

پودمان ۴

پیچبری



ساخت پیچ و مهره و ایجاد دندانه روی میله و درون سوراخ برای برقراری اتصال و یا انتقال حرکت به کمک ابزاری به نام حدیده و قلاویز، تواناتر شدن در ماشین سازی و بالا بردن دقیقیت فرد فنی را به همراه دارد.

واحد یادگیری ۴

شاپیستگی پیچ بروی

مقدمه

در اتصالات موقت، استفاده از پیچ و مهره یکی از رایج ترین روش‌ها است. معمولاً در ساخت اجزاء اتصال مانند پیچ و مهره از ابزاری مانند حدیده و قلاویز استفاده می‌شود. روش‌های تولید پیچ و مهره که در این پودمان توضیح داده می‌شود روش دستی یعنی استفاده از قلاویز و حدیده دستی است.

استاندارد عملکرد

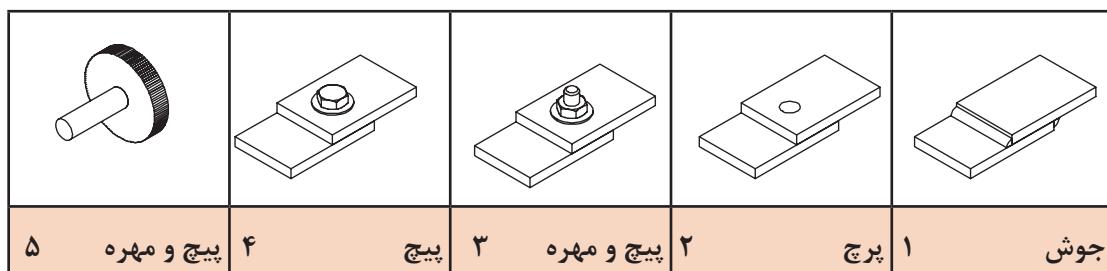
- ساخت مهره فولادی به وسیله قلاویز دستی مطابق نقشه
- ساخت پیچ فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه

پیش نیاز و یادآوری

برای درک بهتر این واحد یادگیری هنرجو باید توانایی اندازه‌گیری با کولیس ورنیه، خط کشی و علامت‌گذاری، سنبه‌نشان کاری، سوهان کاری و نقشه‌خوانی را داشته و همچنین شاپیستگی‌های غیرفنی مانند انصباط کاری، مسئولیت‌پذیری، استفاده درست از مواد و تجهیزات، رعایت مسائل زیست‌محیطی و نکات عمومی ایمنی و حفاظتی را کسب کرده باشد.

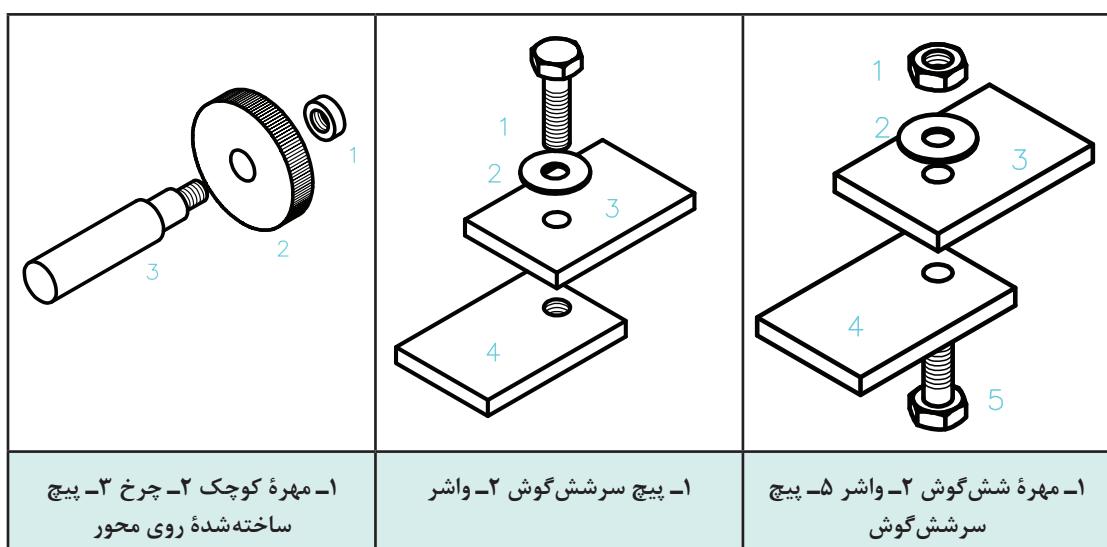
قلاویز کاری

به شکل های زیر دقت کنید، روش هایی برای اتصال دو قطعه دیده می شود.



شکل ۴-۱

شماره های ۳، ۴ و ۵ را با دقت بیشتری بررسی می کنیم.

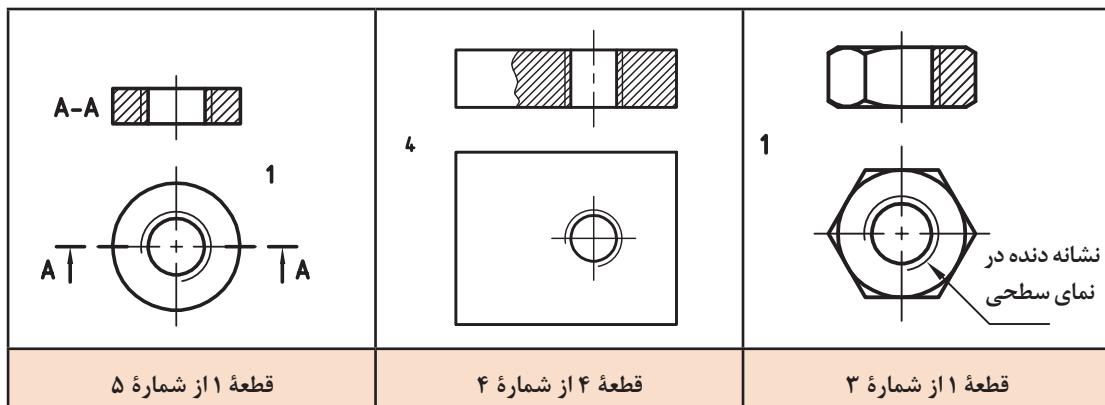


شکل ۴-۲

همان گونه که در شکل های بالا دیده می شود، در هر مورد سوراخ دندانه شده ای وجود دارد که به آن مهره می گویند.

مهره

مهره سوراخی استوانه ای است که در آن دندانه برای بستن پیچ ایجاد شده است. مهره ممکن است به صورت مجزا (مانند مهره شش گوش) یا در بدنه دستگاه ساخته شود.



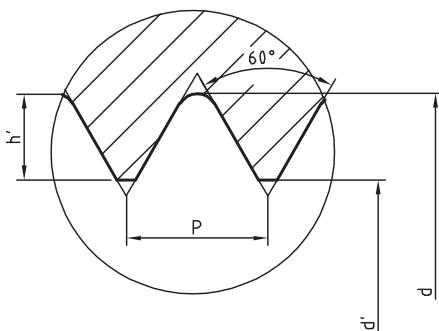
شکل ۴-۳

در نقشه برش، مهره را با خط ضخیم (دیواره سوراخی که با متنه ایجاد می‌شود) و یک خط نازک، که نشانه دندانه است، نمایش می‌دهیم. در نمای سطحی (افقی) نیز طبق استاندارد، علامت دندانه به صورت $\frac{3}{4}$ رسم می‌شود.

اگر مهره را بدون برش در نظر بگیریم، هم سوراخ متنه (قطر داخلی مهره) و هم علامت دندنه با خطچین، به طور معمول نمایش داده می‌شود.

دندانه در مهره

بنا بر کاربردهایی که مهره‌ها دارند، فرم دندانه آنها متفاوت است. مهره‌هایی که برای اتصال به کار می‌روند، دارای دندانه مثلثی هستند و زاویه آنها 60° درجه است.



