

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّآلِ مُحَمَّدٍ وَّعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



Work Book 3

پایه نهم

دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای

وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توان‌بخشی، گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی
دوره اول و دوم متوسطه حرفه‌ای

نام کتاب : انگلیسی (کتاب‌کار) پایه نهم دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای - کد ۵۹۱۱۱

مؤلفین : مرجان سلیمی، منیژه سلیمی

مدیریت تولید : احمد رضا امینی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب سایت : www.chap.sch.ir

هماهنگی امور هنری : محبت‌الله همتی

امور تولید : علی نجمی

امور فنی و آماده‌سازی : زهرا محمد نظامی

تصویرگر : طاهر شعبانی

صفحه‌آرا : معصومه چهره‌آرا ضیابری

طراح جلد : مریم کیوان

امور فنی رایانه ای : ناهید خیام‌باشی

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱

(داروپخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

نوبت چاپ و تاریخ انتشار : چاپ ششم ۱۳۹۹

شابک : ۹۶۴-۰۵-۱۶۹۴



بسم ا... الرحمن الرحيم

فرایند تولید برنامه درسی مجموعه فعالیت‌های نظام‌مند و طرح‌ریزی شده‌ای است، که تلاش دارد ابعاد چهارگانه زیر نظام برنامه درسی (طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی) را در یک فعالیت منسجم، هماهنگ با غایت و اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی سازماندهی نماید.

در تدوین محتوای کتب دانش‌آموزان با نیازهای ویژه که بخشی از فرایند برنامه‌ریزی درسی است، سعی شده تا ملاحظات ساحت‌های تربیتی حاکم بر فلسفه تعلیم و تربیت که ناظر بر رشد و توانمندی دانش‌آموزان برای درک و فهم دانش پایه و عمومی، کسب مهارت‌های دانش‌افزایی، به کارگیری شیوه تفکر علمی و منطقی، توان تفکر انتقادی، آمادگی جهت بروز خلاقیت و نوآوری و نیز کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی است، مورد توجه قرار گیرد. این محتوا با فراهم نمودن فرصت‌های مناسب برنامه درسی ضمن تأکید بر انعطاف در عین ثبات و همه‌جانبه‌نگری و توجه به هویت ویژه متربیان با نیازهای خاص، زمینه‌ساز دستیابی دانش‌آموزان به کسب شایستگی‌های لازم (توانمندی‌ها، مهارت‌ها) می‌باشد. امید است این محتوا در تحقق اهداف مؤثر باشد و معلمان عزیز و گرامی با بهره‌گیری از این کتاب بتوانند فراگیران را در دستیابی به صلاحیت‌های فردی و اجتماعی یاری نمایند.

این کار بزرگ حاصل همکاری صمیمانه کارشناسان سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی و گروه‌های تألیف کتاب‌های درسی می‌باشد، شایسته است از تلاش و مساعی این عزیزان و همکاران سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت متبوع که در مراحل چاپ و آماده‌سازی ما را یاری داده‌اند، تقدیر و تشکر نماییم. در اینجا از همه همکاران و صاحب‌نظران درخواست می‌نمایم، تا نظرات و پیشنهادهای خود را در خصوص این محتوا به این سازمان منعکس نمایند.

معاون وزیر و رئیس سازمان

آموزش و پرورش استثنایی کشور

In the Name of God, the Compassionate, the Merciful

Table of Contents





Unit	Theme	The alphabet	Page
1	Topic 1: What I have for breakfast (1A)	Q	2
2	Topic 1: What I have for breakfast (1B)	R	6
3	Topic 2: My Bus (2A)	S	10
4	Topic 2: My Bus (2B)	T	14
5	Topic 3: My SCHOOL (3A)	U	18
6	Topic 3: My SCHOOL (3B)	V	22
7	Topic 3: My SCHOOL (3C)	W	26
8	Topic 4: My bag	X	30
9	Topic 5: lets play (5A)	Y	34
10	Topic 5: lets play (5B)	Z	38
	Saying farewells	Q-Z	43

unit 1





What I have for breakfast (1A)

Part I.

1. Match.

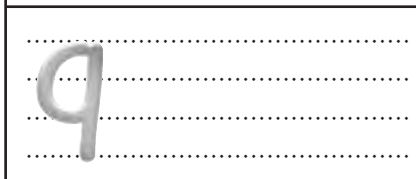
			
plate	teaspoon	kettle	cup

2. Put a word stickers under the pictures.

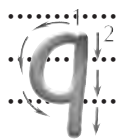
			

Part II.





