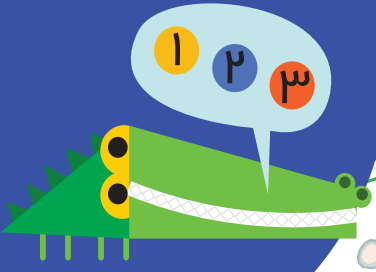


قبل از فعالیت این صفحه، همین کار را با چیزهای ملموس انجام دهید.  
از فرزند خود بخواهید چیزهای با تعداد ۵ یا کمتر از ۵ تا را با استفاده از چوب خط شمارش کند.

سی

بشمار  
و بگو

تعداد شکل های سمت چپ را بگو و با انگشتان یک دست نشان بده. به تعداد شکل های سمت راست، انگشتان خود را ببند و توضیح بده چند تا مانده است.



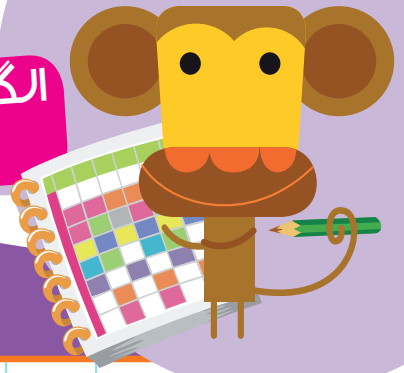
دانش آموزان می توانند هر انگشتی را که خواستند، ببندند. با بیان داستان برای شکل ها مفهوم تفریق مطرح شود.

فرزند شما در این قسمت از نماد تفریق استفاده نمی کند و فقط مفهوم تفریق را تمرین می کند.



در هر ردیف الگوها را به همین ترتیب ادامه بده.

الگویابی  
کن



—	—	—	—	—	—						
—	—	—	—	—	—						
└	└	└	└	└	└						
└	└	└	└	└	└						
┌	┌	┌	┌	┌	┌						
┌	┌	┌	┌	┌	┌						
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
└		└		└		└		└		└	
└		└		└		└		└		└	
—		—		—		—		—		—	
	—		—		—		—		—		—

دانش آموزان می توانند همین الگوها را ابتدا با کمک مدادهای خود یا چوب کبریت بسازند.

توجه فرزند خود را به الگوهای تکرار شونده مثل نرده و کاشی کاری جلب کنید.



