

فعالیت‌های دوره‌های

۱. به پرسش‌هایی که مربوط به قسمت‌های مختلف یک داستان است، پاسخ دهید. سپس با استفاده از این پاسخ‌ها داستان را بگویید و بنویسید و نامی مناسب برای آن انتخاب کنید.



آغاز داستان

شخصیت اصلی داستان چه کسی است؟
در مورد ویژگی‌های سن، ظاهر و ... شخصیت اصلی داستان بگویید و بنویسید.



.....

زمان داستان چه وقت است؟



.....

مکان داستان کجا است؟
در مورد ویژگی‌های مکان داستان بگویید و بنویسید.



.....

شخصیت اصلی داستان چه کاری انجام داد؟



.....

چه اتفاقی در داستان افتاد؟

.....

.....

.....



مسئله‌ی داستان

۴

حل مسئله‌ی داستان چیست؟

.....

.....

.....



حل مسئله‌ی داستان

۳

در پایان داستان چه اتفاقی افتاد؟

.....

.....

.....



آخر داستان

۱

.....

.....

.....

.....

.....

۲. با توجه به تصویرهای داده شده و دستورالعمل‌های هر قسمت، تمرین را کامل کنید.



الف) به تصویرها نگاه کنید، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

- این چه چیزی است؟
- مرغ چه رنگی است؟
- مرغ چه اندازه‌ای است؟
- بدن مرغ چه قسمت‌هایی دارد؟
- مرغ چه کار می‌کند؟
- وقتی مرغ را بغل می‌کنید، چه احساسی دارید؟
- مرغ چه بویی می‌دهد؟
- مرغ چه صدایی دارد؟



با توجه به پاسخ‌های بالا درباره‌ی «مرغ» بنویسید.

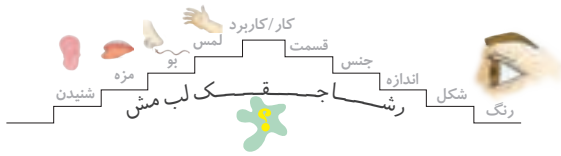
.....

.....

.....

.....

.....



اسم:

رنگ:

شکل:

اندازه:

قسمت‌ها:

کار/کاربرد:

لمس:

بو:

شنیدن (صدا):



با توجه به نوشته‌های خودتان، درباره‌ی «جوجه‌ها» بنویسید.

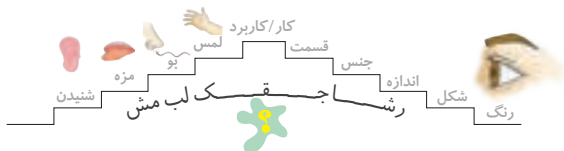
.....

.....

.....

.....

.....



مرغ و جوجه‌ها کجا هستند؟



در تصویر بالا «چه وقت» است؟

اسم:

رنگ:

شکل:

اندازه:

قسمت‌ها:

کار:

لمس:

بو:

شنیدن (صدا):



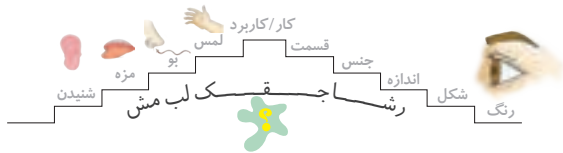
با توجه به نوشته‌های خودتان، درباره‌ی «گره» بنویسید.

.....

.....

.....

.....



این چه چیزی است؟

خروس چه رنگی است؟

خروس چه اندازه‌ای است؟

بدن خروس چه قسمت‌هایی دارد؟

خروس چه کار می‌کند؟

وقتی خروس را لمس کنید چه حس می‌کنید؟

خروس چه صدایی دارد؟



با توجه به پاسخ‌های بالا درباره‌ی «خروس» بنویسید.

.....

.....

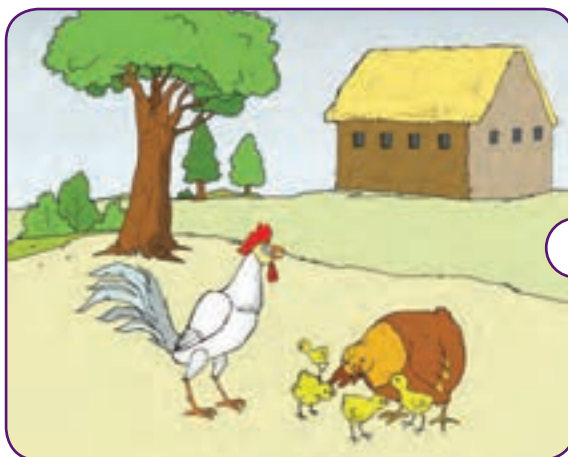
.....