شکل ۴-۴

گام

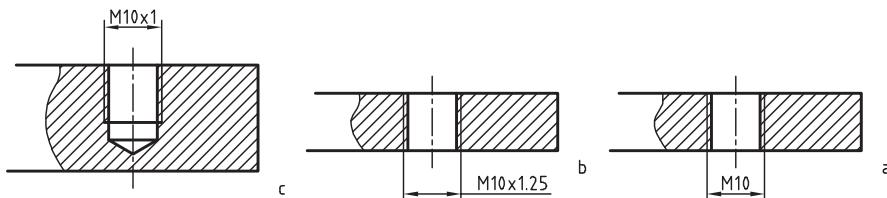
گام همان پیش روی مهره در هر دور گردش یا فاصله بین نوک دو دندانه مجاور است. مهره‌های اتصال را عموماً در جهت عقربه ساعت محکم می‌کنند. روشن است که مهره هر چه کوچک‌تر باشد، گام آن هم کمتر خواهد بود. گام را می‌توان با P نشان داد.

گودی دندانه: بلندی دندانه یا گودی آن با توجه به گام، اندازه‌گیری می‌شود. برای مهره‌های اتصال، گودی دنده یا عمق آن (h') را می‌توان از رابطه $h' = 0.5413P$ به دست آورد.

مهره‌ها برای اتصال در استاندارد ایزو (ISO) با حرف M مشخص می‌شوند. در کنار این حرف اندازه نامی مهره نوشته می‌شود. برای نمونه، $M8$ به مفهوم «پیچ متریک خشن با اندازه نامی ۸ میلی‌متر، دندانه مثلثی

پودمان چهارم: پیچ بری

و با زاویه ۶۰ درجه است. استاندارد برای یک پیچ یا مهره با هر اندازه نامی، گام‌های گوناگونی در نظر گرفته است. در هر مورد بزرگ‌ترین گام استاندارد را گام خشن یا دندانه خشن و از آن کمتر را دندانه ظریف می‌گویند. عموماً گام خشن نوشته نمی‌شود اما گام ظریف نوشته می‌شود.



شکل ۴-۵

در شکل a، مهره با دندانه خشن یعنی گام ۱/۵ است. در شکل‌های b و c مهره با دندانه‌های ظریف یعنی گام ۱/۲۵ و ۱ است. برای نمونه مهره‌های M10 استاندارد متریک در گام‌های ۱ و ۱/۲۵ به عنوان ظریف و در گام ۱/۵ به عنوان خشن ساخته می‌شود.

فعالیت ۱

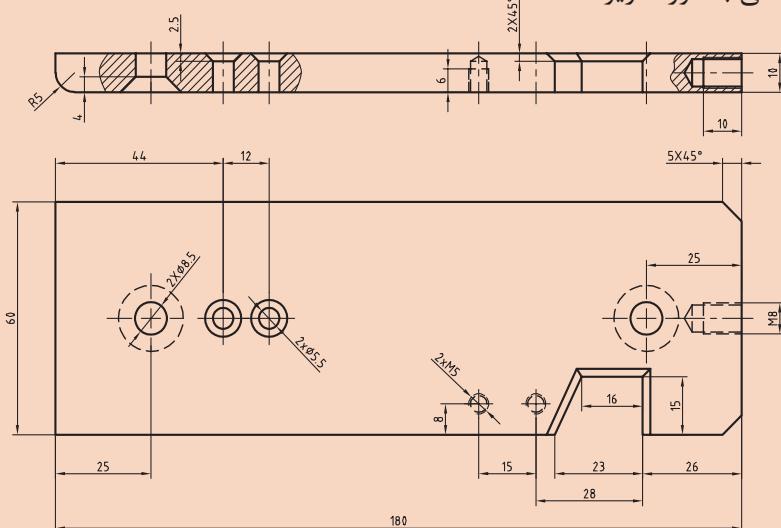


با بررسی و جستجو در محیط خود (کارگاه یا بیرون از آن) نمونه‌هایی از اتصال به کمک پیچ و مهره را شناسایی کنید و با تهیه گزارشی آن را به هنرآموز تحویل دهید (حداقل ۱۰ مورد).

فعالیت ۲



نقشه کامل شاسی به صورت زیر است.



شکل ۴-۶

پس از بررسی دقیق آن، معین کنید که چه تعداد سوراخ رزوه شده در آن موجود است و اندازه‌های نامی آنها چیست؟ آیا می‌توانید بگویید اندازه نامی پیچی که در آنها بسته می‌شود چیست؟ این مهره‌ها خشن هستند یا ظریف؟ چگونه به این نتیجه می‌رسید؟ مهره‌های موجود را بهدر هستند یا بن‌بست؟

ساخت مهره

برای ساخت مهره باید ابتدا سوراخی در کار ایجاد کرد. آن‌گاه با ابزاری به نام قلاویز، این سوراخ را دندانه‌دار نمود.

مثال: قطر مته برای مهره‌های M۶ M۵ M۸ M۱۰ و M۲۰ را محاسبه کنید. در صورتی که گامها به ترتیب $d = 2 \times 0.5413p$ باشند.

قطر مته را با $d = 0.826 \times 0.8 = 4/13392$ نمایش می‌دهیم.

طبق استاندارد قطر مته را می‌توان دقیقاً $d = 1/0.826p$ محاسبه کرد.

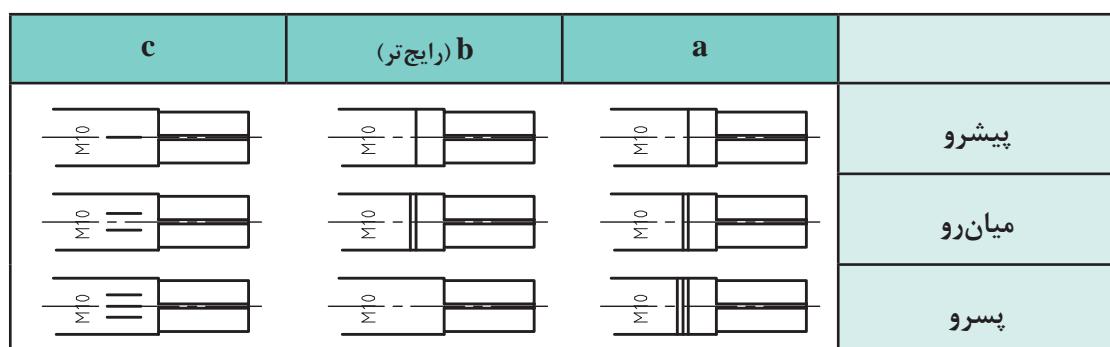
| M۲۰ | M۱۰ | M۸ | M۶ | M۵ | مهره |
|---------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| ۲/۵ | ۱/۵ | ۱/۲۵ | ۱ | ۰/۸ | گام |
| ۱۷/۲۹۳۵ | ۸/۳۷۶۱ | ۶/۶۴۶۷ | ۴/۹۱۷۴ | ۴/۱۳۳۹ | قطر دقیق |
| ۱۷/۵ | ۸/۵ | ۶/۷ | ۵ | ۴/۲ | قطر مته پیشنهادی |

قلاویز

ساده‌ترین و عمده‌ترین راه ساخت مهره‌های کوچک، به کاربردن ابزاری به نام "قلاویز" است. با این روش می‌توان هم با دست و هم با ماشین، مهره ساخت.

قلاویز در حقیقت پیچی است شامل شیارهای براده و لبه‌های برنده. قلاویزهای دستی را بیشتر در گروههای سه‌تایی و گاهی دو‌تایی یا تکی می‌سازند. گروه سه‌تایی معمولاً عمومی هستند. از گروه دو‌تایی برای مهره‌های را به‌در کوتاه و از تکی برای ورق‌ها استفاده می‌شود. در گروه سه‌تایی، قلاویز پیشرو وظیفه ساخت مقدماتی مهره را تا حدود ۵۵ درصد و قلاویز میان رو حدود ۳۰ درصد را انجام می‌دهد. باقی‌مانده قلاویزکاری (حدود ۱۵ درصد) نیز توسط قلاویز پسرو انجام می‌شود. این قلاویز که مهره را تکمیل می‌کند وظایف دیگری از قبیل به اندازه دقیق رساندن و پرداخت کاری را نیز بر عهده دارد.

برای شناسایی قلاویزها، علاوه بر شکل دندانه، روی دنباله قلاویز خطوطی دوار یا مستقیم موجود است. برای استفاده از قلاویز، باید از دسته قلاویز استفاده کرد. این دسته متناسب با اندازه قلاویز طراحی شده است.