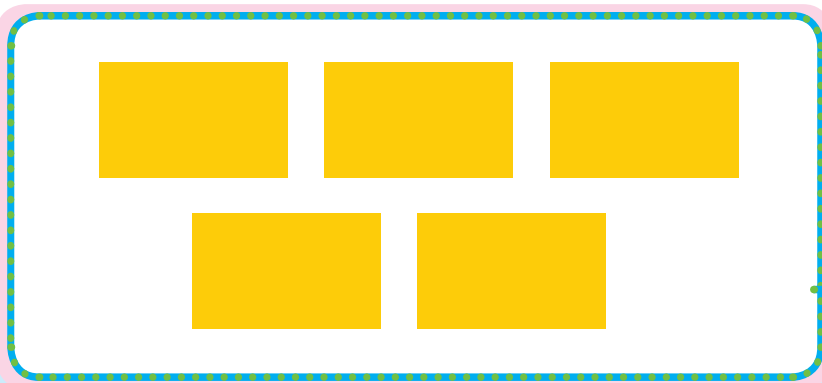
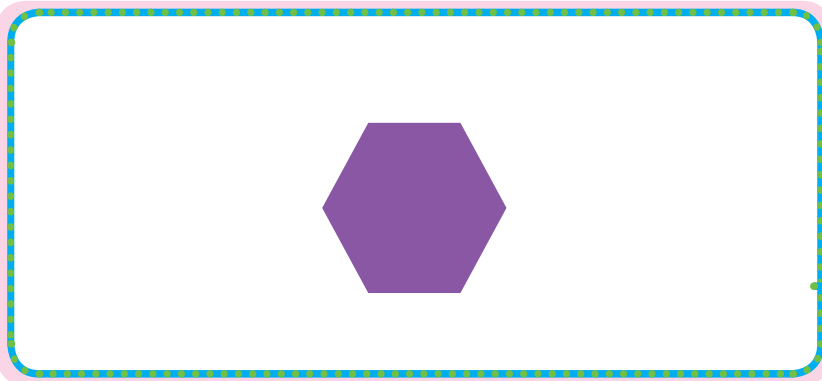
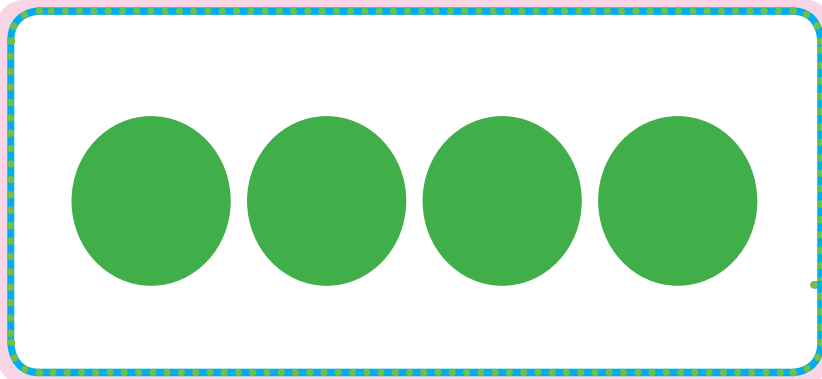
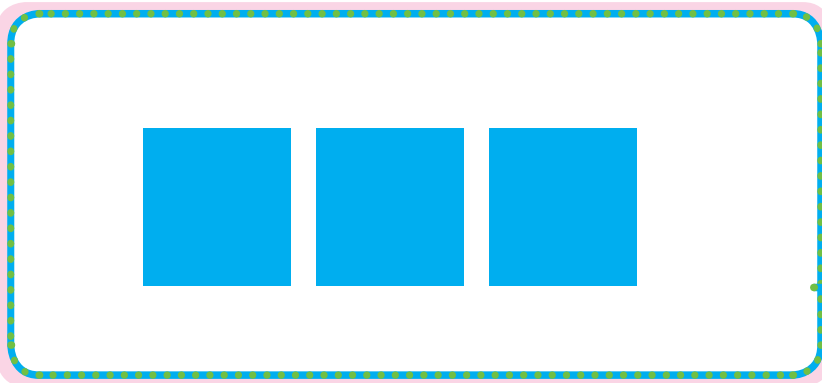
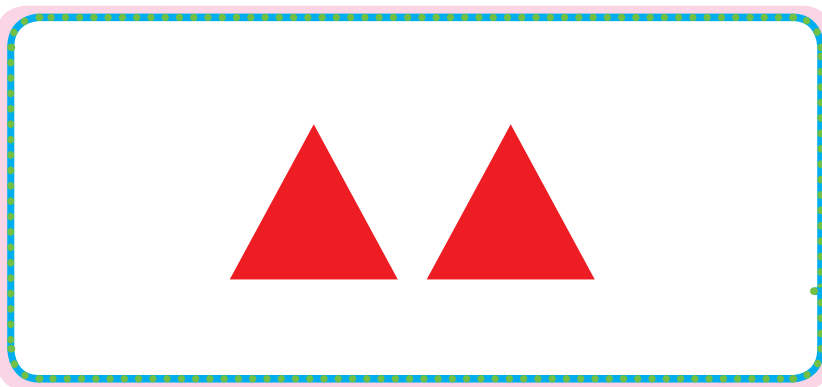
سی و دو

۳۲



# بشمار و بنویس

انگشتان یک دست را باز کن. به تعداد شکل‌ها انگشتان خود را ببند و به تعداد انگشت‌های باقیمانده چوب خط بکش.