.....

.....

.....

ب) تصویرهای داستان را نگاه کنید و شماره گذاری کنید.



پ) با توجه به تصویرهای شماره گذاری شده در قسمت ب، قسمت‌های مختلف داستان را مشخص کنید و بگویید و بنویسید.

یکی بود، یکی.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



ت) نامی برای داستان انتخاب کنید و داستان را بازنویسی کنید. از کلمه‌های زیر برای زیباتر شدن نوشتن داستان استفاده کنید.

و، تند تند، بادقت، ناگهان، اما، در همان وقت، سریع، در آخر

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

۳. مطابق با دستورالعمل هر قسمت، تمرین را کامل کنید.

الف) به تصویرها نگاه کنید و آن‌ها را به ترتیب شماره‌گذاری کنید.



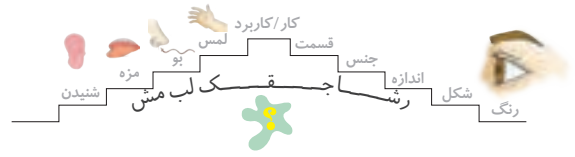
ب) هر یک از تصویرهای قسمت «الف» مربوط به کدام بخش از داستان است. شماره‌ی آن را در داخل ابرها وارد کنید و یک داستان بگویید.












پ) نامی برای داستان بگویید و بنویسید.

.....

ت) درباره‌ی هر کدام از تصویرهای زیر بگویید و بنویسید.







.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

ث) با توجه به تصویرها، متن زیر و نوشته‌هایتان در قسمت قبل، داستان را بازنویسی کنید.



یکی بود، یکی نبود، غیر از خدا هیچ‌کس نبود.  همراه با  و

رفتند. علی یک  از کیفش برداشت و خورد. اما در  به 

آنجا سطل زباله نبود که او پوست سیب را داخل آن بیندازد، برای همین پوست سیب را داخل 

گذاشت. در آخر، وقتی آن‌ها از  پیاده شدند، علی کیسه را داخل 

انداخت. معلم و هم‌کلاسی‌هایش او را تشویق کردند.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۴. به پرسش‌ها پاسخ دهید. نامی برای داستان انتخاب کنید و داستان زیبایی بگویید و بنویسید.



۱. شخصیت اصلی داستان چه کسی است؟
۲. زمان داستان چه وقت است؟
۳. مکان داستان کجا است؟
۴. شخصیت اصلی چه کار می‌کند؟
۵. چه حادثه‌ای در داستان برای شخصیت اصلی اتفاق می‌افتد؟
۶. دوست او چه راه‌حلی پیدا کرد؟
۷. پایان داستان چه شد؟



.....

.....

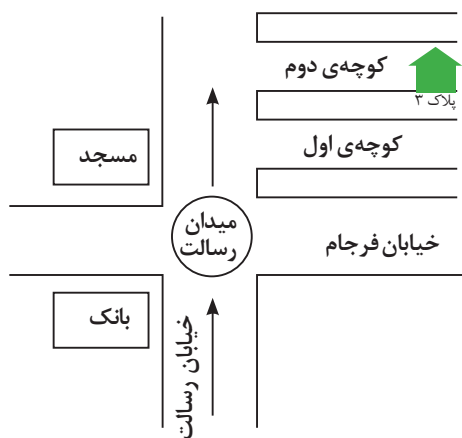
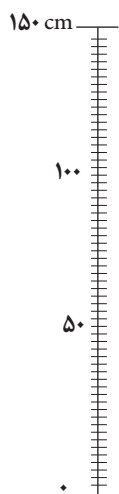
.....

.....



۵. با توجه به مشخصات شناسنامه و نشانی منزل جاهای خالی را کامل کنید.

	نام خانم	مجید	شماره ملی	۰۰۲-۲۳۵۴۹۷-۸
	نام خانوادگی	جلالی	شماره شناسنامه	-----
تاریخ تولد	سال	یکهزار و سیصد و هشتاد و هشت	ماه	تیر
روز تولد	روز (هش)	دهم	ماه	رجب
شهرستان	شهر	روستا	شماره ملی-شناسنامه	۱۴۳۰
محل تولد	شهرستان	اهواز مرکزی	نام	رمضان
شماره ملی	شماره ملی-شناسنامه	۸۸۷۹	نام	آسیه
شماره ملی	شماره ملی-شناسنامه	۴۵۳۲	والدین	پدر
شماره ملی	شماره ملی-شناسنامه	-----	والدین	مادر



