

درس

پنجم

کلمه‌های پرسشی  
"چه کسی / چه کسانی"



دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «چه کسی» پرسش و پاسخ مناسب را بیان کنند، بخوانند و بنویسند.

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد کلمه‌ی پرسشی «چه کسانی» پرسش و پاسخ مناسب را بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



### بازی کنید و بیاموزید

معلم از روز قبل برای والدین یادداشتی بگذارد تا دانش‌آموزان آلبومی از عکس‌های خانوادگی‌شان را به مدرسه بیاورند. از هر دانش‌آموز بخواهید که عکس‌های خانواده‌ی خود را به دوستانش نشان دهد. معلم با چهره‌ای مشتاق به عکس‌ها نگاه می‌کند به طوری که آن‌ها احساس کنند شناختن و صحبت درباره‌ی اعضای خانواده‌شان برای معلم جالب و مهم است. درباره‌ی تک تک افراد داخل عکس و کارهایی که می‌کنند سوال می‌کند. همزمان کارت نوشتاری کلمه‌ی پرسشی «چه کسی» را به دانش‌آموزان ارائه می‌دهد و او را راهنمایی می‌کند که پاسخ مناسب دهد؛ مانند:

این چه کسی است؟      داداش

چه کسی می‌خندد؟      بابا

سپس با نظارت و راهنمایی معلم و به نوبت یکی از دانش‌آموزان نقش او را اجرا می‌کند، به طرح سوال می‌پردازد و دانش‌آموز دیگری پاسخ می‌دهد. معلم هم‌معنایی و موقعیت کاربرد کلمه‌ی «کی» و «چه کسی» را به دانش‌آموزان یادآوری می‌کند.

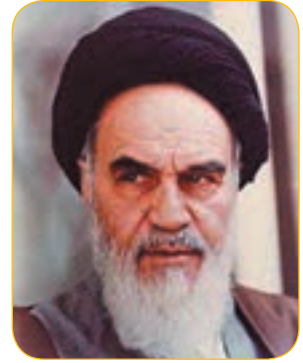
از کلمه‌ی پرسشی «چه کسانی» برای پرسش از موارد جمع استفاده شود و مفهوم و کاربرد آن به دانش‌آموزان آموزش داده شود.

چه کسانی در عکس هستند؟      بابا، داداش و ...

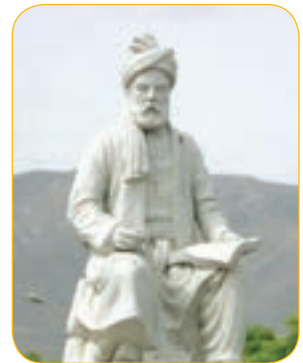




الف:



چه کسی (کی)



**همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:**

- ۱- توجه دانش‌آموزان را به نماد و کلمه‌ی پرسشی «چه کسی» جلب کنید.
- ۲- هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و با نشان دادن نماد و کلمه‌ی پرسشی «چه کسی» نام آن را سوال کنید: «این چه کسی است؟»
- ۳- دانش‌آموزان را برای دادن پاسخ مناسب راهنمایی کنید.
- ۴- از هر دانش‌آموز بخواهید در تعامل با دانش‌آموز دیگری با به کارگیری کلمه‌ی پرسشی «چه کسی» پرسش و پاسخ انجام دهد.



چه کسانی (کی)



**همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:**

- ۱- توجه دانش‌آموزان را به نماد و کلمه‌ی پرسشی «چه کسانی» جلب کنید.
- ۲- هر تصویر را به دانش‌آموزان نشان دهید و بر بیشتر از یکی بودن تعداد افراد اشاره کنید.
- ۳- با نشان دادن نماد کلمه‌ی پرسشی «چه کسانی» نام آن‌ها را سوال کنید:  
چه کسانی عکس را چسباندند؟ / چه کسانی تفنگ دارند؟ / چه کسانی مادر بزرگ را می‌بوسند؟ / چه کسانی نشستند؟
- ۴- دانش‌آموزان را برای دادن پاسخ مناسب راهنمایی کنید.
- ۵- از هر دانش‌آموز بخواهید در تعامل با دانش‌آموز دیگری با به کارگیری کلمه‌ی پرسشی «چه کسانی» پرسش و پاسخ انجام دهد.