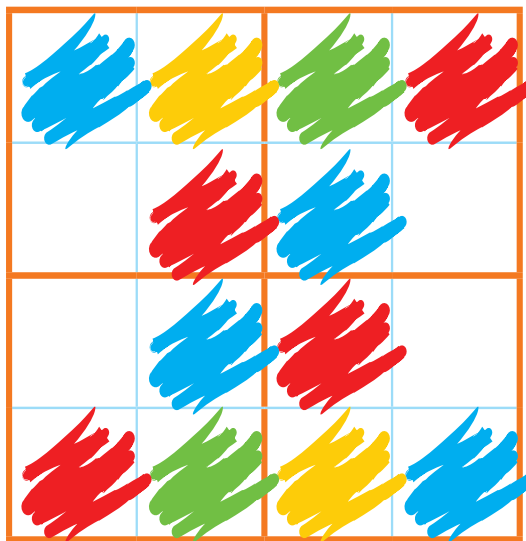
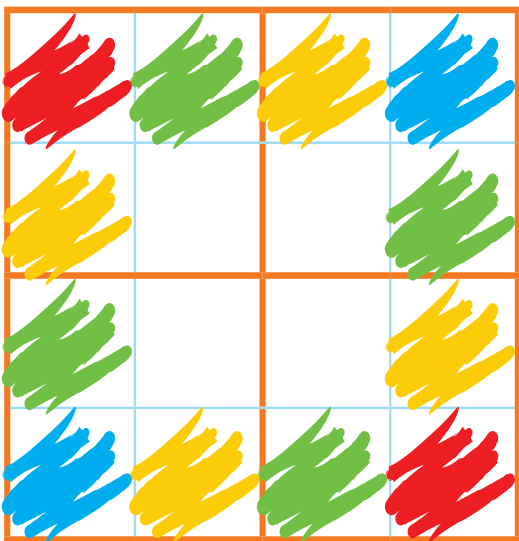
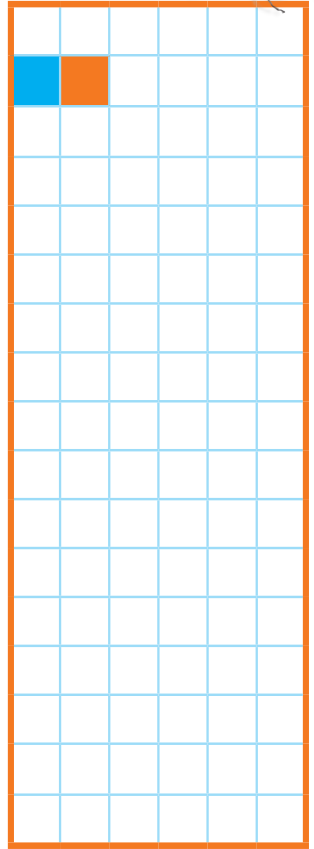
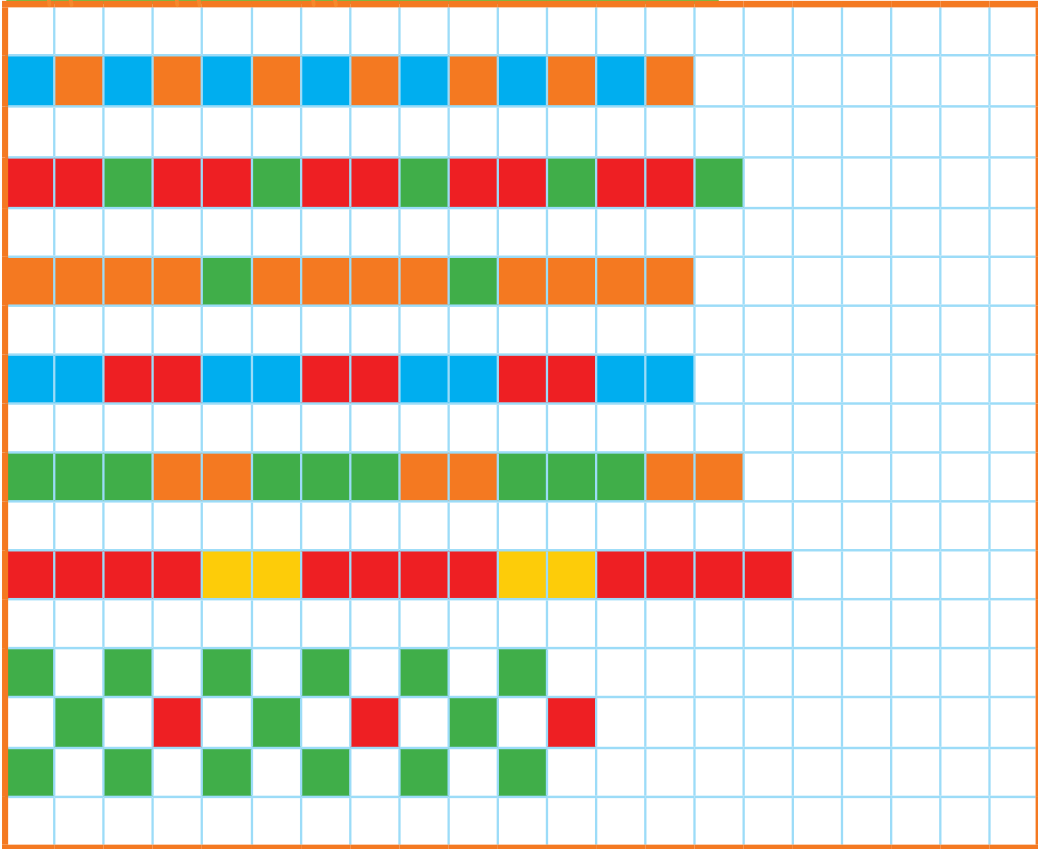
دانش‌آموزان می‌توانند به هر شکلی که می‌خواهند انگشتان خود را ببندند. اگر با فرزند خود تمرین می‌کنید فقط از عددی کمتر از ۵ استفاده کنید.



