

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« خیاطی دوخت سرویس آتشپزخانه »

پایه یازدهم و دوازدهم

۱۳۹۷

وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تالیف : معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی
گروه برنامه ریزی آموزشی و درسی دوره اول و دوم متوسطه حرفه ای
نام کتاب : خیاطی «دوخت سرویس آشپزخانه». پایه یازدهم و دوازدهم دوره دوم متوسطه حرفه ای کد : ۱۸۲/۲۸
مولفین : فخرالسادات میرابراهیمی ، فریده رئیسی ماکیانی ، لادن کرم بسی و نازلی مشایخی
آماده سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن : ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱ ، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶ ، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
وب سایت : www.chap.sch.ir
مدیر هنری : علی معینی
عکاس ، صفحه آرا و طراح جلد : علی معینی
چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ : دوم ۱۳۹۷
حق چاپ محفوظ است
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۲۶۸-۴



« معلمے شغل انبیاست »



بسمه تعالی

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به‌کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد. امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم.

در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

دکتر مجید قدمی

معاون وزیر و رییس سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور



فهرست مطالب

۶.....	سخنی با همکار.....
۸.....	سخنی با دانش آموزان.....
۱۰.....	مقدمه.....
۱۳.....	درس اول - برش و دوخت دستمال آشپزخانه.....
۲۱.....	درس دوم - برش و دوخت پیش بند.....
۳۱.....	درس سوم - برش و دوخت روبه قوری.....
۴۳.....	درس چهارم - برش و دوخت دم کنی.....
۶۳.....	درس پنجم - برش و دوخت دستگیره.....
۷۵.....	درس ششم - برش و دوخت دستکش فر.....
۸۵.....	درس هفتم - برش و دوخت جاسیخی.....
۹۵.....	درس هشتم - برش و دوخت کیسه محافظ سبزیجات و میوه.....
۱۰۵.....	درس نهم - برش و دوخت جای نان.....
۱۱۳.....	درس دهم - برش و دوخت روبه دستگیره یخچال.....
۱۲۳.....	درس یازدهم - برش و دوخت رومیزی.....
۱۳۵.....	الگوها.....
۱۴۷.....	جدول پودمان ها.....



همکار گرامی

یکی از محورهای اساسی آموزش در دوره متوسطه حرفه ای «آموزش حرفه ای» است که علاوه بر توانمندسازی دانش آموزان در انجام مهارت های شغلی، موجب تسهیل روند اشتغال آنان شده و از سویی با بهبود خود پنداره آن ها، زمینه ارتباط مفید با دیگران را فراهم می سازد. موضوع بحث این کتاب دوخت سرویس آتشپزخانه است که یکی از گرایش های حرفه خیاطی در این دوره است. خیاطی هنری زیبا با قدمتی طولانی است و در حال حاضر هم به شکل خانگی و هم به شکل صنعتی کاربرد دارد و علاوه بر این که یک مهارت است می تواند به عنوان ابزاری اقتصادی و همچنین عامل صرفه جویی در هزینه ها محسوب شود. لذا یکی از رشته های مفید برای آموزش دانش آموزان با نیاز ویژه بوده و دارای گرایش های مختلفی از جمله موضوع کتاب حاضر می باشد.

با توجه به رویکرد پودمانی در آموزش حرفه ای لازم است از این کتاب برای آموزش پودمان های مرتبط با محتوای آموزشی کتاب نیز استفاده شود. به عنوان نمونه در آموزش «دوخت نوار اریب با پایه» می توانید از محتوای درس ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۰ استفاده نمایید تا دانش آموزان علاوه بر کسب مهارت در این پودمان، در ساخت یک وسیله تولیدی نیز مشارکت نمایند. در پیوست کتاب جدولی با عنوان «پودمان های مرتبط با کتاب دوخت سرویس آتشپزخانه» جهت راهنمایی همکاران محترم درج شده است.

در آموزش حرفه ای به این گروه از دانش آموزان، باید راهکارهای خاصی بکار گرفته شود که در ذیل به برخی موارد اشاره می شود. امید است همکاران گرامی با تجربیات و خلاقیت خود متناسب با ویژگی هر دانش آموز از راهکارهای خاص دیگری برای تسهیل روند آموزش بهره جویند.

- با توجه به ویژگی و توانمندی دانش آموزان، فعالیت ها را تا حد امکان به گام های کوچکتری تقسیم نمایید و اهداف آموزشی را برای هر فرد به گونه ای طراحی و تدبیر نمایید تا امکان دستیابی دانش آموزان به آن هدف میسر باشد، که این موفقیت زمینه ساز موفقیت های بعدی دانش آموز باشد.

- فضای کار برای دانش آموزان را ساماندهی کنید تا دانش آموزان خود این ساماندهی را فراگیرند و تمرکز و دقت بیشتری در انجام وظایف داشته باشند. به عنوان نمونه فضای خاصی برای ابزار و مواد در نظر گرفته شود کارهای نیمه تمام هر دانش آموز در جای مخصوص نگه داری شود و ...

- قبل از آموزش به دانش آموزان، دوخت ها را شخصا انجام دهید تا بتوانید متناسب با هر گام راهنمایی های لازم را به دانش آموزان ارائه دهید.

- آموزش را به شکل کاملاً عملی ارائه داده و با توضیحات کلامی همراه نمایید.

- در شروع انجام فعالیت توسط دانش آموزان، شخصا بر نحوه انجام کار آنها نظارت نمایید و راهنمایی های لازم را ارائه دهید تا از شکل گیری عادات و یا روش های غلط در انجام کار، جلوگیری شود.

- از دانش آموزان بخواهید بر نحوه انجام کار خود بازبینی داشته باشند، زیرا زمانی که آنها خود به ارزیابی کار خود می پردازند، انگیزه بیشتری برای بهبود کار خود دارند.

- دانش آموزان را به استفاده از کتاب و تصاویر آن ترغیب نمایید تا عادت استفاده از منابع مربوط در آنها شکل گیرد.

- والدین نقش با ارزشی در فعالیت های یادگیری دارند، لذا ضمن برقراری تعامل با آنها و ارایه راهنمایی های لازم از همکاری آنها در فعالیت های خارج از آموزشگاه بهره مند شوید.