شکل ۴-۷



- وسایل زیر را آماده کنید.
- یک سری سه تایی قلاویز M12 - یک مهره شش گوش M12 - شابلن دنده شمار (گام سنج).
 - اکنون به سؤالات زیر پاسخ دهید:
 - 1 روی قلاویز شما نوشته شده است M12. گام آن از چه نوعی (ظریف یا خشن) است؟
 - 2 به کمک شابلن دنده، گام دندانه قلاویز را روی قلاویز پس رو مشخص کنید.
 - 3 قلاویز پیشرو، میان رو و پس رو در سری موجود، چگونه مشخص شده است؟
 - 4 قلاویزها را به ترتیب در مهره (با دست) بچرخانید و از نظر لقی آنها را مقایسه کنید.
 - 5 کلیه دریافت های خود را به صورت گزارش تحويل هنرآموز دهید.

فون قلاویز کاری

- عمل ساخت مهره را به کمک قلاویز، قلاویز کاری می گویند. برای قلاویز کاری قطعات کوچک سوراخ شده: آن را به صورت کاملاً افقی به گیره می بندیم.
- قلاویز پیشرو را داخل سوراخ آن می گذاریم. ابتدا با دست و سپس با دسته قلاویز، از جا افتادن قلاویز مطمئن می شویم (اکنون با وارد کردن نیروی عمودی متعدد، قلاویز را در گیر می کنیم اما بعد از آن به هیچ عنوان نیروی عمودی وارد نمی کنیم. چه در این مرحله و چه در حین کار اصلی).
 - به کمک گونیا و کنترل از هر طرف، از جا افتادن عمودی قلاویز مطمئن می شویم.
 - قلاویز را به آرامی و در جهت عقربه های ساعت می چرخانیم تا کار تمام شود.
 - قلاویز را بیرون می آوریم و قلاویز میان رو را بدون فشار عمودی در کار می چرخانیم.
 - با قلاویز پس رو کار را تمام می کنیم.



- در تمام مراحل کار از مواد خنک کننده، مانند آب صابون (برای فولاد) و روغن استفاده می کنیم.
- قلاویز را فقط در جهت عقربه ساعت می چرخانیم.
- بهتر است برای شروع، کار را روی سوراخ راه به در و با قلاویز مثلًا M8 و عمق مهره ۶ تا ۱۰ میلی متر انجام دهیم.
- بهتر است پیش از قلاویز کاری با متنه خزینه، لبه های تیز سوراخ را از بین ببریم.
- دسته قلاویز باید متناسب با اندازه قلاویز باشد.
- قلاویز را فقط در جهت عقربه ساعت می چرخانیم، یعنی به هیچ وجه روی آن فشار عمودی وارد نمی کنیم.
- فشار آوردن روی یک طرف، دسته قلاویز موجب شکستن قلاویز می شود.

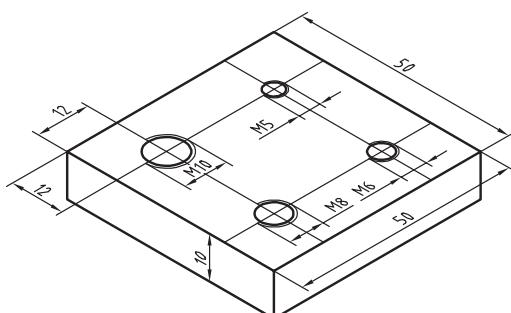
فعالیت ۴

با توجه به دریافت‌هایتان از سخنان هنرآموز و بررسی همه‌جانبه فیلم، چگونگی قلاویز کاری را شرح دهید.
در این گزارش باید تمامی شکل‌ها توسط خودتان ترسیم شود. گزارش، شامل انتخاب قلاویز M10،
اجرای محاسبات لازم برای رسیدن به قطر مته و آن گاه مته پیشنهادی خواهد بود.



فعالیت ۵

- یک قطعه $50 \times 50 \times 50$ به ضخامت ۱۰ را انتخاب و مطابق شکل، در چهار مورد سنبه‌نشان بزنید. (مرکز سوراخ‌ها)
- به ترتیب سوراخ‌هایی به قطر $8/5$ ، $6/7$ ، 5 و $4/2$ بزنید (در تمام مراحل کار، استفاده از خنک‌کننده و روان‌ساز، الزامی است).
 - با قلاویزهای M10، M8، M6 و M5 مهره بسازید.
 - دقت شود که در شروع کار با قلاویز، فشار دست بر دسته قلاویز بسیار کم و کاملاً متعادل (در هر دو طرف یکسان) باشد. فشار با انگشتان خواهد بود. برای قلاویز M5 و M6 طول دسته قلاویز حداکثر شش اینچ و برای قلاویزهای M8 و M10 حداکثر ده اینچ انتخاب شود.
 - مهره‌های ساخته شده را با پیچ‌های M10، M8، M6 و M5 کنترل کنید.



شکل ۴-۸

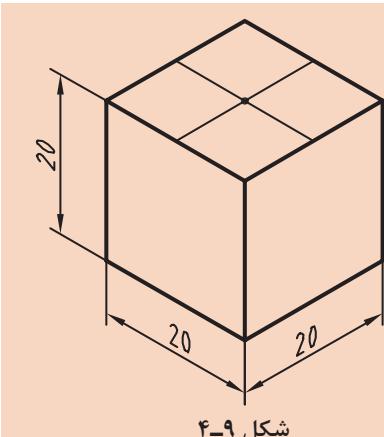
در زمان انجام کار به نکات زیر توجه کنید:

هنگام استفاده از قلاویز پیشرو به محض آنکه حس کردید قلاویز بیش از اندازه سفت شده است آن را خارج کنید و قلاویز میان رو بزنید. به محض سفت شدن قلاویز میان رو آن را خارج کنید و دوباره قلاویز پیشرو بزنید. این کار را ادامه دهید تا کار قلاویز میان رو تمام شود. اکنون می‌توانید قلاویز پس رو را بزنید. در تمام مراحل از روغن به مقدار زیاد استفاده کنید.

ارتفاع کلی قطعه کار، از کف مبنا باید با قد شما سازگار باشد تا کار به نحو بهتری انجام شود.

فعالیت ۶

یک قطعه مانند شکل آماده کنید و آن را سنبه‌نشان بزنید.
سوراخی به عمق ۱۶ و با مته $6/7$ در وسط آن ایجاد کنید. سپس مهره M8 و با گودی ۱۲ میلی‌متر بسازید. دقت مهره ساخته شده را با یک پیچ M8 کنترل کنید. نکته یاد شده در فعالیت قبل را دقیقاً در نظر داشته باشید.



شکل ۴-۹



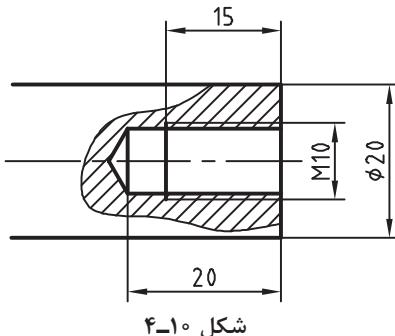
هشدار: قلاویز ممکن است به دلیل رعایت نکردن اصول، (فسار زیاد، کج بودن در داخل سوراخ، کوچکی سوراخ و...) بشکند. در صورت بروز چنین اتفاقی موضوع رابی درنگ به هنرآموز اطلاع دهید.

فعالیت ۷



میل گردی به قطر ۲۰ را آماده کنید. در یک پیشانی آن پس از خط کشی و تعیین مرکز، سنبه نشان بزنید. آن را به کمک دو قطعه V شکل در گیره ببندید و سوراخ ۸/۵ به عمق ۲۰ بزنید. سپس آن را به عمق ۱۵ میلی‌متر با قلاویز M10 دندانه دار کنید.

کار، به دلیل بسته شدن در گیره، نباید صدمه ببیند. به همین جهت، چه در هنگام سوراخ کاری و چه در هنگام قلاویز کاری، باید آن را در میان دو قطعه V شکل در گیره بست.



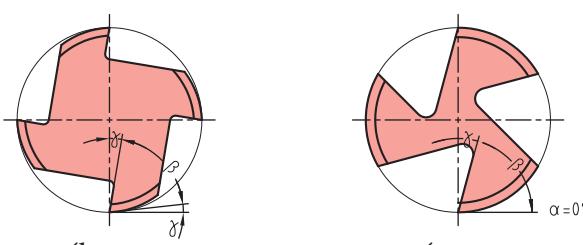
فعالیت ۸



قطعه کار شاسی را (که پیش از این سوراخ کاری شده) قلاویز کاری کنید. در پایان با پیچ های آماده، دقت مهره ها و میزان لازم پیچیدن، پیچ را بررسی کنید.

