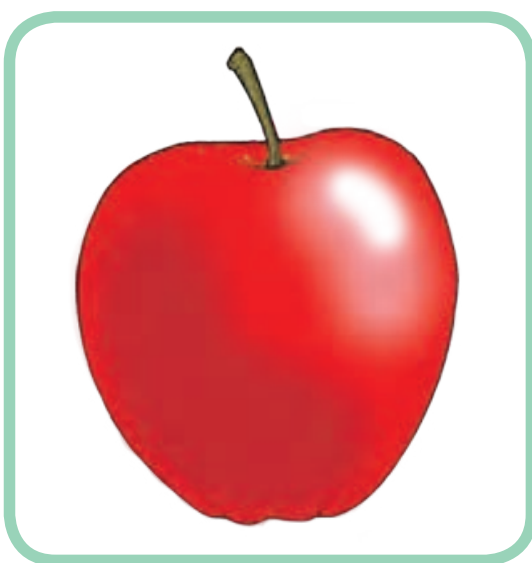


زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه بینایی



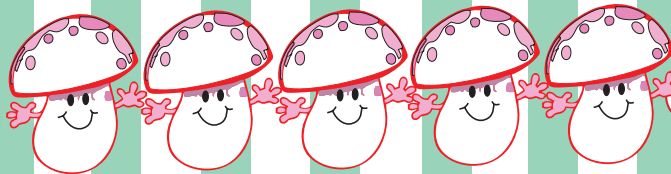
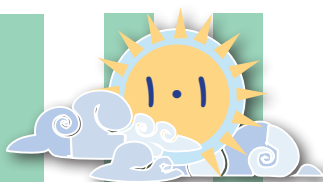
ببین و بگو

● به این تصویر نگاه کن و نام آن را بگو.



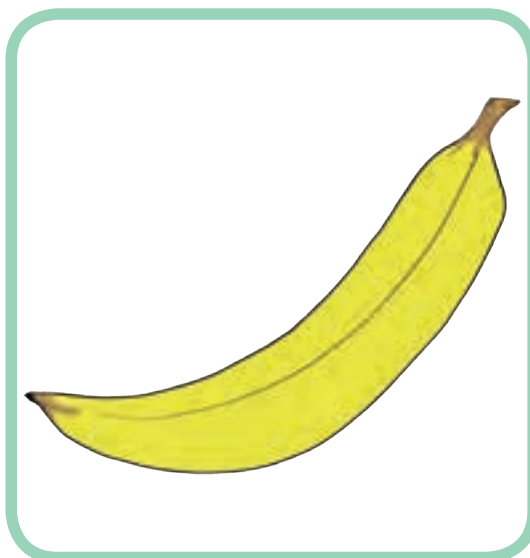
سیب

۷ - هدف تصویر خوانی است.



صد آفرین

● به این تصویر نگاه کن و نام آن را بگو.



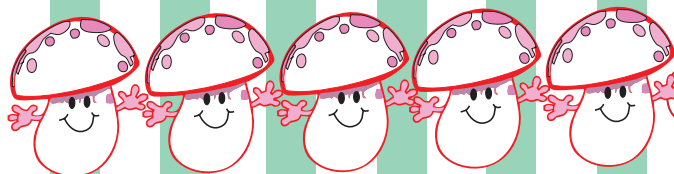
موز

گام های عملی :

آموزگار :

تصویرهای شماره ۲ صفحه ضمیمه را جدا کرده و روی مقوا بچسبانید و به تدریج در هر چند جلسه ۱ تصویر را با

نوآموز کار نمایید.



صدآفرین





آی بازی ، بازی ، بازی

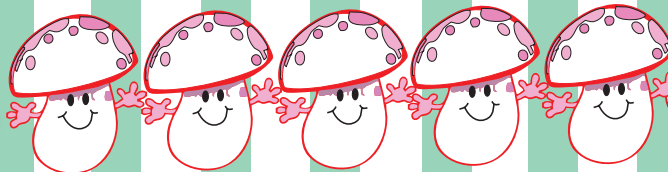
وسایل مورد نیاز :

- کارت تصویرهای موجود در بخش ضمایم، تخته مغناطیسی

مراحل اجرای بازی :

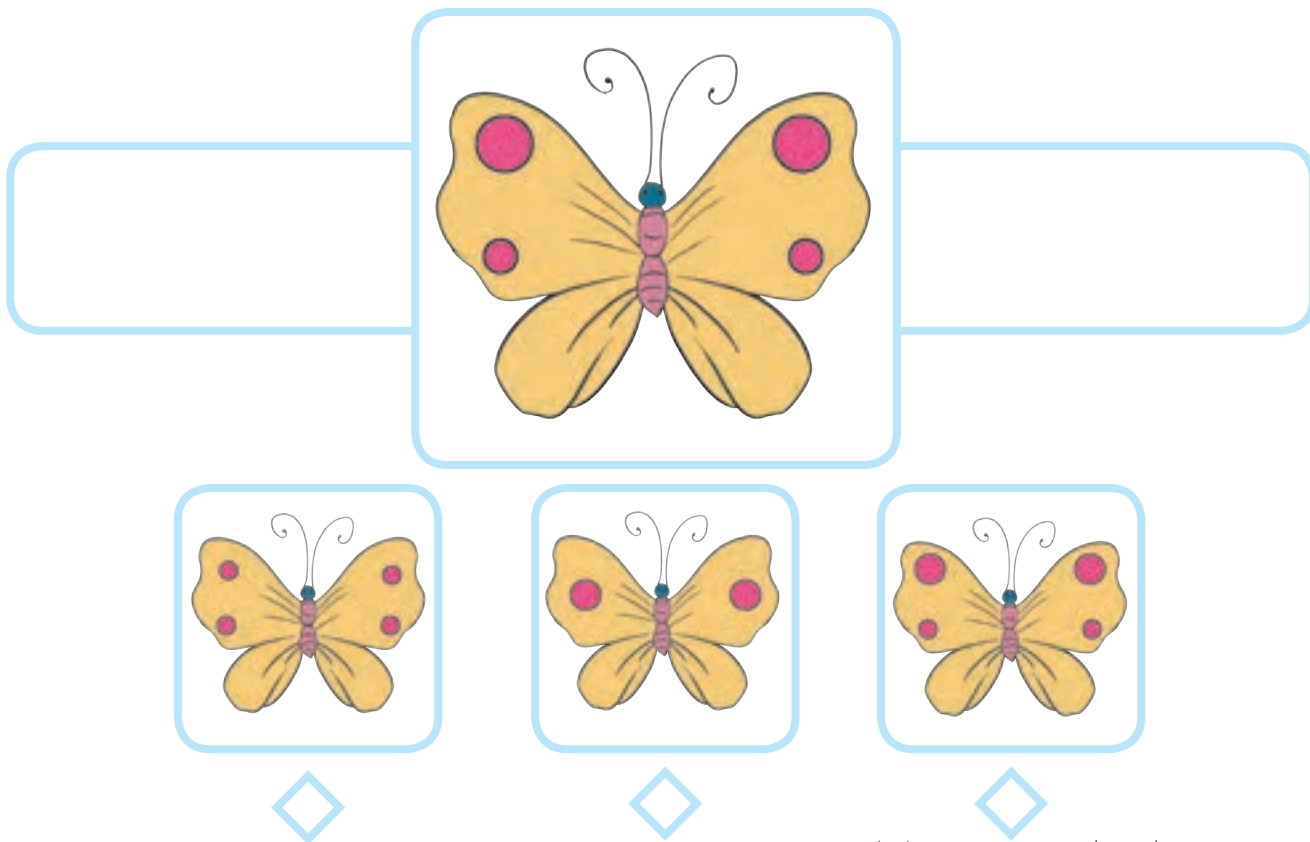
- **گام اول :** یک کارت تصویر مثل پا را در قسمت بالای تابلو بچسبانید و زیر آن کارت واژه پا و کارت واژه سگ را در قسمت پایین بچسبانید. سپس از نوآموز بخواهید که به تصویر پا نگاه کند و کارت واژه ی مناسب با آن را پیدا کرده و در زیر تصویر پا قرار دهد. این فعالیت را با استفاده از تصویرهای کار شده انجام دهید.
- **گام دوم :** این فعالیت را می توان با قرار دادن ۲ کارت تصویر و یک کارت واژه انجام داد. بدین صورت که با دیدن کارت واژه ، تصویر مربوط به آن را از بین دو کارت تصویر پیدا کرده و در زیر کارت واژه مورد نظر قرار دهد.