1. Look and write.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with q?




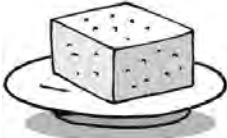
			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

unit 2

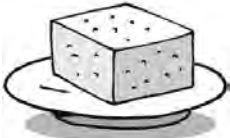



What I have for breakfast (1B)

Part I.

1. Match.

			
			
butter	bread	cheese	tea





2. Put a word stickers under the pictures.

Part II.

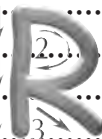
1. Look and write.








2. Write and say.

Tracing guide for uppercase R and lowercase r on handwriting lines.





Uppercase R: 

Lowercase r: 

3. Listen and circle. Does it start with r?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing q or r.






			
Pa.....k	.....ueen	o.....ange	.....uite

unit 3






My Bus (2A)

Part I.

1. Match.

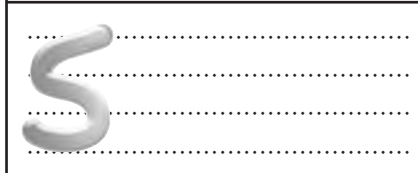
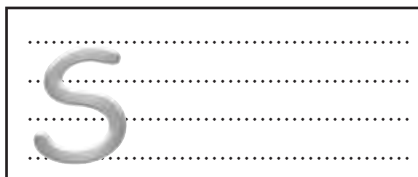
				
				
ticket	bus	bus driver	queue	bus stop

2. Put a word stickers under the pictures.

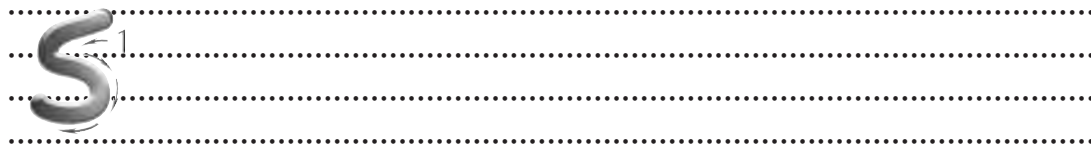
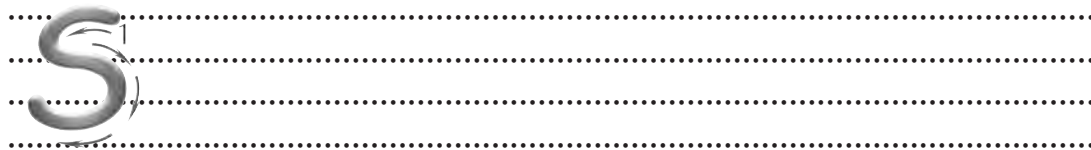
				

Part II.





1. Look and write.




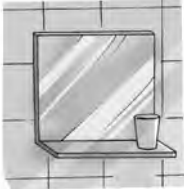


2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with s?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. What will you find at the bus?





			
bus driver	mirror	sink	ticket

unit 4





My Bus (2B)

Part I.

1. Match.

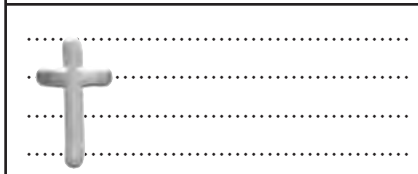
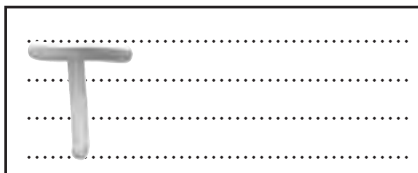
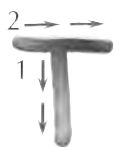
			
			
seat	seat belt	get on	get off

2. Put a word sticker under the pictures.

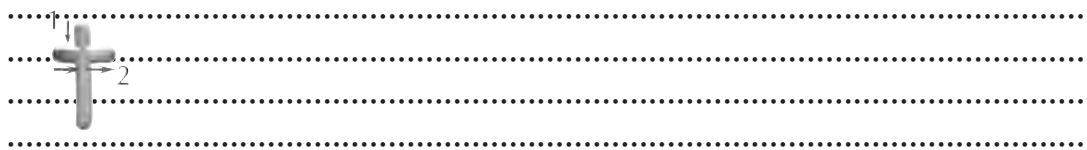
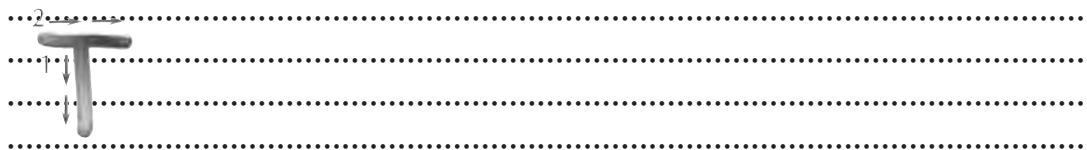
			

Part II.