کار روی مواد دیگر

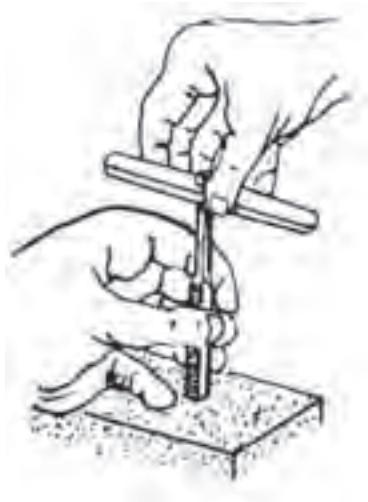
ساخت مهره در موارد دیگر مانند برنز، آلومینیوم، چدن، مواد مصنوعی نرم یا سخت و ... نیز انجام می‌شود؛ اما همان‌گونه که همه مواد با یک نوع مته قابل سوراخ کاری نیستند، قلاویزها نیز، می‌توانند متنوع باشند. در شکل، زاویه‌های گوه β ، آزاد α و براده γ برای دو نوع قلاویز دیده می‌شود. در شکل a زاویه آزاد برابر است با صفر. در نتیجه این قلاویز برای مواد نسبتاً سخت مناسب‌تر است (مثلًا برای فولاد ساختمنی). در قلاویز b زاویه آزاد وجود دارد. این قلاویز برای مواد نرم مناسب‌تر است. وجود زاویه آزاد به دلیل اصطکاک کمتر به حرکت سریع تر قلاویز کمک می‌کند.



شکل ۴-۱۱

قلاویزهای ماشینی

قلاویزهای ماشینی نیز وجود دارد که اغلب مارپیچ و یک عددی هستند. جنس قلاویزها از فولاد تندری یا HSS است.



شکل ۴-۱۲

پیچ‌های دیگر

به کمک قلاویز می‌توان انواع دیگر دندانه را برای اتصال ساخت. از آن جمله است مهره‌های چپ‌گرد و قلاویزهای اینچی (که با قلاویز چپ‌گرد و قلاویزهای اینچی ساخته می‌شوند).

برای استفاده از قلاویزهای کوچک، مانند M³ و M⁴ از دسته قلاویز کوچک که با یک دست می‌گردند استفاده کنید.

قلاویزهای مربوط به پیچ‌های اتصال در تمام موارد متريک یا اينچي، هم برای گام‌های خشن و هم برای گام‌های ظریف در بازار موجود است.

فعالیت ۹

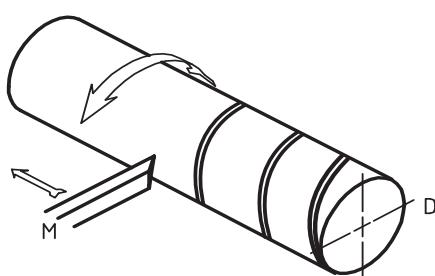


ساخت مهره‌های باقی‌مانده مورد نیاز برای قطعات تانکر را انجام دهید.

حدیده‌کاری

حدیده‌کاری یکی از فنون فلزکاری مقدماتی است که در آن میله‌های استوانه‌ای یا مخروطی را با ابزاری به نام حدیده، به صورت پیچ درمی‌آورند.

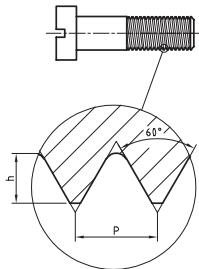
پیچ: پیچ میله‌ای است استوانه‌ای یا مخروطی که روی آن شیارهایی به نام دندانه، به صورت مارپیچ و با فاصله مساوی ایجاد شده است. تعریف دیگری نیز برای پیچ وجود دارد: متحرک M با سرعت یکنواخت در خط مستقیم حرکت می‌کند و استوانه D با سرعت یکنواخت می‌چرخد. اثر M روی D یک پیچ است.



شکل ۴-۱۳

پومن چهارم: پیچ بری

پیچ در حقیقت شیاری است که به شکل های متفاوت و هدف های گوناگونی از قبیل ایجاد اتصال یا انتقال حرکت ساخته می شود. در شکل زیر یک پیچ اتصال را می بینید که برای چرخاندن آن از پیچ گوشی استفاده می شود. جزئیات دندانه را در شکل A می بینید.

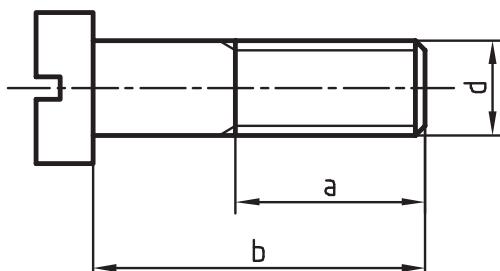


شکل ۴-۱۴

گام (P): گام، میزان پیشروی در هر دور است.

نظر به اینکه پیچ قطعه ای آشناست، در نمایش نقشه ای آن از خط نازک ممتد برای معرفی دندانه استفاده می شود. پس می توان پیچ را به صورت زیر و بسیار ساده نمایش داد. مطابق شکل، d اندازه نامی پیچ، a طول دندانه شده و b طول نامی پیچ است.

گودی دندانه: برای پیچ اتصال، گودی (عمق) دندانه را از رابطه $h = 0.6134p$ به دست می آوریم.

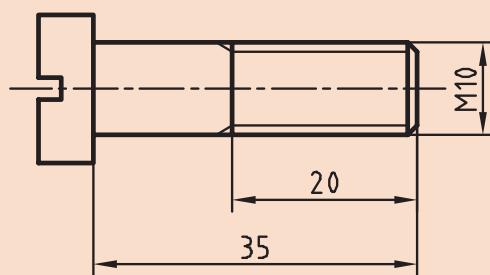


شکل ۴-۱۵

یادداشت



اگر پیچ در جهت عقربه های ساعت بسته شود به آن راست گرد و اگر در جهت خلاف عقربه های ساعت بسته شود به آن چپ گرد می گویند. پیچ چپ گرد را با علامت L مشخص می کنند؛ مانند M10-LH. برای نمونه پیچ داده شده در شکل را می توان با ۳۵-۲۰ معرفی کرد که به مفهوم پیچ متريک با زاویه ۶۰ درجه و دندانه خشن با اندازه نامی ۱۰ و طول ۳۵ می باشد.



شکل ۴-۱۶

پادداشت



می‌توان با نگاه کردن به دندانه‌ها، چپ‌گرد و راست‌گرد بودن آنها را تشخیص داد. به این ترتیب که اگر دندانه به سمت راست و بالا برود، راست‌گرد و اگر به سمت چپ و بالا برود، چپ‌گرد است.

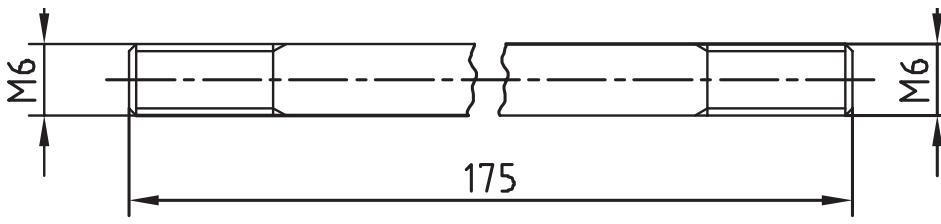
در شکل، انواع پیچ و کاربرد آن را می‌بینید.