تشویق نوآموزان فراموش نشود

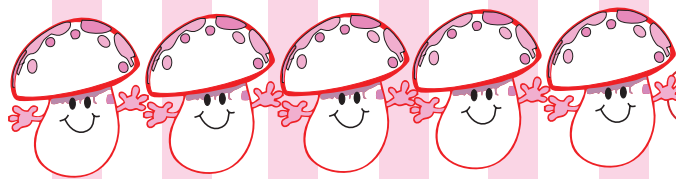
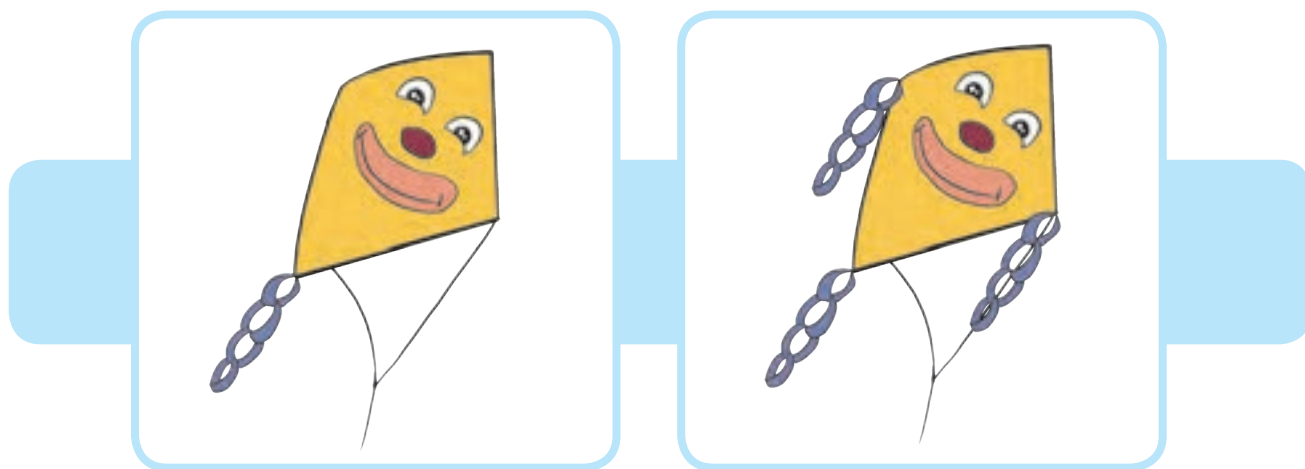


صد آفرین

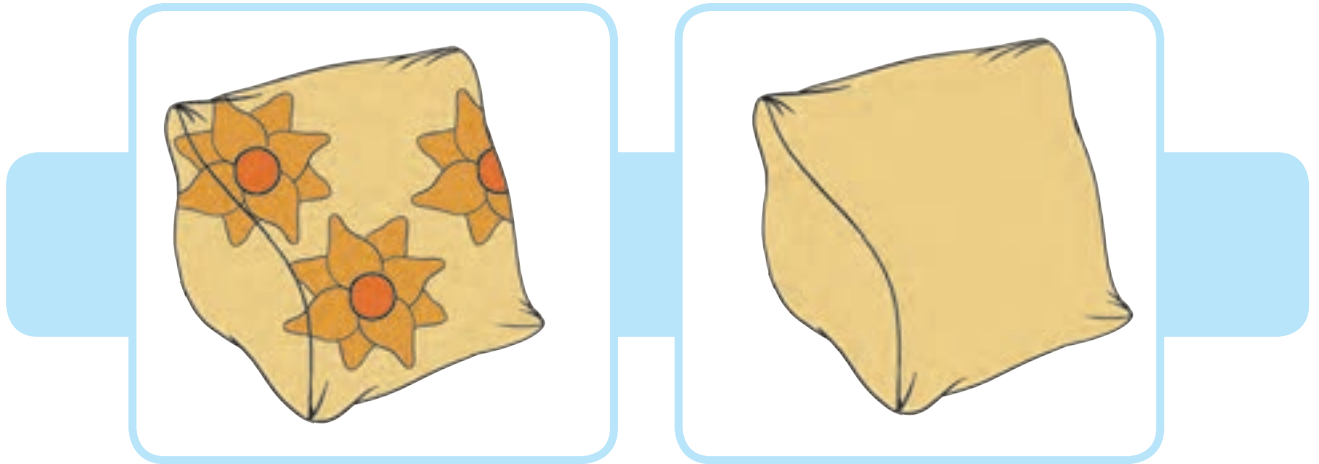
● پروانه ای که شبیه به پروانه بزرگ است را علامت بزن.



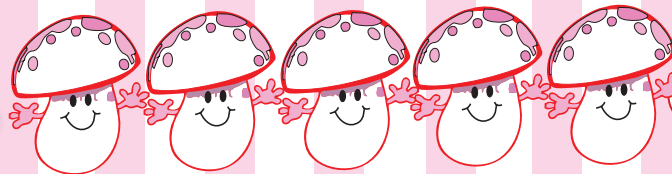
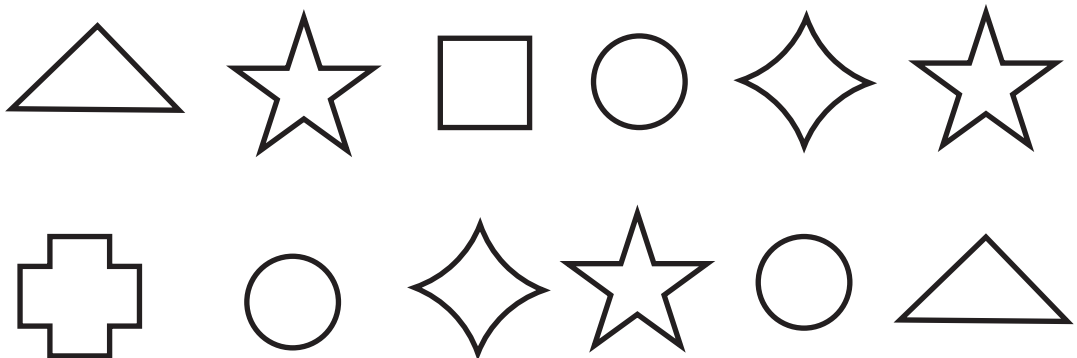
● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن.



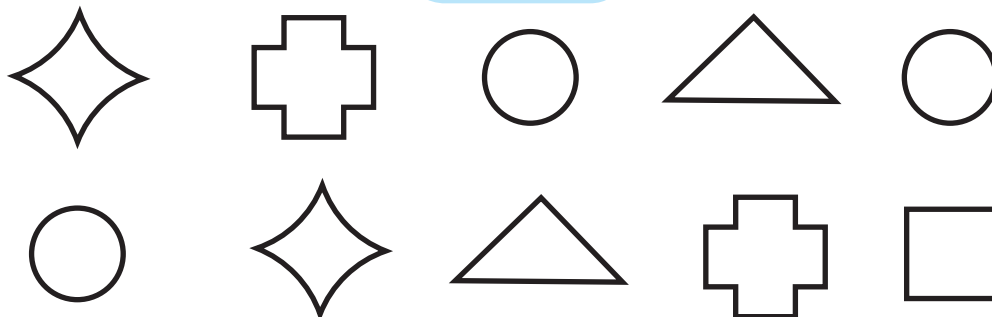
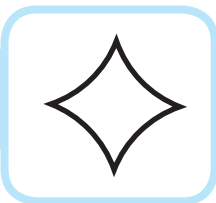
● تفاوت های بین دو تصویر را علامت بزن.
.....



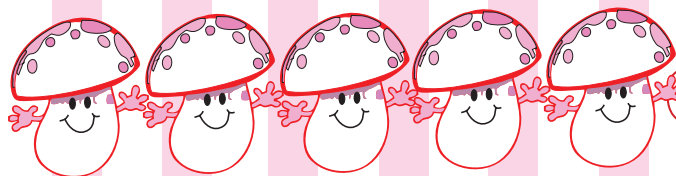
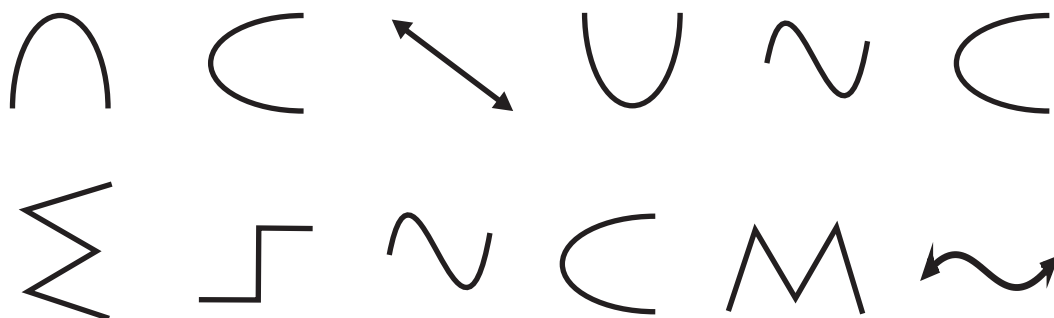
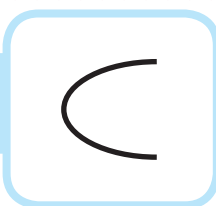
● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر رنگ بزن.
.....



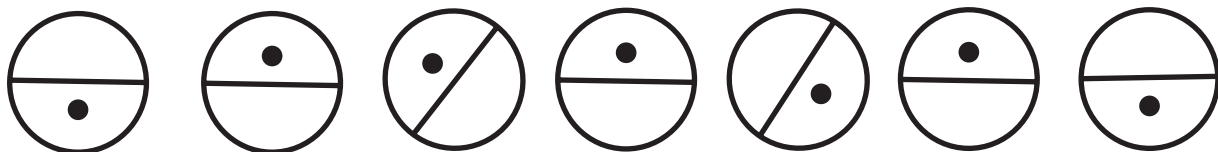
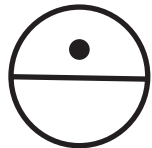
● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر رنگ بزن.