1. Look and write.







2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with t?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing s or t.

			
bu.....	sea.....	.....nake	Pla.....e

5. Please match.

- 1) at the bus stop
- 2) on the breakfast
- 3) at the bus
- 4) at the shop
- 5) at the car




- a) seat belt-seat
- b) bus driver
- c) jeans
- d) teaspoon
- e) queue

unit 5





My School (3A)

Part I.

1. Match.

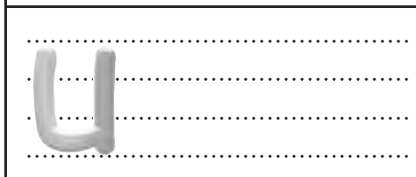
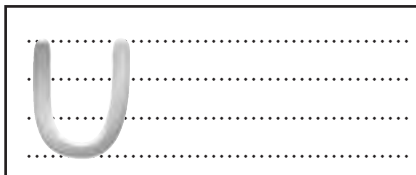
		
teacher	board	student

2. What will you find in the classroom?

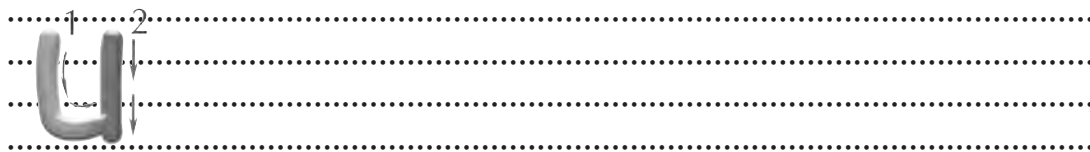
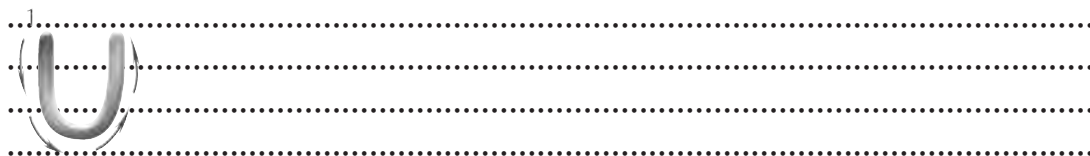
			
board	kettle	chair	student

Part II.





1. Look and write.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with u?





			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

unit 6





My School (3B)

Part I.

1. Match.

			
Read the book	Point to the board	Close the door	Open the door

2. Put a word stickers under the pictures.

Part II.

1. Look and write.











2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with v?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing v or u.


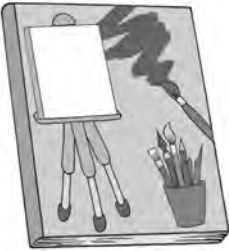


			
s.....dent	o.....en	c.....p	.....an

unit 7



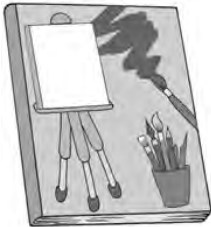

My School (3C)

Part I.

1. Match.

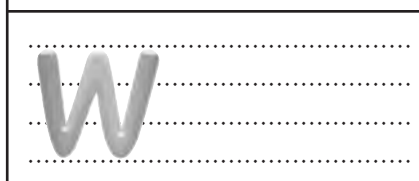
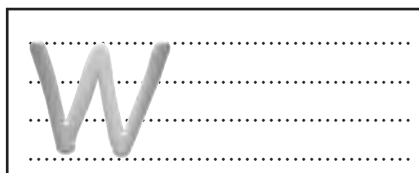
			
Art	Sport	Math	Science

2. Put a word stickers under the pictures.

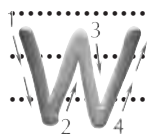
			

Part II.





1. Look and write.



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with w?