پدر میوه‌ها را می‌شوید.

چه کسی میوه‌ها را می‌شوید؟

مادر چای را می‌آورد.

چه کسی چای را می‌آورد؟

مادر بزرگ بافتنی را می‌بافد.

چه کسی بافتنی را می‌بافد؟

حسن میوه‌ها را می‌چیند.

چه کسی میوه‌ها را می‌چیند؟

پدر، دخترها، حسن، مادر، مادر بزرگ، پدر بزرگ را می‌بینم.

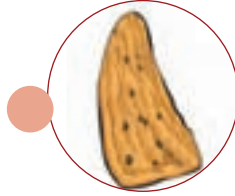
چه کسانی را می‌بینی؟



به تصویرها نگاه کنید و پاسخ مناسب هر پرسش را انتخاب کنید.



چه کسی نان پخت؟



چه کسانی کلاه دارند؟



چه کسی می‌پرد؟



چه کسی بیمار است؟





هر پرسش را بخوانید و به تصویر مناسبش وصل کنید.



چه کسی لباس را می‌دوزد؟



چه کسانی میز و صندلی را می‌سازند؟



چه کسانی کیک را می‌پزند؟



چه کسی میوه را می‌فروشد؟



چه کسی نامه را می‌آورد؟



جمله‌ها را با کلمه‌ی "چه کسی" کامل کنید.

پاسخ

پرسش

آمیولانس بیمار را می‌برد.

آمیولانس..... را می‌برد؟



پدربزرگ کودک را می‌بوسد.

پدربزرگ..... را می‌بوسد؟



کتابفروش کتاب می‌فروشد.

..... کتاب می‌فروشد؟



هر پرسش را بخوانید و با توجه به تصویر و کلمه‌های داده شده جاهای خالی را کامل کنید.



پدر، مادر و سعیده

کفّاش

پدر

آن‌ها..... هستند.

آن‌ها چه کسانی هستند؟



.....،..... و..... نماز می‌خوانند.

چه کسانی نماز می‌خوانند؟



..... تاب را بست.

چه کسی تاب را بست؟







پرسش و پاسخ مناسب را بنویسید.