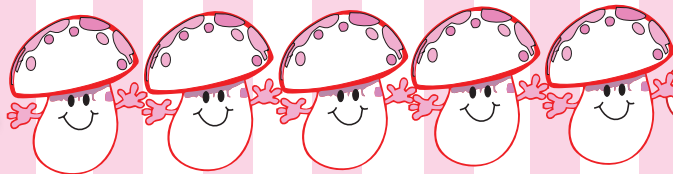
● به خط نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر پیدا کن و دور آن خط بکش.



● به شکل نمونه نگاه کن و آن را در بین شکل های زیر علامت بزن.



● به خط نمونه نگاه کن و دور خط های مثل آن، خط بکش.

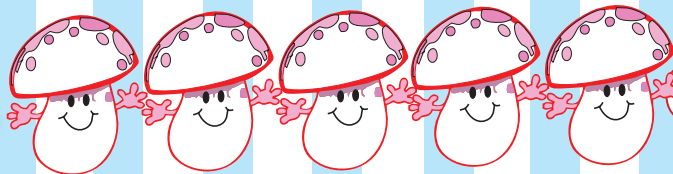




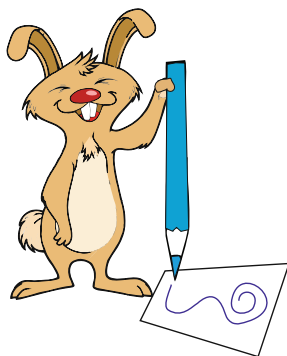
زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

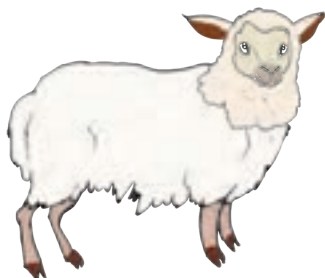
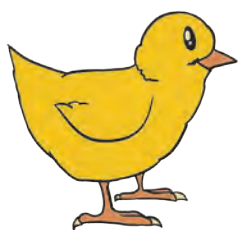


صدآفرین

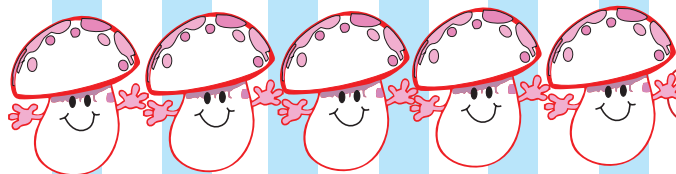


بین و انجام بده

● پس از شنیدن صدای حیوان ها، صدای آن ها را تقلید کن.^۸

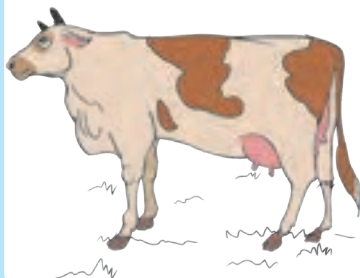


۸- در هر ردیف صدای هر دو حیوان را بخش کنید، تا نوآموز صداهایی را که شنیده است تقلید کند.
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صداهای بخش شده را تقلید کند.

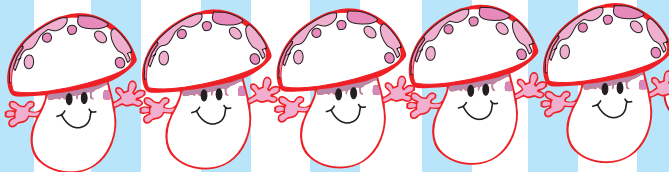
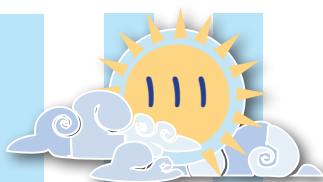


زمینه سازی برای خواندن:
پرورش حافظه شنوایی

● پس از شنیدن صدای حیوان ها، صدای آن ها را تقلید کن.



۹- در هر ردیف صدای هر سه حیوان را پخش کنید، تا نوا آموزش صداهایی را که شنیده است تقلید کند.
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوا آموزش انجام دهید و از نوا آموزش بخواهید صداهای پخش شده را تقلید کند.

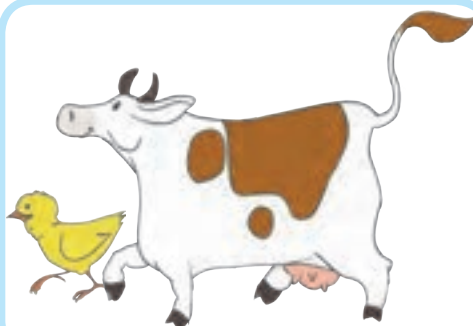
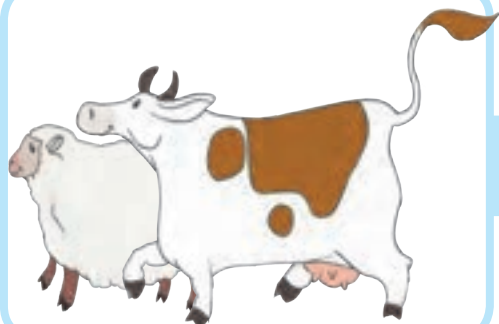


صدآفرین

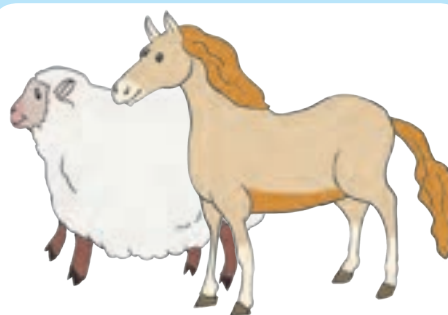
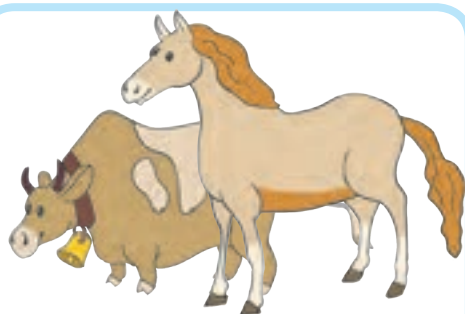
● تصویر حیواناتی که صدای آن ها را شنیدی ، علامت بزنی^۱.



پخش صدای
سگ - گربه

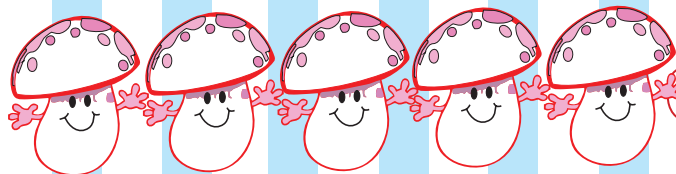


پخش صدای
گاو - جوجه



پخش صدای
اسب - گاو

۱۰- در هر ردیف با پخش صدای حیوانات یک مجموعه، نوآموز تصاویر صداهای مورد نظر را علامت بزند.

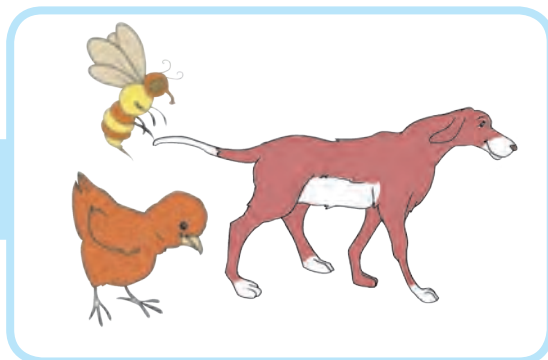
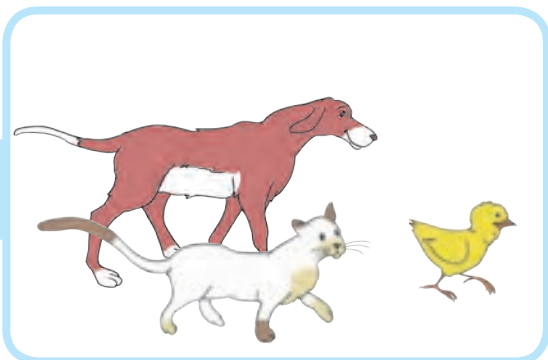


صدآفرین

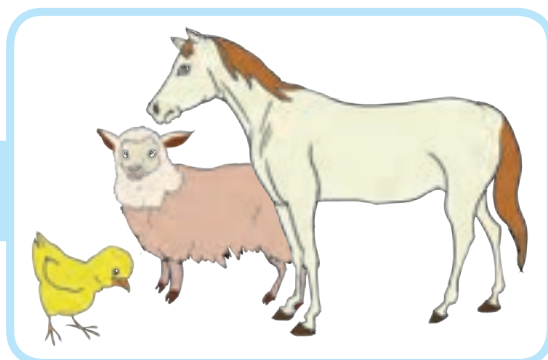


● تصویر حیواناتی که صدای آن ها را شنیدی ، علامت بزن .

