



ضمیرهای شخصی جدا
و پیوسته‌ی اول شخص مفرد

دانش‌آموزان با درک مفهوم و کاربرد ضمیرهای شخصی جدا و پیوسته اول شخص مفرد (من، م)، آن‌ها را در جمله بیان کنند، بخوانند و بنویسند.



بازی کنید و بیاموزید

معلم به وسایل خودش که در کلاس یا در کیفش قرار دارد اشاره می‌کند و ضمن نشان دادن آن‌ها به دانش‌آموزان ترکیب‌هایی مانند زیر می‌گوید:

کلید من / صندلی من / خودکار من

سپس دانش‌آموزان را راهنمایی می‌کند تا مانند او با نشان دادن وسایل یا اندام‌های خودشان ترکیب‌های مشابه بگویند.

سپس معلم از هر دانش‌آموز می‌خواهد تا ترکیب‌های بیان شده را روی تابلو بنویسد و با راهنمایی معلم، دانش‌آموزان جمله‌هایی در ارتباط با آن‌ها بیان می‌کنند.

در مرحله‌ی بعد، پس از اطمینان از درک و به کارگیری ترکیب "اسم + ضمیر شخصی من" صورت متصل ضمیر شخصی "من" یعنی "م" با همان کلمه‌های قبلی بیان و به صورت نوشتاری ارائه می‌گردد.

کلیدم / صندلیم / خودکارم





ببینید، بشنوید و بگویید.



الف:



دوست‌های من



کشور من



کیف من



معلم من



دست من



توپ‌های من



کتاب‌های من



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد به پسر، در تصویر جلب کنید.
۲. ترکیب «اسم + ضمیر شخصی "من"» را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب «اسم + ضمیر شخصی "من"» را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر ترکیب‌ها را بگوید.

ب:



همکار و والدین گرامی، برای انجام دادن این تمرین به روش زیر عمل کنید:

۱. توجه دانش‌آموزان را به تعلق هر مورد به پسر، در تصویر جلب کنید.
۲. ترکیب « اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی — م » را در ارتباط با هر تصویر بگویید.
۳. هر ترکیب « اسم + ضمیر شخصی پیوسته‌ی — م » را بگویید تا دانش‌آموزان نشان دهند.
۴. از هر دانش‌آموز بخواهید تا با توجه به تصویر کلمه‌ها را بگوید.
۵. در صورت توانایی دانش‌آموزان کلمه‌ها و ترکیب‌های قسمت‌های الف و ب را در جمله به کار ببرید.

همکار گرامی، در این تمرین بعد از خواندن جمله‌ها توسط دانش‌آموزان از درک جمله‌ها توسط آن‌ها مطمئن شوید. پیشنهاد می‌شود رونویسی جمله‌ها به عنوان تکلیف منزل به دانش‌آموزان داده شود.



با صدای بلند بخوانید.



چشم‌هایم سبز است.

لباسم دکمه ندارد.

کیفم بزرگ است.

کفشم بند دارد.

روسریم گلدار نیست.



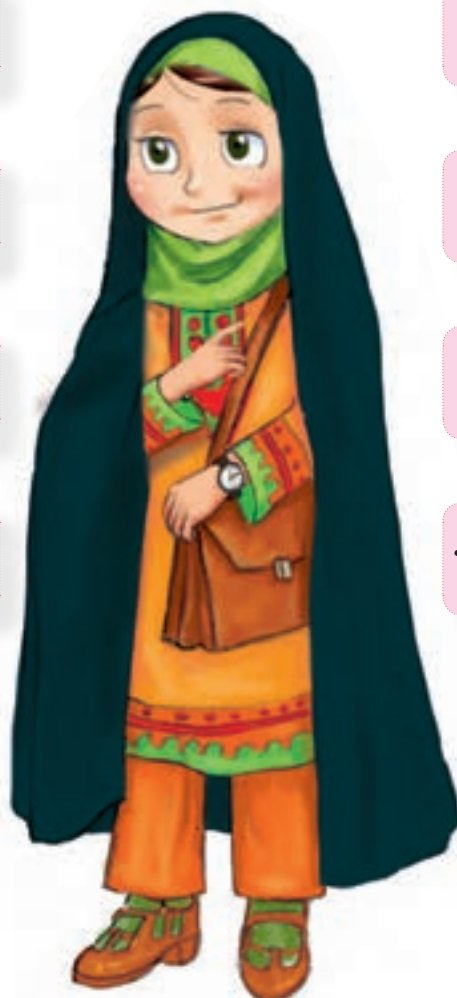
چشم‌های من سبز است.

لباس من دکمه ندارد.

کیف من بزرگ است.

کفش من بند دارد.

روسری من گلدار نیست.





مانند نمونه، عدد مناسب را بنویسید.

۱

او معلم من است.

۲

آن عروسکم است.

۳

این سیب من است.

۴

این کلاه من است.

۵

این هواپیمای من است.





با توجه به تصویرها و کلمه‌های داده شده جاهای خالی را کامل کنید.



مغازه‌ی من

اسب من

دوچرخه‌ی من

مادر من

مادربزرگ من



عصا دارد.



این است.



دوید.



این است.



این است.



با توجه به تصویرها و کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کنید.

ماشینم

دندانهایم

چترم

دستمایم



این ماشین من است.



چتر من قرمز است.

..... خراب است.

من را آوردم.



دست‌های من کثیف هستند.



دندان‌های من درد می‌کند.

من را شستم.

من را مسواک نزدم.

والدین گرامی: با اشاره به خود، جمله‌هایی را با استفاده از ضمیر شخصی «من» بیان کنید و فرزندتان را به گفتن جمله‌های مشابه ترغیب نمایید. مانند: جوراب من تمیز است.





با توجه به کلمه‌های داده شده، جاهای خالی داستان را کامل کنید.

نقاشی من

مداد رنگی من

نقاشی‌ام

پدر من

مداد رنگی‌ام

صندلی‌ام

دفترم

را آوردم.



را برداشتم.



من

نشستم و نقاشی کشیدم.



۱۲ رنگ دارد. من روی



زیبا است.



را رنگ کردم.



آن را دید و خندید.



با توجه به تصویرها داستان را کامل کنید.



دگمه‌ی لباس _____ افتاد.

من قرمز است.



من _____ را پوشیدم.



را دوختم.



با مرتب کردن کلمه‌ها، جمله‌های زیبا بنویسید.

پرید - من - خرگوش

شستم - صورتم - من - را

من - مادر - پفک - نخرید

خواندم - را - درسم - من



والدین گرامی؛ با استفاده از موقعیت‌های موجود و به‌کارگیری شکل پیوسته‌ی ضمیر «من» جمله‌هایی را در تعامل با فرزندان بیان کنید. مانند: ناخنم شکست. / لباسم را پوشیدم.