- با توجه به نقش فناوری اطلاعات در یادگیری دانش آموزان، از منابع مربوط استفاده نموده و پایگاه های اطلاع رسانی مفید را به دانش آموزان معرفی نمایید.

ساختار کتاب:

- در ابتدای هر درس هدف های رفتاری آن درس تدوین شده است و انتظار می رود دانش آموزان به طور کاملاً عملی به آن اهداف دست یابند.
- توضیح با توجه به آن که در تمامی فعالیت های خیاطی، مراحل مشترکی وجود دارد، از بیان مکرر آنها در هر درس اجتناب شده است لذا این مراحل در ابتدای کتاب تحت عنوان «اهداف رفتاری مشترک» قید شده و شایسته است همکاران ارجمند در حین انجام فعالیت های عملی، دستیابی دانش آموزان به این اهداف را نیز مد نظر داشته باشند.
- مراحل انجام فعالیت ها به روش تحلیل فعالیت همراه با تصاویر زنجیره ای، تدوین شده است و همکاران ارجمند می توانند در طراحی برنامه ریزی آموزشی از آن استفاده نمایند.
- در برخی از دروس، به تناسب موضوع، به نکات ایمنی اشاره شده است که رعایت آن از سوی دانش آموزان و مربیان مورد تأکید می باشد.
- در جمع بندی، کل فرایند کار به صورت خلاصه تدوین شده است تا دانش آموز تصویر کلی از محتوی هر درس به دست آورد.
- به منظور انعطاف در برنامه درسی، فعالیت های تکمیلی پیش بینی شده است تا برای دانش آموزان مستعد و علاقمند فرصت تمرین و ممارست بیشتری فراهم شود.
- در برخی واحدهای کاری، فعالیت هایی تحت عنوان «گفت و گو کنید» طراحی شده است که موجب افزایش تعامل بین دانش آموزان، توسعه دانش و تقویت کاربرد واژگان مربوط به کار می شود.
- در بخش خودآزمایی کتبی، سؤالاتی مطرح شده که موجب تمرکز بیشتر دانش آموزان بر دانش و معلومات مورد نیاز برای انجام کار می شود.
- با توجه به اهمیت انجام کارهای گروهی و استفاده بهینه از ظرفیت خاص هر دانش آموز، فعالیت های عملی طراحی شده است که با راهنمایی مربی، وظایف متناسب با توانمندی اعضای گروه بین آنها تقسیم شده و باعث می شود تمامی دانش آموزان در تولید یک محصول مشارکت داشته و احساس خود ارزشمندی نمایند.

ارزش یابی

ارزش یابی این درس به صورت عملی، کتبی و مشاهده ای انجام می شود.

سخنی با دانش آموزان

هنر خیاطی یکی از مهارت های کاربردی می باشد که یادگیری آن علاوه بر افزایش توانمندی شما، می تواند به عنوان ابزاری برای دستیابی شما به اشتغال باشد.

عنوان کتاب شما «دوخت سرویس آشپزخانه» است، محتوای این کتاب درباره آموزش برش و دوخت سرویس پارچه ای آشپزخانه است در درس های مختلف این کتاب با نحوه استفاده از انواع ابزار تجهیزات، مواد مصرفی و انتخاب الگوی مناسب، انتقال الگو، برش پارچه، دوخت و اتوکاری آشنا می شوید. به طور حتم شما این مهارت را بر اساس علاقه، توانایی و استعداد خود و پس از مشورت با اولیاء مدرسه و خانواده انتخاب کرده اید ولی صرف انتخاب، باعث موفقیت شما در طی کردن دوره متوسطه حرفه ای و بعدها اشتغال در بازار کار نمی شود، بلکه باید در دوران تحصیل خود در انجام کارها علاقه، پشتکار، دقت و سرعت نشان دهید. در زیر به برخی موارد که باید مورد توجه قرار گیرد، اشاره می شود:

- تلاش کنید تمام مراحل برش و دوخت سرویس های پارچه ای آشپزخانه را از ابتدا تا انتها به درستی انجام دهید.
- با حوصله و دقت تمرین ها را انجام دهید و در مواقع لزوم برای رسیدن به نتیجه بهتر، تمرین ها را بارها تکرار کنید.
- با کمک و راهنمایی مربی در حین کار، استعداد و توانایی خود را در بخش های مختلف شناسایی کنید.
- در هنگام انجام کارهای گروهی، در بخش هایی فعالیت کنید که باعث بهتر شدن محصول کار و سرعت در انجام کار گروهی می شود.
- در استفاده از ابزار و تجهیزات به نکات ایمنی و بهداشتی توجه کنید.
- در مصرف مواد صرفه جویی کنید.
- از لوازم شخصی خود به دقت نگهداری کنید.
- مهارت های آموزش دیده را تا حد امکان در خانه نیز انجام دهید.
- در انجام مهارت های آموزش دیده با بازدید از مراکز خرید، مشاهده مجلات خیاطی، جستجو در اینترنت و مشورت با افراد خبره در بین بستگان، آشنایان حتی الامکان نوآوری داشته باشید.
- جدول هایی که در قسمت های مختلف کتاب درج شده است، مربوط به نحوه انجام کارها به صورت فردی و گروهی می باشد بنابر این در تکمیل آن ها نهایت دقت را به خرج دهید.

موفق باشید

اهداف رفتاری مشترک

از فراگیر انتظار می رود در پایان آموزش به اهداف زیر دست یابد.

«شروع کار»

- دستگاه تهویه و لامپ های مورد استفاده در حین کار را روشن کند.
- روپوش ، کفش ، سربند مخصوص کارگاه را بپوشد.
- وسایل و مواد مورد نیاز را بطور مناسب بر روی میز کار بچیند.