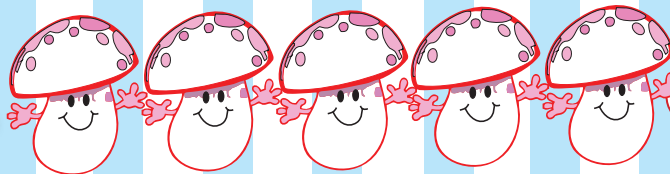
پخش صدای سگ - گربه - جوجه



پخش صدای اسب - گوسفند - جوجه

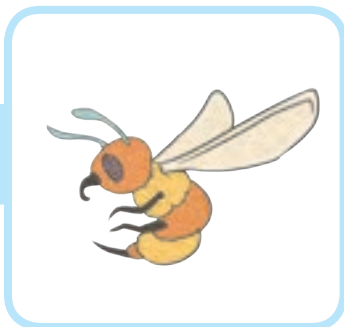
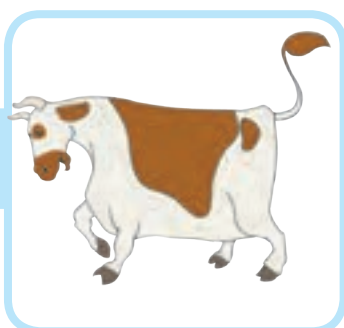
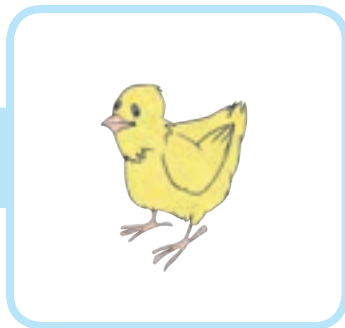


۱۱- در هر ردیف با پخش صدای حیوانات یک مجموعه ، نوآموز تصویصداهای مورد نظر را علامت بزند.

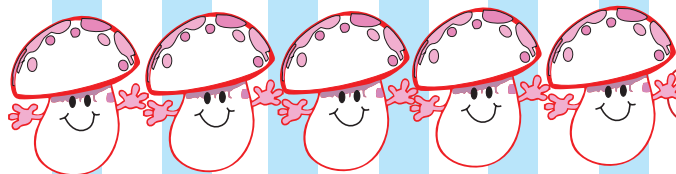


صدآفرین

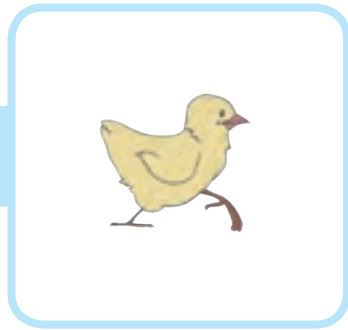
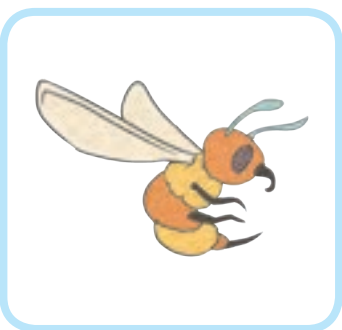
● در هر ردیف پس از شنیدن صدای حیوانات، تصویر حیواناتی که صدای آن ها مثل هم است را علامت بزن و صدای آن ها را تقلید کن^{۱۲}.



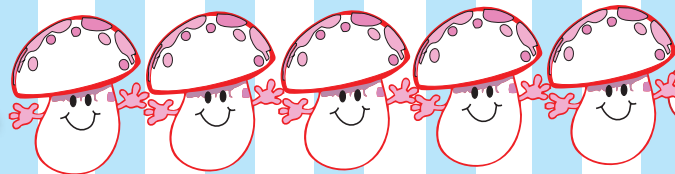
۱۲- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک حیوان و ترتیب ارائه ، صدای هر حیوان را بخش کنید و نوآموز تصویر حیواناتی که صدای مثل هم دارد را علامت بزند.
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای بخش شده مثل هم را تقلید کند.



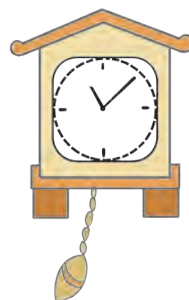
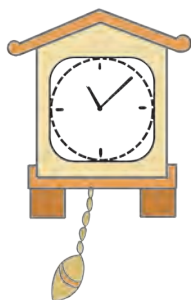
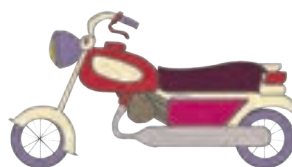
● در هر ردیف پس از شنیدن صدای حیوانات، تصویر حیواناتی که صدای آن ها مثل هم است را علامت بزن و صدای آن ها را تقلید کن^{۱۳}.



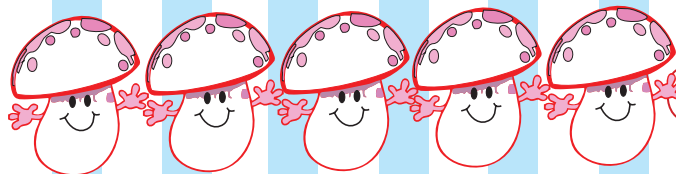
۱۳- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک حیوان و ترتیب ارائه ، صدای هر حیوان را پخش کنید و نوآموز تصویر حیواناتی که صدای مثل هم دارد را علامت بزند.
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای پخش شده مثل هم را تقلید کند.



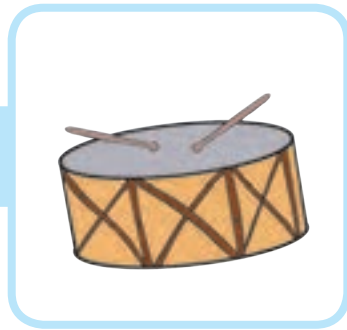
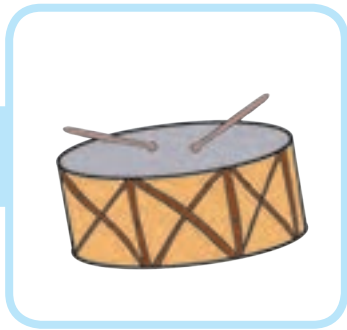
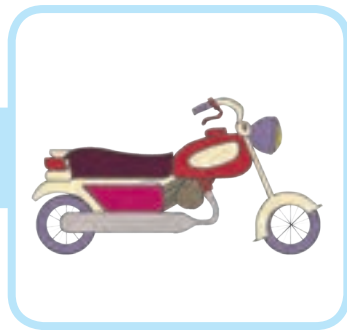
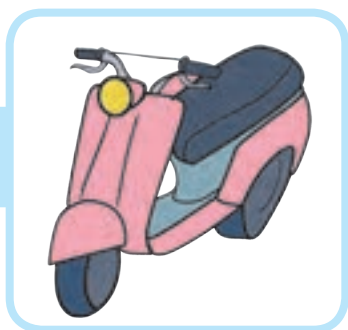
● در هر ردیف پس از شنیدن صدای وسایل، تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزنی و صدای آن را تقلید کن^{۱۴}.



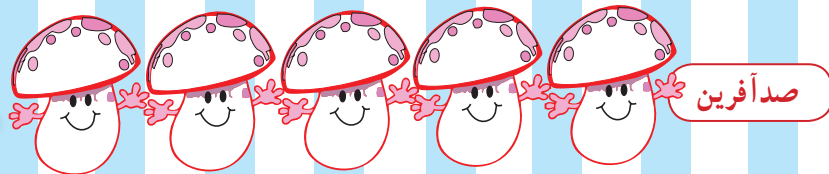
۱۴- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک وسیله و ترتیب ارائه، صدای هر وسیله را بخش کنید و نوآموز تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزنی.
- تمرین های این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای بخش شده متفاوت را تقلید کند.



● در هر ردیف پس از شنیدن صدای وسایل، تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزن و صدای آن را تقلید کن^{۱۵}.



۱۵- در هر ردیف با توجه به تکرار تصویر یک وسیله و ترتیب ارائه، صدای هر وسیله را پخش کنید و نوآموز تصویر وسیله ای که صدای آن با بقیه فرق دارد را علامت بزند.
- تمرینات این قسمت را بدون ارائه تصویر با نوآموزان انجام دهید و از نوآموز بخواهید صدای پخش شده متفاوت را تقلید کند.





آی بازی ، بازی ، بازی

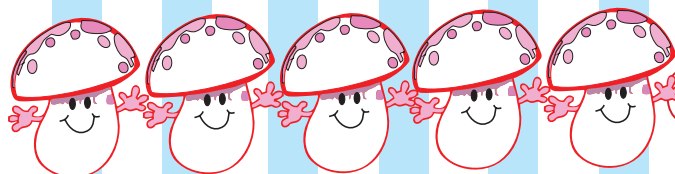
وسایل مورد نیاز :

● عروسک های پاپت حیوانات، ماسک های حیوانات، کارت حیوانات و اشیاء، سوت، طبل و زنگوله

مراحل اجرای بازی :

- ۳ نفر از نوآموزان را در جلوی کلاس رو به نوآموزان دیگر به صف کنید و و به هر نوآموز یک عروسک پاپت (سگ ، جوجه، جوجه) بدهید و از آن ها بخواهید صدای حیوانی را که در دست دارند تقلید کنند . حالا از نوآموزان دیگر در مورد صدای مشابه و متفاوت پرسش نمایید.
 - از وسایل دیگر هم در اجرای این بازی می توانید استفاده نمایید و فعالیت بالا را انجام دهید.
- تمامی نوآموزان را در این بازی مشارکت دهید.

