

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد حرف اضافه‌ی «با» آن را در جمله بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



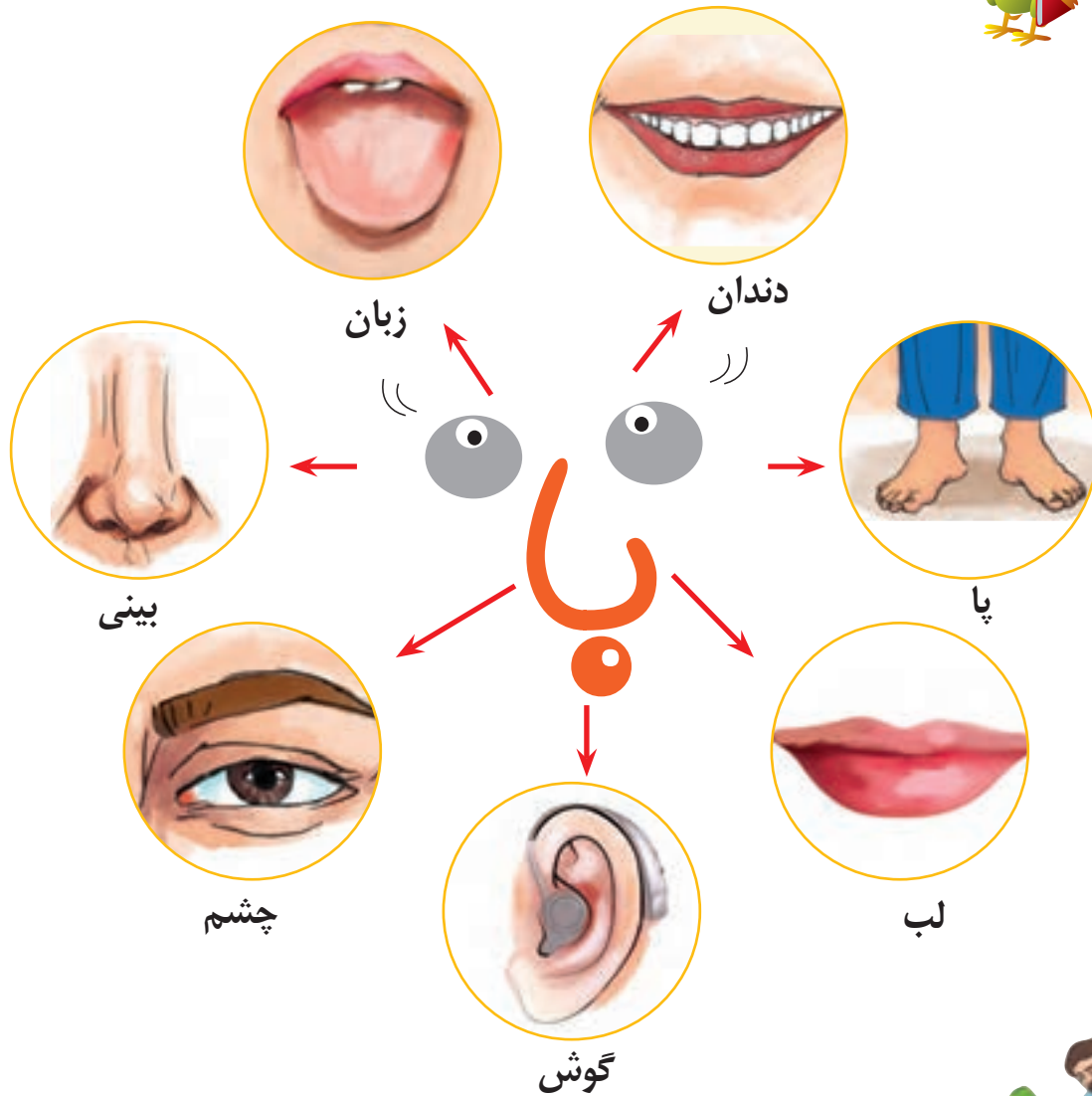
بازی کنید و بیاموزید

معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد هر کدام شغلی را انتخاب کنند و آن را نمایش دهند. بر روی استفاده از وسایل مربوط به هر شغل تأکید شود. معلم در تعامل با دانش‌آموزان با پرسش و پاسخ بر مفهوم و کاربرد کلمه‌ی «با» تأکید می‌کند. شکل نوشتاری حرف «با» همزمان نشان داده می‌شود. سپس معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تا متناسب با هر شغل، وسایل و فعالیت مربوط به آن جمله را با کاربرد «با» بیان کنند، مانند:

خیاط **با** چی (چه چیزی) لباس می‌دوزد؟ **با** سوزن و نخ / خیاط **با** سوزن و نخ لباس می‌دوزد.



بینید، بشنوید و بگویید.