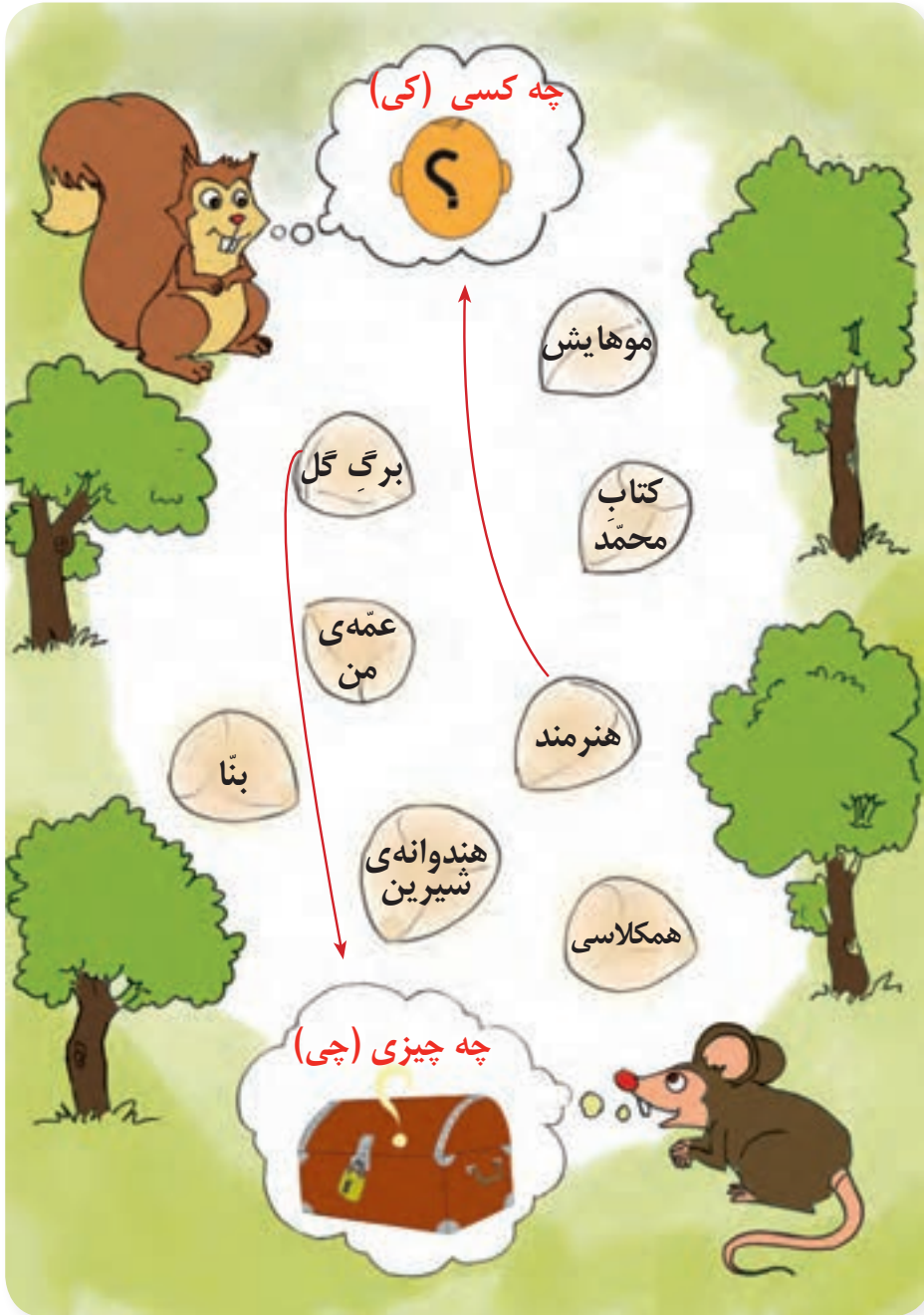
پاسخ

پرسش



مانند نمونه وصل کنید.

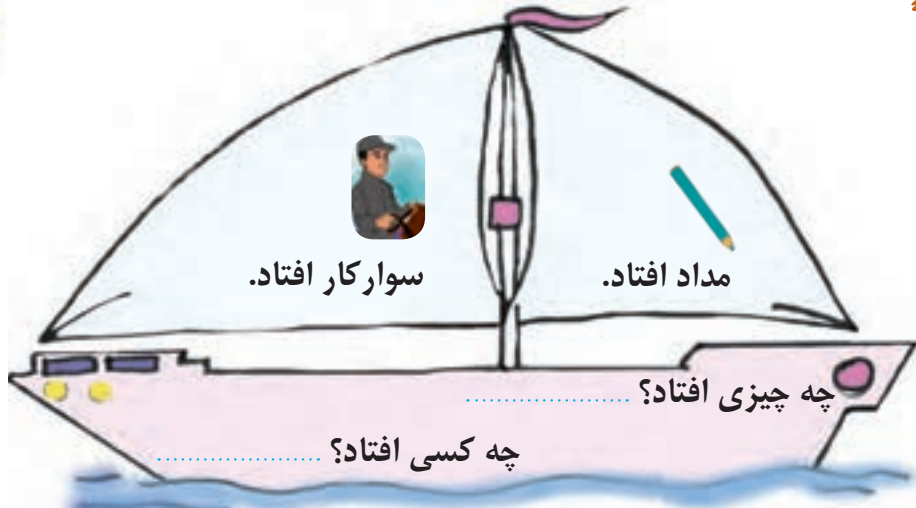


والدین گرامی؛ از شرکت در یک میهمانی استفاده نمایید و در تعامل با فرزند خود کلمه‌ی پرسشی «کی (چه کسی)» را برای معرفی افراد به کار ببرید. مانند: کی (چه کسی) آب را ریخت؟ کی (چه کسی) زنگ زد؟





پاسخ دهید.



سوار کار افتاد.

مداد افتاد.

چه چیزی افتاد؟

چه کسی افتاد؟



نسرین عروسکش را بوسید.

نسرین مادرش را بوسید.

نسرین چه کسی را بوسید؟

نسرین چه چیزی را بوسید؟



چوپان‌ها مراقب گوسفندان هستند.

گوسفندها پشم دارند.

چه چیزهایی پشم دارند؟

چه کسانی مراقب گوسفندها هستند؟





ضمیرهای شخصی جدا و  
پیوسته‌ی دوم شخص مفرد