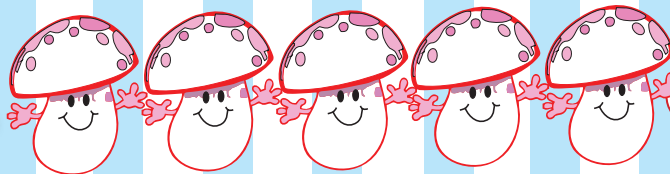
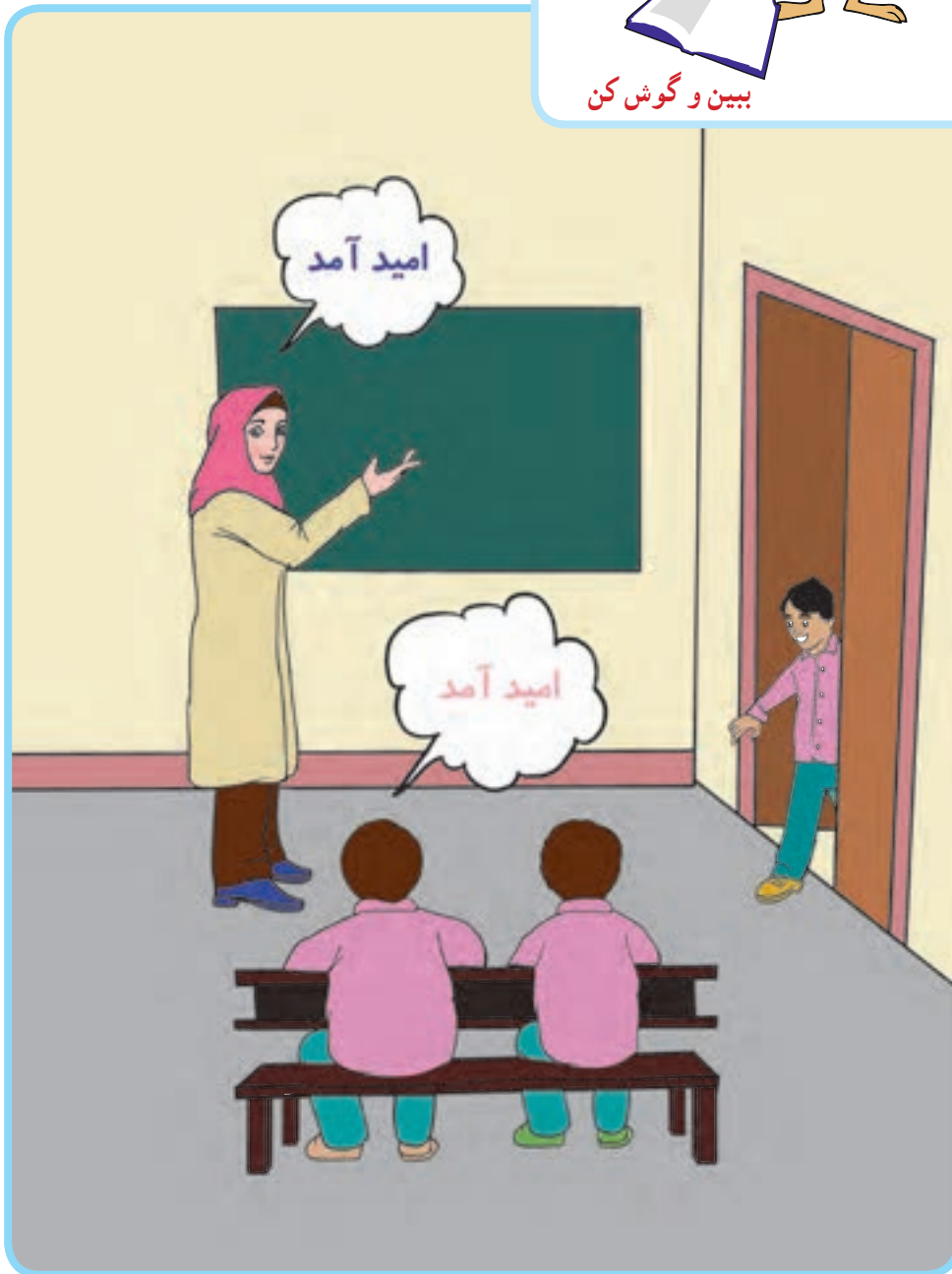
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



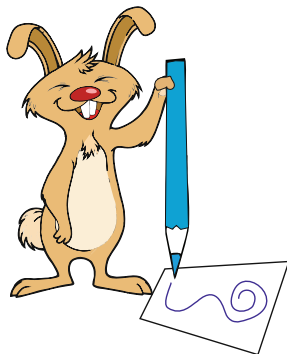
زمینه سازی برای خواندن:
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صد آفرین



گوش کن و انجام بده

گام های عملی :

آموزگار :

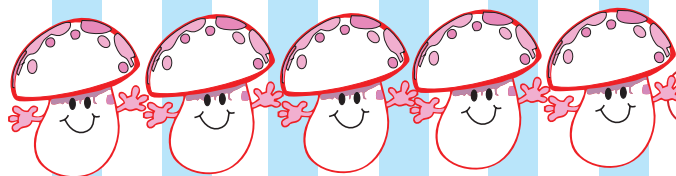
● از نوآموز بخواهید که جملات دو کلمه ای زیر را پس از شما تکرار نماید.

نقاشی بکش. — شعر بخوان. — مشق بنویس. — مامان رفت. — باران آمد.
شب شد. — سرویس آمد. — زنگ خورد. — غذا بخور. — میوه خوردم.
لباس پوشیدم. — کتاب خواندم.

● از نوآموز بخواهید که کلمات زیر را پس از شما با حفظ توالی تکرار نماید.

(مامان، بابا) (سیب، خیار) (شیر، کیک)
(کتاب، دفتر) (ماشین، موتور) (مداد، دفتر)
(موش، گربه) (مرغ، جوجه) (شب، روز)

جمله ها و کلمه های ارائه شده پیشنهادی می باشد.



گام های عملی :

آموزگار :

● از نوآموز بخواهید که کلمه های زیر را پس از شما با حفظ توالی تکرار نماید.

(مامان، بابا، برادر) (سیب، خیار، موز) (شیر، کیک، شکلات)

(کتاب، دفتر، مداد) (ماشین، موتور، قطار) (مداد، دفتر، تراش)

(موش، گربه، سگ) (مرغ، جوجه، خروس) (گل، درخت، پروانه)

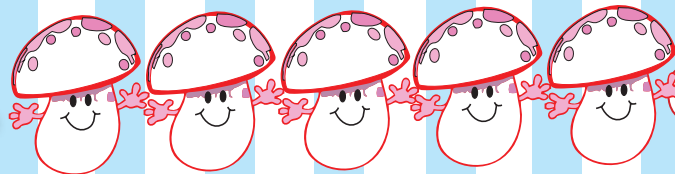
● از نوآموز بخواهید که اعداد زیر را با حفظ توالی پس از شما تکرار نماید.

(۷-۵) (۶-۳) (۹-۲) (۴-۱) (۸-۴)

● از نوآموز بخواهید که اعداد زیر را با حفظ توالی پس از شما تکرار نماید.

(۵-۳-۱) (۷-۵-۳) (۹-۷-۵) (۶-۴-۲) (۸-۶-۴)

کلمه ها و اعداد ارائه شده پیشنهادی می باشد.



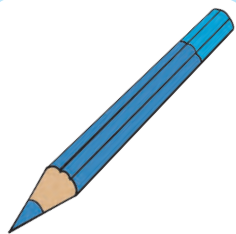
● تصویر کلمه ای که نام آن را دوبار شنیدید، علامت بزن.



سگ - گربه - گربه



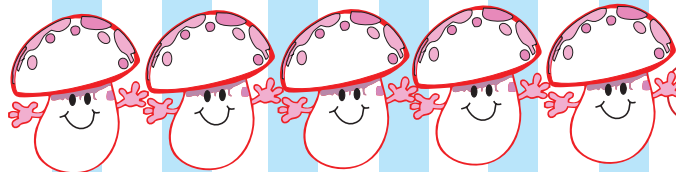
کفش - جوراب - جوراب



تراش - مداد - تراش



بلوز - شلوار - بلوز



صدآفرین



تصویر کلمه ای که نام آن را دوبار شنیدی، علامت بزنی.



سیب - موز - موز



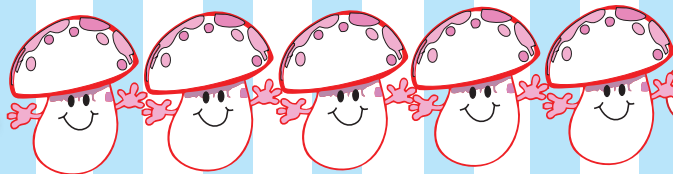
کیف - دفتر - کیف



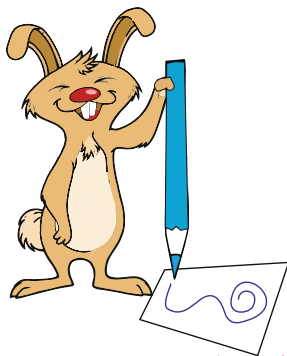
لیوان - بشقاب - بشقاب



گل - پروانه - گل



صد آفرین



گوش کن و انجام بده

گام های عملی :

آموزگار :

● از نوآموز بخواهید کلمه ای که دوبار شنیده را بیان کند.