۱۴۴۵۶۹۳	
۰۲۱۵۴۶۸۹۷۵۴	
۰۹۳۲۴۶۵۸۹۷۹۷	

فهرست مشخصات

نام:

نام خانوادگی:

سال تولد:

محل صدور:

شماره ملی:

نام مادر:

نام پدر:

رنگ چشم:

رنگ مو:

قد:

آدرس منزل: خیابان بعد از میدان کوچه

پلاک کدپستی

تلفن منزل: تلفن همراه:

۶. فکر کنید یک خبرنگار به مدرسه‌ی شما آمده است. او از شما سؤال‌هایی می‌پرسد. سعی کنید به او جواب کامل دهید. توجه کنید که برای احترام به جای ضمیر «تو» از ضمیر «شما» استفاده می‌کنیم.

(۱) اسم شما چیست؟ (اسم تو چیست؟)

.....

(۲) شما چند سال دارید؟ (تو چند سال داری؟)

.....

(۳) شما کجا زندگی می‌کنید؟ (تو کجا زندگی می‌کنی؟)

.....

(۴) شما چند خواهر و برادر دارید؟ (تو چند خواهر و برادر داری؟)

.....

(۵) چرا به مدرسه می‌آیید؟ (چرا به مدرسه می‌آیی؟)

.....

(۶) شما کدام درس را بیشتر دوست دارید؟ (تو کدام درس را بیشتر دوست داری؟)

.....

(۷) شما به چه زبانی صحبت می‌کنید؟

.....

(۸) شما به چه کارهایی علاقه دارید؟

.....

(۹) شما می‌توانید چه غذایی درست کنید؟ (تو می‌توانی چه غذایی درست کنی؟)

.....

(۱۰) شما چه فیلمی دوست دارید؟

.....

(۱۱) شما چه کسی / چه کسانی را دوست دارید؟

.....

(۱۲) آیا شما کار هنری انجام می‌دهید؟

.....



۷. داستان را بخوانید و با کلمه‌های مناسب آن را کامل کنید.