# الگویابی کن



در هر ردیف، الگوها را پیدا کن و ادامه بده. الگویی را که پیدا کرده‌ای در سمت راست بکش.  مربع‌های شگفت‌انگیز را با رنگ مناسب کامل کن. 



دانش‌آموزان را تشویق کنید، برای تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، الگو را به صورت کلامی بیان کنند و سپس شکل تکرار شونده را در قسمت سمت راست بکشند. تشخیص شکلی که تکرار می‌شود، دشوار است. برای اینکه فرزند شما به این مرحله برسد، باید صبور باشید.

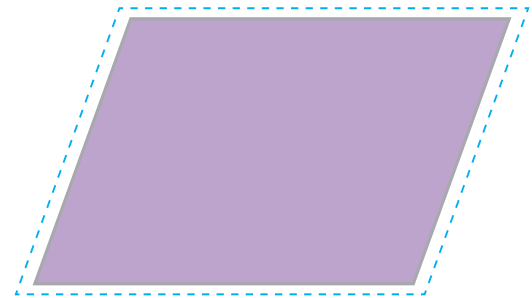
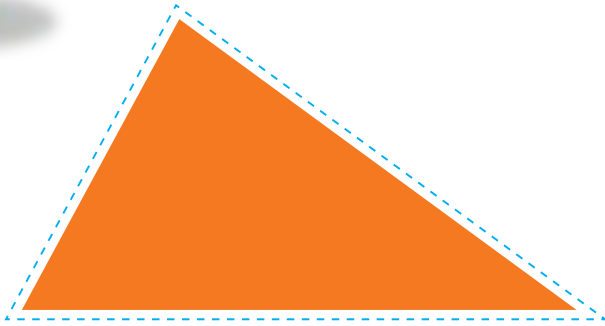
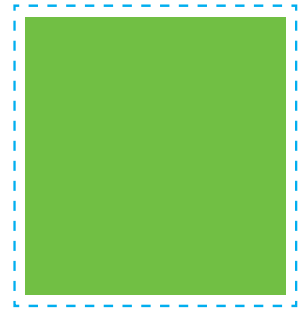
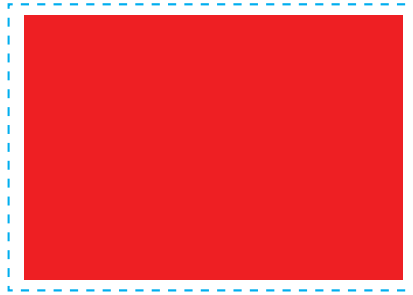
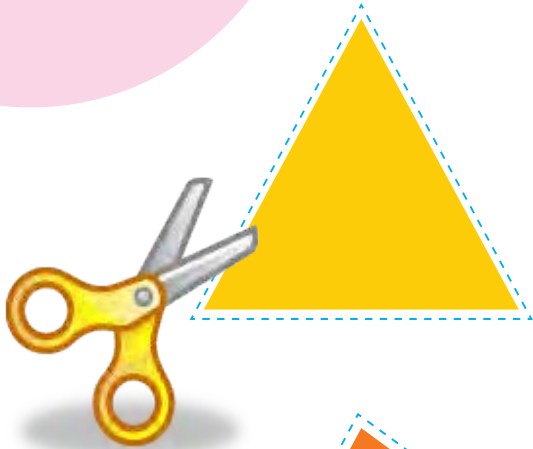


سی و چهار



## با ابزار کار کن

شکل‌های زیر را با خط کش روی کاغذ بکش و دور آنها را با قیچی ببر. لبه‌ها را با مداد رنگی رنگ کن. هر شکل چند گوشه و چند لبه دارد؟



۱



۲



۳



۴