«حین کار»

- پشت و روی پارچه را با صابون علامت گذاری کند.
- پارچه را با توجه به نوع کار بصورت یک لایه یا دو لایه بر روی میز کار پهن کند.
- الگو را از قسمت طول پارچه با توجه به خط راستا به طور صحیح نصب کند.
- شکل الگو، نقاط موازنه و اضافه درز را بر روی پارچه علامت گذاری کند.
- از روی خطوط علامت گذاری شده ، پارچه را برش بزند.
- با توجه به نوع کارش، ماشین دوخت خانگی همه کاره و راسته دوز را آماده کند.
- (برداشتن در پوش، تمیزکاری قبل از شروع کار ، گذاشتن پدال در جای مناسب روشن کردن ماشین دوخت ، نخ کردن، سوزن گذاشتن، تنظیم کشش نخ تنظیم درجه دوخت ، گذاشتن پایه)
- در صورت لزوم اطراف کار را سردوزی کند.
- کار را با علاقه، پشتکار و مداومت در کار انجام دهد.
- در مصرف مواد صرفه جویی کند.

«پایان کار»

- ماشین دوخت و اتو را در خاموش کند و دو شاخه را از پریز بیرون آورد.
- با همکاری دیگر فراگیران ابزار و وسایل را در جای مناسب خود قرار دهد.
- با همکاری دیگر فراگیران ماشین های دوخت، اتو، میز کار و محیط کارگاه را نظافت کند و اضافات کار را در سطل بازیافت بریزد.

خیاطی یکی از لذت بخش ترین فعالیت‌ها می‌باشد، زیرا می‌توان با ساده‌ترین ابزار و مواد زیباترین و مفیدترین وسایل و البسه را تهیه کرد به طور مثال در زمان‌های قدیم که هیچ گونه امکاناتی نبود، افراد به جای پارچه، نخ و سوزن از پوست و استخوان حیوانات استفاده و به وسیله دوخت‌های دستی ساده؛ لباس کفش، خیمه، بادبان قایق و... تهیه می‌کردند.

دانش‌آموز عزیز آیا شما هم تمایل دارید که با ساده‌ترین دوخت‌ها، وسایل کاربردی و زیبا تهیه کنید؟ در این کتاب با بخشی از دوخت راسته دوزی تحت عنوان «دوخت سرویس آشپزخانه» آشنا می‌شوید.





به آن دسته از کارهای خیاطی که در آن‌ها از خطوط مستقیم، منحنی و شکسته استفاده می‌شود راسته دوزی می‌گویند. دوخت‌های سرویس آشپزخانه، کوسن و روبالشتی نیز جزو دوخت‌های راسته دوزی می‌باشند.

تصویر دوخت مستقیم افقی



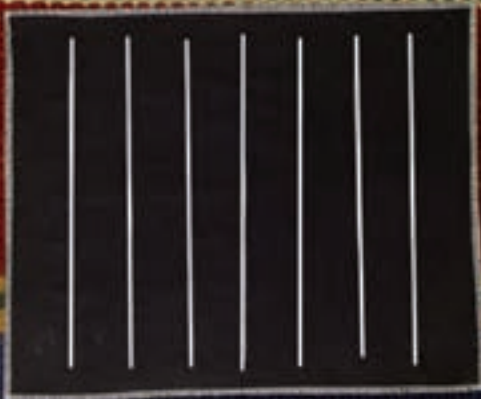
تصویر دوخت شکسته



تصویر دوخت منحنی



تصویر دوخت مستقیم عمودی



دوخت انواع دستمال آشپزخانه، پیش بند، دستگیره، دم‌کنی، رویه قوری، دستکش فر، جاسیخی، جای نان دستگیره یخچال و ... نیز جزو سرویس آشپزخانه می‌باشند.



درس ۱

هدف‌های رفتاری

برش و دوخت دستمال آشپزخانه

از فراگیر انتظار می‌رود پس از پایان این درس بتواند به اهداف زیر دست یابد.

۱. دستمال آشپزخانه را با توجه به الگوی آماده برش بزند.
۲. دستمال آشپزخانه را سردوزی کند.
۳. یک دستمال آشپزخانه را به طور مستقل بدوزد.

برش و دوخت دستمال آشپزخانه

دستمال آشپزخانه یکی از وسایل کاربردی در هر آشپزخانه ای است که از آن برای نظافت ، خشک کردن و حفاظت از وسایل آشپزخانه استفاده می شود.