شکل ۴-۱۷

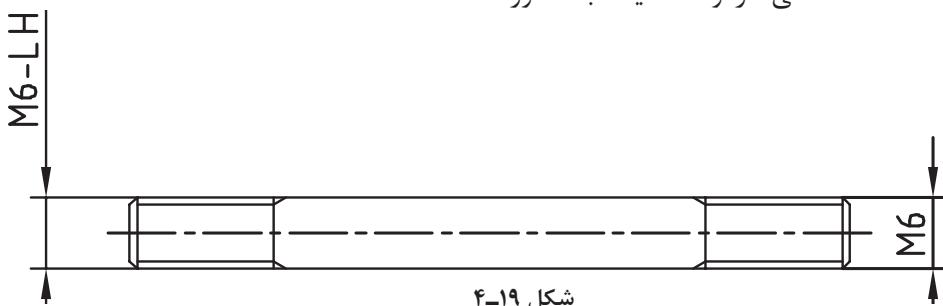
پیچ در نقشه

در اینجا به نمونه‌هایی از نقشهٔ پیچ نگاه کنید:



شکل ۴-۱۸

این قطعه معرف میله‌ای است با قطر ۶ که در دوسر دندانه شده است. پیچ ساخته شده در هر دو سر راست‌گرد است. شکستگی در وسط میله، به منظور



شکل ۴-۱۹

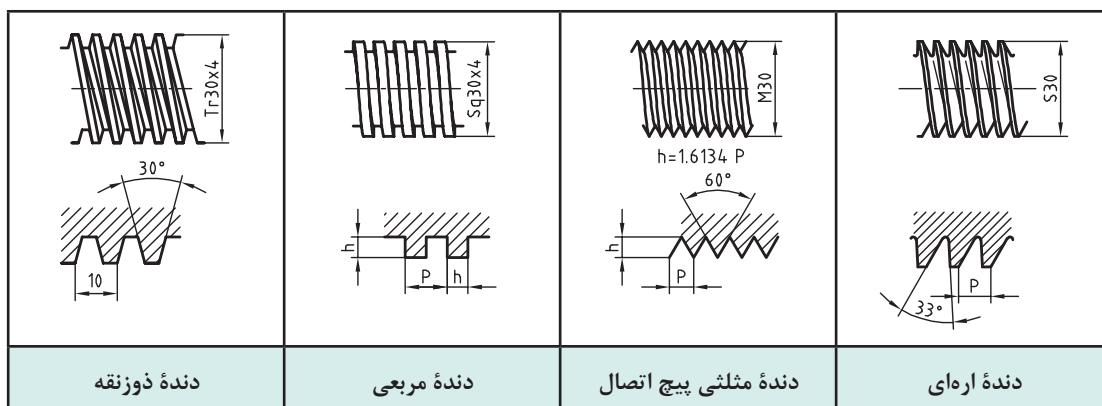
این قطعه معرف محوری با دندانه راست‌گرد در سمت راست و چپ‌گرد در سمت چپ (مانند محور سنگ دیواری) است.

در جدول صفحه بعد چند نوع پیچ معروف را با نشانه‌های اختصاری آنها می‌بینید (یکسان برای پیچ و مهره). گفتنی است سه مورد ذوزنقه‌ای، مربعی و اره‌ای، پیچ‌های حرکتی هستند که باید علاوه بر قطر نامی، گام آنها

در همه شرایط (چه راست‌گرد و چه چپ‌گرد) داده شود. از پیچ‌های حرکتی که برای ایجاد حرکت و فشار استفاده می‌شود (مانند پیچ محکم کننده گیره)، مورد ذوزنقه‌ای کاربرد روزافزون دارد و دو نوع دیگر تنها در موارد ویژه به کار خواهد رفت.

(گام پیچ اتصال در چه موقعی گفته خواهد شد?)

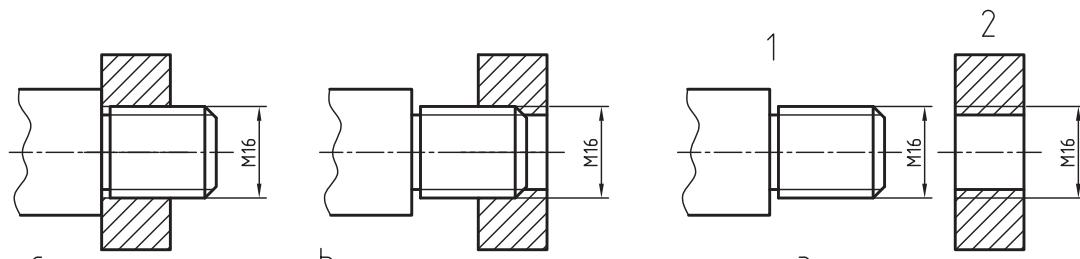
اگر از سر به پیچ نگاه کنید، معمولاً یک سر شروع دنده را خواهید دید اما اگر دو سر دنده مشاهده شود به آن پیچ دوراهه و اگر بیشتر باشد، پیچ چندراهه نامیده می‌شود. چندراهه کردن پیچ باعث سرعت بیشتر در باز و بسته کردن خواهد شد.



شکل ۴-۲۰

تطابق پیچ و مهره

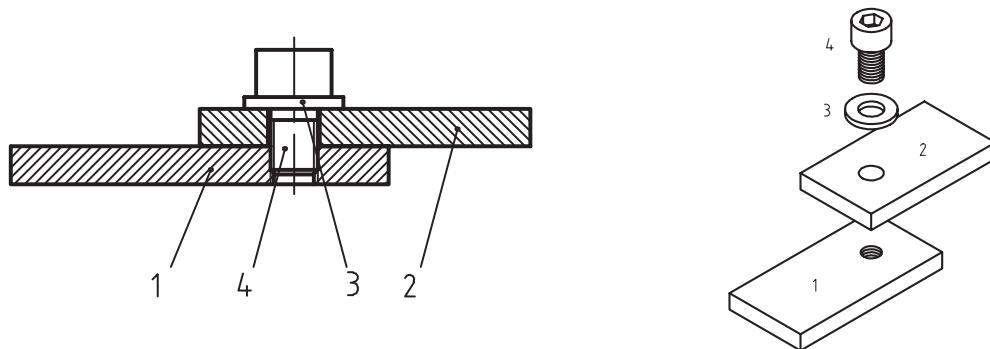
مهره و پیچ شکل a را در نظر بگیرید. شکل b آنها را در حال انتظام نشان می‌دهد در شکل c درگیری آنها کامل شده است.



شکل ۴-۲۱

دیده می‌شود که اگر پیچ، درون مهره را پر کند، دیگر اثری از تصویر مهره باقی نمی‌ماند و نمایش پیچ در اولویت است.

در شکل صفحه بعد دو قطعه بهوسیله پیچ و مهره بسته شده است. مهره بنبست است و پیچ تمام دندانه‌های آن را پر نمی‌کند.



شکل ۴-۲۲

پیچ داده شده در این شکل به پیچ آلن معروف است که با آچار شش‌گوش مخصوص خود بسته می‌شود.

یادداشت



فعالیت ۱۰



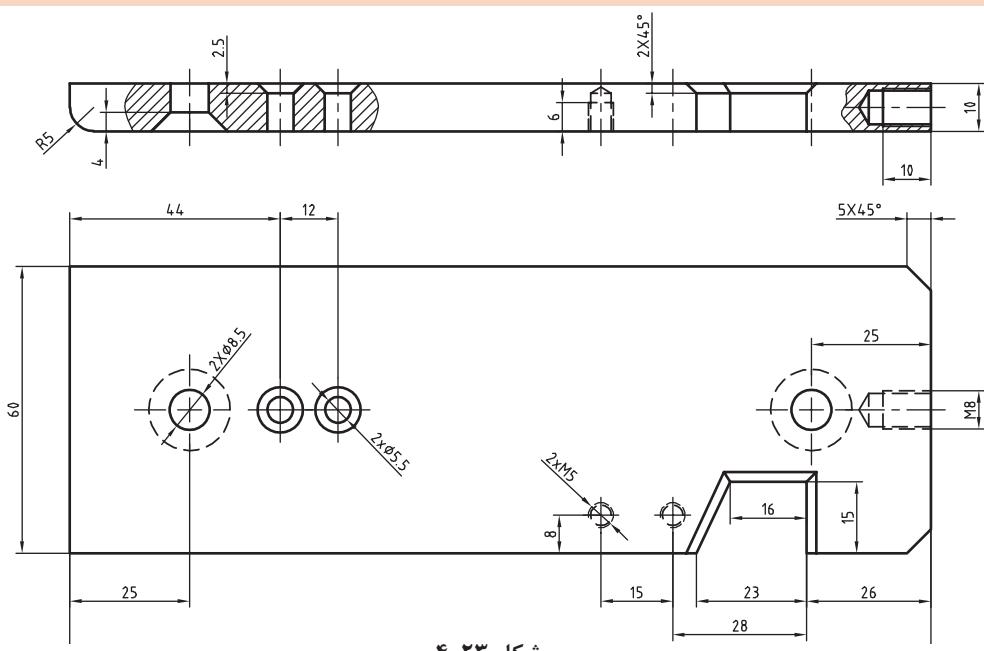
با بررسی و جستجو در محیط خود (در کارگاه یا بیرون از کارگاه) نمونه‌هایی از اتصال با پیچ و مهره را شناسایی کنید. در هر مورد تعیین کنید که مشخصات پیچ چیست و شکل آچارخور آنها چگونه است. از نتیجه، گزارش تهیه کنید و آن را به هنرآموز تحویل دهید.