جوجه - جوجه - موش

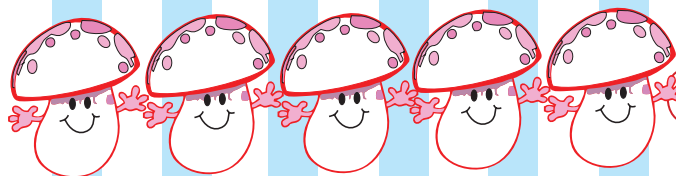
ماشین - قطار - قطار

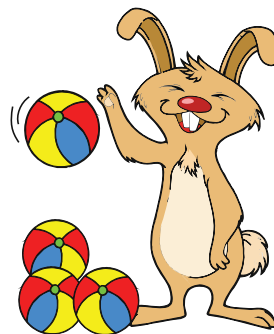
بستنی - شکلات - بستنی

توپ - دوچرخه - توپ

گیلاس - گلابی - گیلان

کلمه های ارائه شده پیشنهادی می باشد.





آی بازی ، بازی ، بازی

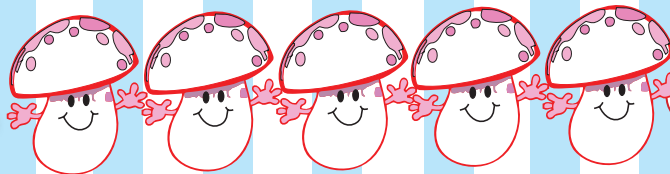
وسایل مورد نیاز :

● کارت های تصویری میوه ها، حیوانات، اشیا، وسایل نقلیه.

مراحل اجرای بازی :

در کلاس ۳ نوآموز در کنار هم بایستند و در گردن هر نوآموز یک کارت تصویری آویزان نمایید، به طوری که یکی از تصویرها ۲ بار تکرار شده باشد و از هر نوآموز بخواهید نام هر تصویری که به گردن دارد تکرار نماید و نوآموزان دیگر کلمه ای که ۲ بار شنیدند را بگویند.

ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.

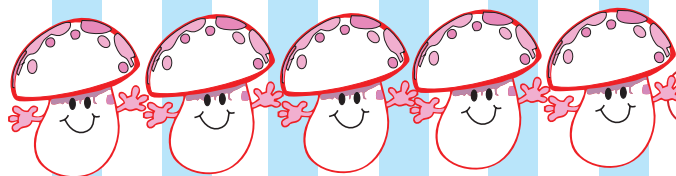


صدآفرین

زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صدآفرین



زمینه سازی برای خواندن:
پرورش حافظه شنوایی



بگرد و پیدا کن

● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزنی و نام آن را بگو.



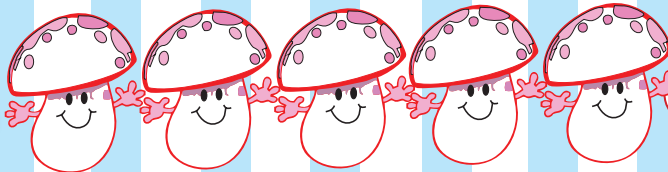
کیف - کفش



میز - صندلی



خرگوش - جوجه



● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.



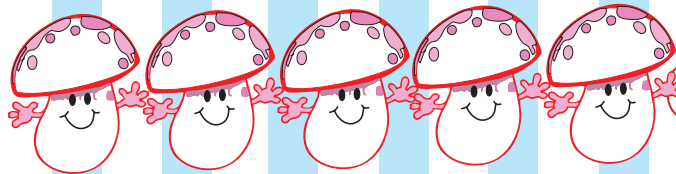
گاو - سگ



بستنی - شکلات - دختر



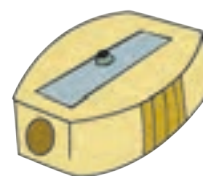
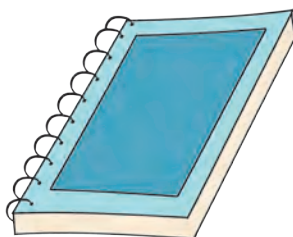
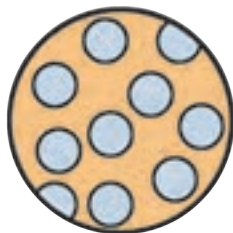
پیراهن - شلوار - شیر



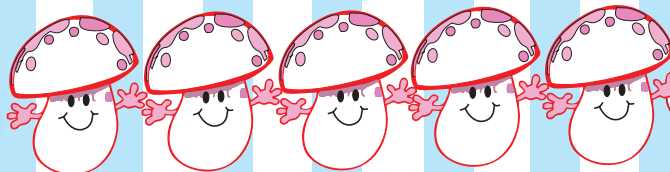
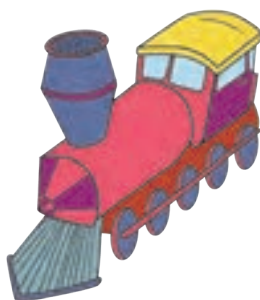
صدآفرین

● تصویر کلمه ای که نام آن را آخر شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.

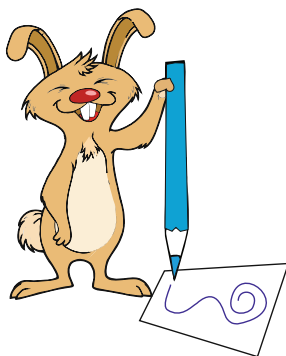
تراش - دفتر - توپ



ماشین - قطار - هواپیما



صد آفرین



گوش کن و انجام بده

گام های عملی :

آموزگار :

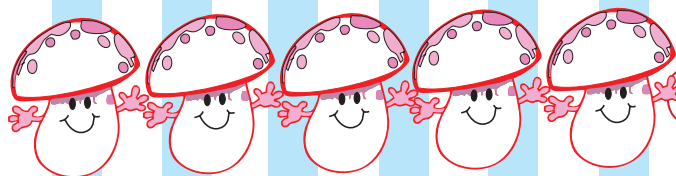
کلمه های زیر را برای نوآموزان بخوانید تا آن ها پس از شنیدن کلمه ها، کلمه آخری را که شنیده اند، بگویند.

گام اول : (مداد - تراش) ، (شیر - کیک) ، (ماه - ستاره) ، (موتور - دوچرخه) ،

(توپ - ماشین) ، (توت - گیلان) ، (قاشق - چنگال) ، (بشقاب - لیوان)

گام دوم : (سیب - خیار - لیوان) ، (حوله - مسواک - بستنی) ، (دست - پا - گوش) ،

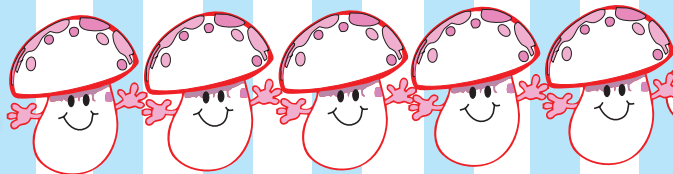
(علی - حسن - حسین) ، (کاغذ - چسب - قیچی)



زمینه سازی برای خواندن:
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



صد آفرین

زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی



بگرد و پیدا کن

● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزنی و نام آن را بگو.



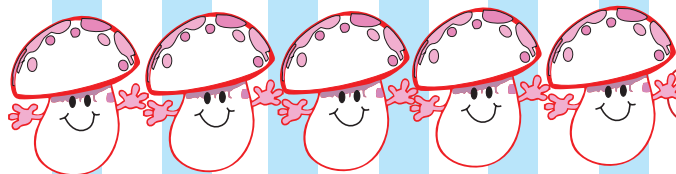
گل - پروانه



سوت - عروسک



قوری - کتری

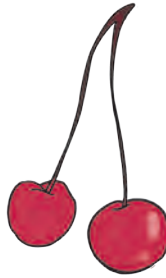


صدآفرین

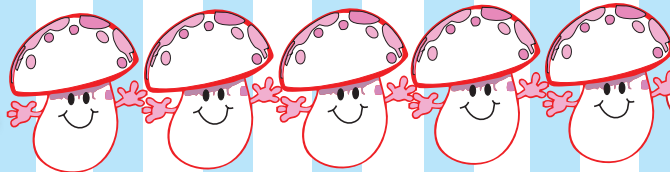


● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزنی و نام آن را بگو.

شکلات - گلاس - نان



کلاه - شلوار - جوراب



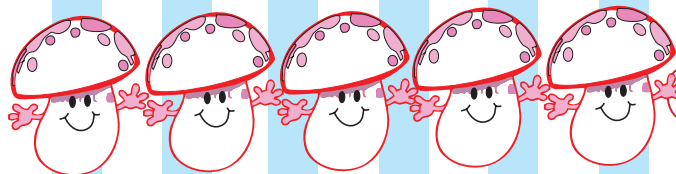
صد آفرین

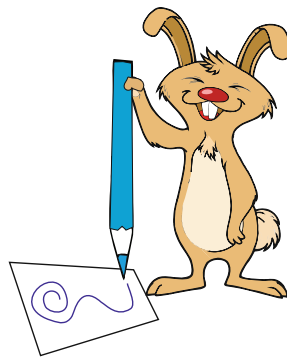
● تصویر کلمه ای که نام آن را اول شنیدی علامت بزن و نام آن را بگو.