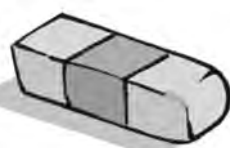
							
Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No

unit 8





My Bag

Part I.

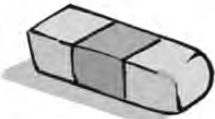



1. Match.

			
			
notebook	sharpener	rubber	pencil

2. Put a word stickers under the pictures.





3. What will you find in the bag?

			
rubber	table	pencil	notebook

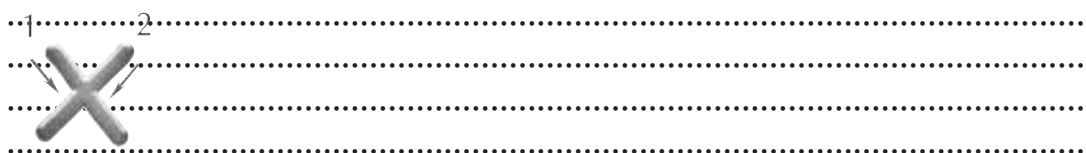
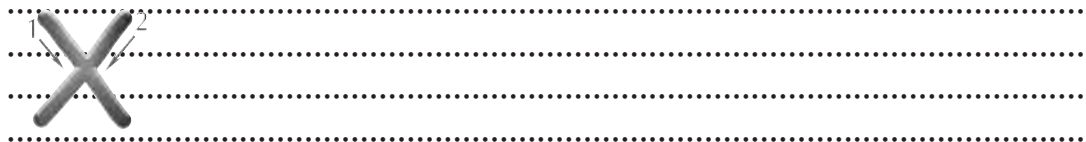
Part II.

1. Look and Write.



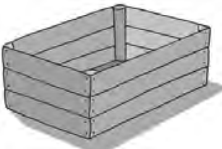



2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it have X?


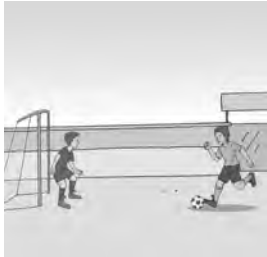
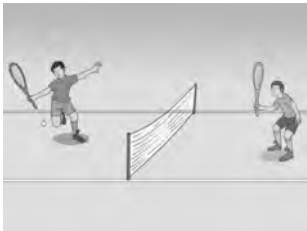

							
Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No

unit 9

Lets play (5A)

Part I.





1. Match.

			
			
Play basketball	Play football	Play tennis	Play with computer

2. Draw pictures of your favorite sport and fill in the blanks.

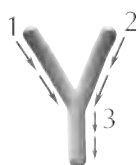
<p>I play and</p>	
-------------------------------	--





3. Put a word sticker under the pictures.

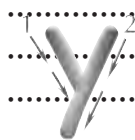
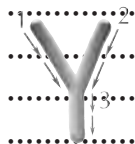
Part II.

1. Look and write.











2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with y?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing w or y.






			
Pla.....football	.....orm	.....olk	.....indow

unit 10






Lets play (5B)

Part I.

1. Match.

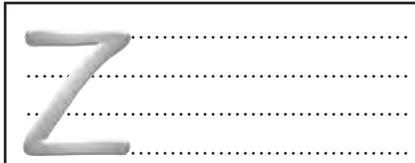
		
		
Click	Enter	Type
		Shut down
		Turn on

2. Put a word stickers under the pictures.

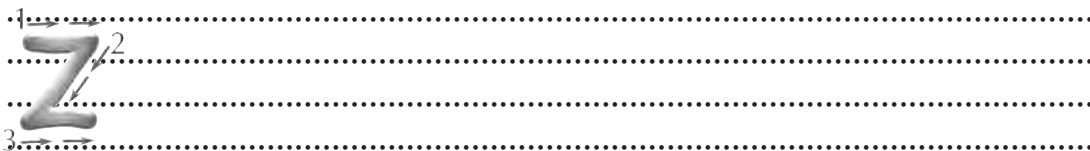
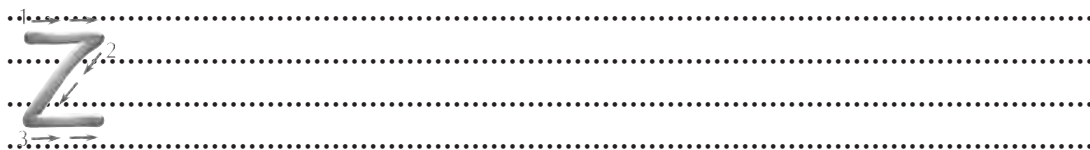
				

Part II.