فعالیت ۱۱



با مراجعه به نقشه کار شاسی تعیین کنید که در مجموع چند پیچ و با چه مشخصاتی به آن مربوط خواهد شد؟

سپس جدول زیر را کامل کنید. گام پیچ‌ها همه خشن در نظر گرفته شود.

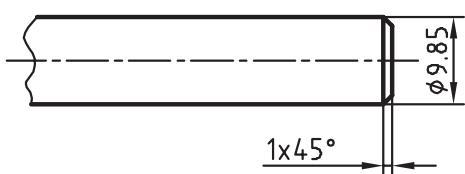


شکل ۴-۲۳

| | | |
|--|--|--------------|
| | | اندازه نامی |
| | | تعداد |
| | | طول |
| | | ساخته می شود |
| | | پیش ساخته |
| | | آچار خور |
| | | گام |

ساخت پیچ

روش های ساخت پیچ برخلاف مهرو، بسیار گوناگون و همه موارد مقرر نبهرفه است. برای ساخت یک پیچ باید ابتدا قطر میله با دقت تنظیم شود. همان گونه که در قلاؤیز کاری و در اثر فشار دندانه های آن، فلز کمی تغییر اندازه می دهد و به اصطلاح باد می کند، در پیچ بری نیز باید این مسئله را در نظر گرفت. برای نمونه اگر هدف ساخت پیچ $M10 \times 1.5$ باشد، در



شکل ۴-۲۶

نظر گرفتن قطر تقریباً $9/85$ میلی متر برای میله منطقی خواهد بود. پس همواره این مسئله را در نظر می گیریم. می توان میله ای به قطر 10 را که مستقیم بودن آن مورد تائید است، به کمک کاغذ سنباده یا از طریق براده برداری کاملاً پراخت کرد. وقتی که قطر آن به $9/85$ رسید، پخی در نوک آن باید ایجاد نمود و به کمک ابزاری به نام حدیده روی آن پیچ بری کرد. (اگر میله با قطر $9/85$ در اختیار هنرجویان قرار گیرد بهتر است) روی پیچ، عمق دندانه کمی بیشتر از گودی دندانه در مهره است (گفته شد $p=0.6134$). ابزار ساخت پیچ، حدیده است که در انواع گوناگونی وجود دارد.

برای فلزات نرم و فولاد ساختمنی بهتر است با توجه به اندازه نامی، قطر میله را طبق رابطه $P = 10 - \text{اندازه نامی پیچ} = \text{قطر میله کار}$ تعیین کنیم.

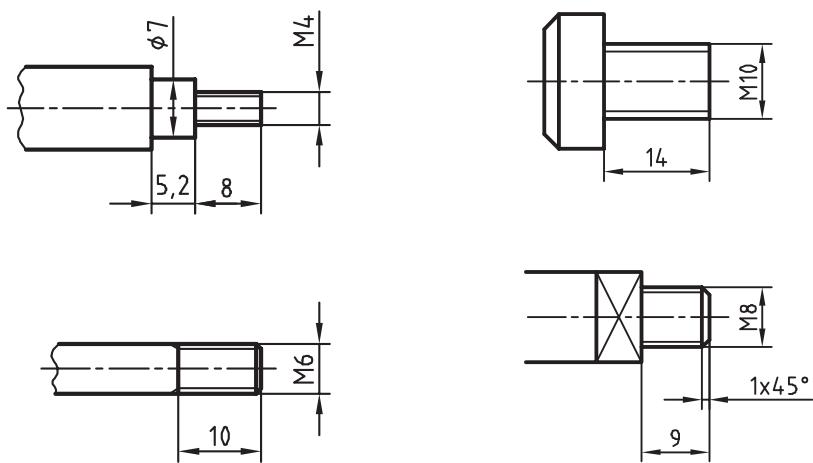
یادداشت



فعالیت ۱۲



برای چهار قطعه صفحه بعد اندازه میله را برای ساخت پیچ معین کنید و در جدول بنویسید (پیچ ها همگی خشن هستند).



شکل ۴-۲۵

| طول | قطر | گام | پیچ |
|-----|-----|-----|-----|
| | | | M4 |
| | | | M6 |
| | | | M8 |
| | | | M10 |

استفاده از حدیده

حدیده ابزاری است که به کمک آن می‌توان پیچ ساخت. حدیده در حقیقت مهره‌ای است که در آن لبه‌های برنده ایجاد شده است.

اکنون کافی است این مهره دارای لب برش را، روی یک میله بگردانید. تعداد لبه‌های برش، به طراحی آن بستگی دارد. به شکل‌های مختلفی از حدیده نگاه کنید.



شکل ۴-۲۶

الف) حدیده چاکدار: به کمک آن می‌توان پیچ را ابتدا خشن‌تراشی و سپس پرداخت کرد. اندازه نهایی خیلی دقیق نخواهد بود.

پودمان چهارم: پیچ بری

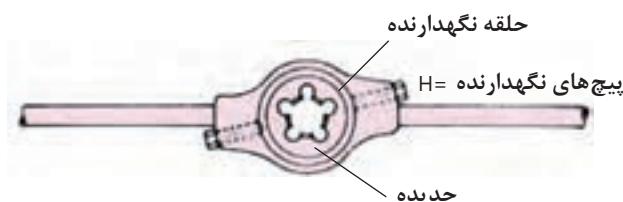
ب) حدیده بدون چاک: به کمک آن می‌توان در یک چرخش کامل، پیچ را ساخت. فشار بر حدیده زیاد و باید کار با دقت بیشتری انجام شود. اندازه نهایی پیچ دقیق خواهد بود.

پ) حدیده شش‌گوش: اغلب برای ترمیم پیچ‌های صدمه دیده به کار می‌رود.

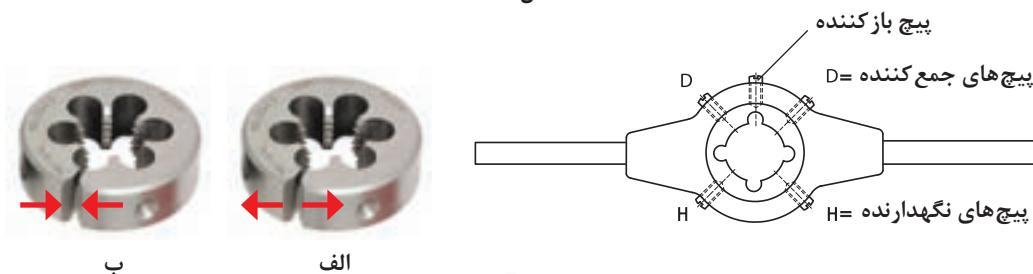
ت) حدیده دوپارچه: در حین کار، فشار بر پیچ و مهره کمتر است. نتیجه قابل قبول ولی خیلی دقیق نیست.

ث) حدیده ساخت لوله: این حدیده پیچ مخروطی (با علامت R) را که پیچ آبندی است می‌سازد و در دسته حدیده، از ۲ یا ۴ مورد آن استفاده می‌شود.

برای چرخاندن حدیده از ابزاری به نام دسته حدیده استفاده می‌شود. در شکل زیر نمونه‌هایی از آن دیده می‌شود.



شکل ۴-۲۷



شکل ۴-۲۸

فعالیت ۱۳

یک حدیده M10 بدون چاک، یک حدیده M10 چاک‌دار، یک حدیده دوپارچه M10 و یک حدیده M10 شش‌گوش را با دسته‌های مربوط دقیقاً بررسی کنید. حدیده‌ها را در دسته‌های مربوط به خودشان قرار دهید. به نظر شما مزايا و معایب هر یک از آنها چیست؟ و هدایت کدام یک از آنها روی میله ساده‌تر و دقیق‌تر خواهد بود؟ چرا؟ کلیه دریافت‌های خود را در گزارش کار بنویسید و برای نظرخواهی در اختیار هنرآموز قرار دهید.