دست - پا - چشم



لیوان - شکلات - بشقاب





گوش کن و انجام بده

گام های عملی :

آموزگار :

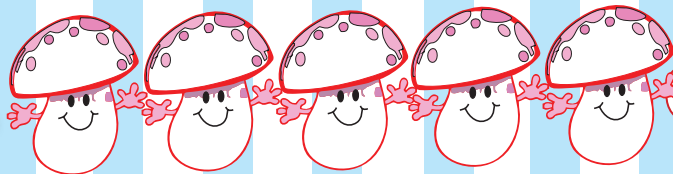
● کلمه های زیر را برای نوآموزان بخوانید تا آن ها پس از شنیدن کلمه ها، کلمه اول را که شنیده اند، بگویند.

● **گام اول :** (جوجه - گربه) ، (دامن - شلوار) ، (میز - تلفن) ، (چشم - عینک) ،

(گاو - گوسفند) ، (انگور - موز) ، (بشقاب - چنگال) ، (اسب - کبوتر)

● **گام دوم :** (موتور - سیب - گلابی) ، (بلوز - دختر - کیف) ، (میز - صندلی - کتاب) ،

(موش - ماهی - خرگوش) ، (آلو - هلو - گلابی) ، (موتور - دوچرخه - ماشین)





آی بازی، بازی، بازی

وسایل مورد نیاز :

● کارت تصویر اشیا - میوه

مراحل اجرای بازی :

● **گام اول :** ۳ نفر از نوآموزان را در جلوی کلاس قرار دهید و به هر یک از آن ها یک کارت تصویری که نوآموز نام

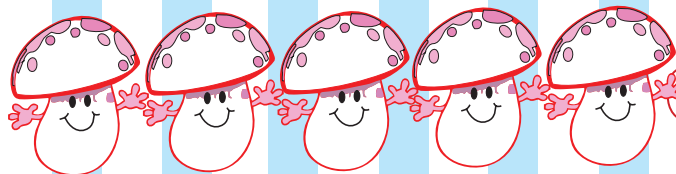
آن تصویر را می داند، بدهید. مانند : سیب ، خیار ، موز

● **گام دوم :** آموزگار نام سه میوه ی روی کارت را بیان می کند و از آن ها سوال می کند نام کدام میوه را اول گفتم.

نوآموزی که کارت مربوطه را در دست دارد ، کارت خود را بالا بگیرد.

● **گام سوم :** در مورد کلمه ی آخر نیز همین فعالیت را انجام دهید.

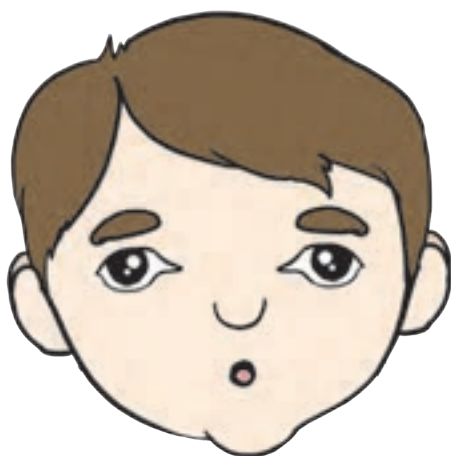
ساعتی شاد را برای نوآموزان فراهم کنید.



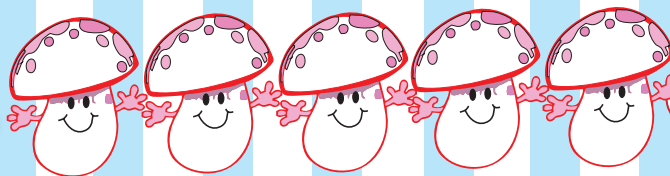
زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن



جارو



صدآفرین

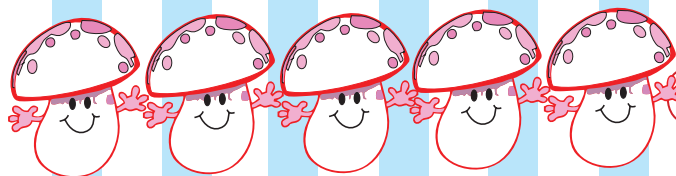


ببین و بگو

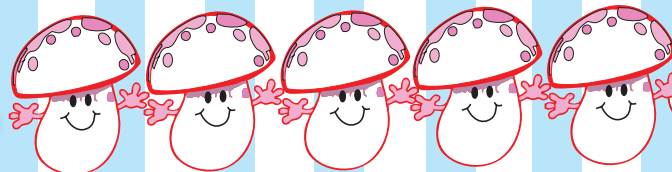
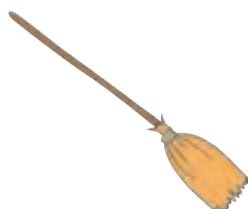
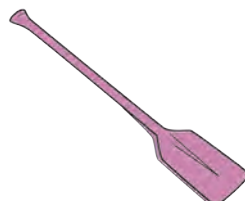
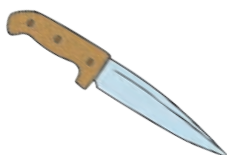
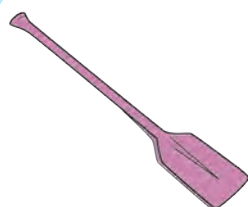
آهو

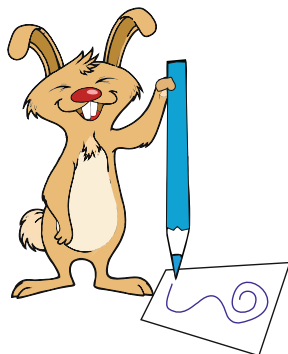


هلو



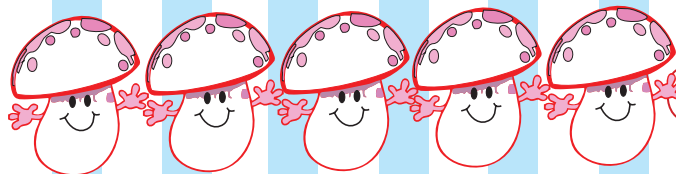
● با شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.



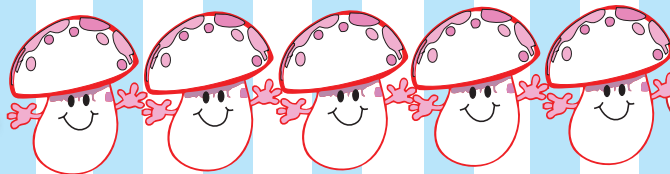
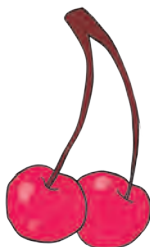
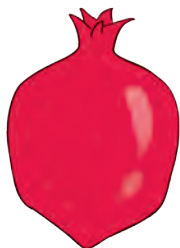
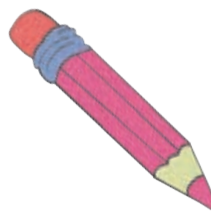
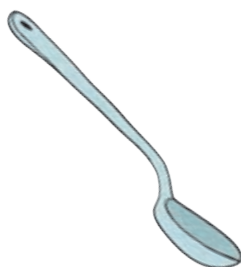


بین و انجام بده

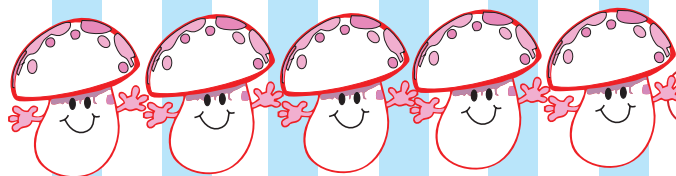
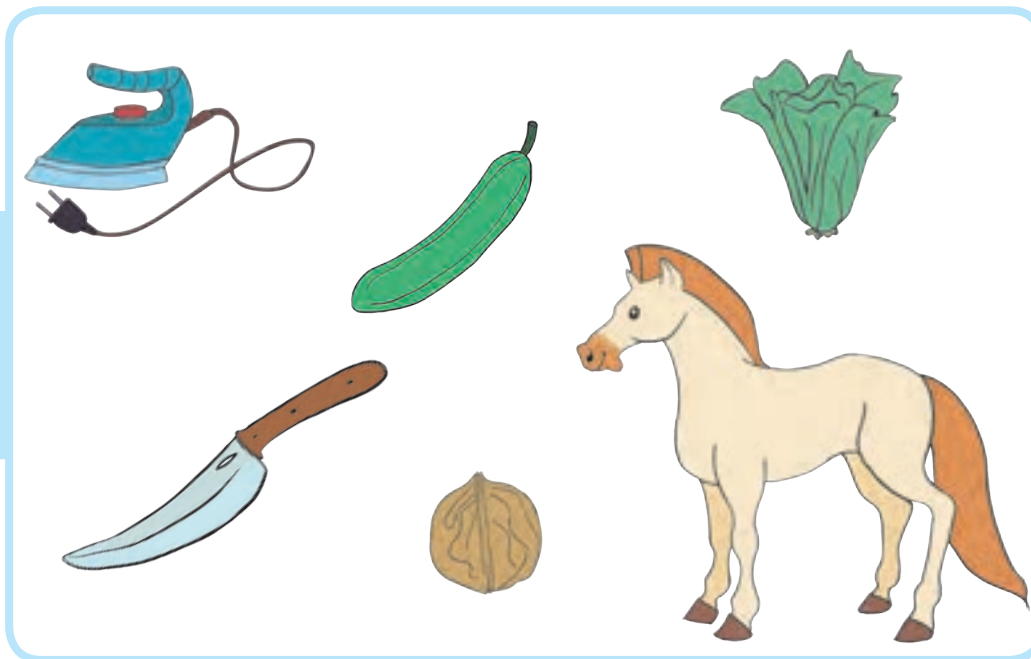
● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن (او) است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