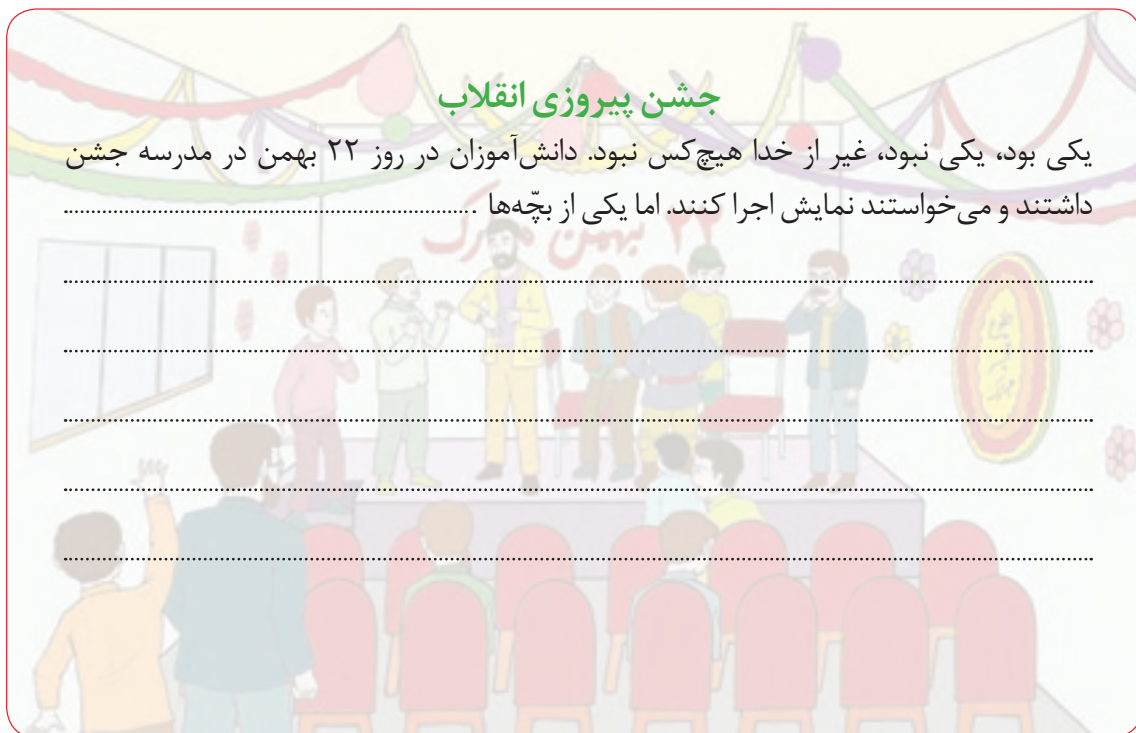


یکی بود، یکی نبود، غیر از خدا هیچ کس نبود. خرگوش و لاک پشت یک روز تابستانی در
 مزرعه با هم مسابقه خرگوش دوید و از خیلی جلوتر بود. برای
 همین کنار یک خوابید. لاک پشت آهسته آهسته و از کنار خرگوش
 عبور کرد و استراحت نکرد. مسیر مسابقه طی کرد، قبل از خرگوش
 خط پایان مسابقه رسید برنده شد. خرگوش فهمید که
 لاک پشت را ضعیف

۸. دنباله‌ی داستان‌های زیر را با توجه به خواننده‌ها و وقایع زندگی خود کامل کنید.

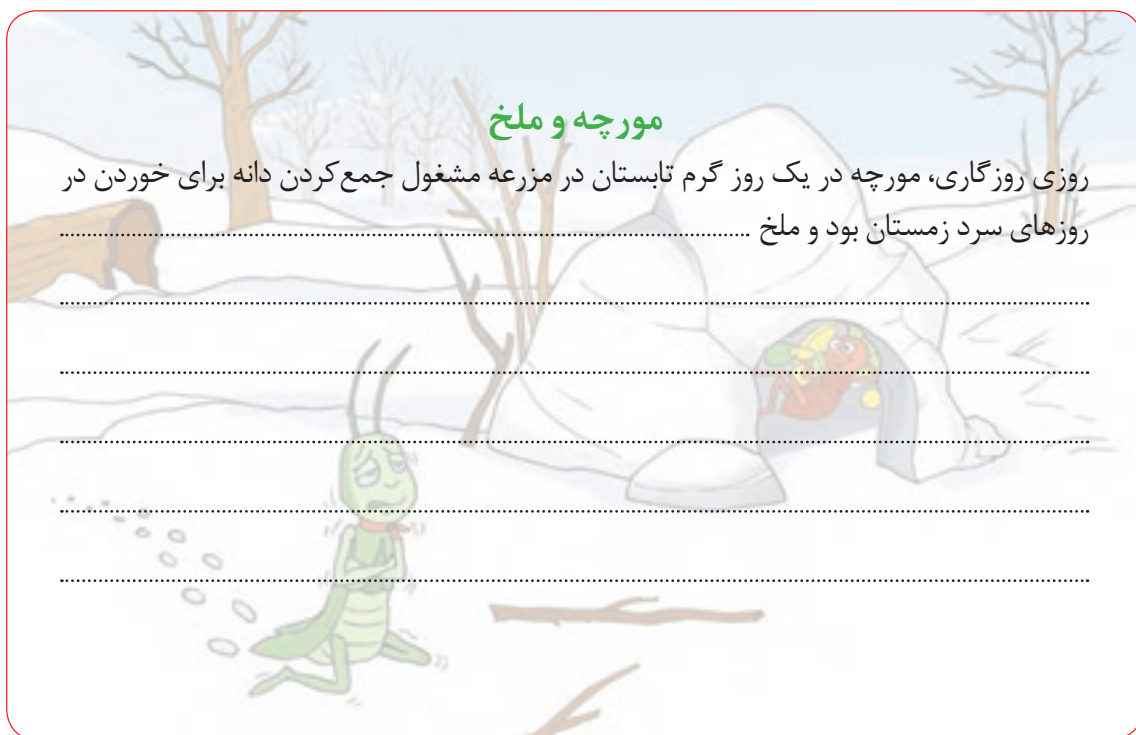
جشن پیروزی انقلاب

یکی بود، یکی نبود، غیر از خدا هیچ‌کس نبود. دانش‌آموزان در روز ۲۲ بهمن در مدرسه جشن داشتند و می‌خواستند نمایش اجرا کنند. اما یکی از بچه‌ها



مورچه و ملخ

روزی روزگاری، مورچه در یک روز گرم تابستان در مزرعه مشغول جمع کردن دانه برای خوردن در روزهای سرد زمستان بود و ملخ



۹. با راهنمایی آموزگار، خاطره‌ای از روز اول مدرسه خود به صورت یک داستان بگویید و بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱۰. با راهنمایی آموزگار، درباره‌ی یکی از نام‌آوران ناشنوا پژوهش کنید و شرح حال او را بگویید و بنویسید.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