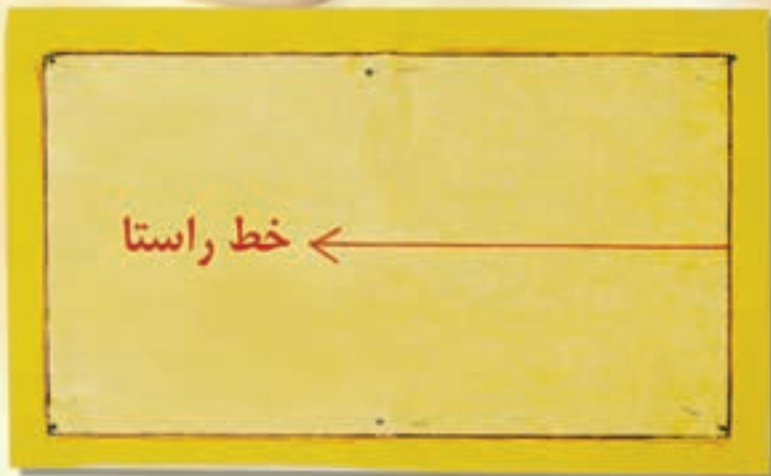
وسایل و مواد مورد نیاز



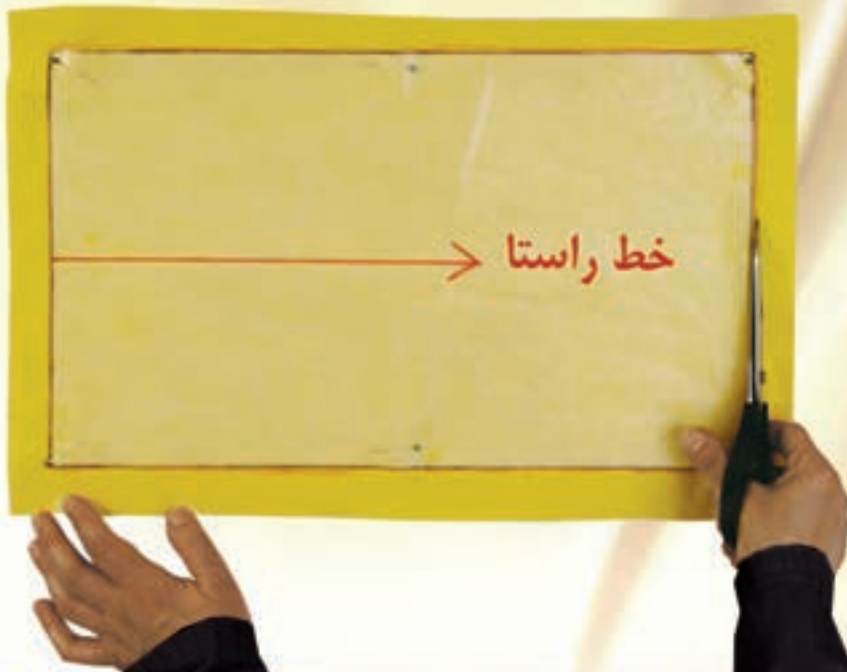
- پارچه از جنس نخی ، پنبه ای یا حوله ای ظریف گلدار یا ساده
- الگوی آماده دستمال آشپزخانه
- ملزومات خیاطی



(۱) پارچه را از طرف رو روی میز پهن کنید و الگو را روی آن نصب کنید.



(۲) دور الگو را با صابون علامت گذاری کنید سپس برش بزنید.



۳) دور دستمال آشپزخانه را سردوزی کنید.



تصویر کار نهایی



فعالیت تکمیلی ۱

در گوشه‌ی دستمال آشپزخانه‌ای که تهیه کرده‌اید یک طرح تکه‌دوزی بچسبانید یا گلدوزی کنید.



بحث گروهی

از دستمال آشپزخانه برای چه کارهایی می‌توان استفاده کرد؟
برای حفظ بهداشت دستمال‌های آشپزخانه چه باید کرد؟
آیا شما با دوخت نوع دیگری از دستمال آشپزخانه آشنا هستید
آن را برای دوستان خود توضیح دهید.



در بیشتر فعالیت های خیاطی از ابزار، مواد مصرفی و تجهیزات مشترکی استفاده می شود. که در این کتاب از آن ها با عنوان ملزومات خیاطی نام برده می شود .



تجهیزات

ابزار



مواد مصرفی

ملزومات كشين الگو



درس ۲

هدف‌های رفتاری برش و دوخت پیش بند

از فراگیر انتظار می‌رود پس از پایان این درس بتواند به اهداف زیر دست یابد.

۱. پارچه را به صورت دولاب‌برش بزند.
۲. مشمع را مطابق پارچه برش بزند.
۳. پارچه و مشمع را به یکدیگر متصل و سپس نوار دوزی کند.
۴. قسمت‌های مختلف پیش بند را به ترتیب صحیح، نوار دوزی کند.
۵. یک پیش بند را به طور مستقل بدوزد.



برش و دوخت پیش بند

استفاده از پیش بند نشانه تمیزی و با سلیقه بودن فرد است زیرا از کثیفی و خیس شدن لباس به هنگام آشپزی و نظافت جلوگیری می کند.



وسایل و مواد مورد نیاز

پارچه پنبه ای



نوار اریب به مقدار لازم



آستری از جنس مشمع ظریف



الگوی آماده پیش بند



ملزومات خیاطی



الگو پیش بند

خط راستا

متر ۰۷

۲۸ سانتی متر



(۱) پارچه را از روی آن را به صورت دولا روی میز پهن کنید.



(۲) الگو را با توجه به خط راستا و نقاط موازنه بر روی پارچه نصب کنید.



(۳) دور الگو را با یک و نیم سانتی متر اضافه درز، علامت گذاری کنید و برش بزنید.





۴) پارچه برش خورده را بر روی پارچه مشمایی قرار داده و علامت گذاری کنید. و مشمع را برش بزنید.

نکته!

از آن جایی که ممکن است پس از شست و شوی پیش بند پارچه پیش بند آب برود. بهتر است قبل از برش، پارچه شسته شود یا از پارچه هایی که آبرفت ندارند، استفاده شود.



۵) پارچه برش خورده و مشمع را با استفاده از سوزن ته گرد یا دوخت کوک به هم وصل کنید.



۱) پایین دامن پیش بند را نواردوزی کنید.



۲) بالای پیش بند را نواردوزی کنید.



نکته ایمنی؛

به فاصله مناسب انگشتان تا سوزن چرخ خیاطی توجه کنید



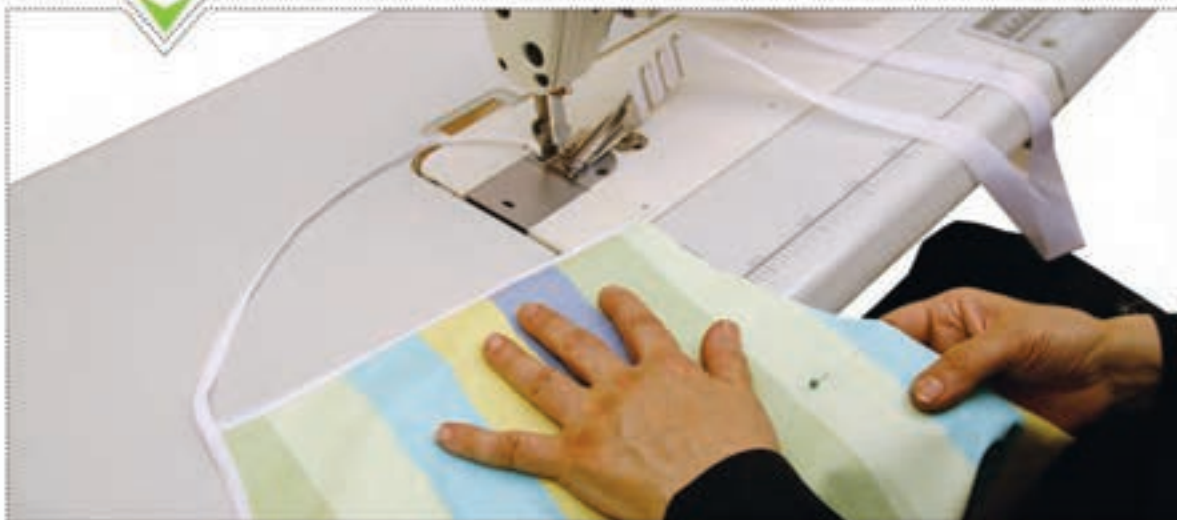
۳) ۵۰ سانتی متر نوار اریب را به صورت بندینک نواردوزی کنید. (کمر بند پیش بند)



۴) ادامه بندینک را به حلقه پیش بند وصل کنید.