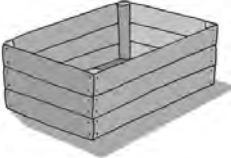

1. Look and write.







2. Write and say.



3. Listen and circle. Does it start with Z?

			
Yes No	Yes No	Yes No	Yes No

4. Listen and write the missing z or u or p.

			
br.....sh	soa.....	.....ebra	c.....p

5. Match.

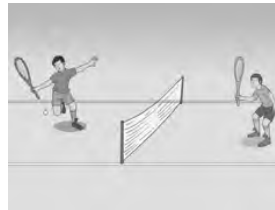
door

ball

math



teacher



Cat

Book



board

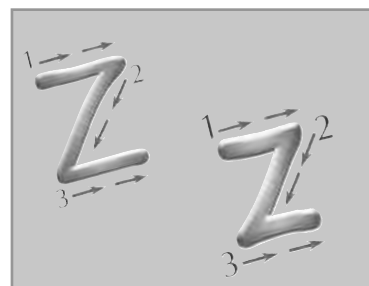
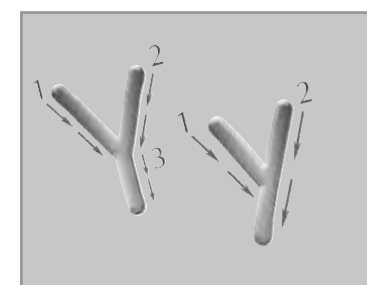
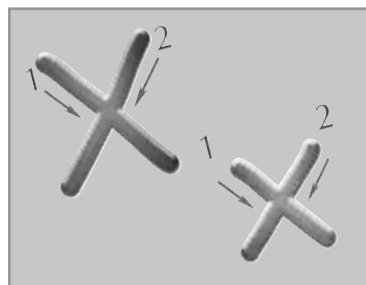
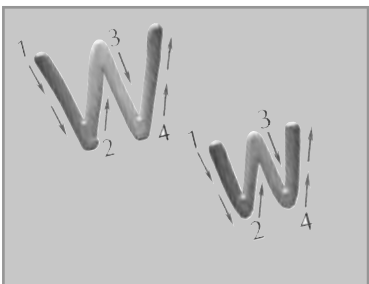
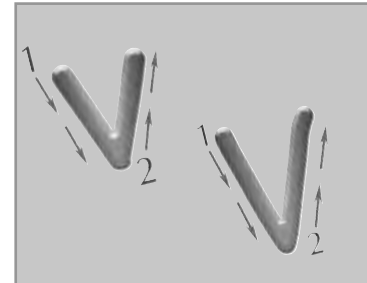
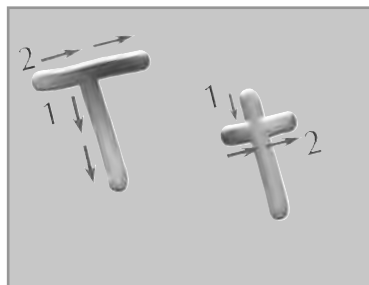
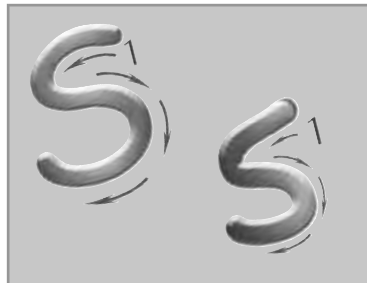
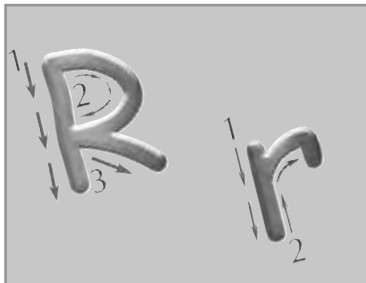


Worm

tea

play tennis

Write and say all together.



Good bye, See you later!

cup	teaspoon	kettle	plate	butter
bread	cheese	tea	queue	bus driver
bus stop	bus	ticket	seat belt	seat
get on	get off	Read the book	point to the board	close the door
open the door	Art	Math	Science	Sport
notebook	sharpner	rubber	Pencil	Play basketball
Play football	Play tennis	Play with computer	Click	Turn on
Shut down	Enter	Type		