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

- ۱- توجه دانش آموزان را به تصویرها و اعضای بدنشان جلب کنید.
- ۲- با دست حرف «با» را نشان دهید و با حرکت دست به سمت یکی از اعضای بدن ترکیب «با» + اسم عضو بدن؛ با پا / با دندان / با چشم و ... را بگویید.
- ۳- در مورد اینکه با هر کدام از این اعضا چه کاری انجام می‌دهید با دانش آموزان صحبت کنید و جمله‌ای بیان نمایید: مانند «ما با چشم می‌بینیم».
- ۴- دانش آموزان را راهنمایی نمایید تا مانند شما ترکیب (حرف «با» + «اسم») سپس جمله‌ای مرتبط و مناسب بگویند.
- ۵- در تعامل با دانش آموزان پرسش و پاسخ انجام دهید. مانند: «با چه چیزی می‌بینیم؟» و آن‌ها را راهنمایی کنید تا با حرکت دست از حرف «با» به عضو مربوطه پاسخ دهند: با چشم / با چشم می‌بینیم.

همکار گرامی، در این تمرین بعد از خواندن جمله‌ها توسط دانش‌آموزان از درک جمله‌ها توسط آن‌ها مطمئن شوید. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها بعنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.



با صدای بلند بخوانید.



با رهبر ← مردم با رهبر دیدار کردند.



با دوستانمان ← ما با دوستانمان بادبادک ساختیم.



با پدر و مادرتان ← شما با پدر و مادرتان شام خوردید.



با خواهرت ← تو با خواهرت سبد پیروز را بردیدی.



با قطار ← آن‌ها با قطار مسافرت رفتند.



با اسبم ← من با اسبم آمدم.



با لیوان ← او با لیوان آب میوه خورد.



با



با توجه به تصویر جمله‌ی درست را انتخاب کنید.



● فاطمه آب و صابون دست‌هایش را می‌شوید.

● فاطمه با آب و صابون دست‌هایش را می‌شوید.



● فاطمه با چای، قند خورد.

● فاطمه چای قند با خورد.



● آن‌ها با سرویس رفتند.

● آن‌ها و سرویس رفتند.



● فاطمه با معلم حرف زد.

● فاطمه با دوستش حرف زد.

مانند نمونه، تصویرها و جمله‌های مربوط به هم را وصل کنید و کامل نمایید.



نقاش با آبرنگ تابلو می‌کشد.

عکاس عکس گرفت.

علی شربت را هم زد.

مادر و آتش می‌پزد.

آن‌ها دست و صورتشان را خشک کردند.

خیاط و لباس می‌دوزد.



کلمه‌ی مناسب هر جمله را انتخاب کنید و بنویسید.



پیامبر (ص) خدا حرف می‌زد.

نانوا خمیر نان می‌پزد.

من قاشق غذا می‌خورم.

من کفش جوراب پوشیدم.

کبوتر بال‌هایش پرواز می‌کند.

گاو بز شاخ دارند.

تو دوستت ظرف‌ها را شستید.



با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده، جمله بنویسید.



با توپ



با اَره



با آب



با قلم‌مو



با تور




با توپ و
طناب








مانند نمونه بنویسید.


...با مداد مشق نوشتیم... ...با مداد... 


..... ...با ناخن گیر... 

..... ...با... 

..... ...با... 

..... 

..... 

..... 

والدین گرمی؛ در تعامل با فرزندان و هنگام استفاده از وسایل و چیزهای مختلف، جمله‌هایی با استفاده از حرف اضافه "با" به کار ببرید. مانند: با دست کثیف غذا نمی‌خوریم. بینات را با دستمال بگیر.





پرسش بنویسید.



پرسش: رضا با چه چیزی؟

پاسخ: رضا با خط کش خط راست را کشید.



پرسش: نوزاد؟

پاسخ: نوزاد با شیشه شیر می خورد.



پرسش:؟

پاسخ: مادر و مادر بزرگ با کاموا لباس می بافند.



پرسش:؟

پاسخ: حسن با علی کشتی گرفت.



با توجه به تصویر و پاسخ داده شده، پرسش بنویسید.



پرسش: با چه کسی

پاسخ: امین با زهرا آدم برفی می سازد.



پرسش:

پاسخ: رفتگر با حسین حرف زد.



پرسش:

پاسخ: محسن با امین شطرنج بازی می کند.



پرسش:

پاسخ: بچه ها با پدر و مادرشان غذا می خورند.



با توجه به تصویر و پرسش‌های داده شده، پاسخ‌ها را کامل کنید.



پرسش:

پاسخ:

■ رفتگر با چه چیزی برگ‌ها را جمع کرد؟ رفتگر برگ‌ها را جمع کرد.

■ علی با چه کسی ماشین را هل داد؟ علی ماشین را هل دادند.

■ زهرا با چه کسی بلیط می‌خورد؟ زهرا

■ بچه‌ها با چه کسی خداحافظی کردند؟ با عمویشان

■ پلیس با چه کسانی حرف می‌زند؟



با توجه به تصویرها، جمله بنویسید.

.....



.....



.....



.....