۵) ۵۰ سانتی متر از ادامه ی نوار اریب را به صورت بندینک چرخ کنید. (حلقه گردن)



۶) ادامه نوار را به بالای حلقه وصل کنید و طرف دیگر حلقه پیش بند را نوار دوزی کنید.



۷) در پایان ادامه ی نوار اریب را به صورت بندینک بدوزید. (کمر بند پیش بند)





جمع بندی

برای دوخت پیش‌بند احتیاج به پارچه پنبه‌ای، مشمع نازک و نوار اریب داریم. الگوی آماده ما در واقع نیمی از پیش‌بند است به همین دلیل آن را بر روی دولای بسته پارچه می‌اندازیم ولی به هنگام برش آستری باید پارچه برش خورده را به صورت باز بر روی مشمع قرار دهیم سپس نوار دوزی دور کار را انجام می‌دهیم.

فعالیت تکمیلی ۱

برای پیش‌بند خود، یک جیب به شکل و اندازه دلخواه برش بزنید سپس روی آن را تکه دوزی یا گلدوزی کرده به پیش‌بند وصل کنید.

فعالیت تکمیلی ۲

با استفاده از پارچه ضدآب و الگوی آماده ارائه شده در این درس، پیش‌بند یک لایه تهیه کنید.

بحث گروهی

به نظر شما چرا لازم است برای پیش‌بند از آستری مشمع استفاده کرد؟
در چه مواردی می‌توان پیش‌بند را بدون مشمع دوخت؟
چرا الگوی پیش‌بند را باید از طرف روی پارچه، علامت گذاری کرد؟





۱. برای برش پیش بند، بهتر است الگو را پارچه قرار می‌دهیم؟

۲. برای جلوگیری از خیس شدن لباس، از پیش بند استفاده می‌شود.

۳. آیا پارچه مشمع نیاز به دوخت سردوز دارد؟

۴. یکی از راه‌های تشخیص پشت و روی پارچه چیست؟

الف) ترکی پارچه

ب) عرض پارچه

ج) بیراهه پارچه

۵. کدام قسمت پیش بند در ابتدا نواردوزی می‌شود؟ در شکل مشخص کنید.



تمرین عملی «دوخت پیش بند»

پس از دوخت پیش بند به صورت انفرادی، تشکیل گروه دهید و بر

اساس توانمندی و علایق خود، وظایف زیر را بین اعضا تقسیم کنید:

- انتقال و نصب الگو

- برش و وصل پارچه و مشمع

- دوخت نوار و بندینک

مسئول کارگروهی خود را، با کارگروه‌های دیگر مقایسه کنید.



درس ۳

هدف‌های رفتاری برش و دوخت رویه قوری

از فراگیر انتظار می‌رود پس از پایان این درس بتواند به اهداف زیر دست یابد.

۱. پارچه را به صورت دو لایه از قسمت رویه پارچه پهن کند.
۲. پارچه، آستری و پشم شیشه را برش بزند.
۳. پشم شیشه را بین دو لایه پارچه و آستری قرار دهد.
۴. بندینک حلقه شده را بر روی نقطه موازنه نصب کند.
۵. دوخت دو تکه آماده شده رویه قوری را انجام دهد.
۶. پس از پشت و رو کردن، قسمت پایین رویه قوری را نوار دوزی کند.
۷. یک رو قوری را به طور مستقل بدوزد.



روقوری علاوه بر زیبایی گرمای قوری را حفظ می کند و سبب می شود که چای زودتر دم بکشد و در مصرف انرژی صرفه جویی شود.