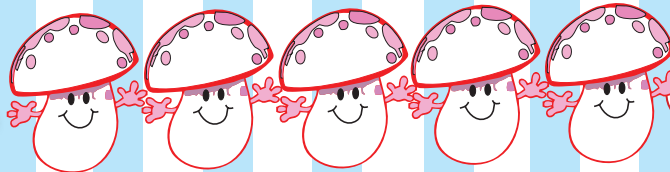
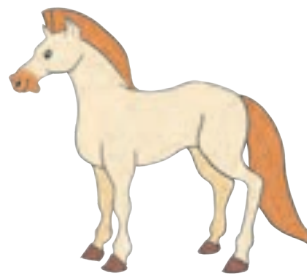
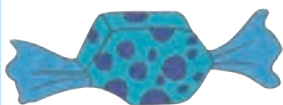
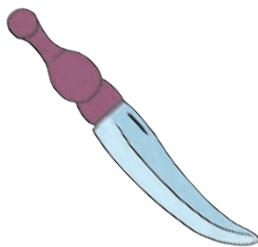
● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن (او) است، خط بکش و نام آن را بگو.



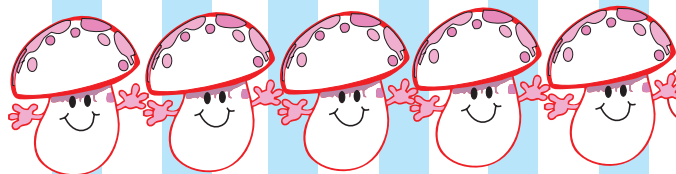
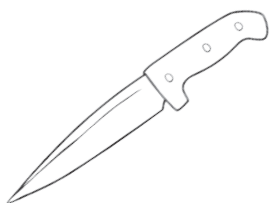
● نام هر تصویر را بگو و تصویرهای کلمه هایی که صدای آخر آن (او) است را علامت بزن.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها مثل هم است را، خط بکش.



● پس از شنیدن نام هر تصویر، دور تصویر کلمه هایی که صدای آخر آن ها (او) است را، رنگ بزن و صدای آخر آن ها را بگو.

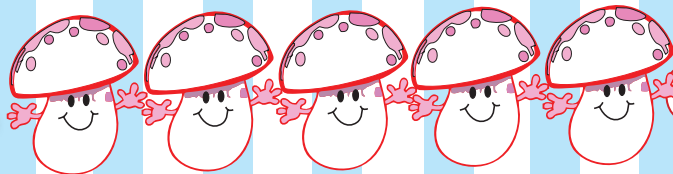
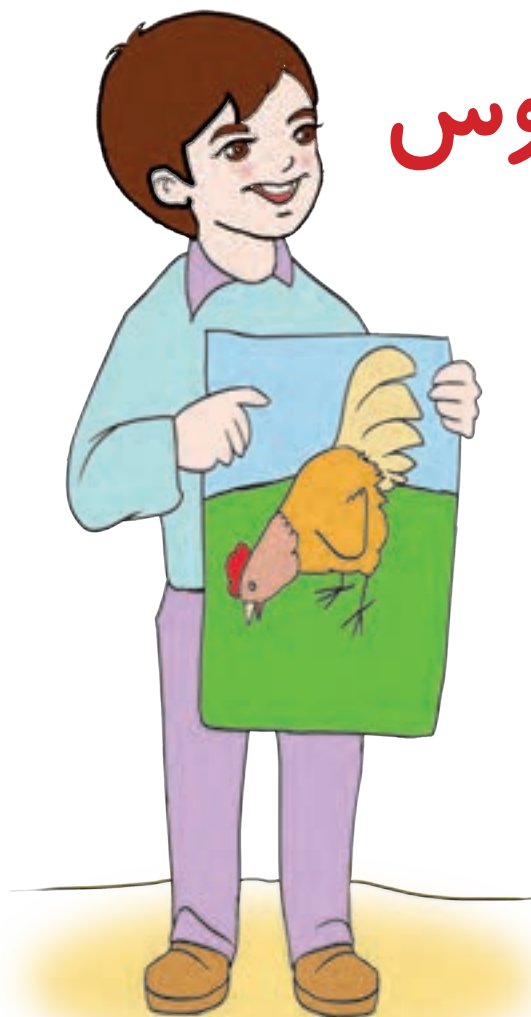


زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی



ببین و گوش کن

خروس



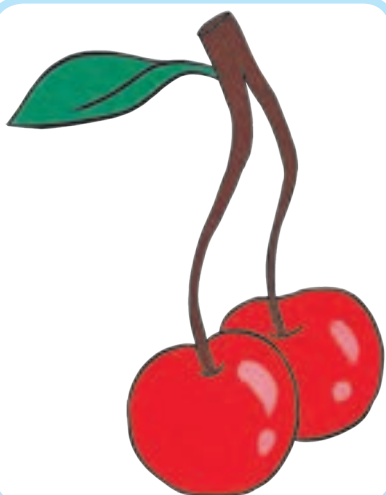
صدآفرین



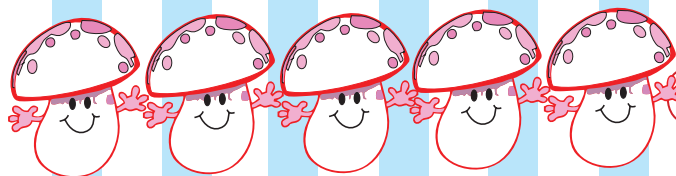
ببین و بگو



خرس

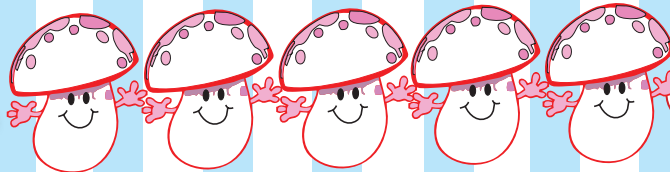
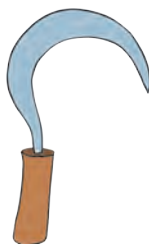
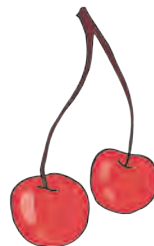


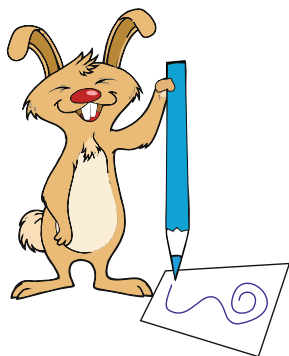
گیلاس



زمینه سازی برای خواندن :
پرورش حافظه شنوایی

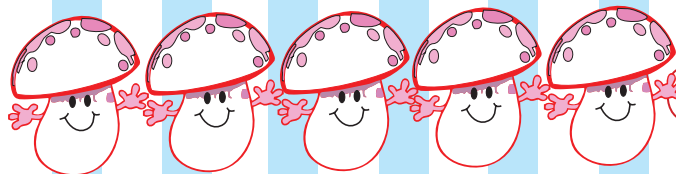
● پس از شنیدن نام هر تصویر، صدای آخر آن ها را بگو.



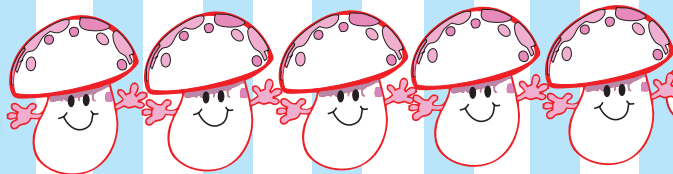
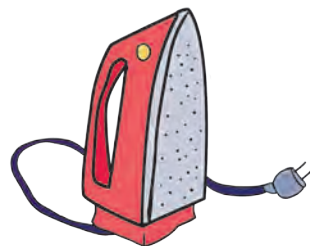
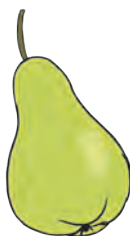
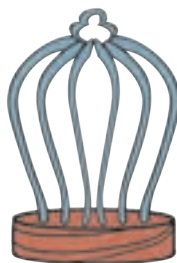
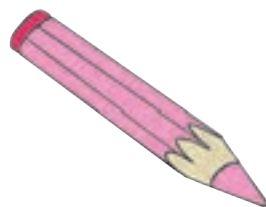


بین و انجام بده

● تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "س" است را رنگ بزن و نام آن را بگو.



● دور تصویر کلمه ای که صدای آخر آن "س" است را خط بکش و نام آن را بگو.



● نام هر تصویر را بگو و هر کدام که صدای آخر آن "س" است را علامت بزن.