عملیات حدیده کاری

گفته شد که قطر میله را برای درگیری بهتر و راحت‌تر، با حدیده، کمی کوچک‌تر (حدود ۱۰ گام) آماده می‌کنیم و نوک میله را کمی پخ می‌زنیم.



شکل ۴-۲۹

میله را در میان دو قطعه V شکل به گیره می‌بندیم یا از لب‌گیره نرم استفاده می‌کنیم تا میله صدمه نبیند.

■ میله باید کاملاً قائم قرار گیرد و ارتفاع گیره درست تنظیم شده باشد تا کار کردن با آن راحت باشد.
در اینجا حدیده یک پارچه بدون چاک را به‌آرامی روی میله قرار می‌دهیم و دقت خواهیم داشت که امتداد میله کاملاً بر سطح حدیده عمود باشد.

■ اکنون با کمی فشار به سمت پایین، حدیده را می‌چرخانیم تا درگیری کامل شود.
■ دقت کنید که دسته حدیده را به‌گونه‌ای بگیرید که فشار بر حدیده موجب خارج شدن آن نشود و مشخصات حدیده را نیز ببینید.

■ پس از درگیری کامل حدیده، بدون اعمال فشار عمودی فقط حدیده را در جهت حرکت عقربه ساعت می‌چرخانیم. در این حالت باید به لبه‌های برنده حدیده به مقدار لازم روغن بزنیم.
■ اگر احساس کردید که حدیده بیش از اندازه سفت شده است آن را معکوس بچرخانید تا مقاومت اضافی برطرف شود.

■ اگر با حدیده یک پارچه چاک‌دار کار می‌کنید، پیچ باز کننده را در شکاف وارد کنید و تمام طول پیچ را دنده کنید.

■ پس از پیمودن کامل طول پیچ، پیچ باز کننده را عقب بیاورید و پیچ‌های جمع کننده را ببندید.
گرچه کنترل پیچ ساخته شده با یک مهره پیش‌ساخته سالم کافی است اما به روش‌های نمایش داده شده در شکل نیز می‌توانید پیچ ساخته شده را بازرسی و کنترل کنید.



c—مهره کنترل



b—رزوه سنج



a—کولیس

شکل ۴-۳۰

فعالیت ۱۴



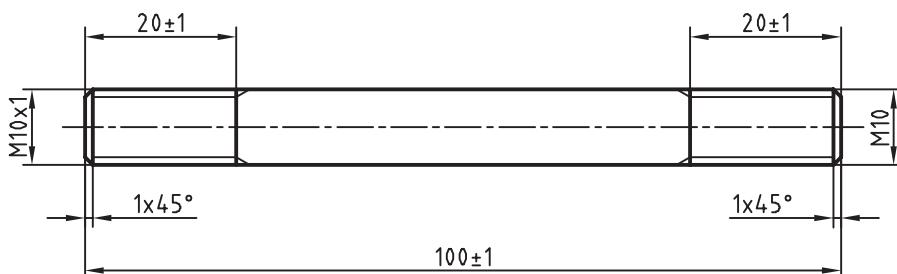
با توجه به سخنان هنرآموز، دیدن فیلم، کتاب درسی و مراجعه به کتاب همراه، روش ساخت یک پیچ را با دقت بنویسید و به هنرآموز تحويل دهید. از مشورت با هنرجویان نیز می‌توانید استفاده کنید.

فعالیت ۱۵

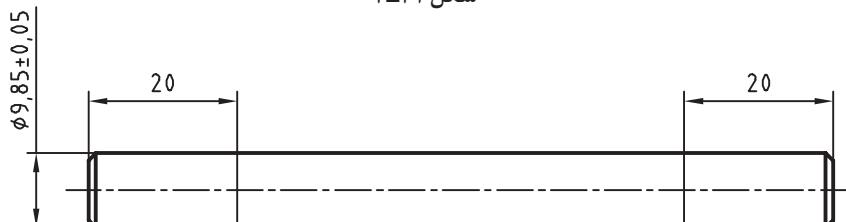


- یک میله از جنس St37 با قطر ۱۰ و به طول ۱۰۰ میلیمتر را پلیسه‌گیری کنید.
- آن را از نظر قطر، مستقیمی و دقیق بودن طول بازرسی کنید.

پیشنهاد می‌شود که میله به طول ۱۰۰ و قطر ۹/۸۵ قبلاً توسط استادکار آماده شود و سپس در اختیار هنرجویان قرار گیرد.



شکل ۴-۳۱



شکل ۴-۳۲

■ میله را با کاغذ سنباده کاملاً پرداخت کنید.

■ با مشورت هنرآموز دو سر آن را پخت بزنید.

■ اکنون روی میله دو خط مُدور به فاصله ۲۰ از دو سر میله بکشید و سنبه‌نشان علامت‌گذاری بزنید.

■ میله را میان دو لب گیره نرم یا V شکل و کاملاً عمودی و تا حد ممکن کوتاه ببندید.

■ یک سر میله را با حديده M10 و سر دیگر آن با حديده دندانه ظريف M10×1 حديده کاری کنید. میله

پیچ حاضر را پیچ دوسر دندانه نیز می‌گویند.

■ کارها را با حديده بدون درز انجام دهید. پیچ را با مهره‌های M10 و M10×1 کنترل کنید. مستقیمی کار را با لبه گونیا بررسی کنید و قطر هر دو سر را با کولیس ۵۰/۰۵ اندازه‌گیری کنید و به هنرآموز تحويل دهید.

یادداشت



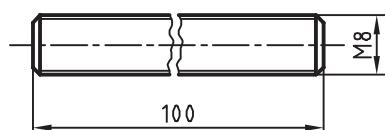
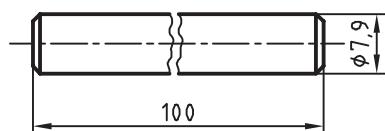
در اینجا موظفید هرگونه خطای موجود در کار را، در گزارش کار بنویسید.

فعالیت ۱۶

فعالیت قبل را دوباره انجام دهید. اما این بار از حدیدهای چاکدار استفاده کنید. دوباره کار را از نظر دقیق‌ها، قطر میله و مستقیمی آن بررسی کنید. آیا به تغییرات و تفاوت‌های محسوسی برخورد کردید؟ در آن صورت آنها را یادداشت کنید و همراه قطعه کار به هنرآموز تحويل دهید.

فعالیت ۱۷

لازم است تمام طول میله‌ای به قطر ۸ و به طول ۱۰۰ میلی‌متر دنده شود و به صورت پیج M8 درآید. میله را از نظر طول، قطر و مستقیمی بررسی کنید. با توجه به اینکه میله بلند است در ساخت آن دقیق‌تای بر اثر فشار حدیده دچار موج و انحراف نشود. یک روش جلوگیری از انحراف از مستقیمی بستن کوتاه آن است، با پیشرفت دندانه در چند مرحله، کار را باز و بسته کنید. به هر حال در این مورد با هنرآموز مشورت کنید. بازرسی کار انجام شده و بهویژه مستقیمی آن، با نهایت دقیقت صورت گیرد.

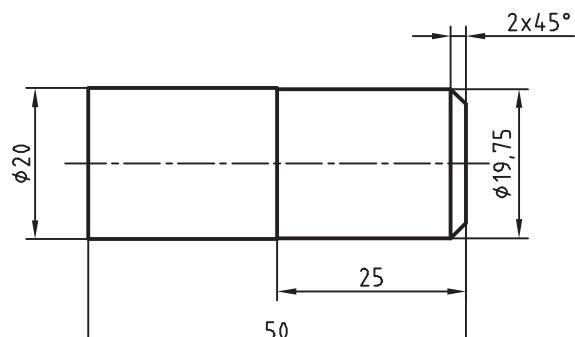


شکل ۴-۳۳

فعالیت ۱۸

یک میله از جنس St37 با قطر ۲۰ و به طول ۵۰ میلی‌متر را پلیسه گیری و پرداخت کنید (بهتر است میله‌ای به قطر ۱۹/۷۵ قبلاً طبق نقشه آماده شود و سپس در اختیار هنرجو قرار گیرد). طول ۲۵ را به کمک حدیده دوپارچه دنده کنید. این کار را می‌توانید در چندین مرحله به پایان برسانید. پیشنهاد می‌شود پس از باز کردن پارچه‌ها، آنها را روی میله باکمی فشار تنظیم کنید و به دو سمت بالا و پایین بگردانید. از آن به بعد، مرتبًا با پیچاندن پیج (فشار و حرکت)، عمق دندانه را کامل کنید. با مهره آماده، کار را بازرسی کنید و از درستی آن مطمئن شوید. بهتر است که همواره از بالای میله کار مجدد برآورده برداری را شروع کنید. در اینجا نیز میله را از نظر مستقیمی و دندانه‌ها، با مهره، کنترل کنید و پس از یادداشت به هنرآموز محترم تحويل دهید.