وسایل و مواد مورد نیاز

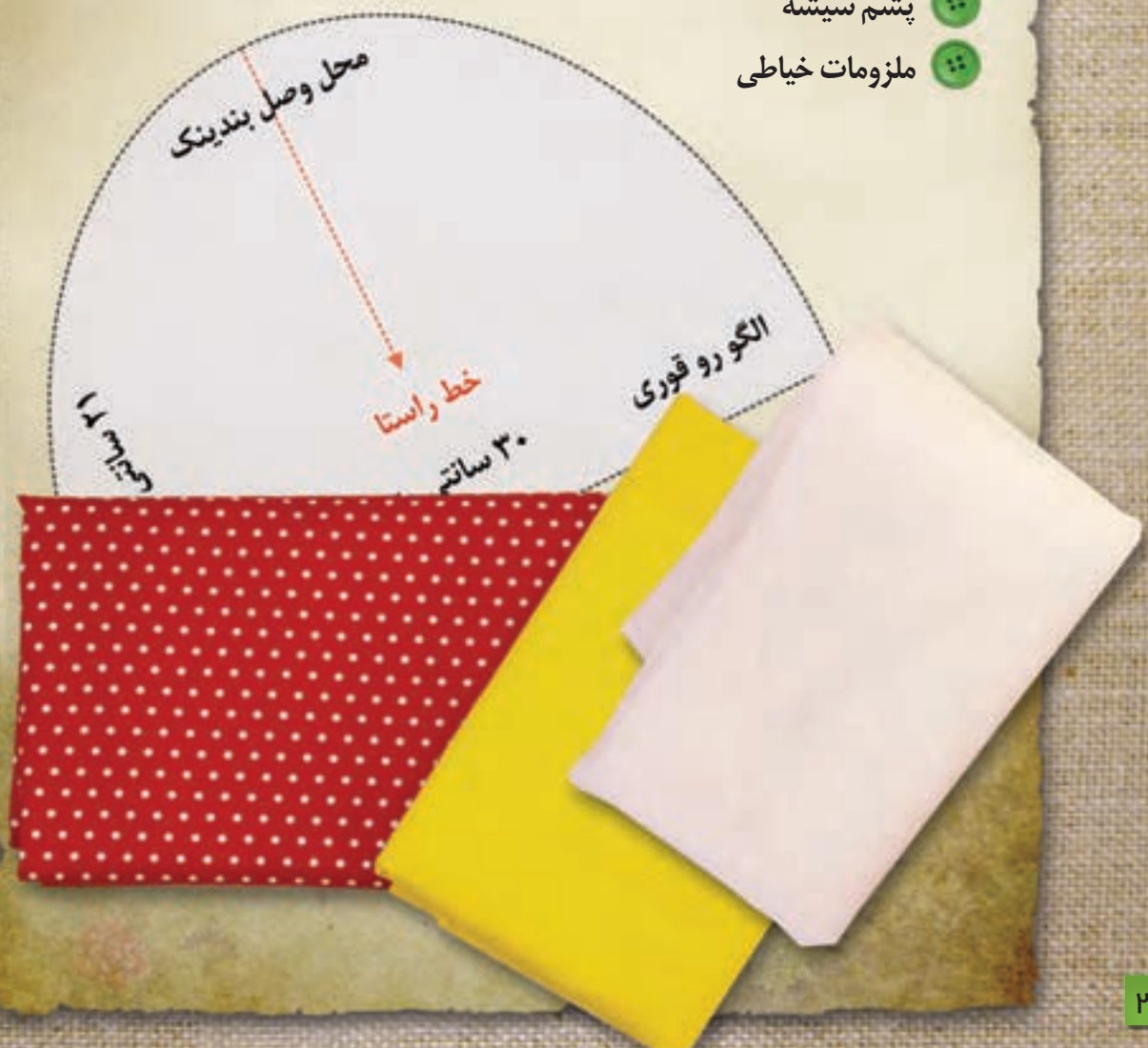
الگوی آماده

پارچه پنبه‌ای

پارچه آستری از جنس چلوار

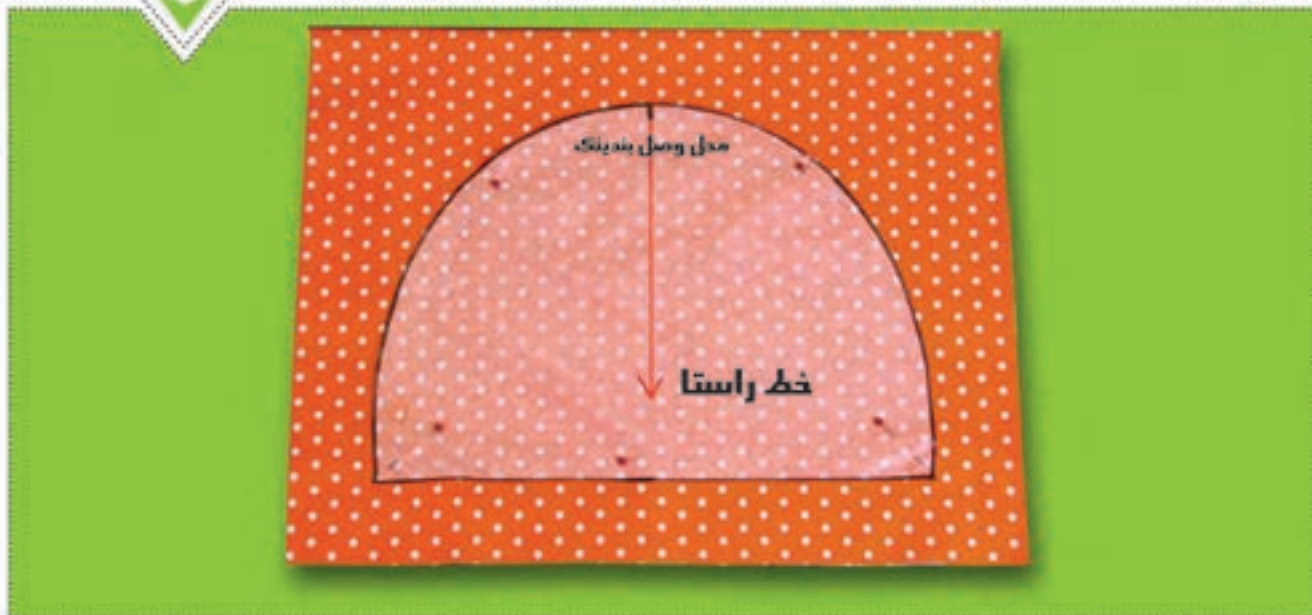
پشم شیشه

ملزومات خیاطی



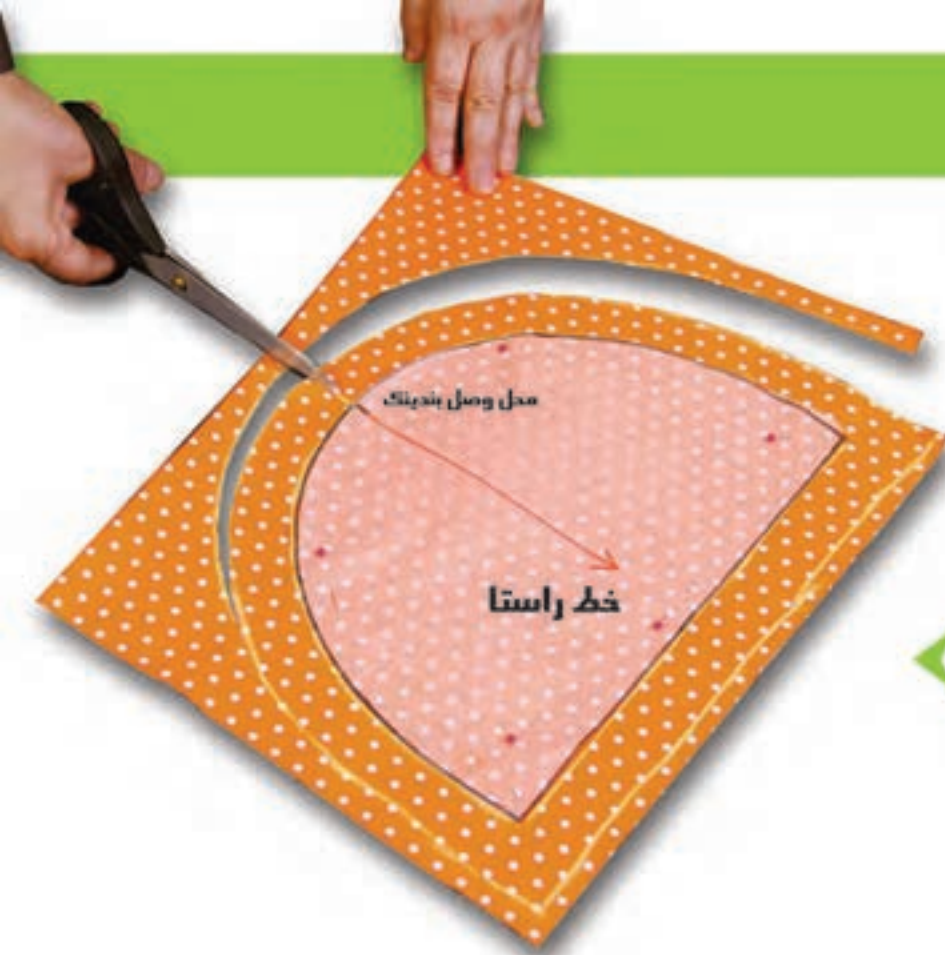


۱) پارچه را به صورت دولا تا کنید به طوری که روی پارچه بیرون باشد.



۲) الگورا روی پارچه با سوزن ته گرد یا وزنه ثابت کنید و با صابون علامت گذاری کنید.

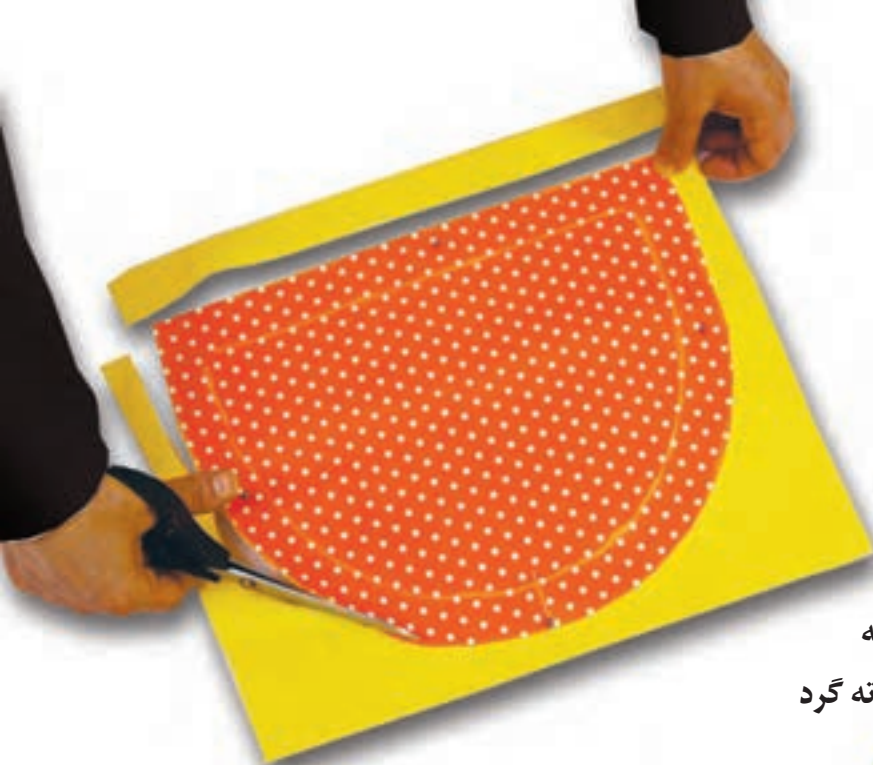




۳) سه سانتی متر جای دوخت بگذارید و برش بزنید.

۴) پارچه بریده شده را ۲ بار بر روی پشم شیشه بگذارید و با سوزن ته گرد ثابت کنید و برش بزنید.





۵) پارچه بریده شده را روی دو لایه پارچه آستری بگذارید و با سوزن ته گرد ثابت کنید و برش بزنید.



۶) پشم شیشه را بین دو لایه رویه و آستری قرار دهید و با سوزن ته گرد ثابت کنید.



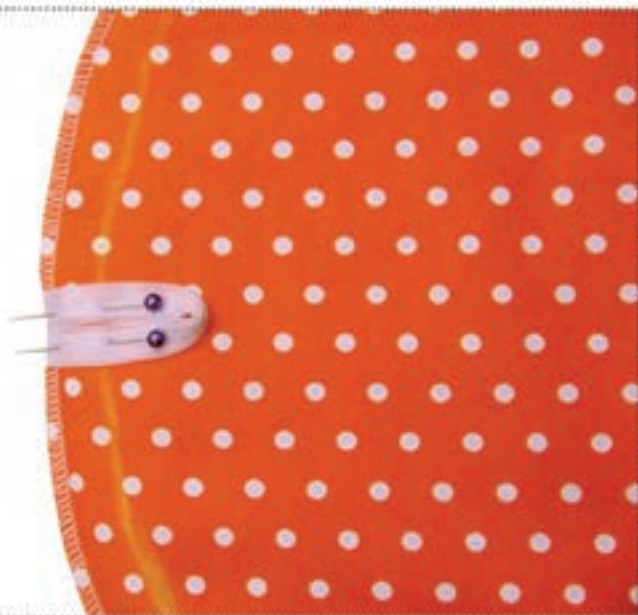
۱) لایه‌های آماده شده دوطرف رو قوری را به طور جداگانه سردوزی کنید.



۲) یک بندینک به طول ۸ سانتی متر آماده کنید و آن را به صورت حلقه در آورید



۳) بندینک را به بالای یک تکه از روپوری وصل کنید و با سوزن ته گرد ثابت کنید.



۴) تکه ها را با توجه به نقاط موازنه به همدیگر وصل کنید و دوخت آن را انجام دهید.



۵) کار انجام شده را پشت و رو کنید، سپس آن را اتو کنید.



۶) نوار دوزی پایین رو قوری را به صورت دستی یا با استفاده از ماشین دوخت انجام دهید.





جمع‌بندی

برای دوخت رو قوری علاوه بر پارچه رویه به پشم شیشه و آستری نیز نیاز داریم. برای برش دولایه رویه از الگوی آماده استفاده می‌کنیم سپس پشم شیشه و آستری را مطابق رویه برش می‌دهیم. پس از نصب دقیق بندینک بر روی نقطه موازنه دو تکه رو قوری را با استفاده از ماشین دوخت به همدیگر وصل و کار را پشت و رو می‌کنیم. نوار دوزی پایین رو قوری آخرین مرحله‌ی کار است.



فعالیت تکمیلی ۱

یک رو قوری را تکه دوزی یا گلدوزی کنید. این کار تزئینی را پس از برش و قبل از دوخت انجام دهید.

فعالیت تکمیلی ۲

با استفاده از الگوی آماده‌ای که مربی در اختیار شما قرار می‌دهد، مراحل برش و دوخت رو قوری « چهار تکه » را مانند رو قوری « دو تکه » انجام دهید.



بحث گروهی

با دوستان خود در مورد فواید استفاده از رو قوری صحبت کنید.





خود آزمایی

۱. برای برش رو قوری پارچه را به صورت پهن می کنیم و الگو را روی آن قرار می دهیم.

۲. برای دوخت رویه قوری بجای پارچه پنبه ای می توان از پارچه..... استفاده کرد.

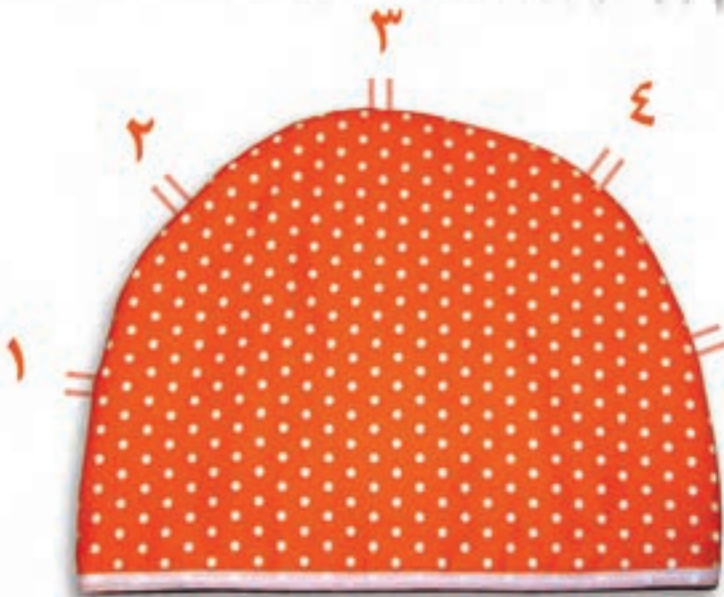
۳. برای دوخت رو قوری از چه موادی بین پارچه و آستر استفاده می کنیم؟

الف) پلاستیک

ب) پشم شیشه

ج) مقوا

د) خرده پارچه



۴. بهترین محل دوخت بندینک کدام شماره است؟

تمرین عملی «دوخت رو قهوه‌ری»

پس از تشکیل گروه، وظایف زیر را بین اعضا تقسیم کنید:

نصب و انتقال الگو

برش و وصل پارچه، پشم شیشه و آستری

نوار دوزی و وصل بندینگ



درس ۴

هدف‌های رفتاری

برش و دوخت دم‌کنی دورکش دار و تزئینی

از فراگیر انتظار می‌رود پس از پایان این درس بتواند به اهداف زیر دست یابد.

۱. خطوط مشخص شده بر روی الگو را بر روی پارچه انتقال دهد. (دورکش دار و تزئینی)
۲. محل علامت‌گذاری شده را به وسیله بشکاف باز کند. (دورکش دار)
۳. با استفاده از سنجاق قفلی کش را از لیفه عبور دهد و گره بزند. (دورکش دار)
۴. لایه‌های پارچه‌ای و پشم شیشه را با توجه به نقاط موازنه به یکدیگر وصل، سردوزی و نواردوزی کند. (تزئینی)
۵. دم‌کنی آماده شده را اتو کند. (دورکش دار و تزئینی)
۶. دم‌کنی دورکش دار و تزئینی را به طور مستقل بدوزد.



دم کنی یکی از وسایل سرویس آشپزخانه است استفاده از آن باعث می شود حرارت، بو و طعم محتویات درون ظرف حفظ شود و بخار حاصل از پخت روی غذا نریزد.



وسایل و مواد مورد نیاز

پارچه روبه و آستری پنبه ای

الگوی آماده دم کنی

ملزومات خیاطی

نوار اریب

کش با پهنای یک سانتی متر

کاربن رنگی





(۱) پارچه را به صورت یک لایه پهن کنید. سپس الگو را بر روی پارچه ثابت کنید.



(۲) یک سانتی متر جای دوخت بگذارید دور تا دور الگو را با صابون علامت گذاری کرده و برش بزنید.





۳) پارچه را با استفاده از سوزن ته گرد (یا وزنه) بر روی آستر نیز قرار دهید و آستری را برش بزنید.

نکته ایمنی؛

پس از برش با قیچی، لبه های آن را ببندید و در جای مخصوص خود بگذارید.



۴) خطوط مشخص شده بر روی الگو را با استفاده از کاربن بر روی آستری منتقل کنید.



دانش آموز عزیز با توجه به نمونه تصویر، برای جمع آوری دست سافته‌های مورد یک پوشه‌ی کار تهیه کن روی پوشه‌ی کار نیز مشخصات زیر را بنویس:

نام آموزشگاه:


نام رشته‌ی مهارتی:

پایه تحصیلی:

نام مربی:

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی:



۵) پارچه و آستری را با توجه به نقاط موازنه بر روی هم قرار دهید سپس به وسیله سوزن ته گرد یا دوخت کوک ساده ثابت کنید.



(۱) دور دم کنی را با استفاده از ماشین دوخت خانگی بدوزید.



(۲) قسمتی از دوخت را باز بگذارید.





۳) کار را پشت و رو کنید.



۴) کار دوخته شده را اتو کنید.