پومن چهارم: پیج بری



شکل ۴-۳۴

فعالیت ۱۹



عملکردهای خود را با حدیدهای یکپارچه بدون چاک، یکپارچه چاکدار و دوپارچه ارزیابی کنید و نظرات خود را در هر سه مورد، همچنین درخصوص مشکلاتی که در حین کار داشته‌اید و یا نکته‌های مثبتی که در کار با حدیدهای مشاهده کرده‌اید یادداشت کنید و سپس آن را به هنرآموز تحویل دهید.

فعالیت ۲۰



پیج‌های مورد نیاز برای قطعات تانکر را بسازید.

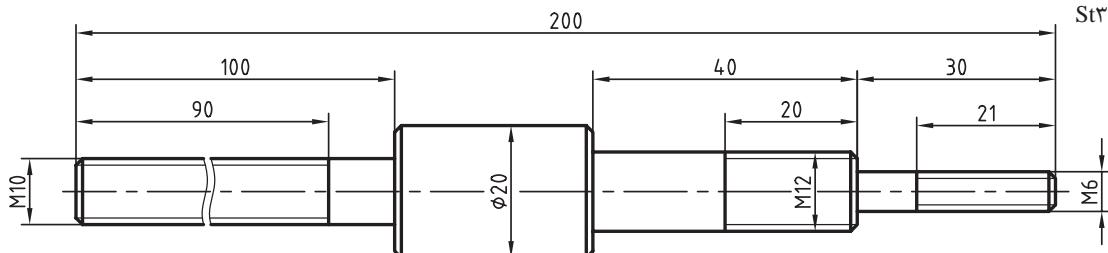
ارزشیابی هنرجو در پودمان حدیده کاری

توضیحات:

کلیه پیچ‌ها: $1 \times 45^\circ$

جنس: St37

بعاد مواد اولیه: مطابق شکل آمده تحویل خواهد شد.



استاندارد عملکرد:

ساخت پیچ فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه

شاخص‌ها:

۱- طول پیچ‌ها با تولرانس ISO2768-m-۲- قطر و گام پیچ براساس نقشه

شرایط انجام کار

۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهییه استاندارد و دمای $20^\circ\text{C} \pm 3^\circ$ ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آمده به کار

۵- وسایل اینمی استاندارد ۶- زمان ۹۰ دقیقه

ابزار و تجهیزات:

کولیس (۱۵۰-۰۵) میلی‌متر، حدیده یکپارچه چاکدار، دسته حدیده، گیره موازی، آچار، گونیای فلزکاری به طول ۱۵۰ میلی‌متر، فرمان پیچ، روغن‌دان، لب‌گیره ۷-شکل، سوهان تخت ۲۵۰ خشن و متوسط و نرم، وسایل تنظیف، میز کار، آچار تنظیم گیره

معیار شایستگی:

| ردیف | مرحله کار | بارم | حداقل نمره دریافتی | نمره هنرجو |
|---|----------------------------|------|--------------------|------------|
| ۱ | بررسی قطعه کار اولیه | ۳ | ۱ | |
| ۲ | انتخاب و آماده‌سازی وسایل | ۳ | ۱ | |
| ۳ | آماده‌سازی و بستن قطعه کار | ۳ | ۱ | |
| ۴ | انجام عملیات حدیده کاری | ۳ | ۲ | ۲ |
| شاخص‌های غیرفنی، اینمی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: | | | | |
| ۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار ۲- استفاده از لباس کار و کفش اینمی ۳- تمیزکردن گیره و محیط کار ۴- رعایت دقت و نظم | | | | |
| میانگین نمرات | | | | |
| * حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد. | | | | |

ارزشیابی هنرجو در پودمان قلاویز کاری

| | توضیحات: St37 جنس: ابعاد مواد: ۹۰×۹۰×۱۰ توجه: لبه مبنا برای خطکشی است | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--------------------|--------------------|------------|---|----------------------|---|---|--|---|---------------------------|---|---|--|---|----------------------------|---|---|--|---|--------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|---|---------------|--|--|--|--|
| استاندارد عملکرد: ساخت پیچ فولادی به وسیله حدیده دستی مطابق نقشه شاخص‌ها: ۱- طول و گام مهره ۲- موقعیت مرکز مهره با تولرانس ISO2768-m | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| شرايط انجام کار ۱- در محیط کارگاه ۲- نور یکنواخت با شدت ۴۰۰ لوکس ۳- تهویه استاندارد و دمای $20^{\circ}\text{C} \pm 3^{\circ}$ ۴- ابزارآلات و تجهیزات استاندارد و آمده به کار ۵- وسایل اینمنی استاندارد آمده به کار ۶- زمان ۱۸۰ دقیقه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ابزار و تجهیزات: قطعه کار، میز کار، آچار تنظیم گیره، خطکش فلزی ۳۰۰ میلی‌متر، کولیس (۰/۰۵-۱۵۰) میلی‌متر، گونیای فلزکاری به طول ۱۵۰ میلی‌متر، صفحه صافی کارگاهی ۴۰۰×۴۰۰، سنبه‌نشان ۶۰، سوزن خطکش پایه‌دار، لب گیره، تراز ۰/۰۵ میلی‌متر با طول ۱۰ cm، سری قلاویز، قلاویزگردان، فرمان برو و نروی مهره، روغندان، وسایل تنظیف، کات کبود، دستگاه دریل رومیزی با متعلقات، انواع مته N، مته خزینه مخروطی ۹۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| معیار شایستگی: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ردیف</th> <th style="text-align: center;">مرحله کار</th> <th style="text-align: center;">بارم</th> <th style="text-align: center;">حداقل نمره دریافتی</th> <th style="text-align: center;">نمره هنرجو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">بررسی قطعه کار اولیه</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">انتخاب و آماده‌سازی وسایل</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">آماده‌سازی و بستن قطعه کار</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">انجام عملیات قلاویز کاری</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #f2e0d2;">شاپتگی‌های غیرفنی، اینمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #f2e0d2;">۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #f2e0d2;">۲- استفاده از لباس کار و کفش اینمنی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #f2e0d2;">۳- تمیز کردن گیره و محیط کار</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="background-color: #f2e0d2;">۴- رعایت دقت و نظم</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="background-color: #f2e0d2; text-align: center;">میانگین نمرات</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ردیف | مرحله کار | بارم | حداقل نمره دریافتی | نمره هنرجو | ۱ | بررسی قطعه کار اولیه | ۳ | ۱ | | ۲ | انتخاب و آماده‌سازی وسایل | ۳ | ۱ | | ۳ | آماده‌سازی و بستن قطعه کار | ۳ | ۱ | | ۴ | انجام عملیات قلاویز کاری | ۳ | ۲ | | | شاپتگی‌های غیرفنی، اینمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: | | | | | ۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار | | | | | ۲- استفاده از لباس کار و کفش اینمنی | | | | | ۳- تمیز کردن گیره و محیط کار | | | | | ۴- رعایت دقت و نظم | | | | * | میانگین نمرات | | | | * حداقل میانگین نمرات هنرجو برای قبولی و کسب شایستگی، ۲ می‌باشد. |
| ردیف | مرحله کار | بارم | حداقل نمره دریافتی | نمره هنرجو | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | بررسی قطعه کار اولیه | ۳ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | انتخاب و آماده‌سازی وسایل | ۳ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | آماده‌سازی و بستن قطعه کار | ۳ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | انجام عملیات قلاویز کاری | ۳ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | شاپتگی‌های غیرفنی، اینمنی، بهداشت، توجهات زیست محیطی و نگرش: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۱- رعایت قواعد و اصول در مراحل کار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۲- استفاده از لباس کار و کفش اینمنی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۳- تمیز کردن گیره و محیط کار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۴- رعایت دقت و نظم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | میانگین نمرات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |